

Documento di Analisi dei Risultati della
Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli
Studenti
Scienze della società e del servizio sociale (FT4)
Anno 2024

Relazione approvata nella seduta del Collegio Didattico 26 / 06 / 2024

Indice

Composizione Collegio Didattico	p. 3
Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione annuale della CPDS	p. 4
Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS	p. 5
Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico	p. 6

Scopo del documento

Questo documento è lo strumento di cui si avvale il corso di studio (CdS) per dimostrare ai portatori di interesse, in primo luogo gli studenti, che il Collegio Didattico ha contezza delle criticità presenti nel CdS e che attua azioni di miglioramento e ne monitora i risultati.

Questo documento sostituisce le riflessioni contenute abitualmente nei verbali dei Collegi Didattici in merito alle segnalazioni fatte dalla CPDS e le restituisce in forma più analitica e comunicativa.

Composizione Collegio Didattico

- prof.ssa Francesca Campomori - Coordinatrice
- dott.ssa Sonia Brondi,
- dott. Maurizio Busacca,
- prof. Francesco Della Puppa,
- prof. Marco Mancini,
- prof. Fabio Perocco,
- prof. Roberto Senigaglia.

Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS

Azione 1:

Criticità di riferimento: (Relazione annuale 2023 CPDS, pag. 32) risulta basso l'indicatore "adeguatezza aule", con particolare riferimento agli insegnamenti Diritto Pubblico e Amministrativo (FT0369) e Teorie del Servizio Sociale (FT0264)

Responsabilità: Collegio didattico

Azioni da intraprendere: la CPDS suggerisce di istituire un processo di valutazione continuativa delle condizioni delle aule, coinvolgendo regolarmente gli studenti e i docenti

Tempi di esecuzione e scadenze: 2023/2024

Misure di efficacia: miglioramento valutazione della voce questionari studenti

Stato di avanzamento: conclusa. Il Collegio didattico ha fatto presente le necessità degli studenti e delle studentesse al Settore competente. Al momento si rileva un aumento della soddisfazione della voce "adeguatezza aule" per l'insegnamento Diritto Pubblico e Amministrativo (FT0369), con un risultato parziale di 8,0, mentre non sono ancora disponibili i dati relativi al corso e Teorie del Servizio Sociale (FT0264).

Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS

Dai verbali intermedi delle CPDS non emergono ulteriori criticità rispetto a quelle rilevate nella Relazione annuale 2023.

Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico

Il Collegio didattico non rileva, in questa fase, ulteriori criticità rispetto a quelle rilevate nella Relazione annuale 2023 della CPDS.