



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano	Storia (<i>IdSua:1578351</i>)
Nome del corso in inglese	History
Classe	L-42 - Storia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unive.it/cdl/ft5
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LEVIS SULLAM Simon
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio didattico
Struttura didattica di riferimento	Studi Umanistici

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANTONETTI	Claudia		PO	1	
2.	BUCOSSI	Alessandra		PA	1	
3.	CALVELLI	Lorenzo		PA	1	
4.	CASELLATO	Alessandro		PA	1	

5.	CICILIOT	Valentina	RD	1
6.	MALENA	Adelisa	PA	1
7.	ROHR	Francesca	PO	1
8.	VIAN	Giovanni	PO	1
9.	ZAMPERETTI	Sergio	RU	1

Rappresentanti Studenti

Ivkovic Rebecca
Montino Eleonora

Gruppo di gestione AQ

Francesca Cibir
Simon Levis Sullam
Luca Mondin
Simonetta Serri
Gilda Zazzara

Tutor

Mario INFELISE
Adelisa MALENA
Luciano PEZZOLO
Alessandra RIZZI
Gilda ZAZZARA



Il Corso di Studio in breve

06/04/2022

Il corso di laurea in Storia è un percorso di studio attraverso avvenimenti e fenomeni del passato durante il quale si impara, attraverso il metodo dell'indagine critica, a ricostruire e a comprendere il succedersi delle diverse società nelle loro connessioni reciproche. Fornisce una formazione storica e umanistica e le fondamentali conoscenze relative ai contenuti e alle metodologie della ricerca in ambito storico, antropologico, sociale e documentario relative all'arco cronologico che va dall'antichità ai nostri giorni.

E' articolato in quattro curricula:

- Antropologico;
- Archivistico bibliotecario;
- Storico - Mediterraneo antico e medievale;
- Storico - Dall'egemonia europea alla mondializzazione.

Offre percorsi diversificati di crescita culturale nel campo delle scienze storiche e sociali, che consentono di accedere a diversi corsi universitari magistrali, e offre già a questo livello strumenti utili a gestire le relazioni interpersonali e i processi decisionali complessi propri di strutture organizzative come imprese e amministrazioni pubbliche.

Link: <http://www.unive.it/cdl/FT5>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

14/12/2017

Al 2008 risale la prima consultazione con le Parti Sociali ha visto la partecipazione di rappresentanti delle Istituzioni locali (Regione, Comune, Provincia, Soprintendenze), degli Albi e delle Associazioni di categoria presenti sul territorio (Camera di commercio IAA, Albo Consulenti del lavoro, Ordine dei Commercialisti, Ordine dei Chimici, Ordine degli Assistenti sociali, CGIL, Unindustria).

Sono stati acquisiti due risultati:

- una comprensione approfondita e una condivisione dei progetti di modifica dei corsi e dell'offerta formativa dell'Ateneo;
- l'impostazione di una linea di consultazione sistematica e ricorsiva per individuare e aggiornare i fabbisogni di competenza attesi dal mondo produttivo e dalle Istituzioni.

Il 12 dicembre 2016 e il 22 giugno 2017 la Commissione Placement del Dipartimento di Studi Umanistici (DSU), i Coordinatori dei collegi didattici dei corsi di laurea e laurea magistrale del DSU, il Delegato per la didattica del DSU hanno incontrato le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni.

Un'attenzione particolare da parte del Corso di Studio rimane riservata anche al profilo occupazionale dei laureati che potrebbero collocarsi nel mondo della ricerca storica e di archivio. A tal fine è stato istituito un laboratorio 'Officina della Storia' dove i partecipanti vengono introdotti agli aspetti del lavoro storico e storiografico.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

20/04/2022

Il primo tavolo di discussione si è svolto il 12 dicembre 2016 ed è stato organizzato dalla Commissione Placement del Dipartimento (approvata nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 4 luglio 2016 e presieduta dal Delegato alla Didattica), con l'obiettivo di individuare gli interlocutori più opportuni e interessati alle molteplici possibilità occupazionali dei laureati di area umanistica. La Commissione ha lavorato in stretta collaborazione con il delegato del Rettore per l'Orientamento.

I temi della discussione sono stati riassunti in un documento inviato alle parti sociali coinvolte prima dell'incontro. All'incontro hanno partecipato i membri della Commissione, i presidenti dei Collegi Didattici delle lauree triennali e magistrali di Lettere e Storia, il delegato del Rettore per l'Orientamento e un rappresentante del settore Placement di Ateneo.

Per le parti sociali sono intervenuti: il Direttore Camera Servizi s.r.l., Camera di Commercio di Venezia Rovigo Delta - Lagunare; un rappresentante di Mondadori Editore; un rappresentante di Carocci Editore; il Coordinatore Nazionale Net for Children; un rappresentante di Coopculture; il Direttore de «Il Gazzettino-Venezia»; un rappresentante del Servizio Politiche Attive del Lavoro-Venezia della Città' Metropolitana di Venezia; l'Amministratore unico VELA spa-Venezia. I risultati dell'incontro si possono riassumere nei seguenti punti (per maggiori dettagli si rimanda al verbale allegato):

- forte interesse delle parti coinvolte, che sollecitano incontri successivi anche più specifici e mirati;
- i corsi di studio dell'area umanistica rappresentano e contengono grandi potenzialità per il settore commerciale e per la comunicazione;
- richieste competenze tecnologiche, informatiche e una buona conoscenza della lingua inglese; la capacità di innovare processi e compiere scelte in tempi rapidi;
- valorizzare presso gli studenti le competenze umanistiche richieste, evidenziando le applicazioni del loro sapere nella presentazioni dei corsi di studio.

Nel 2017 insieme al settore Placement di Ateneo si sono individuati e aperti canali di consultazione con la Camera di commercio (settore creazione di impresa), Dipartimento di Management (Ca' Foscari Competency Lab, Laboratorio di Management delle Arti e della Cultura e M.A.C. Lab), ex alunni del CdS in Storia, selezione di imprese interessate a progetti culturali. Il Collegio didattico si impegna a raccogliere dalle Parti le informazioni utili all'individuazione dei bisogni espressi dal mondo del lavoro e delle competenze richieste ai nostri laureati, e procedere all'adeguamento dell'offerta formativa in tempi brevi. Si ritiene indispensabile introdurre l'adeguamento periodico di tale offerta per poter rispondere in tempi brevi alla 'domanda di formazione' proveniente dal mondo del lavoro. Inoltre dal 2017 è stato istituito un tavolo permanente di consultazione con le Parti Sociali del Dipartimento di Studi Umanistici.

Nel 2018 si è organizzato da parte della Delegata del Dipartimento per il Placement e le Parti Sociali, coadiuvata dall'Amministrazione centrale, un tavolo di consultazione articolato in due sessioni: 1) interventi mirati a presentare la situazione occupazionale a livello regionale e nazionale. 2) tavoli separati per i diversi percorsi formativi con i rappresentanti dei Collegi Didattici. Per le Parti Sociali sono intervenuti i rappresentanti di: Soprintendenza ai beni archivistici, librari, archeologici, artistici e paesaggistici del Veneto, Confindustria - Eurispes, Amministrazione regionale del Veneto - Veneto Lavoro.

Nel 2019 è stato organizzato un Tavolo di Consultazione con le Parti sociali coinvolgendo complessivamente i rappresentanti di oltre una ventina di istituzioni, enti, fondazioni e aziende del territorio e nazionali: Archivio di Stato Venezia, Biblioteca Nazionale Marciana, Museo della Navigazione Fluviale di Battaglia Terme, Regione del Veneto - Direzione beni attività culturali e sport, Rete Biblioteche Venezia, Servizio Politiche Attive del Lavoro-Venezia, Soprintendenza Archeologia, belle arti e paesaggio per il Comune di Venezia e Laguna; Camera Servizi s.r.l., Carocci Editore, Confindustria e Veneto Lavoro, Coopcultura, Cooperative di scavo, Eurispes Veneto, Fondazione Artistica, Fondazione Querini Stampalia, «Il Gazzettino-Venezia», Manpower Group, Marsilio Editore, Mondadori Editore, Net for Children, Sensational Italy, Vela s.p.a, mentre nel corso del 2020, a causa dell'emergenza sanitaria da COVID-19, la consultazione con le Parti Sociali è avvenuta attraverso l'invio di un questionario.

Nel complesso, le parti sociali consultate hanno manifestato attenzione e un'attitudine sostanzialmente positiva nei confronti dei laureati in materie umanistiche, ritenuti potenzialmente versatili e capaci di analisi complesse.

Per maggiori dettagli, si allegano i verbali dei Tavoli di consultazione delle Parti Sociali.

Considerata la difficile crisi pandemica che l'Italia ha attraversato nel 2021, il Collegio Didattico di Storia, in accordo con la Commissione del Dipartimento di Studi Umanistici all'Orientamento, parti sociali e rapporti con le scuole, ha ritenuto opportuno organizzare un incontro con le Parti Sociali in modalità da remoto il 28 ottobre 2021 come si evince dal verbale allegato.

L'incontro ha avuto tra i suoi obiettivi principali:

- individuare un linguaggio condiviso tra Università e mondo del lavoro in tema di competenze e profili professionali;
- facilitare l'integrazione tra i percorsi formativi e gli sbocchi professionali;
- incoraggiare l'applicazione della ricerca in un'ottica di condivisione del sapere;
- incentivare la sperimentazione di iniziative formative e di ricerca che possano anticipare le nuove esigenze del sapere e delle professioni di domani.

Link : <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali_TPS_FT5_2018-2021



Apprendista storico

funzione in un contesto di lavoro:

Chi si laurea in Storia padroneggia gli strumenti e le nozioni di base del mestiere di storico, grazie a cui può proseguire nei gradi successivi della laurea magistrale e del dottorato o svilupparsi verso altre direzioni (insegnamento, gestione dei beni culturali, divulgazione, comunicazione ecc.). Dopo i primi tre anni di formazione, il laureato può svolgere una funzione non specialistica in un contesto di lavoro, come facilitatore di processi e di relazioni umane e sociali.

competenze associate alla funzione:

La laurea triennale in Storia sviluppa l'attitudine a verificare le informazioni, a organizzare dati, a produrre narrazioni, a operare connessioni tra eventi diversi e lontani nel tempo e nello spazio, a riconoscere la varietà e la mutabilità delle esperienze umane, delle forme sociali e dei prodotti culturali.

Il titolo di laurea triennale certifica la conoscenza dei linguaggi storiografici più importanti, delle tipologie e tecniche di lettura delle fonti per la ricerca storica, delle metodologie etnografiche di base, dei fondamenti degli strumenti informatici e digitali correnti. Certifica inoltre l'abilità a utilizzare criticamente i principali strumenti per la ricerca, catalogazione, valorizzazione e divulgazione di informazioni relative al patrimonio storico-culturale.

sbocchi occupazionali:

La laurea triennale in Storia è un corso di studio propedeutico a successivi gradi di formazione specialistica; la maggior parte dei laureati prosegue gli studi e quindi gli sbocchi occupazionali sono da definire in relazione alle diverse direzioni possibili scelte post lauream. La laurea triennale è anche un corso di studi scelto e apprezzato da chi già lavora, soprattutto nel pubblico impiego e nei servizi, o lavora saltuariamente, e da chi è in pensione, perché consente di aggiornare il proprio bagaglio culturale e riqualificare la propria formazione. Chi dovesse entrare nel mondo del lavoro senza proseguire gli studi potrà comunque avvalersi del titolo per trovare un'occupazione non specialistica nella divulgazione e comunicazione, o nell'analisi e gestione di relazioni sociali.



1. Assistenti di archivio e di biblioteca - (3.3.1.1.2)
2. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
3. Tecnici delle biblioteche - (3.4.4.2.2)



Possono iscriversi al corso di laurea tutti gli studenti che abbiano conseguito un titolo di diploma di scuola superiore o un titolo estero equivalente.

In base alla valutazione della preparazione iniziale degli studenti in ingresso, potranno essere attribuiti degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

L'OFA deve essere assolto entro il primo anno, successivamente non sarà possibile sostenere alcuna attività formativa. Lo studente che si iscrive a un anno successivo e non ha assolto l'OFA al momento dell'iscrizione non può sostenere esami fino al suo assolvimento.

In particolare si richiede un'adeguata conoscenza della lingua italiana verificata attraverso un apposito test.

E' inoltre richiesta la conoscenza del livello B1 di Inglese.

Ulteriori precisazioni sui contenuti delle prove e sugli obblighi formativi aggiuntivi, nel caso in cui tale verifica non sia positiva, saranno specificate nel regolamento didattico del corso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

01/02/2021

Per l'accesso al corso sono richieste un'adeguata conoscenza della lingua italiana e la conoscenza della lingua inglese almeno a livello B1.

La conoscenza della lingua italiana viene verificata con un apposito test. Sono esonerati dall'obbligo di verifica della conoscenza della lingua italiana coloro che abbiano conseguito nell'esame di stato una votazione pari o superiore a 90/100 (54/60).

Il test verifica le competenze di base necessarie per frequentare con profitto il corso di studio. Si compone di 25 domande relative ai seguenti argomenti: lessico (6 domande), morfosintassi (7 domande), fonologia e grafematica (6 domande), comprensione del testo (6 domande). Il punteggio attribuito a ciascuna domanda è 40. Ulteriori informazioni sono riportate nell'apposita pagina web (<https://www.unive.it/pag/13421/>).

Agli studenti che conseguono un punteggio inferiore a 651 nel test verrà assegnato un Obbligo Formativo Aggiuntivo (O.F.A.), da assolvere entro il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione.

Sono previste attività formative propedeutiche e integrative con lo scopo di verificare il grado di preparazione degli studenti dopo l'immatricolazione e di permettere il recupero delle lacune pregresse relative alla lingua italiana. Al termine di un corso di lingua italiana gli studenti dovranno sostenere un esame, valido per il recupero dell'O.F.A.

In caso di O.F.A. di italiano non assolto dopo il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione, non sarà possibile sostenere alcun esame di profitto.

Per quanto riguarda la verifica della conoscenza della lingua inglese a livello almeno B1, sono esonerati dall'obbligo di verifica coloro che abbiano conseguito una delle certificazioni elencate o che rientrino nei casi di esonero, riportati nell'apposita pagina web (www.unive.it/conoscenze-linguistiche). In caso contrario, allo studente verrà assegnato un O.F.A. da assolvere entro il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione. Le modalità di assolvimento dell'O.F.A. di lingua inglese sono disponibili nell'apposita pagina web (www.unive.it/conoscenze-linguistiche).

In caso di O.F.A. di lingua inglese non assolto dopo il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione non sarà possibile sostenere alcun esame di profitto.

Al link alla pagina dedicata all'ammissione, riportato di seguito, sono presenti le informazioni relative alle modalità di assolvimento degli O.F.A.

Link : <https://www.unive.it/pag/1436/> (modalità di ammissione al cds)



21/12/2017

Il corso di laurea in Storia fornisce un'ampia e solida preparazione di tipo storico che va dall'antichità al mondo medievale e moderno fino alla società contemporanea. Obiettivo formativo specifico è formare laureati in grado di interpretare fenomeni del passato e della società contemporanea complessi e dinamici, grazie al possesso di competenze specifiche e di capacità decisionali. Lo studente sarà in grado di condurre una lettura complessa e critica del fatto storico, attraverso l'uso degli strumenti metodologici specifici per i diversi periodi e attraverso la contestualizzazione delle interpretazioni, imparando a utilizzare i diversi linguaggi e stili storiografici e le diverse tipologie di fonti storiche, pertinenti e specifiche delle differenti epoche.

Il CdL è caratterizzato dallo studio della storia greca, romana, medievale, moderna, contemporanea, dell'antropologia, della geografia. e da percorsi che offrono insegnamenti specifici in diversi ambiti disciplinari per fornire allo studente la possibilità di indirizzare la propria formazione verso interessi più specifici.

I contenuti del corso sono articolati nel modo seguente:

Un congruo numero di CFU sono dedicati alle discipline storiche generali (storie antiche, medievale, moderna e contemporanea), alla geografia e all'antropologia; un più ridotto numero di CFU è dedicato all'apprendimento delle metodologie e degli studi di indagine della ricerca storica (biblioteconomia, archivistica, paleografia, diplomatica, epigrafia ecc.); un ulteriore gruppo di CFU è dedicato a discipline storiche e storiografiche che consentono di approfondire lo studio di specifici ambiti cronologici, tematici e geografici (storia bizantina; storia delle istituzioni politiche; storia della repubblica di Venezia ecc.).

Lo studente può infine decidere se potenziare ulteriormente le proprie conoscenze nell'ambito storico sia antico che moderno e contemporaneo, antropologico o archivistico-biblioteconomico, oppure ampliare la propria formazione nell'ambito delle discipline filosofiche o in quello delle discipline filologiche, letterarie e storico-artistiche, anche in vista dell'acquisizione dei crediti formativi necessari per l'accesso all'insegnamento (dopo la laurea magistrale e abilitazione/concorso secondo le norme vigenti).

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Il laureato in Storia:

- possiede una conoscenza generale di tutti i periodi storici, con consapevolezza dei limiti e delle prospettive delle tradizioni storiografiche, e conosce i problemi connessi con la periodizzazione;
- possiede una conoscenza critica di un periodo storico o di un tema diacronico, che gli consente di orientarsi nel dibattito storiografico e di essere aggiornato su quello in corso;

- possiede una conoscenza avanzata della dimensione storica in alcuni ambiti specifici considerati fondamentali per la comprensione delle discipline storiche, geografiche e antropologiche;
- conosce le nozioni fondamentali delle discipline e delle tecniche di lettura delle fonti (paleografia ed epigrafia);
- conosce in modo approfondito le diverse tipologie di fonti per la ricerca storica;
- conosce i fondamenti degli strumenti informatici e digitali correnti in campo storico, geografico e antropologico;
- conosce e sa applicare in casi specifici i principali strumenti metodologici e i linguaggi che consentono la lettura di fenomeni artistici, letterari, filosofici e storico-religiosi;
- sviluppa la propria autonomia di giudizio (making judgements);
- sviluppa le proprie abilità comunicative (communication skills);
- sviluppa le proprie capacità di apprendimento (learning skills).

Tali conoscenze verranno maturate attraverso l'interazione docente - studente con la frequenza delle lezioni e delle attività seminariali nonché nell'elaborazione della tesi di laurea e verranno verificate attraverso gli esami, le prove intermedie e la prova finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Storia:

- è in grado di individuare connessioni, sviluppi, persistenze e trasformazioni;
- possiede un'adeguata capacità di inquadrare i principali problemi storici e illustrarne sviluppi e linee di indagine;
- è in grado di orientarsi e di reperire autonomamente informazioni e testi all'interno della produzione storiografica;
- è in grado di interpretare e contestualizzare in prospettiva diacronica e sincronica uno o più temi storici;
- sa utilizzare criticamente i principali strumenti per la ricerca di informazioni;
- conosce le diverse tipologie di fonti utili alla ricostruzione storica delle civiltà, dei contesti sociali, politici ed economici ed è in grado di interpretarle in modo approfondito ed efficace.

Le capacità di applicare conoscenze e comprensione verranno maturate attraverso l'interazione docente - studente con la frequenza delle lezioni e delle attività seminariali nonché nell'elaborazione della tesi di laurea e verranno verificate attraverso gli esami, le prove intermedie e la prova finale.

STORICA GENERALE, STORICO-ANTROPOLOGICA E GEOGRAFICA

Conoscenza e comprensione

Il laureato:

- possiede una conoscenza generale di tutti i periodi storici, con consapevolezza dei limiti e delle prospettive delle

tradizioni storiografiche, e conosce i problemi connessi con la periodizzazione;

- possiede una conoscenza critica di un periodo storico o di un tema diacronico, che gli consente di orientarsi nel dibattito storiografico e di essere aggiornato su quello in corso;
- possiede una conoscenza avanzata della dimensione storica in alcuni ambiti specifici considerati fondamentali per la comprensione delle discipline storiche, geografiche e antropologiche;
- conosce i linguaggi e gli stili storiografici più importanti;
- conosce i fondamenti degli strumenti informatici e digitali correnti in campo storico, geografico e antropologico.

Nell'ambito di ciascun insegnamento dell'offerta didattica prevista, il laureato in Storia consegue i risultati di apprendimento attesi attraverso lezioni frontali, laboratori, seminari ed esercitazioni (con approccio alla lettura critica dei testi e documenti) e attraverso il controllo continuo con prove d'esame orali e/o scritte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato:

- è in grado di individuare connessioni, sviluppi, persistenze e trasformazioni;
- possiede un'adeguata capacità di inquadrare i principali problemi storici e illustrarne sviluppi e linee di indagine;
- è in grado di orientarsi e di reperire autonomamente informazioni e testi all'interno della produzione storiografica;
- è in grado di interpretare e contestualizzare in prospettiva diacronica e sincronica uno o più temi storici;
- è in grado di cogliere sviluppi e linee di indagine della produzione storiografica relativa ad uno o più temi storici e/o antropologici;

sa intervenire nelle situazioni professionali in cui sia in questione il rapporto con il passato della società e della cultura contemporanea;

- utilizza con padronanza gli strumenti necessari per l'analisi dei testi.

Nell'ambito di ciascun insegnamento sono previste attività di avvio alla didattica seminariale con la partecipazione attiva e verificabile degli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE, INTRODUZIONE [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE, INTRODUZIONE [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE, INTRODUZIONE [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE, STORIA [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE, STORIA [url](#)

ASSIRIOLOGIA [url](#)

BISANZIO: CIVILTÀ E INFLUENZA CULTURALE [url](#)

EGITTOLOGIA I [url](#)

EGITTOLOGIA II [url](#)

ETNOLOGIA I [url](#)

GEOGRAFIA [url](#)

GEOGRAFIA [url](#)

GEOGRAFIA [url](#)

GEOGRAFIA DELL'ANTROPOCENE [url](#)

GEOGRAFIA DELL'ANTROPOCENE [url](#)

GEOGRAFIA DELL'ANTROPOCENE [url](#)

GEOGRAFIA DELL'ANTROPOCENE [url](#)

GEOGRAFIA I (modulo di GEOGRAFIA) [url](#)

GEOGRAFIA II (*modulo di GEOGRAFIA*) [url](#)
GEOGRAFIA II (*modulo di GEOGRAFIA*) [url](#)
GEOGRAFIA II (*modulo di GEOGRAFIA*) [url](#)
GEOGRAFIA II (*modulo di GEOGRAFIA*) [url](#)
GEOGRAFIA II (*modulo di GEOGRAFIA*) [url](#)
GEOGRAFIA II (*modulo di GEOGRAFIA*) [url](#)
GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA I [url](#)
GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA I [url](#)
SOCIOLOGICAL THEORIES [url](#)
STORIA BIZANTINA [url](#)
STORIA BIZANTINA [url](#)
STORIA CONTEMPORANEA I (*modulo di STORIA CONTEMPORANEA*) [url](#)
STORIA CONTEMPORANEA II (*modulo di STORIA CONTEMPORANEA*) [url](#)
STORIA DEGLI ANTICHI STATI ITALIANI [url](#)
STORIA DEGLI ANTICHI STATI ITALIANI [url](#)
STORIA DEGLI ANTICHI STATI ITALIANI [url](#)
STORIA DEL CRISTIANESIMO DALLA RIFORMA ALLA GLOBALIZZAZIONE [url](#)
STORIA DEL CRISTIANESIMO DALLE ORIGINI AL MEDIOEVO [url](#)
STORIA DEL GIAPPONE MODERNO E CONTEMPORANEO [url](#)
STORIA DEL GIAPPONE MODERNO E CONTEMPORANEO [url](#)
STORIA DEL LAVORO [url](#)
STORIA DEL LAVORO [url](#)
STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO I [url](#)
STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO II [url](#)
STORIA DELL'IMPERO OTTOMANO [url](#)
STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA [url](#)
STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA [url](#)
STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA [url](#)
STORIA DELLA CHIESA MEDIEVALE E DEI MOVIMENTI RELIGIOSI [url](#)
STORIA DELLA CHIESA MEDIEVALE E DEI MOVIMENTI RELIGIOSI [url](#)
STORIA DELLA CHIESA MEDIEVALE E DEI MOVIMENTI RELIGIOSI [url](#)
STORIA DELLA CHIESA MEDIEVALE E DEI MOVIMENTI RELIGIOSI [url](#)
STORIA DELLA CINA 1 [url](#)
STORIA DELLA CINA 1 [url](#)
STORIA DELLA CINA 1 [url](#)
STORIA DELLA CINA 2 [url](#)
STORIA DELLA CINA 2 [url](#)
STORIA DELLA REPUBBLICA DI VENEZIA [url](#)
STORIA DELLA RUSSIA [url](#)

STORIA DELLA RUSSIA [url](#)
STORIA DELLA TURCHIA REPUBBLICANA [url](#)
STORIA DELLA TURCHIA REPUBBLICANA [url](#)
STORIA DELLA TURCHIA REPUBBLICANA [url](#)
STORIA DELLE ISTITUZIONI MEDIEVALI [url](#)
STORIA DELLE ISTITUZIONI MEDIEVALI [url](#)
STORIA DELLE ISTITUZIONI MEDIEVALI [url](#)
STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE E SOCIALI [url](#)
STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE E SOCIALI [url](#)
STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE E SOCIALI [url](#)
STORIA DELLE RELIGIONI [url](#)
STORIA DELLE RELIGIONI I [url](#)
STORIA DELLE RELIGIONI I (*modulo di STORIA DELLE RELIGIONI*) [url](#)
STORIA DELLE RELIGIONI I [url](#)
STORIA DELLE RELIGIONI II (APPROFONDIMENTI) (*modulo di STORIA DELLE RELIGIONI*) [url](#)
STORIA DELLE RELIGIONI II (APPROFONDIMENTI) [url](#)
STORIA DELLE RELIGIONI II (APPROFONDIMENTI) [url](#)
STORIA DELLE TRADIZIONI POPOLARI, INTRODUZIONE [url](#)
STORIA ECONOMICA DEL MONDO ANTICO [url](#)
STORIA ECONOMICA E SOCIALE DELL'ETA' MODERNA [url](#)
STORIA GRECA (APPROFONDIMENTI) (*modulo di STORIA GRECA*) [url](#)
STORIA GRECA I (*modulo di STORIA GRECA*) [url](#)
STORIA MEDIEVALE [url](#)
STORIA MODERNA [url](#)
STORIA MODERNA [url](#)
STORIA MODERNA [url](#)
STORIA MODERNA [url](#)
STORIA ROMANA I (*modulo di STORIA ROMANA*) [url](#)

STORIA ROMANA I (*modulo di STORIA ROMANA*) [url](#)
STORIA ROMANA I (*modulo di STORIA ROMANA*) [url](#)
STORIA ROMANA I (*modulo di STORIA ROMANA*) [url](#)
STORIA ROMANA I (*modulo di STORIA ROMANA*) [url](#)
STORIA ROMANA I (*modulo di STORIA ROMANA*) [url](#)
STORIA ROMANA I (*modulo di STORIA ROMANA*) [url](#)
STORIA ROMANA II (*modulo di STORIA ROMANA*) [url](#)
STORIA SOCIALE [url](#)
STORIA SOCIALE [url](#)
STORIA SOCIALE [url](#)
TEORIE SOCIOLOGICHE I (*modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE I*) [url](#)
TEORIE SOCIOLOGICHE I [url](#)
TEORIE SOCIOLOGICHE I (*modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE I*) [url](#)
TEORIE SOCIOLOGICHE I [url](#)
TEORIE SOCIOLOGICHE I (*modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE I*) [url](#)
TEORIE SOCIOLOGICHE I [url](#)
TEORIE SOCIOLOGICHE I GRUPPO DI LAVORO (*modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE I*) [url](#)
TEORIE SOCIOLOGICHE I GRUPPO DI LAVORO (*modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE I*) [url](#)
TEORIE SOCIOLOGICHE I GRUPPO DI LAVORO (*modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE I*) [url](#)
TEORIE SOCIOLOGICHE I GRUPPO DI LAVORO (*modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE I*) [url](#)
TEORIE SOCIOLOGICHE I GRUPPO DI LAVORO (*modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE I*) [url](#)
TEORIE SOCIOLOGICHE I GRUPPO DI LAVORO (*modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE I*) [url](#)
TEORIE SOCIOLOGICHE I GRUPPO DI LAVORO (*modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE I*) [url](#)
TEORIE SOCIOLOGICHE I GRUPPO DI LAVORO (*modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE I*) [url](#)
TEORIE SOCIOLOGICHE I GRUPPO DI LAVORO (*modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE I*) [url](#)
TEORIE SOCIOLOGICHE I GRUPPO DI LAVORO (*modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE I*) [url](#)
TEORIE SOCIOLOGICHE I GRUPPO DI LAVORO (*modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE I*) [url](#)
TEORIE SOCIOLOGICHE I GRUPPO DI LAVORO (*modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE I*) [url](#)

METODOLOGIE STORICHE E RICERCA DELLE FONTI

Conoscenza e comprensione

Il laureato:

- conosce e sa applicare in casi specifici e a livello di base le metodologie di discipline correlate agli studi storici principalmente orientate alla formazione archivistica e biblioteconomica;
- conosce i linguaggi storiografici più importanti;
- conosce le nozioni fondamentali delle discipline e delle tecniche di lettura delle fonti (paleografia ed epigrafia);
- conosce in modo approfondito le diverse tipologie di fonti per la ricerca storica;
- conosce i fondamenti degli strumenti informatici e digitali correnti.

Nell'ambito di ciascun insegnamento dell'offerta didattica prevista, il laureato in Storia consegue i risultati di apprendimento attesi attraverso lezioni frontali, laboratori, seminari ed esercitazioni (con approccio alla lettura critica dei testi e documenti) e attraverso il controllo continuo con prove d'esame orali e/o scritte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato:

- sa utilizzare criticamente i principali strumenti per la ricerca di informazioni;
- sa utilizzare gli strumenti di base necessari alla catalogazione, valorizzazione, divulgazione e conservazione del patrimonio storico- culturale;
- conosce le diverse tipologie di fonti utili alla ricostruzione storica delle civiltà, dei contesti sociali, politici ed economici ed è in grado di interpretarle in modo approfondito ed efficace.

Nell'ambito di ciascun insegnamento sono previste attività di avvio alla didattica seminariale con la partecipazione attiva e verificabile degli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHIVISTICA GENERALE I [url](#)

ARCHIVISTICA GENERALE I [url](#)

ARCHIVISTICA GENERALE I [url](#)

BIBLIOGRAFIA [url](#)

BIBLIOGRAFIA [url](#)

BIBLIOGRAFIA [url](#)

BIBLIOGRAFIA [url](#)

BIBLIOTECONOMIA [url](#)

BIBLIOTECONOMIA [url](#)

BIBLIOTECONOMIA [url](#)

CODICOLOGIA [url](#)

CODICOLOGIA [url](#)

CODICOLOGIA [url](#)

DIPLOMATICA [url](#)

DIPLOMATICA [url](#)

DIPLOMATICA [url](#)

EPIGRAFIA GRECA [url](#)

EPIGRAFIA GRECA [url](#)

EPIGRAFIA LATINA [url](#)

EPIGRAFIA LATINA [url](#)

EPIGRAFIA MEDIEVALE [url](#)

EPIGRAFIA MEDIEVALE [url](#)

EPIGRAFIA MEDIEVALE [url](#)

EPIGRAFIA SUMERO-ACCADICA [url](#)

LABORATORIO DI SCRITTURA STORICA [url](#)

NUMISMATICA ANTICA [url](#)

PALEOGRAFIA GRECA [url](#)

PALEOGRAFIA GRECA [url](#)

PALEOGRAFIA LATINA [url](#)

PALEOGRAFIA LATINA [url](#)

PALEOGRAFIA LATINA [url](#)

PALEOGRAFIA LATINA [url](#)

DISCIPLINE STORICO - LETTERARIE, FILOSOFICHE, STORICO - ARTISTICHE E STORICO-RELIGIOSE

Conoscenza e comprensione

Il laureato:

- conosce e sa applicare in casi specifici e a livello di base le metodologie delle discipline correlate agli studi storici, e in particolare possiede i principali strumenti metodologici e i linguaggi per la comprensione di fenomeni artistici, letterari, filosofici e storico-religiosi;
- conosce i fondamenti degli strumenti informatici e digitali correnti nella diffusione del sapere storico nel campo

letterario, filosofico, storico-artistico e storico-religioso.

Nell'ambito di ciascun insegnamento dell'offerta didattica prevista, il laureato in Storia consegue i risultati di apprendimento attesi attraverso lezioni frontali, laboratori, seminari ed esercitazioni (con approccio alla lettura critica dei testi e documenti) e attraverso il controllo continuo con prove d'esame orali e/o scritte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato:

- è in grado di applicare le conoscenze e capacità acquisite nella discussione critica delle principali acquisizioni storiografiche in ambito letterario, filosofico, storico-artistico e storico-religioso;
- è in grado di applicare le conoscenze e capacità acquisite nell'elaborazione di un confronto di tipo multidisciplinare e multiculturale;
- possiede capacità di conoscenza e comprensione dei temi che caratterizzano le discipline affini ed è in grado di applicare le conoscenze e capacità acquisite nella didattica della storia abbinata a quella delle discipline letterarie, filosofiche, storico-artistiche e storico-religiose.
- è in grado di utilizzare le diverse competenze acquisite negli specifici campi di applicazione.

Nell'ambito di ciascun insegnamento sono previste attività di avvio alla didattica seminariale con la partecipazione attiva e verificabile degli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DEL FILM [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO I [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO I [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA [url](#)

ARCHEOLOGIA FENICIO-PUNICA [url](#)

ARCHEOLOGIA MEDIEVALE I [url](#)

ARCHEOLOGIA MEDIEVALE I [url](#)

ARCHEOLOGIA MEDIEVALE I [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO I (*modulo di FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO*) [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO II (*modulo di FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO*) [url](#)

FILOSOFIA DELLA STORIA [url](#)

FILOSOFIA DELLA STORIA [url](#)

FILOSOFIA MORALE I (*modulo di FILOSOFIA MORALE*) [url](#)

FILOSOFIA MORALE I [url](#)

FILOSOFIA MORALE I [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA [url](#)

FONDAMENTI DI LINGUISTICA [url](#)

FONDAMENTI DI LINGUISTICA [url](#)

FONDAMENTI DI LINGUISTICA I [url](#)

FONDAMENTI DI LINGUISTICA I [url](#)

FONDAMENTI DI LINGUISTICA I (*modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA*) [url](#)

FONDAMENTI DI LINGUISTICA I (*modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA*) [url](#)

FONDAMENTI DI LINGUISTICA I [url](#)

FONDAMENTI DI LINGUISTICA I [url](#)

FONDAMENTI DI LINGUISTICA II (*modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA*) [url](#)
FONDAMENTI DI LINGUISTICA II (*modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA*) [url](#)
FONDAMENTI DI STORIA DELLA FOTOGRAFIA [url](#)
FONDAMENTI DI STORIA DELLA FOTOGRAFIA [url](#)
FONDAMENTI DI STORIA DELLA FOTOGRAFIA [url](#)
INTRODUZIONE ALLA LINGUA GRECA - LIVELLO BASE [url](#)
INTRODUZIONE ALLA LINGUA GRECA - LIVELLO BASE [url](#)
INTRODUZIONE ALLA LINGUA GRECA - LIVELLO INTERMEDIO [url](#)
INTRODUZIONE ALLA LINGUA GRECA - LIVELLO INTERMEDIO [url](#)
INTRODUZIONE ALLE DIGITAL HUMANITIES [url](#)
LABORATORIO DI LINGUE MODERNE (LINGUA FRANCESE) [url](#)
LABORATORIO DI LINGUE MODERNE (LINGUA FRANCESE) [url](#)
LABORATORIO DI LINGUE MODERNE (LINGUA TEDESCA) [url](#)
LABORATORIO DI LINGUE MODERNE (LINGUA TEDESCA) [url](#)
LABORATORIO DI SCRITTURA STORICA [url](#)
LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI [url](#)
LETTERATURA ITALIANA 1 [url](#)
LETTERATURA ITALIANA 1 [url](#)
LETTERATURA ITALIANA 1 MOD I (*modulo di LETTERATURA ITALIANA 1*) [url](#)
LETTERATURA ITALIANA 1 MOD I (*modulo di LETTERATURA ITALIANA 1*) [url](#)
LETTERATURA ITALIANA 1 MOD II (*modulo di LETTERATURA ITALIANA 1*) [url](#)
LETTERATURA ITALIANA 1 MOD II (*modulo di LETTERATURA ITALIANA 1*) [url](#)
LETTERATURA ITALIANA 1 MOD. I [url](#)
LINGUA E LETTERATURA LATINA [url](#)
LINGUA E LETTERATURA LATINA [url](#)
LINGUA E LETTERATURA LATINA I (*modulo di LINGUA E LETTERATURA LATINA*) [url](#)
LINGUA E LETTERATURA LATINA I (*modulo di LINGUA E LETTERATURA LATINA*) [url](#)
LINGUA E LETTERATURA LATINA I (*modulo di LINGUA E LETTERATURA LATINA*) [url](#)
LINGUA E LETTERATURA LATINA I (*modulo di LINGUA E LETTERATURA LATINA*) [url](#)
LINGUA E LETTERATURA LATINA II (*modulo di LINGUA E LETTERATURA LATINA*) [url](#)
LINGUA E LETTERATURA LATINA II (*modulo di LINGUA E LETTERATURA LATINA*) [url](#)
LINGUA E LETTERATURA LATINA II (*modulo di LINGUA E LETTERATURA LATINA*) [url](#)
LINGUA E LETTERATURA LATINA II (*modulo di LINGUA E LETTERATURA LATINA*) [url](#)
LINGUA INGLESE [url](#)
LINGUA INGLESE [url](#)
LINGUA INGLESE [url](#)
LINGUA INGLESE B2 [url](#)
STORIA DELL'ARTE BIZANTINA I [url](#)
STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA I [url](#)
STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA I [url](#)
STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA I [url](#)
STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE I [url](#)
STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE I [url](#)
STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE I [url](#)
STORIA DELL'ARTE MODERNA I [url](#)
STORIA DELL'ARTE MODERNA I [url](#)
STORIA DELL'ARTE MODERNA I [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA [url](#)
STORIA DELLA LINGUA ITALIANA I [url](#)
STORIA DELLA LINGUA ITALIANA I [url](#)
STORIA DELLA LINGUA ITALIANA I [url](#)
STORIA DELLA LINGUA ITALIANA II [url](#)
STORIA DELLA LINGUA ITALIANA II [url](#)
STORIA DELLE RELIGIONI [url](#)
STORIA DELLE RELIGIONI I [url](#)

STORIA DELLE RELIGIONI I (*modulo di STORIA DELLE RELIGIONI*) [url](#)

STORIA DELLE RELIGIONI I [url](#)

STORIA DELLE RELIGIONI II (APPROFONDIMENTI) (*modulo di STORIA DELLE RELIGIONI*) [url](#)

STORIA DELLE RELIGIONI II (APPROFONDIMENTI) [url](#)

STORIA DELLE RELIGIONI II (APPROFONDIMENTI) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	<p>I laureati in Storia avranno acquisito la capacità di gestire le conoscenze acquisite durante il corso al fine di esprimere un giudizio personale ed autonomo relativamente ai più noti e discussi problemi o fenomeni storici (o questioni storiografiche), e alla correttezza dell'uso delle fonti per la ricerca e l'analisi storica. Ciò li renderà capaci anche di esprimere riflessioni personali su temi che riguardano la società contemporanea nel suo rapporto col passato.</p> <p>L'autonomia di giudizio verrà conseguita attraverso il confronto diretto e comparativo di documenti, fonti, letteratura critica, da verificare nell'ambito quotidiano della didattica, in sede di prova d'esame di ciascun corso e soprattutto nella prova finale.</p>	
Abilità comunicative	<p>Il laureato in Storia avrà acquisito e sviluppato:</p> <ul style="list-style-type: none">- abilità di comunicare a interlocutori specialisti e non specialisti le caratteristiche più generali della cultura storica e storiografica relativamente a periodi e temi specifici;- abilità informatico-telematiche tali da consentirgli un efficiente reperimento delle fonti per la ricerca storica più comuni e di mettersi in relazione con una comunità scientifica, o più generalmente 'culturale', allargata;- abilità linguistiche che gli consentano di approfondire le conoscenze specifiche attraverso la lettura in almeno una lingua differente da quella materna e di comunicare le proprie conoscenze attraverso l'uso della lingua medesima. <p>Al fine di arricchire le abilità comunicative degli studenti, oltre alla discussione dei lavori seminariali e soprattutto della prova finale, sono previste attività specifiche per il raggiungimento degli standard europei nell'ambito della conoscenza della lingua inglese e delle abilità informatiche.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato in Storia avrà acquisito:</p> <ul style="list-style-type: none">- capacità di valutare i fenomeni e i processi storici, sociali, culturali e le loro correlazioni sia in prospettiva diacronica che geografica;- capacità di individuare gli ambiti nei quali si sviluppano ed evolvono i fenomeni e i processi storici studiati e di applicare alla loro analisi gli strumenti metodologici e interpretativi appresi;- capacità di studio autonomo e autodiretto necessarie ad intraprendere studi ai	

livelli superiori (laurea magistrale, master di I livello, scuole di specializzazione). L'insegnamento è impostato in modo da valorizzare le competenze selettive e comparative e da fornire un metodo efficace di apprendimento. Si utilizzano a questo scopo le lezioni, i seminari, i laboratori, con verifiche in sede di esame e di partecipazione attiva dello studente, nonché il lavoro di preparazione dell'elaborato scritto finale.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

23/05/2022

Nell'ambito degli insegnamenti Affini e Integrativi sono offerti ulteriori approfondimenti tematici e cronologici. Vengono proposti insegnamenti di storia extraeuropea, antropologia, geografia, filosofia, oltre a strumenti metodologici legati alle digital humanities, all'epigrafia, alla paleografia e all'archeologia. Per tutti gli indirizzi sono previsti 6 crediti di lingua inglese.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

09/02/2017

La prova finale consiste nella stesura di un saggio, sotto la supervisione di un relatore, su un tema dal contenuto coerente con quelli forniti nel corso degli studi. La prova sarà scritta in lingua italiana, salvo casi particolari, concordati dal candidato con il relatore e comunicati al Collegio Didattico. Il saggio può consistere in (a titolo esemplificativo):

- approfondita definizione e discussione di un problema storico circoscritto;
- trascrizione, edizione e commento scientifico di una o più fonti storiche originali,
- formulazione articolata di proposte per un uso didattico o per una presentazione divulgativa di documenti o di casi e problemi di rilevanza storica;
- articolazione dettagliata di un organico progetto di ricerca storico, con individuazione sia dello stato della ricerca sia delle possibili linee di sviluppo in relazione alle fonti a disposizione e alla metodologia utilizzabile;
- rassegna storiografica e argomentata relativa a un problema circoscritto;
- schedatura scientifica di fonti e documenti di interesse storico secondo le forme canoniche della disciplina.

Nella prova finale lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito le abilità specifiche della disciplina: capacità di identificare e analizzare le fonti primarie secondo le metodologie più adeguate, di individuare e utilizzare la bibliografia, di utilizzare gli strumenti della comunicazione storica tradizionale, scritta e orale, ovvero della comunicazione audiovisuale o multimediale o della elaborazione informatica dei dati.



31/01/2022

La prova finale consiste nella stesura di un saggio, sotto la supervisione di un relatore, su un tema dal contenuto coerente con quelli forniti nel corso degli studi. La prova sarà scritta in lingua italiana, salvo casi particolari, concordati dal candidato con il relatore e comunicati al Collegio Didattico. Per quanto riguarda i criteri di redazione e presentazione della tesi, si rimanda alle informazioni e alla guida pubblicate alla pagina del corso di Storia (<https://www.unive.it/pag/5908/>).

Le modalità di ammissione alla prova finale e di presentazione della domanda sono quelle previste dalle deliberazioni degli organi di Ateneo.

La scelta del relatore è libera da parte dello studente. E' prerogativa del Collegio indicare un relatore in casi eccezionali.

La valutazione della prova è definita secondo i criteri stabiliti dagli organi di Ateneo.

Per informazioni più dettagliate si rinvia alla pagina della Prova Finale.

Link : <https://www.unive.it/pag/5908/> (Prova finale)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piani di Studio CdS Storia

Link: <https://www.unive.it/pag/1448/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.unive.it/data/1411/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.unive.it/pag/1410/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.unive.it/laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L- LIN/12	Anno di	ACADEMIC WRITING (<i>modulo di LINGUA INGLESE</i>) link			0		

		corso 1						
2.	L- LIN/12	Anno di corso 1	ACADEMIC WRITING (<i>modulo di LINGUA INGLESE</i>) link					0
3.	L- LIN/12	Anno di corso 1	ACADEMIC WRITING (<i>modulo di LINGUA INGLESE</i>) link					0
4.	L- LIN/12	Anno di corso 1	ACADEMIC WRITING (<i>modulo di LINGUA INGLESE</i>) link					0
5.	M- DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA CULTURALE, INTRODUZIONE link	BENUSSI MATTEO			6	30
6.	M- DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA CULTURALE, STORIA link	LIGI GIANLUCA CV	PA		6	30
7.	M- STO/08	Anno di corso 1	ARCHIVISTICA GENERALE I link	RAINES DORIT CV	PA		6	30
8.	M- STO/08	Anno di corso 1	BIBLIOGRAFIA link	RIDI RICCARDO CV	PA		6	30
9.	L- LIN/12	Anno di corso 1	ENGLISH FOR HISTORY AND PHILOSOPHY (<i>modulo di LINGUA INGLESE</i>) link					0
10.	L- LIN/12	Anno di corso 1	ENGLISH FOR HISTORY AND PHILOSOPHY (<i>modulo di LINGUA INGLESE</i>) link					0
11.	L- LIN/12	Anno di corso 1	ENGLISH FOR HISTORY AND PHILOSOPHY (<i>modulo di LINGUA INGLESE</i>) link					0
12.	L- LIN/12	Anno di corso 1	ENGLISH FOR HISTORY AND PHILOSOPHY (<i>modulo di LINGUA INGLESE</i>) link					0

13.	L- LIN/12	Anno di corso 1	ENGLISH FOR HISTORY AND PHILOSOPHY (<i>modulo di LINGUA INGLESE</i>) link			0	
14.	L- LIN/12	Anno di corso 1	ENGLISH FOR THE ARTS (<i>modulo di LINGUA INGLESE</i>) link			0	
15.	L- LIN/12	Anno di corso 1	ENGLISH FOR THE ARTS (<i>modulo di LINGUA INGLESE</i>) link			0	
16.	L- LIN/12	Anno di corso 1	ENGLISH FOR THE ARTS (<i>modulo di LINGUA INGLESE</i>) link			0	
17.	L- LIN/12	Anno di corso 1	ENGLISH FOR THE ARTS (<i>modulo di LINGUA INGLESE</i>) link			0	
18.	L- LIN/12	Anno di corso 1	ENGLISH FOR THE ARTS (<i>modulo di LINGUA INGLESE</i>) link			0	
19.	M- GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA link			12	
20.	M- GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA I (<i>modulo di GEOGRAFIA</i>) link			6	
21.	M- GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA I (<i>modulo di GEOGRAFIA</i>) link	BONATO MICHELA		6	30
22.	M- GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA I (<i>modulo di GEOGRAFIA</i>) link			6	
23.	M- GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA I (<i>modulo di GEOGRAFIA</i>) link			6	
24.	M- GGR/01	Anno di	GEOGRAFIA I (<i>modulo di GEOGRAFIA</i>) link			6	

		corso 1				
25.	M- GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA I (<i>modulo di GEOGRAFIA</i>) link		6	
26.	M- GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA I link		6	
27.	M- GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA I link		6	
28.	M- GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA II (<i>modulo di GEOGRAFIA</i>) link	ALBERTAZZI STEFANIA	6	30
29.	M- GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA II (<i>modulo di GEOGRAFIA</i>) link		6	
30.	M- GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA II (<i>modulo di GEOGRAFIA</i>) link		6	
31.	M- GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA II (<i>modulo di GEOGRAFIA</i>) link		6	
32.	M- GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA II (<i>modulo di GEOGRAFIA</i>) link		6	
33.	M- GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA II (<i>modulo di GEOGRAFIA</i>) link		6	
34.	NN	Anno di corso 1	IDONEITA' INFORMATICA link		3	
35.	NN	Anno di corso 1	ITALIANO SCRITTO link		0	

36.	NN	Anno di corso 1	ITALIANO SCRITTO link			0	
37.	NN	Anno di corso 1	ITALIANO SCRITTO link			0	
38.	NN	Anno di corso 1	ITALIANO SCRITTO link			0	
39.	NN	Anno di corso 1	ITALIANO SCRITTO link			0	
40.	NN	Anno di corso 1	ITALIANO SCRITTO link			0	
41.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LATINO 1 (modulo di LINGUA E LETTERATURA LATINA) link			0	
42.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LATINO 1 (modulo di LINGUA E LETTERATURA LATINA) link			0	
43.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA 1 link			12	
44.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA 1 MOD I (modulo di LETTERATURA ITALIANA 1) link	PALMA FLAVIA		6	30
45.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA 1 MOD I (modulo di LETTERATURA ITALIANA 1) link			6	
46.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA 1 MOD II (modulo di LETTERATURA ITALIANA 1) link	PALMA FLAVIA		6	30
47.	L-FIL-LET/10	Anno di	LETTERATURA ITALIANA 1 MOD II (modulo di LETTERATURA ITALIANA 1) link			6	

		corso 1		
48.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA LATINA link	12
49.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA LATINA I (modulo di LINGUA E LETTERATURA LATINA) link	6
50.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA LATINA I (modulo di LINGUA E LETTERATURA LATINA) link	6
51.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA LATINA I (modulo di LINGUA E LETTERATURA LATINA) link	6
52.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA LATINA II (modulo di LINGUA E LETTERATURA LATINA) link	6
53.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA LATINA II (modulo di LINGUA E LETTERATURA LATINA) link	6
54.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA LATINA II (modulo di LINGUA E LETTERATURA LATINA) link	6
55.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	6
56.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	6
57.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	6
58.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE B1 link	0

59.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE B2 link						3
60.	L-LIN/12	Anno di corso 1	PROFESSIONAL WRITING (<i>modulo di LINGUA INGLESE</i>) link						0
61.	L-LIN/12	Anno di corso 1	PROFESSIONAL WRITING (<i>modulo di LINGUA INGLESE</i>) link						0
62.	L-LIN/12	Anno di corso 1	PROFESSIONAL WRITING (<i>modulo di LINGUA INGLESE</i>) link						0
63.	L-LIN/12	Anno di corso 1	PROFESSIONAL WRITING (<i>modulo di LINGUA INGLESE</i>) link						0
64.	L-ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA link						12
65.	L-ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA (APPROFONDIMENTI) (<i>modulo di STORIA GRECA</i>) link						6
66.	L-ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA (APPROFONDIMENTI) (<i>modulo di STORIA GRECA</i>) link						6
67.	L-ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA (APPROFONDIMENTI) (<i>modulo di STORIA GRECA</i>) link						6
68.	L-ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA (APPROFONDIMENTI) (<i>modulo di STORIA GRECA</i>) link	ANTONETTI CLAUDIA CV	PO	6	30		
69.	L-ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA (APPROFONDIMENTI) (<i>modulo di STORIA GRECA</i>) link						6
70.	L-ANT/02	Anno di	STORIA GRECA (APPROFONDIMENTI) (<i>modulo di STORIA GRECA</i>) link						6

		corso 1						
71.	L- ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA I (<i>modulo di STORIA GRECA</i>) link			6		
72.	L- ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA I (<i>modulo di STORIA GRECA</i>) link			6		
73.	L- ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA I (<i>modulo di STORIA GRECA</i>) link			6		
74.	L- ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA I (<i>modulo di STORIA GRECA</i>) link	ANTONETTI CLAUDIA CV	PO	6	30	
75.	L- ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA I (<i>modulo di STORIA GRECA</i>) link			6		
76.	L- ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA I (<i>modulo di STORIA GRECA</i>) link			6		
77.	M- STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE link	BORRI FRANCESCO CV	PA	12	60	
78.	M- STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE link	RAPETTI ANNA MARIA CV	PA	12	60	
79.	M- STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA link	MALENA ADELISA CV	PA	12	60	
80.	L- ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA link			12		
81.	L- ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA I (<i>modulo di STORIA ROMANA</i>) link			6		

82.	L- ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA I (<i>modulo di STORIA ROMANA</i>) link			6		
83.	L- ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA I (<i>modulo di STORIA ROMANA</i>) link			6		
84.	L- ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA I (<i>modulo di STORIA ROMANA</i>) link	ROHR FRANCESCA CV	PO	6	30	
85.	L- ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA I (<i>modulo di STORIA ROMANA</i>) link			6		
86.	L- ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA I (<i>modulo di STORIA ROMANA</i>) link	ROHR FRANCESCA CV	PO	6	30	
87.	L- ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA II (<i>modulo di STORIA ROMANA</i>) link			6		
88.	L- ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA II (<i>modulo di STORIA ROMANA</i>) link			6		
89.	L- ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA II (<i>modulo di STORIA ROMANA</i>) link			6		
90.	L- ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA II (<i>modulo di STORIA ROMANA</i>) link	VALENTINI ALESSANDRA		6	30	
91.	L- ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA II (<i>modulo di STORIA ROMANA</i>) link			6		
92.	L- ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA II (<i>modulo di STORIA ROMANA</i>) link			6		
93.	NN	Anno di	TEST D'ACCESSO link			0		

		corso 1					
94.	L-OR/05	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO I link			6	
95.	L-ANT/07	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA link			6	
96.	L-ANT/07	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA link			6	
97.	L-ANT/08	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE I link			6	
98.	L-ANT/08	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE I link			6	
99.	L-ANT/02	Anno di corso 2	EPIGRAFIA GRECA link			6	
100.	NN	Anno di corso 2	INTRODUZIONE ALLA LINGUA GRECA - LIVELLO BASE link	BUCOSSI ALESSANDRA	PA	2	30
				CV			
101.	NN	Anno di corso 2	INTRODUZIONE ALLA LINGUA GRECA - LIVELLO BASE link			2	
102.	NN	Anno di corso 2	INTRODUZIONE ALLA LINGUA GRECA - LIVELLO INTERMEDIO link	BUCOSSI ALESSANDRA	PA	2	30
				CV			
103.	NN	Anno di corso 2	INTRODUZIONE ALLA LINGUA GRECA - LIVELLO INTERMEDIO link			2	
104.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUE MODERNE (LINGUA FRANCESE) link			3	

105.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUE MODERNE (LINGUA TEDESCA) link	3	
106.	SPS/07	Anno di corso 2	SOCIOLOGICAL THEORIES link	6	
107.	L-OR/05	Anno di corso 3	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO I link	6	
108.	L-ANT/07	Anno di corso 3	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA link	6	
109.	L-ANT/07	Anno di corso 3	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA link	6	
110.	L-ANT/08	Anno di corso 3	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE I link	6	
111.	IUS/13	Anno di corso 3	DIRITTO INTERNAZIONALE link	6	30
112.	L-OR/02	Anno di corso 3	EGITTOLOGIA I link	6	
113.	L-ANT/02	Anno di corso 3	EPIGRAFIA GRECA link	6	
114.	SPS/07	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA link	6	
115.	L-OR/13	Anno di corso 3	STORIA DELL'IMPERO OTTOMANO link	6	
116.	L-OR/13	Anno di	STORIA DELLA TURCHIA REPUBBLICANA link	6	30

▶ QUADRO B4 | Aule

Link inserito: <http://www.unive.it/data/32864/>

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.unive.it/ricerca-aule>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Link inserito: <http://www.unive.it/baum>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <http://www.unive.it/baum>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Il Servizio Orientamento dell'Università Ca' Foscari Venezia, attraverso colloqui individuali e di gruppo nonché mediante ^{01/02/2022} l'organizzazione di eventi e iniziative quali ad esempio l'Open Day di Ateneo e la partecipazione a manifestazioni e fiere dedicate all'orientamento, assolve in maniera completa ad un'azione informativa a sostegno delle scelte che si compiono lungo l'intero processo di formazione, consentendo ai futuri studenti di acquisire quelle informazioni ad ampio spettro, imprescindibili per decodificare le esperienze formative ed esercitare la propria scelta con consapevolezza. Tutte le attività di orientamento in ingresso scaturiscono dalla piena collaborazione tra gli orientatori, docenti dell'Ateneo e insegnanti delle scuole secondarie superiori. L'utilizzo di supporti multimediali e social networks valorizza inoltre le diverse proposte di attività di orientamento, rendendole accessibili ad un più vasto pubblico costituito da studenti, docenti e famiglie di diverse regione italiane. Per accompagnare gli studenti nel passaggio dalla scuola superiore all'università, il Servizio Orientamento organizza durante tutto l'anno eventi in presenza e online di presentazione dell'Università Ca' Foscari Venezia, iniziative di conoscenza della città di Venezia e momenti di incontro e confronto con professionisti.

Il Servizio Orientamento offre inoltre ai futuri studenti, molteplici iniziative volte allo sviluppo delle loro competenze trasversali, comunicative, meta cognitive, meta emozionali e life skills.

In particolare il Servizio Orientamento di Ateneo offre le seguenti attività anche in modalità online:

1. Colloqui individuali di orientamento: gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo, sono a disposizione per illustrare l'offerta formativa (corsi di laurea triennale e magistrale, master e dottorati di ricerca), le modalità di accesso e i servizi per gli studenti dell'Università Ca' Foscari;
2. Scuola Estiva di Orientamento: una settimana estiva gratuita che grazie alle attività in programma consente, a studenti nazionali e internazionali, selezionati sulla base del merito, di vivere un'anteprima della vita universitaria cafoscarina. Il programma delle giornate, generalmente, comprende workshop didattici laboratori orientativi, experiential labs e momenti di conoscenza della città di Venezia;
3. PCTO Percorsi per le competenze Trasversali e l'Orientamento: percorsi di apprendimento in contesto lavorativo universitario e moduli in preparazione alle professioni gestiti dai docenti e dal personale tecnico-amministrativo dell'Ateneo rivolti a studenti degli Istituti. I percorsi possono essere seguiti anche da remoto. Inoltre sono messi a disposizione degli studenti dei materiali multimediali e MOOC introduttivi di alcune discipline;
4. Mini-lezioni orientative: mini-lezioni esemplificative delle discipline insegnate in Ateneo che consentono di vivere un'anteprima degli argomenti trattati a lezione, delle metodologie didattiche e delle dinamiche delle lezioni universitarie;
5. Open Day: manifestazione annuale organizzata in Ateneo che assicura agli studenti l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale e sulle opportunità occupazionali grazie al dialogo con docenti, studenti e operatori dell'orientamento presso i desk informativi e in occasione di presentazioni dei Corsi di studio e mini lezioni orientative.
6. Fiere e manifestazioni: appuntamenti che si svolgono durante il corso dell'anno e che assicurano agli studenti provenienti da diverse regioni di incontrare presso lo stand, reale o virtuale, gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo per approfondire la conoscenza dell'Università Ca' Foscari Venezia.
7. Incontri di Orientamento presso le Scuole: incontri pensati per far conoscere agli studenti cosa si studia a Ca' Foscari e le opportunità per un percorso di studio internazionale ed innovativo. Durante gli incontri gli studenti hanno la possibilità di approfondire la conoscenza del sistema universitario, raccogliere informazioni sui corsi di laurea proposti dall'Ateneo, sulle modalità di accesso ai corsi di laurea e sui diversi servizi e opportunità a disposizione degli studenti cafoscarini.
8. Le Rotte di Ca' Foscari: incontri in tutta Italia che concorrono a far scoprire i contenuti disciplinari dei corsi di studio, la didattica innovativa, le opportunità di ricerca, i percorsi internazionali e di scambio con l'estero, gli eventi, le diverse iniziative che animano la vita universitaria cafoscarina e i servizi del Career Service proposti dall'Ateneo;
9. Raccontami Ca' Foscari: l'iniziativa consente agli studenti di confrontarsi con i tutor di Ateneo per conoscere gli aspetti della vita universitaria cafoscarina.
10. Pronti, partenza test: incontri di presentazione e simulazione dei test previsti per i corsi ad accesso programmato dell'Ateneo.

Contatti

Settore Orientamento e Tutorato

Ufficio Orientamento, Tutorato e Servizi di Campus

Università Ca' Foscari Venezia, Dorsoduro 3246, Venezia

Delegato della Rettrice all' Orientamento e tutorato: Prof.ssa Francesca Rohr

www.unive.it/orientamento

E-mail: orienta@unive.it

www.facebook.com/cafoscariorienta

www.instagram.com/cafoscariorienta

Tel: +39 041 234 7575 / 7516/ 7936/ 7540

Fax 041 234 7946

Link inserito: <http://www.unive.it/orientamento>



Secondo quanto previsto dal Regolamento di Ateneo, l'Università Ca' Foscari Venezia assicura un servizio di tutorato finalizzato a guidare e assistere i propri studenti nell'arco dell'intero percorso formativo rispondendo alle esigenze di orientamento, informazione e assistenza dello studente e di attiva partecipazione alle iniziative universitarie. Il servizio si pone l'obiettivo di migliorare le condizioni e la qualità dell'apprendimento anche al fine di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero dei fuori corso. A tal fine sono state individuate diverse forme di tutorato:

- a) Tutorato Didattico: inteso come assistenza didattica assicurata dai docenti al fine di migliorare il livello dell'apprendimento;
- b) Tutorato alla pari di Ateneo: inteso come servizio svolto da studenti selezionati e formati per ricoprire il ruolo di tutor nei seguenti ambiti:
- Tutorato Informativo di Ateneo: servizio informativo che fornisce assistenza in particolar modo alle nuove matricole in merito a tutti gli aspetti amministrativi (piani di studio, esami...). Tale servizio è fornito anche a studenti internazionali e
 - part-time;
 - Tutorato Specialistico e Didattico: servizio di supporto didattico consistente in attività didattico integrative propedeutiche e di recupero (corsi, esercitazioni, seminari, laboratori) anche a sostegno di aree disciplinari nelle quali si registrano carenze formative di base da parte degli studenti. Tale tutorato viene svolto da studenti iscritti ai corsi di dottorato e ai corsi di laurea magistrale.

Per informazioni consultare la pagina web: www.unive.it/tutorato

Contatti

Settore Orientamento e Tutorato

Tel. 041 234 7575/7503

Fax 041 234 7946

Email tutorato@unive.it

È inoltre anche presente un servizio di tutorato alla pari che svolge un'attività di supporto agli studenti con disabilità e DSA, contribuendo ad eliminare o ridurre gli ostacoli che questi ultimi possono incontrare nella realizzazione del percorso formativo prescelto. Le attività mirano a favorire l'autonomia degli studenti e l'inclusione nella vita universitaria. Per conoscere i servizi offerti dal Servizio Disabilità e DSA di Ateneo è possibile consultare la pagina dedicata www.unive.it/disabilita.

Contatti

Servizio Disabilità e DSA

Tel. 041 234 7575/7961

Email disabilita@unive.it

Descrizione link: Tutorato

Link inserito: <http://www.unive.it/tutorato>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

I Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero si occupano della promozione e dell'avvio dei tirocini in Italia e all'estero, anche in collaborazione con i Servizi di Campus di Ateneo, per tutti gli studenti, neo-laureati e neo-dottori di ricerca entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo, per tutte le aree disciplinari che caratterizzano l'Ateneo. I Settori pubblicano le offerte di stage da parte delle aziende nelle bacheche dedicate, all'interno dell'Area Riservata del sito web di ateneo, per opportunità in

Italia e all'estero. Gli studenti e i neolaureati possono inoltre individuare autonomamente un ente ospitante in cui svolgere lo stage, consultando l'elenco delle aziende convenzionate con l'Ateneo in base alla zona geografica, o proponendo personalmente delle realtà in cui vivere questa esperienza di formazione on the job.

Attualmente i Settori collaborano con oltre 13.900 aziende in Italia e nel mondo e pubblicano annualmente circa 2.300 offerte di stage in Italia e all'estero per studenti e neo-laureati.

L'offerta di placement è molto varia ed in linea con i corsi di studio, per garantire un dialogo diretto con il mercato del lavoro ed offrire placement in svariate aree professionali. Da recenti dati statistici, emerge che circa il 45% dei training si svolge in ambito economico e manageriale (in particolare aziende multinazionali, piccole-medie imprese, Camere di Commercio), il 21% in ambito linguistico (scuole di lingua e istituti comprensivi, agenzie di viaggio e tour operator, aziende, sedi diplomatiche), il 20% in ambito umanistico (musei, gallerie d'arte, ONG, amministrazioni pubbliche), il 14% in ambito scientifico-informatico (start-up, centri di ricerca, laboratori, aziende).

I Settori si occupano inoltre della promozione di tirocini legati a progetti realizzati in collaborazione con Enti, Istituzioni e Associazioni di categoria regionali, nazionali ed internazionali per potenziare l'integrazione tra Università e mondo del lavoro.

I progetti di tirocinio in ambito internazionale sono una delle eccellenze di Ca' Foscari: negli anni, infatti, sono state sviluppate importanti relazioni in tutto il mondo non solo con aziende, ma anche con ambasciate ed enti diplomatici, centri culturali, ONG e Camere di Commercio che ci consentono di promuovere gli stage all'estero sia nell'ambito di specifici programmi mobilità (Erasmus+ per tirocini in Europa e MAECI - MUR - Fondazione CRUI) sia con progetti propri dell'Ateneo che, a seconda dei casi, possono prevedere un sostegno di tipo economico per favorire il maggior numero possibile di studenti e laureati che vogliono cogliere questa opportunità.

La difficile situazione causata dalla pandemia ha cambiato il mondo del lavoro internazionale e l'Ateneo ha risposto riprogettando i programmi di tirocinio con modalità da remoto, blended e in presenza in diversi ambiti lavorativi. In particolare questi i progetti più importanti lanciati da Ca' Foscari:

- Erasmus+ per tirocinio: forte della propria expertise progettuale pluriennale, Ca' Foscari partecipa al programma comunitario attraverso due progetti di mobilità. I tirocinanti (studenti e neolaureati) hanno la possibilità di svolgere uno stage retribuito (in presenza, da remoto, in modalità mista/blended) presso varie tipologie di enti in Unione Europea, migliorando il proprio profilo professionale e le conoscenze linguistiche.
- Programma Colgate: il progetto consente di svolgere un tirocinio per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della cultura italiana presso Colgate University (Stato di New York), della durata di un anno accademico.
- Progetto Worldwide Internships: il progetto offre la possibilità di svolgere un tirocinio retribuito (in presenza, da remoto, in modalità mista/blended) agli studenti iscritti ai corsi di laurea e laurea magistrale per sviluppare specifiche competenze professionali e trasversali, mettendo in pratica quanto appreso durante gli studi universitari. Le mansioni possono svolgersi presso varie tipologie di enti, collocati al di fuori dell'Unione Europea, al fine di costruire un proprio progetto professionale che rappresenti un primo ingresso nel mondo del lavoro internazionale.

Oltre ai progetti di tirocinio internazionale, gli studenti hanno la possibilità di partecipare ogni anno al Venice Universities' Model European Union, ovvero una simulazione sull'Unione Europea, che si tiene alla Venice International University. In quanto simulazione della procedura legislativa dell'Unione europea, i partecipanti ricoprono i ruoli dei membri del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, seguendo specifiche rules of procedures con cui vengono adottate le direttive e i regolamenti europei, sviluppando specifiche competenze e conoscenze legate alla diplomazia e alle relazioni internazionali.

Dal 2020, per porsi il più possibile al fianco degli studenti nel processo di ripresa dopo la prima fase dell'emergenza epidemiologica, i Settori Tirocini Italia e Estero lanciano il progetto Roadmap "Pronti, Stage, VIA!", un ciclo di video incontri da remoto declinato in appuntamenti suddivisi per ambiti disciplinari di appartenenza degli studenti volti a far conoscere il valore aggiunto che il tirocinio, in Italia e all'Estero, porta alla propria esperienza universitaria: lasciando un ampio spazio al confronto con i ragazzi al termine della presentazione per dubbi e domande tecniche, vengono fornite indicazioni pratiche su come scegliere il tirocinio, quali opportunità può offrire, come entrare in contatto con le aziende e gli enti presentandosi al meglio, e come trasformarlo in un'esperienza fondamentale per la propria futura collocazione professionale nonostante l'emergenza epidemiologica in corso.

Gli studenti e i neo laureati, una volta individuata la struttura ospitante per il tirocinio, si rivolgono al personale del Career Service e/o dei Servizi di Campus di Ateneo, che li assiste per l'avvio e la stesura dei documenti necessari, durante lo svolgimento del tirocinio, attraverso un monitoraggio sull'andamento delle attività previste e in fase di chiusura del tirocinio.

<http://www.unive.it/stageitalia>

www.unive.it/stage-estero

ADISS – Ufficio Career Service

Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero

Descrizione link: ADISS – Ufficio Career Service

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività per gli studenti 2022



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Servizi offerti dall'Ufficio Relazioni Internazionali:

Programma Erasmus+ KA 103

Il Programma Erasmus+ per Studio offre agli studenti l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 2 a 12 mesi) presso una delle università partner (<http://www.unive.it/erasmus-studio>), che appartengano a un paese partecipante al Programma e che abbiano firmato un accordo inter-istituzionale con Ca' Foscari.

Gli studenti Erasmus possono ricevere un contributo comunitario ad hoc, seguire corsi universitari e usufruire delle strutture disponibili presso l'Istituto ospitante senza dover pagare tasse aggiuntive, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero tramite il trasferimento dei rispettivi crediti formativi all'interno della loro carriera.

Il Programma Erasmus + per Studio consente di vivere esperienze culturali all'estero, conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore, perfezionare la conoscenza di almeno un'altra lingua e incontrare giovani di altri paesi, partecipando attivamente alla costruzione di un'Europa sempre più unita. È possibile reperire i dettagli e la normativa del Programma Erasmus + per Studio sul sito web dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE (<http://www.erasmusplus.it/>).

Programma Erasmus+ KA 107 / KA 171 - International Credit Mobility

International Credit Mobility (ICM) è l'Azione Chiave KA107 del Programma Erasmus+ (Programma 2014-20) e KA 171 (Programma 2021-27), che permette la realizzazione di progetti di mobilità per studio e tirocinio fuori dall'UE, coerentemente con le strategie di internazionalizzazione degli Istituti di Istruzione Superiore.

L'Università Ca' Foscari mette a disposizione dei propri studenti le borse di mobilità offerte dal Programma Erasmus+, attraverso l'Azione KA 107 (per Erasmus+ 2014-20) e KA 171 per (per Erasmus+ 2021-27) "International Credit Mobility" (ICM), finanziata dall'Unione Europea. L'obiettivo di Erasmus+ KA107 / KA 171 ICM è promuovere la mobilità internazionale degli studenti e del personale docente e tecnico-amministrativo da e verso destinazioni extra UE (partner countries).

Destinazioni, numero di posti, cicli di studio e aree disciplinari ammissibili variano da Paese a Paese e sono specificati nel bando per le mobilità in uscita, pubblicato indicativamente nel mese di dicembre di ogni anno (studenti) e febbraio-marzo (docenti e PTA).

Progettazione Europea

Il Settore Progetti dell'Ufficio Relazioni Internazionali fornisce consulenza ai docenti ca'foscari interessati a partecipare a progetti di cooperazione internazionale a valere sulle altre azioni e sotto-azioni del Programma Erasmus+, per le quali l'Ateneo partecipa in qualità di partner o di coordinatore: Erasmus+ KA1 (ICM e consorzi di mobilità), Erasmus+ KA2 (Erasmus Mundus Joint Masters e Erasmus Mundus Design Measures, Capacity Building for Higher Education, Partnerships for Cooperation, Cooperation Partnerships, ecc..), Erasmus+ KA3, Azioni "Jean Monnet".

Il Settore Progetti fornisce supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di appartenenza dei docenti partecipanti.

In seguito all'adesione, a settembre 2021, all'Alleanza "EUTOPIA" (nell'ambito delle "European Universities Initiative", inquadrato nell'Azione Chiave 2 del Programma Erasmus+), il Settore Progetti affianca il direttore dell'Ufficio nella gestione amministrativa e progettuale di EUTOPIA e nel coordinamento delle attività centralizzate riferite all'Alleanza presso Ca' Foscari, aperte a docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo.

Programma Overseas

Ca' Foscari mantiene Accordi di Cooperazione Scientifica e Culturale con università e istituzioni extraeuropee (<http://www.unive.it/overseas>), situate in Paesi differenti, con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità di studenti, ricercatori e docenti. Gli studenti hanno l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner, sono esonerati da tasse aggiuntive, e hanno la possibilità di frequentare corsi, sostenere esami e svolgere ricerca tesi presso qualificate università internazionali.

SEMP - Swiss European Mobility Programme

Ca' Foscari ha attivato accordi bilaterali con alcune università svizzere (www.unive.it/semp), con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità dei propri studenti.

Tali accordi consentono agli studenti dell'Ateneo di realizzare un'esperienza formativa in regime di scambio con l'università elvetica partner. Gli studenti selezionati potranno beneficiare di contributi economici mensili erogati dall'Agenzia Nazionale Svizzera.

Gli studenti, senza dover pagare tasse aggiuntive, hanno la possibilità di frequentare corsi e sostenere esami presso qualificate università svizzere. Tali esami, se preventivamente concordati con i docenti di Ca' Foscari tramite compilazione del Learning Agreement, sono poi riconosciuti e verbalizzati nella carriera universitaria dello studente.

Programma Visiting Students

La formazione internazionale degli studenti è promossa anche tramite la formula del Visiting Student, che consiste nello svolgimento di un periodo di studi all'estero al di fuori dei programmi di mobilità più strutturati

<http://www.unive.it/pag/11684/>. Lo studente sceglie in autonomia l'ateneo (europeo o extra-UE) in cui svolgere la mobilità, sostenendo eventuali spese richieste dall'istituzione ospitante. È possibile studiare all'estero come Visiting Student per un periodo massimo di un anno accademico e ottenere il riconoscimento fino ad un massimo di 60 crediti universitari.

Programmi di Double and Joint Degree

Ca' Foscari attiva accordi specifici per offrire Corso di Studio a curriculum integrato che prevedono un percorso formativo co-progettato con altri Atenei stranieri e periodi di mobilità per studenti e docenti. Terminato il percorso di studi e dopo la prova finale vengono rilasciati i due o più titoli nazionali delle Università partner (titolo doppio o multiplo) oppure un unico titolo riconosciuto e validato da tutti gli Atenei coinvolti (titolo congiunto). Questo tipo di percorso accademico prevede sempre un periodo di mobilità obbligatoria.

Orientamento in ingresso per studenti internazionali

Il Settore Promozione e Reclutamento offre ai prospective students internazionali delle opportunità per conoscere meglio l'offerta formativa dell'università, in particolare lauree triennali e magistrali erogate in lingua inglese. Il settore fornisce anche strumenti e servizi che aiutano questi studenti a esplorare nel senso più ampio l'esperienza di studio a Ca' Foscari e a Venezia.

In particolare il Settore Promozione e Reclutamento di Ateneo offre i seguenti servizi:

1. International Open Days: questo evento annuale si svolge online e fornisce ai prospective students internazionali l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale erogati in lingua inglese grazie a webinar offerti da docenti e studenti. L'evento mette in risalto anche i servizi e le opportunità messi a disposizione della comunità studentesca cafoscarina.
2. Fiere e manifestazioni internazionali: nell'arco dell'anno lo staff del Settore Promozione e Reclutamento partecipa a fiere universitarie internazionali, sia in presenza sia online, in modo da offrire ai prospective students internazionali la possibilità di parlare con loro in modalità one-on-one.
3. www.apply.unive.it: in collaborazione con il Settore Accoglienza dell'Ufficio Relazioni Internazionali, il Settore Promozione e Reclutamento gestisce questa piattaforma online che ha la doppia funzione di informare i prospective students internazionali riguardo l'offerta formativa ed i servizi e le opportunità offerte da Ca' Foscari e gestire la valutazione delle loro domande di ammissione completamente online.
4. "Chat with a Ca' Foscari Student": questo servizio permette ai prospective students internazionali di prenotare una videochiamata di venti minuti con un attuale studente. Lo scopo del servizio è di permettere una comunicazione più informale e tra pari.
5. Buddy Programme: questo progetto permette alle nuove matricole internazionali di appoggiarsi a studenti veterani che si offrono come "buddy". I Buddy offrono assistenza nella fase di arrivo e durante i primi mesi di studio degli studenti internazionali, aiutando con le procedure amministrative e l'avvio della vita studentesca.
6. International Welcome Week: questa iniziativa facilita l'inserimento sociale nella comunità cafoscarina delle nuove matricole internazionali. Consiste in attività di apprendimento nonché ludiche che incoraggiano la creazione di legami di amicizia e reti di conoscenze.

Organizzazione dell'Ufficio Relazioni internazionali:

- 1 - Settore Mobilità (accordi di scambio Erasmus+, Overseas e Swiss European Mobility Programme, gestione mobilità europea ed extraeuropea studenti, docenti e personale tecnico amministrativo outgoing)
- 2 - Settore Promozione e Reclutamento (reclutamento studenti internazionali: attività di promozione dell'Ateneo all'estero; portali web; customer satisfaction studenti internazionali; partecipazione a fiere e saloni della promozione universitaria, anche in collaborazione con consolati, ambasciate, istituti italiani di Cultura, camere di commercio; presidio informativo; informazione e consulenza ai prospective students; valutazione e riconoscimento titoli internazionali - orientamento in ingresso per studenti internazionali.)
- 3 - Settore Accoglienza (ammissione e immatricolazione ai corsi L/LM degli studenti internazionali: contingenti riservati; verifica dei requisiti di accesso; immatricolazione degli studenti; rapporti con le Ambasciate/Consolati; gestione Double and Joint Degrees - DJD: bandi; borse/contributi; mobilità Incoming e Outgoing; Invio documentazione a università partners - Mobilità Incoming studenti, docenti e PTA)
- 4 - Settore Progettazione (consulenza su progetti di cooperazione internazionale del Programma Erasmus+ KA1, KA2, KA3, supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti).

Descrizione link: Ca' Foscari Internazionale

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/11620>

Nessun Ateneo



Il Career Service dell'Università Ca' Foscari Venezia è un sistema integrato di attività, servizi di consulenza e orientamento, che punta a favorire l'occupabilità dei laureati e a rispondere in modo efficace alle esigenze di recruiting ed employer branding delle aziende italiane e internazionali.

Opera a livello centrale rispetto all'Ateneo e declina le proprie attività in base alle aree disciplinari che contraddistinguono l'offerta formativa di Ca' Foscari.

In particolare, i servizi offerti a laureandi e neolaureati sono finalizzati a:

- accompagnarli nell'analisi delle proprie attitudini, motivazioni e competenze al fine di elaborare un progetto professionale coerente con il proprio percorso di studio e in relazione all'evoluzione del mondo produttivo;
- supportarli nella ricerca attiva di lavoro;
- fornire strategie operative per consentire di concretizzare gli obiettivi personali e professionali;
- favorire l'integrazione tra università e mondo del lavoro e creare momenti di incontro diretto con i professionisti e i recruiter.

Le azioni di orientamento si realizzano in una prima fase attraverso lo sportello del Career Desk, curato da professionisti che forniscono consulenza individuale per l'elaborazione del progetto professionale, la redazione del CV e della lettera di accompagnamento e supportano gli studenti e i laureati nell'individuare i canali di ricerca di lavoro più efficaci, dopo aver fatto una riflessione approfondita sulle proprie attitudini, motivazioni e competenze. Lo sportello è aperto anche agli studenti internazionali in lingua inglese.

Un secondo livello di azioni si concretizza attraverso l'organizzazione di laboratori dedicati all'orientamento al lavoro nazionale e internazionale, all'autoimprenditorialità, e di workshop di presentazione delle realtà occupazionali e delle figure professionali emergenti con il coinvolgimento di esperti del settore. I colloqui di orientamento e le attività laboratoriali e seminariali vengono svolte in presenza o da remoto.

Il Career Service a Ca' Foscari utilizza inoltre strumenti e modalità innovative per promuovere i temi dell'orientamento al lavoro quali: la guida Mi metto al lavoro. Strumenti utili per un buon inizio, le oltre 200 schede on line della Guida alle Professioni, le brochure 10 passi per prepararsi al mondo del lavoro e dal 2021 lo strumento Soft Skills in luce un percorso guidato che permette in autonomia di prendere consapevolezza delle proprie soft skills per valorizzarle nel CV e nel colloquio di lavoro. Inoltre è attiva una nuova Piattaforma web che supporta studenti e neo laureati nel processo di accompagnamento per l'inserimento nel mondo del lavoro (moduli-video formativi, modelli e format di CV e lettera di presentazione, preparazione al colloquio, modalità e strumenti di ricerca attiva del lavoro, proposti sia in lingua italiana sia in lingua inglese). Nel 2019 è stato inoltre avviato un progetto di mentoring nazionale e internazionale dal titolo "COLTIVIAMOCI" per promuovere role model di successo con cui gli studenti cafoscarini si sono potuti confrontare in più appuntamenti, preceduti da momenti di formazione dedicati.

L'incontro tra domanda e offerta di lavoro si declina invece attraverso tre bacheche on line, accessibili in Area Riservata del sito di ateneo e dedicate alla pubblicazione di job vacation da parte delle aziende per opportunità di inserimento in Italia e all'estero, per profili anche con più di uno o tre anni di esperienza e per l'accesso ai principali programmi di ricerca talenti. Gli studenti, fin dal momento della loro immatricolazione a Ca' Foscari, possono caricare il proprio CV nella banca dati "Il tuo CV per il placement", un'applicazione online che consente al Servizio di segnalare alle imprese il CV di studenti e laureati in linea con le loro ricerche per offerte di lavoro e stage a potenziale assunzione.

Il Career Service favorisce inoltre l'integrazione tra Università e mondo del lavoro organizzando nel corso dell'anno momenti di incontro con le imprese, dalle presentazioni aziendali in Ateneo o Visite in Azienda, ai Career Day suddivisi per settori di business, alle settimane del recruiting dedicate ad eventi monobrand su specifici settori. A partire da aprile 2020, a causa della pandemia in corso da Covid-19, il Career Service ha continuato a garantire l'erogazione degli eventi di recruiting realizzandoli interamente in modalità virtuale e ampliando l'offerta dei servizi e delle opportunità di incontro e confronto con le aziende.

Studenti e studentesse, neolaureati e neolaureate cafoscarini possono sostenere colloqui conoscitivi e/o di selezione, acquisire informazioni sui profili professionali ricercati da imprese e/o enti italiani e internazionali, sulle competenze richieste, sulle possibilità di carriera e le modalità di selezione e assunzione.

Il Career Service di Ca' Foscari, in qualità di soggetto accreditato ai servizi per il lavoro sia a livello nazionale che regionale, fa parte della rete degli Youth Corner del Veneto dal 2014, nell'ambito dell'attuazione del Programma Garanzia Giovani e promuove importanti azioni di politica attiva attraverso progetti di orientamento e accompagnamento al lavoro, regionali e nazionali (FlxO YEI), in favore dei propri laureati per favorirne sempre più l'occupabilità con servizi personalizzati e in linea con i loro obiettivi professionali.

Nell'ambito del Career Service è stato istituito inoltre, a partire dal 2017, 'LEI – Leadership, Energia, Imprenditorialità", il progetto dell'Università Ca' Foscari Venezia dedicato all'occupabilità delle giovani donne. Per la prima volta un Ateneo italiano istituisce una serie di attività e iniziative per promuovere il rafforzamento del ruolo sociale ed economico delle donne nel mondo del lavoro, attraverso laboratori dedicati allo sviluppo della leadership; talk con imprenditrici; laboratori di orientamento alle professioni emergenti con formatori professionisti; azioni per promuovere e sostenere l'orientamento verso le discipline STEM e le relative professioni; progetti di tirocinio in aree professionali in cui la presenza femminile è meno significativa. A partire da fine 2020 è stato inoltre ideato un magazine tutto dedicato alle tematiche dell'occupabilità femminile. La rivista racconta le attività promosse dal LEI, i progetti aziendali più innovativi a sostegno delle donne, i profili di professioniste di rilievo provenienti da diversi settori; sono inoltre previsti approfondimenti sull'occupabilità delle donne, sulle soft skills per rafforzare la leadership femminile, sul ruolo della donna rispetto alla dimensione economica e sul tema dei diritti e dell'inclusività nel mondo del lavoro.

La rivista ha cadenza quadrimestrale ed è rivolta alla comunità cafoscarina, alle aziende e alle istituzioni del territorio.

www.unive.it/careerservice

ADISS – Ufficio Career Service

Descrizione link: ADISS – Ufficio Career Service

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Servizi per gli employer 2022



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

19/04/2016

Link inserito: <http://www.unive.it/studenti-iscritti>



QUADRO B6

Opinioni studenti

L'Ateneo ha avviato la prima esperienza in tema di raccolta ed utilizzo delle opinioni degli studenti nel 1991, con una prima somministrazione di questionari agli studenti frequentanti della Facoltà di Economia. Dall'anno accademico 1995/1996 Ca' Foscari ha reso obbligatoria la distribuzione dei questionari per tutti gli insegnamenti e per tutti i corsi di studio. A partire dall'anno accademico 2011/2012 la rilevazione delle opinioni degli studenti sui singoli insegnamenti avviene online ed è rivolta anche agli studenti non frequentanti.

Dall'anno accademico 2019/2020 il testo del questionario è stato modificato sulla base delle 'Linee guida per la rilevazione delle opinioni di studenti e laureandi' presentate da ANVUR nel 2019, prevedendo una scala di valutazione di 10 punti e l'integrazione del modello di testo proposto da ANVUR con alcune domande definite dall'Ateneo. Il questionario viene somministrato per i singoli moduli di insegnamento, per i laboratori e per le esercitazioni ed è compilabile in lingua italiana e in lingua inglese. La rilevazione somministrata per gli insegnamenti distingue le opinioni degli studenti che si dichiarano frequentanti rispetto agli studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% delle lezioni.

07/02/2022

Il questionario prevede, accanto alla valutazione di tipo quantitativo sui singoli aspetti considerati, anche dei campi in cui gli studenti possono inserire i loro commenti e suggerimenti.

I risultati delle indagini vengono utilizzati in diversi ambiti e occasioni della programmazione delle attività dell'Ateneo, come puntualmente specificato anche nelle relazioni annuali redatte dal Nucleo di Valutazione (<https://www.unive.it/nucleo>). In particolare, i risultati dei questionari forniscono indicazioni utili per apportare miglioramenti ai corsi e vengono utilizzati anche nell'ambito delle procedure di reclutamento e carriera dei docenti.

Dall'anno accademico 2016/2017 è stata inoltre attivata una procedura interna automatica, gestita dal software Pentaho, che consente al docente di visualizzare all'interno della propria area riservata nel sito di Ateneo gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti dal momento in cui risultino completati almeno 5 questionari da parte degli studenti. Questo report, accessibile dal docente alla voce 'Registri lezioni e questionari' presente nell'area riservata personale, fornisce un tempestivo feedback su eventuali criticità segnalate dagli studenti.

In aggiunta al questionario di rilevazione delle opinioni degli studenti sulle attività didattiche, l'Ateneo utilizza anche ulteriori rilevazioni:

- un questionario annuale sulla didattica e sui servizi. Tale questionario viene somministrato annualmente a tutti gli studenti dei corsi di laurea di primo e di secondo livello, ad esclusione dei neo immatricolati, ed è finalizzato ad avere un quadro ampio delle opinioni sulla didattica, sui servizi e sul funzionamento dell'Università, che includa anche il giudizio degli studenti non frequentanti. Il questionario, la cui compilazione non è obbligatoria, è disponibile anche in lingua inglese;
- un questionario rivolto agli studenti che si immatricolano a corsi di laurea di primo e di secondo livello. Il questionario, la cui compilazione non è obbligatoria, è disponibile anche in lingua inglese.

In questo modo si è costituito un sistema di rilevazioni orientate a monitorare la qualità percepita dagli studenti in tutti i suoi aspetti principali.

L'Ateneo ha inoltre pubblicato nel sito web per ogni corso di studio una pagina 'Opinioni degli studenti e occupazione', dove in area pubblica si possono consultare gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti frequentanti e alcuni dati di sintesi, tra cui anche gli sbocchi occupazionali del corso (si veda il link sottostante). L'Ateneo pubblica inoltre nel sito all'indirizzo <https://www.unive.it/pag/11021/> tutte le valutazioni degli studenti degli ultimi anni accademici sia per corso di studio, che in aggregato. Le analisi pubblicate riguardano il grado di soddisfazione complessiva per ogni insegnamento.

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/14454/>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

07/02/2022

L'Ateneo ha avviato a partire dal 1999 una indagine per raccogliere le opinioni dei laureandi al termine della loro carriera universitaria. A partire da gennaio 2004 Ca' Foscari ha aderito al Consorzio AlmaLaurea, per la somministrazione via web del questionario laureandi e per le indagini sugli sbocchi professionali. Come per tutti gli atenei aderenti, la compilazione del questionario è legata alla domanda di laurea. Con l'adesione all'indagine AlmaLaurea l'Ateneo, oltre a disporre di un set informativo delle opinioni degli studenti, ha la possibilità di confrontare anche i giudizi dei propri studenti con quelli di altri Atenei consorziati. Tutta la documentazione, compresa la possibilità di interrogare online la banca dati, è disponibile a tutti dal sito <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/profilo>. L'Ateneo ha pubblicato inoltre per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso ("Opinioni degli studenti e occupazione") contenente anche alcuni dati sul livello di soddisfazione dei laureandi (si veda il link sottostante).

Gli stessi dati vengono analizzati anche ai fini della stesura della relazione annuale del Nucleo di Valutazione (<https://www.unive.it/nucleo>).

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/14454/>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'Ateneo ha pubblicato per ogni corso di studio una pagina web "Assicurazione della Qualità" contenente anche alcuni dati ^{07/02/2022} statistici sulle carriere degli studenti, ripresi dal portale per la qualità delle sedi e dei corsi di studio (SUA-CdS). Gli indicatori relativi a ciascun corso di studio vengono utilizzati per il monitoraggio annuale del corso (si veda il link sottostante).

Descrizione link: Assicurazione della qualità

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/29368/>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Gli aspetti relativi alla condizione formativa ed occupazionale dei laureati dopo uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo sono forniti dall'indagine annuale del Consorzio AlmaLaurea, alla quale Ca' Foscari aderisce dal 2004. Una sintesi dei risultati relativi al corso di studio sono reperibili alla pagina web del corso "Opinioni degli studenti e occupazione" (si veda il link sottostante), mentre per un'indagine approfondita sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla professione, sulla retribuzione degli occupati e sulla loro soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università, sarà possibile interrogare il sito <https://www.almalaurea.it/universita/occupazione/>. ^{07/02/2022}

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/14454/>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Ca' Foscari monitora l'andamento degli stage, rilevandone eventuali criticità o punti di forza, tramite la somministrazione di ^{07/02/2022} questionari online, la cui compilazione, non obbligatoria, avviene alla fine dell'esperienza di tirocinio. L'indagine prevede un questionario per lo stagista ed uno per il tutor aziendale.

Dal 2018 è stato somministrato un nuovo questionario riprogettato nei contenuti, dando ancora più importanza all'analisi delle competenze in relazione alla figura professionale di riferimento.

Il monitoraggio è stato differenziato per stagista e tutor aziendale: entrambi effettuano una valutazione sulle competenze trasversali emerse a seguito del periodo on the job; al tutor aziendale è richiesta inoltre una valutazione delle competenze tecnico-professionali in uscita relative alla figura professionale di riferimento (come da repertorio standard delle professioni) e all'esperienza pratica e agli obiettivi raggiunti in azienda da parte dello stagista. Le aree principali di indagine sono: conoscenze possedute all'avvio dello stage; competenze maturate durante e tramite lo stage; valutazione complessiva dell'esperienza.

Vengono predisposti dei report per singolo corso di studio, in presenza di almeno 5 questionari compilati per corso di studio, contenenti le informazioni principali estrapolate dai risultati del questionario, al fine di fornire un resoconto

dell'andamento delle attività di stage e placement nei singoli percorsi formativi. I report vengono pubblicati nel sito per ogni corso di studio nella pagina 'Opinioni degli studenti e occupazione'.

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/14454/>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

07/02/2022

Il documento “Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” definisce la struttura e il funzionamento del sistema di AQ. Il documento descrive il ruolo degli attori coinvolti nei processi di AQ, individuando le funzioni, le responsabilità, i compiti, le tempistiche e i documenti prodotti, nell’ambito della didattica, della ricerca, della terza missione, della pianificazione e dello sviluppo.

Nel documento sono presenti specifiche sezioni dedicate ai processi di monitoraggio periodico della qualità nella didattica. Il documento, approvato dagli Organi di Governo di Ateneo, è disponibile nella sezione del sito web di Ateneo dedicata all'Assicurazione della Qualità.

Viene riportato l'estratto del documento 'Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo' riguardante la struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in riferimento ai processi legati alla didattica e all'offerta formativa.

Descrizione link: Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://unive.it/pag/27949/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processi Assicurazione della Qualità Ateneo (estratto)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

07/02/2022

Il documento “Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” definisce la struttura e il funzionamento del sistema di AQ. Il documento descrive il ruolo degli attori coinvolti nei processi di AQ, individuando le funzioni, le responsabilità, i compiti, le tempistiche e i documenti prodotti, nell’ambito della didattica, della ricerca, della terza missione, della pianificazione e dello sviluppo.

Nel documento sono presenti specifiche sezioni dedicate ai processi di monitoraggio periodico della qualità nella didattica. Il documento, approvato dagli Organi di Governo di Ateneo, è disponibile nella sezione del sito web di Ateneo dedicata all'Assicurazione della Qualità.

Viene riportato l'estratto del documento 'Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo' riguardante l'organizzazione e le responsabilità dell'AQ a livello di corso di studio in riferimento ai processi legati alla didattica e all'offerta formativa.

Descrizione link: Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://unive.it/pag/27949/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processi Assicurazione della Qualità Ateneo (estratto)

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

La programmazione delle attività a livello di corso di studio viene definita sulla base della “Linee Guida per l’offerta formativa”, che vengono approvate annualmente dagli Organi di Governo dell’Ateneo e che presentano indicazioni operative per la definizione dell’offerta formativa del successivo anno accademico.

Le linee guida indicano anche le tempistiche e gli attori di riferimento, considerando anche le scadenze previste a livello ministeriale, con particolare riferimento alla definizione dell’offerta formativa dei corsi di studio e ai processi di monitoraggio della qualità della didattica. Questi ultimi comprendono la stesura dei seguenti documenti: la Scheda di Monitoraggio Annuale, il Riesame Ciclico e la Relazione annuale della Commissione Paritetica docenti-studenti.

Con riferimento ai processi di monitoraggio della qualità nella didattica, le linee guida sono prodotte in armonia con quanto previsto dal documento “Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo”.

Le azioni di miglioramento che il corso di studio intende perseguire sono quelle indicate nel Rapporto di Riesame Ciclico approvato dal Collegio didattico il 13/06/2018 e dal Consiglio di Dipartimento il 27/06/2018 e nella Scheda di Monitoraggio Annuale.

Ogni corso di studio dispone di una pagina dedicata all’Assicurazione della Qualità del corso, a partire dalla quale gli attori coinvolti nei processi di AQ possono accedere ai Riesami Ciclici e alle Schede di Monitoraggio Annuale prodotti dal Gruppo di Assicurazione della Qualità del corso e ai documenti di monitoraggio dello stato di avanzamento delle azioni.

Descrizione link: Pagina AQ del corso di studio

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/29368/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Monitoraggio della qualità della didattica (estratto)

▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l’attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano	Storia
Nome del corso in inglese	History
Classe	L-42 - Storia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unive.it/cdl/ft5
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LEVIS SULLAM Simon
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio didattico
Struttura didattica di riferimento	Studi Umanistici



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	NTNCLD56R55L736D	ANTONETTI	Claudia	L-ANT/02	10/D	PO	1	
2.	BCSLSN74H64D969Y	BUCOSSI	Alessandra	L-FIL-LET/07	10/D	PA	1	
3.	CLVLNZ76C30L736E	CALVELLI	Lorenzo	L-ANT/03	10/D	PA	1	
4.	CSLLSN71L11C957B	CASELLATO	Alessandro	M-STO/04	11/A	PA	1	
5.	CCLVNT82A55M089X	CICILIOT	Valentina	M-STO/07	11/A	RD	1	
6.	MLNDLS69S46A662Z	MALENA	Adelisa	M-STO/02	11/A	PA	1	
7.	RHRFNC68H43L736R	ROHR	Francesca	L-ANT/03	10/D	PO	1	
8.	VNIGNN63B18L736J	VIAN	Giovanni	M-STO/07	11/A	PO	1	
9.	ZMPSRG57R02L840I	ZAMPERETTI	Sergio	SPS/03	14/B	RU	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Storia



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Ivkovic	Rebecca		
Montino	Eleonora		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Cibin	Francesca
Levis Sullam	Simon
Mondin	Luca
Serri	Simonetta
Zazzara	Gilda



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
INFELISE	Mario		
MALENA	Adelisa		
PEZZOLO	Luciano		
RIZZI	Alessandra		
ZAZZARA	Gilda		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sedi del Corso



Sede del corso: Palazzo Malcanton Marcorà - Dorsoduro 3484/D 30123 - VENEZIA

Data di inizio dell'attività didattica	12/09/2022
Studenti previsti	200



Eventuali Curriculum



Storico - Mediterraneo antico e medievale	FT5^MED
Storico - Dall'egemonia europea alla mondializzazione	FT5^STO
Archivistico bibliotecario	FT5^ARC
Antropologico	FT5^ANT



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	FT5
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	26/06/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	24/01/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	12/12/2016
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La presentazione della progettazione sembra coerente. Il cdl è congruo e compatibile con il numero di docenti. La completa verifica dell'adeguatezza del numero di docenti e delle relative coperture potrà essere effettuata quando si avrà l'informazione circa i SSD che saranno definiti in fase di attivazione. Le strutture appaiono adeguate. Il numero di studenti è congruo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di valutazione, anche sulla scorta delle informazioni inserite nella sezione QUALITÀ – Quadro B4 – Infrastrutture (aule, laboratori, sale studio, biblioteche) e Quadro B5 – Servizi di Contesto, attesta che i corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero di docenti e le strutture disponibili, come anche verificato dal sistema automatico. Il Nucleo rinvia alla relazione annuale richiesta dal D. Lgs. n.19/2012 per ulteriori osservazioni qualitative in merito.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	362204710	ANTROPOLOGIA CULTURALE, INTRODUZIONE	M-DEA/01	Matteo BENUSSI		30
2	2022	362204698	ANTROPOLOGIA CULTURALE, STORIA	M-DEA/01	Gianluca LIGI CV Professore Associato (L. 240/10)	M-DEA/01	30
3	2022	362204725	ARCHIVISTICA GENERALE I	M-STO/08	Dorit RAINES CV Professore Associato (L. 240/10)	M-STO/08	30
4	2022	362205296	BIBLIOGRAFIA	M-STO/08	Riccardo RIDI CV Professore Associato confermato	M-STO/08	30
5	2021	362202699	BIBLIOTECONOMIA	M-STO/08	Riccardo RIDI CV Professore Associato confermato	M-STO/08	30
6	2021	362202754	CODICOLOGIA	M-STO/09	Paolo ELEUTERI CV Professore Ordinario	M-STO/09	30
7	2021	362202755	DIPLomatica	M-STO/09	Marco POZZA CV Professore Associato confermato	M-STO/09	30
8	2022	362206541	DIRITTO INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	IUS/13	Docente non specificato		30
9	2021	362206477	ECONOMIA POLITICA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente non specificato		30
10	2021	362206517	EPIGRAFIA GRECA	L-ANT/02	Docente non specificato		30
11	2021	362206478	EPIGRAFIA GRECA	L-ANT/02	Docente non specificato		30
12	2021	362202719	EPIGRAFIA LATINA	L-ANT/03	Docente di riferimento Lorenzo CALVELLI CV Professore Associato (L. 240/10)	L-ANT/03	30
13	2021	362202740	EPIGRAFIA MEDIEVALE	L-ANT/08	Flavia DE RUBEIS CV Professore	M-STO/09	30

Ordinario (L.
240/10)

14	2021	362202721	EPIGRAFIA SUMERO-ACCADICA	L-OR/03	Paola CORO' CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/03	30
15	2021	362206449	ESERCITAZIONI DI FONDAMENTI DI LINGUISTICA I (modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA)	L-LIN/01	Docente non specificato		15
16	2021	362206479	ESERCITAZIONI DI FONDAMENTI DI LINGUISTICA I (modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA)	L-LIN/01	Docente non specificato		15
17	2021	362206498	ESERCITAZIONI DI FONDAMENTI DI LINGUISTICA I (modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA I)	L-LIN/01	Docente non specificato		15
18	2021	362202741	ETNOLOGIA I	M-DEA/01	Franca TAMISARI CV <i>Professore Associato confermato</i>	M-DEA/01	30
19	2021	362206452	FILOSOFIA MORALE I	M-FIL/03	Docente non specificato		30
20	2021	362206482	FILOSOFIA MORALE I	M-FIL/03	Docente non specificato		30
21	2021	362206525	FILOSOFIA MORALE I (modulo di FILOSOFIA MORALE)	M-FIL/03	Docente non specificato		30
22	2021	362206526	FILOSOFIA MORALE II (modulo di FILOSOFIA MORALE)	M-FIL/03	Docente non specificato		30
23	2021	362206453	FILOSOFIA TEORETICA	M-FIL/01	Docente non specificato		30
24	2021	362206483	FILOSOFIA TEORETICA	M-FIL/01	Docente non specificato		30
25	2021	362206454	FONDAMENTI DI LINGUISTICA I (modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA)	L-LIN/01	Docente non specificato		30
26	2021	362206484	FONDAMENTI DI LINGUISTICA I (modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA)	L-LIN/01	Docente non specificato		30
27	2021	362206500	FONDAMENTI DI LINGUISTICA I	L-LIN/01	Docente non specificato		30
28	2021	362206455	FONDAMENTI DI LINGUISTICA II (modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA)	L-LIN/01	Docente non specificato		30
29	2021	362206485	FONDAMENTI DI	L-LIN/01	Docente non specificato		30

			LINGUISTICA II (modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA)		specificato		
30	2021	362202701	GEOGRAFIA DELL'ANTROPOCENE	M-GGR/01	Docente non specificato		30
31	2021	362202722	GEOGRAFIA DELL'ANTROPOCENE	M-GGR/01	Docente non specificato		30
32	2021	362202742	GEOGRAFIA DELL'ANTROPOCENE	M-GGR/01	Docente non specificato		30
33	2021	362202758	GEOGRAFIA DELL'ANTROPOCENE	M-GGR/01	Docente non specificato		30
34	2022	362205120	GEOGRAFIA I (modulo di GEOGRAFIA)	M-GGR/01	Michela BONATO		30
35	2022	362205123	GEOGRAFIA II (modulo di GEOGRAFIA)	M-GGR/01	Stefania ALBERTAZZI		30
36	2021	362202702	GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA I	M-GGR/02	Alessandro GALLO CV Professore Associato confermato	M- GGR/01	30
37	2022	362206370	INTRODUZIONE ALLA LINGUA GRECA - LIVELLO BASE	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Alessandra BUCOSSÌ CV Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL- LET/07	30
38	2022	362206372	INTRODUZIONE ALLA LINGUA GRECA - LIVELLO INTERMEDIO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Alessandra BUCOSSÌ CV Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL- LET/07	30
39	2021	362202688	INTRODUZIONE ALLE DIGITAL HUMANITIES	M-STO/08	Dorit RAINES CV Professore Associato (L. 240/10)	M- STO/08	30
40	2021	362202690	LABORATORIO DI SCRITTURA STORICA	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Valentina CICILIOT CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M- STO/07	30
41	2021	362202689	LABORATORIO DI SCRITTURA STORICA	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Elena BACCHIN CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M- STO/04	30
42	2021	362206530	LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI	IUS/09	Docente non specificato		30
43	2022	362205254	LETTERATURA ITALIANA 1 MOD I (modulo di LETTERATURA ITALIANA 1)	L-FIL-LET/10	Flavia PALMA		30

44	2022	362205255	LETTERATURA ITALIANA 1 MOD II (modulo di LETTERATURA ITALIANA 1)	L-FIL-LET/10	Flavia PALMA		30
45	2021	362202340	MEDIEVAL EUROPE	M-STO/01	Docente non specificato		30
46	2021	362202342	MEDIEVAL EUROPE	M-STO/01	Docente non specificato		30
47	2021	362202344	MEDIEVAL EUROPE	M-STO/01	Docente non specificato		30
48	2021	362202345	MEDIEVAL EUROPE	M-STO/01	Docente non specificato		30
49	2021	362202723	NUMISMATICA ANTICA	L-ANT/04	Tomaso Maria LUCCHELLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L- ANT/04	30
50	2021	362202759	PALEOGRAFIA GRECA	M-STO/09	Paola DEGNI <i>Professore Ordinario (L. 240/10) Alma Mater Studiorum - Università di BOLOGNA</i>	M- STO/09	30
51	2021	362202691	PALEOGRAFIA LATINA	M-STO/09	Flavia DE RUBEIS CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M- STO/09	30
52	2021	362202725	STORIA BIZANTINA	L-FIL-LET/07	Docente di riferimento Alessandra BUCOSI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL- LET/07	30
53	2021	362202693	STORIA CONTEMPORANEA I (modulo di STORIA CONTEMPORANEA)	M-STO/04	Marco FINCARDI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M- STO/04	30
54	2021	362202694	STORIA CONTEMPORANEA I (modulo di STORIA CONTEMPORANEA)	M-STO/04	Simon LEVIS SULLAM CV <i>Professore Associato confermato</i>	M- STO/04	30
55	2021	362202695	STORIA CONTEMPORANEA II (modulo di STORIA CONTEMPORANEA)	M-STO/04	Marco FINCARDI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M- STO/04	30
56	2021	362202696	STORIA CONTEMPORANEA II (modulo di STORIA CONTEMPORANEA)	M-STO/04	Simon LEVIS SULLAM CV <i>Professore Associato confermato</i>	M- STO/04	30
57	2021	362202726	STORIA DEGLI ANTICHI	SPS/03	Docente di	SPS/03	30

STATI ITALIANI

riferimento
Sergio
ZAMPERETTI
[CV](#)
Ricercatore
confermato

58	2021	362202745	STORIA DEL CRISTIANESIMO DALLA RIFORMA ALLA GLOBALIZZAZIONE	M-STO/07	Docente di riferimento Giovanni VIAN CV Professore Ordinario (L. 240/10)	M-STO/07	30
59	2021	362202746	STORIA DEL CRISTIANESIMO DALLE ORIGINI AL MEDIOEVO	M-STO/07	Antonio RIGO CV Professore Ordinario	L-FIL-LET/07	30
60	2021	362202707	STORIA DEL LAVORO	M-STO/04	Gilda ZAZZARA CV Professore Associato (L. 240/10)	M-STO/04	30
61	2021	362202730	STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO II	L-OR/01	Massimo MAIOCCHI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	L-OR/01	30
62	2021	362206465	STORIA DELL'ARTE MODERNA I <i>semestrale</i>	L-ART/02	Docente non specificato		30
63	2021	362206510	STORIA DELL'ARTE MODERNA I <i>semestrale</i>	L-ART/02	Docente non specificato		30
64	2021	362206534	STORIA DELL'ARTE MODERNA I <i>semestrale</i>	L-ART/02	Docente non specificato		30
65	2021	362202713	STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA	M-STO/04	Docente di riferimento Alessandro CASELLATO CV Professore Associato (L. 240/10)	M-STO/04	30
66	2021	362202731	STORIA DELLA CHIESA MEDIEVALE E DEI MOVIMENTI RELIGIOSI	M-STO/01	Anna Maria RAPETTI CV Professore Associato (L. 240/10)	M-STO/01	30
67	2021	362206458	STORIA DELLA CINA 1 <i>semestrale</i>	L-OR/23	Docente non specificato		30
68	2021	362206486	STORIA DELLA CINA 1 <i>semestrale</i>	L-OR/23	Docente non specificato		30
69	2021	362206504	STORIA DELLA CINA 1 <i>semestrale</i>	L-OR/23	Docente non specificato		30
70	2021	362206459	STORIA DELLA CINA 2 <i>semestrale</i>	L-OR/23	Docente non specificato		30
71	2021	362206505	STORIA DELLA CINA 2	L-OR/23	Docente non		30

				<i>semestrale</i>	<i>specificato</i>		
72	2021	362202697	STORIA DELLA REPUBBLICA DI VENEZIA	SPS/03	Luca ROSSETTO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/03	30
73	2021	362206463	STORIA DELLA RUSSIA <i>semestrale</i>	M-STO/03	Docente non specificato		30
74	2021	362206507	STORIA DELLA RUSSIA <i>semestrale</i>	M-STO/03	Docente non specificato		30
75	2022	362206540	STORIA DELLA TURCHIA REPUBBLICANA <i>semestrale</i>	L-OR/13	Docente non specificato		30
76	2022	362206542	STORIA DELLA TURCHIA REPUBBLICANA <i>semestrale</i>	L-OR/13	Docente non specificato		30
77	2022	362206546	STORIA DELLA TURCHIA REPUBBLICANA <i>semestrale</i>	L-OR/13	Docente non specificato		30
78	2021	362202732	STORIA DELLE ISTITUZIONI MEDIEVALI	M-STO/01	Francesco BORRI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/01	30
79	2021	362202710	STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE E SOCIALI	SPS/03	Luca ROSSETTO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/03	30
80	2021	362202711	STORIA DELLE RELIGIONI I	M-STO/06	Sabina CRIPPA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/06	30
81	2021	362202735	STORIA DELLE RELIGIONI II (APPROFONDIMENTI)	M-STO/06	Sabina CRIPPA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/06	30
82	2021	362202750	STORIA DELLE TRADIZIONI POPOLARI, INTRODUZIONE	M-DEA/01	Rita VIANELLO		30
83	2021	362202341	STORIA DI VENEZIA NEL MEDIO EVO	M-STO/01	Docente non specificato		30
84	2021	362202343	STORIA DI VENEZIA NEL MEDIO EVO	M-STO/01	Docente non specificato		30
85	2021	362202736	STORIA ECONOMICA DEL MONDO ANTICO	L-ANT/04	Tomaso Maria LUCCHELLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/04	30
86	2021	362202714	STORIA ECONOMICA E SOCIALE DELL'ETA' MODERNA	M-STO/02	Docente non specificato		30
87	2022	362205106	STORIA GRECA	L-ANT/02	Docente di	L-	30

			(APPROFONDIMENTI) (modulo di STORIA GRECA)		riferimento Claudia ANTONETTI CV Professore Ordinario	ANT/02		
88	2022	362205109	STORIA GRECA I (modulo di STORIA GRECA)	L-ANT/02	Docente di riferimento Claudia ANTONETTI CV Professore Ordinario	L-ANT/02	30	
89	2022	362204754	STORIA MEDIEVALE <i>semestrale</i>	M-STO/01	Francesco BORRI CV Professore Associato (L. 240/10)	M-STO/01	60	
90	2022	362204756	STORIA MEDIEVALE <i>semestrale</i>	M-STO/01	Anna Maria RAPETTI CV Professore Associato (L. 240/10)	M-STO/01	60	
91	2022	362204904	STORIA MODERNA <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente di riferimento Adelisa MALENA CV Professore Associato (L. 240/10)	M-STO/02	60	
92	2021	362206495	STORIA MODERNA	M-STO/02	Docente non specificato		60	
93	2021	362206514	STORIA MODERNA	M-STO/02	Docente non specificato		60	
94	2022	362205292	STORIA ROMANA I (modulo di STORIA ROMANA)	L-ANT/03	Docente di riferimento Francesca ROHR CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-ANT/03	30	
95	2022	362205293	STORIA ROMANA I (modulo di STORIA ROMANA)	L-ANT/03	Docente di riferimento Francesca ROHR CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-ANT/03	30	
96	2022	362205295	STORIA ROMANA II (modulo di STORIA ROMANA)	L-ANT/03	Alessandra VALENTINI		30	
97	2021	362202715	STORIA SOCIALE	M-STO/04	Docente di riferimento Alessandro CASELLATO CV Professore Associato (L. 240/10)	M-STO/04	30	
							ore totali	3015

**Curriculum: Storico - Mediterraneo antico e medievale**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad			
Metodologia e fonti della ricerca storica	L-ANT/02 Storia greca ↳ <i>EPIGRAFIA GRECA (2 anno) - 6 CFU</i>	48	12	6 - 24			
	L-ANT/03 Storia romana ↳ <i>EPIGRAFIA LATINA (2 anno) - 6 CFU</i>						
	L-ANT/04 Numismatica ↳ <i>NUMISMATICA ANTICA (2 anno) - 6 CFU</i>						
	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia ↳ <i>BIBLIOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU</i>						
	M-STO/09 Paleografia ↳ <i>CODICOLOGIA (2 anno) - 6 CFU</i>						
	↳ <i>DIPLOMATICA (2 anno) - 6 CFU</i>						
	↳ <i>PALEOGRAFIA GRECA (2 anno) - 6 CFU</i>						
	↳ <i>PALEOGRAFIA LATINA (2 anno) - 6 CFU</i>						
	M-GGR/01 Geografia ↳ <i>GEOGRAFIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>				12	12	6 - 12
	Discipline letterarie e				L-ANT/07 Archeologia classica	66	18

storico- artistiche	↳ ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA (2 anno) - 6 CFU			
	↳ ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA (2 anno) - 6 CFU			
	L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale			
	↳ ARCHEOLOGIA MEDIEVALE I (2 anno) - 6 CFU			
	↳ EPIGRAFIA MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU			
	L-ART/01 Storia dell'arte medievale			
	↳ STORIA DELL'ARTE BIZANTINA I (2 anno) - 6 CFU			
	↳ STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE I (2 anno) - 6 CFU			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
	↳ LINGUA E LETTERATURA LATINA (1 anno) - 12 CFU			
L-FIL-LET/10 Letteratura italiana				
↳ LETTERATURA ITALIANA 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale				
L-OR/05 Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico				
↳ ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO I (2 anno) - 6 CFU				
Antropologia, diritto, economia e sociologia	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	↳ ANTROPOLOGIA CULTURALE, INTRODUZIONE (3 anno) - 6 CFU	12	6	6 - 12
	SPS/07 Sociologia generale			
↳ SOCIOLOGIA (3 anno) - 6 CFU				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 42 (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			48	42 - 66

Attività	settore	CFU	CFU	CFU
----------	---------	-----	-----	-----

caratterizzanti		Ins	Off	Rad
Storia antica e medievale	L-ANT/02 Storia greca	48	42	36 - 42
	↳ <i>STORIA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-ANT/03 Storia romana			
	↳ <i>STORIA ROMANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/01 Storia del vicino oriente antico			
↳ <i>STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO I (2 anno) - 6 CFU</i>				
M-STO/01 Storia medievale				
↳ <i>STORIA DELLE ISTITUZIONI MEDIEVALI (2 anno) - 6 CFU</i>				
↳ <i>STORIA MEDIEVALE (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>				
Storia moderna e contemporanea	M-STO/02 Storia moderna	24	24	24 - 36
	↳ <i>STORIA MODERNA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
M-STO/04 Storia contemporanea				
↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 12 CFU</i>				
Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose	M-STO/06 Storia delle religioni	12	6	6 - 12
	↳ <i>STORIA DELLE RELIGIONI I (3 anno) - 6 CFU</i>			
M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese				
↳ <i>STORIA DEL CRISTIANESIMO DALLE ORIGINI AL MEDIOEVO (3 anno) - 6 CFU</i>				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 72 (minimo da D.M. 54)				
Totale attività caratterizzanti			72	72 - 90

--	--	--	--	--

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-ANT/04 Numismatica	186	30	24 - 36 min 18
	↳ <i>STORIA ECONOMICA DEL MONDO ANTICO (3 anno) - 6 CFU</i>			
	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca			
	L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina			
	↳ <i>BISANZIO: CIVILTÀ E INFLUENZA CULTURALE (3 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>STORIA BIZANTINA (3 anno) - 6 CFU</i>			
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana			
	↳ <i>STORIA DELLA LINGUA ITALIANA I (3 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA LINGUA ITALIANA II (3 anno) - 6 CFU</i>			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	↳ <i>FONDAMENTI DI LINGUISTICA (3 anno) - 12 CFU</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ <i>LINGUA INGLESE (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>LINGUA INGLESE (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	L-OR/01 Storia del vicino oriente antico			
	↳ <i>STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO II (3 anno) - 6 CFU</i>			
	L-OR/02 Egittologia e civiltà copta			
	↳ <i>EGITTOLOGIA I (3 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>EGITTOLOGIA II (3 anno) - 6 CFU</i>			
	L-OR/03 Assiriologia			
↳ <i>ASSIRIOLOGIA (3 anno) - 6 CFU</i>				
↳ <i>EPIGRAFIA SUMERO-ACCADICA (3 anno) - 6 CFU</i>				

L-OR/06 Archeologia fenicio-punica

↳ *ARCHEOLOGIA FENICIO-PUNICA (3 anno) - 6 CFU*

L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia

↳ *STORIA DELL'IMPERO OTTOMANO (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale

↳ *STORIA DELLA CINA 1 (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-FIL/01 Filosofia teoretica

↳ *FILOSOFIA TEORETICA (3 anno) - 6 CFU*

M-FIL/03 Filosofia morale

↳ *FILOSOFIA DELLA STORIA (3 anno) - 6 CFU*

↳ *FILOSOFIA MORALE I (3 anno) - 6 CFU*

M-FIL/06 Storia della filosofia

↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA I (3 anno) - 6 CFU*

M-GGR/01 Geografia

↳ *GEOGRAFIA DELL'ANTROPOCENE (3 anno) - 6 CFU*

M-STO/01 Storia medievale

↳ *STORIA DELLA CHIESA MEDIEVALE E DEI MOVIMENTI RELIGIOSI (3 anno) - 6 CFU*

↳ *STORIA DI VENEZIA NEL MEDIO EVO (3 anno) - 6 CFU*

M-STO/02 Storia moderna

↳ *STORIA ECONOMICA E SOCIALE DELL'ETA' MODERNA (3 anno) - 6 CFU*

M-STO/06 Storia delle religioni

↳ *STORIA DELLE RELIGIONI II (APPROFONDIMENTI) (3 anno) - 6 CFU*

M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese			
↳ <i>STORIA DEL CRISTIANESIMO DALLA RIFORMA ALLA GLOBALIZZAZIONE (3 anno) - 6 CFU</i>			
M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
↳ <i>INTRODUZIONE ALLE DIGITAL HUMANITIES (3 anno) - 6 CFU</i>			
SPS/03 Storia delle istituzioni politiche			
↳ <i>STORIA DELLA REPUBBLICA DI VENEZIA (3 anno) - 6 CFU</i>			
↳ <i>STORIA DEGLI ANTICHI STATI ITALIANI (3 anno) - 6 CFU</i>			
↳ <i>STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE E SOCIALI (3 anno) - 6 CFU</i>			
Totale attività Affini		30	24 - 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Storico - Mediterraneo antico e medievale* :

180 168 - 222

Curriculum: Storico - Dall'egemonia europea alla mondializzazione

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Metodologia e fonti della ricerca storica	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia	30	6	6 - 24
	↳ ARCHIVISTICA GENERALE I (2 anno) - 6 CFU			
	↳ BIBLIOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU			
	↳ BIBLIOTECONOMIA (2 anno) - 6 CFU			
	M-STO/09 Paleografia			
	↳ DIPLOMATICA (2 anno) - 6 CFU			
↳ PALEOGRAFIA LATINA (2 anno) - 6 CFU				
Discipline geografiche	M-GGR/01 Geografia	12	12	6 - 12
	↳ GEOGRAFIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
Discipline letterarie e storico-artistiche	L-ART/02 Storia dell'arte moderna	48	18	6 - 18
	↳ STORIA DELL'ARTE MODERNA I (3 anno) - 6 CFU			
	L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea			
	↳ STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA I (3 anno) - 6 CFU			
	L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione			
	↳ FONDAMENTI DI STORIA DELLA FOTOGRAFIA (3 anno) - 6 CFU			
	↳ TEORIE DEL CINEMA (3 anno) - 6 CFU			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
↳ LINGUA E LETTERATURA LATINA (1 anno) - 12 CFU				

	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana ↳ LETTERATURA ITALIANA 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
Antropologia, diritto, economia e sociologia	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ↳ ANTROPOLOGIA CULTURALE, INTRODUZIONE (2 anno) - 6 CFU SPS/07 Sociologia generale ↳ SOCIOLOGICAL THEORIES (2 anno) - 6 CFU ↳ TEORIE SOCIOLOGICHE I (2 anno) - 6 CFU	18	6	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 42 (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			42	42 - 66

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia antica e medievale	L-ANT/02 Storia greca ↳ STORIA GRECA (2 anno) - 12 CFU - semestrale	48	36	36 - 42
	L-ANT/03 Storia romana ↳ STORIA ROMANA (3 anno) - 12 CFU - semestrale			
	M-STO/01 Storia medievale ↳ STORIA MEDIEVALE (A) (1 anno) - 12 CFU - semestrale ↳ STORIA MEDIEVALE (B) (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
Storia moderna e contemporanea	M-STO/02 Storia moderna ↳ STORIA MODERNA (1 anno) - 12 CFU - semestrale ↳ STORIA ECONOMICA E SOCIALE DELL'ETA' MODERNA (2 anno) - 6 CFU	36	30	24 - 36

	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (2 anno) - 12 CFU</i> ↳ <i>STORIA SOCIALE (2 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose	M-STO/06 Storia delle religioni ↳ <i>STORIA DELLE RELIGIONI I (2 anno) - 6 CFU</i> M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese ↳ <i>STORIA DEL CRISTIANESIMO DALLA RIFORMA ALLA GLOBALIZZAZIONE (2 anno) - 6 CFU</i>	12	6	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 72 (minimo da D.M. 54)				
Totale attività caratterizzanti			72	72 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina ↳ <i>STORIA BIZANTINA (3 anno) - 6 CFU</i>	186	36	24 - 36 min 18
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana ↳ <i>STORIA DELLA LINGUA ITALIANA I (3 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>STORIA DELLA LINGUA ITALIANA II (3 anno) - 6 CFU</i>			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica ↳ <i>FONDAMENTI DI LINGUISTICA (3 anno) - 12 CFU</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>LINGUA INGLESE (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - obbl</i> ↳ <i>LINGUA INGLESE (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia			

↳ *STORIA DELL'IMPERO OTTOMANO (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *STORIA DELLA TURCHIA REPUBBLICANA (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale

↳ *STORIA DELLA CINA 2 (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *STORIA DELLA CINA 1 (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche

↳ *ANTROPOLOGIA CULTURALE, STORIA (3 anno) - 6 CFU*

M-FIL/01 Filosofia teoretica

↳ *FILOSOFIA TEORETICA (3 anno) - 6 CFU*

M-FIL/03 Filosofia morale

↳ *FILOSOFIA DELLA STORIA (3 anno) - 6 CFU*

↳ *FILOSOFIA MORALE I (3 anno) - 6 CFU*

M-FIL/06 Storia della filosofia

↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (3 anno) - 6 CFU*

M-GGR/01 Geografia

↳ *GEOGRAFIA DELL'ANTROPOCENE (3 anno) - 6 CFU*

M-GGR/02 Geografia economico-politica

↳ *GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA I (3 anno) - 6 CFU*

M-STO/01 Storia medievale

↳ *STORIA DELLA CHIESA MEDIEVALE E DEI MOVIMENTI RELIGIOSI (3 anno) - 6 CFU*

↳ *STORIA DELLE ISTITUZIONI MEDIEVALI (3 anno) - 6 CFU*

↳ *STORIA DI VENEZIA NEL MEDIO EVO (3 anno) - 6 CFU*

M-STO/03 Storia dell'Europa orientale

↳ <i>STORIA DELLA RUSSIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
M-STO/04 Storia contemporanea		
↳ <i>STORIA DEL LAVORO (3 anno) - 6 CFU</i>		
↳ <i>STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 6 CFU</i>		
M-STO/06 Storia delle religioni		
↳ <i>STORIA DELLE RELIGIONI II (APPROFONDIMENTI) (3 anno) - 6 CFU</i>		
M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese		
↳ <i>STORIA DEL CRISTIANESIMO DALLE ORIGINI AL MEDIOEVO (3 anno) - 6 CFU</i>		
M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia		
↳ <i>INTRODUZIONE ALLE DIGITAL HUMANITIES (3 anno) - 6 CFU</i>		
SPS/03 Storia delle istituzioni politiche		
↳ <i>STORIA DELLA REPUBBLICA DI VENEZIA (3 anno) - 6 CFU</i>		
↳ <i>STORIA DEGLI ANTICHI STATI ITALIANI (3 anno) - 6 CFU</i>		
↳ <i>STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE E SOCIALI (3 anno) - 6 CFU</i>		
SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia		
↳ <i>STORIA DEL GIAPPONE MODERNO E CONTEMPORANEO (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
Totale attività Affini	36	24 - 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Storico - Dall'egemonia europea alla mondializzazione:</i>	180	168 - 222

Curriculum: Archivistico bibliotecario

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Metodologia e fonti della ricerca storica	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia	36	24	6 - 24
	↳ ARCHIVISTICA GENERALE I (1 anno) - 6 CFU			
	↳ BIBLIOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU			
	M-STO/09 Paleografia			
	↳ CODICOLOGIA (2 anno) - 6 CFU			
	↳ DIPLOMATICA (2 anno) - 6 CFU			
	↳ PALEOGRAFIA GRECA (2 anno) - 6 CFU			
↳ PALEOGRAFIA LATINA (2 anno) - 6 CFU				
Discipline geografiche	M-GGR/01 Geografia	12	6	6 - 12
	↳ GEOGRAFIA I (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU			
	↳ GEOGRAFIA I (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU			

Discipline letterarie e storico-artistiche	L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale	48	6	6 - 18
	↳ ARCHEOLOGIA MEDIEVALE I (2 anno) - 6 CFU			
	↳ EPIGRAFIA MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU			
	L-ART/01 Storia dell'arte medievale			
	↳ STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE I (2 anno) - 6 CFU			
	L-ART/02 Storia dell'arte moderna			
	↳ STORIA DELL'ARTE MODERNA I (2 anno) - 6 CFU			
L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea	6	6	6 - 12	
↳ STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA I (2 anno) - 6 CFU				
L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione				
↳ ANALISI DEL FILM (2 anno) - 6 CFU				
↳ FONDAMENTI DI STORIA DELLA FOTOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU				
L-LIN/01 Glottologia e linguistica				
↳ FONDAMENTI DI LINGUISTICA I (2 anno) - 6 CFU				
Antropologia, diritto, economia e sociologia	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	6	6	6 - 12
	↳ LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI (3 anno) - 6 CFU			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 42 (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			42	42 - 66

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia antica e medievale	L-ANT/02 Storia greca	36	36	36 - 42

	<p>↳ <i>STORIA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-ANT/03 Storia romana</p> <p>↳ <i>STORIA ROMANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/01 Storia medievale</p> <p>↳ <i>STORIA MEDIEVALE (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/>			
Storia moderna e contemporanea	<p>M-STO/02 Storia moderna</p> <p>↳ <i>STORIA MODERNA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>STORIA ECONOMICA E SOCIALE DELL'ETA' MODERNA (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>M-STO/04 Storia contemporanea</p> <p>↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 12 CFU</i></p> <p>↳ <i>STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 6 CFU</i></p> <p>↳ <i>STORIA SOCIALE (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/>	42	30	24 - 36
Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose	<p>M-FIL/03 Filosofia morale</p> <p>↳ <i>FILOSOFIA MORALE (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi</p> <p>↳ <i>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	24	12	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 72 (minimo da D.M. 54)				
Totale attività caratterizzanti			78	72 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative	L-ANT/02 Storia greca	78	30	24 - 36

affini o
integrative

↳ *EPIGRAFIA GRECA (3 anno) - 6 CFU*

L-ANT/03 Storia romana

↳ *EPIGRAFIA LATINA (3 anno) - 6 CFU*

L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

↳ *LINGUA INGLESE (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - obbl*

↳ *LINGUA INGLESE (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - obbl*

L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia

↳ *STORIA DELL'IMPERO OTTOMANO (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-GGR/01 Geografia

↳ *GEOGRAFIA DELL'ANTROPOCENE (3 anno) - 6 CFU*

M-STO/01 Storia medievale

↳ *STORIA DELLA CHIESA MEDIEVALE E DEI MOVIMENTI RELIGIOSI
(3 anno) - 6 CFU*

↳ *STORIA DELLE ISTITUZIONI MEDIEVALI (3 anno) - 6 CFU*

M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese

↳ *STORIA DEL CRISTIANESIMO DALLA RIFORMA ALLA
GLOBALIZZAZIONE (3 anno) - 6 CFU*

↳ *STORIA DEL CRISTIANESIMO DALLE ORIGINI AL MEDIOEVO (3
anno) - 6 CFU*

M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia

↳ *BIBLIOTECONOMIA (2 anno) - 6 CFU*

↳ *INTRODUZIONE ALLE DIGITAL HUMANITIES (3 anno) - 6 CFU*

M-STO/09 Paleografia

SPS/03 Storia delle istituzioni politiche

min
18

↳ <i>STORIA DELLA REPUBBLICA DI VENEZIA (3 anno) - 6 CFU</i>		
Totale attività Affini	30	24 - 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Archivistico bibliotecario</i>:	180	168 - 222

Curriculum: Antropologico

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Metodologia e fonti della ricerca storica	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia	30	6	6 - 24
	↳ <i>ARCHIVISTICA GENERALE I (3 anno) - 6 CFU</i> <i>BIBLIOGRAFIA (3 anno) - 6 CFU</i>			

	<p>↳</p> <hr/> <p>↳ <i>BIBLIOTECONOMIA (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>M-STO/09 Paleografia</p> <hr/> <p>↳ <i>CODICOLOGIA (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PALEOGRAFIA LATINA (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/>			
Discipline geografiche	<p>M-GGR/01 Geografia</p> <hr/> <p>↳ <i>GEOGRAFIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	12	12	6 - 12
Discipline letterarie e storico-artistiche	<p>L-ANT/07 Archeologia classica</p> <hr/> <p>↳ <i>ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale</p> <hr/> <p>↳ <i>ARCHEOLOGIA MEDIEVALE I (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>EPIGRAFIA MEDIEVALE (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>L-ART/01 Storia dell'arte medievale</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE I (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>L-ART/02 Storia dell'arte moderna</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELL'ARTE MODERNA I (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA I (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione</p> <hr/> <p>↳ <i>FONDAMENTI DI STORIA DELLA FOTOGRAFIA (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TEORIE DEL CINEMA (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/>	78	12	6 - 18

	<p>L-FIL-LET/10 Letteratura italiana</p> <p>↳ <i>LETTERATURA ITALIANA 1 MOD. I (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>L-FIL-LET/12 Linguistica italiana</p> <p>↳ <i>STORIA DELLA LINGUA ITALIANA I (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>L-LIN/01 Glottologia e linguistica</p> <p>↳ <i>FONDAMENTI DI LINGUISTICA I (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>L-OR/05 Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico</p> <p>↳ <i>ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO I (3 anno) - 6 CFU</i></p>			
Antropologia, diritto, economia e sociologia	<p>M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche</p> <p>↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE, STORIA (1 anno) - 6 CFU</i></p> <p>↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE, INTRODUZIONE (1 anno) - 6 CFU</i></p>	12	12	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 42 (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			42	42 - 66

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia antica e medievale	<p>L-ANT/02 Storia greca</p> <p>↳ <i>STORIA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p>			
	<p>L-ANT/03 Storia romana</p> <p>↳ <i>STORIA ROMANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p>	36	36	36 - 42
	<p>M-STO/01 Storia medievale</p> <p>↳ <i>STORIA MEDIEVALE (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p>			
Storia moderna e		48	36	24 -

contemporanea	<p>M-STO/02 Storia moderna</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA MODERNA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA ECONOMICA E SOCIALE DELL'ETA' MODERNA (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>M-STO/04 Storia contemporanea</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (2 anno) - 12 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DEL LAVORO (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA SOCIALE (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/>			36
Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose	<p>M-STO/06 Storia delle religioni</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLE RELIGIONI (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DEL CRISTIANESIMO DALLA RIFORMA ALLA GLOBALIZZAZIONE (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DEL CRISTIANESIMO DALLE ORIGINI AL MEDIOEVO (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/>	24	12	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 72 (minimo da D.M. 54)				
Totale attività caratterizzanti			84	72 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	102	24	24 - 36 min 18
	↳ <i>LINGUA INGLESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia			
	↳ <i>STORIA DELL'IMPERO OTTOMANO (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA TURCHIA REPUBBLICANA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale

↳ *STORIA DELLA CINA 1 (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *STORIA DELLA CINA 2 (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche

↳ *ETNOLOGIA I (2 anno) - 6 CFU*

↳ *STORIA DELLE TRADIZIONI POPOLARI, INTRODUZIONE (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-GGR/01 Geografia

↳ *GEOGRAFIA DELL'ANTROPOCENE (3 anno) - 6 CFU*

M-GGR/02 Geografia economico-politica

↳ *GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA I (3 anno) - 6 CFU*

M-STO/01 Storia medievale

↳ *STORIA DELLA CHIESA MEDIEVALE E DEI MOVIMENTI RELIGIOSI (3 anno) - 6 CFU*

M-STO/03 Storia dell'Europa orientale

↳ *STORIA DELLA RUSSIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia

↳ *INTRODUZIONE ALLE DIGITAL HUMANITIES (3 anno) - 6 CFU*

SPS/03 Storia delle istituzioni politiche

↳ *STORIA DELLA REPUBBLICA DI VENEZIA (3 anno) - 6 CFU*

↳ *STORIA DEGLI ANTICHI STATI ITALIANI (3 anno) - 6 CFU*

↳ *STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE E SOCIALI (3 anno) - 6 CFU*

SPS/07 Sociologia generale

↳ *TEORIE SOCIOLOGICHE I (3 anno) - 6 CFU*

SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia			
↳ <i>STORIA DEL GIAPPONE MODERNO E CONTEMPORANEO (3 anno)</i> - 6 CFU - semestrale			
Totale attività Affini		24	24 - 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Antropologico</i>:	180	168 - 222



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Metodologia e fonti della ricerca storica	L-ANT/02 Storia greca	6	24	-
	L-ANT/03 Storia romana			
	L-ANT/04 Numismatica			
	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
	M-STO/09 Paleografia			
Discipline geografiche	M-GGR/01 Geografia	6	12	-
Discipline letterarie e storico-artistiche	L-ANT/07 Archeologia classica	6	18	-
	L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale			
	L-ART/01 Storia dell'arte medievale			
	L-ART/02 Storia dell'arte moderna			
	L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea			
	L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
L-OR/05 Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico				
Antropologia, diritto, economia e sociologia	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	6	12	-
	M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche			-
	SPS/07 Sociologia generale			-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36: 42

Totale Attività di Base 42 - 66



Attività caratterizzanti
R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Storia antica e medievale	L-ANT/02 Storia greca			
	L-ANT/03 Storia romana			
	L-OR/01 Storia del vicino oriente antico	36	42	-
	M-STO/01 Storia medievale			
Storia moderna e contemporanea	M-STO/02 Storia moderna			
	M-STO/04 Storia contemporanea	24	36	-
Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose	M-FIL/03 Filosofia morale			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	M-STO/06 Storia delle religioni	6	12	-
	M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 54:				72
Totale Attività Caratterizzanti				72 - 90



Attività affini
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	24	36	18
Totale Attività Affini			24 - 36

▶ **Altre attività**
R&D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	12	12	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	9		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	9		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Totale Altre Attività	30 - 30		



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	168 - 222



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD

L'ampio range nell'ambito della 'Metodologia e fonti della ricerca storica' è motivato dalla necessità di inserire nel piano di studi del percorso archivistico-bibliotecario un sufficiente numero di crediti relativi a discipline 'tecniche' (come ad esempio l'archivistica, la biblioteconomia, la bibliografia e la diplomatica) che, pur avendo una propria dignità e autonomia scientifica, si configurano, nell'ambito di un corso di laurea in storia, come insegnamenti, appunto, 'metodologici' il cui peso negli altri curricula del CdS è limitato per dare maggiore spazio alle altre discipline di base, anche nell'ottica di fornire le competenze necessarie per accedere all'insegnamento.

Di conseguenza, l'ampio range nell'ambito delle "Discipline letterarie e storico artistiche" è motivato dalla necessità di offrire buone basi in queste discipline agli studenti degli altri curricula, anche nell'ottica dell'accesso alle classi di concorso per l'insegnamento, mentre nel percorso archivistico-bibliotecario si privilegeranno le metodologie.



Note relative alle altre attività

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D