



Università
Ca' Foscari
Venezia

Documento di Analisi dei Risultati della
Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli
Studenti

Corso di Laurea Magistrale in
Antropologia culturale, etnologia, etnolinguistica

– FM10

Anno 2023

Relazione approvata nella seduta del Collegio Didattico 16/03/2023

Indice

Composizione Collegio Didattico	2
Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione annuale della CPDS	3
Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS	4
Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico	5

Scopo del documento

Questo documento è lo strumento di cui si avvale il corso di studio (CdS) per dimostrare ai portatori di interesse, in primo luogo gli studenti, che il Collegio Didattico ha contezza delle criticità presenti nel CdS e che attua azioni di miglioramento e ne monitora i risultati.

Questo documento sostituisce le riflessioni contenute abitualmente nei verbali dei Collegi Didattici in merito alle segnalazioni fatte dalla CPDS e le restituisce in forma più analitica e comunicativa.

Composizione Collegio Didattico

- prof.ssa Franca Tamisari - Coordinatrice
- prof.ssa Valentina Bonifacio
- prof. Giovanni Bulian
- prof. Gianluca Ligi
- prof.ssa Donatella Schmidt
- prof. Francesco Vacchiano
- prof. Mauro Varotto

Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS

Azione 1:

Criticità di riferimento: sulla base dei questionari compilati dagli studenti gli insegnamenti *LM002I Letteratura Cinese Moderna e Contemporanea* (per i quesiti “Conoscenze iniziali sufficienti” e “Materiale didattico”), *LM007N Lingua Giapponese Classica 1* (per il quesito “Conoscenze iniziali sufficienti”), *FM0076 Etnomusicologia* in merito al quesito “Conoscenze iniziali sufficienti” presentano z-score considerati lievemente critici (da Relazione CPDS 2022 - Parte I - Soddisfazione per insegnamenti del CdS, pag. 26).

Responsabilità: Coordinatrice Collegio Didattico

Azioni da intraprendere: confronto con i docenti titolari di questi insegnamenti, anche se si segnala che quest'ultimi sono incardinati in cds afferenti ad altri Dipartimenti.

Tempi di esecuzione e scadenze: a.a. 2023/2024

Misure di efficacia: superamento della criticità

Stato di avanzamento: *in corso*.

Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS

Non sono emerse dai verbali intermedi ulteriori criticità rispetto a quelle rilevate nella relazione CPDS del 2022.

Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico

Non sono emerse ulteriori criticità rispetto a quelle rilevate nella relazione CPDS del 2022.