



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze della società e del servizio sociale ( <i>IdSua:1599582</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Social sciences and Social work
<b>Classe</b>	L-39 - Servizio sociale
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unive.it/cdl/ft4">http://www.unive.it/cdl/ft4</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unive.it/tasse">http://www.unive.it/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CAMPOMORI Francesca
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio didattico
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Filosofia e Beni Culturali (Dipartimento Legge 240)
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Economia

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BRONDI	Sonia		RD	1	
2.	BUSACCA	Maurizio		RD	1	
3.	DELLA PUPPA	Francesco		PA	1	

4.	IRTI	Claudia	PO	1
5.	ZANINI	Giulia	PA	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Colombo Elena Ioculano Mara Tessaro Miriam
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Sonia Brondi Maurizio Busacca Francesca Campomori Stefania Tateo
<b>Tutor</b>	Francesco DELLA PUPPA Elisa MATUTINI Fabio PEROCCO



Il Corso di Studio in breve

12/03/2024

Il Corso di Laurea è finalizzato alla formazione di laureati e laureate con una solida preparazione nel campo delle scienze sociali e con specifiche conoscenze e competenze nel campo delle teorie, metodologie e tecniche del servizio sociale. L'obiettivo è far acquisire capacità di lettura e interpretazione dei fenomeni caratterizzanti la società contemporanea e le competenze per l'analisi del contesto economico-sociale e culturale, necessarie per gli interventi sociali e l'attività dei servizi sociali. A tale scopo è prevista anche un'intensa attività di tirocinio guidata da assistenti sociali supervisor e organizzata per gruppi di discussione e rielaborazione dell'esperienza.

Link: <https://www.unive.it/cdl/ft4> ( Presentazione del corso di studi )



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

12/03/2024

La prima consultazione con le Parti Sociali si è tenuta il 14/01/2008 e fin da allora alla consultazione hanno partecipato rappresentanti delle Istituzioni locali, degli Albi e delle Associazioni di categoria presenti sul territorio.

Sono stati acquisiti due risultati:

- una comprensione approfondita e una condivisione dei progetti di modifica dei corsi e dell'offerta formativa dell'Ateneo;
- l'impostazione di una linea di consultazione sistematica e ricorsiva per individuare e aggiornare i fabbisogni di competenza attesi dal mondo produttivo e dalle Istituzioni.

Il Corso dispone di varie Convenzioni con enti pubblici e privati per l'attività di stage professionalizzanti in Italia e all'estero. Annualmente, solitamente nel mese di maggio, il Collegio didattico convoca le parti sociali. Vengono convocati, in particolare, i/le rappresentanti dell'Ordine degli Assistenti sociali, di alcune associazioni di categoria del territorio e delle istituzioni locali e regionali che si occupano di servizi alla persona e welfare locale. Tali incontri permettono di condividere i progetti di sviluppo del corso di laurea e di trarre spunti per la progettazione degli stessi in direzione di un aggiornamento che tenga adeguatamente conto dei fabbisogni attesi dalle realtà lavorative in cui i laureati/le laureate in Scienze della società e del Servizio sociale si inseriranno.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

19/04/2024

I verbali allegati riportano le risultanze delle consultazioni svolte con i portatori di interesse, volte a verificare e validare l'offerta formativa, a monitorare la coerenza tra obiettivi e attività didattiche e la rispondenza di queste alle esigenze del mondo del lavoro sociale.

2024: Il Collegio didattico ha consultato i portatori di interesse nel mese di marzo 2024 tramite consultazioni telematiche svoltesi attraverso l'utilizzo di questionari e con incontri individuali online.

In generale, tutte le parti consultate hanno espresso soddisfazione per il piano di studi proposto per l'a.a.2024/25, ritenendolo rispondente ai bisogni sociali e alle professionali emergenti. In particolare, la denominazione degli insegnamenti risulta esplicativa dei contenuti e coerente con gli obiettivi formativi del CdS.

Gli sbocchi professionali individuati risultano coerenti con la proposta didattica e di grande attualità.

Le principali osservazioni emerse sono state le seguenti:

- importanza di una buona conoscenza giuridica legata al lavoro sociale e alle responsabilità dell'assistente sociale,
- importanza di competenze di programmazione e valutazione del lavoro sociale,
- importanza di competenze di lavoro in rete tra vari professionisti del pubblico e del privato sociale,
- importanza di competenze relazionali,
- importanza di promuovere la riflessività.

2023: Il Collegio didattico ha consultato i portatori di interesse nel mese di aprile 2023 tramite consultazioni telematiche svoltesi attraverso l'utilizzo di questionari e con incontri individuali online, che hanno visto coinvolti l'Ordine degli Assistenti sociali del Veneto e Veneto Lavoro.

Il questionario e gli incontri hanno avuto come obiettivo quello di:

- individuare le conoscenze richieste nel mercato del lavoro (con prospettive anche per il prossimo futuro),
- valutare il progetto formativo proposto dal Corso di studi (punti forti, aree di miglioramento, valutazione degli aspetti di didattica innovativa introdotti),
- valutare le esperienze di tirocinio, se già attivate, o eventuale disponibilità alla stipula di accordi,
- valutare le esperienze di collaborazione lavorativa svolte da studenti/laureati del Corso di studi.

Gli incontri con l'Ordine degli Assistenti sociali del Veneto e con Veneto Lavoro hanno approfondito gli aspetti già rilevati nei questionari e in particolare:

- le capacità trasversali che il laureato deve possedere,
- le nuove prospettive lavorative nell'ambito del servizio sociale e del lavoro sociale (anche in contesti non tradizionali).

Le osservazioni pervenute in fase di consultazione hanno confermato le riflessioni già in corso nel collegio rispetto alla modifica dell'ordinamento per l'a.a. 2024-2025.

2021: il Collegio didattico ha consultato le parti sociali per la verifica dell'aderenza dell'offerta formativa alla domanda del mercato del lavoro durante il mese di aprile 2021 attraverso un'indagine online e con un incontro con l'Ordine degli Assistenti sociali del Veneto tenutosi il 20 aprile 2021 via Zoom.

Il questionario sottoposto alle parti sociali individuate era volto a rilevare:

- le conoscenze e competenze considerate chiave per laureati triennali che si affacciano sul mercato del lavoro,
- la valutazione del piano di studi (con domande chiuse e aperte),
- la valutazione del profilo degli studenti/laureati eventualmente ospitati dagli enti attraverso attività di tirocinio,
- la valutazione del profilo degli studenti/laureati eventualmente assunti o incaricati,
- l'interesse a collaborare con il Collegio, soprattutto in relazione alle attività di tirocinio (laddove non fosse già attiva una convenzione).

La consultazione 2020, condotta da una parte dei membri del Collegio didattico, è avvenuta con una riunione sulla piattaforma Zoom il giorno 4 maggio 2020 e attraverso l'invio di un questionario in cui sono state richieste informazioni e suggerimenti riguardo alle competenze e conoscenze dei nostri laureati e i loro punti di forza e di debolezza. Nel questionario è stato chiesto inoltre se l'offerta formativa venisse ritenuta adeguata alle esigenze del mercato del lavoro nel sociale.

Alla riunione del 4 maggio 2020 è intervenuta una rappresentante di ASGI (Associazione per gli studi giuridici sull'immigrazione) e di AIAF (Associazione Italiana degli Avvocati per la Famiglia e per i Minori).

Sono inoltre pervenuti i questionari compilati da:

- Forum Terzo Settore,
- Comune di Venezia - Direzione Coesione Sociale, Servizi alla persona e alle famiglie.

La consultazione 2019, condotta dalla Coordinatrice del Collegio didattico del CdS, è avvenuta in via telematica durante il mese di maggio 2019, ad eccezione di un incontro in presenza il 17 maggio 2019 con una rappresentanza dell'AUSLL 3 Serenissima, Area consultori.

Alle parti sociali interessate sono state inviate, nel mese di aprile 2019, una presentazione del corso di laurea e il piano di studio coorte 2019-20.

E' stato altresì trasmesso un questionario in cui sono state richieste informazioni e suggerimenti riguardo alle competenze e conoscenze dei nostri laureati e i loro punti di forza e di debolezza. Nel questionario è stato chiesto inoltre se l'offerta formativa venisse ritenuta adeguata alle esigenze del mercato del lavoro nel sociale.

La consultazione 2018, condotta dalla coordinatrice del Collegio didattico del CdS, è avvenuta in via telematica durante il mese di maggio 2018, ad eccezione di un incontro in presenza il 14 maggio 2018 con l'Ordine degli Assistenti sociali del Veneto.

Alle parti sociali interessate sono state inviate, nel mese di aprile 2018, una presentazione del corso di laurea, il piano di studio coorte 2018-19, il rapporto di riesame ciclico del corso di laurea redatto in aprile 2018.

E' stato altresì inviato un questionario in cui sono state richieste informazioni e suggerimenti riguardo alle competenze e conoscenze dei nostri laureati e i loro punti di forza e di debolezza. Nel questionario è stato chiesto inoltre se l'offerta formativa venisse ritenuta adeguata alle esigenze del mercato del lavoro nel sociale. Infine, poiché il collegio didattico

stava intraprendendo un processo di cambio di ordinamento, sono state illustrate le motivazioni della proposta e si è chiesto un parere alle parti sociali interpellate.

Tutti gli interlocutori sono stati selezionati come rappresentanti dell'albo professionale, delle pubbliche amministrazioni locali, delle associazioni del Terzo settore che operano nel contesto sociale.

Link: <http://> ( Consultazione portatori di interesse )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: FT4 - Consultazioni portatori di interesse



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Assistente sociale

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati/le laureate saranno in grado di svolgere attività di assistenza e di intervento sociale, di operare sul territorio in una logica di rete con altri/e professionisti/e (tra cui educatori/educatrici, psicologi/psicologhe, medici, insegnanti, forze dell'ordine) e di ricoprire i ruoli e le funzioni che definiscono la professione di Assistente sociale.

#### **competenze associate alla funzione:**

I laureati/le laureate maturano competenze relative al lavoro di gruppo in equipe multidisciplinari che riuniscono attori pubblici e privati; competenze trasversali di tipo comunicativo-relazionale e organizzativo gestionale; competenze relative all'aggiornamento e alla formazione continua.

#### **sbocchi occupazionali:**

Gli ambiti occupazionali previsti per i laureati/le laureate in Scienze della società e del servizio sociale sono: enti, amministrazioni, organizzazioni pubbliche e private nelle quali è previsto il servizio sociale, comprese le organizzazioni del terzo settore. E' previsto inoltre l'esercizio della libera professione.

Al fine di svolgere la professione di assistente sociale, i laureati/le laureate dovranno superare l'Esame di Stato - sez. B, che consente l'iscrizione all'albo degli Assistenti sociali.

I laureati/le laureate possono inoltre accedere ai corsi di laurea magistrale in Servizio sociale e politiche sociali.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)
  2. Assistenti sociali - (3.4.5.1.0)
  3. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
-



11/03/2024

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

È richiesta un'adeguata conoscenza della lingua italiana e della lingua inglese almeno a livello B1.

La verifica del possesso di tali conoscenze è obbligatoria. Le modalità di verifica sono indicate nel regolamento didattico del corso di studio, pubblicato nel sito web di Ateneo, che stabilisce anche gli obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso in caso la verifica non sia positiva.



18/04/2024

Il corso di laurea è ad accesso programmato e prevede il superamento di una prova selettiva: l'immatricolazione è subordinata al posizionamento in graduatoria. E' inoltre richiesta un'adeguata conoscenza della lingua italiana e la conoscenza della lingua inglese almeno a livello B1.

Per l'anno accademico 2024/2025 i posti disponibili sono 115, di cui 15 riservati a studenti extra UE. Tutte le informazioni su modalità di preiscrizione, selezione ed immatricolazione sono contenute nel bando di ammissione.

Il test di accesso, denominato TOLC-SU ed erogato da CISIA, è composto da 50 quesiti (30 quesiti di comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana, 10 di conoscenze e competenze acquisite negli studi, 10 di ragionamento logico).

Sono previsti, inoltre, 30 quesiti di inglese il cui esito non incide sulla determinazione del punteggio necessario per l'accesso né sostituisce eventuali accertamenti linguistici richiesti dal corso di studio per l'ammissione. Tale sezione costituisce unicamente una sorta di autovalutazione per lo studente e fornisce alla prova una migliore fungibilità a livello nazionale su eventuali altre sedi.

Il risultato del test, ad esclusione della sezione di valutazione della lingua inglese, è determinato come segue: risposta corretta 1 punto; risposta errata meno 0,25 punti; risposta non data 0 punti.

I candidati/le candidate che risultino vincitori/vincitrici senza aver conseguito il punteggio minimo di 10/30 nella parte dedicata alla comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana potranno comunque immatricolarsi, tuttavia ad essi verrà assegnato un Obbligo Formativo Aggiuntivo (O.F.A.), da assolvere entro il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione.

Sono previste attività formative propedeutiche e integrative con lo scopo di verificare il grado di preparazione degli studenti dopo l'immatricolazione e di permettere il recupero delle lacune pregresse relative alla lingua italiana. Al termine di un corso di lingua italiana gli studenti/le studentesse dovranno sostenere un esame, valido per il recupero dell'O.F.A. In caso di O.F.A. di italiano non assolto dopo il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione non sarà possibile sostenere alcun esame di profitto.

Per quanto riguarda la verifica della conoscenza della lingua inglese a livello almeno B1, sono esonerati dall'obbligo di verifica coloro che abbiano conseguito una delle certificazioni elencate, da non più di 5 anni, o che rientrino nei casi di esonero, come riportato nell'apposita pagina web ([www.unive.it/conoscenze-linguistiche](http://www.unive.it/conoscenze-linguistiche)). In caso contrario, allo/a studente verrà assegnato un O.F.A. da assolvere entro il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione. Le modalità di assolvimento dell'O.F.A. di lingua inglese sono disponibili nell'apposita pagina web ([www.unive.it/conoscenze-linguistiche](http://www.unive.it/conoscenze-linguistiche)). In caso di O.F.A. di lingua inglese non assolto dopo il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione non sarà possibile sostenere alcun esame di profitto.

Al link alla pagina dedicata all'ammissione, riportato di seguito, sono presenti informazioni per il test d'accesso, la preiscrizione alla selezione ed un simulatore del test.

Link: <https://www.unive.it/web/it/859/> ( Requisiti di ammissione )



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

12/03/2024

Il corso di laurea si caratterizza per due elementi fondanti: un'impostazione umanistica nella lettura dei fenomeni sociali e nella definizione delle prassi di intervento sociale; l'interdisciplinarietà dell'offerta formativa che si compone di quattro aree di apprendimento principali: l'area del servizio sociale, l'area delle scienze sociali, l'area giuridica, l'area psico-pedagogica e delle discipline storico-antropologiche-filosofico-pedagogiche. In tale prospettiva il corso di laurea intende in primo luogo offrire una conoscenza adeguata e aggiornata dei metodi e strumenti tipici del servizio sociale, unita ad una adeguata conoscenza delle teorie che guidano le prassi del servizio sociale e la capacità di adeguare l'intervento sociale ai mutamenti del contesto. Il corso intende inoltre garantire che gli studenti/le studentesse raggiungano buone conoscenze nell'ambito delle scienze sociali e adeguate competenze nella lettura e interpretazione dei cambiamenti sociali, economici e politici che riguardano in particolare le politiche sociali, le disuguaglianze sociali, il mercato del lavoro, la trasformazione della famiglia e delle relazioni familiari, le migrazioni internazionali e le società multiculturali. I laureati e le laureate in Scienze della Società e del Servizio Sociale raggiungeranno altresì le conoscenze giuridiche necessarie per intervenire nella relazione d'aiuto e interagire con le autorità competenti. La formazione è completata da competenze di base di tipo psico-pedagogico, tali da permettere ai/futuri/e professionisti/e di leggere in modo adeguato i bisogni di cui gli utenti sono portatori e di saper progettare interventi con una solida base educativa. Dal punto di vista culturale il laureato/la laureata in Scienze della Società e del Servizio Sociale ha pertanto un profilo orientato all'interdisciplinarietà in ambito umanistico ed è in grado di fare connessioni tra le varie discipline comprese nelle quattro principali aree di apprendimento sopra citate. Dal punto di vista professionale il laureato/la laureata matura competenze nell'osservazione, lettura e analisi dei fenomeni sociali, nonché delle situazioni tipicamente oggetto dell'intervento degli assistenti sociali. In particolare il laureato/la laureata acquisirà capacità di lavorare in equipe multidisciplinari e di instaurare relazioni appropriate al proprio ruolo sia con le autorità competenti sia con gli utenti. Il laureato/la laureata svilupperà capacità di progettazione sociale, lavoro di rete e di comunità. In relazione a tali obiettivi il percorso di studi si articola in attività formative di base nei settori giuridico, sociologico (comprese le metodologie e le tecniche di ricerca sociale) e psico-pedagogico; in attività caratterizzanti nelle discipline del servizio sociale e nei settori della psicologia sociale ed evolutiva, del diritto privato e di famiglia, della salute e sanità pubblica e della sociologia economica, dei processi culturali e dell'ambiente e territorio; a queste si aggiungono attività affini e integrative che spaziano dall'area filosofica a quella storica, fino a quella geografica e urbanistica, utile a riconoscere e progettare spazi di interazione inclusivi anche nell'ambito dei servizi sociali. Le attività previste nel percorso formativo sono organizzate per aree di apprendimento (l'area del servizio sociale, l'area delle scienze sociali, l'area giuridica, l'area psico-pedagogica) e sono distribuite nei tre anni di corso secondo una progressiva acquisizione di conoscenze e competenze più complesse. In particolare nel primo anno sono trattate le discipline sociologiche, psicologiche, giuridiche e del servizio sociale di base, per proseguire al secondo anno con la specializzazione di tali conoscenze e competenze. Il tirocinio formativo obbligatorio si svolge tra il secondo e il terzo anno e interagisce strettamente con le materie professionalizzanti previste negli ultimi due anni di corso e si caratterizza per un progressivo aumento nella complessità e impegno richiesti.

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>Il laureato/la laureata in Scienze della società e del Servizio sociale avrà una adeguata conoscenza delle teorie e delle prassi del lavoro sociale, in particolare nell'ambito dei servizi sociali ed adeguate conoscenze sociologiche. Maturerà inoltre competenze giuridiche privatistiche e pubblicistiche e competenze psico-pedagogiche, attraverso gli insegnamenti nell'ambito della psicologia generale e sociale e della pedagogia generale e sociale. Tali competenze sono utili ad una coerente ed efficace programmazione e attuazione di interventi sociali.</p> <p>I metodi didattici finalizzati a raggiungere tali conoscenze comprendono lezioni frontali, didattica laboratoriale e seminari con esperti/e e professionisti/e, che puntano a creare un dibattito tra i/le partecipanti. Le conoscenze vengono verificate principalmente attraverso tre modalità; esame scritto con domande a risposta aperta e a risposta multipla (non solo risposte a scelta multipla); esame scritto che prevede la presentazione di un elaborato/saggio; esame orale e presentazioni orali in classe su temi assegnati dai/dalle docenti.</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>Al fine di favorire lo sviluppo della capacità di applicazione delle conoscenze acquisite durante il corso, alcuni corsi prevedono modalità laboratoriali e interattive. I metodi didattici finalizzati a raggiungere tali risultati sono basati su esercitazioni, casi di studio e role playing, nel corso dei quali, gli studenti individualmente o in gruppo realizzano studi ed elaborano progetti di intervento sociale. Anche gli insegnamenti caratterizzanti e affini e integrativi concorrono al raggiungimento di tali risultati. Il tirocinio è un momento di particolare importanza nell'acquisizione della capacità di applicare le conoscenze e di mettere in atto il passaggio dalla teoria alla pratica, che poi diventa ulteriore elemento di arricchimento della teoria (teoria-pratica-teoria). Anche la prova finale costituisce un importante momento di rielaborazione personale delle conoscenze apprese nei corsi e nel tirocinio focalizzandosi su una tematica e un approccio specifico.</p> <p>Il laureato/la laureata in Scienze della società e del Servizio sociale sarà capace di riconoscere e interpretare situazioni di disagio sociale e fragilità relativi a singoli, famiglie e comunità; saprà interagire con altri/e professionisti/e e lavorare in gruppo; saprà applicare in maniera ragionata e selettiva le tecniche e i metodi propri del servizio sociale.</p> <p>Le competenze vengono verificate principalmente attraverso la produzione di elaborati e presentazioni con relative discussioni in aula.</p>	



## Servizio sociale

### Conoscenza e comprensione

Il laureato/la laureata in Scienze della società e del servizio sociale dovrà:

- conoscere e comprendere i termini e i concetti centrali nelle teorie del servizio sociale;
- conoscere e comprendere le principali prospettive teoriche nell'ambito del servizio sociale.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato/la laureata in Scienze della Società e del Servizio Sociale saprà:

- analizzare a livello di base le politiche sociali nazionali, regionali e locali;
- leggere i bisogni sociali territoriali applicando le teorie e le metodologie studiate;
- gestire in maniera consapevole i problemi complessi dovuti alle diverse dimensioni del ruolo dell'assistente sociale;
- applicare le categorie studiate alla gestione dei casi operativi;
- impiegare in maniera adeguata le metodologie operative apprese durante il corso;
- adeguare le conoscenze apprese al lavoro operativo di gruppo.

I risultati saranno conseguiti negli insegnamenti, nello specifico, a seconda del tipo di insegnamento tramite:

- lezioni frontali;
- lezioni seminariali;
- seminari con esperti;
- laboratori;
- role playing;
- attività di tirocinio.

I risultati saranno verificati tramite:

- esame scritto con domande a risposta aperta e a risposta multipla;
- esame scritto che prevede la presentazione di un elaborato/saggio;
- domande su caso di studio;
- esame orale e/o presentazione orale di gruppo.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ETICA E BIOETICA PER IL LAVORO SOCIALE [url](#)

LAVORO SOCIALE IN CONTESTI SOCIOSANITARI [url](#)

ORGANIZZAZIONE E PRASSI DEL SERVIZIO SOCIALE [url](#)

TEORIE E METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE [url](#)

## Giuridica

### Conoscenza e comprensione

Il laureato/la laureata in Scienze della società e del servizio sociale dovrà:

- conoscere il sistema normativo multilivello che oggi disciplina le relazioni intersoggettive;
- conoscere i principali istituti del diritto privato;
- capire il ruolo che tali istituti svolgono nel governo della vita di relazione;
- conoscere la disciplina delle relazioni familiari e i relativi strumenti di tutela;
- conoscere i tratti salienti della disciplina del rapporto di lavoro;
- conoscere le misure di protezione delle persone adulte in situazioni di vulnerabilità;

- acquisire elementi di diritto processuale;
- conoscere il sistema normativo multilivello che oggi disciplina le relazioni fra i diversi ordinamenti giuridici nazionali, sovranazionali e substatali;
- conoscere i principali istituti di diritto pubblico;
- conoscere il sistema normativo e l'apparato amministrativo multilivello preposti alla gestione delle politiche di welfare e in particolare di quelle di assistenza sociale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato/la laureata in Scienze della società e del servizio sociale saprà:

- inquadrare le relazioni umane di rilevanza giuridica - personali e patrimoniali - all'interno del sistema normativo di riferimento;
- individuare le singole norme giuridiche o i vari insiemi di esse destinati a regolamentare specifiche fattispecie;
- attivare gli strumenti di tutela previsti dall'ordinamento giuridico.
- individuare l'autorità giudiziaria competente;
- inquadrare i singoli istituti giuridici nell'ambito della forma di Stato e della forma di governo italiana;
- individuare le singole norme giuridiche o i vari insiemi di esse destinati a regolamentare specifiche relazione interorganiche o intersoggettive;
- distinguere la funzione specificamente svolta da ciascun istituto nel modello di forma di Stato e di forma di governo italiana;
- inquadrare i singoli istituti giuridici nell'ambito dell'apparato organizzativo preposto alle politiche di welfare e alla gestione e organizzazione dei servizi di assistenza sociale.

I risultati saranno conseguiti negli insegnamenti, nello specifico, a seconda del tipo di insegnamento tramite:

- lezioni frontali;
- lezioni seminariali, anche con la partecipazione di esperti.

I risultati saranno verificati tramite:

- esame scritto con domande a risposta aperta e a risposta multipla.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO CIVILE MINORILE [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO [url](#)

DIRITTO DELLE RELAZIONI FAMILIARI [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO E AMMINISTRATIVO [url](#)

## **Psico-pedagogica**

### **Conoscenza e comprensione**

Il laureato/la laureata in Scienze della società e del Servizio sociale dovrà:

- conoscere le principali teorie psicologiche e di pedagogia sociale;
- conoscere e agire i modelli e i metodi di educazione sociale, di prevenzione e di sostegno ai e nei servizi sociali;
- conoscere e comprendere i principi metodologici che regolano la ricerca in psicologia e in educazione sociale e socio-professionale;
- conoscere le principali tappe dello sviluppo cognitivo, emotivo e psicologico;
- conoscere i legami e le relazioni che regolano il rapporto madre-padre/figlio/a;
- conoscere e comprendere le principali dinamiche psicologiche all'interno del nucleo familiare e nel gruppo dei pari;
- conoscere le tappe dello sviluppo della personalità adulta e i modelli di intervento narrativo e autobiografico;
- conoscere e agire le principali teorie e strategie dell'intervento interculturale e postcoloniale;

- conoscere e agire la cultura di genere, dei generi e le pratiche contro la violenza di genere.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato/la laureata in Scienze della società e del Servizio sociale sarà in grado di:

- analizzare le situazioni critiche con l'apporto delle competenze psicologiche e pedagogiche;
- comprendere le fasi regolari e disfunzionali dello sviluppo pedagogico e psicologico;
- gestire i problemi complessi in ordine ai diversi contesti esistenziali, tappe evolutive, ambienti diversi, relazioni complesse;
- capacità di agire attraverso studi di caso, tecniche narrative, ascolto empatico, resilienza e assertività;
- avere un bagaglio di attrezzi di analisi osservazione, valutazione e prevenzione;
- capacità di ascolto e intervento individuale, di gruppo, di equipe e di rete.

A seconda del contesto di insegnamento i risultati saranno conseguiti tramite:

- lezioni frontali;
- lezioni dialogiche;
- seminari con esperti;
- laboratori;
- progetti di ricerca;
- role playing;
- interviste.

I risultati saranno verificati tramite:

- esame scritto con domande a risposta aperta e a risposta multipla;
- esame scritto che prevede la presentazione di un elaborato/saggio;
- domande su caso di studio;
- esame orale e/o presentazione orale di gruppo.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA, SALUTE E GENERE [url](#)

FONDAMENTI DI PSICOLOGIA SOCIALE [url](#)

LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO, E DELLE ORGANIZZAZIONI [url](#)

PEDAGOGIA DEL LAVORO ED EDUCAZIONE DEGLI ADULTI [url](#)

PSICOLOGIA NEL CICLO DI VITA [url](#)

## **Scienze sociali**

### **Conoscenza e comprensione**

Il laureato/la laureata in Scienze della società e del Servizio sociale dovrà:

- conoscere e comprendere i termini e i concetti fondamentali della teoria, nella sua declinazione sociologica e politologica;
- conoscere e comprendere le principali prospettive teoriche della sociologia, della scienza politica e delle discipline che studiano, in modo interdisciplinare, le politiche sociali;
- conoscere e comprendere i principali temi e problemi che formano l'oggetto delle scienze sociali contemporanee, con particolare riferimento al lavoro, alle relazioni familiari, alle politiche sociali ed ai sistemi di welfare;
- conoscere e comprendere i principali paradigmi metodologici della ricerca nelle scienze sociali;
- conoscere le principali metodologie di ricerca nelle scienze sociali.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato/la laureata in Scienze della società e del Servizio sociale saprà:

- analizzare criticamente problemi e situazioni sociali con attenzione alle dimensioni fondamentali della disuguaglianza, del potere, della coesione, interdipendenza e interazione sociale;
- riconoscere paradigmi di riferimento e approcci teorici nel dibattito politico, nei documenti di policy e nelle concrete misure di politica sociale;
- riflettere sull'importanza dei propri valori di riferimento e posizione nelle relazioni sociali nell'analisi di un problema o di una situazione;
- leggere e comparare i risultati di una ricerca con atteggiamento critico rispetto all'approccio teorico e metodologico;
- riportare ad un pubblico diversificato (policy maker, operatori sociali, gruppi di cittadini, ecc.) i risultati di un'analisi o le direttrici principali di un progetto;
- accedere a fonti rilevanti per l'acquisizione di informazioni, analisi, risultati di ricerche e dati utili per l'attività professionale.

A seconda del contesto di insegnamento, dei suoi contenuti e delle sue specificità, i risultati saranno conseguiti tramite:

- lezioni frontali;
- lezioni seminariali;
- seminari con esperti;
- laboratori;
- studi di caso, role playing.

I risultati saranno verificati tramite:

- esame scritto con domande a risposta aperta e a risposta multipla;
- esame scritto che prevede la presentazione di un elaborato/saggio;
- domande su caso di studio;
- esame orale e/o presentazione orale di gruppo.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE E SOCIALI [url](#)

FAMIGLIE, GENERI E GENERAZIONI [url](#)

FONDAMENTI DI SOCIOLOGIA [url](#)

GENERE, VIOLENZA E VULNERABILITÀ [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE SOCIALE, LAVORO DI RETE E DI COMUNITÀ [url](#)

LABORATORIO DI SOCIOLOGIA [url](#)

OCCUPAZIONE, DISOCCUPAZIONE E POLITICHE DEL LAVORO [url](#)

SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI [url](#)

WELFARE, LAVORO E MUTAMENTO SOCIALE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

Il laureato/la laureata in Scienze della società e del Servizio sociale è in grado di rielaborare ed applicare in modo riflessivo le conoscenze acquisite. Tale

	<p>competenza viene conseguita attraverso esercitazioni e role playing utilizzati negli insegnamenti e in seminari di approfondimento con esperti/e che operano nei vari campi del sociale, con l'obiettivo di mostrare i diversi punti di vista dei problemi e dei metodi dell'intervento sociale. Nello sviluppare tale competenza è molto importante l'attività (obbligatoria) di tirocinio. La valutazione di tale competenza viene svolta durante le stesse esercitazioni o role playing e nelle rielaborazioni dell'attività di tirocinio svolte con i/le docenti tutor.</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato/la laureata in Scienze della società e del Servizio sociale sviluppa una capacità di base di: comunicare le teorie e le prassi tipiche del lavoro sociale utilizzando una terminologia appropriata; interagire con i pari in modo critico e rispettoso; presentare in pubblico il risultato del proprio lavoro di ricerca o progettazione di un intervento. Tali competenze vengono conseguite attraverso attività laboratoriali e di didattica partecipativa che si svolgono all'interno degli insegnamenti di tutte le aree coinvolte. La valutazione di tali competenze viene svolta durante le presentazioni orali degli studenti.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il laureato/la laureata in Scienze della società e del Servizio sociale sviluppa la capacità di 'imparare ad imparare', mantenendosi aggiornato sulle riforme, il dibattito e le ricerche riguardanti il servizio sociale e il lavoro sociale. Gli studenti e le studentesse sono aiutati/e a raggiungere tale competenza sia utilizzando il materiale di approfondimento e analisi che i/le docenti caricano sulle piattaforme per l'apprendimento on line di Ateneo, sia esplorando in autonomia ulteriori materiali e fonti. Tale competenza è inoltre promossa nell'attività di tirocinio. La valutazione avviene attraverso l'elaborazione di tesine -negli insegnamenti in cui sono previste- o nelle presentazioni orali degli studenti/studentesse.</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

16/01/2024

Alle attività affini ed integrative del corso di studio è riservato un numero minimo di 18 cfu. Tali attività prevedono insegnamenti nell'area delle scienze sociali e del servizio sociale, delle discipline politiche, economiche e statistiche e delle discipline giuridiche e psicologiche.

Gli insegnamenti di questo gruppo hanno lo scopo di approfondire alcuni aspetti teorici e pratici rilevanti per il servizio sociale (ad es. progettazione degli interventi nell'ambito socio-assistenziale, ma anche in chiave promozionale) e per la comprensione della complessità delle società contemporanee (migrazioni internazionale, lavoro, genere). Gli obiettivi formativi saranno perseguiti attraverso lezioni frontali, laboratori, seminari e attività di simulazione (role playing, studi di caso, elaborati e presentazioni).



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

12/03/2024

La prova finale consisterà nella stesura di un elaborato scritto che sia il prodotto di un approfondimento personale di contenuti coerenti con il percorso formativo e con le prospettive occupazionali. Lo/la studente viene invitato/a a scegliere una tematica ed un approccio specifico (giuridico, sociologico, psicologico, pedagogico) su cui elaborare una ricognizione della letteratura e un'analisi che attinga criticamente dalla letteratura e dalle informazioni raccolte su tema trattato. Il lavoro di rielaborazione personale sarà compiuto sotto la supervisione di un/a relatore/trice.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

21/05/2024

Il lavoro finale consiste in un elaborato di 30 cartelle (massimo) e deve dimostrare la capacità di saper circoscrivere e approfondire una tematica, costruire una bibliografia minima, rielaborare la letteratura scientifica di riferimento, se possibile utilizzare un caso di studio per corroborare l'argomentazione sostenuta.

La valutazione della prova è definita secondo i criteri stabiliti dagli organi di Ateneo.

Link: <https://www.unive.it/web/it/818/laurearsi>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del Corso

Link: <https://www.unive.it/web/it/867/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unive.it/data/it/822/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unive.it/web/it/821/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale




<https://www.unive.it/web/it/818/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-DEA/01	Anno di	ANTROPOLOGIA, SALUTE E GENERE <a href="#">link</a>	ZANINI GIULIA <a href="#">CV</a>	PA	6	30	

		corso 1						
2.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO CIVILE MINORILE <a href="#">link</a>	SENIGAGLIA ROBERTO <a href="#">CV</a>	PO	6	30	
3.	M- FIL/03	Anno di corso 1	ETICA E BIOETICA PER IL LAVORO SOCIALE <a href="#">link</a>	SOLIANI GIAN PIETRO <a href="#">CV</a>	RD	6	30	
4.	M- PSI/05	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI PSICOLOGIA SOCIALE <a href="#">link</a>	BRONDI SONIA <a href="#">CV</a>	RD	6	30	
5.	SPS/07	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI SOCIOLOGIA <a href="#">link</a>	DELLA PUPPA FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
6.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO <a href="#">link</a>	LAMICELA MARIELLA <a href="#">CV</a>	RU	6	30	
7.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO E AMMINISTRATIVO <a href="#">link</a>	MANCINI MARCO <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
8.	NN	Anno di corso 1	ITALIANO SCRITTO <a href="#">link</a>	LANDO MARIANGELA <a href="#">CV</a>		0	30	
9.	SPS/07	Anno di corso 1	LABORATORIO DI SOCIOLOGIA <a href="#">link</a>			12		
10.	SPS/07	Anno di corso 1	LABORATORIO DI SOCIOLOGIA I (modulo di LABORATORIO DI SOCIOLOGIA) <a href="#">link</a>	DELLA PUPPA FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
11.	SPS/07	Anno di corso 1	LABORATORIO DI SOCIOLOGIA II (modulo di LABORATORIO DI SOCIOLOGIA) <a href="#">link</a>	BUSACCA MAURIZIO <a href="#">CV</a>	RD	6	20	
12.	SPS/07	Anno di corso 1	LABORATORIO DI SOCIOLOGIA II - GRUPPO DI LAVORO (modulo di LABORATORIO DI SOCIOLOGIA) <a href="#">link</a>	BUSACCA MAURIZIO <a href="#">CV</a>	RD	0	10	



13.	SPS/07	Anno di corso 1	LABORATORIO DI SOCIOLOGIA II - GRUPPO DI LAVORO ( <i>modulo di LABORATORIO DI SOCIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	PIRINA GIORGIO <a href="#">CV</a>		0	10
14.	SPS/07	Anno di corso 1	LABORATORIO DI SOCIOLOGIA II - GRUPPO DI LAVORO ( <i>modulo di LABORATORIO DI SOCIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	PIRINA GIORGIO <a href="#">CV</a>		0	10
15.	SPS/07	Anno di corso 1	METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE - GRUPPO DI LAVORO ( <i>modulo di TEORIE E METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE</i> ) <a href="#">link</a>	ROSSI VILMA		0	10
16.	SPS/07	Anno di corso 1	METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE - GRUPPO DI LAVORO ( <i>modulo di TEORIE E METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE</i> ) <a href="#">link</a>	MATUTINI ELISA <a href="#">CV</a>	RD	0	10
17.	SPS/07	Anno di corso 1	METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE - GRUPPO DI LAVORO ( <i>modulo di TEORIE E METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE</i> ) <a href="#">link</a>	ROSSI VILMA		0	10
18.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA DEL LAVORO ED EDUCAZIONE DEGLI ADULTI <a href="#">link</a>	COSTA MASSIMILIANO <a href="#">CV</a>	PO	6	30
19.	SPS/07	Anno di corso 1	TEORIE E METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE <a href="#">link</a>			12	
20.	SPS/07	Anno di corso 1	TEORIE E METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE I ( <i>modulo di TEORIE E METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE</i> ) <a href="#">link</a>	MATUTINI ELISA <a href="#">CV</a>	RD	6	30
21.	SPS/07	Anno di corso 1	TEORIE E METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE II ( <i>modulo di TEORIE E METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE</i> ) <a href="#">link</a>	MATUTINI ELISA <a href="#">CV</a>	RD	6	20
22.	IUS/01	Anno di corso 2	DIRITTO DELLE RELAZIONI FAMILIARI <a href="#">link</a>			6	30
23.	SPS/08	Anno di corso 2	FAMIGLIE, GENERI E GENERAZIONI <a href="#">link</a>			6	

24.	SPS/12	Anno di corso 2	GENERE, VIOLENZA E VULNERABILITÀ <a href="#">link</a>	6	30
25.	SPS/07	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO SOCIALE ( <i>modulo di ORGANIZZAZIONE E PRASSI DEL SERVIZIO SOCIALE</i> ) <a href="#">link</a>	6	20
26.	SPS/07	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO SOCIALE - GRUPPO DI LAVORO ( <i>modulo di ORGANIZZAZIONE E PRASSI DEL SERVIZIO SOCIALE</i> ) <a href="#">link</a>	0	10
27.	SPS/07	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE E PRASSI DEL SERVIZIO SOCIALE <a href="#">link</a>	12	
28.	SPS/07	Anno di corso 2	PRASSI DEL SERVIZIO SOCIALE ( <i>modulo di ORGANIZZAZIONE E PRASSI DEL SERVIZIO SOCIALE</i> ) <a href="#">link</a>	6	20
29.	SPS/07	Anno di corso 2	PRASSI DEL SERVIZIO SOCIALE - GRUPPO DI LAVORO ( <i>modulo di ORGANIZZAZIONE E PRASSI DEL SERVIZIO SOCIALE</i> ) <a href="#">link</a>	0	10
30.	M-PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA NEL CICLO DI VITA <a href="#">link</a>	6	30
31.	SPS/09	Anno di corso 2	WELFARE, LAVORO E MUTAMENTO SOCIALE <a href="#">link</a>	6	
32.	SPS/09	Anno di corso 2	WELFARE, LAVORO E MUTAMENTO SOCIALE ( <i>modulo di WELFARE, LAVORO E MUTAMENTO SOCIALE</i> ) <a href="#">link</a>	6	20
33.	SPS/09	Anno di corso 2	WELFARE, LAVORO E MUTAMENTO SOCIALE - GRUPPO DI LAVORO ( <i>modulo di WELFARE, LAVORO E MUTAMENTO SOCIALE</i> ) <a href="#">link</a>	0	10
34.	SPS/04	Anno di corso 3	ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE E SOCIALI <a href="#">link</a>	6	30
35.	SPS/04	Anno	ANALISI DELLE POLITICHE	6	30

		di corso 3	PUBBLICHE E SOCIALI <a href="#">link</a>			
36.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO <a href="#">link</a>	6	30	
37.	SPS/09	Anno di corso 3	LABORATORIO DI ANALISI DELLE ORGANIZZAZIONI ( <i>modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE SOCIALE, LAVORO DI RETE E DI COMUNITÀ</i> ) <a href="#">link</a>	6	20	
38.	SPS/09	Anno di corso 3	LABORATORIO DI ANALISI DELLE ORGANIZZAZIONI - GRUPPO DI LAVORO ( <i>modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE SOCIALE, LAVORO DI RETE E DI COMUNITÀ</i> ) <a href="#">link</a>	0	10	
39.	SPS/09	Anno di corso 3	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE SOCIALE E LAVORO DI COMUNITÀ ( <i>modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE SOCIALE, LAVORO DI RETE E DI COMUNITÀ</i> ) <a href="#">link</a>	6	30	
40.	SPS/09	Anno di corso 3	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE SOCIALE, LAVORO DI RETE E DI COMUNITÀ <a href="#">link</a>	12		
41.	M- PSI/05	Anno di corso 3	LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO, E DELLE ORGANIZZAZIONI <a href="#">link</a>	12		
42.	M- PSI/05	Anno di corso 3	LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO, E DELLE ORGANIZZAZIONI I ( <i>modulo di LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO, E DELLE ORGANIZZAZIONI</i> ) <a href="#">link</a>	6	20	
43.	M- PSI/05	Anno di corso 3	LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO, E DELLE ORGANIZZAZIONI I - GRUPPO DI LAVORO ( <i>modulo di LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO, E DELLE ORGANIZZAZIONI</i> ) <a href="#">link</a>	0	10	
44.	M-	Anno	LABORATORIO DI PSICOLOGIA	6	20	

	PSI/05	di corso 3	SOCIALE, DEL LAVORO, E DELLE ORGANIZZAZIONI II ( <i>modulo di LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO, E DELLE ORGANIZZAZIONI</i> ) <a href="#">link</a>		
45.	M- PSI/05	Anno di corso 3	LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO, E DELLE ORGANIZZAZIONI II - GRUPPO DI LAVORO ( <i>modulo di LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO, E DELLE ORGANIZZAZIONI</i> ) <a href="#">link</a>	0	10
46.	MED/42	Anno di corso 3	LAVORO SOCIALE IN CONTESTI SOCIOSANITARI <a href="#">link</a>	6	30
47.	SPS/09	Anno di corso 3	OCCUPAZIONE, DISOCCUPAZIONE E POLITICHE DEL LAVORO <a href="#">link</a>	6	30
48.	SPS/07	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI <a href="#">link</a>	6	30
49.	SPS/07	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI <a href="#">link</a>	6	30

▶ QUADRO B4 | Aule

Link inserito: <https://www.unive.it/data/10152/>

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unive.it/data/10152/>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Link inserito: <http://www.unive.it/baum>



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.unive.it/baum>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Settore Orientamento e Tutorato dell'Università Ca' Foscari Venezia, attraverso colloqui individuali e di gruppo nonché <sup>12/04/2024</sup> mediante l'organizzazione di eventi e iniziative quali ad esempio l'Open Day di Ateneo e la partecipazione a manifestazioni e fiere dedicate all'orientamento, assolve in maniera completa ad un'azione informativa a sostegno delle scelte che si compiono lungo l'intero processo di formazione, consentendo ai futuri studenti/studentesse di acquisire quelle informazioni ad ampio spettro, imprescindibili per decodificare le esperienze formative ed esercitare la propria scelta con consapevolezza. Tutte le attività di orientamento in ingresso scaturiscono dalla piena collaborazione tra gli orientatori, docenti dell'Ateneo e insegnanti delle scuole secondarie superiori.

L'utilizzo di supporti multimediali e social network valorizza inoltre le diverse proposte di attività di orientamento, rendendole accessibili ad un più vasto pubblico costituito da studenti, docenti e famiglie di diverse regioni italiane. Per accompagnare gli studenti e le studentesse nel passaggio dalla scuola superiore all'università, il Settore Orientamento e Tutorato organizza durante tutto l'anno eventi in presenza e online di presentazione dell'Università Ca' Foscari Venezia, iniziative di conoscenza della città di Venezia e momenti di incontro e confronto con professionisti.

Il Settore Orientamento e Tutorato offre inoltre ai futuri studenti, molteplici iniziative volte allo sviluppo delle loro competenze trasversali, comunicative, meta cognitive, meta emozionali e life skill.

In particolare il Settore Orientamento e Tutorato di Ateneo offre le seguenti attività anche in modalità online:

1. Colloqui individuali di orientamento informativo: gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo, sono a disposizione per illustrare l'offerta formativa (corsi di laurea triennale e magistrale), le modalità di accesso e i servizi per gli studenti dell'Università Ca' Foscari;
2. Colloqui di orientamento formativo servizio "Fai la Scelta Giusta": Lo sportello "Fai la scelta giusta" è rivolto a coloro che hanno in progetto un percorso universitario e vogliono acquisire chiarezza rispetto alla scelta da compiere attraverso una serie di spunti di riflessione e di confronto, guidati da un'esperta psicologa;
3. PCTO Percorsi per le competenze Trasversali e l'Orientamento: percorsi di apprendimento in contesto lavorativo universitario e moduli in preparazione alle professioni gestiti dai docenti e dal personale tecnico-amministrativo dell'Ateneo rivolti a studenti e studentesse degli istituti. I percorsi possono essere seguiti anche da remoto. Inoltre sono messi a disposizione dei materiali multimediali e MOOC introduttivi di alcune discipline;
4. Mini-lezioni orientative: mini-lezioni esemplificative delle discipline insegnate in Ateneo che consentono di vivere un'anteprima degli argomenti trattati a lezione, delle metodologie didattiche e delle dinamiche delle lezioni universitarie;
5. Open Day: manifestazione annuale organizzata in Ateneo che assicura agli studenti l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di studio e sulle opportunità occupazionali;
6. Fiere e manifestazioni: appuntamenti che si svolgono durante il corso dell'anno e che assicurano agli studenti e alle studentesse provenienti da diverse regioni di incontrare presso lo stand, reale o virtuale, gli operatori/operatrici dell'Orientamento e i/le Tutor di Ateneo per approfondire la conoscenza dell'Università Ca' Foscari Venezia;
7. Incontri di Orientamento presso le Scuole: incontri pensati per far conoscere agli studenti e alle studentesse cosa si studia a Ca' Foscari e le opportunità per un percorso di studio internazionale ed innovativo. Durante gli incontri gli studenti e le studentesse hanno la possibilità di approfondire la conoscenza del sistema universitario, raccogliere informazioni sui corsi di laurea proposti dall'Ateneo, sulle modalità di accesso ai corsi di laurea e sui diversi servizi e opportunità a

disposizione della componente studentesca cafoscarina;

8. Attività di informazione attraverso i canali social: azioni informative e divulgative attraverso dirette e Q&A sui canali social del Settore;

9. Attività di orientamento nell'ambito del progetto "Orientamento attivo nella transizione scuola - università" PNNR: Come previsto dal Decreto Ministeriale 934 del 2022 che disciplina le modalità di attuazione di corsi di orientamento destinati agli studenti e alle studentesse degli Istituti Superiori italiani, il Settore Orientamento e Tutorato collabora con le scuole per offrire corsi di orientamento di 15 ore per favorire l'accesso degli studenti e delle studentesse ai livelli di istruzione accademica attraverso azioni di orientamento che guidino ad una scelta consapevole ed informata del futuro percorso di studi.

#### Contatti

Settore Orientamento e Tutorato

Ufficio Orientamento, Tutorato e Servizi di Campus

Università Ca' Foscari Venezia, Dorsoduro 3246, Venezia

Delegato della Rettrice all' Orientamento e Tutorato: Prof. Andrea Marin [www.unive.it/orientamento](http://www.unive.it/orientamento)

E-mail: [orienta@unive.it](mailto:orienta@unive.it)

[www.facebook.com/cafoscariorienta](https://www.facebook.com/cafoscariorienta)

[www.instagram.com/cafoscariorienta](https://www.instagram.com/cafoscariorienta)

Tel: +39 041 234 7575 / 7516/ 7936/ 7540

Fax 041 234 7946

Descrizione link: Orientamento

Link inserito: <http://www.unive.it/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Secondo quanto previsto dal Regolamento di Ateneo, l'Università Ca' Foscari Venezia assicura un servizio di Tutorato finalizzato a guidare e assistere i propri studenti/studentesse nell'arco dell'intero percorso formativo rispondendo alle esigenze di orientamento, informazione e assistenza e di attiva partecipazione alle iniziative universitarie. Il servizio si pone l'obiettivo di migliorare le condizioni e la qualità dell'apprendimento anche al fine di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero dei fuori corso. A tal fine sono state individuate diverse forme di tutorato:

a) Tutorato Didattico: inteso come assistenza didattica assicurata dai/dalle docenti al fine di migliorare il livello dell'apprendimento;

b) Tutorato alla pari di Ateneo: inteso come servizio svolto da studenti/studentesse selezionati e formati per ricoprire il ruolo di tutor nei seguenti ambiti:

- Tutorato Informativo di Ateneo: servizio informativo che fornisce assistenza in particolar modo alle nuove matricole in merito a tutti gli aspetti amministrativi (piani di studio, esami...). Tale servizio è fornito anche a studenti/studentesse internazionali e part-time;

- Tutorato Specialistico e Didattico: servizio di supporto didattico consistente in attività didattico integrative propedeutiche e di recupero (corsi, esercitazioni, seminari, laboratori) anche a sostegno di aree disciplinari nelle quali si registrano carenze formative di base da parte degli studenti/studentesse. Tale tutorato viene svolto da studenti e studentesse iscritti ai corsi di dottorato e ai corsi di laurea magistrale.

L'Ateneo offre inoltre un Servizio di counseling "Spazio Ascolto" per gli studenti e le studentesse di Ca' Foscari che stanno vivendo un momento di difficoltà.

Il Settore Orientamento e Tutorato offre inoltre supporto attraverso attività seminariali e workshop di gruppo e attraverso materiali online per migliorare il metodo di studio ed elaborare la tesi finale.

Per informazioni consultare la pagina web: [www.unive.it/tutorato](http://www.unive.it/tutorato)

12/04/2024

## Contatti

### Settore Orientamento e Tutorato

Ufficio Orientamento, Tutorato e Servizi di Campus

Università Ca' Foscari Venezia, Dorsoduro 3246, Venezia

Delegato della Rettrice all' Orientamento e Tutorato: Prof. Andrea Marin

Tel. 041 234 7575/7503

Fax 041 234 7946

Email [tutorato@unive.it](mailto:tutorato@unive.it)

È inoltre anche presente un servizio di tutorato alla pari che svolge un'attività di supporto agli studenti e alle studentesse con disabilità e DSA, contribuendo ad eliminare o ridurre gli ostacoli che questi ultimi possono incontrare nella realizzazione del percorso formativo prescelto. Le attività mirano a favorire l'autonomia degli studenti e l'inclusione nella vita universitaria.

Per conoscere i servizi offerti dal Settore Inclusione di Ateneo è possibile consultare la pagina dedicata

[www.unive.it/inclusione](http://www.unive.it/inclusione).

Contatti Inclusione

Tel. 041 234 7575/7961

Email [inclusione@unive.it](mailto:inclusione@unive.it)

Descrizione link: Tutorato

Link inserito: <http://www.unive.it/tutorato>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

I Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero si occupano della promozione e dell'avvio dei tirocini in Italia e all'estero, anche in collaborazione con i Servizi di Campus di Ateneo, per tutti gli studenti, neo-laureati e neo-dottori di ricerca entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo, per tutte le aree disciplinari che caratterizzano l'Ateneo. I Settori pubblicano le offerte di stage da parte delle aziende nelle bacheche dedicate, all'interno dell'Area Riservata del sito web di ateneo, per opportunità in Italia e all'estero. Gli studenti e i neolaureati possono inoltre individuare autonomamente un ente ospitante in cui svolgere lo stage, consultando l'elenco delle aziende convenzionate con l'Ateneo in base alla zona geografica, o proponendo personalmente delle realtà in cui vivere questa esperienza di formazione on the job.

Attualmente i Settori collaborano con oltre 15.400 aziende in Italia e nel mondo e pubblicano annualmente circa 3.200 offerte di stage in Italia e all'estero per studenti e neo-laureati.

L'offerta di placement è molto varia ed in linea con i corsi di studio, per garantire un dialogo diretto con il mercato del lavoro ed offrire placement in svariate aree professionali. Da recenti dati statistici, emerge che circa il 45% dei training si svolge in ambito economico e manageriale (in particolare aziende multinazionali, piccole-medie imprese, Camere di Commercio), il 25% in ambito linguistico (scuole di lingua e istituti comprensivi, agenzie di viaggio e tour operator, aziende, sedi diplomatiche), il 20% in ambito umanistico (musei, gallerie d'arte, ONG, amministrazioni pubbliche), il 10% in ambito scientifico-informatico (start-up, centri di ricerca, laboratori, aziende).

I Settori si occupano inoltre della promozione di tirocini legati a progetti realizzati in collaborazione con Enti, Istituzioni e Associazioni di categoria regionali, nazionali ed internazionali per potenziare l'integrazione tra Università e mondo del lavoro.

I progetti di tirocinio in ambito internazionale sono una delle eccellenze di Ca' Foscari: negli anni, infatti, sono state sviluppate importanti relazioni in tutto il mondo non solo con aziende, ma anche con ambasciate ed enti diplomatici, centri culturali, ONG e Camere di Commercio che ci consentono di promuovere gli stage all'estero sia nell'ambito di specifici

08/04/2024

programmi mobilità (Erasmus+ per tirocini in Europa e MAECI - MUR - Fondazione CRUI) sia con progetti propri dell'Ateneo che, a seconda dei casi, possono prevedere un sostegno di tipo economico per favorire il maggior numero possibile di studenti e laureati che vogliono cogliere questa opportunità.

A seguito della situazione causata dalla pandemia, è cambiato il mondo del lavoro internazionale, per cui l'Ateneo ha risposto riprogettando i programmi di tirocinio, in accordo con gli enti ospitanti. I tirocini continuano ad essere possibili con modalità da remoto, blended e in presenza in diversi ambiti lavorativi. In particolare questi i progetti più importanti lanciati da Ca' Foscari:

- Erasmus+ per tirocinio: forte della propria expertise progettuale pluriennale, Ca' Foscari partecipa al programma comunitario attraverso due progetti di mobilità. I tirocinanti (studenti e neolaureati) hanno la possibilità di svolgere uno stage retribuito in presenza (è consentita anche la modalità mista/blended ma la parte da remoto non è finanziata) presso varie tipologie di enti in Unione Europea, migliorando il proprio profilo professionale e le conoscenze linguistiche.
- Programma Colgate: il progetto consente di svolgere un tirocinio per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della cultura italiana presso Colgate University (Stato di New York), della durata di un anno accademico.
- Programma Co.AS.IT.: il progetto consente di svolgere un tirocinio post-laurea per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della cultura italiana presso le scuole elementari e medie negli Stati di Victoria e New South Wales in Australia.
- Progetto Worldwide Internships: il progetto offre la possibilità di svolgere un tirocinio retribuito (in presenza) agli studenti iscritti ai corsi di laurea e laurea magistrale per sviluppare specifiche competenze professionali e trasversali, mettendo in pratica quanto appreso durante gli studi universitari. Le mansioni possono svolgersi presso varie tipologie di enti, collocati al di fuori dell'Unione Europea, al fine di costruire un proprio progetto professionale che rappresenti un primo ingresso nel mondo del lavoro internazionale.
- Progetto Global Internships Programme: il progetto offre la possibilità di svolgere un tirocinio retribuito (in presenza) ai neolaureati dei corsi di laurea e laurea magistrale per sviluppare specifiche competenze professionali e trasversali, entrando nel mercato del lavoro internazionale con un solido background accademico. I placement possono svolgersi presso varie tipologie di enti, collocati al di fuori dell'Unione Europea.

Oltre ai progetti di tirocinio internazionale, gli studenti hanno la possibilità di partecipare ogni anno al Venice Universities' Model European Union, ovvero una simulazione sull'Unione Europea, che si tiene alla Venice International University. In quanto simulazione della procedura legislativa dell'Unione europea, i partecipanti ricoprono i ruoli dei membri del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, seguendo specifiche rules of procedures con cui vengono adottate le direttive e i regolamenti europei, sviluppando specifiche competenze e conoscenze legate alla diplomazia e alle relazioni internazionali.

In un'ottica internazionale, è proseguito il ciclo di webinar denominato "Focus on", al fine di presentare i Paesi maggiormente richiesti per i tirocini, fornendo così agli studenti un'opportunità di orientamento rispetto alla scelta del paese in cui svolgere lo stage. Gli appuntamenti sono organizzati in collaborazione con gli organismi partner (ad es. Camere di Commercio italiane all'estero, aziende, etc.) con lo scopo di presentare l'ente (attività, progetti, politiche di recruiting), le opportunità di stage ed illustrare il «sistema Paese» da un punto di vista economico, socio-politico, culturale, fornendo informazioni sui visti, gli sbocchi occupazionali, etc.

Dal 2020, per porsi il più possibile al fianco degli studenti nel processo di ripresa dopo la prima fase dell'emergenza epidemiologica, i Settori Tirocini Italia e Estero lanciano il progetto Roadmap "Pronti, Stage, VIA!", un ciclo di video incontri da remoto declinato in appuntamenti suddivisi per ambiti disciplinari di afferenza degli studenti volti a far conoscere il valore aggiunto che il tirocinio, in Italia e all'Estero, porta alla propria esperienza universitaria: lasciando un ampio spazio al confronto con i ragazzi al termine della presentazione per dubbi e domande tecniche, vengono fornite indicazioni pratiche su come scegliere il tirocinio, quali opportunità può offrire, come entrare in contatto con le aziende e gli enti presentandosi al meglio, e come trasformarlo in un'esperienza fondamentale per la propria futura collocazione professionale.

Gli studenti e i neo laureati, una volta individuata la struttura ospitante per il tirocinio, si rivolgono al personale del Career



Service e/o dei Servizi di Campus di Ateneo, che li assiste per l'avvio e la stesura dei documenti necessari, durante lo svolgimento del tirocinio, attraverso un monitoraggio sull'andamento delle attività previste e in fase di chiusura del tirocinio.

<http://www.unive.it/stageitalia>

[www.unive.it/stage-estero](http://www.unive.it/stage-estero)

ADISS – Ufficio Career Service

Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero

Descrizione link: ADISS – Ufficio Career Service

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Le attività del Career Service per gli studenti 2024



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i**

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Servizi offerti dall'Ufficio Relazioni Internazionali:

Programma Erasmus+ KA 103 / KA131

Il Programma Erasmus+ per Studio, attraverso l'Azione Chiave KA103 (Programma 2014-20) e KA 131 (Programma 2021-27), offre agli studenti l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 2 a 12 mesi) presso una delle università partner (<http://www.unive.it/erasmus-studio>), che appartengano a un paese partecipante al Programma e che abbiano firmato un accordo inter-istituzionale con Ca' Foscari.

Gli studenti Erasmus possono ricevere un contributo comunitario ad hoc, seguire corsi universitari e usufruire delle strutture disponibili presso l'Istituto ospitante senza dover pagare tasse aggiuntive, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero tramite il trasferimento dei rispettivi crediti formativi all'interno della loro carriera.

Il Programma Erasmus+ per Studio consente di vivere esperienze culturali all'estero, conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore, perfezionare la conoscenza di almeno un'altra lingua e incontrare giovani di altri paesi, partecipando attivamente alla costruzione di un'Europa sempre più unita. È possibile reperire i dettagli e la normativa del Programma Erasmus+ per Studio sul sito web dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE (<http://www.erasmusplus.it/>).

Programma Erasmus+ KA 107 / KA 171 - International Credit Mobility

International Credit Mobility (ICM) è l'Azione Chiave KA107 del Programma Erasmus+ (Programma 2014-20) e KA 171 (Programma 2021-27), che permette la realizzazione di progetti di mobilità per studio e tirocinio fuori dall'UE, coerentemente con le strategie di internazionalizzazione degli Istituti di Istruzione Superiore.

L'Università Ca' Foscari mette a disposizione dei propri studenti le borse di mobilità offerte dal Programma Erasmus+

finanziate dall'Unione Europea. L'obiettivo è promuovere la mobilità internazionale degli studenti e del personale docente e tecnico-amministrativo da e verso destinazioni extra UE ("partner countries").

Destinazioni, numero di posti, cicli di studio e aree disciplinari ammissibili variano da Paese a Paese e sono specificati nel bando per le mobilità in uscita, pubblicato indicativamente nel mese di dicembre di ogni anno (e rivolto a studenti, docenti e PTA dell'Ateneo).

#### Progettazione Europea

Il Settore Progetti dell'Ufficio Relazioni Internazionali fornisce consulenza ai docenti ca'foscari interessati a partecipare a progetti di cooperazione internazionale a valere sulle altre azioni e sotto-azioni del Programma Erasmus+, per le quali l'Ateneo partecipa in qualità di partner o di coordinatore: Erasmus+ KA1 (ICM e consorzi di mobilità), Erasmus+ KA2 (Erasmus Mundus Joint Masters e Erasmus Mundus Design Measures, Capacity Building for Higher Education, Partnerships for Cooperation, ecc.), Erasmus+ KA3, Azioni "Jean Monnet".

Il Settore Progetti fornisce supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti.

Interagisce poi con gli stessi Dipartimenti durante la fase di gestione dei progetti vinti, qualora emergano dubbi o problematiche puntuali riguardo l'applicazione delle specifiche regole Erasmus+.

#### Alleanza EUTOPIA

In seguito all'adesione, a settembre 2021, all'Alleanza "EUTOPIA" (nell'ambito delle "European Universities Initiative", inquadrato nell'Azione Chiave 2 del Programma Erasmus+), e dell'approvazione e finanziamento del progetto EUTOPIA MORE, il Settore Progetti affianca il direttore dell'Ufficio nella gestione amministrativa e progettuale riferita al progetto, e nel coordinamento delle attività centralizzate riferite all'Alleanza presso Ca' Foscari, aperte a docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo.

#### Programma Overseas

Attraverso il Programma "Overseas", Ca' Foscari mantiene Accordi di Cooperazione Scientifica e Culturale con università e istituzioni extraeuropee (<http://www.unive.it/overseas>) situate in Paesi differenti, con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità di studenti, ricercatori e docenti. Gli studenti hanno l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner, dove sono generalmente esonerati dal pagamento di contribuzione studentesca aggiuntiva, e hanno la possibilità di frequentare corsi, sostenere esami e svolgere ricerca per tesi di laurea.

#### SEMP - Swiss European Mobility Programme

Ca' Foscari ha attivato accordi bilaterali con alcune università svizzere ([www.unive.it/sempp](http://www.unive.it/sempp)), con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità dei propri studenti.

Tali accordi consentono agli studenti dell'Ateneo di realizzare un'esperienza formativa in regime di scambio con l'università elvetica partner. Gli studenti selezionati potranno beneficiare di contributi economici mensili erogati dall'Agenzia Nazionale Svizzera.

Gli studenti, senza dover pagare tasse aggiuntive, hanno la possibilità di frequentare corsi e sostenere esami presso qualificate università svizzere. Tali esami, se preventivamente concordati con i docenti di Ca' Foscari tramite compilazione del Learning Agreement, sono poi riconosciuti e verbalizzati nella carriera universitaria dello studente.

#### Programma Visiting Students

La formazione internazionale degli studenti è promossa anche tramite la formula del Visiting Student, che consiste nello svolgimento di un periodo di studi all'estero al di fuori dei programmi di mobilità più strutturati (<http://www.unive.it/pag/11684/>). Lo studente sceglie in autonomia l'ateneo (europeo o extra-UE) in cui svolgere la mobilità, sostenendo eventuali spese richieste dall'istituzione ospitante. È possibile studiare all'estero come Visiting Student per un periodo massimo di un anno accademico e ottenere il riconoscimento fino ad un massimo di 60 crediti universitari.

#### Programmi di Double and Joint Degree

Ca' Foscari attiva accordi specifici per offrire Corsi di Studio a curriculum integrato che prevedono un percorso formativo co-progettato con Atenei stranieri e periodi di mobilità per studenti.

Terminato il percorso di studi e dopo la prova finale vengono rilasciati i due o più titoli nazionali delle Università partner (titolo doppio o multiplo) oppure un unico titolo riconosciuto e validato da tutti gli Atenei coinvolti (titolo congiunto). Questo tipo di percorso accademico prevede sempre un periodo di mobilità obbligatoria presso le istituzioni partner.

#### Orientamento in ingresso per studenti internazionali

Il Settore Promozione e Reclutamento offre ai prospective students internazionali delle opportunità per conoscere meglio l'offerta formativa dell'università, in particolare lauree triennali e magistrali erogate in lingua inglese. Il settore fornisce anche strumenti e servizi che aiutano questi studenti a esplorare nel senso più ampio l'esperienza di studio a Ca' Foscari e a Venezia.

In particolare il Settore Promozione e Reclutamento di Ateneo offre i seguenti servizi:

1. International Open Days: questo evento annuale si svolge online e fornisce ai prospective students internazionali l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale erogati in lingua inglese grazie a webinar offerti da docenti e studenti. L'evento mette in risalto anche i servizi e le opportunità messi a disposizione della comunità studentesca cafoscarina.
2. Fiere e manifestazioni internazionali: nell'arco dell'anno lo staff del Settore Promozione e Reclutamento partecipa a fiere universitarie internazionali, sia in presenza sia online, in modo da offrire ai prospective students internazionali la possibilità di parlare con loro in modalità one-on-one.
3. [www.apply.unive.it](http://www.apply.unive.it): in collaborazione con il Settore Accoglienza dell'Ufficio Relazioni Internazionali, il Settore Promozione e Reclutamento gestisce questa piattaforma online che ha la doppia funzione di informare i prospective students internazionali riguardo l'offerta formativa ed i servizi e le opportunità offerte da Ca' Foscari e gestire la valutazione delle loro domande di ammissione completamente online.
4. Chat with a Ca' Foscari Student: questo servizio permette ai prospective students internazionali di prenotare una videochiamata di venti minuti con un attuale studente. Lo scopo del servizio è di permettere una comunicazione più informale e tra pari.
5. Buddy Programme: questo progetto permette alle nuove matricole internazionali di appoggiarsi a studenti già iscritti che si offrono come "Buddy". I Buddy offrono assistenza nella fase di arrivo e durante i primi mesi di studio degli studenti internazionali, aiutando con le procedure amministrative e l'avvio della vita studentesca.
6. International Welcome Week: questa iniziativa facilita l'inserimento sociale nella comunità cafoscarina delle nuove matricole internazionali. Consiste in attività di apprendimento nonché ludiche che incoraggiano la creazione di legami di amicizia e reti di conoscenze.

#### Organizzazione dell'Ufficio Relazioni internazionali:

1. Settore Mobilità (accordi di scambio Erasmus+, Overseas e Swiss European Mobility Programme, gestione mobilità europea ed extraeuropea studenti, docenti e personale tecnico amministrativo outgoing)
2. Settore Promozione e Reclutamento (reclutamento studenti internazionali: attività di promozione dell'Ateneo all'estero; portali web internazionali per la promozione dell'offerta formativa; customer satisfaction studenti internazionali; partecipazione a fiere e saloni della promozione universitaria, anche in collaborazione con consolati, ambasciate, istituti italiani di Cultura, camere di commercio; presidio informativo; informazione e consulenza ai prospective students; valutazione e riconoscimento titoli internazionali - orientamento in ingresso per studenti internazionali.)
3. Settore Accoglienza (ammissione e immatricolazione ai corsi L/LM degli studenti internazionali, cioè con titolo d'accesso estero: verifica dei requisiti di accesso; immatricolazione; rapporti con le Ambasciate/Consolati; gestione Double and Joint Degrees - DJD: bandi; borse/contributi; mobilità Incoming e Outgoing; Invio documentazione a università partners; mobilità Incoming studenti, docenti e PTA; supporto procedure immigrazione)
4. Settore Progetti (consulenza su progetti di cooperazione internazionale del Programma Erasmus+ KA1, KA2, KA3, supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti).

<https://www.unive.it/pag/11620>

Descrizione link: Ca' Foscari Internazionale

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/11620>

---

Nessun Ateneo



Il Career Service dell'Università Ca' Foscari Venezia è un sistema integrato di attività, servizi di consulenza e orientamento, che punta a favorire l'occupabilità dei laureati e a rispondere in modo efficace alle esigenze di recruiting ed employer branding delle aziende italiane e internazionali.

Opera a livello centrale rispetto all'Ateneo e declina le proprie attività in base alle aree disciplinari che contraddistinguono l'offerta formativa di Ca' Foscari.

In particolare, i servizi offerti a laureandi e neolaureati sono finalizzati a:

- accompagnarli nell'analisi delle proprie attitudini, motivazioni e competenze al fine di elaborare un progetto professionale coerente con il proprio percorso di studio e in relazione all'evoluzione del mondo produttivo;
- supportarli nella ricerca attiva di stage e lavoro;
- fornire strategie operative per consentire di concretizzare gli obiettivi personali e professionali;
- favorire l'integrazione tra università e mondo del lavoro e creare momenti di incontro diretto con i professionisti e i recruiter.

Le azioni di orientamento si realizzano in una prima fase attraverso lo sportello del Career Desk, curato da professionisti che forniscono consulenza individuale per l'elaborazione del progetto professionale, la redazione del CV e della lettera di accompagnamento. L'obiettivo è quello di supportare gli studenti e i laureati nell'individuare i canali di ricerca di lavoro più efficaci a seguito di una riflessione approfondita sulle proprie attitudini, motivazioni e competenze. Lo sportello è aperto anche agli studenti internazionali e i colloqui avvengono in lingua inglese.

Un secondo livello di azioni si concretizza attraverso l'organizzazione di laboratori dedicati all'orientamento al lavoro nazionale e internazionale, all'autoimprenditorialità, e di workshop di presentazione delle realtà occupazionali e delle figure professionali emergenti con il coinvolgimento di esperti del settore. I colloqui di orientamento e le attività laboratoriali e seminariali vengono svolte in presenza o da remoto.

Il Career Service a Ca' Foscari utilizza inoltre strumenti e modalità innovative per promuovere i temi dell'orientamento al lavoro quali: la guida Mi metto al lavoro. Strumenti utili per un buon inizio, le oltre 200 schede on line della Guida alle Professioni, le brochure 10 passi per prepararsi al mondo del lavoro e dal 2021 lo strumento Soft Skills in luce un percorso guidato che permette in autonomia di prendere consapevolezza delle proprie soft skills per valorizzarle nel CV e nel colloquio di lavoro. Inoltre è attiva una nuova Piattaforma web che supporta studenti e neo laureati nel processo di accompagnamento per l'inserimento nel mondo del lavoro (moduli-video formativi, modelli e format di CV e lettera di presentazione, preparazione al colloquio, modalità e strumenti di ricerca attiva del lavoro, proposti sia in lingua italiana sia in lingua inglese). Nel 2019 è stato inoltre avviato un progetto di mentoring nazionale e internazionale dal titolo "COLTIVIAMOCI" per promuovere role model di successo con cui gli studenti cafoscarini si possono confrontare in più appuntamenti, preceduti da momenti di formazione dedicati.

L'incontro tra domanda e offerta di lavoro si declina invece attraverso tre bacheche on line, accessibili in Area Riservata del sito di ateneo e dedicate alla pubblicazione di job vacation da parte delle aziende per opportunità di inserimento in Italia e all'estero, per profili anche con più di uno o tre anni di esperienza e per l'accesso ai principali programmi di ricerca talenti. Gli studenti, fin dal momento della loro immatricolazione a Ca' Foscari, possono caricare il proprio CV nella banca dati "Il tuo CV per il placement", un'applicazione online che consente al Servizio di segnalare alle imprese il CV di studenti e laureati in linea con le loro ricerche per offerte di lavoro e stage a potenziale assunzione.

Il Career Service favorisce inoltre l'integrazione tra Università e mondo del lavoro organizzando nel corso dell'anno momenti di incontro con le imprese, dalle presentazioni aziendali in Ateneo, da remoto o Visite in Azienda, ai Career Day suddivisi per settori di business, ad eventi monobrand su specifici settori. A partire da aprile 2020, a causa della pandemia in corso da Covid-19, il Career Service ha continuato a garantire l'erogazione degli eventi di recruiting realizzandoli interamente in modalità virtuale e ampliando l'offerta dei servizi e delle opportunità di incontro e confronto con le aziende. Dal 2022 sono riprese gradualmente le attività anche in presenza e dal 2023 sono stati potenziati anche i momenti immersivi in azienda e nel 2024 viste le risposte positive al format delle Company visit abbiamo deciso di proporlo durante due periodo l'anno primavera e autunno per far conoscere ai nostri studenti e studentesse le realtà aziendali e i possibili contesti di inserimento lavorativo più da vicino.

Dal 2023 sono stati potenziati gli eventi di recruiting a vocazione internazionale, organizzando a novembre 2023 un Career Day virtuale con aziende ed enti, che hanno potuto presentarsi ed offrire stage e lavoro a livello globale a studenti e neolaureati cafoscarini. Questa azione proseguirà anche nel 2024 in occasione dei Career Day settoriali di aprile e per quello generalista di novembre, sempre da remoto per soddisfare esigenze logistiche ed organizzative dei nostri corporate

partner. Studenti e studentesse, neolaureati e neolaureate cafoscarini possono sostenere colloqui conoscitivi e/o di selezione, acquisire informazioni sui profili professionali ricercati da imprese e/o enti italiani e internazionali, sulle competenze richieste, sulle possibilità di carriera e le modalità di selezione e assunzione.

Il Career Service di Ca' Foscari, in qualità di soggetto accreditato ai servizi per il lavoro sia a livello nazionale che regionale, fa parte della rete degli Youth Corner del Veneto dal 2014 nell'ambito dell'attuazione del Programma Garanzia Giovani e promuove importanti azioni di politica attiva attraverso progetti di orientamento e accompagnamento al lavoro, regionali e nazionali (Programma GOL – PNRR) e percorsi specialistici articolati in azioni di orientamento, formazione e tirocinio nell'ambito dell'FSE+ 2021-2027 in favore dei propri laureati per favorirne sempre più l'occupabilità con servizi personalizzati e in linea con i loro obiettivi professionali.

Nell'ambito del Career Service è stato istituito inoltre, a partire dal 2017, "LEI – Leadership, Energia, Imprenditorialità", il progetto dell'Università Ca' Foscari Venezia dedicato all'occupabilità delle giovani donne. Per la prima volta un Ateneo italiano istituisce una serie di attività e iniziative per promuovere il rafforzamento del ruolo sociale ed economico delle donne nel mondo del lavoro, attraverso laboratori dedicati allo sviluppo della leadership; talk con imprenditrici; laboratori di orientamento alle professioni emergenti con formatori professionisti; azioni per promuovere e sostenere l'orientamento verso le discipline STEM e le relative professioni; progetti di tirocinio in aree professionali in cui la presenza femminile è meno significativa. A partire da fine 2020 è stato inoltre ideato un magazine tutto dedicato alle tematiche dell'occupabilità femminile. La rivista racconta le attività promosse dal LEI, i progetti aziendali più innovativi a sostegno delle donne, i profili di professioniste di rilievo provenienti da diversi settori; sono inoltre previsti approfondimenti sull'occupabilità delle donne, sulle soft skills per rafforzare la leadership femminile, sul ruolo della donna rispetto alla dimensione economica e sul tema dei diritti e dell'inclusività nel mondo del lavoro.

La rivista ha cadenza quadrimestrale ed è rivolta alla comunità cafoscarina, alle aziende e alle istituzioni del territorio.

Descrizione link: ADISS – Ufficio Career Service

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Il Career Service per gli Employer - Guida ai servizi 2024 UNIVE



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

19/04/2016

Link inserito: <http://www.unive.it/studenti-iscritti>



QUADRO B6

Opinioni studenti

18/04/2024

L'Ateneo ha avviato la prima esperienza in tema di raccolta ed utilizzo delle opinioni degli studenti e delle studentesse nel 1991, con una prima somministrazione di questionari agli studenti e alle studentesse frequentanti in aula della Facoltà di Economia. Dall'anno accademico 1995/1996 Ca' Foscari ha reso obbligatoria la distribuzione dei questionari per tutti gli insegnamenti e per tutti i corsi di studio. A partire dall'anno accademico 2011/2012 la rilevazione delle opinioni degli

studenti e delle studentesse sui singoli insegnamenti avviene online ed è rivolta anche agli studenti e alle studentesse che si dichiarano non frequentanti.

Dall'anno accademico 2019/2020 il testo del questionario è stato modificato sulla base della proposta di 'Linee guida per la rilevazione delle opinioni di studenti e laureandi' presentata da ANVUR nel 2019, prevedendo una scala di valutazione di 10 punti e l'integrazione del modello di testo proposto da ANVUR con alcune domande definite dall'Ateneo. Il questionario viene somministrato per i singoli moduli di insegnamento, per i laboratori e per le esercitazioni ed è compilabile in lingua italiana e in lingua inglese. La rilevazione somministrata per gli insegnamenti distingue le opinioni degli studenti e delle studentesse che si dichiarano frequentanti rispetto agli studenti e alle studentesse non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% delle lezioni.

Il questionario prevede, accanto alla valutazione di tipo quantitativo sui singoli aspetti considerati, anche dei campi in cui gli studenti e le studentesse possono inserire i loro commenti e suggerimenti.

I risultati delle indagini vengono utilizzati in diversi ambiti e occasioni della programmazione delle attività dell'Ateneo, come puntualmente specificato anche nelle relazioni annuali redatte dal Nucleo di Valutazione (<https://www.unive.it/nucleo>). In particolare, i risultati dei questionari forniscono indicazioni utili per apportare miglioramenti ai corsi e vengono utilizzati anche nell'ambito delle procedure di reclutamento e carriera dei/delle docenti.

Dall'anno accademico 2016/2017 è stata inoltre attivata una procedura interna automatica, gestita dal software Pentaho, che consente al/alla docente di visualizzare all'interno della propria area riservata nel sito di Ateneo gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti e delle studentesse dal momento in cui risultino completati almeno 5 questionari. Questo report, accessibile alla voce "Questionari valutazione didattica" presente nell'area riservata personale del/della docente, fornisce un tempestivo feedback su eventuali criticità segnalate dalla componente studentesca.

In aggiunta al questionario di rilevazione delle opinioni degli studenti e delle studentesse sulle attività didattiche, l'Ateneo utilizza anche ulteriori rilevazioni:

- un questionario annuale sulla didattica e sui servizi. Tale questionario viene somministrato annualmente a tutti gli studenti e a tutte le studentesse dei corsi di studio di primo e di secondo livello, ad esclusione dei neo immatricolati e delle neo immatricolate, ed è finalizzato ad avere un quadro ampio delle opinioni sulla didattica, sui servizi e sul funzionamento dell'Università, che includa anche il giudizio degli studenti e delle studentesse non frequentanti. Il questionario, la cui compilazione non è obbligatoria, è disponibile anche in lingua inglese;
- un questionario rivolto agli studenti e alle studentesse che si immatricolano a corsi di studio di primo e di secondo livello. Il questionario, la cui compilazione non è obbligatoria, è disponibile anche in lingua inglese;
- un questionario sulle modalità di verifica dell'apprendimento, somministrato a tutti gli studenti e a tutte le studentesse dei corsi di laurea e di laurea magistrale a seguito del sostenimento delle prove d'esame nel corso dell'intero anno accademico. Il questionario presenta delle domande di approfondimento sull'organizzazione e sulle modalità di svolgimento degli esami, è disponibile in versione italiana e in versione inglese e non prevede una compilazione obbligatoria.

In questo modo è stato costituito un sistema di rilevazioni orientate a monitorare la qualità percepita dagli studenti e dalle studentesse in tutti i suoi aspetti principali.

L'Ateneo ha inoltre pubblicato nel sito web per ogni corso di studio una pagina 'Opinioni sul corso e occupazione', dove in area pubblica si possono consultare gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti e delle studentesse che si dichiarano frequentanti e alcuni dati di sintesi, tra cui anche gli sbocchi occupazionali del corso (si veda il link sottostante). L'Ateneo pubblica, inoltre, nel sito all'indirizzo <https://www.unive.it/pag/11021/> tutte le valutazioni degli ultimi anni accademici sia per corso di studio, che in aggregato. Le analisi pubblicate riguardano il grado di soddisfazione complessiva per ogni insegnamento.

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/web/it/864/>

---

18/04/2024

L'Ateneo ha avviato a partire dal 1999 una indagine per raccogliere le opinioni dei laureandi e delle laureande al termine della loro carriera universitaria. A partire da gennaio 2004 Ca' Foscari ha aderito al Consorzio AlmaLaurea, per la somministrazione via web del questionario laureandi e per le indagini sugli sbocchi professionali. La compilazione del questionario è legata alla domanda di laurea. Con l'adesione all'indagine AlmaLaurea l'Ateneo, oltre a disporre di un set informativo delle opinioni degli studenti e delle studentesse, ha la possibilità di confrontare anche i giudizi dei propri studenti e delle proprie studentesse con quelli di altri Atenei consorziati. Tutta la documentazione, compresa la possibilità di interrogare online la banca dati, è disponibile dal sito <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/profilo>. L'Ateneo ha pubblicato inoltre per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso ("Opinioni sul corso e occupazione") contenente anche alcuni dati sul livello di soddisfazione dei laureandi e delle laureande (si veda il link sottostante).

Gli stessi dati vengono analizzati anche ai fini della stesura della relazione annuale del Nucleo di Valutazione (<https://www.unive.it/nucleo>).

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/web/it/864/>



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'Ateneo ha pubblicato per ogni corso di studio una pagina web "Assicurazione della Qualità" contenente anche alcuni dati <sup>18/04/2024</sup> statistici sulle carriere degli studenti e delle studentesse, ripresi dal portale per la qualità delle sedi e dei corsi di studio (SUA-CdS). Gli indicatori relativi a ciascun corso di studio vengono utilizzati per il monitoraggio annuale del corso (si veda il link sottostante).

Descrizione link: Assicurazione della qualità

Link inserito: <https://www.unive.it/web/it/863/>

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Gli aspetti relativi alla condizione formativa ed occupazionale dei laureati e delle laureate dopo uno, tre e cinque anni dal <sup>18/04/2024</sup> conseguimento del titolo sono forniti dall'indagine annuale del Consorzio AlmaLaurea, alla quale Ca' Foscari aderisce dal 2004. Una sintesi dei risultati relativi al corso di studio sono reperibili alla pagina web del corso "Opinioni sul corso e occupazione" (si veda il link sottostante), mentre per un'indagine approfondita sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla professione, sulla retribuzione degli occupati/delle occupate e sulla loro soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università, è possibile interrogare il sito <https://www.alma laurea.it/universita/occupazione/>.

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/web/it/864/>

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Ca' Foscari monitora l'andamento degli stage, rilevandone eventuali criticità o punti di forza, tramite la somministrazione di <sup>18/04/2024</sup> questionari online, la cui compilazione, non obbligatoria, avviene alla fine dell'esperienza di tirocinio. L'indagine prevede un questionario per lo/la stagista ed uno per il/la tutor aziendale.

Dal 2018 è stato somministrato un nuovo questionario riprogettato nei contenuti, dando ancora più importanza all'analisi delle competenze in relazione alla figura professionale di riferimento.

Il monitoraggio è stato differenziato per stagista e tutor aziendale: entrambi/entrambe effettuano una valutazione sulle competenze trasversali emerse a seguito del periodo on the job; al/alla tutor aziendale è richiesta inoltre una valutazione delle competenze tecnico-professionali in uscita relative alla figura professionale di riferimento (come da repertorio standard delle professioni) e all'esperienza pratica e agli obiettivi raggiunti in azienda da parte dello/della stagista. Le aree principali di indagine sono: conoscenze possedute all'avvio dello stage; competenze maturate durante e tramite lo stage; valutazione complessiva dell'esperienza.

Vengono predisposti dei report per singolo corso di studio, in presenza di almeno 5 questionari compilati per corso di studio, contenenti le informazioni principali estrapolate dai risultati del questionario, al fine di fornire un resoconto



dell'andamento delle attività di stage e placement nei singoli percorsi formativi. I report vengono pubblicati nel sito per ogni corso di studio nella pagina 'Opinioni sul corso e occupazione'.

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/web/it/864/>



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

12/04/2024

Il “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” definisce la struttura e il funzionamento del sistema di AQ. Il documento presenta i documenti e i processi relativi al monitoraggio periodico della qualità e descrive il ruolo degli attori coinvolti nei processi di AQ, individuando i principali compiti per quanto riguarda processi fondamentali dell’Ateneo. Il documento è disponibile nella sezione del sito web di Ateneo dedicata all’Assicurazione della Qualità.

Nel documento sono presenti specifiche sezioni dedicate ai processi di monitoraggio periodico della qualità nella didattica. Viene qui riportato l'estratto del “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” riguardante la struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in riferimento ai processi legati alla didattica e all’offerta formativa.

Descrizione link: Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/11234/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processi Assicurazione della Qualità Ateneo (estratto)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/04/2024

Il “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” definisce la struttura e il funzionamento del sistema di AQ. Il documento presenta i documenti e i processi relativi al monitoraggio periodico della qualità e descrive il ruolo degli attori coinvolti nei processi di AQ, individuando i principali compiti per quanto riguarda processi fondamentali dell’Ateneo. Il documento è disponibile nella sezione del sito web di Ateneo dedicata all’Assicurazione della Qualità.

Nel documento sono presenti specifiche sezioni dedicate ai processi di monitoraggio periodico della qualità nella didattica. Viene qui riportato l'estratto del “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” riguardante l’organizzazione e le responsabilità dell’AQ a livello di corso di studio in riferimento ai processi legati alla didattica e all’offerta formativa.

Descrizione link: Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/11234/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processi Assicurazione della Qualità CdS (estratto)

18/04/2024

La programmazione delle attività a livello di corso di studio viene definita sulla base della “Linee Guida per l’offerta formativa”, che vengono approvate annualmente dagli Organi di Governo dell’Ateneo e che presentano indicazioni operative per la definizione dell’offerta formativa del successivo anno accademico.

Le linee guida indicano anche le tempistiche e gli attori di riferimento, considerando anche le scadenze previste a livello ministeriale, con particolare riferimento alla definizione dell’offerta formativa dei corsi di studio e ai processi di monitoraggio della qualità della didattica. Questi ultimi comprendono, tra gli altri, la stesura dei seguenti documenti: la Scheda di Monitoraggio Annuale, il Riesame Ciclico e la Relazione annuale della Commissione Paritetica docenti-studenti, il Documento di Analisi dei Risultati della Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli Studenti.

Con riferimento ai processi di monitoraggio della qualità nella didattica, le linee guida sono prodotte in armonia con quanto previsto dal “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo”.

Le azioni di miglioramento che il corso di studio intende perseguire sono quelle indicate nell’ultimo Rapporto di Riesame Ciclico approvato dal Collegio didattico e dal Consiglio di Dipartimento e nella Scheda di Monitoraggio Annuale.

Ogni corso di studio dispone di una pagina dedicata all’Assicurazione della Qualità del corso, a partire dalla quale gli attori coinvolti nei processi di AQ possono accedere ai Riesami Ciclici e alle Schede di Monitoraggio Annuale prodotti dal Gruppo di Assicurazione della Qualità del corso e ai documenti di monitoraggio dello stato di avanzamento delle azioni.

Descrizione link: Pagina AQ del corso di studio

Link inserito: <https://www.unive.it/web/it/863/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Monitoraggio della qualità della didattica (estratto)





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze della società e del servizio sociale
<b>Nome del corso in inglese</b>	Social sciences and Social work
<b>Classe</b>	L-39 - Servizio sociale
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unive.it/cdl/ft4">http://www.unive.it/cdl/ft4</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unive.it/tasse">http://www.unive.it/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.*

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CAMPOMORI Francesca
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio didattico
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Filosofia e Beni Culturali (Dipartimento Legge 240)
<b>Altri dipartimenti</b>	Economia



## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BRNSNO83R70L781H	BRONDI	Sonia	M-PSI/05	11/E	RD	1	
2.	BSCMRZ78B10L736L	BUSACCA	Maurizio	SPS/09	14/D	RD	1	
3.	DLLFNC79L17L781D	DELLA PUPPA	Francesco	SPS/07	14/C1	PA	1	
4.	RTICLD73L69H501W	IRTI	Claudia	IUS/01	12/A1	PO	1	
5.	ZNNGLI82L44L378A	ZANINI	Giulia	M-DEA/01	11/A5	PA	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Scienze della società e del servizio sociale**



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Colombo	Elena		
loculano	Mara		
Tessaro	Miriam		



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Brondi	Sonia
Busacca	Maurizio
Campomori	Francesca
Tateo	Stefania



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DELLA PUPPA	Francesco		Docente di ruolo
PEROCCO	Fabio		Docente di ruolo
MATUTINI	Elisa		Docente di ruolo



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

**Requisiti per la programmazione locale**

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 19/10/2023

La programmazione locale è stata approvata dal nucleo di valutazione il: 23/02/2024

- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

**Sedi del Corso**

Sede del corso: Palazzo Malcanton Marcorà - Dorsoduro 3484/D 30123 - VENEZIA

Data di inizio dell'attività didattica 09/09/2024

Studenti previsti 115

**Eventuali Curriculum**

Non sono previsti curricula

**Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor****Sede di riferimento DOCENTI**

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
IRTI	Claudia	RTICLD73L69H501W	
BUSACCA	Maurizio	BSCMRZ78B10L736L	
DELLA PUPPA	Francesco	DLLFNC79L17L781D	
ZANINI	Giulia	ZNNGLI82L44L378A	
BRONDI	Sonia	BRNSNO83R70L781H	



## Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

---

## Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
DELLA PUPPA	Francesco	
PEROCCO	Fabio	
MATUTINI	Elisa	



## Altre Informazioni

R<sup>ad</sup>



Codice interno all'ateneo del corso	FT4
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
Numero del gruppo di affinità	1



## Date delibere di riferimento

R<sup>ad</sup>



Data di approvazione della struttura didattica	23/11/2023
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	10/03/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2008 - 12/06/2023
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La presentazione della progettazione è corretta. La completa verifica dell'adeguatezza del numero di docenti e delle relative coperture potrà essere effettuata quando si avrà l'informazione circa i SSD che saranno definiti in fase di attivazione. Le strutture appaiono adeguate. Il numero di studenti è congruo.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento





La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di valutazione, anche sulla scorta delle informazioni inserite nella sezione QUALITÀ – Quadro B4 – Infrastrutture (aule, laboratori, sale studio, biblioteche) e Quadro B5 – Servizi di Contesto, attesta che i corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero di docenti e le strutture disponibili, come anche verificato dal sistema automatico. Il Nucleo rinvia alla relazione annuale richiesta dal D. Lgs. n.19/2012 per ulteriori osservazioni qualitative in merito.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	362400375	<b>ANALISI DELLE PRASSI DEL SERVIZIO SOCIALE</b>	SPS/07	Debora DA POS <a href="#">CV</a>		<a href="#">30</a>
2	2024	362404721	<b>ANTROPOLOGIA, SALUTE E GENERE</b>	M-DEA/01	<b>Docente di riferimento</b> Giulia ZANINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	M-DEA/01	<a href="#">30</a>
3	2024	362404722	<b>DIRITTO CIVILE MINORILE</b>	IUS/01	Roberto SENIGAGLIA <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/01	<a href="#">30</a>
4	2023	362401987	<b>DIRITTO DI FAMIGLIA</b>	IUS/01	<b>Docente di riferimento</b> Claudia IRTI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/01	<a href="#">30</a>
5	2024	362404724	<b>ETICA E BIOETICA PER IL LAVORO SOCIALE</b>	M-FIL/03	Gian Pietro SOLIANI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-FIL/03	<a href="#">30</a>
6	2024	362404730	<b>FONDAMENTI DI PSICOLOGIA SOCIALE</b>	M-PSI/05	<b>Docente di riferimento</b> Sonia BRONDI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/05	<a href="#">30</a>
7	2024	362404550	<b>FONDAMENTI DI SOCIOLOGIA</b>	SPS/07	<b>Docente di riferimento</b> Francesco DELLA PUPPA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/07	<a href="#">30</a>
8	2022	362400376	<b>INTRODUZIONE ALLE POLITICHE PUBBLICHE</b>	SPS/04	Francesca CAMPOMORI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/04	<a href="#">30</a>
9	2024	362404731	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO</b>	IUS/01	Mariella LAMICELA <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/01	<a href="#">30</a>
10	2024	362404732	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO E AMMINISTRATIVO</b>	IUS/09	Marco MANCINI <a href="#">CV</a> <i>Professore</i>	IUS/09	<a href="#">30</a>

Associato (L.  
240/10)

11	2024	362404488	<b>ITALIANO SCRITTO</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Mariangela LANDO <a href="#">CV</a>		<a href="#">30</a>
12	2023	362401988	<b>LABORATORIO DI ANALISI DELLE ORGANIZZAZIONI</b>	SPS/07	Francesco Eugenio IANNUZZI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SPS/09	<a href="#">30</a>
13	2023	362401989	<b>LABORATORIO DI RICERCA SOCIALE</b>	SPS/07	Francesco Eugenio IANNUZZI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SPS/09	<a href="#">30</a>
14	2024	362404739	<b>LABORATORIO DI SOCIOLOGIA I</b> (modulo di LABORATORIO DI SOCIOLOGIA)	SPS/07	<b>Docente di riferimento</b> Francesco DELLA PUPPA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/07	<a href="#">30</a>
15	2024	362404740	<b>LABORATORIO DI SOCIOLOGIA II</b> (modulo di LABORATORIO DI SOCIOLOGIA)	SPS/07	<b>Docente di riferimento</b> Maurizio BUSACCA <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/09	<a href="#">20</a>
16	2024	362404741	<b>LABORATORIO DI SOCIOLOGIA II - GRUPPO DI LAVORO</b> (modulo di LABORATORIO DI SOCIOLOGIA)	SPS/07	<b>Docente di riferimento</b> Maurizio BUSACCA <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/09	<a href="#">10</a>
17	2024	362404742	<b>LABORATORIO DI SOCIOLOGIA II - GRUPPO DI LAVORO</b> (modulo di LABORATORIO DI SOCIOLOGIA)	SPS/07	Giorgio PIRINA <a href="#">CV</a>		<a href="#">10</a>
18	2024	362404743	<b>LABORATORIO DI SOCIOLOGIA II - GRUPPO DI LAVORO</b> (modulo di LABORATORIO DI SOCIOLOGIA)	SPS/07	Giorgio PIRINA <a href="#">CV</a>		<a href="#">10</a>
19	2024	362404715	<b>METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE - GRUPPO DI LAVORO</b> (modulo di TEORIE E METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE)	SPS/07	Elisa MATUTINI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/07	<a href="#">10</a>
20	2024	362404717	<b>METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE - GRUPPO DI LAVORO</b> (modulo di TEORIE E	SPS/07	Vilma ROSSI		<a href="#">10</a>

			METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE)				
21	2024	362404719	<b>METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE - GRUPPO DI LAVORO</b> (modulo di TEORIE E METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE)	SPS/07	Vilma ROSSI		<a href="#">10</a>
22	2023	362401992	<b>METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE 1</b> (modulo di METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE)	SPS/07	Cristina BRAIDA <a href="#">CV</a>		<a href="#">20</a>
23	2023	362404710	<b>METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE 1 GRUPPO DI LAVORO</b> (modulo di METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE)	SPS/07	Claudia Maria NOGUEIRA DE CAMPOS <a href="#">CV</a>		<a href="#">10</a>
24	2023	362404711	<b>METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE 1 GRUPPO DI LAVORO</b> (modulo di METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE)	SPS/07	Irma PINOCCHIO <a href="#">CV</a>		<a href="#">10</a>
25	2023	362404712	<b>METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE 1 GRUPPO DI LAVORO</b> (modulo di METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE)	SPS/07	Irma PINOCCHIO <a href="#">CV</a>		<a href="#">10</a>
26	2023	362401996	<b>ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	Vera DA RIN FIORETTO <a href="#">CV</a>		<a href="#">45</a>
27	2024	362404593	<b>PEDAGOGIA DEL LAVORO ED EDUCAZIONE DEGLI ADULTI</b>	M-PED/01	Massimiliano COSTA <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PED/01	<a href="#">30</a>
28	2022	362400378	<b>PSICOLOGIA SOCIALE 1</b> (modulo di PSICOLOGIA SOCIALE)	M-PSI/05	<b>Docente di riferimento</b> Sonia BRONDI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/05	<a href="#">30</a>
29	2022	362400379	<b>PSICOLOGIA SOCIALE 2</b> (modulo di PSICOLOGIA SOCIALE)	M-PSI/05	<b>Docente di riferimento</b> Sonia BRONDI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/05	<a href="#">30</a>
30	2022	362400380	<b>SALUTE E SANITA' PUBBLICA</b>	MED/42	Federico VOLPE <a href="#">CV</a>		<a href="#">30</a>
31	2023	362401998	<b>SOCIOLOGIA DEL WELFARE</b>	SPS/09	<b>Docente di riferimento</b> Maurizio BUSACCA <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/09	<a href="#">30</a>
32	2023	362402537	<b>SOCIOLOGIA DELLA</b>	SPS/08	Giulia		<a href="#">20</a>

			<b>FAMIGLIA</b> (modulo di SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA)		GAROFALO <a href="#">CV</a>			
33	2023	362404534	<b>SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA GRUPPO DI LAVORO</b> (modulo di SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA)	SPS/08	Giulia GAROFALO <a href="#">CV</a>		<a href="#">10</a>	
34	2023	362404536	<b>SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA GRUPPO DI LAVORO</b> (modulo di SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA)	SPS/08	Giulia GAROFALO <a href="#">CV</a>		<a href="#">10</a>	
35	2023	362404538	<b>SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA GRUPPO DI LAVORO</b> (modulo di SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA)	SPS/08	Giulia GAROFALO <a href="#">CV</a>		<a href="#">10</a>	
36	2022	362400381	<b>SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI E DELLE RELAZIONI INTERCULTURALI</b>	SPS/07	Fabio PEROCCO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/07	<a href="#">30</a>	
37	2023	362401999	<b>SOCIOLOGIA ECONOMICA E TRASFORMAZIONI DEL LAVORO</b>	SPS/09	<b>Docente di riferimento</b> Maurizio BUSACCA <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/09	<a href="#">30</a>	
38	2024	362404748	<b>TEORIE E METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE I</b> (modulo di TEORIE E METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE)	SPS/07	Elisa MATUTINI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/07	<a href="#">30</a>	
39	2024	362404713	<b>TEORIE E METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE II</b> (modulo di TEORIE E METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE)	SPS/07	Elisa MATUTINI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/07	<a href="#">20</a>	
							ore totali	905

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale	18	18	18 - 24
	↳ <i>FONDAMENTI DI SOCIOLOGIA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>LABORATORIO DI SOCIOLOGIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
Discipline giuridiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	6	6	6 - 12
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO E AMMINISTRATIVO (1 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline psicologiche	M-PSI/01 Psicologia generale	6	6	6 - 12
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	↳ <i>FONDAMENTI DI PSICOLOGIA SOCIALE (1 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline politico-economiche-statistiche	SPS/04 Scienza politica	6	6	6 - 12
	↳ <i>ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE E SOCIALI (3 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline storico-antropologiche-filosofico-pedagogiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	18	12	12 - 12
	↳ <i>ANTROPOLOGIA, SALUTE E GENERE (1 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	↳ <i>ETICA E BIOETICA PER IL LAVORO SOCIALE (1 anno) - 6 CFU</i>			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
↳ <i>PEDAGOGIA DEL LAVORO ED EDUCAZIONE DEGLI ADULTI (1 anno) - 6 CFU</i>				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 36)</b>				



Totale attività di Base

48

48 -  
72

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline del servizio sociale	<p>SPS/07 Sociologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>TEORIE E METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ORGANIZZAZIONE E PRASSI DEL SERVIZIO SOCIALE (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	24	24	18 - 24
Discipline sociologiche	<p>SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi</p> <hr/> <p>↳ <i>FAMIGLIE, GENERI E GENERAZIONI (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>WELFARE, LAVORO E MUTAMENTO SOCIALE (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>GENERE, VIOLENZA E VULNERABILITÀ (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/>	18	12	12 - 18
Discipline giuridiche	<p>IUS/01 Diritto privato</p> <hr/> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DELLE RELAZIONI FAMILIARI (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	18	18	12 - 18
Discipline psicologiche	<p>M-PSI/05 Psicologia sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA NEL CICLO DI VITA (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO, E DELLE ORGANIZZAZIONI (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	18	18	18 - 24

Discipline mediche	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>LAVORO SOCIALE IN CONTESTI SOCIO SANITARI (3 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 54)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			78	66 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI (3 anno) - 6 CFU</i>	24	18	18 - 18 min 18
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro ↳ <i>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE SOCIALE, LAVORO DI RETE E DI COMUNITÀ (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>OCCUPAZIONE, DISOCCUPAZIONE E POLITICHE DEL LAVORO (3 anno) - 6 CFU</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	0 - 0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		3	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	18	18 - 18
<b>Totale Altre Attività</b>	36	36 - 36

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	180	168 - 216



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	18	24	15
Discipline giuridiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	6	12	3
Discipline psicologiche	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/05 Psicologia sociale	6	12	6
Discipline politico-economiche-statistiche	SPS/04 Scienza politica	6	12	3
Discipline storico-antropologiche- filosofico-pedagogiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-FIL/03 Filosofia morale M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	12	12	9
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:</b>		48		
<b>Totale Attività di Base</b>		48 - 72		



## Attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline del servizio sociale	SPS/07 Sociologia generale	18	24	15
Discipline sociologiche	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	12	18	9
Discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato IUS/07 Diritto del lavoro	12	18	9
Discipline psicologiche	M-PSI/05 Psicologia sociale	18	24	15
Discipline mediche	MED/25 Psichiatria MED/42 Igiene generale e applicata	6	6	6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 54:</b>		66		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			66 - 90	



## Attività affini

R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	

Attività formative affini o integrative

18

18

18

**Totale Attività Affini**

18 - 18

**Altre attività**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		3	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	3
	Abilità informatiche e telematiche	0	0
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		18	18
<b>Totale Altre Attività</b>		36 - 36	

**Riepilogo CFU**  
R<sup>a</sup>D

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

Range CFU totali del corso

168 - 216



Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>ad</sup>



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe  
R<sup>ad</sup>



Note relative alle attività di base  
R<sup>ad</sup>



Note relative alle altre attività  
R<sup>ad</sup>



Note relative alle attività caratterizzanti  
R<sup>ad</sup>