



Università
Ca' Foscari
Venezia

Documento di Analisi dei Risultati della
Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli
Studenti

Corso di Laurea Magistrale in
Filologia, linguistica e letteratura italiana – FM40
e Filologia e letteratura italiana (ad esaurimento)

Anno 2024

Relazione approvata nella seduta del Collegio Didattico 30/05/2024

Indice

Composizione Collegio Didattico	2
Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione annuale della CPDS	3
Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS	4
Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico	5

Scopo del documento

Questo documento è lo strumento di cui si avvale il corso di studio (CdS) per dimostrare ai portatori di interesse, in primo luogo gli studenti, che il Collegio Didattico ha contezza delle criticità presenti nel CdS e che attua azioni di miglioramento e ne monitora i risultati.

Questo documento sostituisce le riflessioni contenute abitualmente nei verbali dei Collegi Didattici in merito alle segnalazioni fatte dalla CPDS e le restituisce in forma più analitica e comunicativa.

Composizione Collegio Didattico

- prof. Cristiano Lorenzi – Coordinatore
- prof. Alessandro Gallo
- prof. Davide Mastrantonio
- prof.ssa Michela Rusi
- prof.ssa Paola Salerni
- prof.ssa Patrizia Solinas
- dott.ssa Alessandra Valentini
- prof. Alberto Zava

Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS

Azione 1:

Criticità di riferimento: sulla base dei questionari compilati dagli studenti l'insegnamento FM0211 Storia dell'arte contemporanea presenta z-score negativi di criticità lievi/medie per molti quesiti tra cui: "adeguatezza dell'impegno richiesto rispetto ai CFU attribuiti all'insegnamento" (z-score negativo -3,40; giudizio 5,3); "soddisfazione complessiva" (-4,03; giudizio 6,3), "lezioni interessanti" (-2,88; giudizio 7,0), "spiegazioni utili" (-3,16; giudizio 6,9), "chiarezza docente" (-2,79; giudizio 6,9), "argomenti trattati" (-3,43; giudizio 7,3), "disponibilità docente" (-2,80; giudizio 7,5), "materiale didattico" (-2,40; giudizio 7,4) (da Relazione CPDS 2023 - Parte I - Soddisfazione per gli insegnamenti del CdS, pag. 28).

Responsabilità: Coordinatore Collegio Didattico

Azioni da intraprendere: contattare la docente titolare del corso per affrontare le motivazioni di queste criticità

Tempi di esecuzione e scadenze: giugno 2024 valutando anche il syllabus per l'a.a. 2024/25

Misure di efficacia: superamento della criticità

Stato di avanzamento: la docente afferisce ad altro cds e dunque il Coordinatore del Collegio Didattico ha dato segnalazione della criticità alla Delegata per la Didattica di Dipartimento, in accordo con la quale si valuteranno le azioni da intraprendere.

Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPD

Non sono emerse dai verbali intermedi ulteriori criticità rispetto a quelle rilevate nella relazione CPDS del 2023.

Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico

Non sono emerse dai verbali intermedi ulteriori criticità rispetto a quelle rilevate nella relazione CPDS del 2023.