



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano	Lingue, economie e istituzioni dell'Asia e dell'Africa Mediterranea (<i>IdSua:1599596</i>)
Nome del corso in inglese	Languages, Economics and Institutions of Asia and North Africa
Classe	LM-38 - Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unive.it/cdl/LM40
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	REVELANT Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio didattico del corso di studio
Struttura didattica di riferimento	Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Economia
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

1.	COLOMBO	Giorgio Fabio	PO	1
2.	DE GIORGI	Laura	PO	1
3.	FACCHIN	Andrea	RD	1
4.	GALLELLI	Beatrice	RD	1
5.	MARENZI	Anna	PO	1
6.	REVELANT	Andrea	PA	1
7.	UTSUMI	Hirofumi	PA	1
8.	ZAPPA	Marco	RD	1

Rappresentanti Studenti	Pierini Giulio 889539@stud.unive.it Del Bianco Mirea Gabry 884406@stud.unive.it Muzzarelli Francesco 889291@stud.unive.it
Gruppo di gestione AQ	Anna MARENZI Maria Cristina PACIELLO Andrea REVELANT Elisa VANIN
Tutor	Andrea REVELANT Beatrice GALLELLI



Il Corso di Studio in breve

16/01/2024

Il Corso di laurea magistrale in Lingue, economie e istituzioni dell'Asia e dell'Africa mediterranea (LEISAAM) offre tre curricula: uno per la lingua cinese (Cina), uno per la lingua giapponese (Giappone) e uno per la lingua araba (Paesi arabi). Alla didattica del corso di studio contribuiscono due Dipartimenti, ciascuno con la propria specificità scientifica e areale: il Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa mediterranea e il Dipartimento di Economia.

Nel panorama italiano, il corso di laurea magistrale LEISAAM è unico nel suo genere: esso coniuga le competenze socio-linguistiche e storico-culturali a competenze in ambito economico, giuridico, politico e sociale, con un approccio focalizzato sulle realtà odierne delle aree di studio. Il programma consente a studentesse e studenti di acquisire elevate competenze linguistiche e comunicative, unite a una solida conoscenza dell'attuale realtà istituzionale e socioeconomica nell'area geografica di specializzazione.

In particolare, sono oggetto di studio:

- i linguaggi settoriali in ambito giuridico, politico, economico e sociale;
- i sistemi istituzionali e le trasformazioni socioeconomiche recenti, colte in una prospettiva storica;
- le relazioni tra processi nazionali e il più ampio contesto regionale e globale;
- metodi e strumenti della ricerca, compreso l'ambito informatico.

Oltre ad appropriarsi delle metodologie proprie delle singole discipline, lo studente sviluppa delle capacità analitiche e di comunicazione interculturale trasversali ai diversi settori. Questo lo rende capace di svolgere in modo flessibile e autonomo molteplici compiti presso imprese o enti impegnati negli scambi tra l'Italia e i Paesi oggetto di studio. Il corso fornisce inoltre una preparazione adeguata per l'accesso a master professionalizzanti di secondo livello e al dottorato di ricerca in studi d'area.

Il conseguimento degli obiettivi formativi è garantito dalla presenza di docenti specializzati nelle discipline e nelle aree geografiche oggetto del corso.

Link: <http://www.unive.it/cdl/LM40> (Sito web del corso)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

16/01/2024

Già da tempo i responsabili del Corso di studio hanno avviato il confronto con gli Enti e le organizzazioni presenti sul territorio, finalizzato alla progettazione, al monitoraggio e al miglioramento della propria offerta didattica.

In particolare in sede di istituzione del corso di studio si sono consolidati rapporti già presenti in passato e istituiti attraverso i Comitati d'indirizzo previsti dal modello di valutazione CampusOne e i partenariati attivati nei progetti, finanziati dalla Regione Veneto attraverso il Fondo Sociale Europeo, per il rafforzamento delle lauree professionalizzanti di primo livello. A Ca' Foscari dopo l'incontro, svoltosi in data 14 gennaio 2008, in occasione della presentazione dell'offerta formativa venne costituito un Comitato Ca' Foscari - Parti sociali teso a impostare una consultazione periodica al fine di individuare e aggiornare i fabbisogni formativi e professionali del mondo produttivo e delle Istituzioni pubbliche. In tale Comitato confluirono alcuni interlocutori con i quali si mantengono ancora oggi contatti costanti, rappresentanti della Regione, della Provincia, del Comune, di Associazioni imprenditoriali e di categoria, della C.C.I.A.A. di Venezia e di Treviso, del Centro Estero delle Camere di Commercio del Veneto, di Fondazioni e Associazioni culturali, di aziende pubbliche e private.

Il corso è nato nel 2015 quale evoluzione del corso in Lingue e istituzioni economiche e giuridiche dell'Asia e dell'Africa Mediterranea, attivo dal 2010/11. Le consultazioni istitutive, che risalgono al 2008, hanno coinvolto i Comitati d'indirizzo previsti dal modello di valutazione CampusOne e i partenariati per il rafforzamento delle lauree professionalizzanti di primo livello, finanziati dalla Regione Veneto grazie al Fondo Sociale Europeo. Le consultazioni riguardanti l'attuale assetto del corso (compreso il curriculum LAMAC fino al 2019/20) sono invece iniziate nel 2016.

Per i verbali delle consultazioni si rimanda al quadro A1.b.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

16/01/2024

Il Collegio didattico ha consultato organizzazioni con sede in Italia o all'estero che avevano accolto studentesse e studenti del corso per un tirocinio o avevano assunto laureate e laureati del corso. Le consultazioni si sono svolte tramite colloqui o questionari; hanno riguardato non solo i curricula di provenienza delle persone coinvolte in ciascun tirocinio o assunte di recente, ma anche la struttura complessiva del corso.

2016 – Convitto Nazionale Marco Foscarini (Venezia), Kunming Sapore Italia Food Company (Kunming, Cina), Camera di Commercio Italiana in Giappone (Tokyo), Good Design Works (Kyoto), Etno Japan (Tokyo);

2017 – Società Veneto Promozione (partecipata della Regione Veneto e delle Camere di Commercio a supporto dell'internazionalizzazione delle aziende); National Pavillion, United Arab Emirates, La Biennale di Venezia; Cargipiani Group - Ali Srl (Anzola, BO).

Da queste consultazioni iniziali è risultata una buona congruenza tra percorso formativo e profili professionali. Sono state in particolare apprezzate le competenze linguistiche e di intermediazione culturale, la flessibilità e l'adattabilità delle studentesse e degli studenti.

La ripresa delle consultazioni, prevista per il 2020 nel primo riesame ciclico, è stata rinviata al 2021 a causa della pandemia Covid-19. Si elencano di seguito le organizzazioni consultate, raggruppate per curriculum di provenienza dei tirocinanti o neoassunti.

2021

-Cina: Talent Acquisition Manager, DFS Italia LVMH Group (prodotti di lusso, Venezia); Addetto scientifico, Consolato Generale d'Italia (Chongqing); Prima segretaria, Ambasciata d'Italia (Pechino); Consigliere di legazione, Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale (Roma); Responsabile amministrazione e risorse umane, Jonny Mole (comunicazione e design sportivo, Cittadella, PD).

-Giappone: Manager Global Sales, SECO (hardware informatico, Arezzo); Responsabile amministrazione e risorse umane, Jonny Mole; Head of Talent Acquisition, Talent Development e EU Talent Acquisition Specialist, Uniqlo Europe Ltd. (abbigliamento, Londra).

-Paesi arabi: Responsabile Programma Mediterraneo e Medio Oriente, Istituto Affari Internazionali (Roma).

2022:

-Giappone: Presidente, general manager e due responsabili di progetto, Mitsui Italia (Milano); Retail Business manager, Mitsui Italia; tutor del tirocinante (Società Dante Alighieri, Comitato di Tokyo).

2023:

-Cina: Ufficio promozione, Venicepromex (agenzia per l'internazionalizzazione delle imprese, Padova); Presidente, Articolo 3 Osservatorio sulle discriminazioni (associazione, Mantova); Project Manager, Associazione PassaCinese (attività interculturali e progetti sociali, Venezia-Mestre); Direttore Sviluppo promozione della città, Centro culturale Candiani (Comune di Venezia); Responsabile attività, Associazione culturale Zhi Xin (Verona); Secretary General, Italian Chamber of Commerce and Industry in Australia, Queensland (Brisbane).

-Giappone: Assistant to General Manager, Mitsubishi Italia (Milano); tutor aziendale, Venice City Tours (operatore turistico).

-Paesi arabi: Direttrice Ufficio relazioni internazionali, Université Internationale de Rabat (Marocco); tutor aziendale, SerenDPT - Development and Preservation through Technology (società benefit, Venezia); tutor aziendale, OMSP Macola Industriale Srl (produzione di veicoli cisterna, Saonara, PD).

Le consultazioni finora svolte hanno evidenziato che (1) le finalità del CdS sono comunicate in modo chiaro; (2) gli obiettivi formativi e i profili in uscita rispondono alle esigenze del mercato; (3) viene apprezzata l'unione di competenze in ambito linguistico e in altri ambiti disciplinari, specialmente quello economico-giuridico; (4) i tirocini sono valutati in modo generalmente positivo.

I verbali delle consultazioni sono conservati tra i documenti di Assicurazione della qualità del corso, accessibili a richiesta da persone esterne all'ateneo.

Fin dal 2010, il confronto con i portatori di interesse è avvenuto anche attraverso l'attività del servizio placement di Ateneo. Questo ha realizzato incontri di orientamento al lavoro con professionisti e imprese, dedicati in particolare a studentesse e studenti iscritti ai corsi di studio di area linguistica. Lo scambio tra relatori/professionisti, docenti e studenti presenti agli incontri ha favorito il confronto tra le conoscenze acquisite nel percorso di studio e le competenze richieste dal mondo del lavoro.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazioni portatori di interesse LEISAAM 2016-2023

Specialista nelle attività d'impresa riguardanti Cina/Giappone/Paesi arabi

funzione in un contesto di lavoro:

All'interno o per conto di un'impresa, può:

- svolgere attività di coordinamento con partner afferenti alla realtà socioculturale oggetto della specializzazione;
- raccogliere dati, anche da fonti nella lingua di specializzazione, e analizzarli alla luce del loro contesto culturale, socioeconomico e politico;
- elaborare strategie adatte al contesto socioculturale dell'area studiata.

competenze associate alla funzione:

Elevate competenze linguistiche, anche a livello settoriale, ed elevate capacità di mediazione culturale verso l'area studiata. Conoscenze e capacità di ricerca sul contesto socioeconomico e istituzionale. Capacità di formulare strategie mirate all'area di specializzazione.

sbocchi occupazionali:

Le laureate e i laureati potranno svolgere incarichi in qualità di:

- esperto d'area presso imprese italiane ed estere già attive sui mercati internazionali o interessate all'internazionalizzazione delle attività (commercio, turismo, altri servizi)
- dipendente di Camera di Commercio in Italia e all'estero
- consulente d'impresa
- revisore di testi nella lingua straniera di competenza per organizzazioni pubbliche e private

Specialista d'area nel campo delle relazioni internazionali e interculturali

funzione in un contesto di lavoro:

All'interno o per conto di enti pubblici o privati, può:

- svolgere attività di coordinamento riguardanti l'area geografica di specializzazione
- raccogliere e analizzare dati sulle politiche pubbliche dell'area studiata
- operare come mediatore linguistico-culturale

competenze associate alla funzione:

Elevate competenze linguistiche, anche a livello settoriale, ed elevate capacità di mediazione culturale verso l'area studiata. Conoscenze e capacità di ricerca sul contesto socioeconomico e istituzionale. Capacità di formulare strategie mirate all'area di specializzazione.

sbocchi occupazionali:

Le laureate e i laureati potranno svolgere incarichi in qualità di:

- esperto d'area presso enti pubblici o privati operanti nel campo della cooperazione e dello sviluppo, degli scambi culturali e della ricerca su fenomeni contemporanei in ambito politico-istituzionale e socioeconomico.
- esperto d'area in organizzazioni internazionali intergovernative
- coordinatore di attività di supporto presso enti e istituzioni nazionali e internazionali impegnate nell'integrazione economica, culturale e sociale
- revisore di testi nella lingua straniera di competenza per enti pubblici e privati



1. Specialisti nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT) - (2.5.1.5.2)
 2. Specialisti nell'acquisizione di beni e servizi - (2.5.1.5.1)
 3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)
 4. Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)
-



16/01/2024

L'ammissione al corso di laurea magistrale richiede il possesso di un titolo di laurea o di un diploma universitario di durata triennale o di altro titolo acquisito all'estero e riconosciuto idoneo.

Le laureate e i laureati potranno accedere al corso solo se in possesso di almeno 42 CFU in specifici settori scientifico-disciplinari di ambito linguistico, culturale, storico e delle scienze sociali, a seconda del curriculum, come specificati nel Regolamento didattico del corso e riportati nel quadro A3.b, e di un'adeguata personale preparazione. È richiesta la conoscenza della lingua inglese a livello B2.

I requisiti curriculari prevedono lo studio almeno triennale della lingua di specializzazione.

La verifica della personale preparazione è obbligatoria; essa avviene anche attraverso un voto minimo di laurea.

Per il dettaglio dei requisiti curriculari e delle modalità di verifica della personale preparazione si rimanda al quadro A3.b e al Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.



22/05/2024

I requisiti curriculari minimi necessari sono:

- conoscenza della lingua inglese almeno a livello B2;

- possesso di un numero minimo di CFU nei seguenti settori scientifico-disciplinari:

1) Curriculum Cina:

- 36 crediti nel settore scientifico disciplinare L-OR/21 - Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale, area Cina.

- 6 crediti in uno dei seguenti settori scientifico disciplinari: M-GGR/01 - Geografia; M-GGR/02 - Geografia economico-

politica; IUS/01 - Diritto privato; IUS/02 - Diritto privato comparato; - IUS/13 - Diritto internazionale; IUS/14 - Diritto dell'Unione europea; IUS/21 - Diritto pubblico comparato; L-LIN/01 - Glottologia e linguistica; L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne; L-OR 20 - Archeologia, storia dell'arte e filosofie dell'Asia orientale; L-OR/21 - Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale; L-OR/22 - Lingue e Letterature del Giappone e della Corea; L-OR/23 - Storia dell'Asia orientale e sud-orientale; M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche ; M-STO/04 - Storia contemporanea; SECS-P/01 - Economia politica; SECS-P/02 - Politica economica; SECS-P/07 - Economia aziendale; SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese; SPS/04 - Scienza politica; SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali; SPS/07 - Sociologia generale; SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi; SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa; SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia.

2) Curriculum Giappone:

- 36 crediti nel settore scientifico disciplinare L-OR/22 (Lingue e Letterature del Giappone e della Corea), area Giappone.
- 6 crediti in uno dei seguenti settori scientifico disciplinari: M-GGR/01 - Geografia; M-GGR/02 - Geografia economico-politica; IUS/01 - Diritto privato; IUS/02 - Diritto privato comparato; - IUS/13 - Diritto internazionale; IUS/14 - Diritto dell'Unione europea; IUS/21 - Diritto pubblico comparato; L-LIN/01 - Glottologia e linguistica; L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne; L-OR 20 - Archeologia, storia dell'arte e filosofie dell'Asia orientale; L-OR/21 - Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale; L-OR/22 - Lingue e Letterature del Giappone e della Corea; L-OR/23 - Storia dell'Asia orientale e sud-orientale; M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche ; M-STO/04 - Storia contemporanea; SECS-P/01 - Economia politica; SECS-P/02 - Politica economica; SECS-P/07 - Economia aziendale; SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese; SPS/04 - Scienza politica; SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali; SPS/07 - Sociologia generale; SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi; SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa; SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia.

3) Curriculum Paesi arabi:

- 24 crediti nel settore scientifico disciplinare L-OR/12 - Lingua e Letteratura Araba;
- 18 crediti tra i seguenti settori scientifico disciplinari: M-GGR/01 - Geografia; M-GGR/02 - Geografia economico-politica; IUS/01 - Diritto privato; IUS/02 - Diritto privato comparato; - IUS/13 - Diritto internazionale; IUS/14 - Diritto dell'Unione europea; IUS/21 - Diritto pubblico comparato; L-LIN/01 - Glottologia e linguistica; L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne; L-OR/8 - Ebraico; L-OR/10 - Storia dei Paesi islamici; L-OR/12 - Lingua e Letteratura Araba; L-OR/13 - Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia; L-OR/15 Lingua e letteratura persiana; M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche; M-STO/04 - Storia contemporanea; SECS-P/01 - Economia politica; SECS-P/02 - Politica economica; SECS-P/07 - Economia aziendale; SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese; SPS/04 - Scienza politica; SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali; SPS/07 - Sociologia generale; SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi; SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa; SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia.

Nel caso in cui la persona candidata non sia in possesso dei requisiti curriculari, dovrà recuperarli prima dell'immatricolazione, esclusivamente sostenendo gli esami di corsi singoli (di livello triennale) presso questo o altri Atenei.

Per personale preparazione si intende l'adeguata acquisizione di conoscenze e competenze nelle discipline di ambito linguistico, culturale, storico e delle scienze sociali.

La verifica della personale preparazione è obbligatoria e viene svolta dal Collegio Didattico tramite la valutazione del curriculum vitae et studiorum.

La preparazione è ritenuta adeguata se, in aggiunta ai requisiti suddetti, gli studenti hanno conseguito un voto pari o superiore a 90/110 nelle seguenti classi di laurea: L-11 Lingue e culture moderne, L-12 Mediazione linguistica. Se il titolo è stato conseguito all'estero, il Collegio Didattico verifica che il voto sia equivalente a non meno di 90/110 nel sistema italiano.

Nel caso di candidati/e che non raggiungano il voto minimo di laurea richiesto nelle classi indicate o che presentino un titolo di accesso in classi di laurea diverse, purché in possesso dei crediti richiesti in specifici settori scientifico-disciplinari, il Collegio Didattico verifica la personale preparazione attraverso la valutazione del curriculum vitae et studiorum.

Il corso di studio è ad accesso libero.

Link: <http://unive.it/cdl/lm40> (Iscriverti > Ammissione)



16/01/2024

Il corso di laurea magistrale in Lingue, economie e istituzioni dell'Asia e dell'Africa Mediterranea ha come obiettivo formativo la preparazione di laureate e laureati in possesso di: (1) una elevata competenza nella lingua caratterizzante ciascun curriculum, con particolare attenzione ai linguaggi settoriali relativi all'ambito giuridico, politico, economico e sociale; (2) una solida conoscenza dell'attuale realtà istituzionale e socioeconomica nell'area geografica di specializzazione.

Un elemento fondamentale di tale preparazione è la padronanza dei processi sociolinguistici e comunicativi peculiari dell'area geografica di specializzazione, tale da consentire al laureato di risolvere i problemi di natura pratica insiti nella comunicazione interculturale e in vari aspetti della cooperazione internazionale. Il percorso formativo prevede l'approfondimento della conoscenza linguistica attraverso l'analisi dei diversi registri comunicativi e l'acquisizione dei linguaggi settoriali. Le studentesse e gli studenti sono educati alla produzione autonoma di testi scritti e orali di varia natura e difficoltà, richiedenti la conoscenza di terminologie specifiche.

La persona laureata possiederà inoltre competenze informatiche e telematiche legate alle specifiche realtà linguistiche di riferimento (software per la scrittura in lingue con alfabeti diversi da quello latino o non-alfabetiche, utilizzo e compilazione di banche dati in tali lingue ecc.). Al tempo stesso, il corso consente di acquisire una conoscenza approfondita dei principali strumenti di studio e ricerca nel campo delle istituzioni giuridiche, politiche, economiche e sociali dell'area geografica di specializzazione.

La struttura del piano di studio prevede la collocazione di ciascun insegnamento per anno. Lo studio della lingua si sviluppa lungo il biennio ed è articolato in tre moduli consequenziali, per complessivi 36 cfu. Lezioni ed esercitazioni di lingua si concludono nel primo semestre della seconda annualità, così da agevolare la stesura della tesi di laurea nell'ultimo semestre. Anche gli insegnamenti caratterizzanti di area economica sono distribuiti in modo consequenziale lungo il biennio. Gli insegnamenti caratterizzanti di area giuridica e sociologica sono collocati di preferenza nella prima annualità. Gli insegnamenti affini e integrativi delle diverse aree si collocano nella prima o nella seconda annualità.

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Le laureate e i laureati devono raggiungere un elevato grado di conoscenza e comprensione delle lingue oggetto di studio, con particolare attenzione ai settori socioeconomico, giuridico e politico. Sono richieste specifiche competenze rispetto ai diversi registri linguistici e all'uso degli strumenti informatici. Le laureate

e i laureati devono raggiungere inoltre un grado elevato di comprensione, in una prospettiva storica, delle dinamiche socioeconomiche, giuridiche e politiche relative all'area prescelta per la specializzazione.

A tale scopo, oltre alle lezioni frontali i corsi possono comprendere ricerche e presentazioni individuali o di gruppo, lavori applicativi in campo informatico e discussioni relative a testi o materiali audiovisivi precedentemente assegnati o analizzati durante le lezioni. I risultati finali di ciascun insegnamento sono verificati tramite le prove d'esame.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le laureate e i laureati saranno in grado di utilizzare la lingua di specializzazione in ambito orale e scritto, applicandole a contesti reali specifici.

Attraverso l'applicazione delle proprie competenze nelle scienze sociali, le laureate e i laureati sapranno inoltre affrontare dei problemi di natura teorica o pratica riguardanti la realtà contemporanea dell'area geografica di specializzazione.

Le capacità di applicare le conoscenze acquisite durante le attività formative sono verificate attraverso traduzioni scritte e orali, test di comprensione di materiale scritto e audiovisivo, presentazioni individuali, analisi di case study, esami scritti a domande aperte e stage presso istituzioni pubbliche, enti privati e aziende.

▶ **QUADRO**
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area delle competenze linguistiche

Conoscenza e comprensione

Mediante lezioni ed esercitazioni specifiche, le laureate e i laureati devono raggiungere un grado elevato di conoscenza e comprensione della lingua moderna dei Paesi dell'area prescelta, con particolare attenzione ai diversi registri linguistici attinenti all'ambito istituzionale e socioeconomico. Conseguentemente, le laureate e i laureati devono possedere una conoscenza approfondita della lingua parlata e scritta dell'area di riferimento e un'ottima capacità di comprensione linguistica in diversi contesti comunicativi. Tali conoscenze e capacità includono l'uso di strumenti informatici aggiornati. Il conseguimento degli obiettivi formativi sarà verificato tramite prove scritte e orali, durante il percorso di studio. Nell'elaborazione della tesi richiesta come prova finale (si veda A5.b), si accerterà inoltre la capacità di utilizzare fonti nella lingua studiata e svolgere ricerche in modo autonomo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le laureate e i laureati devono essere in grado di applicare le proprie competenze linguistiche nel contesto di diverse situazioni comunicative, tanto a livello orale/aurale, quanto, sul piano della lingua scritta, nella lettura e interpretazione di testi complessi e nella composizione di testi originali, anche attraverso strumenti informatici. Tali capacità, conseguite attraverso insegnamenti specifici, sono verificate attraverso prove scritte e orali e tramite l'esame conclusivo di ciascun insegnamento. Sono verificate inoltre attraverso la prova finale del corso di laurea, la quale consiste nella stesura di una tesi basata su fonti nella lingua studiata e in una breve presentazione nella lingua stessa. In questo modo viene valutato il livello linguistico acquisito sia nella comprensione e interpretazione di testi scritti specialistici sia nella capacità di esposizione e comunicazione orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFORMATICA (CINA) [url](#)

INFORMATICA (EURASIATICI) [url](#)

INFORMATICA (GIAPPONE) [url](#)

LINGUA ARABA 1 MOD. 1 [url](#)

LINGUA ARABA 1 MOD. 2 [url](#)

LINGUA ARABA 2 [url](#)

LINGUA CINESE 1 MOD.1 [url](#)

LINGUA CINESE 1 MOD.2 [url](#)

LINGUA CINESE 2 [url](#)

LINGUA GIAPPONESE 1 MOD. 1 [url](#)

LINGUA GIAPPONESE 1 MOD. 2 [url](#)

LINGUA GIAPPONESE 2 [url](#)

Area delle competenze relative alle scienze sociali

Conoscenza e comprensione

Mediante lezioni ed esercitazioni specifiche, le laureate e i laureati devono aver raggiunto un grado elevato di comprensione delle dinamiche istituzionali e socioeconomiche proprie dei Paesi dell'area di specializzazione. Inoltre, devono sviluppare una conoscenza approfondita degli strumenti necessari a fare ricerca su tali realtà. Tali conoscenze e capacità saranno verificate tramite l'esame finale di ciascun insegnamento ed eventuali prove intermedie. La prova finale del corso di laurea serve a verificare il livello di conoscenza e comprensione raggiunto complessivamente nell'ambito delle scienze sociali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le laureate e i laureati devono essere in grado di affrontare problemi di natura pratica o teorica attinenti alle realtà dei Paesi dell'area linguistica prescelta, utilizzando gli strumenti propri delle discipline studiate (ambito giuridico, economico, politico, sociale). Tali capacità, conseguite attraverso insegnamenti specifici, saranno verificate tramite l'esame finale di ciascun insegnamento ed eventuali prove intermedie. La valutazione si baserà inoltre sul lavoro di ricerca e di analisi specialistica richiesto quale prova finale del programma formativo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CULTURE GIURIDICHE [url](#)

DIRITTO DEI PAESI ISLAMICI [url](#)

DIRITTO DELL'ASIA ORIENTALE (CINA) [url](#)

DIRITTO DELL'ASIA ORIENTALE (GIAPPONE) [url](#)

ECONOMIA POLITICA (GIAPPONE) [url](#)

GEOGRAFIA ECONOMICA E POLITICA DEI PAESI ARABI [url](#)

ISTITUZIONI DI ECONOMIA [url](#)

LA CINA E IL MONDO: PROSPETTIVE STORICHE E CONTEMPORANEE [url](#)

POLITICA DEL GIAPPONE CONTEMPORANEO [url](#)

POLITICA ECONOMICA (GIAPPONE) [url](#)

POLITICA ECONOMICA ASIA ORIENTALE [url](#)

POLITICA ECONOMICA DEI PAESI ISLAMICI [url](#)

RELAZIONI INTERNAZIONALI DEL VICINO E MEDIO ORIENTE [url](#)

RICERCA POLITICA E SOCIALE NELLA CINA CONTEMPORANEA. TEORIA, METODI E RISORSE [url](#)

SOCIETA' CONTEMPORANEE DELL'ASIA ORIENTALE [url](#)

STORIA DEL PENSIERO POLITICO DEI PAESI ISLAMICI [url](#)

STORIA DELLA CINA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI [url](#)

STORIA E STORIOGRAFIA DELLA CINA IMPERIALE [url](#)

TEORIE SOCIALI E GLOBALIZZAZIONE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	<p>Le laureate e i laureati devono avere la capacità di elaborare autonomamente giudizi e valutazioni e proporre in modo indipendente teorie e ipotesi di lavoro e di ricerca, attraverso un uso responsabile e critico delle fonti e degli strumenti disponibili, non disgiunto dalla consapevolezza delle eventuali responsabilità etiche e sociali che l'applicazione delle conoscenze acquisite può comportare. I risultati attesi saranno conseguiti attraverso l'interazione con le/i docenti e con gli altri studenti e studentesse, grazie ai laboratori linguistici e all'ausilio di materiali audiovisivi. Il conseguimento dell'autonomia di giudizio sarà verificato nel corso delle lezioni e mediante le prove d'esame.</p>	
Abilità comunicative	<p>Le laureate e i laureati devono essere in grado di condurre una efficace comunicazione interculturale, nei contesti attinenti alle realtà istituzionali e socioeconomiche dell'area di specializzazione. L'alto grado di specializzazione linguistica e la conoscenza della realtà contemporanea dei paesi interessati mettono le persone laureate in grado di partecipare a scambi che tengano conto delle peculiarità dei sistemi culturali di partenza e di arrivo.</p> <p>Le abilità comunicative sono conseguite durante le esercitazioni linguistiche e grazie all'ausilio di materiali audiovisivi. La verifica dei risultati attesi, compiuta anche durante le lezioni mediante la correzione individuale o collettiva, avviene per mezzo delle prove intermedie e finali degli insegnamenti.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Attraverso le attività proposte e lo studio dei materiali assegnati dal docente, le laureate e i laureati devono aver sviluppato le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere, con un alto grado di autonomia, attività specialistiche nel mondo del lavoro. Devono inoltre aver sviluppato la capacità di affrontare ulteriori studi nel campo delle scienze sociali applicate all'area geografica di specializzazione. Tali capacità saranno verificate mediante la valutazione dei test periodici e le prove d'esame.</p>	



16/01/2024

Le attività affini e integrative si articolano in quattro aree disciplinari: economica, giuridica, sociologica e politica. Vi è compresa l'analisi storica dei processi propri di questi ambiti. Gli insegnamenti offerti per ciascuna area sono complementari a quelli caratterizzanti il corso nelle rispettive discipline. Come le attività caratterizzanti, anche le affini e integrative si differenziano in ciascun curriculum per l'applicazione della disciplina alla specifica realtà di un'area geografica.



12/03/2024

La prova finale deve comprendere la stesura e la discussione di una tesi, anche interdisciplinare, su temi di ricerca coerenti con gli obiettivi della classe, che consentano di valutare il contributo originale del candidato nonché la metodologia e le competenze scientifiche acquisite durante il corso di studi. Il tema e il tipo di tesi sono concordati con il relatore/la relatrice.

Sono ammessi due tipi di tesi:

- analisi critica, anche di carattere interdisciplinare, di fenomeni attinenti alla sfera economica, giuridica, sociale o politica dell'area di specializzazione;
- traduzione, dalla lingua di specializzazione, di testi attinenti alla sfera economica, giuridica, sociale o politica, con introduzione e apparato critico.



22/05/2024

La prova finale consiste nella presentazione e discussione, di fronte a una commissione, della tesi di laurea. Essa avviene parzialmente nella lingua prescelta per il curriculum di studi, in modo da dimostrare l'adeguato possesso delle competenze linguistiche previste in uscita. La tesi di laurea deve inoltre comprendere una prefazione nella lingua di specializzazione (3000 caratteri per cinese, 4000 per giapponese e arabo).

Il relatore/la relatrice e il correlatore/la correlatrice sono preferibilmente docenti del corso di laurea magistrale LEISAAM o docenti afferenti al Dipartimento di Economia. Qualora si intenda avere per relatore/relatrice un/una docente che non afferisce al Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea (DSAAM), si dovrà necessariamente avere come

correlatore/correlatrice un/una docente afferente al DSAAM, con cui si discuterà in seduta di laurea la parte in lingua della tesi. Ogni deroga a tale indicazione dovrà essere approvata dal Collegio didattico del corso.

I crediti formativi attribuiti alla prova finale sono 24.

Per ulteriori dettagli relativi a modalità e scadenze della prova finale si rimanda al link sotto riportato.

Sono ammessi i seguenti tipi di elaborato:

- indagine critico/interpretativa, anche a carattere interdisciplinare, su aspetti specifici della cultura economica, giuridica e politica, della società o della storia contemporanea dell'area di specializzazione;
- traduzione con introduzione di carattere critico-interpretativo e apparato critico;
- tesi terminografica (minimo 80 termini) con introduzione di carattere critico-interpretativo.

La prova finale del corso di laurea magistrale potrà prendere avvio dalle esperienze di stage.

I crediti formativi attribuiti alla prova finale sono 24.

Per ulteriori dettagli relativi a modalità e scadenze della prova finale si rimanda al link sotto riportato. Allo stesso link è possibile verificare le modalità di richiesta al relatore o alla relatrice della prova finale.

Link: <http://unive.it/cdl/lm40> (Laurearsi > Normativa del corso di laurea)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico LEISAAM

Link: <http://www.unive.it/cdl/lm40>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unive.it/data/it/4198/orario-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unive.it/web/it/4197/esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unive.it/laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/02	Anno di	DIRITTO DEI PAESI ISLAMICI link			6	30	

		corso 1						
2.	IUS/02	Anno di corso 1	DIRITTO DELL'ASIA ORIENTALE (CINA) link	CAVALIERI RENZO RICCARDO	PA	6	30	
3.	IUS/02	Anno di corso 1	DIRITTO DELL'ASIA ORIENTALE (GIAPPONE) link	COLOMBO GIORGIO FABIO	PO	6	30	
4.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (CINA) link			6	30	
5.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (EURASIATICI) link			6	30	
6.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (GIAPPONE) link			6	30	
7.	SECS-P/03	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI ECONOMIA link	MARENZI ANNA	PO	6	30	
8.	SPS/14	Anno di corso 1	LA CINA E IL MONDO: PROSPETTIVE STORICHE E CONTEMPORANEE link	DE GIORGI LAURA	PO	6	30	
9.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA ARABA 1 MOD. 1 link	FACCHIN ANDREA	RD	12	30	
10.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA ARABA 1 MOD. 2 link	SIBILIO SIMONE	PA	12	30	
11.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA CINESE 1 MOD.1 link	GALLELLI BEATRICE	RD	12	30	
12.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA CINESE 1 MOD.2 link			12	30	

13.	L-OR/22	Anno di corso 1	LINGUA GIAPPONESE 1 MOD. 1 link	HEINRICH PATRICK	PO	12	30	
14.	L-OR/22	Anno di corso 1	LINGUA GIAPPONESE 1 MOD. 2 link	PAPPALARDO GIUSEPPE	PA	12	30	
15.	SECS-P/02	Anno di corso 1	POLITICA ECONOMICA DEI PAESI ISLAMICI link	PACIELLO MARIA CRISTINA	RD	6	30	
16.	SPS/14	Anno di corso 1	RICERCA POLITICA E SOCIALE NELLA CINA CONTEMPORANEA. TEORIA, METODI E RISORSE link	BROMBAL DANIELE	PA	6	30	
17.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIETA' CONTEMPORANEE DELL'ASIA ORIENTALE link	UTSUMI HIROFUMI	PA	6	30	
18.	L-OR/23	Anno di corso 1	STORIA DELLA CINA CONTEMPORANEA link			6	30	
19.	SPS/13	Anno di corso 1	STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI link	DE POLI BARBARA	PA	6	30	
20.	IUS/02	Anno di corso 2	CULTURE GIURIDICHE link	COLOMBO GIORGIO FABIO	PO	6	30	
21.	IUS/02	Anno di corso 2	CULTURE GIURIDICHE link	COLOMBO GIORGIO FABIO	PO	6	30	
22.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA POLITICA (GIAPPONE) link			6	30	
23.	M-GGR/02	Anno di corso 2	GEOGRAFIA ECONOMICA E POLITICA DEI PAESI ARABI link	PACIELLO MARIA CRISTINA	RD	6	30	
24.	L-OR/12	Anno di	LINGUA ARABA 2 link	FACCHIN ANDREA	RD	12	30	

		corso 2						
25.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA CINESE 2 link			12	30	
26.	L-OR/22	Anno di corso 2	LINGUA GIAPPONESE 2 link	ZAPPA MARCO	RD	12	30	
27.	L-OR/23	Anno di corso 2	POLITICA DEL GIAPPONE CONTEMPORANEO link	REVELANT ANDREA	PA	6	30	
28.	SECS-P/03	Anno di corso 2	POLITICA ECONOMICA (GIAPPONE) link	REVELANT ANDREA	PA	6	30	
29.	SECS-P/03	Anno di corso 2	POLITICA ECONOMICA ASIA ORIENTALE link	MARENZI ANNA	PO	6	30	
30.	SPS/14	Anno di corso 2	RELAZIONI INTERNAZIONALI DEL VICINO E MEDIO ORIENTE link			6	30	
31.	SPS/14	Anno di corso 2	TEORIE SOCIALI E GLOBALIZZAZIONE link	UTSUMI HIROFUMI	PA	6	30	



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://www.unive.it/data/10152/>



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unive.it/data/10152/>

Link inserito: <http://www.unive.it/sba>

Link inserito: <http://www.unive.it/bali>

Il Settore Orientamento e Tutorato dell'Università Ca' Foscari Venezia, attraverso colloqui individuali e di gruppo nonché mediante l'organizzazione di eventi e iniziative quali ad esempio l'Open Day di Ateneo e la partecipazione a manifestazioni e fiere dedicate all'orientamento, assolve in maniera completa ad un'azione informativa a sostegno delle scelte che si compiono lungo l'intero processo di formazione, consentendo ai futuri studenti e alle future studentesse di acquisire quelle informazioni ad ampio spettro, imprescindibili per decodificare le esperienze formative ed esercitare la propria scelta con consapevolezza. Tutte le attività di orientamento in ingresso scaturiscono dalla piena collaborazione tra gli orientatori e docenti dell'Ateneo. L'utilizzo di supporti multimediali e social network valorizza inoltre le diverse proposte di attività di orientamento, rendendole accessibili ad un più vasto pubblico costituito da studenti/studentesse, docenti e famiglie. Per accompagnare gli studenti e le studentesse nella scelta, il Settore Orientamento e Tutorato organizza durante tutto l'anno eventi di presentazione dell'Università Ca' Foscari, iniziative di conoscenza della città di Venezia e momenti di incontro e confronto con professionisti.

Il Settore Orientamento e Tutorato offre inoltre ai futuri studenti e studentesse, molteplici iniziative sia in presenza che online volte allo sviluppo delle loro competenze trasversali, comunicative, meta cognitive, meta emozionali e life skills.

In particolare il Settore Orientamento e Tutorato di Ateneo offre le seguenti attività anche in modalità online:

1. Colloqui individuali di orientamento: gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo, sono a disposizione per illustrare l'offerta formativa (corsi di laurea triennale e magistrale), le modalità di accesso e i servizi per gli studenti dell'Università Ca' Foscari.
2. Colloqui di orientamento formativo servizio "Fai la Scelta Giusta": Lo sportello "Fai la scelta giusta" è rivolto a coloro che hanno in progetto un percorso universitario e vogliono acquisire chiarezza rispetto alla scelta da compiere attraverso una serie di spunti di riflessione e di confronto, guidati da un'esperta psicologa.
3. Open Day. manifestazione annuale organizzata in Ateneo che assicura agli studenti e alle studentesse l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale e sulle opportunità occupazionali.
4. Fiere e manifestazioni: appuntamenti che si svolgono durante il corso dell'anno e che assicurano agli studenti e alle studentesse provenienti da diverse regioni, di incontrare presso lo stand, reale o virtuale, gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo per approfondire la conoscenza dell'Università Ca' Foscari Venezia.
5. Attività di informazione attraverso i canali social: azioni informative e divulgative attraverso dirette e Q&A sui canali social del Settore.

Contatti:

Settore Orientamento e Tutorato

Ufficio Orientamento, Tutorato e Servizi di Campus

Università Ca' Foscari Venezia, Dorsoduro 3246, Venezia

Delegato della Rettrice all' Orientamento e Tutorato: Prof. Andrea Marin

www.unive.it/orientamento

E-mail: orienta@unive.it
www.facebook.com/cafoscariorienta
www.instagram.com/cafoscariorienta
Tel: +39 041 234 7575 / 7516/ 7936/ 7540
Fax 041 234 7946

Descrizione link: Orientamento

Link inserito: <http://www.unive.it/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Secondo quanto previsto dal Regolamento di Ateneo, l'Università Ca' Foscari Venezia assicura un servizio di Tutorato finalizzato a guidare e assistere i propri studenti/studentesse nell'arco dell'intero percorso formativo rispondendo alle esigenze di orientamento, informazione e assistenza e di attiva partecipazione alle iniziative universitarie. Il servizio si pone l'obiettivo di migliorare le condizioni e la qualità dell'apprendimento anche al fine di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero dei fuori corso. A tal fine sono state individuate diverse forme di tutorato: ^{12/04/2024}

a) Tutorato Didattico: inteso come assistenza didattica assicurata dai/dalle docenti al fine di migliorare il livello dell'apprendimento;

b) Tutorato alla pari di Ateneo: inteso come servizio svolto da studenti/studentesse selezionati e formati per ricoprire il ruolo di tutor nei seguenti ambiti:

- Tutorato Informativo di Ateneo: servizio informativo che fornisce assistenza in particolar modo alle nuove matricole in merito a tutti gli aspetti amministrativi (piani di studio, esami...). Tale servizio è fornito anche a studenti/studentesse internazionali e part-time;
- Tutorato Specialistico e Didattico: servizio di supporto didattico consistente in attività didattico integrative propedeutiche e di recupero (corsi, esercitazioni, seminari, laboratori) anche a sostegno di aree disciplinari nelle quali si registrano carenze formative di base da parte degli studenti/studentesse. Tale tutorato viene svolto da studenti e studentesse iscritti ai corsi di dottorato e ai corsi di laurea magistrale.

L'Ateneo offre inoltre un Servizio di counseling "Spazio Ascolto" per gli studenti e le studentesse di Ca' Foscari che stanno vivendo un momento di difficoltà.

Il Settore Orientamento e Tutorato offre inoltre supporto attraverso attività seminariali e workshop di gruppo e attraverso materiali online per migliorare il metodo di studio ed elaborare la tesi finale.

Per informazioni consultare la pagina web: www.unive.it/tutorato

Contatti

Settore Orientamento e Tutorato
Ufficio Orientamento, Tutorato e Servizi di Campus
Università Ca' Foscari Venezia, Dorsoduro 3246, Venezia
Delegato della Rettrice all' Orientamento e Tutorato: Prof. Andrea Marin
Tel. 041 234 7575/7503
Fax 041 234 7946
Email tutorato@unive.it

È inoltre anche presente un servizio di tutorato alla pari che svolge un'attività di supporto agli studenti e alle studentesse con disabilità e DSA, contribuendo ad eliminare o ridurre gli ostacoli che questi ultimi possono incontrare nella realizzazione del percorso formativo prescelto. Le attività mirano a favorire l'autonomia degli studenti e l'inclusione nella

vita universitaria.

Per conoscere i servizi offerti dal Settore Inclusione di Ateneo è possibile consultare la pagina dedicata

www.unive.it/inclusione.

Contatti Inclusione

Tel. 041 234 7575/7961

Email inclusione@unive.it

Il corso di laurea magistrale LEISAAM ha attivato un tutorato specialistico di supporto a studentesse e studenti di lingua cinese e giapponese. La sua attivazione ha risposto alla necessità di risolvere il problema della disomogeneità nella preparazione linguistica dei frequentanti. Dato che le iscritte e gli iscritti al corso di studio provengono in alta percentuale da altri Atenei, si è infatti riscontrato che, pur in presenza dei requisiti formali richiesti nelle discipline linguistiche per l'accesso al programma formativo, il livello di preparazione in ingresso è piuttosto disomogeneo. Il tutorato è stato dunque attivato per sostenere studentesse e studenti il cui livello linguistico è inferiore alla media della classe; viene svolto in accordo e sotto la supervisione dei e delle docenti dei corsi linguistici di riferimento. Gli esiti positivi sono testimoniati dalla percentuale di studentesse e studenti in grado di superare gli esami di lingua del primo anno.

Descrizione link: Servizio Tutorato

Link inserito: <http://www.unive.it/tutorato>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

I Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero si occupano della promozione e dell'avvio dei tirocini in Italia e all'estero, anche in collaborazione con i Servizi di Campus di Ateneo, per tutti gli studenti, neo-laureati e neo-dottori di ricerca entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo, per tutte le aree disciplinari che caratterizzano l'Ateneo. I Settori pubblicano le offerte di stage da parte delle aziende nelle bacheche dedicate, all'interno dell'Area Riservata del sito web di ateneo, per opportunità in Italia e all'estero. Gli studenti e i neolaureati possono inoltre individuare autonomamente un ente ospitante in cui svolgere lo stage, consultando l'elenco delle aziende convenzionate con l'Ateneo in base alla zona geografica, o proponendo personalmente delle realtà in cui vivere questa esperienza di formazione on the job.

Attualmente i Settori collaborano con oltre 15.400 aziende in Italia e nel mondo e pubblicano annualmente circa 3.200 offerte di stage in Italia e all'estero per studenti e neo-laureati.

L'offerta di placement è molto varia ed in linea con i corsi di studio, per garantire un dialogo diretto con il mercato del lavoro ed offrire placement in svariate aree professionali. Da recenti dati statistici, emerge che circa il 45% dei training si svolge in ambito economico e manageriale (in particolare aziende multinazionali, piccole-medie imprese, Camere di Commercio), il 25% in ambito linguistico (scuole di lingua e istituti comprensivi, agenzie di viaggio e tour operator, aziende, sedi diplomatiche), il 20% in ambito umanistico (musei, gallerie d'arte, ONG, amministrazioni pubbliche), il 10% in ambito scientifico-informatico (start-up, centri di ricerca, laboratori, aziende).

I Settori si occupano inoltre della promozione di tirocini legati a progetti realizzati in collaborazione con Enti, Istituzioni e Associazioni di categoria regionali, nazionali ed internazionali per potenziare l'integrazione tra Università e mondo del lavoro.

I progetti di tirocinio in ambito internazionale sono una delle eccellenze di Ca' Foscari: negli anni, infatti, sono state sviluppate importanti relazioni in tutto il mondo non solo con aziende, ma anche con ambasciate ed enti diplomatici, centri culturali, ONG e Camere di Commercio che ci consentono di promuovere gli stage all'estero sia nell'ambito di specifici programmi mobilità (Erasmus+ per tirocini in Europa e MAECI - MUR - Fondazione CRUI) sia con progetti propri dell'Ateneo che, a seconda dei casi, possono prevedere un sostegno di tipo economico per favorire il maggior numero possibile di studenti e laureati che vogliono cogliere questa opportunità.

08/04/2024

A seguito della situazione causata dalla pandemia, è cambiato il mondo del lavoro internazionale, per cui l'Ateneo ha risposto riprogettando i programmi di tirocinio, in accordo con gli enti ospitanti. I tirocini continuano ad essere possibili con modalità da remoto, blended e in presenza in diversi ambiti lavorativi. In particolare questi i progetti più importanti lanciati da Ca' Foscari:

- Erasmus+ per tirocinio: forte della propria expertise progettuale pluriennale, Ca' Foscari partecipa al programma comunitario attraverso due progetti di mobilità. I tirocinanti (studenti e neolaureati) hanno la possibilità di svolgere uno stage retribuito in presenza (è consentita anche la modalità mista/blended ma la parte da remoto non è finanziata) presso varie tipologie di enti in Unione Europea, migliorando il proprio profilo professionale e le conoscenze linguistiche.
- Programma di tirocinio MAECI - MUR – Fondazione CRUI: il programma nasce dalla collaborazione tra il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, il Ministero dell'Università e Ricerca e la Fondazione CRUI e mira ad integrare il percorso formativo universitario dello studente magistrale attraverso una conoscenza diretta e concreta delle attività istituzionali svolte dal MAECI presso le Sedi all'estero.
- Programma di tirocinio MAECI - SCUOLE: il programma nasce dalla collaborazione tra il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, il Ministero dell'Università e Ricerca e la Fondazione CRUI per offrire tirocini curriculari presso le Scuole italiane all'estero, nelle città di Atene, Barcellona, Istanbul, Madrid, Parigi e Zurigo. Le attività prevedono il supporto alla didattica, ricerche, studi, analisi ed elaborazione di dati, affiancamento al personale ed organizzazione di eventi.
- Programma Colgate: il progetto consente di svolgere un tirocinio per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della cultura italiana presso Colgate University (Stato di New York), della durata di un anno accademico.
- Programma Co.AS.IT.: il progetto consente di svolgere un tirocinio post-laurea per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della cultura italiana presso le scuole elementari e medie negli Stati di Victoria e New South Wales in Australia.
- Progetto Worldwide Internships: il progetto offre la possibilità di svolgere un tirocinio retribuito (in presenza) agli studenti iscritti ai corsi di laurea e laurea magistrale per sviluppare specifiche competenze professionali e trasversali, mettendo in pratica quanto appreso durante gli studi universitari. Le mansioni possono svolgersi presso varie tipologie di enti, collocati al di fuori dell'Unione Europea, al fine di costruire un proprio progetto professionale che rappresenti un primo ingresso nel modo del lavoro internazionale.
- Progetto Global Internships Programme: il progetto offre la possibilità di svolgere un tirocinio retribuito (in presenza) ai neolaureati dei corsi di laurea e laurea magistrale per sviluppare specifiche competenze professionali e trasversali, entrando nel mercato del lavoro internazionale con un solido background accademico. I placement possono svolgersi presso varie tipologie di enti, collocati al di fuori dell'Unione Europea.

Oltre ai progetti di tirocinio internazionale, gli studenti hanno la possibilità di partecipare ogni anno al Venice Universities' Model European Union, ovvero una simulazione sull'Unione Europea, che si tiene alla Venice International University. In quanto simulazione della procedura legislativa dell'Unione europea, i partecipanti ricoprono i ruoli dei membri del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, seguendo specifiche rules of procedures con cui vengono adottate le direttive e i regolamenti europei, sviluppando specifiche competenze e conoscenze legate alla diplomazia e alle relazioni internazionali.

In un'ottica internazionale, è proseguito il ciclo di webinar denominato "Focus on", al fine di presentare i Paesi maggiormente richiesti per i tirocini, fornendo così agli studenti un'opportunità di orientamento rispetto alla scelta del paese in cui svolgere lo stage. Gli appuntamenti sono organizzati in collaborazione con gli organismi partner (ad es. Camere di Commercio italiane all'estero, aziende, etc.) con lo scopo di presentare l'ente (attività, progetti, politiche di recruiting), le opportunità di stage ed illustrare il «sistema Paese» da un punto di vista economico, socio-politico, culturale, fornendo informazioni sui visti, gli sbocchi occupazionali, etc.

Dal 2020, per porsi il più possibile al fianco degli studenti nel processo di ripresa dopo la prima fase dell'emergenza epidemiologica, i Settori Tirocini Italia e Estero lanciano il progetto Roadmap "Pronti, Stage, VIA!", un ciclo di video incontri da declinato in appuntamenti suddivisi per ambiti disciplinari di afferenza degli studenti volti a far conoscere il valore aggiunto che il tirocinio, in Italia e all'Estero, porta alla propria esperienza universitaria: lasciando un ampio spazio al confronto con i ragazzi al termine della presentazione per dubbi e domande tecniche, vengono fornite indicazioni pratiche su come scegliere il tirocinio, quali opportunità può offrire, come entrare in contatto con le aziende e gli enti presentandosi al meglio, e come trasformarlo in un'esperienza fondamentale per la propria futura collocazione professionale.

Gli studenti e i neo laureati, una volta individuata la struttura ospitante per il tirocinio, si rivolgono al personale del Career Service e/o dei Servizi di Campus, che li assiste per l'avvio e la stesura dei documenti necessari, durante lo svolgimento del tirocinio, attraverso un monitoraggio sull'andamento delle attività previste e in fase di chiusura del tirocinio.

<http://www.unive.it/stageitalia>

www.unive.it/stage-estero

ADISS – Ufficio Career Service

Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero

Descrizione link: ADISS – Ufficio Career Service

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Le attività del Career Service per gli studenti 2024



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Servizi offerti dall'Ufficio Relazioni Internazionali:

Programma Erasmus+ KA 103 / KA131

Il Programma Erasmus+ per Studio, attraverso l'Azione Chiave KA103 (Programma 2014-20) e KA 131 (Programma 2021-27), offre agli studenti l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 2 a 12 mesi) presso una delle università partner (<http://www.unive.it/erasmus-studio>), che appartengano a un paese partecipante al Programma e che abbiano firmato un accordo inter-istituzionale con Ca' Foscari.

Gli studenti Erasmus possono ricevere un contributo comunitario ad hoc, seguire corsi universitari e usufruire delle strutture disponibili presso l'Istituto ospitante senza dover pagare tasse aggiuntive, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero tramite il trasferimento dei rispettivi crediti formativi all'interno della loro carriera.

Il Programma Erasmus+ per Studio consente di vivere esperienze culturali all'estero, conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore, perfezionare la conoscenza di almeno un'altra lingua e incontrare giovani di altri paesi, partecipando attivamente alla costruzione di un'Europa sempre più unita. È possibile reperire i dettagli e la normativa del Programma Erasmus+ per Studio sul sito web dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE (<http://www.erasmusplus.it/>).

Programma Erasmus+ KA 107 / KA 171 - International Credit Mobility

International Credit Mobility (ICM) è l'Azione Chiave KA107 del Programma Erasmus+ (Programma 2014-20) e KA 171

(Programma 2021-27), che permette la realizzazione di progetti di mobilità per studio e tirocinio fuori dall'UE, coerentemente con le strategie di internazionalizzazione degli Istituti di Istruzione Superiore.

L'Università Ca' Foscari mette a disposizione dei propri studenti le borse di mobilità offerte dal Programma Erasmus+ finanziate dall'Unione Europea. L'obiettivo è promuovere la mobilità internazionale degli studenti e del personale docente e tecnico-amministrativo da e verso destinazioni extra UE ("partner countries").

Destinazioni, numero di posti, cicli di studio e aree disciplinari ammissibili variano da Paese a Paese e sono specificati nel bando per le mobilità in uscita, pubblicato indicativamente nel mese di dicembre di ogni anno (e rivolto a studenti, docenti e PTA dell'Ateneo).

Progettazione Europea

Il Settore Progetti dell'Ufficio Relazioni Internazionali fornisce consulenza ai docenti ca'foscari interessati a partecipare a progetti di cooperazione internazionale a valere sulle altre azioni e sotto-azioni del Programma Erasmus+, per le quali l'Ateneo partecipa in qualità di partner o di coordinatore: Erasmus+ KA1 (ICM e consorzi di mobilità), Erasmus+ KA2 (Erasmus Mundus Joint Masters e Erasmus Mundus Design Measures, Capacity Building for Higher Education, Partnerships for Cooperation, ecc.), Erasmus+ KA3, Azioni "Jean Monnet".

Il Settore Progetti fornisce supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di appartenenza dei docenti partecipanti.

Interagisce poi con gli stessi Dipartimenti durante la fase di gestione dei progetti vinti, qualora emergano dubbi o problematiche puntuali riguardo l'applicazione delle specifiche regole Erasmus+.

Alleanza EUTOPIA

In seguito all'adesione, a settembre 2021, all'Alleanza "EUTOPIA" (nell'ambito delle "European Universities Initiative", inquadrato nell'Azione Chiave 2 del Programma Erasmus+), e dell'approvazione e finanziamento del progetto EUTOPIA MORE, il Settore Progetti affianca il direttore dell'Ufficio nella gestione amministrativa e progettuale riferita al progetto, e nel coordinamento delle attività centralizzate riferite all'Alleanza presso Ca' Foscari, aperte a docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo.

Programma Overseas

Attraverso il Programma "Overseas", Ca' Foscari mantiene Accordi di Cooperazione Scientifica e Culturale con università e istituzioni extraeuropee (<http://www.unive.it/overseas>) situate in Paesi differenti, con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità di studenti, ricercatori e docenti. Gli studenti hanno l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner, dove sono generalmente esonerati dal pagamento di contribuzione studentesca aggiuntiva, e hanno la possibilità di frequentare corsi, sostenere esami e svolgere ricerca per tesi di laurea.

SEMP - Swiss European Mobility Programme

Ca' Foscari ha attivato accordi bilaterali con alcune università svizzere (www.unive.it/semp), con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità dei propri studenti.

Tali accordi consentono agli studenti dell'Ateneo di realizzare un'esperienza formativa in regime di scambio con l'università elvetica partner. Gli studenti selezionati potranno beneficiare di contributi economici mensili erogati dall'Agenzia Nazionale Svizzera.

Gli studenti, senza dover pagare tasse aggiuntive, hanno la possibilità di frequentare corsi e sostenere esami presso qualificate università svizzere. Tali esami, se preventivamente concordati con i docenti di Ca' Foscari tramite compilazione del Learning Agreement, sono poi riconosciuti e verbalizzati nella carriera universitaria dello studente.

Programma Visiting Students

La formazione internazionale degli studenti è promossa anche tramite la formula del Visiting Student, che consiste nello svolgimento di un periodo di studi all'estero al di fuori dei programmi di mobilità più strutturati (<http://www.unive.it/pag/11684/>). Lo studente sceglie in autonomia l'ateneo (europeo o extra-UE) in cui svolgere la mobilità, sostenendo eventuali spese richieste dall'istituzione ospitante. È possibile studiare all'estero come Visiting Student per un periodo massimo di un anno accademico e ottenere il riconoscimento fino ad un massimo di 60 crediti universitari.

Programmi di Double and Joint Degree

Ca' Foscari attiva accordi specifici per offrire Corsi di Studio a curriculum integrato che prevedono un percorso formativo co-progettato con Atenei stranieri e periodi di mobilità per studenti.

Terminato il percorso di studi e dopo la prova finale vengono rilasciati i due o più titoli nazionali delle Università partner

(titolo doppio o multiplo) oppure un unico titolo riconosciuto e validato da tutti gli Atenei coinvolti (titolo congiunto). Questo tipo di percorso accademico prevede sempre un periodo di mobilità obbligatoria presso le istituzioni partner.

Orientamento in ingresso per studenti internazionali

Il Settore Promozione e Reclutamento offre ai prospective students internazionali delle opportunità per conoscere meglio l'offerta formativa dell'università, in particolare lauree triennali e magistrali erogate in lingua inglese. Il settore fornisce anche strumenti e servizi che aiutano questi studenti a esplorare nel senso più ampio l'esperienza di studio a Ca' Foscari e a Venezia.

In particolare il Settore Promozione e Reclutamento di Ateneo offre i seguenti servizi:

1. International Open Days: questo evento annuale si svolge online e fornisce ai prospective students internazionali l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale erogati in lingua inglese grazie a webinar offerti da docenti e studenti. L'evento mette in risalto anche i servizi e le opportunità messi a disposizione della comunità studentesca cafoscarina.
2. Fiere e manifestazioni internazionali: nell'arco dell'anno lo staff del Settore Promozione e Reclutamento partecipa a fiere universitarie internazionali, sia in presenza sia online, in modo da offrire ai prospective students internazionali la possibilità di parlare con loro in modalità one-on-one.
3. www.apply.unive.it: in collaborazione con il Settore Accoglienza dell'Ufficio Relazioni Internazionali, il Settore Promozione e Reclutamento gestisce questa piattaforma online che ha la doppia funzione di informare i prospective students internazionali riguardo l'offerta formativa ed i servizi e le opportunità offerte da Ca' Foscari e gestire la valutazione delle loro domande di ammissione completamente online.
4. Chat with a Ca' Foscari Student: questo servizio permette ai prospective students internazionali di prenotare una videochiamata di venti minuti con un attuale studente. Lo scopo del servizio è di permettere una comunicazione più informale e tra pari.
5. Buddy Programme: questo progetto permette alle nuove matricole internazionali di appoggiarsi a studenti già iscritti che si offrono come "Buddy". I Buddy offrono assistenza nella fase di arrivo e durante i primi mesi di studio degli studenti internazionali, aiutando con le procedure amministrative e l'avvio della vita studentesca.
6. International Welcome Week: questa iniziativa facilita l'inserimento sociale nella comunità cafoscarina delle nuove matricole internazionali. Consiste in attività di apprendimento nonché ludiche che incoraggiano la creazione di legami di amicizia e reti di conoscenze.

Organizzazione dell'Ufficio Relazioni internazionali:

1. Settore Mobilità (accordi di scambio Erasmus+, Overseas e Swiss European Mobility Programme, gestione mobilità europea ed extraeuropea studenti, docenti e personale tecnico amministrativo outgoing)
2. Settore Promozione e Reclutamento (reclutamento studenti internazionali: attività di promozione dell'Ateneo all'estero; portali web internazionali per la promozione dell'offerta formativa; customer satisfaction studenti internazionali; partecipazione a fiere e saloni della promozione universitaria, anche in collaborazione con consolati, ambasciate, istituti italiani di Cultura, camere di commercio; presidio informativo; informazione e consulenza ai prospective students; valutazione e riconoscimento titoli internazionali - orientamento in ingresso per studenti internazionali.)
3. Settore Accoglienza (ammissione e immatricolazione ai corsi L/LM degli studenti internazionali, cioè con titolo d'accesso estero: verifica dei requisiti di accesso; immatricolazione; rapporti con le Ambasciate/Consolati; gestione Double and Joint Degrees - DJD: bandi; borse/contributi; mobilità Incoming e Outgoing; Invio documentazione a università partners; mobilità Incoming studenti, docenti e PTA; supporto procedure immigrazione)
4. Settore Progetti (consulenza su progetti di cooperazione internazionale del Programma Erasmus+ KA1, KA2, KA3, supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti).

<https://www.unive.it/pag/11620>

Descrizione link: Ca' Foscari Internazionale

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/11620>

Nessun Ateneo

05/04/2024

Il Career Service dell'Università Ca' Foscari Venezia è un sistema integrato di attività, servizi di consulenza e orientamento, che punta a favorire l'occupabilità dei laureati e a rispondere in modo efficace alle esigenze di recruiting ed employer branding delle aziende italiane e internazionali.

Opera a livello centrale rispetto all'Ateneo e declina le proprie attività in base alle aree disciplinari che contraddistinguono l'offerta formativa di Ca' Foscari.

In particolare, i servizi offerti a laureandi e neolaureati sono finalizzati a:

- accompagnarli nell'analisi delle proprie attitudini, motivazioni e competenze al fine di elaborare un progetto professionale coerente con il proprio percorso di studio e in relazione all'evoluzione del mondo produttivo;
- supportarli nella ricerca attiva di stage e lavoro;
- fornire strategie operative per consentire di concretizzare gli obiettivi personali e professionali;
- favorire l'integrazione tra università e mondo del lavoro e creare momenti di incontro diretto con i professionisti e i recruiter.

Le azioni di orientamento si realizzano in una prima fase attraverso lo sportello del Career Desk, curato da professionisti che forniscono consulenza individuale per l'elaborazione del progetto professionale, la redazione del CV e della lettera di accompagnamento. L'obiettivo è quello di supportare gli studenti e i laureati nell'individuare i canali di ricerca di lavoro più efficaci a seguito di una riflessione approfondita sulle proprie attitudini, motivazioni e competenze. Lo sportello è aperto anche agli studenti internazionali e i colloqui avvengono in lingua inglese.

Un secondo livello di azioni si concretizza attraverso l'organizzazione di laboratori dedicati all'orientamento al lavoro nazionale e internazionale, all'autoimprenditorialità, e di workshop di presentazione delle realtà occupazionali e delle figure professionali emergenti con il coinvolgimento di esperti del settore. I colloqui di orientamento e le attività laboratoriali e seminariali vengono svolte in presenza o da remoto.

Il Career Service a Ca' Foscari utilizza inoltre strumenti e modalità innovative per promuovere i temi dell'orientamento al lavoro quali: la guida Mi metto al lavoro. Strumenti utili per un buon inizio, le oltre 200 schede on line della Guida alle Professioni, le brochure 10 passi per prepararsi al mondo del lavoro e dal 2021 lo strumento Soft Skills in luce un percorso guidato che permette in autonomia di prendere consapevolezza delle proprie soft skills per valorizzarle nel CV e nel colloquio di lavoro. Inoltre è attiva una nuova Piattaforma web che supporta studenti e neo laureati nel processo di accompagnamento per l'inserimento nel mondo del lavoro (moduli-video formativi, modelli e format di CV e lettera di presentazione, preparazione al colloquio, modalità e strumenti di ricerca attiva del lavoro, proposti sia in lingua italiana sia in lingua inglese). Nel 2019 è stato inoltre avviato un progetto di mentoring nazionale e internazionale dal titolo "COLTIVIAMOCI" per promuovere role model di successo con cui gli studenti cafoscarini si possono confrontare in più appuntamenti, preceduti da momenti di formazione dedicati.

L'incontro tra domanda e offerta di lavoro si declina invece attraverso tre bacheche on line, accessibili in Area Riservata del sito di ateneo e dedicate alla pubblicazione di job vacation da parte delle aziende per opportunità di inserimento in Italia e all'estero, per profili anche con più di uno o tre anni di esperienza e per l'accesso ai principali programmi di ricerca talenti. Gli studenti, fin dal momento della loro immatricolazione a Ca' Foscari, possono caricare il proprio CV nella banca dati "Il tuo CV per il placement", un'applicazione online che consente al Servizio di segnalare alle imprese il CV di studenti e laureati in linea con le loro ricerche per offerte di lavoro e stage a potenziale assunzione.

Il Career Service favorisce inoltre l'integrazione tra Università e mondo del lavoro organizzando nel corso dell'anno momenti di incontro con le imprese, dalle presentazioni aziendali in Ateneo, da remoto o Visite in Azienda, ai Career Day suddivisi per settori di business, ad eventi monobrand su specifici settori. A partire da aprile 2020, a causa della pandemia in corso da Covid-19, il Career Service ha continuato a garantire l'erogazione degli eventi di recruiting realizzandoli interamente in modalità virtuale e ampliando l'offerta dei servizi e delle opportunità di incontro e confronto con le aziende. Dal 2022 sono riprese gradualmente le attività anche in presenza e dal 2023 sono stati potenziati anche i momenti immersivi in azienda e nel 2024 viste le risposte positive al format delle Company visit abbiamo deciso di proporlo durante due periodo l'anno primavera e autunno per far conoscere ai nostri studenti e studentesse le realtà aziendali e i possibili contesti di inserimento lavorativo più da vicino.

Dal 2023 sono stati potenziati gli eventi di recruiting a vocazione internazionale, organizzando a novembre 2023 un Career

Day virtuale con aziende ed enti, che hanno potuto presentarsi ed offrire stage e lavoro a livello globale a studenti e neolaureati cafoscarini. Questa azione proseguirà anche nel 2024 in occasione dei Career Day settoriali di aprile e per quello generalista di novembre, sempre da remoto per soddisfare esigenze logistiche ed organizzative dei nostri corporate partner. Studenti e studentesse, neolaureati e neolaureate cafoscarini possono sostenere colloqui conoscitivi e/o di selezione, acquisire informazioni sui profili professionali ricercati da imprese e/o enti italiani e internazionali, sulle competenze richieste, sulle possibilità di carriera e le modalità di selezione e assunzione.

Il Career Service di Ca' Foscari, in qualità di soggetto accreditato ai servizi per il lavoro sia a livello nazionale che regionale, fa parte della rete degli Youth Corner del Veneto dal 2014 nell'ambito dell'attuazione del Programma Garanzia Giovani e promuove importanti azioni di politica attiva attraverso progetti di orientamento e accompagnamento al lavoro, regionali e nazionali (Programma GOL – PNRR) e percorsi specialistici articolati in azioni di orientamento, formazione e tirocinio nell'ambito dell'FSE+ 2021-2027 in favore dei propri laureati per favorirne sempre più l'occupabilità con servizi personalizzati e in linea con i loro obiettivi professionali.

Nell'ambito del Career Service è stato istituito inoltre, a partire dal 2017, 'LEI – Leadership, Energia, Imprenditorialità", il progetto dell'Università Ca' Foscari Venezia dedicato all'occupabilità delle giovani donne. Per la prima volta un Ateneo italiano istituisce una serie di attività e iniziative per promuovere il rafforzamento del ruolo sociale ed economico delle donne nel mondo del lavoro, attraverso laboratori dedicati allo sviluppo della leadership; talk con imprenditrici; laboratori di orientamento alle professioni emergenti con formatori professionisti; azioni per promuovere e sostenere l'orientamento verso le discipline STEM e le relative professioni; progetti di tirocinio in aree professionali in cui la presenza femminile è meno significativa. A partire da fine 2020 è stato inoltre ideato un magazine tutto dedicato alle tematiche dell'occupabilità femminile. La rivista racconta le attività promosse dal LEI, i progetti aziendali più innovativi a sostegno delle donne, i profili di professioniste di rilievo provenienti da diversi settori; sono inoltre previsti approfondimenti sull'occupabilità delle donne, sulle soft skills per rafforzare la leadership femminile, sul ruolo della donna rispetto alla dimensione economica e sul tema dei diritti e dell'inclusività nel mondo del lavoro.

La rivista ha cadenza quadrimestrale ed è rivolta alla comunità cafoscarina, alle aziende e alle istituzioni del territorio.

Descrizione link: ADISS – Ufficio Career Service

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Il Career Service per gli Employer - Guida ai servizi 2024 UNIVE

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

09/05/2017

Link inserito: <http://www.unive.it/studenti-iscritti>

▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

18/04/2024

L'Ateneo ha avviato la prima esperienza in tema di raccolta ed utilizzo delle opinioni degli studenti e delle studentesse nel

1991, con una prima somministrazione di questionari agli studenti e alle studentesse frequentanti in aula della Facoltà di Economia. Dall'anno accademico 1995/1996 Ca' Foscari ha reso obbligatoria la distribuzione dei questionari per tutti gli insegnamenti e per tutti i corsi di studio. A partire dall'anno accademico 2011/2012 la rilevazione delle opinioni degli studenti e delle studentesse sui singoli insegnamenti avviene online ed è rivolta anche agli studenti e alle studentesse che si dichiarano non frequentanti.

Dall'anno accademico 2019/2020 il testo del questionario è stato modificato sulla base della proposta di 'Linee guida per la rilevazione delle opinioni di studenti e laureandi' presentata da ANVUR nel 2019, prevedendo una scala di valutazione di 10 punti e l'integrazione del modello di testo proposto da ANVUR con alcune domande definite dall'Ateneo. Il questionario viene somministrato per i singoli moduli di insegnamento, per i laboratori e per le esercitazioni ed è compilabile in lingua italiana e in lingua inglese. La rilevazione somministrata per gli insegnamenti distingue le opinioni degli studenti e delle studentesse che si dichiarano frequentanti rispetto agli studenti e alle studentesse non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% delle lezioni.

Il questionario prevede, accanto alla valutazione di tipo quantitativo sui singoli aspetti considerati, anche dei campi in cui gli studenti e le studentesse possono inserire i loro commenti e suggerimenti.

I risultati delle indagini vengono utilizzati in diversi ambiti e occasioni della programmazione delle attività dell'Ateneo, come puntualmente specificato anche nelle relazioni annuali redatte dal Nucleo di Valutazione (<https://www.unive.it/nucleo>). In particolare, i risultati dei questionari forniscono indicazioni utili per apportare miglioramenti ai corsi e vengono utilizzati anche nell'ambito delle procedure di reclutamento e carriera dei/delle docenti.

Dall'anno accademico 2016/2017 è stata inoltre attivata una procedura interna automatica, gestita dal software Pentaho, che consente al/alla docente di visualizzare all'interno della propria area riservata nel sito di Ateneo gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti e delle studentesse dal momento in cui risultino completati almeno 5 questionari. Questo report, accessibile alla voce "Questionari valutazione didattica" presente nell'area riservata personale del/della docente, fornisce un tempestivo feedback su eventuali criticità segnalate dalla componente studentesca.

In aggiunta al questionario di rilevazione delle opinioni degli studenti e delle studentesse sulle attività didattiche, l'Ateneo utilizza anche ulteriori rilevazioni:

- un questionario annuale sulla didattica e sui servizi. Tale questionario viene somministrato annualmente a tutti gli studenti e a tutte le studentesse dei corsi di studio di primo e di secondo livello, ad esclusione dei neo immatricolati e delle neo immatricolate, ed è finalizzato ad avere un quadro ampio delle opinioni sulla didattica, sui servizi e sul funzionamento dell'Università, che includa anche il giudizio degli studenti e delle studentesse non frequentanti. Il questionario, la cui compilazione non è obbligatoria, è disponibile anche in lingua inglese;

- un questionario rivolto agli studenti e alle studentesse che si immatricolano a corsi di studio di primo e di secondo livello. Il questionario, la cui compilazione non è obbligatoria, è disponibile anche in lingua inglese;

- un questionario sulle modalità di verifica dell'apprendimento, somministrato a tutti gli studenti e a tutte le studentesse dei corsi di laurea e di laurea magistrale a seguito del sostenimento delle prove d'esame nel corso dell'intero anno accademico. Il questionario presenta delle domande di approfondimento sull'organizzazione e sulle modalità di svolgimento degli esami, è disponibile in versione italiana e in versione inglese e non prevede una compilazione obbligatoria.

In questo modo è stato costituito un sistema di rilevazioni orientate a monitorare la qualità percepita dagli studenti e dalle studentesse in tutti i suoi aspetti principali.

L'Ateneo ha inoltre pubblicato nel sito web per ogni corso di studio una pagina 'Opinioni sul corso e occupazione', dove in area pubblica si possono consultare gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti e delle studentesse che si dichiarano frequentanti e alcuni dati di sintesi, tra cui anche gli sbocchi occupazionali del corso (si veda il link sottostante). L'Ateneo pubblica, inoltre, nel sito all'indirizzo <https://www.unive.it/pag/11021/> tutte le valutazioni degli ultimi anni accademici sia per corso di studio, che in aggregato. Le analisi pubblicate riguardano il grado di soddisfazione complessiva per ogni insegnamento.

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/web/it/4243/>



18/04/2024

L'Ateneo ha avviato a partire dal 1999 una indagine per raccogliere le opinioni dei laureandi e delle laureande al termine della loro carriera universitaria. A partire da gennaio 2004 Ca' Foscari ha aderito al Consorzio AlmaLaurea, per la somministrazione via web del questionario laureandi e per le indagini sugli sbocchi professionali. La compilazione del questionario è legata alla domanda di laurea. Con l'adesione all'indagine AlmaLaurea l'Ateneo, oltre a disporre di un set informativo delle opinioni degli studenti e delle studentesse, ha la possibilità di confrontare anche i giudizi dei propri studenti e delle proprie studentesse con quelli di altri Atenei consorziati. Tutta la documentazione, compresa la possibilità di interrogare online la banca dati, è disponibile dal sito <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/profilo>. L'Ateneo ha pubblicato inoltre per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso ("Opinioni sul corso e occupazione") contenente anche alcuni dati sul livello di soddisfazione dei laureandi e delle laureande (si veda il link sottostante).

Gli stessi dati vengono analizzati anche ai fini della stesura della relazione annuale del Nucleo di Valutazione (<https://www.unive.it/nucleo>).

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/web/it/4243/>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'Ateneo ha pubblicato per ogni corso di studio una pagina web "Assicurazione della Qualità" contenente anche alcuni dati statistici sulle carriere degli studenti e delle studentesse, ripresi dal portale per la qualità delle sedi e dei corsi di studio (SUA-CdS). Gli indicatori relativi a ciascun corso di studio vengono utilizzati per il monitoraggio annuale del corso (si veda il link sottostante).

18/04/2024

Descrizione link: Assicurazione della qualità

Link inserito: <https://www.unive.it/web/it/4242/>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Gli aspetti relativi alla condizione formativa ed occupazionale dei laureati e delle laureate dopo uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo sono forniti dall'indagine annuale del Consorzio AlmaLaurea, alla quale Ca' Foscari aderisce dal 2004. Una sintesi dei risultati relativi al corso di studio sono reperibili alla pagina web del corso "Opinioni sul corso e occupazione" (si veda il link sottostante), mentre per un'indagine approfondita sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla professione, sulla retribuzione degli occupati/delle occupate e sulla loro soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università, è possibile interrogare il sito <https://www.alma laurea.it/universita/occupazione/>.

18/04/2024

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/web/it/4243/>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Ca' Foscari monitora l'andamento degli stage, rilevandone eventuali criticità o punti di forza, tramite la somministrazione di questionari online, la cui compilazione, non obbligatoria, avviene alla fine dell'esperienza di tirocinio. L'indagine prevede un questionario per lo/la stagista ed uno per il/la tutor aziendale.

18/04/2024

Dal 2018 è stato somministrato un nuovo questionario riprogettato nei contenuti, dando ancora più importanza all'analisi delle competenze in relazione alla figura professionale di riferimento.

Il monitoraggio è stato differenziato per stagista e tutor aziendale: entrambi/entrambe effettuano una valutazione sulle competenze trasversali emerse a seguito del periodo on the job; al/alla tutor aziendale è richiesta inoltre una valutazione delle competenze tecnico-professionali in uscita relative alla figura professionale di riferimento (come da repertorio standard delle professioni) e all'esperienza pratica e agli obiettivi raggiunti in azienda da parte dello/della stagista. Le aree principali di indagine sono: conoscenze possedute all'avvio dello stage; competenze maturate durante e tramite lo stage; valutazione complessiva dell'esperienza.

Vengono predisposti dei report per singolo corso di studio, in presenza di almeno 5 questionari compilati per corso di studio, contenenti le informazioni principali estrapolate dai risultati del questionario, al fine di fornire un resoconto

dell'andamento delle attività di stage e placement nei singoli percorsi formativi. I report vengono pubblicati nel sito per ogni corso di studio nella pagina 'Opinioni sul corso e occupazione'.

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/web/it/4243/>



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

12/04/2024

Il “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” definisce la struttura e il funzionamento del sistema di AQ. Il documento presenta i documenti e i processi relativi al monitoraggio periodico della qualità e descrive il ruolo degli attori coinvolti nei processi di AQ, individuando i principali compiti per quanto riguarda processi fondamentali dell’Ateneo. Il documento è disponibile nella sezione del sito web di Ateneo dedicata all’Assicurazione della Qualità.

Nel documento sono presenti specifiche sezioni dedicate ai processi di monitoraggio periodico della qualità nella didattica. Viene qui riportato l'estratto del “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” riguardante la struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in riferimento ai processi legati alla didattica e all’offerta formativa.

Descrizione link: Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/11234/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processi Assicurazione della Qualità Ateneo (estratto)



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/04/2024

Il “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” definisce la struttura e il funzionamento del sistema di AQ. Il documento presenta i documenti e i processi relativi al monitoraggio periodico della qualità e descrive il ruolo degli attori coinvolti nei processi di AQ, individuando i principali compiti per quanto riguarda processi fondamentali dell’Ateneo. Il documento è disponibile nella sezione del sito web di Ateneo dedicata all’Assicurazione della Qualità.

Nel documento sono presenti specifiche sezioni dedicate ai processi di monitoraggio periodico della qualità nella didattica. Viene qui riportato l'estratto del “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” riguardante l’organizzazione e le responsabilità dell’AQ a livello di corso di studio in riferimento ai processi legati alla didattica e all’offerta formativa.

Descrizione link: Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/11234/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processi Assicurazione della Qualità CdS (estratto)

18/04/2024

La programmazione delle attività a livello di corso di studio viene definita sulla base della “Linee Guida per l’offerta formativa”, che vengono approvate annualmente dagli Organi di Governo dell’Ateneo e che presentano indicazioni operative per la definizione dell’offerta formativa del successivo anno accademico.

Le linee guida indicano anche le tempistiche e gli attori di riferimento, considerando anche le scadenze previste a livello ministeriale, con particolare riferimento alla definizione dell’offerta formativa dei corsi di studio e ai processi di monitoraggio della qualità della didattica. Questi ultimi comprendono, tra gli altri, la stesura dei seguenti documenti: la Scheda di Monitoraggio Annuale, il Riesame Ciclico e la Relazione annuale della Commissione Paritetica docenti-studenti, il Documento di Analisi dei Risultati della Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli Studenti.

Con riferimento ai processi di monitoraggio della qualità nella didattica, le linee guida sono prodotte in armonia con quanto previsto dal “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo”.

Le azioni di miglioramento che il corso di studio intende perseguire sono quelle indicate nell’ultimo Rapporto di Riesame Ciclico approvato dal Collegio didattico e dal Consiglio di Dipartimento e nella Scheda di Monitoraggio Annuale.

Ogni corso di studio dispone di una pagina dedicata all’Assicurazione della Qualità del corso, a partire dalla quale gli attori coinvolti nei processi di AQ possono accedere ai Riesami Ciclici e alle Schede di Monitoraggio Annuale prodotti dal Gruppo di Assicurazione della Qualità del corso e ai documenti di monitoraggio dello stato di avanzamento delle azioni.

Descrizione link: Pagina AQ del corso di studio

Link inserito: <https://www.unive.it/web/it/4242/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Monitoraggio della qualità della didattica (estratto)



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano	Lingue, economie e istituzioni dell'Asia e dell'Africa Mediterranea
Nome del corso in inglese	Languages, Economics and Institutions of Asia and North Africa
Classe	LM-38 - Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unive.it/cdl/LM40
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	REVELANT Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio didattico del corso di studio
Struttura didattica di riferimento	Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	Economia



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CLMGGF80M08F205J	COLOMBO	Giorgio Fabio	IUS/02	12/E2	PO	1	
2.	DGRLRA65L48L483S	DE GIORGI	Laura	L-OR/23	10/N3	PO	1	
3.	FCCNDR86L19G224A	FACCHIN	Andrea	L-OR/12	10/N	RD	1	
4.	GLLBRC89M44I872J	GALLELLI	Beatrice	L-OR/21	10/N	RD	1	
5.	MRNNNA60L54M109Y	MARENZI	Anna	SECS-P/03	13/A3	PO	1	
6.	RVLNDR78P18L424T	REVELANT	Andrea	L-OR/23	10/N3	PA	1	
7.	TSMHFM71B04Z219F	UTSUMI	Hirofumi	L-OR/22	10/N3	PA	1	

8.	ZPPMRC88A03L219G	ZAPPA	Marco	L-OR/22	10/N	RD	1
----	------------------	-------	-------	---------	------	----	---

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Lingue, economie e istituzioni dell'Asia e dell'Africa Mediterranea

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Pierini	Giulio	889539@stud.unive.it	
Del Bianco	Mirea Gabry	884406@stud.unive.it	
Muzzarelli	Francesco	889291@stud.unive.it	

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
MARENZI	Anna
PACIELLO	Maria Cristina
REVELANT	Andrea
VANIN	Elisa

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
GALLELLI	Beatrice		Docente di ruolo
REVELANT	Andrea		Docente di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sedi del Corso



Sede del corso: Palazzo Vendramin dei Carmini, Dorsoduro 3462, 301 - VENEZIA

Data di inizio dell'attività didattica	09/09/2024
Studenti previsti	100



Eventuali Curriculum



Paesi arabi	LM40^PA
Cina	LM40^C
Giappone	LM40^G



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
FACCHIN	Andrea	FCCNDR86L19G224A	
UTSUMI	Hirofumi	TSMHFM71B04Z219F	
MARENZI	Anna	MRNNNA60L54M109Y	

DE GIORGI	Laura	DGRLRA65L48L483S
ZAPPA	Marco	ZPPMRC88A03L219G
COLOMBO	Giorgio Fabio	CLMGGF80M08F205J
GALLELLI	Beatrice	GLLBRC89M44I872J
REVELANT	Andrea	RVLNDR78P18L424T

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
GALLELLI	Beatrice	
REVELANT	Andrea	



Altre Informazioni



R^{ad}

Codice interno all'ateneo del corso	LM40
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">Lingua e gestione aziendale per la Cina



Date delibere di riferimento



R^{ad}

Data di approvazione della struttura didattica	30/11/2016
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/01/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2008 - 08/02/2017
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La presentazione della progettazione è corretta. I corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero dei docenti dichiarati dalla Facoltà e le strutture disponibili, anche se non è ancora possibile dare un giudizio sulla copertura dei settori scientifico-disciplinari e dell'articolazione dei crediti. In particolare la facoltà ha operato una forte riorganizzazione e si è impegnata nel rispetto dell'indicazione ministeriale del requisito qualificante, dimostrando di aver fatto una programmazione con visione di medio periodo. Le strutture sono adeguate. Il numero di studenti appare congruo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



i

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di valutazione, anche sulla scorta delle informazioni inserite nella sezione QUALITÀ – Quadro B4 – Infrastrutture (aule, laboratori, sale studio, biblioteche) e Quadro B5 – Servizi di Contesto, attesta che i corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero di docenti e le strutture disponibili, come anche verificato dal sistema automatico. Il Nucleo rinvia alla relazione annuale richiesta dal D. Lgs. n.19/2012 per ulteriori osservazioni qualitative in merito.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	362405206	CULTURE GIURIDICHE <i>semestrale</i>	IUS/02	Docente di riferimento Giorgio Fabio COLOMBO <i>Professore Ordinario</i>	IUS/02	30
2	2024	362405196	DIRITTO DEI PAESI ISLAMICI <i>semestrale</i>	IUS/02	Docente non specificato		30
3	2024	362405209	DIRITTO DELL'ASIA ORIENTALE (CINA) <i>semestrale</i>	IUS/02	Renzo Riccardo CAVALIERI <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/02	30
4	2024	362405220	DIRITTO DELL'ASIA ORIENTALE (GIAPPONE) <i>semestrale</i>	IUS/02	Docente di riferimento Giorgio Fabio COLOMBO <i>Professore Ordinario</i>	IUS/02	30
5	2023	362402237	ECONOMIA POLITICA (GIAPPONE) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente non specificato		30
6	2023	362402230	GEOGRAFIA ECONOMICA E POLITICA DEI PAESI ARABI <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Maria Cristina PACIELLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-OR/10	30
7	2024	362405210	INFORMATICA (CINA) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		30
8	2024	362405198	INFORMATICA (EURASIATICI) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		30
9	2024	362405222	INFORMATICA (GIAPPONE) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		30
10	2024	362405212	ISTITUZIONI DI ECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Docente di riferimento Anna MARENZI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/03	30
11	2024	362405213	LA CINA E IL MONDO: PROSPETTIVE STORICHE E CONTEMPORANEE <i>semestrale</i>	SPS/14	Docente di riferimento Laura DE GIORGI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-OR/23	30
12	2024	362405199	LINGUA ARABA 1 MOD. 1 <i>semestrale</i>	L-OR/12	Docente di riferimento	L-OR/12	30

					Andrea FACCHIN <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
13	2024	362405200	LINGUA ARABA 1 MOD. 2 <i>semestrale</i>	L-OR/12	Simone SIBILIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/12	30
14	2023	362402231	LINGUA ARABA 2 <i>semestrale</i>	L-OR/12	Docente di riferimento Andrea FACCHIN <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-OR/12	30
15	2024	362405214	LINGUA CINESE 1 MOD.1 <i>semestrale</i>	L-OR/21	Docente di riferimento Beatrice GALLELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-OR/21	30
16	2024	362405215	LINGUA CINESE 1 MOD.2 <i>semestrale</i>	L-OR/21	Docente non specificato		30
17	2023	362402235	LINGUA CINESE 2 <i>semestrale</i>	L-OR/21	Docente non specificato		30
18	2024	362405223	LINGUA GIAPPONESE 1 MOD. 1 <i>semestrale</i>	L-OR/22	Patrick HEINRICH <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-OR/22	30
19	2024	362405224	LINGUA GIAPPONESE 1 MOD. 2 <i>semestrale</i>	L-OR/22	Giuseppe PAPPALARDO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/22	30
20	2023	362402238	LINGUA GIAPPONESE 2 <i>semestrale</i>	L-OR/22	Docente di riferimento Marco ZAPPA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-OR/22	30
21	2023	362402118	POLITICA DEL GIAPPONE CONTEMPORANEO <i>semestrale</i>	L-OR/23	Docente di riferimento Andrea REVELANT <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/23	30
22	2023	362402239	POLITICA ECONOMICA (GIAPPONE) <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Docente di riferimento Andrea REVELANT <i>Professore</i>	L-OR/23	30

Associato (L.
240/10)

23	2023	362402236	POLITICA ECONOMICA ASIA ORIENTALE <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Docente di riferimento Anna MARENZI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/03	30	
24	2024	362405202	POLITICA ECONOMICA DEI PAESI ISLAMICI <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Maria Cristina PACIELLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-OR/10	30	
25	2023	362402232	RELAZIONI INTERNAZIONALI DEL VICINO E MEDIO ORIENTE <i>semestrale</i>	SPS/14	Docente non specificato		30	
26	2024	362405218	RICERCA POLITICA E SOCIALE NELLA CINA CONTEMPORANEA. TEORIA, METODI E RISORSE <i>semestrale</i>	SPS/14	Daniele BROMBAL <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/21	30	
27	2024	362405228	SOCIETA' CONTEMPORANEE DELL'ASIA ORIENTALE <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente di riferimento Hirofumi UTSUMI <i>Professore Associato confermato</i>	L-OR/22	30	
28	2024	362403776	STORIA DELLA CINA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	L-OR/23	Docente non specificato		30	
29	2024	362405205	STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI <i>semestrale</i>	SPS/13	Barbara DE POLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/13	30	
30	2023	362402240	TEORIE SOCIALI E GLOBALIZZAZIONE <i>semestrale</i>	SPS/14	Docente di riferimento Hirofumi UTSUMI <i>Professore Associato confermato</i>	L-OR/22	30	
							ore totali	900



Curriculum: Paesi arabi

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	INF/01 Informatica	6	6	6 - 6
	↳ <i>INFORMATICA (EURASIATICI) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Lingue moderne	L-OR/12 Lingua e letteratura araba	36	36	36 - 36
	↳ <i>LINGUA ARABA 1 MOD. 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LINGUA ARABA 1 MOD. 2 (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LINGUA ARABA 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
Scienze economico-giuridiche, sociali e della comunicazione	IUS/02 Diritto privato comparato	24	24	24 - 30
	↳ <i>DIRITTO DEI PAESI ISLAMICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	↳ <i>GEOGRAFIA ECONOMICA E POLITICA DEI PAESI ARABI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ <i>POLITICA ECONOMICA DEI PAESI ISLAMICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa	24	24	24 - 30	
↳ <i>STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			66	66 -

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/02 Diritto privato comparato ↳ <i>CULTURE GIURIDICHE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	18	12	12 - 12 min 12
	L-OR/10 Storia dei paesi islamici ↳ <i>STORIA DEL PENSIERO POLITICO DEI PAESI ISLAMICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia ↳ <i>RELAZIONI INTERNAZIONALI DEL VICINO E MEDIO ORIENTE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		24	18 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42	36 - 42

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Paesi arabi*:

120

114 - 126

Curriculum: Cina

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (CINA) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	6	6	6 - 6
Lingue moderne	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale ↳ <i>LINGUA CINESE 1 MOD.1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i> ↳ <i>LINGUA CINESE 1 MOD.2 (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i> ↳ <i>LINGUA CINESE 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	36	36	36 - 36
Scienze economico-giuridiche, sociali e della comunicazione	IUS/02 Diritto privato comparato ↳ <i>DIRITTO DELL'ASIA ORIENTALE (CINA) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> SECS-P/03 Scienza delle finanze ↳ <i>ISTITUZIONI DI ECONOMIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> ↳ <i>POLITICA ECONOMICA ASIA ORIENTALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia ↳ <i>RICERCA POLITICA E SOCIALE NELLA CINA CONTEMPORANEA. TEORIA, METODI E RISORSE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	24	24	24 - 30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			66	66 - 72

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

Attività formative affini o integrative	IUS/02 Diritto privato comparato	24	12	12 - 12 min 12
	↳ <i>CULTURE GIURIDICHE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale			
	↳ <i>STORIA DELLA CINA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA E STORIOGRAFIA DELLA CINA IMPERIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia			
	↳ <i>LA CINA E IL MONDO: PROSPETTIVE STORICHE E CONTEMPORANEE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		24	18 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42	36 - 42

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum Cina:	120	114 - 126

Curriculum: Giappone

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	INF/01 Informatica	6	6	6 - 6
	↳ <i>INFORMATICA (GIAPPONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Lingue moderne	L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea	36	36	36 - 36
	↳ <i>LINGUA GIAPPONESE 1 MOD. 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LINGUA GIAPPONESE 1 MOD. 2 (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LINGUA GIAPPONESE 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
Scienze economico-giuridiche, sociali e della comunicazione	IUS/02 Diritto privato comparato	24	24	24 - 30
	↳ <i>DIRITTO DELL'ASIA ORIENTALE (GIAPPONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI ECONOMIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>POLITICA ECONOMICA (GIAPPONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/07 Sociologia generale			
↳ <i>SOCIETA' CONTEMPORANEE DELL'ASIA ORIENTALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			66	66 - 72

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/02 Diritto privato comparato	24	12	12 - 12 min 12
	↳ <i>CULTURE GIURIDICHE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale			
↳ <i>POLITICA DEL GIAPPONE CONTEMPORANEO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
SECS-P/01 Economia politica			
↳ <i>ECONOMIA POLITICA (GIAPPONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia			
↳ <i>TEORIE SOCIALI E GLOBALIZZAZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini		12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		24	18 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42	36 - 42

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum Giappone:	120	114 - 126



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	INF/01 Informatica	6	6	-
Lingue moderne	L-OR/08 Ebraico L-OR/12 Lingua e letteratura araba L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia L-OR/15 Lingua e letteratura persiana L-OR/19 Lingue e Letterature moderne del subcontinente indiano L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea	36	36	-
Scienze economico-giuridiche, sociali e della comunicazione	IUS/02 Diritto privato comparato IUS/13 Diritto internazionale M-GGR/02 Geografia economico-politica SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/06 Storia delle relazioni internazionali SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e	24	30	-

comunicativi
 SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa
 SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:

66

Totale Attività Caratterizzanti

66 - 72



Attività affini

R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	12	12
Totale Attività Affini			12 - 12



Altre attività

R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		18	24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	36 - 42	

► Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	114 - 126

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R^aD

Inserimento del testo obbligatorio.

► Note relative alle attività di base R^aD

► Note relative alle altre attività R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D