



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano	Lingue, economie e istituzioni dell'Asia e dell'Africa Mediterranea (<i>IdSua:1589410</i>)
Nome del corso in inglese	Languages, Economics and Institutions of Asia and North Africa
Classe	LM-38 - Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unive.it/cdl/LM40
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	REVELANT Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio didattico del corso di studio
Struttura didattica di riferimento	Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Economia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

1.	DE GIORGI	Laura	PO	1
2.	FACCHIN	Andrea	RD	1
3.	GALLELLI	Beatrice	RD	1
4.	MARENZI	Anna	PO	1
5.	REVELANT	Andrea	PA	1
6.	SIBILIO	Simone	PA	1
7.	ZAPPA	Marco	RD	1

Rappresentanti Studenti	Ala Maurizio 884243@stud.unive.it Del Bianco Mirea Gabry 884406@stud.unive.it Muzzarelli Francesco 889291@stud.unive.it
Gruppo di gestione AQ	Anna MARENZI Maria Cristina PACIELLO Andrea REVELANT Elisa VANIN
Tutor	Andrea REVELANT Barbara DE POLI Beatrice GALLELLI



Il Corso di Studio in breve

10/02/2021

Il Corso di laurea magistrale in Lingue, economie e istituzioni dell'Asia e dell'Africa mediterranea (LEISAAM) offre tre curricula: uno per la lingua cinese (Lingua, società e istituzioni della Cina contemporanea - LISIC), uno per la lingua giapponese (Lingua, economia e istituzioni del Giappone - LEIG) e uno per la lingua araba (Lingua, politica e economia dei Paesi arabi - LIPEA).

Alla didattica del corso di studio contribuiscono due Dipartimenti, ciascuno con la propria specificità scientifica e areale: il Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa mediterranea e il Dipartimento di Economia.

Nel panorama italiano, il corso di laurea magistrale LEISAAM è unico nel suo genere e risulta per molti versi fortemente innovativo: mirato alla stretta contemporaneità, esso coniuga le competenze socio-linguistiche e storico-culturali a competenze economico-giuridiche e/o politico-economiche, con un approccio focalizzato sulle realtà odierne delle aree di studio.

Il conseguimento degli obiettivi formativi è garantito dalla presenza di docenti specialisti di area e di Visiting Professor provenienti dall'estero attentamente selezionati.

Link: <http://www.unive.it/cdl/LM40> (Sito web del corso)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

23/02/2017

Il Corso di studio ha posto in essere un confronto con gli Enti e le organizzazioni presenti sul territorio, finalizzato alla progettazione, al monitoraggio e al miglioramento della propria offerta didattica.

In particolare in sede di istituzione del corso di studio si sono consolidati rapporti già presenti in passato e istituiti attraverso i Comitati d'indirizzo previsti dal modello di valutazione CampusOne e i partenariati attivati nei progetti, finanziati dalla Regione Veneto attraverso il Fondo Sociale Europeo, per il rafforzamento delle lauree professionalizzanti di primo livello. A Ca' Foscari dopo l'incontro, svoltosi in data 14 gennaio 2008, in occasione della presentazione dell'offerta formativa si è costituito un Comitato Ca' Foscari - Parti sociali, teso a impostare una consultazione periodica al fine di individuare e aggiornare i fabbisogni formativi e professionali del mondo produttivo e delle Istituzioni pubbliche. In tale Comitato sono confluiti alcuni interlocutori con i quali si mantengono contatti costanti, rappresentanti della Regione, della Provincia, del Comune, di Associazioni imprenditoriali e di categoria, della C.C.I.A.A. di Venezia e di Treviso, del Centro Estero delle Camere di Commercio del Veneto, di Fondazioni e Associazioni culturali, di aziende pubbliche e private. Nelle recenti consultazioni avvenute con le parti sociali nel 2016 e nel 2017 i docenti del Collegio Didattico del corso di studio hanno incontrato alcuni rappresentanti di realtà aziendali ed enti pubblici, rispettivamente: nel 2016 Convitto/Liceo Foscari Venezia, Kunming Sapore Italia Food (Cina), Camera di Commercio Italiana in Giappone (ICCJ), Good Design Works (Kyoto, Giappone), Etro Japan (Tokyo, Giappone); nel 2017 società Veneto Promozione, partecipata della Regione Veneto e delle Camere di Commercio a supporto dell'internazionalizzazione delle aziende; National Pavillion, United Arab Emirates, La Biennale di Venezia; Azienda Carpigiani Group Ali Spa.

Per i contenuti e verbali si rimanda al quadro A1.b.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

04/05/2023

Nell'ambito di un processo costante di monitoraggio e aggiornamento dell'offerta formativa, il Collegio didattico ha condotto periodiche consultazioni con imprese ed enti che intrattengono regolari rapporti con analoghe realtà nei Paesi asiatici oggetto di studio nel Corso di laurea. Tale confronto, svolto tramite colloqui e questionari, ha riguardato principalmente organizzazioni con sede centrale in Italia che hanno accolto studenti LEISAAM in stage o hanno laureati e laureate del Corso tra i loro dipendenti. Le consultazioni più recenti risalgono all'aprile e a maggio 2021 e hanno coinvolto i seguenti interlocutori:

-Cina: Talent Acquisition Manager, DFS Italia LVMH Group (prodotti di lusso); Addetto scientifico, Consolato Generale d'Italia (Chongqing); Prima segretaria, Ambasciata d'Italia (Pechino); Consigliere di legazione, Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale (Roma); Responsabile amministrazione e risorse umane, Jonny Mole (comunicazione e design sportivo).

-Giappone: Manager Global Sales, SECO (hardware informatico); Responsabile amministrazione e risorse umane, Jonny

Mole (comunicazione e design sportivo); Head of Talent Acquisition and Talent Development e EU Talent Acquisition Specialist, Uniqlo Europe Ltd. (abbigliamento).

-Paesi arabi: Responsabile Programma Mediterraneo e Medio Oriente, Istituto Affari Internazionali (Roma).

Questi colloqui confermano che aspetti generalmente apprezzati della formazione LEISAAM sono la solida preparazione linguistica, la capacità di mediazione interculturale, la prospettiva interdisciplinare, l'apertura mentale e la flessibilità di approccio ai diversi problemi.

Dalle imprese consultate per l'area Cina e Giappone sono giunte proposte di rafforzamento degli insegnamenti di area economica e informatica, unite a offerte di collaborazione in tal senso. L'ente di ricerca consultato riguardo al curriculum sui Paesi arabi ha particolarmente apprezzato le competenze fornite dal LEISAAM nell'area politico-economica, non frequenti tra chi ha studiato la lingua araba in Italia.

Il confronto con i portatori di interesse è avvenuto, fin dal 2010, anche attraverso l'attività del servizio placement di Ateneo. Questo ha realizzato incontri di orientamento al lavoro con professionisti e imprese, dedicati in particolare agli studenti iscritti ai corsi di studio di area linguistica. Lo scambio tra relatori/professionisti, docenti e studenti presenti agli incontri ha favorito un'analisi e un confronto tra le conoscenze acquisite nel percorso di studi e le competenze richieste dal mondo del lavoro.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale consultazioni portatori di interesse 2016-2023



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo generico

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati saranno in grado di svolgere in modo autonomo e con spirito d'iniziativa tutti i compiti relativi alla raccolta di informazioni e all'analisi di contesto, soprattutto sul piano sociale, culturale, politico, economico, relativamente all'area geografica e culturale di specializzazione, a supporto di processi decisionali in ogni ambito, pubblico e privato. Saranno altresì in grado di comprendere e gestire autonomamente i processi sociali e culturali impliciti nelle relazioni interculturali, tanto all'interno di un contesto di lavoro specifico (azienda o istituzione), quanto nelle attività relative agli scambi commerciali, ai trasferimenti di tecnologia, delle interazioni economiche e politiche fra l'Italia e le aree oggetto di studio.

competenze associate alla funzione:

Elevate competenze linguistiche, anche a livello settoriale, nella lingua di specializzazione, e elevate capacità di mediazione culturale legate alla conoscenza delle società e civiltà dell'area. Competenze generali nel diritto, nelle istituzioni e nelle economie dell'area di specializzazione. Possesso di strumenti metodologici, in prospettiva multidisciplinare, mirati alla comprensione e all'analisi delle dinamiche sociali, giuridiche, economiche e politiche del paese oggetto di specializzazione.

sbocchi occupazionali:

I laureati potranno operare, con funzioni di elevata responsabilità, nell'ambito delle relazioni presso imprese e istituti finanziari attivi sui mercati dell'Asia e dell'Africa Mediterranea, inserirsi come funzionari, con mansioni ad alto livello, in enti pubblici locali, nazionali e internazionali, in organizzazioni del volontariato e in istituzioni e organismi internazionali operanti nei settori della cooperazione e degli aiuti allo sviluppo.

Potranno altresì svolgere la loro attività professionale e di expertising presso enti e istituzioni nell'ambito

dell'integrazione economica, sociale e culturale, nel settore del giornalismo specialistico e dell'editoria tecnico-scientifica, nella consulenza specialistica in campo economico-finanziario e nell'ambito della tutela delle lingue immigrate.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
2. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)
3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

24/02/2017

L'ammissione al corso di laurea magistrale richiede un'adeguata personale preparazione e specifici requisiti curriculari maturati con l'acquisizione di un numero minimo di crediti in determinati ambiti disciplinari e, in ingresso, la conoscenza della lingua inglese almeno a livello B2.

Di norma è ammesso l'accesso al corso di studio, con il possesso di specifici requisiti curriculari, ai laureati nelle classi L-11 Lingue e culture moderne, L-12 Mediazione linguistica (D.M. 270/2004). I laureati in altre classi devono essere in possesso di un congruo numero di crediti in specifici settori scientifico-disciplinari, secondo quanto stabilito nel Regolamento didattico del corso di studio.

I requisiti curriculari prevedono lo studio almeno triennale della lingua di specializzazione e, a seconda del curriculum di studio, eventuali ulteriori conoscenze relative alle discipline che caratterizzano il corso di laurea magistrale.

Per il dettaglio dei requisiti curriculari e per la prevista verifica della personale preparazione si rimanda al Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

04/05/2023

I requisiti curriculari minimi necessari sono:

- conoscenza della lingua inglese almeno a livello B2;

- possesso di un numero minimo di CFU nei seguenti settori scientifico-disciplinari:

1) Curriculum Lingua, politica e economia dei Paesi arabi - LIPEA

- 24 crediti nel settore scientifico disciplinare L-OR/12 - Lingua e Letteratura Araba.

- 6 crediti in uno dei seguenti settori scientifico disciplinari (il cui contenuto verta sulla storia del Paesi Arabi): IUS/02 - Diritto privato comparato; L-OR/10 - Storia dei Paesi islamici; L-OR/12 - Lingua e letteratura araba; M-DEA/01 - Discipline demoeoantropologiche; M-STO/01 Storia medievale; M-STO/02 Storia moderna; M-STO/03 Storia dell'Europa orientale; M-STO/04 - Storia contemporanea; SPS/06 – Storia delle relazioni internazionali; SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa; SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia.

La verifica del possesso dei 6 CFU in quest' ambito per l'ammissione al curriculum LIPEA, qualora i crediti siano stati maturati nei settori scientifico disciplinari IUS/02, L-OR/12, M-DEA/01, M-STO/01, M-STO/02, M-STO/03, M-STO/04 e/o SPS/06, viene fatta sul/i programma/i d'esame.

- 6 crediti ulteriori in uno dei seguenti settori scientifico disciplinari: L-OR/10 - Storia dei Paesi islamici; SECS-P/01 - Economia politica; SECS-P/07 - Economia aziendale; SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese; IUS/01 Diritto privato; IUS/02 - Diritto privato comparato; - IUS/13 Diritto internazionale; IUS/14 - Diritto dell'Unione europea; IUS/21 - Diritto pubblico comparato; M-GGR/02 Geografia economico-politica.

2) Curriculum Lingua, società e istituzioni della Cina contemporanea - LISIC

- 36 crediti nel settore scientifico disciplinare L-OR/21 - Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale.

- 6 crediti in uno dei seguenti settori scientifico disciplinari e affini (il cui contenuto verta sulla storia della Cina): L-OR/21 Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale; L-OR/23 - Storia dell'Asia orientale e sud orientale; SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia; M-STO/01 Storia medievale; M-STO/02 Storia moderna; M-STO/03 Storia dell'Europa orientale; M-STO/04 Storia contemporanea; SPS/06 Storia delle relazioni internazionali; SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici; SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia.

3) Curriculum Lingua, economia e istituzioni del Giappone - LEIG

- 36 crediti nel settore scientifico disciplinare L-OR/22 - Lingue e Letterature del Giappone e della Corea.

- 6 crediti in uno dei seguenti settori scientifico disciplinari e affini (il cui contenuto verta sulla storia del Giappone): L-OR/20 Archeologia, storia dell'arte e filosofie dell'Asia orientale; L-OR/22 Lingue e Letterature del Giappone e della Corea; L-OR/23 - Storia dell'Asia orientale e sud orientale; M-STO/01 Storia medievale; M-STO/02 Storia moderna; M-STO/03 Storia dell'Europa orientale; M-STO/04 Storia contemporanea; SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici; SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia.

La verifica del possesso dei 6 CFU in ambito storico per l'ammissione ai curricula LISIC e LEIG, qualora i crediti siano stati maturati nei settori scientifico disciplinari L-OR/20, L-OR/21, L-OR/22, M-STO/01, M-STO/02, M-STO/03, M-STO/04, SPS/06 e SPS/11 viene fatta sul/i programma/i d'esame.

Nel caso in cui il candidato/la candidata non sia in possesso dei requisiti curriculari, dovrà recuperarli prima dell'immatricolazione esclusivamente con il sostenimento di corsi singoli (di livello triennale) presso questo o altri Atenei.

Per personale preparazione si intende l'adeguata acquisizione di conoscenze e competenze nelle discipline afferenti alle seguenti aree scientifiche:

- per il Curriculum Lingua, Politica ed Economia dei Paesi arabi LIPEA:

Lingua e Letteratura Araba, Storia dei Paesi islamici, Storia e istituzioni dell'Africa, Storia e istituzioni dell'Asia, Economia politica, Economia aziendale, Economia e gestione delle imprese, Diritto privato, Diritto privato comparato, Diritto internazionale, Diritto dell'Unione europea, Diritto pubblico comparato, Geografia economico-politica;

- per il Curriculum Lingua, società e istituzioni della Cina contemporanea LISIC: Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale;

- per il Curriculum Lingua, economia e istituzioni del Giappone LEIG: Lingue e Letterature del Giappone e della Corea.

La verifica della personale preparazione è obbligatoria e viene svolta dal Collegio Didattico tramite la valutazione del curriculum vitae et studiorum, con particolare riferimento alle certificazioni relative alla lingua di studio, ed un eventuale colloquio.

Sono normalmente già considerati in possesso di un'adeguata personale preparazione gli studenti e le studentesse che

abbiano conseguito un voto pari o superiore a 90/110 nelle seguenti classi di laurea: L-11 Lingue e culture moderne, L-12 Mediazione linguistica.

Nel caso di candidati/e che non raggiungano il voto minimo di laurea richiesto nelle classi indicate o che presentino un titolo di accesso in classi di laurea diverse, purché in possesso dei crediti richiesti in specifici settori scientifico-disciplinari), il Collegio Didattico verifica la personale preparazione attraverso la valutazione del curriculum vitae et studiorum e si riserva la facoltà di sottoporre i candidati e le candidate ad un eventuale colloquio.


Il corso di studio è ad accesso programmato e richiede, oltre al possesso di specifici requisiti curriculari e di un'adeguata preparazione personale, il superamento di una prova selettiva.

Per l'anno accademico 2023/2024 i posti disponibili sono 110, così suddivisi nei curricula: 50 posti LEIG, 30 posti LISIC, 30 posti LIPEA.

Il test di accesso verifica l'abilità logica, la comprensione in lingua italiana, la comprensione in lingua inglese e verifica inoltre le conoscenze della lingua di studio (arabo, cinese o giapponese), a seconda del curriculum scelto.

Al link alla pagina dedicata ai requisiti di accesso, riportato di seguito, sono presenti informazioni relative ai requisiti di accesso al corso di laurea magistrale, alla prova di ammissione ed è inoltre presente una copia della prova dell'anno accademico precedente.

Link: <http://unive.it/cdl/lm40> (> Iscriverti > Ammissione)

 QUADRO A4.a	Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo
---	--



16/02/2017

Il corso di laurea magistrale in Lingue, economie e istituzioni dell'Asia e dell'Africa Mediterranea ha come obiettivo formativo la preparazione di laureati in possesso di una elevata competenza in una lingua dei Paesi asiatici o dell'Africa Mediterranea, con particolare attenzione ai linguaggi settoriali relativi all'ambito economico e giuridico, unita a una solida conoscenza della realtà economico-aziendale, giuridica, storico-politica e politico-sociale attinente all'area geografica oggetto dello studio e declinata in modo specialistico a seconda del curriculum scelto. Un elemento fondamentale di tale preparazione è la padronanza dei processi sociolinguistici e comunicativi peculiari alle aree in esame, tale da mettere il laureato in grado di risolvere problemi di natura pratica, etica e socio-antropologica insiti nella comunicazione interculturale e in vari aspetti della cooperazione internazionale. Il laureato, inoltre, avrà competenze informatiche e telematiche sia generali che legate alle specifiche realtà linguistiche di riferimento (software per la scrittura in lingue con alfabeti diversi da quello latino o non-alfabetiche, utilizzo e compilazione di database in tali lingue, etc.), nonché una conoscenza approfondita dei principali strumenti di ricerca e delle relative metodologie, nel campo delle istituzioni sociali, politiche, economiche e giuridiche dell'Asia e dell'Africa Mediterranea.

Il percorso formativo parte dall'approfondimento della conoscenza linguistica attraverso l'analisi dei diversi registri comunicativi e l'acquisizione dei linguaggi settoriali relativi all'ambito economico-giuridico. Gli studenti sono educati alla produzione autonoma di testi scritti e orali di varia natura e difficoltà, richiedenti la conoscenza di terminologie specifiche. All'approfondimento linguistico si accompagna una preparazione teorica e storico-critica relativa ai settori dell'economia, del management, del diritto, della politica e della società dei paesi dell'Asia e dell'Africa Mediterranea. Apprendimento linguistico e teorico-specialistico sono posti in un contesto più generale di approfondimento culturale, storico e socio-politico delle aree in esame. Particolare rilevanza è data all'analisi dei processi comunicativi e delle loro peculiarità locali:


una conoscenza imprescindibile per chi sia chiamato ad agire in realtà caratterizzate da parametri comunicativi, verbali e non, estremamente diversi da quelli di provenienza.

L'insegnamento dei corsi della laurea magistrale si svolge con molteplicità linguistica, dalla lingua di specializzazione alla lingua veicolare (inglese o italiano a seconda del curriculum).

 **QUADRO**
A4.b.1


Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>I laureati devono raggiungere un elevato grado di conoscenza e comprensione delle lingue oggetto di studio con particolare attenzione ai settori socio-economico e giuridico con specifiche competenze rispetto ai diversi registri linguistici. I laureati dovranno raggiungere parallelamente un grado elevato di comprensione delle dinamiche storiche e politico-sociali, delle istituzioni giuridiche e delle dinamiche economiche e manageriali relative al Paese prescelto per la specializzazione.</p> <p>A tale scopo i corsi prevedono, oltre alle lezioni frontali anche con impiego di materiali multimediali, discussioni - eventualmente nella lingua di specializzazione del corso di studio - relative a testi precedentemente assegnati in lettura, lavori applicativi di tipo informatico e ricerche individuali.</p>	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>I laureati saranno in grado di utilizzare le competenze linguistiche a livello orale e scritto in contesti diversificati relativamente alla lingua prescelta, applicandole a contesti reali specifici.</p> <p>I laureati dovranno essere in grado di affrontare attraverso l'applicazione delle proprie competenze teoriche relative alla scienze sociali, la risoluzione di problemi di natura teorica o pratica in ambito professionale all'interno di specifici settori nel Paese dell'area scelta.</p> <p>Le capacità di applicare le conoscenze acquisite durante le attività formative sono verificate attraverso traduzioni scritte e orali, test di comprensione di materiale scritto e audiovisivo, presentazioni individuali, analisi di case studies, esami scritti a domande aperte e stage presso istituzioni pubbliche e private e aziende.</p>	

 **QUADRO**
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area delle competenze linguistiche

Conoscenza e comprensione

Mediante lezioni ed esercitazioni specifiche, i laureati/le laureate devono raggiungere un grado elevato di conoscenza e comprensione della lingua moderna dei Paesi dell'area prescelta, con particolare attenzione ai diversi registri linguistici attinenti ai settori socio-economico e giuridico. Conseguentemente, i laureati/le laureate devono possedere una conoscenza approfondita della lingua parlata e scritta dell'area di riferimento e un'ottima capacità di comprensione linguistica in diversi contesti comunicativi. Tali conoscenze e capacità includono l'uso di strumenti informatici aggiornati. Il conseguimento degli obiettivi formativi sarà verificato tramite prove scritte e orali, durante il percorso di studio. Nell'elaborazione della monografia richiesta come prova finale (si veda A5.b), si accerterà inoltre la capacità di utilizzare fonti nella lingua studiata e svolgere ricerche in modo autonomo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

i laureati/le laureate devono essere in grado di applicare le proprie competenze linguistiche nel contesto di diverse situazioni comunicative, tanto a livello orale/aurale, quanto, sul piano della lingua scritta, nella lettura e interpretazione di testi complessi e nella composizione di testi originali, anche attraverso strumenti informatici. Tali capacità, conseguite attraverso insegnamenti specifici, saranno verificate attraverso prove scritte e orali e tramite l'esame conclusivo di ciascun corso di insegnamento. Saranno verificate inoltre attraverso la prova finale del Corso di Laurea magistrale, la quale consiste nella stesura di una monografia basata su fonti nella lingua studiata relative a temi complessi e in una breve presentazione nella lingua stessa, in modo da permettere di valutare il livello linguistico acquisito sia nella comprensione e interpretazione di testi scritti specialistici sia nella capacità di esposizione e comunicazione orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFORMATICA (CINA) [url](#)

INFORMATICA (EURASIATICI) [url](#)

INFORMATICA (GIAPPONE) [url](#)

LINGUA ARABA 1 MOD. 1 [url](#)

LINGUA ARABA 1 MOD. 2 [url](#)

LINGUA ARABA 2 [url](#)

LINGUA CINESE 1 MOD.1 [url](#)

LINGUA CINESE 1 MOD.2 [url](#)

LINGUA CINESE 2 [url](#)

LINGUA GIAPPONESE 1 MOD. 1 [url](#)

LINGUA GIAPPONESE 1 MOD. 2 [url](#)

LINGUA GIAPPONESE 2 [url](#)

Area delle competenze relative alle scienze sociali

Conoscenza e comprensione

Mediante lezioni ed esercitazioni specifiche, i laureati/le laureate devono aver raggiunto un grado elevato di comprensione delle dinamiche storiche e politico-sociali, delle istituzioni giuridiche e delle dinamiche economiche relative ai Paesi dell'area prescelta per la specializzazione. Inoltre, i laureati/le laureate devono sviluppare una conoscenza approfondita degli strumenti teorici necessari a interpretare e fare ricerca sulla realtà sociale, economica, politica e giuridica delle aree linguistico-culturali prescelte. Tali conoscenze e capacità saranno verificate durante le lezioni tramite prove scritte e orali e tramite l'esame di fine corso. La prova finale, che consiste in una monografia serve a verificare il livello di conoscenza e comprensione delle istituzioni, economia e diritto nell'area di specializzazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

i laureati/le laureate devono essere in grado di affrontare problemi di natura pratica o teorico-speculativa, attinenti alle realtà dei Paesi dell'area linguistica prescelta, utilizzando gli strumenti propri delle discipline studiate. Tali capacità, conseguite attraverso insegnamenti specifici, saranno verificate attraverso prove scritte e orali e tramite l'esame conclusivo di ciascun corso di insegnamento. La valutazione si baserà inoltre sul lavoro di ricerca e di analisi specialistica richiesto quale prova finale del programma formativo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEI PAESI ISLAMICI [url](#)

DIRITTO DELL'ASIA ORIENTALE (CINA) [url](#)

DIRITTO DELL'ASIA ORIENTALE (GIAPPONE) [url](#)

ECONOMIA POLITICA (GIAPPONE) [url](#)

GEOGRAFIA ECONOMICA E POLITICA DEI PAESI ARABI [url](#)

I LINGUAGGI DELLA POLITICA (PAESI ARABI) [url](#)

ISTITUZIONI DI ECONOMIA [url](#)

LA CINA E IL MONDO: PROSPETTIVE STORICHE E CONTEMPORANEE [url](#)

POLITICA DEL GIAPPONE CONTEMPORANEO [url](#)

POLITICA ECONOMICA (GIAPPONE) [url](#)

POLITICA ECONOMICA ASIA ORIENTALE [url](#)

POLITICA ECONOMICA DEI PAESI ISLAMICI [url](#)

RELAZIONI INTERNAZIONALI DEL VICINO E MEDIO ORIENTE [url](#)

RICERCA POLITICA E SOCIALE NELLA CINA CONTEMPORANEA. TEORIA, METODI E RISORSE [url](#)

SOCIETA' CONTEMPORANEE DELL'ASIA ORIENTALE [url](#)

STORIA DEL PENSIERO POLITICO DEI PAESI ISLAMICI [url](#)

STORIA DELLA CINA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI [url](#)

STORIA E STORIOGRAFIA DELLA CINA IMPERIALE [url](#)

TEORIE SOCIALI E GLOBALIZZAZIONE [url](#)




QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>I laureati devono avere la capacità di elaborare autonomamente giudizi e valutazioni e proporre in modo indipendente teorie e ipotesi di lavoro e di ricerca in ambito professionale e non, attraverso un uso responsabile e critico delle fonti e degli strumenti disponibili, non disgiunto dalla consapevolezza delle eventuali responsabilità etiche e sociali che l'applicazione delle conoscenze acquisite può comportare. I risultati attesi saranno conseguiti grazie all'interazione con i docenti e con gli altri studenti e grazie all'ausilio dei materiali audiovisivi e all'utilizzo dei laboratori linguistici. Il conseguimento dell'autonomia di giudizio sarà verificato direttamente nel corso delle lezioni e durante le prove d'esame.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>I laureati devono essere in grado di agire in quei settori della comunicazione interculturale che attengono alle realtà economiche e aziendali, socio-politiche e</p>	

	<p>giuridiche dei paesi dell'Asia e dell'Africa Mediterranea. L'alto grado di specializzazione linguistica e la profonda conoscenza della situazione storica e socio-economica dei paesi in questione mettono i laureati in grado di operare nei processi di trasferimento culturale che tengano conto delle peculiarità dei sistemi politico-sociali, economici e giuridici delle realtà di partenza e di arrivo.</p> <p>Le abilità comunicative saranno conseguite durante le attività di esercitazioni linguistiche e grazie all'ausilio dei materiali audiovisivi e all'utilizzo dei laboratori linguistici. La verifica dei risultati attesi, compiuta durante le lezioni mediante la correzione individuale o collettiva, si baserà su prove intermedie direttamente nel corso delle lezioni e durante le prove d'esame.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>I laureati devono aver sviluppato il possesso delle capacità di apprendimento necessarie per intraprendere, con un alto grado di autonomia, attività specialistiche nel mondo del lavoro e istituzionale e anche per affrontare studi più avanzati in ambito economico-manageriale, sociale, politico, giuridico relativamente ai paesi dell'Asia e dell'Africa Mediterranea. Tali capacità saranno verificate mediante la valutazione dei test periodici e le prove d'esame.</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

25/02/2015

La prova finale consiste in un elaborato scritto, su un argomento concordato con il relatore, contenente una prefazione nella lingua orientale (3000 caratteri per cinese, 4000 per giapponese e arabo).

Tipologia dell'elaborato:

- analisi critico/interpretativa, anche a carattere interdisciplinare;
- traduzione con introduzione e apparato critico;
- indagine su aspetti specifici della cultura economica, giuridica e politica, della società o della storia contemporanea dell'area di specializzazione.



04/05/2023

La prova finale consiste nella presentazione e discussione, di fronte a una Commissione, del proprio lavoro di ricerca. Essa avviene parzialmente nella lingua prescelta per il curriculum di studi, in modo da dimostrare l'adeguato possesso delle competenze linguistiche previste in uscita. L'argomento oggetto della prova finale va concordato con il relatore/la relatrice.

il relatore/la relatrice e il correlatore/la correlatrice sono preferibilmente docenti del corso di laurea magistrale LEISAAM o docenti afferenti ai Dipartimenti coinvolti nella didattica di questo corso di laurea magistrale. Qualora si intenda avere per relatore/relatrice un/una docente che non afferisce al Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea (DSAAM), si dovrà necessariamente avere come correlatore/correlatrice un/una docente afferente al DSAAM, con cui si discuterà in seduta di laurea la parte in lingua della tesi. Ogni deroga a tale indicazione dovrà essere approvata dal Collegio didattico del corso.

Il lavoro di ricerca su cui verte la prova finale consiste in un elaborato scritto contenente una prefazione in arabo, in cinese o in giapponese (3000 caratteri per cinese, 4000 per giapponese e per arabo).

Sono ammessi i seguenti tipi di elaborato:

- indagine critico/interpretativa, anche a carattere interdisciplinare, su aspetti specifici della cultura economica, giuridica e politica, della società o della storia contemporanea dell'area di specializzazione;
- traduzione con introduzione di carattere critico-interpretativo e apparato critico;
- tesi terminografica (minimo 80 termini) con introduzione di carattere critico-interpretativo.

La prova finale del corso di laurea magistrale potrà prendere avvio dalle esperienze di stage.

I crediti formativi attribuiti alla prova finale sono 24.

Per ulteriori dettagli relativi a modalità e scadenze della prova finale si rimanda al link sotto riportato. Allo stesso link è possibile verificare le modalità di richiesta al relatore o alla relatrice della prova finale.

Link: <http://unive.it/cdl/lm40> (> Laurearsi > Prova finale)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico LEISAAM

Link: <http://www.unive.it/cdl/lm40>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unive.it/data/8847/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.unive.it/pag/17090/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unive.it/pag/8831/>





▶ QUADRO B3


Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/02	Anno di	DIRITTO DEI PAESI ISLAMICI link			6	30	

		corso 1					
2.	IUS/02	Anno di corso 1	DIRITTO DEI PAESI ISLAMICI link	FRONZONI VASCO		6	30
3.	IUS/02	Anno di corso 1	DIRITTO DELL'ASIA ORIENTALE (CINA) link	CAVALIERI RENZO RICCARDO CV	PA	6	30
4.	IUS/02	Anno di corso 1	DIRITTO DELL'ASIA ORIENTALE (GIAPPONE) link			6	30
5.	IUS/02	Anno di corso 1	DIRITTO DELL'ASIA ORIENTALE (GIAPPONE) link	COLOMBO GIORGIO FABIO		6	30
6.	L- OR/10	Anno di corso 1	I LINGUAGGI DELLA POLITICA (PAESI ARABI) link	SALATI MARCO CV	PA	6	30
7.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (CINA) link			6	30
8.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (CINA) link	ROSSI DANIELA		6	30
9.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (EURASIATICI) link	MARTÌ TORMO VICENTE		6	30
10.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (EURASIATICI) link			6	30
11.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (GIAPPONE) link			6	30
12.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (GIAPPONE) link	MANTELLI ALESSANDRO		6	30

13.	SECS-P/03	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI ECONOMIA link	MARENZI ANNA CV	PO	6	30	
14.	SECS-P/03	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI ECONOMIA link			6		
15.	SPS/14	Anno di corso 1	LA CINA E IL MONDO: PROSPETTIVE STORICHE E CONTEMPORANEE link	DE GIORGI LAURA CV	PO	6	30	
16.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA ARABA 1 MOD. 1 link	FACCHIN ANDREA CV	RD	12	30	
17.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA ARABA 1 MOD. 2 link	SIBILIO SIMONE CV	PA	12	30	
18.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA CINESE 1 MOD.1 link	PICERNI FEDERICO		12	30	
19.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA CINESE 1 MOD.1 link			12	30	
20.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA CINESE 1 MOD.2 link	GALLELLI BEATRICE CV	RD	12	30	
21.	L-OR/22	Anno di corso 1	LINGUA GIAPPONESE 1 MOD. 1 link	HEINRICH PATRICK CV	PO	12	30	
22.	L-OR/22	Anno di corso 1	LINGUA GIAPPONESE 1 MOD. 2 link			12	30	
23.	L-OR/22	Anno di corso 1	LINGUA GIAPPONESE 1 MOD. 2 link	PAPPALARDO GIUSEPPE CV	PA	12	30	
24.	SECS-P/02	Anno di	POLITICA ECONOMICA DEI PAESI ISLAMICI link	PACIELLO MARIA CRISTINA CV	RD	6	30	

		corso 1						
25.	SPS/14	Anno di corso 1	RICERCA POLITICA E SOCIALE NELLA CINA CONTEMPORANEA. TEORIA, METODI E RISORSE link	BROMBAL DANIELE CV	PA	6	30	
26.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIETA' CONTEMPORANEE DELL'ASIA ORIENTALE link	UTSUMI HIROFUMI CV	PA	6	30	
27.	L- OR/10	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO POLITICO DEI PAESI ISLAMICI link			6		
28.	L- OR/23	Anno di corso 1	STORIA DELLA CINA CONTEMPORANEA link	DE GIORGI LAURA CV	PO	6	30	
29.	SPS/13	Anno di corso 1	STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI link	DE POLI BARBARA CV	PA	6	30	
30.	L- OR/23	Anno di corso 1	STORIA E STORIOGRAFIA DELLA CINA IMPERIALE link			6		
31.	SECS- P/03	Anno di corso 2	POLITICA ECONOMICA (GIAPPONE) link			6		



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule di area linguistica

Link inserito: <http://www.unive.it/data/32862/>



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Aule e Laboratori di Ateneo

Link inserito: <http://www.unive.it/ricerca-aule>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Link inserito: <http://www.unive.it/bali>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <http://www.unive.it/bali>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Il Settore Orientamento e Tutorato dell'Università Ca' Foscari Venezia, attraverso colloqui individuali e di gruppo nonché ^{26/01/2023} mediante l'organizzazione di eventi e iniziative quali ad esempio l'Open Day di Ateneo e la partecipazione a manifestazioni e fiere dedicate all'orientamento, assolve in maniera completa ad un'azione informativa a sostegno delle scelte che si compiono lungo l'intero processo di formazione, consentendo ai futuri studenti di acquisire quelle informazioni ad ampio spettro, imprescindibili per decodificare le esperienze formative ed esercitare la propria scelta con consapevolezza. Tutte le attività di orientamento in ingresso scaturiscono dalla piena collaborazione tra gli orientatori e docenti dell'Ateneo. L'utilizzo di supporti multimediali e social networks valorizza inoltre le diverse proposte di attività di orientamento, rendendole accessibili ad un più vasto pubblico costituito da studenti, docenti e famiglie. Per accompagnare gli studenti nella scelta, il Settore Orientamento e Tutorato organizza durante tutto l'anno eventi di presentazione dell'Università Ca' Foscari, iniziative di conoscenza della città di Venezia e momenti di incontro e confronto con professionisti. Il Settore Orientamento e Tutorato offre inoltre ai futuri studenti, molteplici iniziative sia in presenza che online volte allo sviluppo delle loro competenze trasversali, comunicative, meta cognitive, meta emozionali e life skills.

In particolare il Settore Orientamento e tutorato di Ateneo offre le seguenti attività anche in modalità online:

1. Colloqui individuali di orientamento: gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo, sono a disposizione per illustrare l'offerta formativa (corsi di laurea triennale e magistrale, master e dottorati di ricerca), le modalità di accesso e i servizi per gli studenti dell'Università Ca' Foscari.
2. Open Day. manifestazione annuale organizzata in Ateneo che assicura agli studenti l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale e sulle opportunità occupazionali grazie al dialogo con docenti, studenti e operatori dell'orientamento presso i desk informativi e in occasione di presentazioni dei Corsi di studio e mini lezioni orientative.
3. Fiere e manifestazioni: appuntamenti che si svolgono durante il corso dell'anno e che assicurano agli studenti provenienti da diverse regioni di incontrare presso lo stand, reale o virtuale, gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo per approfondire la conoscenza dell'Università Ca' Foscari Venezia.
4. Attività di informazione attraverso i canali social: azioni informative e divulgative attraverso dirette e Q&A sui canali social del Settore.

Contatti

Settore Orientamento e Tutorato

Ufficio Orientamento, Tutorato e Servizi di Campus

Università Ca' Foscari Venezia, Dorsoduro 3246, Venezia

Delegata della Rettrice all' Orientamento e tutorato: Prof.ssa Francesca Rohr
www.unive.it/orientamento
E-mail: orienta@unive.it
www.facebook.com/cafoscariorienta
www.instagram.com/cafoscariorienta
Tel: +39 041 234 7575 / 7516/ 7936/ 7540
Fax 041 234 7946

Descrizione link: Orientamento

Link inserito: <http://www.unive.it/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Secondo quanto previsto dal Regolamento di Ateneo, l'Università Ca' Foscari Venezia assicura un servizio di tutorato finalizzato a guidare e assistere i propri studenti nell'arco dell'intero percorso formativo rispondendo alle esigenze di orientamento, informazione e assistenza dello studente e di attiva partecipazione alle iniziative universitarie. Il servizio si pone l'obiettivo di migliorare le condizioni e la qualità dell'apprendimento anche al fine di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero dei fuori corso. A tal fine sono state individuate diverse forme di tutorato: 04/05/2023

a) Tutorato Didattico: inteso come assistenza didattica assicurata dai docenti al fine di migliorare il livello dell'apprendimento;

b) Tutorato alla pari di Ateneo: inteso come servizio svolto da studenti selezionati e formati per ricoprire il ruolo di tutor nei seguenti ambiti:

- Tutorato Informativo di Ateneo: servizio informativo che fornisce assistenza in particolar modo alle nuove matricole in merito a tutti gli aspetti amministrativi (piani di studio, esami...). Tale servizio è fornito anche a studenti internazionali e part-time;
- Tutorato Specialistico e Didattico: servizio di supporto didattico consistente in attività didattico integrative propedeutiche e di recupero (corsi, esercitazioni, seminari, laboratori) anche a sostegno di aree disciplinari nelle quali si registrano carenze formative di base da parte degli studenti. Tale tutorato viene svolto da studenti iscritti ai corsi di dottorato e ai corsi di laurea magistrale.

Per informazioni consultare la pagina web: www.unive.it/tutorato

Contatti

Settore Orientamento e Tutorato
Ufficio Orientamento, Tutorato e Servizi di Campus
Università Ca' Foscari Venezia, Dorsoduro 3246, Venezia
Delegata della Rettrice all' Orientamento e Tutorato: Prof.ssa Francesca Rohr
Tel. 041 234 7575/7503
Fax 041 234 7946
Email tutorato@unive.it

È inoltre anche presente un servizio di tutorato alla pari che svolge un'attività di supporto agli studenti con disabilità e DSA, contribuendo ad eliminare o ridurre gli ostacoli che questi ultimi possono incontrare nella realizzazione del percorso formativo prescelto. Le attività mirano a favorire l'autonomia degli studenti e l'inclusione nella vita universitaria. Per conoscere i servizi offerti dal Servizio Inclusione di Ateneo è possibile consultare la pagina dedicata www.unive.it/inclusione.

Contatti

Settore Diritto allo Studio e Inclusione

Il corso di laurea magistrale LEISAAM ha attivato un tutorato specialistico di supporto a studenti di lingua cinese e giapponese. La sua attivazione ha risposto alla necessità di risolvere il problema della disomogeneità nella preparazione linguistica dei frequentanti. Dato che gli iscritti e le iscritte al corso di studio provengono in alta percentuale da altri Atenei, si è infatti riscontrato che, pur in presenza dei requisiti formali richiesti nelle discipline linguistiche per l'accesso al programma formativo, il livello di preparazione in ingresso è piuttosto disomogeneo. Il tutorato è stato dunque attivato per sostenere studenti il cui livello linguistico è inferiore alla media della classe; viene svolto in accordo e sotto la supervisione dei docenti dei corsi linguistici di riferimento ed è finalizzato ad accompagnare la comunità studentesca nel recupero delle lacune pregresse. Gli esiti positivi sono testimoniati dalla percentuale di studenti in grado di superare gli esami di lingua del primo anno.

Descrizione link: Servizio Tutorato

Link inserito: <http://www.unive.it/tutorato>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

I Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero si occupano della promozione e dell'avvio dei tirocini in Italia e all'estero, ^{26/01/2023} anche in collaborazione con i Servizi di Campus di Ateneo, per tutti gli studenti, neo-laureati e neo-dottori di ricerca entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo, per tutte le aree disciplinari che caratterizzano l'Ateneo. I Settori pubblicano le offerte di stage da parte delle aziende nelle bacheche dedicate, all'interno dell'Area Riservata del sito web di ateneo, per opportunità in Italia e all'estero. Gli studenti e i neolaureati possono inoltre individuare autonomamente un ente ospitante in cui svolgere lo stage, consultando l'elenco delle aziende convenzionate con l'Ateneo in base alla zona geografica, o proponendo personalmente delle realtà in cui vivere questa esperienza di formazione on the job.

Attualmente i Settori collaborano con oltre 14.700 aziende in Italia e nel mondo e pubblicano annualmente circa 2.700 offerte di stage in Italia e all'estero per studenti e neo-laureati.

L'offerta di placement è molto varia ed in linea con i corsi di studio, per garantire un dialogo diretto con il mercato del lavoro ed offrire placement in svariate aree professionali. Da recenti dati statistici, emerge che circa il 45% dei training si svolge in ambito economico e manageriale (in particolare aziende multinazionali, piccole-medie imprese, Camere di Commercio), il 25% in ambito linguistico (scuole di lingua e istituti comprensivi, agenzie di viaggio e tour operator, aziende, sedi diplomatiche), il 20% in ambito umanistico (musei, gallerie d'arte, ONG, amministrazioni pubbliche), il 10% in ambito scientifico-informatico (start-up, centri di ricerca, laboratori, aziende).

I Settori si occupano inoltre della promozione di tirocini legati a progetti realizzati in collaborazione con Enti, Istituzioni e Associazioni di categoria regionali, nazionali ed internazionali per potenziare l'integrazione tra Università e mondo del lavoro.

I progetti di tirocinio in ambito internazionale sono una delle eccellenze di Ca' Foscari: negli anni, infatti, sono state

sviluppare importanti relazioni in tutto il mondo non solo con aziende, ma anche con ambasciate ed enti diplomatici, centri culturali, ONG e Camere di Commercio che ci consentono di promuovere gli stage all'estero sia nell'ambito di specifici programmi mobilità (Erasmus+ per tirocini in Europa e MAECI - MUR - Fondazione CRUI) sia con progetti propri dell'Ateneo che, a seconda dei casi, possono prevedere un sostegno di tipo economico per favorire il maggior numero possibile di studenti e laureati che vogliono cogliere questa opportunità.

A seguito della situazione causata dalla pandemia, è cambiato il mondo del lavoro internazionale, per cui l'Ateneo ha risposto riprogettando i programmi di tirocinio, in accordo con gli enti ospitanti. I tirocini continuano ad essere possibili con modalità da remoto, blended e in presenza in diversi ambiti lavorativi. In particolare questi i progetti più importanti lanciati da Ca' Foscari:

- Erasmus+ per tirocinio: forte della propria expertise progettuale pluriennale, Ca' Foscari partecipa al programma comunitario attraverso due progetti di mobilità. I tirocinanti (studenti e neolaureati) hanno la possibilità di svolgere uno stage retribuito (in presenza, da remoto, in modalità mista/blended) presso varie tipologie di enti in Unione Europea, migliorando il proprio profilo professionale e le conoscenze linguistiche.
- Programma di tirocinio MAECI - MUR – Fondazione CRUI: il programma nasce dalla collaborazione tra il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, il Ministero dell'Università e Ricerca e la Fondazione CRUI e mira ad integrare il percorso formativo universitario dello studente magistrale attraverso una conoscenza diretta e concreta delle attività istituzionali svolte dal MAECI presso le Sedi all'estero.
- Programma Colgate: il progetto consente di svolgere un tirocinio per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della cultura italiana presso Colgate University (Stato di New York), della durata di un anno accademico.
- Programma Co.AS.IT.: il progetto consente di svolgere un tirocinio per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della cultura italiana presso le scuole elementari e medie di Melbourne (Australia), da aprile a dicembre.
- Progetto Worldwide Internships: il progetto offre la possibilità di svolgere un tirocinio retribuito (in presenza) agli studenti iscritti ai corsi di laurea e laurea magistrale per sviluppare specifiche competenze professionali e trasversali, mettendo in pratica quanto appreso durante gli studi universitari. Le mansioni possono svolgersi presso varie tipologie di enti, collocati al di fuori dell'Unione Europea, al fine di costruire un proprio progetto professionale che rappresenti un primo ingresso nel modo del lavoro internazionale.
- Progetto Global Internships Programme: il progetto offre, avviato a partire dall'aa 2022/2023, la possibilità di svolgere un tirocinio retribuito (in presenza) ai neolaureati dei corsi di laurea e laurea magistrale per sviluppare specifiche competenze professionali e trasversali, entrando nel mercato del lavoro internazionale con un solido background accademico. I placement possono svolgersi presso varie tipologie di enti, collocati al di fuori dell'Unione Europea.

Oltre ai progetti di tirocinio internazionale, gli studenti hanno la possibilità di partecipare ogni anno al Venice Universities' Model European Union, ovvero una simulazione sull'Unione Europea, che si tiene alla Venice International University. In quanto simulazione della procedura legislativa dell'Unione europea, i partecipanti ricoprono i ruoli dei membri del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, seguendo specifiche rules of procedures con cui vengono adottate le direttive e i regolamenti europei, sviluppando specifiche competenze e conoscenze legate alla diplomazia e alle relazioni internazionali.

In un'ottica internazionale, è stato avviato da novembre 2022 il ciclo di webinar denominato "Focus on", al fine di presentare i Paesi maggiormente richiesti per i tirocini, fornendo così agli studenti un'opportunità di orientamento rispetto alla scelta del paese in cui svolgere lo stage. Gli appuntamenti sono organizzati in collaborazione con gli organismi partner (ad es. Camere di Commercio italiane all'estero, aziende, etc.) con lo scopo di presentare l'ente (attività, progetti, politiche di recruiting), le opportunità di stage ed illustrare il «sistema Paese» da un punto di vista economico, socio-politico, culturale, fornendo informazioni sui visti, gli sbocchi occupazionali, etc.

Dal 2020, per porsi il più possibile al fianco degli studenti nel processo di ripresa dopo la prima fase dell'emergenza epidemiologica, i Settori Tirocini Italia e Estero lanciano il progetto Roadmap "Pronti, Stage, VIA!", un ciclo di video incontri da remoto declinato in appuntamenti suddivisi per ambiti disciplinari di afferenza degli studenti volti a far conoscere il valore aggiunto che il tirocinio, in Italia e all'Estero, porta alla propria esperienza universitaria: lasciando un ampio spazio al confronto con i ragazzi al termine della presentazione per dubbi e domande tecniche, vengono fornite indicazioni pratiche su come scegliere il tirocinio, quali opportunità può offrire, come entrare in contatto con le aziende e gli enti presentandosi al meglio, e come trasformarlo in un'esperienza fondamentale per la propria futura collocazione professionale nonostante l'emergenza epidemiologica in corso.

Gli studenti e i neo laureati, una volta individuata la struttura ospitante per il tirocinio, si rivolgono al personale del Career Service e/o dei Servizi di Campus, che li assiste per l'avvio e la stesura dei documenti necessari, durante lo svolgimento del tirocinio, attraverso un monitoraggio sull'andamento delle attività previste e in fase di chiusura del tirocinio.

<http://www.unive.it/stageitalia>

www.unive.it/stage-estero

ADISS – Ufficio Career Service

Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero

Descrizione link: ADISS – Ufficio Career Service

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività del Career Service - Studenti



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Servizi offerti dall'Ufficio Relazioni Internazionali:

Programma Erasmus+ KA 103 / KA131

Il Programma Erasmus+ per Studio, attraverso l'Azione Chiave KA103 (Programma 2014-20) e KA 131 (Programma 2021-27), offre agli studenti l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 2 a 12 mesi) presso una delle università partner (<http://www.unive.it/erasmus-studio>), che appartengano a un paese partecipante al Programma e che abbiano firmato un accordo inter-istituzionale con Ca' Foscari.

Gli studenti Erasmus possono ricevere un contributo comunitario ad hoc, seguire corsi universitari e usufruire delle strutture disponibili presso l'Istituto ospitante senza dover pagare tasse aggiuntive, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero tramite il trasferimento dei rispettivi crediti formativi all'interno della loro carriera.

Il Programma Erasmus+ per Studio consente di vivere esperienze culturali all'estero, conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore, perfezionare la conoscenza di almeno un'altra lingua e incontrare giovani di altri paesi, partecipando attivamente alla costruzione di un'Europa sempre più unita. È possibile reperire i dettagli e la normativa del Programma Erasmus+ per Studio sul sito web dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE (<http://www.erasmusplus.it/>).

Programma Erasmus+ KA 107 / KA 171 - International Credit Mobility

International Credit Mobility (ICM) è l'Azione Chiave KA107 del Programma Erasmus+ (Programma 2014-20) e KA 171 (Programma 2021-27), che permette la realizzazione di progetti di mobilità per studio e tirocinio fuori dall'UE, coerentemente con le strategie di internazionalizzazione degli Istituti di Istruzione Superiore.

L'Università Ca' Foscari mette a disposizione dei propri studenti le borse di mobilità offerte dal Programma Erasmus+ finanziate dall'Unione Europea. L'obiettivo è promuovere la mobilità internazionale degli studenti e del personale docente e tecnico-amministrativo da e verso destinazioni extra UE ("partner countries").

Destinazioni, numero di posti, cicli di studio e aree disciplinari ammissibili variano da Paese a Paese e sono specificati nel bando per le mobilità in uscita, pubblicato indicativamente nel mese di dicembre di ogni anno (e rivolto a studenti, docenti e PTA dell'Ateneo).

Progettazione Europea

Il Settore Progetti dell'Ufficio Relazioni Internazionali fornisce consulenza ai docenti ca'foscari interessati a partecipare a progetti di cooperazione internazionale a valere sulle altre azioni e sotto-azioni del Programma Erasmus+, per le quali l'Ateneo partecipa in qualità di partner o di coordinatore: Erasmus+ KA1 (ICM e consorzi di mobilità), Erasmus+ KA2 (Erasmus Mundus Joint Masters e Erasmus Mundus Design Measures, Capacity Building for Higher Education, Partnerships for Cooperation, ecc.), Erasmus+ KA3, Azioni "Jean Monnet".

Il Settore Progetti fornisce supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti.

Interagisce poi con gli stessi Dipartimenti durante la fase di gestione dei progetti vinti, qualora emergano dubbi o problematiche puntuali riguardo l'applicazione delle specifiche regole Erasmus+.

Alleanza EUTOPIA

In seguito all'adesione, a settembre 2021, all'Alleanza "EUTOPIA" (nell'ambito delle "European Universities Initiative", inquadrato nell'Azione Chiave 2 del Programma Erasmus+), e dell'approvazione e finanziamento del progetto EUTOPIA MORE, il Settore Progetti affianca il direttore dell'Ufficio nella gestione amministrativa e progettuale riferita al progetto, e nel coordinamento delle attività centralizzate riferite all'Alleanza presso Ca' Foscari, aperte a docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo.

Programma Overseas

Attraverso il Programma "Overseas", Ca' Foscari mantiene Accordi di Cooperazione Scientifica e Culturale con università e istituzioni extraeuropee (<http://www.unive.it/overseas>) situate in Paesi differenti, con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità di studenti, ricercatori e docenti. Gli studenti hanno l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner, dove sono generalmente esonerati dal pagamento di contribuzione studentesca aggiuntiva, e hanno la possibilità di frequentare corsi, sostenere esami e svolgere ricerca per tesi di laurea.

SEMP - Swiss European Mobility Programme

Ca' Foscari ha attivato accordi bilaterali con alcune università svizzere (www.unive.it/sempp), con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità dei propri studenti.

Tali accordi consentono agli studenti dell'Ateneo di realizzare un'esperienza formativa in regime di scambio con l'università elvetica partner. Gli studenti selezionati potranno beneficiare di contributi economici mensili erogati dall'Agenzia Nazionale Svizzera.

Gli studenti, senza dover pagare tasse aggiuntive, hanno la possibilità di frequentare corsi e sostenere esami presso qualificate università svizzere. Tali esami, se preventivamente concordati con i docenti di Ca' Foscari tramite compilazione del Learning Agreement, sono poi riconosciuti e verbalizzati nella carriera universitaria dello studente.

Programma Visiting Students

La formazione internazionale degli studenti è promossa anche tramite la formula del Visiting Student, che consiste nello svolgimento di un periodo di studi all'estero al di fuori dei programmi di mobilità più strutturati (<http://www.unive.it/pag/11684/>). Lo studente sceglie in autonomia l'ateneo (europeo o extra-UE) in cui svolgere la mobilità, sostenendo eventuali spese richieste dall'istituzione ospitante. È possibile studiare all'estero come Visiting Student per un periodo massimo di un anno accademico e ottenere il riconoscimento fino ad un massimo di 60 crediti universitari.

Programmi di Double and Joint Degree

Ca' Foscari attiva accordi specifici per offrire Corsi di Studio a curriculum integrato che prevedono un percorso formativo co-progettato con Atenei stranieri, e periodi di mobilità per studenti e docenti. Terminato il percorso di studi e dopo la prova finale vengono rilasciati i due o più titoli nazionali delle Università partner (titolo doppio o multiplo) oppure un unico titolo riconosciuto e validato da tutti gli Atenei coinvolti (titolo congiunto). Questo tipo di percorso accademico prevede sempre

un periodo di mobilità obbligatoria presso le istituzioni partner.

Orientamento in ingresso per studenti internazionali

Il Settore Promozione e Reclutamento offre ai prospective students internazionali delle opportunità per conoscere meglio l'offerta formativa dell'università, in particolare lauree triennali e magistrali erogate in lingua inglese. Il settore fornisce anche strumenti e servizi che aiutano questi studenti a esplorare nel senso più ampio l'esperienza di studio a Ca' Foscari e a Venezia.

In particolare il Settore Promozione e Reclutamento di Ateneo offre i seguenti servizi:

1. International Open Days: questo evento annuale si svolge online e fornisce ai prospective students internazionali l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale erogati in lingua inglese grazie a webinar offerti da docenti e studenti. L'evento mette in risalto anche i servizi e le opportunità messi a disposizione della comunità studentesca cafoscarina.
2. Fiere e manifestazioni internazionali: nell'arco dell'anno lo staff del Settore Promozione e Reclutamento partecipa a fiere universitarie internazionali, sia in presenza sia online, in modo da offrire ai prospective students internazionali la possibilità di parlare con loro in modalità one-on-one.
3. www.apply.unive.it: in collaborazione con il Settore Accoglienza dell'Ufficio Relazioni Internazionali, il Settore Promozione e Reclutamento gestisce questa piattaforma online che ha la doppia funzione di informare i prospective students internazionali riguardo l'offerta formativa ed i servizi e le opportunità offerte da Ca' Foscari e gestire la valutazione delle loro domande di ammissione completamente online.
4. Chat with a Ca' Foscari Student: questo servizio permette ai prospective students internazionali di prenotare una videochiamata di venti minuti con un attuale studente. Lo scopo del servizio è di permettere una comunicazione più informale e tra pari.
5. Buddy Programme: questo progetto permette alle nuove matricole internazionali di appoggiarsi a studenti già iscritti che si offrono come "Buddy". I Buddy offrono assistenza nella fase di arrivo e durante i primi mesi di studio degli studenti internazionali, aiutando con le procedure amministrative e l'avvio della vita studentesca.
6. International Welcome Week: questa iniziativa facilita l'inserimento sociale nella comunità cafoscarina delle nuove matricole internazionali. Consiste in attività di apprendimento nonché ludiche che incoraggiano la creazione di legami di amicizia e reti di conoscenze.

Organizzazione dell'Ufficio Relazioni internazionali:

- 1 - Settore Mobilità (accordi di scambio Erasmus+, Overseas e Swiss European Mobility Programme, gestione mobilità europea ed extraeuropea studenti, docenti e personale tecnico amministrativo outgoing)
- 2 - Settore Promozione e Reclutamento (reclutamento studenti internazionali: attività di promozione dell'Ateneo all'estero; portali web internazionali per la promozione dell'offerta formativa; customer satisfaction studenti internazionali; partecipazione a fiere e saloni della promozione universitaria, anche in collaborazione con consolati, ambasciate, istituti italiani di Cultura, camere di commercio; presidio informativo; informazione e consulenza ai prospective students; valutazione e riconoscimento titoli internazionali - orientamento in ingresso per studenti internazionali.)
- 3 - Settore Accoglienza (ammissione e immatricolazione ai corsi L/LM degli studenti internazionali, cioè con titolo d'accesso estero: verifica dei requisiti di accesso; immatricolazione; rapporti con le Ambasciate/Consolati; gestione Double and Joint Degrees - DJD: bandi; borse/contributi; mobilità Incoming e Outgoing; Invio documentazione a università partners; mobilità Incoming studenti, docenti e PTA; supporto procedure immigrazione)
- 4 - Settore Progetti (consulenza su progetti di cooperazione internazionale del Programma Erasmus+ KA1, KA2, KA3, supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti).

Descrizione link: Ca' Foscari Internazionale

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/11620>

Nessun Ateneo



26/01/2023

Il Career Service dell'Università Ca' Foscari Venezia è un sistema integrato di attività, servizi di consulenza e orientamento, che punta a favorire l'occupabilità dei laureati e a rispondere in modo efficace alle esigenze di recruiting ed employer branding delle aziende italiane e internazionali.

Opera a livello centrale rispetto all'Ateneo e declina le proprie attività in base alle aree disciplinari che contraddistinguono l'offerta formativa di Ca' Foscari.

In particolare, i servizi offerti a laureandi e neolaureati sono finalizzati a:

- accompagnarli nell'analisi delle proprie attitudini, motivazioni e competenze al fine di elaborare un progetto professionale coerente con il proprio percorso di studio e in relazione all'evoluzione del mondo produttivo;
- supportarli nella ricerca attiva di stage e lavoro;
- fornire strategie operative per consentire di concretizzare gli obiettivi personali e professionali;
- favorire l'integrazione tra università e mondo del lavoro e creare momenti di incontro diretto con i professionisti e i recruiter.

Le azioni di orientamento si realizzano in una prima fase attraverso lo sportello del Career Desk, curato da professionisti che forniscono consulenza individuale per l'elaborazione del progetto professionale, la redazione del CV e della lettera di accompagnamento. L'obiettivo è quello di supportare gli studenti e i laureati nell'individuare i canali di ricerca di lavoro più efficaci a seguito di una riflessione approfondita sulle proprie attitudini, motivazioni e competenze. Lo sportello è aperto anche agli studenti internazionali e i colloqui avvengono in lingua inglese.

Un secondo livello di azioni si concretizza attraverso l'organizzazione di laboratori dedicati all'orientamento al lavoro nazionale e internazionale, all'autoimprenditorialità, e di workshop di presentazione delle realtà occupazionali e delle figure professionali emergenti con il coinvolgimento di esperti del settore. I colloqui di orientamento e le attività laboratoriali e seminariali vengono svolte in presenza o da remoto.

Il Career Service a Ca' Foscari utilizza inoltre strumenti e modalità innovative per promuovere i temi dell'orientamento al lavoro quali: la guida Mi metto al lavoro. Strumenti utili per un buon inizio, le oltre 200 schede on line della Guida alle Professioni, le brochure 10 passi per prepararsi al mondo del lavoro e dal 2021 lo strumento Soft Skills in luce un percorso guidato che permette in autonomia di prendere consapevolezza delle proprie soft skills per valorizzarle nel CV e nel colloquio di lavoro. Inoltre è attiva una nuova Piattaforma web che supporta studenti e neo laureati nel processo di accompagnamento per l'inserimento nel mondo del lavoro (moduli-video formativi, modelli e format di CV e lettera di presentazione, preparazione al colloquio, modalità e strumenti di ricerca attiva del lavoro, proposti sia in lingua italiana sia in lingua inglese). Nel 2019 è stato inoltre avviato un progetto di mentoring nazionale e internazionale dal titolo "COLTIVIAMOCI" per promuovere role model di successo con cui gli studenti cafoscarini si possono confrontare in più appuntamenti, preceduti da momenti di formazione dedicati.

L'incontro tra domanda e offerta di lavoro si declina invece attraverso tre bacheche on line, accessibili in Area Riservata del sito di ateneo e dedicate alla pubblicazione di job vacation da parte delle aziende per opportunità di inserimento in Italia e all'estero, per profili anche con più di uno o tre anni di esperienza e per l'accesso ai principali programmi di ricerca talenti. Gli studenti, fin dal momento della loro immatricolazione a Ca' Foscari, possono caricare il proprio CV nella banca dati "Il tuo CV per il placement", un'applicazione online che consente al Servizio di segnalare alle imprese il CV di studenti e laureati in linea con le loro ricerche per offerte di lavoro e stage a potenziale assunzione.

Il Career Service favorisce inoltre l'integrazione tra Università e mondo del lavoro organizzando nel corso dell'anno momenti di incontro con le imprese, dalle presentazioni aziendali in Ateneo, da remoto o Visite in Azienda, ai Career Day suddivisi per settori di business, ad eventi monobrand su specifici settori. A partire da aprile 2020, a causa della pandemia in corso da Covid-19, il Career Service ha continuato a garantire l'erogazione degli eventi di recruiting realizzandoli interamente in modalità virtuale e ampliando l'offerta dei servizi e delle opportunità di incontro e confronto con le aziende. Dal 2022 sono riprese gradualmente le attività anche in presenza e dal 2023 si potenzieranno i momenti immersivi in azienda per far conoscere ai nostri studenti e studentesse le realtà aziendali e i possibili contesti di inserimento lavorativo più da vicino.

Studenti e studentesse, neolaureati e neolaureate cafoscarini possono sostenere colloqui conoscitivi e/o di selezione, acquisire informazioni sui profili professionali ricercati da imprese e/o enti italiani e internazionali, sulle competenze richieste, sulle possibilità di carriera e le modalità di selezione e assunzione.

Il Career Service di Ca' Foscari, in qualità di soggetto accreditato ai servizi per il lavoro sia a livello nazionale che

regionale, fa parte della rete degli Youth Corner del Veneto dal 2014 nell'ambito dell'attuazione del Programma Garanzia Giovani e promuove importanti azioni di politica attiva attraverso progetti di orientamento e accompagnamento al lavoro, regionali e nazionali (Programma GOL – PNRR) e percorsi specialistici articolati in azioni di orientamento, formazione e tirocinio nell'ambito dell'FSE+ 2021-2027 in favore dei propri laureati per favorirne sempre più l'occupabilità con servizi personalizzati e in linea con i loro obiettivi professionali.

Nell'ambito del Career Service è stato istituito inoltre, a partire dal 2017, 'LEI – Leadership, Energia, Imprenditorialità", il progetto dell'Università Ca' Foscari Venezia dedicato all'occupabilità delle giovani donne. Per la prima volta un Ateneo italiano istituisce una serie di attività e iniziative per promuovere il rafforzamento del ruolo sociale ed economico delle donne nel mondo del lavoro, attraverso laboratori dedicati allo sviluppo della leadership; talk con imprenditrici; laboratori di orientamento alle professioni emergenti con formatori professionisti; azioni per promuovere e sostenere l'orientamento verso le discipline STEM e le relative professioni; progetti di tirocinio in aree professionali in cui la presenza femminile è meno significativa. A partire da fine 2020 è stato inoltre ideato un magazine tutto dedicato alle tematiche dell'occupabilità femminile. La rivista racconta le attività promosse dal LEI, i progetti aziendali più innovativi a sostegno delle donne, i profili di professioniste di rilievo provenienti da diversi settori; sono inoltre previsti approfondimenti sull'occupabilità delle donne, sulle soft skills per rafforzare la leadership femminile, sul ruolo della donna rispetto alla dimensione economica e sul tema dei diritti e dell'inclusività nel mondo del lavoro.

La rivista ha cadenza quadrimestrale ed è rivolta alla comunità cafoscarina, alle aziende e alle istituzioni del territorio.

Descrizione link: ADISS – Ufficio Career Service

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività del Career Service - Employer



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

09/05/2017

Link inserito: <http://www.unive.it/studenti-iscritti>



QUADRO B6

Opinioni studenti

L'Ateneo ha avviato la prima esperienza in tema di raccolta ed utilizzo delle opinioni degli studenti nel 1991, con una prima somministrazione di questionari agli studenti frequentanti della Facoltà di Economia. Dall'anno accademico 1995/1996 Ca' Foscari ha reso obbligatoria la distribuzione dei questionari per tutti gli insegnamenti e per tutti i corsi di studio. A partire dall'anno accademico 2011/2012 la rilevazione delle opinioni degli studenti sui singoli insegnamenti avviene online ed è rivolta anche agli studenti non frequentanti.

Dall'anno accademico 2019/2020 il testo del questionario è stato modificato sulla base delle 'Linee guida per la rilevazione delle opinioni di studenti e laureandi' presentate da ANVUR nel 2019, prevedendo una scala di valutazione di 10 punti e l'integrazione del modello di testo proposto da ANVUR con alcune domande definite dall'Ateneo. Il questionario viene somministrato per i singoli moduli di insegnamento, per i laboratori e per le esercitazioni ed è compilabile in lingua italiana e in lingua inglese. La rilevazione somministrata per gli insegnamenti distingue le opinioni degli studenti che si dichiarano frequentanti rispetto agli studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% delle lezioni.

Il questionario prevede, accanto alla valutazione di tipo quantitativo sui singoli aspetti considerati, anche dei campi in cui

08/02/2022

gli studenti possono inserire i loro commenti e suggerimenti.

I risultati delle indagini vengono utilizzati in diversi ambiti e occasioni della programmazione delle attività dell'Ateneo, come puntualmente specificato anche nelle relazioni annuali redatte dal Nucleo di Valutazione (<https://www.unive.it/nucleo>). In particolare, i risultati dei questionari forniscono indicazioni utili per apportare miglioramenti ai corsi e vengono utilizzati anche nell'ambito delle procedure di reclutamento e carriera dei docenti.

Dall'anno accademico 2016/2017 è stata inoltre attivata una procedura interna automatica, gestita dal software Pentaho, che consente al docente di visualizzare all'interno della propria area riservata nel sito di Ateneo gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti dal momento in cui risultino completati almeno 5 questionari da parte degli studenti. Questo report, accessibile dal docente alla voce 'Registri lezioni e questionari' presente nell'area riservata personale, fornisce un tempestivo feedback su eventuali criticità segnalate dagli studenti.

In aggiunta al questionario di rilevazione delle opinioni degli studenti sulle attività didattiche, l'Ateneo utilizza anche ulteriori rilevazioni:

- un questionario annuale sulla didattica e sui servizi. Tale questionario viene somministrato annualmente a tutti gli studenti dei corsi di laurea di primo e di secondo livello, ad esclusione dei neo immatricolati, ed è finalizzato ad avere un quadro ampio delle opinioni sulla didattica, sui servizi e sul funzionamento dell'Università, che includa anche il giudizio degli studenti non frequentanti. Il questionario, la cui compilazione non è obbligatoria, è disponibile anche in lingua inglese;
- un questionario rivolto agli studenti che si immatricolano a corsi di laurea di primo e di secondo livello. Il questionario, la cui compilazione non è obbligatoria, è disponibile anche in lingua inglese.

In questo modo si è costituito un sistema di rilevazioni orientate a monitorare la qualità percepita dagli studenti in tutti i suoi aspetti principali.

L'Ateneo ha inoltre pubblicato nel sito web per ogni corso di studio una pagina 'Opinioni degli studenti e occupazione', dove in area pubblica si possono consultare gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti frequentanti e alcuni dati di sintesi, tra cui anche gli sbocchi occupazionali del corso (si veda il link sottostante). L'Ateneo pubblica inoltre nel sito all'indirizzo <https://www.unive.it/pag/11021/> tutte le valutazioni degli studenti degli ultimi anni accademici sia per corso di studio, che in aggregato. Le analisi pubblicate riguardano il grado di soddisfazione complessiva per ogni insegnamento.

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14566>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'Ateneo ha avviato a partire dal 1999 una indagine per raccogliere le opinioni dei laureandi al termine della loro carriera universitaria. A partire da gennaio 2004 Ca' Foscari ha aderito al Consorzio AlmaLaurea, per la somministrazione via web del questionario laureandi e per le indagini sugli sbocchi professionali. Come per tutti gli atenei aderenti, la compilazione del questionario è legata alla domanda di laurea. Con l'adesione all'indagine AlmaLaurea l'Ateneo, oltre a disporre di un set informativo delle opinioni degli studenti, ha la possibilità di confrontare anche i giudizi dei propri studenti con quelli di altri Atenei consorziati. Tutta la documentazione, compresa la possibilità di interrogare online la banca dati, è disponibile a tutti dal sito <https://www.alma laurea.it/universita/indagini/laureati/profilo>. L'Ateneo ha pubblicato inoltre per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso ("Opinioni degli studenti e occupazione") contenente anche alcuni dati sul livello di soddisfazione dei laureandi (si veda il link sottostante).

Gli stessi dati vengono analizzati anche ai fini della stesura della relazione annuale del Nucleo di Valutazione (<https://www.unive.it/nucleo>).

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14566>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'Ateneo ha pubblicato per ogni corso di studio una pagina web "Assicurazione della Qualità" contenente anche alcuni dati statistici sulle carriere degli studenti, ripresi dal portale per la qualità delle sedi e dei corsi di studio (SUA-CdS). Gli indicatori relativi a ciascun corso di studio vengono utilizzati per il monitoraggio annuale del corso (si veda il link sottostante). 08/02/2022

Descrizione link: Assicurazione della qualità

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/29385/>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Gli aspetti relativi alla condizione formativa ed occupazionale dei laureati dopo uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo sono forniti dall'indagine annuale del Consorzio AlmaLaurea, alla quale Ca' Foscari aderisce dal 2004. Una sintesi dei risultati relativi al corso di studio sono reperibili alla pagina web del corso "Opinioni degli studenti e occupazione" (si veda il link sottostante), mentre per un'indagine approfondita sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla professione, sulla retribuzione degli occupati e sulla loro soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università, sarà possibile interrogare il sito <https://www.alma laurea.it/universita/occupazione/>. 08/02/2022

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14566>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Ca' Foscari monitora l'andamento degli stage, rilevandone eventuali criticità o punti di forza, tramite la somministrazione di questionari online, la cui compilazione, non obbligatoria, avviene alla fine dell'esperienza di tirocinio. L'indagine prevede un questionario per lo stagista ed uno per il tutor aziendale. 08/02/2022

Dal 2018 è stato somministrato un nuovo questionario riprogettato nei contenuti, dando ancora più importanza all'analisi delle competenze in relazione alla figura professionale di riferimento.

Il monitoraggio è stato differenziato per stagista e tutor aziendale: entrambi effettuano una valutazione sulle competenze trasversali emerse a seguito del periodo on the job; al tutor aziendale è richiesta inoltre una valutazione delle competenze tecnico-professionali in uscita relative alla figura professionale di riferimento (come da repertorio standard delle professioni) e all'esperienza pratica e agli obiettivi raggiunti in azienda da parte dello stagista. Le aree principali di indagine sono: conoscenze possedute all'avvio dello stage; competenze maturate durante e tramite lo stage; valutazione complessiva dell'esperienza.

Vengono predisposti dei report per singolo corso di studio, in presenza di almeno 5 questionari compilati per corso di studio, contenenti le informazioni principali estrapolate dai risultati del questionario, al fine di fornire un resoconto dell'andamento delle attività di stage e placement nei singoli percorsi formativi. I report vengono pubblicati nel sito per ogni corso di studio nella pagina 'Opinioni degli studenti e occupazione'.

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14566/>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

08/02/2022

Il documento “Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” definisce la struttura e il funzionamento del sistema di AQ. Il documento descrive il ruolo degli attori coinvolti nei processi di AQ, individuando le funzioni, le responsabilità, i compiti, le tempistiche e i documenti prodotti, nell’ambito della didattica, della ricerca, della terza missione, della pianificazione e dello sviluppo.

Nel documento sono presenti specifiche sezioni dedicate ai processi di monitoraggio periodico della qualità nella didattica. Il documento, approvato dagli Organi di Governo di Ateneo, è disponibile nella sezione del sito web di Ateneo dedicata all'Assicurazione della Qualità.

Viene riportato l'estratto del documento 'Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo' riguardante la struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in riferimento ai processi legati alla didattica e all'offerta formativa.

Descrizione link: Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://unive.it/pag/27949/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processi Assicurazione della Qualità Ateneo (estratto)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

08/02/2022

Il documento “Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” definisce la struttura e il funzionamento del sistema di AQ. Il documento descrive il ruolo degli attori coinvolti nei processi di AQ, individuando le funzioni, le responsabilità, i compiti, le tempistiche e i documenti prodotti, nell’ambito della didattica, della ricerca, della terza missione, della pianificazione e dello sviluppo.

Nel documento sono presenti specifiche sezioni dedicate ai processi di monitoraggio periodico della qualità nella didattica. Il documento, approvato dagli Organi di Governo di Ateneo, è disponibile nella sezione del sito web di Ateneo dedicata all'Assicurazione della Qualità.

Viene riportato l'estratto del documento 'Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo' riguardante l'organizzazione e le responsabilità dell'AQ a livello di corso di studio in riferimento ai processi legati alla didattica e all'offerta formativa.

Descrizione link: Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://unive.it/pag/27949/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processi Assicurazione della Qualità CdS (estratto)

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

08/02/2022

La programmazione delle attività a livello di corso di studio viene definita sulla base della “Linee Guida per l’offerta formativa”, che vengono approvate annualmente dagli Organi di Governo dell’Ateneo e che presentano indicazioni operative per la definizione dell’offerta formativa del successivo anno accademico.

Le linee guida indicano anche le tempistiche e gli attori di riferimento, considerando anche le scadenze previste a livello ministeriale, con particolare riferimento alla definizione dell’offerta formativa dei corsi di studio e ai processi di monitoraggio della qualità della didattica. Questi ultimi comprendono la stesura dei seguenti documenti: la Scheda di Monitoraggio Annuale, il Riesame Ciclico e la Relazione annuale della Commissione Paritetica docenti-studenti.

Con riferimento ai processi di monitoraggio della qualità nella didattica, le linee guida sono prodotte in armonia con quanto previsto dal documento “Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo”.

Le azioni di miglioramento che il corso di studio intende perseguire sono quelle indicate nel Rapporto di Riesame Ciclico approvato dal Collegio didattico il 16/10/2019 e dal Consiglio di Dipartimento il 15/01/2020 e nella Scheda di Monitoraggio Annuale.

Ogni corso di studio dispone di una pagina dedicata all’Assicurazione della Qualità del corso, a partire dalla quale gli attori coinvolti nei processi di AQ possono accedere ai Riesami Ciclici e alle Schede di Monitoraggio Annuale prodotti dal Gruppo di Assicurazione della Qualità del corso e ai documenti di monitoraggio dello stato di avanzamento delle azioni.

Descrizione link: Pagina AQ del corso di studio

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/29385/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Monitoraggio della qualità della didattica (estratto)



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l’attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano	Lingue, economie e istituzioni dell'Asia e dell'Africa Mediterranea
Nome del corso in inglese	Languages, Economics and Institutions of Asia and North Africa
Classe	LM-38 - Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unive.it/cdl/LM40
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	REVELANT Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio didattico del corso di studio
Struttura didattica di riferimento	Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	Economia



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	DGRLRA65L48L483S	DE GIORGI	Laura	L-OR/23	10/N	PO	1	
2.	FCCNDR86L19G224A	FACCHIN	Andrea	L-OR/12	10/N	RD	1	
3.	GLLBRC89M44I872J	GALLELLI	Beatrice	L-OR/21	10/N	RD	1	
4.	MRNNNA60L54M109Y	MARENZI	Anna	SECS-P/03	13/A	PO	1	
5.	RVLNDR78P18L424T	REVELANT	Andrea	L-OR/23	10/N	PA	1	
6.	SBLSMN79B13G964M	SIBILIO	Simone	L-OR/12	10/N	PA	1	
7.	ZPPMRC88A03L219G	ZAPPA	Marco	L-OR/22	10/N	RD	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Lingue, economie e istituzioni dell'Asia e dell'Africa Mediterranea



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Ala	Maurizio	884243@stud.unive.it	
Del Bianco	Mirea Gabry	884406@stud.unive.it	
Muzzarelli	Francesco	889291@stud.unive.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
MARENZI	Anna
PACIELLO	Maria Cristina
REVELANT	Andrea
VANIN	Elisa



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
REVELANT	Andrea		Docente di ruolo
GALLELLI	Beatrice		Docente di ruolo
DE POLI	Barbara		Docente di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 110

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 14/12/2022

La programmazione locale è stata approvata dal nucleo di valutazione il: 23/01/2023

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo



Sedi del Corso



Sede del corso: Palazzo Vendramin dei Carmini, Dorsoduro 3462, 301 - VENEZIA

Data di inizio dell'attività didattica	11/09/2023
Studenti previsti	110



Eventuali Curriculum



Lingua, politica e economia dei Paesi arabi	LM40^LIPEA
Lingua, economia e istituzioni del Giappone	LM40^LEIG
Lingua, società e istituzioni della Cina contemporanea	LM40^LISIC



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
SIBILIO	Simone	SBLSMN79B13G964M	
MARENZI	Anna	MRNNNA60L54M109Y	
FACCHIN	Andrea	FCCNDR86L19G224A	
REVELANT	Andrea	RVLNDR78P18L424T	
GALLELLI	Beatrice	GLLBRC89M44I872J	
ZAPPA	Marco	ZPPMRC88A03L219G	
DE GIORGI	Laura	DGRLRA65L48L483S	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
REVELANT	Andrea	
GALLELLI	Beatrice	
DE POLI	Barbara	



Altre Informazioni



R^{ad}

Codice interno all'ateneo del corso	LM40
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">Lingua e gestione aziendale per la Cina



Date delibere di riferimento




R^{ad}

Data di approvazione della struttura didattica	30/11/2016
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/01/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La presentazione della progettazione è corretta. I corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero dei doc 
dichiarato dalla Facoltà e le strutture disponibili, anche se non è ancora possibile dare un giudizio sulla copertura dei settori scientifico–disciplinari e dell'articolazione dei crediti. In particolare la facoltà ha operato una forte riorganizzazione e si è impegnata nel rispetto dell'indicazione ministeriale del requisito qualificante, dimostrando di aver fatto una programmazione con visione di medio periodo. Le strutture sono adeguate. Il numero di studenti appare congruo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



i

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di valutazione, anche sulla scorta delle informazioni inserite nella sezione QUALITÀ – Quadro B4 – Infrastrutture (aule, laboratori, sale studio, biblioteche) e Quadro B5 – Servizi di Contesto, attesta che i corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero di docenti e le strutture disponibili, come anche verificato dal sistema automatico. Il Nucleo rinvia alla relazione annuale richiesta dal D. Lgs. n.19/2012 per ulteriori osservazioni qualitative in merito.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	362305478	DIRITTO DEI PAESI ISLAMICI <i>semestrale</i>	IUS/02	Docente non specificato		30
2	2023	362305478	DIRITTO DEI PAESI ISLAMICI <i>semestrale</i>	IUS/02	Vasco FRONZONI Professore Associato (L. 240/10) Università Telematica PEGASO	IUS/11	30
3	2023	362305486	DIRITTO DELL'ASIA ORIENTALE (CINA) <i>semestrale</i>	IUS/02	Renzo Riccardo CAVALIERI CV Professore Associato confermato	IUS/02	30
4	2023	362305496	DIRITTO DELL'ASIA ORIENTALE (GIAPPONE) <i>semestrale</i>	IUS/02	Giorgio Fabio COLOMBO		30
5	2023	362305496	DIRITTO DELL'ASIA ORIENTALE (GIAPPONE) <i>semestrale</i>	IUS/02	Docente non specificato		30
6	2022	362301879	ECONOMIA POLITICA (GIAPPONE) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Enno Jurgen BERNDT		30
7	2022	362301879	ECONOMIA POLITICA (GIAPPONE) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente non specificato		30
8	2022	362301867	GEOGRAFIA ECONOMICA E POLITICA DEI PAESI ARABI <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Maria Cristina PACIELLO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	L-OR/10	30
9	2023	362305479	I LINGUAGGI DELLA POLITICA (PAESI ARABI) <i>semestrale</i>	L-OR/10	Marco SALATI CV Professore Associato confermato	L-OR/10	30
10	2023	362305487	INFORMATICA (CINA) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		30
11	2023	362305487	INFORMATICA (CINA) <i>semestrale</i>	INF/01	Daniela ROSSI		30
12	2023	362305480	INFORMATICA (EURASIATICI) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		30
13	2023	362305480	INFORMATICA (EURASIATICI) <i>semestrale</i>	INF/01	Vicente MARTÌ TORMO		30
14	2023	362305497	INFORMATICA (GIAPPONE)	INF/01	Docente non specificato		30

			<i>semestrale</i>		<i>specificato</i>	
15	2023	362305497	INFORMATICA (GIAPPONE) <i>semestrale</i>	INF/01	Alessandro MANTELLI	30
16	2023	362305489	ISTITUZIONI DI ECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Docente di riferimento Anna MARENZI CV Professore Ordinario	SECS- P/03 30
17	2023	362305490	LA CINA E IL MONDO: PROSPETTIVE STORICHE E CONTEMPORANEE <i>semestrale</i>	SPS/14	Docente di riferimento Laura DE GIORGI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-OR/23 30
18	2023	362305481	LINGUA ARABA 1 MOD. 1 <i>semestrale</i>	L-OR/12	Docente di riferimento Andrea FACCHIN CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	L-OR/12 30
19	2023	362305482	LINGUA ARABA 1 MOD. 2 <i>semestrale</i>	L-OR/12	Docente di riferimento Simone SIBILIO CV Professore Associato (L. 240/10)	L-OR/12 30
20	2022	362305477	LINGUA ARABA 2 <i>semestrale</i>	L-OR/12	Docente di riferimento Andrea FACCHIN CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	L-OR/12 30
21	2023	362305491	LINGUA CINESE 1 MOD.1 <i>semestrale</i>	L-OR/21	<i>Docente non specificato</i>	30
22	2023	362305491	LINGUA CINESE 1 MOD.1 <i>semestrale</i>	L-OR/21	Federico PICERNI	30
23	2023	362305492	LINGUA CINESE 1 MOD.2 <i>semestrale</i>	L-OR/21	Docente di riferimento Beatrice GALLELLI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	L-OR/21 30
24	2022	362301877	LINGUA CINESE 2 <i>semestrale</i>	L-OR/21	<i>Docente non specificato</i>	30
25	2022	362301877	LINGUA CINESE 2 <i>semestrale</i>	L-OR/21	Federico PICERNI	30
26	2023	362305498	LINGUA GIAPPONESE 1 MOD. 1 <i>semestrale</i>	L-OR/22	Patrick HEINRICH CV Professore	L-OR/22 30

Ordinario (L.
240/10)

27	2023	362305499	LINGUA GIAPPONESE 1 MOD. 2 <i>semestrale</i>	L-OR/22	Docente non specificato		30
28	2023	362305499	LINGUA GIAPPONESE 1 MOD. 2 <i>semestrale</i>	L-OR/22	Giuseppe PAPPALARDO CV Professore Associato (L. 240/10)	L-OR/22	30
29	2022	362301880	LINGUA GIAPPONESE 2 <i>semestrale</i>	L-OR/22	Docente di riferimento Marco ZAPPA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	L-OR/22	30
30	2022	362301773	POLITICA DEL GIAPPONE CONTEMPORANEO <i>semestrale</i>	L-OR/23	Docente di riferimento Andrea REVELANT CV Professore Associato (L. 240/10)	L-OR/23	30
31	2022	362301881	POLITICA ECONOMICA (GIAPPONE) <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente di riferimento Andrea REVELANT CV Professore Associato (L. 240/10)	L-OR/23	30
32	2022	362301878	POLITICA ECONOMICA ASIA ORIENTALE <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Docente di riferimento Anna MARENZI CV Professore Ordinario	SECS-P/03	30
33	2023	362305483	POLITICA ECONOMICA DEI PAESI ISLAMICI <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Maria Cristina PACIELLO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	L-OR/10	30
34	2022	362301869	RELAZIONI INTERNAZIONALI DEL VICINO E MEDIO ORIENTE <i>semestrale</i>	SPS/14	Docente non specificato		30
35	2022	362301869	RELAZIONI INTERNAZIONALI DEL VICINO E MEDIO ORIENTE <i>semestrale</i>	SPS/14	Carlo FRAPPI		30
36	2023	362305493	RICERCA POLITICA E SOCIALE NELLA CINA CONTEMPORANEA. TEORIA, METODI E RISORSE <i>semestrale</i>	SPS/14	Daniele BROMBAL CV Professore Associato (L. 240/10)	L-OR/21	30
37	2023	362305501	SOCIETA' CONTEMPORANEE DELL'ASIA ORIENTALE	SPS/07	Hirofumi UTSUMI CV	L-OR/22	30

<i>semestrale</i>				<i>Professore Associato confermato</i>			
38	2023	362305494	STORIA DELLA CINA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	L-OR/23	Docente di riferimento Laura DE GIORGI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-OR/23	30
39	2023	362305485	STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI <i>semestrale</i>	SPS/13	Barbara DE POLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/13	30
40	2022	362301883	TEORIE SOCIALI E GLOBALIZZAZIONE <i>semestrale</i>	SPS/14	Hirofumi UTSUMI CV <i>Professore Associato confermato</i>	L-OR/22	30
						ore totali	1200

Curriculum: Lingua, politica e economia dei Paesi arabi

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	INF/01 Informatica	6	6	6 - 6
	↳ <i>INFORMATICA (EURASIATICI) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Lingue moderne	L-OR/12 Lingua e letteratura araba	36	36	36 - 36
	↳ <i>LINGUA ARABA 1 MOD. 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LINGUA ARABA 1 MOD. 2 (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LINGUA ARABA 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
Scienze economico-giuridiche, sociali e della comunicazione	IUS/02 Diritto privato comparato	24	24	24 - 30
	↳ <i>DIRITTO DEI PAESI ISLAMICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	↳ <i>GEOGRAFIA ECONOMICA E POLITICA DEI PAESI ARABI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ <i>POLITICA ECONOMICA DEI PAESI ISLAMICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa	24	24	24 - 30	
↳ <i>STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			66	66 -

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-OR/10 Storia dei paesi islamici	18	12	12 - 12 min 12
	↳ <i>I LINGUAGGI DELLA POLITICA (PAESI ARABI) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DEL PENSIERO POLITICO DEI PAESI ISLAMICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia			
	↳ <i>RELAZIONI INTERNAZIONALI DEL VICINO E MEDIO ORIENTE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		24	18 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42	36 - 42

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Lingua, politica e economia dei Paesi arabi*:

120 114 - 126

Curriculum: Lingua, economia e istituzioni del Giappone

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	INF/01 Informatica	6	6	6 - 6
	↳ <i>INFORMATICA (GIAPPONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Lingue moderne	L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea	36	36	36 - 36
	↳ <i>LINGUA GIAPPONESE 1 MOD. 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LINGUA GIAPPONESE 1 MOD. 2 (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LINGUA GIAPPONESE 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
Scienze economico-giuridiche, sociali e della comunicazione	IUS/02 Diritto privato comparato	24	24	24 - 30
	↳ <i>DIRITTO DELL'ASIA ORIENTALE (GIAPPONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI ECONOMIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>POLITICA ECONOMICA (GIAPPONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/07 Sociologia generale			
↳ <i>SOCIETA' CONTEMPORANEE DELL'ASIA ORIENTALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			66	66 - 72

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative	L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale	18	12	12 - 12

affini o integrative	↳ <i>POLITICA DEL GIAPPONE CONTEMPORANEO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		min 12
	SECS-P/01 Economia politica		
	↳ <i>ECONOMIA POLITICA (GIAPPONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia		
	↳ <i>TEORIE SOCIALI E GLOBALIZZAZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
Totale attività Affini			12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		24	18 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42	36 - 42

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Lingua, economia e istituzioni del Giappone</i>:	120	114 - 126

Curriculum: Lingua, società e istituzioni della Cina contemporanea

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline semiotiche,	INF/01 Informatica	6	6	6 - 6

linguistiche e informatiche	↳ <i>INFORMATICA (CINA) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Lingue moderne	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale ↳ <i>LINGUA CINESE 1 MOD.1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i> ↳ <i>LINGUA CINESE 1 MOD.2 (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i> ↳ <i>LINGUA CINESE 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	36	36	36 - 36
Scienze economico-giuridiche, sociali e della comunicazione	IUS/02 Diritto privato comparato ↳ <i>DIRITTO DELL'ASIA ORIENTALE (CINA) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> SECS-P/03 Scienza delle finanze ↳ <i>ISTITUZIONI DI ECONOMIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> ↳ <i>POLITICA ECONOMICA ASIA ORIENTALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia ↳ <i>RICERCA POLITICA E SOCIALE NELLA CINA CONTEMPORANEA. TEORIA, METODI E RISORSE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	24	24	24 - 30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			66	66 - 72

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale ↳ <i>STORIA DELLA CINA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> ↳ <i>STORIA E STORIOGRAFIA DELLA CINA IMPERIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia ↳ <i>LA CINA E IL MONDO: PROSPETTIVE STORICHE E</i>	18	12	12 - 12 min 12

CONTEMPORANEE (1 anno) - 6 CFU - semestrale

Totale attività Affini		12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		24	18 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42	36 - 42

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Lingua, società e istituzioni della Cina contemporanea*:

120 114 - 126



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	INF/01 Informatica	6	6	-
Lingue moderne	L-OR/08 Ebraico L-OR/12 Lingua e letteratura araba L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia L-OR/15 Lingua e letteratura persiana L-OR/19 Lingue e Letterature moderne del subcontinente indiano L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea	36	36	-
Scienze economico-giuridiche, sociali e della comunicazione	IUS/02 Diritto privato comparato M-GGR/02 Geografia economico-politica SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/06 Storia delle relazioni internazionali SPS/07 Sociologia generale SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia	24	30	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:

66

Totale Attività Caratterizzanti

66 - 72



Attività affini R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	12	12
Totale Attività Affini			12 - 12



Altre attività R^aD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	12	12	
Per la prova finale	18	24	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	6		

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali - -

Totale Altre Attività 36 - 42



Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo 120

Range CFU totali del corso 114 - 126



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD

Inserimento del testo obbligatorio.



Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle altre attività
R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D