

Documento di Analisi dei Risultati della
Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli
Studenti
Corso di laurea magistrale
LM80 Studi Transmediterranei. Migrazione,
cooperazione, sviluppo

Anno 2024

(in riferimento all'a.a. 2022/23)

Relazione approvata nella seduta del Collegio Didattico 27/06/2024

Indice

Composizione Collegio Didattico.....	3
Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione annuale della CPDS.....	4
Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS.....	7
Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico.....	8

Scopo del documento

Questo documento è lo strumento di cui si avvale il corso di studio (CdS) per dimostrare ai portatori di interesse, in primo luogo gli studenti, che il Collegio Didattico ha contezza delle criticità presenti nel CdS e che attua azioni di miglioramento e ne monitora i risultati.

Questo documento sostituisce le riflessioni contenute abitualmente nei verbali dei Collegi Didattici in merito alle segnalazioni fatte dalla CPDS e le restituisce in forma più analitica e comunicativa.

Composizione Collegio Didattico

- prof.ssa Marcella Simoni - Coordinatrice
- prof.ssa Ida Zilio Grandi
- prof. Dario Miccoli
- Dr. Maria Cristina Paciello
- Dr. Piera Rossetto

Note:

Nell'a.a. 2023-24 il Dr. Nicholas Dines ha cambiato sede di insegnamento e quindi dal 15/12/2023 è uscito dal collegio didattico. La Prof.ssa Ida Zilio Grandi ha sostituito la prof.ssa Antonella Ghersetti il 15/11/2023.

Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS (pp. 45-55)

Azione 1

Criticità di riferimento: insoddisfazione degli studenti verso uno o più aspetti di alcuni insegnamenti: LM8V35 Project management for globalization, Euro-Mediterranean regional inclusion and migration (insegnamento erogato per il CdS LM8 Crossing the Mediterranean: towards Investment and Integration, ad esaurimento).

Livello di criticità: media

Responsabilità: CPDS, collegio CdS

Descrizione azione intrapresa e Modalità: la Presidente della CPDS ha segnalato la criticità alla Coordinatrice del CdS, che l'ha portata all'attenzione del Collegio Didattico, il Collegio Didattico si è attivato per rispondere alle serie lacune segnalate dagli studenti rispetto all'intero assetto dell'insegnamento

Tempi di esecuzione e scadenze: segnalazione indicata nella relazione annuale CPDS 2022 e discussa nella riunione del collegio del CdS in data 22/03/2023 (cfr. relativo verbale); monitoraggio nell'a. a. 2022/2023.

Misure di efficacia: assenza di segnalazioni di problemi da parte degli studenti e valutazione positiva dell'insegnamento nei questionari di valutazione della didattica.

Stato di avanzamento: conclusa

Questo corso è stato sostituito dal corso Project Management and the Mediterranean nel CdS LM80 Studi Transmediterranei. Migrazione, cooperazione, sviluppo. Dai primi questionari di valutazione della didattica per l'a. a. 2023-2024 in esame emerge una complessiva soddisfazione per questo insegnamento notevolmente migliorata. Il giudizio medio è 8,2. Per l'a. a. 2023-2024 l'insegnamento di questo corso è stato affidato a una docente diversa, questa volta strutturata DSAAM e componente del Collegio didattico del CdS che ha risolto il problema della discontinuità dovuta al susseguirsi di diversi docenti a contratto di anno in anno.

Azione 2

Criticità di riferimento: insoddisfazione degli studenti verso uno o più aspetti di alcuni insegnamenti: LM8V55 Understanding the Southern Shore of the Mediterranean (insegnamento del CdS MIM) Livello di criticità: media

Responsabilità: CPDS, collegio CdS

Descrizione azione intrapresa e modalità: la Presidente della CPDS ha segnalato la criticità alla Coordinatrice del CdS, che l'ha portata all'attenzione del Collegio Didattico, il Collegio Didattico si è attivato per rispondere ai problemi segnalati dalle studentesse e dagli studenti in particolare modo rispetto alla modalità blended.

Tempi di esecuzione e scadenze: segnalazione indicata nella relazione annuale CPDS 2022 e discussa nella riunione del collegio del CdS in data 22/03/2023 (cfr. relativo verbale); monitoraggio nell'a. a. 2022/2023.

Misure di efficacia: assenza di segnalazioni di problemi da parte degli studenti e valutazione positiva dell'insegnamento nei questionari di valutazione della didattica.

Stato di avanzamento: conclusa

I corsi LM8V55 & LM8V75 (v. qui sotto) sono stati sostituiti nell'a. a. 2022-23 dal corso da 12 CFU Israel and Palestine, composto da due corsi da 6CFU (Israel and Palestine: texts, histories and representations & Civil society and cooperation in Israel and Palestine: history, theory and practice). Per questo doppio corso, insegnato dalla stessa docente, che nel 2022-23 ha avuto una valutazione complessiva molto positiva (giudizio medio: 9,0), si attendono le valutazioni per il 2023-24.

Azione 3

Criticità di riferimento: insoddisfazione degli studenti verso uno o più aspetti di alcuni insegnamenti: LM8V75 Interaction, communication, and transcultural processes in Israel and Palestine (insegnamento del CdS MIM)

Livello di criticità: media

Responsabilità: CPDS, collegio CdS

Descrizione azione intrapresa e modalità: la Presidente della CPDS ha segnalato la criticità alla Coordinatrice del CdS, che l'ha portata all'attenzione del Collegio Didattico, il Collegio Didattico si è attivato per rispondere ai problemi segnalate dalle studentesse a dagli studenti in particolare modo rispetto alla modalità blended

Tempi di esecuzione e scadenze: segnalazione indicata nella relazione annuale CPDS 2022 e discussa nella riunione del Collegio del CdS in data 22/03/2023 (cfr. relativo verbale); monitoraggio nell'a. a. 2022/2023.

Misure di efficacia: assenza di segnalazioni di problemi da parte degli studenti e valutazione positiva dell'insegnamento nei questionari di valutazione della didattica.

Stato di avanzamento: conclusa

I corsi LM8V75 & LM8V55 (v. qui sopra) sono stati sostituiti nell'a. a. 2022-23 dal corso da 12 CFU Israel and Palestine, composto da due corsi da 6CFU (Israel and Palestine: texts, histories and representations & Civil society and cooperation in Israel and Palestine: history, theory and practice). Per questo doppio corso, insegnato dalla stessa docente, che nel 2022-23 ha avuto una valutazione complessiva molto positiva (giudizio medio: 9,0), si attendono le valutazioni per il 2023-24.

Azione 4

Criticità di riferimento: insoddisfazione degli studenti verso uno o più aspetti di alcuni insegnamenti: LM8M50 Languages – French (insegnamento del CdS MIM)

Livello di criticità: minore

Responsabilità: CPDS, collegio CdS

Descrizione azione intrapresa e Modalità: trattandosi di un corso a esaurimento, non si è ritenuto opportuno intraprendere azioni di segnalazione al collegio didattico del CdS. Per il CdS TRANSMED, infatti, il livello B2 non è più un prerequisito di accesso al secondo anno e il corso di Francese (a libera scelta) è stato mutuato da LICSAAM.

Tempi di esecuzione e scadenze: ---

Misure di efficacia: assenza di segnalazioni del problema da parte degli studenti e valutazione positiva dell'insegnamento nei questionari di valutazione della didattica.

Stato di avanzamento: conclusa

Il nuovo insegnamento, mutuato da LICSAAM e insegnato dalla stessa docente, nel 2022-23 ha ottenuto una soddisfazione complessiva di 8,3 e nessun valore inferiore a 6/10 nella valutazione da parte delle studentesse e degli studenti. L'azione risulta conclusa.

Azione 5

Criticità di riferimento: insoddisfazione degli studenti verso uno o più aspetti di alcuni insegnamenti: - LM8M30 Languages - Arabic elementary (insegnamento del CdS MIM)

Livello di criticità: minore

Responsabilità: CPDS, collegio CdS

Descrizione azione intrapresa e modalità: la Presidente della CPDS ha segnalato la criticità alla Coordinatrice del CdS, che l'ha portata all'attenzione del Collegio Didattico, il Collegio Didattico si è attivato per rispondere ai problemi segnalate dalle studentesse e dagli studenti in particolare modo rispetto allo squilibrio tra la complessità della materia e l'impegno richiesto e il numero esiguo di CFU erogati.

Tempi di esecuzione e scadenze: segnalazione indicata nella relazione annuale CPDS 2022 e discussa nella riunione del collegio del CdS in data 22/03/2023 (cfr. relativo verbale); monitoraggio nell'a. a. 2022/2023.

Misure di efficacia: assenza di segnalazioni di problemi da parte degli studenti e valutazione positiva dell'insegnamento nei questionari di valutazione della didattica.

Stato di avanzamento: avviata e non conclusa

Nel CdS TRANSMED, il nuovo corso Lingua Araba Elementare è stato insegnato nel primo semestre del secondo anno dell'a. a. 2024-2025 e affidato a una nuova docente strutturata dello DSAAM, riportando una valutazione parziale molto positiva (9.2).

Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS

Non sono emerse dai verbali intermedi ulteriori criticità rispetto a quelle rilevate nella relazione CPDS del 2023.

Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico

Azione 1

Criticità di riferimento: Insoddisfazione degli studenti rispetto all'organizzazione dell'insegnamento Lingua Araba Elementare

Responsabilità: Collegio didattico CdS

Azioni da intraprendere: spostamento dell'insegnamento dal II al I anno

Tempi di esecuzione e scadenze: autunno 2024 per l'a.a. 2025-26

Misure di efficacia: assenza di segnalazioni di problemi da parte degli studenti e valutazione positiva dell'insegnamento nei questionari di valutazione della didattica.

Gli studenti hanno chiesto di anticipare l'insegnamento LM8190 Lingua araba elementare al I semestre del 1° anno. La docente titolare dell'insegnamento comunica che gli studenti che hanno frequentato Lingua araba elementare nell'a.a. 2023/24 sono del 1° anno di corso. Il Collegio prenderà in carico tale richiesta ad ottobre quando sarà possibile modificare l'offerta formativa. Infine, per andare incontro alla richiesta di questi studenti di avere un lettorato studiato ad hoc (nel presente anno accademico hanno frequentato le esercitazioni del CEL del II semestre), il Collegio didattico ha chiesto al Referente per la formazione linguistica per il tramite del Delegato alla didattica di permettere loro di frequentare ufficialmente il lettorato del I semestre di Lingua araba 1 fin dall'a.a. 2024/25.