



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano	Ingegneria Fisica (<i>IdSua:1578337</i>)
Nome del corso in inglese	Physical Engineering
Classe	L-8 - Ingegneria dell'informazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unive.it/cdl/CT8
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BONETTI Stefano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio didattico
Struttura didattica di riferimento	Scienze Molecolari e Nanosistemi

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANGELINI	Alessandro		PA	1	
2.	BONETTI	Stefano		PO	1	
3.	CATTARUZZA	Elti		PO	1	
4.	GONELLA	Francesco		PO	1	

5.	MUSOLINO	Paolo	RD	1
6.	PULLAR	Robert Carlyle	PA	1
7.	SALVATORE	Giovanni Antonio	RD	1
8.	STRANI	Marta	PA	1
9.	TRAVE	Enrico	PA	1

Rappresentanti Studenti	Cavalleri Noemi Dalla Torre Emilio Massimi Nicola
Gruppo di gestione AQ	Stefano Bonetti Guido Caldarelli Emilio Dalla Torre Laura Oddi Alberto Vomiero
Tutor	Enrico TRAVE Stefano BONETTI Peppino FAZIO



Il Corso di Studio in breve

26/01/2022

Il Corso di Laurea in Ingegneria Fisica a Ca' Foscari Venezia ha come obiettivo la formazione di una classe di ingegneri moderna e professionalmente cosmopolita, adatta ad affrontare le questioni pertinenti alle tecnologie avanzate, siano esse legate alla fisica quantistica e della materia, all'informatica avanzata (machine learning e quantum computing) e all'elettronica, alla biofisica e biomedicina. Tali tematiche emergono naturalmente su scala globale, e sono in continua evoluzione. Un Ingegnere Fisico combina la conoscenza della fisica e della matematica, propria di un Fisico, a quella dell'informatica e dell'elettronica, tipica di un Ingegnere, riuscendo quindi ad utilizzare un linguaggio appropriato in ambiti scientifici diversi. Su scala mondiale è sempre più richiesta la presenza di figure professionali che sappiano formarsi adattandosi a situazioni in continua evoluzione tecnologica, e all'emergere delle cosiddette scienze della complessità, come la fisica dei materiali quantistici e le neuroscienze. L'Ingegnere Fisico è quindi una figura professionale polivalente che combina competenze in due discipline, quella ingegneristica applicativa e quella scientifica fondamentale. In breve, un Ingegnere Fisico è formato per essere in grado di modellare i diversi aspetti di una realtà in continuo cambiamento. Il Corso di Laurea in Ingegneria Fisica a Ca' Foscari Venezia fornisce le basi matematico-fisiche ed ingegneristiche utili all'inserimento nel mondo della ricerca nei campi della fisica quantistica e della materia, in specifico delle nanotecnologie, delle tecnologie ottiche e dei laser, e nel campo dei sistemi complessi a molti variabili, della biofisica e dell'intelligenza artificiale. Il Corso di Laurea in Ingegneria Fisica a Ca' Foscari si caratterizza per una preparazione focalizzata su particolari tematiche fisiche (quali la meccanica e l'ottica quantistica) e matematico/informatiche: la modellistica di sistemi fisici a molte variabili può essere intrapresa solo con un bagaglio di conoscenze teoriche avanzate, come accade ad esempio nell'applicazione delle tecnologie quantistiche all'informazione o al calcolo (applicazione che necessita di una contemporanea conoscenza ed ingegnerizzazione della fisica quantistica necessarie al quantum computing). In funzione della scelta delle attività affini/integrative, gli studenti di Ingegneria Fisica potranno integrare la loro preparazione rivolgendosi ad ambiti di studio quali l'interazione radiazione-materia, i materiali innovativi e i bio-materiali, l'organizzazione aziendale, la cultura cinese.

Questo Corso di Laurea permette di accedere al mondo del lavoro principalmente presso industrie che si occupano di tecnologie fisiche e informatiche avanzate, presso centri di ricerca, e presso strutture ospedaliere. Esso fornisce al contempo una formazione particolarmente adatta al proseguimento degli studi verso un Corso di Laurea Magistrale nell'ambito della Fisica dei Sistemi Complessi, dell'Ingegneria Fisica, dell'Ingegneria delle Telecomunicazioni, delle Nanotecnologie, sia in Italia che all'estero.

Link: <https://www.unive.it/pag/38352/>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

20/01/2020

La definizione completa del CdS in termini di profilo culturale e professionale che si intende ottenere all'uscita dal ciclo formativo è stata realizzata con l'ausilio di consultazioni con portatori di interesse. Le consultazioni, rivolte ad esperti di settore nonché a rappresentanti sia di grandi aziende sia di centri di ricerca internazionali, si sono svolte nel periodo tra maggio e settembre 2019 e sono state condotte dal Delegato alla Didattica e dal futuro coordinatore del Collegio Didattico in modalità one-to-one (in presenza o tramite colloquio skype). A tutti gli interlocutori sono stati proposti anche dei questionari, prettamente dedicati alla comprensione dei requisiti formativi richiesti ai candidati per possibili assunzioni. Ci si è avvalsi della collaborazione di:

- 1) ESPERTO DI SETTORE (gestione d'impresa; pianificazione strategica, implementazione management);
- 2) ESPERTO DI SETTORE (telecomunicazioni, business technology strategy);
- 3) ESPERTO DI SETTORE (information technology, sistemi embedded open-source);
- 4) EUROPEAN SYNCHROTRON RADIATION FACILITY (direttore sede CNR presso ESRF – Grenoble, Francia e responsabile della beamline LISA-CRG);
- 5) INSTITUT LAUE-LANGEVIN (responsabile CNR della promozione dell'attività italiana nella ricerca neutronica e delle relazioni con ILL);
- 6) ELECTROLUX Italia spa (Advanced Materials Manager);
- 7) EUROKLIMAT spa (Direttore Commerciale);
- 8) ELETTRA SINCROTRONE TRIESTE (Direttore FERMI - Free Electron laser Radiation for Multidisciplinary Investigations facility), (Responsabile di linea strumento TIMEX, FERMI), (Staff scientifico strumenti TIMEX e TIMER, FERMI);
- 9) LUXOTTICA srl (Group Employer Brand Communication Manager), (R&D Global Director), (R&D Patent Manager), (Talent Acquisition Manager);
- 10) STEVANATO Group (SG Lab Analytics R&D Researcher), (SG Lab Analytics R&D Manager).

Le principali osservazioni ed indicazioni globalmente emerse sul progetto formativo proposto e discusso vengono qui riassunte e riportate a punti.

- a) Il progetto è giudicato di grande valore ed intercetta una necessità reale, poiché nella sua struttura si legge un marcato tentativo di superare un gap che c'è oggi nella formazione universitaria, riguardante applicabilità, innovazione ed integrazione delle conoscenze acquisite. Il corso risponde ad un'esigenza effettiva di formazione;
- b) il progetto mostra coerenza tra profili professionali, obiettivi formativi, risultati di apprendimento attesi, attività formative previste;
- c) viene particolarmente apprezzata l'idea di focalizzare l'offerta formativa sulla preparazione di base, così da poter poi affrontare con un solido background fisico/matematico sfide in settori che possono essere anche molto differenti tra loro. In particolare viene sottolineata l'importanza di una preparazione che nel percorso triennale preveda soprattutto la formazione di una forma mentis, ovvero la capacità di applicare regole operative generali ai diversi problemi con cui i laureati si dovranno in seguito confrontare; nell'eventualità di uno sbocco aziendale o in centri di ricerca essi avranno modo di apprendere in loco i particolari di una procedura o dell'utilizzo di una tecnica analitica, ma dovrebbero già potersi approcciare nel modo corretto alla problematica contingente, utilizzando come punto di forza la propria versatilità;
- d) si raccomanda che i periodi di tirocinio vengano il più possibile fatti in azienda o presso altri enti, così da abituare gli studenti all'interazione con il mondo esterno all'università: ciò conferirà loro da subito la possibilità di sapersi presentare, di interfacciarsi con persone in ambito aziendale, di sapersi valorizzare;
- e) allo scopo di incrementare le probabilità di un ingresso lavorativo in azienda o in un centro di ricerca in posizioni di maggior responsabilità, si suggerisce una futura riflessione sulla possibilità di un percorso formativo che preveda - dopo la

laurea - anche i due anni di laurea magistrale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali consultazioni parti sociali



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

18/05/2022

In seguito alla sua istituzione, il Corso di Studio intende mantenere un costante confronto con gli enti e le organizzazioni presenti sul territorio, avviando consultazioni periodiche finalizzate a ulteriori aggiornamenti del progetto del corso e al miglioramento dell'offerta didattica.

Il Corso di Studio intende avviare le prossime consultazioni a conclusione del primo ciclo di studi; i dati relativi ai tirocini saranno disponibili a partire dall'a.a. 2022/2023 e potranno essere utilizzati per verificare le conoscenze e competenze acquisite dagli studenti in merito a quanto offerto nel percorso formativo e l'aderenza con i possibili sbocchi occupazionali previsti dal corso.

Il Collegio Didattico, a partire dall'istituzione del CdS, organizza inoltre, con cadenza semestrale, seminari di ingegneria fisica a cui partecipano, in qualità di relatori, docenti del corso ed esponenti di diverse realtà scientifico-accademiche ed imprenditoriali al fine di presentare agli studenti il profilo occupazionale nelle sue diverse declinazioni.

Link : <http://>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Laureato in Ingegneria Fisica

funzione in un contesto di lavoro:

Partecipa alla progettazione, modellizzazione e gestione di prodotti e processi ad elevato contenuto tecnologico ed innovativo in settori riguardanti: produzione di software ed hardware, e automazione industriale, grazie a competenze informatiche e di elettronica avanzata; gestione di sistemi informativi e informatici, anche nella Pubblica Amministrazione; apparati di indagine e di misura per la fisica moderna; apparati medicali.

competenze associate alla funzione:

- capacità di effettuare correttamente misure in laboratorio, con una comprensione approfondita delle tematiche inerenti alle misure sperimentali per analizzare i risultati con spirito critico;
- capacità di programmare usando linguaggi di programmazione moderni ed open-source (es. Python) e di utilizzare nuovi linguaggi necessari ad una specifica azienda o ambiente di ricerca;
- comprensione e progettazione di materiali applicabili alle tecnologie dell'informazione e alle nanotecnologie, incluso il quantum computing basato sull'ottica quantistica;
- applicazione di principi della fisica quantistica e la modellistica di fisica della materia, che sono alla base della creazione e conoscenza di materiali innovativi (i cosiddetti materiali quantistici) e di materiali di dimensioni

nanometriche;

- comprensione e progettazione di materiali applicabili alle tecnologie biomediche e alle scienze diagnostiche;
- capacità di modellare le realtà complesse usando conoscenze moderne di fisica e di informatica, applicando i principi di machine learning e in generale di intelligenza artificiale;
- capacità di adattare concretamente le informazioni possedute in merito a specifici processi, materiali o tecnologie avanzate alle necessità dell'azienda o dell'ambiente di ricerca;
- capacità di suggerire soluzioni alternative e miglioramenti a tecnologie esistenti.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Ingegneria Fisica possono operare nei settori tecnologicamente avanzati, siano essi legati alla produzione (materiali, nanotecnologie, biomedicina) o all'elaborazione (modellistica numerica, sistemi a molte variabili, sicurezza informatica). L'Ingegnere Fisico può pertanto inserirsi presso:

- grandi imprese italiane ed estere nel campo dell'ingegneria dei materiali, delle tecnologie ottiche, delle tecnologie informatiche, delle tecnologie quantistiche, dell'imaging, nonché nei settori aerospaziale, medicale, e della sicurezza;
- piccole e medie imprese che utilizzano sistemi e tecnologie innovativi;
- società nazionali e internazionali che operano nella consulenza strategica e industriale;
- enti operanti nella Pubblica Amministrazione;
- centri di ricerca privati e pubblici;
- filiali di rappresentanza di aziende estere nel mercato delle tecnologie fisiche ed ottiche;
- start-up tecnologiche.

I laureati in Ingegneria Fisica possono inoltre proseguire gli studi in un percorso formativo di Laurea Magistrale, potendo affrontare corsi magistrali sia in ambito ingegneristico che in ambito fisico.

I laureati di primo livello in Ingegneria Fisica potranno sostenere l'Esame di Stato per l'abilitazione professionale alla Sezione B dell'Albo (Ingegneri Junior) nel Settore di Ingegneria dell'Informazione.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici fisici e nucleari - (3.1.1.1.2)
2. Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

30/12/2019

Per l'accesso al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

E' inoltre richiesta un'adeguata conoscenza della matematica e della lingua inglese almeno a livello B1. La verifica del possesso di tali conoscenze è obbligatoria. Le modalità di verifica sono indicate nel regolamento didattico del corso di studio, pubblicato nel sito web di Ateneo, che stabilisce gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso in caso la verifica non sia positiva.



26/01/2022

Per l'accesso al corso è richiesta un'adeguata conoscenza della matematica di base, capacità di astrazione e di rigore metodologico e la conoscenza della lingua inglese almeno a livello B1.

Il corso di laurea è ad accesso programmato e prevede il superamento di una prova selettiva che permette di accertare il possesso di un'adeguata preparazione iniziale: l'immatricolazione è condizionata dalla posizione occupata nella graduatoria.

Per l'anno accademico 2022/2023 i posti disponibili sono: 100 (contingente riservato a studenti stranieri non comunitari residenti all'estero: 10 posti, di cui 3 riservati a studenti di nazionalità cinese, residenti in Cina, nell'ambito del Progetto Marco Polo).

Tutte le informazioni su modalità di preiscrizione, selezione ed immatricolazione sono contenute nel bando di ammissione. Il test, TOLC-I erogato dal CISIA, è composto da 50 quesiti (20 quesiti di matematica, 10 quesiti di logica, 10 quesiti di scienze, 10 quesiti di comprensione verbale). Sono previsti, inoltre, 30 quesiti di inglese il cui esito non incide sulla determinazione del punteggio necessario per l'accesso né sostituisce eventuali accertamenti linguistici richiesti dal corso di studio per l'ammissione. Tale sezione costituisce unicamente un'autovalutazione per gli studenti e fornisce alla prova una migliore fungibilità a livello nazionale su eventuali altre sedi.

Il risultato del test, ad esclusione della sezione di valutazione della lingua inglese, è determinato come segue: risposta corretta 1 punto; risposta errata meno 0,25 punti; risposta non data 0 punti.

È previsto un punteggio minimo pari a 17/41, calcolato attribuendo alla sezione di scienze il peso 0,1 ed escludendo la sezione di inglese, come indicato nel bando di ammissione. I candidati che risultino vincitori senza aver conseguito il punteggio minimo di 17/41 nella prova di ammissione potranno comunque immatricolarsi, tuttavia ad essi verrà assegnato un Obbligo Formativo Aggiuntivo (O.F.A.), da assolvere prima di sostenere gli esami.

Sono previste attività formative propedeutiche e integrative con lo scopo di verificare il grado di preparazione degli studenti dopo l'immatricolazione e di permettere il recupero delle lacune pregresse relative alla matematica di base. Gli studenti dovranno sostenere un esame, valido per il recupero dell'O.F.A.

In caso di attribuzione dell'O.F.A. di matematica, prima del suo assolvimento non sarà possibile sostenere alcun esame di profitto.

Per quanto riguarda la verifica della conoscenza della lingua inglese a livello almeno B1, sono esonerati dall'obbligo di verifica coloro che abbiano conseguito una delle certificazioni elencate o che rientrino nei casi di esonero, come riportato nell'apposita pagina web (www.unive.it/conoscenze-linguistiche). In caso contrario, allo studente verrà assegnato un O.F.A. da assolvere entro il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione. Le modalità di assolvimento dell'O.F.A. di lingua inglese sono disponibili nell'apposita pagina web (www.unive.it/conoscenze-linguistiche).

In caso di O.F.A. di lingua inglese non assolto dopo il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione non sarà possibile sostenere alcun esame di profitto.

Al link alla pagina dedicata all'ammissione, riportato di seguito, sono presenti informazioni per il test d'accesso, la preiscrizione alla selezione ed un simulatore del test.

Link : <https://www.unive.it/pag/38341/> (Pagina Ammissione del CdS)



Il Corso di Studio in Ingegneria Fisica ha come obiettivo la formazione di ingegneri con una approfondita cultura informatica ed elettronica e con una preparazione specifica in aree applicative della Fisica moderna, in particolare nel campo dei materiali quantistici, dei nanosistemi e della modellistica dei sistemi a molte variabili.

La formazione proposta fornisce, oltre alle conoscenze tipiche di ingegneri dell'informazione e della comunicazione, quelle relative alla fisica e alla matematica, permettendo di acquisire linguaggi appropriati a diversi ambiti scientifici e tecnologici. Gli studenti saranno in grado di operare identificando e risolvendo le differenti problematiche di volta in volta individuate, mediante l'utilizzo di metodologie e tecniche adeguate. Ciò permette di sviluppare capacità per poter operare immediatamente nei settori produttivi più avanzati, e consente di trasferire le conoscenze e le capacità di progettazione e produzione acquisite anche verso l'applicazione nei settori delle tecnologie fisiche e nella modellizzazione dei sistemi a molte variabili. La proposta di insegnamenti di carattere economico-gestionale consente di acquisire una consapevolezza del proprio ruolo nei diversi contesti lavorativi e produttivi, favorendo così l'inserimento aziendale, mentre la possibilità di usufruire di insegnamenti relativi alla cultura del lontano oriente fornisce conoscenze utili ad operare in contesti internazionali emergenti.

Nel primi due anni il percorso formativo è funzionale all'acquisizione delle conoscenze metodologiche ed operative delle scienze di base (ambito matematico, fisico, informatico, statistico, chimico), nonché delle conoscenze caratterizzanti delle scienze ingegneristiche (informatica, telecomunicazioni, elettronica). Al terzo anno, acquisite le principali conoscenze, verranno erogati insegnamenti in ambito ingegneristico integrati da altri in ambito fisico e chimico-fisico. Inoltre, verranno offerte competenze generali riguardanti la biologia e la biochimica, l'economia e l'organizzazione aziendale, la lingua e la cultura cinese.



QUADRO
A4.b.1
RAD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>I laureati in Ingegneria Fisica hanno un'ampia preparazione nelle discipline scientifiche fondamentali e conoscenze ingegneristiche approfondite in campi tecnologici all'avanguardia. La conoscenza della matematica di base è finalizzata alla comprensione e alla necessità di utilizzare un approccio e un procedimento matematico rigoroso nella trattazione dei problemi ingegneristici, unitamente alla conoscenza delle tecniche e delle modalità mediante le quali attuare tale procedimento. Le conoscenze di fisica di base e avanzata consentono di applicare tecniche ingegneristiche in settori quali il quantum computing, le nanotecnologie, l'ottica quantistica. Le conoscenze di informatica, chimica, biologia permettono di completare la formazione scientifica di base per l'ingegneria. Conoscenze di elettronica, con particolare riguardo alle tematiche dei dispositivi e delle misure, e di informatica avanzata sono rivolte all'utilizzo in ambiti ingegneristici quali ad esempio le tecnologie informatiche adatte a gestire grosse moli di informazione (machine learning) e le telecomunicazioni. Conoscenze di scienza e tecnologia dei materiali consentono di indirizzare le conoscenze acquisite nei diversi insegnamenti di base ad un'applicazione anche nel campo dell'ingegneria dei materiali. Inoltre, le conoscenze fisiche avanzate permettono di unire concetti fisici, informatici e di elettronica nella progettazione, caratterizzazione ed utilizzo di dispositivi basati su fenomeni fisici anche complessi.</p>	
---	---	--

Per un proficuo inserimento nel mondo del lavoro, anche in un contesto aziendale internazionale, verranno fornite competenze appartenenti all'area economico-manageriale, così che i laureati siano in grado di comprendere i principali concetti di economia aziendale, di gestione e di organizzazione delle imprese. Inoltre, l'acquisizione di competenze trasversali quali la conoscenza delle caratteristiche principali della cultura cinese (unitamente al completamento della conoscenza della lingua inglese a livello B2) potrà fornire ulteriori capacità di inserimento in contesti produttivi internazionali.

Nel corso di studi, le conoscenze e la capacità di comprensione sono conseguite non solo attraverso le tradizionali modalità didattiche di lezioni frontali ed esercitazioni, ma anche attraverso metodi di insegnamento moderni come il cosiddetto 'peer-teaching'. Le valutazioni di apprendimento comprendono prove in itinere, prove scritte, colloqui orali, svolgimento di attività sotto osservazione (risoluzione di problemi in gruppo nel 'peer-teaching'), relazioni di laboratorio, tipicamente in seguito ad esercitazioni pratiche in cui la qualità del 'prodotto finale' (software, misura sperimentale o dispositivo hardware) viene testata in base a standard predefiniti, tirocinio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Durante il percorso formativo il laureato è indotto ad impadronirsi degli strumenti propri della matematica, della fisica, della chimica e scienza dei materiali, e dell'ingegneria, in particolare per quanto riguarda la descrizione quantitativa dei fenomeni complessi, la loro schematizzazione per astrazione, la loro riduzione a fenomeni più semplici ed affrontabili. Il laureato viene quindi formato per coniugare le conoscenze approfondite nelle scienze naturali ed in particolare nella fisica, con il 'metodo dell'ingegneria'. Questo binomio di competenze costruisce una figura professionale solida, capace di andare oltre la conoscenza dei fenomeni, avendo acquisito la capacità progettuale che permette di trasformare fenomeni naturali e concetti astratti in nuovi metodi, dispositivi e sistemi reali. Tali capacità vengono verificate attraverso prove in itinere, prove scritte, colloqui orali, svolgimenti di attività sotto osservazione (risoluzione di problemi in gruppo nel 'peer-teaching'), relazioni di laboratorio, tipicamente in seguito ad esercitazioni pratiche in cui la qualità del 'prodotto finale' (software, misura sperimentale o dispositivo hardware) viene testata in base a standard predefiniti. L'attività di tirocinio, legata alla prova finale, è da svolgersi presso un laboratorio di ricerca interno all'Università o presso un'impresa o ente esterno, attività che sarà molto importante per fornire agli studenti le capacità di applicare tutte le conoscenze acquisite nel triennio.

Discipline delle scienze matematiche, fisiche e naturali

Conoscenza e comprensione

Il corso di laurea in Ingegneria Fisica si basa su una forte preparazione nelle discipline scientifiche fondamentali. I

laureati saranno in grado di:

- comprendere il metodo scientifico e la sua rilevanza nello studio dei fenomeni naturali e nel pensiero critico;
- conoscere i principi e gli strumenti della matematica e della statistica, e utilizzarli in modo corretto ;
- conoscere e comprendere le leggi della fisica classica e moderna e la loro importanza nello sviluppo tecnologico;
- conoscere le basi della chimica e della biologia con riferimento specifico alla chimica dei materiali e ai biomateriali;
- conoscere la struttura della materia e i principi e le applicazioni dei laser e dell'ottica quantistica;
- comprendere le relazioni tra le diverse discipline scientifiche per lo studio di fenomeni complessi e nello sviluppo di nuovi materiali, dispositivi e sistemi;
- comprendere l'importanza della cultura scientifica nei processi di innovazione delle tecnologie moderne.

Conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite non solo attraverso le usuali modalità didattiche di lezioni frontali ed esercitazioni ma anche attraverso metodi di insegnamento moderni basati su ricerca pedagogica, studi in classe e neuroscienze, come il cosiddetto "peer-teaching". Le valutazioni di apprendimento comprendono prove in itinere, prove scritte, colloqui orali, svolgimenti di attività sotto osservazione (risoluzione di problemi in gruppo nel "peer-teaching"), relazioni scritte, tipicamente in seguito ad esercitazioni pratiche in cui la qualità del "prodotto finale" (software, misura sperimentale o dispositivo hardware) viene testata in base a standard predefiniti, e tirocinio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Ingegneria Fisica saranno in grado di applicare:

- la matematica necessaria per descrivere i fenomeni naturali, progettare dispositivi e sistemi, nonché analizzare dati complessi.
- le leggi della fisica classica e moderna (in particolare meccanica e ottica quantistiche) a sistemi reali, a partire da sistemi semplici sino a quelli più complessi presenti nelle tecnologie moderne.
- le principali conoscenze di chimica, di scienza dei materiali (da materiali massivi sino ai nanosistemi) e di biologia a sistemi reali.

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione vengono stimolate durante l'erogazione degli insegnamenti, in particolare nelle attività di esercitazioni e laboratori, e vengono verificate durante le prove finali degli insegnamenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA LINEARE [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA II [url](#)

BIOCHIMICA [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE E CELLULARE [url](#)

FISICA DELLO STATO SOLIDO [url](#)

FISICA I [url](#)

FISICA II [url](#)

FISICA SPERIMENTALE - MOD. TEORIA (*modulo di FISICA SPERIMENTALE*) [url](#)

FONDAMENTI DI CHIMICA [url](#)

INTERAZIONE RADIAZIONE-MATERIA [url](#)

LABORATORIO DI FISICA SPERIMENTALE (*modulo di FISICA SPERIMENTALE*) [url](#)

LABORATORIO DI FISICA SPERIMENTALE (*modulo di FISICA SPERIMENTALE*) [url](#)

LABORATORIO DI FISICA SPERIMENTALE (*modulo di FISICA SPERIMENTALE*) [url](#)

LABORATORIO DI FISICA SPERIMENTALE (*modulo di FISICA SPERIMENTALE*) [url](#)

LABORATORIO DI FISICA SPERIMENTALE (*modulo di FISICA SPERIMENTALE*) [url](#)

LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA-MOD.2 (*modulo di MICROBIOLOGIA*) [url](#)

LASER E OTTICA QUANTISTICA [url](#)

MECCANICA QUANTISTICA - MOD. 1 (*modulo di MECCANICA QUANTISTICA*) [url](#)

MECCANICA QUANTISTICA - MOD. 2 (*modulo di MECCANICA QUANTISTICA*) [url](#)

METODI MATEMATICI PER LA FISICA E L'INGEGNERIA [url](#)

Discipline Ingegneristiche

Conoscenza e comprensione

Il corso di studi in Ingegneria Fisica prepara laureati con conoscenze specifiche in campi tecnologici all'avanguardia, come le tecnologie informatiche adatte a gestire grandi moli di dati (machine learning), le telecomunicazioni e l'elettronica. Nello specifico, al termine del corso di studi i laureati saranno in grado di:

- conoscere e comprendere i fondamenti delle telecomunicazioni e della teoria dei segnali, alla base del funzionamento della rete internet e delle strutture di rete in generale;
- conoscere e comprendere i fondamenti e i concetti avanzati dell'informatica, nello specifico la programmazione con linguaggi evoluti per arrivare alla lettura e alla scrittura di codici adatti a gestire grandi quantità di dati (machine learning);
- conoscere e comprendere i fondamenti dell'elettronica moderna alla base del funzionamento dei sistemi microelettronici contemporanei, e le idee alla base degli sviluppi futuri;
- conoscere e comprendere le principali proprietà dei materiali in modo da ottimizzarne l'impiego in vari campi tecnologici;
- conoscere e comprendere i principali aspetti economici, gestionali ed organizzativi nei contesti aziendali (pubblici e privati).

Conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite non solo attraverso le usuali modalità didattiche di lezioni frontali ed esercitazioni ma anche attraverso metodi di insegnamento moderni basati su ricerca pedagogica, studi in classe e neuroscienze, come il cosiddetto "peer-teaching". Le valutazioni di apprendimento comprendono prove in itinere, prove scritte, colloqui orali, svolgimenti di attività sotto osservazione (risoluzione di problemi in gruppo nel "peer-teaching"), relazioni scritte, tipicamente in seguito ad esercitazioni pratiche in cui la qualità del "prodotto finale" (software, misura sperimentale o dispositivo hardware) viene testata in base a standard predefiniti, e tirocinio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo consente ai laureati di impadronirsi degli strumenti propri dell'ingegneria, in particolare per quanto riguarda la descrizione quantitativa dei fenomeni complessi, la loro schematizzazione per astrazione, la loro riduzione a fenomeni più semplici così da poterli affrontare nei sistemi applicati. I laureati sapranno coniugare i "metodi dell'ingegneria" alle conoscenze acquisite nelle scienze naturali (in particolare nella fisica). Questo binomio di competenze costruisce una figura professionale solida, capace di andare oltre la conoscenza dei fenomeni, avendo acquisito la capacità progettuale che permette di trasformare fenomeni naturali e concetti astratti in nuovi metodi, dispositivi e sistemi reali. I laureati sapranno trasferire nel mondo produttivo e imprenditoriale le conoscenze acquisite. Le capacità di applicare conoscenza e comprensione vengono stimolate durante l'erogazione degli insegnamenti, in particolare nelle attività di esercitazioni e laboratori, e vengono verificate durante le prove finali degli insegnamenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CIRCUITI E MISURE ELETTRONICHE - MOD. 1 (*modulo di CIRCUITI E MISURE ELETTRONICHE*) [url](#)

FONDAMENTI DI AUTOMATICA [url](#)

FONDAMENTI DI ELETTRONICA - MOD. 1 (*modulo di FONDAMENTI DI ELETTRONICA*) [url](#)

FONDAMENTI DI ELETTRONICA - MOD. 2 (*modulo di FONDAMENTI DI ELETTRONICA*) [url](#)

FONDAMENTI DI TELECOMUNICAZIONI [url](#)

IMPRENDITORIALITÀ E INNOVAZIONE [url](#)

INFORMATICA I - MOD. 1 (*modulo di INFORMATICA I*) [url](#)

INFORMATICA I - MOD. 2 (*modulo di INFORMATICA I*) [url](#)

INFORMATICA II - MOD. 1 (*modulo di INFORMATICA II*) [url](#)

INFORMATICA II - MOD. 2 (*modulo di INFORMATICA II*) [url](#)

LABORATORIO DI CIRCUITI E MISURE ELETTRONICHE (*modulo di CIRCUITI E MISURE ELETTRONICHE*) [url](#)
LABORATORIO DI CIRCUITI E MISURE ELETTRONICHE (*modulo di CIRCUITI E MISURE ELETTRONICHE*) [url](#)
LABORATORIO DI CIRCUITI E MISURE ELETTRONICHE (*modulo di CIRCUITI E MISURE ELETTRONICHE*) [url](#)
SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI [url](#)

Area delle discipline trasversali

Conoscenza e comprensione

Il corso di studi in Ingegneria Fisica consente personalizzazioni del percorso di apprendimento con particolare riguardo all'acquisizione da parte del laureato di competenze trasversali - per un proficuo inserimento nel mondo del lavoro - appartenenti all'area economico-manageriale o all'area linguistica. Nel primo caso il laureato sarà in grado di comprendere i principali concetti di economia aziendale, di gestione delle imprese e di organizzazione aziendale (utili ad un eventuale inserimento in un contesto aziendale). Nel secondo caso il laureato sarà in grado di comprendere le caratteristiche principali che contraddistinguono la cultura cinese, sia in relazione ai concetti-base di struttura della lingua sia ai principali usi e costumi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Nel caso delle attività formative inerenti al management e organizzazione aziendale, il laureato saprà:

- interpretare i fenomeni economici reali alla luce dei concetti e dei modelli dell'economia aziendale;
- comprendere le caratteristiche essenziali di aziende reali e sviluppare ipotesi circa le ragioni alla base delle loro condizioni di economicità;
- saper comparare le diverse forme organizzative e comprendere i fattori di contesto che ne consentono l'adozione.

Nel caso delle attività formative inerenti alla lingua e cultura cinese, il laureato saprà:

- comprendere la struttura di base della lingua cinese riconoscendone le principali componenti;
- saper articolare i principali suoni della lingua cinese moderna standard;
- conoscere i principali eventi, istituzioni e personalità della Cina moderna.

Competenze e capacità di applicare le conoscenze apprese saranno verificate mediante prove scritte e orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CINA OGGI [url](#)

LINGUA CINESE PER LA COMUNICAZIONE DI BASE [url](#)

MEDIAZIONE CULTURALE PER LA CINA [url](#)

PRINCIPI DI ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

PRINCIPI DI ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

PRINCIPI DI ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Durante le attività didattiche gli studenti vengono messi a conoscenza di molte delle leggi che regolano l'occorrenza dei fenomeni caratterizzanti la realtà che ci circonda: tali leggi derivano dall'applicazione del metodo scientifico, ovvero mediante un'attività di ricerca organizzata con procedimenti metodici e rigorosi.

Nel venire a contatto di tale processo, in maniera sia implicita che esplicita, gli studenti sono stimolati a sviluppare capacità di giudizio autonomo basato su conoscenze fattuali. Usualmente la definizione delle condizioni al contorno di un problema fisico o di un progetto da sviluppare non è né completa né esaustiva, lasciando sempre un margine di discrezione decisionale e di azione; gli studenti vengono messi di conseguenza nelle condizioni di dover intraprendere in autonomia delle scelte personali basate su considerazioni scientifiche e nella consapevolezza dell'impatto (scientifico, economico, sociale) che ogni specifica soluzione tecnologica può comportare. Durante le attività di didattica 'peer-teaching' gli studenti sono inseriti in un gruppo di lavoro all'interno del quale devono strutturare l'attività programmata per l'apprendimento. Gli studenti hanno quindi modo in diverse occasioni di confrontarsi anche con un'esperienza di lavoro di gruppo, dove la presenza di opinioni diverse rispetto all'interpretazione dei dati o al modo di procedere nella soluzione di un problema, richiede autonomia di giudizio per arrivare ad una conclusione indipendente. Tale capacità viene valutata durante l'erogazione degli insegnamenti e le relative prove finali, e rinforzata nel corso del tirocinio che può svolgersi sotto forma di laboratorio progettuale presso laboratori di ricerca interni o esternamente presso aziende o centri di ricerca. Sotto la guida di un tutor accademico (e eventualmente aziendale) gli studenti sono posti di fronte alla necessità di analizzare un problema e di risolverlo sperimentalmente o numericamente, ad esempio mediante la realizzazione di uno strumento fisico o un codice di programmazione.

Abilità comunicative

Le attività di lavoro di gruppo e di tirocinio richiedono una continua interazione con i tutor, i colleghi, gli esperti delle materie e applicazioni considerate, fornendo molteplici occasioni in cui utilizzare e migliorare le proprie capacità di comunicazione; inoltre tali attività sono oggetto della stesura di un elaborato (che può prevedere anche una presentazione in forma orale), in cui i risultati dell'attività svolta devono essere inquadrati nel loro contesto e trasmessi in modo sintetico e efficace. Le verifiche dell'apprendimento comportano in massima parte risposte in forma aperta e colloqui orali in cui la capacità di espressione corretta, chiara, esaustiva e al tempo stesso sintetica costituiscono un elemento di giudizio essenziale. Il corso di laurea sviluppa quindi le capacità di:

- a) partecipare ad un gruppo di lavoro con un obiettivo definito, scambiando continuamente informazioni con i colleghi e con il docente;
- b) presentare in forma scritta i risultati ottenuti nel corso di una serie di misure sperimentali o al termine di uno studio teorico, descrivendo caratteristiche e funzionalità degli apparati sperimentali utilizzati e/o dei metodi di elaborazione-dati impiegati;
- c) presentare in forma orale, anche con l'ausilio di supporti informatici, i risultati di piccoli progetti, ricerche o lavori condotti in prima persona o mediante attività di gruppo.

Capacità di apprendimento

Le capacità di apprendimento sono coltivate e verificate durante l'intero iter formativo tramite esami scritti e orali. Gli studenti vengono costantemente stimolati ad un approfondimento autonomo degli argomenti presentati in aula, a trarne una sintesi, a provare le proprie capacità di soluzione dei problemi, ad

esporre quanto appreso - sia negli esami finali che in itinere - anche tramite brevi prove ad inizio o a fine lezione verificate con l'uso di clicker negli insegnamenti che ne prevedono l'uso. Nelle attività tirocinio finale, una parte importante è costituita dalla ricerca autonoma di materiale bibliografico, articoli scientifici, testi tecnici utili allo svolgimento del compito assegnato. In generale, il percorso di laurea triennale è improntato alla maturazione di conoscenze generali che costituiranno l'ossatura per un successivo apprendimento di materie specialistiche e avanzate o di nozioni applicative. Gli studenti vengono quindi costantemente indirizzati ad ampliare il proprio livello di apprendimento approfondendo singoli aspetti e ricercando materiale integrativo, così da poter accrescere le conoscenze relative a un problema o a un argomento nonché utilizzare questo approccio sia nello studio successivo sia nell'ambito lavorativo. Tali capacità vengono prima acquisite e poi testate tramite lo studio di problemi (sia in aula che durante l'esame) in cui semplici abilità mnemoniche non sono sufficienti per arrivare alla soluzione.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

22/01/2020

La Prova Finale consiste nell'elaborazione di una relazione scritta, elaborata dallo studente sotto la guida del/i relatore/i, avente per oggetto l'attività di ricerca svolta e documentata dal candidato nei periodi di tirocinio formativo (che ne costituisce parte integrante). Sono possibili tirocini collegati alla prova finale sia da svolgere presso le strutture dell'Università Ca' Foscari Venezia sia da svolgere presso un Ente, Laboratorio di Ricerca, altro Ateneo o Ditta convenzionata con l'Università. Sono ammessi relatori esterni, purché affiancati, in veste di correlatore o relatore, da un docente del Corso di Laurea.

La Prova Finale ha l'obiettivo di verificare le capacità individuali di applicazione delle conoscenze acquisite durante il percorso di studio mediante l'approfondimento di esperienze interdisciplinari. Il contenuto dell'elaborato di tesi deve dimostrare l'acquisizione di una adeguata conoscenza della letteratura scientifica sul tema trattato, nonché la capacità di ottenere dalle evidenze descritte una conclusione critica ben argomentata in un corretto linguaggio scientifico. La Prova Finale ha inoltre lo scopo di verificare la capacità di comunicare verbalmente informazioni scientifiche significative su un argomento specifico in un intervallo di tempo definito, anche mediante l'uso di strumenti informatici di presentazione. Le modalità di svolgimento della Prova Finale sono specificate nel Regolamento di Tesi del Corso di Laurea.

*13/06/2022*

Per sostenere la Prova Finale lo studente deve aver conseguito 177 CFU previsti nell'ordinamento del corso di laurea (di cui 5 CFU di tirocinio e 1 CFU relativo al corso 'Sicurezza e salute nelle attività didattiche e di ricerca'), esclusi quindi quelli attribuiti per la Prova Finale stessa (3 CFU). Per essere ammesso all'attività di tirocinio, lo studente deve aver conseguito almeno 140 CFU. La valutazione della Prova Finale viene effettuata tenendo in considerazione l'intera carriera dello studente. La proclamazione e la consegna del Diploma di Laurea avverrà in occasione del Giorno della Laurea, previsto per ogni sessione di laurea con le modalità stabilite dall'Ateneo.

I dettagli operativi della prova finale sono specificati nel Regolamento di Tesi del Corso di Laurea.

Link : <https://www.unive.it/pag/38297/> (Regolamento di Tirocinio e Prova Finale)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del corso di studio

Link: <https://www.unive.it/pag/38351/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unive.it/data/38302/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unive.it/pag/38301/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unive.it/pag/8752/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/02	Anno di corso 1	ALGEBRA LINEARE link	ALLA ALESSANDRO CV	RD	6	48	

2.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA I link	MUSOLINO PAOLO CV	RD	9	72	
3.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA II link			9		
4.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA II link	STRANI MARTA CV	PA	9	72	
5.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA I link	GONELLA FRANCESCO CV	PO	9	72	
6.	CHIM/07	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI CHIMICA link	PULLAR ROBERT CARLYLE CV	PA	6	48	
7.	ING-INF/05	Anno di corso 1	INFORMATICA I link			12		
8.	ING-INF/05	Anno di corso 1	INFORMATICA I - MOD. 1 (modulo di INFORMATICA I) link	PIBIRI GIULIO ERMANNO	RD	6	48	
9.	ING-INF/05	Anno di corso 1	INFORMATICA I - MOD. 2 (modulo di INFORMATICA I) link	TORSELLO ANDREA CV	PO	6	48	
10.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE B1 link			0		
11.	NN	Anno di corso 1	LOGICA-MATEMATICA (OBBLIGO FORMATIVO AGGIUNTIVO) link			0		
12.	MAT/05	Anno di corso 1	PRECORSO-MATEMATICA GENERALE link			0		
13.	NN	Anno di corso 1	SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA link			1	16	
14.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA link	GIUMMOLE' FEDERICA CV	PA	6	48	

Link inserito: <https://www.unive.it/data/32865/>



Link inserito: <https://www.unive.it/data/32865/>



Link inserito: <http://www.unive.it/bas>



Link inserito: <http://www.unive.it/bas>



Il Servizio Orientamento dell'Università Ca' Foscari Venezia, attraverso colloqui individuali e di gruppo nonché mediante *01/02/2022* l'organizzazione di eventi e iniziative quali ad esempio l'Open Day di Ateneo e la partecipazione a manifestazioni e fiere dedicate all'orientamento, assolve in maniera completa ad un'azione informativa a sostegno delle scelte che si compiono lungo l'intero processo di formazione, consentendo ai futuri studenti di acquisire quelle informazioni ad ampio spettro, imprescindibili per decodificare le esperienze formative ed esercitare la propria scelta con consapevolezza. Tutte le attività di orientamento in ingresso scaturiscono dalla piena collaborazione tra gli orientatori, docenti dell'Ateneo e insegnanti delle scuole secondarie superiori. L'utilizzo di supporti multimediali e social networks valorizza inoltre le diverse proposte di attività di orientamento, rendendole accessibili ad un più vasto pubblico costituito da studenti, docenti e famiglie di diverse regione italiane. Per accompagnare gli studenti nel passaggio dalla scuola superiore all'università, il Servizio Orientamento organizza durante tutto l'anno eventi in presenza e online di presentazione dell'Università Ca' Foscari Venezia, iniziative di conoscenza della città di Venezia e momenti di incontro e confronto con professionisti. Il Servizio Orientamento offre inoltre ai futuri studenti, molteplici iniziative volte allo sviluppo delle loro competenze trasversali, comunicative, meta cognitive, meta emozionali e life skills.

In particolare il Servizio Orientamento di Ateneo offre le seguenti attività anche in modalità online:

1. Colloqui individuali di orientamento: gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo, sono a disposizione per illustrare l'offerta formativa (corsi di laurea triennale e magistrale, master e dottorati di ricerca), le modalità di accesso e i servizi per gli studenti dell'Università Ca' Foscari;
2. Scuola Estiva di Orientamento: una settimana estiva gratuita che grazie alle attività in programma consente, a studenti nazionali e internazionali, selezionati sulla base del merito, di vivere un'anteprima della vita universitaria cafoscarina. Il programma delle giornate, generalmente, comprende workshop didattici laboratori orientativi, experiential labs e momenti di conoscenza della città di Venezia;

3. PCTO Percorsi per le competenze Trasversali e l'Orientamento: percorsi di apprendimento in contesto lavorativo universitario e moduli in preparazione alle professioni gestiti dai docenti e dal personale tecnico-amministrativo dell'Ateneo rivolti a studenti degli Istituti. I percorsi possono essere seguiti anche da remoto. Inoltre sono messi a disposizione degli studenti dei materiali multimediali e MOOC introduttivi di alcune discipline;
4. Mini-lezioni orientative: mini-lezioni esemplificative delle discipline insegnate in Ateneo che consentono di vivere un'anteprima degli argomenti trattati a lezione, delle metodologie didattiche e delle dinamiche delle lezioni universitarie;
5. Open Day: manifestazione annuale organizzata in Ateneo che assicura agli studenti l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale e sulle opportunità occupazionali grazie al dialogo con docenti, studenti e operatori dell'orientamento presso i desk informativi e in occasione di presentazioni dei Corsi di studio e mini lezioni orientative.
6. Fiere e manifestazioni: appuntamenti che si svolgono durante il corso dell'anno e che assicurano agli studenti provenienti da diverse regioni di incontrare presso lo stand, reale o virtuale, gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo per approfondire la conoscenza dell'Università Ca' Foscari Venezia.
7. Incontri di Orientamento presso le Scuole: incontri pensati per far conoscere agli studenti cosa si studia a Ca' Foscari e le opportunità per un percorso di studio internazionale ed innovativo. Durante gli incontri gli studenti hanno la possibilità di approfondire la conoscenza del sistema universitario, raccogliere informazioni sui corsi di laurea proposti dall'Ateneo, sulle modalità di accesso ai corsi di laurea e sui diversi servizi e opportunità a disposizione degli studenti cafoscarini.
8. Le Rotte di Ca' Foscari: incontri in tutta Italia che concorrono a far scoprire i contenuti disciplinari dei corsi di studio, la didattica innovativa, le opportunità di ricerca, i percorsi internazionali e di scambio con l'estero, gli eventi, le diverse iniziative che animano la vita universitaria cafoscarina e i servizi del Career Service proposti dall'Ateneo;
9. Raccontami Ca' Foscari: l'iniziativa consente agli studenti di confrontarsi con i tutor di Ateneo per conoscere gli aspetti della vita universitaria cafoscarina.
10. Pronti, partenza test: incontri di presentazione e simulazione dei test previsti per i corsi ad accesso programmato dell'Ateneo.

Contatti

Settore Orientamento e Tutorato

Ufficio Orientamento, Tutorato e Servizi di Campus

Università Ca' Foscari Venezia, Dorsoduro 3246, Venezia

Delegato della Rettrice all' Orientamento e tutorato: Prof.ssa Francesca Rohr

www.unive.it/orientamento

E-mail: orienta@unive.it

www.facebook.com/cafoscariorienta

www.instagram.com/cafoscariorienta

Tel: +39 041 234 7575 / 7516/ 7936/ 7540

Fax 041 234 7946

Il Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi (DSMN) ha recentemente istituito una Commissione per le attività di orientamento con lo scopo di organizzare e monitorare le attività di orientamento in capo al dipartimento.

La Commissione è formata dal Delegato all'Orientamento di dipartimento e da sei componenti individuati tra docenti e personale tecnico scientifico del dipartimento in rappresentanza dei singoli CdS. La Commissione è supportata nelle sue attività dalla Segreteria didattica di dipartimento.

Il Dipartimento ha ravvisato la necessità di costituire una commissione per rendere più efficaci le attività di orientamento dell'offerta didattica dipartimentale, che negli ultimi anni si sta ampliando e diversificando culturalmente dal suo core iniziale.

La commissione ha il ruolo di proporre e coordinare tutte le attività di orientamento in entrata, sia per quanto riguarda i corsi di laurea che di laurea magistrali. Tali attività vanno ad integrare quelle già messe in atto dal Settore Orientamento e Accoglienza di Ateneo. In particolar modo la Commissione Orientamento di dipartimento si occuperà di organizzare, gestire e monitorare: Percorsi per le Competenze Trasversali per l'Orientamento (PCTO), conferenze a carattere scientifico divulgativo su richiesta precisa degli istituti scolastici, presentazioni dell'offerta formativa dipartimentale presso scuole di secondo grado del territorio e, in stretta collaborazione con l'ufficio comunicazione, si occuperà della promozione dei corsi di studio afferenti al dipartimento anche attraverso i principali canali social. È prevista inoltre un'interazione fra le attività della Commissione orientamento con quelle previste nell'ambito del Progetto Piano Lauree Scientifiche (PLS) Chimica ed auspicabilmente, in futuro, con progetti Piani di Orientamento e Tutorato (POT) di ingegneria e di diagnostica

per i Beni Culturali.

Descrizione link: Servizio Orientamento

Link inserito: <http://www.unive.it/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Secondo quanto previsto dal Regolamento di Ateneo, l'Università Ca' Foscari Venezia assicura un servizio di tutorato finalizzato a guidare e assistere i propri studenti nell'arco dell'intero percorso formativo rispondendo alle esigenze di orientamento, informazione e assistenza dello studente e di attiva partecipazione alle iniziative universitarie. Il servizio si pone l'obiettivo di migliorare le condizioni e la qualità dell'apprendimento anche al fine di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero dei fuori corso. A tal fine sono state individuate diverse forme di tutorato: 02/02/2022

a) Tutorato Didattico: inteso come assistenza didattica assicurata dai docenti al fine di migliorare il livello dell'apprendimento;

b) Tutorato alla pari di Ateneo: inteso come servizio svolto da studenti selezionati e formati per ricoprire il ruolo di tutor nei seguenti ambiti:

- Tutorato Informativo di Ateneo: servizio informativo che fornisce assistenza in particolar modo alle nuove matricole in merito a tutti gli aspetti amministrativi (piani di studio, esami...). Tale servizio è fornito anche a studenti internazionali e part-time;
- Tutorato Specialistico e Didattico: servizio di supporto didattico consistente in attività didattico integrative propedeutiche e di recupero (corsi, esercitazioni, seminari, laboratori) anche a sostegno di aree disciplinari nelle quali si registrano carenze formative di base da parte degli studenti. Tale tutorato viene svolto da studenti iscritti ai corsi di dottorato e ai corsi di laurea magistrale.

Per informazioni consultare la pagina web: www.unive.it/tutorato

Contatti

Settore Orientamento e Tutorato

Tel. 041 234 7575/7503

Fax 041 234 7946

Email tutorato@unive.it

È inoltre anche presente un servizio di tutorato alla pari che svolge un'attività di supporto agli studenti con disabilità e DSA, contribuendo ad eliminare o ridurre gli ostacoli che questi ultimi possono incontrare nella realizzazione del percorso formativo prescelto. Le attività mirano a favorire l'autonomia degli studenti e l'inclusione nella vita universitaria. Per conoscere i servizi offerti dal Servizio Disabilità e DSA di Ateneo è possibile consultare la pagina dedicata www.unive.it/disabilita.

Contatti

Servizio Disabilità e DSA

Tel. 041 234 7575/7961

Email disabilita@unive.it

Descrizione link: Tutorato

Link inserito: <http://www.unive.it/tutorato>

28/01/2022

I Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero si occupano della promozione e dell'avvio dei tirocini in Italia e all'estero, anche in collaborazione con i Servizi di Campus di Ateneo, per tutti gli studenti, neo-laureati e neo-dottori di ricerca entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo, per tutte le aree disciplinari che caratterizzano l'Ateneo. I Settori pubblicano le offerte di stage da parte delle aziende nelle bacheche dedicate, all'interno dell'Area Riservata del sito web di ateneo, per opportunità in Italia e all'estero. Gli studenti e i neolaureati possono inoltre individuare autonomamente un ente ospitante in cui svolgere lo stage, consultando l'elenco delle aziende convenzionate con l'Ateneo in base alla zona geografica, o proponendo personalmente delle realtà in cui vivere questa esperienza di formazione on the job.

Attualmente i Settori collaborano con oltre 13.900 aziende in Italia e nel mondo e pubblicano annualmente circa 2.300 offerte di stage in Italia e all'estero per studenti e neo-laureati.

L'offerta di placement è molto varia ed in linea con i corsi di studio, per garantire un dialogo diretto con il mercato del lavoro ed offrire placement in svariate aree professionali. Da recenti dati statistici, emerge che circa il 45% dei training si svolge in ambito economico e manageriale (in particolare aziende multinazionali, piccole-medie imprese, Camere di Commercio), il 21% in ambito linguistico (scuole di lingua e istituti comprensivi, agenzie di viaggio e tour operator, aziende, sedi diplomatiche), il 20% in ambito umanistico (musei, gallerie d'arte, ONG, amministrazioni pubbliche), il 14% in ambito scientifico-informatico (start-up, centri di ricerca, laboratori, aziende).

I Settori si occupano inoltre della promozione di tirocini legati a progetti realizzati in collaborazione con Enti, Istituzioni e Associazioni di categoria regionali, nazionali ed internazionali per potenziare l'integrazione tra Università e mondo del lavoro.

I progetti di tirocinio in ambito internazionale sono una delle eccellenze di Ca' Foscari: negli anni, infatti, sono state sviluppate importanti relazioni in tutto il mondo non solo con aziende, ma anche con ambasciate ed enti diplomatici, centri culturali, ONG e Camere di Commercio che ci consentono di promuovere gli stage all'estero sia nell'ambito di specifici programmi mobilità (Erasmus+ per tirocini in Europa e MAECI - MUR - Fondazione CRUI) sia con progetti propri dell'Ateneo che, a seconda dei casi, possono prevedere un sostegno di tipo economico per favorire il maggior numero possibile di studenti e laureati che vogliono cogliere questa opportunità.

La difficile situazione causata dalla pandemia ha cambiato il mondo del lavoro internazionale e l'Ateneo ha risposto riprogettando i programmi di tirocinio con modalità da remoto, blended e in presenza in diversi ambiti lavorativi. In particolare questi i progetti più importanti lanciati da Ca' Foscari:

- Erasmus+ per tirocinio: forte della propria expertise progettuale pluriennale, Ca' Foscari partecipa al programma comunitario attraverso due progetti di mobilità. I tirocinanti (studenti e neolaureati) hanno la possibilità di svolgere uno stage retribuito (in presenza, da remoto, in modalità mista/blended) presso varie tipologie di enti in Unione Europea, migliorando il proprio profilo professionale e le conoscenze linguistiche.
- Programma Colgate: il progetto consente di svolgere un tirocinio per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della cultura italiana presso Colgate University (Stato di New York), della durata di un anno accademico.
- Progetto Worldwide Internships: il progetto offre la possibilità di svolgere un tirocinio retribuito (in presenza, da remoto, in modalità mista/blended) agli studenti iscritti ai corsi di laurea e laurea magistrale per sviluppare specifiche competenze professionali e trasversali, mettendo in pratica quanto appreso durante gli studi universitari. Le mansioni possono svolgersi presso varie tipologie di enti, collocati al di fuori dell'Unione Europea, al fine di costruire un proprio progetto professionale che rappresenti un primo ingresso nel mondo del lavoro internazionale.

Oltre ai progetti di tirocinio internazionale, gli studenti hanno la possibilità di partecipare ogni anno al Venice Universities' Model European Union, ovvero una simulazione sull'Unione Europea, che si tiene alla Venice International University. In quanto simulazione della procedura legislativa dell'Unione europea, i partecipanti ricoprono i ruoli dei membri del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, seguendo specifiche rules of procedures con cui vengono adottate le direttive e i regolamenti europei, sviluppando specifiche competenze e conoscenze legate alla diplomazia e alle relazioni internazionali.

Dal 2020, per porsi il più possibile al fianco degli studenti nel processo di ripresa dopo la prima fase dell'emergenza epidemiologica, i Settori Tirocini Italia e Estero lanciano il progetto Roadmap "Pronti, Stage, VIA!", un ciclo di video incontri da remoto declinato in appuntamenti suddivisi per ambiti disciplinari di afferenza degli studenti volti a far conoscere il valore aggiunto che il tirocinio, in Italia e all'Estero, porta alla propria esperienza universitaria: lasciando un ampio spazio al confronto con i ragazzi al termine della presentazione per dubbi e domande tecniche, vengono fornite indicazioni pratiche su come scegliere il tirocinio, quali opportunità può offrire, come entrare in contatto con le aziende e gli enti presentandosi al meglio, e come trasformarlo in un'esperienza fondamentale per la propria futura collocazione professionale nonostante l'emergenza epidemiologica in corso.

Gli studenti e i neo laureati, una volta individuata la struttura ospitante per il tirocinio, si rivolgono al personale del Career Service e/o dei Servizi di Campus di Ateneo, che li assiste per l'avvio e la stesura dei documenti necessari, durante lo svolgimento del tirocinio, attraverso un monitoraggio sull'andamento delle attività previste e in fase di chiusura del tirocinio.

<http://www.unive.it/stageitalia>

www.unive.it/stage-estero

ADISS – Ufficio Career Service

Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero

Descrizione link: ADISS – Ufficio Career Service

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività per gli studenti 2022



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Servizi offerti dall'Ufficio Relazioni Internazionali:

Programma Erasmus+ KA 103

Il Programma Erasmus+ per Studio offre agli studenti l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 2 a 12 mesi) presso una delle università partner (<http://www.unive.it/erasmus-studio>), che appartengano a un paese partecipante al Programma e che abbiano firmato un accordo inter-istituzionale con Ca' Foscari.

Gli studenti Erasmus possono ricevere un contributo comunitario ad hoc, seguire corsi universitari e usufruire delle strutture disponibili presso l'Istituto ospitante senza dover pagare tasse aggiuntive, con la garanzia del riconoscimento del

periodo di studio all'estero tramite il trasferimento dei rispettivi crediti formativi all'interno della loro carriera.

Il Programma Erasmus + per Studio consente di vivere esperienze culturali all'estero, conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore, perfezionare la conoscenza di almeno un'altra lingua e incontrare giovani di altri paesi, partecipando attivamente alla costruzione di un'Europa sempre più unita. È possibile reperire i dettagli e la normativa del Programma Erasmus + per Studio sul sito web dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE (<http://www.erasmusplus.it/>).

Programma Erasmus+ KA 107 / KA 171 - International Credit Mobility

International Credit Mobility (ICM) è l'Azione Chiave KA107 del Programma Erasmus+ (Programma 2014-20) e KA 171 (Programma 2021-27), che permette la realizzazione di progetti di mobilità per studio e tirocinio fuori dall'UE, coerentemente con le strategie di internazionalizzazione degli Istituti di Istruzione Superiore.

L'Università Ca' Foscari mette a disposizione dei propri studenti le borse di mobilità offerte dal Programma Erasmus+, attraverso l'Azione KA 107 (per Erasmus+ 2014-20) e KA 171 per (per Erasmus+ 2021-27) "International Credit Mobility" (ICM), finanziata dall'Unione Europea. L'obiettivo di Erasmus+ KA107 / KA 171 ICM è promuovere la mobilità internazionale degli studenti e del personale docente e tecnico-amministrativo da e verso destinazioni extra UE (partner countries).

Destinazioni, numero di posti, cicli di studio e aree disciplinari ammissibili variano da Paese a Paese e sono specificati nel bando per le mobilità in uscita, pubblicato indicativamente nel mese di dicembre di ogni anno (studenti) e febbraio-marzo (docenti e PTA).

Progettazione Europea

Il Settore Progetti dell'Ufficio Relazioni Internazionali fornisce consulenza ai docenti ca'foscari interessati a partecipare a progetti di cooperazione internazionale a valere sulle altre azioni e sotto-azioni del Programma Erasmus+, per le quali l'Ateneo partecipa in qualità di partner o di coordinatore: Erasmus+ KA1 (ICM e consorzi di mobilità), Erasmus+ KA2 (Erasmus Mundus Joint Masters e Erasmus Mundus Design Measures, Capacity Building for Higher Education, Partnerships for Cooperation, Cooperation Partnerships, ecc..), Erasmus+ KA3, Azioni "Jean Monnet".

Il Settore Progetti fornisce supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti.

In seguito all'adesione, a settembre 2021, all'Alleanza "EUTOPIA" (nell'ambito delle "European Universities Initiative", inquadrato nell'Azione Chiave 2 del Programma Erasmus+), il Settore Progetti affianca il direttore dell'Ufficio nella gestione amministrativa e progettuale di EUTOPIA e nel coordinamento delle attività centralizzate riferite all'Alleanza presso Ca' Foscari, aperte a docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo.

Programma Overseas

Ca' Foscari mantiene Accordi di Cooperazione Scientifica e Culturale con università e istituzioni extraeuropee (<http://www.unive.it/overseas>), situate in Paesi differenti, con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità di studenti, ricercatori e docenti. Gli studenti hanno l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner, sono esonerati da tasse aggiuntive, e hanno la possibilità di frequentare corsi, sostenere esami e svolgere ricerca tesi presso qualificate università internazionali.

SEMP - Swiss European Mobility Programme

Ca' Foscari ha attivato accordi bilaterali con alcune università svizzere (www.unive.it/semp), con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità dei propri studenti.

Tali accordi consentono agli studenti dell'Ateneo di realizzare un'esperienza formativa in regime di scambio con l'università elvetica partner. Gli studenti selezionati potranno beneficiare di contributi economici mensili erogati dall'Agenzia Nazionale Svizzera.

Gli studenti, senza dover pagare tasse aggiuntive, hanno la possibilità di frequentare corsi e sostenere esami presso qualificate università svizzere. Tali esami, se preventivamente concordati con i docenti di Ca' Foscari tramite compilazione del Learning Agreement, sono poi riconosciuti e verbalizzati nella carriera universitaria dello studente.

Programma Visiting Students

La formazione internazionale degli studenti è promossa anche tramite la formula del Visiting Student, che consiste nello svolgimento di un periodo di studi all'estero al di fuori dei programmi di mobilità più strutturati

<http://www.unive.it/pag/11684/>. Lo studente sceglie in autonomia l'ateneo (europeo o extra-UE) in cui svolgere la mobilità,

sostenendo eventuali spese richieste dall'istituzione ospitante. È possibile studiare all'estero come Visiting Student per un periodo massimo di un anno accademico e ottenere il riconoscimento fino ad un massimo di 60 crediti universitari.

Programmi di Double and Joint Degree

Ca' Foscari attiva accordi specifici per offrire Corso di Studio a curriculum integrato che prevedono un percorso formativo co-progettato con altri Atenei stranieri e periodi di mobilità per studenti e docenti. Terminato il percorso di studi e dopo la prova finale vengono rilasciati i due o più titoli nazionali delle Università partner (titolo doppio o multiplo) oppure un unico titolo riconosciuto e validato da tutti gli Atenei coinvolti (titolo congiunto). Questo tipo di percorso accademico prevede sempre un periodo di mobilità obbligatoria.

Orientamento in ingresso per studenti internazionali

Il Settore Promozione e Reclutamento offre ai prospective students internazionali delle opportunità per conoscere meglio l'offerta formativa dell'università, in particolare lauree triennali e magistrali erogate in lingua inglese. Il settore fornisce anche strumenti e servizi che aiutano questi studenti a esplorare nel senso più ampio l'esperienza di studio a Ca' Foscari e a Venezia.

In particolare il Settore Promozione e Reclutamento di Ateneo offre i seguenti servizi:

1. International Open Days: questo evento annuale si svolge online e fornisce ai prospective students internazionali l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale erogati in lingua inglese grazie a webinar offerti da docenti e studenti. L'evento mette in risalto anche i servizi e le opportunità messi a disposizione della comunità studentesca cafoscarina.
2. Fiere e manifestazioni internazionali: nell'arco dell'anno lo staff del Settore Promozione e Reclutamento partecipa a fiere universitarie internazionali, sia in presenza sia online, in modo da offrire ai prospective students internazionali la possibilità di parlare con loro in modalità one-on-one.
3. www.apply.unive.it: in collaborazione con il Settore Accoglienza dell'Ufficio Relazioni Internazionali, il Settore Promozione e Reclutamento gestisce questa piattaforma online che ha la doppia funzione di informare i prospective students internazionali riguardo l'offerta formativa ed i servizi e le opportunità offerte da Ca' Foscari e gestire la valutazione delle loro domande di ammissione completamente online.
4. "Chat with a Ca' Foscari Student": questo servizio permette ai prospective students internazionali di prenotare una videochiamata di venti minuti con un attuale studente. Lo scopo del servizio è di permettere una comunicazione più informale e tra pari.
5. Buddy Programme: questo progetto permette alle nuove matricole internazionali di appoggiarsi a studenti veterani che si offrono come "buddy". I Buddy offrono assistenza nella fase di arrivo e durante i primi mesi di studio degli studenti internazionali, aiutando con le procedure amministrative e l'avvio della vita studentesca.
6. International Welcome Week: questa iniziativa facilita l'inserimento sociale nella comunità cafoscarina delle nuove matricole internazionali. Consiste in attività di apprendimento nonché ludiche che incoraggiano la creazione di legami di amicizia e reti di conoscenze.

Organizzazione dell'Ufficio Relazioni internazionali:

- 1 - Settore Mobilità (accordi di scambio Erasmus+, Overseas e Swiss European Mobility Programme, gestione mobilità europea ed extraeuropea studenti, docenti e personale tecnico amministrativo outgoing)
- 2 - Settore Promozione e Reclutamento (reclutamento studenti internazionali: attività di promozione dell'Ateneo all'estero; portali web; customer satisfaction studenti internazionali; partecipazione a fiere e saloni della promozione universitaria, anche in collaborazione con consolati, ambasciate, istituti italiani di Cultura, camere di commercio; presidio informativo; informazione e consulenza ai prospective students; valutazione e riconoscimento titoli internazionali - orientamento in ingresso per studenti internazionali.)
- 3 - Settore Accoglienza (ammissione e immatricolazione ai corsi L/LM degli studenti internazionali: contingenti riservati; verifica dei requisiti di accesso; immatricolazione degli studenti; rapporti con le Ambasciate/Consolati; gestione Double and Joint Degrees - DJD: bandi; borse/contributi; mobilità Incoming e Outgoing; Invio documentazione a università partners - Mobilità Incoming studenti, docenti e PTA)
- 4 - Settore Progettazione (consulenza su progetti di cooperazione internazionale del Programma Erasmus+ KA1, KA2, KA3, supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti).

Descrizione link: Andare all'estero

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/11620>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

28/01/2022

Il Career Service dell'Università Ca' Foscari Venezia è un sistema integrato di attività, servizi di consulenza e orientamento, che punta a favorire l'occupabilità dei laureati e a rispondere in modo efficace alle esigenze di recruiting ed employer branding delle aziende italiane e internazionali.

Opera a livello centrale rispetto all'Ateneo e declina le proprie attività in base alle aree disciplinari che contraddistinguono l'offerta formativa di Ca' Foscari.

In particolare, i servizi offerti a laureandi e neolaureati sono finalizzati a:

- accompagnarli nell'analisi delle proprie attitudini, motivazioni e competenze al fine di elaborare un progetto professionale coerente con il proprio percorso di studio e in relazione all'evoluzione del mondo produttivo;
- supportarli nella ricerca attiva di lavoro;
- fornire strategie operative per consentire di concretizzare gli obiettivi personali e professionali;
- favorire l'integrazione tra università e mondo del lavoro e creare momenti di incontro diretto con i professionisti e i recruiter.

Le azioni di orientamento si realizzano in una prima fase attraverso lo sportello del Career Desk, curato da professionisti che forniscono consulenza individuale per l'elaborazione del progetto professionale, la redazione del CV e della lettera di accompagnamento e supportano gli studenti e i laureati nell'individuare i canali di ricerca di lavoro più efficaci, dopo aver fatto una riflessione approfondita sulle proprie attitudini, motivazioni e competenze. Lo sportello è aperto anche agli studenti internazionali in lingua inglese.

Un secondo livello di azioni si concretizza attraverso l'organizzazione di laboratori dedicati all'orientamento al lavoro nazionale e internazionale, all'autoimprenditorialità, e di workshop di presentazione delle realtà occupazionali e delle figure professionali emergenti con il coinvolgimento di esperti del settore. I colloqui di orientamento e le attività laboratoriali e seminariali vengono svolte in presenza o da remoto.

Il Career Service a Ca' Foscari utilizza inoltre strumenti e modalità innovative per promuovere i temi dell'orientamento al lavoro quali: la guida Mi metto al lavoro. Strumenti utili per un buon inizio, le oltre 200 schede on line della Guida alle Professioni, le brochure 10 passi per prepararsi al mondo del lavoro e dal 2021 lo strumento Soft Skills in luce un percorso guidato che permette in autonomia di prendere consapevolezza delle proprie soft skills per valorizzarle nel CV e nel colloquio di lavoro. Inoltre è attiva una nuova Piattaforma web che supporta studenti e neo laureati nel processo di accompagnamento per l'inserimento nel mondo del lavoro (moduli-video formativi, modelli e format di CV e lettera di presentazione, preparazione al colloquio, modalità e strumenti di ricerca attiva del lavoro, proposti sia in lingua italiana sia in lingua inglese). Nel 2019 è stato inoltre avviato un progetto di mentoring nazionale e internazionale dal titolo "COLTIVIAMOCI" per promuovere role model di successo con cui gli studenti cafoscarini si sono potuti confrontare in più appuntamenti, preceduti da momenti di formazione dedicati.

L'incontro tra domanda e offerta di lavoro si declina invece attraverso tre bacheche on line, accessibili in Area Riservata del sito di ateneo e dedicate alla pubblicazione di job vacation da parte delle aziende per opportunità di inserimento in Italia e all'estero, per profili anche con più di uno o tre anni di esperienza e per l'accesso ai principali programmi di ricerca talenti. Gli studenti, fin dal momento della loro immatricolazione a Ca' Foscari, possono caricare il proprio CV nella banca dati "Il tuo CV per il placement", un'applicazione online che consente al Servizio di segnalare alle imprese il CV di studenti e laureati in linea con le loro ricerche per offerte di lavoro e stage a potenziale assunzione.

Il Career Service favorisce inoltre l'integrazione tra Università e mondo del lavoro organizzando nel corso dell'anno momenti di incontro con le imprese, dalle presentazioni aziendali in Ateneo o Visite in Azienda, ai Career Day suddivisi per settori di business, alle settimane del recruiting dedicate ad eventi monobrand su specifici settori. A partire da aprile 2020,

a causa della pandemia in corso da Covid-19, il Career Service ha continuato a garantire l'erogazione degli eventi di recruiting realizzandoli interamente in modalità virtuale e ampliando l'offerta dei servizi e delle opportunità di incontro e confronto con le aziende.

Studenti e studentesse, neolaureati e neolaureate ca'foscari possono sostenere colloqui conoscitivi e/o di selezione, acquisire informazioni sui profili professionali ricercati da imprese e/o enti italiani e internazionali, sulle competenze richieste, sulle possibilità di carriera e le modalità di selezione e assunzione.

Il Career Service di Ca' Foscari, in qualità di soggetto accreditato ai servizi per il lavoro sia a livello nazionale che regionale, fa parte della rete degli Youth Corner del Veneto dal 2014, nell'ambito dell'attuazione del Programma Garanzia Giovani e promuove importanti azioni di politica attiva attraverso progetti di orientamento e accompagnamento al lavoro, regionali e nazionali (FlxO YEI), in favore dei propri laureati per favorirne sempre più l'occupabilità con servizi personalizzati e in linea con i loro obiettivi professionali.

Nell'ambito del Career Service è stato istituito inoltre, a partire dal 2017, 'LEI – Leadership, Energia, Imprenditorialità', il progetto dell'Università Ca' Foscari Venezia dedicato all'occupabilità delle giovani donne. Per la prima volta un Ateneo italiano istituisce una serie di attività e iniziative per promuovere il rafforzamento del ruolo sociale ed economico delle donne nel mondo del lavoro, attraverso laboratori dedicati allo sviluppo della leadership; talk con imprenditrici; laboratori di orientamento alle professioni emergenti con formatori professionisti; azioni per promuovere e sostenere l'orientamento verso le discipline STEM e le relative professioni; progetti di tirocinio in aree professionali in cui la presenza femminile è meno significativa. A partire da fine 2020 è stato inoltre ideato un magazine tutto dedicato alle tematiche dell'occupabilità femminile. La rivista racconta le attività promosse dal LEI, i progetti aziendali più innovativi a sostegno delle donne, i profili di professioniste di rilievo provenienti da diversi settori; sono inoltre previsti approfondimenti sull'occupabilità delle donne, sulle soft skills per rafforzare la leadership femminile, sul ruolo della donna rispetto alla dimensione economica e sul tema dei diritti e dell'inclusività nel mondo del lavoro.

La rivista ha cadenza quadrimestrale ed è rivolta alla comunità ca'foscarina, alle aziende e alle istituzioni del territorio.

Descrizione link: ADISS – Ufficio Career Service

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Servizi per gli employer 2022



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

30/12/2019

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/11740/>



QUADRO B6

Opinioni studenti

07/02/2022

L'Ateneo ha avviato la prima esperienza in tema di raccolta ed utilizzo delle opinioni degli studenti nel 1991, con una prima somministrazione di questionari agli studenti frequentanti della Facoltà di Economia. Dall'anno accademico 1995/1996 Ca' Foscari ha reso obbligatoria la distribuzione dei questionari per tutti gli insegnamenti e per tutti i corsi di studio. A partire dall'anno accademico 2011/2012 la rilevazione delle opinioni degli studenti sui singoli insegnamenti avviene online ed è rivolta anche agli studenti non frequentanti.

Dall'anno accademico 2019/2020 il testo del questionario è stato modificato sulla base delle 'Linee guida per la rilevazione

delle opinioni di studenti e laureandi' presentate da ANVUR nel 2019, prevedendo una scala di valutazione di 10 punti e l'integrazione del modello di testo proposto da ANVUR con alcune domande definite dall'Ateneo. Il questionario viene somministrato per i singoli moduli di insegnamento, per i laboratori e per le esercitazioni ed è compilabile in lingua italiana e in lingua inglese. La rilevazione somministrata per gli insegnamenti distingue le opinioni degli studenti che si dichiarano frequentanti rispetto agli studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% delle lezioni.

Il questionario prevede, accanto alla valutazione di tipo quantitativo sui singoli aspetti considerati, anche dei campi in cui gli studenti possono inserire i loro commenti e suggerimenti.

I risultati delle indagini vengono utilizzati in diversi ambiti e occasioni della programmazione delle attività dell'Ateneo, come puntualmente specificato anche nelle relazioni annuali redatte dal Nucleo di Valutazione (<https://www.unive.it/nucleo>). In particolare, i risultati dei questionari forniscono indicazioni utili per apportare miglioramenti ai corsi e vengono utilizzati anche nell'ambito delle procedure di reclutamento e carriera dei docenti.

Dall'anno accademico 2016/2017 è stata inoltre attivata una procedura interna automatica, gestita dal software Pentaho, che consente al docente di visualizzare all'interno della propria area riservata nel sito di Ateneo gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti dal momento in cui risultino completati almeno 5 questionari da parte degli studenti. Questo report, accessibile dal docente alla voce 'Registri lezioni e questionari' presente nell'area riservata personale, fornisce un tempestivo feedback su eventuali criticità segnalate dagli studenti.

In aggiunta al questionario di rilevazione delle opinioni degli studenti sulle attività didattiche, l'Ateneo utilizza anche ulteriori rilevazioni:

- un questionario annuale sulla didattica e sui servizi. Tale questionario viene somministrato annualmente a tutti gli studenti dei corsi di laurea di primo e di secondo livello, ad esclusione dei neo immatricolati, ed è finalizzato ad avere un quadro ampio delle opinioni sulla didattica, sui servizi e sul funzionamento dell'Università, che includa anche il giudizio degli studenti non frequentanti. Il questionario, la cui compilazione non è obbligatoria, è disponibile anche in lingua inglese;
- un questionario rivolto agli studenti che si immatricolano a corsi di laurea di primo e di secondo livello. Il questionario, la cui compilazione non è obbligatoria, è disponibile anche in lingua inglese.

In questo modo si è costituito un sistema di rilevazioni orientate a monitorare la qualità percepita dagli studenti in tutti i suoi aspetti principali.

L'Ateneo ha inoltre pubblicato nel sito web per ogni corso di studio una pagina 'Opinioni degli studenti e occupazione', dove in area pubblica si possono consultare gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti frequentanti e alcuni dati di sintesi, tra cui anche gli sbocchi occupazionali del corso (si veda il link sottostante). L'Ateneo pubblica inoltre nel sito all'indirizzo <https://www.unive.it/pag/11021/> tutte le valutazioni degli studenti degli ultimi anni accademici sia per corso di studio, che in aggregato. Le analisi pubblicate riguardano il grado di soddisfazione complessiva per ogni insegnamento.

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/38350/>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

07/02/2022

L'Ateneo ha avviato a partire dal 1999 una indagine per raccogliere le opinioni dei laureandi al termine della loro carriera universitaria. A partire da gennaio 2004 Ca' Foscari ha aderito al Consorzio AlmaLaurea, per la somministrazione via web del questionario laureandi e per le indagini sugli sbocchi professionali. Come per tutti gli atenei aderenti, la compilazione del questionario è legata alla domanda di laurea. Con l'adesione all'indagine AlmaLaurea l'Ateneo, oltre a disporre di un set informativo delle opinioni degli studenti, ha la possibilità di confrontare anche i giudizi dei propri studenti con quelli di altri Atenei consorziati. Tutta la documentazione, compresa la possibilità di interrogare online la banca dati, è disponibile a tutti dal sito <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/profilo>. L'Ateneo ha pubblicato inoltre per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso ("Opinioni degli studenti e occupazione") contenente anche

alcuni dati sul livello di soddisfazione dei laureandi (si veda il link sottostante).

Gli stessi dati vengono analizzati anche ai fini della stesura della relazione annuale del Nucleo di Valutazione (<https://www.unive.it/nucleo>).

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/38350/>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'Ateneo ha pubblicato per ogni corso di studio una pagina web "Assicurazione della Qualità" contenente anche alcuni dati statistici sulle carriere degli studenti, ripresi dal portale per la qualità delle sedi e dei corsi di studio (SUA-CdS). Gli indicatori relativi a ciascun corso di studio vengono utilizzati per il monitoraggio annuale del corso (si veda il link sottostante). 07/02/2022

Descrizione link: Assicurazione della qualità

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/38349/>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Gli aspetti relativi alla condizione formativa ed occupazionale dei laureati dopo uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo sono forniti dall'indagine annuale del Consorzio AlmaLaurea, alla quale Ca' Foscari aderisce dal 2004. Una sintesi dei risultati relativi al corso di studio sono reperibili alla pagina web del corso "Opinioni degli studenti e occupazione" (si veda il link sottostante), mentre per un'indagine approfondita sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla professione, sulla retribuzione degli occupati e sulla loro soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università, sarà possibile interrogare il sito <https://www.alma laurea.it/universita/occupazione/>. 07/02/2022

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/38350/>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Ca' Foscari monitora l'andamento degli stage, rilevandone eventuali criticità o punti di forza, tramite la somministrazione di questionari online, la cui compilazione, non obbligatoria, avviene alla fine dell'esperienza di tirocinio. L'indagine prevede un questionario per lo stagista ed uno per il tutor aziendale. 07/02/2022

Dal 2018 è stato somministrato un nuovo questionario riprogettato nei contenuti, dando ancora più importanza all'analisi delle competenze in relazione alla figura professionale di riferimento.

Il monitoraggio è stato differenziato per stagista e tutor aziendale: entrambi effettuano una valutazione sulle competenze trasversali emerse a seguito del periodo on the job; al tutor aziendale è richiesta inoltre una valutazione delle competenze tecnico-professionali in uscita relative alla figura professionale di riferimento (come da repertorio standard delle professioni) e all'esperienza pratica e agli obiettivi raggiunti in azienda da parte dello stagista. Le aree principali di indagine sono: conoscenze possedute all'avvio dello stage; competenze maturate durante e tramite lo stage; valutazione complessiva dell'esperienza.

Vengono predisposti dei report per singolo corso di studio, in presenza di almeno 5 questionari compilati per corso di studio, contenenti le informazioni principali estrapolate dai risultati del questionario, al fine di fornire un resoconto dell'andamento delle attività di stage e placement nei singoli percorsi formativi. I report vengono pubblicati nel sito per ogni corso di studio nella pagina 'Opinioni degli studenti e occupazione'.

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/38350/>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

07/02/2022

Il documento “Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” definisce la struttura e il funzionamento del sistema di AQ. Il documento descrive il ruolo degli attori coinvolti nei processi di AQ, individuando le funzioni, le responsabilità, i compiti, le tempistiche e i documenti prodotti, nell’ambito della didattica, della ricerca, della terza missione, della pianificazione e dello sviluppo.

Nel documento sono presenti specifiche sezioni dedicate ai processi di monitoraggio periodico della qualità nella didattica. Il documento, approvato dagli Organi di Governo di Ateneo, è disponibile nella sezione del sito web di Ateneo dedicata all'Assicurazione della Qualità.

Viene riportato l'estratto del documento 'Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo' riguardante la struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in riferimento ai processi legati alla didattica e all'offerta formativa.

Descrizione link: Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://unive.it/pag/27949/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assicurazione della qualità di Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

07/02/2022

Il documento “Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” definisce la struttura e il funzionamento del sistema di AQ. Il documento descrive il ruolo degli attori coinvolti nei processi di AQ, individuando le funzioni, le responsabilità, i compiti, le tempistiche e i documenti prodotti, nell’ambito della didattica, della ricerca, della terza missione, della pianificazione e dello sviluppo.

Nel documento sono presenti specifiche sezioni dedicate ai processi di monitoraggio periodico della qualità nella didattica. Il documento, approvato dagli Organi di Governo di Ateneo, è disponibile nella sezione del sito web di Ateneo dedicata all'Assicurazione della Qualità.

Viene riportato l'estratto del documento 'Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo' riguardante l'organizzazione e le responsabilità dell'AQ a livello di corso di studio in riferimento ai processi legati alla didattica e all'offerta formativa.

Descrizione link: Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://unive.it/pag/27949/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assicurazione della qualità di Ateneo

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

07/02/2022

La programmazione delle attività a livello di corso di studio viene definita sulla base della “Linee Guida per l’offerta formativa”, che vengono approvate annualmente dagli Organi di Governo dell’Ateneo e che presentano indicazioni operative per la definizione dell’offerta formativa del successivo anno accademico.

Le linee guida indicano anche le tempistiche e gli attori di riferimento, considerando anche le scadenze previste a livello ministeriale, con particolare riferimento alla definizione dell’offerta formativa dei corsi di studio e ai processi di monitoraggio della qualità della didattica. Questi ultimi comprendono la stesura dei seguenti documenti: la Scheda di Monitoraggio Annuale, il Riesame Ciclico e la Relazione annuale della Commissione Paritetica docenti-studenti.

Con riferimento ai processi di monitoraggio della qualità nella didattica, le linee guida sono prodotte in armonia con quanto previsto dal documento “Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo”.

Le azioni di miglioramento che i corsi di studio intendono perseguire sono quelle indicate nel Rapporto di Riesame Ciclico e nella Scheda di Monitoraggio Annuale.

Ogni corso di studio dispone di una pagina dedicata all’Assicurazione della Qualità del corso, a partire dalla quale gli attori coinvolti nei processi di AQ possono accedere ai Riesami Ciclici e alle Schede di Monitoraggio Annuale prodotti dal Gruppo di Assicurazione della Qualità del corso e ai documenti di monitoraggio dello stato di avanzamento delle azioni. In questa pagina verranno riportati gli interventi migliorativi messi in atto alla luce dei documenti prodotti dal corso di studio.

Descrizione link: Pagina AQ del corso di studio

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/38349/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Progetto di massima e Matrice di Tuning



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l’attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano	Ingegneria Fisica
Nome del corso in inglese	Physical Engineering
Classe	L-8 - Ingegneria dell'informazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unive.it/cdl/CT8
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BONETTI Stefano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio didattico
Struttura didattica di riferimento	Scienze Molecolari e Nanosistemi

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	NGLLSN78D06L364Q	ANGELINI	Alessandro	BIO/10	05/E	PA	1	
2.	BNTSFN82B28F205G	BONETTI	Stefano	FIS/03	02/B	PO	1	
3.	CTTLTE63H27A516U	CATTARUZZA	Elti	FIS/01	02/B	PO	1	
4.	GNLFNC59H07G224H	GONELLA	Francesco	FIS/01	02/B	PO	1	
5.	MSLPLA83H02G224V	MUSOLINO	Paolo	MAT/05	01/A	RD	1	
6.	PLLRRT69E01Z114A	PULLAR	Robert Carlyle	CHIM/07	03/B	PA	1	
7.	SLVGNN82C28E335Q	SALVATORE	Giovanni Antonio	ING-INF/01	09/E	RD	1	
8.	STRMRT86A66H501P	STRANI	Marta	MAT/05	01/A	PA	1	
9.	TRVNRC76E21G141E	TRAVE	Enrico	FIS/01	02/B	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Ingegneria Fisica

Nota n.15034 del 21/5/2021 "...la verifica del rispetto dei requisiti minimi della docenza a.a. 21/22 verrà effettuata, con riferimento alla didattica erogata, per tutti i Corsi di Studio che nell'a.a. 2021/2022 abbiano completato almeno un ciclo di studi. Per i restanti Corsi tale verifica verrà svolta tenuto conto dei docenti presenti anche nel quadro della didattica programmata, ... "



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Cavalleri	Noemi		
Dalla Torre	Emilio		
Massimi	Nicola		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bonetti	Stefano
Caldarelli	Guido
Dalla Torre	Emilio
Oddi	Laura
Vomiero	Alberto



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
TRAVE	Enrico		
BONETTI	Stefano		
FAZIO	Peppino		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 100

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 17/12/2021

La programmazione locale è stata approvata dal nucleo di valutazione il: 17/03/2022

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione

- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici



Sedi del Corso



Sede del corso: Via Torino - Mestre - VENEZIA - VENEZIA

Data di inizio dell'attività didattica	19/09/2022
Studenti previsti	100



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^{ad}



Codice interno all'ateneo del corso	CT8
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento

R^{ad}



Data di approvazione della struttura didattica	17/04/2019
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	12/07/2019
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	02/05/2019
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	20/12/2019



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere

redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione, dopo attento esame della documentazione, ha verificato l'adeguata progettazione della proposta, le motivazioni per l'attivazione del CdS e l'adeguatezza e compatibilità della stessa con i requisiti previsti dal D.M. n. 6 del 7 gennaio 2019 (Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari) come sopra illustrato. Alla luce di questa analisi il Nucleo di Valutazione esprime parere positivo all'istituzione del corso di Laurea INGEGNERIA FISICA (CLASSE L-8).

Il Nucleo di Valutazione invita comunque l'Ateneo a porre attenzione, nelle more dell'attivazione dei CdS, al monitoraggio dell'effettiva disponibilità di risorse (umane e infrastrutturali). Il Nucleo invita inoltre l'Ateneo ad avviare, a valle dell'attivazione dei corsi, una riflessione complessiva in merito alla sostenibilità dell'intera offerta formativa individuando anche interventi di razionalizzazione della stessa laddove le infrastrutture effettivamente disponibili, i processi di reclutamento e la gestione del turn over non riuscissero ad assicurarne la sostenibilità quantitativa e qualitativa. Infine, l'Ateneo dovrebbe porre adeguata attenzione alla disponibilità di spazi per i laboratori e alla opportunità di tirocini, considerando che le attuali nuove istituzioni intervengono in contesti che già richiedono la programmazione locale degli accessi. Il Nucleo si riserva comunque di verificare l'andamento del corso di studi, una volta che sarà attivato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazione Corsi di studio di nuova attivazione 2020/2021



Il giorno 20 dicembre 2019, alle ore 18:30 presso l'Università degli studi di Padova -Rettorato, si è riunito il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Veneto. 

Sono presenti:

1. Prof. Alberto Ferlenga - Rettore dell'Università Luav di Venezia;
2. Prof. Rosario Rizzuto - Rettore dell'Università degli Studi di Padova;
3. Prof. Federico Schena - Delegato del Rettore alla didattica dell'Università degli Studi di Verona;
4. Prof. Michele Bugliesi- Rettore dell'Università Ca' Foscari di Venezia;
5. Sig. Rossana Didonna - Rappresentante degli studenti dell'Università Luav di Venezia;
6. Sig. Nicolò Silvani - Rappresentante degli studenti dell'Università degli studi di Padova;
7. Sig. Damiano Miotto - Rappresentante degli studenti dell'Università Ca' Foscari di Venezia.

Sono assenti giustificati:

1. On. Elena Donazzan -Assessore Regionale all'Istruzione alla Formazione e al Lavoro

Partecipano alla seduta la prorettrice con delega alla didattica dell'Università degli Studi di Padova, prof.ssa Daniela Mapelli e prorettrice con delega alla didattica dell'Università Ca' Foscari di Venezia, prof.ssa Luisa Bienati

Assume le funzioni di Segretario Lucia Basile, dell'Università Luav di Venezia Presiede la riunione il Prof. Alberto Ferlenga. Il Presidente, riconoscendo la presenza del numero legale, dichiara valida e aperta la seduta per trattare il seguente:

Ordine del Giorno:

1. Nulla osta ai corsi di studio di nuova istituzione per l'anno accademico 2020/2021;
2. Varie ed eventuali

[omissis]

Prende di seguito la parola il prof. Michele Bugliesi, il quale illustra le proposte dell'Università Ca' Foscari di Venezia ((Allegato n. 3 - bozze degli ordinamenti):

Corso di laurea in Ingegneria fisica L-8

Il corso si prefigge di formare ingegneri che sappiano affrontare le questioni pertinenti alle tecnologie moderne, siano esse legate all'energia, ai materiali, all'informatica avanzata (machine learning), all'elettronica, alla biofisica e biomedicina, al quantum computing combinando la conoscenza della fisica e della matematica all'informatica, all'elettronica e alle scienze dei materiali e biofisiche. Su scala mondiale è sempre più richiesta la presenza di figure professionali che sappiano formarsi adattandosi a situazioni in continua evoluzione tecnologica e all'emergere delle cosiddette scienze della complessità, come la neuroscienza o la fisica dei materiali quantistici. In funzione della scelta delle attività affini/integrative, lo studente di Ingegneria Fisica potrà integrare la sua preparazione rivolgendosi ad ambiti di studio sia scientifici sia trasversali: interazione radiazione-materia, biomateriali, organizzazione aziendale, cultura cinese. Questo corso di Laurea permette di accedere al mondo del lavoro principalmente presso industrie che si occupano di tecnologie fisiche e informatiche avanzate, presso centri di ricerca, presso strutture ospedaliere. Esso fornisce al contempo una formazione particolarmente adatta al proseguimento degli studi verso un corso di Laurea Magistrale nell'ambito della Fisica dei Sistemi Complessi, dell'Ingegneria Fisica, dell'Ingegneria delle Telecomunicazioni, delle Nanotecnologie, sia in Italia che all'estero.

[omissis]

Conclusa la presentazione delle offerte formative, il sig. Damiano Miotto, rappresentante degli studenti dell'Università Ca' Foscari di Venezia, dichiara di volersi astenere, in quanto ritiene di non disporre di elementi per porsi favorevole o contrario a tale offerta; dichiara inoltre che tale astensione vuole essere da parte sua una sorta di monito per mantenere e sviluppare il dialogo tra rappresentanza studentesca e ateneo per garantire e monitorare la sostenibilità promessa per i nuovi corsi, in particolare in riferimento all'Ateneo di Ca' Foscari, cui lo studente appartiene.

Il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Veneto

- Visto il DPR 25 del 27 gennaio 1998, 'Regolamento recante disciplina dei procedimenti relativi allo sviluppo ed alla programmazione del sistema universitario, nonché ai comitati regionali di coordinamento, a norma dell'articolo 20, comma 8, lettere a) e b), della legge 15 marzo 1997, n. 59', e in particolare l'art. 3;
- Visto il D.M. 30 gennaio 2013, n. 47, che disciplina l'autovalutazione, l'accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio e la valutazione periodica;
- Visto il decreto MIUR del 23 dicembre 2013, n. 1059: 'Autovalutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio e valutazione periodica Adeguamenti e integrazioni al D.M. 30 gennaio 2013, n. 47';
- Visto il Decreto Ministeriale n. 194 del 27/03/2015, 'Requisiti accreditamento corsi di studio';
- Decreto Ministeriale n. 6 del 7/01/2019, 'Decreto Autovalutazione, Valutazione, Accreditemento - iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio'.
- Esaminate le proposte di istituzione dei nuovi corsi di studio formulate dall'Università degli studi di Padova (Allegato n. 1), dall'Università degli studi di Verona (Allegato n. 2) e dall'Università Ca' Foscari di Venezia (Allegato n. 3);

- Sentite ed accolte le motivazioni addotte per l'istituzione dei corsi.

esprime parere favorevole

con deliberazioni separate, subordinatamente all'approvazione da parte dei competenti organi di ciascun Ateneo, in merito all'istituzione dei seguenti nuovi corsi di studio ai sensi del D.M.270/2004:

[omissis]

Università Ca' Foscari di Venezia

Ingegneria fisica (L-8)

[omissis]

La seduta è tolta alle ore 19.15

Considerati i tempi ristretti per l'inserimento della documentazione relativa ai nuovi corsi di studio nella banca dati ministeriale, i componenti decidono che il presente verbale venga letto e approvato seduta stante.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	362203500	ALGEBRA LINEARE <i>semestrale</i>	MAT/02	Alessandro ALLA CV <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/08	48
2	2022	362203501	ANALISI MATEMATICA I <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Paolo MUSOLINO CV <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/05	72
3	2021	362201184	ANALISI MATEMATICA II <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Marta STRANI CV <i>Professore Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	MAT/05	72
4	2021	362206564	ANALISI MATEMATICA II <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Marta STRANI CV <i>Professore Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	MAT/05	72
5	2022	362203502	ANALISI MATEMATICA II <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Marta STRANI CV <i>Professore Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	MAT/05	72
6	2022	362206563	ANALISI MATEMATICA II <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Marta STRANI CV <i>Professore Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	MAT/05	72
7	2021	362201185	BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Alessandro ANGELINI CV <i>Professore Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	BIO/10	48
8	2021	362201188	CIRCUITI E MISURE ELETTRONICHE - MOD. 1 (modulo di CIRCUITI E MISURE ELETTRONICHE) <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Docente di riferimento Giovanni Antonio SALVATORE CV <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-b L. 240/10)</i>	ING-INF/01	60

9	2020	362200085	FISICA DELLO STATO SOLIDO <i>semestrale</i>	FIS/03	Flavio ROMANO CV Professore Associato (L. 240/10)	FIS/03	48
10	2022	362203504	FISICA I <i>semestrale</i>	FIS/01	Docente di riferimento Francesco GONELLA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	FIS/01	72
11	2021	362201189	FISICA II <i>semestrale</i>	FIS/01	Docente di riferimento Enrico TRAVE CV Professore Associato (L. 240/10)	FIS/01	72
12	2021	362201191	FISICA SPERIMENTALE - MOD. TEORIA (modulo di FISICA SPERIMENTALE) <i>semestrale</i>	FIS/01	Docente di riferimento Eli CATTARUZZA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	FIS/01	32
13	2020	362200097	FONDAMENTI DI AUTOMATICA <i>semestrale</i>	ING-INF/04	Peppino FAZIO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	ING-INF/03	48
14	2022	362203505	FONDAMENTI DI CHIMICA <i>semestrale</i>	CHIM/07	Docente di riferimento Robert Carlyle PULLAR CV Professore Associato confermato	CHIM/07	48
15	2020	362202140	FONDAMENTI DI ELETTRONICA - MOD. 1 (modulo di FONDAMENTI DI ELETTRONICA) <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Philippe VELHA		48
16	2020	362202141	FONDAMENTI DI ELETTRONICA - MOD. 2 (modulo di FONDAMENTI DI ELETTRONICA) <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Docente di riferimento Giovanni Antonio SALVATORE CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	ING-INF/01	48
17	2021	362201192	IMPRENDITORIALITÀ E INNOVAZIONE <i>semestrale</i>	ING-IND/35	Cristiano NORDIO		30
18	2022	362203507	INFORMATICA I - MOD. 1 (modulo di INFORMATICA I) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Giulio Ermanno PIBIRI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	INF/01	48
19	2022	362203508	INFORMATICA I - MOD. 2 (modulo di INFORMATICA	ING-INF/05	Andrea TORSELLO CV	ING-INF/05	48

			I) semestrale		Professore Ordinario (L. 240/10)		
20	2020	362200087	INFORMATICA II - MOD. 1 (modulo di INFORMATICA II) semestrale	ING-INF/05	Andrea TORSELLO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	ING- INF/05	48
21	2020	362200088	INFORMATICA II - MOD. 2 (modulo di INFORMATICA II) semestrale	ING-INF/05	Marco Salvatore NOBILE CV Professore Associato (L. 240/10)	INF/01	48
22	2021	362201193	INTERAZIONE RADIAZIONE-MATERIA semestrale	FIS/01	Docente di riferimento Francesco GONELLA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	FIS/01	48
23	2021	362201194	LABORATORIO DI CIRCUITI E MISURE ELETTRONICHE (modulo di CIRCUITI E MISURE ELETTRONICHE) semestrale	ING-INF/01	Docente di riferimento Giovanni Antonio SALVATORE CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	ING- INF/01	30
24	2021	362201195	LABORATORIO DI CIRCUITI E MISURE ELETTRONICHE (modulo di CIRCUITI E MISURE ELETTRONICHE) semestrale	ING-INF/01	Docente di riferimento Giovanni Antonio SALVATORE CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	ING- INF/01	30
25	2021	362201197	LABORATORIO DI FISICA SPERIMENTALE (modulo di FISICA SPERIMENTALE) semestrale	FIS/01	Docente di riferimento Elti CATTARUZZA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	FIS/01	28
26	2021	362201198	LABORATORIO DI FISICA SPERIMENTALE (modulo di FISICA SPERIMENTALE) semestrale	FIS/01	Docente di riferimento Elti CATTARUZZA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	FIS/01	28
27	2021	362201199	LABORATORIO DI FISICA SPERIMENTALE (modulo di FISICA SPERIMENTALE) semestrale	FIS/01	Docente di riferimento Elti CATTARUZZA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	FIS/01	28
28	2020	362200092	LASER E OTTICA QUANTISTICA semestrale	FIS/03	Docente di riferimento Stefano BONETTI CV	FIS/03	48

					Professore Ordinario (L. 240/10)		
29	2021	362201203	MECCANICA QUANTISTICA - MOD. 1 (modulo di MECCANICA QUANTISTICA) <i>semestrale</i>	FIS/03	Docente di riferimento Stefano BONETTI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	FIS/03	48
30	2021	362201204	MECCANICA QUANTISTICA - MOD. 2 (modulo di MECCANICA QUANTISTICA) <i>semestrale</i>	FIS/03	Docente di riferimento Stefano BONETTI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	FIS/03	48
31	2021	362201205	METODI MATEMATICI PER LA FISICA E L'INGEGNERIA <i>semestrale</i>	FIS/02	Guido CALDARELLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	FIS/02	48
32	2020	362200099	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI <i>semestrale</i>	ING-IND/22	Alberto VOMIERO CV Professore Ordinario	ING- IND/22	48
33	2022	362203512	SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		16
34	2022	362203513	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Federica GIUMMOLE' CV Professore Associato confermato	SECS- S/01	48
						ore totali	1650

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, informatica e statistica	MAT/02 Algebra	30	30	30 - 48
	↳ ALGEBRA LINEARE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ ANALISI MATEMATICA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI MATEMATICA II (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
SECS-S/01 Statistica				
↳ STATISTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
Fisica e chimica	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie	42	42	24 - 48
	↳ FONDAMENTI DI CHIMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	FIS/01 Fisica sperimentale			
	↳ FISICA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISICA II (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
↳ FISICA SPERIMENTALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
FIS/03 Fisica della materia				
↳ MECCANICA QUANTISTICA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			72	54 - 96

Attività	settore	CFU	CFU	CFU
----------	---------	-----	-----	-----

caratterizzanti		Ins	Off	Rad
Ingegneria elettronica	ING-INF/01 Elettronica	21	21	21 - 36
	↳ CIRCUITI E MISURE ELETTRONICHE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Ingegneria informatica	ING-INF/04 Automatica	30	30	18 - 36
	↳ FONDAMENTI DI AUTOMATICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	↳ INFORMATICA I (1 anno) - 12 CFU - obbl			
	↳ INFORMATICA II (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
Ingegneria delle telecomunicazioni	ING-INF/03 Telecomunicazioni	9	9	9 - 18
	↳ FONDAMENTI DI TELECOMUNICAZIONI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			60	48 - 90

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		24	24 - 36
A11	BIO/10 - Biochimica	18 - 18	18 - 24
	↳ BIOCHIMICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale		
	BIO/11 - Biologia molecolare		
	↳ BIOLOGIA MOLECOLARE E CELLULARE (3 anno) - 6 CFU - semestrale		
	BIO/19 - Microbiologia		

	<p>↳ <i>MICROBIOLOGIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>FIS/01 - Fisica sperimentale</p> <p>↳ <i>INTERAZIONE RADIAZIONE-MATERIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>FIS/02 - Fisica teorica modelli e metodi matematici</p> <p>↳ <i>METODI MATEMATICI PER LA FISICA E L'INGEGNERIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>FIS/03 - Fisica della materia</p> <p>↳ <i>FISICA DELLO STATO SOLIDO (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>LASER E OTTICA QUANTISTICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>ING-IND/22 - Scienza e tecnologia dei materiali</p> <p>↳ <i>SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>		
<p>A12</p>	<p>ING-IND/35 - Ingegneria economico-gestionale</p> <p>↳ <i>IMPRENDITORIALITÀ E INNOVAZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-OR/21 - Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale</p> <p>↳ <i>CINA OGGI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>LINGUA CINESE PER LA COMUNICAZIONE DI BASE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>MEDIAZIONE CULTURALE PER LA CINA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-P/07 - Economia aziendale</p> <p>↳ <i>PRINCIPI DI ECONOMIA AZIENDALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese</p> <p>↳ <i>PRINCIPI DI ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-P/10 - Organizzazione aziendale</p> <p>↳ <i>PRINCIPI DI ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>	<p>6 - 6</p>	<p>6 - 12</p>

Totale attività Affini	24	24 - 36
-------------------------------	----	---------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24	24 - 39

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	150 - 261



▶ Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

▶ Attività di base
R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Matematica, informatica e statistica	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/05 Analisi matematica	30	48	
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica	[24]	[42]	-
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
	SECS-S/01 Statistica			
Fisica e chimica	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie			
	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/03 Fisica della materia	24	48	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:		54		
Totale Attività di Base			54 - 96	

▶ Attività caratterizzanti
R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Ingegneria elettronica	ING-INF/01 Elettronica ING-INF/02 Campi elettromagnetici ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche	21	36	-
Ingegneria informatica	ING-INF/04 Automatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	18	36	-
Ingegneria delle telecomunicazioni	ING-INF/02 Campi elettromagnetici ING-INF/03 Telecomunicazioni	9	18	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		48		
Totale Attività Caratterizzanti				48 - 90

▶ **Attività affini**
RAD

ambito: Attività formative affini o integrative	CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)	24	36
A11	18	24
A12	6	12
Totale Attività Affini	24 - 36	



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24 - 39	



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	150 - 261
Crediti riservati in base al DM 987 art.8	24 - 42



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD

L'inserimento di settori nelle attività affini ma non presenti negli ambiti di base o caratterizzanti della classe, rispecchia il desiderio da parte del CdS di offrire personalizzazioni del percorso di studi con particolare riguardo all'acquisizione da parte degli studenti di ulteriori competenze per un proficuo inserimento nel mondo del lavoro. Gli studenti potranno seguire insegnamenti introduttivi di economia aziendale, gestione delle imprese e organizzazione aziendale, utili ad un eventuale inserimento in un contesto aziendale (SSD SECS-P/07, SECS-P/08, SECS-P/10).

Inoltre, si vogliono utilizzare le competenze dell'Ateneo nell'ambito delle lingue e culture orientali per rispondere alle esigenze del mercato del lavoro che richiede sempre più laureati in discipline tecnico-scientifiche formati per operare in ambienti culturalmente molto diversi dal paese d'origine, quali ad esempio quelli dell'estremo oriente (SSD L-OR/21). Le competenze trasversali in "lingue e culture orientali" sono particolarmente utili e si integrano in maniera ottimale agli attuali sviluppi industriali su scala globale, dove la Cina sta assumendo un ruolo dominante nel campo delle tecnologie quantistiche.

Sono stati inoltre inseriti i settori CHIM/02, FIS/02, ING-IND/22 con l'intento di fornire delle conoscenze riguardanti le proprietà dei materiali (in termini sia teorici sia applicativi), i settori BIO/10, BIO/11 e BIO/19 allo scopo di permettere agli studenti una formazione orientata all'indagine nell'ambito dei bio-materiali, propedeutica a possibili studi successivi in area biofisica.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD

Tra i cfu di base del percorso formativo si intende sostituire il settore previsto dalla classe di laurea SECS-S/02 (Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica) con il settore SECS-S/01 (Statistica). La motivazione è legata agli obiettivi formativi del Corso di Laurea, orientati al perseguimento di una solida conoscenza di base nelle scienze matematiche e dunque maggiormente volti - in ambito statistico - alla gestione ed elaborazione informatica dei dati e alla statistica matematica. Entrambi gli SSD in questione appartengono allo stesso settore concorsuale (13/D1 - Statistica); il D.M. 4 ottobre 2000 ha inoltre definito il settore SECS-S/02 come affine al SECS-S/01.



Note relative alle altre attività

R^aD

Alla Prova Finale viene attribuito un numero di crediti relativamente limitato ma coerente con il carico di lavoro effettivo ad essa connesso, anche considerando che l'attività di tirocinio è finalizzata al lavoro preparatorio alla prova stessa.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD

