

Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	Antropologia culturale, etnologia, etnolinguistica
Città	VENEZIA
Codicione	0270107300200001
Ateneo	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	10	9	8	8	9

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	60	-	71,3	55,1

	LMCU; LM)	2018	42	-	65,3	56,1
		2019	74	-	61,3	59,8
		2020	77	-	74,3	71,7
		2021	62	-	61,0	57,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2017	45	-	56,0	41,6
		2018	34	-	52,0	42,1
		2019	53	-	50,0	45,2
		2020	58	-	59,5	51,7
		2021	48	-	51,5	45,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	171	-	175,7	133,3
		2018	159	-	183,3	142,6
		2019	185	-	180,3	151,5
		2020	200	-	163,5	161,5
		2021	197	-	172,8	156,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	106	-	125,0	90,2
		2018	87	-	126,7	103,1
		2019	112	-	120,3	109,9
		2020	138	-	117,8	120,0
		2021	127	-	126,5	113,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	87	-	106,0	76,0
		2018	77	-	107,7	84,7
		2019	91	-	103,0	87,6
		2020	109	-	100,0	94,9
		2021	101	-	111,3	90,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	7	-	11,3	9,9
		2017	5	-	13,3	10,9
		2018	5	-	17,7	12,5
		2019	6	-	14,0	11,6
		2020	8	-	19,3	13,9

		2021	16	-	24,7	17,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	34	-	31,7	29,8
		2017	18	-	28,3	27,4
		2018	29	-	39,7	29,8
		2019	24	-	34,0	29,1
		2020	40	-	42,3	34,7
		2021	41	-	51,7	38,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	16	106	15,1%	-	-	-	45,7	125,0	36,5%	27,9	90,2	30,9%
		2018	18	87	20,7%	-	-	-	51,0	126,7	40,3%	38,6	103,1	37,4%
		2019	30	112	26,8%	-	-	-	51,0	120,3	42,4%	40,1	109,9	36,5%
		2020	34	138	24,6%	-	-	-	52,5	117,8	44,6%	43,3	120,0	36,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	7	34	20,6%	-	-	-	11,3	31,7	35,8%	9,9	29,8	33,2%
		2017	5	18	27,8%	-	-	-	13,3	28,3	47,1%	10,9	27,4	39,7%
		2018	5	29	17,2%	-	-	-	17,7	39,7	44,5%	12,5	29,8	42,0%
		2019	6	24	25,0%	-	-	-	14,0	34,0	41,2%	11,6	29,1	39,9%
		2020	8	40	20,0%	-	-	-	19,3	42,3	45,7%	13,9	34,7	40,1%
		2021	16	41	39,0%	-	-	-	24,7	51,7	47,7%	17,1	38,8	44,1%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	19	34	55,9%	-	-	-	23,3	31,7	73,7%	22,5	29,8	75,6%
		2017	13	18	72,2%	-	-	-	24,0	28,3	84,7%	21,1	27,4	77,2%
		2018	19	29	65,5%	-	-	-	30,7	39,7	77,3%	23,1	29,8	77,7%
		2019	17	24	70,8%	-	-	-	28,3	34,0	83,3%	22,7	29,1	78,0%
		2020	31	40	77,5%	-	-	-	35,7	42,3	84,3%	24,3	34,7	70,2%
		2021	21	41	51,2%	-	-	-	40,7	52,0	78,2%	29,3	38,9	75,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2017	36	60	60,0%	-	-	-	31,7	71,3	44,4%	29,2	55,1	53,0%

iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2017	119,32	108,00	1,1	-	-	-	112,1	94,5	1,2	118,3	108,4	1,1
		2018	303,02	264,00	1,1	-	-	-	161,7	135,8	1,2	143,2	129,6	1,1
		2019	87,09	78,00	1,1	-	-	-	106,8	88,5	1,2	123,4	114,8	1,1
		2020	225,88	201,00	1,1	-	-	-	197,7	165,8	1,2	163,6	153,2	1,1
		2021	217,98	222,00	1,0	-	-	-	204,7	197,3	1,0	162,8	160,9	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	102	2.241	45,5%	-	-	-	172,0	3.721,0	46,2%	130,4	2.524,1	51,7%
		2018	165	2.256	73,1%	-	-	-	208,7	3.999,3	52,2%	128,9	3.134,4	41,1%
		2019	168	3.041	55,2%	-	-	-	225,3	4.068,0	55,4%	111,1	3.373,8	32,9%
		2020	89	3.314	26,9%	-	-	-	67,8	3.806,8	17,8%	71,0	3.561,1	19,9%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	222	2.537	87,5%	-	-	-	176,0	3.869,0	45,5%	161,9	3.543,0	45,7%
		2017	162	3.273	49,5%	-	-	-	198,0	4.468,3	44,3%	152,7	3.102,7	49,2%
		2018	189	3.054	61,9%	-	-	-	236,7	4.853,3	48,8%	133,2	3.483,6	38,2%
		2019	168	4.114	40,8%	-	-	-	242,7	5.072,3	47,8%	110,5	3.765,6	29,3%
		2020	101	4.040	25,0%	-	-	-	81,3	4.540,3	17,9%	69,5	3.908,7	17,8%
		2021	39	645	60,5%	-	-	-	30,8	1.962,3	15,7%	16,8	1.388,0	12,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	2	7	285,7%	-	-	-	2,7	11,3	235,3%	1,4	9,9	139,2%
		2017	3	5	600,0%	-	-	-	2,3	13,3	175,0%	2,3	10,9	206,9%
		2018	0	5	0,0%	-	-	-	3,0	17,7	169,8%	3,0	12,5	240,0%
		2019	1	6	166,7%	-	-	-	2,7	14,0	190,5%	2,3	11,6	198,3%
		2020	2	8	250,0%	-	-	-	4,3	19,3	224,1%	2,4	13,9	176,0%
		2021	6	16	375,0%	-	-	-	4,0	24,7	162,2%	1,8	17,1	103,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	2	60	33,3%	-	-	-	2,3	71,3	32,7%	1,2	55,1	22,2%
		2018	1	42	23,8%	-	-	-	1,7	65,3	25,5%	1,2	56,1	21,8%
		2019	3	74	40,5%	-	-	-	3,0	61,3	48,9%	1,3	59,8	22,3%

2020	1	77	13,0%	-	-	-	2,0	74,3	26,9%	1,1	71,7	15,3%
2021	2	62	32,3%	-	-	-	4,0	61,0	65,6%	1,8	57,1	31,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	26,9	60,0	44,8%	-	-	-	33,6	60,0	56,0%	31,9	60,0	53,2%
		2018	33,9	60,0	56,5%	-	-	-	39,6	60,0	66,1%	36,4	60,0	60,6%
		2019	37,9	60,0	63,2%	-	-	-	40,6	60,0	67,7%	36,2	60,0	60,4%
		2020	33,2	60,0	55,3%	-	-	-	39,0	60,0	65,0%	35,6	60,0	59,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	41	45	91,1%	-	-	-	51,3	56,0	91,7%	37,7	41,6	90,6%
		2018	30	34	88,2%	-	-	-	48,3	52,0	92,9%	38,9	42,1	92,3%
		2019	46	53	86,8%	-	-	-	47,0	50,0	94,0%	42,2	45,2	93,4%
		2020	54	58	93,1%	-	-	-	56,3	59,5	94,5%	47,3	51,7	91,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2017	31	45	68,9%	-	-	-	42,7	56,0	76,2%	29,7	41,6	71,4%
		2018	24	34	70,6%	-	-	-	40,7	52,0	78,2%	32,6	42,1	77,3%
		2019	39	53	73,6%	-	-	-	41,7	50,0	83,3%	34,7	45,2	76,7%
		2020	41	58	70,7%	-	-	-	46,3	59,5	77,7%	37,5	51,7	72,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	31	45	68,9%	-	-	-	43,0	56,0	76,8%	29,8	41,6	71,7%
		2018	24	34	70,6%	-	-	-	40,7	52,0	78,2%	32,7	42,1	77,6%
		2019	39	53	73,6%	-	-	-	42,0	50,0	84,0%	35,2	45,2	77,9%
		2020	41	58	70,7%	-	-	-	46,5	59,5	78,2%	38,1	51,7	73,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2017	9	45	20,0%	-	-	-	22,3	56,0	39,9%	16,6	41,6	39,8%
		2018	10	34	29,4%	-	-	-	28,7	52,0	55,1%	20,3	42,1	48,3%
		2019	22	53	41,5%	-	-	-	28,3	50,0	56,7%	21,3	45,2	47,2%
		2020	20	58	34,5%	-	-	-	33,3	59,5	55,9%	24,3	51,7	47,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	9	45	20,0%	-	-	-	23,0	56,0	41,1%	17,0	41,6	40,9%
		2018	10	34	29,4%	-	-	-	28,7	52,0	55,1%	20,7	42,1	49,1%

		2019	22	53	41,5%	-	-	-	29,3	50,0	58,7%	22,1	45,2	48,9%
		2020	20	58	34,5%	-	-	-	33,5	59,5	56,3%	25,4	51,7	49,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	22	44	50,0%	-	-	-	28,3	43,0	65,9%	21,0	37,9	55,4%
		2018	16	41	39,0%	-	-	-	26,3	48,0	54,9%	24,8	45,5	54,4%
		2019	22	45	48,9%	-	-	-	30,3	56,0	54,2%	21,7	41,6	52,1%
		2020	14	34	41,2%	-	-	-	32,7	52,0	62,8%	22,9	42,1	54,4%
		2021	3	8	37,5%	-	-	-	12,5	18,3	68,5%	16,1	23,4	69,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	3	8	37,5%	-	-	-	12,5	18,3	68,5%	16,1	23,4	69,0%
		2018	17	26	65,4%	-	-	-	25,3	35,0	72,4%	19,4	26,8	72,4%
		2019	14	20	70,0%	-	-	-	18,0	27,3	65,9%	21,4	31,0	69,0%
		2020	27	38	71,1%	-	-	-	25,0	37,0	67,6%	23,2	31,4	73,9%
		2021	29	39	74,4%	-	-	-	29,7	45,7	65,0%	26,1	34,7	75,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2017	480	3.048	15,7%	-	-	-	366,0	1.131,0	32,4%	461,2	840,4	54,9%
		2018	390	540	72,2%	-	-	-	327,0	501,0	65,3%	438,6	589,8	74,4%
		2019	270	636	42,5%	-	-	-	301,5	523,5	57,6%	420,2	616,2	68,2%
		2020	1.002	1.866	53,7%	-	-	-	640,5	976,5	65,6%	550,2	800,4	68,7%
		2021	402	552	72,8%	-	-	-	535,5	780,0	68,7%	511,0	752,2	67,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	480	3.048	15,7%	-	-	-	394,5	1.131,0	34,9%	477,4	840,4	56,8%
		2018	450	540	83,3%	-	-	-	384,0	501,0	76,6%	468,6	589,8	79,5%
		2019	330	636	51,9%	-	-	-	358,5	523,5	68,5%	468,0	616,2	75,9%
		2020	1.206	1.866	64,6%	-	-	-	751,5	976,5	77,0%	620,8	800,4	77,6%
		2021	462	552	83,7%	-	-	-	616,5	780,0	79,0%	582,4	752,2	77,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	480	3.048	15,7%	-	-	-	402,0	1.131,0	35,5%	484,0	840,4	57,6%
		2018	450	540	83,3%	-	-	-	420,0	501,0	83,8%	486,6	589,8	82,5%
		2019	330	636	51,9%	-	-	-	394,5	523,5	75,4%	493,8	616,2	80,1%
		2020	1.278	1.866	68,5%	-	-	-	792,0	976,5	81,1%	642,8	800,4	80,3%
		2021	492	552	89,1%	-	-	-	654,0	780,0	83,8%	604,6	752,2	80,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

								non telematici			Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	41	45	91,1%	-	-	-	52,3	56,0	93,5%	38,2	41,6	92,0%
		2018	31	34	91,2%	-	-	-	50,0	52,0	96,2%	40,0	42,1	95,0%
		2019	49	53	92,5%	-	-	-	48,0	50,0	96,0%	42,8	45,2	94,6%
		2020	55	58	94,8%	-	-	-	57,0	59,5	95,8%	48,0	51,7	92,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	6	41	14,6%	-	-	-	13,3	48,0	27,8%	11,9	45,5	26,1%
		2018	5	45	11,1%	-	-	-	13,7	56,0	24,4%	11,1	41,6	26,7%
		2019	10	34	29,4%	-	-	-	18,7	52,0	35,9%	12,8	42,1	30,3%
		2020	19	53	35,8%	-	-	-	18,0	50,0	36,0%	11,1	45,2	24,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	0	45	0,0%	-	-	-	0,7	56,0	1,2%	0,2	41,6	0,5%
		2018	0	34	0,0%	-	-	-	1,0	52,0	1,9%	0,8	42,1	1,8%
		2019	3	53	5,7%	-	-	-	1,0	50,0	2,0%	0,4	45,2	1,0%
		2020	1	58	1,7%	-	-	-	0,5	59,5	0,8%	0,4	51,7	0,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	9	44	20,5%	-	-	-	5,7	43,0	13,2%	5,5	37,9	14,5%
		2018	7	41	17,1%	-	-	-	7,7	48,0	16,0%	6,4	45,5	14,0%
		2019	8	45	17,8%	-	-	-	10,0	56,0	17,9%	6,9	41,6	16,6%
		2020	6	34	17,6%	-	-	-	6,0	52,0	11,5%	6,0	42,1	14,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	6	8	75,0%	-	-	-	16,3	18,3	89,0%	21,3	23,4	90,9%
		2018	23	26	88,5%	-	-	-	31,3	35,0	89,5%	24,3	26,8	90,7%
		2019	19	20	95,0%	-	-	-	24,3	27,3	89,0%	27,8	31,0	89,5%
		2020	35	38	92,1%	-	-	-	34,0	37,0	91,9%	28,3	30,8	92,1%
		2021	33	39	84,6%	-	-	-	39,0	45,7	85,4%	31,7	34,7	91,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2017	14	21	66,7%	-	-	-	11,8	18,8	62,7%	11,7	19,4	60,0%

	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	10	14	71,4%	-	-	-	10,3	19,3	53,4%	12,4	21,3	58,2%
		2019	14	18	77,8%	-	-	-	16,7	26,3	63,3%	10,9	19,3	56,5%
		2020	11	16	68,8%	-	-	-	8,3	16,7	50,0%	6,8	13,5	50,4%
		2021	11	21	52,4%	-	-	-	12,7	24,7	51,4%	9,8	17,1	56,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	12	21	57,1%	-	-	-	10,3	18,8	54,7%	10,8	19,4	55,4%
		2018	10	14	71,4%	-	-	-	9,7	19,3	50,0%	11,8	21,3	55,3%
		2019	13	18	72,2%	-	-	-	15,7	26,3	59,5%	10,0	19,3	51,9%
		2020	10	16	62,5%	-	-	-	7,7	16,7	46,0%	6,4	13,5	47,4%
		2021	10	21	47,6%	-	-	-	11,3	24,7	45,9%	8,8	17,1	51,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	12	20	60,0%	-	-	-	10,3	17,8	57,7%	10,8	17,7	61,0%
		2018	10	13	76,9%	-	-	-	9,7	17,0	56,9%	11,8	18,6	63,1%
		2019	13	17	76,5%	-	-	-	15,7	24,0	65,3%	10,0	17,5	57,1%
		2020	10	16	62,5%	-	-	-	7,7	15,7	48,9%	6,4	12,3	52,0%
		2021	10	17	58,8%	-	-	-	11,3	21,7	52,3%	8,8	15,3	57,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	171	4,8	36,0	-	-	-	144,3	4,3	33,8	135,1	4,9	27,6
		2018	159	4,3	37,4	-	-	-	148,3	4,1	36,6	145,7	4,8	30,2
		2019	185	3,3	56,9	-	-	-	146,5	3,9	38,1	153,1	4,9	31,1
		2020	200	11,7	17,1	-	-	-	176,8	7,2	24,6	177,9	6,3	28,3
		2021	197	4,6	42,8	-	-	-	182,5	6,3	28,9	188,0	6,0	31,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	68	0,0	0,0	-	-	-	61,3	1,9	32,7	51,9	2,8	18,5
		2018	47	3,5	13,4	-	-	-	55,0	2,7	20,5	52,8	2,6	20,1
		2019	78	0,0	0,0	-	-	-	51,0	1,8	29,1	55,6	2,4	23,3
		2020	84	0,0	0,0	-	-	-	82,5	2,9	28,1	74,1	3,4	21,7
		2021	72	0,0	0,0	-	-	-	69,5	3,2	21,8	68,4	3,6	19,0

Breve commento

Il Gruppo per il Riesame si è riunito il giorno 11 ottobre 2022 in via telematica alle ore 15:00 per redigere la Scheda di Monitoraggio 2022 (SMA) del CdLM in Antropologia culturale, etnologia, etnolinguistica. Hanno partecipato alla riunione tutte le componenti del Gruppo, compresa quella studentesca.

La SMA considera i dati al 02/07/2022 per tutti gli indicatori.

1. iC00a Avvi di carriera al primo anno (indicatore base Sez 1 della scheda)

L'indicatore mostra una situazione positiva di costante crescita degli avvisi dal 2017 al 2020, passando da 60 nel 2017 a 77 nel 2020. Si nota una lieve flessione nel 2021 (62) dovuta alla ripresa della didattica in presenza dopo il periodo pandemico. All'inizio della pandemia nel 2020, si è registrato infatti un aumento anomalo degli iscritti (77). Il numero degli iscritti rimane lievemente superiore a quello degli atenei non telematici per area geografica (61) e superiore a quello degli atenei nazionali (57).

Area di miglioramento: numero iscrizioni

Azione da intraprendere: è opportuno monitorare l'andamento in un triennio, considerato anche il periodo che stiamo vivendo

Responsabilità: collegio didattico in collaborazione con il delegato all'orientamento

Modalità e tempistiche: partecipazione attiva alle attività di orientamento per il prossimo anno accademico

Misure di efficacia: raggiungere almeno 70 immatricolati

2. iC00d Iscritti (indicatore base Sez 1 della scheda)

Gli iscritti passano da 171 del 2017 a 197 nel 2021. Il dato è positivo e dimostra il successo di questo CdS magistrale.

3. iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito al-meno 40 Cfu nell'a.s.

Mentre l'indicatore mostra una costante crescita dal 15,1% del 2017 al 24,6% del 2020, il dato è nettamente inferiore alla media degli atenei nell'area geografica di riferimento, 44.8%, nel 2020, e alla media negli atenei non telematici nazionali (36,2%).

Area di miglioramento: aumentare l'acquisizione di cfu al primo anno

Azione da intraprendere: facilitare la preparazione dei corsi per presentarsi all'appello di esame, verificando con accuratezza i syllabi dei corsi e il carico di lavoro richiesto agli studenti.

Responsabilità: Collegio Didattico

Misure di efficacia: aumentare il numero di CFU acquisiti il primo anno.

4. iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo

L'indicatore mostra, anche in questo caso, una graduale crescita da 36 (2017) a 44 (2021), con una percentuale che passa dal 60 al 71%. Ciò conferma la valutazione degli anni passati in merito a un alto apprezzamento di questo corso di laurea anche "all'esterno", evidenziando l'attrattiva del CdS rispetto a laureati di altri Atenei.

5. iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU).

Il dato oscilla fra il 76 e l'81% (2018 - 81%; 2019 - 94,1%; 2020 - 76,9%; 2021 - 81,8%). La percentuale è molto alta considerando le caratteristiche del CdS di area umanistica, rispetto alla complessiva situazione del lavoro in Italia. Le oscillazioni sono fisiologiche e non denotano nessuna criticità, le percentuali sono in media più alte di quelle relative agli Atenei non telematici per area geografica. D'altra parte è impossibile che il CD possa intervenire con azioni tali da modificare sensibilmente questo dato, che rappresenta una situazione globale molto complessa e che riguarda anche lo specifico profilo degli iscritti al CdS, che è multiforme ed eterogeneo e varia di anno in anno (in alcuni anni abbiamo iscritti anche con più lauree e già con attività lavorative nella cooperazione, nei centri di supporto alla migrazione, ecc..., altri anni meno). Si veda l'elenco dei laureati del CdS che costantemente vincono Dottorati italiani e internazionali (<https://www.unive.it/pag/14523/>).

7. iC09 Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (valore di riferimento: 0,8).

Situazione positiva con 1,1 in linea con gli Atenei non telematici nazionali e per area geografica.

8. iC11 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero

L'indicatore mostra una situazione positiva, con una media del 375,0% molto superiore a quella degli atenei non telematici per area geografica (162,2 %) e nazionali 103,9%).

9. iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea e laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

Criticità di riferimento: l'indicatore mostra un lieve aumento nel 2021 (32,3 %) rispetto al 2020 (13,0%), ma al di sotto del dato per area geografica.

Area di miglioramento: attrarre studenti dall'estero

Azione da intraprendere: pubblicizzare maggiormente il cds

Responsabilità: Collegio Didattico

Modalità e tempistiche: collaborare con il Settore Internazionalizzazione di Ateneo per promuovere il cds all'estero per l'a.a. 2024/25

Misure di efficacia: aumentare di almeno 2 unità il numero di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito un titolo di studio all'estero

10. iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno.

Grazie al costante bilanciamento dei corsi tra primo e secondo semestre effettuato dal CD, l'indicatore, in costante aumento, mostra una situazione positiva, passando da 9 studenti nel 2017, 10 nel 2018, 22 nel 2019, e 20 nel 2020. Nonostante il miglioramento, in termini percentuali, questo indicatore (34,5%) si colloca al di sotto della media degli atenei non telematici per area geografica (55,9%) e quelli nazionali (47%).

11. iC18 Percentuale di Laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo.

Questo indicatore mostra una situazione molto positiva in netto miglioramento: 65,4% nel 2018, 70% nel 2019, 71,1% nel 2020 e 74,4% nel 2021. Come per gli anni precedenti, la percentuale del 2021 è molto al di sopra della media degli atenei non telematici per area geografica (65%) e poco inferiore alla media degli atenei nazionali (75,3%).

Ciò conferma il trend positivo degli scorsi anni e lo migliora: il CdS è molto apprezzato dagli studenti che vi si laureano. Il tasso di crescita denota anche che le varie azioni messe in campo per offrire complessivamente una didattica migliore stanno avendo successo (ad. es.: il Laboratorio laureandi, seminario sull'inserimento nel mondo lavorativo "Antropologi al lavoro", il ciclo di seminari del Laboratorio Dea, e la costante disponibilità dei docenti e del CD a seguire attivamente e con prontezza le richieste e i problemi degli studenti, ecc.).

12. iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata.

Le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata aumentano dal 2019/20 al 2021/22, raggiungendo un dato superiore a quello dell'area geografica e a quello nazionale.

13. iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso.

Criticità di riferimento: l'indicatore mostra una situazione positiva. La criticità di livello medio emersa negli anni passati sta gradualmente migliorando: 14,6% nel 2017, 11,1% nel 2018, 29,4 % nel 2019 e 35,8% nel 2020. La percentuale del 2020 è quasi pari alla media degli atenei non telematici per area geografica (36%) ma molto superiore alla media degli atenei non telematici nazionali (25,6%).

Aumenta lievemente il numero degli studenti che si laureano in corso, ciò significa che la complessità legata allo svolgimento della ricerca sul campo (etnografia) per laurea e la successiva preparazione della tesi, si attenua, o viene meglio gestita, grazie ad alcune azioni messe in campo, come ad esempio il "Laboratorio laureandi", istituito due anni fa, fortemente consigliato e reso obbligatorio (6 cfu) con il nuovo ordinamento che è attivo da questo accademico (2022-2023). Si ritiene che queste azioni abbiano già manifestato la loro efficacia, anche se l'indicatore continuerà ad essere monitorato.

Area di miglioramento: laureati in corso

Azione da intraprendere: monitorare l'andamento dopo aver inserito un terzo corso di metodologia obbligatorio per un totale di 18 cfu nel nuovo ordinamento del corso.

Responsabilità: Collegio Didattico

Modalità e tempistiche: verifica dell'indicatore nei prossimi due anni

Misure di efficacia: mantenere il trend positivo dell'indicatore.

14. iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni.

Il dato riferito a questo indicatore mostra che la percentuale di abbandoni è superiore alla media nazionale e alla media per area geografica. Le principali motivazioni dell'abbandono verificate attra-verso colloqui informali con gli studenti sono per la maggior parte da ricondursi a motivi personali. Il Collegio Didattico intende svolgere un costante monitoraggio per individuare delle azioni migliorati-ve.

Criticità di riferimento: aumento numero di abbandoni del cds dopo N+1 anni

Area di miglioramento: diminuire il numero di abbandoni del cds dopo N+1 anni

Azione da intraprendere: monitoraggio andamento carriere studenti negli aa.aa. 2023/24 e 2024/25 e potenziamento contatti attraverso il tutor.

Responsabilità: Collegio Didattico

Modalità e tempistiche: verifica con ADiSS e tutor problematicità degli studenti per i prossimi due anni accademici

Misure di efficacia: diminuzione del numero di abbandoni

15. iC25 Proporzione di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS.

L'indicatore conferma un apprezzamento alto del CdS: i laureandi soddisfatti del CdS sono sempre al di sopra dell'80% nel periodo considerato, al 95% nel 2019 e al 92% nel 2020. La percentuale è me-diamente superiore alla media degli Atenei di area geografia e in linea con quella nazionale. La sod-disfazione dei laureandi continua a essere un punto di forza del CdS.

16. iC26 Proporzione di laureati occupati a un anno dal titolo (LM).

Criticità di riferimento: la percentuale oscilla dal 71,4% del 2018 al 52,4% del 2021, un dato me-diamente superiore agli atenei non telematici di area geografica (51,4%) e lievemente inferiore alla media degli atenei nazionali (56,9%).

Area di miglioramento: occupabilità dei laureati a un anno dal titolo

Azione da intraprendere: organizzare incontri con le parti sociali intitolati "Antropologi al lavoro" Or-ganizzare due incontri con le parti sociali

Responsabilità: Collegio didattico

Modalità e tempistiche: incontri con responsabili delle istituzioni museali e con le agenzie turistiche; dicembre 2022 e primavera 2023

Misure di efficacia: almeno due incontri all'anno

17. iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo.

Criticità di riferimento: il dato indica la necessità di aumentare il numero di docenti a fronte del nu-mero degli studenti, finora in crescita costante (con una lieve flessione l'anno scorso). Oltre al nu-mero degli studenti iscritti, si deve tener presente che i docenti M-DEA/01 sono i relatori e i correla-tori della maggioranza delle tesi di laurea.

Area di miglioramento: aumentare il numero dei docenti del settore M-DEA/01

Azione da intraprendere: completare la procedura di chiamata diretta di un RTDb nel SSD M-DEA/01 e richiedere la stabilizzazione della posizione per il SSD L-LIN/01 per l'insegnamento di Etnolinguisti-ca

Responsabilità: Consiglio di dipartimento e Collegio Didattico

Modalità e tempistiche: per l'a.a. 2022/23

Misure di efficacia: omogenea distribuzione delle tesi di laurea tra i docenti del CdS

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)