

Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	Storia dal medioevo all'età contemporanea
Città	VENEZIA
Codicione	0270107308500001
Ateneo	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-84
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	5	5	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	26	26	26	26	26

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	31	-	65,9	49,1

	LMCU; LM)	2018	36	-	70,8	53,0
		2019	37	-	80,3	56,1
		2020	31	-	90,0	65,1
		2021	40	-	89,4	59,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2017	26	-	54,3	40,2
		2018	36	-	57,8	41,8
		2019	33	-	67,3	45,4
		2020	28	-	70,4	47,7
		2021	33	-	72,9	46,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	110	-	157,6	133,5
		2018	112	-	170,0	144,9
		2019	118	-	184,6	152,3
		2020	103	-	214,3	170,9
		2021	104	-	226,6	173,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	67	-	117,6	90,1
		2018	69	-	123,3	97,1
		2019	74	-	149,7	105,0
		2020	65	-	153,3	115,3
		2021	70	-	167,6	116,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	54	-	103,0	78,0
		2018	60	-	103,6	80,7
		2019	69	-	126,5	87,4
		2020	59	-	131,3	92,7
		2021	60	-	142,3	93,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	13	-	19,7	13,6
		2017	11	-	18,7	13,0
		2018	11	-	23,8	16,2
		2019	10	-	22,6	16,7
		2020	17	-	28,3	18,1

		2021	15	-	28,1	19,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	26	-	39,7	31,6
		2017	25	-	36,7	30,6
		2018	35	-	43,5	34,0
		2019	22	-	42,6	35,3
		2020	34	-	50,3	36,2
		2021	27	-	53,7	38,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	30	67	44,8%	-	-	-	63,3	117,6	53,8%	40,8	90,1	45,2%
		2018	27	69	39,1%	-	-	-	62,3	123,3	50,5%	44,1	97,1	45,4%
		2019	33	74	44,6%	-	-	-	79,7	149,7	53,2%	46,3	105,0	44,1%
		2020	20	65	30,8%	-	-	-	73,1	153,3	47,7%	46,5	115,3	40,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	13	26	50,0%	-	-	-	19,7	39,7	49,6%	13,6	31,6	43,0%
		2017	11	25	44,0%	-	-	-	18,7	36,7	50,9%	13,0	30,6	42,6%
		2018	11	35	31,4%	-	-	-	23,8	43,5	54,8%	16,2	34,0	47,7%
		2019	10	22	45,5%	-	-	-	22,6	42,6	53,0%	16,7	35,3	47,2%
		2020	17	34	50,0%	-	-	-	28,3	50,3	56,3%	18,1	36,2	49,9%
		2021	15	27	55,6%	-	-	-	28,1	53,7	52,4%	19,7	38,8	50,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	22	26	84,6%	-	-	-	33,8	39,7	85,3%	25,7	31,6	81,5%
		2017	19	25	76,0%	-	-	-	30,0	36,7	81,8%	24,3	30,6	79,6%
		2018	24	35	68,6%	-	-	-	35,2	43,5	80,8%	26,8	34,0	79,0%
		2019	17	22	77,3%	-	-	-	36,6	42,6	85,9%	28,2	35,3	79,9%
		2020	29	34	85,3%	-	-	-	43,4	50,3	86,4%	29,1	36,2	80,5%
		2021	25	27	92,6%	-	-	-	45,1	53,7	84,0%	31,1	38,8	80,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2017	11	31	35,5%	-	-	-	28,4	65,9	43,2%	13,1	49,1	26,8%

iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2017	162,97	138,00	1,2	-	-	-	293,1	264,3	1,1	198,8	190,5	1,0
		2018	184,81	156,00	1,2	-	-	-	258,0	233,0	1,1	198,4	190,2	1,0
		2019	176,42	150,00	1,2	-	-	-	244,9	221,2	1,1	192,0	186,6	1,0
		2020	149,73	126,00	1,2	-	-	-	268,2	244,2	1,1	207,3	199,7	1,0
		2021	139,44	138,00	1,0	-	-	-	285,5	275,8	1,0	231,2	225,9	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	66	2.104	31,4%	-	-	-	232,7	4.544,3	51,2%	95,5	3.160,7	30,2%
		2018	48	2.263	21,2%	-	-	-	186,6	4.694,3	39,7%	95,6	3.455,0	27,7%
		2019	96	2.529	38,0%	-	-	-	431,3	5.893,8	73,2%	141,6	3.687,2	38,4%
		2020	6	1.881	3,2%	-	-	-	211,6	5.643,1	37,5%	77,4	3.817,5	20,3%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	198	2.622	75,5%	-	-	-	345,0	5.349,7	64,5%	119,9	3.673,2	32,6%
		2017	66	2.752	24,0%	-	-	-	290,6	5.226,4	55,6%	113,5	3.825,2	29,7%
		2018	48	2.789	17,2%	-	-	-	230,7	5.577,4	41,4%	113,9	4.212,2	27,0%
		2019	96	3.123	30,7%	-	-	-	392,9	6.108,0	64,3%	147,3	4.329,0	34,0%
		2020	6	2.259	2,7%	-	-	-	233,0	6.679,9	34,9%	86,0	4.592,6	18,7%
		2021	0	996	0,0%	-	-	-	33,0	3.474,7	9,5%	14,7	2.122,2	6,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	2	13	153,8%	-	-	-	3,2	19,7	161,0%	1,2	13,6	85,0%
		2017	5	11	454,5%	-	-	-	4,5	18,7	241,1%	1,7	13,0	132,7%
		2018	1	11	90,9%	-	-	-	5,7	23,8	237,8%	2,2	16,2	135,4%
		2019	1	10	100,0%	-	-	-	3,9	22,6	170,9%	1,7	16,7	100,6%
		2020	3	17	176,5%	-	-	-	5,7	28,3	202,0%	2,3	18,1	124,5%
		2021	2	15	133,3%	-	-	-	6,7	28,1	238,6%	2,7	19,7	137,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	31	0,0%	-	-	-	4,3	65,9	65,1%	1,5	49,1	30,5%
		2018	1	36	27,8%	-	-	-	7,0	70,8	98,8%	1,9	53,0	35,0%
		2019	1	37	27,0%	-	-	-	7,7	80,3	95,4%	2,1	56,1	37,6%

2020	0	31	0,0%	-	-	-	5,6	90,0	61,9%	1,8	65,1	27,4%
2021	0	40	0,0%	-	-	-	9,0	89,4	100,6%	2,7	59,6	44,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	44,5	60,0	74,1%	-	-	-	44,0	60,0	73,4%	39,8	59,5	66,8%
		2018	45,9	60,0	76,4%	-	-	-	43,6	60,0	72,7%	40,1	59,5	67,3%
		2019	47,0	60,0	78,3%	-	-	-	44,2	60,0	73,7%	40,5	59,5	68,0%
		2020	43,2	60,0	72,0%	-	-	-	39,8	60,0	66,3%	37,8	59,5	63,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	24	26	92,3%	-	-	-	52,3	54,3	96,3%	37,9	40,2	94,3%
		2018	34	36	94,4%	-	-	-	54,8	57,8	94,8%	39,6	41,8	94,6%
		2019	31	33	93,9%	-	-	-	64,5	67,3	95,8%	42,9	45,4	94,4%
		2020	26	28	92,9%	-	-	-	66,4	70,4	94,3%	44,4	47,7	93,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2017	22	26	84,6%	-	-	-	47,1	54,3	86,8%	32,0	40,2	79,6%
		2018	32	36	88,9%	-	-	-	50,3	57,8	87,0%	33,9	41,8	81,0%
		2019	27	33	81,8%	-	-	-	54,3	67,3	80,7%	35,8	45,4	78,9%
		2020	24	28	85,7%	-	-	-	57,6	70,4	81,7%	37,0	47,7	77,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	22	26	84,6%	-	-	-	47,4	54,3	87,4%	32,9	40,2	81,7%
		2018	32	36	88,9%	-	-	-	50,5	57,8	87,3%	34,4	41,8	82,2%
		2019	27	33	81,8%	-	-	-	54,5	67,3	80,9%	36,6	45,4	80,7%
		2020	24	28	85,7%	-	-	-	58,4	70,4	83,0%	37,8	47,7	79,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2017	18	26	69,2%	-	-	-	34,3	54,3	63,2%	21,9	40,2	54,4%
		2018	20	36	55,6%	-	-	-	35,5	57,8	61,4%	22,8	41,8	54,6%
		2019	20	33	60,6%	-	-	-	43,3	67,3	64,4%	24,6	45,4	54,2%
		2020	16	28	57,1%	-	-	-	37,4	70,4	53,1%	23,1	47,7	48,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	18	26	69,2%	-	-	-	34,9	54,3	64,2%	22,9	40,2	57,0%
		2018	20	36	55,6%	-	-	-	35,7	57,8	61,7%	24,2	41,8	57,8%

		2019	20	33	60,6%	-	-	-	43,3	67,3	64,4%	25,8	45,4	56,9%
		2020	16	28	57,1%	-	-	-	38,4	70,4	54,6%	24,5	47,7	51,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	18	31	58,1%	-	-	-	37,6	55,8	67,4%	24,7	38,4	64,2%
		2018	18	27	66,7%	-	-	-	39,7	54,7	72,6%	24,5	37,0	66,3%
		2019	17	26	65,4%	-	-	-	38,0	54,3	70,0%	25,5	40,2	63,4%
		2020	29	36	80,6%	-	-	-	38,3	57,8	66,3%	25,0	41,8	59,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	16	21	76,2%	-	-	-	28,2	35,6	79,2%	21,5	28,0	76,8%
		2018	25	34	73,5%	-	-	-	28,3	38,5	73,6%	22,3	29,5	75,7%
		2019	11	15	73,3%	-	-	-	24,6	33,6	73,2%	22,8	29,3	77,6%
		2020	28	33	84,8%	-	-	-	33,7	42,3	79,7%	24,8	31,0	80,1%
		2021	21	25	84,0%	-	-	-	37,1	45,4	81,8%	28,1	34,6	81,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2017	510	690	73,9%	-	-	-	1.137,5	1.475,2	77,1%	888,6	1.093,6	81,3%
		2018	540	810	66,7%	-	-	-	923,0	1.306,3	70,7%	835,0	1.097,5	76,1%
		2019	480	780	61,5%	-	-	-	913,5	1.357,3	67,3%	827,6	1.133,0	73,0%
		2020	480	750	64,0%	-	-	-	1.053,3	1.468,2	71,7%	868,8	1.178,6	73,7%
		2021	510	780	65,4%	-	-	-	1.169,8	1.670,8	70,0%	897,0	1.273,9	70,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	510	690	73,9%	-	-	-	1.170,3	1.475,2	79,3%	920,0	1.093,6	84,1%
		2018	570	810	70,4%	-	-	-	984,8	1.306,3	75,4%	886,5	1.097,5	80,8%
		2019	570	780	73,1%	-	-	-	1.039,8	1.357,3	76,6%	893,6	1.133,0	78,9%
		2020	600	750	80,0%	-	-	-	1.183,8	1.468,2	80,6%	952,0	1.178,6	80,8%
		2021	720	780	92,3%	-	-	-	1.303,7	1.670,8	78,0%	1.002,8	1.273,9	78,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	510	690	73,9%	-	-	-	1.200,8	1.475,2	81,4%	943,3	1.093,6	86,2%
		2018	630	810	77,8%	-	-	-	1.039,3	1.306,3	79,6%	916,3	1.097,5	83,5%
		2019	630	780	80,8%	-	-	-	1.103,3	1.357,3	81,3%	920,5	1.133,0	81,2%
		2020	600	750	80,0%	-	-	-	1.201,3	1.468,2	81,8%	969,3	1.178,6	82,2%
		2021	720	780	92,3%	-	-	-	1.354,5	1.670,8	81,1%	1.039,5	1.273,9	81,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

								non telematici			Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	25	26	96,2%	-	-	-	53,3	54,3	98,2%	38,8	40,2	96,4%
		2018	35	36	97,2%	-	-	-	55,3	57,8	95,7%	39,9	41,8	95,3%
		2019	32	33	97,0%	-	-	-	65,5	67,3	97,3%	43,4	45,4	95,7%
		2020	28	28	100,0%	-	-	-	67,6	70,4	95,9%	44,9	47,7	94,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	8	27	29,6%	-	-	-	23,2	54,7	42,4%	12,9	37,0	34,7%
		2018	9	26	34,6%	-	-	-	22,9	54,3	42,1%	15,2	40,2	37,7%
		2019	20	36	55,6%	-	-	-	22,0	57,8	38,0%	15,4	41,8	36,9%
		2020	15	33	45,5%	-	-	-	30,8	67,3	45,8%	15,9	45,4	35,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	1	26	3,8%	-	-	-	0,9	54,3	1,6%	0,5	40,2	1,2%
		2018	1	36	2,8%	-	-	-	0,2	57,8	0,3%	0,2	41,8	0,4%
		2019	1	33	3,0%	-	-	-	0,7	67,3	1,0%	0,3	45,4	0,6%
		2020	1	28	3,6%	-	-	-	0,4	70,4	0,6%	0,1	47,7	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	3	31	9,7%	-	-	-	6,0	55,8	10,8%	3,4	38,4	8,7%
		2018	1	27	3,7%	-	-	-	3,5	54,7	6,4%	2,4	37,0	6,6%
		2019	1	26	3,8%	-	-	-	3,4	54,3	6,3%	3,8	40,2	9,5%
		2020	2	36	5,6%	-	-	-	4,5	57,8	7,8%	3,7	41,8	8,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	17	21	81,0%	-	-	-	32,4	35,6	91,0%	25,3	28,0	90,3%
		2018	27	34	79,4%	-	-	-	34,3	38,5	89,2%	26,8	29,5	90,9%
		2019	14	15	93,3%	-	-	-	31,0	33,6	92,3%	27,0	29,3	92,2%
		2020	33	33	100,0%	-	-	-	38,4	42,3	90,9%	28,4	30,8	92,2%
		2021	23	25	92,0%	-	-	-	41,9	45,4	92,1%	31,7	34,6	91,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere	2017	15	23	65,2%	-	-	-	20,4	33,8	60,4%	12,9	24,0	53,8%

	un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	11	18	61,1%	-	-	-	15,7	25,3	61,8%	11,9	22,8	52,1%
		2019	18	23	78,3%	-	-	-	16,8	28,2	59,8%	11,5	22,2	52,1%
		2020	4	6	66,7%	-	-	-	9,7	20,0	48,6%	8,9	18,6	47,6%
		2021	10	21	47,6%	-	-	-	16,1	29,0	55,7%	11,0	20,0	54,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	14	23	60,9%	-	-	-	18,0	33,8	53,3%	11,3	24,0	47,2%
		2018	10	18	55,6%	-	-	-	14,8	25,3	58,6%	11,1	22,8	48,6%
		2019	18	23	78,3%	-	-	-	16,3	28,2	58,0%	11,1	22,2	50,0%
		2020	4	6	66,7%	-	-	-	9,4	20,0	47,1%	8,5	18,6	45,7%
		2021	10	21	47,6%	-	-	-	15,9	29,0	54,7%	10,6	19,9	53,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	14	22	63,6%	-	-	-	18,0	31,4	57,3%	11,3	21,8	51,9%
		2018	10	17	58,8%	-	-	-	14,8	22,5	65,9%	11,1	20,0	55,4%
		2019	18	23	78,3%	-	-	-	16,3	26,5	61,6%	11,1	20,0	55,5%
		2020	4	6	66,7%	-	-	-	9,4	18,3	51,6%	8,5	16,8	50,6%
		2021	10	17	58,8%	-	-	-	15,9	26,4	60,0%	10,6	18,3	58,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	110	5,8	19,1	-	-	-	175,5	12,0	14,7	150,5	8,9	16,9
		2018	112	6,5	17,2	-	-	-	191,2	10,4	18,5	163,8	8,8	18,6
		2019	118	6,5	18,2	-	-	-	207,8	11,1	18,8	171,6	8,9	19,3
		2020	103	6,3	16,5	-	-	-	241,2	11,8	20,4	192,4	9,5	20,3
		2021	104	6,5	16,0	-	-	-	257,8	12,9	19,9	196,1	10,0	19,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	39	0,0	0,0	-	-	-	75,5	8,5	8,9	57,0	6,2	9,2
		2018	38	3,0	12,7	-	-	-	72,0	7,7	9,3	60,3	6,3	9,6
		2019	43	0,0	0,0	-	-	-	80,7	7,5	10,7	63,0	6,1	10,4
		2020	33	0,0	0,0	-	-	-	102,8	8,5	12,1	74,5	6,8	11,0
		2021	44	0,0	0,0	-	-	-	106,7	8,7	12,2	69,6	7,1	9,8

Breve commento

Il giorno 13 ottobre 2022 alle ore 11 si riunisce telematicamente il Gruppo di Riesame del CdS in Storia dal medioevo all'età contemporanea, per procedere alla redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio (2022) sulla base di un testo precircolato via email. Alla riunione partecipa anche la rappresentante degli studenti. Vengono discusse e approvate le seguenti osservazioni sugli indicatori disponibili nella scheda SUA-CdS:

iC00a Avvii di carriera al primo anno – Il numero degli avvii di carriera ha raggiunto nel 2021 le 40 unità, pertanto è superiore di quasi dieci unità rispetto al dato del 2020. Tuttavia questa cifra si colloca al di sotto di corsi affini sia a livello nazionale (60) che macroregionale (89) e richiede un'ulteriore riflessione da parte dei docenti del CdS.

Se si desidera accrescere gli avvii di carriere occorre valorizzare le specificità del CdS, dei suoi insegnamenti, del contesto in cui l'Ateneo si colloca sul piano delle istituzioni culturali, archivistiche, bibliotecarie. Questa promozione delle informazioni sul CdS spetta particolarmente al referente per la promozione del CdS, ma anche al delegato per la Comunicazione del Dipartimento. Idealmente gli avvii di carriera dovrebbero crescere di 5-10 unità nei prossimi 2 anni.

E' in corso una riflessione – nell'ambito del Collegio didattico e che verrà portata anche nell'assemblea del CdS – che potrebbe condurre a una modifica dell'ordinamento del CdS in due curricula, per meglio strutturare e caratterizzare l'offerta e i percorsi di studio della LM. E' stato realizzato dagli studenti in tirocinio, come previsto nella SMA 2021, un video per la promozione del CdS.

iC000d Iscritti – Il numero degli iscritti (2021: 104) resta sostanzialmente stabile nel periodo 2017-22, con lieve flessione negli ultimi due anni. Esso è però criticamente al di sotto della media nazionale (174) e macroregionale (227). Valgono per questo indicatore le considerazioni espresse sopra relativamente alle azioni da intraprendere.

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

Il dato è inferiore a quelli regionali e nazionali, con ulteriore grave flessione nel 2020-21 (30,8% rispetto al 37-44% degli anni dal 2016). Questa flessione potrebbe essere parzialmente dovuta agli effetti logistici e organizzativi dovuti alla pandemia da COVID, ma richiede anche una verifica del calendario dei corsi, delle caratteristiche delle prove di esame, del numero di studenti part-time. Il CdS si attiverà per analizzare queste criticità tramite confronti diretti con gli studenti nelle assemblee semestrali tra docenti e studenti e agirà eventualmente mediante strumenti quali l'attivazione di tutorati specialistici e didattici.

iC04 Percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro ateneo – il dato (20%) è in lieve flessione rispetto allo scorso anno, ma criticamente al di sotto di quelli nazionale (32%) e macroregionale (48%). Va valutata l'attrattività dell'offerta didattica e, come detto, è in corso una riflessione sulla riforma del CdS in due curricula, dopo che già vi è stato un potenziamento dell'offerta delle storie extraeuropee. Alcuni vincoli organizzativi e logistici (ad es. residenziali) contribuiscono probabilmente a rendere meno attrattivo, o o forse semplicemente meno accessibile, il contesto veneziano. Si tengono open day di Ateneo e di Dipartimento per presentare l'offerta formativa del CdS, ma occorre potenziare la pubblicizzazione del CdS a tutti i livelli. Come detto, è stato realizzato un video, creato con un tirocinio studenti, per la pubblicizzazione del CdS. Andrebbe valutata la presenza del CdS su instagram, particolarmente frequentato dagli studenti, oltre a quella già esistente sia del CdS, che del Dipartimento di Studi Umanistici, su facebook. Questi ultimi compiti andrebbero curati particolarmente dal referente per la promozione del CdS, ma anche dal delegato per la Comunicazione del Dipartimento. Idealmente la percentuale dovrebbe raggiungere almeno quella nazionale del 30% in 2 anni.

iC07 - Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM)

Il dato è molto buono (85,7%), superiore a quello dello scorso anno e in linea con la tendenza degli ultimi anni. E' sensibilmente al di sopra della media sia nazionale (75,6%) che macroregionale (78,4%).

iC09 Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali

Il dato non è disponibile per l'anno 2021-22, ma è risultato più che buono negli ultimi anni (1,2), attorno e al di sopra della media macroregionale e nazionale.

iC11 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero

Questo dato (13,3%) è in lieve flessione rispetto allo scorso anno, ma in linea con la media nazionale e macroregionale. Va tenuto presente che esistono anche problemi di natura economica nell'impegnarsi in periodi all'estero e la diminuzione recente è certamente dovuta anche agli effetti della pandemia COVID-19, che ha fortemente limitato o annullato gli spostamenti internazionali. Dovrebbe essere data maggiore visibilità ai programmi e scambi Erasmus con un impegno particolare del referente Erasmus del CdS. Potrebbe essere programmato un incontro sugli scambi Erasmus ad hoc per il CdS, oltre a quello che si tiene annualmente per l'intero Dipartimento.

iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

La percentuale è a zero, ed è particolarmente critica rispetto alla media macroregionale (10,6%; 4,49% è la media nazionale). La conoscenza del CdS andrebbe maggiormente promossa all'estero, specie da parte dell'Ateneo anche con potenziamento della produzione e accessibilità di informazioni in lingua inglese disponibili online e nei social media. Si rileva che dal 2019-20 è attivo un un Double Degree con l'Université de Grenoble Alpes e si sottolinea, d'altra parte, l'attrattività dei docenti del CdS, scelti come tutor da parte di giovani ricercatori stranieri nell'ambito del programma Marie Curie.

iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno

Il dato, seppure in lieve flessione, è molto positivo (57,1%) e superiore sia alla media macroregionale (53,1%), che soprattutto a quella nazionale (di quasi il 10%).

iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio

Il dato (84%) è stabilmente positivo dal 2020 e superiore alla media macroregionale (79,7%) e nazionale (80%) degli ultimi anni (i dati non sono disponibili però per il 2021).

iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato

Il dato è abbastanza stabile negli ultimi anni (65,4%), seppure inferiore alla media macroregionale e nazionale (attorno al 70%).

iC22 Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

Il dato (45,5%), seppur in flessione rispetto all'anno precedente (55,6%), certamente anche per effetto della pandemia da COVID19 e le conseguenti problematiche di accesso a biblioteche, archivi ecc. (per nominare solo quelle specificamente connesse alla ricerca), è ben al di sopra (+10%) della media nazionale (35%) e in linea con la media macroregionale (45,8%).

iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

Il dato, pur lievemente aumentato (5,6%), indica una notevole riduzione degli abbandoni degli studenti e si colloca attorno al 3 o 4% al di sotto della media nazionale (8,9%) e macroregionale (7,8%).

iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

Il dato, pure in lieve flessione si colloca a oltre il 90%, in linea con le tendenze nazionale e macroregionale (seppure manchino per queste i dati del 2021)

iC26, Percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo

Il dato (47,6%) presenta una lieve flessione rispetto alla tendenza degli ultimi anni ed è un po' al di sotto della media nazionale (54,9%) e macroregionale (57,7%). E' possibile che ciò sia dovuto anche agli effetti della pandemia da COVID19 sul mercato del lavoro. Si potrebbe agire nel potenziamento dell'offerta di corsi o, meglio, laboratori per l'acquisizione di abilità professionalizzanti per l'accesso ad ambiti di lavoro come giornalismo, comunicazione, enti culturali, musei, biblioteche. Anche a livello di Ateneo l'offerta di corsi o laboratori orientati al mercato del lavoro costituirebbe un'utile risorsa (ne esistono già alcuni, ad es. Progetto LEI e Laboratorio di video-essay Quarta Parete).

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

Il dato appare abbastanza stabile negli ultimi anni (16), lievemente inferiore alla media nazionale e macroregionale (superiore a 19).

Osservazioni conclusive / azioni proposte

Le maggiori criticità riguardano i numeri di iscritti al primo anno e l'attrattività del CdS da fuori regione. Oltre alle azioni di ulteriore pubblicizzazione da parte del referente alla promozione del CdS e al delegato alla comunicazione del Dipartimento di Studi Umanistici, è in corso una riflessione per una più chiara caratterizzazione dell'offerta didattica magistrale. In vista della probabile implementazione dei corsi con piede a 40 ore, sarà difficile proporre 2 curricula diversi perché l'articolazione dei corsi verrà ridotta. Occorrerà agire in occasione del riesame ciclico "sfrondando" l'eccesso di corsi ed esami non di argomento storico, per dare rilievo a questi ultimi anche con l'affinamento della titolazione dei corsi ed eventualmente con nuove mutazioni.

Per quanto riguarda i tempi della carriera degli studenti (almeno 40 cfu nell'anno solare), il referente per l'orientamento deve curare il potenziamento dell'attività di tutorato, con nuovi reclutamenti di tutor, salvo la disponibilità di fondi. Va tuttavia tenuto presente che molti studenti sono anche lavoratori (che si tratti di studenti part time o meno): di qui i rallentamenti nella carriera.

Per quanto riguarda l'internazionalizzazione degli studenti occorre che il delegato del CdS agli scambi Erasmus coinvolga maggiormente gli studenti magistrali nell'incontro annuale di presentazioni degli scambi e verifichi che gli scambi esistenti del DSU siano aperti anche agli studenti magistrali di Storia.

La capacità di attrazione di studenti dall'estero potrebbe infine essere curata con un potenziamento dell'attività di promozione dei CdS cafoscarini mirata agli studenti esteri da parte dell'Ateneo.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)