

Documento di Analisi dei Risultati della Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli Studenti

Corso di laurea magistrale

LM20 Lingue e Civiltà dell'Asia e dell'Africa
mediterranea

Anno 2024

(in riferimento all'a.a. 2022/23)

Relazione approvata nella seduta del Collegio Didattico del 20/03/2024

Indice

Composizione Collegio Didattico	3
Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione annuale della CPDS	4

Scopo del documento

Questo documento è lo strumento di cui si avvale il corso di studio (CdS) per dimostrare ai portatori di interesse, in primo luogo gli studenti, che il Collegio Didattico ha contezza delle criticità presenti nel CdS e che attua azioni di miglioramento e ne monitora i risultati.

Questo documento sostituisce le riflessioni contenute abitualmente nei verbali dei Collegi Didattici in merito alle segnalazioni fatte dalla CPDS e le restituisce in forma più analitica e comunicativa.

Composizione Collegio Didattico

KAPPLER Matthias (Coordinatore)

ANDREINI Attilio

CRISTOFORETTI Simone

DE ANGELIS Eugenio

DROCCO Andrea

EICHER Sebastian

GHERSETTI Antonella

PELLO' Stefano

VESCO Silvia

Nota: Il CdS ha un nuovo Coordinatore dal 17/01/2024.

Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS

Azione 1:

Criticità di riferimento: Insegnamenti con valutazione complessiva critica (<6/10); CPDS pp. 27-28:

Lingua Cinese 2 e Lingua Giapponese 2: i due insegnamenti, tenuti entrambi da visiting professors, sono stati fatti oggetto di una valutazione bassa soprattutto a causa delle modalità con cui sono stati erogati (per esempio, problemi di collegamento quando da remoto). I due insegnamenti hanno già ricevuto valutazioni critiche per i due anni accademici precedenti.

Narrazione e dinamiche culturali (percorso VMO-Arabo): insegnamento erogato a contratto.

Responsabilità: Collegio CdS, referenti dei visiting professors

Azioni da intraprendere: Monitoraggio degli insegnamenti tenuti da visiting professor tramite i referenti perché si adattino in maniera omogenea alla didattica del CdS. Se possibile sostituire i visiting professors con personale strutturato.

Tempi di esecuzione e scadenze: AA.AA. 2024-25/2025-26

Misure di efficacia / Obiettivo di miglioramento: valutazione complessiva degli insegnamenti >6/10 nei questionari 2023/24.

Lingua Cinese 2 e Lingua Giapponese 2: Problematica in via di soluzione, perché tali insegnamenti nel 2024-25 saranno tenuti da docenti strutturati.

Narrazione e dinamiche culturali (percorso VMO-Arabo): dovrebbe risolversi in seguito a nuovi reclutamenti nel settore relativo previsti per il 2025-26, mentre per il 2024-25 la situazione andrà monitorata.

Stato di avanzamento: in corso.

Azione 2:

Criticità di riferimento: Insoddisfazione degli studenti verso uno o più aspetti di alcuni insegnamenti; CPDS pp. 29-30:

Requisiti in entrata riguardo l'insegnamento di Lingua giapponese classica 1 (mancanza conoscenze di base).

Responsabilità: Collegio CdS, referenti areali all'interno del Collegio, docenti dell'insegnamento

Azioni da intraprendere: Invitare gli studenti in ingresso, soprattutto quelli provenienti da altri atenei, a sfruttare le esercitazioni propedeutiche offerte dal tutorato. Promozione del tutorato relativo a questi insegnamenti tramite informazione agli studenti (da operarsi attraverso: syllabus dei corsi, pagina moodle dei corsi, avvisi sui corsi).

Tempi di esecuzione e scadenze: A.A. 2023/24

Misure di efficacia / Obiettivo di miglioramento: valutazione complessiva degli insegnamenti non inferiore a 6/10 nei questionari 2023/24, assenza di segnalazioni da parte degli studenti durante l'a.a. in corso.

I questionari degli studenti di Lingua Giapponese classica relativi al 1° semestre 2023-2024 indicano che la criticità segnalata dalla relazione della CPDS è superata.

Stato di avanzamento: conclusa.