



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Filosofia ( <i>IdSua:1578335</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Philosophy
<b>Classe</b>	L-5 - Filosofia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unive.it/cdl/ft2">http://www.unive.it/cdl/ft2</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unive.it/tasse">http://www.unive.it/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CESARALE Giorgio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio didattico: Cecilia Rofena, Giulio Azzolini, Ines Giunta, Craig Edwin Martin, Isabella Adinolfi, Gianluca Briguglia, Stefano Maso, Emiliano Trizio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Filosofia e Beni Culturali

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ADINOLFI	Isabella		PA	1	
2.	AZZOLINI	Giulio		RD	1	

3.	CORTELLA	Lucio	PO	1
4.	COSTA	Massimiliano	PO	1
5.	FAVARETTI CAMPOSAMPIERO	Matteo	PA	1
6.	OMODEO	Pietro Daniel	PA	1
7.	PAGANI	Paolo	PO	1
8.	PERISSINOTTO	Luigi	PO	1
9.	SGARBI	Marco	PO	1
10.	SPANIO	Davide	PA	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Colombo Elena Gusmeroli Eva Alice Uliano Mirko
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	GIORGIO CESARALE ELISABETTA ESPOSTO PAOLO PAGANI ANNA SBALANCA CATERINA TARLAZZI
<b>Tutor</b>	NICOLO' IANNANTUONI



## Il Corso di Studio in breve

31/01/2022

Il Corso di laurea mira all'apprendimento critico delle principali tematiche filosofiche nel loro sviluppo storico, nella loro dimensione teorica e nelle loro connessioni con altre discipline e ambiti di ricerca (storia della scienza, psicologia, scienze umane, scienze della formazione, linguaggi dell'arte). Particolare attenzione è riservata alla conoscenza dei testi filosofici e all'acquisizione critica dei modi e delle forme dell'argomentare filosofico. I laureati triennali sono indirizzati in primo luogo alla specializzazione nel campo della ricerca e della didattica filosofica, storica e pedagogica. Potranno inoltre accedere ai seguenti ambiti lavorativi e di responsabilità: selezione e formazione del personale per aziende ed enti pubblici; organizzazione di attività culturali per istituzioni pubbliche e private. Altre possibili occupazioni sono nel campo dell'editoria, della comunicazione (giornalismo, marketing, pubblicità) e delle nuove professioni multimediali.

Il Corso di laurea è articolato in tre curricula: Filosofia, Filosofia e Storia, Filosofia e Scienze umane. Il primo curriculum prevede un'offerta didattica concentrata sulle discipline filosofiche; il secondo include un'offerta didattica che garantisce l'acquisizione dei CFU utili per l'accesso alla classe di concorso A-19 (Filosofia e storia); il terzo si sviluppa con insegnamenti di carattere pedagogico, psicologico e sociologico, garantendo l'acquisizione dei CFU utili per l'accesso alla classe di concorso A-18 (Filosofia e Scienze umane).

Link: <https://www.unive.it/pag/290/> ( Presentazione del corso di studi )



## QUADRO A1.a

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le Parti Sociali ha visto la partecipazione di rappresentanti delle Istituzioni locali (Regione, Comune, Provincia, Soprintendenze), degli Albi e delle Associazioni di categoria presenti sul territorio (Camera di commercio IAA, Albo Consulenti del lavoro, Ordine dei Commercialisti, Ordine dei Chimici, Ordine degli Assistenti sociali, CGIL, Unindustria).

Sono stati acquisiti due risultati:

- una comprensione approfondita e una condivisione dei progetti di modifica dei corsi e dell'offerta formativa dell'Ateneo;
- l'impostazione di una linea di consultazione sistematica e ricorsiva per individuare e aggiornare i fabbisogni di competenza attesi dal mondo produttivo e dalle Istituzioni.

A questi ultimi fini è stata proposta la realizzazione di ulteriori incontri:

- 1) un incontro nel mese di maggio di ogni anno per verificare lo stato di progettazione dei corsi di studio;
- 2) un incontro nel mese di novembre o gennaio (o entrambi) per verificare l'andamento delle iscrizioni e per formulare nuove proposte e integrazioni sui singoli progetti dei corsi di studio.

In data 1.06.11 il Preside della Facoltà di Lettere e filosofia, Prof. Filippo Maria Carinci, con l'ausilio dei Presidenti dei Collegi didattici competenti, ha sentito telematicamente e/o telefonicamente le seguenti componenti:

Dott. Michele Gottardi, Presidente dell'Ateneo Veneto

Dott.ssa Paola Mainardi, Unioncamere Venezia

Dott. Marco Da Ponte, Direttore del Centro di studi teologici "Germano Pattaro"

Dott.ssa Marigusta Lazzari, Direttore della Fondazione Querini Stampalia onlus

Dott. Raffaele Santoro, Direttore dell'Archivio di Stato

Dott. Gianfranco Bonesso, Responsabile del Servizio Immigrazione del Comune di Venezia

Dott. Sandro Simionato, Vicesindaco del Comune di Venezia

Dott. Alberto Madricardo, Associazione Culturale Nemus

Le parti consultate hanno dimostrato una rinnovata comprensione e condivisione del progetto dei corsi ed un sostanziale apprezzamento per le modifiche proposte.



## QUADRO A1.b

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

27/04/2022

I verbali allegati riportano i confronti con esponenti del mondo del lavoro, volti a verificare e validare l'offerta formativa progettata, a monitorare la corrispondenza tra obiettivi e attività formative e la rispondenza del percorso formativo alle

esigenze provenienti dal mondo del lavoro, che il cds ha instaurato negli ultimi anni.

L'ultima consultazione, condotta dal coordinatore e dalla vice-coordinatrice per il Collegio didattico del corso di studio, è avvenuta per via telematica durante il mese di aprile 2022. Sono state considerate le consultazioni degli anni precedenti, tenendo conto dei risultati del Comitato di indirizzo nominato dal Consiglio di Dipartimento di Filosofia e Beni culturali nella seduta del 20/02/2017.

L'individuazione delle parti sociali, condizionata anche quest'anno dai vincoli indotti dagli effetti della pandemia da Covid-19, è avvenuta, come nell'anno 2021, sulla base dei dati, forniti dall'Ufficio Career Service di Ateneo, relativi ai tirocini curriculari, con o senza riconoscimento crediti, ed extracurriculari post lauream, avviati dagli studenti del corso di laurea in Filosofia, considerando i tre anni solari 2019, 2020, 2021.

Alle parti sociali individuate è stato inviato un questionario di consultazione e la descrizione dell'offerta didattica del cds in Filosofia dell'Università Ca' Foscari, comprensiva del piano di studi coorte 2022-2023.

La consultazione è consistita nella compilazione di un questionario, ricavato su uno dei modelli proposti entro le "Linee Guida per la Consultazione delle parti sociali", approvate dal Presidio della Qualità dell'Ateneo il 22/06/2020. Il fine del questionario è di apprendere il grado di soddisfazione degli enti/aziende nei confronti dei nostri laureati, sia in relazione ad attività di stage/tirocinio/servizio civile che essi vi abbiano svolto, sia in relazione a potenziali o già avvenute assunzioni. La procedura di somministrazione del questionario e di raccolta e valutazione delle risposte ha subito quest'anno, grazie all'intervento della Segreteria didattica del Dipartimento, una revisione semplificatrice, giacché ci si è avvalsi del più comodo strumento dei Moduli Google.

La consultazione 2021, condotta dal coordinatore e dalla vice-coordinatrice del Collegio didattico del corso di studio, è avvenuta per via telematica durante il mese di aprile. Sono state considerate le consultazioni degli anni precedenti, tenendo conto dei risultati del Comitato di indirizzo nominato dal Consiglio di Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali nella seduta del 20/02/2017.

L'individuazione delle parti sociali, condizionata dalle difficoltà degli operatori economici e sociali ad affrontare le conseguenze delle zone rosse istituite per alleviare gli effetti della pandemia da Covid-19, è avvenuta sulla base dell'estrazione dei dati, compiuta dall'Ufficio Career Service di Ateneo, relativi ai tirocini curriculari, con o senza riconoscimento crediti, ed extracurriculari post lauream, avviati dagli studenti del corso in Filosofia nei due anni solari 2019 e 2020.

Le parti sociali che hanno risposto alla richiesta di collaborazione sono state poi selezionate in quanto rappresentative degli sbocchi occupazionali previsti per i laureati del cds in Filosofia a livello territoriale e nazionale.

La consultazione 2020, condotta dai membri del Collegio didattico, è avvenuta attraverso l'invio di un questionario trasmesso alle parti nel mese di maggio 2020.

Tale questionario mirava a conoscere il grado di soddisfazione dei vari interlocutori nei confronti dei nostri laureati in Filosofia, nel caso ne avessero ospitato qualcuno per una attività di stage, di servizio civile o per una assunzione.

Il questionario chiedeva inoltre: 1) Quali conoscenze o 'saper fare' deve avere un laureato in Filosofia?; 2) Quali sono i punti di forza dei nostri laureati?; 3) Quali sono i punti di debolezza dei nostri laureati?; 4) Quali possono essere tre valide ragioni per assumere un laureato in Filosofia?

La consultazione 2019, condotta dai membri del Collegio didattico del corso di studio, è avvenuta per via telematica durante il mese di maggio.

Alle parti sociali individuate, selezionate come rappresentative degli sbocchi occupazionali previsti per i laureati del cds in Filosofia a livello territoriale e nazionale, sono state inviate, con lo scopo di illustrare l'offerta didattica del cds in Filosofia di Ca' Foscari, una presentazione del percorso formativo, il piano di studi coorte 2019-2020 e la descrizione di alcune parti della Scheda SUA-cds.

La consultazione si è basata sulla richiesta di compilazione di un questionario, ricavato sul modello di quello proposto dalle 'Linee Guida di Ateneo per la Consultazione delle parti sociali'.

La consultazione 2018, condotta dai membri del Collegio didattico del corso di studio, è avvenuta per via telematica durante i mesi di aprile e maggio, con il coinvolgimento dei membri del Comitato di indirizzo nominato dal Consiglio di Dipartimento di Filosofia e Beni culturali nella seduta del 20/02/2017.

Le parti sociali consultate, selezionate come rappresentative degli sbocchi occupazionali previsti per i laureati del cds in Filosofia a livello territoriale e nazionale, hanno risposto, dopo aver preso visione della presentazione del percorso formativo, del piano di studi coorte 2018-2019 e della descrizione di alcune parti della Scheda SUA-cds, a un questionario,

ricavato sul modello di quello proposto dalle Linee Guida di Ateneo.

Tale questionario mirava a conoscere il grado di soddisfazione dei vari interlocutori nei confronti dei nostri laureati, nel caso ne avessero ospitato qualcuno per una attività di stage, di servizio civile o per una assunzione.

Link : <https://www.unive.it/pag/29366/> ( Consultazione portatori di interesse )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazione portatori di interesse



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Laureati in Filosofia

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Ricerca, selezione, gestione e formazione del personale nelle aziende e negli enti pubblici.

Organizzazione dei servizi bibliotecari e di eventi culturali in enti locali e fondazioni.

Coordinamento di servizi editoriali tradizionali e multimediali.

Giornalismo e pubblicità.

Produzione, ricezione e comunicazione delle arti

Analisi e formazione politico-professionale.

#### **competenze associate alla funzione:**

I laureati in Filosofia possiederanno:

- una buona capacità di apprendimento delle tematiche e delle problematiche filosofiche nel loro sviluppo storico e teoretico;
- la capacità di elaborare autonomamente giudizi critici;
- la comprensione del testo supportata da una conoscenza di base del dibattito critico contemporaneo.
- abilità e capacità specifiche per comunicare informazioni, idee e possibili soluzioni anche ai non specialisti della materia. Tali abilità e conoscenze dovranno trovare adeguata applicazione professionale che metta in luce le competenze raggiunte nell'ambito degli studi filosofici.
- abilità e capacità specifiche che consentiranno loro di svolgere attività professionali in diversi comparti, mettendo a frutto anche le loro competenze multimediali, soprattutto in campo umanistico.

#### **sbocchi occupazionali:**

Gli sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dal corso di laurea sono in diversi settori, quali l'editoria tradizionale e multimediale, la formazione del personale, i servizi bibliotecari, la formazione politico-professionale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
2. Assistenti di archivio e di biblioteca - (3.3.1.1.2)
3. Tecnici dei musei - (3.4.4.2.1)
4. Tecnici delle biblioteche - (3.4.4.2.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

04/04/2014

Per l'accesso è richiesto un diploma di Scuola Media Superiore (o un diploma estero equivalente), un'adeguata conoscenza della lingua italiana e la certificazione della lingua inglese a livello almeno B1.

Tutti gli immatricolati sono tenuti a sostenere nel corso del primo anno un test di Italiano scritto e di cultura generale-filosofica. Il superamento del test è obbligatorio, nel caso in cui l'esito sia negativo gli studenti saranno tenuti a frequentare corsi di recupero appositamente organizzati, in funzione di un'ulteriore verifica. Ulteriori precisazioni sui contenuti della prova e sugli obblighi formativi aggiuntivi, nel caso in cui tale verifica non sia positiva, saranno specificate nel regolamento didattico del corso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

14/06/2022

Per l'accesso al corso è richiesta un'adeguata conoscenza della lingua italiana, della cultura filosofica e della lingua inglese almeno a livello B1.

Al fine di verificare il possesso di tali requisiti sono previsti i relativi test di valutazione della preparazione personale. Per quanto riguarda la conoscenza della lingua italiana sono esonerati dall'obbligo di verifica coloro che abbiano conseguito nell'esame di Stato una votazione pari o superiore a 90/100 (oppure 54/60).

Il test di verifica della conoscenza della lingua italiana si compone di 25 domande sui seguenti argomenti: lessico (6 domande), morfosintassi (7 domande), fonologia e grammatica (6 domande), comprensione del testo (6 domande). Il punteggio attribuito a ciascuna domanda è 40. Ulteriori informazioni sono riportate nell'apposita sezione web (<https://www.unive.it/pag/13421/>).

Agli studenti che conseguono un punteggio inferiore a 651 nel test verrà assegnato un Obbligo Formativo Aggiuntivo (O.F.A.), da assolvere entro il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione.

Sono previste attività formative propedeutiche e integrative con lo scopo di verificare il grado di preparazione degli studenti dopo l'immatricolazione e di permettere il recupero delle lacune pregresse relative alla lingua italiana. Al termine di un corso di lingua italiana gli studenti dovranno sostenere un esame, valido per il recupero dell'O.F.A.

In caso di O.F.A. di italiano non assolto dopo il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione, non sarà possibile sostenere alcun esame di profitto.

Per quanto riguarda la cultura filosofica di base, sono esonerati dall'obbligo di verifica coloro che abbiano seguito un percorso di studi liceale con insegnamento triennale di filosofia e abbiano conseguito, nell'esame di Stato, una votazione pari o superiore a 90/100 (oppure 54/60). Il possesso di quest'ultimo requisito deve essere autocertificato al momento dell'immatricolazione mediante l'apposito modulo disponibile online (<https://www.unive.it/pag/13417/>). A tutti gli altri viene

assegnato un O.F.A. che consiste nell'obbligo di sostenere nel corso del primo anno un test di cultura filosofica. La verifica della cultura filosofica avviene attraverso un colloquio che prevede l'accertamento della conoscenza del vocabolario filosofico di base, concentrato su 100 specifici lemmi riferiti al volume 'Lingua Philosophica Graeca', ed. Mimesis. Il test consiste nella selezione dei lemmi, nella conoscenza del significato e nella giustificazione del percorso logico/teorico seguito nell'operare la selezione. Di ciascun lemma selezionato viene verificata anche la conoscenza della traduzione nelle lingue di riferimento per la filosofia: il greco, il latino e una lingua moderna, oltre all'italiano. Il greco è sempre traslitterato.

Per il colloquio di accertamento sono previsti 3 appuntamenti annuali, con scadenza quadrimestrale, ai quali lo studente può presentarsi previa iscrizione. Nel caso di non superamento della prova entro l'anno di immatricolazione, non sarà possibile sostenere alcun esame di profitto (<https://www.unive.it/pag/13417/>).

Quanto alla verifica della conoscenza della lingua inglese a livello almeno B1, sono esonerati dall'obbligo di verifica coloro che abbiano conseguito una delle certificazioni elencate o che rientrino nei casi di esonero, come riportato nell'apposita pagina web ([www.unive.it/conoscenze-linguistiche](http://www.unive.it/conoscenze-linguistiche)). In caso contrario, allo studente verrà assegnato un O.F.A. da assolvere entro il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione. Le modalità di assolvimento dell'O.F.A. di lingua inglese sono disponibili nell'apposita pagina web ([www.unive.it/conoscenze-linguistiche](http://www.unive.it/conoscenze-linguistiche)). In caso di O.F.A. di lingua inglese non assolto dopo il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione non sarà possibile sostenere alcun esame di profitto.

Link : <http://www.unive.it/pag/1081/> ( Requisiti di accesso )



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il laureato in Filosofia dovrà possedere:

- una buona capacità di apprendimento delle tematiche e delle problematiche filosofiche nel loro sviluppo storico e teoretico;
- la capacità di elaborare autonomamente giudizi critici;
- la comprensione del testo supportata da una conoscenza di base del dibattito critico contemporaneo.

Il laureato in Filosofia deve aver sviluppato in maniera costante una capacità di apprendimento, tale da permettergli di accedere a studi superiori con un alto grado di autonomia; egli avrà acquisito le abilità e le capacità specifiche per comunicare informazioni, idee e possibili soluzioni anche ai non specialisti della materia. Tali abilità e conoscenze, così conseguite, dovranno trovare adeguata applicazione professionale che metta in luce le competenze raggiunte nell'ambito degli studi filosofici. È per questo necessario che il laureato conosca almeno la lingua inglese, oltre l'italiano: tali capacità linguistiche sono indispensabili per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

I laureati potranno svolgere attività professionali in diversi comparti, mettendo a frutto anche le loro competenze multimediali, soprattutto in campo umanistico. Sarà compito del Dipartimento e dell'Ateneo l'organizzazione di stages in collaborazione con Enti pubblici e privati.



QUADRO  
A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

**Conoscenza e capacità di comprensione****Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

▶ QUADRO  
A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**AREA TEORETICA****Conoscenza e comprensione**

Il laureato dovrà:

1. Conoscere in generale i temi e i problemi fondamentali della filosofia teoretica, dell'ontologia, dell'ermeneutica filosofica, dell'estetica e della filosofia del linguaggio, della logica e della filosofia della scienza, delle scienze della formazione in relazione agli snodi fondamentali della tradizione filosofica occidentale e agli sviluppi determinati dal dibattito contemporaneo. Conoscere e comprendere alcuni importanti testi classici della tradizione speculativa antica, moderna e contemporanea, che dovranno essere letti integralmente o in porzioni significative, con particolare riferimento ai seguenti autori: Platone, Aristotele, Agostino, Tommaso d'Aquino, Cartesio, Galilei, Spinoza, Hume, Kant, Hegel, Nietzsche, Husserl, Heidegger, Wittgenstein, Frege, Popper, Bruner, Dewey.

Conoscere le fondamentali strategie argomentative, cognitive e metodologiche relative alla dimensione teoretica dell'esperienza filosofica, con una particolare attenzione al lessico, alle categorie e alla definizione dei differenti ambiti dell'indagine speculativa, nel quadro della ricomposizione dei saperi teorici e pratici avviata nel corso dell'età contemporanea.

Conoscere gli esiti fondamentali della riflessione contemporanea (fenomenologia, esistenzialismo, neoidealismo, neopositivismo, neopragmatismo), in relazione alla tradizione del patrimonio antico e moderno, con una particolare attenzione riservata all'odierno rapporto filosofia-scienze e tecnica, filosofia-culture, filosofia-poesia e letteratura, nel più ampio contesto della crisi dei fondamenti del sapere che inaugura il pensiero filosofico del Novecento, e del confronto tra analitici e continentali.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati sapranno gestire con adeguata padronanza i metodi classici dell'argomentazione filosofica, applicandoli alla impostazione ed eventualmente alla soluzione dei problemi sia tradizionali sia nuovi e originali, in ambito ontologico, ermeneutico, estetico e linguistico, logico ed epistemologico, pedagogico-educativo. Avranno inoltre affinato la capacità di distinguere tra contestualizzazione storica e valutazione teoretica di autori, testi e problemi.

Sapranno esporre le proprie tesi, argomentandole ed esprimendole senza ambiguità, in modo che possano risultare facilmente recepibili da un uditorio di specialisti, ma anche facilmente traducibili per un uditorio di non specialisti.

Sapranno analizzare e rielaborare i contenuti e le questioni affrontate durante il percorso formativo, nella consapevolezza che essi costituiscono uno strumento imprescindibile per conoscere se stessi e cogliere criticamente il senso del tempo presente.

I laureati saranno in grado di elaborare autonomamente ricerche o indagini su temi e questioni di rilevante interesse



generale, sapendosi orientare nell'organizzazione di opportune bibliografie concernenti i testi fondamentali. Disporranno delle capacità di apprendimento e delle competenze che sono necessarie per intraprendere l'attività professionale avvicinata attraverso i percorsi di tirocinio/stage affrontati durante il curriculum formativo o per avviarsi agli studi successivi di specializzazione.

Nell'ambito di ciascun insegnamento sono previste attività di seminario e di laboratorio, che comprendono anche la stesura di relazioni ed elaborazioni personali dei temi trattati, valutate anche in sede di esame. Le prove d'esame da 12 cfu prevedono normalmente sia una verifica scritta sia una orale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

EPISTEMOLOGIA STORICA [url](#)

ERMENEUTICA FILOSOFICA [url](#)

ERMENEUTICA FILOSOFICA [url](#)

ERMENEUTICA FILOSOFICA [url](#)

ERMENEUTICA FILOSOFICA I [url](#)

ERMENEUTICA FILOSOFICA I (*modulo di ERMENEUTICA FILOSOFICA*) [url](#)

ERMENEUTICA FILOSOFICA I (*modulo di ERMENEUTICA FILOSOFICA*) [url](#)

ERMENEUTICA FILOSOFICA I (*modulo di ERMENEUTICA FILOSOFICA*) [url](#)

ERMENEUTICA FILOSOFICA II [url](#)

ERMENEUTICA FILOSOFICA II (*modulo di ERMENEUTICA FILOSOFICA*) [url](#)

ERMENEUTICA FILOSOFICA II (*modulo di ERMENEUTICA FILOSOFICA*) [url](#)

ERMENEUTICA FILOSOFICA II (*modulo di ERMENEUTICA FILOSOFICA*) [url](#)

ESTETICA [url](#)

ESTETICA [url](#)

ESTETICA [url](#)

ESTETICA I (*modulo di ESTETICA*) [url](#)

ESTETICA I (*modulo di ESTETICA*) [url](#)

ESTETICA I [url](#)

ESTETICA I (*modulo di ESTETICA*) [url](#)

ESTETICA II [url](#)

ESTETICA II (*modulo di ESTETICA*) [url](#)

ESTETICA II [url](#)

ESTETICA II (*modulo di ESTETICA*) [url](#)

ESTETICA II [url](#)

ESTETICA II (*modulo di ESTETICA*) [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO I [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO I (*modulo di FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO*) [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO I (*modulo di FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO*) [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO I (*modulo di FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO*) [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO II [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO II (*modulo di FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO*) [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO II (*modulo di FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO*) [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO II (*modulo di FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO*) [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO II [url](#)

FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE [url](#)

FILOSOFIA DELLA LETTERATURA [url](#)

FILOSOFIA DELLA LETTERATURA [url](#)

FILOSOFIA DELLA LETTERATURA [url](#)

FILOSOFIA DELLA SCIENZA [url](#)

FILOSOFIA DELLA SCIENZA [url](#)

FILOSOFIA DELLA SCIENZA [url](#)  
FILOSOFIA TEORETICA [url](#)  
FILOSOFIA TEORETICA [url](#)  
FILOSOFIA TEORETICA [url](#)  
FILOSOFIA TEORETICA [url](#)  
FILOSOFIA TEORETICA [url](#)  
FILOSOFIA TEORETICA [url](#)  
FILOSOFIA TEORETICA I (*modulo di FILOSOFIA TEORETICA*) [url](#)  
FILOSOFIA TEORETICA I (*modulo di FILOSOFIA TEORETICA*) [url](#)  
FILOSOFIA TEORETICA I (*modulo di FILOSOFIA TEORETICA*) [url](#)  
FILOSOFIA TEORETICA II [url](#)  
FILOSOFIA TEORETICA II [url](#)  
FILOSOFIA TEORETICA II (*modulo di FILOSOFIA TEORETICA*) [url](#)  
FILOSOFIA TEORETICA II [url](#)  
FILOSOFIA TEORETICA II (*modulo di FILOSOFIA TEORETICA*) [url](#)  
FILOSOFIA TEORETICA II (*modulo di FILOSOFIA TEORETICA*) [url](#)  
GNOSEOLOGIA [url](#)  
HISTORY OF SCIENCE [url](#)  
HISTORY OF SCIENCE [url](#)  
HISTORY OF SCIENCE [url](#)  
HISTORY OF SCIENCE I [url](#)  
HISTORY OF SCIENCE I (*modulo di HISTORY OF SCIENCE*) [url](#)  
HISTORY OF SCIENCE I (*modulo di HISTORY OF SCIENCE*) [url](#)  
HISTORY OF SCIENCE I [url](#)  
HISTORY OF SCIENCE I (*modulo di HISTORY OF SCIENCE*) [url](#)  
HISTORY OF SCIENCE II [url](#)  
HISTORY OF SCIENCE II (*modulo di HISTORY OF SCIENCE*) [url](#)  
HISTORY OF SCIENCE II (*modulo di HISTORY OF SCIENCE*) [url](#)  
HISTORY OF SCIENCE II (*modulo di HISTORY OF SCIENCE*) [url](#)  
LOGICA [url](#)  
LOGICA [url](#)  
LOGICA [url](#)  
ONTOLOGIA [url](#)  
ONTOLOGIA [url](#)  
ONTOLOGIA [url](#)  
ONTOLOGIA I (*modulo di ONTOLOGIA*) [url](#)  
ONTOLOGIA I (*modulo di ONTOLOGIA*) [url](#)  
ONTOLOGIA I (*modulo di ONTOLOGIA*) [url](#)  
ONTOLOGIA II (*modulo di ONTOLOGIA*) [url](#)  
ONTOLOGIA II (*modulo di ONTOLOGIA*) [url](#)  
ONTOLOGIA II (*modulo di ONTOLOGIA*) [url](#)  
POETICA E RETORICA [url](#)  
POETICA E RETORICA [url](#)  
POETICA E RETORICA [url](#)  
POETICA E RETORICA [url](#)

## STORIA DELLA FILOSOFIA

### Conoscenza e comprensione

Il laureato dovrà acquisire:

Una conoscenza generale del pensiero filosofico antico, da Talete a Proclo, ponendo al centro la filosofia presocratica e sofistica, i sistemi di Platone, Aristotele e delle scuole ellenistiche e dell'ambiente romano.

Una conoscenza generale del pensiero tardo antico, medioevale e rinascimentale con al centro la filosofia di Agostino,

Boezio, Tommaso, la Scolastica, la maturazione del pensiero politico e scientifico moderno.

Una conoscenza generale del pensiero moderno e contemporaneo, con al centro la rivoluzione scientifica e le conseguenti riflessioni dell'empirismo e del razionalismo; il sistema critico e quello idealistico; il pensiero neopositivistico, analitico, dialettico, marxista, esistenzialista, neoidealista, e neoclassico, la riflessione di Nietzsche, di Heidegger, e, in generale, dei protagonisti della tradizione filosofica contemporanea.

Al termine del corso è attesa la comprensione e la conoscenza, da parte dello studente, delle principali tematiche intorno alle quali si dispone la riflessione filosofica sull'ontologia, sull'etica, sulla logica, sull'epistemologia.

Il laureato dovrà dimostrare, attraverso la lettura e l'analisi delle pagine più significative dei testi fondativi dei vari ambiti storico-filosofici, la conoscenza dei termini critici del dibattito filosofico.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati sapranno applicare la capacità acquisita di comprendere e interpretare un testo filosofico, di confrontare criticamente teorie filosofiche differenti e di cogliere analogie e differenze.

Mostreranno la capacità di analizzare i presupposti storico-filosofici relativi alle varie tematiche messe a fuoco, anche comparando le riflessioni moderne e contemporanee con le teorie più antiche riferite ad analoghe tematiche.

Dimostreranno la loro competenza critico-selettiva rispetto ai materiali di indagine nel momento di organizzare un'attività di approfondimento.

Avranno maturato la capacità di argomentare criticamente intorno alle problematiche storico-filosofiche affrontate.

Nell'ambito di ciascun insegnamento sono previste attività di seminario e di laboratorio, che prevedono anche la stesura di relazioni ed elaborazioni personali dei temi trattati, valutabili anche in sede di esame. Le prove d'esame da 12 cfu prevedono normalmente sia una verifica scritta sia una orale.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INTRODUZIONE ALLA STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA E MEDIEVALE [url](#)

INTRODUZIONE ALLA STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA E MEDIEVALE [url](#)

INTRODUZIONE ALLA STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA E MEDIEVALE [url](#)

INTRODUZIONE ALLA STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA [url](#)

INTRODUZIONE ALLA STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA [url](#)

INTRODUZIONE ALLA STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA I [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA I [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA I (*modulo di STORIA CONTEMPORANEA*) [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA II (*modulo di STORIA CONTEMPORANEA*) [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA I [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA I (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA*) [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA I (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA*) [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA I [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA I (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA*) [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA II [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA II (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA*) [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA II (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA*) [url](#)



STORIA MEDIEVALE [url](#)  
STORIA MEDIEVALE I [url](#)  
STORIA MEDIEVALE II [url](#)  
STORIA MODERNA [url](#)  
STORIA MODERNA I [url](#)  
STORIA ROMANA [url](#)  
STORIA ROMANA I [url](#)  
STORIA ROMANA II [url](#)  
STORIA ROMANA I (*modulo di STORIA ROMANA*) [url](#)  
STORIA ROMANA II (*modulo di STORIA ROMANA*) [url](#)

## ETICO-POLITICA

### Conoscenza e comprensione

Il laureato dovrà dimostrare di conoscere le principali categorie di cui si valgono la riflessione antropologico-morale e quella etico-politica, e di saper ricostruire i momenti fondamentali della storia della loro comprensione e chiarificazione nell'ambito del pensiero filosofico occidentale.

In tal senso, il laureato dovrà conoscere almeno parti significative dei testi classici di autori della tradizione filosofico-morale, quali: Platone, Aristotele, Agostino, Tommaso d'Aquino, Kant, Hegel, Kierkegaard. Quanto alla tradizione politica fatti salvi i nomi suddetti -, dovrà anche conoscere parti significative della produzione di autori come: Machiavelli, Hobbes, Locke, Rousseau, Rosmini.

Il laureato dovrà inoltre essere in grado di interpretare alla luce dell'apparato categoriale acquisito le principali questioni sulle quali la filosofia pratica è oggi interpellata dal mondo delle professioni e della cultura (tipicamente: questioni giuridiche, politiche, educative, deontologiche, bioetiche e cliniche).

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato dovrà saper esporre almeno alcuni dei testi su indicati, organizzandone una parziale lettura intorno a una chiave interpretativa fondamentale.

Dovrà saper organizzare in linee teoriche coerenti i contributi dei diversi autori studiati, in modo da renderli capaci di illuminare almeno qualche aspetto dei dibattiti attuali sulla natura umana, sulle possibilità fondative dell'etica e sui fondamenti della convivenza civile.

Nell'ambito di ciascun insegnamento sono previste attività di seminario e di laboratorio, che prevedono anche la stesura di relazioni ed elaborazioni personali dei temi trattati, valutabili anche in sede di esame. Le prove d'esame da 12 cfu prevedono normalmente sia una verifica scritta sia una orale.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOETICA [url](#)

BIOETICA [url](#)

BIOETICA [url](#)

FILOSOFIA MORALE [url](#)

FILOSOFIA MORALE [url](#)

FILOSOFIA MORALE I (*modulo di FILOSOFIA MORALE*) [url](#)

FILOSOFIA MORALE I [url](#)

FILOSOFIA MORALE I [url](#)

FILOSOFIA MORALE I [url](#)

FILOSOFIA MORALE I (*modulo di FILOSOFIA MORALE*) [url](#)

FILOSOFIA MORALE I (*modulo di FILOSOFIA MORALE*) [url](#)

FILOSOFIA MORALE II (*modulo di FILOSOFIA MORALE*) [url](#)

FILOSOFIA MORALE II [url](#)  
FILOSOFIA MORALE II [url](#)  
FILOSOFIA MORALE II [url](#)  
FILOSOFIA MORALE II (*modulo di FILOSOFIA MORALE*) [url](#)  
FILOSOFIA MORALE II (*modulo di FILOSOFIA MORALE*) [url](#)  
FILOSOFIA POLITICA [url](#)  
FILOSOFIA POLITICA [url](#)  
FILOSOFIA POLITICA [url](#)  
FILOSOFIA POLITICA I (*modulo di FILOSOFIA POLITICA*) [url](#)  
FILOSOFIA POLITICA I (*modulo di FILOSOFIA POLITICA*) [url](#)  
FILOSOFIA POLITICA I [url](#)  
FILOSOFIA POLITICA I (*modulo di FILOSOFIA POLITICA*) [url](#)  
FILOSOFIA POLITICA II [url](#)  
FILOSOFIA POLITICA II (*modulo di FILOSOFIA POLITICA*) [url](#)  
FILOSOFIA POLITICA II (*modulo di FILOSOFIA POLITICA*) [url](#)  
FILOSOFIA POLITICA II [url](#)  
FILOSOFIA POLITICA II [url](#)  
FILOSOFIA POLITICA II (*modulo di FILOSOFIA POLITICA*) [url](#)  
STORIA DELLA FILOSOFIA MORALE [url](#)  
STORIA DELLA FILOSOFIA MORALE [url](#)  
STORIA DELLA FILOSOFIA MORALE [url](#)  
STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE [url](#)

## SCIENZE DELLA FORMAZIONE

### Conoscenza e comprensione

Il laureato dovrà:

Conoscere e comprendere i dispositivi culturali e istituzionali in ordine alla formazione dei talenti. Distinguere gli apprendimenti formali rispetto a quelli non formali, nel contesto della globalizzazione e dell'intercultura.

Conoscere i modelli organizzativi e le forme di razionalità dell'azione lavorativa, le politiche europee e nazionali del lavoro e della formazione adulta in relazione ai modelli di welfare, il Knowledge management e i modelli di gestione delle risorse umane, le comunità di esercizio delle pratiche e i contesti di innovazione.

Conoscere i fondamenti psicopedagogici e i principi metodologici del counselling, della mediazione didattica e i fattori di qualità dei processi di insegnamento, i modelli di progettazione didattica e di organizzazione curricolare, le tecniche attive (cooperative learning, case study, incident, action learning, role playing, brainstorming) e la comunicazione formativa.

Conoscere teorie e pratiche per promuovere l'inclusione dei soggetti con bisogni educativi speciali nei processi di apprendimento, con particolare attenzione alle persone con disabilità e alle differenti appartenenze (sociali, culturali, di genere, di contesto), alla progettazione educativa e alle pratiche educative.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato dovrà saper:

Collocare la storia dei processi formativi e delle idee educative nel cuore della storia europea; individuare le coordinate formative nel dibattito internazionale sui rapporti tra qualità e merito, tra dimensione economica e dimensione etica degli investimenti in capitale umano, sociale, culturale e creativo.

Analizzare (mediante il concetto di capability e le condizioni di libertà, responsabilità, funzione, sistema, relazione che esso prevede) le forme di insegnamento/apprendimento, di counselling, di analisi delle prassi professionali e di intervento sociale.

Ricostruire percorsi di progettazione formativa centrati sull'esperienza lavorativa (alternanza scuola lavoro, stage, tirocinio).

Progettare e pianificare segmenti di curriculum. Sperimentare tecniche didattiche attive e simulare pratiche di

insegnamento in situazione d'aula, di laboratorio e open. Esaminare lo sviluppo, l'implementazione e la valutazione dei percorsi formativi.

Riconoscere, e situare nelle casistiche del disagio personale e sociale, le differenze fra deficit ed handicap, i sistemi di classificazione (ICDH, ICF- CY), le tipologie di interventi d'aiuto, di supporto, di cura.

Costruire interventi di supporto educativo socio-relazionale dedicati alle persone con disabilità, riconoscendo l'originalità e le potenzialità di ogni soggetto, cogliendo le difficoltà e le risorse per ridurre gli svantaggi e riorganizzare il lifelong learning.

Nell'ambito di ciascun insegnamento sono previste attività di seminario e di laboratorio che prevedono anche la stesura di relazioni ed elaborazioni personali dei temi trattati, valutabili pure in sede di esame. Le prove d'esame da 12 cfu prevedono normalmente sia una verifica scritta sia una orale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIDATTICA [url](#)

PEDAGOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI [url](#)

PEDAGOGIA DEL LAVORO ED EDUCAZIONE DEGLI ADULTI [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E POLITICHE EDUCATIVE [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E POLITICHE EDUCATIVE [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE I [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE I [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE I [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE I [url](#)

PROGETTAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PSICOLOGIA GENERALE I) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PSICOLOGIA GENERALE I) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PSICOLOGIA GENERALE I) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE I [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE I [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE I [url](#)

TEORIE SOCIOLOGICHE I (modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE I) [url](#)

TEORIE SOCIOLOGICHE I [url](#)

TEORIE SOCIOLOGICHE I [url](#)

TEORIE SOCIOLOGICHE I (modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE I) [url](#)

TEORIE SOCIOLOGICHE I [url](#)

TEORIE SOCIOLOGICHE I (modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE I) [url](#)

TEORIE SOCIOLOGICHE I GRUPPO DI LAVORO (modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE I) [url](#)

TEORIE SOCIOLOGICHE I GRUPPO DI LAVORO (modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE I) [url](#)

TEORIE SOCIOLOGICHE I GRUPPO DI LAVORO (modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE I) [url](#)

TEORIE SOCIOLOGICHE I GRUPPO DI LAVORO (modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE I) [url](#)

TEORIE SOCIOLOGICHE I GRUPPO DI LAVORO (modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE I) [url](#)

TEORIE SOCIOLOGICHE I GRUPPO DI LAVORO (modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE I) [url](#)

TEORIE SOCIOLOGICHE I GRUPPO DI LAVORO (modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE I) [url](#)

TEORIE SOCIOLOGICHE I GRUPPO DI LAVORO (modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE I) [url](#)

TEORIE SOCIOLOGICHE I GRUPPO DI LAVORO (modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE I) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>L'autonomia di giudizio sarà conseguita attraverso il confronto diretto e comparativo di documenti, fonti, letteratura critica, da verificare vagliando la capacità dello Studente di connettere in modo ordinato e indipendente gli snodi delle questioni affrontate. Tali verifiche avverranno sia nelle prove intermedie che in sede di esame e soprattutto nella prova finale. Alla fine del triennio il laureato in Filosofia avrà acquisito la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere, di fronte ai problemi sociali più rilevanti, quale sia il possibile contributo che la riflessione filosofica può dare per ottenere una loro adeguata impostazione teorica;</li> <li>- trattare con competenza almeno uno di questi problemi sociali, legati in particolare alla contemporaneità, mostrando adeguata consapevolezza delle conseguenze etiche che discendono dalla impostazione teorica che al problema si è data.</li> </ul>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Sono previste prove specifiche per il raggiungimento degli standard europei: 6 crediti obbligatori di lingua inglese (oltre ai 3 di livello B2 previsti per tutti i corsi triennali dell'Ateneo) e 3 crediti di idoneità informatica.</p> <p>Nella frequenza dei corsi, libera ma vivamente consigliata, lo studente dovrà acquisire una competenza linguistica con specifico riferimento ai lessici disciplinari, di sostanziale importanza nell'ambito filosofico. Tale competenza potrà essere verificata attraverso l'esposizione orale e/o scritta in attività di tipo seminariale. Sono difatti previsti dei lettorati di lingua inglese specificatamente dedicati a testi filosofici. Per quanto riguarda le competenze informatiche sono previste specifiche attività di tutorato per gli studenti risultati non idonei.</p> <p>Alla fine del triennio il laureato in Filosofia avrà acquisito la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comunicare a interlocutori specialistici e non specialistici le caratteristiche più generali della cultura filosofica relativamente a periodi e problemi teorici specifici;</li> <li>- utilizzare in modo competente strumenti informatici in funzione delle proprie ricerche;</li> <li>- comunicare, in forma scritta e orale, in lingua inglese.</li> </ul>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Si intende impostare l'insegnamento in modo da valorizzare le competenze selettive e comparative, ai fini dell'acquisizione di un metodo di apprendimento. A tal fine si utilizzeranno le lezioni, i seminari, i laboratori, con verifiche, rispettivamente, in sede di esame e di partecipazione attiva dello studente.</p> <p>Alla fine del triennio il laureato in Filosofia avrà acquisito competenze e strumenti tecnici che gli permetteranno di affrontare problematiche complesse e di organizzare un lavoro di ricerca in modo guidato, ma anche autodiretto.</p> <p>Nei curriculum specifici lo studente avrà acquisito la conoscenza degli elementi di base della storia della filosofia, delle scienze umane e della formazione.</p>	



10/06/2022

Le attività affini e integrative realizzano gli obiettivi formativi del Corso di laurea potenziando e articolando ulteriormente la preparazione filosofica di base, anche attraverso l'introduzione di insegnamenti che si collocano all'intersezione fra la filosofia e altre discipline, i quali ampliano il perimetro della discussione scientifica e culturale. Esse offrono inoltre allo studente la possibilità di acquisire conoscenze e competenze in ambito pedagogico, psicologico, sociologico, storico, bioetico.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consisterà nella stesura di un elaborato scritto, prodotto di un approfondimento di contenuti coerenti con il percorso formativo e con le possibilità occupazionali: potrà assumere la forma di redazione avente per oggetto la discussione di una questione storico-filosofica o teorica, ovvero di una rassegna bibliografica relativa ad uno specifico tema. Potrà anche essere basata sull'analisi e commento di un testo filosofico. Il lavoro sarà compiuto sotto la supervisione di un relatore.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

18/05/2018

Le modalità di ammissione alla prova finale e di presentazione della domanda sono quelle previste dalle deliberazioni degli organi di Ateneo e sono riportate alla pagina web del corso di laurea.

La valutazione della prova è definita secondo i criteri stabiliti dagli organi di Ateneo.

Link : <http://www.unive.it/pag/8749/>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del corso di studio

Link: <https://www.unive.it/pag/296/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.unive.it/data/319/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.unive.it/pag/318/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale





<http://www.unive.it/laurea>

▶ QUADRO B3


Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-FIL/03	Anno di	ANTROPOLOGIA FILOSOFICA I <a href="#">link</a>			6		

		corso 1						
2.	M- FIL/03	Anno di corso 1	BIOETICA <a href="#">link</a>	TUROLDO FABRIZIO <a href="#">CV</a>	PO	6	30	
3.	M- PED/03	Anno di corso 1	DIDATTICA <a href="#">link</a>	TESSARO FIORINO <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
4.	M- FIL/02	Anno di corso 1	EPISTEMOLOGIA STORICA <a href="#">link</a>	OMODEO PIETRO DANIEL <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
5.	M- FIL/01	Anno di corso 1	ERMENEUTICA FILOSOFICA I <a href="#">link</a>	PALTRINIERI GIAN LUIGI <a href="#">CV</a>	PO	6	30	
6.	M- FIL/05	Anno di corso 1	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO I <a href="#">link</a>	PERISSINOTTO LUIGI <a href="#">CV</a>	PO	6	30	
7.	M- FIL/05	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE <a href="#">link</a>	FAVARETTI CAMPOSAMPIERO MATTEO <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
8.	M- FIL/05	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA LETTERATURA <a href="#">link</a>			6		
9.	M- FIL/02	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA SCIENZA <a href="#">link</a>			6		
10.	M- FIL/02	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA SCIENZA <a href="#">link</a>			6		
11.	M- FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA STORIA <a href="#">link</a>	ADINOLFI ISABELLA <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
12.	M- FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA MORALE <a href="#">link</a>			12		

13.	M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA MORALE I <a href="#">link</a>	6
14.	M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA MORALE I <a href="#">link</a>	6
15.	M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA MORALE I ( <i>modulo di FILOSOFIA MORALE</i> ) <a href="#">link</a>	6
16.	M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA MORALE II ( <i>modulo di FILOSOFIA MORALE</i> ) <a href="#">link</a>	6
17.	M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA MORALE II <a href="#">link</a>	6
18.	M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA MORALE II <a href="#">link</a>	6
19.	SPS/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA POLITICA <a href="#">link</a>	12
20.	SPS/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA POLITICA I ( <i>modulo di FILOSOFIA POLITICA</i> ) <a href="#">link</a>	6
21.	SPS/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA POLITICA I ( <i>modulo di FILOSOFIA POLITICA</i> ) <a href="#">link</a>	6
22.	SPS/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA POLITICA II ( <i>modulo di FILOSOFIA POLITICA</i> ) <a href="#">link</a>	6
23.	SPS/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA POLITICA II <a href="#">link</a>	6
24.	SPS/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA POLITICA II ( <i>modulo di FILOSOFIA POLITICA</i> ) <a href="#">link</a>	6

		corso 1						
25.	SPS/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA POLITICA II <a href="#">link</a>				6	
26.	M- FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA <a href="#">link</a>	SPANIO DAVIDE <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
27.	M- FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA <a href="#">link</a>				6	
28.	M- FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA <a href="#">link</a>				6	
29.	M- FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA II <a href="#">link</a>				6	
30.	M- FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA II <a href="#">link</a>				6	
31.	M- PSI/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI SCIENZE COGNITIVE E PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO <a href="#">link</a>				6	
32.	M- PSI/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI SCIENZE COGNITIVE E PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO <a href="#">link</a>	JACOMUZZI ALESSANDRA CECILIA <a href="#">CV</a>	RU	6	30	
33.	M- FIL/01	Anno di corso 1	GNOSEOLOGIA <a href="#">link</a>	SPANIO DAVIDE <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
34.	M- STO/05	Anno di corso 1	HISTORY OF SCIENCE <a href="#">link</a>				12	
35.	M- STO/05	Anno di corso 1	HISTORY OF SCIENCE I (modulo di HISTORY OF SCIENCE) <a href="#">link</a>				6	

36.	M-STO/05	Anno di corso 1	HISTORY OF SCIENCE I (modulo di HISTORY OF SCIENCE) <a href="#">link</a>			6		
37.	M-STO/05	Anno di corso 1	HISTORY OF SCIENCE I <a href="#">link</a>	MARTIN CRAIG EDWIN <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
38.	M-STO/05	Anno di corso 1	HISTORY OF SCIENCE I (modulo di HISTORY OF SCIENCE) <a href="#">link</a>			6		
39.	M-STO/05	Anno di corso 1	HISTORY OF SCIENCE I <a href="#">link</a>			6		
40.	M-STO/05	Anno di corso 1	HISTORY OF SCIENCE II (modulo di HISTORY OF SCIENCE) <a href="#">link</a>			6		
41.	M-STO/05	Anno di corso 1	HISTORY OF SCIENCE II <a href="#">link</a>	MARTIN CRAIG EDWIN <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
42.	M-STO/05	Anno di corso 1	HISTORY OF SCIENCE II (modulo di HISTORY OF SCIENCE) <a href="#">link</a>			6		
43.	M-STO/05	Anno di corso 1	HISTORY OF SCIENCE II (modulo di HISTORY OF SCIENCE) <a href="#">link</a>			6		
44.	NN	Anno di corso 1	IDONEITA' INFORMATICA <a href="#">link</a>	ROSSI SABINA <a href="#">CV</a>	PA	3	30	
45.	M-PED/03	Anno di corso 1	INNOVAZIONE DIDATTICA E PROGETTAZIONE FORMATIVA <a href="#">link</a>	BASCHIERA BARBARA <a href="#">CV</a>	RD	6	30	
46.	M-FIL/07	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA E MEDIEVALE <a href="#">link</a>			6		
47.	M-FIL/07	Anno di	INTRODUZIONE ALLA STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA E MEDIEVALE <a href="#">link</a>			6		


		corso 1					
48.	M- FIL/07	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA E MEDIEVALE <a href="#">link</a>	MASI FRANCESCA <a href="#">CV</a>	PA	6	30
49.	NN	Anno di corso 1	ITALIANO SCRITTO <a href="#">link</a>	LANDO MARIANGELA		0	30
50.	NN	Anno di corso 1	ITALIANO SCRITTO <a href="#">link</a>			0	
51.	NN	Anno di corso 1	ITALIANO SCRITTO <a href="#">link</a>			0	
52.	NN	Anno di corso 1	ITALIANO SCRITTO <a href="#">link</a>			0	
53.	NN	Anno di corso 1	ITALIANO SCRITTO <a href="#">link</a>			0	
54.	NN	Anno di corso 1	ITALIANO SCRITTO <a href="#">link</a>			0	
55.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>			6	
56.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	PICELLO RAFFAELLA		6	30
57.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE B1 <a href="#">link</a>			0	
58.	M- FIL/02	Anno di corso 1	LOGICA <a href="#">link</a>			6	

59.	M-FIL/02	Anno di corso 1	LOGICA <a href="#">link</a>			6		
60.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA DEL LAVORO ED EDUCAZIONE DEGLI ADULTI <a href="#">link</a>			6		
61.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E POLITICHE EDUCATIVE <a href="#">link</a>	COSTA MASSIMILIANO <a href="#">CV</a>	PO	6	30	
62.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE I <a href="#">link</a>			6		
63.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE I <a href="#">link</a>	COSTA MASSIMILIANO <a href="#">CV</a>	PO	6	30	
64.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE I <a href="#">link</a>			6		
65.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA SOCIALE E INTERCULTURALE <a href="#">link</a>	GIUNTA INES <a href="#">CV</a>	RD	6	30	
66.	M-FIL/05	Anno di corso 1	POETICA E RETORICA <a href="#">link</a>			6		
67.	M-FIL/05	Anno di corso 1	POETICA E RETORICA <a href="#">link</a>	ROFENA CECILIA <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
68.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PSICOLOGIA GENERALE I) <a href="#">link</a>			6		
69.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PSICOLOGIA GENERALE I) <a href="#">link</a>			6		
70.	M-PSI/01	Anno di	PSICOLOGIA GENERALE GRUPPO DI LAVORO (modulo			0		




		corso 1	<i>di PSICOLOGIA GENERALE I)</i> <a href="#">link</a>		
71.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE GRUPPO DI LAVORO ( <i>modulo di PSICOLOGIA GENERALE I)</i> <a href="#">link</a>		0
72.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE GRUPPO DI LAVORO ( <i>modulo di PSICOLOGIA GENERALE I)</i> <a href="#">link</a>		0
73.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE GRUPPO DI LAVORO ( <i>modulo di PSICOLOGIA GENERALE I)</i> <a href="#">link</a>		0
74.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE GRUPPO DI LAVORO ( <i>modulo di PSICOLOGIA GENERALE I)</i> <a href="#">link</a>		0
75.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE GRUPPO DI LAVORO ( <i>modulo di PSICOLOGIA GENERALE I)</i> <a href="#">link</a>		0
76.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE I <a href="#">link</a>		6
77.	M- STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA I <a href="#">link</a>		6
78.	M- STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA I <a href="#">link</a>		6
79.	M- FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA <a href="#">link</a>		12
80.	M- FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA <a href="#">link</a>		12
81.	M- FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA I ( <i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA)</i> <a href="#">link</a>		6

82.	M-FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA I <a href="#">link</a>	MASI FRANCESCA <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
83.	M-FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA I ( <i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA</i> ) <a href="#">link</a>			6		
84.	M-FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA I <a href="#">link</a>			6		
85.	M-FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA I ( <i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA</i> ) <a href="#">link</a>			6		
86.	M-FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA II ( <i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA</i> ) <a href="#">link</a>			6		
87.	M-FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA II ( <i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA</i> ) <a href="#">link</a>			6		
88.	M-FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA II ( <i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA</i> ) <a href="#">link</a>			6		
89.	M-FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA II <a href="#">link</a>	MASI FRANCESCA <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
90.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA I ( <i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA</i> ) <a href="#">link</a>			6		
91.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA I <a href="#">link</a>	CORTELLA LUCIO <a href="#">CV</a>	PO	6	30	
92.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA I ( <i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA</i> ) <a href="#">link</a>			6		
93.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA II <a href="#">link</a>	CORTELLA LUCIO <a href="#">CV</a>	PO	6	30	

		corso 1						
94.	M- FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA II (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA) <a href="#">link</a>			6		
95.	M- FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA II (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA) <a href="#">link</a>			6		
96.	M- FIL/08	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE <a href="#">link</a>	BRIGUGLIA GIANLUCA <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
97.	M- FIL/08	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE <a href="#">link</a>			6		
98.	M- FIL/03	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MORALE <a href="#">link</a>			6		
99.	M- FIL/03	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MORALE <a href="#">link</a>	ADINOLFI ISABELLA <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
100.	M- FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ROMANA E TARDO ANTICA <a href="#">link</a>			6		
101.	M- FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ROMANA E TARDO ANTICA <a href="#">link</a>	MASO STEFANO <a href="#">CV</a>	PO	6	30	
102.	SPS/02	Anno di corso 1	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE <a href="#">link</a>	BRIGUGLIA GIANLUCA <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
103.	L- ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA I <a href="#">link</a>			6		
104.	L- ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA I <a href="#">link</a>			6		

105.	M- STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE I <a href="#">link</a>	6
106.	M- STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE I <a href="#">link</a>	6
107.	M- STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA I <a href="#">link</a>	6
108.	L- ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA I <a href="#">link</a>	6
109.	L- ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA I <a href="#">link</a>	6
110.	SPS/07	Anno di corso 1	TEORIE SOCIOLOGICHE I (modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE I) <a href="#">link</a>	6
111.	SPS/07	Anno di corso 1	TEORIE SOCIOLOGICHE I <a href="#">link</a>	6
112.	SPS/07	Anno di corso 1	TEORIE SOCIOLOGICHE I (modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE I) <a href="#">link</a>	6
113.	SPS/07	Anno di corso 1	TEORIE SOCIOLOGICHE I GRUPPO DI LAVORO (modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE I) <a href="#">link</a>	0
114.	SPS/07	Anno di corso 1	TEORIE SOCIOLOGICHE I GRUPPO DI LAVORO (modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE I) <a href="#">link</a>	0
115.	SPS/07	Anno di corso 1	TEORIE SOCIOLOGICHE I GRUPPO DI LAVORO (modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE I) <a href="#">link</a>	0
116.	SPS/07	Anno di	TEORIE SOCIOLOGICHE I GRUPPO DI LAVORO (modulo	0

		corso 1	di <i>TEORIE SOCIOLOGICHE I</i> <a href="#">link</a>					
117.	SPS/07	Anno di corso 1	TEORIE SOCIOLOGICHE I GRUPPO DI LAVORO ( <i>modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE I</i> ) <a href="#">link</a>				0	
118.	SPS/07	Anno di corso 1	TEORIE SOCIOLOGICHE I GRUPPO DI LAVORO ( <i>modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE I</i> ) <a href="#">link</a>				0	
119.	SPS/07	Anno di corso 1	TEORIE SOCIOLOGICHE I GRUPPO DI LAVORO ( <i>modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE I</i> ) <a href="#">link</a>				0	
120.	SPS/07	Anno di corso 1	TEORIE SOCIOLOGICHE I GRUPPO DI LAVORO ( <i>modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE I</i> ) <a href="#">link</a>				0	
121.	NN	Anno di corso 1	TEST D'ACCESSO <a href="#">link</a>				0	
122.	M- FIL/05	Anno di corso 2	POETICA E RETORICA <a href="#">link</a>				6	
123.	SPS/01	Anno di corso 2	STORIA DEL PENSIERO POLITICO ITALIANO <a href="#">link</a>				6	
124.	SPS/01	Anno di corso 2	STORIA DEL PENSIERO POLITICO ITALIANO <a href="#">link</a>	AZZOLINI GIULIO <a href="#">CV</a>	RD	6	30	
125.	M- FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA <a href="#">link</a>				12	
126.	M- FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA I ( <i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA</i> ) <a href="#">link</a>				6	
127.	M- FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA II ( <i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA</i> ) <a href="#">link</a>				6	

128.	M- FIL/08	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE <a href="#">link</a>	6	
129.	M- FIL/07	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA ROMANA E TARDO ANTICA <a href="#">link</a>	6	
130.	M- PED/01	Anno di corso 3	PEDAGOGIA GENERALE E POLITICHE EDUCATIVE <a href="#">link</a>	6	
131.	NN	Tutti	LABORATORIO DI ORIENTAMENTO PER LA RICERCA E LA TESI <a href="#">link</a>	1	13

▶ QUADRO B4 | Aule

Link inserito: <http://www.unive.it/data/32864/>

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.unive.it/ricerca-aule>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Link inserito: <http://www.unive.it/baum>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <http://www.unive.it/baum>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Il Servizio Orientamento dell'Università Ca' Foscari Venezia, attraverso colloqui individuali e di gruppo nonché mediante l'organizzazione di eventi e iniziative quali ad esempio l'Open Day di Ateneo e la partecipazione a manifestazioni e fiere dedicate all'orientamento, assolve in maniera completa ad un'azione informativa a sostegno delle scelte che si compiono lungo l'intero processo di formazione, consentendo ai futuri studenti di acquisire quelle informazioni ad ampio spettro, imprescindibili per decodificare le esperienze formative ed esercitare la propria scelta con consapevolezza. Tutte le attività di orientamento in ingresso scaturiscono dalla piena collaborazione tra gli orientatori, docenti dell'Ateneo e insegnanti delle scuole secondarie superiori. L'utilizzo di supporti multimediali e social networks valorizza inoltre le diverse proposte di attività di orientamento, rendendole accessibili ad un più vasto pubblico costituito da studenti, docenti e famiglie di diverse regioni italiane. Per accompagnare gli studenti nel passaggio dalla scuola superiore all'università, il Servizio Orientamento organizza durante tutto l'anno eventi in presenza e online di presentazione dell'Università Ca' Foscari Venezia, iniziative di conoscenza della città di Venezia e momenti di incontro e confronto con professionisti.

Il Servizio Orientamento offre inoltre ai futuri studenti, molteplici iniziative volte allo sviluppo delle loro competenze trasversali, comunicative, meta cognitive, meta emozionali e life skills.

In particolare il Servizio Orientamento di Ateneo offre le seguenti attività anche in modalità online:

1. Colloqui individuali di orientamento: gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo, sono a disposizione per illustrare l'offerta formativa (corsi di laurea triennale e magistrale, master e dottorati di ricerca), le modalità di accesso e i servizi per gli studenti dell'Università Ca' Foscari;
2. Scuola Estiva di Orientamento: una settimana estiva gratuita che grazie alle attività in programma consente, a studenti nazionali e internazionali, selezionati sulla base del merito, di vivere un'anteprima della vita universitaria cafoscarina. Il programma delle giornate, generalmente, comprende workshop didattici laboratori orientativi, experiential labs e momenti di conoscenza della città di Venezia;
3. PCTO Percorsi per le competenze Trasversali e l'Orientamento: percorsi di apprendimento in contesto lavorativo universitario e moduli in preparazione alle professioni gestiti dai docenti e dal personale tecnico-amministrativo dell'Ateneo rivolti a studenti degli Istituti. I percorsi possono essere seguiti anche da remoto. Inoltre sono messi a disposizione degli studenti dei materiali multimediali e MOOC introduttivi di alcune discipline;
4. Mini-lezioni orientative: mini-lezioni esemplificative delle discipline insegnate in Ateneo che consentono di vivere un'anteprima degli argomenti trattati a lezione, delle metodologie didattiche e delle dinamiche delle lezioni universitarie;
5. Open Day: manifestazione annuale organizzata in Ateneo che assicura agli studenti l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale e sulle opportunità occupazionali grazie al dialogo con docenti, studenti e operatori dell'orientamento presso i desk informativi e in occasione di presentazioni dei Corsi di studio e mini lezioni orientative.
6. Fiere e manifestazioni: appuntamenti che si svolgono durante il corso dell'anno e che assicurano agli studenti provenienti da diverse regioni di incontrare presso lo stand, reale o virtuale, gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo per approfondire la conoscenza dell'Università Ca' Foscari Venezia.
7. Incontri di Orientamento presso le Scuole: incontri pensati per far conoscere agli studenti cosa si studia a Ca' Foscari e le opportunità per un percorso di studio internazionale ed innovativo. Durante gli incontri gli studenti hanno la possibilità di approfondire la conoscenza del sistema universitario, raccogliere informazioni sui corsi di laurea proposti dall'Ateneo, sulle modalità di accesso ai corsi di laurea e sui diversi servizi e opportunità a disposizione degli studenti cafoscarini.
8. Le Rotte di Ca' Foscari: incontri in tutta Italia che concorrono a far scoprire i contenuti disciplinari dei corsi di studio, la didattica innovativa, le opportunità di ricerca, i percorsi internazionali e di scambio con l'estero, gli eventi, le diverse iniziative che animano la vita universitaria cafoscarina e i servizi del Career Service proposti dall'Ateneo;
9. Raccontami Ca' Foscari: l'iniziativa consente agli studenti di confrontarsi con i tutor di Ateneo per conoscere gli aspetti della vita universitaria cafoscarina.
10. Pronti, partenza test: incontri di presentazione e simulazione dei test previsti per i corsi ad accesso programmato dell'Ateneo.

Contatti

Settore Orientamento e Tutorato

Ufficio Orientamento, Tutorato e Servizi di Campus

Università Ca' Foscari Venezia, Dorsoduro 3246, Venezia

Delegato della Rettrice all' Orientamento e tutorato: Prof.ssa Francesca Rohr  
www.unive.it/orientamento  
E-mail: [orienta@unive.it](mailto:orienta@unive.it)  
www.facebook.com/cafoscariorienta  
www.instagram.com/cafoscariorienta  
Tel: +39 041 234 7575 / 7516/ 7936/ 7540  
Fax 041 234 7946

Link inserito: <http://www.unive.it/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

02/02/2022

Secondo quanto previsto dal Regolamento di Ateneo, l'Università Ca' Foscari Venezia assicura un servizio di tutorato finalizzato a guidare e assistere i propri studenti nell'arco dell'intero percorso formativo rispondendo alle esigenze di orientamento, informazione e assistenza dello studente e di attiva partecipazione alle iniziative universitarie. Il servizio si pone l'obiettivo di migliorare le condizioni e la qualità dell'apprendimento anche al fine di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero dei fuori corso. A tal fine sono state individuate diverse forme di tutorato:

- a) Tutorato Didattico: inteso come assistenza didattica assicurata dai docenti al fine di migliorare il livello dell'apprendimento;
- b) Tutorato alla pari di Ateneo: inteso come servizio svolto da studenti selezionati e formati per ricoprire il ruolo di tutor nei seguenti ambiti:
  - Tutorato Informativo di Ateneo: servizio informativo che fornisce assistenza in particolar modo alle nuove matricole in merito a tutti gli aspetti amministrativi (piani di studio, esami...). Tale servizio è fornito anche a studenti internazionali e
  - part-time;
  - Tutorato Specialistico e Didattico: servizio di supporto didattico consistente in attività didattico integrative propedeutiche e di recupero (corsi, esercitazioni, seminari, laboratori) anche a sostegno di aree disciplinari nelle quali si registrano carenze formative di base da parte degli studenti. Tale tutorato viene svolto da studenti iscritti ai corsi di dottorato e ai corsi di laurea magistrale.

Per informazioni consultare la pagina web: [www.unive.it/tutorato](http://www.unive.it/tutorato)

#### Contatti

Settore Orientamento e Tutorato  
Tel. 041 234 7575/7503  
Fax 041 234 7946  
Email [tutorato@unive.it](mailto:tutorato@unive.it)

È inoltre anche presente un servizio di tutorato alla pari che svolge un'attività di supporto agli studenti con disabilità e DSA, contribuendo ad eliminare o ridurre gli ostacoli che questi ultimi possono incontrare nella realizzazione del percorso formativo prescelto. Le attività mirano a favorire l'autonomia degli studenti e l'inclusione nella vita universitaria. Per conoscere i servizi offerti dal Servizio Disabilità e DSA di Ateneo è possibile consultare la pagina dedicata [www.unive.it/disabilita](http://www.unive.it/disabilita).

#### Contatti

Servizio Disabilità e DSA  
Tel. 041 234 7575/7961  
Email [disabilita@unive.it](mailto:disabilita@unive.it)



Descrizione link: Tutorato

Link inserito: <http://www.unive.it/tutorato>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

I Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero si occupano della promozione e dell'avvio dei tirocini in Italia e all'estero, anche in collaborazione con i Servizi di Campus di Ateneo, per tutti gli studenti, neo-laureati e neo-dottori di ricerca entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo, per tutte le aree disciplinari che caratterizzano l'Ateneo. I Settori pubblicano le offerte di stage da parte delle aziende nelle bacheche dedicate, all'interno dell'Area Riservata del sito web di ateneo, per opportunità in Italia e all'estero. Gli studenti e i neolaureati possono inoltre individuare autonomamente un ente ospitante in cui svolgere lo stage, consultando l'elenco delle aziende convenzionate con l'Ateneo in base alla zona geografica, o proponendo personalmente delle realtà in cui vivere questa esperienza di formazione on the job.

Attualmente i Settori collaborano con oltre 13.900 aziende in Italia e nel mondo e pubblicano annualmente circa 2.300 offerte di stage in Italia e all'estero per studenti e neo-laureati.

L'offerta di placement è molto varia ed in linea con i corsi di studio, per garantire un dialogo diretto con il mercato del lavoro ed offrire placement in svariate aree professionali. Da recenti dati statistici, emerge che circa il 45% dei training si svolge in ambito economico e manageriale (in particolare aziende multinazionali, piccole-medie imprese, Camere di Commercio), il 21% in ambito linguistico (scuole di lingua e istituti comprensivi, agenzie di viaggio e tour operator, aziende, sedi diplomatiche), il 20% in ambito umanistico (musei, gallerie d'arte, ONG, amministrazioni pubbliche), il 14% in ambito scientifico-informatico (start-up, centri di ricerca, laboratori, aziende).

I Settori si occupano inoltre della promozione di tirocini legati a progetti realizzati in collaborazione con Enti, Istituzioni e Associazioni di categoria regionali, nazionali ed internazionali per potenziare l'integrazione tra Università e mondo del lavoro.

I progetti di tirocinio in ambito internazionale sono una delle eccellenze di Ca' Foscari: negli anni, infatti, sono state sviluppate importanti relazioni in tutto il mondo non solo con aziende, ma anche con ambasciate ed enti diplomatici, centri culturali, ONG e Camere di Commercio che ci consentono di promuovere gli stage all'estero sia nell'ambito di specifici programmi mobilità (Erasmus+ per tirocini in Europa e MAECI - MUR - Fondazione CRUI) sia con progetti propri dell'Ateneo che, a seconda dei casi, possono prevedere un sostegno di tipo economico per favorire il maggior numero possibile di studenti e laureati che vogliono cogliere questa opportunità.

La difficile situazione causata dalla pandemia ha cambiato il mondo del lavoro internazionale e l'Ateneo ha risposto riprogettando i programmi di tirocinio con modalità da remoto, blended e in presenza in diversi ambiti lavorativi. In particolare questi i progetti più importanti lanciati da Ca' Foscari:

- Erasmus+ per tirocinio: forte della propria expertise progettuale pluriennale, Ca' Foscari partecipa al programma comunitario attraverso due progetti di mobilità. I tirocinanti (studenti e neolaureati) hanno la possibilità di svolgere uno stage retribuito (in presenza, da remoto, in modalità mista/blended) presso varie tipologie di enti in Unione Europea, migliorando il proprio profilo professionale e le conoscenze linguistiche.
- Programma Colgate: il progetto consente di svolgere un tirocinio per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della cultura italiana presso Colgate University (Stato di New York), della durata di un anno accademico.
- Progetto Worldwide Internships: il progetto offre la possibilità di svolgere un tirocinio retribuito (in presenza, da remoto, in modalità mista/blended) agli studenti iscritti ai corsi di laurea e laurea magistrale per sviluppare specifiche competenze professionali e trasversali, mettendo in pratica quanto appreso durante gli studi universitari. Le mansioni possono svolgersi presso varie tipologie di enti, collocati al di fuori dell'Unione Europea, al fine di costruire un proprio progetto professionale che rappresenti un primo ingresso nel mondo del lavoro internazionale.

Oltre ai progetti di tirocinio internazionale, gli studenti hanno la possibilità di partecipare ogni anno al Venice Universities'

Model European Union, ovvero una simulazione sull'Unione Europea, che si tiene alla Venice International University. In quanto simulazione della procedura legislativa dell'Unione europea, i partecipanti ricoprono i ruoli dei membri del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, seguendo specifiche rules of procedures con cui vengono adottate le direttive e i regolamenti europei, sviluppando specifiche competenze e conoscenze legate alla diplomazia e alle relazioni internazionali.

Dal 2020, per porsi il più possibile al fianco degli studenti nel processo di ripresa dopo la prima fase dell'emergenza epidemiologica, i Settori Tirocini Italia e Estero lanciano il progetto Roadmap "Pronti, Stage, VIA!", un ciclo di video incontri da remoto declinato in appuntamenti suddivisi per ambiti disciplinari di afferenza degli studenti volti a far conoscere il valore aggiunto che il tirocinio, in Italia e all'Estero, porta alla propria esperienza universitaria: lasciando un ampio spazio al confronto con i ragazzi al termine della presentazione per dubbi e domande tecniche, vengono fornite indicazioni pratiche su come scegliere il tirocinio, quali opportunità può offrire, come entrare in contatto con le aziende e gli enti presentandosi al meglio, e come trasformarlo in un'esperienza fondamentale per la propria futura collocazione professionale nonostante l'emergenza epidemiologica in corso.

Gli studenti e i neo laureati, una volta individuata la struttura ospitante per il tirocinio, si rivolgono al personale del Career Service e/o dei Servizi di Campus di Ateneo, che li assiste per l'avvio e la stesura dei documenti necessari, durante lo svolgimento del tirocinio, attraverso un monitoraggio sull'andamento delle attività previste e in fase di chiusura del tirocinio.

<http://www.unive.it/stageitalia>

[www.unive.it/stage-estero](http://www.unive.it/stage-estero)

ADISS – Ufficio Career Service

Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero

Descrizione link: ADISS – Ufficio Career Service

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività per gli studenti 2022



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Servizi offerti dall'Ufficio Relazioni Internazionali:

Programma Erasmus+ KA 103

Il Programma Erasmus+ per Studio offre agli studenti l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 2 a 12 mesi)

presso una delle università partner (<http://www.unive.it/erasmus-studio>), che appartengano a un paese partecipante al Programma e che abbiano firmato un accordo inter-istituzionale con Ca' Foscari.

Gli studenti Erasmus possono ricevere un contributo comunitario ad hoc, seguire corsi universitari e usufruire delle strutture disponibili presso l'Istituto ospitante senza dover pagare tasse aggiuntive, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero tramite il trasferimento dei rispettivi crediti formativi all'interno della loro carriera.

Il Programma Erasmus + per Studio consente di vivere esperienze culturali all'estero, conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore, perfezionare la conoscenza di almeno un'altra lingua e incontrare giovani di altri paesi, partecipando attivamente alla costruzione di un'Europa sempre più unita. È possibile reperire i dettagli e la normativa del Programma Erasmus + per Studio sul sito web dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE (<http://www.erasmusplus.it/>).

#### Programma Erasmus+ KA 107 / KA 171 - International Credit Mobility

International Credit Mobility (ICM) è l'Azione Chiave KA107 del Programma Erasmus+ (Programma 2014-20) e KA 171 (Programma 2021-27), che permette la realizzazione di progetti di mobilità per studio e tirocinio fuori dall'UE, coerentemente con le strategie di internazionalizzazione degli Istituti di Istruzione Superiore.

L'Università Ca' Foscari mette a disposizione dei propri studenti le borse di mobilità offerte dal Programma Erasmus+, attraverso l'Azione KA 107 (per Erasmus+ 2014-20) e KA 171 per (per Erasmus+ 2021-27) "International Credit Mobility" (ICM), finanziata dall'Unione Europea. L'obiettivo di Erasmus+ KA107 / KA 171 ICM è promuovere la mobilità internazionale degli studenti e del personale docente e tecnico-amministrativo da e verso destinazioni extra UE (partner countries).

Destinazioni, numero di posti, cicli di studio e aree disciplinari ammissibili variano da Paese a Paese e sono specificati nel bando per le mobilità in uscita, pubblicato indicativamente nel mese di dicembre di ogni anno (studenti) e febbraio-marzo (docenti e PTA).

#### Progettazione Europea

Il Settore Progetti dell'Ufficio Relazioni Internazionali fornisce consulenza ai docenti cafoscarini interessati a partecipare a progetti di cooperazione internazionale a valere sulle altre azioni e sotto-azioni del Programma Erasmus+, per le quali l'Ateneo partecipa in qualità di partner o di coordinatore: Erasmus+ KA1 (ICM e consorzi di mobilità), Erasmus+ KA2 (Erasmus Mundus Joint Masters e Erasmus Mundus Design Measures, Capacity Building for Higher Education, Partnerships for Cooperation, Cooperation Partnerships, ecc..), Erasmus+ KA3, Azioni "Jean Monnet".

Il Settore Progetti fornisce supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti.

In seguito all'adesione, a settembre 2021, all'Alleanza "EUTOPIA" (nell'ambito delle "European Universities Initiative", inquadrato nell'Azione Chiave 2 del Programma Erasmus+), il Settore Progetti affianca il direttore dell'Ufficio nella gestione amministrativa e progettuale di EUTOPIA e nel coordinamento delle attività centralizzate riferite all'Alleanza presso Ca' Foscari, aperte a docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo.

#### Programma Overseas

Ca' Foscari mantiene Accordi di Cooperazione Scientifica e Culturale con università e istituzioni extraeuropee (<http://www.unive.it/overseas>), situate in Paesi differenti, con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità di studenti, ricercatori e docenti. Gli studenti hanno l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner, sono esonerati da tasse aggiuntive, e hanno la possibilità di frequentare corsi, sostenere esami e svolgere ricerca tesi presso qualificate università internazionali.

#### SEMP - Swiss European Mobility Programme

Ca' Foscari ha attivato accordi bilaterali con alcune università svizzere ([www.unive.it/semp](http://www.unive.it/semp)), con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità dei propri studenti.

Tali accordi consentono agli studenti dell'Ateneo di realizzare un'esperienza formativa in regime di scambio con l'università elvetica partner. Gli studenti selezionati potranno beneficiare di contributi economici mensili erogati dall'Agenzia Nazionale Svizzera.

Gli studenti, senza dover pagare tasse aggiuntive, hanno la possibilità di frequentare corsi e sostenere esami presso qualificate università svizzere. Tali esami, se preventivamente concordati con i docenti di Ca' Foscari tramite compilazione del Learning Agreement, sono poi riconosciuti e verbalizzati nella carriera universitaria dello studente.

## Programma Visiting Students

La formazione internazionale degli studenti è promossa anche tramite la formula del Visiting Student, che consiste nello svolgimento di un periodo di studi all'estero al di fuori dei programmi di mobilità più strutturati <http://www.unive.it/pag/11684/>. Lo studente sceglie in autonomia l'ateneo (europeo o extra-UE) in cui svolgere la mobilità, sostenendo eventuali spese richieste dall'istituzione ospitante. È possibile studiare all'estero come Visiting Student per un periodo massimo di un anno accademico e ottenere il riconoscimento fino ad un massimo di 60 crediti universitari.

## Programmi di Double and Joint Degree

Ca' Foscari attiva accordi specifici per offrire Corso di Studio a curriculum integrato che prevedono un percorso formativo co-progettato con altri Atenei stranieri e periodi di mobilità per studenti e docenti. Terminato il percorso di studi e dopo la prova finale vengono rilasciati i due o più titoli nazionali delle Università partner (titolo doppio o multiplo) oppure un unico titolo riconosciuto e validato da tutti gli Atenei coinvolti (titolo congiunto). Questo tipo di percorso accademico prevede sempre un periodo di mobilità obbligatoria.

## Orientamento in ingresso per studenti internazionali

Il Settore Promozione e Reclutamento offre ai prospective students internazionali delle opportunità per conoscere meglio l'offerta formativa dell'università, in particolare lauree triennali e magistrali erogate in lingua inglese. Il settore fornisce anche strumenti e servizi che aiutano questi studenti a esplorare nel senso più ampio l'esperienza di studio a Ca' Foscari e a Venezia.

In particolare il Settore Promozione e Reclutamento di Ateneo offre i seguenti servizi:

1. International Open Days: questo evento annuale si svolge online e fornisce ai prospective students internazionali l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale erogati in lingua inglese grazie a webinar offerti da docenti e studenti. L'evento mette in risalto anche i servizi e le opportunità messi a disposizione della comunità studentesca cafoscarina.
2. Fiere e manifestazioni internazionali: nell'arco dell'anno lo staff del Settore Promozione e Reclutamento partecipa a fiere universitarie internazionali, sia in presenza sia online, in modo da offrire ai prospective students internazionali la possibilità di parlare con loro in modalità one-on-one.
3. [www.apply.unive.it](http://www.apply.unive.it): in collaborazione con il Settore Accoglienza dell'Ufficio Relazioni Internazionali, il Settore Promozione e Reclutamento gestisce questa piattaforma online che ha la doppia funzione di informare i prospective students internazionali riguardo l'offerta formativa ed i servizi e le opportunità offerte da Ca' Foscari e gestire la valutazione delle loro domande di ammissione completamente online.
4. "Chat with a Ca' Foscari Student": questo servizio permette ai prospective students internazionali di prenotare una videochiamata di venti minuti con un attuale studente. Lo scopo del servizio è di permettere una comunicazione più informale e tra pari.
5. Buddy Programme: questo progetto permette alle nuove matricole internazionali di appoggiarsi a studenti veterani che si offrono come "buddy". I Buddy offrono assistenza nella fase di arrivo e durante i primi mesi di studio degli studenti internazionali, aiutando con le procedure amministrative e l'avvio della vita studentesca.
6. International Welcome Week: questa iniziativa facilita l'inserimento sociale nella comunità cafoscarina delle nuove matricole internazionali. Consiste in attività di apprendimento nonché ludiche che incoraggiano la creazione di legami di amicizia e reti di conoscenze.

## Organizzazione dell'Ufficio Relazioni internazionali:

- 1 - Settore Mobilità (accordi di scambio Erasmus+, Overseas e Swiss European Mobility Programme, gestione mobilità europea ed extraeuropea studenti, docenti e personale tecnico amministrativo outgoing)
- 2 - Settore Promozione e Reclutamento (reclutamento studenti internazionali: attività di promozione dell'Ateneo all'estero; portali web; customer satisfaction studenti internazionali; partecipazione a fiere e saloni della promozione universitaria, anche in collaborazione con consolati, ambasciate, istituti italiani di Cultura, camere di commercio; presidio informativo; informazione e consulenza ai prospective students; valutazione e riconoscimento titoli internazionali - orientamento in ingresso per studenti internazionali.)
- 3 - Settore Accoglienza (ammissione e immatricolazione ai corsi L/LM degli studenti internazionali: contingenti riservati; verifica dei requisiti di accesso; immatricolazione degli studenti; rapporti con le Ambasciate/Consolati; gestione Double and Joint Degrees - DJD: bandi; borse/contributi; mobilità Incoming e Outgoing; Invio documentazione a università partners - Mobilità Incoming studenti, docenti e PTA)
- 4 - Settore Progettazione (consulenza su progetti di cooperazione internazionale del Programma Erasmus+ KA1, KA2, KA3, supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i

Dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti).

Descrizione link: Ca' Foscari Internazionale

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/11620>

---

*Nessun Ateneo*



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

28/01/2022

Il Career Service dell'Università Ca' Foscari Venezia è un sistema integrato di attività, servizi di consulenza e orientamento, che punta a favorire l'occupabilità dei laureati e a rispondere in modo efficace alle esigenze di recruiting ed employer branding delle aziende italiane e internazionali.

Opera a livello centrale rispetto all'Ateneo e declina le proprie attività in base alle aree disciplinari che contraddistinguono l'offerta formativa di Ca' Foscari.

In particolare, i servizi offerti a laureandi e neolaureati sono finalizzati a:

- accompagnarli nell'analisi delle proprie attitudini, motivazioni e competenze al fine di elaborare un progetto professionale coerente con il proprio percorso di studio e in relazione all'evoluzione del mondo produttivo;
- supportarli nella ricerca attiva di lavoro;
- fornire strategie operative per consentire di concretizzare gli obiettivi personali e professionali;
- favorire l'integrazione tra università e mondo del lavoro e creare momenti di incontro diretto con i professionisti e i recruiter.

Le azioni di orientamento si realizzano in una prima fase attraverso lo sportello del Career Desk, curato da professionisti che forniscono consulenza individuale per l'elaborazione del progetto professionale, la redazione del CV e della lettera di accompagnamento e supportano gli studenti e i laureati nell'individuare i canali di ricerca di lavoro più efficaci, dopo aver fatto una riflessione approfondita sulle proprie attitudini, motivazioni e competenze. Lo sportello è aperto anche agli studenti internazionali in lingua inglese.

Un secondo livello di azioni si concretizza attraverso l'organizzazione di laboratori dedicati all'orientamento al lavoro nazionale e internazionale, all'autoimprenditorialità, e di workshop di presentazione delle realtà occupazionali e delle figure professionali emergenti con il coinvolgimento di esperti del settore. I colloqui di orientamento e le attività laboratoriali e seminariali vengono svolte in presenza o da remoto.

Il Career Service a Ca' Foscari utilizza inoltre strumenti e modalità innovative per promuovere i temi dell'orientamento al lavoro quali: la guida Mi metto al lavoro. Strumenti utili per un buon inizio, le oltre 200 schede on line della Guida alle Professioni, le brochure 10 passi per prepararsi al mondo del lavoro e dal 2021 lo strumento Soft Skills in luce un percorso guidato che permette in autonomia di prendere consapevolezza delle proprie soft skills per valorizzarle nel CV e nel colloquio di lavoro. Inoltre è attiva una nuova Piattaforma web che supporta studenti e neo laureati nel processo di accompagnamento per l'inserimento nel mondo del lavoro (moduli-video formativi, modelli e format di CV e lettera di presentazione, preparazione al colloquio, modalità e strumenti di ricerca attiva del lavoro, proposti sia in lingua italiana sia in lingua inglese). Nel 2019 è stato inoltre avviato un progetto di mentoring nazionale e internazionale dal titolo "COLTIVIAMOCI" per promuovere role model di successo con cui gli studenti cafoscarini si sono potuti confrontare in più appuntamenti, preceduti da momenti di formazione dedicati.

L'incontro tra domanda e offerta di lavoro si declina invece attraverso tre bacheche on line, accessibili in Area Riservata del sito di ateneo e dedicate alla pubblicazione di job vacation da parte delle aziende per opportunità di inserimento in Italia e all'estero, per profili anche con più di uno o tre anni di esperienza e per l'accesso ai principali programmi di ricerca talenti. Gli studenti, fin dal momento della loro immatricolazione a Ca' Foscari, possono caricare il proprio CV nella banca dati "Il tuo CV per il placement", un'applicazione online che consente al Servizio di segnalare alle imprese il CV di studenti e laureati in linea con le loro ricerche per offerte di lavoro e stage a potenziale assunzione.

Il Career Service favorisce inoltre l'integrazione tra Università e mondo del lavoro organizzando nel corso dell'anno

momenti di incontro con le imprese, dalle presentazioni aziendali in Ateneo o Visite in Azienda, ai Career Day suddivisi per settori di business, alle settimane del recruiting dedicate ad eventi monobrand su specifici settori. A partire da aprile 2020, a causa della pandemia in corso da Covid-19, il Career Service ha continuato a garantire l'erogazione degli eventi di recruiting realizzandoli interamente in modalità virtuale e ampliando l'offerta dei servizi e delle opportunità di incontro e confronto con le aziende.

Studenti e studentesse, neolaureati e neolaureate cafoscarini possono sostenere colloqui conoscitivi e/o di selezione, acquisire informazioni sui profili professionali ricercati da imprese e/o enti italiani e internazionali, sulle competenze richieste, sulle possibilità di carriera e le modalità di selezione e assunzione.

Il Career Service di Ca' Foscari, in qualità di soggetto accreditato ai servizi per il lavoro sia a livello nazionale che regionale, fa parte della rete degli Youth Corner del Veneto dal 2014, nell'ambito dell'attuazione del Programma Garanzia Giovani e promuove importanti azioni di politica attiva attraverso progetti di orientamento e accompagnamento al lavoro, regionali e nazionali (FixO YEI), in favore dei propri laureati per favorirne sempre più l'occupabilità con servizi personalizzati e in linea con i loro obiettivi professionali.

Nell'ambito del Career Service è stato istituito inoltre, a partire dal 2017, "LEI – Leadership, Energia, Imprenditorialità", il progetto dell'Università Ca' Foscari Venezia dedicato all'occupabilità delle giovani donne. Per la prima volta un Ateneo italiano istituisce una serie di attività e iniziative per promuovere il rafforzamento del ruolo sociale ed economico delle donne nel mondo del lavoro, attraverso laboratori dedicati allo sviluppo della leadership; talk con imprenditrici; laboratori di orientamento alle professioni emergenti con formatori professionisti; azioni per promuovere e sostenere l'orientamento verso le discipline STEM e le relative professioni; progetti di tirocinio in aree professionali in cui la presenza femminile è meno significativa. A partire da fine 2020 è stato inoltre ideato un magazine tutto dedicato alle tematiche dell'occupabilità femminile. La rivista racconta le attività promosse dal LEI, i progetti aziendali più innovativi a sostegno delle donne, i profili di professioniste di rilievo provenienti da diversi settori; sono inoltre previsti approfondimenti sull'occupabilità delle donne, sulle soft skills per rafforzare la leadership femminile, sul ruolo della donna rispetto alla dimensione economica e sul tema dei diritti e dell'inclusività nel mondo del lavoro.

La rivista ha cadenza quadrimestrale ed è rivolta alla comunità cafoscarina, alle aziende e alle istituzioni del territorio.

Descrizione link: ADISS – Ufficio Career Service

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Servizi per gli employer 2022

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

18/04/2016

Link inserito: <http://www.unive.it/studenti-iscritti>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

L'Ateneo ha avviato la prima esperienza in tema di raccolta ed utilizzo delle opinioni degli studenti nel 1991, con una prima somministrazione di questionari agli studenti frequentanti della Facoltà di Economia. Dall'anno accademico 1995/1996 Ca' Foscari ha reso obbligatoria la distribuzione dei questionari per tutti gli insegnamenti e per tutti i corsi di studio. A partire dall'anno accademico 2011/2012 la rilevazione delle opinioni degli studenti sui singoli insegnamenti avviene online ed è

07/02/2022

rivolta anche agli studenti non frequentanti.

Dall'anno accademico 2019/2020 il testo del questionario è stato modificato sulla base delle 'Linee guida per la rilevazione delle opinioni di studenti e laureandi' presentate da ANVUR nel 2019, prevedendo una scala di valutazione di 10 punti e l'integrazione del modello di testo proposto da ANVUR con alcune domande definite dall'Ateneo. Il questionario viene somministrato per i singoli moduli di insegnamento, per i laboratori e per le esercitazioni ed è compilabile in lingua italiana e in lingua inglese. La rilevazione somministrata per gli insegnamenti distingue le opinioni degli studenti che si dichiarano frequentanti rispetto agli studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% delle lezioni.

Il questionario prevede, accanto alla valutazione di tipo quantitativo sui singoli aspetti considerati, anche dei campi in cui gli studenti possono inserire i loro commenti e suggerimenti.

I risultati delle indagini vengono utilizzati in diversi ambiti e occasioni della programmazione delle attività dell'Ateneo, come puntualmente specificato anche nelle relazioni annuali redatte dal Nucleo di Valutazione (<https://www.unive.it/nucleo>). In particolare, i risultati dei questionari forniscono indicazioni utili per apportare miglioramenti ai corsi e vengono utilizzati anche nell'ambito delle procedure di reclutamento e carriera dei docenti.

Dall'anno accademico 2016/2017 è stata inoltre attivata una procedura interna automatica, gestita dal software Pentaho, che consente al docente di visualizzare all'interno della propria area riservata nel sito di Ateneo gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti dal momento in cui risultino completati almeno 5 questionari da parte degli studenti. Questo report, accessibile dal docente alla voce 'Registri lezioni e questionari' presente nell'area riservata personale, fornisce un tempestivo feedback su eventuali criticità segnalate dagli studenti.

In aggiunta al questionario di rilevazione delle opinioni degli studenti sulle attività didattiche, l'Ateneo utilizza anche ulteriori rilevazioni:

- un questionario annuale sulla didattica e sui servizi. Tale questionario viene somministrato annualmente a tutti gli studenti dei corsi di laurea di primo e di secondo livello, ad esclusione dei neo immatricolati, ed è finalizzato ad avere un quadro ampio delle opinioni sulla didattica, sui servizi e sul funzionamento dell'Università, che includa anche il giudizio degli studenti non frequentanti. Il questionario, la cui compilazione non è obbligatoria, è disponibile anche in lingua inglese;
- un questionario rivolto agli studenti che si immatricolano a corsi di laurea di primo e di secondo livello. Il questionario, la cui compilazione non è obbligatoria, è disponibile anche in lingua inglese.

In questo modo si è costituito un sistema di rilevazioni orientate a monitorare la qualità percepita dagli studenti in tutti i suoi aspetti principali.

L'Ateneo ha inoltre pubblicato nel sito web per ogni corso di studio una pagina 'Opinioni degli studenti e occupazione', dove in area pubblica si possono consultare gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti frequentanti e alcuni dati di sintesi, tra cui anche gli sbocchi occupazionali del corso (si veda il link sottostante). L'Ateneo pubblica inoltre nel sito all'indirizzo <https://www.unive.it/pag/11021/> tutte le valutazioni degli studenti degli ultimi anni accademici sia per corso di studio, che in aggregato. Le analisi pubblicate riguardano il grado di soddisfazione complessiva per ogni insegnamento.

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/14436/>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

07/02/2022

L'Ateneo ha avviato a partire dal 1999 una indagine per raccogliere le opinioni dei laureandi al termine della loro carriera universitaria. A partire da gennaio 2004 Ca' Foscari ha aderito al Consorzio AlmaLaurea, per la somministrazione via web del questionario laureandi e per le indagini sugli sbocchi professionali. Come per tutti gli atenei aderenti, la compilazione del questionario è legata alla domanda di laurea. Con l'adesione all'indagine AlmaLaurea l'Ateneo, oltre a disporre di un set informativo delle opinioni degli studenti, ha la possibilità di confrontare anche i giudizi dei propri studenti con quelli di altri Atenei consorziati. Tutta la documentazione, compresa la possibilità di interrogare online la banca dati, è disponibile a

tutti dal sito <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/profilo>. L'Ateneo ha pubblicato inoltre per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso ("Opinioni degli studenti e occupazione") contenente anche alcuni dati sul livello di soddisfazione dei laureandi (si veda il link sottostante).

Gli stessi dati vengono analizzati anche ai fini della stesura della relazione annuale del Nucleo di Valutazione (<https://www.unive.it/nucleo>).

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/14436/>





## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'Ateneo ha pubblicato per ogni corso di studio una pagina web "Assicurazione della Qualità" contenente anche alcuni dati 07/02/2022  
statistici sulle carriere degli studenti, ripresi dal portale per la qualità delle sedi e dei corsi di studio (SUA-CdS). Gli indicatori relativi a ciascun corso di studio vengono utilizzati per il monitoraggio annuale del corso (si veda il link sottostante).

Descrizione link: Assicurazione della qualità

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/29366/>

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Gli aspetti relativi alla condizione formativa ed occupazionale dei laureati dopo uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo sono forniti dall'indagine annuale del Consorzio AlmaLaurea, alla quale Ca' Foscari aderisce dal 2004. Una sintesi dei risultati relativi al corso di studio sono reperibili alla pagina web del corso "Opinioni degli studenti e occupazione" (si veda il link sottostante), mentre per un'indagine approfondita sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla professione, sulla retribuzione degli occupati e sulla loro soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università, sarà possibile interrogare il sito <https://www.alma laurea.it/universita/occupazione/>. 07/02/2022

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/14436/>

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Ca' Foscari monitora l'andamento degli stage, rilevandone eventuali criticità o punti di forza, tramite la somministrazione di 07/02/2022  
questionari online, la cui compilazione, non obbligatoria, avviene alla fine dell'esperienza di tirocinio. L'indagine prevede un questionario per lo stagista ed uno per il tutor aziendale.

Dal 2018 è stato somministrato un nuovo questionario riprogettato nei contenuti, dando ancora più importanza all'analisi delle competenze in relazione alla figura professionale di riferimento.

Il monitoraggio è stato differenziato per stagista e tutor aziendale: entrambi effettuano una valutazione sulle competenze trasversali emerse a seguito del periodo on the job; al tutor aziendale è richiesta inoltre una valutazione delle competenze tecnico-professionali in uscita relative alla figura professionale di riferimento (come da repertorio standard delle professioni) e all'esperienza pratica e agli obiettivi raggiunti in azienda da parte dello stagista. Le aree principali di indagine sono: conoscenze possedute all'avvio dello stage; competenze maturate durante e tramite lo stage; valutazione complessiva dell'esperienza.

Vengono predisposti dei report per singolo corso di studio, in presenza di almeno 5 questionari compilati per corso di studio, contenenti le informazioni principali estrapolate dai risultati del questionario, al fine di fornire un resoconto dell'andamento delle attività di stage e placement nei singoli percorsi formativi. I report vengono pubblicati nel sito per ogni corso di studio nella pagina 'Opinioni degli studenti e occupazione'.

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/14436/>



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

07/02/2022

Il documento “Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” definisce la struttura e il funzionamento del sistema di AQ. Il documento descrive il ruolo degli attori coinvolti nei processi di AQ, individuando le funzioni, le responsabilità, i compiti, le tempistiche e i documenti prodotti, nell’ambito della didattica, della ricerca, della terza missione, della pianificazione e dello sviluppo.

Nel documento sono presenti specifiche sezioni dedicate ai processi di monitoraggio periodico della qualità nella didattica. Il documento, approvato dagli Organi di Governo di Ateneo, è disponibile nella sezione del sito web di Ateneo dedicata all'Assicurazione della Qualità.

Viene riportato l'estratto del documento 'Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo' riguardante la struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in riferimento ai processi legati alla didattica e all'offerta formativa.

Descrizione link: Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://unive.it/pag/27949/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processi Assicurazione della Qualità Ateneo (estratto)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

07/02/2022

Il documento “Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” definisce la struttura e il funzionamento del sistema di AQ. Il documento descrive il ruolo degli attori coinvolti nei processi di AQ, individuando le funzioni, le responsabilità, i compiti, le tempistiche e i documenti prodotti, nell’ambito della didattica, della ricerca, della terza missione, della pianificazione e dello sviluppo.

Nel documento sono presenti specifiche sezioni dedicate ai processi di monitoraggio periodico della qualità nella didattica. Il documento, approvato dagli Organi di Governo di Ateneo, è disponibile nella sezione del sito web di Ateneo dedicata all'Assicurazione della Qualità.

Viene riportato l'estratto del documento 'Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo' riguardante l'organizzazione e le responsabilità dell'AQ a livello di corso di studio in riferimento ai processi legati alla didattica e all'offerta formativa.

Descrizione link: Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://unive.it/pag/27949/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processi Assicurazione della Qualità CdS (estratto)

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

22/03/2022

La programmazione delle attività a livello di corso di studio viene definita sulla base della "Linee Guida per l'offerta formativa", che vengono approvate annualmente dagli Organi di Governo dell'Ateneo e che presentano indicazioni operative per la definizione dell'offerta formativa del successivo anno accademico.

Le linee guida indicano anche le tempistiche e gli attori di riferimento, considerando anche le scadenze previste a livello ministeriale, con particolare riferimento alla definizione dell'offerta formativa dei corsi di studio e ai processi di monitoraggio della qualità della didattica. Questi ultimi comprendono la stesura dei seguenti documenti: la Scheda di Monitoraggio Annuale, il Riesame Ciclico e la Relazione annuale della Commissione Paritetica docenti-studenti.

Con riferimento ai processi di monitoraggio della qualità nella didattica, le linee guida sono prodotte in armonia con quanto previsto dal documento "Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo".

Le azioni di miglioramento che il corso di studio intende perseguire sono quelle indicate nel Rapporto di Riesame Ciclico approvato dal Collegio didattico il 22/03/2018 e dal Consiglio di Dipartimento il 27/03/2018 e nella Scheda di Monitoraggio Annuale.

Ogni corso di studio dispone di una pagina dedicata all'Assicurazione della Qualità del corso, a partire dalla quale gli attori coinvolti nei processi di AQ possono accedere ai Riesami Ciclici e alle Schede di Monitoraggio Annuale prodotti dal Gruppo di Assicurazione della Qualità del corso e ai documenti di monitoraggio dello stato di avanzamento delle azioni.

Descrizione link: Assicurazione della Qualità del cds

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/29366/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze



QUADRO D4

Riesame annuale

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rapporto di riesame ottobre 2013



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Filosofia
<b>Nome del corso in inglese</b>	Philosophy
<b>Classe</b>	L-5 - Filosofia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unive.it/cdl/ft2">http://www.unive.it/cdl/ft2</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unive.it/tasse">http://www.unive.it/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo.*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.*

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CESARALE Giorgio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio didattico: Cecilia Rofena, Giulio Azzolini, Ines Giunta, Craig Edwin Martin, Isabella Adinolfi, Gianluca Briguglia, Stefano Maso, Emiliano Trizio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Filosofia e Beni Culturali

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	DNLSLL59D63A509D	ADINOLFI	Isabella	M-FIL/03	11/C	PA	1	
2.	ZZLGLI87D03I119K	AZZOLINI	Giulio	SPS/01	14/A	RD	1	
3.	CRTLUCU53M03L736D	CORTELLA	Lucio	M-FIL/06	11/C	PO	1	
4.	CSTMSM72S24A271X	COSTA	Massimiliano	M-PED/01	11/D	PO	1	
5.	FVRMTT74P12L736H	FAVARETTI CAMPOSAMPIERO	Matteo	M-FIL/05	11/C	PA	1	
6.	MDOPRD79C01Z404C	OMODEO	Pietro Daniel	M-FIL/02	11/C	PA	1	
7.	PGNPLA59A01F100Z	PAGANI	Paolo	M-FIL/03	11/C	PO	1	
8.	PRSLGU53A21F130C	PERISSINOTTO	Luigi	M-FIL/05	11/C	PO	1	
9.	SGRMRC82M14E897Q	SGARBI	Marco	M-FIL/06	11/C	PO	1	
10.	SPNDVD65R08L736A	SPANIO	Davide	M-FIL/01	11/C	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Filosofia**



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Colombo	Elena		
Gusmeroli	Eva Alice		
Uliano	Mirko		



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CESARALE	GIORGIO
ESPOSTO	ELISABETTA
PAGANI	PAOLO
SBALANCA	ANNA
TARLAZZI	CATERINA



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
IANNANTUONI	NICOLO'		



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



## Sedi del Corso



Sede del corso: Palazzo Malcanton Marcorà - Dorsoduro 3484/D 30123 - VENEZIA

Data di inizio dell'attività didattica 12/09/2022

Studenti previsti 200



## Eventuali Curriculum



Filosofia FT2^FIL

Filosofia e storia FT2^FILSTO

Filosofia e scienze umane FT2^FORM





## Altre Informazioni

R<sup>a</sup>D



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	FT2
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Filosofia, Studi Internazionali ed Economici</li></ul>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1



## Date delibere di riferimento

R<sup>a</sup>D



<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	10/04/2014
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	11/04/2014
Data di approvazione della struttura didattica	04/04/2014
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	07/04/2014
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La presentazione della progettazione sembra coerente. La completa verifica dell'adeguatezza del numero di docenti e delle relative coperture potrà essere effettuata quando si avrà l'informazione circa i SSD che saranno definiti in fase di attivazione. Le strutture appaiono adeguate. Il numero di studenti è congruo.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di valutazione, anche sulla scorta delle informazioni inserite nella sezione QUALITÀ – Quadro B4 – Infrastrutture (aule, laboratori, sale studio, biblioteche) e Quadro B5 – Servizi di Contesto, attesta che i corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero di docenti e le strutture disponibili, come anche verificato dal sistema automatico. Il Nucleo rinvia alla relazione annuale richiesta dal D. Lgs. n.19/2012 per ulteriori osservazioni qualitative in merito.



## Sintesi delle motivazioni dell'istituzione dei gruppi di affinità

R<sup>AD</sup>



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	362202618	BIOETICA	M-FIL/03	Fabrizio TUROLDO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M-FIL/03	<a href="#">30</a>
2	2022	362204916	DIDATTICA	M-PED/03	Fiorino TESSARO <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	M-PED/03	<a href="#">30</a>
3	2022	362204954	EPISTEMOLOGIA STORICA	M-FIL/02	<b>Docente di riferimento</b> Pietro Daniel OMODEO <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	M-FIL/02	<a href="#">30</a>
4	2022	362202614	ERMENEUTICA FILOSOFICA I	M-FIL/01	Gian Luigi PALTRINIERI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M-FIL/01	<a href="#">30</a>
5	2021	362201732	ERMENEUTICA FILOSOFICA II	M-FIL/01	Emiliano TRIZIO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-FIL/01	<a href="#">30</a>
6	2020	362200287	ESTETICA II	M-FIL/04	Roberta DREON <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-FIL/04	<a href="#">30</a>
7	2022	362202615	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO I	M-FIL/05	<b>Docente di riferimento</b> Luigi PERISSINOTTO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	M-FIL/05	<a href="#">30</a>
8	2021	362201813	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO II	M-FIL/05	<b>Docente di riferimento</b> Matteo FAVARETTI CAMPOSAMPIERO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-FIL/05	<a href="#">30</a>
9	2022	362204955	FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE	M-FIL/05	<b>Docente di riferimento</b> Matteo FAVARETTI CAMPOSAMPIERO <a href="#">CV</a> Professore	M-FIL/05	<a href="#">30</a>

					Associato (L. 240/10)		
10	2020	362200289	<b>FILOSOFIA DELLA LETTERATURA</b>	M-FIL/05	Cecilia ROFENA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-FIL/05	<a href="#">30</a>
11	2020	362200290	<b>FILOSOFIA DELLA SCIENZA</b>	M-FIL/02	Caterina MARCHIONNI		<a href="#">30</a>
12	2022	362202616	<b>FILOSOFIA DELLA STORIA</b>	M-FIL/03	<b>Docente di riferimento</b> Isabella ADINOLFI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-FIL/03	<a href="#">30</a>
13	2021	362201745	<b>FILOSOFIA MORALE I</b>	M-FIL/03	<b>Docente di riferimento</b> Paolo PAGANI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M-FIL/03	<a href="#">30</a>
14	2021	362201747	<b>FILOSOFIA MORALE II</b>	M-FIL/03	<b>Docente di riferimento</b> Paolo PAGANI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M-FIL/03	<a href="#">30</a>
15	2020	362200292	<b>FILOSOFIA POLITICA I</b>	SPS/01	Giorgio CESARALE <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	SPS/01	<a href="#">30</a>
16	2020	362200294	<b>FILOSOFIA POLITICA II</b>	SPS/01	<b>Docente di riferimento</b> Giulio AZZOLINI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SPS/01	<a href="#">30</a>
17	2022	362202617	<b>FILOSOFIA TEORETICA</b>	M-FIL/01	<b>Docente di riferimento</b> Davide SPANIO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-FIL/01	<a href="#">30</a>
18	2021	362201750	<b>FILOSOFIA TEORETICA II</b>	M-FIL/01	<b>Docente di riferimento</b> Davide SPANIO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-FIL/01	<a href="#">30</a>
19	2022	362206375	<b>FONDAMENTI DI SCIENZE COGNITIVE E PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO</b>	M-PSI/01	Alessandra Cecilia JACOMUZZI <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	M-PSI/01	<a href="#">30</a>
20	2022	362204956	<b>GNOSEOLOGIA</b>	M-FIL/01	<b>Docente di riferimento</b> Davide SPANIO <a href="#">CV</a> Professore	M-FIL/01	<a href="#">30</a>

					Associato (L. 240/10)		
21	2022	362204984	HISTORY OF SCIENCE I	M-STO/05	Craig Edwin MARTIN <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	M-STO/05	<a href="#">30</a>
22	2022	362204986	HISTORY OF SCIENCE II	M-STO/05	Craig Edwin MARTIN <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	M-STO/05	<a href="#">30</a>
23	2022	362204957	IDONEITA' INFORMATICA	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Sabina ROSSI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	INF/01	<a href="#">30</a>
24	2022	362205077	INNOVAZIONE DIDATTICA E PROGETTAZIONE FORMATIVA	M-PED/03	Barbara BASCHIERA <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-PED/03	<a href="#">30</a>
25	2022	362204988	INTRODUZIONE ALLA STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA E MEDIEVALE	M-FIL/07	Francesca MASI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-FIL/07	<a href="#">30</a>
26	2022	362204871	ITALIANO SCRITTO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Mariangela LANDO		<a href="#">30</a>
27	2020	362200279	LABORATORIO DI ORIENTAMENTO PER LA RICERCA E LA TESI	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		13
28	2022	362204963	LABORATORIO DI ORIENTAMENTO PER LA RICERCA E LA TESI	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		13
29	2022	362204964	LINGUA INGLESE	L-LIN/12	Raffaella PICELLO		<a href="#">30</a>
30	2020	362200296	LOGICA	M-FIL/02	Enrico JABARA <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	MAT/02	<a href="#">30</a>
31	2022	362206373	PEDAGOGIA GENERALE E POLITICHE EDUCATIVE	M-PED/01	Docente di riferimento Massimiliano COSTA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M-PED/01	<a href="#">30</a>
32	2022	362204894	PEDAGOGIA GENERALE I	M-PED/01	Docente di riferimento Massimiliano COSTA <a href="#">CV</a> Professore	M-PED/01	<a href="#">30</a>

Ordinario (L.  
240/10)

33	2022	362206374	<b>PEDAGOGIA SOCIALE E INTERCULTURALE</b>	M-PED/01	Ines GIUNTA <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PED/01	<a href="#">30</a>
34	2022	362204992	<b>POETICA E RETORICA</b>	M-FIL/05	Cecilia ROFENA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/05	<a href="#">30</a>
35	2021	362201830	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLE ETA' DELLA VITA</b>	M-PSI/01	Alessandra Cecilia JACOMUZZI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/01	<a href="#">30</a>
36	2022	362204998	<b>STORIA DEL PENSIERO POLITICO ITALIANO</b>	SPS/01	<b>Docente di riferimento</b> Giulio AZZOLINI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/01	<a href="#">30</a>
37	2022	362205001	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA I</b>	M-FIL/07	Francesca MASI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/07	<a href="#">30</a>
38	2022	362202619	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA II</b>	M-FIL/07	Francesca MASI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/07	<a href="#">30</a>
39	2021	362201758	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA I</b>	M-FIL/06	Giuseppe BIANCO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-FIL/06	<a href="#">30</a>
40	2021	362201761	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA II</b>	M-FIL/06	Matteo GIANNASI		<a href="#">30</a>
41	2022	362204972	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA I</b>	M-FIL/06	<b>Docente di riferimento</b> Lucio CORTELLA <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/06	<a href="#">30</a>
42	2022	362204973	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA II</b>	M-FIL/06	<b>Docente di riferimento</b> Lucio CORTELLA <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/06	<a href="#">30</a>
43	2022	362205006	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE</b>	M-FIL/08	Gianluca BRIGUGLIA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/02	<a href="#">30</a>
44	2021	362201762	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA</b>	M-FIL/06	<b>Docente di riferimento</b> Marco SGARBI <a href="#">CV</a> <i>Professore</i>	M-FIL/06	<a href="#">30</a>

Ordinario (L.  
240/10)

45	2021	362201766	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA II</b>	M-FIL/06	<b>Docente di riferimento</b> Marco SGARBI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M- FIL/06	<a href="#">30</a>	
46	2022	362205046	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA MORALE</b>	M-FIL/03	<b>Docente di riferimento</b> Isabella ADINOLFI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- FIL/03	<a href="#">30</a>	
47	2022	362205007	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA ROMANA E TARDO ANTICA</b>	M-FIL/07	Stefano MASO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M- FIL/07	<a href="#">30</a>	
48	2022	362204974	<b>STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE</b>	SPS/02	Gianluca BRIGUGLIA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/02	<a href="#">30</a>	
							ore totali	1406

## Curriculum: Filosofia

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica	138	66	42 - 66
	↳ <i>FILOSOFIA TEORETICA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	↳ <i>FILOSOFIA MORALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	↳ <i>INTRODUZIONE ALLA STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA I (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
	↳ <i>INTRODUZIONE ALLA STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA E MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA I (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ROMANA E TARDO ANTICA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale			



	<p>↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche</p> <p>↳ <i>HISTORY OF SCIENCE (1 anno) - 12 CFU</i></p> <p>↳ <i>HISTORY OF SCIENCE I (1 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>SPS/01 Filosofia politica</p> <p>↳ <i>STORIA DEL PENSIERO POLITICO ITALIANO (2 anno) - 6 CFU</i></p>			
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	<p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <p>↳ <i>LINGUA INGLESE (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU</i></p> <p>↳ <i>LINGUA INGLESE (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>SPS/02 Storia delle dottrine politiche</p> <p>↳ <i>STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE (1 anno) - 6 CFU</i></p>	18	6	6 - 30
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 42)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			72	48 - 96

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline filosofiche	M-FIL/01 Filosofia teoretica	96	42	30 - 48
	↳ <i>ERMENEUTICA FILOSOFICA I (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>GNOSEOLOGIA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>ERMENEUTICA FILOSOFICA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ONTOLOGIA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
↳ <i>EPISTEMOLOGIA STORICA (1 anno) - 6 CFU</i>				

	<p>M-FIL/03 Filosofia morale</p> <hr/> <p>↳ <i>FILOSOFIA DELLA STORIA (1 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>BIOETICA (1 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FILOSOFIA DELLA STORIA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi</p> <hr/> <p>↳ <i>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO I (1 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE (1 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>POETICA E RETORICA (1 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/>			
Discipline scientifiche demotnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	<p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE I (1 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>FONDAMENTI DI SCIENZE COGNITIVE E PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO (1 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>SPS/07 Sociologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>TEORIE SOCIOLOGICHE I (1 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/>	18	6	6 - 24
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			48	48 - 72

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza	66	30	18 - 42 min 18
	↳ <i>FILOSOFIA DELLA SCIENZA (3 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>LOGICA (3 anno) - 6 CFU</i>			

M-FIL/03 Filosofia morale			
↳ <i>ANTROPOLOGIA FILOSOFICA I (3 anno) - 6 CFU</i>			
M-FIL/04 Estetica			
↳ <i>ESTETICA (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>ESTETICA I (3 anno) - 6 CFU</i>			
M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
↳ <i>FILOSOFIA DELLA LETTERATURA (3 anno) - 6 CFU</i>			
M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE E POLITICHE EDUCATIVE (3 anno) - 6 CFU</i>			
SPS/01 Filosofia politica			
↳ <i>FILOSOFIA POLITICA (3 anno) - 12 CFU</i>			
↳ <i>FILOSOFIA POLITICA I (3 anno) - 6 CFU</i>			
<b>Totale attività Affini</b>		30	18 - 42

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Filosofia*:

180

144 - 240

## Curriculum: Filosofia e storia

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica	96	54	42 - 66
	↳ <i>FILOSOFIA TEORETICA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	↳ <i>FILOSOFIA MORALE (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
	↳ <i>INTRODUZIONE ALLA STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA E MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA I (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ROMANA E TARDO ANTICA (1 anno) - 6 CFU</i>			
M-FIL/08 Storia della filosofia medievale				
↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU</i>				
M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche				
↳ <i>HISTORY OF SCIENCE (1 anno) - 12 CFU</i>				

	SPS/01 Filosofia politica ↳ <i>FILOSOFIA POLITICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>LINGUA INGLESE (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>LINGUA INGLESE (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU</i>  SPS/02 Storia delle dottrine politiche ↳ <i>STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE (1 anno) - 6 CFU</i>	18	6	6 - 30
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 42)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			60	48 - 96

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline filosofiche	M-FIL/01 Filosofia teoretica ↳ <i>GNOSEOLOGIA (1 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>ERMENEUTICA FILOSOFICA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i> ↳ <i>ONTOLOGIA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>  M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza ↳ <i>EPISTEMOLOGIA STORICA (1 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>FILOSOFIA DELLA SCIENZA (1 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>LOGICA (1 anno) - 6 CFU</i>  M-FIL/03 Filosofia morale ↳ <i>ANTROPOLOGIA FILOSOFICA I (2 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>BIOETICA (2 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>FILOSOFIA DELLA STORIA (2 anno) - 12 CFU -</i>	144	48	30 - 48

	<p style="text-align: center;"><i>semestrale</i></p> <hr/> <p>M-FIL/04 Estetica</p> <hr/> <p>↳ <i>ESTETICA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi</p> <hr/> <p>↳ <i>FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE (1 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FILOSOFIA DELLA LETTERATURA (1 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>POETICA E RETORICA (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>M-FIL/06 Storia della filosofia</p> <hr/> <p>↳ <i>INTRODUZIONE ALLA STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/>			
<p>Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche</p>	<p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE I (1 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE I (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SPS/07 Sociologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>TEORIE SOCIOLOGICHE I (1 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/>	18	6	6 - 24
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			54	48 - 72

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
-----------------	---------	---------	---------	---------

Attività formative affini o integrative	L-ANT/02 Storia greca			
	↳ STORIA GRECA I (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU			
	↳ STORIA GRECA I (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU			
	↳ STORIA GRECA (3 anno) - 12 CFU - semestrale			
	L-ANT/03 Storia romana			
	↳ STORIA ROMANA I (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU			
	↳ STORIA ROMANA I (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU			
	↳ STORIA ROMANA (3 anno) - 12 CFU			
	M-STO/01 Storia medievale			
	↳ STORIA MEDIEVALE I (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU	114	36	18 - 42 min 18
	↳ STORIA MEDIEVALE I (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU			
	↳ STORIA MEDIEVALE (3 anno) - 12 CFU			
	M-STO/02 Storia moderna			
	↳ STORIA MODERNA I (1 anno) - 6 CFU			
	↳ STORIA MODERNA (3 anno) - 12 CFU			
M-STO/04 Storia contemporanea				
↳ STORIA CONTEMPORANEA I (A) (1 anno) - 6 CFU				
↳ STORIA CONTEMPORANEA I (B) (1 anno) - 6 CFU				
↳ STORIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 12 CFU				
<b>Totale attività Affini</b>			36	18 - 42

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6

	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		30	30 - 30

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Filosofia e storia</i>:</b>	180	144 - 240

## Curriculum: Filosofia e scienze umane

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica ↳ <i>FILOSOFIA TEORETICA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	72	48	42 - 66
	M-FIL/03 Filosofia morale ↳ <i>FILOSOFIA MORALE (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/06 Storia della filosofia ↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica ↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			



	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche ↳ <i>HISTORY OF SCIENCE (1 anno) - 12 CFU</i>			
	SPS/01 Filosofia politica ↳ <i>FILOSOFIA POLITICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>LINGUA INGLESE (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>LINGUA INGLESE (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU</i>	18	6	6 - 30
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche ↳ <i>STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE (1 anno) - 6 CFU</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 42)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			54	48 - 96

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline filosofiche	M-FIL/01 Filosofia teoretica ↳ <i>GNOSEOLOGIA (1 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>ERMENEUTICA FILOSOFICA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i> ↳ <i>ONTOLOGIA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	132	30	30 - 48
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza ↳ <i>EPISTEMOLOGIA STORICA (1 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>FILOSOFIA DELLA SCIENZA (1 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>LOGICA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/03 Filosofia morale ↳ <i>ANTROPOLOGIA FILOSOFICA I (1 anno) - 6 CFU</i>			

	<p>↳ <i>FILOSOFIA DELLA STORIA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-FIL/04 Estetica</p> <p>↳ <i>ESTETICA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi</p> <p>↳ <i>FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE (1 anno) - 6 CFU</i></p> <p>↳ <i>POETICA E RETORICA (1 anno) - 6 CFU</i></p> <p>↳ <i>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-FIL/06 Storia della filosofia</p> <p>↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-FIL/07 Storia della filosofia antica</p> <p>↳ <i>INTRODUZIONE ALLA STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA E MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/>			
<p>Discipline scientifiche demotnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche</p>	<p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <p>↳ <i>PEDAGOGIA DEL LAVORO ED EDUCAZIONE DEGLI ADULTI (1 anno) - 6 CFU</i></p> <p>↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE E POLITICHE EDUCATIVE (1 anno) - 6 CFU</i></p> <p>↳ <i>PEDAGOGIA SOCIALE E INTERCULTURALE (1 anno) - 6 CFU</i></p> <p>↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE I (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale</p> <p>↳ <i>DIDATTICA (1 anno) - 6 CFU</i></p> <p>↳ <i>INNOVAZIONE DIDATTICA E PROGETTAZIONE FORMATIVA (1 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <p>↳ <i>FONDAMENTI DI SCIENZE COGNITIVE E PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO (1 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/>	<p>42</p>	<p>24</p>	<p>6 - 24</p>

<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)</b>		
<b>Totale attività caratterizzanti</b>	54	48 - 72

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	M-FIL/03 Filosofia morale	84	42	18 - 42 min 18
	↳ <i>BIOETICA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	↳ <i>FILOSOFIA DELLA LETTERATURA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	↳ <i>INTRODUZIONE ALLA STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ROMANA E TARDO ANTICA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU</i>			
M-PSI/01 Psicologia generale	84	42	18 - 42 min 18	
↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLE ETA' DELLA VITA (2 anno) - 6 CFU</i>				
↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE I (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE GRUPPO DI LAVORO (2 anno) - semestrale</i>				
M-PSI/05 Psicologia sociale	84	42	18 - 42 min 18	
SPS/01 Filosofia politica				

↳	<i>STORIA DEL PENSIERO POLITICO ITALIANO (2 anno) - 6 CFU</i>		
SPS/07 Sociologia generale			
↳	<i>SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA E DELLA VITA QUOTIDIANA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI E DELLE RELAZIONI INTERCULTURALI (2 anno) - 6 CFU</i>		
↳	<i>TEORIE SOCIOLOGICHE I (2 anno) - 6 CFU</i>		
↳	<i>TEORIE SOCIOLOGICHE I (2 anno) - 6 CFU</i>		
↳	<i>TEORIE SOCIOLOGICHE I GRUPPO DI LAVORO (2 anno)</i>		
SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro			
↳	<i>SOCIOLOGIA ECONOMICA E TRASFORMAZIONI DEL LAVORO (2 anno) - 6 CFU</i>		
<b>Totale attività Affini</b>		42	18 - 42

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		30	30 - 30

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Filosofia e scienze umane</i>:</b>	<b>180</b>	<b>144 - 240</b>



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	IUS/20 Filosofia del diritto			
	M-FIL/01 Filosofia teoretica			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica	42	66	-
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale			
	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche			
	SPS/01 Filosofia politica			
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico	6	30	-
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche			
	SPS/03 Storia delle istituzioni politiche			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:</b>		48		
<b>Totale Attività di Base</b>		48 - 96		



## Attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline filosofiche	M-FIL/01 Filosofia teoretica			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	M-FIL/04 Estetica			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	M-FIL/06 Storia della filosofia	30	48	-
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale			
Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale			
	M-PSI/01 Psicologia generale	6	24	-
	MAT/01 Logica matematica			
	SPS/07 Sociologia generale			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>		48		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		48 - 72		



## Attività affini

R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito

	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	42	18
<b>Totale Attività Affini</b>			<b>18 - 42</b>

▶ **Altre attività**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	3
	Tirocini formativi e di orientamento	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>30 - 30</b>

▶ **Riepilogo CFU**  
R<sup>a</sup>D



<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	144 - 240



Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>a</sup>D



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe  
R<sup>a</sup>D

Inserimento del testo obbligatorio.



Note relative alle attività di base  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività  
R<sup>a</sup>D

La lingua straniera è già stata inserita tra le attività formative di base



Note relative alle attività caratterizzanti  
R<sup>a</sup>D