



Università
Ca' Foscari
Venezia

Documento di Analisi dei Risultati della
Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli
Studenti

Corso di Laurea Magistrale in
Scienze dell'antichità: letterature, storia e
archeologia – FM2

Anno 2023

Relazione approvata nella seduta del Collegio Didattico 20/06/2023

Indice

Composizione Collegio Didattico	2
Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione annuale della CPDS	3
Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS	5
Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico	6

Scopo del documento

Questo documento è lo strumento di cui si avvale il corso di studio (CdS) per dimostrare ai portatori di interesse, in primo luogo gli studenti, che il Collegio Didattico ha contezza delle criticità presenti nel CdS e che attua azioni di miglioramento e ne monitora i risultati.

Questo documento sostituisce le riflessioni contenute abitualmente nei verbali dei Collegi Didattici in merito alle segnalazioni fatte dalla CPDS e le restituisce in forma più analitica e comunicativa.

Composizione Collegio Didattico

- prof.ssa Giovanna Gambacurta - Coordinatrice
- prof. Lorenzo Calvelli
- prof. Alberto Camerotto
- prof. Emanuele Ciampini
- prof.ssa Paola Corò

Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS

Azione 1:

Criticità di riferimento: Sulla base dei questionari compilati dagli studenti l'insegnamento FM0447 *Lineamenti di museologia archeologica Sp* presenta z-score considerati lievemente critici relativamente alla chiarezza della modalità di svolgimento esame (da Relazione CPDS 2022 - Parte I - Soddisfazione per insegnamenti del CdS, pag. 69).

Responsabilità: Coordinatrice Collegio Didattico

Azioni da intraprendere: revisione modalità di indicate nel syllabus

Tempi di esecuzione e scadenze: a.a. 2023/2024

Misure di efficacia: superamento della criticità

Stato di avanzamento: in corso.

Azione 2:

Criticità di riferimento: Relazione CPDS 2022 - Parte I - Soddisfazione per insegnamenti del CdS (pag. 69). Sulla base dei questionari compilati dagli studenti l'insegnamento FM0546 *Storia e letteratura bizantina* presenta z-score considerati lievemente critici relativamente alla soddisfazione complessiva dei frequentanti, all'utilità delle spiegazioni della docente, alla chiarezza dell'esposizione e al materiale didattico

Responsabilità: Coordinatrice Collegio Didattico

Azioni da intraprendere: Colloquio con la docente

Tempi di esecuzione e scadenze: a.a. 2023/2024

Misure di efficacia: superamento della criticità

Stato di avanzamento: *in corso*

Azione 3:

Criticità di riferimento: Relazione CPDS 2022 - Parte I - Soddisfazione per insegnamenti del CdS (pag. 69). Sulla base dei questionari compilati dagli studenti l'insegnamento FM0432 *Storia delle religioni Sp* presenta z-score considerati lievemente critici relativamente alla disponibilità delle informazioni

Responsabilità: Coordinatrice Collegio Didattico

Azioni da intraprendere: Colloquio con la docente

Tempi di esecuzione e scadenze: a.a. 2023/2024

Misure di efficacia: superamento della criticità

Stato di avanzamento: *in corso*

Azione 4:

Criticità di riferimento: Relazione CPDS 2022 - Parte I - Soddisfazione per insegnamenti del CdS (pag. 69). Sulla base dei questionari compilati dagli studenti l'insegnamento FM0084 *Filologia e letteratura latina medievale Sp*, presenta z-score con criticità accentuata relativa alle conoscenze iniziali sufficienti (z-score -3,19) e, di grado minore, alla disponibilità per chiarimenti e spiegazioni e al rispetto degli orari.

Responsabilità: Collegio Didattico

Azioni da intraprendere: revisione programmazione didattica a.a. 2022/2023 degli insegnamenti dello stesso settore scientifico disciplinare

Tempi di esecuzione e scadenze: a.a. 2022/2023

Misure di efficacia: l'insegnamento è stato disattivato

Stato di avanzamento: *conclusa*

Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPD

Non sono emerse dai verbali intermedi ulteriori criticità rispetto a quelle rilevate nella relazione CPDS del 2022.

Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico

Non sono emerse dai verbali intermedi ulteriori criticità rispetto a quelle rilevate nella relazione CPDS del 2022.