



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano	Scienze dell'antichità: letterature, storia e archeologia (<i>IdSua:1578355</i>)
Nome del corso in inglese	Ancient Civilisations: Literature, History and Archaeology
Classe	LM-2 - Archeologia & LM-15 - Filologia, letterature e storia dell'antichità
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unive.it/cdl/fm2
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GAMBACURTA Giovanna
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio Didattico
Struttura didattica di riferimento	Studi Umanistici

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CALOI	Ilaria		PA	1	
2.	CAMEROTTO	Alberto		PA	1	
3.	DE VIDO	Stefania		PA	1	

4.	GAMBACURTA	Giovanna	PA	1
5.	LUCCHELLI	Tomaso Maria	PA	1
6.	VENUTI	Martina Chiara	PA	1

Rappresentanti Studenti	Ivkovic Rebecca Montino Eleonora
Gruppo di gestione AQ	Francesca CIBIN Paola CORO' Giovanna GAMBACURTA Luca MONDIN
Tutor	Marina SECCI



Il Corso di Studio in breve

07/02/2022

Il corso di Laurea Magistrale forma esperti nel campo della filologia e delle letterature dell'antichità, della storia antica e dell'archeologia.

A seconda del curriculum prescelto (Archeologia / Filologia, letterature e storia dell'antichità) gli studenti acquisiscono competenze e metodologie specialistiche nel settore dell'archeologia, della storia dell'arte e della cultura materiale antica, o nel campo delle lingue e delle letterature dell'antichità greca e latina, ovvero nel settore della storia antica.

Le attività didattiche si avvalgono delle ingenti risorse librarie e digitali della Biblioteca di Area Umanistica e delle tecnologie e delle metodologie offerte dalle Digital Humanities, che permettono di consultare archivi di testi e di fonti in formato elettronico mediante specifici programmi di interrogazione.

Alla preparazione degli studenti contribuiscono esperienze di scavo, stage epigrafici, laboratori di informatica umanistica e tirocini in musei archeologici.

I laureati magistrali potranno, a seconda dell'orientamento prescelto, svolgere funzioni di responsabilità nella direzione di istituzioni specifiche (soprintendenze archeologiche, musei, amministrazioni locali, uffici preposti alla catalogazione, alla documentazione e al restauro, cooperative di scavo, editoria) come pure accedere, fatti salvi gli obblighi della normativa vigente, all'abilitazione per l'insegnamento nelle scuole e negli istituti secondari di primo e secondo grado.

Link: <http://www.unive.it/pag/3901/>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le Parti Sociali ha visto la partecipazione di rappresentanti delle Istituzioni locali (Regione, Comune, Provincia, Soprintendenze), degli Albi e delle Associazioni di categoria presenti sul territorio (Camera di commercio IAA, Albo Consulenti del lavoro, Ordine dei Commercialisti, Ordine dei Chimici, Ordine degli Assistenti sociali, CGIL, Unindustria).

Sono stati acquisiti due risultati:

- una comprensione approfondita e una condivisione dei progetti di modifica dei corsi e dell'offerta formativa dell'Ateneo;
- l'impostazione di una linea di consultazione sistematica e ricorsiva per individuare e aggiornare i fabbisogni di competenza attesi dal mondo produttivo e dalle Istituzioni.

A questi ultimi fini è stata proposta la realizzazione di ulteriori incontri:

- 1) un incontro nel mese di maggio di ogni anno per verificare lo stato di progettazione dei corsi di studio;
- 2) un incontro nel mese di novembre o gennaio (o entrambi) per verificare l'andamento delle iscrizioni e per formulare nuove proposte e integrazioni sui singoli progetti dei corsi di studio.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

20/04/2022

Per rendere la consultazione con le parti sociali più stabile e continuativa, dal 2016 il Dipartimento di Studi Umanistici ha avviato incontri collegiali periodici per tutti i corsi di studio ad esso afferenti. Negli anni accademici 2017/18 e 2018/19 si sono pertanto organizzati tavoli di consultazione delle Parti Sociali in presenza (9 marzo 2018 e 13 giugno 2019) coinvolgendo complessivamente i rappresentanti di oltre una ventina di istituzioni, enti, fondazioni e aziende del territorio e nazionali: Archivio di Stato Venezia, Biblioteca Nazionale Marciana, Museo della Navigazione Fluviale di Battaglia Terme, Regione del Veneto - Direzione beni attività culturali e sport, Rete Biblioteche Venezia, Servizio Politiche Attive del Lavoro-Venezia, Soprintendenza Archeologia, belle arti e paesaggio per il Comune di Venezia e Laguna; Camera Servizi s.r.l., Carocci Editore, Confindustria e Veneto Lavoro, Coopcultura, Cooperative di scavo, Eurispes Veneto, Fondazione Artistica, Fondazione Querini Stampalia, «Il Gazzettino-Venezia», Manpower Group, Marsilio Editore, Mondadori Editore, Net for Children, Sensational Italy, Vela s.p.a.

Attraverso questi incontri il DSU ha condotto due ordini di azioni:

- 1) presentazione della struttura dei corsi di laurea triennale e magistrale e dei relativi percorsi formativi a un numero crescente di interlocutori del mondo del lavoro in ambito territoriale e non;
- 2) consultazione delle parti sociali per un'adeguata comprensione del contesto lavorativo attuale e dei suoi futuri sviluppi, per conoscere la domanda di formazione proveniente dal mondo del lavoro, per discutere con gli interlocutori consultati l'efficacia dell'attuale offerta formativa e progettare eventuali correttivi.

Nel complesso, le parti sociali consultate hanno manifestato attenzione e un'attitudine sostanzialmente positiva nei confronti dei laureati in materie umanistiche, ritenuti potenzialmente versatili, capaci di analisi complesse, attenti alle

diversità culturali, portati al 'pensiero laterale', ecc.: caratteristiche particolarmente interessanti nel quadro di un mercato di beni e servizi (ad es. in ambito turistico o agro-alimentare) che si sta orientando verso l'offerta culturale e di qualità, e lascia dunque intravedere scenari lavorativi che richiederanno figure professionali nel campo della valorizzazione della cultura, della tradizione, della qualità ecc. Le competenze richieste ai neolaureati dal contesto attuale, da quello che si prospetta, appaiono privilegiare: la conoscenza della lingua inglese, le conoscenze informatiche, l'attitudine al lavoro di gruppo, ottime capacità di comunicazione orale e scritta, argomentativa, l'imprenditorialità e la capacità di sviluppare nuove proposte culturali, la capacità di progettazione.

Nel corso del 2020, a causa dell'emergenza sanitaria da COVID-19, la consultazione con le Parti Sociali è avvenuta attraverso l'invio di un questionario i cui risultati sono allegati assieme ai verbali dei due tavoli di consultazione delle Parti Sociali.

Considerata la difficile crisi pandemica che l'Italia ha attraversato nel 2021, il collegio didattico di Scienze dell'antichità: letterature, storia e archeologia, in accordo con la Commissione del Dipartimento di Studi Umanistici all'Orientamento, parti sociali e rapporti con le scuole, ha ritenuto opportuno organizzare un incontro con le Parti Sociali in modalità da remoto il 27 ottobre 2021 come si evince dal verbale allegato.

L'incontro ha avuto tra i suoi obiettivi principali:

- individuare un linguaggio condiviso tra Università e mondo del lavoro in tema di competenze e profili professionali;
- facilitare l'integrazione tra i percorsi formativi e gli sbocchi professionali;
- incoraggiare l'applicazione della ricerca in un'ottica di condivisione del sapere;
- incentivare la sperimentazione di iniziative formative e di ricerca che possano anticipare le nuove esigenze del sapere e delle professioni di domani.

Link : <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbal_TPS_FM2_2018-2021



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi occupazionali:

I laureati del corso di laurea magistrale in Scienze dell'Antichità: letterature, storia e archeologia, sono avviati verso la specializzazione nel campo della ricerca e della carriera universitaria; nell'ambito dell'offerta didattica dell'Università Ca' Foscari di Venezia, questa prospettiva può concretizzarsi grazie alla presenza nella Scuola di Dottorato in Scienze Umane di due corsi: rispettivamente in Storia antica e Archeologia e in Italianistica e Filologia classico-medievale. D'altro lato le conoscenze acquisite e le abilità maturate potranno essere utilmente messe a frutto nell'ambito dell'insegnamento (classi di concorso 43 A, 50 A, 51 A, 52 A) nella scuola secondaria superiore e nella scuola media, ovvero a percorsi specifici di approfondimento didattico, ad esempio attraverso il Master in Didattica della storia (prevalentemente per i laureati nella LM-15). Le competenze e le abilità maturate durante il corso potranno essere perfezionate (prevalentemente per i laureati nella LM-2) attraverso l'accesso alla Scuola di Specializzazione in Archeologia. Nell'ambito dell'offerta formativa di Ca' Foscari questa prospettiva si è concretizzata nella Scuola interateneo attivata tra Ca' Foscari, l'Università di Trieste e l'Università di Udine. Inoltre gli studenti potranno essere inseriti in progetti relativi alle tematiche dell'archeologia preventiva e si può indicare quale concreto sbocco professionale anche quello del recupero e della conservazione del territorio. Altri sbocchi professionali praticabili sono quelli: - negli enti e nelle istituzioni pubbliche e private preposte alla conservazione e valorizzazione del patrimonio

archeologico, storico, artistico, documentario e monumentale (come Soprintendenze, Musei, Comuni, Province, Regioni, Fondazioni, Centri culturali), nei settori dei servizi culturali e del recupero di tradizioni e identità locali, anche con funzioni di alta dirigenza, a seguito di corsi di specializzazione e master professionalizzanti; - nel giornalismo, editoria, pubblicistica, aziende informatiche, di comunicazione di massa, nonché turistiche specializzate nella diffusione dell'informazione in campo archeologico, storico e letterario; - nell'attività di organizzazione di mostre ed eventi culturali nei settori delle scienze dell'antichità; - in società, cooperative e altri gruppi privati in grado di collaborare con gli enti preposti alla tutela del patrimonio archeologico in tutte le attività dallo scavo alla fruizione pubblica dei reperti; - in istituzioni ed enti, anche non di ambito umanistico (banche e industrie) che richiedano personale altamente qualificato nella valorizzazione, trasmissione e conservazione di ogni tipo di documento storico.

descrizione generica:



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Pianificatori, paesaggisti e specialisti del recupero e della conservazione del territorio - (2.2.2.1.2)
2. Archeologi - (2.5.3.2.4)
3. Storici - (2.5.3.4.1)
4. Esperti d'arte - (2.5.3.4.2)
5. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
6. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
7. Curatori e conservatori di musei - (2.5.4.5.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per iscriversi alla LM interclasse in Scienze dell'antichità: letterature, storia e archeologia è necessario essere in possesso di diploma di laurea triennale con un congruo numero di crediti acquisiti in settori scientifico disciplinari relativi all'archeologia, alla storia antica e alle lingue e letterature dell'antichità, nonché avere adeguate conoscenze linguistiche e informatiche. Il numero di crediti necessario e i settori scientifico disciplinari sono indicati nel Regolamento didattico del Corso.

La valutazione dell'idoneità dei candidati all'iscrizione è inoltre affidata ai referenti del Corso, che dovranno valutare conoscenze e competenze di ogni singolo candidato, secondo modalità che sono indicate nel regolamento didattico del corso e che sono volte ad accertare anche la conoscenza di una lingua europea oltre l'italiano, comprensiva dei lessici disciplinari di base.



20/01/2021

I requisiti curriculari minimi necessari sono:

- conoscenza della lingua inglese almeno a livello B2;
- possesso di almeno 42 CFU nei seguenti settori scientifico-disciplinari:

L-ANT/01 Preistoria e protostoria
L-ANT/02 Storia greca
L-ANT/03 Storia romana
L-ANT/04 Numismatica
L-ANT/05 Papirologia
L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiche
L-ANT/07 Archeologia classica
L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale
L-ANT/09 Topografia antica
L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica
L-ART/01 Storia dell'arte medievale
L-FIL-LET/01 Civiltà egee
L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca
L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina
L-FIL-LET/05 Filologia classica
L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina
L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica
L-LIN/01 Glottologia e linguistica
L-OR/01 Storia del Vicino Oriente antico
L-OR/02 Egittologia e civiltà copta
L-OR/03 Assiriologia
L-OR/05 Archeologia e storia dell'arte del Vicino Oriente antico
L-OR/06 Archeologia fenicio-punica
M-STO/01 Storia medievale
M-STO/06 Storia delle religioni

Inoltre, all'interno dei 42 crediti si richiede un minimo di:

6 CFU nei settori L-ANT/02, L-ANT/03, L-ANT/04, L-OR/01, M-STO/01, M-STO/06

6 CFU nei settori L-FIL-LET/02, L-FIL-LET/04, L-FIL-LET/05, L-FIL-LET/07, L-LIN/01

6 CFU nei settori L-ANT/01, L-ANT/06, L-ANT/07, L-ANT/08, L-ANT/09, L-ANT/10, L-FIL-LET/01, L-OR/02, L-OR/03, L-OR/05, L-OR/06

Nel caso in cui il candidato non sia in possesso dei requisiti curriculari, dovrà recuperarli prima dell'immatricolazione esclusivamente con il sostenimento di corsi singoli (di livello triennale) presso questo o altri Atenei.

Per personale preparazione si intende l'adeguata acquisizione di conoscenze e competenze nelle discipline relative all'archeologia, alla storia antica e alle lingue e letterature dell'antichità.

La verifica della personale preparazione è obbligatoria e viene svolta dal Collegio Didattico tramite la valutazione del curriculum vitae et studiorum.

Sono normalmente già considerati in possesso di un'adeguata personale preparazione gli studenti che abbiano conseguito un voto pari o superiore a 95/110 nelle seguenti classi di laurea:

L-1 Beni culturali; L-3 Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda; L-5 Filosofia; L-6 Geografia; L-10 Lettere; L-11 Lingue e culture moderne; L-12 Mediazione linguistica; L-15 Scienze del turismo; L-17

Scienze dell'architettura; L-19 Scienze dell'educazione e della formazione; L-21 Scienze della pianificazione territoriale, urbanistica, paesaggistica e ambientale; L-42 Storia; L-43 Tecnologie per la conservazione e il restauro dei beni culturali; 3 Scienze della mediazione linguistica; 4 Scienze dell'architettura e dell'ingegneria edile; 5 Lettere; 7 Urbanistica e scienze della pianificazione territoriale e ambientale; 11 Lingue e culture moderne; 13 Scienze dei beni culturali; 18 Scienze dell'educazione e della formazione; 23 Scienze e tecnologie delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda; 29 Filosofia; 30 Scienze geografiche; 38 Scienze storiche; 39 Scienze del turismo; 41 Tecnologie per la conservazione e il restauro dei beni culturali.

Nel caso di candidati che non raggiungano il voto minimo di laurea richiesto nelle classi indicate o che presentino un titolo di accesso in classi di laurea diverse, il Collegio Didattico verifica la personale preparazione attraverso la valutazione del curriculum vitae et studiorum.

Link : <https://www.unive.it/pag/3888/> (modalità di ammissione al cds)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il corso si propone di far acquisire al laureato un'approfondita conoscenza del mondo antico nelle sue diverse espressioni, fondata sulla piena padronanza degli strumenti della ricerca filologico-letteraria, storica e archeologica e dei rispettivi lessici disciplinari, con particolare attenzione a fasi ed aspetti specifici propri della tradizione degli studi delle fonti, analizzate tanto nelle loro caratteristiche contenutistiche e formali quanto nelle modalità e nelle tecniche di produzione, conservazione e salvaguardia. Il corso assicura, d'altra parte, la possibilità di acquisire una preparazione più mirata verso l'apprendimento di metodologie e tematiche proprie rispettivamente degli studi filologico-letterari, storici e archeologici.

Il corso è così articolato:

- un congruo numero di CFU è dedicato a materie comuni afferenti ai Settori Scientifico Disciplinari (SSD) inclusi negli ambiti delle Attività formative caratterizzanti presenti in entrambe le classi di laurea. In particolare tali materie comuni sono riconducibili alle aree disciplinari della Storia antica e medievale, delle Lingue e letterature antiche e medievali e dell'Archeologia e antichità classiche e medievali; esse garantiscono un'ampia preparazione multidisciplinare basata sulla conoscenza di differenti tipologie di fonti e relative metodologie utili alla conoscenza delle civiltà e culture antiche;
- un numero aggiuntivo di CFU è riservato alla specializzazione attraverso l'approfondimento dell'ambito di specifico riferimento (Storia, Filologia e letterature dell'Antichità, Archeologia);
- un numero congruo di CFU è previsto nelle discipline affini e integrative per l'acquisizione di competenze più prettamente tecniche ai fini della formazione di molteplici figure professionali; più determinatamente, per completare la formazione dell'archeologo attraverso la fruizione di discipline tecnico-scientifiche e per consentire la formazione di archeologi e storici orientalisti attraverso un ampio ventaglio di competenze anche linguistiche, nonché per permettere l'acquisizione di competenze in settori cronologicamente e tematicamente contigui all'antichità anche in funzione dello studio della fortuna dell'antico in età moderna e contemporanea. E' stato inoltre inserito un limitato numero di settori disciplinari già previsti nelle Attività formative caratterizzanti per potenziarne la fruibilità ritenuta metodologicamente rilevante per una utenza trasversale;
- sono inoltre previsti 6 CFU per le esperienze di tirocinio nel curriculum di Filologia, letteratura e storia dell'antichità e 12 CFU nel curriculum di Archeologia che beneficia maggiormente di esperienze pratiche di scavo.

Il corso di laurea magistrale prevede insegnamenti organizzati sia sul modello frontale per l'apprendimento di discipline tecnico-operative sia (e prevalentemente) sul modello seminariale che consenta la partecipazione attiva degli studenti

tramite lavori di ricerca coordinati e seguiti dal docente. In tal modo si intende favorire nei laureati la conoscenza delle fonti e degli strumenti critico-interpretativi nonché garantire la verifica dei risultati di apprendimento lungo tutto l'arco del corso, favorendo un approccio metodologico che avvii alla preparazione della prova finale. La partecipazione ad esperienze di scavo, stages epigrafici, laboratori di informatica umanistica, tirocini in Musei Archeologici intende completare l'esperienza formativa e avviare all'esercizio delle professioni di riferimento.

 QUADRO A4.b.1 	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
--	--

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
---	--

Area archeologica
<p>Conoscenza e comprensione</p> <p>I laureati magistrali in Scienze dell'antichità, per gli aspetti che attengono all'area archeologica, possiederanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - una conoscenza approfondita delle discipline specificatamente archeologiche in relazione soprattutto ai contenuti storico-artistici, alle forme della cultura materiale, alle tipologie e gerarchie di insediamento nel territorio, in riferimento al periodo che va dalla preistoria all'alto medioevo, in tutto l'ambito mediterraneo e nell'area del Vicino Oriente. - avanzate competenze metodologiche nel campo dell'archeologia del mondo antico. <p>Ciascun insegnamento sotto elencato, pur declinato intorno a contenuti differenti sotto il profilo cronologico e geografico, concorre al conseguimento degli obiettivi formativi, poiché, oltre all'approfondimento delle basi epistemologiche della disciplina e alla comprensione delle principali tappe dell'evoluzione critica della materia, prevede lo studio, approfondito in forma specialistica, di vaste tematiche di natura archeologica che comprendano la conoscenza di prodotti, documenti e reperti, di cui si propone l'interpretazione in vista del riconoscimento tipologico, della ricostruzione delle modalità (tecnico/tecnologiche) di produzione, dell'identificazione dei livelli di committenza, dell'accertamento del contesto di provenienza, della datazione sulla base del ricorso a idonei confronti, nonché della lettura del significato semiotico-comunicativo del linguaggio iconografico.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>I laureati in Scienze dell'Antichità, per quanto attiene alle competenze di natura archeologica, dovranno essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite:</p>

- nell'enucleazione ed autonoma elaborazione di progetti di ricerca nel campo delle scienze archeologiche del mondo antico;

- nella pratica professionale, grazie ad abilità che rendano in grado di operare in autonomia sia nell'ambito, primario, delle indagini di natura archeologica (nel territorio in primo luogo regionale), sia in quello più ampio e diversificato delle strutture preposte alla tutela, gestione, valorizzazione e fruizione dei beni archeologici.

Nell'ambito di ciascuno degli insegnamenti sottoelencati è prevista la sperimentazione di esperienze operative nel campo archeologico, attraverso tirocini, stage, partecipazione a campagne di scavo, nonché metodologie seminariali e laboratoriali.

La verifica delle conoscenze acquisite è riservata a prove di esame orali e/o scritte, ma anche, in itinere, ad accertamenti basati su contributi seminariali e su performance espositive con l'ausilio di sussidi informatici ovvero, nel caso dei tirocini, a prove applicative.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHEOBOTANICA (modulo di LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP.) [url](#)

ARCHEOLOGIA CLASSICA SP. [url](#)

ARCHEOLOGIA DEL LEVANTE SP. [url](#)

ARCHEOLOGIA DELL'ALTO ARCAISMO GRECO SP. [url](#)

ARCHEOLOGIA DELL'ALTO ARCAISMO GRECO SP. [url](#)

ARCHEOLOGIA DELL'ANATOLIA E DEL CAUCASO SP. [url](#)

ARCHEOLOGIA DELLA PRODUZIONE E DEL CONSUMO [url](#)

ARCHEOLOGIA DELLA PRODUZIONE E DEL CONSUMO [url](#)

ARCHEOLOGIA DELLA SIRO-MESOPOTAMIA SP [url](#)

ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE SP. [url](#)

ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE SP. [url](#)

ARCHEOLOGIA E ANTICHITA' EGEE SP. [url](#)

ARCHEOLOGIA E ANTICHITA' EGEE SP. [url](#)

ARCHEOLOGIA E TOPOGRAFIA MEDIEVALI SP. [url](#)

ARCHEOLOGIA GRECA SP. [url](#)

ARCHEOLOGIA GRECA SP. (modulo di ARCHEOLOGIA CLASSICA SP.) [url](#)

ARCHEOLOGIA MARITTIMA E SUBACQUEA SP. [url](#)

ARCHEOLOGIA MARITTIMA E SUBACQUEA SP. [url](#)

ARCHEOLOGIA MEDIEVALE SP. [url](#)

ARCHEOLOGIA MEDIEVALE SP. (modulo di ARCHEOLOGIA E TOPOGRAFIA MEDIEVALI SP.) [url](#)

ARCHEOLOGIA POST-MEDIEVALE SP. (modulo di ARCHEOLOGIE POST-CLASSICHE SP.) [url](#)

ARCHEOLOGIA POST-MEDIEVALE SP. [url](#)

ARCHEOLOGIA PREVENTIVA (modulo di LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP.) [url](#)

ARCHEOLOGIA ROMANA SP. [url](#)

ARCHEOLOGIA ROMANA SP. (modulo di ARCHEOLOGIA CLASSICA SP.) [url](#)

ARCHEOLOGIA TARDOANTICA E ALTO MEDIEVALE SP. (modulo di ARCHEOLOGIE POST-CLASSICHE SP.) [url](#)

ARCHEOLOGIA TARDOANTICA E ALTOMEDIEVALE SP. [url](#)

ARCHEOLOGIA TARDOANTICA E ALTOMEDIEVALE SP. [url](#)

ARCHEOLOGIE POST-CLASSICHE SP. [url](#)

ARCHEOZOOLOGIA (modulo di LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP.) [url](#)

CIVILTÀ DELL'ITALIA PRE-ROMANA [url](#)

CULTURA DELL'ANTICO EGITTO [url](#)

EGITTO TARDO ED ELLENISTICO-ROMANO [url](#)

GEOARCHEOLOGIA (modulo di LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP.) [url](#)

HERITAGE: POLITICHE E PRATICHE NEL MONDO ISLAMICO [url](#)

LINEAMENTI DI MUSEOLOGIA ARCHEOLOGICA SP. [url](#)

LINEAMENTI DI MUSEOLOGIA ARCHEOLOGICA SP. [url](#)

METODI DI DATAZIONE ASSOLUTA (modulo di LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP.) [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA ARCHEOLOGICA SP. [url](#)

Area storico-filologico-letteraria

Conoscenza e comprensione

I laureati in Scienze dell'antichità, per gli aspetti che riguardano l'area storico-filologico-letteraria, possiederanno:

- avanzate competenze contenutistiche, metodologiche ed epistemologiche nel campo della storia, della filologia e delle letterature del mondo antico (sia per il contesto specifico delle lingue classiche, sia per l'intero ambito mediterraneo e mediorientale, all'interno di un compasso cronologico che dalla preistoria si estende fino all'età medievale);
- una conoscenza approfondita dell'antichità vicino-orientale, greca e latina nelle sue espressioni linguistiche, letterarie e storiche, ottenuta attraverso la conoscenza diretta dei testi, anche filologicamente indagati, e di tutte le evidenze documentarie che concorrono alla ricostruzione del processo storico-eventuale;
- padronanza di tipo teorico, metodologico e operativo in campo umanistico ed abilità nell'utilizzo critico e consapevole delle fonti scritte e documentarie antiche.

I laureati avranno inoltre una conoscenza sviluppata delle moderne lingue straniere mediante letture di testi previsti nei programmi d'esame.

Ciascun insegnamento sotto elencato, pur differenziato sotto il profilo contenutistico, concorre al conseguimento degli obiettivi formativi, poiché prevede lo studio, approfondito in forma specialistica, di vaste tematiche di natura filologico-letteraria e storica, con la finalità di sviluppare un approccio critico e consapevole alle fonti, di potenziare la capacità di valutazione dei collegamenti causali, di affinare la comprensione di documenti storici e letterari nella loro dimensione artistica, comunicazionale, espressiva, informativa, anche a livello metatestuale e contestuale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Scienze dell'Antichità, per quanto attiene all'area storico-filologico-letteraria, dovranno essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite:

- nell'enucleazione ed autonoma elaborazione di progetti di ricerca nel campo delle scienze filologico-letterarie e storiche del mondo antico;
- nella progettazione, programmazione ed organizzazione di interventi di natura culturale, editoriale, didattica inerenti tematiche relative al mondo antico.

Nell'ambito di ciascun insegnamento dell'offerta didattica, al fine del conseguimento degli obiettivi formativi, si prevede la sperimentazione di esperienze operative nel campo storico e linguistico-letterario attraverso tirocini e lezioni simulate, nonché mediante la frequente partecipazione alla dialettica seminariale. La verifica delle capacità acquisite è riservata a prove d'esame orali e/o scritte, nonché, in itinere, ad accertamenti basati su contributi seminariali e su performance espositive orali con l'ausilio di sussidi informatici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DEI TESTI LATINI SP. [url](#)

ANALISI DEI TESTI LATINI SP. [url](#)

EPIGRAFIA GRECA: CRITICA, CONTESTO, STRUMENTI DIGITALI [url](#)

EPIGRAFIA LATINA: CRITICA, CONTESTO, STRUMENTI DIGITALI [url](#)

EPIGRAFIA MEDIEVALE SP. [url](#)

EPIGRAFIA MEDIEVALE SP. [url](#)

FILOLOGIA BIZANTINA SP. [url](#)

FILOLOGIA BIZANTINA SP. [url](#)

FILOLOGIA CLASSICA SP. [url](#)

FILOLOGIA CLASSICA SP. [url](#)

FILOLOGIA E ANALISI DEI TESTI LATINI SP. [url](#)
FILOLOGIA GRECA MEDIEVALE E MODERNA SP. [url](#)
FILOLOGIA LATINA SP. [url](#)
FILOLOGIA LATINA SP. [url](#)
FILOLOGIA MEDIEVALE E UMANISTICA SP. [url](#)
FILOLOGIA SEMITICA SP. [url](#)
INFORMATICA PER LO STUDIO DEL LATINO [url](#)
INFORMATICA PER LO STUDIO DEL LATINO [url](#)
LA CITTÀ NEL MONDO ISLAMICO [url](#)
LABORATORIO DI LINGUE MODERNE (LINGUA FRANCESE) [url](#)
LABORATORIO DI LINGUE MODERNE (LINGUA TEDESCA) [url](#)
LETTERATURA GRECA ELLENISTICA E IMPERIALE SP. [url](#)
LETTERATURA GRECA ELLENISTICA E IMPERIALE SP. [url](#)
LETTERATURA ITALIANA I SP. [url](#)
LETTERATURA LATINA MEDIEVALE SP. [url](#)
LETTERATURA LATINA SP. (*modulo di LINGUA E LETTERATURA LATINA SP.*) [url](#)
LETTERATURA LATINA SP. [url](#)
LETTERATURA LATINA SP. [url](#)
LETTERATURA NEOGRECA [url](#)
LETTERATURA NEOGRECA [url](#)
LETTERATURE DEL VICINO ORIENTE ANTICO [url](#)
LETTERATURE DEL VICINO ORIENTE ANTICO [url](#)
LINGUA E LETTERATURA GRECA SP. [url](#)
LINGUA E LETTERATURA LATINA SP. [url](#)
LINGUA E SOCIETÀ NEL MONDO GRECO SP. [url](#)
LINGUA E SOCIETÀ NEL MONDO GRECO SP. [url](#)
LINGUA NEOGRECA - LINGUA E TRADUZIONE 1 [url](#)
LINGUA NEOGRECA - LINGUA E TRADUZIONE 1 [url](#)
LINGUE ED EPIGRAFIE DELL'ITALIA ANTICA SP. [url](#)
LINGUISTICA GENERALE SP. [url](#)
LINGUISTICA INDOEUROPEA SP. [url](#)
LINGUISTICA STORICA SP. [url](#)
ORIGINI GRECHE DELLA TRADIZIONE FILOSOFICA EUROPEA SP. [url](#)
ORIGINI GRECHE DELLA TRADIZIONE FILOSOFICA EUROPEA SP. [url](#)
STORIA DEL CRISTIANESIMO BIZANTINO SP. [url](#)
STORIA DEL CRISTIANESIMO BIZANTINO SP. [url](#)
STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO SP. [url](#)
STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO SP. [url](#)
STORIA DELL'ALTO MEDIOEVO SP. [url](#)
STORIA DELL'ALTO MEDIOEVO SP. [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA ELLENISTICA E ROMANA I [url](#)
STORIA DELLA LINGUA LATINA SP. [url](#)
STORIA DELLA LINGUA LATINA SP. [url](#)
STORIA DELLA MONETA NEL MONDO ANTICO [url](#)
STORIA DELLE BIBLIOTECHE E DELLA DOCUMENTAZIONE SP. [url](#)
STORIA DELLE DONNE NEL MONDO ROMANO SP. [url](#)
STORIA DELLE RELIGIONI DEL MONDO CLASSICO SP. [url](#)
STORIA DELLE RELIGIONI DEL MONDO CLASSICO SP. [url](#)
STORIA DELLE RELIGIONI SP. [url](#)
STORIA DELLE RELIGIONI SP. [url](#)
STORIA E CIVILTÀ DEI GRECI [url](#)
STORIA E CIVILTÀ DEI ROMANI [url](#)
STORIA E LETTERATURA BIZANTINA [url](#)
STORIA E LETTERATURA BIZANTINA [url](#)
STORIOGRAFIA GRECA SP. [url](#)

STORIOGRAFIA GRECA SP. [url](#)
STORIOGRAFIA ROMANA SP. [url](#)
STORIOGRAFIA ROMANA SP. [url](#)

Area documentaristica

Conoscenza e comprensione

I laureati in Scienze dell'antichità, in riferimento all'area documentaristica, possiederanno:

- avanzate competenze metodologiche con particolare riferimento alle tecniche di ricerca finalizzate al reperimento, all'analisi critica e all'utilizzazione delle fonti;
- conoscenze teoriche e applicate dei problemi della gestione, conservazione e restauro del patrimonio archeologico;
- interesse per la storia degli studi, la trasmissione dei testi e la fortuna dell'antico in età moderna e contemporanea.
- capacità di rilevazione e catalogazione, anche di natura informatica, di documenti, nonché competenza nel trattamento delle immagini di fonti antiche.

Vari docenti del DSU hanno sviluppato, negli ultimi anni, ricerche che si avvalgono di tecnologie e metodologie offerte dalle cosiddette Digital Humanities. In ambito filologico-letterario, la disponibilità di testi in forma elettronica, raccolti in grandi archivi e sottoposti a programmi di interrogazione dedicati, ha consentito indagini rapide ma affidabili, molto più estese e insieme raffinate rispetto a quelle condotte mediante lessici, indici e concordanze a stampa. Nella didattica, è avvertita l'esigenza di educare alla piena consapevolezza e a una corretta disciplina nell'uso delle vantaggiose, ricche ma per lo più gratuite, risorse immesse dalle istituzioni accademiche di tutto il mondo nella rete web.

Ciascun insegnamento sotto elencato, pur differenziato sotto il profilo del contenuto e della categoria documentaria oggetto di studio, concorre al conseguimento degli obiettivi formativi, poiché prevede l'analisi, a livello specialistico, di testi, documenti e reperti, di cui si richiede la conoscenza diretta, al fine di potenziare la capacità nella ricerca e nel censimento delle fonti, la familiarità con la loro rilevazione autoptica scientificamente predisposta, l'abilità nella catalogazione anche informatica dei reperti con adeguato uso dei lessici disciplinari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Scienze dell'Antichità, per gli aspetti dell'area documentaristica, dovranno essere in grado di:

- utilizzare le metodologie e le tecniche dello scavo, del rilievo topografico, dell'indagine archeologica, numismatica, epigrafica e della classificazione dei materiali, nonché dell'informatica applicata ai contesti archeologici-storici-filologici;
- valersi delle conoscenze e della capacità di comprensione acquisite nell'enucleazione ed autonoma elaborazione di progetti di ricerca nel campo delle scienze applicate di natura filologico-letteraria, storica e archeologica del mondo antico;

- gestire risorse tecnologiche, umane e professionali al fine di elaborare progetti di scavo archeologico, conservativi e di tutela del patrimonio archeologico, artistico, documentario e monumentale, nonché di curarne la realizzazione.

Nell'ambito di ciascuno degli insegnamenti sottoelencati si prevede la sperimentazione di esperienze operative nel campo archeologico, epigrafico e numismatico attraverso tirocini e stage, nonché l'attivazione di metodologie seminariali e laboratoriali. La verifica delle capacità acquisite è riservata a prove di esame orali e/o scritte, ovvero, nel caso dei tirocini, a prove applicative.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHEOLOGIA MARITTIMA E SUBACQUEA SP. [url](#)

ARCHEOLOGIA MARITTIMA E SUBACQUEA SP. [url](#)

CATALOGAZIONE DEI MANOSCRITTI SP. [url](#)

CATALOGAZIONE DEI MANOSCRITTI SP. [url](#)

EPIGRAFIA GRECA: CRITICA, CONTESTO, STRUMENTI DIGITALI [url](#)

EPIGRAFIA LATINA: CRITICA, CONTESTO, STRUMENTI DIGITALI [url](#)

EPIGRAFIA MEDIEVALE SP. [url](#)

INFORMATICA PER LO STUDIO DEL LATINO [url](#)
 INFORMATICA PER LO STUDIO DEL LATINO [url](#)
 LINEAMENTI DI MUSEOLOGIA ARCHEOLOGICA SP. [url](#)
 LINEAMENTI DI MUSEOLOGIA ARCHEOLOGICA SP. [url](#)
 LINGUE ED EPIGRAFIE DELL'ITALIA ANTICA SP. [url](#)
 NUMISMATICA MEDIEVALE SP. [url](#)
 NUMISMATICA MEDIEVALE SP. [url](#)
 PALEOGRAFIA GRECA SP. [url](#)
 PALEOGRAFIA LATINA SP. [url](#)
 PALEOGRAFIA LATINA SP. [url](#)
 STORIA DELLA MONETA NEL MONDO ANTICO [url](#)
 TOPOGRAFIA MEDIEVALE SP. [url](#)
 TOPOGRAFIA MEDIEVALE SP. (modulo di ARCHEOLOGIA E TOPOGRAFIA MEDIEVALI SP.) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>I laureati nella magistrale in Scienze dell'Antichità: letterature, storia e archeologia, avranno acquisito la:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità di utilizzare le conoscenze acquisite durante il corso, al fine di esprimere giudizi autonomi e originali su problematiche anche complesse relative a specifici fenomeni letterari, storici, filologici e archeologici; - competenza per gestire in modo critico e consapevole, utilizzando un approccio multidisciplinare, le nuove tematiche di ricerca. <p>L'autonomia di giudizio dovrà maturare attraverso il confronto diretto e comparativo di documenti, fonti e letteratura critica, da verificare in sede di esame orale e/o scritto, e, soprattutto, nel corso della tesi di laurea.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>I laureati in Scienze dell'Antichità: letterature, storia e archeologia, avranno acquisito e sviluppato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - abilità necessarie a comunicare in modo chiaro ed esaustivo in forma scritta e orale, a un pubblico di specialisti e in forma divulgativa tematiche generali e settoriali del mondo antico con particolare competenza nell'ambito specifico di riferimento e di studio (filologico-letterario, storico, archeologico); - abilità informatiche tali da consentire un efficiente reperimento delle fonti per la ricerca relativa al mondo antico nonché capacità di organizzare in forma telematica i repertori catalogici di dati (storici, archeologici, epigrafici, filologici) al fine di meglio interrelarsi con una comunità scientifica allargata. <p>Per incrementare le abilità comunicative sono previsti corsi, laboratori e tirocinii di applicazione informatica di settore, mentre una più approfondita acquisizione</p>	

dei lessici disciplinari specifici, da verificare in sede di esame, sarà demandata alla lettura di testi specialistici in lingua straniera.

Capacità di apprendimento

I laureati in Scienze dell'Antichità: letterature, storia e archeologia avranno sviluppato attraverso un'elevata capacità di giudizio e di critica, argomentativa nonché dialettica, capacità di apprendimento necessarie ad intraprendere studi a livelli superiori dell'offerta formativa universitaria (master di II livello, dottorato di ricerca, scuole di specializzazione).

Si intende impostare l'insegnamento in modo da valorizzare le competenze selettive e comparative ai fini dell'acquisizione di un solido metodo di apprendimento. A tal scopo si utilizzeranno lezioni frontali, seminari, laboratori con verifiche periodiche della partecipazione attiva dello studente e con valutazione conclusiva in sede di esame.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consisterà nella stesura di una tesi di laurea che sia il prodotto di una ricerca originale, rielaborazione personale ed organica di contenuti coerenti con il percorso formativo, e che dimostri la capacità di utilizzare fonti edite o inedite in modo autonomo, informato e metodologicamente corretto.

Il lavoro di tesi, a cui sono riservati dai 24 ai 30 CFU, sarà compiuto sotto la supervisione di uno o più relatori e discusso dinanzi ad una commissione di docenti del Corso stesso.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

La tesi di laurea consiste nella stesura di un elaborato, frutto una ricerca originale e della rielaborazione personale e organica di contenuti coerenti con il percorso formativo, scritto sotto la supervisione di un docente relatore che ne verifica i contenuti e il rigore formale e metodologico. L'elaborato di tesi viene discusso in seduta di Laurea davanti a una commissione di docenti insieme al relatore e a uno o due correlatori e viene valutato dalla commissione che attribuisce un punteggio al lavoro di tesi e conferisce il titolo.

La commissione valuta la prova finale attribuendo alla tesi e alla sua discussione da 1 a 8 punti. Il voto di laurea è determinato sommando il punteggio della prova finale e gli eventuali bonus alla media ponderata curriculare espressa in centodecimi. L'attribuzione della lode è a discrezione della commissione.

Link : <https://www.unive.it/pag/3862/> (modalità di svolgimento prova finale)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano_di_Studi_LM_SCIENZE_ANTICHITA'

Link: <https://www.unive.it/pag/3900/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.unive.it/data/3866/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.unive.it/pag/3865/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.unive.it/laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-FIL-LET/04	Tutti	ANALISI DEI TESTI LATINI SP. link	VENUTI MARTINA CHIARA CV	PA	6	30	

	L-FIL-LET/04							
2.	L-FIL-LET/04 L-FIL-LET/04	Tutti	ANALISI DEI TESTI LATINI SP. link				6	
3.	NN	Tutti	ANTROPOLOGIA FISICA (<i>modulo di LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP.</i>) link				2	20
4.	NN	Tutti	ARCHEOBOTANICA (<i>modulo di LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP.</i>) link	FORTI ALESSANDRA CV			2	20
5.	L-ANT/07	Tutti	ARCHEOLOGIA CLASSICA SP. link				12	
6.	L-OR/04	Tutti	ARCHEOLOGIA DEL LEVANTE SP. link	GILIBERT ALESSANDRA CV	PA		6	30
7.	L-ANT/07 L-ANT/07	Tutti	ARCHEOLOGIA DELL'ALTO ARCAISMO GRECO SP. link				6	
8.	L-ANT/07 L-ANT/07	Tutti	ARCHEOLOGIA DELL'ALTO ARCAISMO GRECO SP. link	CALOI ILARIA CV	PA		6	30
9.	L-OR/05 L-OR/05	Tutti	ARCHEOLOGIA DELL'ANATOLIA E DEL CAUCASO SP. link	ROVA ELENA CV	PA		6	30
10.	L-ANT/10	Tutti	ARCHEOLOGIA DELLA PRODUZIONE E DEL CONSUMO link	COTTICA DANIELA CV	PA		6	30
11.	L-ANT/10 L-ANT/10	Tutti	ARCHEOLOGIA DELLA PRODUZIONE E DEL CONSUMO link				6	
12.	L-OR/05 L-OR/05	Tutti	ARCHEOLOGIA DELLA SIRO-MESOPOTAMIA SP. link	ROVA ELENA CV	PA		6	30
13.	L-ANT/07 L-ANT/07	Tutti	ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE SP. link				6	
14.	L-	Tutti	ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE	COTTICA	PA		6	30

	ANT/07 L- ANT/07		ROMANE SP. link	DANIELA CV				
15.	L-FIL- LET/01 L-FIL- LET/01	Tutti	ARCHEOLOGIA E ANTICHITA' CIPRIOTE SP. link				6	
16.	L-FIL- LET/01	Tutti	ARCHEOLOGIA E ANTICHITA' CIPRIOTE SP. link				6	
17.	L-FIL- LET/01 L-FIL- LET/01	Tutti	ARCHEOLOGIA E ANTICHITA' EGEE SP. link				6	
18.	L-FIL- LET/01	Tutti	ARCHEOLOGIA E ANTICHITA' EGEE SP. link	CALOI ILARIA CV	PA		6	30 
19.	L- ANT/08	Tutti	ARCHEOLOGIA E TOPOGRAFIA MEDIEVALI SP. link				12	
20.	L- ANT/07	Tutti	ARCHEOLOGIA GRECA SP. (modulo di ARCHEOLOGIA CLASSICA SP.) link				6	
21.	L- ANT/07 L- ANT/07	Tutti	ARCHEOLOGIA GRECA SP. link	SPERTI LUIGI CV	PO		6	30
22.	L- ANT/10	Tutti	ARCHEOLOGIA MARITTIMA E SUBACQUEA SP. link	BELTRAME CARLO CV	PA		6	30
23.	L- ANT/10 L- ANT/10	Tutti	ARCHEOLOGIA MARITTIMA E SUBACQUEA SP. link				6	
24.	L- ANT/08 L- ANT/08	Tutti	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE SP. link	FERRI MARGHERITA CV	RD		6	30
25.	L- ANT/08	Tutti	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE SP. (modulo di ARCHEOLOGIA E TOPOGRAFIA MEDIEVALI SP.) link				6	
26.	L- ANT/08 L- ANT/08	Tutti	ARCHEOLOGIA POST-MEDIEVALE SP. link	FERRI MARGHERITA CV	RD		6	30
27.	L- ANT/08	Tutti	ARCHEOLOGIA POST-MEDIEVALE SP. (modulo di ARCHEOLOGIE POST-CLASSICHE SP.) link				6	

28.	NN	Tutti	ARCHEOLOGIA PREVENTIVA (modulo di <i>LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP.</i>) link	CALAON DIEGO CV	PA	2	20	
29.	L- ANT/07 L- ANT/07	Tutti	ARCHEOLOGIA ROMANA SP. link	SPERTI LUIGI CV	PO	6	30	
30.	L- ANT/07	Tutti	ARCHEOLOGIA ROMANA SP. (modulo di <i>ARCHEOLOGIA CLASSICA SP.</i>) link			6		
31.	L- ANT/08	Tutti	ARCHEOLOGIA TARDOANTICA E ALTO MEDIEVALE SP. (modulo di <i>ARCHEOLOGIE POST-CLASSICHE</i> SP.) link			6		
32.	L- ANT/08	Tutti	ARCHEOLOGIA TARDOANTICA E ALTOMEDIEVALE SP. link	GELICHI SAURO CV	PO	6	30	
33.	L- ANT/08 L- ANT/08	Tutti	ARCHEOLOGIA TARDOANTICA E ALTOMEDIEVALE SP. link			6		
34.	L- ANT/08	Tutti	ARCHEOLOGIE POST-CLASSICHE SP. link			12		
35.	NN	Tutti	ARCHEOZOOLOGIA (modulo di <i>LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA</i> SP.) link	GARAVELLO SILVIA CV		2	20	
36.	M- STO/09	Tutti	CATALOGAZIONE DEI MANOSCRITTI SP. link			6		
37.	M- STO/09 M- STO/09	Tutti	CATALOGAZIONE DEI MANOSCRITTI SP. link			6		
38.	L- ANT/06 L- ANT/06	Tutti	CIVILTA' DELL'ITALIA PRE- ROMANA link	GAMBACURTA GIOVANNA CV	PA	6	30	
39.	L- OR/02	Tutti	CULTURA DELL'ANTICO EGITTO link	CIAMPINI EMANUELE MARCELLO CV	PA	6	30	
40.	L- OR/02	Tutti	EGITTO TARDO ED ELLENISTICO- ROMANO link	CIAMPINI EMANUELE MARCELLO CV	PA	6	30	
41.	L- ANT/02	Tutti	EPIGRAFIA GRECA: CRITICA, CONTESTO, STRUMENTI DIGITALI	DE VIDO STEFANIA CV	PA	6	30	

	L- ANT/02		link					
42.	L- ANT/03 L- ANT/03	Tutti	EPIGRAFIA LATINA: CRITICA, CONTESTO, STRUMENTI DIGITALI link	CALVELLI LORENZO CV	PA	6	30	
43.	L- ANT/08 L- ANT/08	Tutti	EPIGRAFIA MEDIEVALE SP. link			6		
44.	L- ANT/08	Tutti	EPIGRAFIA MEDIEVALE SP. link	DE RUBEIS FLAVIA CV	PO	6	30	
45.	L-FIL- LET/07 L-FIL- LET/07	Tutti	FILOLOGIA BIZANTINA SP. link	RIGO ANTONIO CV	PO	6	30	
46.	L-FIL- LET/07	Tutti	FILOLOGIA BIZANTINA SP. link			6		
47.	L-FIL- LET/05	Tutti	FILOLOGIA CLASSICA SP. link			6		
48.	L-FIL- LET/05	Tutti	FILOLOGIA CLASSICA SP. link	PONTANI FILIPPOMARIA CV	PO	6	30	
49.	L-FIL- LET/04 L-FIL- LET/04	Tutti	FILOLOGIA E ANALISI DEI TESTI LATINI SP link			12		
50.	L-FIL- LET/04 L-FIL- LET/04	Tutti	FILOLOGIA E ANALISI DEI TESTI LATINI SP MOD. 1 (<i>modulo di FILOLOGIA E ANALISI DEI TESTI LATINI SP</i>) link			6		
51.	L-FIL- LET/04 L-FIL- LET/04	Tutti	FILOLOGIA E ANALISI DEI TESTI LATINI SP MOD. 2 (<i>modulo di FILOLOGIA E ANALISI DEI TESTI LATINI SP</i>) link			6		
52.	L- LIN/20 L- LIN/20	Tutti	FILOLOGIA GRECA MEDIEVALE E MODERNA SP. link			6		
53.	L-FIL- LET/04	Tutti	FILOLOGIA LATINA SP. link			6		
54.	L-FIL- LET/04 L-FIL- LET/04	Tutti	FILOLOGIA LATINA SP. link	VENUTI MARTINA CHIARA CV	PA	6	30	

55.	L-FIL-LET/08	Tutti	FILOLOGIA MEDIEVALE E UMANISTICA SP. link			6		
56.	L-OR/07	Tutti	FILOLOGIA SEMITICA SP. link	CORO' PAOLA CV	PA	6	30	
57.	NN	Tutti	GEOARCHEOLOGIA (<i>modulo di LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP.</i>) link	RUCCO ALESSANDRO ALESSIO CV	RD	2	20	
58.	NN	Tutti	GEOMATICA PER L'ARCHEOLOGIA (<i>modulo di LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP.</i>) link			2	20	
59.	NN	Tutti	GIS (<i>modulo di LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP.</i>) link			2	20	
60.	L-OR/11 L-OR/11	Tutti	HERITAGE: POLITICHE E PRATICHE NEL MONDO ISLAMICO link			6		
61.	L-FIL-LET/04 L-FIL-LET/04	Tutti	INFORMATICA PER LO STUDIO DEL LATINO link	MASTANDREA PAOLO CV		6	30	
62.	L-FIL-LET/04 L-FIL-LET/04	Tutti	INFORMATICA PER LO STUDIO DEL LATINO link			6		
63.	L-OR/11 L-OR/11	Tutti	LA CITTÀ NEL MONDO ISLAMICO link			6		
64.	NN	Tutti	LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP. link			16		
65.	NN	Tutti	LABORATORIO DI LINGUE MODERNE (LINGUA FRANCESE) link			3		
66.	NN NN	Tutti	LABORATORIO DI LINGUE MODERNE (LINGUA TEDESCA) link			3		
67.	L-FIL-LET/02 L-FIL-LET/02	Tutti	LETTERATURA GRECA ELLENISTICA E IMPERIALE SP. link	CAMEROTTO ALBERTO CV	PA	6	30	
68.	L-FIL-LET/02 L-FIL-LET/02	Tutti	LETTERATURA GRECA ELLENISTICA E IMPERIALE SP. link			6		
69.	L-FIL-	Tutti	LETTERATURA ITALIANA I SP. link			6		

	LET/10 L-FIL- LET/10								
70.	L-FIL- LET/08	Tutti	LETTERATURA LATINA MEDIEVALE SP. link				6		
71.	L-FIL- LET/04	Tutti	LETTERATURA LATINA SP. (<i>modulo di LINGUA E LETTERATURA LATINA SP.</i>) link				6		
72.	L-FIL- LET/04 L-FIL- LET/04	Tutti	LETTERATURA LATINA SP. link	MONDIN LUCA CV	PO		6	30	
73.	L-FIL- LET/04 L-FIL- LET/04	Tutti	LETTERATURA LATINA SP. link				6		
74.	L- LIN/20 L- LIN/20	Tutti	LETTERATURA NEOGRECA link				6		
75.	L- LIN/20 L- LIN/20	Tutti	LETTERATURA NEOGRECA link				6		
76.	L- OR/03	Tutti	LETTERATURE DEL VICINO ORIENTE ANTICO link				6		
77.	L- OR/03 L- OR/03	Tutti	LETTERATURE DEL VICINO ORIENTE ANTICO link	CORO' PAOLA CV	PA		6	30	
78.	L- ANT/06 L- ANT/06	Tutti	LINEAMENTI DI MUSEOLOGIA ARCHEOLOGICA SP. link	GAMBACURTA GIOVANNA CV	PA		6	30	
79.	L- ANT/06 L- ANT/06	Tutti	LINEAMENTI DI MUSEOLOGIA ARCHEOLOGICA SP. link				6		
80.	L-FIL- LET/02 L-FIL- LET/02	Tutti	LINGUA E LETTERATURA GRECA I (<i>modulo di LINGUA E LETTERATURA GRECA SP.</i>) link				6		
81.	L-FIL- LET/02 L-FIL- LET/02	Tutti	LINGUA E LETTERATURA GRECA II (<i>modulo di LINGUA E LETTERATURA GRECA SP.</i>) link				6		

82.	L-FIL- LET/02 L-FIL- LET/02	Tutti	LINGUA E LETTERATURA GRECA SP link				12	
83.	L-FIL- LET/04	Tutti	LINGUA E LETTERATURA LATINA SP. link				12	
84.	L-FIL- LET/02 L-FIL- LET/02	Tutti	LINGUA E SOCIETA' NEL MONDO GRECO SP link				6	
85.	L-FIL- LET/02 L-FIL- LET/02	Tutti	LINGUA E SOCIETA' NEL MONDO GRECO SP link	MANOLESSOU IOANNA			6	30
86.	L- LIN/20 L- LIN/20	Tutti	LINGUA NEOGRECA - LINGUA E TRADUZIONE 1 link				12	
87.	L- LIN/20 L- LIN/20	Tutti	LINGUA NEOGRECA - LINGUA E TRADUZIONE 1 link				12	
88.	L- LIN/01	Tutti	LINGUE ED EPIGRAFIE DELL'ITALIA ANTICA SP. link	MARINETTI ANNA CV	PO		6	30
89.	L- LIN/01	Tutti	LINGUISTICA GENERALE SP. link				6	
90.	L- LIN/01	Tutti	LINGUISTICA INDOEUROPEA SP. link	SOLINAS PATRIZIA CV	PA		6	30
91.	L- LIN/01	Tutti	LINGUISTICA STORICA SP. link	RIGOBIANCO LUCA CV	RD		6	30
92.	NN	Tutti	METODI DI DATAZIONE ASSOLUTA (modulo di <i>LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP.</i>) link	BOARETTO ELISABETTA			2	20
93.	L- ANT/10	Tutti	METODOLOGIA DELLA RICERCA ARCHEOLOGICA SP. link				12	
94.	L- ANT/10	Tutti	METODOLOGIA DELLA RICERCA ARCHEOLOGICA SP. MOD. 1 (modulo di <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA ARCHEOLOGICA SP.</i>) link				6	
95.	L- ANT/10	Tutti	METODOLOGIA DELLA RICERCA ARCHEOLOGICA SP. MOD. 2 (modulo di <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA ARCHEOLOGICA SP.</i>) link				6	

96.	L- ANT/04 L- ANT/04	Tutti	NUMISMATICA MEDIEVALE SP. link			6		
97.	L- ANT/04 L- ANT/04	Tutti	NUMISMATICA MEDIEVALE SP. link	LUCCHELLI TOMASO MARIA CV	PA	6	30	
98.	M- FIL/07	Tutti	ORIGINI GRECHE DELLA TRADIZIONE FILOSOFICA EUROPEA SP. link			6		
99.	M- FIL/07 M- FIL/07	Tutti	ORIGINI GRECHE DELLA TRADIZIONE FILOSOFICA EUROPEA SP. link			6		
100.	M- STO/09 M- STO/09	Tutti	PALEOGRAFIA GRECA SP. link	ELEUTERI PAOLO CV	PO	6	30	
101.	M- STO/09 M- STO/09	Tutti	PALEOGRAFIA LATINA SP. link			6		
102.	M- STO/09 M- STO/09	Tutti	PALEOGRAFIA LATINA SP. link			6		
103.	NN NN	Tutti	SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA link	FINOTTO GIOVANNI		1	16	
104.	NN NN	Tutti	SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA link	FINOTTO GIOVANNI		1	16	
105.	L-FIL- LET/07	Tutti	STORIA DEL CRISTIANESIMO BIZANTINO SP. link			6		
106.	L-FIL- LET/07	Tutti	STORIA DEL CRISTIANESIMO BIZANTINO SP. link			6		
107.	L- OR/01 L- OR/01	Tutti	STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO SP. link	MAIOCCHI MASSIMO CV	RD	6	30	
108.	L- OR/01	Tutti	STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO SP. link			6		
109.	M- STO/01	Tutti	STORIA DELL'ALTO MEDIOEVO SP. link			6		

110.	M- STO/01	Tutti	STORIA DELL'ALTO MEDIOEVO SP. link			6		
111.	M- FIL/07 M- FIL/07	Tutti	STORIA DELLA FILOSOFIA ELLENISTICA E ROMANA I link			6		
112.	L-FIL- LET/04	Tutti	STORIA DELLA LINGUA LATINA (modulo di LINGUA E LETTERATURA LATINA SP.) link			6		
113.	L-FIL- LET/04	Tutti	STORIA DELLA LINGUA LATINA SP. link			6		
114.	L-FIL- LET/04 L-FIL- LET/04	Tutti	STORIA DELLA LINGUA LATINA SP. link	MONDIN LUCA CV	PO	6	30	
115.	L- ANT/04 L- ANT/04	Tutti	STORIA DELLA MONETA NEL MONDO ANTICO link	LUCHELLI TOMASO MARIA CV	PA	6	30	
116.	M- STO/08 M- STO/08	Tutti	STORIA DELLE BIBLIOTECHE E DELLA DOCUMENTAZIONE SP link			6		
117.	L- ANT/03 L- ANT/03	Tutti	STORIA DELLE DONNE NEL MONDO ROMANO SP link			6	30	
118.	M- STO/06	Tutti	STORIA DELLE RELIGIONI DEL MONDO CLASSICO SP. link			6		
119.	M- STO/06	Tutti	STORIA DELLE RELIGIONI DEL MONDO CLASSICO SP. link			6		
120.	M- STO/06 M- STO/06	Tutti	STORIA DELLE RELIGIONI SP link			6		
121.	M- STO/06	Tutti	STORIA DELLE RELIGIONI SP link			6		
122.	L- ANT/02 L- ANT/02	Tutti	STORIA E CIVILTA' DEI GRECI link	ANTONETTI CLAUDIA CV	PO	6	30	
123.	L- ANT/03 L- ANT/03	Tutti	STORIA E CIVILTA' DEI ROMANI link	ROHR FRANCESCA CV	PO	6	30	

124.	L-FIL- LET/07	Tutti	STORIA E LETTERATURA BIZANTINA link			6		
125.	L-FIL- LET/07 L-FIL- LET/07	Tutti	STORIA E LETTERATURA BIZANTINA link			6		
126.	L- ANT/02 L- ANT/02	Tutti	STORIOGRAFIA GRECA SP. link	DE VIDO STEFANIA CV	PA	6	30	
127.	L- ANT/02 L- ANT/02	Tutti	STORIOGRAFIA GRECA SP. link			6		
128.	L- ANT/03	Tutti	STORIOGRAFIA ROMANA SP. link			6	30	
129.	L- ANT/03	Tutti	STORIOGRAFIA ROMANA SP. link			6	30	
130.	L- ANT/08	Tutti	TOPOGRAFIA MEDIEVALE SP. link	GELICHI SAURO CV	PO	6	30	
131.	L- ANT/08	Tutti	TOPOGRAFIA MEDIEVALE SP. (modulo di ARCHEOLOGIA E TOPOGRAFIA MEDIEVALI SP.) link			6		



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule Area Umanistica

Link inserito: <http://www.unive.it/data/32864/>



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.unive.it/data/32864/>



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: BAUM - Biblioteca Area Umanistica

Link inserito: <http://www.unive.it/baum>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: BAUM - Biblioteca Area Umanistica

Link inserito: <http://www.unive.it/baum>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Servizio Orientamento dell'Università Ca' Foscari Venezia, attraverso colloqui individuali e di gruppo nonché mediante 01/02/2022
l'organizzazione di eventi e iniziative quali ad esempio l'Open Day di Ateneo e la partecipazione a manifestazioni e fiere dedicate all'orientamento, assolve in maniera completa ad un'azione informativa a sostegno delle scelte che si compiono lungo l'intero processo di formazione, consentendo ai futuri studenti di acquisire quelle informazioni ad ampio spettro, imprescindibili per decodificare le esperienze formative ed esercitare la propria scelta con consapevolezza. Tutte le attività di orientamento in ingresso scaturiscono dalla piena collaborazione tra gli orientatori e docenti dell'Ateneo. L'utilizzo di supporti multimediali e social networks valorizza inoltre le diverse proposte di attività di orientamento, rendendole accessibili ad un più vasto pubblico costituito da studenti, docenti e famiglie. Per accompagnare gli studenti nella scelta, il Servizio Orientamento organizza durante tutto l'anno eventi di presentazione dell'Università Ca' Foscari, iniziative di conoscenza della città di Venezia e momenti di incontro e confronto con professionisti.
Il Servizio Orientamento offre inoltre ai futuri studenti, molteplici iniziative sia in presenza che online volte allo sviluppo delle loro competenze trasversali, comunicative, meta cognitive, meta emozionali e life skills.

In particolare il Servizio Orientamento di Ateneo offre le seguenti attività anche in modalità online:

1. Colloqui individuali di orientamento: gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo, sono a disposizione per illustrare l'offerta formativa (corsi di laurea triennale e magistrale, master e dottorati di ricerca), le modalità di accesso e i servizi per gli studenti dell'Università Ca' Foscari.
2. Open Day. manifestazione annuale organizzata in Ateneo che assicura agli studenti l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale e sulle opportunità occupazionali grazie al dialogo con docenti, studenti e operatori dell'orientamento presso i desk informativi e in occasione di presentazioni dei Corsi di studio e mini lezioni orientative.
3. Fiere e manifestazioni: appuntamenti che si svolgono durante il corso dell'anno e che assicurano agli studenti provenienti da diverse regioni di incontrare presso lo stand, reale o virtuale, gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo per approfondire la conoscenza dell'Università Ca' Foscari Venezia.
4. Le Rotte di Ca' Foscari: incontri in tutta Italia che concorrono a far scoprire i contenuti disciplinari dei corsi di studio, la didattica innovativa, le opportunità di ricerca, i percorsi internazionali e di scambio con l'estero, gli eventi, le diverse iniziative che animano la vita universitaria cafoscarina e i servizi della career service proposti dall'Ateneo;
5. Incontri con Alumni: durante gli incontri e le manifestazioni di orientamento (in presenza e/o online) i partecipanti hanno la possibilità di incontrare professionisti di diversi ambiti lavorativi individuati tra gli Alumni di Ca' Foscari;
6. Raccontami Ca' Foscari: l'iniziativa consente agli studenti di confrontarsi con i tutor di Ateneo per conoscere gli aspetti della vita universitaria cafoscarina.

Contatti

Settore Orientamento e Tutorato
Ufficio Orientamento, Tutorato e Servizi di Campus
Università Ca' Foscari Venezia, Dorsoduro 3246, Venezia
Delegato della Rettrice all' Orientamento e tutorato: Prof.ssa Francesca Rohr
www.unive.it/orientamento
E-mail: orienta@unive.it
www.facebook.com/cafoscariorienta
www.instagram.com/cafoscariorienta
Tel: +39 041 234 7575 / 7516/ 7936/ 7540
Fax 041 234 7946

Descrizione link: Servizio Orientamento

Link inserito: <http://www.unive.it/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Secondo quanto previsto dal Regolamento di Ateneo, l'Università Ca' Foscari Venezia assicura un servizio di tutorato ^{02/02/2022} finalizzato a guidare e assistere i propri studenti nell'arco dell'intero percorso formativo rispondendo alle esigenze di orientamento, informazione e assistenza dello studente e di attiva partecipazione alle iniziative universitarie. Il servizio si pone l'obiettivo di migliorare le condizioni e la qualità dell'apprendimento anche al fine di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero dei fuori corso. A tal fine sono state individuate diverse forme di tutorato:

a) Tutorato Didattico: inteso come assistenza didattica assicurata dai docenti al fine di migliorare il livello dell'apprendimento;

b) Tutorato alla pari di Ateneo: inteso come servizio svolto da studenti selezionati e formati per ricoprire il ruolo di tutor nei seguenti ambiti:

- Tutorato Informativo di Ateneo: servizio informativo che fornisce assistenza in particolar modo alle nuove matricole in merito a tutti gli aspetti amministrativi (piani di studio, esami...). Tale servizio è fornito anche a studenti internazionali e
- part-time;
- Tutorato Specialistico e Didattico: servizio di supporto didattico consistente in attività didattico integrative propedeutiche e di recupero (corsi, esercitazioni, seminari, laboratori) anche a sostegno di aree disciplinari nelle quali si registrano carenze formative di base da parte degli studenti. Tale tutorato viene svolto da studenti iscritti ai corsi di dottorato e ai corsi di laurea magistrale.

Per informazioni consultare la pagina web: www.unive.it/tutorato

Contatti

Settore Orientamento e Tutorato
Tel. 041 234 7575/7503
Fax 041 234 7946
Email tutorato@unive.it

È inoltre anche presente un servizio di tutorato alla pari che svolge un'attività di supporto agli studenti con disabilità e DSA, contribuendo ad eliminare o ridurre gli ostacoli che questi ultimi possono incontrare nella realizzazione del percorso formativo prescelto. Le attività mirano a favorire l'autonomia degli studenti e l'inclusione nella vita universitaria. Per conoscere i servizi offerti dal Servizio Disabilità e DSA di Ateneo è possibile consultare la pagina dedicata www.unive.it/disabilita.

Contatti
Servizio Disabilità e DSA
Tel. 041 234 7575/7961
Email disabilita@unive.it

Descrizione link: Servizio Tutorato
Link inserito: <http://www.unive.it/tutorato>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

I Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero si occupano della promozione e dell'avvio dei tirocini in Italia e all'estero, anche in collaborazione con i Servizi di Campus di Ateneo, per tutti gli studenti, neo-laureati e neo-dottori di ricerca entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo, per tutte le aree disciplinari che caratterizzano l'Ateneo. I Settori pubblicano le offerte di stage da parte delle aziende nelle bacheche dedicate, all'interno dell'Area Riservata del sito web di ateneo, per opportunità in Italia e all'estero. Gli studenti e i neolaureati possono inoltre individuare autonomamente un ente ospitante in cui svolgere lo stage, consultando l'elenco delle aziende convenzionate con l'Ateneo in base alla zona geografica, o proponendo personalmente delle realtà in cui vivere questa esperienza di formazione on the job.

Attualmente i Settori collaborano con oltre 13.900 aziende in Italia e nel mondo e pubblicano annualmente circa 2.300 offerte di stage in Italia e all'estero per studenti e neo-laureati.

L'offerta di placement è molto varia ed in linea con i corsi di studio, per garantire un dialogo diretto con il mercato del lavoro ed offrire placement in svariate aree professionali. Da recenti dati statistici, emerge che circa il 45% dei training si svolge in ambito economico e manageriale (in particolare aziende multinazionali, piccole-medie imprese, Camere di Commercio), il 21% in ambito linguistico (scuole di lingua e istituti comprensivi, agenzie di viaggio e tour operator, aziende, sedi diplomatiche), il 20% in ambito umanistico (musei, gallerie d'arte, ONG, amministrazioni pubbliche), il 14% in ambito scientifico-informatico (start-up, centri di ricerca, laboratori, aziende).

I Settori si occupano inoltre della promozione di tirocini legati a progetti realizzati in collaborazione con Enti, Istituzioni e Associazioni di categoria regionali, nazionali ed internazionali per potenziare l'integrazione tra Università e mondo del lavoro.

I progetti di tirocinio in ambito internazionale sono una delle eccellenze di Ca' Foscari: negli anni, infatti, sono state sviluppate importanti relazioni in tutto il mondo non solo con aziende, ma anche con ambasciate ed enti diplomatici, centri culturali, ONG e Camere di Commercio che ci consentono di promuovere gli stage all'estero sia nell'ambito di specifici programmi mobilità (Erasmus+ per tirocini in Europa e MAECI - MUR - Fondazione CRUI) sia con progetti propri dell'Ateneo che, a seconda dei casi, possono prevedere un sostegno di tipo economico per favorire il maggior numero possibile di studenti e laureati che vogliono cogliere questa opportunità.

La difficile situazione causata dalla pandemia ha cambiato il mondo del lavoro internazionale e l'Ateneo ha risposto riprogettando i programmi di tirocinio con modalità da remoto, blended e in presenza in diversi ambiti lavorativi. In particolare questi i progetti più importanti lanciati da Ca' Foscari:

- Erasmus+ per tirocinio: forte della propria expertise progettuale pluriennale, Ca' Foscari partecipa al programma comunitario attraverso due progetti di mobilità. I tirocinanti (studenti e neolaureati) hanno la possibilità di svolgere uno stage retribuito (in presenza, da remoto, in modalità mista/blended) presso varie tipologie di enti in Unione Europea, migliorando il proprio profilo professionale e le conoscenze linguistiche.
- Programma di tirocinio MAECI - MUR – Fondazione CRUI: il programma nasce dalla collaborazione tra il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, il Ministero dell'Università e Ricerca e la Fondazione CRUI e mira ad integrare il percorso formativo universitario dello studente magistrale attraverso una conoscenza diretta e concreta delle attività istituzionali svolte dal MAECI presso le Sedi all'estero.
- Programma Colgate: il progetto consente di svolgere un tirocinio per attività di supporto all'insegnamento della lingua e

della cultura italiana presso Colgate University (Stato di New York), della durata di un anno accademico.

• Progetto Worldwide Internships: il progetto offre la possibilità di svolgere uno tirocinio retribuito (in presenza, da remoto, in modalità mista/blended) agli studenti iscritti ai corsi di laurea e laurea magistrale per sviluppare specifiche competenze professionali e trasversali, mettendo in pratica quanto appreso durante gli studi universitari. Le mansioni possono svolgersi presso varie tipologie di enti, collocati al di fuori dell'Unione Europea, al fine di costruire un proprio progetto professionale che rappresenti un primo ingresso nel modo del lavoro internazionale.

Oltre ai progetti di tirocinio internazionale, gli studenti hanno la possibilità di partecipare ogni anno al Venice Universities' Model European Union, ovvero una simulazione sull'Unione Europea, che si tiene alla Venice International University. In quanto simulazione della procedura legislativa dell'Unione europea, i partecipanti ricoprono i ruoli dei membri del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, seguendo specifiche rules of procedures con cui vengono adottate le direttive e i regolamenti europei, sviluppando specifiche competenze e conoscenze legate alla diplomazia e alle relazioni internazionali.

Dal 2020, per porsi il più possibile al fianco degli studenti nel processo di ripresa dopo la prima fase dell'emergenza epidemiologica, i Settori Tirocini Italia e Estero lanciano il progetto Roadmap "Pronti, Stage, VIA!", un ciclo di video incontri da remoto declinato in appuntamenti suddivisi per ambiti disciplinari di afferenza degli studenti volti a far conoscere il valore aggiunto che il tirocinio, in Italia e all'Estero, porta alle propria esperienza universitaria: lasciando un ampio spazio al confronto con i ragazzi al termine della presentazione per dubbi e domande tecniche, vengono fornite indicazioni pratiche su come scegliere il tirocinio, quali opportunità può offrire, come entrare in contatto con le aziende e gli enti presentandosi al meglio, e come trasformarlo in un'esperienza fondamentale per la propria futura collocazione professionale nonostante l'emergenza epidemiologica in corso.

Gli studenti e i neo laureati, una volta individuata la struttura ospitante per il tirocinio, si rivolgono al personale del Career Service e/o dei Servizi di Campus, che li assiste per l'avvio e la stesura dei documenti necessari, durante lo svolgimento del tirocinio, attraverso un monitoraggio sull'andamento delle attività previste e in fase di chiusura del tirocinio.

<http://www.unive.it/stageitalia>

www.unive.it/stage-estero

ADISS – Ufficio Career Service

Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero

Descrizione link: ADISS – Career Service

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività per gli studenti 2022



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Servizi offerti dall'Ufficio Relazioni Internazionali:

Programma Erasmus+ KA 103

Il Programma Erasmus+ per Studio offre agli studenti l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 2 a 12 mesi) presso una delle università partner (<http://www.unive.it/erasmus-studio>), che appartengano a un paese partecipante al Programma e che abbiano firmato un accordo inter-istituzionale con Ca' Foscari.

Gli studenti Erasmus possono ricevere un contributo comunitario ad hoc, seguire corsi universitari e usufruire delle strutture disponibili presso l'Istituto ospitante senza dover pagare tasse aggiuntive, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero tramite il trasferimento dei rispettivi crediti formativi all'interno della loro carriera.

Il Programma Erasmus + per Studio consente di vivere esperienze culturali all'estero, conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore, perfezionare la conoscenza di almeno un'altra lingua e incontrare giovani di altri paesi, partecipando attivamente alla costruzione di un'Europa sempre più unita. È possibile reperire i dettagli e la normativa del Programma Erasmus + per Studio sul sito web dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE (<http://www.erasmusplus.it/>).

Programma Erasmus+ KA 107 / KA 171 - International Credit Mobility

International Credit Mobility (ICM) è l'Azione Chiave KA107 del Programma Erasmus+ (Programma 2014-20) e KA 171 (Programma 2021-27), che permette la realizzazione di progetti di mobilità per studio e tirocinio fuori dall'UE, coerentemente con le strategie di internazionalizzazione degli Istituti di Istruzione Superiore.

L'Università Ca' Foscari mette a disposizione dei propri studenti le borse di mobilità offerte dal Programma Erasmus+, attraverso l'Azione KA 107 (per Erasmus+ 2014-20) e KA 171 (per Erasmus+ 2021-27) "International Credit Mobility" (ICM), finanziata dall'Unione Europea. L'obiettivo di Erasmus+ KA107 / KA 171 ICM è promuovere la mobilità internazionale degli studenti e del personale docente e tecnico-amministrativo da e verso destinazioni extra UE (partner countries).

Destinazioni, numero di posti, cicli di studio e aree disciplinari ammissibili variano da Paese a Paese e sono specificati nel bando per le mobilità in uscita, pubblicato indicativamente nel mese di dicembre di ogni anno (studenti) e febbraio-marzo (docenti e PTA).

Progettazione Europea

Il Settore Progetti dell'Ufficio Relazioni Internazionali fornisce consulenza ai docenti cafoscarini interessati a partecipare a progetti di cooperazione internazionale a valere sulle altre azioni e sotto-azioni del Programma Erasmus+, per le quali l'Ateneo partecipa in qualità di partner o di coordinatore: Erasmus+ KA1 (ICM e consorzi di mobilità), Erasmus+ KA2 (Erasmus Mundus Joint Masters e Erasmus Mundus Design Measures, Capacity Building for Higher Education, Partnerships for Cooperation, Cooperation Partnerships, ecc..), Erasmus+ KA3, Azioni "Jean Monnet".

Il Settore Progetti fornisce supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti.

In seguito all'adesione, a settembre 2021, all'Alleanza "EUTOPIA" (nell'ambito delle "European Universities Initiative", inquadrato nell'Azione Chiave 2 del Programma Erasmus+), il Settore Progetti affianca il direttore dell'Ufficio nella gestione amministrativa e progettuale di EUTOPIA e nel coordinamento delle attività centralizzate riferite all'Alleanza presso Ca' Foscari, aperte a docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo.

Programma Overseas

Ca' Foscari mantiene Accordi di Cooperazione Scientifica e Culturale con università e istituzioni extraeuropee (<http://www.unive.it/overseas>), situate in Paesi differenti, con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità di studenti, ricercatori e docenti. Gli studenti hanno l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner, sono esonerati da tasse aggiuntive, e hanno la possibilità di frequentare corsi, sostenere esami e svolgere ricerca tesi presso qualificate università internazionali.

SEMP - Swiss European Mobility Programme

Ca' Foscari ha attivato accordi bilaterali con alcune università svizzere (www.unive.it/sempr), con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità dei propri studenti.

Tali accordi consentono agli studenti dell'Ateneo di realizzare un'esperienza formativa in regime di scambio con l'università elvetica partner. Gli studenti selezionati potranno beneficiare di contributi economici mensili erogati dall'Agenzia Nazionale Svizzera.

Gli studenti, senza dover pagare tasse aggiuntive, hanno la possibilità di frequentare corsi e sostenere esami presso qualificate università svizzere. Tali esami, se preventivamente concordati con i docenti di Ca' Foscari tramite compilazione del Learning Agreement, sono poi riconosciuti e verbalizzati nella carriera universitaria dello studente.

Programma Visiting Students

La formazione internazionale degli studenti è promossa anche tramite la formula del Visiting Student, che consiste nello svolgimento di un periodo di studi all'estero al di fuori dei programmi di mobilità più strutturati

<http://www.unive.it/pag/11684/>. Lo studente sceglie in autonomia l'ateneo (europeo o extra-UE) in cui svolgere la mobilità, sostenendo eventuali spese richieste dall'istituzione ospitante. È possibile studiare all'estero come Visiting Student per un periodo massimo di un anno accademico e ottenere il riconoscimento fino ad un massimo di 60 crediti universitari.

Programmi di Double and Joint Degree

Ca' Foscari attiva accordi specifici per offrire Corso di Studio a curriculum integrato che prevedono un percorso formativo co-progettato con altri Atenei stranieri e periodi di mobilità per studenti e docenti. Terminato il percorso di studi e dopo la prova finale vengono rilasciati i due o più titoli nazionali delle Università partner (titolo doppio o multiplo) oppure un unico titolo riconosciuto e validato da tutti gli Atenei coinvolti (titolo congiunto). Questo tipo di percorso accademico prevede sempre un periodo di mobilità obbligatoria.

Orientamento in ingresso per studenti internazionali

Il Settore Promozione e Reclutamento offre ai prospective students internazionali delle opportunità per conoscere meglio l'offerta formativa dell'università, in particolare lauree triennali e magistrali erogate in lingua inglese. Il settore fornisce anche strumenti e servizi che aiutano questi studenti a esplorare nel senso più ampio l'esperienza di studio a Ca' Foscari e a Venezia.

In particolare il Settore Promozione e Reclutamento di Ateneo offre i seguenti servizi:

1. International Open Days: questo evento annuale si svolge online e fornisce ai prospective students internazionali l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale erogati in lingua inglese grazie a webinar offerti da docenti e studenti. L'evento mette in risalto anche i servizi e le opportunità messi a disposizione della comunità studentesca cafoscarina.
2. Fiere e manifestazioni internazionali: nell'arco dell'anno lo staff del Settore Promozione e Reclutamento partecipa a fiere universitarie internazionali, sia in presenza sia online, in modo da offrire ai prospective students internazionali la possibilità di parlare con loro in modalità one-on-one.
3. www.apply.unive.it: in collaborazione con il Settore Accoglienza dell'Ufficio Relazioni Internazionali, il Settore Promozione e Reclutamento gestisce questa piattaforma online che ha la doppia funzione di informare i prospective students internazionali riguardo l'offerta formativa ed i servizi e le opportunità offerte da Ca' Foscari e gestire la valutazione delle loro domande di ammissione completamente online.
4. "Chat with a Ca' Foscari Student": questo servizio permette ai prospective students internazionali di prenotare una videochiamata di venti minuti con un attuale studente. Lo scopo del servizio è di permettere una comunicazione più informale e tra pari.
5. Buddy Programme: questo progetto permette alle nuove matricole internazionali di appoggiarsi a studenti veterani che si offrono come "buddy". I Buddy offrono assistenza nella fase di arrivo e durante i primi mesi di studio degli studenti internazionali, aiutando con le procedure amministrative e l'avvio della vita studentesca.
6. International Welcome Week: questa iniziativa facilita l'inserimento sociale nella comunità cafoscarina delle nuove matricole internazionali. Consiste in attività di apprendimento nonché ludiche che incoraggiano la creazione di legami di amicizia e reti di conoscenze.

Organizzazione dell'Ufficio Relazioni internazionali:

- 1 - Settore Mobilità (accordi di scambio Erasmus+, Overseas e Swiss European Mobility Programme, gestione mobilità europea ed extraeuropea studenti, docenti e personale tecnico amministrativo outgoing)
- 2 - Settore Promozione e Reclutamento (reclutamento studenti internazionali: attività di promozione dell'Ateneo all'estero;

portali web; customer satisfaction studenti internazionali; partecipazione a fiere e saloni della promozione universitaria, anche in collaborazione con consolati, ambasciate, istituti italiani di Cultura, camere di commercio; presidio informativo; informazione e consulenza ai prospective students; valutazione e riconoscimento titoli internazionali - orientamento in ingresso per studenti internazionali.)

3 - Settore Accoglienza (ammissione e immatricolazione ai corsi L/LM degli studenti internazionali: contingenti riservati; verifica dei requisiti di accesso; immatricolazione degli studenti; rapporti con le Ambasciate/Consolati; gestione Double and Joint Degrees - DJD: bandi; borse/contributi; mobilità Incoming e Outgoing; Invio documentazione a università partners - Mobilità Incoming studenti, docenti e PTA)

4 - Settore Progettazione (consulenza su progetti di cooperazione internazionale del Programma Erasmus+ KA1, KA2, KA3, supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti).

Descrizione link: Ca' Foscari Internazionale

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/11620>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Universit� Jean Jaures de Toulouse		22/06/2021	doppio



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Career Service dell'Universit  Ca' Foscari Venezia   un sistema integrato di attivit , servizi di consulenza e orientamento, che punta a favorire l'occupabilit  dei laureati e a rispondere in modo efficace alle esigenze di recruiting ed employer branding delle aziende italiane e internazionali.

Opera a livello centrale rispetto all'Ateneo e declina le proprie attivit  in base alle aree disciplinari che contraddistinguono l'offerta formativa di Ca' Foscari.

In particolare, i servizi offerti a laureandi e neolaureati sono finalizzati a:

- accompagnarli nell'analisi delle proprie attitudini, motivazioni e competenze al fine di elaborare un progetto professionale coerente con il proprio percorso di studio e in relazione all'evoluzione del mondo produttivo;
- supportarli nella ricerca attiva di lavoro;
- fornire strategie operative per consentire di concretizzare gli obiettivi personali e professionali;
- favorire l'integrazione tra universit  e mondo del lavoro e creare momenti di incontro diretto con i professionisti e i recruiter.

Le azioni di orientamento si realizzano in una prima fase attraverso lo sportello del Career Desk, curato da professionisti che forniscono consulenza individuale per l'elaborazione del progetto professionale, la redazione del CV e della lettera di accompagnamento e supportano gli studenti e i laureati nell'individuare i canali di ricerca di lavoro pi  efficaci, dopo aver fatto una riflessione approfondita sulle proprie attitudini, motivazioni e competenze. Lo sportello   aperto anche agli studenti internazionali in lingua inglese.

Un secondo livello di azioni si concretizza attraverso l'organizzazione di laboratori dedicati all'orientamento al lavoro nazionale e internazionale, all'autoimprenditorialit , e di workshop di presentazione delle realt  occupazionali e delle figure professionali emergenti con il coinvolgimento di esperti del settore. I colloqui di orientamento e le attivit  laboratoriali e seminariali vengono svolte in presenza o da remoto.

Il Career Service a Ca' Foscari utilizza inoltre strumenti e modalit  innovative per promuovere i temi dell'orientamento al lavoro quali: la guida Mi metto al lavoro. Strumenti utili per un buon inizio, le oltre 200 schede on line della Guida alle Professioni, le brochure 10 passi per prepararsi al mondo del lavoro e dal 2021 lo strumento Soft Skills in luce un percorso guidato che permette in autonomia di prendere consapevolezza delle proprie soft skills per valorizzarle nel CV e nel

31/01/2022

colloquio di lavoro. Inoltre è attiva una nuova Piattaforma web che supporta studenti e neo laureati nel processo di accompagnamento per l'inserimento nel mondo del lavoro (moduli-video formativi, modelli e format di CV e lettera di presentazione, preparazione al colloquio, modalità e strumenti di ricerca attiva del lavoro, proposti sia in lingua italiana sia in lingua inglese). Nel 2019 è stato inoltre avviato un progetto di mentoring nazionale e internazionale dal titolo "COLTIVIAMOCI" per promuovere role model di successo con cui gli studenti cafoscarini si sono potuti confrontare in più appuntamenti, preceduti da momenti di formazione dedicati.

L'incontro tra domanda e offerta di lavoro si declina invece attraverso tre bacheche on line, accessibili in Area Riservata del sito di ateneo e dedicate alla pubblicazione di job vacation da parte delle aziende per opportunità di inserimento in Italia e all'estero, per profili anche con più di uno o tre anni di esperienza e per l'accesso ai principali programmi di ricerca talenti. Gli studenti, fin dal momento della loro immatricolazione a Ca' Foscari, possono caricare il proprio CV nella banca dati "Il tuo CV per il placement", un'applicazione online che consente al Servizio di segnalare alle imprese il CV di studenti e laureati in linea con le loro ricerche per offerte di lavoro e stage a potenziale assunzione.

Il Career Service favorisce inoltre l'integrazione tra Università e mondo del lavoro organizzando nel corso dell'anno momenti di incontro con le imprese, dalle presentazioni aziendali in Ateneo o Visite in Azienda, ai Career Day suddivisi per settori di business, alle settimane del recruiting dedicate ad eventi monobrand su specifici settori. A partire da aprile 2020, a causa della pandemia in corso da Covid-19, il Career Service ha continuato a garantire l'erogazione degli eventi di recruiting realizzandoli interamente in modalità virtuale e ampliando l'offerta dei servizi e delle opportunità di incontro e confronto con le aziende.

Studenti e studentesse, neolaureati e neolaureate cafoscarini possono sostenere colloqui conoscitivi e/o di selezione, acquisire informazioni sui profili professionali ricercati da imprese e/o enti italiani e internazionali, sulle competenze richieste, sulle possibilità di carriera e le modalità di selezione e assunzione.

Il Career Service di Ca' Foscari, in qualità di soggetto accreditato ai servizi per il lavoro sia a livello nazionale che regionale, fa parte della rete degli Youth Corner del Veneto dal 2014, nell'ambito dell'attuazione del Programma Garanzia Giovani e promuove importanti azioni di politica attiva attraverso progetti di orientamento e accompagnamento al lavoro, regionali e nazionali (FixO YEI), in favore dei propri laureati per favorirne sempre più l'occupabilità con servizi personalizzati e in linea con i loro obiettivi professionali.

Nell'ambito del Career Service è stato istituito inoltre, a partire dal 2017, "LEI – Leadership, Energia, Imprenditorialità", il progetto dell'Università Ca' Foscari Venezia dedicato all'occupabilità delle giovani donne. Per la prima volta un Ateneo italiano istituisce una serie di attività e iniziative per promuovere il rafforzamento del ruolo sociale ed economico delle donne nel mondo del lavoro, attraverso laboratori dedicati allo sviluppo della leadership; talk con imprenditrici; laboratori di orientamento alle professioni emergenti con formatori professionisti; azioni per promuovere e sostenere l'orientamento verso le discipline STEM e le relative professioni; progetti di tirocinio in aree professionali in cui la presenza femminile è meno significativa. A partire da fine 2020 è stato inoltre ideato un magazine tutto dedicato alle tematiche dell'occupabilità femminile. La rivista racconta le attività promosse dal LEI, i progetti aziendali più innovativi a sostegno delle donne, i profili di professioniste di rilievo provenienti da diversi settori; sono inoltre previsti approfondimenti sull'occupabilità delle donne, sulle soft skills per rafforzare la leadership femminile, sul ruolo della donna rispetto alla dimensione economica e sul tema dei diritti e dell'inclusività nel mondo del lavoro.

La rivista ha cadenza quadrimestrale ed è rivolta alla comunità cafoscarina, alle aziende e alle istituzioni del territorio.

www.unive.it/careerservice

ADISS – Ufficio Career Service

Descrizione link: ADISS – Ufficio Orientamento e Career Service

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Servizi per gli employer 2022

19/04/2016

Link inserito: <http://www.unive.it/studenti-iscritti>

07/02/2022

L'Ateneo ha avviato la prima esperienza in tema di raccolta ed utilizzo delle opinioni degli studenti nel 1991, con una prima somministrazione di questionari agli studenti frequentanti della Facoltà di Economia. Dall'anno accademico 1995/1996 Ca' Foscari ha reso obbligatoria la distribuzione dei questionari per tutti gli insegnamenti e per tutti i corsi di studio. A partire dall'anno accademico 2011/2012 la rilevazione delle opinioni degli studenti sui singoli insegnamenti avviene online ed è rivolta anche agli studenti non frequentanti.

Dall'anno accademico 2019/2020 il testo del questionario è stato modificato sulla base delle 'Linee guida per la rilevazione delle opinioni di studenti e laureandi' presentate da ANVUR nel 2019, prevedendo una scala di valutazione di 10 punti e l'integrazione del modello di testo proposto da ANVUR con alcune domande definite dall'Ateneo. Il questionario viene somministrato per i singoli moduli di insegnamento, per i laboratori e per le esercitazioni ed è compilabile in lingua italiana e in lingua inglese. La rilevazione somministrata per gli insegnamenti distingue le opinioni degli studenti che si dichiarano frequentanti rispetto agli studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% delle lezioni.

Il questionario prevede, accanto alla valutazione di tipo quantitativo sui singoli aspetti considerati, anche dei campi in cui gli studenti possono inserire i loro commenti e suggerimenti.

I risultati delle indagini vengono utilizzati in diversi ambiti e occasioni della programmazione delle attività dell'Ateneo, come puntualmente specificato anche nelle relazioni annuali redatte dal Nucleo di Valutazione (<https://www.unive.it/nucleo>). In particolare, i risultati dei questionari forniscono indicazioni utili per apportare miglioramenti ai corsi e vengono utilizzati anche nell'ambito delle procedure di reclutamento e carriera dei docenti.

Dall'anno accademico 2016/2017 è stata inoltre attivata una procedura interna automatica, gestita dal software Pentaho, che consente al docente di visualizzare all'interno della propria area riservata nel sito di Ateneo gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti dal momento in cui risultino completati almeno 5 questionari da parte degli studenti. Questo report, accessibile dal docente alla voce 'Registri lezioni e questionari' presente nell'area riservata personale, fornisce un tempestivo feedback su eventuali criticità segnalate dagli studenti.

In aggiunta al questionario di rilevazione delle opinioni degli studenti sulle attività didattiche, l'Ateneo utilizza anche ulteriori rilevazioni:

- un questionario annuale sulla didattica e sui servizi. Tale questionario viene somministrato annualmente a tutti gli studenti dei corsi di laurea di primo e di secondo livello, ad esclusione dei neo immatricolati, ed è finalizzato ad avere un quadro ampio delle opinioni sulla didattica, sui servizi e sul funzionamento dell'Università, che includa anche il giudizio degli studenti non frequentanti. Il questionario, la cui compilazione non è obbligatoria, è disponibile anche in lingua inglese;
- un questionario rivolto agli studenti che si immatricolano a corsi di laurea di primo e di secondo livello. Il questionario, la cui compilazione non è obbligatoria, è disponibile anche in lingua inglese.

In questo modo si è costituito un sistema di rilevazioni orientate a monitorare la qualità percepita dagli studenti in tutti i suoi aspetti principali.

L'Ateneo ha inoltre pubblicato nel sito web per ogni corso di studio una pagina 'Opinioni degli studenti e occupazione', dove in area pubblica si possono consultare gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti frequentanti e alcuni dati di sintesi, tra cui anche gli sbocchi occupazionali del corso (si veda il link sottostante). L'Ateneo pubblica inoltre nel sito all'indirizzo <https://www.unive.it/pag/11021/> tutte le valutazioni degli studenti degli ultimi anni accademici sia per corso di

studio, che in aggregato. Le analisi pubblicate riguardano il grado di soddisfazione complessiva per ogni insegnamento.

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/14584/>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'Ateneo ha avviato a partire dal 1999 una indagine per raccogliere le opinioni dei laureandi al termine della loro carriera universitaria. A partire da gennaio 2004 Ca' Foscari ha aderito al Consorzio AlmaLaurea, per la somministrazione via web del questionario laureandi e per le indagini sugli sbocchi professionali. Come per tutti gli atenei aderenti, la compilazione del questionario è legata alla domanda di laurea. Con l'adesione all'indagine AlmaLaurea l'Ateneo, oltre a disporre di un set informativo delle opinioni degli studenti, ha la possibilità di confrontare anche i giudizi dei propri studenti con quelli di altri Atenei consorziati. Tutta la documentazione, compresa la possibilità di interrogare online la banca dati, è disponibile a tutti dal sito <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/profilo>. L'Ateneo ha pubblicato inoltre per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso ("Opinioni degli studenti e occupazione") contenente anche alcuni dati sul livello di soddisfazione dei laureandi (si veda il link sottostante).

Gli stessi dati vengono analizzati anche ai fini della stesura della relazione annuale del Nucleo di Valutazione (<https://www.unive.it/nucleo>).

07/02/2022

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/14584/>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'Ateneo ha pubblicato per ogni corso di studio una pagina web "Assicurazione della Qualità" contenente anche alcuni dati statistici sulle carriere degli studenti, ripresi dal portale per la qualità delle sedi e dei corsi di studio (SUA-CdS). Gli indicatori relativi a ciascun corso di studio vengono utilizzati per il monitoraggio annuale del corso (si veda il link sottostante). 07/02/2022

Descrizione link: Assicurazione della qualità

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/29399/>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Gli aspetti relativi alla condizione formativa ed occupazionale dei laureati dopo uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo sono forniti dall'indagine annuale del Consorzio AlmaLaurea, alla quale Ca' Foscari aderisce dal 2004. Una sintesi dei risultati relativi al corso di studio sono reperibili alla pagina web del corso "Opinioni degli studenti e occupazione" (si veda il link sottostante), mentre per un'indagine approfondita sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla professione, sulla retribuzione degli occupati e sulla loro soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università, sarà possibile interrogare il sito <https://www.alma laurea.it/universita/occupazione/>. 07/02/2022

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/14584/>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Ca' Foscari monitora l'andamento degli stage, rilevandone eventuali criticità o punti di forza, tramite la somministrazione di questionari online, la cui compilazione, non obbligatoria, avviene alla fine dell'esperienza di tirocinio. L'indagine prevede un questionario per lo stagista ed uno per il tutor aziendale. 07/02/2022

Dal 2018 è stato somministrato un nuovo questionario riprogettato nei contenuti, dando ancora più importanza all'analisi delle competenze in relazione alla figura professionale di riferimento.

Il monitoraggio è stato differenziato per stagista e tutor aziendale: entrambi effettuano una valutazione sulle competenze trasversali emerse a seguito del periodo on the job; al tutor aziendale è richiesta inoltre una valutazione delle competenze tecnico-professionali in uscita relative alla figura professionale di riferimento (come da repertorio standard delle professioni) e all'esperienza pratica e agli obiettivi raggiunti in azienda da parte dello stagista. Le aree principali di indagine sono: conoscenze possedute all'avvio dello stage; competenze maturate durante e tramite lo stage; valutazione complessiva dell'esperienza.

Vengono predisposti dei report per singolo corso di studio, in presenza di almeno 5 questionari compilati per corso di studio, contenenti le informazioni principali estrapolate dai risultati del questionario, al fine di fornire un resoconto dell'andamento delle attività di stage e placement nei singoli percorsi formativi. I report vengono pubblicati nel sito per ogni corso di studio nella pagina 'Opinioni degli studenti e occupazione'.

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/14584/>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

07/02/2022

Il documento “Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” definisce la struttura e il funzionamento del sistema di AQ. Il documento descrive il ruolo degli attori coinvolti nei processi di AQ, individuando le funzioni, le responsabilità, i compiti, le tempistiche e i documenti prodotti, nell’ambito della didattica, della ricerca, della terza missione, della pianificazione e dello sviluppo.

Nel documento sono presenti specifiche sezioni dedicate ai processi di monitoraggio periodico della qualità nella didattica. Il documento, approvato dagli Organi di Governo di Ateneo, è disponibile nella sezione del sito web di Ateneo dedicata all'Assicurazione della Qualità.

Viene riportato l'estratto del documento 'Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo' riguardante la struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in riferimento ai processi legati alla didattica e all'offerta formativa.

Descrizione link: Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://unive.it/pag/27949/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processi Assicurazione della Qualità Ateneo (estratto)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

07/02/2022

Il documento “Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” definisce la struttura e il funzionamento del sistema di AQ. Il documento descrive il ruolo degli attori coinvolti nei processi di AQ, individuando le funzioni, le responsabilità, i compiti, le tempistiche e i documenti prodotti, nell’ambito della didattica, della ricerca, della terza missione, della pianificazione e dello sviluppo.

Nel documento sono presenti specifiche sezioni dedicate ai processi di monitoraggio periodico della qualità nella didattica. Il documento, approvato dagli Organi di Governo di Ateneo, è disponibile nella sezione del sito web di Ateneo dedicata all'Assicurazione della Qualità.

Viene riportato l'estratto del documento 'Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo' riguardante l'organizzazione e le responsabilità dell'AQ a livello di corso di studio in riferimento ai processi legati alla didattica e all'offerta formativa.

Descrizione link: Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://unive.it/pag/27949/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processi Assicurazione della Qualità CdS (estratto)

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

09/02/2022

La programmazione delle attività a livello di corso di studio viene definita sulla base della “Linee Guida per l’offerta formativa”, che vengono approvate annualmente dagli Organi di Governo dell’Ateneo e che presentano indicazioni operative per la definizione dell’offerta formativa del successivo anno accademico.

Le linee guida indicano anche le tempistiche e gli attori di riferimento, considerando anche le scadenze previste a livello ministeriale, con particolare riferimento alla definizione dell’offerta formativa dei corsi di studio e ai processi di monitoraggio della qualità della didattica. Questi ultimi comprendono la stesura dei seguenti documenti: la Scheda di Monitoraggio Annuale, il Riesame Ciclico e la Relazione annuale della Commissione Paritetica docenti-studenti.

Con riferimento ai processi di monitoraggio della qualità nella didattica, le linee guida sono prodotte in armonia con quanto previsto dal documento “Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo”.

Le azioni di miglioramento che il corso di studio intende perseguire sono quelle indicate nel Rapporto di Riesame Ciclico approvato dal Collegio didattico il 19/06/2018 e dal Consiglio di Dipartimento il 27/06/2018 e nella Scheda di Monitoraggio Annuale.

Ogni corso di studio dispone di una pagina dedicata all’Assicurazione della Qualità del corso, a partire dalla quale gli attori coinvolti nei processi di AQ possono accedere ai Riesami Ciclici e alle Schede di Monitoraggio Annuale prodotti dal Gruppo di Assicurazione della Qualità del corso e ai documenti di monitoraggio dello stato di avanzamento delle azioni.

Descrizione link: Pagina_AQ_del_CdS

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/29399/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Monitoraggio della qualità della didattica (estratto)



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l’attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano	Scienze dell'antichità: letterature, storia e archeologia
Nome del corso in inglese	Ancient Civilisations: Literature, History and Archaeology
Classe	LM-2 - Archeologia & LM-15 - Filologia, letterature e storia dell'antichità
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unive.it/cdl/fm2
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GAMBACURTA Giovanna
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio Didattico
Struttura didattica di riferimento	Studi Umanistici

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CLALRI78M69L781U	CALOI	Ilaria	L-FIL-LET/01	10/D	PA	1	
2.	CMRLRT60P13I551L	CAMEROTTO	Alberto	L-FIL-LET/02	10/D	PA	1	
3.	DVDSFN65L55D749K	DE VIDO	Stefania	L-ANT/02	10/D	PA	1	
4.	GMBGNN59A54G920D	GAMBACURTA	Giovanna	L-ANT/06	10/A	PA	1	
5.	LCCTSM69S11F205K	LUCCHELLI	Tomaso Maria	L-ANT/04	10/A	PA	1	
6.	VNTMTN81E47F205T	VENUTI	Martina Chiara	L-FIL-LET/04	10/D	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze dell'antichità: letterature, storia e archeologia



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Ivkovic	Rebecca		
Montino	Eleonora		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CIBIN	Francesca
CORO'	Paola
GAMBACURTA	Giovanna
MONDIN	Luca



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
SECCI	Marina		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sedi del Corso



Sede del corso: Palazzo Malcanton Marcorà - Dorsoduro 3484/D 30123 - VENEZIA - VENEZIA

Data di inizio dell'attività didattica	12/09/2022
Studenti previsti	50



Eventuali Curriculum



Archeologia	FM2^A00
Filologia, letterature e storia dell'antichità	FM2^S00



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	FM2
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date delibere di riferimento



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	12/04/2012
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	03/05/2012
Data di approvazione della struttura didattica	14/12/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/01/2012
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La presentazione della progettazione è corretta. La completa verifica dell'adeguatezza del numero di docenti e delle relative coperture potrà essere effettuata quando si avrà l'informazione circa i SSD che saranno definiti in fase di attivazione. Le strutture appaiono adeguate. Il numero di studenti è congruo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di valutazione, anche sulla scorta delle informazioni inserite nella sezione QUALITÀ – Quadro B4 – Infrastrutture (aule, laboratori, sale studio, biblioteche) e Quadro B5 – Servizi di Contesto, attesta che i corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero di docenti e le strutture disponibili, come anche verificato dal sistema automatico. Il Nucleo rinvia alla relazione annuale richiesta dal D. Lgs. n.19/2012 per ulteriori osservazioni qualitative in merito.



Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse

R^{AD}

Le motivazioni dell'istituzione di un'unica classe risiedono nella convinzione che la formazione di un antichista debba basarsi su di un solido patrimonio di conoscenze avanzate di natura multidisciplinare, premessa ineludibile per una specializzazione nei diversi settori dello studio della storia dell'arte, della cultura materiale, della storia, della filologia e delle letterature. Si è quindi impostato un percorso di studio che valorizza i molteplici punti di contatto in termini di ambiti disciplinari tra le due classi di laurea magistrale di Archeologia (LM-2) e di Filologia, letterature e storia dell'Antichità (LM-15) con il fine di garantire approfondite conoscenze nelle discipline archeologiche, storiche e filologico-letterarie, per un compasso cronologico che, inglobando il concetto di classicità, si estende dalla preistoria all'età medievale, e per un'estensione spaziale che comprende il Mediterraneo e il Vicino e Medio Oriente. Si è nel contempo proceduto a consentire la scelta di percorsi di specializzazione, che, anche in relazione agli sbocchi occupazionali previsti, si caratterizzano significativamente attraverso l'acquisizione di conoscenze più approfondite nei rispettivi ambiti storico, archeologico, filologico-letterario, nonché di competenze specifiche nei settori più prettamente tecnico-scientifici di riferimento.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	362204229	ANALISI DEI TESTI LATINI SP. <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	Docente di riferimento Martina Chiara VENUTI CV Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL-LET/04	30
2	2021	362202225	ANTROPOLOGIA FISICA (modulo di LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP.)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
3	2022	362204324	ANTROPOLOGIA FISICA (modulo di LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP.)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
4	2021	362202227	ARCHEOBOTANICA (modulo di LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP.)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
5	2022	362204326	ARCHEOBOTANICA (modulo di LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP.)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Alessandra FORTI CV		20
6	2022	362204328	ARCHEOLOGIA DEL LEVANTE SP. <i>semestrale</i>	L-OR/04	Alessandra GILIBERT CV Professore Associato (L. 240/10)	L-OR/06	30
7	2022	362204233	ARCHEOLOGIA DELL'ALTO ARCAISMO GRECO SP. <i>semestrale</i>	L-ANT/07	Docente di riferimento Ilaria CALOI CV Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL-LET/01	30
8	2022	362204302	ARCHEOLOGIA DELL'ANATOLIA E DEL CAUCASO SP. <i>semestrale</i>	L-OR/05	Elena ROVA CV Professore Associato (L. 240/10)	L-OR/05	30
9	2022	362204231	ARCHEOLOGIA DELLA PRODUZIONE E DEL CONSUMO <i>semestrale</i>	L-ANT/10	Daniela COTTICA CV Professore Associato (L. 240/10)	L-ANT/07	30
10	2022	362204301	ARCHEOLOGIA DELLA SIRO-MESOPOTAMIA SP <i>semestrale</i>	L-OR/05	Elena ROVA CV Professore Associato (L. 240/10)	L-OR/05	30
11	2022	362204235	ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE SP. <i>semestrale</i>	L-ANT/07	Daniela COTTICA CV Professore	L-ANT/07	30

					Associato (L. 240/10)		
12	2022	362204238	ARCHEOLOGIA E ANTICHITA' EGEE SP. <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/01	Docente di riferimento Ilaria CALOI CV Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL-LET/01	30
13	2021	362202336	ARCHEOLOGIA E ANTICHITA' EGEE SP. <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/01	Docente non specificato		30
14	2021	362202221	ARCHEOLOGIA E ANTICHITA' EGEE SP. <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/01	Docente non specificato		30
15	2022	362204303	ARCHEOLOGIA GRECA SP. <i>semestrale</i>	L-ANT/07	Luigi SPERTI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-ANT/07	30
16	2022	362204240	ARCHEOLOGIA MARITTIMA E SUBACQUEA SP. <i>semestrale</i>	L-ANT/10	Carlo BELTRAME CV Professore Associato (L. 240/10)	L-ANT/10	30
17	2022	362204304	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE SP. <i>semestrale</i>	L-ANT/08	Margherita FERRI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	L-ANT/08	30
18	2022	362204335	ARCHEOLOGIA POST-MEDIEVALE SP. <i>semestrale</i>	L-ANT/08	Margherita FERRI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	L-ANT/08	30
19	2022	362204336	ARCHEOLOGIA PREVENTIVA (modulo di LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP.)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Diego CALAON CV Professore Associato (L. 240/10)	L-ANT/09	20
20	2021	362202228	ARCHEOLOGIA PREVENTIVA (modulo di LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP.)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
21	2022	362204305	ARCHEOLOGIA ROMANA SP. <i>semestrale</i>	L-ANT/07	Luigi SPERTI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-ANT/07	30
22	2022	362204242	ARCHEOLOGIA TARDOANTICA E ALTOMEDIEVALE SP. <i>semestrale</i>	L-ANT/08	Sauro GELICHI CV Professore Ordinario	L-ANT/08	30
23	2021	362202229	ARCHEOZOOLOGIA (modulo di LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP.)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
24	2022	362204339	ARCHEOZOOLOGIA (modulo di	Non e' stato indicato il settore	Silvia GARAVELLO CV		20

			LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP.)	dell'attività formativa			
25	2022	362204306	CIVILTÀ DELL'ITALIA PRE-ROMANA <i>semestrale</i>	L-ANT/06	Docente di riferimento Giovanna GAMBACURTA CV Professore Associato (L. 240/10)	L-ANT/06	30
26	2022	362204341	CULTURA DELL'ANTICO EGITTO <i>semestrale</i>	L-OR/02	Emanuele Marcello CIAMPINI CV Professore Associato (L. 240/10)	L-OR/02	30
27	2022	362204342	EGITTO TARDO ED ELLENISTICO-ROMANO <i>semestrale</i>	L-OR/02	Emanuele Marcello CIAMPINI CV Professore Associato (L. 240/10)	L-OR/02	30
28	2022	362204312	EPIGRAFIA GRECA: CRITICA, CONTESTO, STRUMENTI DIGITALI <i>semestrale</i>	L-ANT/02	Docente di riferimento Stefania DE VIDO CV Professore Associato (L. 240/10)	L-ANT/02	30
29	2022	362204313	EPIGRAFIA LATINA: CRITICA, CONTESTO, STRUMENTI DIGITALI <i>semestrale</i>	L-ANT/03	Lorenzo CALVELLI CV Professore Associato (L. 240/10)	L-ANT/03	30
30	2022	362204245	EPIGRAFIA MEDIEVALE SP. <i>semestrale</i>	L-ANT/08	Flavia DE RUBEIS CV Professore Ordinario (L. 240/10)	M-STO/09	30
31	2021	362202230	FILOLOGIA CLASSICA SP. <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/05	Docente non specificato		30
32	2021	362202222	FILOLOGIA CLASSICA SP. <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/05	Docente non specificato		30
33	2022	362204247	FILOLOGIA CLASSICA SP. <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/05	Filippomaria PONTANI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-FIL-LET/05	30
34	2022	362204250	FILOLOGIA LATINA SP. <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	Docente di riferimento Martina Chiara VENUTI CV Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL-LET/04	30
35	2022	362204030	FILOLOGIA SEMITICA SP. <i>semestrale</i>	L-OR/07	Paola CORO' CV Professore	L-OR/03	30

Associato (L.
240/10)

36	2021	362202231	FONTI GRECHE SUL MITO: LETTERATURA E ICONOGRAFIA SP. <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/05	Docente non specificato		30
37	2021	362202223	FONTI GRECHE SUL MITO: LETTERATURA E ICONOGRAFIA SP. <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/05	Docente non specificato		30
38	2021	362202232	GEOARCHEOLOGIA (modulo di LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP.)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
39	2022	362204347	GEOARCHEOLOGIA (modulo di LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP.)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Alessandro Alessio RUCCO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	L-ANT/08	20
40	2021	362202233	GEOMATICA PER L'ARCHEOLOGIA (modulo di LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP.)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
41	2022	362204348	GEOMATICA PER L'ARCHEOLOGIA (modulo di LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP.)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
42	2021	362202234	GIS (modulo di LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP.)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
43	2022	362204349	GIS (modulo di LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP.)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
44	2022	362204255	INFORMATICA PER LO STUDIO DEL LATINO <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	Paolo MASTANDREA CV		30
45	2022	362204261	LETTERATURA GRECA ELLENISTICA E IMPERIALE SP. <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/02	Docente di riferimento Alberto CAMEROTTO CV Professore Associato confermato	L-FIL-LET/02	30
46	2022	362204267	LETTERATURA LATINA SP. <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	Luca MONDIN CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-FIL-LET/04	30
47	2022	362204269	LETTERATURE DEL VICINO ORIENTE ANTICO <i>semestrale</i>	L-OR/03	Paola CORO' CV Professore Associato (L. 240/10)	L-OR/03	30
48	2022	362204271	LINEAMENTI DI MUSEOLOGIA	L-ANT/06	Docente di riferimento	L-ANT/06	30

			ARCHEOLOGICA SP. <i>semestrale</i>		Giovanna GAMBACURTA CV Professore Associato (L. 240/10)		
49	2022	362204226	LINGUA E SOCIETA' NEL MONDO GRECO SP	L-FIL-LET/02	Ioanna MANOLESSOU		30
50	2022	362204276	LINGUE ED EPIGRAFIE DELL'ITALIA ANTICA SP. <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Anna MARINETTI CV Professore Ordinario	L-LIN/01	30
51	2022	362204279	LINGUISTICA INDOEUROPEA SP. <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Patrizia SOLINAS CV Professore Associato confermato	L-LIN/01	30
52	2022	362204280	LINGUISTICA STORICA SP. <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Luca RIGOBIANCO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	L-LIN/01	30
53	2022	362204360	METODI DI DATAZIONE ASSOLUTA (modulo di LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP.)	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Elisabetta BOARETTO		20
54	2021	362202235	METODI DI DATAZIONE ASSOLUTA (modulo di LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SP.)	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		20
55	2022	362204281	NUMISMATICA MEDIEVALE SP. <i>semestrale</i>	L-ANT/04	Docente di riferimento Tomaso Maria LUCCHELLI CV Professore Associato (L. 240/10)	L- ANT/04	30
56	2022	362204314	PALEOGRAFIA GRECA SP <i>semestrale</i>	M-STO/09	Paolo ELEUTERI CV Professore Ordinario	M- STO/09	30
57	2021	362202224	PATRISTICA	L-FIL-LET/07	Docente non specificato		30
58	2021	362202236	PATRISTICA	L-FIL-LET/07	Docente non specificato		30
59	2022	362204315	SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVIT� DIDATTICHE E DI RICERCA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Giovanni FINOTTO		16
60	2022	362204316	SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVIT� DIDATTICHE E DI RICERCA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Giovanni FINOTTO		16
61	2022	362204010	STORIA DEL VICINO	L-OR/01	Massimo	L-OR/01	30

			ORIENTE ANTICO SP. <i>semestrale</i>		MAIOCCHI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
62	2022	362204289	STORIA DELLA LINGUA LATINA SP. <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	Luca MONDIN CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL- LET/04	30
63	2022	362204319	STORIA DELLA MONETA NEL MONDO ANTICO <i>semestrale</i>	L-ANT/04	Docente di riferimento Tomaso Maria LUCCHELLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L- ANT/04	30
64	2022	362204320	STORIA DELLE DONNE NEL MONDO ROMANO SP <i>semestrale</i>	L-ANT/03	Docente non specificato		30
65	2022	362204018	STORIA E CIVILTA' DEI GRECI <i>semestrale</i>	L-ANT/02	Claudia ANTONETTI CV <i>Professore Ordinario</i>	L- ANT/02	30
66	2022	362204019	STORIA E CIVILTA' DEI ROMANI <i>semestrale</i>	L-ANT/03	Francesca ROHR CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L- ANT/03	30
67	2022	362204297	STORIOGRAFIA GRECA SP. <i>semestrale</i>	L-ANT/02	Docente di riferimento Stefania DE VIDO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L- ANT/02	30
68	2022	362204298	STORIOGRAFIA ROMANA SP. <i>semestrale</i>	L-ANT/03	Docente non specificato		30
69	2022	362204376	STORIOGRAFIA ROMANA SP. <i>semestrale</i>	L-ANT/03	Docente non specificato		30
70	2022	362204377	TOPOGRAFIA MEDIEVALE SP. <i>semestrale</i>	L-ANT/08	Sauro GELICHI CV <i>Professore Ordinario</i>	L- ANT/08	30
						ore totali	1912

Curriculum: Archeologia

Attività caratterizzanti

LM-2 Archeologia				LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Storia antica e medievale	L-ANT/02 Storia greca <i>STORIA E CIVILTA' DEI GRECI - 6 CFU - semestrale</i>	18	18 - 18	Lingue e Letterature classiche	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca	18	18 - 18
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina						
	L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana L-OR/01 Storia del vicino oriente antico			18	18 - 18		
	L-ANT/04 Numismatica L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiche L-ANT/07 Archeologia classica L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale						
L-ANT/03 Storia romana <i>STORIA E CIVILTA' DEI ROMANI - 6 CFU - semestrale</i>	24	24 - 24	Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	L-FIL-LET/05 Filologia classica	24	24 - 24	
L-ANT/03 Storia romana <i>EPIGRAFIA GRECA: CRITICA, CONTESTO, STRUMENTI DIGITALI - 6 CFU - semestrale</i>				L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica			
L-ANT/03 Storia romana <i>STORIOGRAFIA GRECA SP. - 6 CFU - semestrale</i>				L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
L-ANT/03 Storia romana <i>EPIGRAFIA LATINA: CRITICA, CONTESTO, STRUMENTI DIGITALI - 6 CFU - semestrale</i>				M-STO/06 Storia delle religioni			
L-ANT/03 Storia romana <i>STORIA DELLE DONNE NEL MONDO ROMANO SP - 6 CFU - semestrale</i>							
L-OR/01 Storia del vicino oriente antico <i>STORIOGRAFIA ROMANA SP. - 6 CFU - semestrale</i>							
L-OR/01 Storia del vicino oriente antico <i>STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO</i>							

Minimo di crediti riservati dall'ateneo:

*SP. - 6 CFU -
semestrale*

L-OR/02 Egittologia e
civiltà copta

*CULTURA
DELL'ANTICO
EGITTO - 6 CFU -
semestrale*

*EGITTO TARDO ED
ELLENISTICO-
ROMANO - 6 CFU -
semestrale*

L-OR/03 Assiriologia

*LETTERATURE DEL
VICINO ORIENTE
ANTICO - 6 CFU -
semestrale*

L-OR/04 Anatolistica

*ARCHEOLOGIA DEL
LEVANTE SP. - 6
CFU - semestrale*

M-STO/01 Storia
medievale

*STORIA DELL'ALTO
MEDIOEVO SP. - 6
CFU*

Lingue e
letterature
antiche e
medievali

L-FIL-LET/01 Civiltà egee 18 18 -
18
*ARCHEOLOGIA E
ANTICHITÀ EGEE
SP. - 6 CFU -
semestrale*

*ARCHEOLOGIA E
ANTICHITÀ
CIPRIOTE SP. - 6
CFU - semestrale*

L-FIL-LET/02 Lingua e
letteratura greca

*LETTERATURA
GRECA
ELLENISTICA E
IMPERIALE SP. - 6
CFU - semestrale*

*LINGUA E SOCIETÀ
NEL MONDO
GRECO SP - 6 CFU*

L-FIL-LET/04 Lingua e
letteratura latina

*ANALISI DEI TESTI
LATINI SP. - 6 CFU -
semestrale*

*FILOLOGIA LATINA
SP. - 6 CFU -
semestrale*

*INFORMATICA PER
LO STUDIO DEL*

60 minimo da D.M. 48

Totale per la classe

60

60 -
60

LATINO - 6 CFU -
semestrale

LETTERATURA
LATINA SP. - 6 CFU -
semestrale

STORIA DELLA
LINGUA LATINA SP.
- 6 CFU - semestrale

L-FIL-LET/07 Civiltà
bizantina

FILOLOGIA
BIZANTINA SP. - 6
CFU

STORIA DEL
CRISTIANESIMO
BIZANTINO SP. - 6
CFU

STORIA E
LETTERATURA
BIZANTINA - 6 CFU

L-OR/07 Semitistica-lingue
e letterature dell'Etiopia

FILOLOGIA
SEMITICA SP. - 6
CFU - semestrale

Archeologia
e antichità
classiche e
medievali

L-ANT/04 Numismatica 24 24 -
24

STORIA DELLA
MONETA NEL
MONDO ANTICO - 6
CFU - semestrale

NUMISMATICA
MEDIEVALE SP. - 6
CFU - semestrale

L-ANT/06 Etruscologia e
antichità italiane

LINEAMENTI DI
MUSEOLOGIA
ARCHEOLOGICA
SP. - 6 CFU -
semestrale

CIVILTÀ
DELL'ITALIA PRE-
ROMANA - 6 CFU -
semestrale

L-ANT/07 Archeologia
classica

ARCHEOLOGIA
DELL'ALTO
ARCAISMO GRECO
SP. - 6 CFU -
semestrale

ARCHEOLOGIA
DELLE PROVINCE
ROMANE SP. - 6
CFU - semestrale

ARCHEOLOGIA

CLASSICA SP. - 12
CFU - *semestrale*

ARCHEOLOGIA
GRECA SP. - 6 CFU -
semestrale

ARCHEOLOGIA
ROMANA SP. - 6
CFU - *semestrale*

L-ANT/08 Archeologia
cristiana e medievale

ARCHEOLOGIA E
TOPOGRAFIA
MEDIEVALI SP. - 12
CFU - *semestrale*

ARCHEOLOGIA
MEDIEVALE SP. - 6
CFU - *semestrale*

ARCHEOLOGIE
POST-CLASSICHE
SP. - 12 CFU

ARCHEOLOGIA
POST-MEDIEVALE
SP. - 6 CFU -
semestrale

EPIGRAFIA
MEDIEVALE SP. - 6
CFU - *semestrale*

TOPOGRAFIA
MEDIEVALE SP. - 6
CFU - *semestrale*

L-ANT/10 Metodologie
della ricerca archeologica

ARCHEOLOGIA
DELLA
PRODUZIONE E
DEL CONSUMO - 6
CFU - *semestrale*

ARCHEOLOGIA
MARITTIMA E
SUBACQUEA SP. - 6
CFU - *semestrale*

METODOLOGIA
DELLA RICERCA
ARCHEOLOGICA
SP. - 12 CFU -
semestrale

**AA Minimo di crediti riservati
dall'ateneo: 60 minimo da D.M. 48**

Totale per la classe	60	60 - 60
-----------------------------	----	------------

settori in comune tra le due classi selezionati nella presente proposta	CFU offerta	CFU RAD min - max
L-ANT/02- Storia greca	60	60 - 60
L-ANT/03- Storia romana		
L-ANT/04- Numismatica		
L-ANT/06- Etruscologia e antichità italiane		
L-ANT/07- Archeologia classica		
L-ANT/08- Archeologia cristiana e medievale		
L-FIL-LET/02- Lingua e letteratura greca		
L-FIL-LET/04- Lingua e letteratura latina		
L-OR/01- Storia del vicino oriente antico		
Totale Attività Comuni	60	60 - 60

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/05 Filologia classica	96	12	12 - 12 min 12
	↳ <i>FILOLOGIA CLASSICA SP. - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA TRADIZIONE CLASSICA SP. - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/20 Lingua e letteratura neogreca			
	↳ <i>LETTERATURA NEOGRECA - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LINGUA NEOGRECA - LINGUA E TRADUZIONE 1 - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/05 Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico			
	↳ <i>ARCHEOLOGIA DELLA SIRO-MESOPOTAMIA SP - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ARCHEOLOGIA DELL'ANATOLIA E DEL CAUCASO SP. - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/11 Archeologia e storia dell'arte musulmana			
	↳ <i>HERITAGE: POLITICHE E PRATICHE NEL MONDO ISLAMICO - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LA CITTÀ NEL MONDO ISLAMICO - 6 CFU - semestrale</i>			

M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ELLENISTICA E ROMANA I - 6 CFU</i>			
↳ <i>ORIGINI GRECHE DELLA TRADIZIONE FILOSOFICA EUROPEA SP. - 6 CFU</i>			
M-STO/06 Storia delle religioni			
↳ <i>STORIA DELLE RELIGIONI DEL MONDO CLASSICO SP. - 6 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>STORIA DELLE RELIGIONI SP - 6 CFU - semestrale</i>			
M-STO/09 Paleografia			
↳ <i>PALEOGRAFIA GRECA SP - 6 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>CATALOGAZIONE DEI MANOSCRITTI SP. - 6 CFU</i>			
↳ <i>PALEOGRAFIA LATINA SP. - 6 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini		12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		24	24 - 30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	12	6 - 12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48	42 - 54

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Archeologia*:

120

114 - 126

Curriculum: Filologia, letterature e storia dell'antichità

Attività caratterizzanti

LM-2 Archeologia				LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Storia antica e medievale	L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana L-OR/01 Storia del vicino oriente antico L-OR/02 Egittologia e civiltà copta L-OR/03 Assiriologia L-OR/04 Anatolistica M-STO/01 Storia medievale	18	18 - 18		L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca <i>LINGUA E SOCIETA' NEL MONDO GRECO SP - 6 CFU</i>		
Lingue e letterature antiche e medievali	L-FIL-LET/01 Civiltà egee L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia L-OR/08 Ebraico L-OR/12 Lingua e letteratura araba	18	18 - 18		<i>LETTERATURA GRECA ELLENISTICA E IMPERIALE SP. - 6 CFU - semestrale</i> <i>LINGUA E LETTERATURA GRECA SP - 12 CFU</i>		
Archeologia e antichità classiche e medievali	L-ANT/01 Preistoria e protostoria L-ANT/04 Numismatica L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiche L-ANT/07 Archeologia classica L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica	24	24 - 24	Lingue e Letterature classiche	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina <i>ANALISI DEI TESTI LATINI SP. - 6 CFU - semestrale</i> <i>FILOLOGIA E ANALISI DEI TESTI LATINI SP - 12 CFU - semestrale</i> <i>FILOLOGIA LATINA SP. - 6 CFU - semestrale</i> <i>INFORMATICA PER LO STUDIO DEL LATINO - 6 CFU - semestrale</i> <i>LINGUA E LETTERATURA LATINA SP. - 12 CFU - semestrale</i> <i>LETTERATURA LATINA SP. - 6 CFU - semestrale</i> <i>STORIA DELLA LINGUA LATINA SP. - 6 CFU - semestrale</i>	18	18 - 18
AA Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 minimo da D.M. 48							
Totale per la classe		60	60 - 60				

Storia antica	L-ANT/02 Storia greca	18	18 - 18
	<i>STORIA E CIVILTA' DEI GRECI - 6 CFU - semestrale</i>		
	<i>STORIOGRAFIA GRECA SP. - 6 CFU - semestrale</i>		
	<i>EPIGRAFIA GRECA: CRITICA, CONTESTO, STRUMENTI DIGITALI - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-ANT/03 Storia romana		
	<i>STORIA E CIVILTA' DEI ROMANI - 6 CFU - semestrale</i>		
	<i>STORIOGRAFIA ROMANA SP. - 6 CFU - semestrale</i>		
	<i>EPIGRAFIA LATINA: CRITICA, CONTESTO, STRUMENTI DIGITALI - 6 CFU - semestrale</i>		
	<i>STORIA DELLE DONNE NEL MONDO ROMANO SP - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-OR/01 Storia del vicino oriente antico		
	<i>STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO SP. - 6 CFU - semestrale</i>		
Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	L-ANT/04 Numismatica	24	24 - 24
	<i>NUMISMATICA MEDIEVALE SP. - 6 CFU - semestrale</i>		
	<i>STORIA DELLA MONETA NEL MONDO ANTICO - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-ANT/05 Papirologia		
	<i>PAPIROLOGIA SP - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-ANT/06 Etruscologia e antichita' italiche		
	<i>LINEAMENTI DI MUSEOLOGIA ARCHEOLOGICA SP. - 6 CFU - semestrale</i>		
	<i>CIVILTA'</i>		

*DELL'ITALIA PRE-
ROMANA - 6 CFU -
semestrale*

L-ANT/07 Archeologia
classica

*ARCHEOLOGIA
DELL'ALTO
ARCAISMO
GRECO SP. - 6 CFU
- semestrale*

*ARCHEOLOGIA
DELLE PROVINCE
ROMANE SP. - 6
CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA
GRECA SP. - 6 CFU
- semestrale*

*ARCHEOLOGIA
ROMANA SP. - 6
CFU - semestrale*

L-ANT/08 Archeologia
cristiana e medievale

*ARCHEOLOGIA
TARDOANTICA E
ALTO MEDIEVALE
SP. - 6 CFU -
semestrale*

*EPIGRAFIA
MEDIEVALE SP. - 6
CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA
MEDIEVALE SP. - 6
CFU - semestrale*

L-FIL-LET/05 Filologia
classica

*FILOLOGIA
CLASSICA SP. - 6
CFU - semestrale*

*STORIA DELLA
TRADIZIONE
CLASSICA SP. - 6
CFU - semestrale*

L-FIL-LET/08 Letteratura
latina medievale e
umanistica

*FILOLOGIA
MEDIEVALE E
UMANISTICA SP. -
6 CFU - semestrale*

*LETTERATURA
LATINA
MEDIEVALE SP. - 6
CFU - semestrale*

L-LIN/01 Glottologia e
linguistica

*LINGUE ED
EPIGRAFIE
DELL'ITALIA*

ANTICA SP. - 6 CFU
- semestrale

LINGUISTICA
GENERALE SP. - 6
CFU - semestrale

LINGUISTICA
INDOEUROPEA SP.
- 6 CFU -
semestrale

LINGUISTICA
STORICA SP. - 6
CFU - semestrale

M-STO/06 Storia delle
religioni

STORIA DELLE
RELIGIONI DEL
MONDO CLASSICO
SP. - 6 CFU -
semestrale

STORIA DELLE
RELIGIONI SP - 6
CFU - semestrale

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo:
60 minimo da D.M. 48**

Totale per la classe

60

60 -
60

settori in comune tra le due classi selezionati nella presente proposta	CFU offerta	CFU RAD min - max
L-ANT/02- Storia greca	60	60 - 60
L-ANT/03- Storia romana		
L-ANT/04- Numismatica		
L-ANT/06- Etruscologia e antichità italiane		
L-ANT/07- Archeologia classica		
L-ANT/08- Archeologia cristiana e medievale		
L-FIL-LET/02- Lingua e letteratura greca		
L-FIL-LET/04- Lingua e letteratura latina		
L-OR/01- Storia del vicino oriente antico		
Totale Attività Comuni	60	60 - 60

--	--	--	--	--

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica	132	12	12 - 12 min 12
	↳ ARCHEOLOGIA DELLA PRODUZIONE E DEL CONSUMO - 6 CFU - semestrale			
	↳ ARCHEOLOGIA MARITTIMA E SUBACQUEA SP. - 6 CFU - semestrale			
	L-FIL-LET/01 Civiltà egee			
	↳ ARCHEOLOGIA E ANTICHITÀ CIPRIOTE SP. - 6 CFU - semestrale			
	↳ ARCHEOLOGIA E ANTICHITÀ EGEE SP. - 6 CFU - semestrale			
	L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina			
	↳ FILOLOGIA BIZANTINA SP. - 6 CFU			
	↳ STORIA DEL CRISTIANESIMO BIZANTINO SP. - 6 CFU			
	↳ STORIA E LETTERATURA BIZANTINA - 6 CFU			
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			
	↳ LETTERATURA ITALIANA I SP. - 6 CFU			
	L-LIN/20 Lingua e letteratura neogreca			
	↳ FILOLOGIA GRECA MEDIEVALE E MODERNA SP. - 6 CFU - semestrale			
	↳ LETTERATURA NEOGRECA - 6 CFU - semestrale			
	↳ LINGUA NEOGRECA - LINGUA E TRADUZIONE 1 - 12 CFU - semestrale			
	L-OR/03 Assiriologia			
	↳ LETTERATURE DEL VICINO ORIENTE ANTICO - 6 CFU - semestrale			
	L-OR/05 Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico			
	↳ ARCHEOLOGIA DELLA SIRO-MESOPOTAMIA SP - 6 CFU - semestrale			
	↳ ARCHEOLOGIA DELL'ANATOLIA E DEL CAUCASO SP. - 6 CFU - semestrale			
M-FIL/07 Storia della filosofia antica				

↳	<i>ORIGINI GRECHE DELLA TRADIZIONE FILOSOFICA EUROPEA SP. - 6 CFU</i>		
↳	<i>STORIA DELLA FILOSOFIA ELLENISTICA E ROMANA I - 6 CFU</i>		
M-STO/01 Storia medievale			
↳	<i>STORIA DELL'ALTO MEDIOEVO SP. - 6 CFU</i>		
M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
↳	<i>STORIA DELLE BIBLIOTECHE E DELLA DOCUMENTAZIONE SP - 6 CFU</i>		
M-STO/09 Paleografia			
↳	<i>CATALOGAZIONE DEI MANOSCRITTI SP. - 6 CFU</i>		
↳	<i>PALEOGRAFIA LATINA SP. - 6 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>PALEOGRAFIA GRECA SP - 6 CFU - semestrale</i>		
Totale attività Affini		12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		30	24 - 30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48	42 - 54

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Filologia, letterature e storia dell'antichità*:

120

114 - 126



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R²D

LM-2 Archeologia

LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità

ambito disciplinare	settore	CFU	ambito disciplinare	settore	CFU
Storia antica e medievale	L-ANT/02 Storia greca	18 - 18	Lingue e Letterature classiche	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca	18 - 18
	L-ANT/03 Storia romana			L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina	
	L-OR/01 Storia del vicino oriente antico		Storia antica	L-ANT/02 Storia greca	18 - 18
Lingue e letterature antiche e medievali	L-OR/02 Egittologia e civiltà copta	18 - 18	Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	L-ANT/03 Storia romana	24 - 24
	L-OR/03 Assiriologia			L-OR/01 Storia del vicino oriente antico	
	L-OR/04 Anatolistica			L-ANT/04 Numismatica	
	M-STO/01 Storia medievale			L-ANT/05 Papirologia	
	L-FIL-LET/01 Civiltà egee			L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiche	
	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca			L-ANT/07 Archeologia classica	
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale	
L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina	L-FIL-LET/05 Filologia classica				
L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia	L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica	24 - 24			
L-OR/08 Ebraico	L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica				
Archeologia e antichità classiche e medievali	L-OR/12 Lingua e letteratura araba	24 - 24	L-LIN/01 Glottologia e linguistica	M-STO/09 Paleografia	
	ICAR/06 Topografia e cartografia		M-FIL/07 Storia della filosofia antica		
	L-ANT/01 Preistoria e protostoria		M-STO/06 Storia delle religioni		
	L-ANT/04 Numismatica		M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia		
	L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiche				

Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 60

L-ANT/07
Archeologia classica
L-ANT/08
Archeologia cristiana
e medievale
L-ANT/10
Metodologie della
ricerca archeologica
L-ART/01 Storia
dell'arte medievale

48)

Totale per la classe

60 - 60

Formazione
tecnica,
scientifica e
giuridica

-

Archeologia e
antichità orientali

-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo
(minimo da D.M. 48)

60

Totale per la classe

60 - 60



Attività Comuni
R&D

settori in comune tra le due classi selezionati nella presente proposta

CFU min

CFU max

L-ANT/03- Storia romana

L-ANT/04- Numismatica

L-ANT/06- Etruscologia e antichità italiche

L-FIL-LET/02- Lingua e letteratura greca

L-OR/01- Storia del vicino oriente antico

60

60

L-ANT/07- Archeologia classica

L-ANT/02- Storia greca

L-FIL-LET/04- Lingua e letteratura latina

L-ANT/08- Archeologia cristiana e medievale

minimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-2
Archeologia

60
+

massimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-2
Archeologia

60
+

minimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-15

60

massimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-15

60

Filologia, letterature e storia dell'antichità	-	Filologia, letterature e storia dell'antichità	-
massimo dei crediti in comune:	60	minimo dei crediti in comune:	60
	=		=
minimo dei crediti per attività caratterizzanti	60	massimo dei crediti per attività caratterizzanti	60



Attività affini R^{AD}

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	12	12
Totale Attività Affini			12 - 12



Altre attività R^{AD}

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale	24	30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-



Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

114 - 126



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD



Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle altre attività
R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD

