

Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	Scienze dell'antichità: letterature, storia e archeologia
Città	VENEZIA
Codicione	0270107300300004
Ateneo	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-2
Interclasse	LM-15
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
LM-2 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-2 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	5	5	5	5
LM-2 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	36	34	34	33	33
LM-15 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
LM-15 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	4	4	
LM-15 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non	31	31	31	31	

telematici in Italia

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a LM-2	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	20	-	38,2	24,9
		2018	16	-	33,8	24,8
		2019	23	-	36,7	24,4
		2020	15	-	39,8	28,5
		2021	13	-	39,0	23,6
iC00a LM-15		2017	16	-	27,2	21,2
		2018	17	-	28,4	21,3
		2019	13	-	27,4	22,0
		2020	16	-	28,2	22,7
		2021	13	-	27,8	20,1
iC00c LM-2	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2017	19	-	35,2	22,3
		2018	16	-	30,8	21,6
		2019	20	-	32,5	20,5
		2020	15	-	36,3	24,3
		2021	13	-	33,7	20,0
iC00c LM-15		2017	14	-	26,4	19,9
		2018	13	-	27,0	20,3
		2019	12	-	26,2	20,2
		2020	15	-	26,2	20,3
		2021	12	-	26,2	19,0
iC00d LM-2	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	58	-	101,8	79,0
		2018	60	-	101,3	75,2
		2019	62	-	100,8	70,2
		2020	58	-	101,0	72,3
		2021	56	-	108,2	68,7

iC00d LM-15		2017	45	-	71,0	59,5
		2018	42	-	74,6	59,6
		2019	43	-	73,4	58,8
		2020	50	-	76,4	59,7
		2021	42	-	76,6	57,6
iC00e LM-2	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	34	-	68,5	50,3
		2018	38	-	70,8	46,9
		2019	39	-	68,3	46,4
		2020	38	-	73,2	51,1
		2021	27	-	75,8	46,5
iC00e LM-15	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	34	-	55,6	42,8
		2018	29	-	55,4	41,9
		2019	28	-	55,8	42,7
		2020	30	-	55,6	43,7
		2021	28	-	55,6	42,0
iC00f LM-2	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	30	-	63,8	46,3
		2018	34	-	66,3	43,2
		2019	35	-	64,8	41,3
		2020	35	-	69,3	44,8
		2021	27	-	70,0	41,1
iC00f LM-15	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	32	-	54,2	40,9
		2018	27	-	53,6	39,7
		2019	25	-	53,4	39,7
		2020	27	-	52,4	40,4
		2021	26	-	52,4	39,3
iC00g LM-2	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	9	-	10,8	8,2
		2017	11	-	15,2	8,6
		2018	8	-	15,7	8,5
		2019	3	-	13,7	9,1

iC00g LM-15		2020	11	-	15,2	7,8
		2021	7	-	16,0	8,9
		2016	6	-	13,4	11,8
		2017	4	-	15,0	11,4
		2018	14	-	17,8	12,6
		2019	12	-	16,0	11,4
		2020	3	-	17,2	12,6
		2021	8	-	15,2	11,9
iC00h LM-2	laureati (L; LM; LMCU)	2016	21	-	24,7	22,7
		2017	23	-	27,0	21,8
		2018	15	-	33,5	22,6
		2019	11	-	27,5	22,1
		2020	21	-	30,8	20,3
		2021	13	-	30,2	20,1
iC00h LM-15	laureati (L; LM; LMCU)	2016	10	-	21,4	22,2
		2017	8	-	23,6	21,4
		2018	21	-	25,8	21,5
		2019	18	-	25,4	20,7
		2020	5	-	25,8	20,8
		2021	10	-	21,6	18,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 LM-2	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	16	34	47,1%	-	-	-	31,0	68,5	45,3%	21,1	50,3	41,9%
		2018	13	38	34,2%	-	-	-	35,5	70,8	50,1%	21,9	46,9	46,7%
		2019	18	39	46,2%	-	-	-	35,0	68,3	51,2%	20,3	46,4	43,8%
		2020	18	38	47,4%	-	-	-	34,2	73,2	46,7%	20,7	51,1	40,4%

iC07BIS LM-2	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	19	24	79,2%	-	-	-	23,6	32,4	72,8%	7,6	13,2	57,9%
		2018	4	13	30,8%	-	-	-	13,2	20,6	64,1%	9,2	16,0	57,7%
		2019	10	12	83,3%	-	-	-	11,0	16,8	65,3%	11,5	17,5	65,9%
		2020	10	11	90,9%	-	-	-	13,7	17,3	78,8%	9,1	13,5	66,9%
		2021	8	9	88,9%	-	-	-	15,7	18,8	83,2%	8,6	11,9	72,8%
iC07BIS LM-15		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	13	14	92,9%	-	-	-	12,4	14,8	83,8%	12,5	15,9	78,6%
		2019	8	12	66,7%	-	-	-	15,5	19,8	78,5%	14,5	18,0	80,8%
		2020	10	13	76,9%	-	-	-	14,8	17,4	85,1%	11,6	14,1	82,6%
		2021	12	12	100,0%	-	-	-	13,8	15,4	89,6%	9,9	11,8	84,2%
iC07TER LM-2	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	19	24	79,2%	-	-	-	23,6	30,0	78,7%	8,1	12,2	66,0%
		2018	4	9	44,4%	-	-	-	13,2	18,8	70,2%	9,2	14,5	63,7%
		2019	10	12	83,3%	-	-	-	11,0	15,7	70,2%	11,5	16,1	71,8%
		2020	10	10	100,0%	-	-	-	13,7	16,5	82,8%	9,1	12,6	71,7%
		2021	8	9	88,9%	-	-	-	15,7	18,0	87,0%	8,6	11,2	77,5%
iC07TER LM-15		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	13	14	92,9%	-	-	-	12,4	14,4	86,1%	12,5	15,4	81,0%
		2019	8	12	66,7%	-	-	-	15,5	19,5	79,5%	14,5	17,5	83,1%
		2020	10	13	76,9%	-	-	-	14,8	17,4	85,1%	11,6	13,7	84,9%
		2021	12	12	100,0%	-	-	-	13,8	15,2	90,8%	9,9	11,6	85,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,0	6,0	100,0%	5,4	5,4	98,8%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,2	6,2	100,0%	5,3	5,3	99,2%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,0	6,0	100,0%	5,4	5,5	98,5%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,0	6,0	100,0%	5,6	5,6	98,8%
		2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,2	6,2	100,0%	6,1	6,2	98,7%
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											

		2021	-											
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2017	277,44	234,00	1,2	-	-	-	202,7	191,4	1,1	157,8	154,9	1,0
		2018	206,75	180,00	1,1	-	-	-	202,8	190,2	1,1	169,9	167,0	1,0
		2019	279,45	228,00	1,2	-	-	-	216,8	198,6	1,1	173,0	170,2	1,0
		2020	296,30	243,00	1,2	-	-	-	232,2	212,4	1,1	186,6	183,4	1,0
		2021	288,42	264,00	1,1	-	-	-	247,0	237,0	1,0	181,9	182,7	1,0
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 LM-2	2017	89	1.181	75,4%	-	-	-	94,0	2.453,2	38,3%	33,9	1.733,6	19,6%
	2018	90	1.226	73,4%	-	-	-	90,8	2.697,2	33,7%	32,3	1.712,7	18,8%
	2019	54	1.401	38,5%	-	-	-	56,2	2.568,2	21,9%	36,0	1.649,9	21,8%
	2020	0	1.286	0,0%	-	-	-	64,9	2.604,2	24,9%	25,8	1.723,7	15,0%
iC10 LM-15	2017	172	1.128	152,5%	-	-	-	194,8	2.603,2	74,8%	66,9	1.843,5	36,3%
	2018	0	966	0,0%	-	-	-	108,0	2.524,0	42,8%	53,2	1.847,9	28,8%
	2019	102	1.053	96,9%	-	-	-	143,6	2.347,4	61,2%	65,3	1.855,9	35,2%
	2020	36	1.111	32,4%	-	-	-	71,8	2.302,6	31,2%	32,6	1.814,1	18,0%
iC10BIS LM-2	2016	71	1.416	50,1%	-	-	-	108,3	3.231,9	33,5%	46,1	2.327,7	19,8%
	2017	89	1.511	58,9%	-	-	-	108,8	3.216,3	33,8%	39,5	2.170,2	18,2%
	2018	90	1.416	63,6%	-	-	-	104,5	3.351,7	31,2%	36,1	2.126,4	17,0%
	2019	54	1.772	30,5%	-	-	-	65,7	3.318,8	19,8%	36,5	1.982,9	18,4%
	2020	18	1.550	11,6%	-	-	-	67,9	3.085,0	22,0%	27,4	1.978,0	13,9%

		2021	12	435	27,6%	-	-	-	12,0	1.650,2	7,3%	4,5	859,8	5,2%
iC10BIS LM-15		2016	66	1.666	39,6%	-	-	-	179,5	2.960,8	60,6%	59,1	2.228,3	26,5%
		2017	172	1.289	133,4%	-	-	-	197,2	2.907,4	67,8%	69,2	2.159,6	32,1%
		2018	0	1.188	0,0%	-	-	-	108,0	2.935,8	36,8%	55,2	2.183,4	25,3%
		2019	102	1.198	85,1%	-	-	-	146,0	2.740,4	53,3%	68,5	2.155,3	31,8%
		2020	36	1.300	27,7%	-	-	-	74,2	2.658,2	27,9%	33,4	2.063,0	16,2%
		2021	0	306	0,0%	-	-	-	16,0	1.326,2	12,1%	8,7	960,4	9,1%
iC11 LM-2	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	9	111,1%	-	-	-	0,8	10,8	76,9%	0,8	8,2	98,0%
		2017	0	11	0,0%	-	-	-	1,2	15,2	76,9%	0,6	8,6	65,2%
		2018	1	8	125,0%	-	-	-	2,3	15,7	148,9%	0,7	8,5	81,2%
		2019	0	3	0,0%	-	-	-	2,3	13,7	170,7%	0,9	9,1	100,0%
		2020	3	11	272,7%	-	-	-	1,8	15,2	120,9%	0,5	7,8	69,5%
2021		0	7	0,0%	-	-	-	0,8	16,0	52,1%	0,5	8,9	57,8%	
iC11 LM-15		2016	0	6	0,0%	-	-	-	1,8	13,4	134,3%	1,1	11,8	90,9%
		2017	1	4	250,0%	-	-	-	2,2	15,0	146,7%	0,9	11,4	78,7%
		2018	7	14	500,0%	-	-	-	5,8	17,8	325,8%	1,5	12,6	122,0%
		2019	3	12	250,0%	-	-	-	5,0	16,0	312,5%	1,7	11,4	151,6%
	2020	0	3	0,0%	-	-	-	3,2	17,2	186,0%	1,7	12,6	135,2%	
2021	1	8	125,0%	-	-	-	1,8	15,2	118,4%	1,0	11,9	81,5%		
iC12 LM-2	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	1	20	50,0%	-	-	-	0,2	38,2	4,4%	0,3	24,9	11,3%
		2018	0	16	0,0%	-	-	-	0,0	33,8	0,0%	0,2	24,8	6,3%
		2019	0	23	0,0%	-	-	-	0,2	36,7	4,5%	0,3	24,4	13,7%
		2020	0	15	0,0%	-	-	-	1,8	39,8	46,0%	1,2	28,5	40,4%
2021		0	13	0,0%	-	-	-	7,0	39,0	179,5%	2,4	23,6	103,0%	
iC12 LM-15		2017	0	16	0,0%	-	-	-	0,2	27,2	7,4%	0,1	21,2	4,6%
		2018	0	17	0,0%	-	-	-	0,2	28,4	7,0%	0,1	21,3	6,1%
		2019	0	13	0,0%	-	-	-	0,6	27,4	21,9%	0,2	22,0	7,3%
		2020	0	16	0,0%	-	-	-	0,2	28,2	7,1%	0,2	22,7	7,1%
		2021	0	13	0,0%	-	-	-	0,4	27,8	14,4%	0,2	20,1	8,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 LM-2	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	45,7	60,0	76,2%	-	-	-	36,9	60,0	61,5%	36,2	59,7	60,6%
		2018	32,1	60,0	53,5%	-	-	-	39,0	60,0	65,1%	37,3	59,7	62,6%
		2019	42,4	60,0	70,7%	-	-	-	38,3	60,0	63,8%	36,1	59,7	60,5%
		2020	42,5	60,0	70,9%	-	-	-	39,1	60,0	65,2%	36,0	59,5	60,4%
iC13 LM-15		2017	42,5	60,0	70,8%	-	-	-	47,9	60,0	79,8%	43,4	59,5	72,9%
		2018	36,5	60,0	60,8%	-	-	-	45,1	60,0	75,1%	44,9	59,5	75,5%
		2019	50,8	60,0	84,6%	-	-	-	45,8	60,0	76,3%	44,4	59,5	74,6%
		2020	50,9	60,0	84,9%	-	-	-	45,3	60,0	75,5%	43,0	59,5	72,3%
iC14 LM-2	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	19	19	100,0%	-	-	-	34,3	35,2	97,6%	21,7	22,3	96,9%
		2018	16	16	100,0%	-	-	-	30,3	30,8	98,4%	20,9	21,6	96,8%
		2019	20	20	100,0%	-	-	-	31,3	32,5	96,4%	19,8	20,5	96,5%
		2020	15	15	100,0%	-	-	-	34,5	36,3	95,0%	23,1	24,3	94,9%
iC14 LM-15		2017	13	14	92,9%	-	-	-	26,0	26,4	98,5%	19,6	19,9	98,7%
		2018	12	13	92,3%	-	-	-	26,6	27,0	98,5%	20,0	20,3	98,2%
		2019	12	12	100,0%	-	-	-	25,6	26,2	97,7%	19,8	20,2	98,1%
		2020	13	15	86,7%	-	-	-	25,8	26,2	98,5%	19,9	20,3	98,1%
iC15 LM-2	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2017	17	19	89,5%	-	-	-	28,8	35,2	82,0%	18,8	22,3	84,1%
		2018	15	16	93,8%	-	-	-	27,2	30,8	88,1%	17,9	21,6	82,7%
		2019	17	20	85,0%	-	-	-	27,5	32,5	84,6%	16,4	20,5	80,0%
		2020	14	15	93,3%	-	-	-	30,8	36,3	84,9%	19,4	24,3	79,7%
iC15 LM-15		2017	10	14	71,4%	-	-	-	24,4	26,4	92,4%	17,4	19,9	87,5%
		2018	9	13	69,2%	-	-	-	24,4	27,0	90,4%	18,0	20,3	88,7%
		2019	12	12	100,0%	-	-	-	23,8	26,2	90,8%	18,1	20,2	89,8%
		2020	12	15	80,0%	-	-	-	23,2	26,2	88,5%	17,8	20,3	88,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello	2017	17	19	89,5%	-	-	-	29,0	35,2	82,5%	18,9	22,3	84,8%

		2019	-												
		2020	-												
		2021	-												
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.110	1.230	90,2%	-	-	-	924,6	1.081,8	85,5%	704,4	843,4	83,5%	
		2018	900	1.020	88,2%	-	-	-	942,6	1.115,4	84,5%	768,3	946,2	81,2%	
		2019	1.200	1.380	87,0%	-	-	-	1.027,8	1.200,6	85,6%	764,4	935,6	81,7%	
		2020	1.380	1.410	97,9%	-	-	-	1.161,8	1.276,2	91,0%	783,3	933,7	83,9%	
		2021	1.320	1.380	95,7%	-	-	-	1.349,2	1.610,4	83,8%	874,4	1.081,9	80,8%	
		2017	-												
		2018	-												
		2019	-												
		2020	-												
		2021	-												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 LM-2	2017	19	19	100,0%	-	-	-	34,3	35,2	97,6%	21,8	22,3	97,5%
	2018	16	16	100,0%	-	-	-	30,3	30,8	98,4%	21,1	21,6	97,7%
	2019	20	20	100,0%	-	-	-	32,0	32,5	98,5%	19,9	20,5	97,3%
	2020	15	15	100,0%	-	-	-	35,0	36,3	96,3%	23,5	24,3	96,8%
iC21 LM-15	2017	13	14	92,9%	-	-	-	26,0	26,4	98,5%	19,7	19,9	99,4%
	2018	12	13	92,3%	-	-	-	26,6	27,0	98,5%	20,2	20,3	99,2%
	2019	12	12	100,0%	-	-	-	26,2	26,2	100,0%	19,9	20,2	98,9%
	2020	13	15	86,7%	-	-	-	25,8	26,2	98,5%	20,0	20,3	98,9%
iC22 LM-2	2017	2	11	18,2%	-	-	-	11,5	27,0	42,6%	7,6	23,8	31,8%
	2018	10	19	52,6%	-	-	-	15,3	35,2	43,6%	8,4	22,3	37,5%
	2019	6	16	37,5%	-	-	-	16,8	30,8	54,6%	8,3	21,6	38,4%

iC26TER LM-15	retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	8	11	72,7%	-	-	-	12,0	20,5	58,5%	7,5	13,6	55,0%
		2020	1	3	33,3%	-	-	-	7,2	11,7	61,4%	5,0	10,2	49,5%
		2021	3	10	30,0%	-	-	-	10,5	15,7	67,0%	6,5	10,7	60,4%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	7	10	70,0%	-	-	-	11,8	17,2	68,6%	8,8	14,7	59,8%
		2019	10	14	71,4%	-	-	-	15,5	22,8	68,1%	8,3	14,5	57,5%
		2020	6	8	75,0%	-	-	-	7,0	12,2	57,4%	6,3	11,0	57,9%
		2021	2	3	66,7%	-	-	-	10,6	15,4	68,8%	8,9	12,2	73,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	103	10,3	10,0	-	-	-	144,2	8,9	16,2	93,9	6,9	13,7
		2018	102	8,3	12,4	-	-	-	149,0	9,0	16,6	93,2	7,6	12,3
		2019	105	10,8	9,8	-	-	-	153,4	9,7	15,8	91,5	7,5	12,1
		2020	108	11,8	9,2	-	-	-	161,4	10,4	15,5	94,4	7,6	12,4
		2021	98	11,5	8,5	-	-	-	173,4	12,5	13,9	96,0	8,6	11,2
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	36	0,0	0,0	-	-	-	58,0	4,8	12,0	31,5	4,4	7,2
		2018	32	5,3	6,1	-	-	-	54,4	5,7	9,6	30,4	4,8	6,3
		2019	37	0,0	0,0	-	-	-	58,0	4,8	12,0	31,5	4,6	6,8
		2020	32	0,0	0,0	-	-	-	66,8	5,7	11,8	35,8	4,8	7,5
		2021	26	0,0	0,0	-	-	-	67,6	7,3	9,3	33,1	5,8	5,7
		2017	-											

	2018	-
	2019	-
	2020	-
	2021	-

Breve commento

Il Gruppo per il Riesame si è riunito il giorno 06.10.2022 in via telematica. Hanno partecipato alla riunione tutte le componenti del Gruppo, compresa la componente studentesca

La SMA considera i dati al 02/07/2022 per tutti gli indicatori.

Gli indicatori principali sono segnalati con asterisco.

*iC00a e iC00d. Avvii di carriera al primo anno e Iscritti.

Negli avvii di carriera al primo anno permane un andamento in leggera flessione rispetto al 2020, con un riflesso sul numero totale di iscritti. In questa flessione si registra una sostanziale omogeneità tra LM-2 e LM-15, in quanto passano rispettivamente da 15 a 13 e da 16 a 13 iscritti con -2 e -3 unità. Questo dato differisce da quanto registrato nel 2020 quando si registrava un leggero squilibrio tra i due curricula. Il confronto con i dati per area geografica e nazionali mostra una flessione da monitorare con attenzione da parte del CdS anche nel prossimo anno.

iC01. Acquisizione di almeno 40 CFU per studenti iscritti al primo anno

I dati raccolti a partire dal 2013 hanno già fatto registrare una sensibile differenza tra le due LM, ma va osservato che si tratta di un dato sensibilmente instabile. La LM-2 sembra assestata su di un andamento che dimostra un consolidamento con leggero miglioramento (da 46,2% a 47,4%), stabilmente più basso rispetto a quello areale, ma in linea con quello nazionale; LM-15 conferma il deciso miglioramento già registrato l'anno precedente passando dal 53,6% al 56,7%, accostandosi al dato areale (59%) e a quello nazionale (58%) che si presentano in leggera flessione. Il dato mostra una tendenza positiva che si credo opportuno monitorare per verificarne la stabilità. In questa direzione le innovazioni introdotte dagli organi competenti del DSU e dell'Ateneo in relazione al calendario accademico potranno portare delle oscillazioni che andranno puntualmente registrate e monitorate. La situazione di progressiva uscita dall'emergenza sanitaria può ingenerare aspetti critici che andranno prontamente affrontati dal CdS.

iC02. Laureati in corso

Nella percentuale dei laureati in Corso le due LM mostrano un evidente miglioramento, più chiaro per LM15. LM-2 consolida le sue posizioni precedenti, che avevano registrato una significativa ripresa nel 2019, attestandosi sul 53,8%, superando lievemente la media areale (53%) e in modo più evidente quella nazionale (44,3%); un significativo miglioramento anche per LM15 che passa dal 60% all'80% collocandosi su di un valore decisamente superiore alle percentuali di area (70,4%) e nazionali (64,3%). Se per LM-2 si può rilevare una tendenza alla stabilizzazione con andamento positivo, per cui si ritiene che la specifica attenzione destinata a questo indicatore da parte del CdS abbia avuto effetti positivi, per LM-15 si registra un miglioramento deciso, in relazione probabilmente proprio alla attenzione conferita a questo indicatore dal CdS. Ci si propone di proseguire nelle future attività di monitoraggio per verificare la tendenza alla stabilizzazione del dato se non suoi possibili ulteriori miglioramenti. E' possibile che il progressivo miglioramento dell'emergenza sanitaria e la riapertura all'accesso di alcune fonti, tra le quali la BAUM, abbiano contribuito ad agevolare il percorso verso la prova finale.

iC04. Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altro Ateneo.

Sia LM-2 che LM-15 subiscono una battuta d'arresto con 0 iscritti provenienti da altro Ateneo, dopo il deciso avanzamento dell'anno precedente. E' un dato rilevante, sul quale ragionare e da comprendere nel quadro delle complesse dinamiche della mobilità rese più gravi dall'emergenza sanitaria. La fine della situazione pandemica ha lasciato evidenti strascichi in termini economici

che potrebbero avere riflesso su queste scelte, soprattutto nel momento in cui le attività sono tornate in presenza. Tale collasso non ha riscontro né a livello di area né a livello nazionale. Sarà necessario un coordinamento serrato con le politiche d'orientamento in entrata e le iniziative volte ad aumentare la visibilità delle caratteristiche dei corsi. Sembra anche opportuno valorizzare comunque il fatto che i percorsi formativi del CdS abbiano raggiunto un buon risultato nei confronti di studenti provenienti da Lauree triennali del nostro Ateneo.

iC07. Percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo

Questo dato registra una leggerissima flessione per LM-2, che passa dal 90,9% all'88,9% che supera comunque la media areale (83,2%) e anche quella nazionale (73,0%); LM-15 mostra una situazione in deciso miglioramento con il 100% degli occupati a tre anni dal titolo, superando ampiamente sia la media areale (89,6%) che quella nazionale (84,2%). Queste percentuali si riscontrano in tutte e tre le tipologie categorizzate negli indicatori nelle subcategorie (iC07, iC07BIS, iC07TER).

iC08. Percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base o caratterizzante del CdS

La percentuale è del 100% e dunque eccellente, in linea con la media areale e leggermente superiore a quella nazionale (98,7%).

iC09. Qualità della ricerca dei docenti

La qualità della ricerca dei docenti si mantiene costante a 1.2, valore più alto rispetto a quello di riferimento (0.8) e in linea con quanto assicurato su scala regionale (1.1) e nazionale (1.0). (però questo rimane sui dati 2020 e non 2021)

iC10. Percentuale di CFU conseguiti all'estero

Per i CFU acquisiti all'estero la situazione al 2020 si presenta molto diversificata. I valori hanno subito un collasso per LM-2, che passa da 38,5% a 0%, mentre per LM-15 la diminuzione è considerevole, ma meno totalizzante (da 96,9% a 32,4%). Il Collegio si ripromette di monitorare questa situazione, che potrebbe essere stata influenzata dagli sconvolgimenti legati alla emergenza sanitaria. E' comunque possibile che questi dati derivino da una differente adesione ai programmi Erasmus, che andranno adeguatamente illustrati e promossi per entrambi i percorsi.

*iC12. Percentuale di iscritti al primo anno che hanno conseguito il titolo all'estero

Permane il dato negativo di iC12 per entrambe le LM, che per LM-2 si disallinea fortemente dalle medie areali e nazionali, decisamente positive; meno evidente la differenza per LM-15.

Il CdS ha concluso l'iter per l'attivazione di un Double Degree con il Master dell'Università di Toulouse Jean Jaurès, che risulta attivo dall'a.a. 2021/22, che non ha ancora sortito effetti positivi, ma che dovrebbe comportare un miglioramento del dato, da monitorare con attenzione il prossimo anno.

iC13. Percentuale di CFU conseguiti al I anno

L'indicatore iC13, relativo ai CFU conseguiti nel 1° anno conferma per entrambi i percorsi (LM-2 e LM-15) i dati positivi registrati nel 2019. Lo stato di salute del Corso si evince anche dal riallineamento di questo dato, dopo una fase di oscillazione tra gli anni 2017 e 2019, che vede una coerenza tra LM-2 attestato sul 70,9% e LM-15 sull'84,9%, entrambi decisamente superiori sia alla media areale che a quella nazionale.

iC14-iC15-iC15BIS. Percentuale di studenti che proseguono nello stesso corso di studio; percentuale di studenti che proseguono avendo maturato almeno 20 CFU.

Gli studenti del curriculum LM-2 proseguono al 2° anno nello stesso Corso di studio, in modo costante nel tempo e con una positiva stabilizzazione; per LM-15 si registra una leggera flessione dal 100% all'86,7%; LM-2 rimane così superiore alle medie di area (95%) e a quella nazionale (94,9%), mentre LM-15 risulta leggermente inferiore a queste medie (98,5% per quella areale, 98,1% per quella nazionale). Va anche rilevato che le percentuali di quanti proseguono avendo maturato almeno 20 CFU o di quanti proseguono avendo maturato almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno, fanno registrare una inversione di tendenza rispetto agli anni precedenti, in quanto crescono dall'85% al 93,3% per LM-2, mentre diminuiscono dal 100% all'80% per LM-15. LM2 si colloca in posizione superiore tanto alla media di area (84,9%), quanto a quella nazionale (80,9%), mentre, LM-15 si trova ad un livello lievemente inferiore tanto alla media di area (88,5%), quanto a quella nazionale (88,1%). Sostanzialmente LM-2 supera i valori di area e nazionali, con una valutazione positiva, mentre LM-15 subisce una leggera flessione.

Si valuta con favore un attento monitoraggio di questi dati, sia per quelli che mostrano un peggioramento, sia per quelli di cui si auspica una stabilizzazione per il riflesso che possono avere

sulla conclusione del ciclo di studi nei tempi previsti.

*iC16 e 16BIS Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno del cdl avendo acquisito almeno 40 CFU

Questo indicatore conferma il decisivo miglioramento già registrato l'anno precedente, con un progressivo incremento per LM-2 (dal 55% al 66%), mentre LM-15, dopo un significativo incremento, segna una battuta d'arresto con una leggera decrescita (dal 75% al 73,3%).

I dati sono comunque migliori tanto ai valori di area (50% per LM-2; 62,6% per LM-15) quanto a quelli nazionali (42,8% per LM-2, 57,8% per LM-15).

E' possibile che l'attenzione posta all'organizzazione delle attività laboratoriali, tipiche di LM-2, abbia contribuito a sortire effetti positivi. Una più tempestiva organizzazione del calendario e i nuovi spazi disponibili per il Laboratorio di Archeologia al Vega possono rappresentare aspetti di miglioramento che saranno da monitorare con attenzione in vista di una stabilizzazione. Saranno da approfondire le possibili motivazioni della leggera flessione di LM-15, per arginare gli effetti e cercare di invertire la tendenza.

iC17. Immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale

L'indicatore scende al 56,3% per LM-2, mentre sale vistosamente dal 35,7% al 69,2% per LM-15; entrambi i curricula rimangono comunque al di sotto della media areale (73% e 73,3%) e di quella nazionale (65,2% e 75,7%).

Risulta necessario monitorare con attenzione l'attività di ricerca degli studenti nel corso della stesura delle tesi, per evitare il più possibile momenti di stasi. Il progressivo miglioramento dell'emergenza sanitaria dovrebbe favorire il ritorno a tempi di lavoro meglio organizzati e quindi più efficaci. Un ritorno a ritmi consueti anche la frequenza di archivi e biblioteche può risultare proficuo.

iC18. Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio

La percentuale per LM-2 recupera la leggera flessione registrata nell'anno precedente, attestandosi da 73,9% a 91,7%; allineandosi e superando LM-15 che passa da 85,7% a 88,9%. Mancano i riscontri con le medie di area e nazionale.

*iC19. Ore di docenza erogate da docenti a t.i. sul totale delle ore di docenza

In relazione alle ore di docenza erogate da docenti a t.i. sul totale delle ore di docenza la percentuale, si registra una lieve flessione nel 2020/21 (da 87,2% a 80,4%) rimanendo comunque decisamente superiore sia alla media areale (67%) che a quella nazionale (70,1%).

*iC22. Percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso

Il 2020 segna una battuta d'arresto per questo indicatore, con ogni probabilità connessa anche ai fenomeni della emergenza sanitaria. Il quadro per LM-2 passa dal 37% al 25%, attestandosi su valori di poco inferiori sia alla media areale (28,7%) che a quella nazionale (27%). LM-15 mostra una flessione di minore entità da 46,2% a 41,7%, portandosi al di sotto della media areale (42%), pur in modo lievissimo, e di quella nazionale (48,6%).

La situazione merita una riflessione accurata, soprattutto in relazione ai tempi richiesti per lo svolgimento del lavoro di tesi, non di rado dilatati anche per contingenze pratiche legate alle implicazioni del lavoro sui contesti e ai tempi delle autorizzazioni formali necessarie nel rapporto con altri enti.

E' anche probabile che nell'anno contraddistinto dalla emergenza sanitaria i tempi dei tirocini e dei lavori di tesi siano risultati dilatati dalla difficoltà di organizzare le attività di scavo, non di rado sospese per motivi di sicurezza-

*iC24. Percentuale di abbandoni del CdS dopo n+1 anni

Il dato di questo indicatore disallinea i due curricula. FM-2 mostra una percentuale in netto aumento (da 5,3% a 12,5%), ormai nettamente superiore alla media di area (4,3%) e a quella nazionale (6,2%); per LM-15, invece, si rileva una percentuale dello 0,0%, migliorativa del 7,1% dell'anno precedente, ed inferiore alla media di area (2,2%) e a quella nazionale (5,1%). I dati potrebbero riflettere un trend secondo il quale gli studenti non cambiano ateneo, ma piuttosto abbandonano dopo un certo numero di anni, fattore che può rappresentare una criticità e che si ritiene di dover monitorare con attenzione. In particolare andrà monitorata con attenzione la situazione di FM-2, con riferimento a possibili specificità nell'offerta da parte del mondo del lavoro.

***iC25. Percentuale di laureati complessivamente soddisfatti**

La percentuale di laureati soddisfatti è ampiamente positiva, anche se conosce una flessione per LM-2 che prosegue un trend iniziato l'anno precedente (da 87% a 83,3%) rimanendo comunque molto elevata; per LM-15 si attesta costantemente al 100%. La situazione di LM-2 andrà monitorata, approfondendo un dialogo fattivo con la componente studentesca.

***iC26. Percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo**

Dopo un considerevole incremento nel 2019 (FM-2: iC26 e iC26BIS: da 36.4% a 66.7%; iC26TER: da 50% a 72.7%; FM-15: iC26BIS da 53,8% a 71,4%; iC26TER da 70% a 71,4%), nel 2020 entrambi i curricula hanno subito una flessione: LM-2 si attesta sul 33,3%, mentre LM-15 sul 75%. Questa flessione prosegue nel 2021, portando LM-2 al 26,7% per iC26, al 20% per iC26BIS e al 30% per iC26TER, mentre LM-15 si attesta sugli stessi valori per i tre indicatori, passando dal 75% al 66,7%. E' altamente probabile che gli effetti della emergenza sanitaria abbiano giocato un ruolo decisivo su questi dati in conseguenza dei lunghi periodi di stasi di attività lavorative a contratto o nell'ambito della formazione. Il dato andrà riscontrato con attenzione nel corso del ritorno ad un andamento più regolare delle attività e delle azioni legate a facilitare la transizione verso l'attività lavorativa.

***iC27. Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza).**

L' indicatore, stabile tra il 2018/19 e il 2019/20, presenta una flessione, per quanto limitata, passando dal 9,2 all'8,5. Rimane comunque decisamente inferiore all'indicatore di area e anche a quello nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)