



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze della società e del servizio sociale ( <i>IdSua:1578350</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Social sciences and Social work
<b>Classe</b>	L-39 - Servizio sociale
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unive.it/cdl/ft4">http://www.unive.it/cdl/ft4</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unive.it/tasse">http://www.unive.it/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	DA ROIT Barbara
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio didattico
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Filosofia e Beni Culturali
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Economia

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BUSACCA	Maurizio		RD	1	
2.	DA ROIT	Barbara		PO	1	
3.	IRTI	Claudia		PA	1	

4.	JACOMUZZI	Alessandra Cecilia	RU	1
5.	MARCHETTI	Sabrina	PA	1
<b>Rappresentanti Studenti</b>			Colombo Elena Gusmeroli Eva Alice Uliano Mirko	
<b>Gruppo di gestione AQ</b>			Maurizio Busacca Lorenzo Chiesura Barbara Da Roit Elisabetta Esposito Alessandra Cecilia Jacomuzzi	
<b>Tutor</b>			Nessun nominativo attualmente inserito	



## Il Corso di Studio in breve

22/06/2020

Il Corso di Laurea è finalizzato alla formazione di laureati con una solida preparazione nel campo delle scienze sociali e con specifiche conoscenze e competenze nel campo delle teorie, metodologie e tecniche del servizio sociale. L'obiettivo è far acquisire capacità di lettura e interpretazione dei fenomeni caratterizzanti la società contemporanea, competenze per l'analisi del contesto economico-sociale e culturale, necessarie per gli interventi sociali e l'attività dei servizi sociali. A tale scopo è prevista anche un'intensa attività di tirocinio guidata da assistenti sociali supervisor e organizzata per gruppi di discussione e rielaborazione dell'esperienza.

Link: <https://www.unive.it/pag/1604/> ( Presentazione del corso di studi )



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

25/02/2019

Nel momento dell'istituzione del corso la consultazione con le Parti Sociali ha visto la partecipazione di rappresentanti delle Istituzioni locali, degli Albi e delle Associazioni di categoria presenti sul territorio.

Sono stati acquisiti due risultati:

- una comprensione approfondita e una condivisione dei progetti di modifica dei corsi e dell'offerta formativa dell'Ateneo;
- l'impostazione di una linea di consultazione sistematica e ricorsiva per individuare e aggiornare i fabbisogni di competenza attesi dal mondo produttivo e dalle Istituzioni.

Il Corso dispone di varie Convenzioni con enti pubblici e privati per l'attività di stage professionalizzanti.

Annualmente, solitamente nel mese di maggio, il collegio didattico convoca le parti sociali. Vengono convocati in particolare i rappresentanti dell'Ordine degli Assistenti sociali, alcune associazioni di categoria del territorio e i rappresentanti delle istituzioni locali e regionali che si occupano di servizi alla persona e welfare locale. Tali incontri permettono di condividere i progetti di sviluppo del corso di laurea e di trarre spunti per la progettazione degli stessi in direzione di un aggiornamento che tenga adeguatamente conto dei fabbisogni attesi dalle realtà lavorative in cui i laureati in Scienze della società e del Servizio sociale si inseriranno.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

03/05/2021

I verbali allegati riportano i confronti con esponenti del mondo del lavoro, volti a verificare e validare l'offerta formativa progettata, a monitorare la corrispondenza tra obiettivi e attività formative e la rispondenza del percorso formativo alle esigenze provenienti dal mondo del lavoro, che il CdS ha instaurato negli ultimi anni.

2021: il collegio didattico ha consultato le parti sociali per la verifica dell'aderenza dell'offerta formativa alla domanda del mercato del lavoro durante il mese di aprile 2021 attraverso un'indagine online e con un incontro con l'Ordine degli Assistenti sociali del Veneto tenutosi il 20 aprile 2021 via Zoom.

Il questionario sottoposto alle parti sociali individuate era volto a rilevare:

- le conoscenze e competenze considerate chiave per laureati triennali che si affacciano sul mercato del lavoro
- la valutazione del piano di studi (con domande chiuse e aperte)
- la valutazione del profilo degli studenti/laureati eventualmente ospitati dagli enti attraverso attività di tirocinio
- la valutazione del profilo degli studenti/laureati eventualmente assunti o incaricati
- l'interesse a collaborare con il collegio, soprattutto in relazione alle attività di tirocinio (laddove non fosse già attiva una convenzione).

La consultazione 2020, condotta da una parte dei membri del Collegio didattico, è avvenuta con una riunione sulla

piattaforma Zoom il giorno 4 maggio 2020 e attraverso l'invio di un questionario in cui sono state richieste informazioni e suggerimenti riguardo alle competenze e conoscenze dei nostri laureati e i loro punti di forza e di debolezza. Nel questionario è stato chiesto inoltre se l'offerta formativa venisse ritenuta adeguata alle esigenze del mercato del lavoro nel sociale.

Alla riunione del 4 maggio 2020 è intervenuta una rappresentante di ASGI (Associazione per gli studi giuridici sull'immigrazione) e di AIAF (Associazione Italiana degli Avvocati per la Famiglia e per i Minori).

Sono inoltre pervenuti i questionari compilati da:

- Forum Terzo Settore
- Comune di Venezia - Direzione Coesione Sociale, Servizi alla persona e alle famiglie

La consultazione 2019, condotta dalla coordinatrice del Collegio didattico del Cds, è avvenuta in via telematica durante il mese di maggio 2019, ad eccezione di un incontro in presenza il 17 maggio 2019 con una rappresentanza dell'AUSLL 3 Serenissima, Area consultori.

Alle parti sociali interessate sono state inviate, nel mese di aprile 2019, una presentazione del corso di laurea e il piano di studio coorte 2019-20.

E' stato altresì trasmesso un questionario in cui sono state richieste informazioni e suggerimenti riguardo alle competenze e conoscenze dei nostri laureati e i loro punti di forza e di debolezza. Nel questionario è stato chiesto inoltre se l'offerta formativa venisse ritenuta adeguata alle esigenze del mercato del lavoro nel sociale.

La consultazione 2018, condotta dalla coordinatrice del Collegio didattico del Cds, è avvenuta in via telematica durante il mese di maggio 2018, ad eccezione di un incontro in presenza il 14 maggio 2018 con l'Ordine degli Assistenti sociali del Veneto.

Alle parti sociali interessate sono state inviate, nel mese di aprile 2018, una presentazione del corso di laurea , il piano di studio coorte 2018-19, il rapporto di riesame ciclico del corso di laurea redatto in aprile 2018.

E' stato altresì inviato un questionario in cui sono state richieste informazioni e suggerimenti riguardo alle competenze e conoscenze dei nostri laureati e i loro punti di forza e di debolezza. Nel questionario è stato chiesto inoltre se l'offerta formativa venisse ritenuta adeguata alle esigenze del mercato del lavoro nel sociale. Infine, poiché il collegio didattico stava intraprendendo un processo di cambio di ordinamento, sono state illustrate le motivazioni della proposta e si è chiesto un parere alle parti sociali interpellate.

Tutti gli interlocutori sono stati selezionati come rappresentativi dell'albo professionale, delle pubbliche amministrazioni locali, delle associazioni del Terzo settore che operano nel contesto sociale.

Link : <https://www.unive.it/pag/29369/> ( Consultazione portatori di interesse )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazione portatori di interesse anni 2021-2018



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

## Assistente sociale

### funzione in un contesto di lavoro:

I laureati saranno in grado di svolgere attività di assistenza e di intervento sociale, di operare sul territorio in una logica di rete con altri professionisti (tra cui educatori, psicologi, medici, insegnanti, forze dell'ordine) e di ricoprire i ruoli e le funzioni che definiscono la professione di Assistente sociale.

**competenze associate alla funzione:**

I laureati maturano competenze relative al lavoro di gruppo in equipe multidisciplinari che riuniscono attori pubblici e privati; competenze trasversali di tipo comunicativo-relazionale e organizzativo gestionale; competenze relative all'aggiornamento e alla formazione continua.

**sbocchi occupazionali:**

Gli ambiti occupazionali previsti per i laureati in Scienze della società e del Servizio sociale sono: enti, amministrazioni, organizzazioni pubbliche e private nelle quali è previsto il Servizio Sociale, comprese le organizzazioni del terzo settore. E' previsto inoltre l'esercizio della libera professione. Al fine di svolgere la professione di assistente sociale i laureati dovranno superare l'Esame di Stato – sez. B, che consente l'iscrizione all'Albo degli Assistenti sociali. I laureati possono inoltre accedere al corso di laurea magistrale in Servizio sociale e Politiche sociali.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Assistenti sociali - (3.4.5.1.0)
2. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

06/05/2019

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

È richiesta una adeguata conoscenza della lingua italiana e della lingua inglese almeno a livello B1. La verifica delle conoscenze previste in ingresso viene effettuata attraverso un test ed è obbligatoria per tutti i candidati. Allo studente che non risulta essere in possesso di tali conoscenze viene attribuito un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) da assolvere entro il primo anno di corso previa la frequenza consigliata di appositi corsi di recupero.

Il Regolamento didattico del corso di studio contiene le indicazioni dettagliate relative alle forme di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso e alle modalità di superamento di eventuali OFA.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

18/05/2022

Per l'accesso al corso è richiesta un'adeguata conoscenza della lingua italiana e la conoscenza della lingua inglese

almeno a livello B1.

Il corso di laurea è ad accesso programmato e prevede il superamento di una prova selettiva: l'immatricolazione è condizionata dalla posizione occupata nella graduatoria.

Per l'anno accademico 2022/2023 i posti disponibili sono 115, di cui 15 riservati a studenti extra UE.

Tutte le informazioni su modalità di preiscrizione, selezione ed immatricolazione sono contenute nel bando di ammissione.

Il test di accesso, denominato TOLC-SU ed erogato da CISIA, è composto da 50 quesiti (30 quesiti di comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana, 10 di conoscenze e competenze acquisite negli studi, 10 di ragionamento logico).

Sono previsti, inoltre, 30 quesiti di inglese il cui esito non incide sulla determinazione del punteggio necessario per l'accesso né sostituisce eventuali accertamenti linguistici richiesti dal corso di studio per l'ammissione. Tale sezione costituisce unicamente una sorta di autovalutazione per lo studente e fornisce alla prova una migliore fungibilità a livello nazionale su eventuali altre sedi.

Il risultato del test, ad esclusione della sezione di valutazione della lingua inglese, è determinato come segue: risposta corretta 1 punto; risposta errata meno 0,25 punti; risposta non data 0 punti.

I candidati che risultino vincitori senza aver conseguito il punteggio minimo di 10/30 nella parte dedicata alla comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana potranno comunque immatricolarsi, tuttavia ad essi verrà assegnato un Obbligo Formativo Aggiuntivo (O.F.A.), da assolvere entro il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione.

Sono previste attività formative propedeutiche e integrative con lo scopo di verificare il grado di preparazione degli studenti dopo l'immatricolazione e di permettere il recupero delle lacune pregresse relative alla lingua italiana. Al termine di un corso di lingua italiana gli studenti dovranno sostenere un esame, valido per il recupero dell'O.F.A.

In caso di O.F.A. di italiano non assolto dopo il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione non sarà possibile sostenere alcun esame di profitto.

Per quanto riguarda la verifica della conoscenza della lingua inglese a livello almeno B1, sono esonerati dall'obbligo di verifica coloro che abbiano conseguito una delle certificazioni elencate, da non più di 5 anni, o che rientrino nei casi di esonero, come riportato nell'apposita pagina web ([www.unive.it/conoscenze-linguistiche](http://www.unive.it/conoscenze-linguistiche)). In caso contrario, allo studente verrà assegnato un O.F.A. da assolvere entro il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione. Le modalità di assolvimento dell'O.F.A. di lingua inglese sono disponibili nell'apposita pagina web ([www.unive.it/conoscenze-linguistiche](http://www.unive.it/conoscenze-linguistiche)).

In caso di O.F.A. di lingua inglese non assolto dopo il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione non sarà possibile sostenere alcun esame di profitto.

Al link alla pagina dedicata all'ammissione, riportato di seguito, sono presenti informazioni per il test d'accesso, la preiscrizione alla selezione ed un simulatore del test.

Link : <http://www.unive.it/pag/1605/> ( Requisiti di ammissione )



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

02/05/2019

Il corso di laurea si caratterizza per due elementi fondanti: un'impostazione umanistica nella lettura dei fenomeni sociali e nella definizione delle prassi di intervento sociale; l'interdisciplinarietà dell'offerta formativa che si compone di 4 aree di apprendimento principali: l'area del servizio sociale, l'area delle scienze sociali, l'area giuridica, l'area psico-pedagogica. In tale prospettiva il corso di laurea intende in primo luogo offrire una conoscenza adeguata e aggiornata dei metodi e strumenti tipici del servizio sociale, unita ad una adeguata conoscenza delle teorie che guidano le prassi del servizio sociale. Il corso intende inoltre garantire che gli studenti raggiungano buone conoscenze nell'ambito delle scienze sociali e adeguate competenze nella lettura e interpretazione dei cambiamenti sociali, economici e politici che riguardano in particolare le politiche sociali, le disegualianze sociali, il mercato del lavoro, la trasformazione della famiglia e delle relazioni familiari, le migrazioni internazionali. I laureati in Servizio Sociale raggiungeranno altresì le conoscenze giuridiche necessarie per intervenire nella relazione d'aiuto e interagire con le autorità competenti. La formazione è completata da

competenze di base di tipo psico-pedagogico, tali da permettere ai futuri professionisti di leggere in modo adeguato i bisogni di cui gli utenti sono portatori e di saper progettare interventi con una solida base educativa. Dal punto di vista culturale il laureato in Scienze della Società e del Servizio Sociale ha pertanto un profilo orientato all'interdisciplinarietà in ambito umanistico ed è in grado di fare connessioni tra le varie discipline comprese nelle 4 principali aree di apprendimento sopra citate. Dal punto di vista professionale il laureato matura competenze nell'osservazione, lettura e analisi dei fenomeni sociali, nonché delle situazioni tipicamente oggetto dell'intervento degli assistenti sociali. In particolare il laureato acquisirà capacità di lavorare in equipe multidisciplinari e di instaurare relazioni appropriate al proprio ruolo sia con le autorità competenti sia con gli utenti.

In relazione a tali obiettivi il percorso di studi si articola in attività formative di base nei settori giuridico, sociologico (comprese le metodologie e le tecniche di ricerca sociale) e psico-pedagogico; in attività caratterizzanti nelle discipline del servizio sociale e nei settori della psicologia sociale ed evolutiva, del diritto privato e di famiglia, della salute e sanità pubblica e della sociologia economica, dei processi culturali e dell'ambiente e territorio; a queste si aggiungono attività affini e integrative che spaziano dall'area filosofica a quella storica, fino a quella geografica e urbanistica, utile a riconoscere e progettare spazi di interazione inclusivi anche nell'ambito dei servizi sociali.

Le attività previste nel percorso formativo sono organizzate per aree di apprendimento (l'area del servizio sociale, l'area delle scienze sociali, l'area giuridica, l'area psico-pedagogica) e sono distribuite nei tre anni di corso secondo una progressiva acquisizione di conoscenze e competenze più complesse. In particolare nel primo anno sono trattate le discipline sociologiche, psicologiche, giuridiche e del servizio sociale di base, per proseguire al secondo anno con la specializzazione i tali conoscenze e competenze. Il tirocinio formativo obbligatorio si svolge tra il secondo e il terzo anno e interagisce strettamente con le materie professionalizzanti previste negli ultimi due anni di corso e si caratterizza per un progressivo aumento nella complessità e impegno richiesti.

**▶ QUADRO**  
A4.b.1  
RAD

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>Il laureato in Scienze della società e del Servizio sociale avrà una adeguata conoscenza delle teorie e delle prassi del lavoro sociale, in particolare nell'ambito dei servizi sociali ed adeguate conoscenze sociologiche vista la forte enfasi posta sugli insegnamenti del settore SPS/07. Maturerà inoltre competenze giuridiche privatistiche e pubblicistiche e competenze psico-pedagogiche, attraverso gli insegnamenti nell'ambito della psicologia generale e sociale e della pedagogia generale e sociale. Tali competenze sono utili ad una coerente ed efficace programmazione e attuazione di interventi sociali</p> <p>I metodi didattici finalizzati a raggiungere tali conoscenze comprendono lezioni frontali e seminari con esperti/professionisti che puntano a creare un dibattito tra i partecipanti. Le conoscenze vengono verificate principalmente attraverso tre modalità; esame scritto con domande a risposta aperta e a risposta multipla (non solo risposte a scelta multipla); esame scritto che prevede la presentazione di un elaborato/saggio; esame orale e presentazioni orali in classe su temi assegnati dai docenti.</p>	
<p><b>Capacità di</b></p>		

**applicare  
conoscenza e  
comprensione**

Il laureato in Scienze della società e del Servizio sociale sarà capace di riconoscere e interpretare situazioni di disagio sociale e fragilità relativi a singoli, famiglie e comunità; saprà interagire con altri professionisti e lavorare in gruppo; saprà applicare in maniera ragionata e selettiva le tecniche e i metodi propri del servizio sociale.

Questi risultati in termini di applicare conoscenza e comprensione vengono raggiunti soprattutto attraverso le attività caratterizzanti e affini e integrative. I metodi didattici finalizzati a raggiungere tali capacità sono esercitazioni su casi di studio e role playing; presentazione da parte di gruppi di studenti di casi di studio e progetti di intervento sociale. Le competenze vengono verificate principalmente attraverso domande scritte in cui si propone la discussione su un caso di studio, la valutazione di presentazioni orali di gruppo su temi assegnati dal docente.

**Servizio sociale**

**Conoscenza e comprensione**

Il laureato in Scienze della società e del Servizio sociale dovrà:

- conoscere e comprendere i termini e i concetti centrali nelle teorie del servizio sociale;
- conoscere e comprendere le principali prospettive teoriche nell'ambito del servizio sociale;
- conoscere e comprendere le principali criticità del lavoro sociale;
- conoscere le basi storiche del servizio sociale, con particolare riferimento al contesto italiano;
- conoscere e comprendere le principali questioni metodologiche relative al servizio sociale;
- conoscere le principali metodologie operative nell'ambito del servizio sociale.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in Scienze della Società e del Servizio Sociale saprà:

- analizzare a livello di base le politiche sociali nazionali, regionali e locali;
- leggere i bisogni sociali territoriali applicando le teorie e le metodologie studiate;
- gestire in maniera consapevole i problemi complessi dovuti alle diverse dimensioni del ruolo dell'assistente sociale;
- applicare le categorie studiate alla gestione dei casi operativi;
- impiegare in maniera adeguata le metodologie operative apprese durante il corso;
- adeguare le conoscenze apprese al lavoro operativo di gruppo.

I risultati saranno conseguiti negli insegnamenti, nello specifico, a seconda del tipo di insegnamento tramite:

- lezioni frontali;
- lezioni seminariali;
- seminari con esperti;
- laboratori;
- role playing.

I risultati saranno verificati tramite:



- esame scritto con domande a risposta aperta e a risposta multipla;
- esame scritto che prevede la presentazione di un elaborato/saggio;
- domande su caso di studio;
- esame orale e/o presentazione orale di gruppo.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DELLE PRASSI DEL SERVIZIO SOCIALE [url](#)

ETICA SOCIALE E BIOETICA [url](#)

LABORATORIO DI ANALISI DELLE ORGANIZZAZIONI [url](#)

LABORATORIO DI ARTE E INCLUSIONE SOCIALE [url](#)

METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE [url](#)

METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE 1 (*modulo di METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE*) [url](#)

METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE 1 GRUPPO DI LAVORO (*modulo di METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE*) [url](#)

METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE 2 (*modulo di METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE*) [url](#)

METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE 2 GRUPPO DI LAVORO (*modulo di METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO SOCIALE [url](#)

SALUTE E SANITA' PUBBLICA [url](#)

TEORIE DEL SERVIZIO SOCIALE [url](#)

## Giuridica

### Conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze della società e del Servizio sociale dovrà:

- Conoscere il sistema normativo multilivello che oggi disciplina le relazioni fra i privati.
- Conoscere i principali istituti di diritto privato.
- Capire il ruolo che tali istituti svolgono nel governo della vita di relazione.
- Conoscere i diritti e gli strumenti di tutela dei minori di età.
- Acquisire elementi di diritto processuale anche con riguardo al funzionamento del tribunale per i minorenni.
- Conoscere il sistema normativo multilivello che oggi disciplina le relazioni fra i diversi ordinamenti giuridici nazionali, sovranazionali e substatali.
- Conoscere i principali istituti di diritto pubblico.
- Conoscere il sistema normativo e l'apparato amministrativo multilivello preposti alla gestione delle politiche di welfare e in particolare di quelle di assistenza sociale.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze della società e del servizio Sociale saprà:

- inquadrare le relazioni umane di rilevanza giuridica - personali e patrimoniali - all'interno del sistema normativo di riferimento.
- individuare le singole norme giuridiche o i vari insiemi di esse destinati a regolamentare specifiche fattispecie.
- distinguere quali istituti siano atti a essere utilizzati come strumenti per la soluzione del singolo conflitto e/o la regolamentazione della singola relazione.
- inquadrare le diverse situazioni di disagio minorile all'interno del sistema normativo di riferimento.

- individuare l'autorità giudiziaria competente.
- inquadrare i singoli istituti giuridici nell'ambito della forma di Stato e della forma di governo italiana.
- individuare le singole norme giuridiche o i vari insiemi di esse destinati a regolamentare specifiche relazioni interorganiche o intersoggettive.
- distinguere la funzione specificamente svolta da ciascun istituto nel modello di forma di Stato e di forma di governo italiana.
- inquadrare i singoli istituti giuridici nell'ambito dell'apparato organizzativo preposto alle politiche di welfare e alla gestione e organizzazione dei servizi di assistenza sociale.
- individuare le singole norme giuridiche o i vari insiemi di esse destinati a regolamentare specifiche politiche di welfare o specifici servizi di assistenza sociale.
- distinguere la funzione specificamente svolta da ciascun istituto nel modello di apparato pubblico preposto alle politiche di welfare e alla gestione e organizzazione dei servizi di assistenza sociale.

I risultati saranno conseguiti negli insegnamenti tramite:

- lezioni frontali;
- lezioni seminariali, anche con la partecipazione di esperti.

I risultati saranno verificati tramite:

- esame scritto con domande a risposta aperta e a risposta multipla.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO CIVILE MINORILE [url](#)

DIRITTO DI FAMIGLIA [url](#)

DIRITTO PUBBLICO E AMMINISTRATIVO [url](#)

DIRITTO PUBBLICO E AMMINISTRATIVO I (*modulo di DIRITTO PUBBLICO E AMMINISTRATIVO*) [url](#)

DIRITTO PUBBLICO E AMMINISTRATIVO II (*modulo di DIRITTO PUBBLICO E AMMINISTRATIVO*) [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [url](#)

## Psico-pedagogica

### Conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze della società e del Servizio sociale dovrà:

- conoscere le principali teorie psicologiche e di pedagogia sociale; conoscere e agire i modelli e i metodi di educazione sociale, di prevenzione e di sostegno ai e nei servizi sociali
- conoscere e comprendere i principi metodologici che regolano la ricerca in psicologia e in educazione sociale e socio-professionale.
- conoscere le principali tappe dello sviluppo cognitivo, emotivo e psicologico
- conoscere i legami e le relazioni che regolano il rapporto madre-padre/figlio/a
- conoscere e comprendere le principali dinamiche psicologiche all'interno del nucleo familiare e nel gruppo dei pari.
- conoscere le tappe dello sviluppo della personalità adulta e i modelli di intervento narrativo e autobiografico
- conoscere e agire le principali teorie e strategie dell'intervento interculturale e postcoloniale
- conoscere e agire la cultura di genere, dei generi e le pratiche contro la violenza di genere

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze della società e del Servizio sociale sarà in grado di:

- analizzare le situazioni critiche con l'apporto delle competenze psicologiche e pedagogiche

- comprendere le fasi regolari e disfunzionali dello sviluppo pedagogico e psicologico
- gestire i problemi complessi in ordine ai diversi contesti esistenziali, tappe evolutive, ambienti diversi, relazioni complesse
- capacità di agire attraverso studi di caso, tecniche narrative, ascolto empatico, resilienza e assertività
- avere un bagaglio di attrezzi di analisi osservazione, valutazione e prevenzione
- capacità di ascolto e intervento individuale, di gruppo, di equipe e di rete

A seconda del contesto di insegnamento i risultati saranno conseguiti tramite:

- lezioni frontali;
- lezioni dialogiche;
- seminari con esperti;
- laboratori;
- progetti di ricerca
- role playing;
- interviste

I risultati saranno verificati tramite:

- esame scritto con domande a risposta aperta e a risposta multipla;
- esame scritto che prevede la presentazione di un elaborato/saggio;
- domande su caso di studio;
- esame orale e/o presentazione orale di gruppo

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PEDAGOGIA DEL LAVORO ED EDUCAZIONE DEGLI ADULTI [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLE ETA' DELLA VITA [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PSICOLOGIA GENERALE I) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE GRUPPO DI LAVORO (modulo di PSICOLOGIA GENERALE I) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE GRUPPO DI LAVORO (modulo di PSICOLOGIA GENERALE I) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE GRUPPO DI LAVORO (modulo di PSICOLOGIA GENERALE I) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE I [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE 1 (modulo di PSICOLOGIA SOCIALE) [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE 2 (modulo di PSICOLOGIA SOCIALE) [url](#)

## Scienze sociali

### Conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze della società e del Servizio sociale dovrà:

- conoscere e comprendere i termini e i concetti fondamentali della teoria, nella sua declinazione sociologica e politologica;
- conoscere e comprendere le principali prospettive teoriche della sociologia, della scienza politica e delle discipline che studiano, in modo interdisciplinare, le politiche sociali;
- conoscere e comprendere i principali temi e problemi che formano l'oggetto delle scienze sociali contemporanee, con particolare riferimento al lavoro, alle relazioni familiari, alle politiche sociali ed ai sistemi di welfare;
- conoscere e comprendere i principali paradigmi metodologici della ricerca nelle scienze sociali;
- conoscere le principali metodologie di ricerca nelle scienze sociali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze della società e del Servizio sociale saprà:

- analizzare criticamente problemi e situazioni sociali con attenzione alle dimensioni fondamentali della disuguaglianza, del potere, della coesione, interdipendenza e interazione sociale;
- riconoscere paradigmi di riferimento e approcci teorici nel dibattito politico, nei documenti di policy e nelle concrete misure di politica sociale;
- riflettere sull'importanza dei propri valori di riferimento e posizione nelle relazioni sociali nell'analisi di un problema o di una situazione;
- leggere e comparare i risultati di una ricerca con atteggiamento critico rispetto all'approccio teorico e metodologico;
- riportare ad un pubblico diversificato (policy maker, operatori sociali, gruppi di cittadini, ecc.) i risultati di un'analisi o le direttrici principali di un progetto
- accedere a fonti rilevanti per l'acquisizione di informazioni, analisi, risultati di ricerche e dati utili per l'attività professionale.

A seconda del contesto di insegnamento, dei suoi contenuti e delle sue specificità, i risultati saranno conseguiti tramite:

- lezioni frontali;
- lezioni seminariali;
- seminari con esperti;
- laboratori;
- studi di caso, role playing.

I risultati saranno verificati tramite:

- esame scritto con domande a risposta aperta e a risposta multipla;
- esame scritto che prevede la presentazione di un elaborato/saggio;
- domande su caso di studio;
- esame orale e/o presentazione orale di gruppo

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INTRODUZIONE ALLE POLITICHE PUBBLICHE [url](#)

LABORATORIO DI RICERCA SOCIALE [url](#)

SOCIOLOGIA DEL WELFARE [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA [url](#)

SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI E DELLE RELAZIONI INTERCULTURALI [url](#)

SOCIOLOGIA ECONOMICA E TRASFORMAZIONI DEL LAVORO [url](#)

TEORIE SOCIOLOGICHE [url](#)

TEORIE SOCIOLOGICHE I (*modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE*) [url](#)

TEORIE SOCIOLOGICHE I GRUPPO DI LAVORO (*modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE*) [url](#)

TEORIE SOCIOLOGICHE I GRUPPO DI LAVORO (*modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE*) [url](#)

TEORIE SOCIOLOGICHE I GRUPPO DI LAVORO (*modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE*) [url](#)

TEORIE SOCIOLOGICHE I GRUPPO DI LAVORO (*modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE*) [url](#)

TEORIE SOCIOLOGICHE II (*modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE*) [url](#)

TEORIE SOCIOLOGICHE II GRUPPO DI LAVORO (*modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE*) [url](#)

TEORIE SOCIOLOGICHE II GRUPPO DI LAVORO (*modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE*) [url](#)

TEORIE SOCIOLOGICHE II GRUPPO DI LAVORO (*modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE*) [url](#)

TEORIE SOCIOLOGICHE II GRUPPO DI LAVORO (*modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE*) [url](#)

<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Il laureato in Scienze della società e del Servizio sociale è in grado di gestire in modo riflessivo le conoscenze acquisite. Tale competenza viene conseguita attraverso esercitazioni e role playing utilizzate in diversi insegnamenti e in seminari di approfondimento (anche all'interno dei singoli insegnamenti) con esperti che operano nei vari campi del sociale e che puntano a far emergere diversi punti di vista nel trattare i temi e i problemi dell'intervento sociale. La valutazione di tale competenza viene svolta durante le stesse esercitazioni o role playing.</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato in Scienze della società e del Servizio sociale sviluppa la capacità di comunicare le teorie e le prassi tipiche del lavoro sociale utilizzando una terminologia appropriata; interagire con i pari in modo critico e rispettoso; presentare in pubblico il risultato del proprio lavoro di ricerca o progettazione di un intervento. Tali competenze vengono conseguite attraverso attività laboratoriali e di didattica partecipativa che si svolgono all'interno di alcuni insegnamenti sia di servizio sociale sia dell'area psico-pedagogica. La valutazione di tali competenze viene svolta durante le presentazioni orali degli studenti.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il laureato in Scienze della società e del Servizio sociale sviluppa la capacità di 'imparare ad imparare', mantenendosi aggiornato sulle riforme che riguardano il sociale e il servizio sociale e sull'evoluzione nelle prospettive di analisi e ricerca. Gli studenti sono aiutati a raggiungere tale competenza utilizzando il materiale di approfondimento e analisi che i docenti caricano sulle piattaforme per l'apprendimento on line di ateneo. Un'altra modalità utilizzata per lo sviluppo di tale competenza sono le presentazioni che alcuni docenti richiedono agli studenti con lo specifico mandato di esplorare altri testi e altre prospettive. Tale competenza è valutata attraverso tesine, negli insegnamenti in cui sono previste, o nelle presentazioni orali degli studenti.</p>	



La prova finale consisterà nella stesura di un elaborato scritto che sia il prodotto di un approfondimento personale di contenuti coerenti con il percorso formativo e con le prospettive occupazionali.

Il lavoro di rielaborazione personale sarà compiuto sotto la supervisione di un relatore.



12/05/2021

Il lavoro finale consiste in un elaborato di 30 cartelle (massimo) e deve dimostrare la capacità di saper circoscrivere e approfondire una tematica, costruire una bibliografia minima, rielaborare la letteratura scientifica di riferimento, se possibile utilizzare un caso di studio per corroborare l'argomentazione sostenuta.

La valutazione della prova è definita secondo i criteri stabiliti dagli organi di Ateneo.

Link : <https://www.unive.it/pag/1554/>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del corso

Link: <https://www.unive.it/pag/1603/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.unive.it/data/1566/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.unive.it/pag/1565/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.unive.it/laurea>

▶ QUADRO B3



Docenti titolari di insegnamento


Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/01	Anno di	DIRITTO CIVILE MINORILE <a href="#">link</a>	SENIGAGLIA ROBERTO <a href="#">CV</a>	PO	6	30	

		corso 1						
2.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO E AMMINISTRATIVO <a href="#">link</a>				12	
3.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO E AMMINISTRATIVO I ( <i>modulo di DIRITTO PUBBLICO E AMMINISTRATIVO</i> ) <a href="#">link</a>	MANCINI MARCO <a href="#">CV</a>	PA	6		30
4.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO E AMMINISTRATIVO II ( <i>modulo di DIRITTO PUBBLICO E AMMINISTRATIVO</i> ) <a href="#">link</a>	MANCINI MARCO <a href="#">CV</a>	PA	6		30
5.	M- FIL/03	Anno di corso 1	ETICA SOCIALE E BIOETICA <a href="#">link</a>	SOLIANI GIAN PIETRO <a href="#">CV</a>	RD	6		30
6.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO <a href="#">link</a>	LAMICELA MARIELLA <a href="#">CV</a>	RU	6		30
7.	NN	Anno di corso 1	ITALIANO SCRITTO <a href="#">link</a>				0	
8.	NN	Anno di corso 1	ITALIANO SCRITTO <a href="#">link</a>				0	
9.	NN	Anno di corso 1	ITALIANO SCRITTO <a href="#">link</a>				0	
10.	NN	Anno di corso 1	ITALIANO SCRITTO <a href="#">link</a>	LANDO MARIANGELA			0	30
11.	NN	Anno di corso 1	ITALIANO SCRITTO <a href="#">link</a>				0	
12.	NN	Anno di corso 1	ITALIANO SCRITTO <a href="#">link</a>				0	



13.	M-DEA/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ARTE E INCLUSIONE SOCIALE <a href="#">link</a>	TIMETO FEDERICA MARIA GIOVANNA <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
14.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE B1 <a href="#">link</a>				0	
15.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE B2 <a href="#">link</a>				3	
16.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA DEL LAVORO ED EDUCAZIONE DEGLI ADULTI <a href="#">link</a>	COSTA MASSIMILIANO <a href="#">CV</a>	PO	6	30	
17.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di PSICOLOGIA GENERALE I</i> ) <a href="#">link</a>	JACOMUZZI ALESSANDRA CECILIA <a href="#">CV</a>	RU	6	20	
18.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE GRUPPO DI LAVORO ( <i>modulo di PSICOLOGIA GENERALE I</i> ) <a href="#">link</a>	SUSA DAVIDE		0	10	
19.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE GRUPPO DI LAVORO ( <i>modulo di PSICOLOGIA GENERALE I</i> ) <a href="#">link</a>	SUSA DAVIDE		0	10	
20.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE GRUPPO DI LAVORO ( <i>modulo di PSICOLOGIA GENERALE I</i> ) <a href="#">link</a>	JACOMUZZI ALESSANDRA CECILIA <a href="#">CV</a>	RU	0	10	
21.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE I <a href="#">link</a>				6	
22.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA SOCIALE <a href="#">link</a>				6	
23.	SPS/07	Anno di corso 1	TEORIE DEL SERVIZIO SOCIALE <a href="#">link</a>	MATUTINI ELISA <a href="#">CV</a>	RD	6	30	
24.	SPS/07	Anno di	TEORIE SOCIOLOGICHE <a href="#">link</a>				12	

		corso 1						
25.	SPS/07	Anno di corso 1	TEORIE SOCIOLOGICHE I (modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE) <a href="#">link</a>	DELLA PUPPA FRANCESCO <a href="#">CV</a>	RD	6	10	
26.	SPS/07	Anno di corso 1	TEORIE SOCIOLOGICHE I GRUPPO DI LAVORO (modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE) <a href="#">link</a>	PASIAN PAMELA		0	10	
27.	SPS/07	Anno di corso 1	TEORIE SOCIOLOGICHE I GRUPPO DI LAVORO (modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE) <a href="#">link</a>	PASIAN PAMELA		0	10	
28.	SPS/07	Anno di corso 1	TEORIE SOCIOLOGICHE I GRUPPO DI LAVORO (modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE) <a href="#">link</a>	DELLA PUPPA FRANCESCO <a href="#">CV</a>	RD	0	4	
29.	SPS/07	Anno di corso 1	TEORIE SOCIOLOGICHE I GRUPPO DI LAVORO (modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE) <a href="#">link</a>	PASIAN PAMELA		0	10	
30.	SPS/07	Anno di corso 1	TEORIE SOCIOLOGICHE II (modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE) <a href="#">link</a>	DA ROIT BARBARA <a href="#">CV</a>	PO	6	10	
31.	SPS/07	Anno di corso 1	TEORIE SOCIOLOGICHE II GRUPPO DI LAVORO (modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE) <a href="#">link</a>	PORTIOLI CLAUDIA		0	10	
32.	SPS/07	Anno di corso 1	TEORIE SOCIOLOGICHE II GRUPPO DI LAVORO (modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE) <a href="#">link</a>	PIRINA GIORGIO		0	10	
33.	SPS/07	Anno di corso 1	TEORIE SOCIOLOGICHE II GRUPPO DI LAVORO (modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE) <a href="#">link</a>	DELLA PUPPA FRANCESCO <a href="#">CV</a>	RD	0	6	
34.	SPS/07	Anno di corso 1	TEORIE SOCIOLOGICHE II GRUPPO DI LAVORO (modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE) <a href="#">link</a>	PORTIOLI CLAUDIA		0	10	

▶ QUADRO B4 | Aule

Link inserito: <http://www.unive.it/data/32864/>

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.unive.it/ricerca-aule>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Link inserito: <http://www.unive.it/baum>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <http://www.unive.it/baum>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

01/02/2022

Il Servizio Orientamento dell'Università Ca' Foscari Venezia, attraverso colloqui individuali e di gruppo nonché mediante l'organizzazione di eventi e iniziative quali ad esempio l'Open Day di Ateneo e la partecipazione a manifestazioni e fiere dedicate all'orientamento, assolve in maniera completa ad un'azione informativa a sostegno delle scelte che si compiono lungo l'intero processo di formazione, consentendo ai futuri studenti di acquisire quelle informazioni ad ampio spettro, imprescindibili per decodificare le esperienze formative ed esercitare la propria scelta con consapevolezza. Tutte le attività di orientamento in ingresso scaturiscono dalla piena collaborazione tra gli orientatori, docenti dell'Ateneo e insegnanti delle scuole secondarie superiori. L'utilizzo di supporti multimediali e social networks valorizza inoltre le diverse proposte di attività di orientamento, rendendole accessibili ad un più vasto pubblico costituito da studenti, docenti e famiglie di diverse regione italiane. Per accompagnare gli studenti nel passaggio dalla scuola superiore all'università, il Servizio Orientamento organizza durante tutto l'anno eventi in presenza e online di presentazione dell'Università Ca' Foscari Venezia, iniziative di conoscenza della città di Venezia e momenti di incontro e confronto con professionisti.

Il Servizio Orientamento offre inoltre ai futuri studenti, molteplici iniziative volte allo sviluppo delle loro competenze trasversali, comunicative, meta cognitive, meta emozionali e life skills.

In particolare il Servizio Orientamento di Ateneo offre le seguenti attività anche in modalità online:

1. Colloqui individuali di orientamento: gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo, sono a disposizione per illustrare l'offerta formativa (corsi di laurea triennale e magistrale, master e dottorati di ricerca), le modalità di accesso e i servizi per gli studenti dell'Università Ca' Foscari;

2. Scuola Estiva di Orientamento: una settimana estiva gratuita che grazie alle attività in programma consente, a studenti nazionali e internazionali, selezionati sulla base del merito, di vivere un'anteprima della vita universitaria cafoscarina. Il programma delle giornate, generalmente, comprende workshop didattici laboratori orientativi, experiential labs e momenti di conoscenza della città di Venezia;
3. PCTO Percorsi per le competenze Trasversali e l'Orientamento: percorsi di apprendimento in contesto lavorativo universitario e moduli in preparazione alle professioni gestiti dai docenti e dal personale tecnico-amministrativo dell'Ateneo rivolti a studenti degli Istituti. I percorsi possono essere seguiti anche da remoto. Inoltre sono messi a disposizione degli studenti dei materiali multimediali e MOOC introduttivi di alcune discipline;
4. Mini-lezioni orientative: mini-lezioni esemplificative delle discipline insegnate in Ateneo che consentono di vivere un'anteprima degli argomenti trattati a lezione, delle metodologie didattiche e delle dinamiche delle lezioni universitarie;
5. Open Day: manifestazione annuale organizzata in Ateneo che assicura agli studenti l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale e sulle opportunità occupazionali grazie al dialogo con docenti, studenti e operatori dell'orientamento presso i desk informativi e in occasione di presentazioni dei Corsi di studio e mini lezioni orientative.
6. Fiere e manifestazioni: appuntamenti che si svolgono durante il corso dell'anno e che assicurano agli studenti provenienti da diverse regioni di incontrare presso lo stand, reale o virtuale, gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo per approfondire la conoscenza dell'Università Ca' Foscari Venezia.
7. Incontri di Orientamento presso le Scuole: incontri pensati per far conoscere agli studenti cosa si studia a Ca' Foscari e le opportunità per un percorso di studio internazionale ed innovativo. Durante gli incontri gli studenti hanno la possibilità di approfondire la conoscenza del sistema universitario, raccogliere informazioni sui corsi di laurea proposti dall'Ateneo, sulle modalità di accesso ai corsi di laurea e sui diversi servizi e opportunità a disposizione degli studenti cafoscarini.
8. Le Rotte di Ca' Foscari: incontri in tutta Italia che concorrono a far scoprire i contenuti disciplinari dei corsi di studio, la didattica innovativa, le opportunità di ricerca, i percorsi internazionali e di scambio con l'estero, gli eventi, le diverse iniziative che animano la vita universitaria cafoscarina e i servizi del Career Service proposti dall'Ateneo;
9. Raccontami Ca' Foscari: l'iniziativa consente agli studenti di confrontarsi con i tutor di Ateneo per conoscere gli aspetti della vita universitaria cafoscarina.
10. Pronti, partenza test: incontri di presentazione e simulazione dei test previsti per i corsi ad accesso programmato dell'Ateneo.

#### Contatti

Settore Orientamento e Tutorato

Ufficio Orientamento, Tutorato e Servizi di Campus

Università Ca' Foscari Venezia, Dorsoduro 3246, Venezia

Delegato della Rettrice all' Orientamento e tutorato: Prof.ssa Francesca Rohr

[www.unive.it/orientamento](http://www.unive.it/orientamento)

E-mail: [orienta@unive.it](mailto:orienta@unive.it)

[www.facebook.com/cafoscariorienta](https://www.facebook.com/cafoscariorienta)

[www.instagram.com/cafoscariorienta](https://www.instagram.com/cafoscariorienta)

Tel: +39 041 234 7575 / 7516/ 7936/ 7540

Fax 041 234 7946

Link inserito: <http://www.unive.it/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Secondo quanto previsto dal Regolamento di Ateneo, l'Università Ca' Foscari Venezia assicura un servizio di tutorato finalizzato a guidare e assistere i propri studenti nell'arco dell'intero percorso formativo rispondendo alle esigenze di orientamento, informazione e assistenza dello studente e di attiva partecipazione alle iniziative universitarie. Il servizio si pone l'obiettivo di migliorare le condizioni e la qualità dell'apprendimento anche al fine di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero dei fuori corso. A tal fine sono state individuate diverse forme di tutorato:

02/02/2022

a) Tutorato Didattico: inteso come assistenza didattica assicurata dai docenti al fine di migliorare il livello dell'apprendimento;

b) Tutorato alla pari di Ateneo: inteso come servizio svolto da studenti selezionati e formati per ricoprire il ruolo di tutor nei seguenti ambiti:

- Tutorato Informativo di Ateneo: servizio informativo che fornisce assistenza in particolar modo alle nuove matricole in merito a tutti gli aspetti amministrativi (piani di studio, esami...). Tale servizio è fornito anche a studenti internazionali e
- part-time;
- Tutorato Specialistico e Didattico: servizio di supporto didattico consistente in attività didattico integrative propedeutiche e di recupero (corsi, esercitazioni, seminari, laboratori) anche a sostegno di aree disciplinari nelle quali si registrano carenze formative di base da parte degli studenti. Tale tutorato viene svolto da studenti iscritti ai corsi di dottorato e ai corsi di laurea magistrale.

Per informazioni consultare la pagina web: [www.unive.it/tutorato](http://www.unive.it/tutorato)

Contatti

Settore Orientamento e Tutorato

Tel. 041 234 7575/7503

Fax 041 234 7946

Email [tutorato@unive.it](mailto:tutorato@unive.it)

È inoltre anche presente un servizio di tutorato alla pari che svolge un'attività di supporto agli studenti con disabilità e DSA, contribuendo ad eliminare o ridurre gli ostacoli che questi ultimi possono incontrare nella realizzazione del percorso formativo prescelto. Le attività mirano a favorire l'autonomia degli studenti e l'inclusione nella vita universitaria. Per conoscere i servizi offerti dal Servizio Disabilità e DSA di Ateneo è possibile consultare la pagina dedicata [www.unive.it/disabilita](http://www.unive.it/disabilita).

Contatti

Servizio Disabilità e DSA

Tel. 041 234 7575/7961

Email [disabilita@unive.it](mailto:disabilita@unive.it)

Descrizione link: Tutorato

Link inserito: <http://www.unive.it/tutorato>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

I Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero si occupano della promozione e dell'avvio dei tirocini in Italia e all'estero, anche in collaborazione con i Servizi di Campus di Ateneo, per tutti gli studenti, neo-laureati e neo-dottori di ricerca entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo, per tutte le aree disciplinari che caratterizzano l'Ateneo. I Settori pubblicano le offerte di stage da parte delle aziende nelle bacheche dedicate, all'interno dell'Area Riservata del sito web di ateneo, per opportunità in Italia e all'estero. Gli studenti e i neolaureati possono inoltre individuare autonomamente un ente ospitante in cui svolgere lo stage, consultando l'elenco delle aziende convenzionate con l'Ateneo in base alla zona geografica, o proponendo personalmente delle realtà in cui vivere questa esperienza di formazione on the job.

Attualmente i Settori collaborano con oltre 13.900 aziende in Italia e nel mondo e pubblicano annualmente circa 2.300 offerte di stage in Italia e all'estero per studenti e neo-laureati.

L'offerta di placement è molto varia ed in linea con i corsi di studio, per garantire un dialogo diretto con il mercato del lavoro ed offrire placement in svariate aree professionali. Da recenti dati statistici, emerge che circa il 45% dei training si

28/01/2022

svolge in ambito economico e manageriale (in particolare aziende multinazionali, piccole-medie imprese, Camere di Commercio), il 21% in ambito linguistico (scuole di lingua e istituti comprensivi, agenzie di viaggio e tour operator, aziende, sedi diplomatiche), il 20% in ambito umanistico (musei, gallerie d'arte, ONG, amministrazioni pubbliche), il 14% in ambito scientifico-informatico (start-up, centri di ricerca, laboratori, aziende).

I Settori si occupano inoltre della promozione di tirocini legati a progetti realizzati in collaborazione con Enti, Istituzioni e Associazioni di categoria regionali, nazionali ed internazionali per potenziare l'integrazione tra Università e mondo del lavoro.

I progetti di tirocinio in ambito internazionale sono una delle eccellenze di Ca' Foscari: negli anni, infatti, sono state sviluppate importanti relazioni in tutto il mondo non solo con aziende, ma anche con ambasciate ed enti diplomatici, centri culturali, ONG e Camere di Commercio che ci consentono di promuovere gli stage all'estero sia nell'ambito di specifici programmi mobilità (Erasmus+ per tirocini in Europa e MAECI - MUR - Fondazione CRUI) sia con progetti propri dell'Ateneo che, a seconda dei casi, possono prevedere un sostegno di tipo economico per favorire il maggior numero possibile di studenti e laureati che vogliano cogliere questa opportunità.

La difficile situazione causata dalla pandemia ha cambiato il mondo del lavoro internazionale e l'Ateneo ha risposto riprogettando i programmi di tirocinio con modalità da remoto, blended e in presenza in diversi ambiti lavorativi. In particolare questi i progetti più importanti lanciati da Ca' Foscari:

- Erasmus+ per tirocinio: forte della propria expertise progettuale pluriennale, Ca' Foscari partecipa al programma comunitario attraverso due progetti di mobilità. I tirocinanti (studenti e neolaureati) hanno la possibilità di svolgere uno stage retribuito (in presenza, da remoto, in modalità mista/blended) presso varie tipologie di enti in Unione Europea, migliorando il proprio profilo professionale e le conoscenze linguistiche.
- Programma Colgate: il progetto consente di svolgere un tirocinio per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della cultura italiana presso Colgate University (Stato di New York), della durata di un anno accademico.
- Progetto Worldwide Internships: il progetto offre la possibilità di svolgere un tirocinio retribuito (in presenza, da remoto, in modalità mista/blended) agli studenti iscritti ai corsi di laurea e laurea magistrale per sviluppare specifiche competenze professionali e trasversali, mettendo in pratica quanto appreso durante gli studi universitari. Le mansioni possono svolgersi presso varie tipologie di enti, collocati al di fuori dell'Unione Europea, al fine di costruire un proprio progetto professionale che rappresenti un primo ingresso nel mondo del lavoro internazionale.

Oltre ai progetti di tirocinio internazionale, gli studenti hanno la possibilità di partecipare ogni anno al Venice Universities' Model European Union, ovvero una simulazione sull'Unione Europea, che si tiene alla Venice International University. In quanto simulazione della procedura legislativa dell'Unione europea, i partecipanti ricoprono i ruoli dei membri del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, seguendo specifiche rules of procedures con cui vengono adottate le direttive e i regolamenti europei, sviluppando specifiche competenze e conoscenze legate alla diplomazia e alle relazioni internazionali.

Dal 2020, per porsi il più possibile al fianco degli studenti nel processo di ripresa dopo la prima fase dell'emergenza epidemiologica, i Settori Tirocini Italia e Estero lanciano il progetto Roadmap "Pronti, Stage, VIA!", un ciclo di video incontri da remoto declinato in appuntamenti suddivisi per ambiti disciplinari di appartenenza degli studenti volti a far conoscere il valore aggiunto che il tirocinio, in Italia e all'Estero, porta alla propria esperienza universitaria: lasciando un ampio spazio al confronto con i ragazzi al termine della presentazione per dubbi e domande tecniche, vengono fornite indicazioni pratiche su come scegliere il tirocinio, quali opportunità può offrire, come entrare in contatto con le aziende e gli enti presentandosi al meglio, e come trasformarlo in un'esperienza fondamentale per la propria futura collocazione professionale nonostante l'emergenza epidemiologica in corso.

Gli studenti e i neo laureati, una volta individuata la struttura ospitante per il tirocinio, si rivolgono al personale del Career Service e/o dei Servizi di Campus di Ateneo, che li assiste per l'avvio e la stesura dei documenti necessari, durante lo svolgimento del tirocinio, attraverso un monitoraggio sull'andamento delle attività previste e in fase di chiusura del tirocinio.

<http://www.unive.it/stageitalia>

[www.unive.it/stage-estero](http://www.unive.it/stage-estero)

ADISS – Ufficio Career Service

L'attività di tirocinio costituisce parte integrante nella formazione degli studenti di questo cds e consiste in un'esperienza professionale, svolta in un contesto lavorativo, guidata da Supervisorî aziendali Assistenti sociali e coordinata da Supervisorî universitari Assistenti sociali. Essa rappresenta una modalit  privilegiata e insostituibile per il raggiungimento di specifici obiettivi formativi riguardanti principi e valori specifici della professione, conoscenze teorico-metodologiche, competenze operativo-professionali.

Il corso di laurea in Scienze della societ  e del Servizio Sociale riserva al tirocinio 450 ore (18 cfu) di attivit  presso enti pubblici e servizi socio-assistenziali, socio-sanitari, socio-educativi del privato sociale convenzionati con Ca' Foscari. Il 1° modulo prevede 220 ore di tirocinio ripartite in 190 ore da effettuarsi presso la sede operativa e 30 ore per la partecipazione agli incontri di rielaborazione e per la preparazione della relazione finale. Il 2° Modulo prevede 230 ore di tirocinio di cui 200 presso la sede operativa e 30 per la partecipazione agli incontri di rielaborazione e per la preparazione della relazione finale.

Gli insegnamenti professionalizzanti sono propedeutici allo svolgimento del tirocinio. In particolare gli studenti devono aver superato l'esame di 'Teorie del servizio sociale' prima di iniziare il 1° modulo e l'esame di 'Metodologie del Servizio Sociale' prima dell'inizio del 2° modulo.

[www.unive.it/pag/1682/](http://www.unive.it/pag/1682/)

Descrizione link: ADISS – Ufficio Career Service

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attivit  per gli studenti 2022



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilit  internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilit  internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilit  degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilit  sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilit  Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilit  conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

---

Servizi offerti dall'Ufficio Relazioni Internazionali:

Programma Erasmus+ KA 103

Il Programma Erasmus+ per Studio offre agli studenti l'opportunit  di trascorrere un periodo di studio (da 2 a 12 mesi) presso una delle universit  partner (<http://www.unive.it/erasmus-studio>), che appartengano a un paese partecipante al Programma e che abbiano firmato un accordo inter-istituzionale con Ca' Foscari.

Gli studenti Erasmus possono ricevere un contributo comunitario ad hoc, seguire corsi universitari e usufruire delle strutture disponibili presso l'Istituto ospitante senza dover pagare tasse aggiuntive, con la garanzia del riconoscimento del

periodo di studio all'estero tramite il trasferimento dei rispettivi crediti formativi all'interno della loro carriera.

Il Programma Erasmus + per Studio consente di vivere esperienze culturali all'estero, conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore, perfezionare la conoscenza di almeno un'altra lingua e incontrare giovani di altri paesi, partecipando attivamente alla costruzione di un'Europa sempre più unita. È possibile reperire i dettagli e la normativa del Programma Erasmus + per Studio sul sito web dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE (<http://www.erasmusplus.it/>).

#### Programma Erasmus+ KA 107 / KA 171 - International Credit Mobility

International Credit Mobility (ICM) è l'Azione Chiave KA107 del Programma Erasmus+ (Programma 2014-20) e KA 171 (Programma 2021-27), che permette la realizzazione di progetti di mobilità per studio e tirocinio fuori dall'UE, coerentemente con le strategie di internazionalizzazione degli Istituti di Istruzione Superiore.

L'Università Ca' Foscari mette a disposizione dei propri studenti le borse di mobilità offerte dal Programma Erasmus+, attraverso l'Azione KA 107 (per Erasmus+ 2014-20) e KA 171 per (per Erasmus+ 2021-27) "International Credit Mobility" (ICM), finanziata dall'Unione Europea. L'obiettivo di Erasmus+ KA107 / KA 171 ICM è promuovere la mobilità internazionale degli studenti e del personale docente e tecnico-amministrativo da e verso destinazioni extra UE (partner countries).

Destinazioni, numero di posti, cicli di studio e aree disciplinari ammissibili variano da Paese a Paese e sono specificati nel bando per le mobilità in uscita, pubblicato indicativamente nel mese di dicembre di ogni anno (studenti) e febbraio-marzo (docenti e PTA).

#### Progettazione Europea

Il Settore Progetti dell'Ufficio Relazioni Internazionali fornisce consulenza ai docenti ca'foscari interessati a partecipare a progetti di cooperazione internazionale a valere sulle altre azioni e sotto-azioni del Programma Erasmus+, per le quali l'Ateneo partecipa in qualità di partner o di coordinatore: Erasmus+ KA1 (ICM e consorzi di mobilità), Erasmus+ KA2 (Erasmus Mundus Joint Masters e Erasmus Mundus Design Measures, Capacity Building for Higher Education, Partnerships for Cooperation, Cooperation Partnerships, ecc..), Erasmus+ KA3, Azioni "Jean Monnet".

Il Settore Progetti fornisce supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti.

In seguito all'adesione, a settembre 2021, all'Alleanza "EUTOPIA" (nell'ambito delle "European Universities Initiative", inquadrato nell'Azione Chiave 2 del Programma Erasmus+), il Settore Progetti affianca il direttore dell'Ufficio nella gestione amministrativa e progettuale di EUTOPIA e nel coordinamento delle attività centralizzate riferite all'Alleanza presso Ca' Foscari, aperte a docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo.

#### Programma Overseas

Ca' Foscari mantiene Accordi di Cooperazione Scientifica e Culturale con università e istituzioni extraeuropee (<http://www.unive.it/overseas>), situate in Paesi differenti, con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità di studenti, ricercatori e docenti. Gli studenti hanno l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner, sono esonerati da tasse aggiuntive, e hanno la possibilità di frequentare corsi, sostenere esami e svolgere ricerca tesi presso qualificate università internazionali.

#### SEMP - Swiss European Mobility Programme

Ca' Foscari ha attivato accordi bilaterali con alcune università svizzere ([www.unive.it/sempp](http://www.unive.it/sempp)), con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità dei propri studenti.

Tali accordi consentono agli studenti dell'Ateneo di realizzare un'esperienza formativa in regime di scambio con l'università elvetica partner. Gli studenti selezionati potranno beneficiare di contributi economici mensili erogati dall'Agenzia Nazionale Svizzera.

Gli studenti, senza dover pagare tasse aggiuntive, hanno la possibilità di frequentare corsi e sostenere esami presso qualificate università svizzere. Tali esami, se preventivamente concordati con i docenti di Ca' Foscari tramite compilazione del Learning Agreement, sono poi riconosciuti e verbalizzati nella carriera universitaria dello studente.

#### Programma Visiting Students

La formazione internazionale degli studenti è promossa anche tramite la formula del Visiting Student, che consiste nello svolgimento di un periodo di studi all'estero al di fuori dei programmi di mobilità più strutturati

<http://www.unive.it/pag/11684/>. Lo studente sceglie in autonomia l'ateneo (europeo o extra-UE) in cui svolgere la mobilità,



sostenendo eventuali spese richieste dall'istituzione ospitante. È possibile studiare all'estero come Visiting Student per un periodo massimo di un anno accademico e ottenere il riconoscimento fino ad un massimo di 60 crediti universitari.

#### Programmi di Double and Joint Degree

Ca' Foscari attiva accordi specifici per offrire Corso di Studio a curriculum integrato che prevedono un percorso formativo co-progettato con altri Atenei stranieri e periodi di mobilità per studenti e docenti. Terminato il percorso di studi e dopo la prova finale vengono rilasciati i due o più titoli nazionali delle Università partner (titolo doppio o multiplo) oppure un unico titolo riconosciuto e validato da tutti gli Atenei coinvolti (titolo congiunto). Questo tipo di percorso accademico prevede sempre un periodo di mobilità obbligatoria.

#### Orientamento in ingresso per studenti internazionali

Il Settore Promozione e Reclutamento offre ai prospective students internazionali delle opportunità per conoscere meglio l'offerta formativa dell'università, in particolare lauree triennali e magistrali erogate in lingua inglese. Il settore fornisce anche strumenti e servizi che aiutano questi studenti a esplorare nel senso più ampio l'esperienza di studio a Ca' Foscari e a Venezia.

In particolare il Settore Promozione e Reclutamento di Ateneo offre i seguenti servizi:

1. International Open Days: questo evento annuale si svolge online e fornisce ai prospective students internazionali l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale erogati in lingua inglese grazie a webinar offerti da docenti e studenti. L'evento mette in risalto anche i servizi e le opportunità messi a disposizione della comunità studentesca cafoscarina.
2. Fiere e manifestazioni internazionali: nell'arco dell'anno lo staff del Settore Promozione e Reclutamento partecipa a fiere universitarie internazionali, sia in presenza sia online, in modo da offrire ai prospective students internazionali la possibilità di parlare con loro in modalità one-on-one.
3. [www.apply.unive.it](http://www.apply.unive.it): in collaborazione con il Settore Accoglienza dell'Ufficio Relazioni Internazionali, il Settore Promozione e Reclutamento gestisce questa piattaforma online che ha la doppia funzione di informare i prospective students internazionali riguardo l'offerta formativa ed i servizi e le opportunità offerte da Ca' Foscari e gestire la valutazione delle loro domande di ammissione completamente online.
4. "Chat with a Ca' Foscari Student": questo servizio permette ai prospective students internazionali di prenotare una videochiamata di venti minuti con un attuale studente. Lo scopo del servizio è di permettere una comunicazione più informale e tra pari.
5. Buddy Programme: questo progetto permette alle nuove matricole internazionali di appoggiarsi a studenti veterani che si offrono come "buddy". I Buddy offrono assistenza nella fase di arrivo e durante i primi mesi di studio degli studenti internazionali, aiutando con le procedure amministrative e l'avvio della vita studentesca.
6. International Welcome Week: questa iniziativa facilita l'inserimento sociale nella comunità cafoscarina delle nuove matricole internazionali. Consiste in attività di apprendimento nonché ludiche che incoraggiano la creazione di legami di amicizia e reti di conoscenze.

#### Organizzazione dell'Ufficio Relazioni internazionali:

- 1 - Settore Mobilità (accordi di scambio Erasmus+, Overseas e Swiss European Mobility Programme, gestione mobilità europea ed extraeuropea studenti, docenti e personale tecnico amministrativo outgoing)
- 2 - Settore Promozione e Reclutamento (reclutamento studenti internazionali: attività di promozione dell'Ateneo all'estero; portali web; customer satisfaction studenti internazionali; partecipazione a fiere e saloni della promozione universitaria, anche in collaborazione con consolati, ambasciate, istituti italiani di Cultura, camere di commercio; presidio informativo; informazione e consulenza ai prospective students; valutazione e riconoscimento titoli internazionali - orientamento in ingresso per studenti internazionali.)
- 3 - Settore Accoglienza (ammissione e immatricolazione ai corsi L/LM degli studenti internazionali: contingenti riservati; verifica dei requisiti di accesso; immatricolazione degli studenti; rapporti con le Ambasciate/Consolati; gestione Double and Joint Degrees - DJD: bandi; borse/contributi; mobilità Incoming e Outgoing; Invio documentazione a università partners - Mobilità Incoming studenti, docenti e PTA)
- 4 - Settore Progettazione (consulenza su progetti di cooperazione internazionale del Programma Erasmus+ KA1, KA2, KA3, supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti).

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Career Service dell'Università Ca' Foscari Venezia è un sistema integrato di attività, servizi di consulenza e orientamento, che punta a favorire l'occupabilità dei laureati e a rispondere in modo efficace alle esigenze di recruiting ed employer branding delle aziende italiane e internazionali.

28/01/2022

Opera a livello centrale rispetto all'Ateneo e declina le proprie attività in base alle aree disciplinari che contraddistinguono l'offerta formativa di Ca' Foscari.

In particolare, i servizi offerti a laureandi e neolaureati sono finalizzati a:

- accompagnarli nell'analisi delle proprie attitudini, motivazioni e competenze al fine di elaborare un progetto professionale coerente con il proprio percorso di studio e in relazione all'evoluzione del mondo produttivo;
- supportarli nella ricerca attiva di lavoro;
- fornire strategie operative per consentire di concretizzare gli obiettivi personali e professionali;
- favorire l'integrazione tra università e mondo del lavoro e creare momenti di incontro diretto con i professionisti e i recruiter.

Le azioni di orientamento si realizzano in una prima fase attraverso lo sportello del Career Desk, curato da professionisti che forniscono consulenza individuale per l'elaborazione del progetto professionale, la redazione del CV e della lettera di accompagnamento e supportano gli studenti e i laureati nell'individuare i canali di ricerca di lavoro più efficaci, dopo aver fatto una riflessione approfondita sulle proprie attitudini, motivazioni e competenze. Lo sportello è aperto anche agli studenti internazionali in lingua inglese.

Un secondo livello di azioni si concretizza attraverso l'organizzazione di laboratori dedicati all'orientamento al lavoro nazionale e internazionale, all'autoimprenditorialità, e di workshop di presentazione delle realtà occupazionali e delle figure professionali emergenti con il coinvolgimento di esperti del settore. I colloqui di orientamento e le attività laboratoriali e seminariali vengono svolte in presenza o da remoto.

Il Career Service a Ca' Foscari utilizza inoltre strumenti e modalità innovative per promuovere i temi dell'orientamento al lavoro quali: la guida Mi metto al lavoro. Strumenti utili per un buon inizio, le oltre 200 schede on line della Guida alle Professioni, le brochure 10 passi per prepararsi al mondo del lavoro e dal 2021 lo strumento Soft Skills in luce un percorso guidato che permette in autonomia di prendere consapevolezza delle proprie soft skills per valorizzarle nel CV e nel colloquio di lavoro. Inoltre è attiva una nuova Piattaforma web che supporta studenti e neo laureati nel processo di accompagnamento per l'inserimento nel mondo del lavoro (moduli-video formativi, modelli e format di CV e lettera di presentazione, preparazione al colloquio, modalità e strumenti di ricerca attiva del lavoro, proposti sia in lingua italiana sia in lingua inglese). Nel 2019 è stato inoltre avviato un progetto di mentoring nazionale e internazionale dal titolo "COLTIVIAMOCI" per promuovere role model di successo con cui gli studenti cafoscarini si sono potuti confrontare in più appuntamenti, preceduti da momenti di formazione dedicati.

L'incontro tra domanda e offerta di lavoro si declina invece attraverso tre bacheche on line, accessibili in Area Riservata del sito di ateneo e dedicate alla pubblicazione di job vacation da parte delle aziende per opportunità di inserimento in Italia e all'estero, per profili anche con più di uno o tre anni di esperienza e per l'accesso ai principali programmi di ricerca talenti. Gli studenti, fin dal momento della loro immatricolazione a Ca' Foscari, possono caricare il proprio CV nella banca dati "Il tuo CV per il placement", un'applicazione online che consente al Servizio di segnalare alle imprese il CV di studenti e laureati in linea con le loro ricerche per offerte di lavoro e stage a potenziale assunzione.

Il Career Service favorisce inoltre l'integrazione tra Università e mondo del lavoro organizzando nel corso dell'anno momenti di incontro con le imprese, dalle presentazioni aziendali in Ateneo o Visite in Azienda, ai Career Day suddivisi per settori di business, alle settimane del recruiting dedicate ad eventi monobrand su specifici settori. A partire da aprile 2020, a causa della pandemia in corso da Covid-19, il Career Service ha continuato a garantire l'erogazione degli eventi di

recruiting realizzandoli interamente in modalità virtuale e ampliando l'offerta dei servizi e delle opportunità di incontro e confronto con le aziende.

Studenti e studentesse, neolaureati e neolaureate cafoscarini possono sostenere colloqui conoscitivi e/o di selezione, acquisire informazioni sui profili professionali ricercati da imprese e/o enti italiani e internazionali, sulle competenze richieste, sulle possibilità di carriera e le modalità di selezione e assunzione.

Il Career Service di Ca' Foscari, in qualità di soggetto accreditato ai servizi per il lavoro sia a livello nazionale che regionale, fa parte della rete degli Youth Corner del Veneto dal 2014, nell'ambito dell'attuazione del Programma Garanzia Giovani e promuove importanti azioni di politica attiva attraverso progetti di orientamento e accompagnamento al lavoro, regionali e nazionali (FixO YEI), in favore dei propri laureati per favorirne sempre più l'occupabilità con servizi personalizzati e in linea con i loro obiettivi professionali.

Nell'ambito del Career Service è stato istituito inoltre, a partire dal 2017, "LEI – Leadership, Energia, Imprenditorialità", il progetto dell'Università Ca' Foscari Venezia dedicato all'occupabilità delle giovani donne. Per la prima volta un Ateneo italiano istituisce una serie di attività e iniziative per promuovere il rafforzamento del ruolo sociale ed economico delle donne nel mondo del lavoro, attraverso laboratori dedicati allo sviluppo della leadership; talk con imprenditrici; laboratori di orientamento alle professioni emergenti con formatori professionisti; azioni per promuovere e sostenere l'orientamento verso le discipline STEM e le relative professioni; progetti di tirocinio in aree professionali in cui la presenza femminile è meno significativa. A partire da fine 2020 è stato inoltre ideato un magazine tutto dedicato alle tematiche dell'occupabilità femminile. La rivista racconta le attività promosse dal LEI, i progetti aziendali più innovativi a sostegno delle donne, i profili di professioniste di rilievo provenienti da diversi settori; sono inoltre previsti approfondimenti sull'occupabilità delle donne, sulle soft skills per rafforzare la leadership femminile, sul ruolo della donna rispetto alla dimensione economica e sul tema dei diritti e dell'inclusività nel mondo del lavoro.

La rivista ha cadenza quadrimestrale ed è rivolta alla comunità cafoscarina, alle aziende e alle istituzioni del territorio.

[www.unive.it/careerservice](http://www.unive.it/careerservice)

ADISS – Ufficio Career Service

Descrizione link: ADISS – Ufficio Career Service

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Servizi per gli employer 2022



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

19/04/2016

Link inserito: <http://www.unive.it/studenti-iscritti>



QUADRO B6

Opinioni studenti

07/02/2022

L'Ateneo ha avviato la prima esperienza in tema di raccolta ed utilizzo delle opinioni degli studenti nel 1991, con una prima somministrazione di questionari agli studenti frequentanti della Facoltà di Economia. Dall'anno accademico 1995/1996 Ca'

Foscari ha reso obbligatoria la distribuzione dei questionari per tutti gli insegnamenti e per tutti i corsi di studio. A partire dall'anno accademico 2011/2012 la rilevazione delle opinioni degli studenti sui singoli insegnamenti avviene online ed è rivolta anche agli studenti non frequentanti.

Dall'anno accademico 2019/2020 il testo del questionario è stato modificato sulla base delle 'Linee guida per la rilevazione delle opinioni di studenti e laureandi' presentate da ANVUR nel 2019, prevedendo una scala di valutazione di 10 punti e l'integrazione del modello di testo proposto da ANVUR con alcune domande definite dall'Ateneo. Il questionario viene somministrato per i singoli moduli di insegnamento, per i laboratori e per le esercitazioni ed è compilabile in lingua italiana e in lingua inglese. La rilevazione somministrata per gli insegnamenti distingue le opinioni degli studenti che si dichiarano frequentanti rispetto agli studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% delle lezioni.

Il questionario prevede, accanto alla valutazione di tipo quantitativo sui singoli aspetti considerati, anche dei campi in cui gli studenti possono inserire i loro commenti e suggerimenti.

I risultati delle indagini vengono utilizzati in diversi ambiti e occasioni della programmazione delle attività dell'Ateneo, come puntualmente specificato anche nelle relazioni annuali redatte dal Nucleo di Valutazione (<https://www.unive.it/nucleo>). In particolare, i risultati dei questionari forniscono indicazioni utili per apportare miglioramenti ai corsi e vengono utilizzati anche nell'ambito delle procedure di reclutamento e carriera dei docenti.

Dall'anno accademico 2016/2017 è stata inoltre attivata una procedura interna automatica, gestita dal software Pentaho, che consente al docente di visualizzare all'interno della propria area riservata nel sito di Ateneo gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti dal momento in cui risultino completati almeno 5 questionari da parte degli studenti. Questo report, accessibile dal docente alla voce 'Registri lezioni e questionari' presente nell'area riservata personale, fornisce un tempestivo feedback su eventuali criticità segnalate dagli studenti.

In aggiunta al questionario di rilevazione delle opinioni degli studenti sulle attività didattiche, l'Ateneo utilizza anche ulteriori rilevazioni:

- un questionario annuale sulla didattica e sui servizi. Tale questionario viene somministrato annualmente a tutti gli studenti dei corsi di laurea di primo e di secondo livello, ad esclusione dei neo immatricolati, ed è finalizzato ad avere un quadro ampio delle opinioni sulla didattica, sui servizi e sul funzionamento dell'Università, che includa anche il giudizio degli studenti non frequentanti. Il questionario, la cui compilazione non è obbligatoria, è disponibile anche in lingua inglese;
- un questionario rivolto agli studenti che si immatricolano a corsi di laurea di primo e di secondo livello. Il questionario, la cui compilazione non è obbligatoria, è disponibile anche in lingua inglese.

In questo modo si è costituito un sistema di rilevazioni orientate a monitorare la qualità percepita dagli studenti in tutti i suoi aspetti principali.

L'Ateneo ha inoltre pubblicato nel sito web per ogni corso di studio una pagina 'Opinioni degli studenti e occupazione', dove in area pubblica si possono consultare gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti frequentanti e alcuni dati di sintesi, tra cui anche gli sbocchi occupazionali del corso (si veda il link sottostante). L'Ateneo pubblica inoltre nel sito all'indirizzo <https://www.unive.it/pag/11021/> tutte le valutazioni degli studenti degli ultimi anni accademici sia per corso di studio, che in aggregato. Le analisi pubblicate riguardano il grado di soddisfazione complessiva per ogni insegnamento.

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/14452/>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

07/02/2022

L'Ateneo ha avviato a partire dal 1999 una indagine per raccogliere le opinioni dei laureandi al termine della loro carriera universitaria. A partire da gennaio 2004 Ca' Foscari ha aderito al Consorzio AlmaLaurea, per la somministrazione via web del questionario laureandi e per le indagini sugli sbocchi professionali. Come per tutti gli atenei aderenti, la compilazione del questionario è legata alla domanda di laurea. Con l'adesione all'indagine AlmaLaurea l'Ateneo, oltre a disporre di un set informativo delle opinioni degli studenti, ha la possibilità di confrontare anche i giudizi dei propri studenti con quelli di

altri Atenei consorziati. Tutta la documentazione, compresa la possibilità di interrogare online la banca dati, è disponibile a tutti dal sito <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/profilo>. L'Ateneo ha pubblicato inoltre per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso (“Opinioni degli studenti e occupazione”) contenente anche alcuni dati sul livello di soddisfazione dei laureandi (si veda il link sottostante).

Gli stessi dati vengono analizzati anche ai fini della stesura della relazione annuale del Nucleo di Valutazione (<https://www.unive.it/nucleo>).

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/14452/>



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'Ateneo ha pubblicato per ogni corso di studio una pagina web "Assicurazione della Qualità" contenente anche alcuni dati 07/02/2022  
statistici sulle carriere degli studenti, ripresi dal portale per la qualità delle sedi e dei corsi di studio (SUA-CdS). Gli indicatori relativi a ciascun corso di studio vengono utilizzati per il monitoraggio annuale del corso (si veda il link sottostante).

Descrizione link: Assicurazione della qualità

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/29369/>

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Gli aspetti relativi alla condizione formativa ed occupazionale dei laureati dopo uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo sono forniti dall'indagine annuale del Consorzio AlmaLaurea, alla quale Ca' Foscari aderisce dal 2004. Una sintesi dei risultati relativi al corso di studio sono reperibili alla pagina web del corso "Opinioni degli studenti e occupazione" (si veda il link sottostante), mentre per un'indagine approfondita sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla professione, sulla retribuzione degli occupati e sulla loro soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università, sarà possibile interrogare il sito <https://www.alma laurea.it/universita/occupazione/>. 07/02/2022

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/14452/>

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Ca' Foscari monitora l'andamento degli stage, rilevandone eventuali criticità o punti di forza, tramite la somministrazione di questionari online, la cui compilazione, non obbligatoria, avviene alla fine dell'esperienza di tirocinio. L'indagine prevede un questionario per lo stagista ed uno per il tutor aziendale. 07/02/2022

Dal 2018 è stato somministrato un nuovo questionario riprogettato nei contenuti, dando ancora più importanza all'analisi delle competenze in relazione alla figura professionale di riferimento.

Il monitoraggio è stato differenziato per stagista e tutor aziendale: entrambi effettuano una valutazione sulle competenze trasversali emerse a seguito del periodo on the job; al tutor aziendale è richiesta inoltre una valutazione delle competenze tecnico-professionali in uscita relative alla figura professionale di riferimento (come da repertorio standard delle professioni) e all'esperienza pratica e agli obiettivi raggiunti in azienda da parte dello stagista. Le aree principali di indagine sono: conoscenze possedute all'avvio dello stage; competenze maturate durante e tramite lo stage; valutazione complessiva dell'esperienza.

Vengono predisposti dei report per singolo corso di studio, in presenza di almeno 5 questionari compilati per corso di studio, contenenti le informazioni principali estrapolate dai risultati del questionario, al fine di fornire un resoconto

dell'andamento delle attività di stage e placement nei singoli percorsi formativi. I report vengono pubblicati nel sito per ogni corso di studio nella pagina 'Opinioni degli studenti e occupazione'.

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/14452/>



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

07/02/2022

Il documento “Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” definisce la struttura e il funzionamento del sistema di AQ. Il documento descrive il ruolo degli attori coinvolti nei processi di AQ, individuando le funzioni, le responsabilità, i compiti, le tempistiche e i documenti prodotti, nell’ambito della didattica, della ricerca, della terza missione, della pianificazione e dello sviluppo.

Nel documento sono presenti specifiche sezioni dedicate ai processi di monitoraggio periodico della qualità nella didattica. Il documento, approvato dagli Organi di Governo di Ateneo, è disponibile nella sezione del sito web di Ateneo dedicata all'Assicurazione della Qualità.

Viene riportato l'estratto del documento 'Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo' riguardante la struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in riferimento ai processi legati alla didattica e all'offerta formativa.

Descrizione link: Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://unive.it/pag/27949/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processi Assicurazione della Qualità Ateneo (estratto)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

07/02/2022

Il documento “Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” definisce la struttura e il funzionamento del sistema di AQ. Il documento descrive il ruolo degli attori coinvolti nei processi di AQ, individuando le funzioni, le responsabilità, i compiti, le tempistiche e i documenti prodotti, nell’ambito della didattica, della ricerca, della terza missione, della pianificazione e dello sviluppo.

Nel documento sono presenti specifiche sezioni dedicate ai processi di monitoraggio periodico della qualità nella didattica. Il documento, approvato dagli Organi di Governo di Ateneo, è disponibile nella sezione del sito web di Ateneo dedicata all'Assicurazione della Qualità.

Viene riportato l'estratto del documento 'Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo' riguardante l'organizzazione e le responsabilità dell'AQ a livello di corso di studio in riferimento ai processi legati alla didattica e all'offerta formativa.

Descrizione link: Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://unive.it/pag/27949/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processi Assicurazione della Qualità Ateneo (estratto)

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative



La programmazione delle attività a livello di corso di studio viene definita sulla base della “Linee Guida per l’offerta formativa”, che vengono approvate annualmente dagli Organi di Governo dell’Ateneo e che presentano indicazioni operative per la definizione dell’offerta formativa del successivo anno accademico.

Le linee guida indicano anche le tempistiche e gli attori di riferimento, considerando anche le scadenze previste a livello ministeriale, con particolare riferimento alla definizione dell’offerta formativa dei corsi di studio e ai processi di monitoraggio della qualità della didattica. Questi ultimi comprendono la stesura dei seguenti documenti: la Scheda di Monitoraggio Annuale, il Riesame Ciclico e la Relazione annuale della Commissione Paritetica docenti-studenti.

Con riferimento ai processi di monitoraggio della qualità nella didattica, le linee guida sono prodotte in armonia con quanto previsto dal documento “Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo”.

Le azioni di miglioramento che il corso di studio intende perseguire sono quelle indicate nel Rapporto di Riesame Ciclico approvato dal Collegio didattico il 21/05/2018 e dal Consiglio di Dipartimento il 27/03/2018 e nella Scheda di Monitoraggio Annuale.

Ogni corso di studio dispone di una pagina dedicata all’Assicurazione della Qualità del corso, a partire dalla quale gli attori coinvolti nei processi di AQ possono accedere ai Riesami Ciclici e alle Schede di Monitoraggio Annuale prodotti dal Gruppo di Assicurazione della Qualità del corso e ai documenti di monitoraggio dello stato di avanzamento delle azioni.

Descrizione link: Pagina AQ del corso di studio

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/29369/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Monitoraggio della qualità della didattica (estratto)



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l’attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze della società e del servizio sociale
<b>Nome del corso in inglese</b>	Social sciences and Social work
<b>Classe</b>	L-39 - Servizio sociale
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unive.it/cdl/ft4">http://www.unive.it/cdl/ft4</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unive.it/tasse">http://www.unive.it/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.*

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	DA ROIT Barbara
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio didattico
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Filosofia e Beni Culturali
<b>Altri dipartimenti</b>	Economia



## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BSCMRZ78B10L736L	BUSACCA	Maurizio	SPS/09	14/D	RD	1	
2.	DRTBBR72R64F704Z	DA ROIT	Barbara	SPS/07	14/C	PO	1	
3.	RTICLD73L69H501W	IRTI	Claudia	IUS/01	12/A	PA	1	
4.	JCMLSN77T43L219I	JACOMUZZI	Alessandra Cecilia	M-PSI/01	11/E	RU	1	
5.	MRC SRN77B53H501F	MARCHETTI	Sabrina	SPS/08	14/C	PA	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Scienze della società e del servizio sociale**



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Colombo	Elena		
Gusmeroli	Eva Alice		
Uliano	Mirko		

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Busacca	Maurizio
Chiesura	Lorenzo
Da Roit	Barbara
Esposito	Elisabetta
Jacomuzzi	Alessandra Cecilia

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

▶ Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 115

**Requisiti per la programmazione locale**

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 14/10/2021

La programmazione locale è stata approvata dal nucleo di valutazione il: 17/03/2022

- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

---



## Sedi del Corso



**Sede del corso: Palazzo Malcanton Marcorà - Dorsoduro 3484/D 30123 - VENEZIA**

Data di inizio dell'attività didattica	12/09/2022
--	------------

Studenti previsti	115
-------------------	-----

---



## Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula

---



## Altre Informazioni



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	FT4
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	18/09/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	01/02/2019
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La presentazione della progettazione è corretta. La completa verifica dell'adeguatezza del numero di docenti e delle relative coperture potrà essere effettuata quando si avrà l'informazione circa i SSD che saranno definiti in fase di attivazione. Le strutture appaiono adeguate. Il numero di studenti è congruo.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di valutazione, anche sulla scorta delle informazioni inserite nella sezione QUALITÀ – Quadro B4 – Infrastrutture (aule, laboratori, sale studio, biblioteche) e Quadro B5 – Servizi di Contesto, attesta che i corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero di docenti e le strutture disponibili, come anche verificato dal sistema automatico. Il Nucleo rinvia alla relazione annuale richiesta dal D. Lgs. n.19/2012 per ulteriori osservazioni qualitative in merito.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	362200322	<b>ANALISI DELLE PRASSI DEL SERVIZIO SOCIALE</b>	SPS/07	Vera DA RIN FIORETTO		<a href="#">30</a>
2	2022	362205172	<b>DIRITTO CIVILE MINORILE</b> <i>semestrale</i>	IUS/01	Roberto SENIGAGLIA <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/01	<a href="#">30</a>
3	2021	362201846	<b>DIRITTO DI FAMIGLIA</b> <i>semestrale</i>	IUS/01	<b>Docente di riferimento</b> Claudia IRTI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/01	<a href="#">30</a>
4	2022	362205174	<b>DIRITTO PUBBLICO E AMMINISTRATIVO I</b> (modulo di DIRITTO PUBBLICO E AMMINISTRATIVO)	IUS/09	Marco MANCINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/09	<a href="#">30</a>
5	2022	362205175	<b>DIRITTO PUBBLICO E AMMINISTRATIVO II</b> (modulo di DIRITTO PUBBLICO E AMMINISTRATIVO)	IUS/09	Marco MANCINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/09	<a href="#">30</a>
6	2022	362205176	<b>ETICA SOCIALE E BIOETICA</b>	M-FIL/03	Gian Pietro SOLIANI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-FIL/03	<a href="#">30</a>
7	2020	362200323	<b>INTRODUZIONE ALLE POLITICHE PUBBLICHE</b>	SPS/04	Lorenza PERINI		<a href="#">30</a>
8	2022	362205177	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO</b>	IUS/01	Mariella LAMICELA <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/01	<a href="#">30</a>
9	2022	362204869	<b>ITALIANO SCRITTO</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Mariangela LANDO		<a href="#">30</a>
10	2021	362202251	<b>LABORATORIO DI ANALISI DELLE ORGANIZZAZIONI</b>	SPS/07	Francesco Eugenio IANNUZZI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SPS/09	<a href="#">30</a>
11	2022	362205183	<b>LABORATORIO DI ARTE E INCLUSIONE SOCIALE</b>	M-DEA/01	Federica Maria Giovanna TIMETO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/08	<a href="#">30</a>



12	2021	362201847	<b>LABORATORIO DI RICERCA SOCIALE</b>	SPS/07	Francesco DELLA PUPPA <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/07	<a href="#">30</a>
13	2021	362201850	<b>METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE 1</b> (modulo di METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE)	SPS/07	Cristina BRAIDA		<a href="#">20</a>
14	2021	362202682	<b>METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE 1 GRUPPO DI LAVORO</b> (modulo di METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE)	SPS/07	Vilma ROSSI		<a href="#">10</a>
15	2021	362202683	<b>METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE 1 GRUPPO DI LAVORO</b> (modulo di METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE)	SPS/07	Vilma ROSSI		<a href="#">10</a>
16	2021	362202684	<b>METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE 1 GRUPPO DI LAVORO</b> (modulo di METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE)	SPS/07	Vilma ROSSI		<a href="#">10</a>
17	2021	362201851	<b>METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE 2</b> (modulo di METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE)	SPS/07	Marilena SINIGAGLIA		<a href="#">20</a>
18	2021	362202686	<b>METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE 2 GRUPPO DI LAVORO</b> (modulo di METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE)	SPS/07	Claudia Maria NOGUEIRA DE CAMPOS		<a href="#">10</a>
19	2021	362202687	<b>METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE 2 GRUPPO DI LAVORO</b> (modulo di METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE)	SPS/07	Claudia Maria NOGUEIRA DE CAMPOS		<a href="#">10</a>
20	2021	362202685	<b>METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE 2 GRUPPO DI LAVORO</b> (modulo di METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE)	SPS/07	Marilena SINIGAGLIA		<a href="#">10</a>
21	2021	362201852	<b>ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	Elisabetta KOLAR		<a href="#">45</a>
22	2022	362204917	<b>PEDAGOGIA DEL LAVORO ED EDUCAZIONE DEGLI ADULTI</b>	M-PED/01	Massimiliano COSTA <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PED/01	<a href="#">30</a>

23	2022	362204897	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di PSICOLOGIA GENERALE I) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Alessandra Cecilia JACOMUZZI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	M- PSI/01	<a href="#">20</a>
24	2022	362204899	<b>PSICOLOGIA GENERALE GRUPPO DI LAVORO</b> (modulo di PSICOLOGIA GENERALE I) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Alessandra Cecilia JACOMUZZI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	M- PSI/01	<a href="#">10</a>
25	2022	362204901	<b>PSICOLOGIA GENERALE GRUPPO DI LAVORO</b> (modulo di PSICOLOGIA GENERALE I) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Davide SUSA		<a href="#">10</a>
26	2022	362204903	<b>PSICOLOGIA GENERALE GRUPPO DI LAVORO</b> (modulo di PSICOLOGIA GENERALE I) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Davide SUSA		<a href="#">10</a>
27	2020	362200325	<b>PSICOLOGIA SOCIALE 1</b> (modulo di PSICOLOGIA SOCIALE)	M-PSI/05	Sonia BRONDI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M- PSI/05	<a href="#">30</a>
28	2020	362200326	<b>PSICOLOGIA SOCIALE 2</b> (modulo di PSICOLOGIA SOCIALE)	M-PSI/05	Sonia BRONDI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M- PSI/05	<a href="#">30</a>
29	2020	362200327	<b>SALUTE E SANITA' PUBBLICA</b>	MED/42	Federico VOLPE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università degli Studi di FERRARA</i>	BIO/09	<a href="#">30</a>
30	2021	362201854	<b>SOCIOLOGIA DEL WELFARE</b>	SPS/09	<b>Docente di riferimento</b> Maurizio BUSACCA <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/09	<a href="#">30</a>
31	2021	362201855	<b>SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA</b>	SPS/08	<b>Docente di riferimento</b> Sabrina MARCHETTI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/08	<a href="#">30</a>
32	2020	362200328	<b>SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI E DELLE RELAZIONI INTERCULTURALI</b>	SPS/07	Fabio PEROCCO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/07	<a href="#">30</a>
33	2021	362201857	<b>SOCIOLOGIA</b>	SPS/09	<b>Docente di</b>	SPS/09	<a href="#">30</a>

			<b>ECONOMICA E TRASFORMAZIONI DEL LAVORO</b>		<b>riferimento</b> Maurizio BUSACCA <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-b L. 240/10)</i>		
34	2022	362205189	<b>TEORIE DEL SERVIZIO SOCIALE</b>	SPS/07	Elisa MATUTINI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-a L. 240/10)</i>	SPS/07	<a href="#">30</a>
35	2022	362204907	<b>TEORIE SOCIOLOGICHE I</b> (modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE)	SPS/07	Francesco DELLA PUPPA <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/07	<a href="#">10</a>
36	2022	362204909	<b>TEORIE SOCIOLOGICHE I</b> <b>GRUPPO DI LAVORO</b> (modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE)	SPS/07	Francesco DELLA PUPPA <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/07	<a href="#">4</a>
37	2022	362204911	<b>TEORIE SOCIOLOGICHE I</b> <b>GRUPPO DI LAVORO</b> (modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE)	SPS/07	Pamela PASIAN		<a href="#">10</a>
38	2022	362204913	<b>TEORIE SOCIOLOGICHE I</b> <b>GRUPPO DI LAVORO</b> (modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE)	SPS/07	Pamela PASIAN		<a href="#">10</a>
39	2022	362204915	<b>TEORIE SOCIOLOGICHE I</b> <b>GRUPPO DI LAVORO</b> (modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE)	SPS/07	Pamela PASIAN		<a href="#">10</a>
40	2022	362205191	<b>TEORIE SOCIOLOGICHE</b> <b>II</b> (modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE)	SPS/07	<b>Docente di riferimento</b> Barbara DA ROIT <a href="#">CV</a> <i>Professore</i> <i>Ordinario (L.</i> <i>240/10)</i>	SPS/07	<a href="#">10</a>
41	2022	362205192	<b>TEORIE SOCIOLOGICHE</b> <b>II GRUPPO DI LAVORO</b> (modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE)	SPS/07	Francesco DELLA PUPPA <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/07	<a href="#">6</a>
42	2022	362205195	<b>TEORIE SOCIOLOGICHE</b> <b>II GRUPPO DI LAVORO</b> (modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE)	SPS/07	Giorgio PIRINA		<a href="#">10</a>
43	2022	362205193	<b>TEORIE SOCIOLOGICHE</b> <b>II GRUPPO DI LAVORO</b> (modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE)	SPS/07	Claudia PORTIOLI		<a href="#">10</a>
44	2022	362205194	<b>TEORIE SOCIOLOGICHE</b> <b>II GRUPPO DI LAVORO</b> (modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE)	SPS/07	Claudia PORTIOLI		<a href="#">10</a>



Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale	36	18	18 - 18
	↳ <i>TEORIE SOCIOLOGICHE I (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIE SOCIOLOGICHE I GRUPPO DI LAVORO (Classe 1) (1 anno) - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIE SOCIOLOGICHE I GRUPPO DI LAVORO (Classe 2) (1 anno) - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIE SOCIOLOGICHE I GRUPPO DI LAVORO (Classe 3) (1 anno) - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIE SOCIOLOGICHE I GRUPPO DI LAVORO (Classe 4) (1 anno) - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIE SOCIOLOGICHE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIE SOCIOLOGICHE II (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIE SOCIOLOGICHE II GRUPPO DI LAVORO (Classe 1) (1 anno) - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIE SOCIOLOGICHE II GRUPPO DI LAVORO (Classe 2) (1 anno) - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIE SOCIOLOGICHE II GRUPPO DI LAVORO (Classe 3) (1 anno) - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIE SOCIOLOGICHE II GRUPPO DI LAVORO (Classe 4) (1 anno) - obbl</i>			
	↳ <i>LABORATORIO DI ANALISI DELLE ORGANIZZAZIONI (2 anno) - 6 CFU</i>			
↳ <i>LABORATORIO DI RICERCA SOCIALE (2 anno) - 6 CFU</i>				
Discipline giuridiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	24	12	6 - 12
	↳ <i>DIRITTO PUBBLICO E AMMINISTRATIVO (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>DIRITTO PUBBLICO E AMMINISTRATIVO I (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
↳ <i>DIRITTO PUBBLICO E AMMINISTRATIVO II (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>				
Discipline psicologiche	M-PSI/01 Psicologia generale	12	6	6 - 6
	↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>↳ PSICOLOGIA GENERALE GRUPPO DI LAVORO (Classe 1) (1 anno) - semestrale - obbl</p> <p>↳ PSICOLOGIA GENERALE GRUPPO DI LAVORO (Classe 2) (1 anno) - semestrale - obbl</p> <p>↳ PSICOLOGIA GENERALE GRUPPO DI LAVORO (Classe 3) (1 anno) - semestrale - obbl</p> <p>↳ PSICOLOGIA GENERALE I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p>			
Discipline politico-economiche-statistiche	<p>SPS/04 Scienza politica</p> <p>↳ INTRODUZIONE ALLE POLITICHE PUBBLICHE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p>	6	6	6 - 12
Discipline storico-antropologiche-filosofico-pedagogiche	<p>M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche</p> <p>↳ LABORATORIO DI ARTE E INCLUSIONE SOCIALE (1 anno) - 6 CFU</p> <p>M-FIL/03 Filosofia morale</p> <p>↳ ETICA SOCIALE E BIOETICA (1 anno) - 6 CFU</p> <p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <p>↳ PEDAGOGIA DEL LAVORO ED EDUCAZIONE DEGLI ADULTI (1 anno) - 6 CFU</p> <p>M-STO/04 Storia contemporanea</p> <p>↳ STORIA SOCIALE (1 anno) - 6 CFU</p>	24	12	12 - 12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 36)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			54	48 - 60

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline del servizio sociale	<p>SPS/07 Sociologia generale</p> <p>↳ TEORIE DEL SERVIZIO SOCIALE (1 anno) - 6 CFU - obbl</p> <p>↳ METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p>	30	18	18 - 24

	<p>↳ <i>METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE 1 (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE 1 GRUPPO DI LAVORO (2 anno) - obbl</i></p> <p>↳ <i>METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE 2 (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE 2 GRUPPO DI LAVORO (2 anno) - obbl</i></p>			
Discipline sociologiche	<p>SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi</p> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro</p> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA DEL WELFARE (2 anno) - 6 CFU</i></p> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA ECONOMICA E TRASFORMAZIONI DEL LAVORO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>	18	12	12 - 15
Discipline giuridiche	<p>IUS/01 Diritto privato</p> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>DIRITTO DI FAMIGLIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p>	12	12	12 - 12
Discipline psicologiche	<p>M-PSI/05 Psicologia sociale</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLE ETA' DELLA VITA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA SOCIALE (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA SOCIALE 1 (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA SOCIALE 2 (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p>	30	18	18 - 18
Discipline mediche	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>SALUTE E SANITA' PUBBLICA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p>	6	6	6 - 6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 54)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			66	66 - 75

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SPS/07 Sociologia generale	21	21	18 - 24 min 18
	↳ ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO SOCIALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI DELLE PRASSI DEL SERVIZIO SOCIALE (3 anno) - 6 CFU - obbl			
	↳ SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI E DELLE RELAZIONI INTERCULTURALI (3 anno) - 6 CFU - obbl			
<b>Totale attività Affini</b>			21	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		18	18 - 18
<b>Totale Altre Attività</b>		39	39 - 48

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

171 - 207





## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale	18	18	15
Discipline giuridiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	6	12	3
Discipline psicologiche	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/05 Psicologia sociale	6	6	6
Discipline politico-economiche-statistiche	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-S/05 Statistica sociale SPS/04 Scienza politica	6	12	3
Discipline storico-antropologiche-filosofico-pedagogiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-FIL/03 Filosofia morale M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/04 Pedagogia sperimentale M-STO/04 Storia contemporanea SPS/01 Filosofia politica	12	12	9
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:</b>				<b>48</b>



## Attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline del servizio sociale	SPS/07 Sociologia generale	18	24	15
Discipline sociologiche	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	12	15	9
Discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato IUS/08 Diritto costituzionale IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 Diritto amministrativo IUS/14 Diritto dell'unione europea IUS/17 Diritto penale	12	12	9
Discipline psicologiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	18	18	15
Discipline mediche	MED/25 Psichiatria MED/42 Igiene generale e applicata	6	6	6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 54:</b>		66		



## Attività affini R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	24	18
<b>Totale Attività Affini</b>			<b>18 - 24</b>



## Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3
	Abilità informatiche e telematiche	0
	Tirocini formativi e di orientamento	0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	18	18

**Riepilogo CFU**  
R<sup>a</sup>D**CFU totali per il conseguimento del titolo****180**

Range CFU totali del corso

171 - 207

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**  
R<sup>a</sup>D**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**  
R<sup>a</sup>D**Note relative alle attività di base**  
R<sup>a</sup>D**Note relative alle altre attività**  
R<sup>a</sup>D

Note relative alle attività caratterizzanti

R&D