



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano	Filosofia, Studi Internazionali ed Economici (<i>IdSua:1589382</i>)
Nome del corso in inglese	Philosophy, International and Economic Studies
Classe	L-5 - Filosofia
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unive.it/cdl/LT6
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MASI Francesca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio didattico
Struttura didattica di riferimento	Filosofia e Beni Culturali (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Economia Studi Linguistici e Culturali Comparati

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANTONINI	Francesca		RD	1	
2.	AZZOLINI	Giulio		PA	1	

3.	CELADIN	Tatiana	RD	1
4.	DOTTI	Valerio	RD	1
5.	MASI	Francesca	PA	1
6.	MONTUSCHI	Eleonora	PO	1
7.	PALTRINIERI	Gian Luigi	PO	1
8.	PETRI	Rolf	PO	1
9.	TARLAZZI	Caterina	PA	1
10.	TUROLDO	Fabrizio	PO	1

Rappresentanti Studenti	Colombo Elena Ioculano Mara Tessaro Miriam
Gruppo di gestione AQ	Nicola BERTAZZOLO Agar BRUGIAVINI Giulia DELOGU Francesca MASI
Tutor	Nessun nominativo attualmente inserito



01/07/2020

Il Corso di Laurea propone una formazione multidisciplinare e offre chiavi teoriche e critiche in ambito filosofico, economico e storico-sociale per quanto concerne gli studi internazionali, preparando quindi all'analisi e alla comprensione dei fenomeni geopolitici nel mondo globalizzato.

Il corso mira a formare laureate/i capaci di decifrare i contesti e gli intrecci più problematici del mondo contemporaneo, specie in senso politico ed economico, ma anche etico e giuridico. Ecco perché laureate e laureati da un lato disporranno di quelle competenze trasversali che consentono di orientarsi in contesti relazionali complessi ed eterogenei, dall'altro potranno fungere da consulenti di aziende e istituzioni internazionali, così come da rappresentanti e operatori sul campo.

Link: <http://www.unive.it/pag/8452/> (Sito del Corso di laurea)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

07/01/2015

La consultazione con le Parti Sociali ha visto la partecipazione di rappresentanti delle Istituzioni locali (Regione) degli Albi e delle Associazioni di categoria presenti sul territorio (Camera di Commercio), delle rappresentanze delle attività Diplomatiche (Consolati dello Stato Italiano all'Estero) e di rappresentanti delle Scuole Superiori presenti sul territorio oltre che di istituzioni internazionali quali la OECD e la World Bank.

Sono stati acquisiti diversi risultati:

- una comprensione approfondita e una condivisione del progetto nell'ambito dell'offerta formativa dell'Ateneo;
- l'impostazione di una linea di consultazione sistematica e ricorsiva per individuare e aggiornare i fabbisogni di competenza attesi dal mondo produttivo e dalle Istituzioni.

Si prevede la realizzazione di un incontro in fase di avviamento del Corso di Laurea (nel mese di aprile-maggio) e di successivi incontri cadenzati ogni anno per verificare lo stato di progettazione del corso di studio. In particolare: un incontro nel mese di novembre o gennaio per verificare l'andamento delle iscrizioni e per formulare nuove proposte e integrazioni dell'offerta formativa e uno a giugno per verificare il raggiungimento degli obiettivi.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

27/04/2023

Pochi mesi dopo l'avvio del cds PISE per l'a.a. 2015-2016 alcuni docenti del corso hanno intrapreso delle consultazioni con enti nazionali e internazionali (Lega delle Cooperative Veneto, Organization for Economic Cooperation and Development – OECD, Camera di Commercio Venezia, Consiglio d'Europa), le consultazioni si sono svolte telefonicamente e per via telematica.

In allegato il verbale delle consultazioni, approvato per via telematica in data 19 gennaio 2016.

Una seconda tornata di consultazioni si è svolta nel mese di aprile 2017. In questa occasione, oltre alle parti sociali già indicate, si è aggiunto il Board of Governors della Federal Reserve.

Per questa tornata di consultazioni si è deciso di focalizzare l'attenzione sulle impressioni che i diversi enti hanno tratto dall'organizzazione dell'offerta formativa del corso e dagli stage svolti dagli studenti del corso di studi, in modo da ricavarne i punti di forza e di debolezza sul campo.

Le interviste si sono svolte telefonicamente o per via telematica; durante gli incontri sono stati illustrati i diversi aspetti del corso di studi (interdisciplinarietà, dimensione internazionale, prospettive occupazionali) ed il relativo ordinamento didattico anche tramite la documentazione relativa a:

- risultati di apprendimento attesi del corso di studi;
- conoscenze e capacità di comprensione;
- capacità di applicare le conoscenze e la comprensione delle materie trattate;
- significato del corso di studio sotto il profilo occupazionale, individuando i possibili sbocchi professionali.

Il Comitato d'indirizzo si è prefissato l'obiettivo di svolgere le consultazioni con regolarità, e comunque almeno una volta l'anno.

Per il biennio accademico 2018-2020, oltre alle istituzioni già contattate e confermate, è stata individuata una nuova istituzione, l'ufficio UNESCO di Venezia.

Per l'anno accademico 2020-2021, oltre alle istituzioni già contattate, è stata individuata una nuova istituzione, la United World Colleges.

Le modalità di consultazione prescelte sono incontri one to one o, in misura minore, contatti via mail con i singoli interlocutori. Prima delle consultazioni si è provveduto a illustrare alle parti sociali l'ordinamento didattico e i punti della SUA relativi a:

- figure professionali;
- rispondenza alle attuali esigenze dell'azienda/ente rappresentato;
- rispondenza alle esigenze del mercato del lavoro tra dieci anni;
- risultati di apprendimento attesi del corso di studio.

Per l'anno accademico 2021-2022 sono state individuate le seguenti istituzioni:

- Lega delle Cooperative Veneto;
- Organization for Economic Cooperation and Development - OECD;
- Board of Governors della Federal Reserve;
- UNESCO – Gabinetto del segretario generale;
- United World Colleges.

Prima delle consultazioni si è provveduto ad illustrare, via mail e telefonicamente, l'ordinamento didattico e la documentazione relativa a:

- risultati di apprendimento attesi del Corso;
- conoscenze e capacità di comprensione;
- capacità di applicare le conoscenze e la comprensione delle materie trattate;
- gestione delle conoscenze acquisite al fine dell'espressione di giudizi;
- abilità nella comunicazione;
- capacità di studio;
- sbocchi professionali.

La modalità di consultazione prescelta è l'incontro one to one, telefonicamente o per via telematica, avvalendosi di questionari appositamente preparati sulla base del modello n. 2 proposto dalle linee guida dell'Anvur. Questo modello propone una serie di domande sulle figure professionali che il CdS intende formare e sulle conoscenze e competenze che si propone di far acquisire allo studente.

Dalle interviste non sono emerse particolari criticità, tuttavia si è posta attenzione più volte sull'opportunità di prevedere un potenziamento dell'offerta di Double Degree oltre alla progettazione di una laurea magistrale che possa costituire il naturale sbocco per i laureati del CdS.

L'interazione con il board degli stakeholders ha inoltre aperto possibilità di stage e tirocini in organizzazioni locali, dimostrando un'attenzione rivolta sia al territorio sia alle organizzazioni internazionali, meta naturale per i laureati di un corso di laurea insegnato in inglese. Per una ricostruzione più puntuale delle dinamiche del board si vedano i verbali in allegato.

Per l'anno accademico 2022-2023 sono state individuate le seguenti istituzioni:

- Lega delle Cooperative Veneto;
- Organization for Economic Cooperation and Development - OECD;
- Board of Governors della Federal Reserve;
- UNESCO – Gabinetto del segretario generale;
- United World Colleges.

Prima delle consultazioni si è provveduto ad illustrare, via mail e telefonicamente, l'ordinamento didattico e la documentazione relativa a:

- risultati di apprendimento attesi del Corso;
- conoscenze e capacità di comprensione;
- capacità di applicare le conoscenze e la comprensione delle materie trattate;
- gestione delle conoscenze acquisite al fine dell'espressione di giudizi;
- abilità nella comunicazione;
- capacità di studio;
- sbocchi professionali.

La modalità di consultazione prescelta è l'incontro one to one, telefonicamente o per via telematica, avvalendosi di questionari appositamente preparati sulla base del modello n. 2 proposto dalle linee guida dell'Anvur. Questo modello propone una serie di domande sulle figure professionali che il CdS intende formare e sulle conoscenze e competenze che si propone di far acquisire allo studente.

Dalle interviste non sono emerse particolari criticità, tuttavia si è posta attenzione più volte sull'opportunità di innalzare il livello di internazionalizzazione del CdS oltre a un potenziamento degli insegnamenti nell'area degli studi internazionali, così da ampliare l'offerta formativa erogata dal CdS.

L'interazione con il board degli stakeholders ha inoltre aperto possibilità di stage e tirocini, dimostrando un'attenzione rivolta sia al territorio sia alle organizzazioni internazionali, meta naturale per i laureati di un corso di laurea insegnato in inglese. Per una ricostruzione più puntuale delle dinamiche del board si vedano i verbali in allegato.

Per l'anno accademico 2023-2024 sono state individuate le seguenti istituzioni:

- Lega delle Cooperative Veneto;
- Organization for Economic Cooperation and Development (OECD);
- Direzione International Finance del Board of Governors della Federal Reserve;
- UNESCO - Gabinetto del Segretario Generale;
- Osservatorio Europa dell'Unione delle Camere Penali Italiane e Commissione Diritti Umani dell'Ordine degli Avvocati di Venezia.

Prima delle consultazioni si è provveduto ad illustrare, via mail e telefonicamente, agli Enti interessati l'ordinamento didattico e la documentazione relativa a:

- risultati di apprendimento attesi del Corso
- conoscenze e capacità di comprensione
- capacità di applicare le conoscenze e la comprensione delle materie trattate
- gestione delle conoscenze acquisite al fine dell'espressione di giudizi
- abilità nella comunicazione
- capacità di studio
- sbocchi professionali

La modalità di consultazione prescelta è stata l'incontro one to one tramite questionari appositamente preparati sulla base del modello n. 2 proposto dalle linee guida dell'Anvur. Questo modello propone una serie di domande sulle figure professionali che il CdS intende formare e sulle conoscenze e competenze che si propone di far acquisire allo studente.

Dalle interviste non sono emerse particolari criticità, i suggerimenti proposti sono consultabili verbale in allegato.

L'interazione con il board degli stakeholders ha inoltre aperto possibilità di stage e tirocini, dimostrando un'attenzione rivolta sia al territorio sia alle organizzazioni internazionali, meta naturale per i laureati di un corso di laurea insegnato in inglese. Per una ricostruzione più puntuale delle dinamiche del board si vedano i verbali in allegato.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazione portatori di interesse (Consultazioni successive)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

funzione in un contesto di lavoro:

Il corso di laurea si propone di formare laureati che siano in grado di analizzare e interpretare i fenomeni sociali, politici ed economici con un approccio multidisciplinare e a vari livelli: attraverso le basi logico-filosofiche, attraverso la conoscenza delle realtà internazionali e delle culture di vari paesi e attraverso gli strumenti propri delle scienze economiche per l'analisi del contesto macroeconomico, dei mercati e dei comportamenti degli agenti economici.

L'obiettivo perseguito e' quello di fornire agli studenti una formazione flessibile, internazionale e multidisciplinare fondata su una visione generale delle problematiche di un mondo globalizzato in cui si delineano delle aree geo-politiche. In particolare saranno trattate le basi della filosofia e della filosofia politica, l'apprendimento critico delle principali tematiche e problematiche filosofiche nel loro sviluppo storico con particolare attenzione all'acquisizione critica dei modi e delle forme dell'argomentare filosofico, la conoscenza della storia e della cultura di diversi paesi, con attenzione ai percorsi economico-politici e i fenomeni economici relativi alle strutture microeconomiche e macroeconomiche, al commercio e alle relazioni internazionali, alla politica economica e ai sistemi di welfare a livello internazionale.

La funzione del laureato e' quella di poter interpretare fenomeni complessi e dinamici che riflettono la rapidità di flussi informativi e di effetti incrociati delle politiche e delle politiche economiche, fornendo competenze trasversali e capacità decisionale.

Il laureato disporrà delle conoscenze necessarie per proseguire gli studi al livello di laurea magistrale o di master sia in ambito degli Studi Filosofici Applicati, sia in ambito delle Relazioni Internazionali che in ambito Economico. Potrà anche lavorare in ambito di ricerca, nell'ambito internazionale delle istituzioni e del settore privato, nella selezione e formazione del personale per aziende ed enti pubblici nell'organizzazione di attività culturali per enti internazionali, nazionali e locali, nel giornalismo e nella pubblicità, nella analisi e formazione politico-professionale.

competenze associate alla funzione:

Le competenze che saranno sviluppate saranno quelle dedicate all'analisi di fenomeni di un mondo globalizzato e di natura internazionale e di capacità decisionali di tipo trasversale (approccio etico, applicazione della logica filosofico-politica, conoscenza degli ambiti internazionali, delle aree geo-politiche e delle attività commerciali internazionali, strumenti di analisi economica, abilità di interazione con partner internazionali).

I laureati possederanno:

- una buona capacità di apprendimento delle tematiche e delle problematiche filosofiche, delle relazioni internazionali e dell'economia;
- la capacità di elaborare autonomamente giudizi critici;
- la comprensione del testo (sia di natura filosofica, che politica che economica) supportata da una conoscenza di

base del dibattito critico.

- abilita' e capacita' specifiche per comunicare informazioni sui temi della globalizzazione, idee e possibili soluzioni ai problemi odierni. Tali abilita' e conoscenze dovranno trovare adeguata applicazione professionale che metta in luce le competenze raggiunte nell'ambito degli studi.

- abilita' e capacita' specifiche che consentiranno loro di svolgere attivita' professionali in diversi comparti, mettendo a frutto anche le loro competenze trasversali e multimediali, soprattutto in campo internazionale.

sbocchi occupazionali:

I laureati triennali potranno diventare consulenti in campo economico-internazionale o svolgere una professione orientata nel settore delle relazioni internazionali con particolare conoscenza dei fenomeni economico-politici e delle istituzioni nazionali (a livello ministeriale, regionale, delle camere di commercio e rappresentanze industriali), istituzioni internazionali (OECD, World Bank, FAO, UNESCO ecc), delle aziende private (quali ad esempio export-manager, gestione delle relazioni internazionali) adempiendo ai compiti assegnati con autonomia e capacita' propositiva.

Tra gli sbocchi professionali immediati si segnalano i seguenti: tecnico degli affari generali e delle relazioni internazionali; export-manager per le imprese, tecnico delle attivita' ricettive e professioni assimilate, tecnico, anche con strumenti multimediali della formazione politico-professionale e nei rami internazionali di istituzioni e aziende.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
2. Assistenti di archivio e di biblioteca - (3.3.1.1.2)
3. Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0)
4. Tecnici della pubblicita' - (3.3.3.6.1)
5. Tecnici delle attivita' ricettive e professioni assimilate - (3.4.1.1.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

12/01/2015

Per l'accesso e' richiesta, oltre al diploma di Scuola Media Superiore (o un diploma estero equivalente), una buona conoscenza della lingua inglese (B2) e degli strumenti logici fondamentali.

La specificazione delle modalita' di verifica e' rimandata al regolamento didattico del corso di studio, dove saranno altresì indicati gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.

27/04/2023

Per l'accesso al corso è richiesta la conoscenza della lingua inglese almeno a livello B2.

Il corso di laurea è ad accesso programmato e prevede il superamento di una prova selettiva: l'immatricolazione è condizionata dalla posizione occupata nella graduatoria.

Per l'anno accademico 2023/2024 i posti disponibili sono: 150.

Tutte le informazioni su modalità di preiscrizione, selezione ed immatricolazione sono contenute nel bando di ammissione.

Il test di ingresso, in lingua inglese, comprende un totale di 80 domande: 50 domande di comprensione di uno o più testi di attualità; 30 domande che verificano le conoscenze di cultura generale.

La conoscenza della lingua inglese almeno a livello B2 sarà accertata al momento dell'immatricolazione attraverso il possesso di certificazioni o la presenza di casistiche di esonero, come riportato nella pagina web www.unive.it/conoscenze-linguistiche.

Nel caso in cui il candidato non ne sia in possesso non potrà immatricolarsi.

Al link alla pagina dedicata all'ammissione, riportato di seguito, sono presenti informazioni per il test d'accesso, la preiscrizione alla selezione ed un simulatore del test.

Link: <http://www.unive.it/pag/9076/> (Pagina Ammissione del CdS)



11/03/2015

Il corso di laurea si propone di formare laureati che siano in grado di analizzare e interpretare i fenomeni sociali, politici ed economici con un approccio multidisciplinare e a vari livelli: attraverso le basi logico-filosofiche, attraverso la conoscenza delle realtà internazionali e delle culture di vari paesi e attraverso gli strumenti propri delle scienze economiche per l'analisi del contesto macroeconomico, dei mercati e dei comportamenti degli agenti economici.

L'obiettivo perseguito è quello di fornire agli studenti una formazione flessibile, internazionale e multidisciplinare fondata su una visione generale delle problematiche di un mondo globalizzato in cui si delineano delle aree geo-politiche. In particolare saranno trattate le basi della storia della filosofia e della filosofia politica, la conoscenza della storia e della cultura di diversi paesi, con attenzione ai percorsi economico-politici e i fenomeni economici relativi alle strutture microeconomiche e macroeconomiche, al commercio e alle relazioni internazionali, alla politica economica e ai sistemi di welfare a livello internazionale. La funzione del laureato è quella di poter interpretare fenomeni complessi e dinamici che riflettono la rapidità di flussi informativi e di effetti incrociati delle politiche e delle politiche economiche, fornendo competenze e capacità decisionale.

Il laureato deve aver sviluppato in maniera costante una capacità di apprendimento, tale da permettergli di accedere a studi superiori con un alto grado di autonomia; egli avrà acquisito le abilità e le capacità specifiche per comunicare informazioni, idee e possibili soluzioni anche ai non specialisti della materia. Tali abilità e conoscenze, così conseguite, dovranno trovare adeguata applicazione professionale che metta in luce le competenze raggiunte nell'ambito degli studi filosofici, gli studi internazionali e le scienze economiche.

Data la natura fortemente internazionale il corso è tenuto in lingua inglese: tali capacità linguistiche sono indispensabili per

la comunicazione e la gestione dell'informazione.

Le capacità dei laureati saranno valorizzate sia con forti interazioni con corsi analoghi svolti presso università estere sia con lo svolgimento di stages in collaborazione con Enti pubblici e privati a carattere internazionale.

Il percorso formativo si concretizza, nel primo anno, in insegnamenti di base della storia della filosofia e filosofia-politica, di economia politica, della logica-matematica, e delle istituzioni fondamentali degli studi internazionali.

Negli anni successivi si approfondiscono i contenuti delle discipline fondamentali con particolare riferimento a quelle comprese nei diversi settori scientifico-disciplinari dell'ambito filosofico, dell'ambito economico e dell'ambito internazionale. Un'ampia rosa di attività formative affini e integrative permetterà allo studente la scelta tra l'approfondimento di materie utili alla realtà globale.

A completamento del percorso formativo è previsto un tirocinio e una prova finale.

Gli insegnamenti sono tutti impartiti in lingua inglese.

 QUADRO A4.b.1 RAD	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
--	--

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
---	--

Filosofia, studi internazionali ed economici
Conoscenza e comprensione <p>Il laureato, attraverso la frequenza di lezioni frontali, lo studio e l'analisi dei testi di riferimento e dei materiali suggeriti, acquisirà una solida formazione di base tesa a metterlo in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conoscere in generale i temi e i problemi fondamentali della filosofia, della logica, della filosofia politica, della filosofia morale e della filosofia sociale in relazione agli snodi fondamentali della tradizione filosofica occidentale e agli sviluppi determinati dal dibattito contemporaneo.- Conoscere e comprendere alcuni importanti testi classici della tradizione speculativa antica, moderna e contemporanea.- Conoscere i percorsi storico-culturali di varie aree geografiche in un mondo in rapida evoluzione.- Conoscere i principi fondanti delle scienze economiche in ambito macroeconomico, microeconomico e dell'economia internazionale.

In sostanza:

- maturare una visione generale delle tematiche filosofiche, economiche e delle relazioni internazionali;
- conoscere e comprendere il funzionamento delle società multiculturali, dei mercati internazionali e delle scelte politiche;
- conoscere i processi decisionali di base delle organizzazioni economiche.

Le conoscenze sopra enucleate vengono accertate attraverso le prove d'esame.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di interpretare e rappresentare in modo sintetico i principali fenomeni sociali ed economici relativi all'evoluzione della cultura e la società di diversi paesi, del funzionamento dei mercati e delle imprese, nonché le tematiche relative all'intervento pubblico in campo delle relazioni internazionali ed economico. Tali capacità saranno acquisite anche attraverso lo svolgimento di esercitazioni, la discussione dei risultati ottenuti dallo studio di casi concreti, la partecipazione ad attività seminariali, lo svolgimento di periodi di stage (anche all'estero) e la redazione di un elaborato finale di tesi.

L'accertamento dell'effettivo apprendimento avverrà tramite esami scritti, esami orali, svolgimento di homeworks, redazione di relazioni di tirocinio, discussione di casi-paese.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DEVELOPMENT OF ECONOMIC THOUGHT [url](#)

ECONOMIC HISTORY [url](#)

ECONOMIC SOCIOLOGY [url](#)

ECONOMICS OF GLOBALIZATION [url](#)

ECONOMICS OF LABOUR AND WELFARE [url](#)

ENVIRONMENT, SCIENCE AND GLOBAL POLITICS [url](#)

EUROPE AS AN INTERNATIONAL ACTOR [url](#)

HISTORY OF ASIA [url](#)

HISTORY OF GLOBAL RELATIONS [url](#)

HISTORY OF LATIN AMERICA [url](#)

HISTORY OF PHILOSOPHY [url](#)

INTERNATIONAL ECONOMICS AND DEVELOPMENT STUDIES [url](#)

INTERNATIONAL LAW [url](#)

INTERNATIONAL RELATIONS [url](#)

INTERNATIONAL RELATIONS 1 (*modulo di INTERNATIONAL RELATIONS*) [url](#)

INTERNATIONAL RELATIONS 2 (*modulo di INTERNATIONAL RELATIONS*) [url](#)

INTRODUCTION TO ECONOMICS [url](#)

INTRODUCTION TO PHILOSOPHY [url](#)

INTRODUCTION TO POLITICS [url](#)

INTRODUCTION TO POLITICS MOD. 1 (*modulo di INTRODUCTION TO POLITICS*) [url](#)

INTRODUCTION TO POLITICS MOD. 2 (*modulo di INTRODUCTION TO POLITICS*) [url](#)

INTRODUCTION TO PROBABILITY FOR ECONOMICS [url](#)

LOGIC AND PHILOSOPHY OF SCIENCE 1 [url](#)

LOGIC AND PHILOSOPHY OF SCIENCE 2 [url](#)

MACROECONOMICS AND INSTITUTIONS [url](#)

MATHEMATICS FOR SOCIAL SCIENCES [url](#)

MEDIEVAL PHILOSOPHY [url](#)

MODERN AND CONTEMPORARY HISTORY [url](#)

MORAL PHILOSOPHY [url](#)

POLITICAL AND INTELLECTUAL HISTORY [url](#)
 POLITICAL PHILOSOPHY [url](#)
 POLITICAL PHILOSOPHY 1 (modulo di POLITICAL PHILOSOPHY) [url](#)
 POLITICAL PHILOSOPHY 2 (modulo di POLITICAL PHILOSOPHY) [url](#)
 POLITICS AND ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY [url](#)
 POPULATION HISTORY [url](#)
 PUBLIC ECONOMICS AND WELFARE SYSTEM [url](#)
 SOCIAL MOVEMENTS STUDIES [url](#)
 SOCIOLOGICAL THEORIES [url](#)
 THEORETICAL PHILOSOPHY [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>Attraverso lo studio e la discussione di casi concreti (con riferimento a realtà internazionali) e lo svolgimento di esercitazioni il laureato sarà in grado di interpretare indipendentemente dal singolo docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'adeguatezza dei risultati ottenuti e la rispondenza alle norme del funzionamento del sistema sociale, politico ed economico; - la coerenza e l'efficacia delle misure di relazioni internazionali e di politica economica implementate; - la correttezza dell'interpretazione qualora venga raffrontata con la realtà economica. 	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>Nello svolgimento delle prove d'esame, nella discussione di casi concreti e nella redazione e esposizione della prova finale il laureato dovrà dimostrare di essere in grado di comunicare con chiarezza, sia in forma scritta che orale, i risultati delle proprie analisi e i presupposti sui quali essi si fondano scegliendo modalità coerenti con il livello di conoscenza degli interlocutori.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Attraverso quanto appreso nei singoli insegnamenti del corso di laurea, il laureato dovrà dimostrare di poter individuare gli ambiti nei quali si sviluppano ed evolvono le tematiche affrontate e di possedere un adeguato livello di conoscenza degli sviluppi della letteratura corrente ad esse correlata.</p> <p>Tale sua capacità viene accertata sulla base dei risultati conseguiti durante il percorso di studi (esami di profitto) e attraverso la prova finale.</p>	





QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

10/06/2022

Le attività affini e integrative offrono la possibilità di arricchire e articolare il percorso formativo. In particolare prevedono ulteriori insegnamenti allo scopo di: aumentare le opportunità di scelta e di approfondimento delle discipline di base e caratterizzanti; supportare la preparazione quantitativa degli insegnamenti di area economica; potenziare la formazione negli ambiti storico-giuridico, filosofico, della politica e delle relazioni internazionali, tenendo conto delle nuove sfide globali come la sostenibilità ambientale; sviluppare la dimensione interdisciplinare del corso.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

07/01/2015

La prova finale consiste nella redazione di un breve elaborato scritto sotto la guida di un relatore. In ogni caso deve essere frutto di una elaborazione personale e utilizzare adeguati riferimenti bibliografici che comprovino l'acquisizione da parte del laureando degli strumenti fondamentali di analisi e interpretazione dei temi analizzati.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

27/04/2023

La prova finale consiste nella redazione di un breve elaborato in lingua inglese. Le modalità di ammissione alla prova finale e di presentazione della domanda sono quelle previste dalle deliberazioni degli organi di Ateneo e sono riportate nella pagina web del corso di laurea. La valutazione della prova è definita secondo i criteri stabiliti dagli organi di Ateneo.

Link: <http://www.unive.it/pag/8750/> (Prova finale - scadenze, ammissione e modalità di laurea)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del Corso di studio

Link: <https://www.unive.it/cdl/lt6>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unive.it/data/8403/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.unive.it/pag/8398/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.unive.it/laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-FIL/07	Anno di	HISTORY OF PHILOSOPHY link	MASI FRANCESCA CV	PA	6	30	

		corso 1						
2.	SECS-P/01	Anno di corso 1	INTRODUCTION TO ECONOMICS link	SALAMANCA LUGO ANDRÉS EDUARDO CV	RD	12	60	
3.	SECS-P/01	Anno di corso 1	INTRODUCTION TO ECONOMICS link	MINELLO ALESSANDRO		12	20	
4.	M-FIL/06	Anno di corso 1	INTRODUCTION TO PHILOSOPHY link	FABRIS ALBERTO CV	RD	12	60	
5.	SPS/02	Anno di corso 1	INTRODUCTION TO POLITICS link			12		
6.	SPS/02	Anno di corso 1	INTRODUCTION TO POLITICS MOD. 1 (<i>modulo di INTRODUCTION TO POLITICS</i>) link	MAZZOLINI SAMUELE	RD	6	30	
7.	SPS/02	Anno di corso 1	INTRODUCTION TO POLITICS MOD. 2 (<i>modulo di INTRODUCTION TO POLITICS</i>) link	MAZZOLINI SAMUELE	RD	6	30	
8.	SECS-S/01	Anno di corso 1	INTRODUCTION TO PROBABILITY FOR ECONOMICS link	SOLARI ALDO		6	30	
9.	M-FIL/02	Anno di corso 1	LOGIC AND PHILOSOPHY OF SCIENCE 1 link	MONTUSCHI ELEONORA CV	PO	6	30	
10.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATHEMATICS FOR SOCIAL SCIENCES link	CARDIN MARTA CV	PA	6	30	
11.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATHEMATICS FOR SOCIAL SCIENCES link	YASAR MUHAMMED ALPEREN		6	10	
12.	M-STO/04	Anno di corso 1	MODERN AND CONTEMPORARY HISTORY link	PETRI ROLF CV	PO	12	60	

13.	SPS/09	Anno di corso 2	ECONOMIC SOCIOLOGY link					6
14.	SECS- P/01	Anno di corso 2	ECONOMICS OF LABOUR AND WELFARE link					6
15.	M- STO/05	Anno di corso 2	ENVIRONMENT, SCIENCE AND GLOBAL POLITICS link					6
16.	SPS/04	Anno di corso 2	EUROPE AS AN INTERNATIONAL ACTOR link					6
17.	SPS/04	Anno di corso 2	EUROPE AS AN INTERNATIONAL ACTOR link	ZIELONKA JAN ANDRZEJ CV	PO	6	30	
18.	SPS/14	Anno di corso 2	HISTORY OF ASIA link					6
19.	M- STO/02	Anno di corso 2	HISTORY OF GLOBAL RELATIONS link					6
20.	SPS/05	Anno di corso 2	HISTORY OF LATIN AMERICA link					6
21.	SPS/04	Anno di corso 2	INTERNATIONAL RELATIONS link					12
22.	SPS/04	Anno di corso 2	INTERNATIONAL RELATIONS 1 (<i>modulo di INTERNATIONAL RELATIONS</i>) link					6
23.	SPS/04	Anno di corso 2	INTERNATIONAL RELATIONS 2 (<i>modulo di INTERNATIONAL RELATIONS</i>) link					6
24.	M- FIL/02	Anno di	LOGIC AND PHILOSOPHY OF SCIENCE 2 link					6

		corso 2		
25.	M- FIL/03	Anno di corso 2	MORAL PHILOSOPHY link	12
26.	SPS/01	Anno di corso 2	POLITICAL PHILOSOPHY link	12
27.	SPS/01	Anno di corso 2	POLITICAL PHILOSOPHY 1 (modulo di <i>POLITICAL PHILOSOPHY</i>) link	6
28.	SPS/01	Anno di corso 2	POLITICAL PHILOSOPHY 2 (modulo di <i>POLITICAL PHILOSOPHY</i>) link	6
29.	SPS/08	Anno di corso 2	SOCIAL MOVEMENTS STUDIES link	6
30.	SPS/07	Anno di corso 2	SOCIOLOGICAL THEORIES link	6
31.	SECS- P/04	Anno di corso 3	DEVELOPMENT OF ECONOMIC THOUGHT link	6
32.	SECS- P/12	Anno di corso 3	ECONOMIC HISTORY link	6
33.	SECS- P/06	Anno di corso 3	ECONOMICS OF GLOBALIZATION link	6
34.	SECS- P/02	Anno di corso 3	INTERNATIONAL ECONOMICS AND DEVELOPMENT STUDIES link	6
35.	IUS/13	Anno di corso 3	INTERNATIONAL LAW link	6

36.	SECS-P/02	Anno di corso 3	MACROECONOMICS AND INSTITUTIONS link				6	
37.	M-FIL/08	Anno di corso 3	MEDIEVAL PHILOSOPHY link				6	
38.	M-STO/04	Anno di corso 3	POLITICAL AND INTELLECTUAL HISTORY link				6	
39.	M-GGR/02	Anno di corso 3	POLITICS AND ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY link				6	
40.	M-GGR/02	Anno di corso 3	POLITICS AND ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY link	COLOMBINO ANNALISA CV	RD		6	30
41.	M-GGR/02	Anno di corso 3	POLITICS AND ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY link				6	
42.	M-STO/02	Anno di corso 3	POPULATION HISTORY link				6	
43.	SECS-P/03	Anno di corso 3	PUBLIC ECONOMICS AND WELFARE SYSTEM link				6	
44.	M-FIL/01	Anno di corso 3	THEORETICAL PHILOSOPHY link				6	



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://www.unive.it/data/10152/>

Link inserito: <https://www.unive.it/data/10152/>

Link inserito: <http://www.unive.it/baum>

Descrizione link: Sono inoltre disponibili le biblioteche di area economica (<http://www.unive.it/bec>) ed umanistica (<http://www.unive.it/baum>)

Link inserito: <http://www.unive.it/baum>

Il Settore Orientamento e Tutorato dell'Università Ca' Foscari Venezia, attraverso colloqui individuali e di gruppo nonché ^{25/01/2023} mediante l'organizzazione di eventi e iniziative quali ad esempio l'Open Day di Ateneo e la partecipazione a manifestazioni e fiere dedicate all'orientamento, assolve in maniera completa ad un'azione informativa a sostegno delle scelte che si compiono lungo l'intero processo di formazione, consentendo ai futuri studenti di acquisire quelle informazioni ad ampio spettro, imprescindibili per decodificare le esperienze formative ed esercitare la propria scelta con consapevolezza. Tutte le attività di orientamento in ingresso scaturiscono dalla piena collaborazione tra gli orientatori, docenti dell'Ateneo e insegnanti delle scuole secondarie superiori. L'utilizzo di supporti multimediali e social networks valorizza inoltre le diverse proposte di attività di orientamento, rendendole accessibili ad un più vasto pubblico costituito da studenti, docenti e famiglie di diverse regioni italiane. Per accompagnare gli studenti nel passaggio dalla scuola superiore all'università, il Settore Orientamento e Tutorato organizza durante tutto l'anno eventi in presenza e online di presentazione dell'Università Ca' Foscari Venezia, iniziative di conoscenza della città di Venezia e momenti di incontro e confronto con professionisti. Il Settore Orientamento e Tutorato offre inoltre ai futuri studenti, molteplici iniziative volte allo sviluppo delle loro competenze trasversali, comunicative, meta cognitive, meta emozionali e life skills.

In particolare il Settore Orientamento e Tutorato di Ateneo offre le seguenti attività anche in modalità online:

1. Colloqui individuali di orientamento: gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo, sono a disposizione per illustrare l'offerta formativa (corsi di laurea triennale e magistrale, master e dottorati di ricerca), le modalità di accesso e i servizi per gli studenti dell'Università Ca' Foscari;
2. Scuola Estiva di Orientamento: una settimana estiva gratuita che grazie alle attività in programma consente, a studenti nazionali e internazionali, selezionati sulla base del merito, di vivere un'anteprima della vita universitaria cafoscarina. Il programma delle giornate, generalmente, comprende workshop didattici laboratori orientativi, experiential labs e momenti di conoscenza della città di Venezia;
3. PCTO Percorsi per le competenze Trasversali e l'Orientamento: percorsi di apprendimento in contesto lavorativo universitario e moduli in preparazione alle professioni gestiti dai docenti e dal personale tecnico-amministrativo dell'Ateneo

rivolti a studenti degli Istituti. I percorsi possono essere seguiti anche da remoto. Inoltre sono messi a disposizione degli studenti dei materiali multimediali e MOOC introduttivi di alcune discipline;

4. Mini-lezioni orientative: mini-lezioni esemplificative delle discipline insegnate in Ateneo che consentono di vivere un'anteprima degli argomenti trattati a lezione, delle metodologie didattiche e delle dinamiche delle lezioni universitarie;
5. Open Day: manifestazione annuale organizzata in Ateneo che assicura agli studenti l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale e sulle opportunità occupazionali grazie al dialogo con docenti, studenti e operatori dell'orientamento presso i desk informativi e in occasione di presentazioni dei Corsi di studio e mini lezioni orientative.
6. Fiere e manifestazioni: appuntamenti che si svolgono durante il corso dell'anno e che assicurano agli studenti provenienti da diverse regioni di incontrare presso lo stand, reale o virtuale, gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo per approfondire la conoscenza dell'Università Ca' Foscari Venezia.
7. Incontri di Orientamento presso le Scuole: incontri pensati per far conoscere agli studenti cosa si studia a Ca' Foscari e le opportunità per un percorso di studio internazionale ed innovativo. Durante gli incontri gli studenti hanno la possibilità di approfondire la conoscenza del sistema universitario, raccogliere informazioni sui corsi di laurea proposti dall'Ateneo, sulle modalità di accesso ai corsi di laurea e sui diversi servizi e opportunità a disposizione degli studenti cafoscarini.
8. Attività di informazione attraverso i canali social: azioni informative e divulgative attraverso dirette e Q&A sui canali social del Settore.

Contatti

Settore Orientamento e Tutorato

Ufficio Orientamento, Tutorato e Servizi di Campus

Università Ca' Foscari Venezia, Dorsoduro 3246, Venezia

Delegata della Rettrice all' Orientamento e tutorato: Prof.ssa Francesca Rohr

www.unive.it/orientamento

E-mail: orienta@unive.it

www.facebook.com/cafoscariorienta

www.instagram.com/cafoscariorienta

Tel: +39 041 234 7575 / 7516/ 7936/ 7540

Fax 041 234 7946

Descrizione link: Orientamento

Link inserito: <http://www.unive.it/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Secondo quanto previsto dal Regolamento di Ateneo, l'Università Ca' Foscari Venezia assicura un servizio di tutorato finalizzato a guidare e assistere i propri studenti nell'arco dell'intero percorso formativo rispondendo alle esigenze di orientamento, informazione e assistenza dello studente e di attiva partecipazione alle iniziative universitarie. Il servizio si pone l'obiettivo di migliorare le condizioni e la qualità dell'apprendimento anche al fine di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero dei fuori corso. A tal fine sono state individuate diverse forme di tutorato:

a) Tutorato Didattico: inteso come assistenza didattica assicurata dai docenti al fine di migliorare il livello dell'apprendimento;

b) Tutorato alla pari di Ateneo: inteso come servizio svolto da studenti selezionati e formati per ricoprire il ruolo di tutor nei seguenti ambiti:

- Tutorato Informativo di Ateneo: servizio informativo che fornisce assistenza in particolar modo alle nuove matricole in merito a tutti gli aspetti amministrativi (piani di studio, esami...). Tale servizio è fornito anche a studenti internazionali e part-time;
- Tutorato Specialistico e Didattico: servizio di supporto didattico consistente in attività didattico integrative propedeutiche e di recupero (corsi, esercitazioni, seminari, laboratori) anche a sostegno di aree disciplinari nelle quali si registrano carenze formative di base da parte degli studenti. Tale tutorato viene svolto da studenti iscritti ai corsi di dottorato e ai corsi

25/01/2023

di laurea magistrale.

Per informazioni consultare la pagina web: www.unive.it/tutorato

Contatti

Settore Orientamento e Tutorato

Ufficio Orientamento, Tutorato e Servizi di Campus

Università Ca' Foscari Venezia, Dorsoduro 3246, Venezia

Delegata della Rettrice all' Orientamento e Tutorato: Prof.ssa Francesca Rohr

Tel. 041 234 7575/7503

Fax 041 234 7946

Email tutorato@unive.it

È inoltre anche presente un servizio di tutorato alla pari che svolge un'attività di supporto agli studenti con disabilità e DSA, contribuendo ad eliminare o ridurre gli ostacoli che questi ultimi possono incontrare nella realizzazione del percorso formativo prescelto. Le attività mirano a favorire l'autonomia degli studenti e l'inclusione nella vita universitaria.

Per conoscere i servizi offerti dal Servizio Inclusione di Ateneo è possibile consultare la pagina dedicata www.unive.it/inclusione.

Contatti

Settore Diritto allo Studio e Inclusione

Servizio Inclusione

Tel. 041 234 7575/7961

Email inclusione@unive.it

Descrizione link: Tutorato

Link inserito: <http://www.unive.it/tutorato>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

I Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero si occupano della promozione e dell'avvio dei tirocini in Italia e all'estero, anche in collaborazione con i Servizi di Campus di Ateneo, per tutti gli studenti, neo-laureati e neo-dottori di ricerca entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo, per tutte le aree disciplinari che caratterizzano l'Ateneo. I Settori pubblicano le offerte di stage da parte delle aziende nelle bacheche dedicate, all'interno dell'Area Riservata del sito web di ateneo, per opportunità in Italia e all'estero. Gli studenti e i neolaureati possono inoltre individuare autonomamente un ente ospitante in cui svolgere lo stage, consultando l'elenco delle aziende convenzionate con l'Ateneo in base alla zona geografica, o proponendo personalmente delle realtà in cui vivere questa esperienza di formazione on the job.

Attualmente i Settori collaborano con oltre 14.700 aziende in Italia e nel mondo e pubblicano annualmente circa 2.700 offerte di stage in Italia e all'estero per studenti e neo-laureati.

L'offerta di placement è molto varia ed in linea con i corsi di studio, per garantire un dialogo diretto con il mercato del lavoro ed offrire placement in svariate aree professionali. Da recenti dati statistici, emerge che circa il 45% dei training si svolge in ambito economico e manageriale (in particolare aziende multinazionali, piccole-medie imprese, Camere di Commercio), il 25% in ambito linguistico (scuole di lingua e istituti comprensivi, agenzie di viaggio e tour operator, aziende, sedi diplomatiche), il 20% in ambito umanistico (musei, gallerie d'arte, ONG, amministrazioni pubbliche), il 10% in ambito scientifico-informatico (start-up, centri di ricerca, laboratori, aziende).

I Settori si occupano inoltre della promozione di tirocini legati a progetti realizzati in collaborazione con Enti, Istituzioni e Associazioni di categoria regionali, nazionali ed internazionali per potenziare l'integrazione tra Università e mondo del lavoro.

25/01/2023

I progetti di tirocinio in ambito internazionale sono una delle eccellenze di Ca' Foscari: negli anni, infatti, sono state sviluppate importanti relazioni in tutto il mondo non solo con aziende, ma anche con ambasciate ed enti diplomatici, centri culturali, ONG e Camere di Commercio che ci consentono di promuovere gli stage all'estero sia nell'ambito di specifici programmi mobilità (Erasmus+ per tirocini in Europa e MAECI - MUR - Fondazione CRUI) sia con progetti propri dell'Ateneo che, a seconda dei casi, possono prevedere un sostegno di tipo economico per favorire il maggior numero possibile di studenti e laureati che vogliano cogliere questa opportunità.

A seguito della situazione causata dalla pandemia, è cambiato il mondo del lavoro internazionale, per cui l'Ateneo ha risposto riprogettando i programmi di tirocinio, in accordo con gli enti ospitanti. I tirocini continuano ad essere possibili con modalità da remoto, blended e in presenza in diversi ambiti lavorativi. In particolare questi i progetti più importanti lanciati da Ca' Foscari:

- Erasmus+ per tirocinio: forte della propria expertise progettuale pluriennale, Ca' Foscari partecipa al programma comunitario attraverso due progetti di mobilità. I tirocinanti (studenti e neolaureati) hanno la possibilità di svolgere uno stage retribuito (in presenza, da remoto, in modalità mista/blended) presso varie tipologie di enti in Unione Europea, migliorando il proprio profilo professionale e le conoscenze linguistiche.
- Programma Colgate: il progetto consente di svolgere un tirocinio per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della cultura italiana presso Colgate University (Stato di New York), della durata di un anno accademico.
- Programma Co.AS.IT.: il progetto consente di svolgere un tirocinio per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della cultura italiana presso le scuole elementari e medie di Melbourne (Australia), da aprile a dicembre.
- Progetto Worldwide Internships: il progetto offre la possibilità di svolgere un tirocinio retribuito (in presenza) agli studenti iscritti ai corsi di laurea e laurea magistrale per sviluppare specifiche competenze professionali e trasversali, mettendo in pratica quanto appreso durante gli studi universitari. Le mansioni possono svolgersi presso varie tipologie di enti, collocati al di fuori dell'Unione Europea, al fine di costruire un proprio progetto professionale che rappresenti un primo ingresso nel modo del lavoro internazionale.
- Progetto Global Internships Programme: il progetto, avviato a partire dall'aa 2022/2023, offre la possibilità di svolgere un tirocinio retribuito (in presenza) ai neolaureati dei corsi di laurea e laurea magistrale per sviluppare specifiche competenze professionali e trasversali, entrando nel mercato del lavoro internazionale con un solido background accademico. I placement possono svolgersi presso varie tipologie di enti, collocati al di fuori dell'Unione Europea.

Oltre ai progetti di tirocinio internazionale, gli studenti hanno la possibilità di partecipare ogni anno al Venice Universities' Model European Union, ovvero una simulazione sull'Unione Europea, che si tiene alla Venice International University. In quanto simulazione della procedura legislativa dell'Unione europea, i partecipanti ricoprono i ruoli dei membri del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, seguendo specifiche rules of procedures con cui vengono adottate le direttive e i regolamenti europei, sviluppando specifiche competenze e conoscenze legate alla diplomazia e alle relazioni internazionali.

In un'ottica internazionale, è stato avviato da novembre 2022 il ciclo di webinar denominato "Focus on", al fine di presentare i Paesi maggiormente richiesti per i tirocini, fornendo così agli studenti un'opportunità di orientamento rispetto alla scelta del paese in cui svolgere lo stage. Gli appuntamenti sono organizzati in collaborazione con gli organismi partner (ad es. Camere di Commercio italiane all'estero, aziende, etc.) con lo scopo di presentare l'ente (attività, progetti, politiche di recruiting), le opportunità di stage ed illustrare il «sistema Paese» da un punto di vista economico, socio-politico, culturale, fornendo informazioni sui visti, gli sbocchi occupazionali, etc.

Dal 2020, per porsi il più possibile al fianco degli studenti nel processo di ripresa dopo la prima fase dell'emergenza epidemiologica, i Settori Tirocini Italia e Estero lanciano il progetto Roadmap "Pronti, Stage, VIA!", un ciclo di video incontri da remoto declinato in appuntamenti suddivisi per ambiti disciplinari di afferenza degli studenti volti a far conoscere il valore aggiunto che il tirocinio, in Italia e all'Estero, porta alla propria esperienza universitaria: lasciando un ampio spazio al confronto con i ragazzi al termine della presentazione per dubbi e domande tecniche, vengono fornite indicazioni pratiche su come scegliere il tirocinio, quali opportunità può offrire, come entrare in contatto con le aziende e gli enti presentandosi al meglio, e come trasformarlo in un'esperienza fondamentale per la propria futura collocazione

professionale nonostante l'emergenza epidemiologica in corso.

Gli studenti e i neo laureati, una volta individuata la struttura ospitante per il tirocinio, si rivolgono al personale del Career Service e/o dei Servizi di Campus di Ateneo, che li assiste per l'avvio e la stesura dei documenti necessari, durante lo svolgimento del tirocinio, attraverso un monitoraggio sull'andamento delle attività previste e in fase di chiusura del tirocinio.

<http://www.unive.it/stageitalia>

www.unive.it/stage-estero

ADISS – Ufficio Career Service

Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero

Descrizione link: ADISS – Ufficio Career Service

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività del Career Service - Studenti



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Servizi offerti dall'Ufficio Relazioni Internazionali:

Programma Erasmus+ KA 103 / KA131

Il Programma Erasmus+ per Studio, attraverso l'Azione Chiave KA103 (Programma 2014-20) e KA 131 (Programma 2021-27), offre agli studenti l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 2 a 12 mesi) presso una delle università partner (<http://www.unive.it/erasmus-studio>), che appartengano a un paese partecipante al Programma e che abbiano firmato un accordo inter-istituzionale con Ca' Foscari.

Gli studenti Erasmus possono ricevere un contributo comunitario ad hoc, seguire corsi universitari e usufruire delle strutture disponibili presso l'Istituto ospitante senza dover pagare tasse aggiuntive, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero tramite il trasferimento dei rispettivi crediti formativi all'interno della loro carriera.

Il Programma Erasmus+ per Studio consente di vivere esperienze culturali all'estero, conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore, perfezionare la conoscenza di almeno un'altra lingua e incontrare giovani di altri paesi, partecipando attivamente alla costruzione di un'Europa sempre più unita. È possibile reperire i dettagli e la normativa del Programma Erasmus+ per Studio sul sito web dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE (<http://www.erasmusplus.it/>).

Programma Erasmus+ KA 107 / KA 171 - International Credit Mobility

International Credit Mobility (ICM) è l'Azione Chiave KA107 del Programma Erasmus+ (Programma 2014-20) e KA 171 (Programma 2021-27), che permette la realizzazione di progetti di mobilità per studio e tirocinio fuori dall'UE,

coerentemente con le strategie di internazionalizzazione degli Istituti di Istruzione Superiore.

L'Università Ca' Foscari mette a disposizione dei propri studenti le borse di mobilità offerte dal Programma Erasmus+ finanziate dall'Unione Europea. L'obiettivo è promuovere la mobilità internazionale degli studenti e del personale docente e tecnico-amministrativo da e verso destinazioni extra UE ("partner countries").

Destinazioni, numero di posti, cicli di studio e aree disciplinari ammissibili variano da Paese a Paese e sono specificati nel bando per le mobilità in uscita, pubblicato indicativamente nel mese di dicembre di ogni anno (e rivolto a studenti, docenti e PTA dell'Ateneo).

Progettazione Europea

Il Settore Progetti dell'Ufficio Relazioni Internazionali fornisce consulenza ai docenti ca'foscari interessati a partecipare a progetti di cooperazione internazionale a valere sulle altre azioni e sotto-azioni del Programma Erasmus+, per le quali l'Ateneo partecipa in qualità di partner o di coordinatore: Erasmus+ KA1 (ICM e consorzi di mobilità), Erasmus+ KA2 (Erasmus Mundus Joint Masters e Erasmus Mundus Design Measures, Capacity Building for Higher Education, Partnerships for Cooperation, ecc.), Erasmus+ KA3, Azioni "Jean Monnet".

Il Settore Progetti fornisce supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di appartenenza dei docenti partecipanti.

Interagisce poi con gli stessi Dipartimenti durante la fase di gestione dei progetti vinti, qualora emergano dubbi o problematiche puntuali riguardo l'applicazione delle specifiche regole Erasmus+.

Alleanza EUTOPIA

In seguito all'adesione, a settembre 2021, all'Alleanza "EUTOPIA" (nell'ambito delle "European Universities Initiative", inquadrato nell'Azione Chiave 2 del Programma Erasmus+), e dell'approvazione e finanziamento del progetto EUTOPIA MORE, il Settore Progetti affianca il direttore dell'Ufficio nella gestione amministrativa e progettuale riferita al progetto, e nel coordinamento delle attività centralizzate riferite all'Alleanza presso Ca' Foscari, aperte a docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo.

Programma Overseas

Attraverso il Programma "Overseas", Ca' Foscari mantiene Accordi di Cooperazione Scientifica e Culturale con università e istituzioni extraeuropee (<http://www.unive.it/overseas>) situate in Paesi differenti, con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità di studenti, ricercatori e docenti. Gli studenti hanno l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner, dove sono generalmente esonerati dal pagamento di contribuzione studentesca aggiuntiva, e hanno la possibilità di frequentare corsi, sostenere esami e svolgere ricerca per tesi di laurea.

SEMP - Swiss European Mobility Programme

Ca' Foscari ha attivato accordi bilaterali con alcune università svizzere (www.unive.it/sempp), con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità dei propri studenti.

Tali accordi consentono agli studenti dell'Ateneo di realizzare un'esperienza formativa in regime di scambio con l'università elvetica partner. Gli studenti selezionati potranno beneficiare di contributi economici mensili erogati dall'Agenzia Nazionale Svizzera.

Gli studenti, senza dover pagare tasse aggiuntive, hanno la possibilità di frequentare corsi e sostenere esami presso qualificate università svizzere. Tali esami, se preventivamente concordati con i docenti di Ca' Foscari tramite compilazione del Learning Agreement, sono poi riconosciuti e verbalizzati nella carriera universitaria dello studente.

Programma Visiting Students

La formazione internazionale degli studenti è promossa anche tramite la formula del Visiting Student, che consiste nello svolgimento di un periodo di studi all'estero al di fuori dei programmi di mobilità più strutturati (<http://www.unive.it/pag/11684/>). Lo studente sceglie in autonomia l'ateneo (europeo o extra-UE) in cui svolgere la mobilità, sostenendo eventuali spese richieste dall'istituzione ospitante. È possibile studiare all'estero come Visiting Student per un periodo massimo di un anno accademico e ottenere il riconoscimento fino ad un massimo di 60 crediti universitari.

Programmi di Double and Joint Degree

Ca' Foscari attiva accordi specifici per offrire Corsi di Studio a curriculum integrato che prevedono un percorso formativo

co-progettato con Atenei stranieri, i e periodi di mobilità per studenti e docenti. Terminato il percorso di studi e dopo la prova finale vengono rilasciati i due o più titoli nazionali delle Università partner (titolo doppio o multiplo) oppure un unico titolo riconosciuto e validato da tutti gli Atenei coinvolti (titolo congiunto). Questo tipo di percorso accademico prevede sempre un periodo di mobilità obbligatoria presso le istituzioni partner.

Orientamento in ingresso per studenti internazionali

Il Settore Promozione e Reclutamento offre ai prospective students internazionali delle opportunità per conoscere meglio l'offerta formativa dell'università, in particolare lauree triennali e magistrali erogate in lingua inglese. Il settore fornisce anche strumenti e servizi che aiutano questi studenti a esplorare nel senso più ampio l'esperienza di studio a Ca' Foscari e a Venezia.

In particolare il Settore Promozione e Reclutamento di Ateneo offre i seguenti servizi:

1. International Open Days: questo evento annuale si svolge online e fornisce ai prospective students internazionali l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale erogati in lingua inglese grazie a webinar offerti da docenti e studenti. L'evento mette in risalto anche i servizi e le opportunità messi a disposizione della comunità studentesca cafoscarina.
2. Fiere e manifestazioni internazionali: nell'arco dell'anno lo staff del Settore Promozione e Reclutamento partecipa a fiere universitarie internazionali, sia in presenza sia online, in modo da offrire ai prospective students internazionali la possibilità di parlare con loro in modalità one-on-one.
3. www.apply.unive.it: in collaborazione con il Settore Accoglienza dell'Ufficio Relazioni Internazionali, il Settore Promozione e Reclutamento gestisce questa piattaforma online che ha la doppia funzione di informare i prospective students internazionali riguardo l'offerta formativa ed i servizi e le opportunità offerte da Ca' Foscari e gestire la valutazione delle loro domande di ammissione completamente online.
4. Chat with a Ca' Foscari Student: questo servizio permette ai prospective students internazionali di prenotare una videochiamata di venti minuti con un attuale studente. Lo scopo del servizio è di permettere una comunicazione più informale e tra pari.
5. Buddy Programme: questo progetto permette alle nuove matricole internazionali di appoggiarsi a studenti già iscritti che si offrono come "Buddy". I Buddy offrono assistenza nella fase di arrivo e durante i primi mesi di studio degli studenti internazionali, aiutando con le procedure amministrative e l'avvio della vita studentesca.
6. International Welcome Week: questa iniziativa facilita l'inserimento sociale nella comunità cafoscarina delle nuove matricole internazionali. Consiste in attività di apprendimento nonché ludiche che incoraggiano la creazione di legami di amicizia e reti di conoscenze.

Organizzazione dell'Ufficio Relazioni internazionali:

- 1 - Settore Mobilità (accordi di scambio Erasmus+, Overseas e Swiss European Mobility Programme, gestione mobilità europea ed extraeuropea studenti, docenti e personale tecnico amministrativo outgoing)
- 2 - Settore Promozione e Reclutamento (reclutamento studenti internazionali: attività di promozione dell'Ateneo all'estero; portali web internazionali per la promozione dell'offerta formativa; customer satisfaction studenti internazionali; partecipazione a fiere e saloni della promozione universitaria, anche in collaborazione con consolati, ambasciate, istituti italiani di Cultura, camere di commercio; presidio informativo; informazione e consulenza ai prospective students; valutazione e riconoscimento titoli internazionali - orientamento in ingresso per studenti internazionali.)
- 3 - Settore Accoglienza (ammissione e immatricolazione ai corsi L/LM degli studenti internazionali, cioè con titolo d'accesso estero: verifica dei requisiti di accesso; immatricolazione; rapporti con le Ambasciate/Consolati; gestione Double and Joint Degrees - DJD: bandi; borse/contributi; mobilità Incoming e Outgoing; Invio documentazione a università partners; mobilità Incoming studenti, docenti e PTA; supporto procedure immigrazione)
- 4 - Settore Progetti (consulenza su progetti di cooperazione internazionale del Programma Erasmus+ KA1, KA2, KA3, supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti).

Descrizione link: Ca' Foscari Internazionale

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/11620>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
----	---------	-----------------------	--------------	------------------	--------



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

25/01/2023

Il Career Service dell'Università Ca' Foscari Venezia è un sistema integrato di attività, servizi di consulenza e orientamento, che punta a favorire l'occupabilità dei laureati e a rispondere in modo efficace alle esigenze di recruiting ed employer branding delle aziende italiane e internazionali.

Opera a livello centrale rispetto all'Ateneo e declina le proprie attività in base alle aree disciplinari che contraddistinguono l'offerta formativa di Ca' Foscari.

In particolare, i servizi offerti a laureandi e neolaureati sono finalizzati a:

- accompagnarli nell'analisi delle proprie attitudini, motivazioni e competenze al fine di elaborare un progetto professionale coerente con il proprio percorso di studio e in relazione all'evoluzione del mondo produttivo;
- supportarli nella ricerca attiva di stage e lavoro;
- fornire strategie operative per consentire di concretizzare gli obiettivi personali e professionali;
- favorire l'integrazione tra università e mondo del lavoro e creare momenti di incontro diretto con i professionisti e i recruiter.

Le azioni di orientamento si realizzano in una prima fase attraverso lo sportello del Career Desk, curato da professionisti che forniscono consulenza individuale per l'elaborazione del progetto professionale, la redazione del CV e della lettera di accompagnamento. L'obiettivo è quello di supportare gli studenti e i laureati nell'individuare i canali di ricerca di lavoro più efficaci a seguito di una riflessione approfondita sulle proprie attitudini, motivazioni e competenze. Lo sportello è aperto anche agli studenti internazionali e i colloqui avvengono in lingua inglese.

Un secondo livello di azioni si concretizza attraverso l'organizzazione di laboratori dedicati all'orientamento al lavoro nazionale e internazionale, all'autoimprenditorialità, e di workshop di presentazione delle realtà occupazionali e delle figure professionali emergenti con il coinvolgimento di esperti del settore. I colloqui di orientamento e le attività laboratoriali e seminariali vengono svolte in presenza o da remoto.

Il Career Service a Ca' Foscari utilizza inoltre strumenti e modalità innovative per promuovere i temi dell'orientamento al lavoro quali: la guida Mi metto al lavoro. Strumenti utili per un buon inizio, le oltre 200 schede on line della Guida alle Professioni, le brochure 10 passi per prepararsi al mondo del lavoro e dal 2021 lo strumento Soft Skills in luce un percorso guidato che permette in autonomia di prendere consapevolezza delle proprie soft skills per valorizzarle nel CV e nel colloquio di lavoro. Inoltre è attiva una nuova Piattaforma web che supporta studenti e neo laureati nel processo di accompagnamento per l'inserimento nel mondo del lavoro (moduli-video formativi, modelli e format di CV e lettera di presentazione, preparazione al colloquio, modalità e strumenti di ricerca attiva del lavoro, proposti sia in lingua italiana sia in lingua inglese). Nel 2019 è stato inoltre avviato un progetto di mentoring nazionale e internazionale dal titolo "COLTIVIAMOCI" per promuovere role model di successo con cui gli studenti cafoscarini si possono confrontare in più appuntamenti, preceduti da momenti di formazione dedicati.

L'incontro tra domanda e offerta di lavoro si declina invece attraverso tre bacheche on line, accessibili in Area Riservata del sito di ateneo e dedicate alla pubblicazione di job vacation da parte delle aziende per opportunità di inserimento in Italia e all'estero, per profili anche con più di uno o tre anni di esperienza e per l'accesso ai principali programmi di ricerca talenti. Gli studenti, fin dal momento della loro immatricolazione a Ca' Foscari, possono caricare il proprio CV nella banca dati "Il tuo CV per il placement", un'applicazione online che consente al Servizio di segnalare alle imprese il CV di studenti e laureati in linea con le loro ricerche per offerte di lavoro e stage a potenziale assunzione.

Il Career Service favorisce inoltre l'integrazione tra Università e mondo del lavoro organizzando nel corso dell'anno momenti di incontro con le imprese, dalle presentazioni aziendali in Ateneo, da remoto o Visite in Azienda, ai Career Day suddivisi per settori di business, ad eventi monobrand su specifici settori. A partire da aprile 2020, a causa della pandemia in corso da Covid-19, il Career Service ha continuato a garantire l'erogazione degli eventi di recruiting realizzandoli interamente in modalità virtuale e ampliando l'offerta dei servizi e delle opportunità di incontro e confronto con le aziende.

Dal 2022 sono riprese gradualmente le attività anche in presenza e dal 2023 si potenzieranno i momenti immersivi in azienda per far conoscere ai nostri studenti e studentesse le realtà aziendali e i possibili contesti di inserimento lavorativo più da vicino.

Studenti e studentesse, neolaureati e neolaureate cafoscarini possono sostenere colloqui conoscitivi e/o di selezione, acquisire informazioni sui profili professionali ricercati da imprese e/o enti italiani e internazionali, sulle competenze richieste, sulle possibilità di carriera e le modalità di selezione e assunzione.

Il Career Service di Ca' Foscari, in qualità di soggetto accreditato ai servizi per il lavoro sia a livello nazionale che regionale, fa parte della rete degli Youth Corner del Veneto dal 2014 nell'ambito dell'attuazione del Programma Garanzia Giovani e promuove importanti azioni di politica attiva attraverso progetti di orientamento e accompagnamento al lavoro, regionali e nazionali (Programma GOL – PNRR) e percorsi specialistici articolati in azioni di orientamento, formazione e tirocinio nell'ambito dell'FSE+ 2021-2027 in favore dei propri laureati per favorirne sempre più l'occupabilità con servizi personalizzati e in linea con i loro obiettivi professionali.

Nell'ambito del Career Service è stato istituito inoltre, a partire dal 2017, 'LEI – Leadership, Energia, Imprenditorialità', il progetto dell'Università Ca' Foscari Venezia dedicato all'occupabilità delle giovani donne. Per la prima volta un Ateneo italiano istituisce una serie di attività e iniziative per promuovere il rafforzamento del ruolo sociale ed economico delle donne nel mondo del lavoro, attraverso laboratori dedicati allo sviluppo della leadership; talk con imprenditrici; laboratori di orientamento alle professioni emergenti con formatori professionisti; azioni per promuovere e sostenere l'orientamento verso le discipline STEM e le relative professioni; progetti di tirocinio in aree professionali in cui la presenza femminile è meno significativa. A partire da fine 2020 è stato inoltre ideato un magazine tutto dedicato alle tematiche dell'occupabilità femminile. La rivista racconta le attività promosse dal LEI, i progetti aziendali più innovativi a sostegno delle donne, i profili di professioniste di rilievo provenienti da diversi settori; sono inoltre previsti approfondimenti sull'occupabilità delle donne, sulle soft skills per rafforzare la leadership femminile, sul ruolo della donna rispetto alla dimensione economica e sul tema dei diritti e dell'inclusività nel mondo del lavoro.

La rivista ha cadenza quadrimestrale ed è rivolta alla comunità cafoscarina, alle aziende e alle istituzioni del territorio.

Descrizione link: ADISS – Ufficio Career Service

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività del Career Service - employer



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

18/04/2016

Link inserito: <http://www.unive.it/studenti-iscritti>



QUADRO B6

Opinioni studenti

L'Ateneo ha avviato la prima esperienza in tema di raccolta ed utilizzo delle opinioni degli studenti nel 1991, con una prima somministrazione di questionari agli studenti frequentanti della Facoltà di Economia. Dall'anno accademico 1995/1996 Ca' Foscari ha reso obbligatoria la distribuzione dei questionari per tutti gli insegnamenti e per tutti i corsi di studio. A partire dall'anno accademico 2011/2012 la rilevazione delle opinioni degli studenti sui singoli insegnamenti avviene online ed è rivolta anche agli studenti non frequentanti.

07/02/2022

Dall'anno accademico 2019/2020 il testo del questionario è stato modificato sulla base delle 'Linee guida per la rilevazione delle opinioni di studenti e laureandi' presentate da ANVUR nel 2019, prevedendo una scala di valutazione di 10 punti e l'integrazione del modello di testo proposto da ANVUR con alcune domande definite dall'Ateneo. Il questionario viene somministrato per i singoli moduli di insegnamento, per i laboratori e per le esercitazioni ed è compilabile in lingua italiana e in lingua inglese. La rilevazione somministrata per gli insegnamenti distingue le opinioni degli studenti che si dichiarano frequentanti rispetto agli studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% delle lezioni.

Il questionario prevede, accanto alla valutazione di tipo quantitativo sui singoli aspetti considerati, anche dei campi in cui gli studenti possono inserire i loro commenti e suggerimenti.

I risultati delle indagini vengono utilizzati in diversi ambiti e occasioni della programmazione delle attività dell'Ateneo, come puntualmente specificato anche nelle relazioni annuali redatte dal Nucleo di Valutazione (<https://www.unive.it/nucleo>). In particolare, i risultati dei questionari forniscono indicazioni utili per apportare miglioramenti ai corsi e vengono utilizzati anche nell'ambito delle procedure di reclutamento e carriera dei docenti.

Dall'anno accademico 2016/2017 è stata inoltre attivata una procedura interna automatica, gestita dal software Pentaho, che consente al docente di visualizzare all'interno della propria area riservata nel sito di Ateneo gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti dal momento in cui risultino completati almeno 5 questionari da parte degli studenti. Questo report, accessibile dal docente alla voce 'Registri lezioni e questionari' presente nell'area riservata personale, fornisce un tempestivo feedback su eventuali criticità segnalate dagli studenti.

In aggiunta al questionario di rilevazione delle opinioni degli studenti sulle attività didattiche, l'Ateneo utilizza anche ulteriori rilevazioni:

- un questionario annuale sulla didattica e sui servizi. Tale questionario viene somministrato annualmente a tutti gli studenti dei corsi di laurea di primo e di secondo livello, ad esclusione dei neo immatricolati, ed è finalizzato ad avere un quadro ampio delle opinioni sulla didattica, sui servizi e sul funzionamento dell'Università, che includa anche il giudizio degli studenti non frequentanti. Il questionario, la cui compilazione non è obbligatoria, è disponibile anche in lingua inglese;
- un questionario rivolto agli studenti che si immatricolano a corsi di laurea di primo e di secondo livello. Il questionario, la cui compilazione non è obbligatoria, è disponibile anche in lingua inglese.

In questo modo si è costituito un sistema di rilevazioni orientate a monitorare la qualità percepita dagli studenti in tutti i suoi aspetti principali.

L'Ateneo ha inoltre pubblicato nel sito web per ogni corso di studio una pagina 'Opinioni degli studenti e occupazione', dove in area pubblica si possono consultare gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti frequentanti e alcuni dati di sintesi, tra cui anche gli sbocchi occupazionali del corso (si veda il link sottostante). L'Ateneo pubblica inoltre nel sito all'indirizzo <https://www.unive.it/pag/11021/> tutte le valutazioni degli studenti degli ultimi anni accademici sia per corso di studio, che in aggregato. Le analisi pubblicate riguardano il grado di soddisfazione complessiva per ogni insegnamento.

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/14438/>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'Ateneo ha avviato a partire dal 1999 una indagine per raccogliere le opinioni dei laureandi al termine della loro carriera universitaria. A partire da gennaio 2004 Ca' Foscari ha aderito al Consorzio AlmaLaurea, per la somministrazione via web del questionario laureandi e per le indagini sugli sbocchi professionali. Come per tutti gli atenei aderenti, la compilazione del questionario è legata alla domanda di laurea. Con l'adesione all'indagine AlmaLaurea l'Ateneo, oltre a disporre di un set informativo delle opinioni degli studenti, ha la possibilità di confrontare anche i giudizi dei propri studenti con quelli di altri Atenei consorziati. Tutta la documentazione, compresa la possibilità di interrogare online la banca dati, è disponibile a tutti dal sito <https://www.alma laurea.it/universita/indagini/laureati/profilo>. L'Ateneo ha pubblicato inoltre per ogni corso di

07/02/2022

studio una pagina web di presentazione del corso stesso (“Opinioni degli studenti e occupazione”) contenente anche alcuni dati sul livello di soddisfazione dei laureandi (si veda il link sottostante).

Gli stessi dati vengono analizzati anche ai fini della stesura della relazione annuale del Nucleo di Valutazione (<https://www.unive.it/nucleo>).

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/14438/>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'Ateneo ha pubblicato per ogni corso di studio una pagina web "Assicurazione della Qualità" contenente anche alcuni dati statistici sulle carriere degli studenti, ripresi dal portale per la qualità delle sedi e dei corsi di studio (SUA-CdS). Gli indicatori relativi a ciascun corso di studio vengono utilizzati per il monitoraggio annuale del corso (si veda il link sottostante). 07/02/2022

Descrizione link: Assicurazione della qualità

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/29370/>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Gli aspetti relativi alla condizione formativa ed occupazionale dei laureati dopo uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo sono forniti dall'indagine annuale del Consorzio AlmaLaurea, alla quale Ca' Foscari aderisce dal 2004. Una sintesi dei risultati relativi al corso di studio sono reperibili alla pagina web del corso "Opinioni degli studenti e occupazione" (si veda il link sottostante), mentre per un'indagine approfondita sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla professione, sulla retribuzione degli occupati e sulla loro soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università, sarà possibile interrogare il sito <https://www.alma laurea.it/universita/occupazione/>. 07/02/2022

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/14438/>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Ca' Foscari monitora l'andamento degli stage, rilevandone eventuali criticità o punti di forza, tramite la somministrazione di questionari online, la cui compilazione, non obbligatoria, avviene alla fine dell'esperienza di tirocinio. L'indagine prevede un questionario per lo stagista ed uno per il tutor aziendale. 07/02/2022

Dal 2018 è stato somministrato un nuovo questionario riprogettato nei contenuti, dando ancora più importanza all'analisi delle competenze in relazione alla figura professionale di riferimento.

Il monitoraggio è stato differenziato per stagista e tutor aziendale: entrambi effettuano una valutazione sulle competenze trasversali emerse a seguito del periodo on the job; al tutor aziendale è richiesta inoltre una valutazione delle competenze tecnico-professionali in uscita relative alla figura professionale di riferimento (come da repertorio standard delle professioni) e all'esperienza pratica e agli obiettivi raggiunti in azienda da parte dello stagista. Le aree principali di indagine sono: conoscenze possedute all'avvio dello stage; competenze maturate durante e tramite lo stage; valutazione complessiva dell'esperienza.

Vengono predisposti dei report per singolo corso di studio, in presenza di almeno 5 questionari compilati per corso di studio, contenenti le informazioni principali estrapolate dai risultati del questionario, al fine di fornire un resoconto dell'andamento delle attività di stage e placement nei singoli percorsi formativi. I report vengono pubblicati nel sito per ogni corso di studio nella pagina 'Opinioni degli studenti e occupazione'.

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/14438/>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

07/02/2022

Il documento “Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” definisce la struttura e il funzionamento del sistema di AQ. Il documento descrive il ruolo degli attori coinvolti nei processi di AQ, individuando le funzioni, le responsabilità, i compiti, le tempistiche e i documenti prodotti, nell’ambito della didattica, della ricerca, della terza missione, della pianificazione e dello sviluppo.

Nel documento sono presenti specifiche sezioni dedicate ai processi di monitoraggio periodico della qualità nella didattica. Il documento, approvato dagli Organi di Governo di Ateneo, è disponibile nella sezione del sito web di Ateneo dedicata all'Assicurazione della Qualità.

Viene riportato l'estratto del documento 'Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo' riguardante la struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in riferimento ai processi legati alla didattica e all'offerta formativa.

Descrizione link: Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://unive.it/pag/27949/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assicurazione della qualità di Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

07/02/2022

Il documento “Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” definisce la struttura e il funzionamento del sistema di AQ. Il documento descrive il ruolo degli attori coinvolti nei processi di AQ, individuando le funzioni, le responsabilità, i compiti, le tempistiche e i documenti prodotti, nell’ambito della didattica, della ricerca, della terza missione, della pianificazione e dello sviluppo.

Nel documento sono presenti specifiche sezioni dedicate ai processi di monitoraggio periodico della qualità nella didattica. Il documento, approvato dagli Organi di Governo di Ateneo, è disponibile nella sezione del sito web di Ateneo dedicata all'Assicurazione della Qualità.

Viene riportato l'estratto del documento 'Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo' riguardante l'organizzazione e le responsabilità dell'AQ a livello di corso di studio in riferimento ai processi legati alla didattica e all'offerta formativa.

Descrizione link: Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://unive.it/pag/27949/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assicurazione della qualità di Ateneo

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

07/02/2022

La programmazione delle attività a livello di corso di studio viene definita sulla base della “Linee Guida per l’offerta formativa”, che vengono approvate annualmente dagli Organi di Governo dell’Ateneo e che presentano indicazioni operative per la definizione dell’offerta formativa del successivo anno accademico.

Le linee guida indicano anche le tempistiche e gli attori di riferimento, considerando anche le scadenze previste a livello ministeriale, con particolare riferimento alla definizione dell’offerta formativa dei corsi di studio e ai processi di monitoraggio della qualità della didattica. Questi ultimi comprendono la stesura dei seguenti documenti: la Scheda di Monitoraggio Annuale, il Riesame Ciclico e la Relazione annuale della Commissione Paritetica docenti-studenti.

Con riferimento ai processi di monitoraggio della qualità nella didattica, le linee guida sono prodotte in armonia con quanto previsto dal documento “Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo”.

Le azioni di miglioramento che il corso di studio intende perseguire sono quelle indicate nel Rapporto di Riesame Ciclico approvato dal Collegio didattico il 15/01/2021 e dal Consiglio di Dipartimento il 18/02/2021 e nella Scheda di Monitoraggio Annuale.

Ogni corso di studio dispone di una pagina dedicata all’Assicurazione della Qualità del corso, a partire dalla quale gli attori coinvolti nei processi di AQ possono accedere ai Riesami Ciclici e alle Schede di Monitoraggio Annuale prodotti dal Gruppo di Assicurazione della Qualità del corso e ai documenti di monitoraggio dello stato di avanzamento delle azioni.

Descrizione link: Assicurazione della qualità

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/29370/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assicurazione della qualità di Ateneo



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l’attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano	Filosofia, Studi Internazionali ed Economici
Nome del corso in inglese	Philosophy, International and Economic Studies
Classe	L-5 - Filosofia
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unive.it/cdl/LT6
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MASI Francesca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio didattico
Struttura didattica di riferimento	Filosofia e Beni Culturali (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	Economia Studi Linguistici e Culturali Comparati



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	NTNFNC87H68D918Q	ANTONINI	Francesca	SPS/02	14/B	RD	1	
2.	ZZLGLI87D03I119K	AZZOLINI	Giulio	SPS/01	14/A1	PA	1	
3.	CLDTTN93D47F382Q	CELADIN	Tatiana	SECS-P/03	13/A	RD	1	
4.	DTTVLR84B09C751U	DOTTI	Valerio	SECS-P/01	13/A	RD	1	
5.	MSAFNC75T59D488J	MASI	Francesca	M-FIL/07	11/C5	PA	1	
6.	MNTLNR57S49G535D	MONTUSCHI	Eleonora	M-FIL/02	11/C2	PO	1	
7.	PLTGLG58H20H294L	PALTRINIERI	Gian Luigi	M-FIL/01	11/C1	PO	1	
8.	PTRRLF57H27Z112N	PETRI	Rolf	M-STO/04	11/A3	PO	1	
9.	TRLCRN85D45D458M	TARLAZZI	Caterina	M-FIL/08	11/C5	PA	1	

 Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Non tutti i docenti hanno un insegnamento associato



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Colombo	Elena		
Ioculano	Mara		
Tessaro	Miriam		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BERTAZZOLO	Nicola
BRUGIAVINI	Agar
DELOGU	Giulia
MASI	Francesca



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

Nessun tutor attualmente inserito



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

Si - Posti: 150

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 12/10/2022

La programmazione locale è stata approvata dal nucleo di valutazione il: 23/01/2023

- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo



Sedi del Corso



Sede del corso: - VENEZIA

Data di inizio dell'attività didattica

11/09/2023

Studenti previsti

150



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
CELADIN	Tatiana	CLDTTN93D47F382Q	
DOTTI	Valerio	DTTVLR84B09C751U	
MONTUSCHI	Eleonora	MNTLNR57S49G535D	
ANTONINI	Francesca	NTNFNC87H68D918Q	

PALTRINIERI	Gian Luigi	PLTGLG58H20H294L
TARLAZZI	Caterina	TRLCRN85D45D458M
TUROLDO	Fabrizio	TRLFRZ68B18C817Z
PETRI	Rolf	PTRRLF57H27Z112N
MASI	Francesca	MSAFNC75T59D488J
AZZOLINI	Giulio	ZZLGLI87D03I119K

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Nessun tutor attualmente inserito



Altre Informazioni

R^{AD}



Codice interno all'ateneo del corso	LT6
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">Filosofia approvato con D.M. del 10/04/2014
Numero del gruppo di affinità	2
Data della delibera del senato accademico / consiglio di amministrazione relativa ai gruppi di affinità della classe	13/03/2015



Date delibere di riferimento

R^{AD}



Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	07/08/2015
Data di approvazione della struttura didattica	16/12/2014
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	13/03/2015
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	16/01/2014
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	26/01/2015



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione, esaminata la documentazione ricevuta preventivamente e ulteriormente aggiornata a seguito delle sedute del 26 gennaio e 19 febbraio 2015, ha espresso parere positivo all'istituzione del corso di laurea, accertando inoltre la sussistenza degli indicatori di accreditamento iniziale. La presentazione della progettazione risulta coerente. I requisiti di trasparenza, di docenza, di risorse strutturali e di sostenibilità economico finanziaria sono rispettati. I requisiti



per l'Assicurazione della qualità, anche se non a regime, sono soddisfatti.

Il Nucleo ha raccomandato agli uffici competenti dell'Ateneo e ai promotori del corso di laurea di nuova istituzione di monitorare attentamente nel corso dei prossimi quattro anni la numerosità degli iscritti e gli sbocchi del corso. Il Nucleo di valutazione ha altresì suggerito, visto la natura del corso di laurea, di pubblicizzare anticipatamente ai discenti i corsi di laurea magistrale a cui i laureati avranno accesso. Infine il Nucleo di Valutazione raccomanda che nel prossimo futuro, come preventivato dai responsabili del corso di laurea, si attivi un rapporto di collaborazione con centri universitari stranieri che consenta il rilascio del double degree.

Il Nucleo si riserva comunque di verificare l'andamento del corso di studi, una volta che sarà attivato.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*



Sintesi delle motivazioni dell'istituzione dei gruppi di affinità

R^{AD}

Considerata la specificità del corso, che presenta caratteristiche di multidisciplinarietà elevate, si ritiene opportuna l'istituzione di un distinto gruppo di affinità rispetto all'altro corso esistente in Classe L-5.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Il giorno 26 gennaio 2015, alle ore 10,00 presso l'Università degli Studi di Padova – Sala Bozzetti, si è riunito il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Veneto. [omissis]

Il Presidente, riconoscendo la presenza del numero legale, dichiara valida e aperta la seduta [omissis]

3. Nulla osta ai corsi di studio di nuova istituzione proposti dagli Atenei di Padova, Verona e Venezia "Ca' Foscari" per l'a.a. 2015/2016 [omissis]

Il Presidente cede quindi la parola al Prof. Bugliesi, il quale presenta la nuova offerta formativa dell'Università di Venezia "Ca' Foscari" (Allegato n. 5/1-14):[omissis]

"Philosophy, International Studies and Economics – PISE (L-5 Filosofia)

- Dipartimento di Riferimento: Studi Linguistici e Culturali Comparati
- Scuola: Relazioni Internazionali

Il progetto fa parte della tipologia dei corsi PISE, una declinazione dei percorsi PPE - che offrono una formazione trasversale in Filosofia, Scienze Economiche e Scienze Politiche- sostituendo Politics con International Studies. Il corso prevede la collaborazione di alcune prestigiose istituzioni universitarie di Regno Unito e Irlanda e, per la sua natura interdisciplinare, offre numerosi sbocchi occupazionali per i futuri laureati.

La sig.na Gervasoni esprime alcune perplessità sul fatto che il corso afferisca alla classe L-5, Filosofia, dal momento che solo 36 CFU sono di ambito filosofico. Tale collocazione, se da un lato non pone particolari problemi agli studenti che proseguissero gli studi a Ca' Foscari, trovando il proprio naturale sbocco nel corso di laurea magistrale in International Relations, potrebbe mettere in difficoltà coloro che decidessero completare il proprio percorso formativo in altri Atenei. [omissis]

Il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Veneto [omissis]

esprime parere favorevole

con deliberazioni separate, subordinatamente all'approvazione da parte dei competenti organi di ciascun Ateneo, in merito all'istituzione dei seguenti nuovi corsi di studio ai sensi del D.M.270/2004: [omissis]

Università "Ca' Foscari" di Venezia [omissis]

"Philosophy, International Studies and Economics – PISE (L-5 Filosofia)

- Dipartimento di Riferimento: Studi Linguistici e Culturali Comparati
- Scuola: Relazioni Internazionali

con il voto contrario della studentessa Gervasoni. [omissis]

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	362302381	DEVELOPMENT OF ECONOMIC THOUGHT	SECS-P/04	Antonio PARADISO CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/02	30
2	2022	362302382	ECONOMIC SOCIOLOGY	SPS/09	Maurizio BUSACCA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SPS/09	30
3	2021	362300604	ECONOMICS OF GLOBALIZATION	SECS-P/06	Giancarlo CORO' CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-P/06	30
4	2022	362302383	ECONOMICS OF LABOUR AND WELFARE	SECS-P/01	Docente di riferimento Valerio DOTTI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SECS-P/01	30
5	2022	362302384	ENVIRONMENT, SCIENCE AND GLOBAL POLITICS	M-STO/05	Giulia RISPOLI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-STO/05	30
6	2023	362305852	EUROPE AS AN INTERNATIONAL ACTOR	SPS/04	Jan Andrzej ZIELONKA CV Professore Ordinario	SPS/04	30
7	2022	362302385	HISTORY OF ASIA	SPS/14	Kathrin BACHLEITNER Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	SPS/04	30
8	2022	362302386	HISTORY OF GLOBAL RELATIONS	M-STO/02	Giulia DELOGU CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-STO/02	30
9	2022	362302387	HISTORY OF LATIN AMERICA	SPS/05	Vanni PETTINA' CV Professore Associato confermato	SPS/05	30
10	2023	362305853	HISTORY OF PHILOSOPHY	M-FIL/07	Docente di riferimento Francesca MASI CV Professore Associato (L. 240/10)	M-FIL/07	30
11	2021	362300607	INTERNATIONAL ECONOMICS AND	SECS-P/02	Gloria MORONI Ricercatore a t.d. -	SECS-P/01	30

DEVELOPMENT STUDIES				<i>t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>			
12	2021	362300608	INTERNATIONAL LAW	IUS/13	Sara DE VIDO CV Professore Associato (L. 240/10)	IUS/13	30
13	2022	362305850	INTERNATIONAL RELATIONS 1 (modulo di INTERNATIONAL RELATIONS)	SPS/04	Emma Charlotte BRANNLUND		30
14	2022	362305851	INTERNATIONAL RELATIONS 2 (modulo di INTERNATIONAL RELATIONS)	SPS/04	Angelica VASCOTTO		30
15	2023	362305854	INTRODUCTION TO ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Alessandro MINELLO		20
16	2023	362305854	INTRODUCTION TO ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Andres Eduardo SALAMANCA LUGO CV Ricercatore a t.d. - <i>t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	SECS- P/01	60
17	2023	362305859	INTRODUCTION TO PHILOSOPHY <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Alberto FABRIS CV Ricercatore a t.d. - <i>t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	M- FIL/06	60
18	2023	362305861	INTRODUCTION TO POLITICS MOD. 1 (modulo di INTRODUCTION TO POLITICS)	SPS/02	Samuele MAZZOLINI Ricercatore a t.d. - <i>t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	SPS/04	30
19	2023	362305862	INTRODUCTION TO POLITICS MOD. 2 (modulo di INTRODUCTION TO POLITICS)	SPS/02	Samuele MAZZOLINI Ricercatore a t.d. - <i>t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	SPS/04	30
20	2023	362305863	INTRODUCTION TO PROBABILITY FOR ECONOMICS	SECS-S/01	Aldo SOLARI Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi di MILANO- BICOCCA	SECS- S/01	30
21	2023	362305872	LOGIC AND PHILOSOPHY OF SCIENCE 1	M-FIL/02	Docente di riferimento Eleonora MONTUSCHI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	M- FIL/02	30
22	2022	362302389	LOGIC AND PHILOSOPHY OF SCIENCE 2	M-FIL/02	Claudio CALOSI		30
23	2021	362300609	MACROECONOMICS AND INSTITUTIONS	SECS-P/02	Andrea TEGLIO CV Professore Associato <i>confermato</i>	SECS- P/02	30
24	2023	362305873	MATHEMATICS FOR	SECS-S/06	Marta CARDIN CV	SECS-	30

			SOCIAL SCIENCES		<i>Professore Associato confermato</i>	S/06	
25	2023	362305873	MATHEMATICS FOR SOCIAL SCIENCES	SECS-S/06	Muhammed Alperen YASAR		10
26	2023	362305874	MODERN AND CONTEMPORARY HISTORY <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento Rolf PETRI CV <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/04	60
27	2022	362302392	MORAL PHILOSOPHY <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Docente di riferimento Fabrizio TUROLDO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/03	60
28	2022	362302393	POLITICAL AND INTELLECTUAL HISTORY	M-STO/04	Docente di riferimento Francesca ANTONINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/02	30
29	2022	362302395	POLITICAL PHILOSOPHY 1 (modulo di POLITICAL PHILOSOPHY)	SPS/01	Docente di riferimento Giulio AZZOLINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/01	30
30	2022	362302396	POLITICAL PHILOSOPHY 2 (modulo di POLITICAL PHILOSOPHY)	SPS/01	Giorgio CESARALE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/01	30
31	2023	362305875	POLITICS AND ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY	M-GGR/02	Annalisa COLOMBINO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-GGR/02	30
32	2021	362300610	POPULATION HISTORY	M-STO/02	Giulia DELOGU CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-STO/02	30
33	2021	362300612	PUBLIC ECONOMICS AND WELFARE SYSTEM	SECS-P/03	Docente di riferimento Tatiana CELADIN <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/03	30
34	2022	362302397	SOCIAL MOVEMENTS STUDIES	SPS/08	Sabrina MARCHETTI CV <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/08	30
35	2022	362302398	SOCIOLOGICAL THEORIES	SPS/07	Barbara DA ROIT CV <i>Professore</i>	SPS/07	30

Ordinario (L.
240/10)

36	2021	362300614	THEORETICAL PHILOSOPHY	M-FIL/01	Docente di riferimento Gian Luigi PALTRINIERI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	M- FIL/01	30	
							ore totali	1170



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica ↳ <i>THEORETICAL PHILOSOPHY (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>	30	30	30 - 30
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza ↳ <i>LOGIC AND PHILOSOPHY OF SCIENCE 1 (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>LOGIC AND PHILOSOPHY OF SCIENCE 2 (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	SPS/01 Filosofia politica ↳ <i>POLITICAL PHILOSOPHY (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	M-STO/02 Storia moderna ↳ <i>POPULATION HISTORY (3 anno) - 6 CFU</i>	54	36	36 - 36
	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale			
	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>MODERN AND CONTEMPORARY HISTORY (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>POLITICAL AND INTELLECTUAL HISTORY (3 anno) - 6 CFU</i>			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico ↳ <i>DEVELOPMENT OF ECONOMIC THOUGHT (3 anno) - 6 CFU</i>			
	SECS-P/06 Economia applicata ↳ <i>ECONOMICS OF GLOBALIZATION (3 anno) - 6 CFU</i>			
	SECS-P/12 Storia economica			

↳ <i>ECONOMIC HISTORY (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
SPS/02 Storia delle dottrine politiche		
↳ <i>INTRODUCTION TO POLITICS (1 anno) - 12 CFU - obbl</i>		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 42)		
Totale attività di Base	66	66 - 66

Attività caratterizzanti				
ambito: Discipline filosofiche			CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito			30	30 - 30
Gruppo	Settore			
C11	M-FIL/03 Filosofia morale			
	↳ <i>MORAL PHILOSOPHY (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-FIL/06 Storia della filosofia		30 - 30	30 - 30
	↳ <i>INTRODUCTION TO PHILOSOPHY (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
	↳ <i>HISTORY OF PHILOSOPHY (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
ambito: Discipline scientifiche demoeetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche			CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito			24	24 - 24
Gruppo	Settore			
C21	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ <i>INTRODUCTION TO ECONOMICS (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>		18 - 18	18 - 18
	↳ <i>ECONOMICS OF LABOUR AND WELFARE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
C22	SPS/07 Sociologia generale		6 - 6	6 - 6

↳ <i>SOCIOLOGICAL THEORIES (2 anno) - 6 CFU</i>		
SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi		
↳ <i>SOCIAL MOVEMENTS STUDIES (2 anno) - 6 CFU</i>		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 48)		
Totale attività Caratterizzanti	54	54 - 54

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		36	36 - 36
A11	IUS/13 - Diritto internazionale ↳ <i>INTERNATIONAL LAW (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>		
	SECS-P/02 - Politica economica ↳ <i>INTERNATIONAL ECONOMICS AND DEVELOPMENT STUDIES (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>	18 - 18	18 - 18
	↳ <i>MACROECONOMICS AND INSTITUTIONS (3 anno) - 6 CFU</i>		
	SECS-P/03 - Scienza delle finanze ↳ <i>PUBLIC ECONOMICS AND WELFARE SYSTEM (3 anno) - 6 CFU</i>		
A12	M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale ↳ <i>MEDIEVAL PHILOSOPHY (3 anno) - 6 CFU</i>	18 - 18	18 - 18
	M-GGR/02 - Geografia economico-politica ↳ <i>POLITICS AND ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY (3 anno) - 6 CFU</i>		
	M-STO/02 - Storia moderna ↳ <i>HISTORY OF GLOBAL RELATIONS (2 anno) - 6 CFU</i>		

M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche		
↳ ENVIRONMENT, SCIENCE AND GLOBAL POLITICS (2 anno) - 6 CFU		
SPS/04 - Scienza politica		
↳ EUROPE AS AN INTERNATIONAL ACTOR (2 anno) - 6 CFU		
↳ INTERNATIONAL RELATIONS (2 anno) - 12 CFU - semestrale		
SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe		
↳ HISTORY OF LATIN AMERICA (2 anno) - 6 CFU		
SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro		
↳ ECONOMIC SOCIOLOGY (2 anno) - 6 CFU		
SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia		
↳ HISTORY OF ASIA (2 anno) - 6 CFU		
Totale attività Affini	36	36 - 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24	24 -

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	180 - 180



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica	30	30	-
	SPS/01 Filosofia politica			
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	M-STO/02 Storia moderna			
	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
	SECS-P/06 Economia applicata	36	36	-
	SECS-P/12 Storia economica			
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:		66		
Totale Attività di Base			66 - 66	



Attività caratterizzanti R^{AD}

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito: Discipline filosofiche		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		30	30
Gruppo	Settore	min	max
C11	M-FIL/03 Filosofia morale		
	M-FIL/06 Storia della filosofia		
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica	30	30
ambito: Discipline scientifiche demoeetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		24	24
Gruppo	Settore	min	max
C21	SECS-P/01 Economia politica	18	18
	SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	6	6
C22		6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		54	
Totale Attività Caratterizzanti		54 - 54	



ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		36	36

A11	18	18
A12	18	18
Totale Attività Affini	36 - 36	

▶ **Altre attività**
R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività	24 - 24		

▶ **Riepilogo CFU**
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^{AD}

La Laurea in Filosofia, Studi internazionali ed Economia, per la sua natura multidisciplinare e per gli obiettivi che intende raggiungere ben si colloca nella classe L05. Infatti da un lato lo studio della filosofia è alla base del ragionamento logico e critico che è fondamentale per questo percorso, dall'altro le radici filosofiche dell'economia delle relazioni internazionali e della politica (intesa in senso ampio) permettono di fornire allo studente tutti gli elementi richiesti per una completa preparazione. La classe L05, grazie alla sua ampiezza e flessibilità permette di valorizzare al meglio le tre anime di questo corsi di laurea, fornendo un numero sufficiente di crediti per ciascun ambito disciplinare. Il percorso proposto armonizza al meglio, proprio in ambito della L05, la formazione delle competenze del laureato.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{AD}

Il corso è interamente erogato in lingua inglese.

Inoltre il corso prevede, oltre al nucleo di discipline filosofiche e sociologiche che ne costituiscono la struttura essenziale, una significativa componente di discipline economiche, linguistiche e storico-politiche internazionali. Si tratta quindi di un corso che presenta caratteristiche differenziate rispetto alla Laurea in Filosofia che insiste sulla stessa classe L-5.



Note relative alle attività di base

R^{AD}



Note relative alle altre attività

R^{AD}

L'intero corso di laurea è in lingua inglese.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}

