



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Studi transmediterranei: Migrazione, cooperazione e sviluppo ( <i>IdSua:1578381</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Trans-Mediterranean Studies: Migration, Cooperation and Development
<b>Classe</b>	LM-81 - Scienze per la cooperazione allo sviluppo
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano, inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unive.it/cdl/lm80">http://www.unive.it/cdl/lm80</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unive.it/tasse">http://www.unive.it/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SIMONI Marcella
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio didattico del corso di laurea magistrale MIM
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CRISTOFORETTI	Simone		PA		1
2.	DE POLI	Barbara		PA		1
3.	DINES	Nicholas		RD		1

4.	PACIELLO	Maria Cristina	RD	1
5.	SIMONI	Marcella	PA	1
6.	TONGHINI	Cristina	PO	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	MALACRIDA Maria 888075@stud.unive.it MARZANO Letizia 884148@stud.unive.it PIZZATO Elia Emanuele 884506@stud.unive.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Veronica BONELLI Nicholas DINES Dario MICCOLI Marcella SIMONI Elisa VANIN
<b>Tutor</b>	Marcella SIMONI Nicholas DINES



## Il Corso di Studio in breve

26/01/2022

Il corso di Laurea Magistrale Studi Transmediterranei: migrazione, cooperazione e sviluppo (TRANS-MED) si propone di offrire una conoscenza approfondita del mondo mediterraneo contemporaneo e delle interazioni tra i paesi che ne fanno parte. Attraverso i temi centrali della migrazione, della cooperazione e dello sviluppo, il corso propone una prospettiva innovativa sul Mediterraneo come interfaccia tra l'Africa, l'Asia e l'Europa e come lente critica per interpretare attuali processi politici, sociali e culturali di rilievo globale. Con un approccio interdisciplinare che interseca gli ambiti della sociologia, della geografia, della storia e del diritto, il corso fornisce competenze teoriche e metodologiche relative agli studi sulle migrazioni e sulle relazioni politiche, economiche e culturali in area mediterranea. Inoltre, vengono fornite competenze di ricerca qualitativa e di analisi dei dati, nonché conoscenze di ambito linguistico.

L'obiettivo del corso di Laurea Magistrale Studi Transmediterranei: migrazione, cooperazione e sviluppo (TRANS-MED) è preparare una nuova generazione di specialisti del Mediterraneo, in grado di mediare tra contenuti, pratiche, idee e capaci di stabilire connessioni e reti tra attori accademici e non accademici (istituzioni politiche nazionali e internazionali, operatori economici, giornalisti). Attraverso lo sviluppo di una conoscenza critica delle tematiche del Mediterraneo, si formeranno anche specialisti della comunicazione e mediazione interculturale ed esperti socio-politici.

Le lingue di insegnamento del corso sono italiano e inglese.

Link: <http://www.unive.it/cdl/lm80>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/12/2021

Sino dalla sua istituzione, il corso di laurea magistrale ha messo in essere un confronto con diverse organizzazioni nazionali ed internazionali specializzate sulle tematiche del Mediterraneo, al fine di monitorare e migliorare la propria offerta formativa.

Fra gennaio e aprile 2014 in occasione della presentazione ad EACEA del progetto per la creazione di un Erasmus Mundus Joint Master Degree (EMJMD), poi finanziato nel 2015, si sono avute consultazioni con diverse organizzazioni operanti in settori considerati strategici per gli obiettivi del programma, quali il settore della progettazione culturale e quello della cooperazione. Le consultazioni hanno avuto sia l'obiettivo di sondare la rispondenza dell'offerta formativa rispetto alle esigenze di organizzazioni di rilievo internazionale, sia di avviare nuove collaborazioni nell'ambito della ricerca e della formazione.

Le consultazioni tenute nel 2014 hanno riguardato in particolare il Centre de recherche français di Gerusalemme (CRFJ), il Barcelona Centre for International Affairs (SIDOB), lo European Institute of the Mediterranean (IEMED), la Fundación Tres Culturas del Mediterráneo, il Musée des civilisations de l'Europe et de la Méditerranée di Marsiglia e l'Anna Lindh Foundation.

Le consultazioni hanno permesso di discutere i requisiti in uscita del corso di studio in oggetto e la loro corrispondenza con la formazione richiesta da organizzazioni di eccellenza operanti nell'ambito della promozione culturale e della ricerca in area mediterranea; è stato inoltre possibile valutare la disponibilità delle organizzazioni interpellate a intraprendere una collaborazione con il corso di studio.

Al termine delle consultazioni tutte le organizzazioni sopra menzionate hanno confermato la validità della proposta formativa del corso di studio e hanno accettato di essere associate al progetto EMJMD come Associated partners, rendendosi così disponibili ad accogliere almeno uno studente per anno per un periodo di stage di almeno tre mesi (il successivo finanziamento del progetto ha permesso di concretizzare tale partnership).

Tra le consultazioni effettuate in sede di istituzione del corso di laurea magistrale, si citano anche quelle tenute nel settembre 2015 con il Program Coordinator Emergenza Minori presso la Fondazione L'Albero della Vita, con il Project Manager dell'ISCOS-Marocco e con il Project Manager della Cooperativa Impresa Sociale Ruah (Bergamo).

L'obiettivo principale di queste consultazioni è stato quello di verificare quanto la figura formata dal corso di studio risponda alle esigenze tipiche delle organizzazioni non governative o più in generale no-profit, sia a livello nazionale che internazionale.

Tutte le organizzazioni consultate hanno confermato che sia il carattere multidisciplinare del corso di studio che le conoscenze e le capacità che esso intende sviluppare ben rispondono alle aspettative di organizzazioni operanti in settori professionali quali la progettazione legata a contesti emergenziali inerenti al fenomeno migratorio, la cooperazione internazionale (sia come progettista che come desk paese) e il settore dell'accoglienza.

Inoltre, anche queste organizzazioni hanno accolto la proposta di collaborare con il corso di studio, sia attraverso l'offerta di periodi di stage per i laureandi, che attraverso la partecipazione a laboratori e seminari.

I dettagli delle consultazioni successive, connesse anche con la revisione del percorso formativo in seguito al termine del progetto finanziato dalla Commissione Europea, sono riportati nel quadro A1.B.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazione parti sociali 2014- Progetto EMJMD presentato e valutazione EACEA

26/01/2022

Le consultazioni con le parti sociali sono state programmate al fine di sondare la rispondenza dell'offerta formativa rispetto alle esigenze di settori considerati strategici per gli obiettivi del programma, ovvero il settore della progettazione culturale e quello della cooperazione, e di verificare la continua rilevanza del programma in un contesto in rapida trasformazione quale è l'area mediterranea.

Le consultazioni svolte negli anni 2017 e 2018 sono state effettuate nel contesto dell'Erasmus Mundus Joint Master Degree MIM.

Nel 2017, le consultazioni con le parti sociali si erano svolte durante una serie di incontri tenuti il 30 e 31 gennaio presso l'Università Ca' Foscari Venezia con diversi stakeholder e gli associated partner del CdS, con l'obiettivo di valutare le inserzioni nel mercato del lavoro e discutere delle prospettive della figura professionale formata dal CdS. Avevano partecipato all'incontro rappresentanti delle seguenti associazioni e istituzioni: Iemed (Barcellona), CRFJ (Gerusalemme), Mucem - Musée de la Méditerranée (Marsiglia), Tre culturas (Siviglia), l'Ufficio immigrazione del Comune di Venezia, Opere riunite Buon Pastore (Venezia), Istituto Veneto per i Beni culturali, OIM (Ginevra), Museum Pergamon (Berlino), Lobilat (Berlino), ISCOS (Rabat), ISV (Milano), Asil.cat Network (Barcellona), Corporación Héctor Abad Gómez (Medellín).

In quell'occasione, le parti sociali avevano sottolineato l'importanza di formare figure con competenze multilinguistiche, multidisciplinari, multitasking e multiculturali, capaci di svolgere funzioni diverse, con un alto grado di responsabilità. Era stata sottolineata in particolare l'importanza di formare laureati capaci di operare confronti fra le diverse realtà del Mediterraneo, in grado di lavorare in gruppo, pronti e disponibili alla mobilità, capaci di costruire, seguire e valutare progetti, oltreché di reperire i finanziamenti necessari. Molti dei partecipanti avevano convenuto sul fatto che si va delineando un nuovo campo lavorativo formato da piccole ong e da crowdfunding che può essere definito come economia sociale e solidale nel quale i laureati ben si inseriscono.

Nel mese di gennaio 2018 sono state consultate le seguenti parti sociali:

- il responsabile del Dipartimento di ricerca e insegnamento del Mucem - Musée de la Méditerranée (Marsiglia);
- una ricercatrice dell'Istituto di Studi sulle Società del Mediterraneo (ISSM) del CNR;
- una ricercatrice dell'associazione TerreMondo.

Tutte le parti sociali consultate hanno rilevato l'opportunità di formare una figura professionale dotata di diverse abilità e competenze (linguistiche, culturali, metodologiche e, non ultimo, organizzative), il più possibile elastica, capace di team working e project building. Non ultimo, è stata evidenziata la rilevanza della capacità di reperire finanziamenti e valutare progetti, particolarmente in area di europrogettazione.

Nel 2021 il Collegio Didattico del corso di studio ha avviato una riprogettazione del percorso formativo e nuove consultazioni sono state effettuate in vista della modifica di ordinamento del corso per l'a.a. 2022/23.

Nel mese di dicembre 2021, al fine di valutare la rispondenza dell'offerta formativa del CdS riprogettato TRANS-MED rispetto alle esigenze di settori considerati strategici per gli obiettivi del programma e di verificarne la rilevanza, alla luce dei cambiamenti intercorsi, si sono consultate le seguenti parti sociali (che già avevano collaborato con il MIM negli anni precedenti):

- General Manager, INTERARTS Foundation, Barcellona;
- Senior Officer, Fondazione CESVI Cooperazione e Sviluppo, Bergamo.

Entrambe le parti sociali consultate hanno sottolineato come TRANS-MED risponda alle esigenze dei settori professionali di loro competenza grazie alla presenza, nel percorso formativo, di moduli dedicati alla progettazione e alla multidisciplinarietà degli insegnamenti. Inoltre, l'introduzione ai metodi di ricerca sociale è sicuramente molto utile, data l'attenzione crescente verso le valutazioni d'impatto e i sistemi di monitoraggio nell'ambito della cooperazione e aiuto

umanitario. Altre caratteristiche che emergono dal CdS TRANS-MED – e che sono centrali per operare nei settori della cooperazione e nelle relazioni euro-mediterranee – sono il fornire un'approfondita visione d'insieme dell'area e dei suoi fenomeni migratori e non solo, così come la flessibilità richiesta agli studenti. Una delle parti sociali intervistate ha infine sottolineato l'importanza di sfruttare al meglio, da parte del CdS TRANS-MED e dei suoi studenti, l'importante rete di contatti e conoscenze con enti e organismi internazionali acquisita dal MIM nel corso degli anni.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale consultazioni parti sociali 2017-2021



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Mediatore culturale

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Come mediatore ed esperto di comunicazione transculturale, il laureato si occuperà di favorire la comprensione e la comunicazione tra individui, gruppi, organizzazioni e servizi appartenenti a culture diverse, con particolare riferimento alle culture del Mediterraneo Orientale e Occidentale di cui è competente, per capacità acquisite nel campo della intermediazione e consulenza culturale, della geografia e storia contemporanea dei paesi coinvolti, della sociologia delle popolazioni che li abitano e dell'economia delle aree che ne fanno parte.

#### **competenze associate alla funzione:**

Nella sua funzione di mediatore, il laureato sarà in grado di applicare tecniche di intermediazione culturale, di comunicazione in contesti interculturali, di ascolto attivo, e di interazione e gestione della relazione col cliente/utente. Saprà inoltre applicare tecniche di ricerca e di scrittura e saprà applicare la normativa in materia di immigrazione, relativa al contesto nel quale si troverà ad operare.

Nelle loro diverse funzioni, i laureati sapranno integrare le competenze fornite dalle scienze umane, dalle lingue e dalle scienze sociali, nonché quelle derivanti dall'esperienza formativa dello stage. Le competenze specifiche dei laureati comprendono una conoscenza profonda della storia del Mediterraneo, dell'Europa contemporanea e delle relazioni internazionali in area Euro-mediterranea, competenze in ambito migratorio in area mediterranea; strumenti di analisi sociologica; tecniche di ricerca sul campo e analisi dei dati raccolti; competenze linguistiche; elevate capacità di comunicazione; competenze nell'ambito della progettazione e della ricerca.

#### **sbocchi occupazionali:**

Nelle loro diverse funzioni, i laureati potranno inserirsi in contesti professionali che promuovano progetti di sviluppo sostenibile nell'area mediterranea, nella cooperazione euro-mediterranea in ambiti sociali e culturali, in ambiti economici e turistici, e nell'ambito della ricerca. Nei diversi ambiti di impiego, i laureati potranno svolgere funzioni di elevata responsabilità in autonomia.

Come mediatori e specialisti della comunicazione transculturale, i laureati potranno svolgere la loro attività professionale in ONG, in associazioni e organizzazioni culturali, in enti locali come Comuni e Regioni, in enti nazionali ed internazionali.

### Esperto di progettazione

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Come esperto di progettazione il laureato si occuperà della preparazione, monitoraggio e valutazione di progetti in

ambiti diversi, incluso nel settore dell'euro-progettazione.

**competenze associate alla funzione:**

Come esperto di progettazione, il laureato saprà individuare le caratteristiche del contesto (economiche, politiche e sociali), comprendendo bisogni, elementi di scenario e tendenze presenti sul territorio e nel contesto di riferimento e identificando opportunità e canali di finanziamento. Sarà in grado di prefigurare un quadro complessivo relativo al contesto e alla tipologia di intervento da realizzare ed alle sue finalità e valuterà l'affidabilità e le potenzialità di eventuali partner e delle strutture coinvolte/da coinvolgere.

Nelle loro diverse funzioni, i laureati sapranno integrare le competenze fornite dalle scienze umane, dalle lingue e dalle scienze sociali. Le competenze specifiche dei laureati comprendono una conoscenza profonda della storia e culture del Mediterraneo, e delle relazioni internazionali in area Euro-mediterranea, competenze sui fenomeni migratori in area mediterranea; strumenti di analisi sociologica; tecniche di ricerca sul campo e analisi dei dati raccolti; competenze linguistiche; elevate capacità di comunicazione; competenze nell'ambito della progettazione e della ricerca.

**sbocchi occupazionali:**

Nelle loro diverse funzioni, i laureati potranno inserirsi in contesti professionali che promuovano progetti di sviluppo sostenibile nell'area mediterranea, nella cooperazione euro-mediterranea in ambiti sociali e culturali, in ambiti economici e turistici, e nell'ambito della ricerca. Nei diversi ambiti di impiego, i laureati potranno svolgere funzioni di elevata responsabilità in autonomia.

Come esperti di progettazione, i laureati potranno svolgere la loro attività professionale in ONG, in associazioni e organizzazioni culturali, in enti locali come Comuni e Regioni, in enti nazionali ed internazionali.

## Operatore culturale

**funzione in un contesto di lavoro:**

Come operatore culturale il laureato si occuperà di identificare possibili eventi culturali a partire da un'analisi del contesto, di definire il piano operativo e l'organizzazione dell'evento culturale, di realizzare, promuovere e contribuire alla valutazione dell'evento stesso.

**competenze associate alla funzione:**

Nella sua funzione di operatore culturale, il laureato saprà analizzare gli aspetti sociali, culturali e ambientali del contesto in cui si trova ad operare; saprà definire gli obiettivi e delineare il contenuto dell'evento. Saprà inoltre definire il calendario dell'evento, identificare testimonial, artisti, esperti, relatori, proporre location, definire le caratteristiche tecniche dell'evento ed individuare opportunità di finanziamento pubblico/privato e stendere un piano dei costi. Saprà definire i canali e gli strumenti di promozione e pianificare tempi e modalità della campagna di comunicazione. Fornirà assistenza ai bisogni/attese del cliente/utente e degli operatori interessati nell'evento e curerà il trattamento di documenti amministrativi e normativi. Collaborerà alla valutazione dell'evento culturale.

Nelle loro diverse funzioni, i laureati sapranno integrare le competenze fornite dalle scienze umane, dalle scienze sociali e dalle lingue. Le competenze specifiche dei laureati comprendono una conoscenza profonda della storia del Mediterraneo, dell'Europa contemporanea e delle relazioni internazionali in area Euro-mediterranea, competenze in ambito migratorio in area mediterranea; strumenti di analisi sociologica; tecniche di ricerca sul campo e analisi dei dati raccolti; competenze linguistiche; elevate capacità di comunicazione; competenze nell'ambito della progettazione e della ricerca.

**sbocchi occupazionali:**

Nelle loro diverse funzioni, i laureati potranno inserirsi in contesti professionali che promuovano progetti di sviluppo sostenibile nell'area mediterranea, nella cooperazione euro-mediterranea in ambiti sociali e culturali, in ambiti economici e turistici, e nell'ambito della ricerca. Nei diversi ambiti di impiego, i laureati potranno svolgere funzioni di elevata responsabilità in autonomia.

Come operatori culturali, i laureati potranno svolgere la loro attività professionale in ONG, in associazioni e organizzazioni culturali, in enti locali come Comuni e Regioni, in enti nazionali ed internazionali.

## Ricercatore e tecnico laureato nelle scienze politiche e sociali

**funzione in un contesto di lavoro:**

Come ricercatore nelle scienze politiche e sociali, il laureato sarà in grado di portare avanti ricerche teoriche e sperimentali in ambito accademico e non, finalizzate ad ampliare e ad innovare la conoscenza scientifica e la sua applicazione, con particolare riguardo all'ambito delle scienze politiche e sociali.

**competenze associate alla funzione:**

Nella sua funzione di ricercatore nelle scienze politiche e sociali, il laureato saprà identificare e sviluppare progetti di ricerca, applicando gli strumenti di analisi necessari e valutando i dati raccolti. Sarà capace di lavorare in autonomia e in team, e di coordinare progetti di ricerca.

Nelle loro diverse funzioni, i laureati sapranno integrare le competenze fornite dalle scienze umane, dalle lingue e dalle scienze sociali. Le competenze specifiche dei laureati comprendono una conoscenza profonda della storia del Mediterraneo, dell'Europa contemporanea e delle relazioni internazionali in area Euro-mediterranea, competenze in ambito migratorio in area mediterranea; strumenti di analisi sociologica; tecniche di ricerca sul campo e analisi dei dati raccolti; competenze linguistiche; elevate capacità di comunicazione; competenze nell'ambito della progettazione e della ricerca.

**sbocchi occupazionali:**

Nelle loro diverse funzioni, i laureati potranno inserirsi in contesti professionali che promuovano progetti di sviluppo sostenibile nell'area mediterranea, nella cooperazione euro-mediterranea in ambiti sociali e culturali, in ambiti economici e turistici, e nell'ambito della ricerca. Nei diversi ambiti di impiego, i laureati potranno svolgere funzioni di elevata responsabilità in autonomia.

Come esperti socio-politici e ricercatori nelle scienze politiche e sociali, i laureati potranno operare in think tank, centri di ricerca, associazioni e organizzazioni scientifiche e culturali, sia in ambito accademico che al di fuori di esso.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

23/02/2022

L'ammissione al corso di laurea magistrale richiede il possesso di un titolo di laurea nella classe L-11 (Lingue e culture moderne), ovvero nelle classi di laurea corrispondenti degli ordinamenti precedenti o di altro titolo di studio acquisito all'estero e riconosciuto idoneo, nonché il possesso di un'adeguata personale preparazione.

I laureati in altre classi di laurea potranno accedere al corso solo se in possesso di almeno 36 CFU in specifici settori scientifico-disciplinari, come specificati nel Regolamento didattico del corso e riportati nel quadro A3.b.

È richiesta la conoscenza della lingua inglese a livello B2; è inoltre richiesta la conoscenza della lingua francese a livello B1.

La verifica della personale preparazione è obbligatoria; essa avviene anche attraverso un voto minimo di laurea.

Per il dettaglio dei requisiti curriculari e delle modalità di verifica della personale preparazione si rimanda al Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

07/06/2022

I requisiti curriculari minimi necessari sono:

- titolo di laurea nella classe L-11 (Lingue e culture moderne), ovvero nelle classi di laurea corrispondenti degli ordinamenti precedenti o di altro titolo di studio acquisito all'estero e riconosciuto idoneo;

- conoscenza della lingua inglese almeno a livello B2;

- conoscenza della lingua francese almeno a livello B1.

Nel caso in cui il candidato abbia conseguito la laurea in una classe diversa, è richiesto il possesso di almeno 36 CFU nei seguenti settori scientifico-disciplinari distribuiti nei seguenti gruppi:

Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche

L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne; L-LIN/03 Letteratura francese; L-LIN/04 Lingua e traduzione – Lingua francese; L-LIN/05 Letteratura spagnola; L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane; L-LIN/07 Lingua e traduzione – Lingua spagnola; L-LIN/08 letteratura portoghese e brasiliana; L-LIN/09 Lingua e traduzione – Lingue portoghese e brasiliana; L-LIN/10 letteratura inglese; L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane; L-LIN/12 Lingua e traduzione – Lingua inglese; L-LIN/13 Letteratura tedesca; L-LIN/14 Lingua e traduzione – Lingua tedesca; L-LIN/15 Lingue e letterature nordiche; L-LIN/16 Lingua e letteratura nederlandese; L-LIN/17 Lingua e letteratura romena; L-LIN/18 Lingua e letteratura albanese; L-LIN/19 Filologia ugro-finica; L-LIN/20 lingua e letteratura neogreca; L-LIN/21 Slavistica; L-OR/07 Semitistica; L-OR/08 Ebraico; L-OR/09 Lingue e letterature dell'Africa; L-OR/10 Storia dei paesi islamici; L-OR/11 Archeologia e storia dell'Arte musulmana; L-OR/12 Lingua e letteratura araba; L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia; L-OR/14 Filologia e religioni e storia dell'Iran; L-OR/15 Lingua e letteratura persiana;

Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche

M-STO/04 Storia contemporanea; M-STO/06 Storia delle religioni; M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche; M-GGR/01 Geografia; M-GGR/02 Geografia economico-politica; M-PED/01 Pedagogia generale e sociale; M-PSI/01 Psicologia generale; M-PSI/05 Psicologia sociale; M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni;

Scienze giuridiche

IUS/07 Diritto del lavoro; IUS/08 Diritto costituzionale; IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico; IUS/10 Diritto amministrativo; IUS/13 Diritto internazionale; IUS/14 Diritto dell'unione europea; IUS/21 Diritto pubblico comparato;

Scienze economiche e statistiche

SECS-P/01 Economi a politica; SECS P/02 Politica economica; SECS-P/12 Storia economica;

Scienze politiche e sociali

SPS/01 Filosofia politica; SPS/02 Storia delle dottrine politiche; SPS/03 Storia delle istituzioni politiche; SPS/04 Scienza politica; SPS/06 Storia delle relazioni internazionali; SPS/07 Sociologia generale; SPS/08 Sociologia dei processi culturali



e comunicativi; SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro; SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio; SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici; SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa; SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia.

Nel caso in cui il candidato non sia in possesso dei requisiti curriculari, dovrà recuperarli prima dell'immatricolazione esclusivamente con il sostenimento di corsi singoli (di livello triennale) presso questo o altri Atenei.

Per personale preparazione si intende l'adeguata acquisizione di conoscenze e competenze nelle seguenti discipline: sociologia, scienze politiche, geografia, scienze della comunicazione, antropologia, economia, lingue, studi culturali, studi umanistici, storia, giurisprudenza, relazioni internazionali, studi sullo sviluppo, studi sul Mediterraneo.

La verifica della personale preparazione è obbligatoria e viene svolta dal Collegio Didattico attraverso la valutazione durante la selezione per l'ammissione al corso.

Sono normalmente già considerati in possesso di un'adeguata personale preparazione gli studenti che abbiano conseguito un voto pari o superiore a 90/110 nelle classi di laurea utili all'accesso.

Nel caso di candidati che non raggiungano il voto minimo di laurea richiesto nelle classi indicate o che presentino un titolo di accesso in classi di laurea diverse (purché in possesso dei crediti richiesti in specifici settori scientifico-disciplinari), il Collegio Didattico verifica la personale preparazione attraverso la valutazione durante la selezione per l'ammissione al corso.

Il corso è ad accesso programmato e richiede, oltre al possesso di specifici requisiti curriculari e di un'adeguata preparazione personale, il superamento di una valutazione che tiene conto del curriculum presentato, dell'esperienza maturata, delle competenze acquisite, della conoscenza della lingua inglese a livello B2 e della lingua francese a livello B1.

Per l'anno accademico 2022/2023 i posti disponibili sono: 40.

Per la creazione della graduatoria utile ai fini dell'accesso al corso viene richiesta la presentazione della seguente documentazione:

Curriculum Vitae et Studiorum;

Attestazione della conoscenza della lingua francese almeno a livello B1; nei casi in cui non siano in possesso di una certificazione linguistica, i candidati dovranno specificare nel Curriculum Vitae il livello di lingua e come è stato acquisito. Questo sarà poi verificato in fase di colloquio, se ritenuto necessario;

Lettera motivazionale in italiano o in inglese;

Breve saggio in inglese o in francese (5.000 caratteri spazi esclusi) su uno degli argomenti indicati nel bando di ammissione;

Lettere di raccomandazione (max. 2).

Link : <https://www.unive.it/pag/43743/> ( Selezione e Requisiti di accesso a MIM )



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

22/02/2022

Il corso di studio ha l'obiettivo di preparare laureati con una conoscenza profonda della realtà storica, politica, sociale ed



economica dell'area mediterranea con una adeguata competenza linguistica.

Il corso si propone di preparare una nuova generazione di specialisti del Mediterraneo, in grado di mediare tra contenuti, pratiche, idee, e capaci di stabilire connessioni e reti tra attori accademici e non accademici (come attori politici, operatori economici, giornalisti).

Tra gli obiettivi principali vi è quello di sviluppare una conoscenza critica delle tematiche del Mediterraneo, in modo da formare specialisti della comunicazione, esperti di mediazione transculturale ed esperti socio-politici. Questi avranno una conoscenza avanzata delle discipline storico-culturali, sociologiche e giuridiche che consentiranno loro di analizzare ed interpretare le specifiche forme sociali, economiche ed istituzionali che caratterizzano i paesi del Mediterraneo, con attenzione anche al rapporto tra genere e sviluppo e a quello tra pace e sviluppo. Apprenderanno anche come applicare le diverse metodologie usate dagli organismi di cooperazione multi e bilaterale per l'elaborazione di programmi e progetti di aiuto allo sviluppo ed alle missioni di pace. Acquisiranno le competenze necessarie per l'ideazione, la redazione e l'attuazione di programmi e progetti integrati di aiuto allo sviluppo, con particolare enfasi sullo sviluppo economico (urbano e rurale), sociale (sanità, istruzione), il sostegno ai gruppi deboli, l'eliminazione della povertà e il rafforzamento istituzionale (diritti umani, democrazia, governi locali, burocrazie). Saranno in grado di applicare i metodi di monitoraggio e valutazione dei programmi e dei progetti di aiuto allo sviluppo usati dagli organismi di cooperazione multi e bilaterale. Ciò permette di offrire un corso interdisciplinare, nel quale le tematiche legate allo sviluppo e alla cooperazione in area mediterranea sono analizzate e approfondite da prospettive diverse.

Il percorso formativo si articola nel modo seguente. La prima annualità, fortemente caratterizzata da interdisciplinarietà, offre un percorso formativo che spazia tra settori disciplinari di area sociologica, politologica, giuridica, storica, geografica e linguistica, al fine di offrire agli studenti un solido terreno culturale sul quale costruire competenze specifiche. In particolare vengono offerti corsi che affrontano i rapporti tra le due sponde del Mediterraneo, sia nella prospettiva delle relazioni internazionali che in quella della sociologia delle migrazioni; corsi volti alla comprensione del contesto culturale e politico; corsi volti all'apprendimento delle competenze di base nella progettazione e gestione di programmi di cooperazione.

La seconda annualità offre percorsi di approfondimento finalizzati alla acquisizione di competenze specifiche e volti altresì alla preparazione dello stage. In particolare gli insegnamenti offerti nella seconda annualità sono volti all'acquisizione di metodologie di ricerca, approfondimento della lingua e delle culture dell'area mediterranea e delle relazioni internazionali in relazione alla sponda sud del Mediterraneo. Il percorso formativo è completato da uno stage presso un'organizzazione o un ente scelto dallo studente e approvato dal Collegio didattico. Lo stage è parte caratterizzante e integrante del percorso formativo anche al fine della redazione della tesi di laurea magistrale.

 **QUADRO**  
A4.b.1  


**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Al termine del ciclo di studi, gli studenti avranno acquisito competenze teoriche di tipo interdisciplinare relative agli studi sulle migrazioni in area mediterranea e sulla mediazione transculturale, competenze storico-sociali, tecniche di ricerca sul campo e analisi dei dati raccolti conseguiti attraverso lavori di gruppo, ed intermedi elaborati, e verificati attraverso l'esame finale. Essi avranno altresì acquisito un buon grado di conoscenza e comprensione delle lingue oggetto di studio, con particolare attenzione per gli aspetti comunicativi,	
--	--	--

conseguiti attraverso attività di gruppo e lo svolgimento di esercizi, e verificati attraverso l'esame finale.

I laureati dovranno dimostrare un grado elevato di capacità di analisi critica, di discussione e di interpretazione delle dinamiche storico-politiche, economiche e delle istituzioni giuridiche del Mediterraneo.

La presenza di docenza internazionale (visiting professors; conferenzieri invitati) nei corsi permette agli studenti di formare fini strumenti interpretativi delle realtà dell'area mediterranea. Le modalità didattiche per verificare il conseguimento dei risultati prevedono: una forte interazione fra studenti e fra studenti e docenti, anche attraverso forme di peer review; lo svolgimento di esercizi di verifica intermedia su materiali didattici volti a stimolare la riflessione sul materiale di studio, a sviluppare le capacità critiche e di giudizio degli studenti, e a incoraggiare l'utilizzazione autonoma dell'esperienza didattica; l'utilizzo di lavori di gruppo, volti a sviluppare la collaborazione fra gli studenti; la preparazione di tesine ed elaborati multimediali, presentazioni orali in inglese, italiano ed eventualmente nelle lingue parlate nell'area di riferimento; un esame finale con prove scritte e/o orali.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Alla fine del corso di studi, i laureati saranno in grado di applicare le competenze e gli strumenti analitici e concettuali acquisiti in ambiti professionali e nella ricerca e di utilizzare le loro competenze linguistiche in contesti diversificati e in diverse situazioni comunicative.

Il corso si focalizza sull'analisi in profondità e sull'interpretazione della riva sud del Mediterraneo, per permettere agli studenti un approccio critico ad una realtà socio-politica complessa e variegata. Il percorso didattico centrato sull'insegnamento interattivo, le attività seminariali, i focus group e la discussione peer to peer promuove un atteggiamento orientato alla risoluzione dei problemi che caratterizzano l'area di riferimento.

Le capacità acquisite sono verificate attraverso prove scritte e orali di diverso tipo, inclusa l'elaborazione di progetti, la preparazione di elaborati multimediali, esercitazioni individuali e di gruppo. Inoltre, durante il percorso formativo, il laureando potrà iniziare ad applicare le competenze apprese con uno stage (obbligatorio) che gli consentirà di sperimentare le problematiche concrete della ricerca e del lavoro.

**Area delle competenze linguistiche**

**Conoscenza e comprensione**

Mediante lezioni frontali ed esercitazioni specifiche, i laureati raggiungono un adeguato grado di conoscenza linguistica, privilegiando gli aspetti comunicativi delle lingue parlate nell'area di riferimento. Gli studenti avranno raggiunto un elevato grado di competenza linguistica in inglese e francese, la cui conoscenza è richiesta in ingresso, ed una adeguata conoscenza dell'arabo, nonché - qualora scelgano tali insegnamenti - anche una conoscenza a

livello avanzato dell'ebraico e del turco.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati sono in grado di applicare le proprie competenze linguistiche nel contesto di diverse situazioni comunicative, tanto a livello colloquiale, quanto nella lettura e interpretazione di testi nelle lingue di riferimento.

Le conoscenze e capacità acquisite sono verificate attraverso prove scritte e orali di diverso tipo, esercitazioni individuali e di gruppo, elaborati multimediali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LETTERATURE DELLA MIGRAZIONE NEL MEDITERRANEO [url](#)

LINGUA ARABA ELEMENTARE [url](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

NARRAZIONI E DINAMICHE CULTURALI (ARABO) [url](#)

NARRAZIONI E DINAMICHE CULTURALI (EBRAICO) [url](#)

NARRAZIONI E DINAMICHE CULTURALI (TURCO) [url](#)

## **Area delle competenze relative alle scienze sociali**

### **Conoscenza e comprensione**

Mediante lezioni frontali e online, esercitazioni specifiche, seminari e workshop, i laureati raggiungono un grado elevato di comprensione delle dinamiche storiche e politico-sociali, delle istituzioni giuridiche e delle dinamiche socio-economiche dell'area del Mediterraneo.

I laureati vengono aiutati a sviluppare anche una conoscenza approfondita degli strumenti teorici necessari a interpretare e fare ricerca sulle realtà migratorie e sulla realtà sociale, economica, politica e giuridica della riva sud del Mediterraneo.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati sono in grado di applicare le proprie competenze teoriche e la propria conoscenza e capacità di comprensione della situazione storica e della realtà politica, socio-economica e giuridica della riva sud del Mediterraneo alla risoluzione di problemi di natura pratica o teorica e tradurli in azione con progetti socio-economici a lungo termine. Le suddette capacità, conseguite attraverso insegnamenti specifici e attraverso il periodo di stage saranno verificate attraverso lavori individuali e di gruppo prodotti nel corso di esercitazioni, seminari, workshop e prove scritte e orali e nel lavoro di tesi conclusiva del programma formativo. La prova finale del corso di laurea magistrale, che consiste nella stesura di una tesi scritta in italiano, inglese o francese dimostra la capacità di applicare le conoscenze teoriche e le metodologie di ricerca acquisite. Tali conoscenze e capacità sono altresì verificate durante le lezioni tramite la produzione di elaborati, relazioni e prove scritte e orali.

La scelta del tema per la prova finale serve a verificare il livello di conoscenza teorica interdisciplinare degli studi sulle migrazioni in area mediterranea, la competenza storico-sociale e gli strumenti di analisi sociologica acquisiti per analizzare i rapporti tra i paesi delle due rive del Mediterraneo.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CIVIL SOCIETY AND COOPERATION IN ISRAEL AND PALESTINE: HISTORY, THEORY AND PRACTICE (*modulo di ISRAEL AND PALESTINE*) [url](#)

DIRITTO DEI PAESI ISLAMICI [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO DELLE MIGRAZIONI [url](#)

GIUSTIZIA SOCIALE E SVILUPPO NEL MEDITERRANEO [url](#)

HERITAGE: POLITICHE E PRATICHE NEL MONDO ISLAMICO [url](#)  
 INTERNATIONAL MIGRATION AND THE MEDITERRANEAN (*modulo di INTRODUCTION TO TRANSMEDITERRANEAN STUDIES*) [url](#)  
 INTRODUCTION TO RESEARCH METHODS [url](#)  
 IRAN E AFGHANISTAN DALLE MONARCHIE ALLE RIVOLUZIONI [url](#)  
 ISRAEL AND PALESTINE: TEXTS, HISTORIES AND REPRESENTATIONS (*modulo di ISRAEL AND PALESTINE*) [url](#)  
 MIGRATION AND GLOBAL TRANSFORMATIONS [url](#)  
 PLURALISM AND TRANSCULTURAL MEDIATION [url](#)  
 PROJECT MANAGEMENT AND THE MEDITERRANEAN [url](#)  
 STORIA DEL PENSIERO POLITICO DEI PAESI ISLAMICI [url](#)  
 UNDERSTANDING THE MEDITERRANEAN (*modulo di INTRODUCTION TO TRANSMEDITERRANEAN STUDIES*) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
 Abilità comunicative  
 Capacità di apprendimento

<p><b>Autonomia di giudizio</b></p>	<p>I laureati sono messi in grado di elaborare autonomamente giudizi e valutazioni e proporre in modo indipendente teorie e ipotesi di lavoro e di ricerca in ambito professionale e non, attraverso un uso responsabile e critico degli strumenti disponibili, non disgiunto dalla consapevolezza delle eventuali responsabilità etiche e sociali che l'applicazione delle conoscenze acquisite può comportare. Il conseguimento dell'autonomia di giudizio è uno degli obiettivi principali di ogni insegnamento impartito e viene verificato nel corso di tutta l'attività didattica prevista. L'acquisizione da parte degli studenti della capacità di formulare giudizi e valutazioni autonome viene verificata in particolare attraverso strumenti didattici quali la preparazione di ricerche individuali e la presentazione di analisi critiche su temi assegnati.</p>	
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>I laureati vengono messi in grado di agire in quei settori della comunicazione interculturale che attengono alle realtà economiche, socio-politiche e giuridiche dell'area della riva sud del Mediterraneo. Le competenze linguistiche e la profonda conoscenza della situazione storica e socio-economica dei paesi in questione mettono i laureati in grado di operare nei processi di trasferimento culturale che tengano conto delle peculiarità dei sistemi politico-sociali, economici e giuridici delle realtà di partenza e di arrivo.</p> <p>Le abilità comunicative vengono conseguite durante le lezioni impartite e durante il tirocinio, La verifica dei risultati attesi si baserà su prove intermedie e finali dei singoli moduli.</p>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>I laureati sviluppano, attraverso la stesura di elaborati e attraverso la fase di ricerca e scrittura della tesi finale, le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi più avanzati con un alto grado di autonomia. I laureati</p>	

risultano in possesso delle capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi di alto livello di carattere economico-sociale, politico e giuridico, nel duplice aspetto metodologico e storico-critico, relativamente alla riva sud del Mediterraneo e dei rapporti di mediazione tra le due Rive. Tali capacità sono verificate mediante la valutazione degli elaborati, delle prove d'esame e della tesi finale.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

26/01/2022

Insegnamenti di storia contemporanea permetteranno di approfondire la conoscenza storica generale dell'Europa, del Mediterraneo e dei rapporti fra le sue due sponde fornendo chiavi di lettura anche per interpretare la realtà contemporanea.

La storia dei paesi islamici, dell'Africa e dell'Europa orientale offriranno agli studenti strumenti utili a comprendere la specificità delle diverse aree geografiche sulle quali insiste il Corso e le questioni migratorie. I fenomeni migratori verranno analizzati anche in una prospettiva sociologica.

Saranno poi fornite conoscenze di lingua, letteratura e cultura araba, ebraica, francese e spagnola, considerata la rilevanza di tali lingue nel contesto nordafricano e mediorientale da un lato e europeo dall'altro, anche ai fini di comprendere - con approcci interdisciplinari e comparativi - la produzione linguistica e culturale di migranti e gruppi diasporici nello spazio euro-mediterraneo contemporaneo. Nozioni di linguistica generale aiuteranno l'apprendimento delle lingue straniere e la comprensione del loro funzionamento a livello morfologico e sintattico.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

13/12/2021

La prova finale consiste nella preparazione e discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. Sia la tesi che la discussione potranno essere svolte in italiano, in francese o in inglese.

La tesi dovrà avere per oggetto un'analisi critico/interpretativa a carattere interdisciplinare di un tema anche collegato all'esperienza di stage compiuta.

I crediti attribuiti alla prova finale sono 21.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

07/06/2022

La prova finale consiste in un elaborato scritto, redatto in italiano, francese o in inglese. L'argomento dell'elaborato dovrà essere concordato con il relatore del corso di studio all'inizio del periodo di tirocinio.

Il relatore è un docente del corso di laurea magistrale TRANS-MED, il correlatore può essere un docente di altro corso di studio, o esperto della materia di tesi, concordato con il Collegio didattico.

La discussione avviene presso l'Università Ca' Foscari Venezia secondo il calendario di Ateneo.

L'elaborato dovrà essere consegnato entro la data prevista dal calendario accademico dell'Ateneo.

Link : <https://www.unive.it/pag/43711/> ( Prova finale TRANS-MED: modalità e scadenze )



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Studi transmediterranei: Migrazione, cooperazione e sviluppo

Link: <https://www.unive.it/pag/43754/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unive.it/data/43715>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unive.it/pag/32083/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unive.it/pag/32079/>






▶ QUADRO B3



Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SPS/14	Anno di	CIVIL SOCIETY AND COOPERATION IN ISRAEL AND PALESTINE: HISTORY, THEORY	SIMONI MARCELLA <a href="#">CV</a>	PA	6	30	



		corso 1	AND PRACTICE ( <i>modulo di ISRAEL AND PALESTINE</i> ) <a href="#">link</a>						
2.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO DEI PAESI ISLAMICI <a href="#">link</a>			6			
3.	IUS/13	Anno di corso 1	DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO DELLE MIGRAZIONI <a href="#">link</a>			6	30		
4.	L- OR/10	Anno di corso 1	GIUSTIZIA SOCIALE E SVILUPPO NEL MEDITERRANEO <a href="#">link</a>	PACIELLO MARIA CRISTINA <a href="#">CV</a>	RD	6	30		
5.	L- OR/11	Anno di corso 1	HERITAGE: POLITICHE E PRATICHE NEL MONDO ISLAMICO <a href="#">link</a>	TONGHINI CRISTINA <a href="#">CV</a>	PO	6	30		
6.	SPS/08	Anno di corso 1	INTERNATIONAL MIGRATION AND THE MEDITERRANEAN ( <i>modulo di INTRODUCTION TO TRANSMEDITERRANEAN STUDIES</i> ) <a href="#">link</a>	DINES NICHOLAS <a href="#">CV</a>	RD	6	30		
7.	SPS/08	Anno di corso 1	INTRODUCTION TO TRANSMEDITERRANEAN STUDIES <a href="#">link</a>			12			
8.	L- OR/10	Anno di corso 1	IRAN E AFGHANISTAN DALLE MONARCHIE ALLE RIVOLUZIONI <a href="#">link</a>	CRISTOFORETTI SIMONE <a href="#">CV</a>	PA	6	30		
9.	SPS/14	Anno di corso 1	ISRAEL AND PALESTINE <a href="#">link</a>			12			
10.	SPS/14	Anno di corso 1	ISRAEL AND PALESTINE: TEXTS, HISTORIES AND REPRESENTATIONS ( <i>modulo di ISRAEL AND PALESTINE</i> ) <a href="#">link</a>	SIMONI MARCELLA <a href="#">CV</a>	PA	6	30		
11.	L- LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>			6			
12.	L- OR/09	Anno di corso 1	LINGUE E CULTURE DELL'AFRICA SP. <a href="#">link</a>			6			

13.	SPS/10	Anno di corso 1	PLURALISM AND TRANSCULTURAL MEDIATION <a href="#">link</a>			6	30	
14.	SPS/11	Anno di corso 1	PROJECT MANAGEMENT AND THE MEDITERRANEAN <a href="#">link</a>			6	30	
15.	L-OR/10	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO POLITICO DEI PAESI ISLAMICI <a href="#">link</a>	DE POLI BARBARA <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
16.	SPS/08	Anno di corso 1	UNDERSTANDING THE MEDITERRANEAN ( <i>modulo di INTRODUCTION TO TRANSMEDITERRANEAN STUDIES</i> ) <a href="#">link</a>	DINES NICHOLAS <a href="#">CV</a>	RD	6	30	
17.	SPS/08	Anno di corso 2	INTRODUCTION TO RESEARCH METHODS <a href="#">link</a>	DINES NICHOLAS <a href="#">CV</a>	RD	6	30	
18.	L-OR/08	Anno di corso 2	LETTERATURE DELLA MIGRAZIONE NEL MEDITERRANEO <a href="#">link</a>	MICCOLI DARIO <a href="#">CV</a>	RD	6	30	
19.	L-OR/12	Anno di corso 2	LINGUA ARABA ELEMENTARE <a href="#">link</a>	GHERSETTI ANTONELLA <a href="#">CV</a>	PO	6	30	
20.	SPS/08	Anno di corso 2	MIGRATION AND GLOBAL TRANSFORMATIONS <a href="#">link</a>			6		
21.	SPS/08	Anno di corso 2	MIGRATION AND GLOBAL TRANSFORMATIONS <a href="#">link</a>			6	30	
22.	L-OR/12	Anno di corso 2	NARRAZIONI E DINAMICHE CULTURALI (ARABO) <a href="#">link</a>			12		
23.	L-OR/12	Anno di corso 2	NARRAZIONI E DINAMICHE CULTURALI (ARABO) <a href="#">link</a>			12	30	
24.	L-	Anno	NARRAZIONI E DINAMICHE			12	30	

	OR/08	di corso 2	CULTURALI (EBRAICO) <a href="#">link</a>			
25.	L- OR/08	Anno di corso 2	NARRAZIONI E DINAMICHE CULTURALI (EBRAICO) <a href="#">link</a>	12		
26.	L- OR/13	Anno di corso 2	NARRAZIONI E DINAMICHE CULTURALI (TURCO) <a href="#">link</a>	12		
27.	L- OR/13	Anno di corso 2	NARRAZIONI E DINAMICHE CULTURALI (TURCO) <a href="#">link</a>	12	30	

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Aule di area linguistica

Link inserito: <https://www.unive.it/data/32862/>

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Aule e Laboratori di Ateneo

Link inserito: <http://www.unive.it/ricerca-aule> Altro link inserito: <http://>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Link inserito: <http://www.unive.it/bali>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <http://www.unive.it/bali>



01/02/2022

Il Servizio Orientamento dell'Università Ca' Foscari Venezia, attraverso colloqui individuali e di gruppo nonché mediante l'organizzazione di eventi e iniziative quali ad esempio l'Open Day di Ateneo e la partecipazione a manifestazioni e fiere dedicate all'orientamento, assolve in maniera completa ad un'azione informativa a sostegno delle scelte che si compiono lungo l'intero processo di formazione, consentendo ai futuri studenti di acquisire quelle informazioni ad ampio spettro, imprescindibili per decodificare le esperienze formative ed esercitare la propria scelta con consapevolezza. Tutte le attività di orientamento in ingresso scaturiscono dalla piena collaborazione tra gli orientatori e docenti dell'Ateneo. L'utilizzo di supporti multimediali e social networks valorizza inoltre le diverse proposte di attività di orientamento, rendendole accessibili ad un più vasto pubblico costituito da studenti, docenti e famiglie. Per accompagnare gli studenti nella scelta, il Servizio Orientamento organizza durante tutto l'anno eventi di presentazione dell'Università Ca' Foscari, iniziative di conoscenza della città di Venezia e momenti di incontro e confronto con professionisti.

Il Servizio Orientamento offre inoltre ai futuri studenti, molteplici iniziative sia in presenza che online volte allo sviluppo delle loro competenze trasversali, comunicative, meta cognitive, meta emozionali e life skills.

In particolare il Servizio Orientamento di Ateneo offre le seguenti attività anche in modalità online:

1. Colloqui individuali di orientamento: gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo, sono a disposizione per illustrare l'offerta formativa (corsi di laurea triennale e magistrale, master e dottorati di ricerca), le modalità di accesso e i servizi per gli studenti dell'Università Ca' Foscari.
2. Open Day. manifestazione annuale organizzata in Ateneo che assicura agli studenti l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale e sulle opportunità occupazionali grazie al dialogo con docenti, studenti e operatori dell'orientamento presso i desk informativi e in occasione di presentazioni dei Corsi di studio e mini lezioni orientative.
3. Fiere e manifestazioni: appuntamenti che si svolgono durante il corso dell'anno e che assicurano agli studenti provenienti da diverse regioni di incontrare presso lo stand, reale o virtuale, gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo per approfondire la conoscenza dell'Università Ca' Foscari Venezia.
4. Le Rotte di Ca' Foscari: incontri in tutta Italia che concorrono a far scoprire i contenuti disciplinari dei corsi di studio, la didattica innovativa, le opportunità di ricerca, i percorsi internazionali e di scambio con l'estero, gli eventi, le diverse iniziative che animano la vita universitaria cafoscarina e i servizi della career service proposti dall'Ateneo;
5. Incontri con Alumni: durante gli incontri e le manifestazioni di orientamento (in presenza e/o online) i partecipanti hanno la possibilità di incontrare professionisti di diversi ambiti lavorativi individuati tra gli Alumni di Ca' Foscari;
6. Raccontami Ca' Foscari: l'iniziativa consente agli studenti di confrontarsi con i tutor di Ateneo per conoscere gli aspetti della vita universitaria cafoscarina.

Contatti

Settore Orientamento e Tutorato

Ufficio Orientamento, Tutorato e Servizi di Campus

Università Ca' Foscari Venezia, Dorsoduro 3246, Venezia

Delegato della Rettrice all' Orientamento e tutorato: Prof.ssa Francesca Rohr

[www.unive.it/orientamento](http://www.unive.it/orientamento)

E-mail: [orienta@unive.it](mailto:orienta@unive.it)

[www.facebook.com/cafoscariorienta](https://www.facebook.com/cafoscariorienta)

[www.instagram.com/cafoscariorienta](https://www.instagram.com/cafoscariorienta)

Tel: +39 041 234 7575 / 7516/ 7936/ 7540

Fax 041 234 7946

---

Gli studenti che dimostrano interesse per il corso TRANS-MED ricevono informazioni sull'offerta formativa e sulla struttura

del corso dai docenti prima dell'iscrizione, nelle giornate di orientamento come l'Open Day, e nelle prime fasi del corso. Il colloquio individuale effettuato durante la selezione per l'ammissione al corso con tutti i candidati rappresenta anche un'occasione di orientamento. Il bassissimo tasso di abbandoni del corso suggerisce che l'orientamento iniziale è efficace e che l'offerta formativa corrisponde alle informazioni fornite in ingresso.

Descrizione link: Servizio Orientamento

Link inserito: <http://www.unive.it/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Secondo quanto previsto dal Regolamento di Ateneo, l'Università Ca' Foscari Venezia assicura un servizio di tutorato finalizzato a guidare e assistere i propri studenti nell'arco dell'intero percorso formativo rispondendo alle esigenze di orientamento, informazione e assistenza dello studente e di attiva partecipazione alle iniziative universitarie. Il servizio si pone l'obiettivo di migliorare le condizioni e la qualità dell'apprendimento anche al fine di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero dei fuori corso. A tal fine sono state individuate diverse forme di tutorato:

- a) Tutorato Didattico: inteso come assistenza didattica assicurata dai docenti al fine di migliorare il livello dell'apprendimento;
- b) Tutorato alla pari di Ateneo: inteso come servizio svolto da studenti selezionati e formati per ricoprire il ruolo di tutor nei seguenti ambiti:
- Tutorato Informativo di Ateneo: servizio informativo che fornisce assistenza in particolar modo alle nuove matricole in merito a tutti gli aspetti amministrativi (piani di studio, esami...). Tale servizio è fornito anche a studenti internazionali e part-time;
  - Tutorato Specialistico e Didattico: servizio di supporto didattico consistente in attività didattico integrative propedeutiche e di recupero (corsi, esercitazioni, seminari, laboratori) anche a sostegno di aree disciplinari nelle quali si registrano carenze formative di base da parte degli studenti. Tale tutorato viene svolto da studenti iscritti ai corsi di dottorato e ai corsi di laurea magistrale.

Per informazioni consultare la pagina web: [www.unive.it/tutorato](http://www.unive.it/tutorato)

Contatti

Settore Orientamento e Tutorato

Tel. 041 234 7575/7503

Fax 041 234 7946

Email [tutorato@unive.it](mailto:tutorato@unive.it)

È inoltre anche presente un servizio di tutorato alla pari che svolge un'attività di supporto agli studenti con disabilità e DSA, contribuendo ad eliminare o ridurre gli ostacoli che questi ultimi possono incontrare nella realizzazione del percorso formativo prescelto. Le attività mirano a favorire l'autonomia degli studenti e l'inclusione nella vita universitaria. Per conoscere i servizi offerti dal Servizio Disabilità e DSA di Ateneo è possibile consultare la pagina dedicata [www.unive.it/disabilita](http://www.unive.it/disabilita).

Contatti

Servizio Disabilità e DSA

Tel. 041 234 7575/7961

Email [disabilita@unive.it](mailto:disabilita@unive.it)

Descrizione link: Servizio Tutorato



31/01/2022

I Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero si occupano della promozione e dell'avvio dei tirocini in Italia e all'estero, anche in collaborazione con i Servizi di Campus di Ateneo, per tutti gli studenti, neo-laureati e neo-dottori di ricerca entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo, per tutte le aree disciplinari che caratterizzano l'Ateneo. I Settori pubblicano le offerte di stage da parte delle aziende nelle bacheche dedicate, all'interno dell'Area Riservata del sito web di ateneo, per opportunità in Italia e all'estero. Gli studenti e i neolaureati possono inoltre individuare autonomamente un ente ospitante in cui svolgere lo stage, consultando l'elenco delle aziende convenzionate con l'Ateneo in base alla zona geografica, o proponendo personalmente delle realtà in cui vivere questa esperienza di formazione on the job.

Attualmente i Settori collaborano con oltre 13.900 aziende in Italia e nel mondo e pubblicano annualmente circa 2.300 offerte di stage in Italia e all'estero per studenti e neo-laureati.

L'offerta di placement è molto varia ed in linea con i corsi di studio, per garantire un dialogo diretto con il mercato del lavoro ed offrire placement in svariate aree professionali. Da recenti dati statistici, emerge che circa il 45% dei training si svolge in ambito economico e manageriale (in particolare aziende multinazionali, piccole-medie imprese, Camere di Commercio), il 21% in ambito linguistico (scuole di lingua e istituti comprensivi, agenzie di viaggio e tour operator, aziende, sedi diplomatiche), il 20% in ambito umanistico (musei, gallerie d'arte, ONG, amministrazioni pubbliche), il 14% in ambito scientifico-informatico (start-up, centri di ricerca, laboratori, aziende).

I Settori si occupano inoltre della promozione di tirocini legati a progetti realizzati in collaborazione con Enti, Istituzioni e Associazioni di categoria regionali, nazionali ed internazionali per potenziare l'integrazione tra Università e mondo del lavoro.

I progetti di tirocinio in ambito internazionale sono una delle eccellenze di Ca' Foscari: negli anni, infatti, sono state sviluppate importanti relazioni in tutto il mondo non solo con aziende, ma anche con ambasciate ed enti diplomatici, centri culturali, ONG e Camere di Commercio che ci consentono di promuovere gli stage all'estero sia nell'ambito di specifici programmi mobilità (Erasmus+ per tirocini in Europa e MAECI - MUR - Fondazione CRUI) sia con progetti propri dell'Ateneo che, a seconda dei casi, possono prevedere un sostegno di tipo economico per favorire il maggior numero possibile di studenti e laureati che vogliono cogliere questa opportunità.

La difficile situazione causata dalla pandemia ha cambiato il mondo del lavoro internazionale e l'Ateneo ha risposto riprogettando i programmi di tirocinio con modalità da remoto, blended e in presenza in diversi ambiti lavorativi. In particolare questi i progetti più importanti lanciati da Ca' Foscari:

- Erasmus+ per tirocinio: forte della propria expertise progettuale pluriennale, Ca' Foscari partecipa al programma comunitario attraverso due progetti di mobilità. I tirocinanti (studenti e neolaureati) hanno la possibilità di svolgere uno stage retribuito (in presenza, da remoto, in modalità mista/blended) presso varie tipologie di enti in Unione Europea, migliorando il proprio profilo professionale e le conoscenze linguistiche.
- Programma di tirocinio MAECI - MUR – Fondazione CRUI: il programma nasce dalla collaborazione tra il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, il Ministero dell'Università e Ricerca e la Fondazione CRUI e mira ad integrare il percorso formativo universitario dello studente magistrale attraverso una conoscenza diretta e concreta delle attività istituzionali svolte dal MAECI presso le Sedi all'estero.
- Programma Colgate: il progetto consente di svolgere un tirocinio per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della cultura italiana presso Colgate University (Stato di New York), della durata di un anno accademico.
- Progetto Worldwide Internships: il progetto offre la possibilità di svolgere un tirocinio retribuito (in presenza, da remoto, in modalità mista/blended) agli studenti iscritti ai corsi di laurea e laurea magistrale per sviluppare specifiche competenze professionali e trasversali, mettendo in pratica quanto appreso durante gli studi universitari. Le mansioni possono svolgersi presso varie tipologie di enti, collocati al di fuori dell'Unione Europea, al fine di costruire un proprio progetto professionale che rappresenti un primo ingresso nel mondo del lavoro internazionale.

Oltre ai progetti di tirocinio internazionale, gli studenti hanno la possibilità di partecipare ogni anno al Venice Universities' Model European Union, ovvero una simulazione sull'Unione Europea, che si tiene alla Venice International University. In quanto simulazione della procedura legislativa dell'Unione europea, i partecipanti ricoprono i ruoli dei membri del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, seguendo specifiche rules of procedures con cui vengono adottate le direttive e i regolamenti europei, sviluppando specifiche competenze e conoscenze legate alla diplomazia e alle relazioni internazionali.

Dal 2020, per porsi il più possibile al fianco degli studenti nel processo di ripresa dopo la prima fase dell'emergenza epidemiologica, i Settori Tirocini Italia e Estero lanciano il progetto Roadmap "Pronti, Stage, VIA!", un ciclo di video incontri da remoto declinato in appuntamenti suddivisi per ambiti disciplinari di afferenza degli studenti volti a far conoscere il valore aggiunto che il tirocinio, in Italia e all'Estero, porta alla propria esperienza universitaria: lasciando un ampio spazio al confronto con i ragazzi al termine della presentazione per dubbi e domande tecniche, vengono fornite indicazioni pratiche su come scegliere il tirocinio, quali opportunità può offrire, come entrare in contatto con le aziende e gli enti presentandosi al meglio, e come trasformarlo in un'esperienza fondamentale per la propria futura collocazione professionale nonostante l'emergenza epidemiologica in corso.

Gli studenti e i neo laureati, una volta individuata la struttura ospitante per il tirocinio, si rivolgono al personale del Career Service e/o dei Servizi di Campus, che li assiste per l'avvio e la stesura dei documenti necessari, durante lo svolgimento del tirocinio, attraverso un monitoraggio sull'andamento delle attività previste e in fase di chiusura del tirocinio.

<http://www.unive.it/stageitalia>

[www.unive.it/stage-estero](http://www.unive.it/stage-estero)

ADISS – Ufficio Career Service

Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero

---

Il Corso di studio TRANS-MED prevede un tirocinio della durata minima di 225 ore, da effettuarsi durante il secondo semestre del secondo anno. I tirocini possono essere effettuati in Italia o all'estero, e si svolgono in enti e associazioni indicati dagli studenti, in consultazione con i docenti del corso. Le convenzioni di stage sono stipulate dall'Ateneo. Il tirocinio viene riconosciuto sulla base dell'attività lavorativa svolta.

Descrizione link: ADISS – Ufficio Orientamento e Career Service Settori Career Service e Stage Italia e Career Service e Stage Estero Delegato del Rettore, dott. Fabrizio Gerli

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività per gli studenti 2022



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

---

Servizi offerti dall'Ufficio Relazioni Internazionali:

#### Programma Erasmus+ KA 103

Il Programma Erasmus+ per Studio offre agli studenti l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 2 a 12 mesi) presso una delle università partner (<http://www.unive.it/erasmus-studio>), che appartengano a un paese partecipante al Programma e che abbiano firmato un accordo inter-istituzionale con Ca' Foscari.

Gli studenti Erasmus possono ricevere un contributo comunitario ad hoc, seguire corsi universitari e usufruire delle strutture disponibili presso l'Istituto ospitante senza dover pagare tasse aggiuntive, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero tramite il trasferimento dei rispettivi crediti formativi all'interno della loro carriera.

Il Programma Erasmus + per Studio consente di vivere esperienze culturali all'estero, conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore, perfezionare la conoscenza di almeno un'altra lingua e incontrare giovani di altri paesi, partecipando attivamente alla costruzione di un'Europa sempre più unita. È possibile reperire i dettagli e la normativa del Programma Erasmus + per Studio sul sito web dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE (<http://www.erasmusplus.it/>).

#### Programma Erasmus+ KA 107 / KA 171 - International Credit Mobility

International Credit Mobility (ICM) è l'Azione Chiave KA107 del Programma Erasmus+ (Programma 2014-20) e KA 171 (Programma 2021-27), che permette la realizzazione di progetti di mobilità per studio e tirocinio fuori dall'UE, coerentemente con le strategie di internazionalizzazione degli Istituti di Istruzione Superiore.

L'Università Ca' Foscari mette a disposizione dei propri studenti le borse di mobilità offerte dal Programma Erasmus+, attraverso l'Azione KA 107 (per Erasmus+ 2014-20) e KA 171 (per Erasmus+ 2021-27) "International Credit Mobility" (ICM), finanziata dall'Unione Europea. L'obiettivo di Erasmus+ KA107 / KA 171 ICM è promuovere la mobilità internazionale degli studenti e del personale docente e tecnico-amministrativo da e verso destinazioni extra UE (partner countries).

Destinazioni, numero di posti, cicli di studio e aree disciplinari ammissibili variano da Paese a Paese e sono specificati nel bando per le mobilità in uscita, pubblicato indicativamente nel mese di dicembre di ogni anno (studenti) e febbraio-marzo (docenti e PTA).

#### Progettazione Europea

Il Settore Progetti dell'Ufficio Relazioni Internazionali fornisce consulenza ai docenti cafoscarini interessati a partecipare a progetti di cooperazione internazionale a valere sulle altre azioni e sotto-azioni del Programma Erasmus+, per le quali l'Ateneo partecipa in qualità di partner o di coordinatore: Erasmus+ KA1 (ICM e consorzi di mobilità), Erasmus+ KA2 (Erasmus Mundus Joint Masters e Erasmus Mundus Design Measures, Capacity Building for Higher Education, Partnerships for Cooperation, Cooperation Partnerships, ecc..), Erasmus+ KA3, Azioni "Jean Monnet".

Il Settore Progetti fornisce supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti.

In seguito all'adesione, a settembre 2021, all'Alleanza "EUTOPIA" (nell'ambito delle "European Universities Initiative", inquadrato nell'Azione Chiave 2 del Programma Erasmus+), il Settore Progetti affianca il direttore dell'Ufficio nella gestione amministrativa e progettuale di EUTOPIA e nel coordinamento delle attività centralizzate riferite all'Alleanza presso Ca' Foscari, aperte a docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo.

#### Programma Overseas

Ca' Foscari mantiene Accordi di Cooperazione Scientifica e Culturale con università e istituzioni extraeuropee (<http://www.unive.it/overseas>), situate in Paesi differenti, con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità di studenti, ricercatori e docenti. Gli studenti hanno l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner, sono esonerati da tasse aggiuntive, e hanno la possibilità di frequentare corsi, sostenere esami e svolgere ricerca tesi presso qualificate università internazionali.



## SEMP - Swiss European Mobility Programme

Ca' Foscari ha attivato accordi bilaterali con alcune università svizzere ([www.unive.it/sempr](http://www.unive.it/sempr)), con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità dei propri studenti.

Tali accordi consentono agli studenti dell'Ateneo di realizzare un'esperienza formativa in regime di scambio con l'università elvetica partner. Gli studenti selezionati potranno beneficiare di contributi economici mensili erogati dall'Agenzia Nazionale Svizzera.

Gli studenti, senza dover pagare tasse aggiuntive, hanno la possibilità di frequentare corsi e sostenere esami presso qualificate università svizzere. Tali esami, se preventivamente concordati con i docenti di Ca' Foscari tramite compilazione del Learning Agreement, sono poi riconosciuti e verbalizzati nella carriera universitaria dello studente.

## Programma Visiting Students

La formazione internazionale degli studenti è promossa anche tramite la formula del Visiting Student, che consiste nello svolgimento di un periodo di studi all'estero al di fuori dei programmi di mobilità più strutturati

<http://www.unive.it/pag/11684/>. Lo studente sceglie in autonomia l'ateneo (europeo o extra-UE) in cui svolgere la mobilità, sostenendo eventuali spese richieste dall'istituzione ospitante. È possibile studiare all'estero come Visiting Student per un periodo massimo di un anno accademico e ottenere il riconoscimento fino ad un massimo di 60 crediti universitari.

## Programmi di Double and Joint Degree

Ca' Foscari attiva accordi specifici per offrire Corso di Studio a curriculum integrato che prevedono un percorso formativo co-progettato con altri Atenei stranieri e periodi di mobilità per studenti e docenti. Terminato il percorso di studi e dopo la prova finale vengono rilasciati i due o più titoli nazionali delle Università partner (titolo doppio o multiplo) oppure un unico titolo riconosciuto e validato da tutti gli Atenei coinvolti (titolo congiunto). Questo tipo di percorso accademico prevede sempre un periodo di mobilità obbligatoria.

## Orientamento in ingresso per studenti internazionali

Il Settore Promozione e Reclutamento offre ai prospective students internazionali delle opportunità per conoscere meglio l'offerta formativa dell'università, in particolare lauree triennali e magistrali erogate in lingua inglese. Il settore fornisce anche strumenti e servizi che aiutano questi studenti a esplorare nel senso più ampio l'esperienza di studio a Ca' Foscari e a Venezia.

In particolare il Settore Promozione e Reclutamento di Ateneo offre i seguenti servizi:

1. International Open Days: questo evento annuale si svolge online e fornisce ai prospective students internazionali l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale erogati in lingua inglese grazie a webinar offerti da docenti e studenti. L'evento mette in risalto anche i servizi e le opportunità messi a disposizione della comunità studentesca cafoscarina.
2. Fiere e manifestazioni internazionali: nell'arco dell'anno lo staff del Settore Promozione e Reclutamento partecipa a fiere universitarie internazionali, sia in presenza sia online, in modo da offrire ai prospective students internazionali la possibilità di parlare con loro in modalità one-on-one.
3. [www.apply.unive.it](http://www.apply.unive.it): in collaborazione con il Settore Accoglienza dell'Ufficio Relazioni Internazionali, il Settore Promozione e Reclutamento gestisce questa piattaforma online che ha la doppia funzione di informare i prospective students internazionali riguardo l'offerta formativa ed i servizi e le opportunità offerte da Ca' Foscari e gestire la valutazione delle loro domande di ammissione completamente online.
4. "Chat with a Ca' Foscari Student": questo servizio permette ai prospective students internazionali di prenotare una videochiamata di venti minuti con un attuale studente. Lo scopo del servizio è di permettere una comunicazione più informale e tra pari.
5. Buddy Programme: questo progetto permette alle nuove matricole internazionali di appoggiarsi a studenti veterani che si offrono come "buddy". I Buddy offrono assistenza nella fase di arrivo e durante i primi mesi di studio degli studenti internazionali, aiutando con le procedure amministrative e l'avvio della vita studentesca.
6. International Welcome Week: questa iniziativa facilita l'inserimento sociale nella comunità cafoscarina delle nuove matricole internazionali. Consiste in attività di apprendimento nonché ludiche che incoraggiano la creazione di legami di amicizia e reti di conoscenze.

## Organizzazione dell'Ufficio Relazioni internazionali:

- 1 - Settore Mobilità (accordi di scambio Erasmus+, Overseas e Swiss European Mobility Programme, gestione mobilità europea ed extraeuropea studenti, docenti e personale tecnico amministrativo outgoing)
- 2 - Settore Promozione e Reclutamento (reclutamento studenti internazionali: attività di promozione dell'Ateneo all'estero;

portali web; customer satisfaction studenti internazionali; partecipazione a fiere e saloni della promozione universitaria, anche in collaborazione con consolati, ambasciate, istituti italiani di Cultura, camere di commercio; presidio informativo; informazione e consulenza ai prospective students; valutazione e riconoscimento titoli internazionali - orientamento in ingresso per studenti internazionali.)

3 - Settore Accoglienza (ammissione e immatricolazione ai corsi L/LM degli studenti internazionali: contingenti riservati; verifica dei requisiti di accesso; immatricolazione degli studenti; rapporti con le Ambasciate/Consolati; gestione Double and Joint Degrees - DJD: bandi; borse/contributi; mobilità Incoming e Outgoing; Invio documentazione a università partners - Mobilità Incoming studenti, docenti e PTA)

4 - Settore Progettazione (consulenza su progetti di cooperazione internazionale del Programma Erasmus+ KA1, KA2, KA3, supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti).

Il corso di studio si caratterizza per una buona mobilità degli studenti, sia perché viene fortemente incoraggiato un periodo di studio e di formazione in un paese europeo o del Bacino Mediterraneo, sostenuto dagli accordi Erasmus, Overseas e ICM+ dell'Ateneo, sia perché molti studenti effettuano un periodo di tirocinio all'estero, spesso in un paese altro da quelli già visitati per il periodo di studio e di formazione all'estero.

La mobilità degli studenti del corso TRANS-MED si svolge nel contesto degli accordi esistenti con le Università presso le quali gli studenti svolgono un periodo di Erasmus, Overseas e ICM.

Descrizione link: Ca' Foscari Internazionale

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/11618/>

*Nessun Ateneo*



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Career Service dell'Università Ca' Foscari Venezia è un sistema integrato di attività, servizi di consulenza e orientamento, che punta a favorire l'occupabilità dei laureati e a rispondere in modo efficace alle esigenze di recruiting ed employer branding delle aziende italiane e internazionali.

Opera a livello centrale rispetto all'Ateneo e declina le proprie attività in base alle aree disciplinari che contraddistinguono l'offerta formativa di Ca' Foscari.

In particolare, i servizi offerti a laureandi e neolaureati sono finalizzati a:

- accompagnarli nell'analisi delle proprie attitudini, motivazioni e competenze al fine di elaborare un progetto professionale coerente con il proprio percorso di studio e in relazione all'evoluzione del mondo produttivo;
- supportarli nella ricerca attiva di lavoro;
- fornire strategie operative per consentire di concretizzare gli obiettivi personali e professionali;
- favorire l'integrazione tra università e mondo del lavoro e creare momenti di incontro diretto con i professionisti e i recruiter.

Le azioni di orientamento si realizzano in una prima fase attraverso lo sportello del Career Desk, curato da professionisti

31/01/2022

che forniscono consulenza individuale per l'elaborazione del progetto professionale, la redazione del CV e della lettera di accompagnamento e supportano gli studenti e i laureati nell'individuare i canali di ricerca di lavoro più efficaci, dopo aver fatto una riflessione approfondita sulle proprie attitudini, motivazioni e competenze. Lo sportello è aperto anche agli studenti internazionali in lingua inglese.

Un secondo livello di azioni si concretizza attraverso l'organizzazione di laboratori dedicati all'orientamento al lavoro nazionale e internazionale, all'autoimprenditorialità, e di workshop di presentazione delle realtà occupazionali e delle figure professionali emergenti con il coinvolgimento di esperti del settore. I colloqui di orientamento e le attività laboratoriali e seminariali vengono svolte in presenza o da remoto.

Il Career Service a Ca' Foscari utilizza inoltre strumenti e modalità innovative per promuovere i temi dell'orientamento al lavoro quali: la guida Mi metto al lavoro. Strumenti utili per un buon inizio, le oltre 200 schede on line della Guida alle Professioni, le brochure 10 passi per prepararsi al mondo del lavoro e dal 2021 lo strumento Soft Skills in luce un percorso guidato che permette in autonomia di prendere consapevolezza delle proprie soft skills per valorizzarle nel CV e nel colloquio di lavoro. Inoltre è attiva una nuova Piattaforma web che supporta studenti e neo laureati nel processo di accompagnamento per l'inserimento nel mondo del lavoro (moduli-video formativi, modelli e format di CV e lettera di presentazione, preparazione al colloquio, modalità e strumenti di ricerca attiva del lavoro, proposti sia in lingua italiana sia in lingua inglese). Nel 2019 è stato inoltre avviato un progetto di mentoring nazionale e internazionale dal titolo "COLTIVIAMOCI" per promuovere role model di successo con cui gli studenti cafoscarini si sono potuti confrontare in più appuntamenti, preceduti da momenti di formazione dedicati.

L'incontro tra domanda e offerta di lavoro si declina invece attraverso tre bacheche on line, accessibili in Area Riservata del sito di ateneo e dedicate alla pubblicazione di job vacation da parte delle aziende per opportunità di inserimento in Italia e all'estero, per profili anche con più di uno o tre anni di esperienza e per l'accesso ai principali programmi di ricerca talenti. Gli studenti, fin dal momento della loro immatricolazione a Ca' Foscari, possono caricare il proprio CV nella banca dati "Il tuo CV per il placement", un'applicazione online che consente al Servizio di segnalare alle imprese il CV di studenti e laureati in linea con le loro ricerche per offerte di lavoro e stage a potenziale assunzione.

Il Career Service favorisce inoltre l'integrazione tra Università e mondo del lavoro organizzando nel corso dell'anno momenti di incontro con le imprese, dalle presentazioni aziendali in Ateneo o Visite in Azienda, ai Career Day suddivisi per settori di business, alle settimane del recruiting dedicate ad eventi monobrand su specifici settori. A partire da aprile 2020, a causa della pandemia in corso da Covid-19, il Career Service ha continuato a garantire l'erogazione degli eventi di recruiting realizzandoli interamente in modalità virtuale e ampliando l'offerta dei servizi e delle opportunità di incontro e confronto con le aziende.

Studenti e studentesse, neolaureati e neolaureate cafoscarini possono sostenere colloqui conoscitivi e/o di selezione, acquisire informazioni sui profili professionali ricercati da imprese e/o enti italiani e internazionali, sulle competenze richieste, sulle possibilità di carriera e le modalità di selezione e assunzione.

Il Career Service di Ca' Foscari, in qualità di soggetto accreditato ai servizi per il lavoro sia a livello nazionale che regionale, fa parte della rete degli Youth Corner del Veneto dal 2014, nell'ambito dell'attuazione del Programma Garanzia Giovani e promuove importanti azioni di politica attiva attraverso progetti di orientamento e accompagnamento al lavoro, regionali e nazionali (FixO YEI), in favore dei propri laureati per favorirne sempre più l'occupabilità con servizi personalizzati e in linea con i loro obiettivi professionali.

Nell'ambito del Career Service è stato istituito inoltre, a partire dal 2017, "LEI – Leadership, Energia, Imprenditorialità", il progetto dell'Università Ca' Foscari Venezia dedicato all'occupabilità delle giovani donne. Per la prima volta un Ateneo italiano istituisce una serie di attività e iniziative per promuovere il rafforzamento del ruolo sociale ed economico delle donne nel mondo del lavoro, attraverso laboratori dedicati allo sviluppo della leadership; talk con imprenditrici; laboratori di orientamento alle professioni emergenti con formatori professionisti; azioni per promuovere e sostenere l'orientamento verso le discipline STEM e le relative professioni; progetti di tirocinio in aree professionali in cui la presenza femminile è meno significativa. A partire da fine 2020 è stato inoltre ideato un magazine tutto dedicato alle tematiche dell'occupabilità femminile. La rivista racconta le attività promosse dal LEI, i progetti aziendali più innovativi a sostegno delle donne, i profili di professioniste di rilievo provenienti da diversi settori; sono inoltre previsti approfondimenti sull'occupabilità delle donne, sulle soft skills per rafforzare la leadership femminile, sul ruolo della donna rispetto alla dimensione economica e sul tema dei diritti e dell'inclusività nel mondo del lavoro.

La rivista ha cadenza quadrimestrale ed è rivolta alla comunità cafoscarina, alle aziende e alle istituzioni del territorio.

[www.unive.it/careerservice](http://www.unive.it/careerservice)

ADISS – Ufficio Career Service

Descrizione link: ADISS – Career Service

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Servizi per gli employer 2022



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

09/03/2016

Link inserito: <http://www.unive.it/studenti-iscritti>



QUADRO B6

Opinioni studenti

07/02/2022

L'Ateneo ha avviato la prima esperienza in tema di raccolta ed utilizzo delle opinioni degli studenti nel 1991, con una prima somministrazione di questionari agli studenti frequentanti della Facoltà di Economia. Dall'anno accademico 1995/1996 Ca' Foscari ha reso obbligatoria la distribuzione dei questionari per tutti gli insegnamenti e per tutti i corsi di studio. A partire dall'anno accademico 2011/2012 la rilevazione delle opinioni degli studenti sui singoli insegnamenti avviene online ed è rivolta anche agli studenti non frequentanti.

Dall'anno accademico 2019/2020 il testo del questionario è stato modificato sulla base delle 'Linee guida per la rilevazione delle opinioni di studenti e laureandi' presentate da ANVUR nel 2019, prevedendo una scala di valutazione di 10 punti e l'integrazione del modello di testo proposto da ANVUR con alcune domande definite dall'Ateneo. Il questionario viene somministrato per i singoli moduli di insegnamento, per i laboratori e per le esercitazioni ed è compilabile in lingua italiana e in lingua inglese. La rilevazione somministrata per gli insegnamenti distingue le opinioni degli studenti che si dichiarano frequentanti rispetto agli studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% delle lezioni.

Il questionario prevede, accanto alla valutazione di tipo quantitativo sui singoli aspetti considerati, anche dei campi in cui gli studenti possono inserire i loro commenti e suggerimenti.

I risultati delle indagini vengono utilizzati in diversi ambiti e occasioni della programmazione delle attività dell'Ateneo, come puntualmente specificato anche nelle relazioni annuali redatte dal Nucleo di Valutazione (<https://www.unive.it/nucleo>). In particolare, i risultati dei questionari forniscono indicazioni utili per apportare miglioramenti ai corsi e vengono utilizzati anche nell'ambito delle procedure di reclutamento e carriera dei docenti.

Dall'anno accademico 2016/2017 è stata inoltre attivata una procedura interna automatica, gestita dal software Pentaho, che consente al docente di visualizzare all'interno della propria area riservata nel sito di Ateneo gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti dal momento in cui risultino completati almeno 5 questionari da parte degli studenti. Questo report, accessibile dal docente alla voce 'Registri lezioni e questionari' presente nell'area riservata personale, fornisce un tempestivo feedback su eventuali criticità segnalate dagli studenti.

In aggiunta al questionario di rilevazione delle opinioni degli studenti sulle attività didattiche, l'Ateneo utilizza anche ulteriori rilevazioni:

- un questionario annuale sulla didattica e sui servizi. Tale questionario viene somministrato annualmente a tutti gli studenti

dei corsi di laurea di primo e di secondo livello, ad esclusione dei neo immatricolati, ed è finalizzato ad avere un quadro ampio delle opinioni sulla didattica, sui servizi e sul funzionamento dell'Università, che includa anche il giudizio degli studenti non frequentanti. Il questionario, la cui compilazione non è obbligatoria, è disponibile anche in lingua inglese; - un questionario rivolto agli studenti che si immatricolano a corsi di laurea di primo e di secondo livello. Il questionario, la cui compilazione non è obbligatoria, è disponibile anche in lingua inglese.

In questo modo si è costituito un sistema di rilevazioni orientate a monitorare la qualità percepita dagli studenti in tutti i suoi aspetti principali.

L'Ateneo ha inoltre pubblicato nel sito web per ogni corso di studio una pagina 'Opinioni degli studenti e occupazione', dove in area pubblica si possono consultare gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti frequentanti e alcuni dati di sintesi, tra cui anche gli sbocchi occupazionali del corso (si veda il link sottostante). L'Ateneo pubblica inoltre nel sito all'indirizzo <https://www.unive.it/pag/11021/> tutte le valutazioni degli studenti degli ultimi anni accademici sia per corso di studio, che in aggregato. Le analisi pubblicate riguardano il grado di soddisfazione complessiva per ogni insegnamento.

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/32122/>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'Ateneo ha avviato a partire dal 1999 una indagine per raccogliere le opinioni dei laureandi al termine della loro carriera universitaria. A partire da gennaio 2004 Ca' Foscari ha aderito al Consorzio AlmaLaurea, per la somministrazione via web del questionario laureandi e per le indagini sugli sbocchi professionali. Come per tutti gli atenei aderenti, la compilazione del questionario è legata alla domanda di laurea. Con l'adesione all'indagine AlmaLaurea l'Ateneo, oltre a disporre di un set informativo delle opinioni degli studenti, ha la possibilità di confrontare anche i giudizi dei propri studenti con quelli di altri Atenei consorziati. Tutta la documentazione, compresa la possibilità di interrogare online la banca dati, è disponibile a tutti dal sito <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/profilo>. L'Ateneo ha pubblicato inoltre per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso ("Opinioni degli studenti e occupazione") contenente anche alcuni dati sul livello di soddisfazione dei laureandi (si veda il link sottostante).

Gli stessi dati vengono analizzati anche ai fini della stesura della relazione annuale del Nucleo di Valutazione (<https://www.unive.it/nucleo>).

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/32122/>

07/02/2022



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'Ateneo ha pubblicato per ogni corso di studio una pagina web "Assicurazione della Qualità" contenente anche alcuni dati <sup>09/02/2022</sup> statistici sulle carriere degli studenti, ripresi dal portale per la qualità delle sedi e dei corsi di studio (SUA-CdS). Gli indicatori relativi a ciascun corso di studio vengono utilizzati per il monitoraggio annuale del corso (si veda il link sottostante).

Descrizione link: sito del corso di studio

Link inserito: <http://www.unive.it/cdl/lm80>

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Gli aspetti relativi alla condizione formativa ed occupazionale dei laureati dopo uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo sono forniti dall'indagine annuale del Consorzio AlmaLaurea, alla quale Ca' Foscari aderisce dal 2004. Una sintesi dei risultati relativi al corso di studio sono reperibili alla pagina web del corso "Opinioni degli studenti e occupazione" (si veda il link sottostante), mentre per un'indagine approfondita sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla professione, sulla retribuzione degli occupati e sulla loro soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università, sarà possibile interrogare il sito <https://www.almalaurea.it/universita/occupazione/>. <sup>07/02/2022</sup>

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/32122/>

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Ca' Foscari monitora l'andamento degli stage, rilevandone eventuali criticità o punti di forza, tramite la somministrazione di <sup>23/02/2022</sup> questionari online, la cui compilazione, non obbligatoria, avviene alla fine dell'esperienza di tirocinio. L'indagine prevede un questionario per lo stagista ed uno per il tutor aziendale.

Dal 2018 è stato somministrato un nuovo questionario riprogettato nei contenuti, dando ancora più importanza all'analisi delle competenze in relazione alla figura professionale di riferimento.

Il monitoraggio è stato differenziato per stagista e tutor aziendale: entrambi effettuano una valutazione sulle competenze trasversali emerse a seguito del periodo on the job; al tutor aziendale è richiesta inoltre una valutazione delle competenze tecnico-professionali in uscita relative alla figura professionale di riferimento (come da repertorio standard delle professioni) e all'esperienza pratica e agli obiettivi raggiunti in azienda da parte dello stagista. Le aree principali di indagine sono: conoscenze possedute all'avvio dello stage; competenze maturate durante e tramite lo stage; valutazione complessiva dell'esperienza.

Vengono predisposti dei report per singolo corso di studio, in presenza di almeno 5 questionari compilati per corso di studio, contenenti le informazioni principali estrapolate dai risultati del questionario, al fine di fornire un resoconto

dell'andamento delle attività di stage e placement nei singoli percorsi formativi. I report vengono pubblicati nel sito per ogni corso di studio nella pagina 'Opinioni degli studenti e occupazione'.

---

Stage e formazione professionale rappresentano una componente essenziale del corso ed entrambe sono costantemente monitorate e valutate.

Nella valutazione degli stage particolare attenzione è data alle competenze maturate durante e tramite lo stage; alla corrispondenza tra l'attività prevista nel progetto formativo e quella realmente svolta; alla valutazione complessiva dell'esperienza.

Il review meeting organizzato alla fine di ogni percorso formativo offre un'occasione ulteriore per valutare il ruolo degli stage nella formazione professionale degli studenti, e per assicurare la continua corrispondenza fra offerta formativa e aspettative professionali da parte di stakeholder non-accademici, attraverso l'organizzazione di incontri e la somministrazione di questionari.

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/32122/>



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

07/02/2022

Il documento “Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” definisce la struttura e il funzionamento del sistema di AQ. Il documento descrive il ruolo degli attori coinvolti nei processi di AQ, individuando le funzioni, le responsabilità, i compiti, le tempistiche e i documenti prodotti, nell’ambito della didattica, della ricerca, della terza missione, della pianificazione e dello sviluppo.

Nel documento sono presenti specifiche sezioni dedicate ai processi di monitoraggio periodico della qualità nella didattica. Il documento, approvato dagli Organi di Governo di Ateneo, è disponibile nella sezione del sito web di Ateneo dedicata all'Assicurazione della Qualità.

Viene riportato l'estratto del documento 'Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo' riguardante la struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in riferimento ai processi legati alla didattica e all'offerta formativa.

Descrizione link: Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://unive.it/pag/27949/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processi Assicurazione della Qualità Ateneo (estratto)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

07/02/2022

Il documento “Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” definisce la struttura e il funzionamento del sistema di AQ. Il documento descrive il ruolo degli attori coinvolti nei processi di AQ, individuando le funzioni, le responsabilità, i compiti, le tempistiche e i documenti prodotti, nell’ambito della didattica, della ricerca, della terza missione, della pianificazione e dello sviluppo.

Nel documento sono presenti specifiche sezioni dedicate ai processi di monitoraggio periodico della qualità nella didattica. Il documento, approvato dagli Organi di Governo di Ateneo, è disponibile nella sezione del sito web di Ateneo dedicata all'Assicurazione della Qualità.

Viene riportato l'estratto del documento 'Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo' riguardante l'organizzazione e le responsabilità dell'AQ a livello di corso di studio in riferimento ai processi legati alla didattica e all'offerta formativa.

Descrizione link: Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://unive.it/pag/27949/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processi Assicurazione della Qualità CdS (estratto)

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

15/02/2022



La programmazione delle attività a livello di corso di studio viene definita sulla base della "Linee Guida per l'offerta formativa", che vengono approvate annualmente dagli Organi di Governo dell'Ateneo e che presentano indicazioni operative per la definizione dell'offerta formativa del successivo anno accademico.

Le linee guida indicano anche le tempistiche e gli attori di riferimento, considerando anche le scadenze previste a livello ministeriale, con particolare riferimento alla definizione dell'offerta formativa dei corsi di studio e ai processi di monitoraggio della qualità della didattica. Questi ultimi comprendono la stesura dei seguenti documenti: la Scheda di Monitoraggio Annuale, il Riesame Ciclico e la Relazione annuale della Commissione Paritetica docenti-studenti.

Con riferimento ai processi di monitoraggio della qualità nella didattica, le linee guida sono prodotte in armonia con quanto previsto dal documento "Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo".

Le azioni di miglioramento che il corso di studio intende perseguire sono quelle indicate nel Rapporto di Riesame Ciclico approvato dal Collegio didattico il 17 novembre 2021 e dal Consiglio di Dipartimento il 19 gennaio 2022 e nella Scheda di Monitoraggio Annuale.

Ogni corso di studio dispone di una pagina dedicata all'Assicurazione della Qualità del corso, a partire dalla quale gli attori coinvolti nei processi di AQ possono accedere ai Riesami Ciclici e alle Schede di Monitoraggio Annuale prodotti dal Gruppo di Assicurazione della Qualità del corso e ai documenti di monitoraggio dello stato di avanzamento delle azioni.

Descrizione link: Pagina AQ del corso di studio

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/21087/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Monitoraggio della qualità della didattica (estratto)



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di progettazione del corso MIM



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

11/03/2016

Verbale del Consiglio di Amministrazione del 18.12.2015

[..] Il Rettore fa presente al Consiglio di Amministrazione che la nuova Laurea magistrale raccoglie l'esperienza decennale

del Master annuale di primo livello in Mediazione Intermediterranea; si tratta pertanto di un progetto con solidi presupposti, anche considerando il fatto che la sua attivazione era già stata prospettata nelle sedute del 6 marzo e del 9 ottobre 2015. I contenuti del progetto trovano inoltre piena collocazione nel quadro delle politiche di Ateneo, come risultanti dal Piano strategico e dai piani triennali, per i seguenti aspetti:

- realizzazione della prima Laurea magistrale che nasce, sin dalla progettazione, come Joint Degree con importanti partners internazionali (Piano strategico (vedi Piano strategico, 2.2: relazioni con le più prestigiose Università straniere; 2.3.);
- valorizzazione degli studi sulle immigrazioni in area mediterranea e sulla cooperazione allo sviluppo (vedi Piano strategico, 1.2: relazioni internazionali);
- attrazione di studenti internazionali (vedi Piano strategico, 5.4: attrazione studenti eccellenti).

Il Rettore evidenzia infine come tale progetto possa candidarsi come buona prassi, per quanto riguarda l'attività di consultazione degli stakeholders e il documento sul sistema di assicurazione della qualità del Corso. [...]

Il Consiglio di Amministrazione, sentita la relazione sull'argomento, all'unanimità delibera [...]3) di approvare l'ordinamento didattico della nuova Laurea magistrale interateneo in Mediazione intermediterranea: investimenti e integrazione (classe LM-81) [...]

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consortium Agreement MIM



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Studi transmediterranei: Migrazione, cooperazione e sviluppo
<b>Nome del corso in inglese</b>	Trans-Mediterranean Studies: Migration, Cooperation and Development
<b>Classe</b>	LM-81 - Scienze per la cooperazione allo sviluppo
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano, inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unive.it/cdl/lm80">http://www.unive.it/cdl/lm80</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unive.it/tasse">http://www.unive.it/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SIMONI Marcella
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio didattico del corso di laurea magistrale MIM
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CRSSMN67S23H612Y	CRISTOFORETTI	Simone	L-OR/10	10/N1	PA	1	
2.	DPLBBR68S58L736T	DE POLI	Barbara	SPS/13	14/B2	PA	1	
3.	DNSNHL72H19Z114K	DINES	Nicholas	SPS/08	14/C	RD	1	
4.	PCLMCR72S68H501P	PACIELLO	Maria Cristina	L-OR/10	10/N	RD	1	
5.	SMNMCL71H70F205I	SIMONI	Marcella	SPS/14	14/B2	PA	1	
6.	TNGCST63H64D150E	TONGHINI	Cristina	L-OR/11	10/N1	PO	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Studi transmediterranei: Migrazione, cooperazione e sviluppo**

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MALACRIDA	Maria	888075@stud.unive.it	
MARZANO	Letizia	884148@stud.unive.it	
PIZZATO	Elia Emanuele	884506@stud.unive.it	

## ▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BONELLI	Veronica
DINES	Nicholas
MICCOLI	Dario
SIMONI	Marcella
VANIN	Elisa

## ▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
SIMONI	Marcella		
DINES	Nicholas		

## ▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 40

**Requisiti per la programmazione locale**

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 23/02/2022

---

La programmazione locale è stata approvata dal nucleo di valutazione il: 17/03/2022

---

- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

---

 **Sedi del Corso** 

<b>Sede del corso: - VENEZIA</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	12/09/2022
Studenti previsti	40

 **Eventuali Curriculum** 

Non sono previsti curricula

---



## Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	LM80
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	15/12/2021
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/01/2022
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	22/12/2021
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	11/12/2015



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di valutazione, esaminata la documentazione ricevuta preventivamente nella seduta del 03 dicembre 2015, ha espresso parere molto positivo all'istituzione del corso di laurea, apprezzandone il rilascio di triplice titolo quale ERASMUS MUNDUS e le tematiche che risultano molto importanti. Il Nucleo ha inoltre accertato la sussistenza degli indicatori di accreditamento iniziale. La presentazione della progettazione risulta coerente. I requisiti di trasparenza, di docenza, di risorse strutturali e di sostenibilità economico finanziaria sono rispettati. I requisiti per l'Assicurazione della qualità, anche se non a regime, sono soddisfatti.

Il Nucleo si riserva comunque di verificare l'andamento del corso di studi, una volta che sarà attivato.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione sulle nuove istituzioni di corsi di studio anno accademico 2016-2017



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>

Il giorno 11 dicembre 2015, alle ore 10:00 presso la Sala della Nave di Palazzo Bo dell'Università degli studi di Padova, si è riunito il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Veneto.

Sono presenti:

1. Prof. Rosario Rizzuto - Rettore dell'Università degli Studi di Padova;
2. Prof.ssa Alessandra Tomaselli - Delegata del Rettore dell'Università degli Studi di Verona;
3. Prof.ssa Ricciarda Ricorda - Prorettore alla Didattica dell'Università di Venezia "Ca' Foscari";
4. Prof.ssa Matelda Reho - Delegata del Rettore dell'Università IUAV di Venezia;
5. Dott. Santo Romano - Direttore Dipartimento Formazione istruzione e lavoro, delegato dell'assessore Elena Donazzan.

[...] Il Presidente, Prof. Rosario Rizzuto, introduce brevemente le proposte di corsi di nuova istituzione pervenute dai tre Atenei di Padova, Verona e Venezia "Ca' Foscari".

Egli rileva che il corso di laurea in Lingue e letterature per la mediazione culturale, proposto dall'Ateneo di Padova, non è molto dissimile dal corso di laurea magistrale in Mediazione intermediterranea: investimenti e integrazione (MIM), dell'Università "Ca' Foscari"; tuttavia non riscontra motivi di obiezione, dal momento che entrambi gli Atenei hanno le competenze necessarie per attivare proficuamente tali corsi.

Il Dott. Grappeggia aggiunge che per l'Ateneo di Padova si tratta di un corso di laurea interclasse, che andrà a sostituire le due esistenti lauree in Lingue, letterature e culture moderne (L-11) e in Mediazione linguistica a culturale (L-12).

La Prof.ssa Ricorda fa presente che anche il corso di Venezia è in qualche modo una "trasformazione" di un corso preesistente, in quanto nasce dall'esperienza di un Master universitario ben consolidato e di grande successo, che è stato selezionato per il finanziamento Erasmus Plus Joint Master Degree, e si configura come corso interateneo in collaborazione con le università Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) di Barcellona e Université Paul-Valéry



Montpellier 3 (UPVM) di Montpellier; inoltre, esso è fortemente orientato alle lingue e alle culture del bacino meridionale del Mediterraneo.

[...] La Sig.ra Gervasoni, quale rappresentante degli studenti di Ca' Foscari, giudica favorevolmente la trasformazione del Master in Mediazione intermediterranea, peraltro storicamente molto apprezzato, in un Corso di laurea magistrale. [...]

Il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Veneto [...] esprime parere favorevole con deliberazioni separate, subordinatamente all'approvazione da parte dei competenti organi di ciascun Ateneo, in merito all'istituzione dei

seguenti nuovi corsi di studio ai sensi del D.M.270/2004: [...] Università "Ca' Foscari" di Venezia

Mediazione intermediterranea: investimenti e integrazione (MIM) - (LM-81 - Scienze per la cooperazione allo sviluppo)

• Dipartimento di riferimento: Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale completo Co.Re.Co

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	362202329	<b>ACCUEIL DES MIGRANTS ET ACCÃ`S AU DROIT</b> (modulo di ETAT, SOCIÃ`TÃ` ET MIGRATION EN MÃ`DITERRANÃ`E: APPROCHE COMPARÃ`E) <i>semestrale</i>	IUS/13	Remy Pierre PROUVEZE		<a href="#">56</a>
2	2022	362205379	<b>CIVIL SOCIETY AND COOPERATION IN ISRAEL AND PALESTINE: HISTORY, THEORY AND PRACTICE</b> (modulo di ISRAEL AND PALESTINE) <i>semestrale</i>	SPS/14	<b>Docente di riferimento</b> Marcella SIMONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/14	<a href="#">30</a>
3	2021	362202332	<b>CRISES, CONFLICTS ET MIGRATIONS EN MÃ`DITERRANÃ`E</b> (modulo di ETAT, SOCIÃ`TÃ` ET MIGRATION EN MÃ`DITERRANÃ`E: APPROCHE COMPARÃ`E) <i>semestrale</i>	IUS/13	Cecile JOUHANNEAU		<a href="#">64</a>
4	2022	362205738	<b>DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO DELLE MIGRAZIONI</b> <i>semestrale</i>	IUS/13	Docente non specificato		30
5	2022	362205739	<b>GIUSTIZIA SOCIALE E SVILUPPO NEL MEDITERRANEO</b> <i>semestrale</i>	L-OR/10	<b>Docente di riferimento</b> Maria Cristina PACIELLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-OR/10	<a href="#">30</a>
6	2022	362204351	<b>HERITAGE: POLITICHE E PRATICHE NEL MONDO ISLAMICO</b> <i>semestrale</i>	L-OR/11	<b>Docente di riferimento</b> Cristina TONGHINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-OR/11	<a href="#">30</a>
7	2022	362205740	<b>INTERNATIONAL MIGRATION AND THE MEDITERRANEAN</b> (modulo di INTRODUCTION TO TRANSMEDITERRANEAN STUDIES) <i>semestrale</i>	SPS/08	<b>Docente di riferimento</b> Nicholas DINES <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SPS/08	<a href="#">30</a>
8	2022	362205341	<b>IRAN E AFGHANISTAN DALLE MONARCHIE ALLE RIVOLUZIONI</b> <i>semestrale</i>	L-OR/10	<b>Docente di riferimento</b> Simone CRISTOFORETTI <i>Professore</i>	L-OR/10	<a href="#">30</a>

Associato (L.  
240/10)

9	2022	362205385	<b>ISRAEL AND PALESTINE: TEXTS, HISTORIES AND REPRESENTATIONS</b> (modulo di ISRAEL AND PALESTINE) <i>semestrale</i>	SPS/14	<b>Docente di riferimento</b> Marcella SIMONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/14	<a href="#">30</a>
10	2021	362202333	<b>MÉTÉODOLOGIE DE LA RECHERCHE</b> (modulo di CO-DEVELOPMENT ET COOPÉRATION DÉCENTRALISÉE EN MÉDITERRANÉE) <i>semestrale</i>	M-STO/04	Eric SORIANO		<a href="#">25</a>
11	2021	362202334	<b>ONG ET CONDUITE DES PROJETS</b> (modulo di CO-DEVELOPMENT ET COOPÉRATION DÉCENTRALISÉE EN MÉDITERRANÉE) <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente non specificato		44
12	2022	362205748	<b>PLURALISM AND TRANSCULTURAL MEDIATION</b> <i>semestrale</i>	SPS/10	Docente non specificato		30
13	2022	362205749	<b>PROJECT MANAGEMENT AND THE MEDITERRANEAN</b> <i>semestrale</i>	SPS/11	Docente non specificato		30
14	2022	362204009	<b>STORIA DEL PENSIERO POLITICO DEI PAESI ISLAMICI</b> <i>semestrale</i>	L-OR/10	<b>Docente di riferimento</b> Barbara DE POLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/13	<a href="#">30</a>
15	2021	362202335	<b>SÉMINAIRE ACTUALITÉS DES MIGRATIONS</b> (modulo di CO-DEVELOPMENT ET COOPÉRATION DÉCENTRALISÉE EN MÉDITERRANÉE) <i>semestrale</i>	M-STO/04	Eric SORIANO		<a href="#">20</a>
16	2022	362205752	<b>UNDERSTANDING THE MEDITERRANEAN</b> (modulo di INTRODUCTION TO TRANSMEDITERRANEAN STUDIES) <i>semestrale</i>	SPS/08	<b>Docente di riferimento</b> Nicholas DINES <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SPS/08	<a href="#">30</a>
						ore totali	539



## Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
discipline sociologiche e politologiche	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	30	30	24 - 30
	↳ <i>INTERNATIONAL MIGRATION AND THE MEDITERRANEAN (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>UNDERSTANDING THE MEDITERRANEAN (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>INTRODUCTION TO RESEARCH METHODS (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio			
↳ <i>PLURALISM AND TRANSCULTURAL MEDIATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici	↳ <i>PROJECT MANAGEMENT AND THE MEDITERRANEAN (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato	12	12	12 - 12
	↳ <i>DIRITTO DEI PAESI ISLAMICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
IUS/13 Diritto internazionale	↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO DELLE MIGRAZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
discipline storiche e geografiche	L-OR/10 Storia dei paesi islamici	18	18	18 - 24
	↳ <i>GIUSTIZIA SOCIALE E SVILUPPO NEL MEDITERRANEO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia			
	↳ <i>CIVIL SOCIETY AND COOPERATION IN ISRAEL AND PALESTINE: HISTORY, THEORY AND PRACTICE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>ISRAEL AND PALESTINE: TEXTS, HISTORIES AND REPRESENTATIONS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				

<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			60	60 - 66

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-OR/08 Ebraico ↳ <i>LETTERATURE DELLA MIGRAZIONE NEL MEDITERRANEO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	24	18	18 - 18 min 12
	L-OR/10 Storia dei paesi islamici ↳ <i>STORIA DEL PENSIERO POLITICO DEI PAESI ISLAMICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/11 Archeologia e storia dell'arte musulmana ↳ <i>HERITAGE: POLITICHE E PRATICHE NEL MONDO ISLAMICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba ↳ <i>LINGUA ARABA ELEMENTARE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		21	21 - 21
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	9	9 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

**Totale Altre Attività**

42

42 - 42

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

**CFU totali inseriti**

120

120 - 126



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
discipline sociologiche e politologiche	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	SPS/03 Storia delle istituzioni politiche			
	SPS/04 Scienza politica			
	SPS/07 Sociologia generale			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	24	30	-
	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio			
	SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici			
discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato			
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/10 Diritto amministrativo			
	IUS/13 Diritto internazionale	12	12	-
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
	IUS/21 Diritto pubblico comparato			
discipline storiche e geografiche	L-OR/10 Storia dei paesi islamici	18	24	
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			-
	M-GGR/01 Geografia			
	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	SECS-P/12 Storia economica			
SPS/02 Storia delle dottrine politiche				

<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>	60
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>	60 - 66

**Attività affini**  
 R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	18	12
<b>Totale Attività Affini</b>			18 - 18

**Altre attività**  
 R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		21	21
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	9	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-



---

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

---

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

---

- -

---

**Totale Altre Attività**

42 - 42

---



## Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

---

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

---

Range CFU totali del corso

120 - 126

---

Segnalazione: il totale (min) di 120 crediti è pari ai crediti per il conseguimento del titolo

---



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D



## Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



## Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività caratterizzanti  
R&D