



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano	Lavoro, cittadinanza sociale, interculturalità (<i>IdSua:1589431</i>)
Nome del corso in inglese	Work, Social Citizenship, Interculturality
Classe	LM-87 - Servizio sociale e politiche sociali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unive.it/cdl/fm8
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DA ROIT Barbara
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio didattico
Struttura didattica di riferimento	Filosofia e Beni Culturali (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Economia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CAMPOMORI	Francesca		PA	1	
2.	DELLA PUPPA	Francesco		PA	1	
3.	PEROCCO	Fabio		PA	1	

Rappresentanti Studenti	Colombo Elena Ioculano Mara Tessaro Miriam
Gruppo di gestione AQ	Sonia Brondi Maurizio Busacca Lorenzo Chiesura Barbara Da Roit Stefania Tateo
Tutor	Barbara DA ROIT Francesca CAMPOMORI Francesco DELLA PUPPA Elisa MATUTINI Fabio PEROCCO



Il Corso di Studio in breve

22/06/2020

Il corso prepara specialisti del lavoro sociale ed esperti delle politiche di welfare e della ricerca sociale con una prospettiva italiana ed europea.

Durante il percorso gli studenti sviluppano un'avanzata capacità di analisi e interpretazione dei fenomeni sociali contemporanei, con particolare riguardo alle disuguaglianze sociali e di salute, economiche e lavorative, alla marginalità sociale e ai processi di esclusione, alle migrazioni e alle relazioni interculturali, alle questioni di genere e generazionali, alla sostenibilità ambientale dei sistemi di welfare. I laureati in Lavoro, cittadinanza sociale, interculturalità acquisiscono altresì competenze nell'analisi dell'evoluzione dei diritti sociali e di cittadinanza e nella comprensione delle trasformazioni dei sistemi di welfare in Europa.

All'interno di un progetto formativo unitario il corso prepara tre profili professionali: un profilo di assistente sociale specialista con competenze relative alle metodologie innovative del servizio sociale e con una conoscenza del lavoro sociale in prospettiva europea; un profilo di progettista e coordinatore del lavoro sociale, in particolare nelle organizzazioni del terzo settore, con competenze nell'analisi e nell'intervento rispetto ai principali nuovi rischi sociali; un profilo di esperto di politiche sociali e di welfare con competenze nella ricerca scientifica e preparato per un eventuale proseguimento di studio in un programma di dottorato in scienze sociali.

Il corso prevede un tirocinio di 250 ore, in Italia o all'estero, che costituisce parte integrante della formazione. Gli studenti orientati al percorso di assistente sociale specialista svolgono il tirocinio all'interno dei servizi sociali; gli studenti orientati al percorso di politiche del welfare e di ricerca sociale svolgono il tirocinio in organizzazioni del terzo settore, presso istituti di ricerca o all'interno dell'università, collaborando a ricerche in corso di svolgimento affiancati da docenti e assegnisti di ricerca.

Link: <https://www.unive.it/pag/3712/> (Presentazione del corso di studi)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

20/02/2020

Fin dalla prima consultazione (tenuta il 14/01/2008) il Corso di studio ha promosso incontri con le parti sociali, in particolare con l'Ordine degli Assistenti sociali del Veneto, il Comune di Venezia e la Regione Veneto. Attualmente il corso dispone di Convenzioni tra l'Università ed Enti territoriali (ULSS, Ordine Regionale del Veneto degli Assistenti Sociali, Comuni di Padova e di Venezia, Aziende ospedaliere, Provveditorato Amministrazione Penitenziaria per il Veneto Friuli V.G., Trentino A.A., Provincia di Cremona) per la messa a disposizione di personale qualificato per attività seminariali e collaborazioni alla didattica, e di un numero significativo di convenzioni con Enti pubblici e privati per l'attività di stage professionalizzanti.

Dal 2016 la consultazione viene svolta annualmente, di solito nel mese di maggio, in particolare con i rappresentanti dell'Ordine degli Assistenti sociali del Veneto, con alcune associazioni di categoria del territorio e con rappresentanti delle istituzioni locali e regionali. La consultazione è promossa dal Collegio didattico del cds e fino al 2017 si è svolta in presenza. Dal 2018 all'incontro in presenza si è affiancato l'invio telematico di un questionario con alcune domande puntuali riguardo all'opinione delle parti consultate relativamente alla coerenza e congruenza dell'offerta formativa del corso con il mondo del lavoro e alla preparazione dei nostri studenti (per gli enti che ospitano gli studenti nell'attività del tirocinio o che hanno assunto laureati in questo corso di laurea). Tali incontri permettono di condividere i progetti di sviluppo del corso di laurea e di trarre spunti per la progettazione degli stessi in direzione di un aggiornamento che tenga conto dei fabbisogni attesi dalle realtà lavorative in cui si inseriranno i laureati in questo cds. Nella consultazione del 17 maggio 2019 è stata condivisa con le parti sociali l'opportunità di una modifica dell'ordinamento nella direzione della creazione di due curricula, uno più orientato al servizio sociale e l'altro orientato al lavoro sociale nel terzo settore e alla ricerca scientifica nelle scienze sociali. Nel quadro A1.b sono contenuti maggiori dettagli sull'esito di tale consultazione e il link ai verbali della stessa. In aggiunta alle consultazioni annuali sotto forma di incontro formale e/o questionario telematico, il collegio mantiene frequenti contatti sia con l'Ordine degli Assistenti sociali del Veneto (i tutor di tirocinio sono professionisti dell'Ordine), sia con professionisti nel sociale operanti in cooperative, associazioni e enti di ricerca (alcuni di loro partecipano a seminari offerti agli studenti all'interno degli insegnamenti del cds).



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

09/06/2023

I verbali allegati riportano i confronti con esponenti del mondo del lavoro, volti a verificare e validare l'offerta formativa progettata, a monitorare la corrispondenza tra obiettivi e attività formative e la rispondenza del percorso formativo alle esigenze provenienti dal mondo del lavoro, che il CdS ha instaurato negli ultimi anni.

2023: Il Collegio didattico ha consultato i portatori di interesse nel mese di aprile 2023 tramite consultazioni telematiche svoltesi attraverso l'utilizzo di questionari e con incontri individuali online, che hanno visto coinvolti l'Ordine degli Assistenti sociali del Veneto e Veneto Lavoro.

Il questionario e gli incontri hanno avuto come obiettivo quello di:

- individuare le conoscenze richieste nel mercato del lavoro (con prospettive anche per il prossimo futuro),
- valutare il progetto formativo proposto dal Corso di studi (punti forti, aree di miglioramento, valutazione degli aspetti di didattica innovativa introdotti),
- valutare le esperienze di tirocinio, se già attivate, o eventuale disponibilità alla stipula di accordi,
- valutare le esperienze di collaborazione lavorativa svolte da studenti/laureati del Corso di studi, tenendo in considerazione profili e prospettive differenziate per i due curricula.

Gli incontri con l'Ordine degli Assistenti sociali del Veneto e con Veneto Lavoro hanno approfondito gli aspetti già rilevati nei questionari e in particolare:

- osservazioni e suggerimenti in merito alla strutturazione del Corso di Studi,
- le capacità trasversali che il laureato deve possedere,
- le nuove prospettive lavorative nell'ambito del servizio sociale e del lavoro sociale (anche in contesti non tradizionali).

2021: il collegio didattico ha consultato le parti sociali individuate per la verifica dell'aderenza dell'offerta formativa alla domanda del mercato del lavoro durante il mese di aprile 2021 attraverso un'indagine online e con un incontro con l'Ordine degli Assistenti sociali del Veneto tenutosi il 20 aprile 2021 via Zoom.

Il questionario sottoposto era volto a rilevare:

- le conoscenze e competenze considerate chiave per laureati triennali che si affacciano sul mercato del lavoro, distinguendo tra due profili principali: assistente sociale/operatore sociale specialistico e esperto di politiche di welfare
- la valutazione del piano di studi (con domande chiuse e aperte), per ciascuno dei due curricula previsti dal CdS (Servizio sociale e Politiche di welfare e ricerca sociale)
- la valutazione del profilo degli studenti/laureati eventualmente ospitati dagli enti attraverso attività di tirocinio
- la valutazione del profilo degli studenti/laureati eventualmente assunti o incaricati
- l'interesse a collaborare con il collegio, soprattutto in relazione alle attività di tirocinio (laddove non fosse già attiva una convenzione).

La consultazione 2020, condotta da alcuni membri del Collegio didattico, è avvenuta con una riunione sulla piattaforma Zoom il giorno 4 maggio 2020 e attraverso l'invio di un questionario in cui sono state richieste informazioni e suggerimenti riguardo alle competenze e conoscenze dei nostri laureati e i loro punti di forza e di debolezza. Nel questionario è stato chiesto inoltre se l'offerta formativa venisse ritenuta adeguata alle esigenze del mercato del lavoro nel sociale. La parte introduttiva del questionario ha altresì informato le parti sociali consultate rispetto alla modifica di ordinamento a.a. 2020-21, emersa in sede di confronto con le parti sociali nel 2019, quando sono stati presentati i due nuovi curricula.

La consultazione ha confermato l'adeguatezza del progetto rivisto in seguito alla modifica che prevede due curricula: uno orientato più specificamente alla professione del servizio sociale (arricchito di ulteriori insegnamenti professionali) e uno orientato ad approfondire le politiche sociali e di welfare anche in una prospettiva di ricerca.

Alla riunione del 4 maggio 2020 è intervenuta una rappresentante di ASGI (Associazione per gli studi giuridici sull'immigrazione) e di AIAF (Associazione Italiana degli Avvocati per la Famiglia e per i Minori).

Sono inoltre pervenuti i questionari compilati da:

- Forum Terzo Settore
- Comune di Venezia - Direzione Coesione Sociale, Servizi alla persona e alle famiglie

La consultazione 2019, condotta dalla coordinatrice del Collegio didattico del Cds, è avvenuta in via telematica durante il mese di maggio 2019, ad eccezione di un incontro in presenza il 17 maggio 2019 con una rappresentanza dell'AUSLL 3 Serenissima - area Consultori.

Alle parti sociali interessate sono state inviate, nel mese di aprile 2019, una presentazione del corso di laurea magistrale e il piano di studio coorte 2019-20.

E' stato altresì inviato un questionario in cui sono state richieste informazioni e suggerimenti riguardo alle competenze e conoscenze dei nostri laureati, loro punti di forza e di debolezza, e una valutazione rispetto alla proposta del Collegio didattico del corso di studi di creare due curricula: uno più specificatamente orientato alle professioni del servizio sociale, l'altro ad approfondire le politiche sociali e di welfare anche in una prospettiva di ricerca.

Le organizzazioni consultate sono state: l'Ordine degli Assistenti sociali del Veneto; l'AUSLL 3 Serenissima; l'Associazione Le Fate Onlus di Verona.

La consultazione 2018, condotta dalla coordinatrice del Collegio didattico del Cds, è avvenuta in via telematica durante il mese di maggio 2018, ad eccezione di un incontro in presenza il 14 maggio 2018 con l'Ordine degli Assistenti sociali del

Veneto.

Alle parti sociali interessate sono state inviate, nel mese di aprile 2018, una presentazione del corso di laurea magistrale, il piano di studio coorte 2018-19, il rapporto di riesame ciclico del corso di laurea redatto in aprile 2018.

E' stato altresì inviato un questionario in cui sono state richieste informazioni e suggerimenti riguardo alle competenze e conoscenze dei nostri laureati e i loro punti di forza e di debolezza. Nel questionario è stato chiesto inoltre se l'offerta formativa venisse ritenuta adeguata alle esigenze del mercato del lavoro nel sociale.

Tutte le parti sociali consultate sono state selezionate come rappresentative dell'albo professionale, delle pubbliche amministrazioni locali, delle associazioni del Terzo settore che operano nel contesto sociale.

Link: <https://www.unive.it/pag/29404/> (Consultazioni con portatori di interesse)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: FM8 - Consultazioni portatori di interesse - SUA 2023



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Assistente sociale specialista

funzione in un contesto di lavoro:

All'interno del contesto lavorativo il laureato:

- Progetta e coordina interventi sociali relativi a singoli, famiglie e comunità
- Interagisce con altri professionisti (psicologi, educatori, giudici, medici, funzionari amministrativi)
- Monitora l'evoluzione degli interventi
- Implementa misure sperimentali
- Attiva processi di valutazione degli interventi attuati insieme all'equipe di riferimento per la sua funzione

competenze associate alla funzione:

I laureati acquisiscono le seguenti conoscenze e competenze che permettono loro di svolgere le attività associate al ruolo professionale:

- Conoscere approfonditamente le teorie e le metodologie più innovative del servizio sociale
- Saper comunicare efficacemente con altri professionisti di enti pubblici e privati
- Saper adottare il punto di vista e i bisogni sia dell'attore privato sia dell'attore pubblico negli interventi sociali
- Saper essere flessibile nella progettazione e implementazione degli interventi sociali, interpretando le risposte che arrivano dal contesto sociale di riferimento

sbocchi occupazionali:

Il laureato eserciterà la professione di assistente sociale specialista (previo superamento dell'esame di stato) presso:

- enti, amministrazioni, organizzazioni pubbliche e private nelle quali è previsto il Servizio sociale comprese le organizzazioni del terzo settore o esercitando la libera professione

Operatore di interventi sociali

funzione in un contesto di lavoro:

All'interno del contesto lavorativo il laureato:

- Progetta e coordina interventi sociali relativi a singoli, famiglie e comunità in rete con i professionisti del Servizio sociale, i servizi sanitari ed educativi

- Interagisce con altri professionisti (psicologi, educatori, giudici, medici, funzionari amministrativi)
- Implementa interventi socialmente innovativi utilizzando gli strumenti e gli approcci tipici del co-design e della co-produzione con altri soggetti pubblici e privati
- Attiva processi di valutazione degli interventi attuati insieme all'equipe di riferimento per la sua funzione

competenze associate alla funzione:

I laureati acquisiscono le seguenti conoscenze e competenze che gli permettono di svolgere le attività associate al ruolo professionale:

- Conoscere le risposte di policy contemporanee relative alle sfide sociali, nonché il funzionamento delle dinamiche di governance pubblico privato nella progettazione e implementazione degli interventi
- Saper comunicare efficacemente con altri professionisti di enti pubblici e privati
- Saper adottare il punto di vista e i bisogni sia dell'attore privato sia dell'attore pubblico negli interventi sociali
- Saper essere flessibile nella progettazione e implementazione degli interventi sociali, interpretando le risposte che arrivano dal contesto sociale di riferimento

sbocchi occupazionali:

Il laureato eserciterà la professione di operatore di interventi sociali presso:

- organizzazioni del terzo settore che progettano e svolgono servizi alla persona e interventi sociali per conto degli enti pubblici
- organizzazioni non governative che lavorano nel campo della cooperazione internazionale

Esperto di politiche sociali

funzione in un contesto di lavoro:

All'interno del contesto lavorativo il laureato:

- Analizza le politiche e gli interventi sociali di enti pubblici a vari livelli di governo
- Svolge ricerca su fonti documentali e realizza interviste a stakeholder, policymakers e beneficiari di interventi di protezione sociale
- Scrive progetti di ricerca rispondendo a call competitive per ottenere finanziamenti collegati a progetti di ricerca nazionali, europei o internazionali
- Collabora allo svolgimento di progetti di ricerca su tematiche sociali

competenze associate alla funzione:

I laureati acquisiscono le seguenti conoscenze e competenze che gli permettono di svolgere le attività associate al ruolo professionale:

- Conoscere approfonditamente la traiettoria evolutiva dei sistemi di welfare in Europa e gli snodi principali che hanno portato alla situazione attuale
- Saper analizzare le sfide contemporanee ai sistemi di welfare e gli approcci più recenti adottati dai vari paesi europei
- saper utilizzare metodologie di ricerca sociale di tipo qualitativo e quantitativo
- saper scrivere un progetto di ricerca scientifica

sbocchi occupazionali:

Il laureato potrà essere impiegato come esperto di politiche sociali presso:

- centri di ricerca pubblici e privati, dopo aver acquisito ulteriori competenze attraverso master o dottorati di ricerca
- università in qualità di ricercatore, dopo aver acquisito ulteriori competenze attraverso master o dottorati di ricerca
- agenzie pubbliche di livello europeo o internazionale (quali agenzie all'interno dell'Ue o dell'ONU) che studiano ed analizzano le politiche sociali e i dispositivi del welfare

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)
3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

13/12/2019

L'ammissione al corso di laurea in Lavoro, cittadinanza sociale, interculturalità richiede il possesso del titolo di laurea o del diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito in Italia o all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente, nonché il possesso di un'adeguata personale preparazione.

I candidati potranno accedere al corso solo se in possesso di almeno 42 CFU in specifici settori scientifico-disciplinari di discipline storiche, politiche, filosofiche, giuridiche, linguistiche, sociologiche, pedagogiche, psicologiche, come specificati nel Regolamento didattico del Corso e riportati nel quadro A3.b.

È richiesta la conoscenza della lingua inglese a livello B2.

La verifica della personale preparazione è obbligatoria; essa avviene anche attraverso un voto minimo di laurea.

Per il dettaglio dei requisiti curriculari e delle modalità di verifica della personale preparazione si rimanda al Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

20/01/2021

I requisiti curriculari minimi necessari sono:

- conoscenza della lingua inglese almeno a livello B2;
- possesso di almeno 42 CFU nei seguenti settori scientifico-disciplinari:

ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica

ICAR/21 Urbanistica

IUS/01 Diritto privato

IUS/02 Diritto privato comparato

IUS/05 Diritto dell'economia

IUS/07 Diritto del lavoro

IUS/08 Diritto costituzionale

IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico

IUS/10 Diritto amministrativo

IUS/13 Diritto internazionale

IUS/14 Diritto dell'Unione europea
IUS/17 Diritto penale
IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno
IUS/20 Filosofia del diritto
IUS/21 Diritto pubblico comparato
L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea
L-ART/05 Discipline dello spettacolo
L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione
L-ART/08 Etnomusicologia
L-FIL-LET/10 Letteratura italiana
L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea
L-FIL-LET/12 Linguistica italiana
L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate
L-LIN/01 Glottologia e linguistica
L-LIN/03 Letteratura francese
L-LIN/04 Lingua e traduzione - Lingua francese
L-LIN/05 Letteratura spagnola
L-LIN/06 Lingue e letterature ispano-americane
L-LIN/07 Lingua e traduzione - Lingua spagnola
L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana
L-LIN/09 Lingua e traduzione - Lingue portoghese e brasiliana
L-LIN/10 Letteratura inglese
L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane
L-LIN/12 Lingua e traduzione - Lingua inglese
L-LIN/14 Lingua e traduzione - Lingua tedesca
L-OR/09 Lingue e letterature dell'Africa
L-OR/10 Storia dei paesi islamici
L-OR/12 Lingua e letteratura araba
L-OR/17 Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale
L-OR/19 Lingue e letterature moderne del subcontinente indiano
L-OR/21 Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale
L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale
M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche
MED/25 Psichiatria
MED/42 Igiene generale e applicata
MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
M-FIL/01 Filosofia teoretica
M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza
M-FIL/03 Filosofia morale
M-FIL/05 Estetica
M-FIL/06 Storia della filosofia
M-GGR/01 Geografia
M-GGR/02 Geografia economico-politica
M-PED/01 Pedagogia generale e sociale
M-PSI/01 Psicologia generale
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione
M-PSI/05 Psicologia sociale
M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni
M-PSI/07 Psicologia dinamica
M-PSI/08 Psicologia clinica
M-STO/03 Storia dell'Europa orientale
M-STO/04 Storia contemporanea
M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche
M-STO/06 Storia delle religioni
SECS-P/01 Economia politica

SECS-P/02 Politica economica
SECS-P/04 Storia del pensiero economico
SECS-P/06 Economia applicata
SECS-P/07 Economia aziendale
SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese
SECS-P/10 Organizzazione aziendale
SECS-P/12 Storia economica
SECS-S/01 Statistica
SECS-S/03 Statistica economica
SECS-S/04 Demografia
SECS-S/05 Statistica sociale
SPS/01 Filosofia politica
SPS/02 Storia delle dottrine politiche
SPS/03 Storia delle istituzioni politiche
SPS/04 Scienza politica
SPS/05 Storia delle istituzioni delle Americhe
SPS/06 Storia delle relazioni internazionali
SPS/07 Sociologia generale
SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi
SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro
SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio
SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici
SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale
SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa
SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia

Nel caso in cui il candidato non sia in possesso dei requisiti curriculari, dovrà recuperarli prima dell'immatricolazione esclusivamente con il sostenimento di corsi singoli (di livello triennale) presso questo o altri Atenei.

Per personale preparazione si intende l'adeguata acquisizione di conoscenze e competenze nelle discipline di ambito sociologico, pedagogico, psicologico, politico, economico, giuridico, filosofico, letterario, storico, linguistico, antropologico. La verifica della personale preparazione è obbligatoria e viene svolta dal Collegio Didattico tramite la valutazione del curriculum vitae et studiorum ed un eventuale colloquio.

Sono normalmente già considerati in possesso di un'adeguata personale preparazione gli studenti che abbiano conseguito un voto pari o superiore a 95/110 nelle seguenti classi di laurea (DM 270/2004):

L-1 Beni culturali
L-3 Discipline delle Arti Figurative, della Musica, dello Spettacolo
L-5 Filosofia
L-6 Geografia
L-10 Lettere
L-11 Lingue e culture moderne
L-12 Mediazione linguistica
L-14 Scienze dei servizi giuridici
L-16 Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione
L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale
L-19 Scienze dell'educazione e della formazione
L-20 Scienze della comunicazione
L-21 Scienze della pianificazione territoriale, urbanistica, paesaggistica e ambientale
L-24 Scienze e tecniche psicologiche
L-33 Scienze economiche
L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali
L-37 Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace
L-39 Servizio sociale
L-40 Sociologia
L-41 Statistica
L-43 Tecnologie per la conservazione e il restauro dei beni culturali
e corrispondenti classi di laurea quadriennale e triennale ex D.M. 509/99.

Nel caso di candidati che non raggiungano il voto minimo di laurea richiesto nelle classi indicate o che presentino un titolo di accesso in classi di laurea diverse, il Collegio Didattico verifica la personale preparazione attraverso la valutazione del curriculum vitae et studiorum e si riserva la facoltà di sottoporre i candidati ad un eventuale colloquio.

Link: <http://www.unive.it/pag/3699/> (Requisiti di ammissione)

 **QUADRO A4.a** | **Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

07/04/2020

Il corso di laurea si propone di formare professionisti specializzati nella conoscenza, comprensione, analisi e capacità di intervento nell'ambito del sociale. I temi su cui i laureati in questo corso sono maggiormente formati riguardano i nuovi rischi sociali (tra cui conciliazione tempi di vita e tempi di lavoro, working poor, housing, precarietà lavorativa, diseguaglianze economiche e sociali), il genere, i diritti sociali e del lavoro, le migrazioni internazionali e i movimenti sociali globali. Nell'ambito di tale progetto unitario un percorso è maggiormente orientato alla professione di assistente sociale specialista e prevede un approfondimento maggiore nelle discipline tipiche del Servizio Sociale (di livello avanzato), mentre l'altro è maggiormente orientato a creare professionisti di politiche sociali con competenze di tipo più analitico che operative sempre nell'ambito delle scienze sociali.

In relazione a questi obiettivi il percorso di studi si articola in un numero rilevante di attività formative caratterizzanti che comprendono un'area giuridica, un'area psico-pedagogica e un'area delle scienze sociali che comprende le discipline sociologiche e di servizio sociale, e le discipline politiche, economiche e statistiche. Le attività previste nel percorso formativo sono organizzate per aree di apprendimento (l'area del servizio sociale e delle scienze sociali, l'area giuridica, l'area psico-pedagogica) e sono distribuite nei due anni di corso secondo una progressiva acquisizione di conoscenze e competenze più complesse. In particolare nel primo anno sono trattate le discipline sociologiche, psicologiche, giuridiche e del servizio sociale di base, per proseguire al secondo anno con la specializzazione i tali conoscenze e competenze. Il tirocinio formativo obbligatorio si caratterizza per un progressivo aumento nella complessità e impegno richiesti. Sono inoltre presenti attività affini e integrative per le quali si è optato per un approfondimento di una formazione di tipo metodologico soprattutto nell'ambito della ricerca qualitativa. Questa formazione è ritenuta importante in vista dell'elaborazione della tesi, ma anche come occasione per offrire più strumenti ai laureati nell'affrontare compiti di progettazione sociale.

 **QUADRO A4.b.1** | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

Conoscenza e capacità di comprensione	Il corso è strutturato in percorsi differenziati, pur mantenendo un progetto formativo unitario orientato a formare professionisti nelle tematiche sociali e nell'intervento sociale con un alto profilo culturale. Il laureato magistrale in	
--	---	--

Lavoro, Cittadinanza Sociale, Interculturalità che avrà seguito il curriculum più orientato al Servizio Sociale raggiungerà una approfondita conoscenza delle teorie e delle prassi del lavoro sociale, comprese le metodologie innovative che puntano a rispondere a casi complessi e a progettare interventi di valutazione del lavoro sociale. Il laureato che avrà seguito il percorso più orientato alle politiche sociali raggiungerà conoscenze approfondite sugli sviluppi più recenti delle politiche sociali e su tematiche sociali globali quali l'immigrazione e i movimenti sociali globali. Entrambe queste conoscenze sono conseguite principalmente attraverso gli insegnamenti dei settori disciplinari di sociologia e in parte delle discipline politiche ed economiche. I laureati maturano inoltre alcune conoscenze nelle discipline giuridiche e psico-pedagogiche che hanno un'interazione con le politiche sociali e il lavoro sociale. I laureati infine acquisiscono conoscenze di tipo metodologico di livello avanzato relativamente alla ricerca in ambito sociale. I metodi didattici finalizzati a raggiungere tali conoscenze comprendono lezioni frontali, lezioni organizzate in forma laboratoriale con lavori di gruppo e presentazione da parte degli studenti, seminari con esperti/professionisti che puntano a creare un dibattito tra i partecipanti. Le conoscenze vengono verificate principalmente attraverso tre modalità; esame scritto con domande a risposta aperta e a risposta multipla; esame scritto che prevede la presentazione di un elaborato/saggio; esame orale e presentazioni orali in classe su temi assegnati dai docenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Lavoro, cittadinanza sociale, interculturalità saprà progettare e coordinare interventi sociali all'interno di servizi pubblici e privati che si occupano di singoli, famiglie e comunità; saprà interagire con altri professionisti e lavorare in equipe; saprà monitorare l'evolversi di una pratica sociale e/o dell'applicazione di misure orientate a singoli o comunità; saprà progettare interventi in situazioni complesse e non inquadrabili in schemi già conosciuti; saprà analizzare le politiche sociali in ottica comparata a livello europeo; saprà analizzare l'evoluzione dei diritti di cittadinanza sociale e le sfide poste dalle dinamiche della globalizzazione.

Questi risultati di applicazione della conoscenza vengono raggiunti soprattutto attraverso le attività formative caratterizzanti nell'ambito delle discipline psicopedagogiche e sociologiche e di servizio sociale.

I metodi didattici finalizzati a raggiungere tali capacità sono esercitazioni su casi di studio e role playing; presentazione da parte di gruppi di studenti di casi di studio e progetti di intervento sociale. Le competenze vengono verificate principalmente attraverso domande o elaborati scritti in cui si propone la discussione su un caso di studio e la valutazione di presentazioni orali di gruppo su temi assegnati dal docente.

Il laureato in Lavoro, cittadinanza sociale, interculturalità sociale dovrà:

- conoscere e comprendere le metodologie innovative nell'ambito del lavoro sociale e del servizio sociale;
- conoscere e comprendere le principali prospettive teoriche nell'ambito del servizio sociale e del lavoro sociale con riferimento ad un contesto europeo (in particolare per il curriculum attinente al servizio sociale);
- conoscere e comprendere ad un livello avanzato la struttura dei sistemi di welfare e le cause ed effetti delle disuguaglianze con riferimento ad un contesto europeo;
- conoscere e comprendere le cause, i processi e gli effetti dei movimenti globali legati alle migrazioni internazionali (in particolare per il curriculum attinente le politiche sociali);
- conoscere e comprendere le cause dei nuovi rischi sociali e le politiche pubbliche implementate nel contesto europeo per contrastare tali rischi, nonché il dibattito politico associato a tali politiche;
- conoscere le cause e le conseguenze economiche delle politiche del welfare con particolare riguardo alle politiche di contrasto alla povertà;
- conoscere e comprendere ad un livello avanzato le metodologie e le tecniche della ricerca qualitativa e quantitativa.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Lavoro, cittadinanza sociale, interculturalità saprà:

- analizzare a livello avanzato le politiche sociali nazionali, regionali e locali;
- applicare le metodologie innovative di lavoro sociale alla gestione di casi operativi (in particolare per il curriculum attinente al servizio sociale);
- analizzare criticamente problemi e situazioni sociali con attenzione alle dimensioni della disuguaglianza, della coesione sociale, interdipendenza e interazione sociale;
- analizzare criticamente gli approcci teorici nel dibattito politico, nei documenti di policy e nelle concrete misure di politica sociale (in particolare per il curriculum orientato alle politiche sociali);
- accedere a fonti rilevanti per l'acquisizione di informazioni, analisi, risultati di ricerche e dati utili per l'attività professionale.

I risultati saranno conseguiti negli insegnamenti, nello specifico, a seconda del tipo di insegnamento tramite:

- lezioni frontali;
- lezioni seminariali;
- seminari con esperti;
- laboratori;
- role playing.

I risultati saranno verificati tramite:

- esame scritto con domande a risposta aperta;
- esame scritto che prevede la presentazione di un elaborato/saggio;
- domande su caso di studio;
- esame orale;
- presentazione orale di gruppo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIMENSIONI INNOVATIVE E INTERNAZIONALI DEL SERVIZIO SOCIALE [url](#)

ECONOMIA DEL WELFARE [url](#)

GENDER, FAMILY AND MIGRATION [url](#)

GENERE E POLITICHE SOCIALI [url](#)

IMMIGRAZIONE E TRASFORMAZIONI SOCIALI [url](#)

LABORATORIO DI GOVERNANCE DELLA COESIONE SOCIALE [url](#)

LABORATORIO DI METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE QUALITATIVA [url](#)
LABORATORIO DI METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE QUANTITATIVA [url](#)
POLITICHE DI CONTRASTO AI NUOVI RISCHI SOCIALI [url](#)
PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI SOCIALI [url](#)
RAZZISMO E INTERCULTURALITÀ [url](#)
RICERCA E VALUTAZIONE NEL LAVORO SOCIALE [url](#)
TEORIE E ANALISI DELLE DISEGUAGLIANZE [url](#)
WELFARE AND ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY [url](#)
WELFARE SYSTEMS AND SOCIAL POLICIES IN EUROPE [url](#)

Area Giuridica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Lavoro, cittadinanza sociale, interculturalità sociale dovrà:

- conoscere la disciplina del rapporto di lavoro, specialmente gli strumenti di tutela del lavoratore;
- conoscere i principi e le regole in materia di protezione e dei dati personali e dei diritti fondamentali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Lavoro, cittadinanza sociale, interculturalità saprà:

- inquadrare le relazioni umane di rilevanza giuridica - personali e patrimoniali - all'interno del sistema normativo di riferimento.
- individuare le singole norme giuridiche o i vari insiemi di esse destinati a regolamentare specifiche fattispecie.
- distinguere quali istituti siano atti a essere utilizzati come strumenti per la soluzione del singolo conflitto e/o la regolamentazione della singola relazione.
- inquadrare le diverse situazioni di disagio minorile all'interno del sistema normativo di riferimento.
- individuare l'autorità giudiziaria competente.
- inquadrare i singoli istituti giuridici nell'ambito della forma di Stato e della forma di governo italiana.
- individuare le singole norme giuridiche o i vari insiemi di esse destinati a regolamentare specifiche relazione interorganiche o intersoggettive.
- distinguere la funzione specificamente svolta da ciascun istituto nel modello di forma di Stato e di forma di governo italiana.
- inquadrare i singoli istituti giuridici nell'ambito dell'apparato organizzativo preposto alle politiche di welfare e alla gestione e organizzazione dei servizi di assistenza sociale.
- individuare le singole norme giuridiche o i vari insiemi di esse destinati a regolamentare specifiche politiche di welfare o specifici servizi di assistenza sociale.
- distinguere la funzione specificamente svolta da ciascun istituto nel modello di apparato pubblico preposto alle politiche di welfare e alla gestione e organizzazione dei servizi di assistenza sociale.
- saper trattare correttamente i dati personali e valutare l'impatto delle condotte sui diritti fondamentali.
- saper attivare gli strumenti di protezione dei diritti fondamentali della persona.

I risultati saranno conseguiti negli insegnamenti, nello specifico, a seconda del tipo di insegnamento tramite:

- lezioni frontali;
- lezioni seminariali, anche con la partecipazione di esperti.

I risultati saranno verificati tramite:

- esame scritto con domande a risposta aperta e a risposta multipla.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTI DEL LAVORO [url](#)

DIRITTI FONDAMENTALI E PRIVACY [url](#)

DIRITTO DEL WELFARE [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO DELLE MIGRAZIONI [url](#)

Area Psico-pedagogica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Lavoro, cittadinanza sociale, interculturalità dovrà:

- conoscere le principali teorie psicologiche e di pedagogia sociale;
- conoscere e comprendere i principi metodologici che regolano la ricerca in psicologia e in educazione sociale e socio-professionale
- conoscere le principali tappe dello sviluppo cognitivo, emotivo e psicologico
- conoscere i legami e le relazioni che regolano il rapporto madre-padre-figlio e il rapporto di coppia
- conoscere e comprendere le principali dinamiche psicologiche all'interno del gruppo dei pari
- conoscere le principali teorie sui comportamenti delle persone nel contesto lavorativo e nello svolgimento delle loro attività professionali in riferimento a relazioni interpersonali, regole e ruoli da ricoprire

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di:

- analizzare e affrontare situazioni critiche con l'apporto delle competenze psicologiche e pedagogiche
- comprendere le fasi regolari e disfunzionali dello sviluppo pedagogico e psicologico
- gestire i problemi complessi in base ai diversi contesti e tappe evolutive
- comprendere e gestire i problemi complessi che emergono nella vita professionale e nella condivisione di ruoli e spazi professionali
- capacità di agire attraverso studi di caso, ascolto empatico, resilienza e assertività

I risultati saranno conseguiti negli insegnamenti, nello specifico, a seconda del tipo di insegnamento tramite:

- lezioni frontali;
- lezioni dialogiche;
- seminari con esperti;
- laboratori;
- progetti di ricerca
- role playing;
- interviste

I risultati saranno verificati tramite:

- verifiche intermedie degli insegnamenti
- presentazione di papers di ricerca e/o finalizzati alla scrittura di un progetto di ricerca o di un intervento

Gli esami finali potranno essere:

- esame scritto con domande a risposta aperta e a risposta multipla;
- esame scritto che prevede la presentazione di un elaborato/saggio;
- domande su caso di studio;
- esame orale;
- presentazione orale di gruppo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	<p>Il laureato in Lavoro, cittadinanza sociale, interculturalità è in grado di gestire in modo riflessivo le conoscenze acquisite e riflettere sull'importanza e il condizionamento dei propri valori e cultura di riferimento nell'approcciarsi allo studio e analisi delle politiche e interventi sociali.</p> <p>Le discussioni tra gli studenti, sulla base di testi che utilizzano approcci/valori diversi, consentiranno di conseguire l'autonomia di giudizio.</p> <p>I risultati saranno verificati tramite:</p> <ul style="list-style-type: none">- esercitazioni e role playing alla presenza di esperti che operano nei vari campi del sociale e che puntano a far emergere diversi punti di vista nel trattare i temi e i problemi dell'intervento sociale.- presentazioni orali che prevedono la presenza della figura del discussant.	
Abilità comunicative	<p>Il laureato in Lavoro, cittadinanza sociale, interculturalità sviluppa la capacità di comunicare le teorie e le prassi tipiche del lavoro sociale utilizzando una terminologia appropriata; la capacità di interagire con i pari in modo critico e rispettoso; la capacità di presentare in pubblico il risultato del proprio lavoro di ricerca o progettazione di un intervento; la capacità di ascolto e di lavoro di equipe e di rete.</p> <p>I lavori di gruppo, in aula e non, e le esposizioni di tali lavori, consentiranno di conseguire abilità comunicative.</p> <p>I risultati saranno verificati tramite:</p> <ul style="list-style-type: none">- presentazioni orali degli studenti che prevedono una discussione e intervento da parte di tutto il gruppo classe- simulazioni di interventi e di lavoro di equipe- percorso di tirocinio	
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato in Lavoro, cittadinanza sociale, interculturalità sviluppa la capacità di 'imparare ad imparare', mantenendosi aggiornato sulle riforme che riguardano il sociale e il servizio sociale e sull'evoluzione nelle prospettive di analisi e ricerca.</p> <p>Il laureato sviluppa anche la capacità di leggere e comparare i risultati di una ricerca con atteggiamento critico rispetto all'approccio teorico e metodologico.</p> <p>Gli studenti sono aiutati a raggiungere tale competenza utilizzando in maniera critica il materiale di approfondimento e analisi fornito dai docenti. Gli studenti sono altresì incoraggiati a esplorare autonomamente fonti utili per approfondire le tematiche affrontate nei corsi.</p>	

I risultati saranno verificati tramite:

- brevi saggi di approfondimento di specifiche tematiche
- discussioni in classe sulla base di presentazioni orali



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

13/12/2019

La prova finale consisterà nella stesura di una tesi di laurea che sia il prodotto di un approfondito, originale e rilevante lavoro di ricerca su temi caratterizzanti il corso. La sua redazione dovrà mostrare che il candidato possiede non solo una solida conoscenza teorica e metodologica, ma anche la capacità di applicarla in modo critico e personale al tema prescelto. La tesi potrà consistere in uno studio basato su letteratura secondaria nel quale il candidato evidenzia chiaramente una sua originale domanda di ricerca, o nella realizzazione di un progetto di ricerca empirica, che dovrà contenere una specifica e chiara illustrazione del framework teorico che guida la ricerca, nonché della metodologia utilizzata.

L'intero lavoro di tesi prevede la supervisione di uno o più relatori e la discussione dinanzi a una commissione di docenti del corso, che ne valuterà la rilevanza scientifica



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

06/06/2017

La prova finale consiste nella predisposizione di una tesi scritta concordata con un docente relatore che segue il laureando nell'individuazione dell'argomento e della bibliografia, nella strutturazione del lavoro e nella elaborazione dei contenuti. La discussione della tesi si svolge davanti ad una commissione composta da professori universitari ed esperti che valutano in seduta comune la qualità della tesi stessa proponendo il voto finale.

Link: <http://www.unive.it/pag/3672/> (Prova finale: modalità e scadenze)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del corso

Link: <https://www.unive.it/pag/3711/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.unive.it/data/3677/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.unive.it/pag/3676/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.unive.it/laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-PED/01	Anno di	DIFFERENZA E TRAIETTORIE FORMATIVE link	GIUNTA INES CV	RD	6	30	

		corso 1						
2.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTI DEL LAVORO link	BRINO VANIA CV	PO	6	30	
3.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTI FONDAMENTALI E PRIVACY link	SENIGAGLIA ROBERTO CV	PO	6	30	
4.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL WELFARE link	GARBUIO CHIARA CV	RD	6	30	
5.	IUS/13	Anno di corso 1	DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO DELLE MIGRAZIONI link	ASTA GABRIELE CV	RD	6	30	
6.	SECS- P/03	Anno di corso 1	ECONOMIA DEL WELFARE link	MARENZI ANNA CV	PO	6	30	
7.	SPS/07	Anno di corso 1	LABORATORIO DI METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE QUALITATIVA link				12	
8.	SPS/07	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (<i>modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE QUALITATIVA</i>) link	DA ROIT BARBARA CV	PO	6	20	
9.	SPS/07	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE-GRUPPO DI LAVORO (<i>modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE QUALITATIVA</i>) link	IANNUZZI FRANCESCO EUGENIO CV	RD	0	10	
10.	SPS/07	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE-GRUPPO DI LAVORO (<i>modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE QUALITATIVA</i>) link	DA ROIT BARBARA CV	PO	0	10	
11.	SPS/07	Anno di corso 1	RICERCA E VALUTAZIONE NEL LAVORO SOCIALE link	MATUTINI ELISA	RD	6	30	
12.	SPS/07	Anno di	TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE QUALITATIVA (<i>modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIA E</i>	DELLA PUPPA	PA	6	20	

		corso 1	TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE QUALITATIVA) link	FRANCESCO CV				
13.	SPS/07	Anno di corso 1	TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE QUALITATIVA-GRUPPO DI LAVORO (modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE QUALITATIVA) link	DELLA PUPPA FRANCESCO CV	PA	0	10	
14.	SPS/07	Anno di corso 1	TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE QUALITATIVA-GRUPPO DI LAVORO (modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE QUALITATIVA) link	IANNUZZI FRANCESCO EUGENIO CV	RD	0	10	
15.	SPS/07	Anno di corso 1	TEORIE E ANALISI DELLE DISEGUAGLIANZE link	PEROCCO FABIO CV	PA	6	30	
16.	SPS/07	Anno di corso 1	WELFARE AND ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY link	WACOGNE REMI		6	30	
17.	SPS/07	Anno di corso 1	WELFARE SYSTEMS AND SOCIAL POLICIES IN EUROPE link	DA ROIT BARBARA CV	PO	6	30	
18.	SPS/07	Anno di corso 2	DIMENSIONI INNOVATIVE E INTERNAZIONALI DEL SERVIZIO SOCIALE link				12	
19.	SPS/07	Anno di corso 2	DIMENSIONI INNOVATIVE E INTERNAZIONALI DEL SERVIZIO SOCIALE I (modulo di DIMENSIONI INNOVATIVE E INTERNAZIONALI DEL SERVIZIO SOCIALE) link			6		
20.	SPS/07	Anno di corso 2	DIMENSIONI INNOVATIVE E INTERNAZIONALI DEL SERVIZIO SOCIALE II (modulo di DIMENSIONI INNOVATIVE E INTERNAZIONALI DEL SERVIZIO SOCIALE) link			6		
21.	SPS/07	Anno di corso 2	GENDER, FAMILY AND MIGRATION link			6		
22.	SPS/08	Anno di corso 2	GENERE E POLITICHE SOCIALI link			6		
23.	SPS/07	Anno	IMMIGRAZIONE E TRASFORMAZIONI			6		

		di corso 2	SOCIALI link					
24.	SPS/04	Anno di corso 2	LABORATORIO DI GOVERNANCE DELLA COESIONE SOCIALE link	CAMPOMORI FRANCESCA CV	PA	6	30	
25.	SPS/04	Anno di corso 2	LABORATORIO DI GOVERNANCE DELLA COESIONE SOCIALE link			6		
26.	SPS/07	Anno di corso 2	LABORATORIO DI METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE QUALITATIVA link			12		
27.	SPS/07 SECS-S/05	Anno di corso 2	LABORATORIO DI METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE QUANTITATIVA link			12		
28.	SPS/07	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (<i>modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE QUANTITATIVA</i>) link			6		
29.	SPS/07	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (<i>modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE QUALITATIVA</i>) link			6		
30.	SPS/07	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE GRUPPO DI LAVORO (<i>modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE QUANTITATIVA</i>) link			0		
31.	SPS/07	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE-GRUPPO DI LAVORO (<i>modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE QUALITATIVA</i>) link			0		
32.	SPS/04	Anno di corso 2	POLITICHE DI CONTRASTO AI NUOVI RISCHI SOCIALI link			12		
33.	SPS/04	Anno di corso 2	POLITICHE DI CONTRASTO AI NUOVI RISCHI SOCIALI I link	CAMPOMORI FRANCESCA CV	PA	6	30	

34.	SPS/04	Anno di corso 2	POLITICHE DI CONTRASTO AI NUOVI RISCHI SOCIALI I (<i>modulo di POLITICHE DI CONTRASTO AI NUOVI RISCHI SOCIALI</i>) link			6		
35.	SPS/04	Anno di corso 2	POLITICHE DI CONTRASTO AI NUOVI RISCHI SOCIALI II (<i>modulo di POLITICHE DI CONTRASTO AI NUOVI RISCHI SOCIALI</i>) link			6		
36.	SPS/04	Anno di corso 2	POLITICHE DI CONTRASTO AI NUOVI RISCHI SOCIALI II (<i>modulo di POLITICHE DI CONTRASTO AI NUOVI RISCHI SOCIALI</i>) link	CAMPOMORI FRANCESCA CV	PA	6	30	
37.	M-PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI SOCIALI link			6		
38.	SPS/07	Anno di corso 2	RAZZISMO E INTERCULTURALITÀ link			6		
39.	SPS/07	Anno di corso 2	TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE QUALITATIVA (<i>modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE QUALITATIVA</i>) link			6		
40.	SPS/07	Anno di corso 2	TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE QUALITATIVA-GRUPPO DI LAVORO (<i>modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE QUALITATIVA</i>) link			0		
41.	SECS-S/05	Anno di corso 2	TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE QUANTITATIVA (<i>modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE QUANTITATIVA</i>) link			6		
42.	SECS-S/05	Anno di corso 2	TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE QUANTITATIVA (<i>modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE QUANTITATIVA</i>) link	BERTARELLI GAIA	RD	6	30	
43.	SPS/07 SPS/07	Tutti	TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE QUALITATIVA link			6		



Link inserito: <https://www.unive.it/data/10152/>

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unive.it/data/10152/>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Link inserito: <http://www.unive.it/baum>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <http://www.unive.it/baum>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Il Settore Orientamento e Tutorato dell'Università Ca' Foscari Venezia, attraverso colloqui individuali e di gruppo nonché ^{26/01/2023} mediante l'organizzazione di eventi e iniziative quali ad esempio l'Open Day di Ateneo e la partecipazione a manifestazioni e fiere dedicate all'orientamento, assolve in maniera completa ad un'azione informativa a sostegno delle scelte che si compiono lungo l'intero processo di formazione, consentendo ai futuri studenti di acquisire quelle informazioni ad ampio spettro, imprescindibili per decodificare le esperienze formative ed esercitare la propria scelta con consapevolezza. Tutte le attività di orientamento in ingresso scaturiscono dalla piena collaborazione tra gli orientatori e docenti dell'Ateneo. L'utilizzo di supporti multimediali e social networks valorizza inoltre le diverse proposte di attività di orientamento, rendendole accessibili ad un più vasto pubblico costituito da studenti, docenti e famiglie. Per accompagnare gli studenti nella scelta, il Settore Orientamento e Tutorato organizza durante tutto l'anno eventi di presentazione dell'Università Ca' Foscari, iniziative di conoscenza della città di Venezia e momenti di incontro e confronto con professionisti. Il Settore Orientamento e Tutorato offre inoltre ai futuri studenti, molteplici iniziative sia in presenza che online volte allo sviluppo delle loro competenze trasversali, comunicative, meta cognitive, meta emozionali e life skills.

In particolare il Settore Orientamento e tutorato di Ateneo offre le seguenti attività anche in modalità online:

1. Colloqui individuali di orientamento: gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo, sono a disposizione per illustrare l'offerta formativa (corsi di laurea triennale e magistrale, master e dottorati di ricerca), le modalità di accesso e i servizi per gli studenti dell'Università Ca' Foscari.
2. Open Day. manifestazione annuale organizzata in Ateneo che assicura agli studenti l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale e sulle opportunità occupazionali grazie al dialogo con docenti, studenti e operatori dell'orientamento presso i desk informativi e in occasione di presentazioni dei Corsi di studio e mini lezioni orientative.

3. Fiere e manifestazioni: appuntamenti che si svolgono durante il corso dell'anno e che assicurano agli studenti provenienti da diverse regioni di incontrare presso lo stand, reale o virtuale, gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo per approfondire la conoscenza dell'Università Ca' Foscari Venezia.

4. Attività di informazione attraverso i canali social: azioni informative e divulgative attraverso dirette e Q&A sui canali social del Settore.

Contatti

Settore Orientamento e Tutorato

Ufficio Orientamento, Tutorato e Servizi di Campus

Università Ca' Foscari Venezia, Dorsoduro 3246, Venezia

Delegata della Rettrice all' Orientamento e tutorato: Prof.ssa Francesca Rohr

www.unive.it/orientamento

E-mail: orienta@unive.it

www.facebook.com/cafoscariorienta

www.instagram.com/cafoscariorienta

Tel: +39 041 234 7575 / 7516/ 7936/ 7540

Fax 041 234 7946

Descrizione link: Servizio Orientamento

Link inserito: <http://www.unive.it/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

26/01/2023

Secondo quanto previsto dal Regolamento di Ateneo, l'Università Ca' Foscari Venezia assicura un servizio di tutorato finalizzato a guidare e assistere i propri studenti nell'arco dell'intero percorso formativo rispondendo alle esigenze di orientamento, informazione e assistenza dello studente e di attiva partecipazione alle iniziative universitarie. Il servizio si pone l'obiettivo di migliorare le condizioni e la qualità dell'apprendimento anche al fine di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero dei fuori corso. A tal fine sono state individuate diverse forme di tutorato:

a) Tutorato Didattico: inteso come assistenza didattica assicurata dai docenti al fine di migliorare il livello dell'apprendimento;

b) Tutorato alla pari di Ateneo: inteso come servizio svolto da studenti selezionati e formati per ricoprire il ruolo di tutor nei seguenti ambiti:

- Tutorato Informativo di Ateneo: servizio informativo che fornisce assistenza in particolar modo alle nuove matricole in merito a tutti gli aspetti amministrativi (piani di studio, esami...). Tale servizio è fornito anche a studenti internazionali e part-time;

- Tutorato Specialistico e Didattico: servizio di supporto didattico consistente in attività didattico integrative propedeutiche e di recupero (corsi, esercitazioni, seminari, laboratori) anche a sostegno di aree disciplinari nelle quali si registrano carenze formative di base da parte degli studenti. Tale tutorato viene svolto da studenti iscritti ai corsi di dottorato e ai corsi di laurea magistrale.

Per informazioni consultare la pagina web: www.unive.it/tutorato

Contatti

Settore Orientamento e Tutorato

Ufficio Orientamento, Tutorato e Servizi di Campus

Università Ca' Foscari Venezia, Dorsoduro 3246, Venezia

Delegata della Rettrice all' Orientamento e Tutorato: Prof.ssa Francesca Rohr

Tel. 041 234 7575/7503

Fax 041 234 7946
Email tutorato@unive.it

È inoltre anche presente un servizio di tutorato alla pari che svolge un'attività di supporto agli studenti con disabilità e DSA, contribuendo ad eliminare o ridurre gli ostacoli che questi ultimi possono incontrare nella realizzazione del percorso formativo prescelto. Le attività mirano a favorire l'autonomia degli studenti e l'inclusione nella vita universitaria.

Per conoscere i servizi offerti dal Servizio Inclusione di Ateneo è possibile consultare la pagina dedicata www.unive.it/inclusione.

Contatti

Settore Diritto allo Studio e Inclusione

Servizio Inclusione

Tel. 041 234 7575/7961

Email inclusione@unive.it

Descrizione link: Servizio Tutorato

Link inserito: <http://www.unive.it/tutorato>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

I Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero si occupano della promozione e dell'avvio dei tirocini in Italia e all'estero, ^{26/01/2023} anche in collaborazione con i Servizi di Campus di Ateneo, per tutti gli studenti, neo-laureati e neo-dottori di ricerca entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo, per tutte le aree disciplinari che caratterizzano l'Ateneo. I Settori pubblicano le offerte di stage da parte delle aziende nelle bacheche dedicate, all'interno dell'Area Riservata del sito web di ateneo, per opportunità in Italia e all'estero. Gli studenti e i neolaureati possono inoltre individuare autonomamente un ente ospitante in cui svolgere lo stage, consultando l'elenco delle aziende convenzionate con l'Ateneo in base alla zona geografica, o proponendo personalmente delle realtà in cui vivere questa esperienza di formazione on the job.

Attualmente i Settori collaborano con oltre 14.700 aziende in Italia e nel mondo e pubblicano annualmente circa 2.700 offerte di stage in Italia e all'estero per studenti e neo-laureati.

L'offerta di placement è molto varia ed in linea con i corsi di studio, per garantire un dialogo diretto con il mercato del lavoro ed offrire placement in svariate aree professionali. Da recenti dati statistici, emerge che circa il 45% dei training si svolge in ambito economico e manageriale (in particolare aziende multinazionali, piccole-medie imprese, Camere di Commercio), il 25% in ambito linguistico (scuole di lingua e istituti comprensivi, agenzie di viaggio e tour operator, aziende, sedi diplomatiche), il 20% in ambito umanistico (musei, gallerie d'arte, ONG, amministrazioni pubbliche), il 10% in ambito scientifico-informatico (start-up, centri di ricerca, laboratori, aziende).

I Settori si occupano inoltre della promozione di tirocini legati a progetti realizzati in collaborazione con Enti, Istituzioni e Associazioni di categoria regionali, nazionali ed internazionali per potenziare l'integrazione tra Università e mondo del lavoro.

I progetti di tirocinio in ambito internazionale sono una delle eccellenze di Ca' Foscari: negli anni, infatti, sono state sviluppate importanti relazioni in tutto il mondo non solo con aziende, ma anche con ambasciate ed enti diplomatici, centri culturali, ONG e Camere di Commercio che ci consentono di promuovere gli stage all'estero sia nell'ambito di specifici programmi mobilità (Erasmus+ per tirocini in Europa e MAECI - MUR - Fondazione CRUI) sia con progetti propri dell'Ateneo che, a seconda dei casi, possono prevedere un sostegno di tipo economico per favorire il maggior numero possibile di studenti e laureati che vogliono cogliere questa opportunità.

A seguito della situazione causata dalla pandemia, è cambiato il mondo del lavoro internazionale, per cui l'Ateneo ha risposto riprogettando i programmi di tirocinio, in accordo con gli enti ospitanti. I tirocini continuano ad essere possibili con modalità da remoto, blended e in presenza in diversi ambiti lavorativi. In particolare questi i progetti più importanti lanciati da Ca' Foscari:

- Erasmus+ per tirocinio: forte della propria expertise progettuale pluriennale, Ca' Foscari partecipa al programma comunitario attraverso due progetti di mobilità. I tirocinanti (studenti e neolaureati) hanno la possibilità di svolgere uno stage retribuito (in presenza, da remoto, in modalità mista/blended) presso varie tipologie di enti in Unione Europea, migliorando il proprio profilo professionale e le conoscenze linguistiche.
- Programma di tirocinio MAECI - MUR – Fondazione CRUI: il programma nasce dalla collaborazione tra il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, il Ministero dell'Università e Ricerca e la Fondazione CRUI e mira ad integrare il percorso formativo universitario dello studente magistrale attraverso una conoscenza diretta e concreta delle attività istituzionali svolte dal MAECI presso le Sedi all'estero.
- Programma Colgate: il progetto consente di svolgere un tirocinio per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della cultura italiana presso Colgate University (Stato di New York), della durata di un anno accademico.
- Programma Co.AS.IT.: il progetto consente di svolgere un tirocinio per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della cultura italiana presso le scuole elementari e medie di Melbourne (Australia), da aprile a dicembre.
- Progetto Worldwide Internships: il progetto offre la possibilità di svolgere un tirocinio retribuito (in presenza) agli studenti iscritti ai corsi di laurea e laurea magistrale per sviluppare specifiche competenze professionali e trasversali, mettendo in pratica quanto appreso durante gli studi universitari. Le mansioni possono svolgersi presso varie tipologie di enti, collocati al di fuori dell'Unione Europea, al fine di costruire un proprio progetto professionale che rappresenti un primo ingresso nel modo del lavoro internazionale.
- Progetto Global Internships Programme: il progetto offre, avviato a partire dall'aa 2022/2023, la possibilità di svolgere un tirocinio retribuito (in presenza) ai neolaureati dei corsi di laurea e laurea magistrale per sviluppare specifiche competenze professionali e trasversali, entrando nel mercato del lavoro internazionale con un solido background accademico. I placement possono svolgersi presso varie tipologie di enti, collocati al di fuori dell'Unione Europea.

Oltre ai progetti di tirocinio internazionale, gli studenti hanno la possibilità di partecipare ogni anno al Venice Universities' Model European Union, ovvero una simulazione sull'Unione Europea, che si tiene alla Venice International University. In quanto simulazione della procedura legislativa dell'Unione europea, i partecipanti ricoprono i ruoli dei membri del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, seguendo specifiche rules of procedures con cui vengono adottate le direttive e i regolamenti europei, sviluppando specifiche competenze e conoscenze legate alla diplomazia e alle relazioni internazionali.

In un'ottica internazionale, è stato avviato da novembre 2022 il ciclo di webinar denominato "Focus on", al fine di presentare i Paesi maggiormente richiesti per i tirocini, fornendo così agli studenti un'opportunità di orientamento rispetto alla scelta del paese in cui svolgere lo stage. Gli appuntamenti sono organizzati in collaborazione con gli organismi partner (ad es. Camere di Commercio italiane all'estero, aziende, etc.) con lo scopo di presentare l'ente (attività, progetti, politiche di recruiting), le opportunità di stage ed illustrare il «sistema Paese» da un punto di vista economico, socio-politico, culturale, fornendo informazioni sui visti, gli sbocchi occupazionali, etc.

Dal 2020, per porsi il più possibile al fianco degli studenti nel processo di ripresa dopo la prima fase dell'emergenza epidemiologica, i Settori Tirocini Italia e Estero lanciano il progetto Roadmap "Pronti, Stage, VIA!", un ciclo di video incontri da remoto declinato in appuntamenti suddivisi per ambiti disciplinari di afferenza degli studenti volti a far conoscere il valore aggiunto che il tirocinio, in Italia e all'Estero, porta alla propria esperienza universitaria: lasciando un ampio spazio al confronto con i ragazzi al termine della presentazione per dubbi e domande tecniche, vengono fornite indicazioni pratiche su come scegliere il tirocinio, quali opportunità può offrire, come entrare in contatto con le aziende e gli enti presentandosi al meglio, e come trasformarlo in un'esperienza fondamentale per la propria futura collocazione professionale nonostante l'emergenza epidemiologica in corso.

Gli studenti e i neo laureati, una volta individuata la struttura ospitante per il tirocinio, si rivolgono al personale del Career Service e/o dei Servizi di Campus, che li assiste per l'avvio e la stesura dei documenti necessari, durante lo svolgimento del tirocinio, attraverso un monitoraggio sull'andamento delle attività previste e in fase di chiusura del tirocinio.

<http://www.unive.it/stageitalia>

www.unive.it/stage-estero

ADISS – Ufficio Career Service

Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero

Descrizione link: ADISS - Career Service

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività del Career Service - Studenti



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Servizi offerti dall'Ufficio Relazioni Internazionali:

Programma Erasmus+ KA 103 / KA131

Il Programma Erasmus+ per Studio, attraverso l'Azione Chiave KA103 (Programma 2014-20) e KA 131 (Programma 2021-27), offre agli studenti l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 2 a 12 mesi) presso una delle università partner (<http://www.unive.it/erasmus-studio>), che appartengano a un paese partecipante al Programma e che abbiano firmato un accordo inter-istituzionale con Ca' Foscari.

Gli studenti Erasmus possono ricevere un contributo comunitario ad hoc, seguire corsi universitari e usufruire delle strutture disponibili presso l'Istituto ospitante senza dover pagare tasse aggiuntive, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero tramite il trasferimento dei rispettivi crediti formativi all'interno della loro carriera.

Il Programma Erasmus+ per Studio consente di vivere esperienze culturali all'estero, conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore, perfezionare la conoscenza di almeno un'altra lingua e incontrare giovani di altri paesi, partecipando attivamente alla costruzione di un'Europa sempre più unita. È possibile reperire i dettagli e la normativa del Programma Erasmus+ per Studio sul sito web dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE (<http://www.erasmusplus.it/>).

Programma Erasmus+ KA 107 / KA 171 - International Credit Mobility

International Credit Mobility (ICM) è l'Azione Chiave KA107 del Programma Erasmus+ (Programma 2014-20) e KA 171 (Programma 2021-27), che permette la realizzazione di progetti di mobilità per studio e tirocinio fuori dall'UE, coerentemente con le strategie di internazionalizzazione degli Istituti di Istruzione Superiore.

L'Università Ca' Foscari mette a disposizione dei propri studenti le borse di mobilità offerte dal Programma Erasmus+ finanziate dall'Unione Europea. L'obiettivo è promuovere la mobilità internazionale degli studenti e del personale docente e tecnico-amministrativo da e verso destinazioni extra UE ("partner countries").

Destinazioni, numero di posti, cicli di studio e aree disciplinari ammissibili variano da Paese a Paese e sono specificati nel bando per le mobilità in uscita, pubblicato indicativamente nel mese di dicembre di ogni anno (e rivolto a studenti, docenti e PTA dell'Ateneo).

Progettazione Europea

Il Settore Progetti dell'Ufficio Relazioni Internazionali fornisce consulenza ai docenti cafoscarini interessati a partecipare a

progetti di cooperazione internazionale a valere sulle altre azioni e sotto-azioni del Programma Erasmus+, per le quali l'Ateneo partecipa in qualità di partner o di coordinatore: Erasmus+ KA1 (ICM e consorzi di mobilità), Erasmus+ KA2 (Erasmus Mundus Joint Masters e Erasmus Mundus Design Measures, Capacity Building for Higher Education, Partnerships for Cooperation, ecc.), Erasmus+ KA3, Azioni "Jean Monnet".

Il Settore Progetti fornisce supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti.

Interagisce poi con gli stessi Dipartimenti durante la fase di gestione dei progetti vinti, qualora emergano dubbi o problematiche puntuali riguardo l'applicazione delle specifiche regole Erasmus+.

Alleanza EUTOPIA

In seguito all'adesione, a settembre 2021, all'Alleanza "EUTOPIA" (nell'ambito delle "European Universities Initiative", inquadrato nell'Azione Chiave 2 del Programma Erasmus+), e dell'approvazione e finanziamento del progetto EUTOPIA MORE, il Settore Progetti affianca il direttore dell'Ufficio nella gestione amministrativa e progettuale riferita al progetto, e nel coordinamento delle attività centralizzate riferite all'Alleanza presso Ca' Foscari, aperte a docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo.

Programma Overseas

Attraverso il Programma "Overseas", Ca' Foscari mantiene Accordi di Cooperazione Scientifica e Culturale con università e istituzioni extraeuropee (<http://www.unive.it/overseas>) situate in Paesi differenti, con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità di studenti, ricercatori e docenti. Gli studenti hanno l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner, dove sono generalmente esonerati dal pagamento di contribuzione studentesca aggiuntiva, e hanno la possibilità di frequentare corsi, sostenere esami e svolgere ricerca per tesi di laurea.

SEMP - Swiss European Mobility Programme

Ca' Foscari ha attivato accordi bilaterali con alcune università svizzere (www.unive.it/sempr), con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità dei propri studenti.

Tali accordi consentono agli studenti dell'Ateneo di realizzare un'esperienza formativa in regime di scambio con l'università elvetica partner. Gli studenti selezionati potranno beneficiare di contributi economici mensili erogati dall'Agenzia Nazionale Svizzera.

Gli studenti, senza dover pagare tasse aggiuntive, hanno la possibilità di frequentare corsi e sostenere esami presso qualificate università svizzere. Tali esami, se preventivamente concordati con i docenti di Ca' Foscari tramite compilazione del Learning Agreement, sono poi riconosciuti e verbalizzati nella carriera universitaria dello studente.

Programma Visiting Students

La formazione internazionale degli studenti è promossa anche tramite la formula del Visiting Student, che consiste nello svolgimento di un periodo di studi all'estero al di fuori dei programmi di mobilità più strutturati (<http://www.unive.it/pag/11684/>). Lo studente sceglie in autonomia l'ateneo (europeo o extra-UE) in cui svolgere la mobilità, sostenendo eventuali spese richieste dall'istituzione ospitante. È possibile studiare all'estero come Visiting Student per un periodo massimo di un anno accademico e ottenere il riconoscimento fino ad un massimo di 60 crediti universitari.

Programmi di Double and Joint Degree

Ca' Foscari attiva accordi specifici per offrire Corsi di Studio a curriculum integrato che prevedono un percorso formativo co-progettato con Atenei stranieri, e periodi di mobilità per studenti e docenti. Terminato il percorso di studi e dopo la prova finale vengono rilasciati i due o più titoli nazionali delle Università partner (titolo doppio o multiplo) oppure un unico titolo riconosciuto e validato da tutti gli Atenei coinvolti (titolo congiunto). Questo tipo di percorso accademico prevede sempre un periodo di mobilità obbligatoria presso le istituzioni partner.

Orientamento in ingresso per studenti internazionali

Il Settore Promozione e Reclutamento offre ai prospective students internazionali delle opportunità per conoscere meglio l'offerta formativa dell'università, in particolare lauree triennali e magistrali erogate in lingua inglese. Il settore fornisce anche strumenti e servizi che aiutano questi studenti a esplorare nel senso più ampio l'esperienza di studio a Ca' Foscari e a Venezia.

In particolare il Settore Promozione e Reclutamento di Ateneo offre i seguenti servizi:

1. International Open Days: questo evento annuale si svolge online e fornisce ai prospective students internazionali

l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale erogati in lingua inglese grazie a webinar offerti da docenti e studenti. L'evento mette in risalto anche i servizi e le opportunità messi a disposizione della comunità studentesca cafoscarina.

2. Fiere e manifestazioni internazionali: nell'arco dell'anno lo staff del Settore Promozione e Reclutamento partecipa a fiere universitarie internazionali, sia in presenza sia online, in modo da offrire ai prospective students internazionali la possibilità di parlare con loro in modalità one-on-one.

3. www.apply.unive.it: in collaborazione con il Settore Accoglienza dell'Ufficio Relazioni Internazionali, il Settore Promozione e Reclutamento gestisce questa piattaforma online che ha la doppia funzione di informare i prospective students internazionali riguardo l'offerta formativa ed i servizi e le opportunità offerte da Ca' Foscari e gestire la valutazione delle loro domande di ammissione completamente online.

4. Chat with a Ca' Foscari Student: questo servizio permette ai prospective students internazionali di prenotare una videochiamata di venti minuti con un attuale studente. Lo scopo del servizio è di permettere una comunicazione più informale e tra pari.

5. Buddy Programme: questo progetto permette alle nuove matricole internazionali di appoggiarsi a studenti già iscritti che si offrono come "Buddy". I Buddy offrono assistenza nella fase di arrivo e durante i primi mesi di studio degli studenti internazionali, aiutando con le procedure amministrative e l'avvio della vita studentesca.

6. International Welcome Week: questa iniziativa facilita l'inserimento sociale nella comunità cafoscarina delle nuove matricole internazionali. Consiste in attività di apprendimento nonché ludiche che incoraggiano la creazione di legami di amicizia e reti di conoscenze.

Organizzazione dell'Ufficio Relazioni internazionali:

1 - Settore Mobilità (accordi di scambio Erasmus+, Overseas e Swiss European Mobility Programme, gestione mobilità europea ed extraeuropea studenti, docenti e personale tecnico amministrativo outgoing)

2 - Settore Promozione e Reclutamento (reclutamento studenti internazionali: attività di promozione dell'Ateneo all'estero; portali web internazionali per la promozione dell'offerta formativa; customer satisfaction studenti internazionali; partecipazione a fiere e saloni della promozione universitaria, anche in collaborazione con consolati, ambasciate, istituti italiani di Cultura, camere di commercio; presidio informativo; informazione e consulenza ai prospective students; valutazione e riconoscimento titoli internazionali - orientamento in ingresso per studenti internazionali.)

3 - Settore Accoglienza (ammissione e immatricolazione ai corsi L/LM degli studenti internazionali, cioè con titolo d'accesso estero: verifica dei requisiti di accesso; immatricolazione; rapporti con le Ambasciate/Consolati; gestione Double and Joint Degrees - DJD: bandi; borse/contributi; mobilità Incoming e Outgoing; Invio documentazione a università partners; mobilità Incoming studenti, docenti e PTA; supporto procedure immigrazione)

4 - Settore Progetti (consulenza su progetti di cooperazione internazionale del Programma Erasmus+ KA1, KA2, KA3, supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti).

Descrizione link: Ca' Foscari Internazionale

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/11620>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Career Service dell'Università Ca' Foscari Venezia è un sistema integrato di attività, servizi di consulenza e orientamento, che punta a favorire l'occupabilità dei laureati e a rispondere in modo efficace alle esigenze di recruiting ed employer branding delle aziende italiane e internazionali.

Opera a livello centrale rispetto all'Ateneo e declina le proprie attività in base alle aree disciplinari che contraddistinguono l'offerta formativa di Ca' Foscari.

In particolare, i servizi offerti a laureandi e neolaureati sono finalizzati a:

26/01/2023

- accompagnarli nell'analisi delle proprie attitudini, motivazioni e competenze al fine di elaborare un progetto professionale coerente con il proprio percorso di studio e in relazione all'evoluzione del mondo produttivo;
- supportarli nella ricerca attiva di stage e lavoro;
- fornire strategie operative per consentire di concretizzare gli obiettivi personali e professionali;
- favorire l'integrazione tra università e mondo del lavoro e creare momenti di incontro diretto con i professionisti e i recruiter.

Le azioni di orientamento si realizzano in una prima fase attraverso lo sportello del Career Desk, curato da professionisti che forniscono consulenza individuale per l'elaborazione del progetto professionale, la redazione del CV e della lettera di accompagnamento. L'obiettivo è quello di supportare gli studenti e i laureati nell'individuare i canali di ricerca di lavoro più efficaci a seguito di una riflessione approfondita sulle proprie attitudini, motivazioni e competenze. Lo sportello è aperto anche agli studenti internazionali e i colloqui avvengono in lingua inglese.

Un secondo livello di azioni si concretizza attraverso l'organizzazione di laboratori dedicati all'orientamento al lavoro nazionale e internazionale, all'autoimprenditorialità, e di workshop di presentazione delle realtà occupazionali e delle figure professionali emergenti con il coinvolgimento di esperti del settore. I colloqui di orientamento e le attività laboratoriali e seminariali vengono svolte in presenza o da remoto.

Il Career Service a Ca' Foscari utilizza inoltre strumenti e modalità innovative per promuovere i temi dell'orientamento al lavoro quali: la guida Mi metto al lavoro. Strumenti utili per un buon inizio, le oltre 200 schede on line della Guida alle Professioni, le brochure 10 passi per prepararsi al mondo del lavoro e dal 2021 lo strumento Soft Skills in luce un percorso guidato che permette in autonomia di prendere consapevolezza delle proprie soft skills per valorizzarle nel CV e nel colloquio di lavoro. Inoltre è attiva una nuova Piattaforma web che supporta studenti e neo laureati nel processo di accompagnamento per l'inserimento nel mondo del lavoro (moduli-video formativi, modelli e format di CV e lettera di presentazione, preparazione al colloquio, modalità e strumenti di ricerca attiva del lavoro, proposti sia in lingua italiana sia in lingua inglese). Nel 2019 è stato inoltre avviato un progetto di mentoring nazionale e internazionale dal titolo "COLTIVIAMOCI" per promuovere role model di successo con cui gli studenti cafoscarini si possono confrontare in più appuntamenti, preceduti da momenti di formazione dedicati.

L'incontro tra domanda e offerta di lavoro si declina invece attraverso tre bacheche on line, accessibili in Area Riservata del sito di ateneo e dedicate alla pubblicazione di job vacation da parte delle aziende per opportunità di inserimento in Italia e all'estero, per profili anche con più di uno o tre anni di esperienza e per l'accesso ai principali programmi di ricerca talenti. Gli studenti, fin dal momento della loro immatricolazione a Ca' Foscari, possono caricare il proprio CV nella banca dati "Il tuo CV per il placement", un'applicazione online che consente al Servizio di segnalare alle imprese il CV di studenti e laureati in linea con le loro ricerche per offerte di lavoro e stage a potenziale assunzione.

Il Career Service favorisce inoltre l'integrazione tra Università e mondo del lavoro organizzando nel corso dell'anno momenti di incontro con le imprese, dalle presentazioni aziendali in Ateneo, da remoto o Visite in Azienda, ai Career Day suddivisi per settori di business, ad eventi monobrand su specifici settori. A partire da aprile 2020, a causa della pandemia in corso da Covid-19, il Career Service ha continuato a garantire l'erogazione degli eventi di recruiting realizzandoli interamente in modalità virtuale e ampliando l'offerta dei servizi e delle opportunità di incontro e confronto con le aziende. Dal 2022 sono riprese gradualmente le attività anche in presenza e dal 2023 si potenzieranno i momenti immersivi in azienda per far conoscere ai nostri studenti e studentesse le realtà aziendali e i possibili contesti di inserimento lavorativo più da vicino.

Studenti e studentesse, neolaureati e neolaureate cafoscarini possono sostenere colloqui conoscitivi e/o di selezione, acquisire informazioni sui profili professionali ricercati da imprese e/o enti italiani e internazionali, sulle competenze richieste, sulle possibilità di carriera e le modalità di selezione e assunzione.

Il Career Service di Ca' Foscari, in qualità di soggetto accreditato ai servizi per il lavoro sia a livello nazionale che regionale, fa parte della rete degli Youth Corner del Veneto dal 2014 nell'ambito dell'attuazione del Programma Garanzia Giovani e promuove importanti azioni di politica attiva attraverso progetti di orientamento e accompagnamento al lavoro, regionali e nazionali (Programma GOL – PNRR) e percorsi specialistici articolati in azioni di orientamento, formazione e tirocinio nell'ambito dell'FSE+ 2021-2027 in favore dei propri laureati per favorirne sempre più l'occupabilità con servizi personalizzati e in linea con i loro obiettivi professionali.

Nell'ambito del Career Service è stato istituito inoltre, a partire dal 2017, "LEI – Leadership, Energia, Imprenditorialità", il progetto dell'Università Ca' Foscari Venezia dedicato all'occupabilità delle giovani donne. Per la prima volta un Ateneo italiano istituisce una serie di attività e iniziative per promuovere il rafforzamento del ruolo sociale ed economico delle donne nel mondo del lavoro, attraverso laboratori dedicati allo sviluppo della leadership; talk con imprenditrici; laboratori di orientamento alle professioni emergenti con formatori professionisti; azioni per promuovere e sostenere l'orientamento

verso le discipline STEM e le relative professioni; progetti di tirocinio in aree professionali in cui la presenza femminile è meno significativa. A partire da fine 2020 è stato inoltre ideato un magazine tutto dedicato alle tematiche dell'occupabilità femminile. La rivista racconta le attività promosse dal LEI, i progetti aziendali più innovativi a sostegno delle donne, i profili di professioniste di rilievo provenienti da diversi settori; sono inoltre previsti approfondimenti sull'occupabilità delle donne, sulle soft skills per rafforzare la leadership femminile, sul ruolo della donna rispetto alla dimensione economica e sul tema dei diritti e dell'inclusività nel mondo del lavoro.

La rivista ha cadenza quadrimestrale ed è rivolta alla comunità cafoscarina, alle aziende e alle istituzioni del territorio.

Descrizione link: ADISS – Career Service

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività del Career Service - Employer



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

19/04/2016

Link inserito: <http://www.unive.it/studenti-iscritti>



QUADRO B6

Opinioni studenti

07/02/2022

L'Ateneo ha avviato la prima esperienza in tema di raccolta ed utilizzo delle opinioni degli studenti nel 1991, con una prima somministrazione di questionari agli studenti frequentanti della Facoltà di Economia. Dall'anno accademico 1995/1996 Ca' Foscari ha reso obbligatoria la distribuzione dei questionari per tutti gli insegnamenti e per tutti i corsi di studio. A partire dall'anno accademico 2011/2012 la rilevazione delle opinioni degli studenti sui singoli insegnamenti avviene online ed è rivolta anche agli studenti non frequentanti.

Dall'anno accademico 2019/2020 il testo del questionario è stato modificato sulla base delle 'Linee guida per la rilevazione delle opinioni di studenti e laureandi' presentate da ANVUR nel 2019, prevedendo una scala di valutazione di 10 punti e l'integrazione del modello di testo proposto da ANVUR con alcune domande definite dall'Ateneo. Il questionario viene somministrato per i singoli moduli di insegnamento, per i laboratori e per le esercitazioni ed è compilabile in lingua italiana e in lingua inglese. La rilevazione somministrata per gli insegnamenti distingue le opinioni degli studenti che si dichiarano frequentanti rispetto agli studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% delle lezioni.

Il questionario prevede, accanto alla valutazione di tipo quantitativo sui singoli aspetti considerati, anche dei campi in cui gli studenti possono inserire i loro commenti e suggerimenti.

I risultati delle indagini vengono utilizzati in diversi ambiti e occasioni della programmazione delle attività dell'Ateneo, come puntualmente specificato anche nelle relazioni annuali redatte dal Nucleo di Valutazione (<https://www.unive.it/nucleo>). In particolare, i risultati dei questionari forniscono indicazioni utili per apportare miglioramenti ai corsi e vengono utilizzati anche nell'ambito delle procedure di reclutamento e carriera dei docenti.

Dall'anno accademico 2016/2017 è stata inoltre attivata una procedura interna automatica, gestita dal software Pentaho, che consente al docente di visualizzare all'interno della propria area riservata nel sito di Ateneo gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti dal momento in cui risultino completati almeno 5 questionari da parte degli studenti. Questo report, accessibile dal docente alla voce 'Registri lezioni e questionari' presente nell'area riservata personale, fornisce un

tempestivo feedback su eventuali criticità segnalate dagli studenti.

In aggiunta al questionario di rilevazione delle opinioni degli studenti sulle attività didattiche, l'Ateneo utilizza anche ulteriori rilevazioni:

- un questionario annuale sulla didattica e sui servizi. Tale questionario viene somministrato annualmente a tutti gli studenti dei corsi di laurea di primo e di secondo livello, ad esclusione dei neo immatricolati, ed è finalizzato ad avere un quadro ampio delle opinioni sulla didattica, sui servizi e sul funzionamento dell'Università, che includa anche il giudizio degli studenti non frequentanti. Il questionario, la cui compilazione non è obbligatoria, è disponibile anche in lingua inglese;
- un questionario rivolto agli studenti che si immatricolano a corsi di laurea di primo e di secondo livello. Il questionario, la cui compilazione non è obbligatoria, è disponibile anche in lingua inglese.

In questo modo si è costituito un sistema di rilevazioni orientate a monitorare la qualità percepita dagli studenti in tutti i suoi aspetti principali.

L'Ateneo ha inoltre pubblicato nel sito web per ogni corso di studio una pagina 'Opinioni degli studenti e occupazione', dove in area pubblica si possono consultare gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti frequentanti e alcuni dati di sintesi, tra cui anche gli sbocchi occupazionali del corso (si veda il link sottostante). L'Ateneo pubblica inoltre nel sito all'indirizzo <https://www.unive.it/pag/11021/> tutte le valutazioni degli studenti degli ultimi anni accademici sia per corso di studio, che in aggregato. Le analisi pubblicate riguardano il grado di soddisfazione complessiva per ogni insegnamento.

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/14564/>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'Ateneo ha avviato a partire dal 1999 una indagine per raccogliere le opinioni dei laureandi al termine della loro carriera universitaria. A partire da gennaio 2004 Ca' Foscari ha aderito al Consorzio AlmaLaurea, per la somministrazione via web del questionario laureandi e per le indagini sugli sbocchi professionali. Come per tutti gli atenei aderenti, la compilazione del questionario è legata alla domanda di laurea. Con l'adesione all'indagine AlmaLaurea l'Ateneo, oltre a disporre di un set informativo delle opinioni degli studenti, ha la possibilità di confrontare anche i giudizi dei propri studenti con quelli di altri Atenei consorziati. Tutta la documentazione, compresa la possibilità di interrogare online la banca dati, è disponibile a tutti dal sito <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/profilo>. L'Ateneo ha pubblicato inoltre per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso ("Opinioni degli studenti e occupazione") contenente anche alcuni dati sul livello di soddisfazione dei laureandi (si veda il link sottostante).

Gli stessi dati vengono analizzati anche ai fini della stesura della relazione annuale del Nucleo di Valutazione (<https://www.unive.it/nucleo>).

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/14564/>

07/02/2022



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'Ateneo ha pubblicato per ogni corso di studio una pagina web "Assicurazione della Qualità" contenente anche alcuni dati 07/02/2022
statistici sulle carriere degli studenti, ripresi dal portale per la qualità delle sedi e dei corsi di studio (SUA-CdS). Gli indicatori relativi a ciascun corso di studio vengono utilizzati per il monitoraggio annuale del corso (si veda il link sottostante).

Descrizione link: Assicurazione della qualità

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/29404/>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Gli aspetti relativi alla condizione formativa ed occupazionale dei laureati dopo uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo sono forniti dall'indagine annuale del Consorzio AlmaLaurea, alla quale Ca' Foscari aderisce dal 2004. Una sintesi dei risultati relativi al corso di studio sono reperibili alla pagina web del corso "Opinioni degli studenti e occupazione" (si veda il link sottostante), mentre per un'indagine approfondita sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla professione, sulla retribuzione degli occupati e sulla loro soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università, sarà possibile interrogare il sito <https://www.alma laurea.it/universita/occupazione/>. 07/02/2022

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/14564/>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Ca' Foscari monitora l'andamento degli stage, rilevandone eventuali criticità o punti di forza, tramite la somministrazione di questionari online, la cui compilazione, non obbligatoria, avviene alla fine dell'esperienza di tirocinio. L'indagine prevede un questionario per lo stagista ed uno per il tutor aziendale. 07/02/2022

Dal 2018 è stato somministrato un nuovo questionario riprogettato nei contenuti, dando ancora più importanza all'analisi delle competenze in relazione alla figura professionale di riferimento.

Il monitoraggio è stato differenziato per stagista e tutor aziendale: entrambi effettuano una valutazione sulle competenze trasversali emerse a seguito del periodo on the job; al tutor aziendale è richiesta inoltre una valutazione delle competenze tecnico-professionali in uscita relative alla figura professionale di riferimento (come da repertorio standard delle professioni) e all'esperienza pratica e agli obiettivi raggiunti in azienda da parte dello stagista. Le aree principali di indagine sono: conoscenze possedute all'avvio dello stage; competenze maturate durante e tramite lo stage; valutazione complessiva dell'esperienza.

Vengono predisposti dei report per singolo corso di studio, in presenza di almeno 5 questionari compilati per corso di studio, contenenti le informazioni principali estrapolate dai risultati del questionario, al fine di fornire un resoconto dell'andamento delle attività di stage e placement nei singoli percorsi formativi. I report vengono pubblicati nel sito per ogni corso di studio nella pagina 'Opinioni degli studenti e occupazione'.

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/14564/>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

07/02/2022

Il documento “Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” definisce la struttura e il funzionamento del sistema di AQ. Il documento descrive il ruolo degli attori coinvolti nei processi di AQ, individuando le funzioni, le responsabilità, i compiti, le tempistiche e i documenti prodotti, nell’ambito della didattica, della ricerca, della terza missione, della pianificazione e dello sviluppo.

Nel documento sono presenti specifiche sezioni dedicate ai processi di monitoraggio periodico della qualità nella didattica. Il documento, approvato dagli Organi di Governo di Ateneo, è disponibile nella sezione del sito web di Ateneo dedicata all'Assicurazione della Qualità.

Viene riportato l'estratto del documento 'Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo' riguardante la struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in riferimento ai processi legati alla didattica e all'offerta formativa.

Descrizione link: Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://unive.it/pag/27949/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processi Assicurazione della Qualità Ateneo (estratto)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

22/03/2022

Il documento “Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” definisce la struttura e il funzionamento del sistema di AQ. Il documento descrive il ruolo degli attori coinvolti nei processi di AQ, individuando le funzioni, le responsabilità, i compiti, le tempistiche e i documenti prodotti, nell’ambito della didattica, della ricerca, della terza missione, della pianificazione e dello sviluppo.

Nel documento sono presenti specifiche sezioni dedicate ai processi di monitoraggio periodico della qualità nella didattica. Il documento, approvato dagli Organi di Governo di Ateneo, è disponibile nella sezione del sito web di Ateneo dedicata all'Assicurazione della Qualità.

Viene riportato l'estratto del documento 'Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo' riguardante l'organizzazione e le responsabilità dell'AQ a livello di corso di studio in riferimento ai processi legati alla didattica e all'offerta formativa.

Descrizione link: Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://unive.it/pag/27949/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processi Assicurazione della Qualità CdS (estratto)

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

09/02/2022

La programmazione delle attività a livello di corso di studio viene definita sulla base della “Linee Guida per l’offerta formativa”, che vengono approvate annualmente dagli Organi di Governo dell’Ateneo e che presentano indicazioni operative per la definizione dell’offerta formativa del successivo anno accademico.

Le linee guida indicano anche le tempistiche e gli attori di riferimento, considerando anche le scadenze previste a livello ministeriale, con particolare riferimento alla definizione dell’offerta formativa dei corsi di studio e ai processi di monitoraggio della qualità della didattica. Questi ultimi comprendono la stesura dei seguenti documenti: la Scheda di Monitoraggio Annuale, il Riesame Ciclico e la Relazione annuale della Commissione Paritetica docenti-studenti.

Con riferimento ai processi di monitoraggio della qualità nella didattica, le linee guida sono prodotte in armonia con quanto previsto dal documento “Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo”.

Le azioni di miglioramento che il corso di studio intende perseguire sono quelle indicate nel Rapporto di Riesame Ciclico approvato dal Collegio didattico il 21/01/2020 e dal Consiglio di Dipartimento il 21/01/2020 e nella Scheda di Monitoraggio Annuale.

Ogni corso di studio dispone di una pagina dedicata all’Assicurazione della Qualità del corso, a partire dalla quale gli attori coinvolti nei processi di AQ possono accedere ai Riesami Ciclici e alle Schede di Monitoraggio Annuale prodotti dal Gruppo di Assicurazione della Qualità del corso e ai documenti di monitoraggio dello stato di avanzamento delle azioni.

Descrizione link: Assicurazione della Qualità del cds

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/29404/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Monitoraggio della qualità della didattica (estratto)



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l’attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria





Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano	Lavoro, cittadinanza sociale, interculturalità
Nome del corso in inglese	Work, Social Citizenship, Interculturality
Classe	LM-87 - Servizio sociale e politiche sociali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unive.it/cdl/fm8
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DA ROIT Barbara
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio didattico
Struttura didattica di riferimento	Filosofia e Beni Culturali (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	Economia



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CMPFNC72H42D458Y	CAMPOMORI	Francesca	SPS/04	14/A2	PA	1	
2.	DLLFNC79L17L781D	DELLA PUPPA	Francesco	SPS/07	14/C1	PA	1	
3.	PRCFBA67D04C111T	PEROCCO	Fabio	SPS/07	14/C1	PA	1	
4.	SNGRRT70D02L736D	SENIGAGLIA	Roberto	IUS/01	12/A1	PO	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Lavoro, cittadinanza sociale, interculturalità



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Colombo	Elena		
Ioculano	Mara		
Tessaro	Miriam		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Brondi	Sonia
Busacca	Maurizio
Chiesura	Lorenzo
Da Roit	Barbara
Tateo	Stefania



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DELLA PUPPA	Francesco		Docente di ruolo
MATUTINI	Elisa		Docente di ruolo
PEROCCO	Fabio		Docente di ruolo
CAMPOMORI	Francesca		Docente di ruolo
DA ROIT	Barbara		Docente di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso:Dipartimento di FBC, Dorsoduro 3884/D, 30123 VE - VENEZIA	
Data di inizio dell'attività didattica	11/09/2023
Studenti previsti	80

Eventuali Curriculum

POLITICHE DI WELFARE E RICERCA SOCIALE	FM8^WRS
SERVIZIO SOCIALE	FM8^SSO

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
CAMPOMORI	Francesca	CMPFNC72H42D458Y	
DELLA PUPPA	Francesco	DLLFNC79L17L781D	
PEROCCO	Fabio	PRCFBA67D04C111T	
SENIGAGLIA	Roberto	SNGRRT70D02L736D	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
DELLA PUPPA	Francesco	
MATUTINI	Elisa	
PEROCCO	Fabio	
CAMPOMORI	Francesca	
DA ROIT	Barbara	



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	FM8
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	10/07/2019
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	31/01/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	27/05/2019
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La presentazione della progettazione è corretta. La completa verifica dell'adeguatezza del numero di docenti e delle relative coperture potrà essere effettuata quando si avrà l'informazione circa i SSD che saranno definiti in fase di attivazione. Le strutture appaiono adeguate. Il numero di studenti è congruo. 



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



i

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere

redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di valutazione, anche sulla scorta delle informazioni inserite nella sezione QUALITÀ – Quadro B4 – Infrastrutture (aule, laboratori, sale studio, biblioteche) e Quadro B5 – Servizi di Contesto, attesta che i corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero di docenti e le strutture disponibili, come anche verificato dal sistema automatico. Il Nucleo rinvia alla relazione annuale richiesta dal D. Lgs. n.19/2012 per ulteriori osservazioni qualitative in merito.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento
R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	362304428	DIFFERENZA E TRAIETTORIE FORMATIVE	M-PED/01	Ines GIUNTA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PED/01	30
2	2022	362301294	DIMENSIONI INNOVATIVE E INTERNAZIONALI DEL SERVIZIO SOCIALE I (modulo di DIMENSIONI INNOVATIVE E INTERNAZIONALI DEL SERVIZIO SOCIALE)	SPS/07	Marilena SINIGAGLIA		30
3	2022	362301295	DIMENSIONI INNOVATIVE E INTERNAZIONALI DEL SERVIZIO SOCIALE II (modulo di DIMENSIONI INNOVATIVE E INTERNAZIONALI DEL SERVIZIO SOCIALE)	SPS/07	Elisa MATUTINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SPS/07	30
4	2023	362304554	DIRITTI DEL LAVORO	IUS/07	Vania BRINO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/07	30
5	2023	362304555	DIRITTI FONDAMENTALI E PRIVACY	IUS/01	Docente di riferimento Roberto SENIGAGLIA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/01	30
6	2023	362304556	DIRITTO DEL WELFARE	IUS/07	Chiara GARBUIO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	IUS/07	30
7	2023	362304557	DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO DELLE MIGRAZIONI <i>semestrale</i>	IUS/13	Gabriele ASTA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	IUS/13	30
8	2023	362304558	ECONOMIA DEL WELFARE	SECS-P/03	Anna MARENZI CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/03	30
9	2022	362301296	GENDER, FAMILY AND MIGRATION	SPS/07	Docente di riferimento Francesco DELLA	SPS/07	30

					PUPPA CV Professore Associato (L. 240/10)		
10	2022	362301297	GENERE E POLITICHE SOCIALI	SPS/08	Sabrina MARCHETTI CV Professore Associato confermato	SPS/08	30
11	2022	362301298	IMMIGRAZIONE E TRASFORMAZIONI SOCIALI	SPS/07	Docente di riferimento Fabio PEROCCO CV Professore Associato (L. 240/10)	SPS/07	30
12	2023	362304549	LABORATORIO DI GOVERNANCE DELLA COESIONE SOCIALE <i>semestrale</i>	SPS/04	Docente di riferimento Francesca CAMPOMORI CV Professore Associato (L. 240/10)	SPS/04	30
13	2023	362304541	METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE QUALITATIVA) <i>semestrale</i>	SPS/07	Barbara DA ROIT CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SPS/07	20
14	2023	362304542	METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE-GRUPPO DI LAVORO (modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE QUALITATIVA) <i>semestrale</i>	SPS/07	Barbara DA ROIT CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SPS/07	10
15	2023	362304543	METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE-GRUPPO DI LAVORO (modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE QUALITATIVA) <i>semestrale</i>	SPS/07	Francesco Eugenio IANNUZZI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	SPS/09	10
16	2023	362304478	POLITICHE DI CONTRASTO AI NUOVI RISCHI SOCIALI I	SPS/04	Docente di riferimento Francesca CAMPOMORI CV Professore Associato (L. 240/10)	SPS/04	30
17	2023	362304553	POLITICHE DI CONTRASTO AI NUOVI RISCHI SOCIALI II (modulo di POLITICHE DI CONTRASTO AI NUOVI RISCHI SOCIALI)	SPS/04	Docente di riferimento Francesca CAMPOMORI CV Professore	SPS/04	30

					Associato (L. 240/10)		
18	2022	362301307	PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI SOCIALI	M-PSI/05	Sonia BRONDI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-PSI/05	30
19	2022	362301299	RAZZISMO E INTERCULTURALITÀ	SPS/07	Docente di riferimento Fabio PEROCCO CV Professore Associato (L. 240/10)	SPS/07	30
20	2023	362304550	RICERCA E VALUTAZIONE NEL LAVORO SOCIALE	SPS/07	Elisa MATUTINI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	SPS/07	30
21	2023	362304564	TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE QUALITATIVA (modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE QUALITATIVA) <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente di riferimento Francesco DELLA PUPPA CV Professore Associato (L. 240/10)	SPS/07	20
22	2023	362304568	TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE QUALITATIVA-GRUPPO DI LAVORO (modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE QUALITATIVA) <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente di riferimento Francesco DELLA PUPPA CV Professore Associato (L. 240/10)	SPS/07	10
23	2023	362304569	TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE QUALITATIVA-GRUPPO DI LAVORO (modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE QUALITATIVA) <i>semestrale</i>	SPS/07	Francesco Eugenio IANNUZZI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	SPS/09	10
24	2023	362304548	TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE QUANTITATIVA (modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE QUANTITATIVA)	SECS-S/05	Gaia BERTARELLI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SECS-S/05	30
25	2023	362304470	TEORIE E ANALISI DELLE DISEGUAGLIANZE	SPS/07	Docente di riferimento Fabio PEROCCO CV Professore Associato (L. 240/10)	SPS/07	30
26	2023	362304572	WELFARE AND ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY	SPS/07	Remi WACOGNE		30

27	2023	362303578	WELFARE SYSTEMS AND SOCIAL POLICIES IN EUROPE	SPS/07	Barbara DA ROIT CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/07	30
----	------	-----------	--	--------	--	--------	--------------------

ore totali	710
------------	-----

Curriculum: POLITICHE DI WELFARE E RICERCA SOCIALE

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline sociologiche e di servizio sociale	SPS/07 Sociologia generale	42	24	24 - 30
	↳ WELFARE SYSTEMS AND SOCIAL POLICIES IN EUROPE (1 anno) - 6 CFU			
	↳ TEORIE E ANALISI DELLE DISEGUAGLIANZE (1 anno) - 6 CFU			
	↳ WELFARE AND ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY (1 anno) - 6 CFU			
	↳ GENDER, FAMILY AND MIGRATION (2 anno) - 6 CFU			
	↳ IMMIGRAZIONE E TRASFORMAZIONI SOCIALI (2 anno) - 6 CFU			
	↳ RAZZISMO E INTERCULTURALITÀ (2 anno) - 6 CFU			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
Discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato	24	12	12 - 12
	↳ DIRITTI FONDAMENTALI E PRIVACY (1 anno) - 6 CFU			
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	↳ DIRITTI DEL LAVORO (1 anno) - 6 CFU			
↳ DIRITTO DEL WELFARE (1 anno) - 6 CFU				
IUS/13 Diritto internazionale				
↳ DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO DELLE MIGRAZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale				

Discipline psico-pedagogiche, antropologiche e filosofiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>DIFFERENZA E TRAIETTORIE FORMATIVE (1 anno) - 6 CFU</i>	12	12	12 - 18
	M-PSI/05 Psicologia sociale ↳ <i>PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI SOCIALI (2 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline politiche, economiche e statistiche	SECS-P/03 Scienza delle finanze ↳ <i>ECONOMIA DEL WELFARE (1 anno) - 6 CFU</i>	18	18	12 - 18
	SPS/04 Scienza politica ↳ <i>POLITICHE DI CONTRASTO AI NUOVI RISCHI SOCIALI (2 anno) - 12 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			66	60 - 78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-S/05 Statistica sociale ↳ <i>LABORATORIO DI METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE QUANTITATIVA (2 anno) - 12 CFU</i>	36	12	12 - 12 min 12
	↳ <i>TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE QUANTITATIVA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>LABORATORIO DI METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE QUALITATIVA (2 anno) - 12 CFU</i>			
	↳ <i>TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE QUALITATIVA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		20	20 - 20
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	10	10 - 10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		10	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42	42 - 42

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *POLITICHE DI WELFARE E RICERCA SOCIALE*:

120

114 - 132

Curriculum: SERVIZIO SOCIALE

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline sociologiche e di servizio sociale	SPS/07 Sociologia generale	36	30	24 - 30
	↳ <i>WELFARE SYSTEMS AND SOCIAL POLICIES IN EUROPE (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>TEORIE E ANALISI DELLE DISEGUAGLIANZE (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>RICERCA E VALUTAZIONE NEL LAVORO SOCIALE (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>WELFARE AND ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>DIMENSIONI INNOVATIVE E INTERNAZIONALI DEL SERVIZIO SOCIALE (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
Discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato	24	12	12 - 12
	↳ <i>DIRITTI FONDAMENTALI E PRIVACY (1 anno) - 6 CFU</i>			

	<p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <p>↳ <i>DIRITTI DEL LAVORO (1 anno) - 6 CFU</i></p> <p>↳ <i>DIRITTO DEL WELFARE (1 anno) - 6 CFU</i></p> <p>IUS/13 Diritto internazionale</p> <p>↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO DELLE MIGRAZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>			
Discipline psico-pedagogiche, antropologiche e filosofiche	<p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <p>↳ <i>DIFFERENZA E TRAIETTORIE FORMATIVE (1 anno) - 6 CFU</i></p> <p>M-PSI/05 Psicologia sociale</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI SOCIALI (2 anno) - 6 CFU</i></p>	12	12	12 - 18
Discipline politiche, economiche e statistiche	<p>SECS-P/03 Scienza delle finanze</p> <p>↳ <i>ECONOMIA DEL WELFARE (1 anno) - 6 CFU</i></p> <p>SPS/04 Scienza politica</p> <p>↳ <i>LABORATORIO DI GOVERNANCE DELLA COESIONE SOCIALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>	12	12	12 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			66	60 - 78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>SECS-S/05 Statistica sociale</p> <p>↳ <i>LABORATORIO DI METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE QUANTITATIVA (2 anno) - 12 CFU</i></p> <p>↳ <i>TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE QUANTITATIVA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>	36	12	12 - 12 min 12
	SPS/07 Sociologia generale			

↳	LABORATORIO DI METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE QUALITATIVA (2 anno) - 12 CFU		
↳	TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE QUALITATIVA (2 anno) - 6 CFU - semestrale		
Totale attività Affini		12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		20	20 - 20
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	10	10 - 10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		10	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42	42 - 42

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum SERVIZIO SOCIALE:	120	114 - 132



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline sociologiche e di servizio sociale	SPS/07 Sociologia generale			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	24	30	15
	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio			
Discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato			
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/13 Diritto internazionale	12	12	12
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
Discipline psico-pedagogiche, antropologiche e filosofiche	M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PSI/05 Psicologia sociale	12	18	9
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	SPS/01 Filosofia politica			
Discipline politiche, economiche e statistiche	SECS-P/01 Economia politica	12	18	
	SECS-P/02 Politica economica			12
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			

SECS-P/07 Economia aziendale
 SECS-S/05 Statistica sociale
 SPS/02 Storia delle dottrine politiche
 SPS/04 Scienza politica

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48: 60

Totale Attività Caratterizzanti 60 - 78

▶ **Attività affini**
 R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	12	12
Totale Attività Affini			12 - 12

▶ **Altre attività**
 R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		20	20
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-

Tirocini formativi e di orientamento	10	10
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	10	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	42 - 42	

► Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	114 - 132

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD

► Note relative alle attività di base
R^aD

► Note relative alle altre attività
R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D