



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze dell'antichità: letterature, storia e archeologia ( <i>IdSua:1599587</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Ancient Civilisations: Literature, History and Archaeology
<b>Classe</b>	LM-2 - Archeologia & LM-15 - Filologia, letterature e storia dell'antichità
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unive.it/cdl/fm2">http://www.unive.it/cdl/fm2</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unive.it/tasse">http://www.unive.it/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CALOI Ilaria
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio Didattico
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Studi Umanistici (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CALOI	Ilaria		PA	1	
2.	CAMEROTTO	Alberto		PA	1	
3.	DE VIDO	Stefania		PO	1	

4.	LUCCHELLI	Tomaso Maria	PA	1
5.	PONTANI	Filippomaria	PO	1
6.	VENUTI	Martina Chiara	PA	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	MOMBELLI LORENZO 894087@stud.unive.it 3802074703 DE GIORGI ELENA 879893@stud.unive.it 3806327905 POZZALI ADRIANO 868015@stud.unive.it 3421411720
--------------------------------	--

<b>Gruppo di gestione AQ</b>	ILARIA CALOI ELISA CURTI MASSIMO MAIOCCHI ROBERTA SCIORTINO ALESSANDRO SIMONUTTI
------------------------------	--

<b>Tutor</b>	Massimo MAIOCCHI Margherita FERRI
--------------	--------------------------------------



## Il Corso di Studio in breve

31/01/2024

Il corso di Laurea Magistrale forma esperti/e nel campo della filologia e delle letterature dell'antichità, della storia antica e dell'archeologia.

A seconda del curriculum prescelto (Archeologia / Filologia, letterature e storia dell'antichità) gli/le studenti/esse acquisiscono competenze e metodologie specialistiche nel settore dell'archeologia, della storia dell'arte e della cultura materiale antica, o nel campo delle lingue e delle letterature dell'antichità greca e latina, ovvero nel settore della storia antica.

Le attività didattiche si avvalgono delle ingenti risorse librarie e digitali della Biblioteca di Area Umanistica e delle tecnologie e delle metodologie offerte dalle Digital Humanities, che permettono di consultare archivi di testi e di fonti in formato elettronico mediante specifici programmi di interrogazione.

Alla preparazione degli/delle studenti/esse contribuiscono esperienze di scavo, stage epigrafici, laboratori di informatica umanistica e tirocini in musei archeologici.

I/Le laureati/e magistrali potranno, a seconda dell'orientamento prescelto, svolgere funzioni di responsabilità nella direzione di istituzioni specifiche (soprintendenze archeologiche, musei, amministrazioni locali, uffici preposti alla catalogazione, alla documentazione e al restauro, cooperative di scavo, editoria) come pure accedere, fatti salvi gli obblighi della normativa vigente, all'abilitazione per l'insegnamento nelle scuole e negli istituti secondari di primo e secondo grado.

Link: <http://unive.it/cdl/fm2> ( Homepage Scienze dell'antichità: letterature, storia e archeologia )



#### QUADRO A1.a

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le Parti Sociali ha visto la partecipazione di rappresentanti delle Istituzioni locali (Regione, Comune, Provincia, Soprintendenze), degli Albi e delle Associazioni di categoria presenti sul territorio (Camera di commercio IAA, Albo Consulenti del lavoro, Ordine dei Commercialisti, Ordine dei Chimici, Ordine degli Assistenti sociali, CGIL, Unindustria).

Sono stati acquisiti due risultati:

- una comprensione approfondita e una condivisione dei progetti di modifica dei corsi e dell'offerta formativa dell'Ateneo;
- l'impostazione di una linea di consultazione sistematica e ricorsiva per individuare e aggiornare i fabbisogni di competenza attesi dal mondo produttivo e dalle Istituzioni.

A questi ultimi fini è stata proposta la realizzazione di ulteriori incontri:

- 1) un incontro nel mese di maggio di ogni anno per verificare lo stato di progettazione dei corsi di studio;
- 2) un incontro nel mese di novembre o gennaio (o entrambi) per verificare l'andamento delle iscrizioni e per formulare nuove proposte e integrazioni sui singoli progetti dei corsi di studio.



#### QUADRO A1.b

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

24/04/2024

Per rendere la consultazione con le parti sociali più stabile e continuativa, dal 2016 il Dipartimento di Studi Umanistici ha avviato incontri collegiali periodici per tutti i corsi di studio ad esso afferenti. Negli anni accademici 2017/18 e 2018/19 si sono pertanto organizzati tavoli di consultazione delle Parti Sociali in presenza (9 marzo 2018 e 13 giugno 2019) coinvolgendo complessivamente i rappresentanti di oltre una ventina di istituzioni, enti, fondazioni e aziende del territorio e nazionali: Archivio di Stato Venezia, Biblioteca Nazionale Marciana, Museo della Navigazione Fluviale di Battaglia Terme, Regione del Veneto - Direzione beni attività culturali e sport, Rete Biblioteche Venezia, Servizio Politiche Attive del Lavoro-Venezia, Soprintendenza Archeologia, belle arti e paesaggio per il Comune di Venezia e Laguna; Camera Servizi s.r.l., Carocci Editore, Confindustria e Veneto Lavoro, Coopcultura, Cooperative di scavo, Eurispes Veneto, Fondazione Artistica, Fondazione Querini Stampalia, «Il Gazzettino-Venezia», Manpower Group, Marsilio Editore, Mondadori Editore, Net for Children, Sensational Italy, Vela s.p.a.

Attraverso questi incontri il DSU ha condotto due ordini di azioni:

- 1) presentazione della struttura dei corsi di laurea triennale e magistrale e dei relativi percorsi formativi a un numero crescente di interlocutori del mondo del lavoro in ambito territoriale e non;
- 2) consultazione delle parti sociali per un'adeguata comprensione del contesto lavorativo attuale e dei suoi futuri sviluppi, per conoscere la domanda di formazione proveniente dal mondo del lavoro, per discutere con gli interlocutori consultati l'efficacia dell'attuale offerta formativa e progettare eventuali correttivi.

Nel complesso, le parti sociali consultate hanno manifestato attenzione e un'attitudine sostanzialmente positiva nei confronti dei laureati in materie umanistiche, ritenuti potenzialmente versatili, capaci di analisi complesse, attenti alle

diversità culturali, portati al 'pensiero laterale', ecc.: caratteristiche particolarmente interessanti nel quadro di un mercato di beni e servizi (ad es. in ambito turistico o agro-alimentare) che si sta orientando verso l'offerta culturale e di qualità, e lascia dunque intravedere scenari lavorativi che richiederanno figure professionali nel campo della valorizzazione della cultura, della tradizione, della qualità ecc. Le competenze richieste ai neolaureati dal contesto attuale, da quello che si prospetta, appaiono privilegiate: la conoscenza della lingua inglese, le conoscenze informatiche, l'attitudine al lavoro di gruppo, ottime capacità di comunicazione orale e scritta, argomentativa, l'imprenditorialità e la capacità di sviluppare nuove proposte culturali, la capacità di progettazione.

Nel corso del 2020, a causa dell'emergenza sanitaria da COVID-19, la consultazione con le Parti Sociali è avvenuta attraverso l'invio di un questionario i cui risultati sono allegati assieme ai verbali dei due tavoli di consultazione delle Parti Sociali.

Considerata la difficile crisi pandemica che l'Italia ha attraversato nel 2021, il collegio didattico di Scienze dell'antichità: letterature, storia e archeologia, in accordo con la Commissione del Dipartimento di Studi Umanistici all'Orientamento, parti sociali e rapporti con le scuole, ha ritenuto opportuno organizzare un incontro con le Parti Sociali in modalità da remoto il 27 ottobre 2021 come si evince dal verbale allegato.

L'incontro ha avuto tra i suoi obiettivi principali:

- individuare un linguaggio condiviso tra Università e mondo del lavoro in tema di competenze e profili professionali;
- facilitare l'integrazione tra i percorsi formativi e gli sbocchi professionali;
- incoraggiare l'applicazione della ricerca in un'ottica di condivisione del sapere;
- incentivare la sperimentazione di iniziative formative e di ricerca che possano anticipare le nuove esigenze del sapere e delle professioni di domani.

Nel corso del 2022, il Collegio Didattico ha incontrato i portatori di interesse in un tavolo organizzato in presenza il 24 novembre e di cui si allega il verbale. Durante l'incontro è emersa la necessità di ampliare e consolidare le competenze in ambito editoriale ed è stata ribadita la significativa valenza formativa dei tirocini.

Nel corso dell'a.a. 2023/2024, il Collegio Didattico ha incontrato i portatori di interesse in un incontro, in modalità da remoto, che si è svolto il 10 aprile 2024, e, preventivamente, è stato somministrato a tutti gli interlocutori un questionario disponibile agli atti della Segreteria del Dipartimento.

Durante l'incontro sono emersi punti di forza e debolezze nella preparazione dei laureati e alcuni utili suggerimenti consultabili nel verbale allegato.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali consultazioni dal 2018 al 2024



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

#### **competenze associate alla funzione:**

#### **sbocchi occupazionali:**

I laureati del corso di laurea magistrale in Scienze dell'Antichità: letterature, storia e archeologia, sono avviati verso la specializzazione nel campo della ricerca e della carriera universitaria; nell'ambito dell'offerta didattica dell'Università Ca' Foscari di Venezia, questa prospettiva può concretizzarsi grazie alla presenza nella Scuola di Dottorato in Scienze Umane di due corsi: rispettivamente in Storia antica e Archeologia e in Italianistica e Filologia classico-medievale. D'altro lato le conoscenze acquisite e le abilità maturate potranno essere utilmente messe a frutto nell'ambito dell'insegnamento (classi di concorso 43 A, 50 A, 51 A, 52 A) nella scuola secondaria superiore e nella scuola media,

ovvero a percorsi specifici di approfondimento didattico, ad esempio attraverso il Master in Didattica della storia (prevalentemente per i laureati nella LM-15). Le competenze e le abilità maturate durante il corso potranno essere perfezionate (prevalentemente per i laureati nella LM-2) attraverso l'accesso alla Scuola di Specializzazione in Archeologia. Nell'ambito dell'offerta formativa di Ca' Foscari questa prospettiva si è concretizzata nella Scuola interateneo attivata tra Ca' Foscari, l'Università di Trieste e l'Università di Udine. Inoltre gli studenti potranno essere inseriti in progetti relativi alle tematiche dell'archeologia preventiva e si può indicare quale concreto sbocco professionale anche quello del recupero e della conservazione del territorio. Altri sbocchi professionali praticabili sono quelli: - negli enti e nelle istituzioni pubbliche e private preposte alla conservazione e valorizzazione del patrimonio archeologico, storico, artistico, documentario e monumentale (come Soprintendenze, Musei, Comuni, Province, Regioni, Fondazioni, Centri culturali), nei settori dei servizi culturali e del recupero di tradizioni e identità locali, anche con funzioni di alta dirigenza, a seguito di corsi di specializzazione e master professionalizzanti; - nel giornalismo, editoria, pubblicistica, aziende informatiche, di comunicazione di massa, nonché turistiche specializzate nella diffusione dell'informazione in campo archeologico, storico e letterario; - nell'attività di organizzazione di mostre ed eventi culturali nei settori delle scienze dell'antichità; - in società, cooperative e altri gruppi privati in grado di collaborare con gli enti preposti alla tutela del patrimonio archeologico in tutte le attività dallo scavo alla fruizione pubblica dei reperti; - in istituzioni ed enti, anche non di ambito umanistico (banche e industrie) che richiedano personale altamente qualificato nella valorizzazione, trasmissione e conservazione di ogni tipo di documento storico.

**descrizione generica:**



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
2. Curatori e conservatori di musei - (2.5.4.5.3)
3. Archeologi - (2.5.3.2.4)
4. Esperti d'arte - (2.5.3.4.2)
5. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
6. Storici - (2.5.3.4.1)
7. Pianificatori, paesaggisti e specialisti del recupero e della conservazione del territorio - (2.2.2.1.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per iscriversi alla LM interclasse in Scienze dell'antichità: letterature, storia e archeologia è necessario essere in possesso di diploma di laurea triennale con un congruo numero di crediti acquisiti in settori scientifico disciplinari relativi all'archeologia, alla storia antica e alle lingue e letterature dell'antichità, nonché avere adeguate conoscenze linguistiche e informatiche. Il numero di crediti necessario e i settori scientifico disciplinari sono indicati nel Regolamento didattico del Corso.

La valutazione dell'idoneità dei candidati all'iscrizione è inoltre affidata ai referenti del Corso, che dovranno valutare

conoscenze e competenze di ogni singolo candidato, secondo modalità che sono indicate nel regolamento didattico del corso e che sono volte ad accertare anche la conoscenza di una lingua europea oltre l'italiano, comprensiva dei lessici disciplinari di base.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

27/04/2023

I requisiti curriculari minimi necessari sono:

- conoscenza della lingua inglese almeno a livello B2;
- possesso di almeno 42 CFU nei seguenti settori scientifico-disciplinari:

L-ANT/01 Preistoria e protostoria  
L-ANT/02 Storia greca  
L-ANT/03 Storia romana  
L-ANT/04 Numismatica  
L-ANT/05 Papirologia  
L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiche  
L-ANT/07 Archeologia classica  
L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale  
L-ANT/09 Topografia antica  
L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica  
L-ART/01 Storia dell'arte medievale  
L-FIL-LET/01 Civiltà egee  
L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca  
L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina  
L-FIL-LET/05 Filologia classica  
L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina  
L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica  
L-LIN/01 Glottologia e linguistica  
L-OR/01 Storia del Vicino Oriente antico  
L-OR/02 Egittologia e civiltà copta  
L-OR/03 Assiriologia  
L-OR/05 Archeologia e storia dell'arte del Vicino Oriente antico  
L-OR/06 Archeologia fenicio-punica  
M-STO/01 Storia medievale  
M-STO/06 Storia delle religioni

Nel caso in cui il/la candidato/a non sia in possesso dei requisiti curriculari, dovrà recuperarli prima dell'immatricolazione esclusivamente con il sostenimento di corsi singoli (di livello triennale) presso questo o altri Atenei.

Per personale preparazione si intende l'adeguata acquisizione di conoscenze e competenze nelle discipline relative all'archeologia, alla storia antica e alle lingue e letterature dell'antichità.

La verifica della personale preparazione è obbligatoria e viene svolta dal Collegio Didattico tramite la valutazione del curriculum vitae et studiorum.

Sono normalmente già considerati in possesso di un'adeguata personale preparazione gli/le studenti/esse che abbiano conseguito un voto pari o superiore a 95/110 nelle seguenti classi di laurea:

L-1 Beni culturali; L-3 Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda; L-5 Filosofia; L-6 Geografia; L-10 Lettere; L-11 Lingue e culture moderne; L-12 Mediazione linguistica; L-15 Scienze del turismo; L-17 Scienze dell'architettura; L-19 Scienze dell'educazione e della formazione; L-21 Scienze della pianificazione territoriale, urbanistica, paesaggistica e ambientale; L-42 Storia; L-43 Tecnologie per la conservazione e il restauro dei beni culturali; 3 Scienze della mediazione linguistica; 4 Scienze dell'architettura e dell'ingegneria edile; 5 Lettere; 7 Urbanistica e scienze della pianificazione territoriale e ambientale; 11 Lingue e culture moderne; 13 Scienze dei beni culturali; 18 Scienze dell'educazione e della formazione; 23 Scienze e tecnologie delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda; 29 Filosofia; 30 Scienze geografiche; 38 Scienze storiche; 39 Scienze del turismo; 41 Tecnologie per la conservazione e il restauro dei beni culturali.

Nel caso di candidati/e che non raggiungano il voto minimo di laurea richiesto nelle classi indicate o che presentino un titolo di accesso in classi di laurea diverse, il Collegio Didattico verifica la personale preparazione attraverso la valutazione del curriculum vitae et studiorum.

Link: <http://unive.it/cdl/fm2> ( percorso > iscriversi > ammissione )



Il corso si propone di far acquisire al laureato un'approfondita conoscenza del mondo antico nelle sue diverse espressioni, fondata sulla piena padronanza degli strumenti della ricerca filologico-letteraria, storica e archeologica e dei rispettivi lessici disciplinari, con particolare attenzione a fasi ed aspetti specifici propri della tradizione degli studi delle fonti, analizzate tanto nelle loro caratteristiche contenutistiche e formali quanto nelle modalità e nelle tecniche di produzione, conservazione e salvaguardia. Il corso assicura, d'altra parte, la possibilità di acquisire una preparazione più mirata verso l'apprendimento di metodologie e tematiche proprie rispettivamente degli studi filologico-letterari, storici e archeologici.

Il corso è così articolato:

- un congruo numero di CFU è dedicato a materie comuni afferenti ai Settori Scientifico Disciplinari (SSD) inclusi negli ambiti delle Attività formative caratterizzanti presenti in entrambe le classi di laurea. In particolare tali materie comuni sono riconducibili alle aree disciplinari della Storia antica e medievale, delle Lingue e letterature antiche e medievali e dell'Archeologia e antichità classiche e medievali; esse garantiscono un'ampia preparazione multidisciplinare basata sulla conoscenza di differenti tipologie di fonti e relative metodologie utili alla conoscenza delle civiltà e culture antiche;
- un numero aggiuntivo di CFU è riservato alla specializzazione attraverso l'approfondimento dell'ambito di specifico riferimento (Storia, Filologia e letterature dell'Antichità, Archeologia);
- un numero congruo di CFU è previsto nelle discipline affini e integrative per l'acquisizione di competenze più prettamente tecniche ai fini della formazione di molteplici figure professionali; più determinatamente, per completare la formazione dell'archeologo attraverso la fruizione di discipline tecnico-scientifiche e per consentire la formazione di archeologi e storici orientalisti attraverso un ampio ventaglio di competenze anche linguistiche, nonché per permettere l'acquisizione di competenze in settori cronologicamente e tematicamente contigui all'antichità anche in funzione dello studio della fortuna dell'antico in età moderna e contemporanea. E' stato inoltre inserito un limitato numero di settori disciplinari già previsti nelle Attività formative caratterizzanti per potenziarne la fruibilità ritenuta metodologicamente rilevante per una utenza trasversale;
- sono inoltre previsti 6 CFU per le esperienze di tirocinio nel curriculum di Filologia, letteratura e storia dell'antichità e 12 CFU nel curriculum di Archeologia che beneficia maggiormente di esperienze pratiche di scavo.

Il corso di laurea magistrale prevede insegnamenti organizzati sia sul modello frontale per l'apprendimento di discipline tecnico-operative sia (e prevalentemente) sul modello seminariale che consenta la partecipazione attiva degli studenti tramite lavori di ricerca coordinati e seguiti dal docente. In tal modo si intende favorire nei laureati la conoscenza delle fonti e degli strumenti critico-interpretativi nonché garantire la verifica dei risultati di apprendimento lungo tutto l'arco del corso, favorendo un approccio metodologico che avvii alla preparazione della prova finale. La partecipazione ad esperienze di scavo, stages epigrafici, laboratori di informatica umanistica, tirocini in Musei Archeologici intende completare l'esperienza formativa e avviare all'esercizio delle professioni di riferimento.

<p>▶ <b>QUADRO</b> A4.b.1 R<sup>AD</sup></p>	<p><b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b></p>
--	---

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

<p>▶ <b>QUADRO</b> A4.b.2</p>	<p><b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</b></p>
-----------------------------------	---

<b>Area archeologica</b>
<p><b>Conoscenza e comprensione</b></p> <p>Il/le laureati/e magistrali in Scienze dell'antichità, per gli aspetti che attengono all'area archeologica, possiederanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- una conoscenza approfondita delle discipline specificatamente archeologiche in relazione soprattutto ai contenuti storico-artistici, alle forme della cultura materiale, alle tipologie e gerarchie di insediamento nel territorio, in riferimento al periodo che va dalla preistoria all'alto medioevo, in tutto l'ambito mediterraneo e nell'area del Vicino Oriente.</li> <li>- avanzate competenze metodologiche nel campo dell'archeologia del mondo antico.</li> </ul> <p>Ciascun insegnamento sotto elencato, pur declinato intorno a contenuti differenti sotto il profilo cronologico e geografico, concorre al conseguimento degli obiettivi formativi, poiché, oltre all'approfondimento delle basi epistemologiche della disciplina e alla comprensione delle principali tappe dell'evoluzione critica della materia, prevede lo studio, approfondito in forma specialistica, di vaste tematiche di natura archeologica che comprendano la conoscenza di prodotti, documenti e reperti, di cui si propone l'interpretazione in vista del riconoscimento tipologico, della ricostruzione delle modalità (tecnico/tecnologiche) di produzione, dell'identificazione dei livelli di committenza, dell'accertamento del contesto di provenienza, della datazione sulla base del ricorso a idonei confronti, nonché della lettura del significato semiotico-comunicativo del linguaggio iconografico.</p> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>

I/le laureati/e in Scienze dell'Antichità, per quanto attiene alle competenze di natura archeologica, dovranno essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite:

- nell'enucleazione ed autonoma elaborazione di progetti di ricerca nel campo delle scienze archeologiche del mondo antico;
- nella pratica professionale, grazie ad abilità che rendano in grado di operare in autonomia sia nell'ambito, primario, delle indagini di natura archeologica (nel territorio in primo luogo regionale), sia in quello più ampio e diversificato delle strutture preposte alla tutela, gestione, valorizzazione e fruizione dei beni archeologici.

Nell'ambito di ciascuno degli insegnamenti sottoelencati è prevista la sperimentazione di esperienze operative nel campo archeologico, attraverso tirocini, stage, partecipazione a campagne di scavo, nonché metodologie seminariali e laboratoriali.

La verifica delle conoscenze acquisite è riservata a prove di esame orali e/o scritte, ma anche, in itinere, ad accertamenti basati su contributi seminariali e su performance espositive con l'ausilio di sussidi informatici ovvero, nel caso dei tirocini, a prove applicative.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHEOBOTANICA (modulo di LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP.) [url](#)

ARCHEOLOGIA DEL LEVANTE SP. [url](#)

ARCHEOLOGIA DELL'ANATOLIA E DEL CAUCASO SP. [url](#)

ARCHEOLOGIA DELLA PRODUZIONE E DEL CONSUMO NEL MONDO CLASSICO SP [url](#)

ARCHEOLOGIA DELLA SIRO-MESOPOTAMIA SP [url](#)

ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE SP. [url](#)

ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE SP. [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELLA NAVIGAZIONE [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELLA NAVIGAZIONE [url](#)

ARCHEOLOGIA GRECA SP. [url](#)

ARCHEOLOGIA GRECA SP. (modulo di ARCHEOLOGIA CLASSICA SP.) [url](#)

ARCHEOLOGIA MEDIEVALE SP. [url](#)

ARCHEOLOGIA POST-MEDIEVALE SP. (modulo di ARCHEOLOGIE POST-CLASSICHE SP.) [url](#)

ARCHEOLOGIA POST-MEDIEVALE SP. [url](#)

ARCHEOLOGIA PREVENTIVA (modulo di LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP.) [url](#)

ARCHEOLOGIA ROMANA SP. [url](#)

ARCHEOLOGIA ROMANA SP. (modulo di ARCHEOLOGIA CLASSICA SP.) [url](#)

ARCHEOLOGIE POST-CLASSICHE SP. [url](#)

ARCHEOZOOLOGIA (modulo di LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP.) [url](#)

CULTURA DELL'ANTICO EGITTO [url](#)

GEOARCHEOLOGIA (modulo di LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP.) [url](#)

HERITAGE: POLITICHE E PRATICHE NEL MONDO ISLAMICO [url](#)

METODI DI DATAZIONE ASSOLUTA (modulo di LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP.) [url](#)

SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA [url](#)

SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA [url](#)

## **Area storico-filologico-letteraria**

### **Conoscenza e comprensione**

I/le laureati/e in Scienze dell'antichità, per gli aspetti che riguardano l'area storico-filologico-letteraria, possiederanno:

- avanzate competenze contenutistiche, metodologiche ed epistemologiche nel campo della storia, della filologia e delle letterature del mondo antico (sia per il contesto specifico delle lingue classiche, sia per l'intero ambito mediterraneo e mediorientale, all'interno di un compasso cronologico che dalla preistoria si estende fino all'età medievale);
- una conoscenza approfondita dell'antichità vicino-orientale, greca e latina nelle sue espressioni linguistiche, letterarie

e storiche, ottenuta attraverso la conoscenza diretta dei testi, anche filologicamente indagati, e di tutte le evidenze documentarie che concorrono alla ricostruzione del processo storico-eventuale;

- padronanza di tipo teorico, metodologico e operativo in campo umanistico ed abilità nell'utilizzo critico e consapevole delle fonti scritte e documentarie antiche.

Ciascun insegnamento sotto elencato, pur differenziato sotto il profilo contenutistico, concorre al conseguimento degli obiettivi formativi, poiché prevede lo studio, approfondito in forma specialistica, di vaste tematiche di natura filologico-letteraria e storica, con la finalità di sviluppare un approccio critico e consapevole alle fonti, di potenziare la capacità di valutazione dei collegamenti causali, di affinare la comprensione di documenti storici e letterari nella loro dimensione artistica, comunicazionale, espressiva, informativa, anche a livello metatestuale e contestuale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I/le laureati/le in Scienze dell'Antichità, per quanto attiene all'area storico-filologico-letteraria, dovranno essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite:

- nell'enucleazione ed autonoma elaborazione di progetti di ricerca nel campo delle scienze filologico-letterarie e storiche del mondo antico;

- nella progettazione, programmazione ed organizzazione di interventi di natura culturale, editoriale, didattica inerenti tematiche relative al mondo antico.

Nell'ambito di ciascun insegnamento dell'offerta didattica, al fine del conseguimento degli obiettivi formativi, si prevede la sperimentazione di esperienze operative nel campo storico e linguistico-letterario attraverso tirocini e lezioni simulate, nonché mediante la frequente partecipazione alla dialettica seminariale. La verifica delle capacità acquisite è riservata a prove d'esame orali e/o scritte, nonché, in itinere, ad accertamenti basati su contributi seminariali e su performance espositive orali con l'ausilio di sussidi informatici.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DEI TESTI LATINI SP. [url](#)

ANALISI DEI TESTI LATINI SP. [url](#)

EPIGRAFIA GRECA: CRITICA, CONTESTO, STRUMENTI DIGITALI [url](#)

EPIGRAFIA LATINA: CRITICA, CONTESTO, STRUMENTI DIGITALI [url](#)

EPIGRAFIA MEDIEVALE SP. [url](#)

EPIGRAFIA MEDIEVALE SP. [url](#)

FILOLOGIA BIZANTINA SP. [url](#)

FILOLOGIA BIZANTINA SP. [url](#)

FILOLOGIA CLASSICA SP. [url](#)

FILOLOGIA CLASSICA SP. [url](#)

FILOLOGIA E ANALISI DEI TESTI LATINI SP MOD. 1 (*modulo di FILOLOGIA E ANALISI DEI TESTI LATINI SP*) [url](#)

FILOLOGIA E ANALISI DEI TESTI LATINI SP MOD. 2 (*modulo di FILOLOGIA E ANALISI DEI TESTI LATINI SP*) [url](#)

FILOLOGIA GRECA MEDIEVALE E MODERNA SP. [url](#)

FILOLOGIA LATINA SP. [url](#)

FILOLOGIA LATINA SP. [url](#)

FILOLOGIA MEDIEVALE E UMANISTICA SP. [url](#)

LA CITTÀ NEL MONDO ISLAMICO [url](#)

LETTERATURA GRECA SP. [url](#)

LETTERATURA GRECA SP. [url](#)

LETTERATURA ITALIANA I SP. [url](#)

LETTERATURA LATINA MEDIEVALE SP. [url](#)

LETTERATURA LATINA SP. [url](#)

LETTERATURA LATINA SP. [url](#)

LETTERATURA LATINA SP. (*modulo di LINGUA E LETTERATURA LATINA SP.*) [url](#)

LETTERATURA NEOGRECA [url](#)

LETTERATURA NEOGRECA [url](#)  
LETTERATURE DEL VICINO ORIENTE ANTICO [url](#)  
LETTERATURE DEL VICINO ORIENTE ANTICO [url](#)  
LINGUA E LETTERATURA GRECA SP [url](#)  
LINGUA E LETTERATURA LATINA SP. [url](#)  
LINGUA E SOCIETA' NEL MONDO GRECO SP [url](#)  
LINGUA E SOCIETA' NEL MONDO GRECO SP [url](#)  
LINGUA NEOGRECA - LINGUA E TRADUZIONE 1 [url](#)  
LINGUA NEOGRECA - LINGUA E TRADUZIONE 1 [url](#)  
LINGUE ED EPIGRAFIE DELL'ITALIA ANTICA SP. [url](#)  
LINGUISTICA GENERALE SP. [url](#)  
LINGUISTICA INDOEUROPEA SP. [url](#)  
LINGUISTICA STORICA SP. [url](#)  
STORIA DEL CRISTIANESIMO BIZANTINO SP. [url](#)  
STORIA DEL CRISTIANESIMO BIZANTINO SP. [url](#)  
STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO SP. [url](#)  
STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO SP. [url](#)  
STORIA DELL'ALTO MEDIOEVO SP. [url](#)  
STORIA DELL'ALTO MEDIOEVO SP. [url](#)  
STORIA DELLA FILOSOFIA ELLENISTICA E ROMANA I [url](#)  
STORIA DELLA LINGUA LATINA (*modulo di LINGUA E LETTERATURA LATINA SP.*) [url](#)  
STORIA DELLA LINGUA LATINA SP. [url](#)  
STORIA DELLA LINGUA LATINA SP. [url](#)  
STORIA DELLA MONETA NEL MONDO ANTICO [url](#)  
STORIA DELLE BIBLIOTECHE E DELLA DOCUMENTAZIONE SP [url](#)  
STORIA DELLE DONNE NEL MONDO ROMANO SP [url](#)  
STORIA DELLE RELIGIONI DEL MONDO CLASSICO SP. [url](#)  
STORIA DELLE RELIGIONI DEL MONDO CLASSICO SP. [url](#)  
STORIA DELLE RELIGIONI SP [url](#)  
STORIA DELLE RELIGIONI SP [url](#)  
STORIA E CIVILTA' DEI GRECI [url](#)  
STORIA E CIVILTA' DEI ROMANI [url](#)  
STORIA E LETTERATURA BIZANTINA [url](#)  
STORIA E LETTERATURA BIZANTINA [url](#)  
STORIOGRAFIA GRECA SP. [url](#)  
STORIOGRAFIA GRECA SP. [url](#)  
STORIOGRAFIA ROMANA SP. [url](#)  
STORIOGRAFIA ROMANA SP. [url](#)

## Area documentaristica

### Conoscenza e comprensione

I/le laureati/le in Scienze dell'antichità, in riferimento all'area documentaristica, possiederanno:

- avanzate competenze metodologiche con particolare riferimento alle tecniche di ricerca finalizzate al reperimento, all'analisi critica e all'utilizzazione delle fonti;
- conoscenze teoriche e applicate dei problemi della gestione, conservazione e restauro del patrimonio archeologico;
- interesse per la storia degli studi, la trasmissione dei testi e la fortuna dell'antico in età moderna e contemporanea.
- capacità di rilevazione e catalogazione, anche di natura informatica, di documenti, nonché competenza nel trattamento delle immagini di fonti antiche.

Vari docenti del DSU hanno sviluppato, negli ultimi anni, ricerche che si avvalgono di tecnologie e metodologie offerte dalle cosiddette Digital Humanities. In ambito filologico-letterario, la disponibilità di testi in forma elettronica, raccolti in grandi archivi e sottoposti a programmi di interrogazione dedicati, ha consentito indagini rapide ma affidabili, molto più estese e insieme raffinate rispetto a quelle condotte mediante lessici, indici e concordanze a stampa. Nella didattica, è

avvertita l'esigenza di educare alla piena consapevolezza e a una corretta disciplina nell'uso delle vantaggiose, ricche ma per lo più gratuite, risorse immesse dalle istituzioni accademiche di tutto il mondo nella rete web.

Ciascun insegnamento sotto elencato, pur differenziato sotto il profilo del contenuto e della categoria documentaria oggetto di studio, concorre al conseguimento degli obiettivi formativi, poiché prevede l'analisi, a livello specialistico, di testi, documenti e reperti, di cui si richiede la conoscenza diretta, al fine di potenziare la capacità nella ricerca e nel censimento delle fonti, la familiarità con la loro rilevazione autoptica scientificamente predisposta, l'abilità nella catalogazione anche informatica dei reperti con adeguato uso dei lessici disciplinari.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I/le laureati/le in Scienze dell'Antichità, per gli aspetti dell'area documentaristica, dovranno essere in grado di:

- utilizzare le metodologie e le tecniche dello scavo, del rilievo topografico, dell'indagine archeologica, numismatica, epigrafica e della classificazione dei materiali, nonché dell'informatica applicata ai contesti archeologici-storici-filologici;
- valersi delle conoscenze e della capacità di comprensione acquisite nell'enucleazione ed autonoma elaborazione di progetti di ricerca nel campo delle scienze applicate di natura filologico-letteraria, storica e archeologica del mondo antico;

- gestire risorse tecnologiche, umane e professionali al fine di elaborare progetti di scavo archeologico, conservativi e di tutela del patrimonio archeologico, artistico, documentario e monumentale, nonché di curarne la realizzazione.

Nell'ambito di ciascuno degli insegnamenti sottoelencati si prevede la sperimentazione di esperienze operative nel campo archeologico, epigrafico e numismatico attraverso tirocini e stage, nonché l'attivazione di metodologie seminariali e laboratoriali. La verifica delle capacità acquisite è riservata a prove di esame orali e/o scritte, ovvero, nel caso dei tirocini, a prove applicative.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELLA NAVIGAZIONE [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELLA NAVIGAZIONE [url](#)

CATALOGAZIONE DEI MANOSCRITTI SP. [url](#)

CATALOGAZIONE DEI MANOSCRITTI SP. [url](#)

EPIGRAFIA GRECA: CRITICA, CONTESTO, STRUMENTI DIGITALI [url](#)

EPIGRAFIA LATINA: CRITICA, CONTESTO, STRUMENTI DIGITALI [url](#)

EPIGRAFIA MEDIEVALE SP. [url](#)

EPIGRAFIA MEDIEVALE SP. [url](#)

LINGUE ED EPIGRAFIE DELL'ITALIA ANTICA SP. [url](#)

NUMISMATICA MEDIEVALE SP. [url](#)

NUMISMATICA MEDIEVALE SP. [url](#)

PALEOGRAFIA GRECA SP. [url](#)

PALEOGRAFIA LATINA SP. [url](#)

PALEOGRAFIA LATINA SP. [url](#)

STORIA DELLA MONETA NEL MONDO ANTICO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

Autonomia di  
giudizio

I laureati nella magistrale in Scienze dell'Antichità: letterature, storia e

	<p>archeologia, avranno acquisito la:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacità di utilizzare le conoscenze acquisite durante il corso, al fine di esprimere giudizi autonomi e originali su problematiche anche complesse relative a specifici fenomeni letterari, storici, filologici e archeologici;</li> <li>- competenza per gestire in modo critico e consapevole, utilizzando un approccio multidisciplinare, le nuove tematiche di ricerca.</li> </ul> <p>L'autonomia di giudizio dovrà maturare attraverso il confronto diretto e comparativo di documenti, fonti e letteratura critica, da verificare in sede di esame orale e/o scritto, e, soprattutto, nel corso della tesi di laurea.</p>	
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>I laureati in Scienze dell'Antichità: letterature, storia e archeologia, avranno acquisito e sviluppato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- abilità necessarie a comunicare in modo chiaro ed esaustivo in forma scritta e orale, a un pubblico di specialisti e in forma divulgativa tematiche generali e settoriali del mondo antico con particolare competenza nell'ambito specifico di riferimento e di studio (filologico-letterario, storico, archeologico);</li> <li>- abilità informatiche tali da consentire un efficiente reperimento delle fonti per la ricerca relativa al mondo antico nonché capacità di organizzare in forma telematica i repertori catalogici di dati (storici, archeologici, epigrafici, filologici) al fine di meglio interrelarsi con una comunità scientifica allargata.</li> </ul> <p>Per incrementare le abilità comunicative sono previsti corsi, laboratori e tirocinii di applicazione informatica di settore, mentre una più approfondita acquisizione dei lessici disciplinari specifici, da verificare in sede di esame, sarà demandata alla lettura di testi specialistici in lingua straniera.</p>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>I laureati in Scienze dell'Antichità: letterature, storia e archeologia avranno sviluppato attraverso un'elevata capacità di giudizio e di critica, argomentativa nonché dialettica, capacità di apprendimento necessarie ad intraprendere studi a livelli superiori dell'offerta formativa universitaria (master di II livello, dottorato di ricerca, scuole di specializzazione).</p> <p>Si intende impostare l'insegnamento in modo da valorizzare le competenze selettive e comparative ai fini dell'acquisizione di un solido metodo di apprendimento. A tal scopo si utilizzeranno lezioni frontali, seminari, laboratori con verifiche periodiche della partecipazione attiva dello studente e con valutazione conclusiva in sede di esame.</p>	

Nell'ambito delle attività affini e integrative sono inseriti insegnamenti che permettono una mirata articolazione dell'offerta formativa dei curricula.

In particolare, in base al curriculum, sono presenti discipline relative all'archeologia orientale, arabo-islamica, marittima ed egea, alla tutela, alla conservazione e alla valorizzazione dei materiali archeologici, alla lingua e letteratura neogreca e alla storia della filosofia antica e delle religioni. Sono inoltre presenti insegnamenti che approfondiscono l'ambito della filologia, delle letterature, della paleografia e della storia dall'antichità greca e latina al Medioevo.



## QUADRO A5.a

## Caratteristiche della prova finale

La prova finale consisterà nella stesura di una tesi di laurea che sia il prodotto di una ricerca originale, rielaborazione personale ed organica di contenuti coerenti con il percorso formativo, e che dimostri la capacità di utilizzare fonti edite o inedite in modo autonomo, informato e metodologicamente corretto.

Il lavoro di tesi, a cui sono riservati dai 24 ai 30 CFU, sarà compiuto sotto la supervisione di uno o più relatori e discusso dinanzi ad una commissione di docenti del Corso stesso.



## QUADRO A5.b

## Modalità di svolgimento della prova finale

27/04/2023

La tesi di laurea consiste nella stesura di un elaborato, frutto una ricerca originale e della rielaborazione personale e organica di contenuti coerenti con il percorso formativo, scritto sotto la supervisione di un/una docente relatore/relatrice che ne verifica i contenuti e il rigore formale e metodologico. L'elaborato di tesi viene discusso in seduta di laurea davanti a una commissione di docenti insieme al/alla relatore/relatrice e a uno o due correlatori/correlatrici e viene valutato dalla commissione che attribuisce un punteggio al lavoro di tesi e conferisce il titolo.

La commissione valuta la prova finale attribuendo alla tesi e alla sua discussione da 1 a 8 punti. Il voto di laurea è determinato sommando il punteggio della prova finale e gli eventuali bonus alla media ponderata curriculare espressa in centodecimi. L'attribuzione della lode è a discrezione della commissione.

Link: <http://unive.it/cdl/fm2> ( percorso >laurearsi > prova finale )



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: percorso di formazione e piano di studi

Link: [unive.it/cdl/fm2](http://unive.it/cdl/fm2)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unive.it/data/it/3245/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unive.it/web/it/3244/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unive.it/web/it/3239/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-FIL-LET/04	Tutti	ANALISI DEI TESTI LATINI SP. <a href="#">link</a>	VENUTI MARTINA CHIARA <a href="#">CV</a>	PA	6	30	

L-FIL-LET/04									
2.	NN	Tutti	ARCHEOBOTANICA ( <i>modulo di LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP.</i> ) <a href="#">link</a>	FORTI ALESSANDRA <a href="#">CV</a>		2	20		
3.	L-ANT/07	Tutti	ARCHEOLOGIA CLASSICA SP. <a href="#">link</a>			12			
4.	L-OR/04	Tutti	ARCHEOLOGIA DEL LEVANTE SP. <a href="#">link</a>	GILIBERT ALESSANDRA <a href="#">CV</a>	PA	6	30		
5.	L-ANT/07 L-ANT/07	Tutti	ARCHEOLOGIA DELL'ALTO ARCAISMO GRECO SP. <a href="#">link</a>			6	30		
6.	L-ANT/07 L-ANT/07	Tutti	ARCHEOLOGIA DELL'ALTO ARCAISMO GRECO SP. <a href="#">link</a>			6	30		
7.	L-OR/05 L-OR/05	Tutti	ARCHEOLOGIA DELL'ANATOLIA E DEL CAUCASO SP. <a href="#">link</a>	ROVA ELENA <a href="#">CV</a>	PA	6	30		
8.	L-ANT/07 L-ANT/07	Tutti	ARCHEOLOGIA DELLA PRODUZIONE E DEL CONSUMO NEL MONDO CLASSICO SP. <a href="#">link</a>	COTTICA DANIELA <a href="#">CV</a>	PA	6	30		
9.	L-OR/05 L-OR/05	Tutti	ARCHEOLOGIA DELLA SIRO-MESOPOTAMIA SP. <a href="#">link</a>	ROVA ELENA <a href="#">CV</a>	PA	6	30		
10.	L-ANT/07 L-ANT/07	Tutti	ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE SP. <a href="#">link</a>	COTTICA DANIELA <a href="#">CV</a>	PA	6	30		
11.	L-FIL-LET/01	Tutti	ARCHEOLOGIA E ANTICHITA' CIPRIOTE SP. <a href="#">link</a>			6	30		
12.	L-FIL-LET/01 L-FIL-LET/01	Tutti	ARCHEOLOGIA E ANTICHITA' CIPRIOTE SP. <a href="#">link</a>			6	30		
13.	L-FIL-LET/01	Tutti	ARCHEOLOGIA E ANTICHITA' EGEE SP. <a href="#">link</a>	CALOI ILARIA <a href="#">CV</a>	PA	6	30		
14.	L-ANT/10	Tutti	ARCHEOLOGIA E STORIA DELLA NAVIGAZIONE <a href="#">link</a>	BELTRAME CARLO <a href="#">CV</a>	PA	6	30		

15.	L- ANT/08	Tutti	ARCHEOLOGIA E TOPOGRAFIA MEDIIEVALI SP. <a href="#">link</a>			12	
16.	L- ANT/07 L- ANT/07	Tutti	ARCHEOLOGIA GRECA SP. <a href="#">link</a>	SPERTI LUIGI <a href="#">CV</a>	PO	6	30
17.	L- ANT/08	Tutti	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE SP. ( <i>modulo di ARCHEOLOGIA E TOPOGRAFIA MEDIEVALI SP.</i> ) <a href="#">link</a>			6	30
18.	L- ANT/08 L- ANT/08	Tutti	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE SP. <a href="#">link</a>	GELICHI SAURO <a href="#">CV</a>	PO	6	30
19.	L- ANT/08 L- ANT/08	Tutti	ARCHEOLOGIA POST-MEDIEVALE SP. <a href="#">link</a>	FERRI MARGHERITA <a href="#">CV</a>	RD	6	30
20.	NN	Tutti	ARCHEOLOGIA PREVENTIVA ( <i>modulo di LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP.</i> ) <a href="#">link</a>	CALAON DIEGO <a href="#">CV</a>	PA	2	20
21.	L- ANT/07 L- ANT/07	Tutti	ARCHEOLOGIA ROMANA SP. <a href="#">link</a>	SPERTI LUIGI <a href="#">CV</a>	PO	6	30
22.	L- ANT/08 L- ANT/08	Tutti	ARCHEOLOGIA TARDOANTICA E ALTO MEDIEVALE SP. <a href="#">link</a>			6	30
23.	L- ANT/08	Tutti	ARCHEOLOGIA TARDOANTICA E ALTO MEDIEVALE SP. <a href="#">link</a>			6	30
24.	L- ANT/08 L- ANT/08	Tutti	ARCHEOLOGIE POST-CLASSICHE SP. <a href="#">link</a>			12	
25.	NN	Tutti	ARCHEOZOOLOGIA ( <i>modulo di LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP.</i> ) <a href="#">link</a>	GARAVELLO SILVIA <a href="#">CV</a>		2	20
26.	L- OR/02	Tutti	CULTURA DELL'ANTICO EGITTO <a href="#">link</a>	IANNARILLI FRANCESCA <a href="#">CV</a>		6	30
27.	L- OR/02	Tutti	EGITTO TARDO ED ELLENISTICO- ROMANO <a href="#">link</a>			6	
28.	L- ANT/02	Tutti	EPIGRAFIA GRECA: CRITICA, CONTESTO, STRUMENTI DIGITALI <a href="#">link</a>	DE VIDO STEFANIA <a href="#">CV</a>	PO	6	30



	L- ANT/02							
29.	L- ANT/03 L- ANT/03	Tutti	EPIGRAFIA LATINA: CRITICA, CONTESTO, STRUMENTI DIGITALI <a href="#">link</a>	CALVELLI LORENZO <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
30.	L- ANT/08 L- ANT/08	Tutti	EPIGRAFIA MEDIEVALE SP. <a href="#">link</a>	DE RUBEIS FLAVIA <a href="#">CV</a>	PO	6	30	
31.	L- ANT/06 L- ANT/06	Tutti	ETRUSCOLOGIA E ARCHEOLOGIA ITALICA SP. <a href="#">link</a>			6	30	
32.	L-FIL- LET/07	Tutti	FILOLOGIA BIZANTINA SP. <a href="#">link</a>	RIGO ANTONIO <a href="#">CV</a>	PO	6	30	
33.	L-FIL- LET/05	Tutti	FILOLOGIA CLASSICA SP. <a href="#">link</a>	PONTANI FILIPPOMARIA <a href="#">CV</a>	PO	6	30	
34.	L-FIL- LET/04 L-FIL- LET/04	Tutti	FILOLOGIA E ANALISI DEI TESTI LATINI SP <a href="#">link</a>			12		
35.	L-FIL- LET/04	Tutti	FILOLOGIA LATINA SP. <a href="#">link</a>	VENUTI MARTINA CHIARA <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
36.	L- OR/07	Tutti	FILOLOGIA SEMITICA SP. <a href="#">link</a>	CORO' PAOLA <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
37.	NN	Tutti	GEOARCHEOLOGIA ( <i>modulo di LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP.</i> ) <a href="#">link</a>	RUCCO ALESSANDRO ALESSIO <a href="#">CV</a>	RD	2	20	
38.	NN	Tutti	GEOMATICA PER L'ARCHEOLOGIA ( <i>modulo di LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP.</i> ) <a href="#">link</a>	COSTA ELISA <a href="#">CV</a>	RD	2	20	
39.	L-FIL- LET/04 L-FIL- LET/04	Tutti	INFORMATICA PER LO STUDIO DEL LATINO <a href="#">link</a>			6	30	
40.	L- OR/04	Tutti	ITTITOLOGIA SP. <a href="#">link</a>	PAYNE ANNICK <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
41.	NN	Tutti	LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP. <a href="#">link</a>			16		
42.	L-FIL- LET/02	Tutti	LETTERATURA GRECA SP. <a href="#">link</a>	CAMEROTTO ALBERTO <a href="#">CV</a>	PA	6	30	

	L-FIL-LET/02							
43.	L-FIL-LET/04 L-FIL-LET/04	Tutti	LETTERATURA LATINA SP. <a href="#">link</a>	MONDIN LUCA <a href="#">CV</a>	PO	6	30	
44.	L-OR/03 L-OR/03	Tutti	LETTERATURE DEL VICINO ORIENTE ANTICO <a href="#">link</a>	CORO' PAOLA <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
45.	L-ANT/06 L-ANT/06	Tutti	LINEAMENTI DI MUSEOLOGIA ARCHEOLOGICA SP. <a href="#">link</a>			6	30	
46.	L-ANT/06 L-ANT/06	Tutti	LINEAMENTI DI MUSEOLOGIA ARCHEOLOGICA SP. <a href="#">link</a>			6	30	
47.	L-FIL-LET/02 L-FIL-LET/02	Tutti	LINGUA E LETTERATURA GRECA SP <a href="#">link</a>			12		
48.	L-FIL-LET/04	Tutti	LINGUA E LETTERATURA LATINA SP. <a href="#">link</a>			12		
49.	L-FIL-LET/02 L-FIL-LET/02	Tutti	LINGUA E SOCIETA' NEL MONDO GRECO SP <a href="#">link</a>	TRIBULATO OLGA <a href="#">CV</a>	PO	6	30	
50.	L-LIN/01	Tutti	LINGUE ED EPIGRAFIE DELL'ITALIA ANTICA SP. <a href="#">link</a>	MARINETTI ANNA <a href="#">CV</a>	PO	6	30	
51.	L-LIN/01	Tutti	LINGUISTICA INDOEUROPEA SP. <a href="#">link</a>	SOLINAS PATRIZIA <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
52.	L-LIN/01	Tutti	LINGUISTICA STORICA SP. <a href="#">link</a>	RIGOBIANCO LUCA <a href="#">CV</a>	RD	6	30	
53.	NN	Tutti	METODI DI DATAZIONE ASSOLUTA (modulo di LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP.) <a href="#">link</a>	BOARETTO ELISABETTA		2	20	
54.	L-ANT/04 L-ANT/04	Tutti	NUMISMATICA MEDIEVALE SP. <a href="#">link</a>	LUCHELLI TOMASO MARIA <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
55.	L-ANT/05	Tutti	PAPIROLOGIA SP <a href="#">link</a>			6	30	
56.	NN	Tutti	SICUREZZA E SALUTE NELLE	FINOTTO		1	16	

	NN		ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA <a href="#">link</a>	GIOVANNI <a href="#">CV</a>				
57.	NN NN	Tutti	SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA <a href="#">link</a>	FINOTTO GIOVANNI <a href="#">CV</a>		1	16	
58.	L-OR/01 L-OR/01	Tutti	STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO SP. <a href="#">link</a>	MAIOCCHI MASSIMO <a href="#">CV</a>	RD	6	30	
59.	L-FIL-LET/04 L-FIL-LET/04	Tutti	STORIA DELLA LINGUA LATINA SP. <a href="#">link</a>	MONDIN LUCA <a href="#">CV</a>	PO	6	30	
60.	L-ANT/04 L-ANT/04	Tutti	STORIA DELLA MONETA NEL MONDO ANTICO <a href="#">link</a>	LUCHELLI TOMASO MARIA <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
61.	L-ANT/04 L-ANT/04	Tutti	STORIA DELLA MONETA NEL MONDO ANTICO <a href="#">link</a>			6		
62.	L-FIL-LET/05	Tutti	STORIA DELLA TRADIZIONE CLASSICA SP. <a href="#">link</a>			6	30	
63.	L-FIL-LET/05 L-FIL-LET/05	Tutti	STORIA DELLA TRADIZIONE CLASSICA SP. <a href="#">link</a>			6	30	
64.	L-ANT/03 L-ANT/03	Tutti	STORIA DELLE DONNE NEL MONDO ROMANO SP. <a href="#">link</a>	ROHR FRANCESCA <a href="#">CV</a>	PO	6	30	
65.	L-ANT/02 L-ANT/02	Tutti	STORIA E CIVILTÀ DEI GRECI <a href="#">link</a>	ANTONETTI CLAUDIA <a href="#">CV</a>	PO	6	30	
66.	L-ANT/03 L-ANT/03	Tutti	STORIA E CIVILTÀ DEI ROMANI <a href="#">link</a>	VALENTINI ALESSANDRA <a href="#">CV</a>	RD	6	30	
67.	L-ANT/02 L-ANT/02	Tutti	STORIOGRAFIA GRECA SP. <a href="#">link</a>	DE VIDO STEFANIA <a href="#">CV</a>	PO	6	30	
68.	L-ANT/03	Tutti	STORIOGRAFIA ROMANA SP. <a href="#">link</a>	ROHR FRANCESCA <a href="#">CV</a>	PO	6	30	

69.	L- ANT/08	Tutti	TOPOGRAFIA MEDIEVALE SP. (modulo di ARCHEOLOGIA E TOPOGRAFIA MEDIEVALI SP.) <a href="#">link</a>	6	30
70.	L- ANT/08	Tutti	TOPOGRAFIA MEDIEVALE SP. <a href="#">link</a>	6	30

▶ QUADRO B4 | Aule

Link inserito: <https://www.unive.it/data/10152/>

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unive.it/data/10152/>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: BAUM - Biblioteca Area Umanistica

Link inserito: <http://www.unive.it/baum>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: BAUM - Biblioteca Area Umanistica

Link inserito: <http://www.unive.it/baum>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Il Settore Orientamento e Tutorato dell'Università Ca' Foscari Venezia, attraverso colloqui individuali e di gruppo nonché <sup>12/04/2024</sup> mediante l'organizzazione di eventi e iniziative quali ad esempio l'Open Day di Ateneo e la partecipazione a manifestazioni e fiere dedicate all'orientamento, assolve in maniera completa ad un'azione informativa a sostegno delle scelte che si compiono lungo l'intero processo di formazione, consentendo ai futuri studenti e alle future studentesse di acquisire quelle informazioni ad ampio spettro, imprescindibili per decodificare le esperienze formative ed esercitare la propria scelta con consapevolezza. Tutte le attività di orientamento in ingresso scaturiscono dalla piena collaborazione tra gli orientatori e

docenti dell'Ateneo. L'utilizzo di supporti multimediali e social network valorizza inoltre le diverse proposte di attività di orientamento, rendendole accessibili ad un più vasto pubblico costituito da studenti/studentesse, docenti e famiglie. Per accompagnare gli studenti e le studentesse nella scelta, il Settore Orientamento e Tutorato organizza durante tutto l'anno eventi di presentazione dell'Università Ca' Foscari, iniziative di conoscenza della città di Venezia e momenti di incontro e confronto con professionisti.

Il Settore Orientamento e Tutorato offre inoltre ai futuri studenti e studentesse, molteplici iniziative sia in presenza che online volte allo sviluppo delle loro competenze trasversali, comunicative, meta cognitive, meta emozionali e life skills.

In particolare il Settore Orientamento e Tutorato di Ateneo offre le seguenti attività anche in modalità online:

1. Colloqui individuali di orientamento: gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo, sono a disposizione per illustrare l'offerta formativa (corsi di laurea triennale e magistrale), le modalità di accesso e i servizi per gli studenti dell'Università Ca' Foscari.
2. Colloqui di orientamento formativo servizio "Fai la Scelta Giusta": Lo sportello "Fai la scelta giusta" è rivolto a coloro che hanno in progetto un percorso universitario e vogliono acquisire chiarezza rispetto alla scelta da compiere attraverso una serie di spunti di riflessione e di confronto, guidati da un'esperta psicologa.
3. Open Day. manifestazione annuale organizzata in Ateneo che assicura agli studenti e alle studentesse l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale e sulle opportunità occupazionali.
4. Fiere e manifestazioni: appuntamenti che si svolgono durante il corso dell'anno e che assicurano agli studenti e alle studentesse provenienti da diverse regioni, di incontrare presso lo stand, reale o virtuale, gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo per approfondire la conoscenza dell'Università Ca' Foscari Venezia.
5. Attività di informazione attraverso i canali social: azioni informative e divulgative attraverso dirette e Q&A sui canali social del Settore.

Contatti:

Settore Orientamento e Tutorato

Ufficio Orientamento, Tutorato e Servizi di Campus

Università Ca' Foscari Venezia, Dorsoduro 3246, Venezia

Delegato della Rettrice all' Orientamento e Tutorato: Prof. Andrea Marin

[www.unive.it/orientamento](http://www.unive.it/orientamento)

E-mail: [orienta@unive.it](mailto:orienta@unive.it)

[www.facebook.com/cafoscariorienta](https://www.facebook.com/cafoscariorienta)

[www.instagram.com/cafoscariorienta](https://www.instagram.com/cafoscariorienta)

Tel: +39 041 234 7575 / 7516/ 7936/ 7540

Fax 041 234 7946

Descrizione link: Servizio Orientamento

Link inserito: <http://www.unive.it/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Secondo quanto previsto dal Regolamento di Ateneo, l'Università Ca' Foscari Venezia assicura un servizio di Tutorato finalizzato a guidare e assistere i propri studenti/studentesse nell'arco dell'intero percorso formativo rispondendo alle esigenze di orientamento, informazione e assistenza e di attiva partecipazione alle iniziative universitarie. Il servizio si pone l'obiettivo di migliorare le condizioni e la qualità dell'apprendimento anche al fine di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero dei fuori corso. A tal fine sono state individuate diverse forme di tutorato:

a) Tutorato Didattico: inteso come assistenza didattica assicurata dai/dalle docenti al fine di migliorare il livello dell'apprendimento;

b) Tutorato alla pari di Ateneo: inteso come servizio svolto da studenti/studentesse selezionati e formati per ricoprire il

12/04/2024

ruolo di tutor nei seguenti ambiti:

- Tutorato Informativo di Ateneo: servizio informativo che fornisce assistenza in particolare modo alle nuove matricole in merito a tutti gli aspetti amministrativi (piani di studio, esami...). Tale servizio è fornito anche a studenti/studentesse internazionali e part-time;
- Tutorato Specialistico e Didattico: servizio di supporto didattico consistente in attività didattiche integrative propedeutiche e di recupero (corsi, esercitazioni, seminari, laboratori) anche a sostegno di aree disciplinari nelle quali si registrano carenze formative di base da parte degli studenti/studentesse. Tale tutorato viene svolto da studenti e studentesse iscritti ai corsi di dottorato e ai corsi di laurea magistrale.

L'Ateneo offre inoltre un Servizio di counseling "Spazio Ascolto" per gli studenti e le studentesse di Ca' Foscari che stanno vivendo un momento di difficoltà.

Il Settore Orientamento e Tutorato offre inoltre supporto attraverso attività seminariali e workshop di gruppo e attraverso materiali online per migliorare il metodo di studio ed elaborare la tesi finale.

Per informazioni consultare la pagina web: [www.unive.it/tutorato](http://www.unive.it/tutorato)

Contatti

Settore Orientamento e Tutorato

Ufficio Orientamento, Tutorato e Servizi di Campus

Università Ca' Foscari Venezia, Dorsoduro 3246, Venezia

Delegato della Rettrice all' Orientamento e Tutorato: Prof. Andrea Marin

Tel. 041 234 7575/7503

Fax 041 234 7946

Email [tutorato@unive.it](mailto:tutorato@unive.it)

È inoltre anche presente un servizio di tutorato alla pari che svolge un'attività di supporto agli studenti e alle studentesse con disabilità e DSA, contribuendo ad eliminare o ridurre gli ostacoli che questi ultimi possono incontrare nella realizzazione del percorso formativo prescelto. Le attività mirano a favorire l'autonomia degli studenti e l'inclusione nella vita universitaria.

Per conoscere i servizi offerti dal Settore Inclusione di Ateneo è possibile consultare la pagina dedicata [www.unive.it/inclusione](http://www.unive.it/inclusione).

Contatti Inclusione

Tel. 041 234 7575/7961

Email [inclusione@unive.it](mailto:inclusione@unive.it)

Descrizione link: Servizio Tutorato

Link inserito: <http://www.unive.it/tutorato>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

08/04/2024

I Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero si occupano della promozione e dell'avvio dei tirocini in Italia e all'estero, anche in collaborazione con i Servizi di Campus di Ateneo, per tutti gli studenti, neo-laureati e neo-dottori di ricerca entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo, per tutte le aree disciplinari che caratterizzano l'Ateneo. I Settori pubblicano le offerte di stage da parte delle aziende nelle bacheche dedicate, all'interno dell'Area Riservata del sito web di ateneo, per opportunità in Italia e all'estero. Gli studenti e i neolaureati possono inoltre individuare autonomamente un ente ospitante in cui svolgere lo stage, consultando l'elenco delle aziende convenzionate con l'Ateneo in base alla zona geografica, o proponendo

personalmente delle realtà in cui vivere questa esperienza di formazione on the job.

Attualmente i Settori collaborano con oltre 15.400 aziende in Italia e nel mondo e pubblicano annualmente circa 3.200 offerte di stage in Italia e all'estero per studenti e neo-laureati.

L'offerta di placement è molto varia ed in linea con i corsi di studio, per garantire un dialogo diretto con il mercato del lavoro ed offrire placement in svariate aree professionali. Da recenti dati statistici, emerge che circa il 45% dei training si svolge in ambito economico e manageriale (in particolare aziende multinazionali, piccole-medie imprese, Camere di Commercio), il 25% in ambito linguistico (scuole di lingua e istituti comprensivi, agenzie di viaggio e tour operator, aziende, sedi diplomatiche), il 20% in ambito umanistico (musei, gallerie d'arte, ONG, amministrazioni pubbliche), il 10% in ambito scientifico-informatico (start-up, centri di ricerca, laboratori, aziende).

I Settori si occupano inoltre della promozione di tirocini legati a progetti realizzati in collaborazione con Enti, Istituzioni e Associazioni di categoria regionali, nazionali ed internazionali per potenziare l'integrazione tra Università e mondo del lavoro.

I progetti di tirocinio in ambito internazionale sono una delle eccellenze di Ca' Foscari: negli anni, infatti, sono state sviluppate importanti relazioni in tutto il mondo non solo con aziende, ma anche con ambasciate ed enti diplomatici, centri culturali, ONG e Camere di Commercio che ci consentono di promuovere gli stage all'estero sia nell'ambito di specifici programmi mobilità (Erasmus+ per tirocini in Europa e MAECI - MUR - Fondazione CRUI) sia con progetti propri dell'Ateneo che, a seconda dei casi, possono prevedere un sostegno di tipo economico per favorire il maggior numero possibile di studenti e laureati che vogliano cogliere questa opportunità.

A seguito della situazione causata dalla pandemia, è cambiato il mondo del lavoro internazionale, per cui l'Ateneo ha risposto riprogettando i programmi di tirocinio, in accordo con gli enti ospitanti. I tirocini continuano ad essere possibili con modalità da remoto, blended e in presenza in diversi ambiti lavorativi. In particolare questi i progetti più importanti lanciati da Ca' Foscari:

- Erasmus+ per tirocinio: forte della propria expertise progettuale pluriennale, Ca' Foscari partecipa al programma comunitario attraverso due progetti di mobilità. I tirocinanti (studenti e neolaureati) hanno la possibilità di svolgere uno stage retribuito in presenza (è consentita anche la modalità mista/blended ma la parte da remoto non è finanziata) presso varie tipologie di enti in Unione Europea, migliorando il proprio profilo professionale e le conoscenze linguistiche.
- Programma di tirocinio MAECI - MUR – Fondazione CRUI: il programma nasce dalla collaborazione tra il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, il Ministero dell'Università e Ricerca e la Fondazione CRUI e mira ad integrare il percorso formativo universitario dello studente magistrale attraverso una conoscenza diretta e concreta delle attività istituzionali svolte dal MAECI presso le Sedi all'estero.
- Programma di tirocinio MAECI - SCUOLE: il programma nasce dalla collaborazione tra il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, il Ministero dell'Università e Ricerca e la Fondazione CRUI per offrire tirocini curriculari presso le Scuole italiane all'estero, nelle città di Atene, Barcellona, Istanbul, Madrid, Parigi e Zurigo. Le attività prevedono il supporto alla didattica, ricerche, studi, analisi ed elaborazione di dati, affiancamento al personale ed organizzazione di eventi.
- Programma Colgate: il progetto consente di svolgere un tirocinio per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della cultura italiana presso Colgate University (Stato di New York), della durata di un anno accademico.
- Programma Co.AS.IT.: il progetto consente di svolgere un tirocinio post-laurea per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della cultura italiana presso le scuole elementari e medie negli Stati di Victoria e New South Wales in Australia.
- Progetto Worldwide Internships: il progetto offre la possibilità di svolgere un tirocinio retribuito (in presenza) agli studenti iscritti ai corsi di laurea e laurea magistrale per sviluppare specifiche competenze professionali e trasversali, mettendo in pratica quanto appreso durante gli studi universitari. Le mansioni possono svolgersi presso varie tipologie di enti, collocati al di fuori dell'Unione Europea, al fine di costruire un proprio progetto professionale che rappresenti un primo ingresso nel modo del lavoro internazionale.
- Progetto Global Internships Programme: il progetto offre la possibilità di svolgere un tirocinio retribuito (in presenza) ai neolaureati dei corsi di laurea e laurea magistrale per sviluppare specifiche competenze professionali e trasversali, entrando nel mercato del lavoro internazionale con un solido background accademico. I placement possono svolgersi presso varie tipologie di enti, collocati al di fuori dell'Unione Europea.

Oltre ai progetti di tirocinio internazionale, gli studenti hanno la possibilità di partecipare ogni anno al Venice Universities' Model European Union, ovvero una simulazione sull'Unione Europea, che si tiene alla Venice International University. In quanto simulazione della procedura legislativa dell'Unione europea, i partecipanti ricoprono i ruoli dei membri del

Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, seguendo specifiche rules of procedures con cui vengono adottate le direttive e i regolamenti europei, sviluppando specifiche competenze e conoscenze legate alla diplomazia e alle relazioni internazionali.

In un'ottica internazionale, è proseguito il ciclo di webinar denominato "Focus on", al fine di presentare i Paesi maggiormente richiesti per i tirocini, fornendo così agli studenti un'opportunità di orientamento rispetto alla scelta del paese in cui svolgere lo stage. Gli appuntamenti sono organizzati in collaborazione con gli organismi partner (ad es. Camere di Commercio italiane all'estero, aziende, etc.) con lo scopo di presentare l'ente (attività, progetti, politiche di recruiting), le opportunità di stage ed illustrare il «sistema Paese» da un punto di vista economico, socio-politico, culturale, fornendo informazioni sui visti, gli sbocchi occupazionali, etc.

Dal 2020, per porsi il più possibile al fianco degli studenti nel processo di ripresa dopo la prima fase dell'emergenza epidemiologica, i Settori Tirocini Italia e Estero lanciano il progetto Roadmap "Pronti, Stage, VIA!", un ciclo di video incontri da declinato in appuntamenti suddivisi per ambiti disciplinari di afferenza degli studenti volti a far conoscere il valore aggiunto che il tirocinio, in Italia e all'Estero, porta alla propria esperienza universitaria: lasciando un ampio spazio al confronto con i ragazzi al termine della presentazione per dubbi e domande tecniche, vengono fornite indicazioni pratiche su come scegliere il tirocinio, quali opportunità può offrire, come entrare in contatto con le aziende e gli enti presentandosi al meglio, e come trasformarlo in un'esperienza fondamentale per la propria futura collocazione professionale.

Gli studenti e i neo laureati, una volta individuata la struttura ospitante per il tirocinio, si rivolgono al personale del Career Service e/o dei Servizi di Campus, che li assiste per l'avvio e la stesura dei documenti necessari, durante lo svolgimento del tirocinio, attraverso un monitoraggio sull'andamento delle attività previste e in fase di chiusura del tirocinio.

<http://www.unive.it/stageitalia>

[www.unive.it/stage-estero](http://www.unive.it/stage-estero)

ADISS – Ufficio Career Service

Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero

Descrizione link: ADISS – Ufficio Career Service

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Le attività del Career Service per gli studenti 2024



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel*

*caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

---

Servizi offerti dall'Ufficio Relazioni Internazionali:

#### Programma Erasmus+ KA 103 / KA131

Il Programma Erasmus+ per Studio, attraverso l'Azione Chiave KA103 (Programma 2014-20) e KA 131 (Programma 2021-27), offre agli studenti l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 2 a 12 mesi) presso una delle università partner (<http://www.unive.it/erasmus-studio>), che appartengano a un paese partecipante al Programma e che abbiano firmato un accordo inter-istituzionale con Ca' Foscari.

Gli studenti Erasmus possono ricevere un contributo comunitario ad hoc, seguire corsi universitari e usufruire delle strutture disponibili presso l'Istituto ospitante senza dover pagare tasse aggiuntive, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero tramite il trasferimento dei rispettivi crediti formativi all'interno della loro carriera.

Il Programma Erasmus+ per Studio consente di vivere esperienze culturali all'estero, conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore, perfezionare la conoscenza di almeno un'altra lingua e incontrare giovani di altri paesi, partecipando attivamente alla costruzione di un'Europa sempre più unita. È possibile reperire i dettagli e la normativa del Programma Erasmus+ per Studio sul sito web dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE (<http://www.erasmusplus.it/>).

#### Programma Erasmus+ KA 107 / KA 171 - International Credit Mobility

International Credit Mobility (ICM) è l'Azione Chiave KA107 del Programma Erasmus+ (Programma 2014-20) e KA 171 (Programma 2021-27), che permette la realizzazione di progetti di mobilità per studio e tirocinio fuori dall'UE, coerentemente con le strategie di internazionalizzazione degli Istituti di Istruzione Superiore.

L'Università Ca' Foscari mette a disposizione dei propri studenti le borse di mobilità offerte dal Programma Erasmus+ finanziate dall'Unione Europea. L'obiettivo è promuovere la mobilità internazionale degli studenti e del personale docente e tecnico-amministrativo da e verso destinazioni extra UE ("partner countries").

Destinazioni, numero di posti, cicli di studio e aree disciplinari ammissibili variano da Paese a Paese e sono specificati nel bando per le mobilità in uscita, pubblicato indicativamente nel mese di dicembre di ogni anno (e rivolto a studenti, docenti e PTA dell'Ateneo).

#### Progettazione Europea

Il Settore Progetti dell'Ufficio Relazioni Internazionali fornisce consulenza ai docenti cafoscarini interessati a partecipare a progetti di cooperazione internazionale a valere sulle altre azioni e sotto-azioni del Programma Erasmus+, per le quali l'Ateneo partecipa in qualità di partner o di coordinatore: Erasmus+ KA1 (ICM e consorzi di mobilità), Erasmus+ KA2 (Erasmus Mundus Joint Masters e Erasmus Mundus Design Measures, Capacity Building for Higher Education, Partnerships for Cooperation, ecc.), Erasmus+ KA3, Azioni "Jean Monnet".

Il Settore Progetti fornisce supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti.

Interagisce poi con gli stessi Dipartimenti durante la fase di gestione dei progetti vinti, qualora emergano dubbi o problematiche puntuali riguardo l'applicazione delle specifiche regole Erasmus+.

#### Alleanza EUTOPIA

In seguito all'adesione, a settembre 2021, all'Alleanza "EUTOPIA" (nell'ambito delle "European Universities Initiative", inquadrato nell'Azione Chiave 2 del Programma Erasmus+), e dell'approvazione e finanziamento del progetto EUTOPIA MORE, il Settore Progetti affianca il direttore dell'Ufficio nella gestione amministrativa e progettuale riferita al progetto, e nel coordinamento delle attività centralizzate riferite all'Alleanza presso Ca' Foscari, aperte a docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo.

#### Programma Overseas

Attraverso il Programma "Overseas", Ca' Foscari mantiene Accordi di Cooperazione Scientifica e Culturale con università e istituzioni extraeuropee (<http://www.unive.it/overseas>) situate in Paesi differenti, con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità di studenti, ricercatori e docenti. Gli studenti hanno l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner, dove sono generalmente esonerati dal pagamento di contribuzione studentesca aggiuntiva, e hanno la possibilità di frequentare corsi, sostenere esami e svolgere ricerca per tesi di laurea.

SEMP - Swiss European Mobility Programme

Ca' Foscari ha attivato accordi bilaterali con alcune università svizzere ([www.unive.it/sempr](http://www.unive.it/sempr)), con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità dei propri studenti.

Tali accordi consentono agli studenti dell'Ateneo di realizzare un'esperienza formativa in regime di scambio con l'università elvetica partner. Gli studenti selezionati potranno beneficiare di contributi economici mensili erogati dall'Agenzia Nazionale Svizzera.

Gli studenti, senza dover pagare tasse aggiuntive, hanno la possibilità di frequentare corsi e sostenere esami presso qualificate università svizzere. Tali esami, se preventivamente concordati con i docenti di Ca' Foscari tramite compilazione del Learning Agreement, sono poi riconosciuti e verbalizzati nella carriera universitaria dello studente.

#### Programma Visiting Students

La formazione internazionale degli studenti è promossa anche tramite la formula del Visiting Student, che consiste nello svolgimento di un periodo di studi all'estero al di fuori dei programmi di mobilità più strutturati (<http://www.unive.it/pag/11684/>). Lo studente sceglie in autonomia l'ateneo (europeo o extra-UE) in cui svolgere la mobilità, sostenendo eventuali spese richieste dall'istituzione ospitante. È possibile studiare all'estero come Visiting Student per un periodo massimo di un anno accademico e ottenere il riconoscimento fino ad un massimo di 60 crediti universitari.

#### Programmi di Double and Joint Degree

Ca' Foscari attiva accordi specifici per offrire Corsi di Studio a curriculum integrato che prevedono un percorso formativo co-progettato con Atenei stranieri e periodi di mobilità per studenti.

Terminato il percorso di studi e dopo la prova finale vengono rilasciati i due o più titoli nazionali delle Università partner (titolo doppio o multiplo) oppure un unico titolo riconosciuto e validato da tutti gli Atenei coinvolti (titolo congiunto). Questo tipo di percorso accademico prevede sempre un periodo di mobilità obbligatoria presso le istituzioni partner.

#### Orientamento in ingresso per studenti internazionali

Il Settore Promozione e Reclutamento offre ai prospective students internazionali delle opportunità per conoscere meglio l'offerta formativa dell'università, in particolare lauree triennali e magistrali erogate in lingua inglese. Il settore fornisce anche strumenti e servizi che aiutano questi studenti a esplorare nel senso più ampio l'esperienza di studio a Ca' Foscari e a Venezia.

In particolare il Settore Promozione e Reclutamento di Ateneo offre i seguenti servizi:

1. International Open Days: questo evento annuale si svolge online e fornisce ai prospective students internazionali l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale erogati in lingua inglese grazie a webinar offerti da docenti e studenti. L'evento mette in risalto anche i servizi e le opportunità messi a disposizione della comunità studentesca cafoscarina.
2. Fiere e manifestazioni internazionali: nell'arco dell'anno lo staff del Settore Promozione e Reclutamento partecipa a fiere universitarie internazionali, sia in presenza sia online, in modo da offrire ai prospective students internazionali la possibilità di parlare con loro in modalità one-on-one.
3. [www.apply.unive.it](http://www.apply.unive.it): in collaborazione con il Settore Accoglienza dell'Ufficio Relazioni Internazionali, il Settore Promozione e Reclutamento gestisce questa piattaforma online che ha la doppia funzione di informare i prospective students internazionali riguardo l'offerta formativa ed i servizi e le opportunità offerte da Ca' Foscari e gestire la valutazione delle loro domande di ammissione completamente online.
4. Chat with a Ca' Foscari Student: questo servizio permette ai prospective students internazionali di prenotare una videochiamata di venti minuti con un attuale studente. Lo scopo del servizio è di permettere una comunicazione più informale e tra pari.
5. Buddy Programme: questo progetto permette alle nuove matricole internazionali di appoggiarsi a studenti già iscritti che si offrono come "Buddy". I Buddy offrono assistenza nella fase di arrivo e durante i primi mesi di studio degli studenti internazionali, aiutando con le procedure amministrative e l'avvio della vita studentesca.
6. International Welcome Week: questa iniziativa facilita l'inserimento sociale nella comunità cafoscarina delle nuove matricole internazionali. Consiste in attività di apprendimento nonché ludiche che incoraggiano la creazione di legami di amicizia e reti di conoscenze.

#### Organizzazione dell'Ufficio Relazioni internazionali:

1. Settore Mobilità (accordi di scambio Erasmus+, Overseas e Swiss European Mobility Programme, gestione mobilità europea ed extraeuropea studenti, docenti e personale tecnico amministrativo outgoing)
2. Settore Promozione e Reclutamento (reclutamento studenti internazionali: attività di promozione dell'Ateneo all'estero; portali web internazionali per la promozione dell'offerta formativa; customer satisfaction studenti internazionali;

partecipazione a fiere e saloni della promozione universitaria, anche in collaborazione con consolati, ambasciate, istituti italiani di Cultura, camere di commercio; presidio informativo; informazione e consulenza ai prospective students; valutazione e riconoscimento titoli internazionali - orientamento in ingresso per studenti internazionali.)

3. Settore Accoglienza (ammissione e immatricolazione ai corsi L/LM degli studenti internazionali, cioè con titolo d'accesso estero: verifica dei requisiti di accesso; immatricolazione; rapporti con le Ambasciate/Consolati; gestione Double and Joint Degrees - DJD: bandi; borse/contributi; mobilità Incoming e Outgoing; Invio documentazione a università partners; mobilità Incoming studenti, docenti e PTA; supporto procedure immigrazione)

4. Settore Progetti (consulenza su progetti di cooperazione internazionale del Programma Erasmus+ KA1, KA2, KA3, supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti).

<https://www.unive.it/pag/11620>

Descrizione link: Ca' Foscari Internazionale

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/11620>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Universit� Jean Jaures de Toulouse		22/06/2021	doppio



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Career Service dell'Universit  Ca' Foscari Venezia   un sistema integrato di attivit , servizi di consulenza e orientamento, che punta a favorire l'occupabilit  dei laureati e a rispondere in modo efficace alle esigenze di recruiting ed employer branding delle aziende italiane e internazionali.

Opera a livello centrale rispetto all'Ateneo e declina le proprie attivit  in base alle aree disciplinari che contraddistinguono l'offerta formativa di Ca' Foscari.

In particolare, i servizi offerti a laureandi e neolaureati sono finalizzati a:

- accompagnarli nell'analisi delle proprie attitudini, motivazioni e competenze al fine di elaborare un progetto professionale coerente con il proprio percorso di studio e in relazione all'evoluzione del mondo produttivo;
- supportarli nella ricerca attiva di stage e lavoro;
- fornire strategie operative per consentire di concretizzare gli obiettivi personali e professionali;
- favorire l'integrazione tra universit  e mondo del lavoro e creare momenti di incontro diretto con i professionisti e i recruiter.

Le azioni di orientamento si realizzano in una prima fase attraverso lo sportello del Career Desk, curato da professionisti che forniscono consulenza individuale per l'elaborazione del progetto professionale, la redazione del CV e della lettera di accompagnamento. L'obiettivo   quello di supportare gli studenti e i laureati nell'individuare i canali di ricerca di lavoro pi  efficaci a seguito di una riflessione approfondita sulle proprie attitudini, motivazioni e competenze. Lo sportello   aperto anche agli studenti internazionali e i colloqui avvengono in lingua inglese.

Un secondo livello di azioni si concretizza attraverso l'organizzazione di laboratori dedicati all'orientamento al lavoro nazionale e internazionale, all'autoimprenditorialit , e di workshop di presentazione delle realt  occupazionali e delle figure professionali emergenti con il coinvolgimento di esperti del settore. I colloqui di orientamento e le attivit  laboratoriali e seminariali vengono svolte in presenza o da remoto.

Il Career Service a Ca' Foscari utilizza inoltre strumenti e modalit  innovative per promuovere i temi dell'orientamento al lavoro quali: la guida Mi metto al lavoro. Strumenti utili per un buon inizio, le oltre 200 schede on line della Guida alle Professioni, le brochure 10 passi per prepararsi al mondo del lavoro e dal 2021 lo strumento Soft Skills in luce un percorso guidato che permette in autonomia di prendere consapevolezza delle proprie soft skills per valorizzarle nel CV e nel

05/04/2024

colloquio di lavoro. Inoltre è attiva una nuova Piattaforma web che supporta studenti e neo laureati nel processo di accompagnamento per l'inserimento nel mondo del lavoro (moduli-video formativi, modelli e format di CV e lettera di presentazione, preparazione al colloquio, modalità e strumenti di ricerca attiva del lavoro, proposti sia in lingua italiana sia in lingua inglese). Nel 2019 è stato inoltre avviato un progetto di mentoring nazionale e internazionale dal titolo "COLTIVIAMOCI" per promuovere role model di successo con cui gli studenti cafoscarini si possono confrontare in più appuntamenti, preceduti da momenti di formazione dedicati.

L'incontro tra domanda e offerta di lavoro si declina invece attraverso tre bacheche on line, accessibili in Area Riservata del sito di ateneo e dedicate alla pubblicazione di job vacation da parte delle aziende per opportunità di inserimento in Italia e all'estero, per profili anche con più di uno o tre anni di esperienza e per l'accesso ai principali programmi di ricerca talenti. Gli studenti, fin dal momento della loro immatricolazione a Ca' Foscari, possono caricare il proprio CV nella banca dati "Il tuo CV per il placement", un'applicazione online che consente al Servizio di segnalare alle imprese il CV di studenti e laureati in linea con le loro ricerche per offerte di lavoro e stage a potenziale assunzione.

Il Career Service favorisce inoltre l'integrazione tra Università e mondo del lavoro organizzando nel corso dell'anno momenti di incontro con le imprese, dalle presentazioni aziendali in Ateneo, da remoto o Visite in Azienda, ai Career Day suddivisi per settori di business, ad eventi monobrand su specifici settori. A partire da aprile 2020, a causa della pandemia in corso da Covid-19, il Career Service ha continuato a garantire l'erogazione degli eventi di recruiting realizzandoli interamente in modalità virtuale e ampliando l'offerta dei servizi e delle opportunità di incontro e confronto con le aziende. Dal 2022 sono riprese gradualmente le attività anche in presenza e dal 2023 sono stati potenziati anche i momenti immersivi in azienda e nel 2024 viste le risposte positive al format delle Company visit abbiamo deciso di proporlo durante due periodo l'anno primavera e autunno per far conoscere ai nostri studenti e studentesse le realtà aziendali e i possibili contesti di inserimento lavorativo più da vicino.

Dal 2023 sono stati potenziati gli eventi di recruiting a vocazione internazionale, organizzando a novembre 2023 un Career Day virtuale con aziende ed enti, che hanno potuto presentarsi ed offrire stage e lavoro a livello globale a studenti e neolaureati cafoscarini. Questa azione proseguirà anche nel 2024 in occasione dei Career Day settoriali di aprile e per quello generalista di novembre, sempre da remoto per soddisfare esigenze logistiche ed organizzative dei nostri corporate partner. Studenti e studentesse, neolaureati e neolaureate cafoscarini possono sostenere colloqui conoscitivi e/o di selezione, acquisire informazioni sui profili professionali ricercati da imprese e/o enti italiani e internazionali, sulle competenze richieste, sulle possibilità di carriera e le modalità di selezione e assunzione.

Il Career Service di Ca' Foscari, in qualità di soggetto accreditato ai servizi per il lavoro sia a livello nazionale che regionale, fa parte della rete degli Youth Corner del Veneto dal 2014 nell'ambito dell'attuazione del Programma Garanzia Giovani e promuove importanti azioni di politica attiva attraverso progetti di orientamento e accompagnamento al lavoro, regionali e nazionali (Programma GOL – PNRR) e percorsi specialistici articolati in azioni di orientamento, formazione e tirocinio nell'ambito dell'FSE+ 2021-2027 in favore dei propri laureati per favorirne sempre più l'occupabilità con servizi personalizzati e in linea con i loro obiettivi professionali.

Nell'ambito del Career Service è stato istituito inoltre, a partire dal 2017, "LEI – Leadership, Energia, Imprenditorialità", il progetto dell'Università Ca' Foscari Venezia dedicato all'occupabilità delle giovani donne. Per la prima volta un Ateneo italiano istituisce una serie di attività e iniziative per promuovere il rafforzamento del ruolo sociale ed economico delle donne nel mondo del lavoro, attraverso laboratori dedicati allo sviluppo della leadership; talk con imprenditrici; laboratori di orientamento alle professioni emergenti con formatori professionisti; azioni per promuovere e sostenere l'orientamento verso le discipline STEM e le relative professioni; progetti di tirocinio in aree professionali in cui la presenza femminile è meno significativa. A partire da fine 2020 è stato inoltre ideato un magazine tutto dedicato alle tematiche dell'occupabilità femminile. La rivista racconta le attività promosse dal LEI, i progetti aziendali più innovativi a sostegno delle donne, i profili di professioniste di rilievo provenienti da diversi settori; sono inoltre previsti approfondimenti sull'occupabilità delle donne, sulle soft skills per rafforzare la leadership femminile, sul ruolo della donna rispetto alla dimensione economica e sul tema dei diritti e dell'inclusività nel mondo del lavoro.

La rivista ha cadenza quadrimestrale ed è rivolta alla comunità cafoscarina, alle aziende e alle istituzioni del territorio.

Descrizione link: ADISS – Ufficio Career Service

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

19/04/2016

Link inserito: <http://www.unive.it/studenti-iscritti>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

18/04/2024

L'Ateneo ha avviato la prima esperienza in tema di raccolta ed utilizzo delle opinioni degli studenti nel 1991, con una prima somministrazione di questionari agli studenti frequentanti della Facoltà di Economia. Dall'anno accademico 1995/1996 Ca' Foscari ha reso obbligatoria la distribuzione dei questionari per tutti gli insegnamenti e per tutti i corsi di studio. A partire dall'anno accademico 2011/2012 la rilevazione delle opinioni degli studenti sui singoli insegnamenti avviene online ed è rivolta anche agli studenti non frequentanti.

Dall'anno accademico 2019/2020 il testo del questionario è stato modificato sulla base delle 'Linee guida per la rilevazione delle opinioni di studenti e laureandi' presentate da ANVUR nel 2019, prevedendo una scala di valutazione di 10 punti e l'integrazione del modello di testo proposto da ANVUR con alcune domande definite dall'Ateneo. Il questionario viene somministrato per i singoli moduli di insegnamento, per i laboratori e per le esercitazioni ed è compilabile in lingua italiana e in lingua inglese. La rilevazione somministrata per gli insegnamenti distingue le opinioni degli studenti che si dichiarano frequentanti rispetto agli studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% delle lezioni.

Il questionario prevede, accanto alla valutazione di tipo quantitativo sui singoli aspetti considerati, anche dei campi in cui gli studenti possono inserire i loro commenti e suggerimenti.

I risultati delle indagini vengono utilizzati in diversi ambiti e occasioni della programmazione delle attività dell'Ateneo, come puntualmente specificato anche nelle relazioni annuali redatte dal Nucleo di Valutazione (<https://www.unive.it/nucleo>). In particolare, i risultati dei questionari forniscono indicazioni utili per apportare miglioramenti ai corsi e vengono utilizzati anche nell'ambito delle procedure di reclutamento e carriera dei docenti.

Dall'anno accademico 2016/2017 è stata inoltre attivata una procedura interna automatica, gestita dal software Pentaho, che consente al docente di visualizzare all'interno della propria area riservata nel sito di Ateneo gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti dal momento in cui risultino completati almeno 5 questionari da parte degli studenti. Questo report, accessibile dal docente alla voce 'Registri lezioni e questionari' presente nell'area riservata personale, fornisce un tempestivo feedback su eventuali criticità segnalate dagli studenti.

In aggiunta al questionario di rilevazione delle opinioni degli studenti sulle attività didattiche, l'Ateneo utilizza anche ulteriori rilevazioni:

- un questionario annuale sulla didattica e sui servizi. Tale questionario viene somministrato annualmente a tutti gli studenti dei corsi di laurea di primo e di secondo livello, ad esclusione dei neo immatricolati, ed è finalizzato ad avere un quadro ampio delle opinioni sulla didattica, sui servizi e sul funzionamento dell'Università, che includa anche il giudizio degli studenti non frequentanti. Il questionario, la cui compilazione non è obbligatoria, è disponibile anche in lingua inglese;
- un questionario rivolto agli studenti che si immatricolano a corsi di laurea di primo e di secondo livello. Il questionario, la cui compilazione non è obbligatoria, è disponibile anche in lingua inglese.

In questo modo si è costituito un sistema di rilevazioni orientate a monitorare la qualità percepita dagli studenti in tutti i suoi aspetti principali.

L'Ateneo ha inoltre pubblicato nel sito web per ogni corso di studio una pagina 'Opinioni degli studenti e occupazione', dove in area pubblica si possono consultare gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti frequentanti e alcuni dati di sintesi, tra cui anche gli sbocchi occupazionali del corso (si veda il link sottostante). L'Ateneo pubblica inoltre nel sito all'indirizzo <https://www.unive.it/pag/11021/> tutte le valutazioni degli studenti degli ultimi anni accademici sia per corso di studio, che in aggregato. Le analisi pubblicate riguardano il grado di soddisfazione complessiva per ogni insegnamento.

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/web/it/3281/>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'Ateneo ha avviato a partire dal 1999 una indagine per raccogliere le opinioni dei laureandi e delle laureande al termine della loro carriera universitaria. A partire da gennaio 2004 Ca' Foscari ha aderito al Consorzio AlmaLaurea, per la somministrazione via web del questionario laureandi e per le indagini sugli sbocchi professionali. La compilazione del questionario è legata alla domanda di laurea. Con l'adesione all'indagine AlmaLaurea l'Ateneo, oltre a disporre di un set informativo delle opinioni degli studenti e delle studentesse, ha la possibilità di confrontare anche i giudizi dei propri studenti e delle proprie studentesse con quelli di altri Atenei consorziati. Tutta la documentazione, compresa la possibilità di interrogare online la banca dati, è disponibile dal sito <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/profilo>. L'Ateneo ha pubblicato inoltre per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso ("Opinioni sul corso e occupazione") contenente anche alcuni dati sul livello di soddisfazione dei laureandi e delle laureande (si veda il link sottostante).

Gli stessi dati vengono analizzati anche ai fini della stesura della relazione annuale del Nucleo di Valutazione (<https://www.unive.it/nucleo>).

18/04/2024

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/web/it/3281/>



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'Ateneo ha pubblicato per ogni corso di studio una pagina web "Assicurazione della Qualità" contenente anche alcuni dati statistici sulle carriere degli studenti e delle studentesse, ripresi dal portale per la qualità delle sedi e dei corsi di studio (SUA-CdS). Gli indicatori relativi a ciascun corso di studio vengono utilizzati per il monitoraggio annuale del corso (si veda il link sottostante). 18/04/2024

Descrizione link: Assicurazione della qualità

Link inserito: <https://www.unive.it/web/it/3280/>

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Gli aspetti relativi alla condizione formativa ed occupazionale dei laureati e delle laureate dopo uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo sono forniti dall'indagine annuale del Consorzio AlmaLaurea, alla quale Ca' Foscari aderisce dal 2004. Una sintesi dei risultati relativi al corso di studio sono reperibili alla pagina web del corso "Opinioni sul corso e occupazione" (si veda il link sottostante), mentre per un'indagine approfondita sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla professione, sulla retribuzione degli occupati/delle occupate e sulla loro soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università, è possibile interrogare il sito <https://www.almalaurea.it/universita/occupazione/>. 18/04/2024

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/web/it/3281/>

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Ca' Foscari monitora l'andamento degli stage, rilevandone eventuali criticità o punti di forza, tramite la somministrazione di questionari online, la cui compilazione, non obbligatoria, avviene alla fine dell'esperienza di tirocinio. L'indagine prevede un questionario per lo/la stagista ed uno per il/la tutor aziendale. 18/04/2024

Dal 2018 è stato somministrato un nuovo questionario riprogettato nei contenuti, dando ancora più importanza all'analisi delle competenze in relazione alla figura professionale di riferimento.

Il monitoraggio è stato differenziato per stagista e tutor aziendale: entrambi/entrambe effettuano una valutazione sulle competenze trasversali emerse a seguito del periodo on the job; al/alla tutor aziendale è richiesta inoltre una valutazione delle competenze tecnico-professionali in uscita relative alla figura professionale di riferimento (come da repertorio standard delle professioni) e all'esperienza pratica e agli obiettivi raggiunti in azienda da parte dello/della stagista. Le aree principali di indagine sono: conoscenze possedute all'avvio dello stage; competenze maturate durante e tramite lo stage; valutazione complessiva dell'esperienza.

Vengono predisposti dei report per singolo corso di studio, in presenza di almeno 5 questionari compilati per corso di studio, contenenti le informazioni principali estrapolate dai risultati del questionario, al fine di fornire un resoconto dell'andamento delle attività di stage e placement nei singoli percorsi formativi. I report vengono pubblicati nel sito per ogni corso di studio nella pagina 'Opinioni sul corso e occupazione'.

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/web/it/3281/>



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

12/04/2024

Il “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” definisce la struttura e il funzionamento del sistema di AQ. Il documento presenta i documenti e i processi relativi al monitoraggio periodico della qualità e descrive il ruolo degli attori coinvolti nei processi di AQ, individuando i principali compiti per quanto riguarda processi fondamentali dell’Ateneo. Il documento è disponibile nella sezione del sito web di Ateneo dedicata all’Assicurazione della Qualità.

Nel documento sono presenti specifiche sezioni dedicate ai processi di monitoraggio periodico della qualità nella didattica. Viene qui riportato l'estratto del “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” riguardante la struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in riferimento ai processi legati alla didattica e all’offerta formativa.

Descrizione link: Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/11234/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processi Assicurazione della Qualità Ateneo (estratto)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/04/2024

Il “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” definisce la struttura e il funzionamento del sistema di AQ. Il documento presenta i documenti e i processi relativi al monitoraggio periodico della qualità e descrive il ruolo degli attori coinvolti nei processi di AQ, individuando i principali compiti per quanto riguarda processi fondamentali dell’Ateneo. Il documento è disponibile nella sezione del sito web di Ateneo dedicata all’Assicurazione della Qualità.

Nel documento sono presenti specifiche sezioni dedicate ai processi di monitoraggio periodico della qualità nella didattica. Viene qui riportato l'estratto del “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” riguardante l'organizzazione e le responsabilità dell'AQ a livello di corso di studio in riferimento ai processi legati alla didattica e all’offerta formativa.

Descrizione link: Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/11234/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processi Assicurazione della Qualità CdS (estratto)

18/04/2024

La programmazione delle attività a livello di corso di studio viene definita sulla base della “Linee Guida per l’offerta formativa”, che vengono approvate annualmente dagli Organi di Governo dell’Ateneo e che presentano indicazioni operative per la definizione dell’offerta formativa del successivo anno accademico.

Le linee guida indicano anche le tempistiche e gli attori di riferimento, considerando anche le scadenze previste a livello ministeriale, con particolare riferimento alla definizione dell’offerta formativa dei corsi di studio e ai processi di monitoraggio della qualità della didattica. Questi ultimi comprendono, tra gli altri, la stesura dei seguenti documenti: la Scheda di Monitoraggio Annuale, il Riesame Ciclico e la Relazione annuale della Commissione Paritetica docenti-studenti, il Documento di Analisi dei Risultati della Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli Studenti.

Con riferimento ai processi di monitoraggio della qualità nella didattica, le linee guida sono prodotte in armonia con quanto previsto dal “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo”.

Le azioni di miglioramento che il corso di studio intende perseguire sono quelle indicate nell’ultimo Rapporto di Riesame Ciclico approvato dal Collegio didattico e dal Consiglio di Dipartimento e nella Scheda di Monitoraggio Annuale.

Ogni corso di studio dispone di una pagina dedicata all’Assicurazione della Qualità del corso, a partire dalla quale gli attori coinvolti nei processi di AQ possono accedere ai Riesami Ciclici e alle Schede di Monitoraggio Annuale prodotti dal Gruppo di Assicurazione della Qualità del corso e ai documenti di monitoraggio dello stato di avanzamento delle azioni.

Descrizione link: Pagina AQ del corso di studio

Link inserito: <https://www.unive.it/web/it/3280/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Monitoraggio della qualità della didattica (estratto)





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze dell'antichità: letterature, storia e archeologia
<b>Nome del corso in inglese</b>	Ancient Civilisations: Literature, History and Archaeology
<b>Classe</b>	LM-2 - Archeologia & LM-15 - Filologia, letterature e storia dell'antichità
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unive.it/cdl/fm2">http://www.unive.it/cdl/fm2</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unive.it/tasse">http://www.unive.it/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CALOI Ilaria
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio Didattico
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Studi Umanistici (Dipartimento Legge 240)

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CLALRI78M69L781U	CALOI	Ilaria	L-FIL-LET/01	10/A1	PA	1	
2.	CMRLRT60P13I551L	CAMEROTTO	Alberto	L-FIL-LET/02	10/D2	PA	1	
3.	DVDSFN65L55D749K	DE VIDO	Stefania	L-ANT/02	10/D1	PO	1	
4.	LCCTSM69S11F205K	LUCCHELLI	Tomaso Maria	L-ANT/04	10/A1	PA	1	
5.	PNTFPP76C10C111I	PONTANI	Filippomaria	L-FIL-LET/05	10/D4	PO	1	
6.	VNTMTN81E47F205T	VENUTI	Martina Chiara	L-FIL-LET/04	10/D3	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Scienze dell'antichità: letterature, storia e archeologia**



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MOMBELLI	LORENZO	894087@stud.unive.it	3802074703
DE GIORGI	ELENA	879893@stud.unive.it	3806327905
POZZALI	ADRIANO	868015@stud.unive.it	3421411720



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CALOI	ILARIA
CURTI	ELISA
MAIOCCHI	MASSIMO
SCIORTINO	ROBERTA
SIMONUTTI	ALESSANDRO



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
FERRI	Margherita		Docente di ruolo
MAIOCCHI	Massimo		Docente di ruolo



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

**Sedi del Corso****Sede del corso:Palazzo Malcanton Marcorà - Dorsoduro 3484/D 30123 - VENEZIA - VENEZIA**

Data di inizio dell'attività didattica 09/09/2024

Studenti previsti 45

**Eventuali Curriculum**

Archeologia FM2^A00

Filologia, letterature e storia dell'antichità FM2^S00

**Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor****Sede di riferimento DOCENTI**

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
CALOI	Ilaria	CLALRI78M69L781U	
DE VIDO	Stefania	DVDSFN65L55D749K	
CAMEROTTO	Alberto	CMRLRT60P13I551L	
LUCCHELLI	Tomaso Maria	LCCTSM69S11F205K	
PONTANI	Filippomaria	PNTFPP76C10C111I	
VENUTI	Martina Chiara	VNTMTN81E47F205T	

**Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE**

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

---

**Sede di riferimento TUTOR**

COGNOME	NOME	SEDE
FERRI	Margherita	
MAIOCCHI	Massimo	



## Altre Informazioni



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	FM2
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>



## Date delibere di riferimento



<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	12/04/2012
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	03/05/2012
Data di approvazione della struttura didattica	14/12/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/01/2012
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La presentazione della progettazione è corretta. La completa verifica dell'adeguatezza del numero di docenti e delle relative coperture potrà essere effettuata quando si avrà l'informazione circa i SSD che saranno definiti in fase di attivazione. Le strutture appaiono adeguate. Il numero di studenti è congruo.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento





La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di valutazione, anche sulla scorta delle informazioni inserite nella sezione QUALITÀ – Quadro B4 – Infrastrutture (aule, laboratori, sale studio, biblioteche) e Quadro B5 – Servizi di Contesto, attesta che i corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero di docenti e le strutture disponibili, come anche verificato dal sistema automatico. Il Nucleo rinvia alla relazione annuale richiesta dal D. Lgs. n.19/2012 per ulteriori osservazioni qualitative in merito.



## Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse

R<sup>AD</sup>

Le motivazioni dell'istituzione di un'unica classe risiedono nella convinzione che la formazione di un antichista debba basarsi su di un solido patrimonio di conoscenze avanzate di natura multidisciplinare, premessa ineludibile per una specializzazione nei diversi settori dello studio della storia dell'arte, della cultura materiale, della storia, della filologia e delle letterature. Si è quindi impostato un percorso di studio che valorizza i molteplici punti di contatto in termini di ambiti disciplinari tra le due classi di laurea magistrale di Archeologia (LM-2) e di Filologia, letterature e storia dell'Antichità (LM-15) con il fine di garantire approfondite conoscenze nelle discipline archeologiche, storiche e filologico-letterarie, per un compasso cronologico che, inglobando il concetto di classicità, si estende dalla preistoria all'età medievale, e per un'estensione spaziale che comprende il Mediterraneo e il Vicino e Medio Oriente. Si è nel contempo proceduto a consentire la scelta di percorsi di specializzazione, che, anche in relazione agli sbocchi occupazionali previsti, si caratterizzano significativamente attraverso l'acquisizione di conoscenze più approfondite nei rispettivi ambiti storico, archeologico, filologico-letterario, nonché di competenze specifiche nei settori più prettamente tecnico-scientifici di riferimento.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>





Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	362403850	<b>ANALISI DEI TESTI LATINI SP.</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	<b>Docente di riferimento</b> Martina Chiara VENUTI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL-LET/04	<a href="#">30</a>
2	2024	362403946	<b>ARCHEOBOTANICA</b> (modulo di LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP.)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Alessandra FORTI <a href="#">CV</a>		<a href="#">20</a>
3	2024	362403948	<b>ARCHEOLOGIA DEL LEVANTE SP.</b> <i>semestrale</i>	L-OR/04	Alessandra GILIBERT <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	L-OR/06	<a href="#">30</a>
4	2024	362403925	<b>ARCHEOLOGIA DELL'ANATOLIA E DEL CAUCASO SP.</b> <i>semestrale</i>	L-OR/05	Elena ROVA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	L-OR/05	<a href="#">30</a>
5	2024	362403923	<b>ARCHEOLOGIA DELLA PRODUZIONE E DEL CONSUMO NEL MONDO CLASSICO SP</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/07	Daniela COTTICA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	L-ANT/07	<a href="#">30</a>
6	2024	362403924	<b>ARCHEOLOGIA DELLA SIRO-MESOPOTAMIA SP</b> <i>semestrale</i>	L-OR/05	Elena ROVA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	L-OR/05	<a href="#">30</a>
7	2024	362403852	<b>ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE SP.</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/07	Daniela COTTICA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	L-ANT/07	<a href="#">30</a>
8	2024	362403854	<b>ARCHEOLOGIA E ANTICHITA' EGEE SP.</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/01	<b>Docente di riferimento</b> Ilaria CALOI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL-LET/01	<a href="#">30</a>
9	2024	362403856	<b>ARCHEOLOGIA E STORIA DELLA NAVIGAZIONE</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/10	Carlo BELTRAME <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	L-ANT/10	<a href="#">30</a>
10	2024	362403926	<b>ARCHEOLOGIA GRECA SP.</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/07	Luigi SPERTI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	L-ANT/07	<a href="#">30</a>
11	2024	362403927	<b>ARCHEOLOGIA MEDIEVALE SP.</b>	L-ANT/08	Sauro GELICHI <a href="#">CV</a>	L-ANT/08	<a href="#">30</a>

			<i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario</i>		
12	2024	362403953	<b>ARCHEOLOGIA POST-MEDIEVALE SP.</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/08	Margherita FERRI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-ANT/08	<a href="#">30</a>
13	2024	362403954	<b>ARCHEOLOGIA PREVENTIVA</b> (modulo di LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP.)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Diego CALAON <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/09	<a href="#">20</a>
14	2024	362403928	<b>ARCHEOLOGIA ROMANA SP.</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/07	Luigi SPERTI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-ANT/07	<a href="#">30</a>
15	2024	362403956	<b>ARCHEOZOOLOGIA</b> (modulo di LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP.)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Silvia GARAVELLO <a href="#">CV</a>		<a href="#">20</a>
16	2024	362403958	<b>CULTURA DELL'ANTICO EGITTO</b> <i>semestrale</i>	L-OR/02	Francesca IANNARILLI <a href="#">CV</a>		<a href="#">30</a>
17	2024	362403929	<b>EPIGRAFIA GRECA: CRITICA, CONTESTO, STRUMENTI DIGITALI</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/02	<b>Docente di riferimento</b> Stefania DE VIDO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-ANT/02	<a href="#">30</a>
18	2024	362403930	<b>EPIGRAFIA LATINA: CRITICA, CONTESTO, STRUMENTI DIGITALI</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/03	Lorenzo CALVELLI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/03	<a href="#">30</a>
19	2024	362403860	<b>EPIGRAFIA MEDIEVALE SP.</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/08	Flavia DE RUBEIS <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/09	<a href="#">30</a>
20	2024	362403931	<b>ETRUSCOLOGIA E ARCHEOLOGIA ITALICA SP.</b>	L-ANT/06	<i>Docente non specificato</i>		30
21	2024	362403862	<b>FILOLOGIA BIZANTINA SP.</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/07	Antonio RIGO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	L-FIL-LET/07	<a href="#">30</a>
22	2024	362403864	<b>FILOLOGIA CLASSICA SP.</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/05	<b>Docente di riferimento</b> Filippomaria PONTANI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/05	<a href="#">30</a>
23	2024	362403867	<b>FILOLOGIA LATINA SP.</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	<b>Docente di riferimento</b> Martina Chiara VENUTI <a href="#">CV</a> <i>Professore</i>	L-FIL-LET/04	<a href="#">30</a>

Associato (L.  
240/10)

24	2024	362403735	<b>FILOLOGIA SEMITICA SP.</b> <i>semestrale</i>	L-OR/07	Paola CORO' <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	L-OR/03	<a href="#">30</a>
25	2024	362403960	<b>GEOARCHEOLOGIA</b> (modulo di LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP.)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Alessandro Alessio RUCCO <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	L- ANT/08	<a href="#">20</a>
26	2024	362403961	<b>GEOMATICA PER L'ARCHEOLOGIA</b> (modulo di LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP.)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Elisa COSTA <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	L- ANT/10	<a href="#">20</a>
27	2024	362405789	<b>INFORMATICA PER LO STUDIO DEL LATINO</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	Docente non specificato		30
28	2024	362403965	<b>ITTITOLOGIA SP.</b> <i>semestrale</i>	L-OR/04	Annick PAYNE <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	L-OR/04	<a href="#">30</a>
29	2024	362403877	<b>LETTERATURA GRECA SP.</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/02	<b>Docente di riferimento</b> Alberto CAMEROTTO <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	L-FIL- LET/02	<a href="#">30</a>
30	2024	362403883	<b>LETTERATURA LATINA SP.</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	Luca MONDIN <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	L-FIL- LET/04	<a href="#">30</a>
31	2024	362403888	<b>LETTERATURE DEL VICINO ORIENTE ANTICO</b> <i>semestrale</i>	L-OR/03	Paola CORO' <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	L-OR/03	<a href="#">30</a>
32	2024	362403891	<b>LINGUA E SOCIETA' NEL MONDO GRECO SP</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/02	Olga TRIBULATO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	L-FIL- LET/02	<a href="#">30</a>
33	2024	362403896	<b>LINGUE ED EPIGRAFIE DELL'ITALIA ANTICA SP.</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Anna MARINETTI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	L-LIN/01	<a href="#">30</a>
34	2024	362403899	<b>LINGUISTICA INDOEUROPEA SP.</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Patrizia SOLINAS <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	L-LIN/01	<a href="#">30</a>
35	2024	362403900	<b>LINGUISTICA STORICA SP.</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Luca RIGOBIANCO <a href="#">CV</a>	L-LIN/01	<a href="#">30</a>

Ricercatore a t.d.  
- t.pieno (art. 24  
c.3-b L. 240/10)

36	2024	362403971	<b>METODI DI DATAZIONE ASSOLUTA</b> (modulo di LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP.)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Elisabetta BOARETTO		<a href="#">20</a>
37	2024	362403902	<b>NUMISMATICA MEDIEVALE SP.</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/04	<b>Docente di riferimento</b> Tomaso Maria LUCCHELLI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	L-ANT/04	<a href="#">30</a>
38	2024	362403934	<b>SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giovanni FINOTTO <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
39	2024	362403935	<b>SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giovanni FINOTTO <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
40	2024	362403774	<b>STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO SP.</b> <i>semestrale</i>	L-OR/01	Massimo MAIOCCHI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	L-OR/01	<a href="#">30</a>
41	2024	362403886	<b>STORIA DELLA LINGUA LATINA SP.</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	Luca MONDIN <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	L-FIL-LET/04	<a href="#">30</a>
42	2024	362405791	<b>STORIA DELLA MONETA NEL MONDO ANTICO</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/04	<b>Docente di riferimento</b> Tomaso Maria LUCCHELLI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	L-ANT/04	<a href="#">30</a>
43	2024	362403939	<b>STORIA DELLE DONNE NEL MONDO ROMANO SP</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/03	Francesca ROHR <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	L-ANT/03	<a href="#">30</a>
44	2024	362403940	<b>STORIA E CIVILTÀ DEI GRECI</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/02	Claudia ANTONETTI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	L-ANT/02	<a href="#">30</a>
45	2024	362403941	<b>STORIA E CIVILTÀ DEI ROMANI</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/03	Alessandra VALENTINI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	L-ANT/03	<a href="#">30</a>
46	2024	362403919	<b>STORIOGRAFIA GRECA SP.</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/02	<b>Docente di riferimento</b> Stefania DE VIDO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	L-ANT/02	<a href="#">30</a>

47	2024	362403920	<b>STORIOGRAFIA ROMANA</b> <b>SP.</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/03	Francesca ROHR <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	L- ANT/03	<a href="#">30</a>	
							ore totali	1322

## Curriculum: Archeologia

### Attività caratterizzanti

LM-2 Archeologia				LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità					
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad		
Storia antica e medievale	L-ANT/02 Storia greca <i>EPIGRAFIA GRECA: CRITICA, CONTESTO, STRUMENTI DIGITALI - 6 CFU - semestrale</i>	18	18 - 18	Lingue e Letterature classiche	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca	18	18 - 18		
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina								
	L-ANT/03 Storia romana <i>EPIGRAFIA LATINA: CRITICA, CONTESTO, STRUMENTI DIGITALI - 6 CFU - semestrale</i>			18	18 - 18	Storia antica	L-ANT/02 Storia greca	18	18 - 18
	L-ANT/03 Storia romana								
	L-OR/01 Storia del vicino oriente antico								
L-ANT/03 Storia romana <i>EPIGRAFIA LATINA: CRITICA, CONTESTO, STRUMENTI DIGITALI - 6 CFU - semestrale</i>	18	24 - 24	Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	L-ANT/04 Numismatica	24	24 - 24			
L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiche									
L-ANT/07 Archeologia classica									
L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale									
L-ANT/03 Storia romana <i>STORIA DELLE DONNE NEL MONDO ROMANO SP - 6 CFU - semestrale</i>	18	18 - 18	Storia antica	L-FIL-LET/05 Filologia classica	24	24 - 24			
L-ANT/03 Storia romana <i>STORIA E CIVILTÀ DEI ROMANI - 6 CFU - semestrale</i>									
L-ANT/03 Storia romana <i>STORIOGRAFIA ROMANA SP - 6 CFU - semestrale</i>									
L-OR/01 Storia del vicino oriente antico <i>STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO</i>									
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo:</b>									

SP. - 6 CFU -  
semestrale

L-OR/02 Egittologia e  
civiltà copta

CULTURA  
DELL'ANTICO  
EGITTO - 6 CFU -  
semestrale

EGITTO TARDO ED  
ELLENISTICO-  
ROMANO - 6 CFU -  
semestrale

L-OR/03 Assiriologia

LETTERATURE DEL  
VICINO ORIENTE  
ANTICO - 6 CFU -  
semestrale

L-OR/04 Anatolistica

ARCHEOLOGIA DEL  
LEVANTE SP. - 6  
CFU - semestrale

ITTITOLOGIA SP. - 6  
CFU - semestrale

M-STO/01 Storia  
medievale

STORIA DELL'ALTO  
MEDIOEVO SP. - 6  
CFU - semestrale

60 minimo da D.M. 48

Totale per la classe

60

60 -  
60

Lingue e  
letterature  
antiche e  
medievali

L-FIL-LET/01 Civiltà egee 18 18 -  
18  
ARCHEOLOGIA E  
ANTICHITÀ EGEE  
SP. - 6 CFU -  
semestrale

ARCHEOLOGIA E  
ANTICHITÀ  
CIPRIOTE SP. - 6  
CFU - semestrale

L-FIL-LET/02 Lingua e  
letteratura greca

LETTERATURA  
GRECA SP. - 6 CFU -  
semestrale

LINGUA E SOCIETÀ  
NEL MONDO  
GRECO SP - 6 CFU -  
semestrale

L-FIL-LET/04 Lingua e  
letteratura latina

ANALISI DEI TESTI  
LATINI SP. - 6 CFU -  
semestrale

FILOLOGIA LATINA  
SP. - 6 CFU -  
semestrale

LETTERATURA



L-ANT/08 Archeologia  
cristiana e medievale

*EPIGRAFIA  
MEDIEVALE SP. - 6  
CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIE  
POST-CLASSICHE  
SP. - 12 CFU*

*ARCHEOLOGIA  
POST-MEDIEVALE  
SP. - 6 CFU -  
semestrale*

*ARCHEOLOGIA E  
TOPOGRAFIA  
MEDIEVALI SP. - 12  
CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA  
MEDIEVALE SP. - 6  
CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA  
TARDOANTICA E  
ALTMEDIEVALE  
SP. - 6 CFU -  
semestrale*

*TOPOGRAFIA  
MEDIEVALE SP. - 6  
CFU - semestrale*

L-ANT/10 Metodologie  
della ricerca archeologica

*ARCHEOLOGIA E  
STORIA DELLA  
NAVIGAZIONE - 6  
CFU - semestrale*

**AA Minimo di crediti riservati  
dall'ateneo: 60 minimo da D.M. 48**

<b>Totale per la classe</b>	60	60 - 60
-----------------------------	----	------------

settori in comune tra le due classi selezionati nella presente proposta	CFU offerta	CFU RAD min - max
L-ANT/02- Storia greca	60	60 - 60
L-ANT/03- Storia romana		
L-ANT/04- Numismatica		
L-ANT/06- Etruscologia e antichità italiane		
L-ANT/07- Archeologia classica		
L-ANT/08- Archeologia cristiana e medievale		

L-FIL-LET/02- Lingua e letteratura greca		
L-FIL-LET/04- Lingua e letteratura latina		
L-OR/01- Storia del vicino oriente antico		
<b>Totale Attività Comuni</b>	60	60 - 60

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-ANT/04 Numismatica	90	12	12 - 12 min 12
	↳ <i>STORIA DELLA MONETA NEL MONDO ANTICO - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/05 Filologia classica			
	↳ <i>STORIA DELLA TRADIZIONE CLASSICA SP. - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/20 Lingua e letteratura neogreca			
	↳ <i>LETTERATURA NEOGRECA - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LINGUA NEOGRECA - LINGUA E TRADUZIONE 1 - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/05 Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico			
	↳ <i>ARCHEOLOGIA DELLA SIRO-MESOPOTAMIA SP - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ARCHEOLOGIA DELL'ANATOLIA E DEL CAUCASO SP. - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/11 Archeologia e storia dell'arte musulmana			
	↳ <i>HERITAGE: POLITICHE E PRATICHE NEL MONDO ISLAMICO - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LA CITTÀ NEL MONDO ISLAMICO - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ELLENISTICA E ROMANA I - 6 CFU</i>				
M-STO/06 Storia delle religioni				
↳ <i>STORIA DELLE RELIGIONI DEL MONDO CLASSICO SP. - 6 CFU - semestrale</i>				

↳	STORIA DELLE RELIGIONI SP - 6 CFU - semestrale		
	M-STO/09 Paleografia		
↳	PALEOGRAFIA GRECA SP - 6 CFU - semestrale		
↳	CATALOGAZIONE DEI MANOSCRITTI SP. - 6 CFU - semestrale		
↳	PALEOGRAFIA LATINA SP. - 6 CFU - semestrale		
<b>Totale attività Affini</b>		12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		24	24 - 30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	12	6 - 12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		48	42 - 54

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Archeologia</i>:</b>	120	114 - 126

## Curriculum: Filologia, letterature e storia dell'antichità

### Attività caratterizzanti

LM-2 Archeologia	LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Storia antica e medievale	L-ANT/02 Storia greca	18	18 - 18		L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca		
	L-ANT/03 Storia romana				<i>LETTERATURA GRECA SP. - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-OR/01 Storia del vicino oriente antico				<i>LINGUA E LETTERATURA GRECA SP - 12 CFU</i>		
	L-OR/02 Egittologia e civiltà copta				<i>LINGUA E SOCIETÀ NEL MONDO GRECO SP - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-OR/03 Assiriologia				L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina		
L-OR/04 Anatolistica	<i>FILOLOGIA E ANALISI DEI TESTI LATINI SP - 12 CFU - semestrale</i>	18	18 - 18				
M-STO/01 Storia medievale	<i>FILOLOGIA LATINA SP. - 6 CFU - semestrale</i>						
	<i>LETTERATURA LATINA SP. - 6 CFU - semestrale</i>						
	<i>LINGUA E LETTERATURA LATINA SP. - 12 CFU - semestrale</i>						
	<i>STORIA DELLA LINGUA LATINA SP. - 6 CFU - semestrale</i>						
Lingue e letterature antiche e medievali	L-FIL-LET/01 Civiltà egee	18	18 - 18	Lingue e Letterature classiche	<i>INFORMATICA PER LO STUDIO DEL LATINO - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca				L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina		
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina				L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia		
	L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina				L-OR/08 Ebraico		
	L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia				L-OR/12 Lingua e letteratura araba		
Archeologia e antichità classiche e medievali	L-ANT/01 Preistoria e protostoria	24	24 - 24		L-ANT/02 Storia greca	18	18 - 18
	L-ANT/04 Numismatica				<i>STORIOGRAFIA GRECA SP. - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiche				<i>EPIGRAFIA GRECA: CRITICA, CONTESTO, STRUMENTI DIGITALI - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-ANT/07 Archeologia classica				<i>STORIA E CIVILTÀ DEI GRECI - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale				L-ANT/03 Storia romana		
L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica	<i>STORIOGRAFIA</i>						
<b>AA Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 minimo da D.M. 48</b>							
<b>Totale per la classe</b>		60	60 - 60				

ROMANA SP. - 6  
CFU - semestrale

EPIGRAFIA  
LATINA: CRITICA,  
CONTESTO,  
STRUMENTI  
DIGITALI - 6 CFU -  
semestrale

STORIA DELLE  
DONNE NEL  
MONDO ROMANO  
SP - 6 CFU -  
semestrale

STORIA E CIVILTÀ'  
DEI ROMANI - 6  
CFU - semestrale

L-OR/01 Storia del vicino  
oriente antico

STORIA DEL  
VICINO ORIENTE  
ANTICO SP. - 6  
CFU - semestrale

Fonti,  
tecniche e  
strumenti  
della ricerca  
storica e  
filologica

L-ANT/04 Numismatica 24 24 -  
24

NUMISMATICA  
MEDIEVALE SP. - 6  
CFU - semestrale

STORIA DELLA  
MONETA NEL  
MONDO ANTICO -  
6 CFU - semestrale

L-ANT/05 Papirologia

PAPIROLOGIA SP -  
6 CFU - semestrale

L-ANT/06 Etruscologia e  
antichità' italiane

ETRUSCOLOGIA E  
ARCHEOLOGIA  
ITALICA SP. - 6 CFU

LINEAMENTI DI  
MUSEOLOGIA  
ARCHEOLOGICA  
SP. - 6 CFU -  
semestrale

L-ANT/07 Archeologia  
classica

ARCHEOLOGIA  
DELLE PROVINCE  
ROMANE SP. - 6  
CFU - semestrale

ARCHEOLOGIA  
GRECA SP. - 6 CFU  
- semestrale

ARCHEOLOGIA  
ROMANA SP. - 6  
CFU - semestrale

ARCHEOLOGIA

*DELL'ALTO  
ARCAISMO  
GRECO SP. - 6 CFU  
- semestrale*

---

L-ANT/08 Archeologia  
cristiana e medievale

*EPIGRAFIA  
MEDIEVALE SP. - 6  
CFU - semestrale*

---

*ARCHEOLOGIA  
MEDIEVALE SP. - 6  
CFU - semestrale*

---

*ARCHEOLOGIA  
TARDOANTICA E  
ALTOMEDIEVALE  
SP. - 6 CFU -  
semestrale*

---

L-FIL-LET/05 Filologia  
classica

*FILOLOGIA  
CLASSICA SP. - 6  
CFU - semestrale*

---

*STORIA DELLA  
TRADIZIONE  
CLASSICA SP. - 6  
CFU - semestrale*

---

L-FIL-LET/08 Letteratura  
latina medievale e  
umanistica

*FILOLOGIA  
MEDIEVALE E  
UMANISTICA SP. -  
6 CFU - semestrale*

---

*LETTERATURA  
LATINA  
MEDIEVALE SP. - 6  
CFU - semestrale*

---

L-LIN/01 Glottologia e  
linguistica

*LINGUE ED  
EPIGRAFIE  
DELL'ITALIA  
ANTICA SP. - 6 CFU  
- semestrale*

---

*LINGUISTICA  
GENERALE SP. - 6  
CFU - semestrale*

---

*LINGUISTICA  
INDOEUROPEA SP.  
- 6 CFU -  
semestrale*

---

*LINGUISTICA  
STORICA SP. - 6  
CFU - semestrale*

---

M-STO/06 Storia delle  
religioni

*STORIA DELLE  
RELIGIONI DEL*

MONDO CLASSICO  
 SP. - 6 CFU -  
 semestrale

STORIA DELLE  
 RELIGIONI SP - 6  
 CFU - semestrale

Minimo di crediti riservati dall'ateneo:  
 60 minimo da D.M. 48

Totale per la classe	60	60 - 60
----------------------	----	------------

settori in comune tra le due classi selezionati nella presente proposta	CFU offerta	CFU RAD min - max
L-ANT/02- Storia greca	60	60 - 60
L-ANT/03- Storia romana		
L-ANT/04- Numismatica		
L-ANT/06- Etruscologia e antichita' italiche		
L-ANT/07- Archeologia classica		
L-ANT/08- Archeologia cristiana e medievale		
L-FIL-LET/02- Lingua e letteratura greca		
L-FIL-LET/04- Lingua e letteratura latina		
L-OR/01- Storia del vicino oriente antico		
<b>Totale Attività Comuni</b>	60	60 - 60

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica	132	12	12 - 12 min 12
	↳ ARCHEOLOGIA E STORIA DELLA NAVIGAZIONE - 6 CFU - semestrale			
	L-FIL-LET/01 Civiltà egee			
	↳ ARCHEOLOGIA E ANTICHITA' EGEE SP. - 6 CFU - semestrale			
	↳ ARCHEOLOGIA E ANTICHITA' CIPRIOTE SP. - 6 CFU - semestrale			

L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina

↳ *FILOLOGIA BIZANTINA SP. - 6 CFU - semestrale*

↳ *PATRISTICA - 6 CFU - semestrale*

↳ *STORIA DEL CRISTIANESIMO BIZANTINO SP. - 6 CFU - semestrale*

↳ *STORIA E LETTERATURA BIZANTINA - 6 CFU - semestrale*

L-FIL-LET/10 Letteratura italiana

↳ *LETTERATURA ITALIANA I SP. - 6 CFU*

L-LIN/20 Lingua e letteratura neogreca

↳ *FILOLOGIA GRECA MEDIEVALE E MODERNA SP. - 6 CFU - semestrale*

↳ *LETTERATURA NEOGRECA - 6 CFU - semestrale*

↳ *LINGUA NEOGRECA - LINGUA E TRADUZIONE 1 - 12 CFU - semestrale*

L-OR/03 Assiriologia

↳ *LETTERATURE DEL VICINO ORIENTE ANTICO - 6 CFU - semestrale*

L-OR/05 Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico

↳ *ARCHEOLOGIA DELLA SIRO-MESOPOTAMIA SP - 6 CFU - semestrale*

↳ *ARCHEOLOGIA DELL'ANATOLIA E DEL CAUCASO SP. - 6 CFU - semestrale*

M-FIL/07 Storia della filosofia antica

↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA SP. - 6 CFU*

↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA ELLENISTICA E ROMANA I - 6 CFU*

M-STO/01 Storia medievale

↳ *STORIA DELL'ALTO MEDIOEVO SP. - 6 CFU - semestrale*

M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia

↳ *STORIA DELLE BIBLIOTECHE E DELLA DOCUMENTAZIONE SP - 6 CFU - semestrale*

M-STO/09 Paleografia			
↳ CATALOGAZIONE DEI MANOSCRITTI SP. - 6 CFU - semestrale			
↳ PALEOGRAFIA LATINA SP. - 6 CFU - semestrale			
↳ PALEOGRAFIA GRECA SP - 6 CFU - semestrale			
<b>Totale attività Affini</b>		12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		30	24 - 30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		48	42 - 54

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Filologia, letterature e storia dell'antichità</i>:</b>	120	114 - 126



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>2</sup>D

LM-2 Archeologia

LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità

ambito disciplinare	settore	CFU	ambito disciplinare	settore	CFU
Storia antica e medievale	L-ANT/02 Storia greca	18 - 18	Lingue e Letterature classiche	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca	18 - 18
	L-ANT/03 Storia romana			L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina	
	L-OR/01 Storia del vicino oriente antico		Storia antica	L-ANT/02 Storia greca	18 - 18
Lingue e letterature antiche e medievali	L-OR/02 Egittologia e civiltà copta	18 - 18	Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	L-ANT/03 Storia romana	24 - 24
	L-OR/03 Assiriologia			L-OR/01 Storia del vicino oriente antico	
	L-OR/04 Anatolistica			L-ANT/04 Numismatica	
	M-STO/01 Storia medievale			L-ANT/05 Papirologia	
	L-FIL-LET/01 Civiltà egee			L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiche	
	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca			L-ANT/07 Archeologia classica	
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale	
L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina	L-FIL-LET/05 Filologia classica				
L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia	L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica	24 - 24			
L-OR/08 Ebraico	L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica				
Archeologia e antichità classiche e medievali	L-OR/12 Lingua e letteratura araba	24 - 24	L-LIN/01 Glottologia e linguistica	M-FIL/07 Storia della filosofia antica	
	ICAR/06 Topografia e cartografia		M-STO/06 Storia delle religioni		
	L-ANT/01 Preistoria e protostoria		M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia		
	L-ANT/04 Numismatica		M-STO/09 Paleografia		
	L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiche				

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 60**

L-ANT/07  
Archeologia classica  
L-ANT/08  
Archeologia cristiana  
e medievale  
L-ANT/10  
Metodologie della  
ricerca archeologica  
L-ART/01 Storia  
dell'arte medievale

48)

**Totale per la classe**

60 - 60

Formazione  
tecnica,  
scientifica e  
giuridica

-

Archeologia e  
antichità orientali

-

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo**  
(minimo da D.M. 48)

**60**

**Totale per la classe**

60 - 60



**Attività Comuni**  
R&D

**settori in comune tra le due classi selezionati nella presente proposta**

**CFU min**

**CFU max**

L-ANT/03- Storia romana

L-ANT/04- Numismatica

L-ANT/06- Etruscologia e antichità italiche

L-FIL-LET/02- Lingua e letteratura greca

L-OR/01- Storia del vicino oriente antico

60

60

L-ANT/07- Archeologia classica

L-ANT/02- Storia greca

L-FIL-LET/04- Lingua e letteratura latina

L-ANT/08- Archeologia cristiana e medievale

minimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-2  
Archeologia

60  
+

massimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-2  
Archeologia

60  
+

minimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-15

60

massimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-15

60

Filologia, letterature e storia dell'antichità	-	Filologia, letterature e storia dell'antichità	-
massimo dei crediti in comune:	60	minimo dei crediti in comune:	60
	=		=
minimo dei crediti per attività caratterizzanti	60	massimo dei crediti per attività caratterizzanti	60



### Attività affini R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	12	12
<b>Totale Attività Affini</b>			<b>12 - 12</b>



### Altre attività R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale	24	30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-



Riepilogo CFU  
R<sup>a</sup>D

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

Range CFU totali del corso

114 - 126



Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>a</sup>D



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività di base  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività caratterizzanti  
R<sup>a</sup>D

