



Università  
Ca' Foscari  
Venezia

Documento di Analisi dei Risultati della  
Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli  
Studenti

Corso di Laura in Lettere – FT3

Anno 2024

Relazione approvata nella seduta del Collegio Didattico 30/05/2024

## Indice

Composizione Collegio Didattico	2
Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione annuale della CPDS	3
Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS	4
Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico	5

## Scopo del documento

Questo documento è lo strumento di cui si avvale il corso di studio (CdS) per dimostrare ai portatori di interesse, in primo luogo gli studenti, che il Collegio Didattico ha contezza delle criticità presenti nel CdS e che attua azioni di miglioramento e ne monitora i risultati.

Questo documento sostituisce le riflessioni contenute abitualmente nei verbali dei Collegi Didattici in merito alle segnalazioni fatte dalla CPDS e le restituisce in forma più analitica e comunicativa.

## Composizione Collegio Didattico

- prof. Cristiano Lorenzi – Coordinatore
- prof. Alessandro Gallo
- prof. Davide Mastrantonio
- prof.ssa Michela Rusi
- prof.ssa Paola Salerni
- prof.ssa Patrizia Solinas
- dott.ssa Alessandra Valentini
- prof. Alberto Zava

## Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS

### Azione 1:

Criticità di riferimento: sulla base dei questionari compilati dagli studenti gli insegnamenti *FT0055-FT0056 Egitologia (I-II)* permane la criticità, già segnalata nella relazione 2022, ma con una sensibile riduzione degli z-score critici. Permangono tuttavia valutazioni negative relativamente a: Modulo I, incoraggiamento alla partecipazione degli studenti (giudizio medio 4,9, z-score -2,86); Modulo II, conoscenze preliminari insufficienti per la comprensione degli argomenti (5,8, z-score -2,31) (da Relazione CPDS 2023 - Parte I - Soddisfazione per gli insegnamenti del CdS, pag. 8).

Responsabilità: Coordinatore Collegio Didattico

Azioni da intraprendere: contattare il docente titolare per affrontare le motivazioni di queste criticità. Si tratta di insegnamenti mutuati dal cds in Conservazione e gestione dei beni e delle attività culturali.

Tempi di esecuzione e scadenze: entro giugno 2024 valutando anche il syllabus degli insegnamenti

Misure di efficacia: superamento della criticità

Stato di avanzamento: il Coordinatore del Collegio Didattico ha contattato e sensibilizzato il docente titolare in data 02/02/2024, il quale ha segnalato che le difficoltà possono essere date dalla “novità” della disciplina rispetto alle conoscenze pregresse degli studenti e, soprattutto per Egitologia I, dalla natura del corso, interamente on-line.

### Azione 2:

Criticità di riferimento: sulla base dei questionari compilati dagli studenti gli insegnamenti *FT0408 Filosofia della letteratura* registra una criticità di media gravità in numerosi quesiti, tra cui interesse delle lezioni (giudizio medio 6,1, z-score -2,28); utilità spiegazioni (5,2, z-score -3,36); chiarezza docente (4,9, z-score -3,48); corrispondenza tra programma e argomenti trattati (6,4, z-score -2,36); modalità d’esame (6,9, z-score -2,02) (Relazione CPDS 2022 - Parte I - Soddisfazione per gli insegnamenti del CdS, pag. 9).

Responsabilità: Coordinatore Collegio Didattico e Delegata per la Didattica di Dipartimento

Azioni da intraprendere: contattare il docente titolare per affrontare le motivazioni di queste criticità. Si tratta di un insegnamento mutuato dal cds in Filosofia afferente al DFBC.

Tempi di esecuzione e scadenze: entro l’a.a. 2024/25

Misure di efficacia: superamento della criticità

Stato di avanzamento: in corso.

### Azione 3:

Criticità di riferimento: sulla base dei questionari compilati dagli studenti l’insegnamento *FT0130 Lingua inglese* classe A-L registra criticità di gravità importanti già rilevati nella relazione CPDS 2022.

Si rimanda alla pag. 5 del documento.

## Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPD

Dai verbali intermedi della CPDS, in particolare il verbale della seduta del 21/05/2024, è stata segnalata una criticità di livello importante per l'insegnamento FT0130 Lingua Inglese (partizione cognomi A-L). La criticità era già stata segnalata nella relazione della CPDS 2022, ma non conclusa.

## Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico

In riferimento alla criticità segnalata dalla CPDS (verbale della seduta del 21/05/2024), il Collegio Didattico in sinergia con la Delegata alla didattica del Dipartimento ha preso in carico la segnalazione come si evince dal verbale del Collegio Didattico del 30/05/2024. L'insegnamento è attivato presso il cds in Filosofia (FT2) che afferisce al DFBC e mutuato per il cds in Lettere (FT3). Si sono svolti degli incontri tra le Delegate alla Didattica dei due Dipartimenti con la docente a contratto titolare dell'insegnamento. Si auspica che per l'a.a. 2024/25 la criticità venga superata.