

Documento di Analisi dei Risultati della
Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli
Studenti
Corso di laurea triennale
LT40 Lingue, culture e società dell'Asia e
dell'Africa Mediterranea

Anno 2024
(in riferimento all'a.a. 2022/23)

Relazione approvata nella seduta del Collegio Didattico 06/03/2024

Indice

Composizione Collegio Didattico.....	3
Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione annuale della CPDS.....	4
Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS.....	5
Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico.....	6

Scopo del documento

Questo documento è lo strumento di cui si avvale il corso di studio (CdS) per dimostrare ai portatori di interesse, in primo luogo gli studenti, che il Collegio Didattico ha contezza delle criticità presenti nel CdS e che attua azioni di miglioramento e ne monitora i risultati.

Questo documento sostituisce le riflessioni contenute abitualmente nei verbali dei Collegi Didattici in merito alle segnalazioni fatte dalla CPDS e le restituisce in forma più analitica e comunicativa.

Composizione Collegio Didattico

SIBILIO Simone - Coordinatore

COSTANTINI Vera

DÄHNHARDT Thomas

DAL CORSO Elia

FACCHIN Andrea

GALLELLI Beatrice

KANG Soon Haeng

MORBIATO Anna

SIANI Edoardo

Note:

Il Docente Elia Dal Corso ha sostituito La Docente Katia Centonze a partire dal 21 febbraio 2024.

Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS

Azione 1:

Criticità di riferimento: CRITICITÀ MEDIA – insegnamenti con valutazione complessiva critica (<6/10): Letteratura araba 2: (LT004C), Letteratura cinese 2 (cognomi M-Z, LT004I), Letteratura coreana 1 (LT006J), Letteratura coreana 2 (LT010J), Storia della filosofia e delle religioni della Cina 2 (LT0480), Storia della filosofia e delle religioni del Giappone 1 (LT0490), Storia della lingua coreana 2 (LT2550), Lingua thai 2 (LT7080), (relazione CPDS 2022, pp. 7-10)

Responsabilità: CPDS, collegio didattico CdS

Azioni da intraprendere: segnalazione al coordinatore del CdS e ai rispettivi docenti titolari dell'insegnamento; monitoraggio dell'andamento didattico dei corsi considerati con criticità media.

Tempi di esecuzione e scadenze: monitoraggio nel corso dell'a.a. 2023/24;

Misure di efficacia: verificare che la valutazione complessiva non sia inferiore a 6 nei questionari 2023/24 una volta disponibili. Monitoraggio costante degli insegnamenti che hanno mostrato le maggiori criticità attraverso riunioni periodiche con i titolari degli stessi.

Stato di avanzamento: in corso

Azione 2:

Criticità di riferimento: insoddisfazione degli studenti verso uno o più aspetti di alcuni insegnamenti. Criticità minore.

Responsabilità: CPDS, collegio CdS

Azioni da intraprendere: segnalazione al coordinatore del CdS e ai rispettivi docenti titolari dell'insegnamento;

Tempi di esecuzione e scadenze: raccolta di ulteriori verifiche e commenti nel corso dell'a.a. 2023-2024 e verifica finale nel novembre del 2024 con i dati relativi alle valutazioni degli studenti.

Misure di efficacia: verifica della valutazione >6 e z-score non critico nei questionari 2023/24 non appena disponibili per i parametri che hanno segnalato insoddisfazione degli studenti nei questionari 2022/23.

Stato di avanzamento: in corso

Azione 3:

Criticità di riferimento: scarso coordinamento fra i docenti titolari dei corsi di lingua coreana e i rispettivi CEL (in particolare in riferimento all'insegnamento LT002J-2). Criticità media.

Responsabilità: CPDS, collegio CdS, delegato didattica DSAAM.

Azioni da intraprendere: il Collegio CdS e il Delegato alla didattica concordano di stabilire incontri periodici con i titolari degli insegnamenti critici in presenza della Direttrice allo scopo di trovare soluzioni condivise alle problematiche rilevate.

Tempi di esecuzione e scadenze: monitoraggio nel corso dell'a.a. 2023/24

Misure di efficacia: coordinamento con Delegato alla Didattica e Collegio CdS; condivisione di strategie volte al miglioramento della progettualità dei corsi oggetto di criticità

Stato di avanzamento: in corso

Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS

Non sono emerse dai verbali intermedi ulteriori criticità rispetto a quelle rilevate nella relazione CPDS del 2023.

Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico

Il Collegio didattico non rileva, in questa fase, ulteriori criticità rispetto a quelle rilevate nella relazione CPDS del 2023.