



Università
Ca' Foscari
Venezia

Documento di Analisi dei Risultati della
Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli
Studenti

Corso di Laurea Magistrale in
Storia dal Medioevo all'età contemporanea –

FM7

Anno 2023

Relazione approvata nella seduta del Collegio Didattico 28/02/2023

Indice

Composizione Collegio Didattico	2
Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione annuale della CPDS	3
Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS	4
Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico	5

Scopo del documento

Questo documento è lo strumento di cui si avvale il corso di studio (CdS) per dimostrare ai portatori di interesse, in primo luogo gli studenti, che il Collegio Didattico ha contezza delle criticità presenti nel CdS e che attua azioni di miglioramento e ne monitora i risultati.

Questo documento sostituisce le riflessioni contenute abitualmente nei verbali dei Collegi Didattici in merito alle segnalazioni fatte dalla CPDS e le restituisce in forma più analitica e comunicativa.

Composizione Collegio Didattico

- prof. Simon Levis Sullam - Coordinatore
- prof. Luciano Pezzolo
- prof. Marco Cavarzere
- prof.ssa Valentina Ciciliot
- prof.ssa Sabina Crippa
- prof. Paolo Eleuteri
- prof.ssa Dorit Raines
- prof.ssa Alessandra Rizzi
- prof.ssa Gilda Zazzara

Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS

Azione 1:

Criticità di riferimento: sulla base dei questionari compilati dagli studenti l'insegnamento LM0670 *Storia e istituzioni dell'America Latina*, presenta z-score considerati mediamente e lievemente critici (da Relazione CPDS 2022 - Parte I - Soddisfazione per insegnamenti del CdS, pag. 60).

Responsabilità: Coordinatore Collegio Didattico

Azioni da intraprendere: l'insegnamento è una mutazione e le criticità potranno essere fatte presente al coordinatore del CdS in Relazioni internazionali comparate

Tempi di esecuzione e scadenze: a.a. 2023/2024

Misure di efficacia: superamento della criticità

Stato di avanzamento: in corso.

Azione 2:

Criticità di riferimento: Sulla base dei questionari compilati dagli studenti l'insegnamento FM0213 *Storia dell'arte medievale Sp* presenta z-score considerati gravemente critici relativamente alla disponibilità delle informazioni (da Relazione CPDS 2022 - Parte I - Soddisfazione per insegnamenti del CdS, pag. 60).

Responsabilità: Coordinatore Collegio Didattico

Azioni da intraprendere: l'insegnamento è una mutazione e la criticità potrà essere fatte presente al coordinatore del CdLM in Storia delle arti.

Tempi di esecuzione e scadenze: a.a. 2023/2024

Misure di efficacia: superamento della criticità

Stato di avanzamento: *in corso*

Azione 3:

Criticità di riferimento: sulla base dei questionari compilati dagli studenti gli insegnamenti FM0084 *Storia del libro e della bibliografia sp*, presenta z-score con criticità accentuata relativa alle conoscenze iniziali sufficienti (z-score -3,19) e, di grado minore, alla disponibilità per chiarimenti e spiegazioni e al rispetto degli orari. Relazione CPDS 2022 - Parte I - Soddisfazione per insegnamenti del CdS (pag. 69).

Responsabilità: Collegio Didattico

Azioni da intraprendere: revisione programmazione didattica a.a. 2022/2023 degli insegnamenti dello stesso settore scientifico disciplinare

Tempi di esecuzione e scadenze: a.a. 2022/2023

Misure di efficacia: l'insegnamento è stato disattivato

Stato di avanzamento: *conclusa*

Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPD

Non sono emerse dai verbali intermedi ulteriori criticità rispetto a quelle rilevate nella relazione CPDS del 2022.

Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico

Non sono emerse dai verbali intermedi ulteriori criticità rispetto a quelle rilevate nella relazione CPDS del 2022.