



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Relazioni internazionali comparate ( <i>IdSua:1578368</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Comparative International Relations
<b>Classe</b>	LM-52 - Relazioni internazionali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano, inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unive.it/cdl/lm60">http://www.unive.it/cdl/lm60</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unive.it/tasse">http://www.unive.it/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PETRUNGARO Stefano
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio didattico
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Studi Linguistici e Culturali Comparati

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ARROYO HERNANDEZ	Ignacio		PA	1	
2.	BASOSI	Duccio		PA	1	
3.	BENEDUZI	Luis Fernando		PO	1	
4.	CAROLI	Rosa		PO	1	

5.	DE SOUZA FARIA	Carla Valeria	RD	1
6.	DELOGU	Giulia	RD	1
7.	HAMON	Yannick	RD	1
8.	LUDBROOK	Geraldine	RU	1
9.	NEWBOLD	David John	PA	1
10.	NOVAK	Stephanie	PA	1
11.	OKTEM	Kerem Halil Latif	PA	1
12.	PETRUNGARO	Stefano	PA	1
13.	SORIANI	Stefano	PO	1
14.	ZIELONKA	Jan Andrzej	PO	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	GAVIOLI SARA CARLINO LAURA DUCOLI MARIA
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Duccio Basosi Sara De Vido Martina Ferialdi Sara Gavioli Stefano Petrunaro
<b>Tutor</b>	Rosa CAROLI Duccio BASOSI Stefano PETRUNARO Stephanie NOVAK



Il Corso di Studio in breve

25/01/2021

#### Obiettivi formativi

Il Corso di Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali Comparete rappresenta un'offerta unica in Italia per lo studio delle relazioni internazionali nei loro aspetti storici, linguistico-culturali, giuridici, politologici ed economici. Il percorso formativo prevede una solida preparazione comune negli ambiti economico, storico, giuridico, politologico e linguistico (lingua inglese), accompagnata da approfondimenti di taglio comparativo su specifici ambiti tematici e aree culturali e geografico-politiche (Americhe, Asia orientale, Europa orientale, European Union Studies, Global Studies), nonché dall'insegnamento di una seconda lingua a scelta tra francese, russo, spagnolo, tedesco, portoghese/brasiliiano, cinese e giapponese, in coerenza con il percorso prescelto.

La formazione interdisciplinare e le competenze linguistiche acquisite nel CdS consentono di perseguire carriere in amministrazioni pubbliche, organizzazioni internazionali, ONG e imprese private, nonché in istituti e centri per lo studio e la comunicazione su temi internazionali. L'associazione dello studio delle lingue e delle culture a quello delle discipline storiche, giuridiche, economiche e politologiche permette ai laureati e alle laureate del CdS di sviluppare ottime capacità

comunicative e di muoversi in ambienti in cui sia rilevante la dimensione internazionale: dal centro di ricerca agli uffici delle ONG della cooperazione, dagli uffici delle organizzazioni internazionali a quelli delle amministrazioni pubbliche (italiane e estere), a quelli delle imprese con proiezione internazionale.

A seconda del piano di studi prescelto, questo profilo generale può essere declinato in senso specialistico in figure dotate di specifiche conoscenze e competenze su specifiche regioni del mondo o su specifiche tematiche.

Percorsi:

- Americhe
- Asia orientale
- Europa orientale
- European Union Studies (interamente in lingua inglese)
- Global Studies (interamente in lingua inglese)

Profili culturali

Il laureato e la laureata del RIC hanno una conoscenza avanzata dei meccanismi di funzionamento del sistema internazionale nel suo complesso sul piano giuridico, economico, storico e politico; a seconda del percorso prescelto, conoscono in modo approfondito le caratteristiche di specifiche aree culturali e geografico-politiche, istituzioni o temi; sono in grado di comunicare contenuti relativi a tali temi con chiarezza in lingua inglese e in una seconda lingua straniera; sono in grado di elaborare in autonomia strategie di soluzione di problemi sul piano internazionale. L'attenzione attribuita, tanto nelle attività curriculari quanto in quelle extra-curriculari del CdS, al lavoro di gruppo, alla ricerca e all'analisi di dati e informazioni, all'interazione e al public speaking, permette ai laureati e alle laureate del CdS di acquisire e coltivare capacità e metodi di lavoro impiegabili ad ampio spettro nei contesti sociali e lavorativi in cui sia centrale la dimensione internazionale.

Profili professionali

Il RIC prepara a carriere in organizzazioni internazionali, amministrazioni pubbliche, ONG e imprese private, nonché in centri per lo studio e la comunicazione su temi di attualità internazionale e istituti per l'ideazione e il monitoraggio di programmi di cooperazione internazionale. Il Corso di studi prepara inoltre al concorso per la carriera diplomatica o alla prosecuzione degli studi in un dottorato di ricerca.

Link: <https://www.unive.it/pag/13146/> ( Sito del CdS )



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

11/12/2020

L'istituzione del corso di laurea magistrale in Relazioni Internazionali Compareate e il suo aggiornamento periodico sono stati posti in essere a seguito di ripetuti contatti con soggetti rappresentativi delle professioni con forte carattere di internazionalità. Nel primo incontro, svoltosi a Ca' Foscari il 14 gennaio 2008, i rappresentanti delle amministrazioni pubbliche locali, della Camera di commercio di Venezia e Treviso, del Centro estero delle Camere di Commercio del Veneto, di imprese pubbliche e private, nonché di fondazioni e associazioni culturali, hanno espresso interesse per il progetto culturale del CdS in Relazioni Internazionali Compareate.

Dopo l'attivazione del corso, nell'a.a. 2008-09, la periodica consultazione con le Parti Sociali ha visto la partecipazione di rappresentanti della Camera di Commercio di Venezia e Treviso, del Centro estero delle Camere di Commercio del Veneto e di rappresentanti degli uffici veneziani di organizzazioni internazionali quali l'UNESCO e il Consiglio d'Europa. Dal 2018, tali consultazioni si svolgono all'interno di un comitato di indirizzo del CdS, al quale afferiscono rappresentanti della Camera di commercio di Venezia e Treviso, di organizzazioni internazionali, delle ONG della cooperazione, degli alunni del CdS. Questi interlocutori vengono consultati periodicamente in colloqui collettivi o personali, le cui risultanze sono verbalizzate e discusse dal Collegio didattico, che ne tiene conto nella programmazione dell'offerta formativa del CdS. Rappresentanti delle professioni internazionali sono poi periodicamente invitati a tenere seminari di orientamento pratico per gli studenti del CdS organizzati anche in collaborazione con gli appositi uffici di Ateneo. Infine, un ulteriore insieme di informazioni sulle tendenze del mondo delle professioni internazionali è offerto dalla periodica analisi delle risultanze dei questionari compilati dagli enti presso i quali gli studenti del CdS compiono i loro tirocini curriculari.

Gli esiti delle consultazioni periodiche e il link ai relativi verbali sono riportati nel quadro A1.b 'Consultazioni successive'.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

07/06/2022

Il CdS si avvale di un Comitato di Indirizzo, i cui membri sono ritenuti rappresentativi dei principali settori di attività nei quali i laureati RIC potrebbero trovare impiego con naturalezza (le imprese private del territorio con tendenza all'internazionalizzazione, i dottorati di ricerca, le organizzazioni internazionali, le ONG della cooperazione internazionale) e che sono consultati periodicamente in specifici colloqui intrattenuti dal coordinatore del Collegio didattico, le cui risultanze sono verbalizzate e archiviate nella pagina dell'Assicurazione della Qualità del CdS. Tali incontri hanno spesso fornito utili indicazioni sulle tendenze del mondo del lavoro nelle professioni a forte proiezione internazionale, che hanno contribuito ad arricchire le discussioni interne al Collegio didattico in merito all'offerta didattica e/o alle modifiche opportune all'ordinamento del CdS (apertura del percorso in European Union Studies in consultazioni 2019; inserimento in ordinamento dei settori disciplinari delle lingue cinese, giapponese e araba in consultazioni 2019 e 2020; più chiari riferimenti in ordinamento agli studi dottorali come sbocco del CdS in consultazioni 2019 e 2020; sviluppo delle 'competenze trasversali' negli insegnamenti in consultazioni 2018, 2019, 2020 e 2021).

Il CdS intrattiene poi costanti e proficue relazioni con organizzazioni scientifiche e professionali ed esponenti del mondo della cultura e della produzione, per esempio attraverso la partecipazione al Global Studies Consortium, l'organizzazione di numerose attività seminariali extra-curricolari e la somministrazione di questionari agli enti coinvolti nelle attività di tirocinio curricolare.

La documentazione relativa alle consultazioni è consultabile in allegato.

Link : <http://www.unive.it/pag/29386/> ( Pagina AQ del CdS Consultazione delle Parti sociali )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazioni parti sociali RIC



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Operatori/operatrici in enti a vocazione internazionale

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

All'interno del contesto lavorativo, il/la laureato/a in Relazioni Internazionali Comparete:

1. raccoglie, seleziona e sintetizza informazioni di natura storica-culturale, economica o giuridica per gli studi di fattibilità dei progetti internazionali;
2. svolge analisi o consulenza in materia di relazioni internazionali;
3. cura la comunicazione in materia di relazioni internazionali;
4. contribuisce alla progettazione e/o gestione di programmi di cooperazione internazionale, di sostegno all'internazionalizzazione degli attori del territorio e di adeguamento delle pratiche locali alle normative derivanti da accordi internazionali (incluse le normative UE)
5. sviluppa nuove idee in materia di relazioni internazionali e di studio delle stesse.

#### **competenze associate alla funzione:**

Al momento dell'uscita dal CdS, i laureati e le laureate possono avviare la loro carriera in ruoli che prevedano una solida formazione interdisciplinare di base, una solida base di competenze trasversali e una spiccata conoscenza linguistica in inglese e in almeno un'altra lingua di ampia diffusione internazionale.

Nel corso degli studi gli studenti acquisiscono le seguenti conoscenze e competenze, che permettono loro di svolgere le attività associate al ruolo professionale:

- conoscenze approfondite dei meccanismi di funzionamento del sistema internazionale del suo complesso e dell'area geografico-politica o tematica oggetto del percorso prescelto;
- conoscenze linguistiche avanzate in inglese e in un'altra lingua di ampia diffusione internazionale in coerenza con l'area di specializzazione geografico-politica o tematica prescelta;
- capacità di ricerca, selezione, organizzazione e analisi di dati e informazioni;
- capacità di sintesi e di comunicazione di dati e informazioni;
- capacità di lavorare in gruppo, anche in contesti multiculturali.

#### **sbocchi occupazionali:**

Coerentemente con la natura interdisciplinare del CdS, è possibile prevedere i seguenti sbocchi occupazionali per i laureati e le laureate in Relazioni Internazionali Comparete:

1. Uffici di organizzazioni internazionali (sia regionali, sia a carattere universale);

2. Uffici delle amministrazioni pubbliche (in Italia e all'estero), delle camere di commercio e di altri enti orientati alla progettazione e/o gestione di programmi di cooperazione internazionale, di sostegno all'internazionalizzazione degli attori del territorio, di adeguamento delle pratiche locali alle normative derivanti da accordi internazionali (incluse le normative UE);
3. Uffici di aziende del settore privato attive sul piano internazionale o intenzionate a internazionalizzare le proprie attività, particolarmente in relazione ai contesti della UE, dell'Europa orientale extra-UE (inclusa la Russia), dell'Asia orientale e delle Americhe;
4. Uffici delle Organizzazioni non governative della cooperazione internazionale (con base in Italia o all'estero), particolarmente in relazione ai contesti della UE, dell'Europa orientale extra-UE (inclusa la Russia), dell'Asia orientale e delle Americhe e con particolare riferimento alle mansioni di comunicazione, alle relazioni pubbliche, alla ricerca e analisi dei dati e delle informazioni (anche in merito alle normative vigenti) finalizzati agli studi di fattibilità dei progetti;
5. Centri di studio orientati alla comunicazione in materia di relazioni internazionali, particolarmente in merito a questioni di ordine globale e ai contesti specifici della UE, dell'Europa orientale extra-UE (inclusa la Russia), dell'Asia orientale e delle Americhe;
6. La laurea magistrale nel CdS apre inoltre la possibilità di partecipare al concorso diplomatico e di proseguire gli studi con un dottorato di ricerca.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

25/01/2021

L'ammissione al corso di laurea magistrale richiede il possesso di un titolo di laurea o di un diploma universitario di durata triennale o di altro titolo acquisito all'estero e riconosciuto idoneo. I laureati potranno accedere al corso solo se in possesso di un'adeguata personale preparazione e di almeno 36 CFU in specifici settori scientifico-disciplinari di ambito giuridico, economico, storico e politologico (IUS/01, IUS/02, IUS/04, IUS/08, IUS/09, IUS/10, IUS/13, IUS/14, IUS/21, SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/06, SECS-P/08, SECS-P/12, SPS/04, SPS/05, SPS/06, SPS/13, SPS/14, M-STO/02, M-STO/03, M-STO/04, L-OR/10, L-OR/23), con almeno 6 CFU acquisiti per ciascuno di quattro sottoinsiemi ristretti di settori scientifico-disciplinari (1: IUS/02, IUS/08, IUS/09, IUS/13, IUS/14, IUS/21; 2: SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/08; 3: M-STO/04, L-OR/10, L-OR/23, SECS-P/12; 4: SPS/04, SPS/05, SPS/06, SPS/13, SPS/14), come specificato nel Regolamento didattico del corso e riportato nel quadro A3.B.

È richiesta la conoscenza della lingua inglese almeno a livello B2.

La verifica della personale preparazione è obbligatoria ed avviene anche attraverso la verifica del superamento di un voto minimo di laurea. L'adeguatezza della personale preparazione include anche la conoscenza di una seconda lingua, almeno a livello B1, tra quelle il cui insegnamento è impartito nel CdS.

Per il dettaglio dei requisiti curriculari e delle modalità di verifica della personale preparazione si rimanda al Regolamento didattico del CdS e al sottostante quadro A3.b.

## ▶ QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

31/01/2022

I requisiti curriculari minimi necessari sono:

- conoscenza della lingua inglese almeno a livello B2 (l'elenco delle certificazioni ammesse e delle casistiche di esonero è disponibile nell'apposita pagina web dell'Ateneo);
- conoscenza di un'ulteriore lingua straniera tra quelle insegnate al RIC (cinese, francese, giapponese, portoghese, russo, spagnolo, tedesco) a livello B1 (si veda più sotto, alla voce "personale preparazione)
- l'aver acquisito, nella carriera triennale, almeno 36 CFU in specifici settori scientifico-disciplinari così ripartiti:
  - 6 CFU nei seguenti settori: IUS/02 Diritto privato comparato; IUS/08 Diritto costituzionale; IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico; IUS/13 Diritto internazionale; IUS/14 Diritto dell'Unione Europea; IUS/21 Diritto pubblico comparato;
  - 6 CFU nei seguenti settori: SECS-P/01 Economia politica; SECS-P/02 Politica economica; SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese;
  - 6 CFU nei seguenti settori: M-STO/04 Storia contemporanea; L-OR/10 Storia dei paesi islamici; L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale; SECS-P/12 Storia economica;
  - 6 CFU nei seguenti settori: SPS/04 Scienza politica; SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe; SPS/06 Storia delle relazioni internazionali; SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa; SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia;
  - 12 CFU nei seguenti settori: IUS/01 Diritto privato, IUS/02 Diritto privato comparato, IUS/04 Diritto commerciale, IUS/08 Diritto costituzionale, IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico, IUS/10 Diritto amministrativo, IUS/13 Diritto internazionale, IUS/14 Diritto dell'Unione Europea, IUS/21 Diritto pubblico comparato, SECS-P/01 Economia politica, SECS-P/02 Politica economica, SECS-P/03 Scienza delle finanze, SECS-P/06 Economia applicata, SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese, SECS-P/12 Storia economica, SPS/04 Scienza politica, SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe, SPS/06 Storia delle relazioni internazionali, SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa, SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia, M-STO/02 Storia moderna, M-STO/03 Storia dell'Europa orientale, M-STO/04 Storia contemporanea, L-OR/10 Storia dei paesi islamici, L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale.

Nel caso in cui il/la candidato/a non sia in possesso dei requisiti curriculari, dovrà recuperarli prima dell'immatricolazione, esclusivamente con il sostenimento di corsi singoli (di livello triennale) presso questo o altri Atenei.

La personale preparazione necessaria prevede l'adeguata acquisizione di conoscenze e competenze nelle discipline storiche, giuridiche, economiche e politologiche qualificanti.

La verifica della personale preparazione è obbligatoria e viene svolta dal Collegio Didattico tramite la valutazione del curriculum vitae et studiorum ed un eventuale colloquio.

L'adeguatezza della personale preparazione include anche la conoscenza di una seconda lingua, almeno a livello B1, tra quelle il cui insegnamento è impartito nel CdS (cinese, francese, giapponese, portoghese, russo, spagnolo, tedesco). Per documentare questa conoscenza sono ammessi, oltre alle certificazioni ufficiali: il superamento di un esame del terzo anno di un corso di laurea triennale; il superamento di un esame universitario il cui livello in uscita previsto dal syllabus sia B1; lo studio quinquennale in una scuola secondaria superiore; la frequentazione di corsi di lingua che dichiarino un livello B1 in uscita; etc. La domanda di ammissione non è completa se non include una documentazione di questo tipo, la cui validità sarà valutata dal Collegio didattico.

Sono normalmente considerati in possesso di un'adeguata personale preparazione gli studenti che abbiano conseguito un

voto pari o superiore a 90/110 e presentino certificazioni adeguate per la seconda lingua. Nel caso di candidati che non raggiungano il voto minimo di laurea richiesto o non presentino certificazioni adeguate per la seconda lingua, il Collegio Didattico verifica la personale preparazione attraverso la valutazione del curriculum vitae et studiorum e si riserva la facoltà di sottoporre i candidati ad un eventuale colloquio.

Link : <https://www.unive.it/pag/13136/> ( Requisiti di accesso )



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

11/12/2020

In coerenza con gli obiettivi formativi generali della classe di laurea magistrale LM-52, il CdS in Relazioni Internazionali Comparate fornisce agli studenti una solida formazione multidisciplinare indirizzata a costruire adeguate conoscenze, sia di metodo che di contenuti culturali, scientifici e professionali, al fine di leggere l'evoluzione dei fenomeni internazionali e di valutarne le problematiche. Esso enfatizza l'approccio comparativo allo studio delle relazioni internazionali attraverso l'affiancamento di una serie di insegnamenti specifici (relativi ad aree tematiche o geografico-politiche organizzate in 'percorsi') agli insegnamenti obbligatori comuni a tutti i piani di studio.

I laureati possiedono solide competenze storiche, politologiche, economiche e giuridiche sia a livello metodologico sia a livello culturale, unite a specifiche conoscenze linguistiche e culturali relative agli ambiti geografico-politici oggetto dei diversi percorsi. I laureati si caratterizzano come esperti nel sistema delle relazioni internazionali capaci di padroneggiare non soltanto gli strumenti teorici tipici della classe di laurea, ma anche gli strumenti culturali e linguistici adatti a operare e a comunicare con efficacia in specifici contesti economici e politici internazionali su scala globale.

Partendo da una base di studio comune negli ambiti della storia, del diritto, dell'economia e della politica internazionale, che si svolge prevalentemente nel primo anno di corso e che contribuisce all'acquisizione di una conoscenza avanzata del sistema internazionale, gli studenti e le studentesse possono infatti specializzarsi nello studio di specifici ambiti tematici e contesti culturali e geografico-politici attraverso la scelta di uno specifico 'percorso', le cui materie distintive vengono studiate prevalentemente al secondo anno. Nel primo anno di corso, oltre all'inglese obbligatorio a partire da un livello B2, ciascun percorso prevede l'insegnamento, a partire da un livello B1, di una seconda lingua di ampia diffusione internazionale coerente con il percorso stesso, con cui si completa il raggiungimento degli obiettivi in ambito linguistico del CdS.

I percorsi, alcuni dei quali prevedono insegnamenti in italiano e in inglese, mentre altri sono impartiti interamente in inglese, insistono su macroregioni e/o contesti istituzionali quali le Americhe, l'Asia orientale, l'Unione Europea, l'Europa orientale anche extra-UE (inclusa la Russia), o su grandi aree tematiche quali i processi politici, economici e sociali di scala globale.

Con diversa enfasi a seconda del percorso prescelto, gli studenti e le studentesse possono mettere a fuoco le origini storiche, nonché le implicazioni politiche, giuridiche ed economiche, di alcuni dei principali processi che caratterizzano le relazioni internazionali odierne, dalla globalizzazione dei mercati di beni e servizi alla rivalità tra grandi soggetti statali, dagli accordi internazionali finalizzati a contrastare il riscaldamento globale a quelli dedicati a promuovere specifiche forme di cooperazione regionale.

Lo studio del linguaggio specialistico delle relazioni internazionali in inglese e in una seconda lingua straniera coerente con il percorso permette di acquisire capacità comunicative indispensabili per la comprensione e per la rappresentazione efficace dei fenomeni internazionali.

Il CdS prevede altresì attività curriculari di tirocinio/stage nell'ambito delle organizzazioni e degli enti pubblici e privati che



operano nel campo della cooperazione e/o dell'integrazione internazionale, nonché nel campo dello sviluppo dei rapporti internazionali. I tirocini/stage all'estero, che è possibile seguire nel contesto di numerose convenzioni di Ateneo, sono promossi attivamente.

▶ **QUADRO**  
A4.b.1  
R<sup>AD</sup>

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>Alla fine del percorso di studio, i laureati e le laureate del CdS avranno acquisito conoscenze di livello avanzato, sia metodologiche che culturali e professionali, in ambito storico, giuridico, economico e politologico e linguistico, attraverso la frequenza di insegnamenti di diritto, economia, storia e politica internazionale, nonché di storia e cultura di specifiche aree geografico-politiche o tematiche e di due lingue di ampia diffusione internazionale tra cui l'inglese. Tali conoscenze saranno idonee ad analizzare, interpretare, valutare e gestire (anche sul piano comunicativo) le problematiche relative alla dimensione internazionale dei fenomeni politici, economici e sociali.</p> <p>Metodo di accertamento: La verifica delle conoscenze viene effettuata nell'ambito dei diversi insegnamenti impartiti, secondo un'ampia varietà di modalità di verifica declinate nei sillabi dei singoli insegnamenti (prove intermedie e finali, sia scritte sia orali, di gruppo e individuali), nonché nell'ambito della valutazione della prova finale, attraverso la valutazione dell'originalità e del rigore metodologico di un testo scritto e della capacità espositiva dei laureandi da parte di una apposita Commissione di laurea.</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>Alla fine del percorso di studio, tramite la frequenza degli insegnamenti, la frequenza dello stage/tirocinio e la preparazione della prova finale di laurea, lo studente avrà acquisito le competenze necessarie per l'ideazione, la redazione, l'attuazione e il monitoraggio di progetti aventi una dimensione internazionale in molteplici ambiti, nonché la capacità di comunicare contenuti avanzati di carattere internazionale in almeno due lingue di ampia diffusione internazionale.</p> <p>Metodo di accertamento: La verifica della capacità di applicare le conoscenze acquisite viene effettuata nell'ambito dei diversi insegnamenti impartiti, secondo un'ampia varietà di modalità di verifica declinate nei sillabi dei singoli insegnamenti (prove intermedie e finali, sia scritte sia orali, di gruppo e individuali), nell'ambito della valutazione dell'attività di stage/tirocinio curriculare, nonché nell'ambito della valutazione della prova finale attraverso la valutazione dell'originalità e del rigore metodologico di un testo scritto e della capacità espositiva dei laureandi da parte di una apposita Commissione di laurea. La discussione della tesi di laurea nel corso della prova finale di laurea è anche l'occasione per una verifica delle abilità comunicative orali</p>	

in inglese, dal momento che la discussione con i membri della Commissione viene svolta in parte in inglese.

## ▶ QUADRO A4.b.2

### Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

#### Conoscenza interdisciplinare del sistema internazionale

##### Conoscenza e comprensione

Alla fine del percorso di studio, i laureati e le laureate del CdS avranno acquisito conoscenze di livello avanzato, sia metodologiche che culturali e professionali, in ambito storico, giuridico, economico e politologico, idonee ad analizzare, interpretare, valutare e gestire le problematiche relative alla dimensione internazionale dei fenomeni politici, economici e sociali. Tali conoscenze sono acquisite attraverso insegnamenti obbligatori (suddivisi in più classi per permettere di realizzare piani di studio misti italiano/inglese o interamente in inglese e per facilitare il rapporto tra studenti e docenti, ma comuni a tutti i percorsi). La verifica delle conoscenze acquisite viene effettuata nell'ambito dei diversi insegnamenti impartiti, secondo un'ampia varietà di modalità di verifica declinate nei sillabi dei singoli insegnamenti (prove intermedie e finali, sia scritte sia orali, di gruppo e individuali).

##### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo gli studenti avranno acquisito la capacità di individuare, raccogliere, selezionare, organizzare, analizzare, esporre e comunicare informazioni affidabili su tematiche generali e casi di studio specifici dell'economia, della politica e del diritto internazionale. La verifica della capacità di applicare le conoscenze acquisite viene effettuata nell'ambito dei diversi insegnamenti impartiti, secondo un'ampia varietà di modalità di verifica declinate nei sillabi dei singoli insegnamenti (prove intermedie e finali, sia scritte sia orali, di gruppo e individuali), nonché a conclusione del stage/tirocinio e con la prova finale di laurea.

##### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CONCETTI E METODI DELLA POLITICA [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA POLITICA INTERNAZIONALE [url](#)

HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS [url](#)

INTERNATIONAL ECONOMIC HISTORY [url](#)

INTERNATIONAL LAW [url](#)

INTERNATIONAL POLITICAL ECONOMY [url](#)

INTERNATIONAL POLITICS [url](#)

POLITICA INTERNAZIONALE [url](#)

POLITICAL CONCEPTS AND METHODS [url](#)

STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

#### Conoscenze interdisciplinari d'area geografica o tematica

##### Conoscenza e comprensione

Alla fine del loro percorso di studio gli studenti avranno acquisito, a seconda del percorso intrapreso, conoscenze di livello avanzato relative alla storia, alla cultura, alla società o ai sistemi politici e giuridici di specifiche aree geografiche

o tematiche. Grazie agli approfondimenti relativi ad aree geografiche o a quelli di carattere tematico offerti dai diversi percorsi di questo CdS, i laureati e le laureate saranno in possesso di un patrimonio di conoscenze specifiche relative a eventi, dinamiche, contesti giuridici, politici, sociali ed economici caratteristici di alcune aree del globo, o a fenomeni di scala globale (migrazioni, cambiamento climatico, globalizzazione delle imprese e integrazione dei mercati). Ciò permetterà loro di contestualizzare e decostruire problematiche specifiche e di comprenderne la specificità alla luce della comparazione con le conoscenze apprese negli insegnamenti relativi al sistema internazionale nel suo complesso (v. sopra). Tali conoscenze sono acquisite soprattutto attraverso gli insegnamenti "affini/integrativi" e gli insegnamenti storici tipici di ciascun percorso, oltre agli insegnamenti a scelta libera dello studente. La verifica delle conoscenze acquisite viene effettuata nell'ambito dei diversi insegnamenti impartiti, secondo un'ampia varietà di modalità di verifica declinate nei syllabi dei singoli insegnamenti (prove intermedie e finali, sia scritte sia orali, di gruppo e individuali).

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine degli studi, a seconda del percorso intrapreso, i laureati e le laureate di questo CdS saranno in grado di applicare capacità interpretative e paradigmi analitici a situazioni e processi culturali, sociali, economici e politici caratteristici di alcune macroaree geografiche o a fenomeni socio-politici ed economici di scala globale. Il complesso delle conoscenze e delle abilità maturate permette non solo di analizzare situazioni attuali, ma anche di sviluppare progetti relativi al contesto specifico delle aree geografiche o tematiche di specializzazione. La verifica della capacità di applicare le conoscenze acquisite viene effettuata nell'ambito dei diversi insegnamenti impartiti, secondo un'ampia varietà di modalità di verifica declinate nei syllabi dei singoli insegnamenti (prove intermedie e finali, sia scritte sia orali, di gruppo e individuali), nonché a conclusione del tirocino/stage e con la prova finale di laurea.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AMERICAN CULTURAL STUDIES [url](#)

BUSINESS HISTORY OF EASTERN EUROPE [url](#)

ECONOMIC GROWTH AND DEVELOPMENT IN EAST ASIA [url](#)

EUROPEAN POLITICAL HISTORY [url](#)

EUROPEAN UNION LAW [url](#)

EUROPEAN UNION POLITICS [url](#)

GEOGRAFIA ECONOMICA-POLITICA [url](#)

GLOBAL CHANGE AND SUSTAINABILITY [url](#)

GLOBAL HISTORY [url](#)

GLOBAL NEGOTIATIONS [url](#)

HISTORY OF EUROPEAN CONSTITUTIONALISM [url](#)

HISTORY OF U.S. FOREIGN RELATIONS [url](#)

HISTÓRIA LUSO-BRASILEIRA [url](#)

INTER-AMERICAN RELATIONS [url](#)

MIGRATION AND CITIZENSHIP [url](#)

MIGRAZIONI, FRONTIERE, IDENTITA' [url](#)

STORIA DELL'ASIA ORIENTALE CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'EURASIA MODERNA E CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'EUROPA BALCANICA [url](#)

STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE [url](#)

STORIA DELLA CULTURA RUSSA [url](#)

STORIA DELLE CULTURE ISPANO-AMERICANE [url](#)

STORIA DELLE RELAZIONI NIPPO-STATUNITENSI [url](#)

STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA [url](#)

STORIA POLITICA E DIPLOMAZIA DELL'ASIA ORIENTALE [url](#)

WORLD-SYSTEMS ANALYSIS [url](#)

### **Conoscenze linguistiche**

## Conoscenza e comprensione

Al termine degli studi, i laureati e le laureate del CdS avranno affinato le loro conoscenze di tipo linguistico e culturale, in inglese e in una seconda lingua coerente con il percorso intrapreso. Alla fine del loro percorso di studi, gli studenti e le studentesse avranno dedicato particolare attenzione all'ampliamento e rafforzamento del lessico e dei linguaggi specialistici utilizzati nelle discipline e negli specifici contesti affrontati nel corso del CdS.

Nell'area linguistica i laureati e le laureate avranno acquisito una sicura padronanza della lingua inglese per le relazioni internazionali, il cui insegnamento è impartito a partire dal livello B2 per tutti i percorsi e corroborato da altri insegnamenti curriculari, soprattutto nei percorsi solo in inglese (Global Studies e European Union Studies). Partendo da un livello almeno pari a B1 e specializzandosi nel linguaggio settoriale delle relazioni internazionali, i laureati e le laureate del CdS acquisiscono poi un buon livello di autonomia comunicativa in una seconda lingua di ampio utilizzo internazionale coerente con il percorso intrapreso. La verifica delle conoscenze acquisite viene effettuata nell'ambito dei diversi insegnamenti impartiti, secondo un'ampia varietà di modalità di verifica declinate nei sillabi dei singoli insegnamenti (prove intermedie e finali, sia scritte sia orali, di gruppo e individuali).

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati e le laureate di questo CdS saranno in grado di leggere criticamente e decifrare testi di varia natura (giornalistica, diplomatica, scientifica), riguardanti gli ambiti disciplinari del CdS, scritti in inglese e in una seconda lingua coerente con il percorso prescelto. Alla fine del loro percorso di studi essi saranno inoltre in grado di seguire e intervenire in contesti di comunicazione orale in materia di politica, diritto ed economia internazionale, nonché in materia di questioni specifiche alle aree geografiche o tematiche dei vari percorsi del CdS. La verifica della capacità di applicare le conoscenze acquisite viene effettuata nell'ambito dei diversi insegnamenti impartiti, secondo un'ampia varietà di modalità di verifica declinate nei sillabi dei singoli insegnamenti (prove intermedie e finali, sia scritte sia orali, di gruppo e individuali), nonché della prova finale di laurea.

## Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CRITICAL THINKING [url](#)

DISCOURSE AND RHETORIC [url](#)

LANGUE FRANÇAISE [url](#)

LINGUA CINESE [url](#)

LINGUA GIAPPONESE [url](#)

LINGUA RUSSA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

### Autonomia di giudizio

Alla fine del percorso di studi, i laureati e le laureate del CdS avranno acquisito la capacità di individuare problemi e di formulare giudizi sulle dinamiche dei rapporti internazionali in seguito all'apprendimento di una pratica analitica sostenuta da presupposti teorici e da una consapevolezza delle questioni storiche, politiche, economiche e giuridiche connesse alle relazioni internazionali.

L'elaborazione, l'affinamento e la verifica dell'autonomia di giudizio sono sviluppate anzitutto in varie forme all'interno di ciascun insegnamento secondo

modalità specificate in ciascun syllabus (discussioni in classe, redazione di tesine, partecipazione ai forum online, etc.) e nel contesto di numerose attività seminariali extra-curricolari. Allo sviluppo dell'autonomia di giudizio è poi riservata in modo specifico l'attività prevista per lo svolgimento della prova finale, alla quale i laureati e le laureate avranno dedicato ampia parte del secondo anno di corso.

Le verifiche, di molteplice natura (scritte e orali) hanno luogo nel contesto dei corsi, quando gli/le studenti/esse sono invitati o tenuti a intervenire; nel contesto degli esami; infine, nel contesto della redazione e poi discussione della tesi finale.

I laureati e le laureate del CdS sono in grado di comunicare in modo chiaro e senza ambiguità le loro conclusioni in merito a problematiche di ordine internazionale (generali e specifiche a ciascun percorso), utilizzando i linguaggi specialistici acquisiti nei vari ambiti di studio del CdS, ivi incluso l'ambito linguistico, al fine di trasmettere contenuti chiari e coerenti nei rapporti con interlocutori italiani o internazionali. In particolare, le abilità comunicative si esprimeranno nella capacità di utilizzare, oltre alle lingue di partenza, le lingue veicolari approfondite nel corso di studio per cogliere il significato del lessico specialistico delle relazioni internazionali e comunicarlo, trasferirlo e adattarlo in tutte le situazioni nelle quali si troveranno a gestire, assistere o favorire contatti e rapporti internazionali.

Già nel contesto delle lezioni i docenti stimolano gli studenti a esprimersi, in forma sia scritta che orale, sui temi trattati secondo modalità specifiche esposte nel syllabus di ciascun insegnamento.

La verifica dell'acquisizione delle abilità comunicative richieste avviene per mezzo dell'assegnazione di compiti quali la redazione di brevi saggi, risposte brevi a quesiti on-line, verifiche intermedie scritte. Inoltre, sempre nel corso delle lezioni gli/le studenti/esse preparano presentazioni orali su temi circoscritti. Gli insegnamenti di ambito linguistico si caratterizzano poi per la previsione di dibattiti pubblici in lingua su temi specifici. Infine, le abilità comunicative vengono vagliate dalla Commissione di laurea, sia esaminando l'elaborato finale, sia valutando la discussione orale.

#### **Abilità comunicative**

#### **Capacità di apprendimento**

I laureati e le laureate, alla fine del percorso di studi, sono in grado di continuare autonomamente lo studio e l'approfondimento delle discipline studiate e delle questioni incontrate nel CdS, nonché di adattare le proprie conoscenze e capacità di analisi a nuovi e specifici problemi anche in ambito lavorativo, sulla base dell'apprendimento, nel CdS, di un metodo solido di ricerca, selezione e organizzazione di dati e informazioni.

Lo sviluppo delle capacità di apprendimento avviene all'interno di ciascun corso secondo modalità specifiche esposte nel rispettivo syllabus (costruzione di bibliografie critiche, utilizzo risorse e database bibliografici, etc.), nel contesto dei

tirocini e nell'attività finalizzata alla preparazione della prova finale di laurea.

Il conseguimento delle specifiche capacità acquisite dai laureati in termini di capacità di apprendimento è oggetto di verifica nelle prove d'esame che gli studenti sostengono in ciascun corso (secondo modalità esposte nei sillabi), nella redazione della valutazione finale del tirocinio e nella prova finale di laurea attraverso la valutazione dell'apparato bibliografico e dell'originalità della tesi rispetto allo 'stato dell'arte' sul tema trattato.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

07/07/2022

Gli insegnamenti proposti nelle discipline affini e integrative intendono offrire l'opportunità di perfezionare la specializzazione d'area legata al "percorso" prescelto.

Si tratta di insegnamenti che riflettono il carattere multidisciplinare del CdL e che quindi sono di carattere storico, economico, geografico, politologico, giuridico e culturale.

Essi permettono pertanto sia l'affinamento della preparazione teorico-metodologica legata all'area disciplinare a cui fanno riferimento, sia di svolgere degli approfondimenti ad hoc rispetto a determinate aree geografiche e al "percorso" di cui gli insegnamenti fanno parte.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

11/12/2020

Alla prova finale sono attribuiti 18 crediti formativi. In termini generali, la prova è costituita dalla redazione di un testo scritto (tesi) preparato con la supervisione di un docente relatore, e dalla presentazione e discussione dello stesso davanti a una commissione di docenti ed esperti. La tesi ha carattere di originalità e deve avere un contenuto 'internazionale' in senso lato (relazioni interstatali, relazioni transnazionali, organizzazioni internazionali, diritto internazionale, economia internazionale, questioni politiche/economiche regionali).

Questioni locali o nazionali, così come case studies locali, possono essere temi della tesi qualora ne sia chiaramente inquadrato il rapporto con la dimensione internazionale o con fenomeni globali. Il/la candidato/a deve dare prova di capacità critiche e di analisi interpretativa, anche a carattere interdisciplinare, dovrà dimostrare conoscenza approfondita del quadro teorico di riferimento, competenza nel reperimento delle fonti, capacità critica nei contenuti, competenza argomentativa nella stesura del testo ed espositiva nella presentazione e discussione.

31/01/2022

Il conseguimento della laurea magistrale richiede il superamento della prova finale, consistente nella redazione di un elaborato scritto (tesi) e nella discussione dello stesso davanti alla commissione di laurea. Per la prova finale sono previsti 18 CFU.

La tesi deve avere una lunghezza di circa 220.000 caratteri (esclusi spazi, frontespizio, indice, ringraziamenti e bibliografia), più 10.000 caratteri di riassunto (spazi esclusi), da non confondere con il breve abstract da includere nella domanda di laurea on line.

La tesi deve essere redatta in lingua italiana con riassunto in inglese o viceversa. La discussione avverrà davanti a una commissione formata da almeno tre docenti e/o esperti. Essa si svolgerà in parte in lingua inglese e in parte in lingua italiana.

La tesi deve svolgersi su un tema inerente alle istituzioni, le norme e le forze attive nelle relazioni internazionali e deve essere un contributo originale alla letteratura sul tema prescelto. Il tema deve essere coerente con il percorso tematico intrapreso dallo studente.

La tesi è redatta sotto la supervisione di un docente (relatore). In specifiche situazioni, su richiesta del relatore, il Collegio didattico può nominare anche un correlatore che possa coadiuvare il relatore nella supervisione di aspetti specifici della tesi.

Il relatore è, di norma, un docente del CdS. Il collegio didattico si riserva di valutare eventuali eccezioni qualora, per la specificità della disciplina, i candidati richiedano un relatore appartenente ad un diverso Corso di Studi dell'Ateneo. In tali casi, il Collegio didattico provvederà a nominare un correlatore appartenente al CdS.

Il coinvolgimento del relatore (e dell'eventuale correlatore) ha carattere istruttorio e di indirizzo, ai sensi di quanto stabilito dalle Linee Guida di Ateneo sulle Tesi di Laurea Magistrali. È responsabilità dello studente presentare periodicamente al relatore (ed eventualmente al correlatore) i risultati del proprio lavoro.

Successivamente alla consegna della tesi, il collegio didattico, sentito il relatore, nominerà d'ufficio un docente controrelatore che esprimerà la propria valutazione sul lavoro di tesi.

Il punteggio finale è attribuito dalla commissione di laurea sulla base del curriculum del candidato, dei giudizi espressi da relatore e controrelatore (ed eventuale correlatore) sul lavoro di tesi e della discussione nel corso dell'esame finale di laurea davanti alla commissione. Qualora il controrelatore (e l'eventuale correlatore) non sia componente della commissione di laurea, il suo giudizio sul lavoro di tesi dovrà essere espresso in una relazione scritta da inviare al presidente della commissione prima della discussione.

Ulteriori dettagli sulla prova finale di laurea sono specificati nel Regolamento del Corso di Studio e nel Regolamento di Ateneo su Caratteristiche e valutazione della prova finale.

Link : <https://www.unive.it/pag/13077/> ( Prova finale RIC )



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso di formazione RIC 22-23

Link: <https://www.unive.it/pag/13145/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unive.it/data/13089/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unive.it/pag/13086/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.unive.it/laurea>



▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento




Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L- LIN/11	Anno di	AMERICAN CULTURAL STUDIES <a href="#">link</a>			6		



		corso 1							
2.	SECS- P/10	Anno di corso 1	COMPETENZE EMOTIVE E SVILUPPO INDIVIDUALE <a href="#">link</a>				6		
3.	IUS/13	Anno di corso 1	DIRITTO INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>				12		
4.	IUS/13	Anno di corso 1	DIRITTO INTERNAZIONALE MOD. 1 ( <i>modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE</i> ) <a href="#">link</a>	BARBIROTTA PATRICIO IGNACIO			6	30	
5.	IUS/13	Anno di corso 1	DIRITTO INTERNAZIONALE MOD. 2 ( <i>modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE</i> ) <a href="#">link</a>	MARRELLA FABRIZIO <a href="#">CV</a>	PO		6	30	
6.	L- LIN/01	Anno di corso 1	DISCOURSE AND RHETORIC <a href="#">link</a>				6		
7.	SECS- P/02	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>				12		
8.	SECS- P/02	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA INTERNAZIONALE MOD. 1 ( <i>modulo di ECONOMIA POLITICA INTERNAZIONALE</i> ) <a href="#">link</a>	LANCIA FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PA		6	30	
9.	SECS- P/02	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA INTERNAZIONALE MOD. 2 ( <i>modulo di ECONOMIA POLITICA INTERNAZIONALE</i> ) <a href="#">link</a>	FERRARI IRENE <a href="#">CV</a>	RD		6	30	
10.	SECS- P/06	Anno di corso 1	ECONOMIC GROWTH AND DEVELOPMENT IN EAST ASIA <a href="#">link</a>				6		
11.	L- LIN/12	Anno di corso 1	ENGLISH LANGUAGE <a href="#">link</a>	LUDBROOK GERALDINE <a href="#">CV</a>	RU		6	30	
12.	L- LIN/12	Anno di	ENGLISH LANGUAGE <a href="#">link</a>	NEWBOLD DAVID JOHN <a href="#">CV</a>	PA		6	30	

		corso 1						
13.	L- LIN/12	Anno di corso 1	ENGLISH LANGUAGE <a href="#">link</a>	LUDBROOK GERALDINE <a href="#">CV</a>	RU	6	30	
14.	SPS/04	Anno di corso 1	EUROPEAN UNION POLITICS <a href="#">link</a>	NOVAK STÉPHANIE <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
15.	M- GGR/02	Anno di corso 1	GEOGRAFIA ECONOMICA- POLITICA <a href="#">link</a>	SORIANI STEFANO <a href="#">CV</a>	PO	6	30	
16.	SECS- P/02	Anno di corso 1	GLOBAL CHANGE AND SUSTAINABILITY <a href="#">link</a>	DE CIAN ENRICA <a href="#">CV</a>	PO	6	30	
17.	M- STO/02	Anno di corso 1	GLOBAL HISTORY <a href="#">link</a>	DELOGU GIULIA <a href="#">CV</a>	RD	6	30	
18.	M- STO/02	Anno di corso 1	HISTORY OF EUROPEAN CONSTITUTIONALISM <a href="#">link</a>	DELOGU GIULIA <a href="#">CV</a>	RD	6	30	
19.	SPS/06	Anno di corso 1	HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS <a href="#">link</a>	BASOSI DUCCIO <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
20.	SPS/06	Anno di corso 1	HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS <a href="#">link</a>	BASOSI DUCCIO <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
21.	SPS/05	Anno di corso 1	HISTÓRIA LUSO-BRASILEIRA <a href="#">link</a>			6		
22.	SECS- P/12	Anno di corso 1	INTERNATIONAL ECONOMIC HISTORY <a href="#">link</a>	FAVERO GIOVANNI <a href="#">CV</a>	PO	6	30	
23.	IUS/13	Anno di corso 1	INTERNATIONAL LAW <a href="#">link</a>			12		

24.	IUS/13	Anno di corso 1	INTERNATIONAL LAW MOD. 1 ( <i>modulo di INTERNATIONAL LAW</i> ) <a href="#">link</a>	DE VIDO SARA <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
25.	IUS/13	Anno di corso 1	INTERNATIONAL LAW MOD. 2 ( <i>modulo di INTERNATIONAL LAW</i> ) <a href="#">link</a>	DE VIDO SARA <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
26.	SECS-P/02	Anno di corso 1	INTERNATIONAL POLITICAL ECONOMY <a href="#">link</a>				12	
27.	SECS-P/02	Anno di corso 1	INTERNATIONAL POLITICAL ECONOMY MOD. 1 ( <i>modulo di INTERNATIONAL POLITICAL ECONOMY</i> ) <a href="#">link</a>	BARBIERI ELISA <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
28.	SECS-P/02	Anno di corso 1	INTERNATIONAL POLITICAL ECONOMY MOD. 2 ( <i>modulo di INTERNATIONAL POLITICAL ECONOMY</i> ) <a href="#">link</a>	DOTTI VALERIO <a href="#">CV</a>	RD	6	30	
29.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LANGUE FRANÇAISE <a href="#">link</a>	HAMON YANNICK <a href="#">CV</a>	RD	6	30	
30.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LENGUA ESPAÑOLA <a href="#">link</a>	ARROYO HERNÁNDEZ IGNACIO <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
31.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LENGUA ESPAÑOLA <a href="#">link</a>	ARROYO HERNÁNDEZ IGNACIO <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
32.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA CINESE <a href="#">link</a>	ROSSI DANIELA			6	30
33.	L-OR/22	Anno di corso 1	LINGUA GIAPPONESE <a href="#">link</a>	LO CIGNO STEFANO			6	30
34.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA RUSSA <a href="#">link</a>	DURYAGIN PAVEL <a href="#">CV</a>	RD	6	30	
35.	L-LIN/14	Anno di	LINGUA TEDESCA <a href="#">link</a>	PASCHKE PETER MARTIN <a href="#">CV</a>	RU	6	30	

		corso 1						
36.	L- LIN/09	Anno di corso 1	LÍNGUA PORTUGUESA E BRASILEIRA <a href="#">link</a>	DE SOUZA FARIA CARLA VALERIA <a href="#">CV</a>	RD	6	30	
37.	SPS/08	Anno di corso 1	MIGRATION AND CITIZENSHIP <a href="#">link</a>			6		
38.	SPS/05	Anno di corso 1	MIGRAZIONI, FRONTIERE, IDENTITA' <a href="#">link</a>	BENEDUZI LUIS FERNANDO <a href="#">CV</a>	PO	6	30	
39.	SPS/14	Anno di corso 1	STORIA DELL'ASIA ORIENTALE CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	FRASSINETI FRANCESCA		6	30	
40.	L- OR/13	Anno di corso 1	STORIA DELL'EURASIA MODERNA E CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>			6		
41.	M- STO/03	Anno di corso 1	STORIA DELL'EUROPA BALCANICA <a href="#">link</a>	PETRUNGARO STEFANO <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
42.	M- STO/03	Anno di corso 1	STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE <a href="#">link</a>	PETRUNGARO STEFANO <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
43.	L- LIN/06	Anno di corso 1	STORIA DELLE CULTURE ISPANO-AMERICANE <a href="#">link</a>	CANNAVACCIUOLO MARGHERITA <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
44.	SPS/06	Anno di corso 1	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI <a href="#">link</a>	BASOSI DUCCIO <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
45.	SPS/05	Anno di corso 1	STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA <a href="#">link</a>	BENEDUZI LUIS FERNANDO <a href="#">CV</a>	PO	6	30	
46.	SPS/14	Anno di corso 1	STORIA POLITICA E DIPLOMAZIA DELL'ASIA ORIENTALE <a href="#">link</a>	CAROLI ROSA <a href="#">CV</a>	PO	6	30	

▶ QUADRO B4 | Aule

Link inserito: <http://www.unive.it/data/32862/>

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.unive.it/ricerca-aule>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Link inserito: <http://www.unive.it/sba>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <http://www.unive.it/bali>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Il Servizio Orientamento dell'Università Ca' Foscari Venezia, attraverso colloqui individuali e di gruppo nonché mediante 01/02/2022  
l'organizzazione di eventi e iniziative quali ad esempio l'Open Day di Ateneo e la partecipazione a manifestazioni e fiere dedicate all'orientamento, assolve in maniera completa ad un'azione informativa a sostegno delle scelte che si compiono lungo l'intero processo di formazione, consentendo ai futuri studenti di acquisire quelle informazioni ad ampio spettro, imprescindibili per decodificare le esperienze formative ed esercitare la propria scelta con consapevolezza. Tutte le attività di orientamento in ingresso scaturiscono dalla piena collaborazione tra gli orientatori e docenti dell'Ateneo. L'utilizzo di supporti multimediali e social networks valorizza inoltre le diverse proposte di attività di orientamento, rendendole accessibili ad un più vasto pubblico costituito da studenti, docenti e famiglie. Per accompagnare gli studenti nella scelta, il Servizio Orientamento organizza durante tutto l'anno eventi di presentazione dell'Università Ca' Foscari, iniziative di conoscenza della città di Venezia e momenti di incontro e confronto con professionisti.  
Il Servizio Orientamento offre inoltre ai futuri studenti, molteplici iniziative sia in presenza che online volte allo sviluppo delle loro competenze trasversali, comunicative, meta cognitive, meta emozionali e life skills.

In particolare il Servizio Orientamento di Ateneo offre le seguenti attività anche in modalità online:

1. Colloqui individuali di orientamento: gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo, sono a disposizione per illustrare

l'offerta formativa (corsi di laurea triennale e magistrale, master e dottorati di ricerca), le modalità di accesso e i servizi per gli studenti dell'Università Ca' Foscari.

2. Open Day. manifestazione annuale organizzata in Ateneo che assicura agli studenti l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale e sulle opportunità occupazionali grazie al dialogo con docenti, studenti e operatori dell'orientamento presso i desk informativi e in occasione di presentazioni dei Corsi di studio e mini lezioni orientative.

3. Fiere e manifestazioni: appuntamenti che si svolgono durante il corso dell'anno e che assicurano agli studenti provenienti da diverse regioni di incontrare presso lo stand, reale o virtuale, gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo per approfondire la conoscenza dell'Università Ca' Foscari Venezia.

4. Le Rotte di Ca' Foscari: incontri in tutta Italia che concorrono a far scoprire i contenuti disciplinari dei corsi di studio, la didattica innovativa, le opportunità di ricerca, i percorsi internazionali e di scambio con l'estero, gli eventi, le diverse iniziative che animano la vita universitaria cafoscarina e i servizi della career service proposti dall'Ateneo;

5. Incontri con Alumni: durante gli incontri e le manifestazioni di orientamento (in presenza e/o online) i partecipanti hanno la possibilità di incontrare professionisti di diversi ambiti lavorativi individuati tra gli Alumni di Ca' Foscari;

6. Raccontami Ca' Foscari: l'iniziativa consente agli studenti di confrontarsi con i tutor di Ateneo per conoscere gli aspetti della vita universitaria cafoscarina.

Contatti

Settore Orientamento e Tutorato

Ufficio Orientamento, Tutorato e Servizi di Campus

Università Ca' Foscari Venezia, Dorsoduro 3246, Venezia

Delegato della Rettrice all' Orientamento e tutorato: Prof.ssa Francesca Rohr

[www.unive.it/orientamento](http://www.unive.it/orientamento)

E-mail: [orienta@unive.it](mailto:orienta@unive.it)

[www.facebook.com/cafoscariorienta](https://www.facebook.com/cafoscariorienta)

[www.instagram.com/cafoscariorienta](https://www.instagram.com/cafoscariorienta)

Tel: +39 041 234 7575 / 7516/ 7936/ 7540

Fax 041 234 7946

---

Il Collegio didattico cura l'aggiornamento delle informazioni sulle pagine web del CdS. Esso partecipa alle giornate dedicate all'orientamento in ingresso organizzate a livello di Ateneo ('Open Day'), con presentazioni e mini-lezioni illustrative dei contenuti del CdS. Nei primi giorni di ciascun anno accademico, il Collegio organizza ogni anno una presentazione del CdS. Infine, esso cura le sezioni dedicate al RIC negli opuscoli informativi prodotti dal Dipartimento a illustrazione della propria offerta didattica.

Il Dipartimento partecipa con presentazioni e mini-lezioni alle numerose iniziative a cura del Servizio Orientamento di Ateneo. Vengono organizzate inoltre giornate di accoglienza e orientamento delle matricole e presentazioni dei corsi di laurea magistrali, che favoriscono la consapevolezza nella scelta e nel proseguimento del percorso universitario.

Il Dipartimento ha attivato convenzioni con le scuole per offrire agli studenti delle superiori l'opportunità di frequentare percorsi formativi di livello universitario.

Descrizione link: Servizio Orientamento

Link inserito: <http://www.unive.it/orientamento>



Secondo quanto previsto dal Regolamento di Ateneo, l'Università Ca' Foscari Venezia assicura un servizio di tutorato finalizzato a guidare e assistere i propri studenti nell'arco dell'intero percorso formativo rispondendo alle esigenze di orientamento, informazione e assistenza dello studente e di attiva partecipazione alle iniziative universitarie. Il servizio si pone l'obiettivo di migliorare le condizioni e la qualità dell'apprendimento anche al fine di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero dei fuori corso. A tal fine sono state individuate diverse forme di tutorato:

a) Tutorato Didattico: inteso come assistenza didattica assicurata dai docenti al fine di migliorare il livello dell'apprendimento;

b) Tutorato alla pari di Ateneo: inteso come servizio svolto da studenti selezionati e formati per ricoprire il ruolo di tutor nei seguenti ambiti:

- Tutorato Informativo di Ateneo: servizio informativo che fornisce assistenza in particolar modo alle nuove matricole in merito a tutti gli aspetti amministrativi (piani di studio, esami...). Tale servizio è fornito anche a studenti internazionali e
- part-time;
- Tutorato Specialistico e Didattico: servizio di supporto didattico consistente in attività didattico integrative propedeutiche e di recupero (corsi, esercitazioni, seminari, laboratori) anche a sostegno di aree disciplinari nelle quali si registrano carenze formative di base da parte degli studenti. Tale tutorato viene svolto da studenti iscritti ai corsi di dottorato e ai corsi di laurea magistrale.

Per informazioni consultare la pagina web: [www.unive.it/tutorato](http://www.unive.it/tutorato)

#### Contatti

Settore Orientamento e Tutorato

Tel. 041 234 7575/7503

Fax 041 234 7946

Email [tutorato@unive.it](mailto:tutorato@unive.it)

È inoltre anche presente un servizio di tutorato alla pari che svolge un'attività di supporto agli studenti con disabilità e DSA, contribuendo ad eliminare o ridurre gli ostacoli che questi ultimi possono incontrare nella realizzazione del percorso formativo prescelto. Le attività mirano a favorire l'autonomia degli studenti e l'inclusione nella vita universitaria. Per conoscere i servizi offerti dal Servizio Disabilità e DSA di Ateneo è possibile consultare la pagina dedicata [www.unive.it/disabilita](http://www.unive.it/disabilita).

#### Contatti

Servizio Disabilità e DSA

Tel. 041 234 7575/7961

Email [disabilita@unive.it](mailto:disabilita@unive.it)

-----

Il CdS usufruisce dei servizi di orientamento e tutorato in itinere posti in essere a livello di Dipartimento e di Ateneo.

Agli studenti internazionali si offre un servizio di orientamento specifico.

Descrizione link: Servizio Tutorato

Link inserito: <http://www.unive.it/tutorato>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

I Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero si occupano della promozione e dell'avvio dei tirocini in Italia e all'estero, anche in collaborazione con i Servizi di Campus di Ateneo, per tutti gli studenti, neo-laureati e neo-dottori di ricerca entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo, per tutte le aree disciplinari che caratterizzano l'Ateneo. I Settori pubblicano le offerte di stage da parte delle aziende nelle bacheche dedicate, all'interno dell'Area Riservata del sito web di ateneo, per opportunità in Italia e all'estero. Gli studenti e i neolaureati possono inoltre individuare autonomamente un ente ospitante in cui svolgere lo stage, consultando l'elenco delle aziende convenzionate con l'Ateneo in base alla zona geografica, o proponendo personalmente delle realtà in cui vivere questa esperienza di formazione on the job.

Attualmente i Settori collaborano con oltre 13.900 aziende in Italia e nel mondo e pubblicano annualmente circa 2.300 offerte di stage in Italia e all'estero per studenti e neo-laureati.

L'offerta di placement è molto varia ed in linea con i corsi di studio, per garantire un dialogo diretto con il mercato del lavoro ed offrire placement in svariate aree professionali. Da recenti dati statistici, emerge che circa il 45% dei training si svolge in ambito economico e manageriale (in particolare aziende multinazionali, piccole-medie imprese, Camere di Commercio), il 21% in ambito linguistico (scuole di lingua e istituti comprensivi, agenzie di viaggio e tour operator, aziende, sedi diplomatiche), il 20% in ambito umanistico (musei, gallerie d'arte, ONG, amministrazioni pubbliche), il 14% in ambito scientifico-informatico (start-up, centri di ricerca, laboratori, aziende).

I Settori si occupano inoltre della promozione di tirocini legati a progetti realizzati in collaborazione con Enti, Istituzioni e Associazioni di categoria regionali, nazionali ed internazionali per potenziare l'integrazione tra Università e mondo del lavoro.

I progetti di tirocinio in ambito internazionale sono una delle eccellenze di Ca' Foscari: negli anni, infatti, sono state sviluppate importanti relazioni in tutto il mondo non solo con aziende, ma anche con ambasciate ed enti diplomatici, centri culturali, ONG e Camere di Commercio che ci consentono di promuovere gli stage all'estero sia nell'ambito di specifici programmi mobilità (Erasmus+ per tirocini in Europa e MAECI - MUR - Fondazione CRUI) sia con progetti propri dell'Ateneo che, a seconda dei casi, possono prevedere un sostegno di tipo economico per favorire il maggior numero possibile di studenti e laureati che vogliono cogliere questa opportunità.

La difficile situazione causata dalla pandemia ha cambiato il mondo del lavoro internazionale e l'Ateneo ha risposto riprogettando i programmi di tirocinio con modalità da remoto, blended e in presenza in diversi ambiti lavorativi. In particolare questi i progetti più importanti lanciati da Ca' Foscari:

- Erasmus+ per tirocinio: forte della propria expertise progettuale pluriennale, Ca' Foscari partecipa al programma comunitario attraverso due progetti di mobilità. I tirocinanti (studenti e neolaureati) hanno la possibilità di svolgere uno stage retribuito (in presenza, da remoto, in modalità mista/blended) presso varie tipologie di enti in Unione Europea, migliorando il proprio profilo professionale e le conoscenze linguistiche.
- Programma di tirocinio MAECI - MUR – Fondazione CRUI: il programma nasce dalla collaborazione tra il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, il Ministero dell'Università e Ricerca e la Fondazione CRUI e mira ad integrare il percorso formativo universitario dello studente magistrale attraverso una conoscenza diretta e concreta delle attività istituzionali svolte dal MAECI presso le Sedi all'estero.
- Programma Colgate: il progetto consente di svolgere un tirocinio per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della cultura italiana presso Colgate University (Stato di New York), della durata di un anno accademico.
- Progetto Worldwide Internships: il progetto offre la possibilità di svolgere un tirocinio retribuito (in presenza, da remoto, in modalità mista/blended) agli studenti iscritti ai corsi di laurea e laurea magistrale per sviluppare specifiche competenze professionali e trasversali, mettendo in pratica quanto appreso durante gli studi universitari. Le mansioni possono svolgersi presso varie tipologie di enti, collocati al di fuori dell'Unione Europea, al fine di costruire un proprio progetto professionale che rappresenti un primo ingresso nel mondo del lavoro internazionale.

Oltre ai progetti di tirocinio internazionale, gli studenti hanno la possibilità di partecipare ogni anno al Venice Universities' Model European Union, ovvero una simulazione sull'Unione Europea, che si tiene alla Venice International University. In quanto simulazione della procedura legislativa dell'Unione europea, i partecipanti ricoprono i ruoli dei membri del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, seguendo specifiche rules of procedures con cui vengono adottate le direttive e i regolamenti europei, sviluppando specifiche competenze e conoscenze legate alla diplomazia e alle relazioni internazionali.

Dal 2020, per porsi il più possibile al fianco degli studenti nel processo di ripresa dopo la prima fase dell'emergenza



epidemiologica, i Settori Tirocini Italia e Estero lanciano il progetto Roadmap "Pronti, Stage, VIA!", un ciclo di video incontri da remoto declinato in appuntamenti suddivisi per ambiti disciplinari di afferenza degli studenti volti a far conoscere il valore aggiunto che il tirocinio, in Italia e all'Estero, porta alla propria esperienza universitaria: lasciando un ampio spazio al confronto con i ragazzi al termine della presentazione per dubbi e domande tecniche, vengono fornite indicazioni pratiche su come scegliere il tirocinio, quali opportunità può offrire, come entrare in contatto con le aziende e gli enti presentandosi al meglio, e come trasformarlo in un'esperienza fondamentale per la propria futura collocazione professionale nonostante l'emergenza epidemiologica in corso.

Gli studenti e i neo laureati, una volta individuata la struttura ospitante per il tirocinio, si rivolgono al personale del Career Service e/o dei Servizi di Campus, che li assiste per l'avvio e la stesura dei documenti necessari, durante lo svolgimento del tirocinio, attraverso un monitoraggio sull'andamento delle attività previste e in fase di chiusura del tirocinio.

<http://www.unive.it/stageitalia>

[www.unive.it/stage-estero](http://www.unive.it/stage-estero)

ADISS – Ufficio Career Service

Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero

-----

Il RIC collabora con i settori Tirocini Italia e Tirocini Estero di Ateneo per quanto riguarda l'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno. In particolare, il Collegio didattico cura la realizzazione di iniziative seminariali dedicate all'approfondimento della conoscenza del mondo lavorativo nelle professioni internazionali (diplomazia, organizzazioni internazionali, ONG, ecc.) e ha cura di assicurare la coerenza dei tirocini riconosciuti con i profili culturali e professionali formati dal CdS.

Descrizione link: ADISS – Ufficio Career Service

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività per gli studenti 2022



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

---

Servizi offerti dall'Ufficio Relazioni Internazionali:

#### Programma Erasmus+ KA 103

Il Programma Erasmus+ per Studio offre agli studenti l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 2 a 12 mesi) presso una delle università partner (<http://www.unive.it/erasmus-studio>), che appartengano a un paese partecipante al Programma e che abbiano firmato un accordo inter-istituzionale con Ca' Foscari.

Gli studenti Erasmus possono ricevere un contributo comunitario ad hoc, seguire corsi universitari e usufruire delle strutture disponibili presso l'Istituto ospitante senza dover pagare tasse aggiuntive, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero tramite il trasferimento dei rispettivi crediti formativi all'interno della loro carriera.

Il Programma Erasmus + per Studio consente di vivere esperienze culturali all'estero, conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore, perfezionare la conoscenza di almeno un'altra lingua e incontrare giovani di altri paesi, partecipando attivamente alla costruzione di un'Europa sempre più unita. È possibile reperire i dettagli e la normativa del Programma Erasmus + per Studio sul sito web dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE (<http://www.erasmusplus.it/>).

#### Programma Erasmus+ KA 107 / KA 171 - International Credit Mobility

International Credit Mobility (ICM) è l'Azione Chiave KA107 del Programma Erasmus+ (Programma 2014-20) e KA 171 (Programma 2021-27), che permette la realizzazione di progetti di mobilità per studio e tirocinio fuori dall'UE, coerentemente con le strategie di internazionalizzazione degli Istituti di Istruzione Superiore.

L'Università Ca' Foscari mette a disposizione dei propri studenti le borse di mobilità offerte dal Programma Erasmus+, attraverso l'Azione KA 107 (per Erasmus+ 2014-20) e KA 171 per (per Erasmus+ 2021-27) "International Credit Mobility" (ICM), finanziata dall'Unione Europea. L'obiettivo di Erasmus+ KA107 / KA 171 ICM è promuovere la mobilità internazionale degli studenti e del personale docente e tecnico-amministrativo da e verso destinazioni extra UE (partner countries).

Destinazioni, numero di posti, cicli di studio e aree disciplinari ammissibili variano da Paese a Paese e sono specificati nel bando per le mobilità in uscita, pubblicato indicativamente nel mese di dicembre di ogni anno (studenti) e febbraio-marzo (docenti e PTA).

#### Progettazione Europea

Il Settore Progetti dell'Ufficio Relazioni Internazionali fornisce consulenza ai docenti cafoscarini interessati a partecipare a progetti di cooperazione internazionale a valere sulle altre azioni e sotto-azioni del Programma Erasmus+, per le quali l'Ateneo partecipa in qualità di partner o di coordinatore: Erasmus+ KA1 (ICM e consorzi di mobilità), Erasmus+ KA2 (Erasmus Mundus Joint Masters e Erasmus Mundus Design Measures, Capacity Building for Higher Education, Partnerships for Cooperation, Cooperation Partnerships, ecc..), Erasmus+ KA3, Azioni "Jean Monnet".

Il Settore Progetti fornisce supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti.

In seguito all'adesione, a settembre 2021, all'Alleanza "EUTOPIA" (nell'ambito delle "European Universities Initiative", inquadrato nell'Azione Chiave 2 del Programma Erasmus+), il Settore Progetti affianca il direttore dell'Ufficio nella gestione amministrativa e progettuale di EUTOPIA e nel coordinamento delle attività centralizzate riferite all'Alleanza presso Ca' Foscari, aperte a docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo.

#### Programma Overseas

Ca' Foscari mantiene Accordi di Cooperazione Scientifica e Culturale con università e istituzioni extraeuropee (<http://www.unive.it/overseas>), situate in Paesi differenti, con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità di studenti, ricercatori e docenti. Gli studenti hanno l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner, sono esonerati da tasse aggiuntive, e hanno la possibilità di frequentare corsi, sostenere esami e svolgere ricerca tesi presso qualificate università internazionali.

#### SEMP - Swiss European Mobility Programme

Ca' Foscari ha attivato accordi bilaterali con alcune università svizzere ([www.unive.it/semp](http://www.unive.it/semp)), con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità dei propri studenti.

Tali accordi consentono agli studenti dell'Ateneo di realizzare un'esperienza formativa in regime di scambio con l'università elvetica partner. Gli studenti selezionati potranno beneficiare di contributi economici mensili erogati dall'Agenzia Nazionale Svizzera.

Gli studenti, senza dover pagare tasse aggiuntive, hanno la possibilità di frequentare corsi e sostenere esami presso qualificate università svizzere. Tali esami, se preventivamente concordati con i docenti di Ca' Foscari tramite compilazione del Learning Agreement, sono poi riconosciuti e verbalizzati nella carriera universitaria dello studente.

#### Programma Visiting Students

La formazione internazionale degli studenti è promossa anche tramite la formula del Visiting Student, che consiste nello svolgimento di un periodo di studi all'estero al di fuori dei programmi di mobilità più strutturati <http://www.unive.it/pag/11684/>. Lo studente sceglie in autonomia l'ateneo (europeo o extra-UE) in cui svolgere la mobilità, sostenendo eventuali spese richieste dall'istituzione ospitante. È possibile studiare all'estero come Visiting Student per un periodo massimo di un anno accademico e ottenere il riconoscimento fino ad un massimo di 60 crediti universitari.

#### Programmi di Double and Joint Degree

Ca' Foscari attiva accordi specifici per offrire Corso di Studio a curriculum integrato che prevedono un percorso formativo co-progettato con altri Atenei stranieri e periodi di mobilità per studenti e docenti. Terminato il percorso di studi e dopo la prova finale vengono rilasciati i due o più titoli nazionali delle Università partner (titolo doppio o multiplo) oppure un unico titolo riconosciuto e validato da tutti gli Atenei coinvolti (titolo congiunto). Questo tipo di percorso accademico prevede sempre un periodo di mobilità obbligatoria.

#### Orientamento in ingresso per studenti internazionali

Il Settore Promozione e Reclutamento offre ai prospective students internazionali delle opportunità per conoscere meglio l'offerta formativa dell'università, in particolare lauree triennali e magistrali erogate in lingua inglese. Il settore fornisce anche strumenti e servizi che aiutano questi studenti a esplorare nel senso più ampio l'esperienza di studio a Ca' Foscari e a Venezia.

In particolare il Settore Promozione e Reclutamento di Ateneo offre i seguenti servizi:

1. International Open Days: questo evento annuale si svolge online e fornisce ai prospective students internazionali l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale erogati in lingua inglese grazie a webinar offerti da docenti e studenti. L'evento mette in risalto anche i servizi e le opportunità messi a disposizione della comunità studentesca cafoscarina.
2. Fiere e manifestazioni internazionali: nell'arco dell'anno lo staff del Settore Promozione e Reclutamento partecipa a fiere universitarie internazionali, sia in presenza sia online, in modo da offrire ai prospective students internazionali la possibilità di parlare con loro in modalità one-on-one.
3. [www.apply.unive.it](http://www.apply.unive.it): in collaborazione con il Settore Accoglienza dell'Ufficio Relazioni Internazionali, il Settore Promozione e Reclutamento gestisce questa piattaforma online che ha la doppia funzione di informare i prospective students internazionali riguardo l'offerta formativa ed i servizi e le opportunità offerte da Ca' Foscari e gestire la valutazione delle loro domande di ammissione completamente online.
4. "Chat with a Ca' Foscari Student": questo servizio permette ai prospective students internazionali di prenotare una videochiamata di venti minuti con un attuale studente. Lo scopo del servizio è di permettere una comunicazione più informale e tra pari.
5. Buddy Programme: questo progetto permette alle nuove matricole internazionali di appoggiarsi a studenti veterani che si offrono come "buddy". I Buddy offrono assistenza nella fase di arrivo e durante i primi mesi di studio degli studenti internazionali, aiutando con le procedure amministrative e l'avvio della vita studentesca.
6. International Welcome Week: questa iniziativa facilita l'inserimento sociale nella comunità cafoscarina delle nuove matricole internazionali. Consiste in attività di apprendimento nonché ludiche che incoraggiano la creazione di legami di amicizia e reti di conoscenze.

#### Organizzazione dell'Ufficio Relazioni internazionali:

- 1 - Settore Mobilità (accordi di scambio Erasmus+, Overseas e Swiss European Mobility Programme, gestione mobilità europea ed extraeuropea studenti, docenti e personale tecnico amministrativo outgoing)
- 2 - Settore Promozione e Reclutamento (reclutamento studenti internazionali: attività di promozione dell'Ateneo all'estero; portali web; customer satisfaction studenti internazionali; partecipazione a fiere e saloni della promozione universitaria, anche in collaborazione con consolati, ambasciate, istituti italiani di Cultura, camere di commercio; presidio informativo; informazione e consulenza ai prospective students; valutazione e riconoscimento titoli internazionali - orientamento in ingresso per studenti internazionali.)
- 3 - Settore Accoglienza (ammissione e immatricolazione ai corsi L/LM degli studenti internazionali: contingenti riservati; verifica dei requisiti di accesso; immatricolazione degli studenti; rapporti con le Ambasciate/Consolati; gestione Double and

Joint Degrees - DJD: bandi; borse/contributi; mobilità Incoming e Outgoing; Invio documentazione a università partners - Mobilità Incoming studenti, docenti e PTA)

4 - Settore Progettazione (consulenza su progetti di cooperazione internazionale del Programma Erasmus+ KA1, KA2, KA3, supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti).

Il RIC collabora con gli uffici di Ateneo per favorire la partecipazione dei propri studenti ai numerosi programmi di scambio attivi a Ca' Foscari.

Descrizione link: Ca' Foscari Internazionale

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/11620>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Career Service dell'Università Ca' Foscari Venezia è un sistema integrato di attività, servizi di consulenza e orientamento, che punta a favorire l'occupabilità dei laureati e a rispondere in modo efficace alle esigenze di recruiting ed employer branding delle aziende italiane e internazionali.

Opera a livello centrale rispetto all'Ateneo e declina le proprie attività in base alle aree disciplinari che contraddistinguono l'offerta formativa di Ca' Foscari.

In particolare, i servizi offerti a laureandi e neolaureati sono finalizzati a:

- accompagnarli nell'analisi delle proprie attitudini, motivazioni e competenze al fine di elaborare un progetto professionale coerente con il proprio percorso di studio e in relazione all'evoluzione del mondo produttivo;
- supportarli nella ricerca attiva di lavoro;
- fornire strategie operative per consentire di concretizzare gli obiettivi personali e professionali;
- favorire l'integrazione tra università e mondo del lavoro e creare momenti di incontro diretto con i professionisti e i recruiter.

Le azioni di orientamento si realizzano in una prima fase attraverso lo sportello del Career Desk, curato da professionisti che forniscono consulenza individuale per l'elaborazione del progetto professionale, la redazione del CV e della lettera di accompagnamento e supportano gli studenti e i laureati nell'individuare i canali di ricerca di lavoro più efficaci, dopo aver fatto una riflessione approfondita sulle proprie attitudini, motivazioni e competenze. Lo sportello è aperto anche agli studenti internazionali in lingua inglese.

Un secondo livello di azioni si concretizza attraverso l'organizzazione di laboratori dedicati all'orientamento al lavoro nazionale e internazionale, all'autoimprenditorialità, e di workshop di presentazione delle realtà occupazionali e delle figure professionali emergenti con il coinvolgimento di esperti del settore. I colloqui di orientamento e le attività laboratoriali e seminariali vengono svolte in presenza o da remoto.

Il Career Service a Ca' Foscari utilizza inoltre strumenti e modalità innovative per promuovere i temi dell'orientamento al lavoro quali: la guida Mi metto al lavoro. Strumenti utili per un buon inizio, le oltre 200 schede on line della Guida alle Professioni, le brochure 10 passi per prepararsi al mondo del lavoro e dal 2021 lo strumento Soft Skills in luce un percorso guidato che permette in autonomia di prendere consapevolezza delle proprie soft skills per valorizzarle nel CV e nel colloquio di lavoro. Inoltre è attiva una nuova Piattaforma web che supporta studenti e neo laureati nel processo di accompagnamento per l'inserimento nel mondo del lavoro (moduli-video formativi, modelli e format di CV e lettera di presentazione, preparazione al colloquio, modalità e strumenti di ricerca attiva del lavoro, proposti sia in lingua italiana sia

31/01/2022

in lingua inglese). Nel 2019 è stato inoltre avviato un progetto di mentoring nazionale e internazionale dal titolo "COLTIVIAMOCI" per promuovere role model di successo con cui gli studenti cafoscarini si sono potuti confrontare in più appuntamenti, preceduti da momenti di formazione dedicati.

L'incontro tra domanda e offerta di lavoro si declina invece attraverso tre bacheche on line, accessibili in Area Riservata del sito di ateneo e dedicate alla pubblicazione di job vacation da parte delle aziende per opportunità di inserimento in Italia e all'estero, per profili anche con più di uno o tre anni di esperienza e per l'accesso ai principali programmi di ricerca talenti. Gli studenti, fin dal momento della loro immatricolazione a Ca' Foscari, possono caricare il proprio CV nella banca dati "Il tuo CV per il placement", un'applicazione online che consente al Servizio di segnalare alle imprese il CV di studenti e laureati in linea con le loro ricerche per offerte di lavoro e stage a potenziale assunzione.

Il Career Service favorisce inoltre l'integrazione tra Università e mondo del lavoro organizzando nel corso dell'anno momenti di incontro con le imprese, dalle presentazioni aziendali in Ateneo o Visite in Azienda, ai Career Day suddivisi per settori di business, alle settimane del recruiting dedicate ad eventi monobrand su specifici settori. A partire da aprile 2020, a causa della pandemia in corso da Covid-19, il Career Service ha continuato a garantire l'erogazione degli eventi di recruiting realizzandoli interamente in modalità virtuale e ampliando l'offerta dei servizi e delle opportunità di incontro e confronto con le aziende.

Studenti e studentesse, neolaureati e neolaureate cafoscarini possono sostenere colloqui conoscitivi e/o di selezione, acquisire informazioni sui profili professionali ricercati da imprese e/o enti italiani e internazionali, sulle competenze richieste, sulle possibilità di carriera e le modalità di selezione e assunzione.

Il Career Service di Ca' Foscari, in qualità di soggetto accreditato ai servizi per il lavoro sia a livello nazionale che regionale, fa parte della rete degli Youth Corner del Veneto dal 2014, nell'ambito dell'attuazione del Programma Garanzia Giovani e promuove importanti azioni di politica attiva attraverso progetti di orientamento e accompagnamento al lavoro, regionali e nazionali (FlxO YEI), in favore dei propri laureati per favorirne sempre più l'occupabilità con servizi personalizzati e in linea con i loro obiettivi professionali.

Nell'ambito del Career Service è stato istituito inoltre, a partire dal 2017, "LEI – Leadership, Energia, Imprenditorialità", il progetto dell'Università Ca' Foscari Venezia dedicato all'occupabilità delle giovani donne. Per la prima volta un Ateneo italiano istituisce una serie di attività e iniziative per promuovere il rafforzamento del ruolo sociale ed economico delle donne nel mondo del lavoro, attraverso laboratori dedicati allo sviluppo della leadership; talk con imprenditrici; laboratori di orientamento alle professioni emergenti con formatori professionisti; azioni per promuovere e sostenere l'orientamento verso le discipline STEM e le relative professioni; progetti di tirocinio in aree professionali in cui la presenza femminile è meno significativa. A partire da fine 2020 è stato inoltre ideato un magazine tutto dedicato alle tematiche dell'occupabilità femminile. La rivista racconta le attività promosse dal LEI, i progetti aziendali più innovativi a sostegno delle donne, i profili di professioniste di rilievo provenienti da diversi settori; sono inoltre previsti approfondimenti sull'occupabilità delle donne, sulle soft skills per rafforzare la leadership femminile, sul ruolo della donna rispetto alla dimensione economica e sul tema dei diritti e dell'inclusività nel mondo del lavoro.

La rivista ha cadenza quadrimestrale ed è rivolta alla comunità cafoscarina, alle aziende e alle istituzioni del territorio.

[www.unive.it/careerservice](http://www.unive.it/careerservice)

ADISS – Ufficio Career Service

---

Il CdS promuove nel corso dell'anno varie iniziative di approfondimento sulle carriere internazionali (diplomazia, ONG, organizzazioni internazionali, ecc.), in proprio o in collaborazione con gli uffici di Ateneo. Iniziative di orientamento sono organizzate periodicamente per informare gli studenti sulle professioni internazionali, con la partecipazione di diplomatici, funzionari di organizzazioni internazionali e lavoratori delle ONG della cooperazione internazionale. Intensa è infine la collaborazione con associazioni e istituzioni che promuovono simulazioni del funzionamento delle organizzazioni internazionali (come i Model United Nations e i Model European Union).

Descrizione link: ADISS – Ufficio Career Service

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

11/12/2018

Link inserito: <http://www.unive.it/studenti-iscritti>



QUADRO B6

Opinioni studenti

08/02/2022

L'Ateneo ha avviato la prima esperienza in tema di raccolta ed utilizzo delle opinioni degli studenti nel 1991, con una prima somministrazione di questionari agli studenti frequentanti della Facoltà di Economia. Dall'anno accademico 1995/1996 Ca' Foscari ha reso obbligatoria la distribuzione dei questionari per tutti gli insegnamenti e per tutti i corsi di studio. A partire dall'anno accademico 2011/2012 la rilevazione delle opinioni degli studenti sui singoli insegnamenti avviene online ed è rivolta anche agli studenti non frequentanti.

Dall'anno accademico 2019/2020 il testo del questionario è stato modificato sulla base delle 'Linee guida per la rilevazione delle opinioni di studenti e laureandi' presentate da ANVUR nel 2019, prevedendo una scala di valutazione di 10 punti e l'integrazione del modello di testo proposto da ANVUR con alcune domande definite dall'Ateneo. Il questionario viene somministrato per i singoli moduli di insegnamento, per i laboratori e per le esercitazioni ed è compilabile in lingua italiana e in lingua inglese. La rilevazione somministrata per gli insegnamenti distingue le opinioni degli studenti che si dichiarano frequentanti rispetto agli studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% delle lezioni.

Il questionario prevede, accanto alla valutazione di tipo quantitativo sui singoli aspetti considerati, anche dei campi in cui gli studenti possono inserire i loro commenti e suggerimenti.

I risultati delle indagini vengono utilizzati in diversi ambiti e occasioni della programmazione delle attività dell'Ateneo, come puntualmente specificato anche nelle relazioni annuali redatte dal Nucleo di Valutazione (<https://www.unive.it/nucleo>). In particolare, i risultati dei questionari forniscono indicazioni utili per apportare miglioramenti ai corsi e vengono utilizzati anche nell'ambito delle procedure di reclutamento e carriera dei docenti.

Dall'anno accademico 2016/2017 è stata inoltre attivata una procedura interna automatica, gestita dal software Pentaho, che consente al docente di visualizzare all'interno della propria area riservata nel sito di Ateneo gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti dal momento in cui risultino completati almeno 5 questionari da parte degli studenti. Questo report, accessibile dal docente alla voce 'Registri lezioni e questionari' presente nell'area riservata personale, fornisce un tempestivo feedback su eventuali criticità segnalate dagli studenti.

In aggiunta al questionario di rilevazione delle opinioni degli studenti sulle attività didattiche, l'Ateneo utilizza anche ulteriori rilevazioni:

- un questionario annuale sulla didattica e sui servizi. Tale questionario viene somministrato annualmente a tutti gli studenti dei corsi di laurea di primo e di secondo livello, ad esclusione dei neo immatricolati, ed è finalizzato ad avere un quadro ampio delle opinioni sulla didattica, sui servizi e sul funzionamento dell'Università, che includa anche il giudizio degli studenti non frequentanti. Il questionario, la cui compilazione non è obbligatoria, è disponibile anche in lingua inglese;
- un questionario rivolto agli studenti che si immatricolano a corsi di laurea di primo e di secondo livello. Il questionario, la cui compilazione non è obbligatoria, è disponibile anche in lingua inglese.

In questo modo si è costituito un sistema di rilevazioni orientate a monitorare la qualità percepita dagli studenti in tutti i suoi aspetti principali.

L'Ateneo ha inoltre pubblicato nel sito web per ogni corso di studio una pagina 'Opinioni degli studenti e occupazione', dove in area pubblica si possono consultare gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti frequentanti e alcuni dati di sintesi, tra cui anche gli sbocchi occupazionali del corso (si veda il link sottostante). L'Ateneo pubblica inoltre nel sito all'indirizzo <https://www.unive.it/pag/11021/> tutte le valutazioni degli studenti degli ultimi anni accademici sia per corso di studio, che in aggregato. Le analisi pubblicate riguardano il grado di soddisfazione complessiva per ogni insegnamento.

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14602>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'Ateneo ha avviato a partire dal 1999 una indagine per raccogliere le opinioni dei laureandi al termine della loro carriera universitaria. A partire da gennaio 2004 Ca' Foscari ha aderito al Consorzio AlmaLaurea, per la somministrazione via web del questionario laureandi e per le indagini sugli sbocchi professionali. Come per tutti gli atenei aderenti, la compilazione del questionario è legata alla domanda di laurea. Con l'adesione all'indagine AlmaLaurea l'Ateneo, oltre a disporre di un set informativo delle opinioni degli studenti, ha la possibilità di confrontare anche i giudizi dei propri studenti con quelli di altri Atenei consorziati. Tutta la documentazione, compresa la possibilità di interrogare online la banca dati, è disponibile a tutti dal sito <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/profilo>. L'Ateneo ha pubblicato inoltre per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso ("Opinioni degli studenti e occupazione") contenente anche alcuni dati sul livello di soddisfazione dei laureandi (si veda il link sottostante).

Gli stessi dati vengono analizzati anche ai fini della stesura della relazione annuale del Nucleo di Valutazione (<https://www.unive.it/nucleo>).

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14602>

08/02/2022



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'Ateneo ha pubblicato per ogni corso di studio una pagina web "Assicurazione della Qualità" contenente anche alcuni dati statistici sulle carriere degli studenti, ripresi dal portale per la qualità delle sedi e dei corsi di studio (SUA-CdS). Gli indicatori relativi a ciascun corso di studio vengono utilizzati per il monitoraggio annuale del corso (si veda il link sottostante). 08/02/2022

Descrizione link: Assicurazione della qualità

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/29386/>

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Gli aspetti relativi alla condizione formativa ed occupazionale dei laureati dopo uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo sono forniti dall'indagine annuale del Consorzio AlmaLaurea, alla quale Ca' Foscari aderisce dal 2004. Una sintesi dei risultati relativi al corso di studio sono reperibili alla pagina web del corso "Opinioni degli studenti e occupazione" (si veda il link sottostante), mentre per un'indagine approfondita sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla professione, sulla retribuzione degli occupati e sulla loro soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università, sarà possibile interrogare il sito <https://www.alma laurea.it/universita/occupazione/>. 08/02/2022

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14602>

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Ca' Foscari monitora l'andamento degli stage, rilevandone eventuali criticità o punti di forza, tramite la somministrazione di questionari online, la cui compilazione, non obbligatoria, avviene alla fine dell'esperienza di tirocinio. L'indagine prevede un questionario per lo stagista ed uno per il tutor aziendale. 08/02/2022

Dal 2018 è stato somministrato un nuovo questionario riprogettato nei contenuti, dando ancora più importanza all'analisi delle competenze in relazione alla figura professionale di riferimento.

Il monitoraggio è stato differenziato per stagista e tutor aziendale: entrambi effettuano una valutazione sulle competenze trasversali emerse a seguito del periodo on the job; al tutor aziendale è richiesta inoltre una valutazione delle competenze tecnico-professionali in uscita relative alla figura professionale di riferimento (come da repertorio standard delle professioni) e all'esperienza pratica e agli obiettivi raggiunti in azienda da parte dello stagista. Le aree principali di indagine sono: conoscenze possedute all'avvio dello stage; competenze maturate durante e tramite lo stage; valutazione complessiva dell'esperienza.

Vengono predisposti dei report per singolo corso di studio, in presenza di almeno 5 questionari compilati per corso di studio, contenenti le informazioni principali estrapolate dai risultati del questionario, al fine di fornire un resoconto dell'andamento delle attività di stage e placement nei singoli percorsi formativi. I report vengono pubblicati nel sito per ogni corso di studio nella pagina 'Opinioni degli studenti e occupazione'.



Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14602/>



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

08/02/2022

Il documento “Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” definisce la struttura e il funzionamento del sistema di AQ. Il documento descrive il ruolo degli attori coinvolti nei processi di AQ, individuando le funzioni, le responsabilità, i compiti, le tempistiche e i documenti prodotti, nell’ambito della didattica, della ricerca, della terza missione, della pianificazione e dello sviluppo.

Nel documento sono presenti specifiche sezioni dedicate ai processi di monitoraggio periodico della qualità nella didattica. Il documento, approvato dagli Organi di Governo di Ateneo, è disponibile nella sezione del sito web di Ateneo dedicata all'Assicurazione della Qualità.

Viene riportato l'estratto del documento 'Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo' riguardante la struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in riferimento ai processi legati alla didattica e all'offerta formativa.

Descrizione link: Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://unive.it/pag/27949/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processi Assicurazione della Qualità Ateneo (estratto)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

08/02/2022

Il documento “Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” definisce la struttura e il funzionamento del sistema di AQ. Il documento descrive il ruolo degli attori coinvolti nei processi di AQ, individuando le funzioni, le responsabilità, i compiti, le tempistiche e i documenti prodotti, nell’ambito della didattica, della ricerca, della terza missione, della pianificazione e dello sviluppo.

Nel documento sono presenti specifiche sezioni dedicate ai processi di monitoraggio periodico della qualità nella didattica. Il documento, approvato dagli Organi di Governo di Ateneo, è disponibile nella sezione del sito web di Ateneo dedicata all'Assicurazione della Qualità.

Viene riportato l'estratto del documento 'Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo' riguardante l'organizzazione e le responsabilità dell'AQ a livello di corso di studio in riferimento ai processi legati alla didattica e all'offerta formativa.

Descrizione link: Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://unive.it/pag/27949/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processi Assicurazione della Qualità CdS (estratto)

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

11/02/2022

La programmazione delle attività a livello di corso di studio viene definita sulla base della "Linee Guida per l'offerta formativa", che vengono approvate annualmente dagli Organi di Governo dell'Ateneo e che presentano indicazioni operative per la definizione dell'offerta formativa del successivo anno accademico.

Le linee guida indicano anche le tempistiche e gli attori di riferimento, considerando anche le scadenze previste a livello ministeriale, con particolare riferimento alla definizione dell'offerta formativa dei corsi di studio e ai processi di monitoraggio della qualità della didattica. Questi ultimi comprendono la stesura dei seguenti documenti: la Scheda di Monitoraggio Annuale, il Riesame Ciclico e la Relazione annuale della Commissione Paritetica docenti-studenti.

Con riferimento ai processi di monitoraggio della qualità nella didattica, le linee guida sono prodotte in armonia con quanto previsto dal documento "Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo".

Le azioni di miglioramento che il corso di studio intende perseguire sono quelle indicate nel Rapporto di Riesame Ciclico approvato dal Collegio didattico il 26/10/2020 e dal Consiglio di Dipartimento il 16/12/2020 e nella Scheda di Monitoraggio Annuale.

Ogni corso di studio dispone di una pagina dedicata all'Assicurazione della Qualità del corso, a partire dalla quale gli attori coinvolti nei processi di AQ possono accedere ai Riesami Ciclici e alle Schede di Monitoraggio Annuale prodotti dal Gruppo di Assicurazione della Qualità del corso e ai documenti di monitoraggio dello stato di avanzamento delle azioni.

Descrizione link: Assicurazione della qualità del Corso di Studi

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/29386/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Monitoraggio della qualità della didattica (estratto)



QUADRO D4

Riesame annuale

13/05/2019

Nel corso dell'anno 2018 il Corso di Studi ha effettuato il Riesame ciclico e la Scheda di Monitoraggio annuale, scaricabili dalla pagina <https://www.unive.it/pag/29386/>

Descrizione link: RIC - Assicurazione della qualità

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/29386/>



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Relazioni internazionali comparate
<b>Nome del corso in inglese</b>	Comparative International Relations
<b>Classe</b>	LM-52 - Relazioni internazionali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano, inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unive.it/cdl/lm60">http://www.unive.it/cdl/lm60</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unive.it/tasse">http://www.unive.it/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo.

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PETRUNGARO Stefano
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio didattico
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Studi Linguistici e Culturali Comparati

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	RRYGNC79M28Z131O	ARROYO HERNANDEZ	Ignacio	L-LIN/07	10/I	PA	1	
2.	BSSDCC74H29D612V	BASOSI	Duccio	SPS/06	14/B	PA	1	
3.	BNDLFR74B01Z602X	BENEDUZI	Luis Fernando	SPS/05	14/B	PO	1	
4.	CRLRSO60C57H501B	CAROLI	Rosa	SPS/14	14/B	PO	1	
5.	DSZCLV67R61Z602A	DE SOUZA FARIA	Carla Valeria	L-LIN/09	10/E	RD	1	
6.	DLGGLI86C65G535F	DELOGU	Giulia	M-STO/02	11/A	RD	1	
7.	HMNYNC73H30Z110H	HAMON	Yannick	L-LIN/04	10/H	RD	1	
8.	LDBGLD58T49Z114L	LUDBROOK	Geraldine	L-LIN/12	10/L	RU	1	
9.	NWBDDJ54H28Z114V	NEWBOLD	David John	L-LIN/12	10/L	PA	1	
10.	NVKSPH77D46Z110S	NOVAK	Stephanie	SPS/04	14/A	PA	1	

11.	KTMKMH69A20Z112D	OKTEM	Kerem Halil Latif	SPS/04	14/A	PA	1
12.	PTRSFN77A08M067Y	PETRUNGARO	Stefano	M-STO/03	11/A	PA	1
13.	SRNSFN62S24L736X	SORIANI	Stefano	M- GGR/02	11/B	PO	1
14.	ZLNJND55B23Z127B	ZIELONKA	Jan Andrzej	SPS/04	14/A	PO	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

#### Relazioni internazionali comparate

### ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
GAVIOLI	SARA		
CARLINO	LAURA		
DUCOLI	MARIA		

### ▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Basosi	Duccio
De Vido	Sara
Ferialdi	Martina
Gavioli	Sara
Petrungaro	Stefano

### ▶ Tutor

--	--	--	--

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CAROLI	Rosa		
BASOSI	Duccio		
PETRUNGARO	Stefano		
NOVAK	Stephanie		

▶ Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso 

Sede del corso:Ca' Bembo - Dorsoduro 1075, 30123 - VENEZIA	
Data di inizio dell'attività didattica	12/09/2022
Studenti previsti	195

▶ Eventuali Curriculum 

Non sono previsti curricula





## Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	LM60
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	16/09/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	05/02/2021
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	30/01/2008



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

I corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero dei docenti dichiarato dalla Facoltà e le strutture disponibili, anche se non è ancora possibile dare un giudizio sulla copertura dei settori scientifico–disciplinari e dell'articolazione dei crediti. In particolare la facoltà ha operato una forte riorganizzazione e si è impegnata nel rispetto dell'indicazione ministeriale del requisito qualificante, dimostrando di aver fatto una programmazione con visione di medio periodo. Appaiono coerenti obiettivi, sbocchi professionali e CFU.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di valutazione, anche sulla scorta delle informazioni inserite nella sezione QUALITÀ – Quadro B4 – Infrastrutture (aule, laboratori, sale studio, biblioteche) e Quadro B5 – Servizi di Contesto, attesta che i corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero di docenti e le strutture disponibili, come anche verificato dal sistema automatico. Il Nucleo rinvia alla relazione annuale richiesta dal D. Lgs. n.19/2012 per ulteriori osservazioni qualitative in merito.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Veneto,

- considerate le funzioni attribuite dalla normativa vigente,
- esaminate le proposte degli Atenei del Veneto di istituzione di nuovi corsi di laurea e di laurea magistrale ai sensi del DM 270/2004 descritte nella documentazione RAD,
- tenuto conto del parere espresso dai Nuclei di valutazione degli Atenei
- sentite e accolte le motivazioni addotte per le istituzioni dei corsi
- valutato che le proposte si inseriscono nell'ambito del piano di sviluppo della formazione universitaria del Veneto, unanime esprime parere favorevole in merito all'istituzione dei nuovi corsi di studio ai sensi del D.M. 270/2004



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	362201988	<b>CONCETTI E METODI DELLA POLITICA</b> <i>semestrale</i>	SPS/01	Giorgio CESARALE <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	SPS/01	<a href="#">30</a>
2	2021	362202260	<b>CRITICAL THINKING</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/11	Filomena MITRANO <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	L-LIN/11	<a href="#">30</a>
3	2022	362205649	<b>DIRITTO INTERNAZIONALE MOD. 1</b> (modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE) <i>semestrale</i>	IUS/13	Patricio Ignacio BARBIROTTO		<a href="#">30</a>
4	2022	362205650	<b>DIRITTO INTERNAZIONALE MOD. 2</b> (modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE) <i>semestrale</i>	IUS/13	Fabrizio MARRELLA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/13	<a href="#">30</a>
5	2022	362205653	<b>ECONOMIA POLITICA INTERNAZIONALE MOD. 1</b> (modulo di ECONOMIA POLITICA INTERNAZIONALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Francesco LANCIA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/02	<a href="#">30</a>
6	2022	362205654	<b>ECONOMIA POLITICA INTERNAZIONALE MOD. 2</b> (modulo di ECONOMIA POLITICA INTERNAZIONALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Irene FERRARI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	SECS-P/01	<a href="#">30</a>
7	2022	362205656	<b>ENGLISH LANGUAGE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	<b>Docente di riferimento</b> Geraldine LUDBROOK <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	L-LIN/12	<a href="#">30</a>
8	2022	362205657	<b>ENGLISH LANGUAGE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	<b>Docente di riferimento</b> Geraldine LUDBROOK <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	L-LIN/12	<a href="#">30</a>
9	2022	362205658	<b>ENGLISH LANGUAGE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	<b>Docente di riferimento</b> David John NEWBOLD <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/12	<a href="#">30</a>

10	2021	362201989	<b>EUROPEAN POLITICAL HISTORY</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Laura CERASI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	M-STO/04	<a href="#">30</a>
11	2021	362202261	<b>EUROPEAN UNION LAW</b> <i>semestrale</i>	IUS/14	Gabriele ASTA <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)	IUS/13	<a href="#">30</a>
12	2022	362205668	<b>EUROPEAN UNION POLITICS</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	<b>Docente di riferimento</b> Stephanie NOVAK <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	SPS/04	<a href="#">30</a>
13	2022	362204003	<b>GEOGRAFIA ECONOMICA-POLITICA</b> <i>semestrale</i>	M-GGR/02	<b>Docente di riferimento</b> Stefano SORIANI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	M-GGR/02	<a href="#">30</a>
14	2022	362202770	<b>GLOBAL CHANGE AND SUSTAINABILITY</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Enrica DE CIAN <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	SECS-P/02	<a href="#">30</a>
15	2022	362205669	<b>GLOBAL HISTORY</b> <i>semestrale</i>	M-STO/02	<b>Docente di riferimento</b> Giulia DELOGU <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-STO/02	<a href="#">30</a>
16	2021	362201990	<b>GLOBAL NEGOTIATIONS</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	<b>Docente di riferimento</b> Kerem Halil Latif OKTEM <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/04	<a href="#">30</a>
17	2022	362205671	<b>HISTORY OF EUROPEAN CONSTITUTIONALISM</b> <i>semestrale</i>	M-STO/02	<b>Docente di riferimento</b> Giulia DELOGU <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-STO/02	<a href="#">30</a>
18	2022	362205672	<b>HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS</b> <i>semestrale</i>	SPS/06	<b>Docente di riferimento</b> Duccio BASOSI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	SPS/06	<a href="#">30</a>
19	2022	362205673	<b>HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS</b> <i>semestrale</i>	SPS/06	<b>Docente di riferimento</b> Duccio BASOSI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	SPS/06	<a href="#">30</a>
20	2021	362201991	<b>HISTORY OF U.S. FOREIGN RELATIONS</b> <i>semestrale</i>	SPS/05	Vanni PETTINÀ		<a href="#">30</a>
21	2021	362202262	<b>INTER-AMERICAN RELATIONS</b> <i>semestrale</i>	SPS/05	Vanni PETTINÀ		<a href="#">30</a>
22	2022	362205674	<b>INTERNATIONAL ECONOMIC HISTORY</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Giovanni FAVERO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	SECS-P/12	<a href="#">30</a>

23	2022	362205676	<b>INTERNATIONAL LAW MOD. 1</b> (modulo di INTERNATIONAL LAW) <i>semestrale</i>	IUS/13	Sara DE VIDO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	IUS/13	<a href="#">30</a>
24	2022	362205677	<b>INTERNATIONAL LAW MOD. 2</b> (modulo di INTERNATIONAL LAW) <i>semestrale</i>	IUS/13	Sara DE VIDO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	IUS/13	<a href="#">30</a>
25	2022	362205679	<b>INTERNATIONAL POLITICAL ECONOMY MOD. 1</b> (modulo di INTERNATIONAL POLITICAL ECONOMY) <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Elisa BARBIERI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	SECS-P/06	<a href="#">30</a>
26	2022	362205680	<b>INTERNATIONAL POLITICAL ECONOMY MOD. 2</b> (modulo di INTERNATIONAL POLITICAL ECONOMY) <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Valerio DOTTI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b</i> <i>L. 240/10)</i>	SECS-P/01	<a href="#">30</a>
27	2021	362201992	<b>INTERNATIONAL POLITICS</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	Antonio ZOTTI		<a href="#">30</a>
28	2022	362205681	<b>LANGUE FRANÇAISE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/04	<b>Docente di riferimento</b> Yannick HAMON <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a</i> <i>L. 240/10)</i>	L-LIN/04	<a href="#">30</a>
29	2022	362205685	<b>LENGUA ESPAÑOLA</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/07	<b>Docente di riferimento</b> Ignacio ARROYO HERNANDEZ <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	L-LIN/07	<a href="#">30</a>
30	2022	362205686	<b>LENGUA ESPAÑOLA</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/07	<b>Docente di riferimento</b> Ignacio ARROYO HERNANDEZ <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	L-LIN/07	<a href="#">30</a>
31	2022	362205690	<b>LINGUA CINESE</b> <i>semestrale</i>	L-OR/21	Daniela ROSSI		<a href="#">30</a>
32	2022	362205691	<b>LINGUA GIAPPONESE</b> <i>semestrale</i>	L-OR/22	Stefano LO CIGNO		<a href="#">30</a>
33	2022	362205696	<b>LINGUA RUSSA</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Pavel DURYAGIN <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a</i> <i>L. 240/10)</i>	L-LIN/21	<a href="#">30</a>
34	2022	362205702	<b>LINGUA TEDESCA</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Peter Martin PASCHKE <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/14	<a href="#">30</a>
35	2022	362205705	<b>MIGRAZIONI,</b>	SPS/05	<b>Docente di</b>	SPS/05	<a href="#">30</a>

			<b>FRONTIERE, IDENTITA'</b> <i>semestrale</i>		<b>riferimento</b> Luis Fernando BENEDUZI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)		
36	2021	362201993	<b>POLITICA INTERNAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	<b>Docente di riferimento</b> Stephanie NOVAK <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	SPS/04	<a href="#">30</a>
37	2021	362201994	<b>POLITICAL CONCEPTS AND METHODS</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	<b>Docente di riferimento</b> Kerem Halil Latif OKTEM <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	SPS/04	<a href="#">30</a>
38	2022	362205706	<b>STORIA DELL'ASIA ORIENTALE CONTEMPORANEA</b> <i>semestrale</i>	SPS/14	Francesca FRASSINETI		<a href="#">30</a>
39	2022	362205469	<b>STORIA DELL'EUROPA BALCANICA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/03	<b>Docente di riferimento</b> Stefano PETRUNGARO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-STO/03	<a href="#">30</a>
40	2022	362204589	<b>STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE</b> <i>semestrale</i>	M-STO/03	<b>Docente di riferimento</b> Stefano PETRUNGARO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-STO/03	<a href="#">30</a>
41	2022	362202782	<b>STORIA DELLE CULTURE ISPANO-AMERICANE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/06	Margherita CANNAVACCIUOLO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/06	<a href="#">30</a>
42	2022	362205707	<b>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI</b> <i>semestrale</i>	SPS/06	<b>Docente di riferimento</b> Duccio BASOSI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	SPS/06	<a href="#">30</a>
43	2021	362202000	<b>STORIA DELLE RELAZIONI NIPPO-STATUNITENSIS</b> <i>semestrale</i>	SPS/14	<b>Docente di riferimento</b> Rosa CAROLI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	SPS/14	<a href="#">30</a>
44	2022	362204592	<b>STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA</b> <i>semestrale</i>	SPS/05	<b>Docente di riferimento</b> Luis Fernando BENEDUZI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	SPS/05	<a href="#">30</a>
45	2022	362205709	<b>STORIA POLITICA E DIPLOMAZIA DELL'ASIA ORIENTALE</b> <i>semestrale</i>	SPS/14	<b>Docente di riferimento</b> Rosa CAROLI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	SPS/14	<a href="#">30</a>
46	2021	362202264	<b>WORLD-SYSTEMS</b>	SPS/01	Giulio AZZOLINI <a href="#">CV</a>	SPS/01	<a href="#">30</a>

**ANALYSIS**  
*semestrale*

*Ricercatore a t.d. -  
t.pieno (art. 24 c.3-b  
L. 240/10)*

---

ore totali 1380

---



## Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
storico	M-STO/02 Storia moderna	78	18	12 - 24
	↳ GLOBAL HISTORY (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ HISTORY OF EUROPEAN CONSTITUTIONALISM (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale			
	↳ STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ STORIA DELL'EUROPA BALCANICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	↳ EUROPEAN POLITICAL HISTORY (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	SECS-P/12 Storia economica			
	↳ INTERNATIONAL ECONOMIC HISTORY (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe			
	↳ STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ HISTORY OF U.S. FOREIGN RELATIONS (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
	↳ HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia			



	<p>↳ <i>STORIA POLITICA E DIPLOMAZIA DELL'ASIA ORIENTALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLE RELAZIONI NIPPO-STATUNITENSI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>			
economico	<p>SECS-P/02 Politica economica</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA POLITICA INTERNAZIONALE MOD. 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA POLITICA INTERNAZIONALE MOD. 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INTERNATIONAL POLITICAL ECONOMY MOD. 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INTERNATIONAL POLITICAL ECONOMY MOD. 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	24	12	6 - 18
giuridico	<p>IUS/13 Diritto internazionale</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE MOD. 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE MOD. 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INTERNATIONAL LAW MOD. 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INTERNATIONAL LAW MOD. 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	24	12	6 - 18
politologico	<p>SPS/01 Filosofia politica</p> <hr/> <p>↳ <i>CONCETTI E METODI DELLA POLITICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SPS/04 Scienza politica</p> <hr/> <p>↳ <i>INTERNATIONAL POLITICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>POLITICA INTERNAZIONALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>POLITICAL CONCEPTS AND METHODS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	24	12	6 - 18
linguistico	<p>L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese</p> <hr/> <p>↳ <i>LANGUE FRANÇAISE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola</p> <hr/> <p>↳ <i>LENGUA ESPAÑOLA (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	66	12	12 - 18

↳	<i>LINGUA ESPAÑOLA (Classe 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana			
↳	<i>LÍNGUA PORTUGUESA E BRASILEIRA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
↳	<i>ENGLISH LANGUAGE (Cognomi A-E) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>ENGLISH LANGUAGE (Cognomi F-O) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>ENGLISH LANGUAGE (Cognomi P-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
↳	<i>LINGUA TEDESCA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
L-LIN/21 Slavistica			
↳	<i>LINGUA RUSSA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
↳	<i>LINGUA CINESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea			
↳	<i>LINGUA GIAPPONESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		66	48 - 96

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		18	18 - 18
<b>A11</b>	IUS/14 - Diritto dell'unione europea <i>EUROPEAN UNION LAW (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	0 - 12	0 - 18



M-GGR/02 - Geografia economico-politica



*GEOGRAFIA ECONOMICA-POLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

SECS-P/02 - Politica economica



*GLOBAL CHANGE AND SUSTAINABILITY (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

SECS-P/06 - Economia applicata



*ECONOMIC GROWTH AND DEVELOPMENT IN EAST ASIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

SECS-P/12 - Storia economica



*BUSINESS HISTORY OF EASTERN EUROPE (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

**A13**

SPS/01 - Filosofia politica



*WORLD-SYSTEMS ANALYSIS (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

SPS/04 - Scienza politica



*EUROPEAN UNION POLITICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale*



*GLOBAL NEGOTIATIONS (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe



*HISTÓRIA LUSO-BRASILEIRA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*



*MIGRAZIONI, FRONTIERE, IDENTITA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale*



*INTER-AMERICAN RELATIONS (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi



*MIGRATION AND CITIZENSHIP (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia



*STORIA DELL'ASIA ORIENTALE CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

0 -  
12

0 -  
18

A14	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica	0 - 12	0 - 18
	↳ DISCOURSE AND RHETORIC (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
	L-LIN/06 - Lingua e letterature ispano-americane		
	↳ STORIA DELLE CULTURE ISPANO-AMERICANE (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
	L-LIN/11 - Lingue e letterature anglo-americane		
	↳ AMERICAN CULTURAL STUDIES (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
↳ CRITICAL THINKING (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
L-LIN/21 - Slavistica			
↳ STORIA DELLA CULTURA RUSSA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
L-OR/13 - Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia			
↳ STORIA DELL'EURASIA MODERNA E CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
<b>Totale attività Affini</b>		<b>18</b>	<b>18 - 18</b>

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>36</b>	<b>36 - 36</b>

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	120	102 - 150



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
storico	L-OR/10 Storia dei paesi islamici			
	M-STO/02 Storia moderna			
	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	SECS-P/12 Storia economica	12	24	-
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
	SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia			
economico	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica	6	18	-
	SECS-P/06 Economia applicata			
giuridico	IUS/13 Diritto internazionale			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea	6	18	-
politologico	SPS/01 Filosofia politica			
	SPS/04 Scienza politica	6	18	-
linguistico	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese	12	18	
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			-
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			

L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca  
 L-LIN/21 Slavistica  
 L-OR/12 Lingua e letteratura araba  
 L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale  
 L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea

<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>	48
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>	48 - 96

▶ **Attività affini**  
 R<sup>a</sup>D

ambito: Attività formative affini o integrative	CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività ( <b>minimo da D.M. 12</b> )	18	18
<b>A11</b>	0	18
<b>A13</b>	0	18
<b>A14</b>	0	18
<b>Totale Attività Affini</b>	18 - 18	

▶ **Altre attività**  
 R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		18	18
Ulteriori attività formative	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-

(art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>36 - 36</b>	

► Riepilogo CFU  
R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	102 - 150

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>a</sup>D

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe  
R<sup>a</sup>D

► Note relative alle attività di base  
R<sup>a</sup>D

►



## Note relative alle altre attività



Lo studente dedicherà ampia parte del secondo anno di corso alla preparazione della prova finale, a cui sono attribuiti 18 CFU.

Le attività a scelta libera, per cui sono previsti 12 CFU, possono essere selezionate all'interno dell'intera offerta formativa di ateneo, al fine di personalizzare il proprio percorso formativo.

Il tirocinio/stage curriculare, al quale sono attribuiti 6 CFU, può essere svolto in uffici internazionali di organismi, imprese private che operano nel mercato internazionale, amministrazioni pubbliche ed enti territoriali, organismi nazionali e internazionali della cooperazione internazionale, uffici consolari, camere di commercio italiane e straniere all'estero, nonché istituti, enti, agenzie, fondazioni e centri studi che si prefiggano l'approfondimento dei rapporti internazionali e l'ideazione, il monitoraggio e l'attuazione di programmi di cooperazione internazionale.



## Note relative alle attività caratterizzanti

