



Università
Ca'Foscari
Venezia

Documento di Analisi dei Risultati della Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli Studenti

Corso EM14 – Data Analytics for Business and Society

Anno 2024

Documento approvato nella seduta del Collegio Didattico del 28/06/2024

Indice

Composizione Collegio Didattico	2
Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione annuale della CPDS (da ora in poi “la Relazione”)	3
Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS	5
Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico	5

Scopo del documento

Questo documento è lo strumento di cui si avvale il corso di studio (CdS) per dimostrare ai portatori di interesse, in primo luogo gli studenti, che il Collegio Didattico ha contezza delle criticità presenti nel CdS e che attua azioni di miglioramento e ne monitora i risultati.

Questo documento sostituisce le riflessioni contenute abitualmente nei verbali dei Collegi Didattici in merito alle segnalazioni fatte dalla CPDS e le restituisce in forma più analitica e comunicativa.

Composizione Collegio Didattico

prof.ssa Agar Brugiavini - Coordinatrice

prof. Andrea Albarelli

prof. Carlo Bagnoli

prof. Roberto Casarin

prof. Marco Corazza

prof. Massimiliano Nuccio

prof. Mario Padula

prof.ssa Ilaria Prosdocimi

Questo documento è stato esteso dalla prof.ssa Agar Brugiavini e approvato dal Collegio didattico.

Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS

I documenti di riferimento su cui la Relazione è basata sono:

- (i) Verbale assemblea annuale DABS 2023
- (ii) Verbali Collegio Didattico 2022 e 2023

AZIONI DI ANNI PRECEDENTI CONCLUSE

Azione 1:

Criticità di riferimento [pagina 21 della Relazione; pagina 14 della precedente Relazione 2021 e anche punto 2 di pagina 16, 2022]

"Statistical Learning for Data Science" (EM1401) è di 12 CFU ed è articolato in due moduli tenuti da docenti diversi. La soddisfazione complessiva media varia significativamente tra il primo ed il secondo modulo.

Responsabilità: Coordinatrice del CdS

Descrizione azione intrapresa: è stata interessata la Coordinatrice del CdS perché informi i docenti interessati e li inviti ad una qualche forma di coordinamento.

Modalità e Tempistiche: richiesta al Coordinatrice del CdS di comunicare la criticità ai docenti interessati: a questa richiesta è pervenuto riscontro.

Responsabilità: Coordinatrice del CdS

Stato di Avanzamento: Conclusa

Azione 2:

Criticità di riferimento [pagina 14 della Relazione e anche punto 2 di pagina 16] : con riferimento agli insegnamenti "Computer Programming and Data Management - 1" (EM1404), "Statistical Learning for Data Science - 1" (EM1401) e "Statistical Learning for Data Science - 2" (EM1401), alcuni studenti avevano segnalato di essere sprovvisti di conoscenze di base relative ai linguaggi di programmazione R e Python.

Responsabilità: Coordinatrice del CdS.

Modalità e Tempistiche: richiesta inoltrata alla Coordinatrice del CdS immediatamente dopo l'approvazione da parte della CPDS della relazione del 2021.

Misure di efficacia: presa in carico dalla presidenza della CPDS.

Il collegio didattico nella riunione del 12 novembre 2021 aveva deliberato di organizzare un incontro tra i docenti interessati per stilare una mappa dettagliata dell'utilizzo dei vari *software* e discutere il problema delle conoscenze di base. Il tema è stato anche affrontato durante l'Assemblea dell'Aprile 2022.

La soluzione più praticabile emersa nelle varie riunioni e confermata nel Collegio Didattico del 6 settembre 2023 è quella di affidare al corso Computer programming EM1404 il ruolo di fornire gli elementi base della programmazione e del codice *Python*, e di chiedere poi ai singoli docenti di *Statistical Learning* di fornire gli elementi della programmazione in R – con massimo coordinamento tra la parte 1 e la parte 2 e con il precedente corso EM1404. Analogamente altri docenti che usassero linguaggi diversi si faranno carico di fornire gli elementi base e di coordinarsi tra loro. Questa soluzione garantisce che non si abbiano diverse impostazioni ai metodi di programmazione, eterogeneità che si potrebbe verificare se gli studenti dovessero acquisire eventuali strumenti mancanti in autonomia o se ogni docente portasse avanti una impostazione diversa ai metodi di programmazione.

Stato di avanzamento: conclusa.

Azione 1 [2022] . pag 22 della Relazione:

Criticità di riferimento: con riferimento agli insegnamenti “Computer Programming and Data Management - 1” (EM1404) e “Statistical Learning for Data Science - 2” (EM1401), alcuni studenti avevano sollevato questioni relative alla chiarezza espositiva (dettagli nella relazione CPDS 2021)

Responsabilità: Coordinatrice del CdS.

Descrizione azione intrapresa: contattata la Coordinatrice del CdS al fine di comunicare le criticità ai docenti interessati.

Modalità e Tempistiche: richiesta inoltrata alla Coordinatrice del CdS immediatamente dopo l’approvazione da parte della CPDS della relazione del 2021.

Misure di efficacia: presa in carico dal presidente della CPDS.

Stato di avanzamento: Conclusa.

Azione 2 [2022]: pag 22 della Relazione

Obiettivo o Criticità di riferimento: valutazione estremamente bassa per Digital Business Modelling (EM1406)

Livello di criticità: media

Responsabilità: Coordinatore del CdS.

Descrizione azione intrapresa e Modalità: contattato il Coordinatore del CdS alla fine del primo semestre 2021/22, al fine di informare il docente interessato.

Tempi di esecuzione e scadenze: a.a. 2022/23.

Misure di efficacia: il corso presenta una valutazione complessiva di 6.7, maggiore a quella dell’anno scorso. Sono comunque stati rilevati dei commenti negativi per quanto riguarda la quantità di attività di cui si compone l’esame e delle poche lezioni effettivamente spiegate.

Stato di avanzamento: conclusa per cambio di docente nell'a.a. 2023/24.

Azione 3: [2022]: pag 22 della Relazione

Obiettivo o Criticità di riferimento: rimodulazione piano frequenza e insegnamenti a scelta.

Livello di criticità: media.

Responsabilità: Coordinatore del CdS.

Descrizione azione intrapresa e Modalità: è stato modificato il piano di studi.

Tempi di esecuzione e scadenze: discussa nel Collegio didattico del 12.11.2022.

Misure di efficacia: presa in carico del Collegio didattico e confermata dal Collegio di Settembre 2023.

Stato di avanzamento: conclusa

PROPOSTE**Azione 1 pag 23 della Relazione**

Criticità di riferimento: Health Data Science (EM1413) . Analisi p.21. Valutazioni inferiori a 6 per l’insegnamento HEALTH DATA SCIENCE [EM1413] che presenta una soddisfazione complessiva di 6.1, ma riporta valutazioni leggermente insufficienti per quanto riguarda l’interesse suscitato dalle lezioni (5.6), l’utilità delle spiegazioni del docente (5.6) e la chiarezza delle spiegazioni del docente (5.4).

Livello di criticità: minore.

Responsabilità: Coordinatore del CdS.

Azione da intraprendere: richiesta del Presidente CPDS di comunicare la criticità al docente e di attivarsi per la sua risoluzione. La coordinatrice del Collegio Didattico si attiverà con tempo congruo comunicando alla/al docente interessata/o.

Tempi di esecuzione e scadenze: prossima edizione dell’insegnamento.

Misure di efficacia: questionari degli studenti.

Stato di avanzamento: azione decisa ma non ancora avviata (si veda “Tempi di esecuzione e scadenze”)

Azione 1 pag. 30 della Relazione:

Criticità di riferimento: difficoltà nel trovare scambi validi nel Programma Erasmus.

Livello di criticità: minore.

Responsabilità: Coordinatore del CdS e Dipartimento.

Azioni da intraprendere: La Coordinatrice ed il Collegio Docenti si stanno attivando per stipulare nuovi accordi con dipartimenti multidisciplinari e rinegoziare e ampliare quelli esistenti. Si sta vagliando inoltre l'ipotesi di riservare dei posti in questi accordi per gli studenti del CdS.

Tempi di esecuzione e scadenze: entro il prossimo anno accademico.

Misure di efficacia: prossima assemblea docenti-studenti e verifica della CPDS dell'attivazione di accordi.

Stato di avanzamento: in corso.

Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS

Nessuna azione da dichiarare

Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico

Analisi e proposte relative nella relazione 2022 e ulteriori rilievi emersi dai questionari

Azione 1-2023**STATISTICAL LEARNING FOR DATA SCIENCE [EM1401]:**

Criticità di riferimento: Gli studenti sono complessivamente contenti delle capacità di insegnamento dei docenti, che sono cambiati recentemente. Nel passato gli studenti hanno lamentato alcuni disallineamenti tra attività svolte, programma e contenuto delle prove di esame per l'utilizzo del software R. Questo era stato riportato nonostante fossero già state intraprese azioni migliorative. È stato molto apprezzato il tutorato, che ha in parte sopperito a questo problema.

Responsabilità: Coordinatore del CdS.

Azioni da intraprendere: Pur non essendo riportato nella relazione questo punto come criticità, la Coordinatrice del Collegio Didattico, considerata la centralità della disciplina, si attiverà con tempo congruo parlando con i due (nuovi) docenti.

Tempi di esecuzione e scadenze: prossima edizione dell'insegnamento.

Misure di efficacia: questionari degli studenti.

Stato di avanzamento: azione decisa ma non ancora avviata (si veda "Tempi di esecuzione e scadenze")

Azione 2- 2023**BIG DATA IN CORPORATE FINANCE AND BANKING [EM1409]:**

Criticità di riferimento: Gli studenti lamentano un disallineamento tra syllabus e contenuti effettivamente coperti nel corso, e vorrebbero che venissero affrontati temi più avanzati della

materia. Poichè è già stato assegnato il corso per il 2024/25 allo stesso docente la coordinatrice intende intervenire.

Responsabilità: Coordinatore del CdS.

Azioni da intraprendere: Pur non essendo riportato nella relazione questo punto come criticità, la Coordinatrice del Collegio Didattico si attiverà con tempo congruo parlando con il docente e chiedendo dettagli sul syllabus.

Tempi di esecuzione e scadenze: prossima edizione dell'insegnamento.

Misure di efficacia: questionari degli studenti.

Stato di avanzamento: azione decisa ma non ancora avviata (si veda "Tempi di esecuzione e scadenze")

Azione 3 - 2023

PREDICTIVE BUSINESS AND FINANCE [EM1415]

Criticità di riferimento: Gli studenti lamentano un disallineamento tra conoscenze pregresse e contenuti e che alcuni argomenti richiedono più tempo e approfondimento. Vorrebbero anche maggiori informazioni sulla struttura dell'esame.

Responsabilità: Coordinatore del CdS.

Azioni da intraprendere: Pur non essendo riportato nella relazione questo punto come criticità, la Coordinatrice del Collegio Didattico si attiverà con tempo congruo parlando con il docente e chiedendo dettagli sul syllabus

Tempi di esecuzione e scadenze: prossima edizione dell'insegnamento.

Misure di efficacia: questionari degli studenti.

Stato di avanzamento: azione decisa ma non ancora avviata (si veda "Tempi di esecuzione e scadenze")

Azione 4-2023

POLICY EVALUATION [EM1420]

Criticità di riferimento: Gli studenti lamentano che i temi trattati potrebbero essere più articolati e approfonditi.

Responsabilità: Coordinatore del CdS.

Azioni da intraprendere: Pur non essendo riportato nella relazione questo punto come criticità, la Coordinatrice del Collegio Didattico si attiverà con tempo congruo parlando con il docente.

Tempi di esecuzione e scadenze: prossima edizione dell'insegnamento.

Misure di efficacia: questionari degli studenti.

Stato di avanzamento: azione decisa ma non ancora avviata (si veda "Tempi di esecuzione e scadenze")