

Documento di Analisi dei Risultati della
Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli
Studenti

Corso: FM61 – Scienze filosofiche
Anno 2024

Relazione approvata nella seduta del Collegio Didattico del 28 giugno 2024

Indice

Composizione Collegio Didattico	3
Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione annuale della CPDS	4
Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS	5
Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico	6

Scopo del documento

Questo documento è lo strumento di cui si avvale il corso di studio (CdS) per dimostrare ai portatori di interesse, in primo luogo gli studenti, che il Collegio Didattico ha contezza delle criticità presenti nel CdS e che attua azioni di miglioramento e ne monitora i risultati.

Questo documento sostituisce le riflessioni contenute abitualmente nei verbali dei Collegi Didattici in merito alle segnalazioni fatte dalla CPDS e le restituisce in forma più analitica e comunicativa.

Composizione Collegio Didattico

- prof. Giulio Azzolini - Coordinatore
- prof. Giorgio Cesarale
- prof.ssa Cecilia Rofena
- prof.ssa Ines Giunta
- prof.ssa Alessandra Cecilia Jacomuzzi
- prof. Craig Edwin Martin
- prof. Stefano Maso
- prof. Davide Spanio
- prof. Emiliano Trizio

Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS

Azione 1:

Criticità di riferimento: Criticità dell'insegnamento *Antropologia culturale SP*. [FM0003] (relazione CPDS 2023 pag.75)

Responsabilità: Collegio didattico e CPDS

Azioni intraprese: confronto fra risultati gradimento questionari 2023-2024 e 2022-2023.

Azioni da intraprendere: off

Tempi di esecuzione e scadenze: off

Misure di efficacia: il gradimento questionari 2023-2024 (dati parziali) ha rivelato un risultato relativo all'insegnamento più che sufficiente.

Stato di avanzamento: concluso.

Azione 2:

Criticità di riferimento: Criticità dell'insegnamento *Philosophical English* [FM0468] (relazione CPDS 2023 pag.75)

Responsabilità: Collegio didattico e CPDS

Azioni intraprese: confronto fra risultati gradimento questionari 2023-2024 e 2022-2023, pur in presenza di docente titolare dell'insegnamento diverso.

Tempi di esecuzione e scadenze: off

Misure di efficacia: variazione positiva nella soddisfazione complessiva dell'insegnamento sul biennio (dati parziali).

Stato di avanzamento: concluso.

Azione 3:

Criticità di riferimento: Criticità dell'insegnamento *Politiche di contrasto ai nuovi rischi sociali I* [FM0554] (relazione CPDS 2023 pag.76)

Responsabilità: Collegio didattico e CPDS

Azioni intraprese: confronto fra risultati gradimento questionari 2023-2024 e 2022-2023, in presenza di docente diverso.

Tempi di esecuzione e scadenze: off

Misure di efficacia: variazione molto positiva nella soddisfazione complessiva dell'insegnamento sul biennio (dati parziali).

Stato di avanzamento: conclusa.

Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS

Non sono emerse dai verbali intermedi ulteriori criticità rispetto a quelle rilevate nella relazione CPDS del 2023.

Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico

Il collegio didattico non rileva, in questa fase, ulteriori criticità rispetto a quelle evidenziate nella relazione CPDS del 2023.

Il collegio ricorda i criteri dell'analisi e del metodo applicati: (1) ogni variazione compresa entro il limite della sufficienza non costituisce sostanziale criticità; (2) ogni variazione prevede il confronto con i risultati dell'a.a. precedente, per distinguere una criticità da una variazione transitoria: si considera criticità il persistere di una valutazione insufficiente per un minimo di due anni consecutivi.