



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze Ambientali ( <i>IdSua:1599579</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Environmental Sciences
<b>Classe</b>	L-32 - Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unive.it/cdl/ct5">http://www.unive.it/cdl/ct5</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unive.it/tasse">http://www.unive.it/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	ROVERE Alessio					
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio didattico					
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Ambientali, Informatica e Statistica (Dipartimento Legge 240)					
<b>Docenti di Riferimento</b>						
N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BUFFA	Gabriella		PO	1	
2.	FANTINATO	Edy		RD	1	

3.	FERRETTI	Patrizia	PA	1
4.	FRANZOI	Piero	PA	1
5.	LUNARDON	Nicola	PA	1
6.	MALAVASI	Stefano	PO	1
7.	MASIOL	Mauro	PA	1
8.	PICONE	Marco	RD	1
9.	ROVERE	Alessio	PA	1
10.	VOLPI GHIRARDINI	Annamaria	PO	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Bulegato Cesare Manu Marius Andrea Pelizzaro Vittorio
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Fabio Arico' Sandra Giro Tommaso Parolo Rossano Piazza Alessio Rovere
<b>Tutor</b>	Rossano PIAZZA Fabio ARICO' Stefano MALAVASI Barbara STENNI Alessio ROVERE



## Il Corso di Studio in breve

09/04/2024

### Obiettivi formativi

Il corso offre una preparazione multidisciplinare sui fondamenti delle materie scientifiche di base, quali la Matematica, la Fisica, la Chimica, la Biologia e la Geologia, formando laureati e laureate con una cultura sistemica dell'ambiente e una buona pratica del metodo scientifico nell'analisi di sistemi e problemi riguardanti l'ambiente, sia naturale che modificato dall'uomo.

### Profilo professionale

I laureati e le laureate potranno utilizzare le loro competenze multidisciplinari nella prevenzione, nella diagnosi e nella soluzione operativa di problemi ambientali a supporto di enti e organizzazioni pubbliche e private. Gli sbocchi di lavoro attesi riguardano l'accesso a strutture pubbliche e private preposte al controllo e alla protezione dell'ambiente; alla valutazione dell'impatto ambientale ed al recupero di ambienti naturali alterati; al monitoraggio ambientale; allo sviluppo di progetti di educazione e sensibilizzazione in materia ambientale.

Il corso di studio consente di conseguire l'abilitazione, previo il superamento dell'esame di stato, alle seguenti professioni regolamentate: agrotecnico laureato, biologo junior, perito agrario laureato, pianificatore junior.

Link: <http://www.unive.it/cdl/ct5> ( Sito del corso di laurea in Scienze Ambientali )

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO A1.a

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

20/02/2020

L'istituzione del corso di laurea in Scienze Ambientali e il suo aggiornamento periodico è stato effettuato sulla base dei numerosi e continui contatti che i docenti del corso di laurea in Scienze Ambientali hanno con i rappresentanti del mondo industriale privato e pubblico e degli enti pubblici che operano nel settore.

Industria, Enti Locali del Veneto e Agenzie nazionali e regionali operanti nel settore dell'ambiente hanno mostrato un significativo interesse verso la formazione di una nuova figura professionale che, grazie alla preparazione interdisciplinare, riesce ad interagire con tutte le realtà coinvolte nei processi di tutela, gestione, conservazione e risanamento dell'ambiente.

Il progetto, sottoposto ai rappresentanti dell'industria e degli enti sopra citati durante un incontro avvenuto il 14 gennaio 2008, ha recepito tutti i suggerimenti da loro apportati.

Dall'attivazione del corso di laurea, la periodica consultazione con le Parti Sociali ha visto la partecipazione di rappresentanti delle Istituzioni locali, degli Albi professionali, delle aziende, dei liberi professionisti che operano nel settore e dei rappresentanti delle associazioni ambientaliste.

Le parti sociali vengono consultate periodicamente, con cadenza almeno annuale, tramite l'invio di questionari a una serie di enti e soggetti selezionati, analisi dei loro risultati, e incontri in presenza con rappresentanti degli enti stessi.

Inoltre vengono monitorate le esigenze delle Aziende attraverso i risultati e dei tirocini gli studenti svolgono all'esterno.

Gli esiti delle consultazioni e i verbali degli incontri successivi sono riportati nel quadro A1.b 'Consultazioni successive'.



## QUADRO A1.b

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

27/05/2024

Il processo di aggiornamento del corso di laurea in Scienze Ambientali si è caratterizzato per il coinvolgimento attivo delle parti sociali, garantendo un dialogo continuo e costruttivo tra l'ambito accademico e il settore professionale. Enti di ricerca, agenzie di monitoraggio ambientale, enti pubblici, società private di consulenza e albi professionali sono stati regolarmente consultati. Questa interazione ha incluso sia incontri diretti che l'invio di questionari dettagliati, focalizzati sul corso di laurea, sul profilo delle laureate e dei laureati, e sulla loro integrazione nel mondo del lavoro attraverso opportunità di tirocinio. Il feedback ricevuto ha evidenziato un forte interesse verso il profilo culturale e professionale formato dal corso di laurea Scienze Ambientali, con molti enti che non solo offrono tirocini, ma hanno anche già integrato nel loro organico precedenti laureati e laureate del corso. Questo ciclo di feedback continuo ha permesso di affinare e aggiornare il curriculum in modo che rispondesse efficacemente alle esigenze del mercato del lavoro e alle aspettative delle parti interessate.

#### Aggiornamento Anno 2016

Nel 2016, per allineare l'offerta formativa del corso di laurea con le esigenze del mercato del lavoro, è stato condotto un sondaggio approfondito, a cui hanno partecipato circa 50 rappresentanti di enti pubblici e privati, associazioni ambientaliste, organizzazioni di ricerca e industrie. Il focus era sull'integrazione efficace delle conoscenze accademiche proposte dal corso di laurea con le necessità professionali nel settore ambientale. I risultati hanno sottolineato un forte interesse verso una formazione interdisciplinare che prepari le laureate e laureati a interagire con vari aspetti della tutela, gestione, e risanamento ambientale. La consultazione ha coinvolto tanto la laurea magistrale, all'epoca in fase di revisione, quanto quella di primo livello, generando utili suggerimenti su temi cruciali da integrare nei programmi di studio. Le competenze rilevate come essenziali includono la tutela e gestione delle risorse naturali, l'analisi ambientale e la valutazione di impatto, oltre a competenze specifiche quali tecniche di campionamento, normative UNI EN ISO, e l'uso di strumentazione analitica avanzata come HPLC e GC-MS. Si è evidenziata anche l'importanza delle abilità trasversali come il lavoro di squadra, il pensiero critico, e la capacità di comunicazione e negoziazione, cruciali per un efficace inserimento professionale. Queste informazioni hanno guidato l'aggiornamento del corso di laurea, assicurando che l'insegnamento rimanesse rilevante e rispondente sia alle esigenze degli studenti che alle aspettative del settore.

#### Aggiornamento Anno 2017

Il 16 marzo 2017, una delegazione di docenti del corso di laurea in Scienze Ambientali ha tenuto un incontro con rappresentanti delle parti sociali, tra cui aziende, enti territoriali e ordini professionali, con l'obiettivo di valutare l'adeguatezza della formazione offerta sia nel percorso triennale che in quello magistrale rispetto alle richieste del mercato del lavoro. Questo meeting ha incluso le aziende che già collaborano con l'Università Ca' Foscari attraverso convenzioni di tirocinio e altre forme di collaborazione, sottolineando il forte legame tra il mondo accademico e quello professionale. Durante l'incontro, è stata presentata una dettagliata analisi del corso di studio, evidenziando i suoi punti di forza e le potenziali aree di miglioramento. La discussione si è focalizzata sulla necessità di mantenere un elevato standard teorico che favorisca l'accesso ai programmi di laurea magistrale, mentre si enfatizzava anche l'importanza di potenziare le competenze pratiche nel curriculum triennale. Si è discusso su come equilibrare efficacemente teoria e pratica per meglio preparare le laureate e i laureati alle sfide professionali che incontreranno, assicurando così che il corso di studi rimanga rilevante e rispondente alle evoluzioni del settore ambientale. Questo dialogo tra università e mondo del lavoro è essenziale per continuare a sviluppare un programma di studi che non solo formi esperte/i in grado di comprendere complessivamente le questioni ambientali, ma che le/li prepari adeguatamente per il mercato del lavoro.

#### Aggiornamento Anno 2019

Nel 2019, il corso di laurea in Scienze Ambientali ha visto una rinnovata consultazione attraverso questionari dettagliati, incontri e seminari, coinvolgendo un'ampia varietà di enti pubblici e privati, come la Provincia Autonoma di Bolzano, la Regione Veneto, il CNR, e molteplici altre istituzioni e professionisti del settore. Questi soggetti hanno contribuito con feedback fondamentali, riflettendo un forte interesse verso l'approccio multidisciplinare del corso e la sua capacità di affrontare le complesse problematiche ambientali. Le questioni di maggiore interesse emerse includono la valutazione della qualità ambientale, la tutela e la gestione delle risorse naturali, oltre all'educazione ambientale. Le competenze richieste spaziano dalla conoscenza delle normative ambientali e delle tecniche di campionamento, fino a competenze avanzate come la pianificazione di campagne di rilevamento e la stesura di rapporti ambientali. Inoltre, si è sottolineata l'importanza delle attitudini quali il lavoro di squadra, il rigore scientifico, e l'orientamento al problem solving. Il 13 novembre 2019, un incontro ha riunito rappresentanti di vari albi professionali e docenti del corso, dove è stato discusso il nuovo assetto didattico. Il meeting ha evidenziato l'apprezzamento per la struttura e i contenuti del corso, pur indicando la necessità di aggiornamenti in aree specifiche come le scienze agrarie e la gestione dei rifiuti. Queste indicazioni sono state considerate per ulteriori miglioramenti del curriculum. Infine, è stata proposta l'istituzione di incontri periodici tra le parti sociali e gli studenti, finalizzati all'orientamento professionale e alla promozione di progetti di tirocinio, rafforzando ulteriormente il legame tra formazione accademica e applicazione pratica nel campo professionale.

#### Aggiornamento Anno 2020

Nel 2020, è stato istituito il Comitato di indirizzo del corso di laurea in Scienze Ambientali. Il Comitato riflette le linee guida per la consultazione delle parti sociali stabilite dall'Ateneo e mira a rappresentare una vasta gamma di professioni del settore ambientale, evidenziando la diversità e la complessità delle problematiche ambientali sul territorio e nel mercato del lavoro. Il Comitato include tra i suoi componenti alcuni docenti del corso, una rappresentanza degli studenti e delle studentesse, e personale di numerosi enti e aziende.

Il 5 novembre 2020, il Comitato di indirizzo si è riunito per discutere vari aspetti cruciali del corso di laurea. L'incontro ha

trattato il ruolo e gli obiettivi del Comitato, la struttura attuale del corso, i profili culturali e professionali offerti e le sue criticità, basandosi anche sui risultati delle recenti schede di monitoraggio. Durante la riunione, è emersa l'opportunità di formare sottogruppi di lavoro per approfondire specifici campi di interesse e per sviluppare iniziative future, oltre a riflettere su nuove e vecchie professionalità emergenti nelle Scienze Ambientali. Gli obiettivi principali del Comitato di indirizzo includono la definizione e divulgazione degli sbocchi occupazionali, il monitoraggio di tali opportunità e la promozione di collaborazioni tra il mondo del lavoro e il contesto accademico. Questo impegno si concretizza anche nel facilitare il contatto tra gli studenti, sia laureande/i che laureate/i, e il mondo professionale, attraverso tirocini, tesi di laurea, e iniziative di orientamento professionale. Una particolare attenzione è dedicata al tema del placement, con l'obiettivo di conoscere e divulgare gli sbocchi occupazionali dei laureati attraverso sondaggi, webinar e altre attività che mettono in luce figure professionali emergenti come l'educatore ambientale e il tecnico/manager della sostenibilità.

#### Aggiornamento Anno 2021

Il 12 aprile 2021, il Comitato di indirizzo del corso di laurea in Scienze Ambientali si è riunito per una sessione focalizzata sullo sviluppo professionale delle studentesse e degli studenti e l'efficacia degli strumenti di orientamento al lavoro. Durante l'incontro, che ha visto la partecipazione della delegata del Dipartimento per gli stage, sono stati discussi i risultati di un'importante survey sul placement dei laureati, con un orizzonte temporale di sette anni dal conseguimento del titolo. Uno dei principali argomenti trattati riguardava le strategie per ampliare la rete di ex studenti e migliorare il mantenimento dei contatti con i/le laureati/e. Questo includeva l'esplorazione di modalità efficaci per l'organizzazione di un servizio di offerta di tirocini, considerato un metodo essenziale per facilitare l'inserimento degli studenti e delle studentesse nel mondo del lavoro. Tra le azioni future deliberate dal Comitato, si è deciso di implementare ulteriori indagini per valutare la rilevanza dei diversi sbocchi lavorativi e individuare ex studenti che possano fungere da testimonial nei webinar. Inoltre, è stata sottolineata la necessità di migliorare il sistema di offerta di tirocini per gli studenti e le studentesse di Scienze Ambientali, attraverso una collaborazione più stretta tra il settore del placement e il Collegio didattico. Infine, il Comitato ha programmato l'organizzazione di un seminario, da svolgere online o in presenza, incentrato sulle opportunità lavorative legate alla figura dell'educatore ambientale o guida naturalistica, con l'obiettivo di fornire una panoramica chiara e motivante dei potenziali percorsi professionali nel campo ambientale.

#### Aggiornamento Anno 2022

Il 31 maggio 2022, il Comitato di indirizzo per il corso di laurea in Scienze Ambientali ha tenuto una riunione per analizzare i dati del questionario 2022 sugli sbocchi occupazionali di neolaureati/e, riflettere sugli aggiornamenti della struttura e delle dinamiche dei corsi di laurea, e discutere l'orientamento professionale, gli stage, i tirocini e le convenzioni. Il sondaggio ha coinvolto laureati/e dal 2012 al 2021, evidenziando che una notevole percentuale di laureati/e triennali prosegue gli studi in programmi magistrali o master, mentre i/le laureati/e magistrali trovano più facilmente occupazione diretta nel campo delle Scienze Ambientali, spesso senza necessità di ulteriori specializzazioni. Il sondaggio ha anche rilevato un'incidenza significativa di laureati/e che proseguono verso il Dottorato. Durante l'anno, sono state prese iniziative per affrontare le competenze richieste dal mercato del lavoro, come la familiarità con programmi statistici, tecniche di comunicazione, e una serie di competenze tecniche specifiche all'ambito ambientale. Il 24 novembre 2022, il Comitato di indirizzo si è riunito con il Collegio didattico per trattare aggiornamenti sui corsi, orientamento professionale e un laboratorio pratico sul campo (che si svolge a Falcade, Belluno), riaffermando l'importanza dell'approccio didattico in presenza, interrotto precedentemente dalla pandemia. I webinar e gli incontri in presenza sugli sbocchi occupazionali si sono dimostrati momenti importanti di orientamento, con eventi dedicati a figure professionali emergenti come il manager della sostenibilità, dove cinque laureati hanno condiviso le loro esperienze lavorative in diverse aziende. Questi incontri mirano a esplorare nuove professionalità e a migliorare il collegamento tra formazione universitaria e mercato del lavoro. Inoltre, è stata effettuata una mappatura delle aziende che offrono tirocini per rafforzare e ampliare le opportunità per studenti e neolaureati/e. L'efficacia dei tirocini come ponte tra studio e impiego professionale è stata confermata e sarà ulteriormente incentivata.

Il Comitato di indirizzo ha programmato di continuare a incontrarsi annualmente per mantenere un dialogo costante e proattivo sulle esigenze formative e professionali di studenti e studentesse di Scienze Ambientali, assicurando che il corso di laurea rimanga all'avanguardia e rispondente alle dinamiche del settore ambientale.

#### Aggiornamento Anno 2024

Il 27 marzo 2024, il Comitato di indirizzo del corso di laurea in Scienze Ambientali si è riunito per confrontarsi su una serie di temi cruciali riguardanti l'evoluzione e il futuro del programma di studi. La riunione è iniziata con la presentazione della nuova composizione del Collegio, attiva dal 26 marzo 2024, evidenziando l'importanza strategica della riunione in relazione ai nuovi decreti ministeriali che influenzano l'educazione superiore. È stato osservato che, nonostante la struttura del corso di laurea non abbia subito variazioni significative, si è verificata una diminuzione del numero di iscritti, da 126 a

100 rispetto all'anno precedente. Tale calo è stato interpretato come un fenomeno naturale in linea con le tendenze generali, ma si è sottolineata l'importanza di rafforzare l'orientamento professionale attraverso incontri mirati sulle prospettive di carriera nelle scienze ambientali, che continuano ad attrarre un crescente interesse.

I risultati del questionario, somministrato a laureati/e fino a dieci anni dopo il conseguimento del titolo, hanno mostrato che un significativo 41% dei rispondenti ha completato la laurea triennale e che il 25% di questi è impiegato a tempo indeterminato, mentre una grande percentuale è ancora senza contratto, riflettendo la necessità di proseguire gli studi in programmi magistrali. Si è discusso ampiamente sui tirocini, rivelando che la maggior parte degli stessi si svolge in Veneto e che il 29% è stato effettuato presso enti pubblici. Questa esperienza è stata valorizzata come cruciale per l'acquisizione di competenze pratiche e per il miglioramento delle prospettive lavorative degli studenti. I rappresentanti delle aziende hanno espressamente apprezzato la possibilità di ospitare tirocinanti, sottolineando il valore aggiunto che gli studenti portano nel contesto lavorativo. La discussione ha poi toccato le sfide e le opportunità che laureati/e affrontano nel mercato del lavoro, con particolare attenzione alla necessità di fornire una solida base teorica complementare alle competenze pratiche richieste nei diversi settori. I rappresentanti degli studenti hanno espresso un forte apprezzamento per il corso, in particolare per l'efficacia dei seminari professionalizzanti.

In conclusione, il Comitato di indirizzo ha riaffermato il suo impegno nel mantenere il corso di laurea in Scienze Ambientali allineato alle esigenze del mercato del lavoro e alle aspettative degli studenti, sottolineando l'importanza di continuare a offrire una formazione che sia sia teoricamente solida che praticamente applicabile. Questo impegno si riflette nella pianificazione di future iniziative, come seminari e webinar sugli sbocchi professionali, che facilitano la transizione degli studenti dal mondo accademico al mondo professionale, rispondendo così alle dinamiche di un settore in continua evoluzione.

I verbali delle consultazioni con i portatori di interesse sono allegati a questo quadro e pubblicati sul sito del corso di studio.

Link: <https://www.unive.it/web/it/1803/> ( Consultazione portatori di interesse )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scienze Ambientali\_consultazione parti sociali\_2024



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Tecnico di laboratorio analisi ambientali chimiche, biologiche, microbiologiche

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Effettuare prelievi in campo e analisi di laboratorio (chimiche, biologiche e microbiologiche) di campioni ambientali  
Analizzare a livello statistico il dato ottenuto da matrici ambientali  
Analizzare, valutare e interpretare il dato ambientale e scrivere report sintetici su di esso

#### **competenze associate alla funzione:**

Nel corso degli studi lo studente acquisirà le seguenti conoscenze e competenze che gli permetteranno di svolgere le attività associate al ruolo professionale:

- Conoscenze circa il campionamento;
- Conoscenze circa l'analisi chimica, microbiologica o biologica di campioni ambientali;
- Conoscenza circa l'analisi statistica del dato ambientale.

#### **sbocchi occupazionali:**

- Strutture pubbliche o private dedicate al monitoraggio ambientale;

- Strutture pubbliche o private di ricerca applicata alle condizioni dell'ambiente e dei problemi dell'inquinamento con funzioni tecniche (Università, CNR, ENEA ecc.);
- Industrie di varia natura (chimica, estrattive, manifatturiere, elettroniche, biotecnologiche, ecc.).

### Tecnico del monitoraggio ambientale

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Effettuare una valutazione della qualità di sistemi ambientali  
Gestire sistemi di monitoraggio ambientale

#### **competenze associate alla funzione:**

Nel corso degli studi lo studente acquisirà le seguenti conoscenze e competenze che gli permetteranno di svolgere le attività associate al ruolo professionale:

- Conoscenze circa tecniche, approcci e disegno di campionamento
- Conoscenze circa analisi e interpretazione del dato ambientale

#### **sbocchi occupazionali:**

- Strutture pubbliche e private preposte al controllo ed alla protezione dell'ambiente, alla valutazione dell'impatto ambientale ed al recupero di ambienti naturali alterati (Agenzie nazionali e regionali per la protezione dell'ambiente, ecc.);
- Strutture pubbliche o private dedicate al monitoraggio ambientale.

### Tecnologo del recupero ambientale

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Pianificare e condurre progetti di ripristino ambientale  
Coordinare progetti di educazione ambientale  
Usare strumenti informatici e di comunicazione per la salvaguardia ambientale  
Svolgere consulenza in campo ambientale (valutazione di impatto ambientale)  
Coordinare progetti di educazione ambientale

#### **competenze associate alla funzione:**

Nel corso degli studi lo studente acquisirà le seguenti conoscenze e competenze che gli permetteranno di svolgere le attività associate al ruolo professionale:

- Conoscenze circa struttura habitat ed ecosistemi;
- Conoscenze circa i livelli della biodiversità;
- Conoscenze circa educazione e sensibilizzazione ambientali.

#### **sbocchi occupazionali:**

Strutture pubbliche e private preposte al controllo ed alla protezione dell'ambiente, alla valutazione dell'impatto ambientale e al recupero di ambienti naturali alterati (Agenzie nazionali e regionali per la protezione dell'ambiente).

### Esperto in valutazione di impatto ambientale

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Coordinare e condurre procedure di valutazione ambientale (VIA, VAS e VINCA)  
Svolgere funzioni di autorizzazione e controllo del rispetto della normativa ambientale presso gli enti pubblici  
Utilizzare sistemi informativi territoriali  
Usare strumenti informatici e di comunicazione per la salvaguardia ambientale

#### **competenze associate alla funzione:**

Nel corso degli studi lo studente acquisirà le seguenti conoscenze e competenze che gli permetteranno di svolgere le attività associate al ruolo professionale:

- Conoscenze circa approcci e procedure di VIA; VAS e VINCA;
- Conoscenze circa la legislazione in campo ambientale.

**sbocchi occupazionali:**

- Enti pubblici (ministeri, regioni, comuni).
- Strutture pubbliche e private preposte al controllo e alla protezione dell'ambiente, alla valutazione dell'impatto ambientale e al recupero di ambienti naturali alterati (Agenzie nazionali e regionali per la protezione dell'ambiente, società di consulenza, libera professione).



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici del risparmio energetico e delle energie rinnovabili - (3.1.3.6.0)
2. Tecnici della raccolta e trattamento dei rifiuti e della bonifica ambientale - (3.1.8.3.2)
3. Tecnici del controllo ambientale - (3.1.8.3.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

20/02/2020

Per l'accesso al Corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

E' inoltre richiesta un'adeguata conoscenza di matematica di base, capacità di astrazione e di rigore metodologico e della lingua inglese almeno a livello B1.

La verifica del possesso di tali conoscenze e' obbligatoria. Le modalità di verifica sono indicate nel Regolamento didattico del corso di studio, pubblicato nel sito web di Ateneo, che stabilisce gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso in caso la verifica non sia positiva.

Link: <http://www.unive.it/cdl/ct5>



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

18/04/2024

Per l'accesso al corso è richiesta un'adeguata conoscenza della matematica di base, capacità di astrazione e di rigore metodologico e la conoscenza della lingua inglese almeno a livello B1.

La conoscenza della matematica di base, capacità di astrazione e di rigore metodologico viene verificata con il test TOLC-

È erogato dal CISIA, obbligatorio per poter procedere con l'immatricolazione.

Il test consiste in una serie di quesiti a risposta chiusa, suddivisi in più sezioni tematiche presentate in successione. Ogni quesito presenta 5 possibili risposte e, di queste, una sola è corretta. La valutazione prevede +1 punto per ogni risposta positiva, 0 per ogni risposta non data e -0,25 per ogni risposta errata. È richiesto il sostenimento di tutte le sezioni tranne la sezione di inglese che è facoltativa e non incide sulla valutazione né sostituisce eventuali accertamenti linguistici richiesti dal corso di studio per l'ammissione.

È possibile sostenere il test sia presso Ca' Foscari (sede del campus scientifico), sia presso altre sedi universitarie che erogano il test TOLC-I.

Con un punteggio di almeno 17/41, calcolato attribuendo alla sezione di scienze il peso 0,1 ed escludendo la sezione di inglese, l'OFA è considerato assolto.

Chi consegue un punteggio inferiore a 17/41 nel test, calcolato attribuendo alla sezione di scienze il peso 0,1 ed escludendo la sezione di inglese, può comunque immatricolarsi, tuttavia gli/le verrà assegnato un Obbligo Formativo Aggiuntivo (O.F.A.) di matematica, da assolvere entro il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione.

Studenti e studentesse (part-time compresi), potranno sostenere al massimo 3 test OFA di logica-matematica gratuiti nel corso del primo anno e comunque entro il 30 settembre successivo all'anno di immatricolazione. Dopo la terza volta, sono tenuti ad assolvere l'OFA sostenendo il TOLC-I, a pagamento.

Sono previste attività formative propedeutiche e integrative con lo scopo di verificare il grado di preparazione degli studenti dopo l'immatricolazione e di permettere il recupero delle lacune pregresse relative alla conoscenza della matematica di base. Al termine di un corso zero di matematica gli/le studenti possono sostenere test OFA o un test TOLC-I, validi per il recupero dell'O.F.A.

In caso di O.F.A. di matematica non assolto dopo il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione non è possibile sostenere alcun esame di profitto.

Per quanto riguarda la verifica della conoscenza della lingua inglese a livello almeno B1, sono esonerati dall'obbligo di verifica coloro che abbiano conseguito una delle certificazioni elencate o che rientrino nei casi di esonero, come riportato nell'apposita pagina web ([www.unive.it/conoscenze-linguistiche](http://www.unive.it/conoscenze-linguistiche)). In caso contrario, allo studente verrà assegnato un O.F.A. da assolvere entro il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione. Le modalità di assolvimento dell'O.F.A. di lingua inglese sono disponibili nell'apposita pagina web ([www.unive.it/conoscenze-linguistiche](http://www.unive.it/conoscenze-linguistiche)).

In caso di O.F.A. di lingua inglese non assolto dopo il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione non sarà possibile sostenere alcun esame di profitto.

Al link alla pagina dedicata all'ammissione, riportato di seguito, sono presenti informazioni

Link: <https://www.unive.it/web/it/1795/> ( Requisiti di accesso )



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

07/04/2020

In coerenza con gli obiettivi formativi qualificanti della classe, il laureato in Scienze Ambientali possiede una cultura sistemica dell'ambiente e una buona pratica del metodo scientifico nell'analisi di componenti e fattori di processi, nonché di sistemi e problemi riguardanti l'ambiente, sia naturale sia modificato dall'uomo.

Il Corso di Laurea in Scienze Ambientali di Venezia forma figure professionali con competenze multidisciplinari in grado di

Intervenire nella prevenzione, nella diagnosi e nella soluzione operativa di problemi ambientali.

Il percorso metodologico approfondisce le competenze sui metodi di analisi dei sistemi ambientali sviluppando le interazioni tra le varie discipline. Tale formazione costruisce nel laureato la preparazione di base per la continuazione degli studi approfonditi e professionalizzanti offerti dalle lauree magistrali quali, ad esempio, quella della classe LM-75 di Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio.

Obiettivi formativi specifici, sono quindi la capacità di analisi di sistemi e processi ambientali nella prospettiva della sostenibilità e della prevenzione, per la promozione della qualità dell'ambiente.

Il percorso formativo prevede che nel primo e nel secondo anno vengano impartiti insegnamenti di materie scientifiche di base quali la matematica, la fisica, la chimica, la biologia, l'ecologia e la geologia integrati da moduli di esercitazioni.

Successivamente viene approfondita la preparazione nei principali ambiti scientifici caratterizzanti le scienze ambientali e sono organizzati numerosi corsi sperimentali con esercitazioni pratiche in laboratorio ed in campo.

Vengono impartiti insegnamenti applicativi di materie economiche, ecologiche, chimiche, di legislazione e di politica economica.

Sono infine offerti percorsi composti da corsi opzionali mirati ad orientare lo studente al ciclo di studi successivi.

È inoltre previsto un laboratorio interdisciplinare per favorire una cultura sistemica applicata all'ambiente e la capacità di comprendere le interrelazioni presenti fra le diverse componenti ambientali. I crediti a libera scelta dello studente possono essere utilizzati o per seguire insegnamenti di approfondimento in specifici settori scientifici o per iniziare un'attività professionalizzante tramite esperienze di tirocinio.

 **QUADRO**  
A4.b.1  


**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>Conoscere e comprendere principi, concetti e metodi delle discipline scientifiche di base, quali la Matematica, la Fisica, la Chimica, la Geologia, la Biologia.</p> <p>Conoscere e comprendere il quadro normativo e legislativo che regola, a livello nazionale ed europeo, le problematiche ambientali.</p> <p>Conoscere e comprendere principi, concetti e metodi di discipline economico-sociali applicate all'ambiente</p> <p>Conoscere e comprendere approcci, metodologie e strumenti che consentano di leggere e valutare in modo integrato le problematiche ambientali.</p> <p>Conoscere principi, approcci e strumenti per l'analisi statistica del dato ambientale e l'utilizzo di sistemi informativi territoriali.</p> <p>Tali conoscenze sono acquisite attraverso lezioni teoriche rigorose, esercitazioni pratiche e attività di laboratorio e sul campo e vengono verificate per mezzo di esami scritti e/o orali, prove in itinere e tramite la stesura di relazioni sull'attività svolta durante le esercitazioni.</p>	
--	---	--

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di effettuare una valutazione della qualità di sistemi ambientali  
Capacità di gestire sistemi di monitoraggio ambientale  
Capacità di valutare ed interpretare dati ambientali  
Capacità di effettuare prelievi in campo ed analisi di laboratorio (chimiche, biologiche, microbiologiche) di campioni ambientali  
Capacità di usare strumenti informatici e di comunicazione per la protezione ambientale  
Capacità di svolgere consulenza in campo ambientale (valutazione di impatto ambientale)  
Capacità di coordinare progetti di educazione ambientale  
Capacità di svolgere funzioni di autorizzazione e controllo del rispetto della normativa ambientale presso gli enti pubblici

Queste capacità sono acquisite attraverso: 1) esercitazioni pratiche e attività di laboratorio e sul campo 2) Laboratorio interdisciplinare in campo, 3) Attività di tirocinio presso enti e laboratori pubblici/privati specializzati nelle tematiche ambientali

Tali capacità saranno verificate attraverso le verifiche sulle attività dei laboratori, in particolare quelle del laboratorio interdisciplinare in campo, la tesi e il tirocinio.

**Area Matematica, Fisica e Statistica**

**Conoscenza e comprensione**

Chi si laurea avrà acquisito:

- conoscenza e comprensione del metodo scientifico, inteso come capacità sia di applicare ragionamenti di tipo ipotetico-deduttivo sia di estrarre informazione da dati sperimentali per via induttiva;
- conoscenza e comprensione di fondamentali nozioni di analisi matematica e algebra lineare;
- conoscenza e comprensione dei fondamenti della teoria delle probabilità e della statistica descrittiva;
- conoscenza e comprensione dei fondamenti di statistica inferenziale;
- conoscenza e comprensione delle leggi della meccanica e dei fondamenti della teoria della misura;
- conoscenza e comprensione delle leggi dell'elettromagnetismo classico e dell'ottica geometrica e fisica.

Tali conoscenze sono acquisite attraverso lezioni teoriche ed esercitazioni.

La conoscenza e la comprensione verranno valutate mediante prove scritte e orali.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Chi si laurea avrà acquisito:

- capacità di applicare il metodo ipotetico-deduttivo alla risoluzione di problemi complessi;
- capacità di applicare il metodo sperimentale e valutare le imprecisioni della singola misura e dei risultati complessivi;
- capacità di applicare le leggi fisiche alle problematiche ambientali, quali ad esempio l'inquinamento elettromagnetico

e la dispersione di inquinanti;

- capacita' di esplorare la variabilita' di insiemi di dati ambientali e sintetizzarla mediante la statistica descrittiva;
- capacita' di confrontare ipotesi e modelli alternativi mediante l'inferenza statistica;
- capacita' di applicare le nozioni di matematica di base alle diverse aree scientifiche, quali Fisica, Statistica, Chimica, Biologia, Ecologia, Economia.

Tali capacità sono acquisite attraverso lezioni teoriche ed esercitazioni.

Le capacita' applicative verranno valutate mediante attività di laboratorio, esercitazioni di calcolo e prove simulate.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISICA GENERALE [url](#)

ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI - MOD.1 (*modulo di ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI*) [url](#)

ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI - MOD.2 (*modulo di ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI*) [url](#)

STATISTICA [url](#)

## Area Chimica

### Conoscenza e comprensione

Il laureato avra' acquisito:

- conoscenza e comprensione della struttura atomica e molecolare della materia;
- conoscenza e comprensione dell'equilibrio chimico e della velocità di reazione;
- conoscenza e comprensione delle principali nozioni della chimica organica;
- conoscenza e comprensione delle principali reattività dei gruppi funzionali organici;
- conoscenza e comprensione delle principali tecniche analitiche classiche e strumentali per la determinazione quali-quantitativa di elementi e composti chimici di interesse ambientale;
- conoscenza e comprensione dei principi fisici e chimici a cui sono soggetti i composti chimici nelle matrici ambientali.

Tali conoscenze sono acquisite attraverso lezioni teoriche rigorose, esercitazioni pratiche e attività di laboratorio e vengono verificate per mezzo di esami scritti e/o orali, prove in itinere e tramite la stesura di relazioni sull'attività svolta durante i laboratori.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avra' acquisito:

- capacita' di comprendere i processi di trasformazione della materia nelle matrici ambientali;
- capacita' di applicare le conoscenze acquisite in chimica organica ad uno sviluppo sostenibile;
- capacita' di applicare e comprendere l'utilizzo di metodologie e strumentazioni analitiche per la determinazione di elementi e composti chimici in matrici ambientali;
- capacita' di comprendere l'origine, la distribuzione, la reattività e il destino dei composti chimici nelle matrici ambientali;
- capacita' di applicare le conoscenze acquisite per valutare la qualità ambientale delle diverse matrici (ad esempio acqua, aria, suolo, biota) in ambienti sottoposti a diverso grado di antropizzazione;
- capacita' di applicare le conoscenze acquisite per valutare i processi e le tecnologie di disinquinamento e di conservazione ambientale.

Queste capacita' sono acquisite attraverso lezioni teoriche, esercitazioni pratiche e attività di laboratorio e vengono

verificate per mezzo di esami scritti e/o orali e tramite la stesura di relazioni sull'attività svolta durante i laboratori. Le capacità applicative verranno valutate mediante esperimenti di laboratorio e prove simulate.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI E GESTIONE DEL RISCHIO AMBIENTALE ED ESERCITAZIONI [url](#)

CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (*modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO*) [url](#)

CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (*modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO*) [url](#)

CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (*modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO*) [url](#)

CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD. CHIMICA ANALITICA (*modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO*) [url](#)

CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD. LABORATORIO (*modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO*) [url](#)

CHIMICA DELL'AMBIENTE - MOD. 1 (*modulo di CHIMICA DELL'AMBIENTE*) [url](#)

CHIMICA DELL'AMBIENTE - MOD. 2 (*modulo di CHIMICA DELL'AMBIENTE*) [url](#)

CHIMICA GENERALE E INORGANICA E LABORATORIO [url](#)

CHIMICA ORGANICA [url](#)

CHIMICA ORGANICA - ESERCITAZIONI (*modulo di CHIMICA ORGANICA*) [url](#)

CHIMICA ORGANICA - ESERCITAZIONI (*modulo di CHIMICA ORGANICA*) [url](#)

CHIMICA ORGANICA - ESERCITAZIONI (*modulo di CHIMICA ORGANICA*) [url](#)

INTRODUZIONE ALLA VALUTAZIONE AMBIENTALE [url](#)

LABORATORIO IN CAMPO [url](#)

SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA [url](#)

SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA [url](#)

SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA [url](#)

SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA [url](#)

## Biologia ed Ecologia

### Conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito:

- i fondamenti conoscitivi e concettuali per la comprensione dell'organizzazione strutturale, diversità e variabilità degli organismi animali e vegetali, dal livello molecolare e cellulare fino a quello popolazionistico e di specie;
- la conoscenza e la comprensione dei principali processi evolutivi;
- la comprensione del ruolo degli organismi nelle comunità e negli ecosistemi;
- i fondamenti conoscitivi e concettuali per lo studio delle relazioni tra gli organismi viventi ed il loro ambiente;
- le conoscenze di base e la capacità di comprensione dei principi ecologici e dei processi naturali ai fini di salvaguardare e ripristinare struttura e funzionamento degli ecosistemi.

Tali conoscenze sono acquisite attraverso lezioni teoriche, esercitazioni pratiche e attività di laboratorio e vengono verificate per mezzo di esami scritti e/o orali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito:

- la capacità di applicazione e sperimentazione dei principi teorici dei corsi appartenenti all'area;

- la capacità di interpretare la complessità dei meccanismi che governano il funzionamento dei sistemi ecologici mediante l'applicazione delle conoscenze di base sulla biologia, fisiologia ed ecologia degli organismi animali e vegetali, integrate con quelle relative al funzionamento degli ecosistemi- naturali, seminaturali e antropici, sia acquatici che terrestri;
- le conoscenze necessarie all'applicazione delle metodologie biologiche ed ecologiche per la valutazione, conservazione e gestione sostenibile di organismi ed ecosistemi.

Tali capacità sono acquisite attraverso lezioni teoriche e attività di laboratorio.

Le capacità logico-deduttive, critiche-sperimentali sono verificate, oltre che tramite gli specifici esami, anche nell'ambito del laboratorio interdisciplinare in campo, che rappresenta un importante momento di verifica della capacità di integrare criteri e metodi delle diverse discipline. Le capacità applicative verranno valutate mediante attività di laboratorio, esercitazioni numeriche e l'elaborazione di relazioni scritte.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (*modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI*) [url](#)

ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (*modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI*) [url](#)

ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (*modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI*) [url](#)

ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - MOD. ECOLOGIA I (*modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI*) [url](#)

ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - MOD. LABORATORIO (*modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI*) [url](#)

ECOLOGIA II E LABORATORIO - MOD.1 (*modulo di ECOLOGIA II E LABORATORIO*) [url](#)

ECOLOGIA II E LABORATORIO - MOD.2 (*modulo di ECOLOGIA II E LABORATORIO*) [url](#)

ECOLOGIA II E LABORATORIO - MOD.2 (*modulo di ECOLOGIA II E LABORATORIO*) [url](#)

EDUCAZIONE AMBIENTALE [url](#)

LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ - ATTIVITÀ PRATICA DI LABORATORIO (*modulo di LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ*) [url](#)

LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ - ATTIVITÀ PRATICA DI LABORATORIO (*modulo di LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ*) [url](#)

LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ - ATTIVITÀ PRATICA DI LABORATORIO (*modulo di LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ*) [url](#)

LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ - ATTIVITÀ PRATICA DI LABORATORIO (*modulo di LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ*) [url](#)

LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ - ATTIVITÀ TEORICA (*modulo di LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ*) [url](#)

LABORATORIO IN CAMPO [url](#)

MICROBIOLOGIA [url](#)

MICROBIOLOGIA - LABORATORIO (*modulo di MICROBIOLOGIA*) [url](#)

MICROBIOLOGIA - LABORATORIO (*modulo di MICROBIOLOGIA*) [url](#)

MICROBIOLOGIA - LABORATORIO (*modulo di MICROBIOLOGIA*) [url](#)

PRINCIPI DI BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE - MODULO BIOLOGIA ANIMALE (*modulo di PRINCIPI DI BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE*) [url](#)

PRINCIPI DI BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE - MODULO BIOLOGIA VEGETALE (*modulo di PRINCIPI DI BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE*) [url](#)

SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA [url](#)

SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA [url](#)

SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA [url](#)

SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA [url](#)

TECNICHE DI MONITORAGGIO DELLA BIODIVERSITÀ [url](#)

### Conoscenza e comprensione

Il laureato avra' acquisito informazioni e conoscenze sulle caratteristiche geologico-fisiche del territorio, con particolare riferimento alla mineralogia, alla petrografia e geochimica, ed alla distribuzione dei vari tipi di rocce affioranti. Sono inoltre approfonditi gli aspetti della sedimentologia, geomorfologia, geodinamica esterna e dell'alterazione supergenica, collegati con le condizioni climatiche e con i principali elementi di scienza del suolo.

Tali conoscenze sono acquisite attraverso lezioni teoriche, esercitazioni pratiche e attivita' sul campo e vengono verificate per mezzo di esami scritti e/o orali e prove pratiche di riconoscimento di rocce e lettura di carte.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avra' acquisito:

- capacita' di utilizzare le conoscenze acquisite nei corsi di base nell'analisi delle risorse naturali (geologico-petrografiche, geomorfologiche, pedologiche) e della vulnerabilità del territorio utilizzando laboratori specifici ed interdisciplinari da svolgersi in campo;
- capacita' di comprensione delle dinamiche ambientali, con applicazione alla valutazione del territorio, attraverso la stesura di specifiche relazioni tecniche.

Tali capacità sono acquisite attraverso lezioni teoriche ed esercitazioni pratiche e vengono valutate durante attivita' di laboratorio ed esercitazioni sul campo.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 1 - ATTIVITA' TEORICA (*modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO*) [url](#)

FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 2 - LABORATORIO (*modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO*) [url](#)

FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 2 - LABORATORIO (*modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO*) [url](#)

FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 2 - LABORATORIO (*modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO*) [url](#)

FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 3 - ATTIVITA' TEORICA (*modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO*) [url](#)

FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 4 - LABORATORIO (*modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO*) [url](#)

FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 4 - LABORATORIO (*modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO*) [url](#)

FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 4 - LABORATORIO (*modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO*) [url](#)

GEOCHIMICA [url](#)

GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA-1 (*modulo di GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA*) [url](#)

GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA-2 (*modulo di GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA*) [url](#)

LABORATORIO IN CAMPO [url](#)

LE SCIENZE DELLA TERRA E I CAMBIAMENTI CLIMATICI [url](#)

METEOROLOGIA [url](#)

SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA [url](#)

SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA [url](#)

## Area economica, giuridica e gestionale

### Conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito:

- conoscenza e comprensione delle principali dinamiche economiche, sociali e territoriali che concorrono a definire il contesto entro il quale i problemi e le soluzioni ambientali si presentano e maturano;
- conoscenza e comprensione dei principali principi e approcci in materia di economia dell'ambiente (soprattutto in termini microeconomici) e di valutazione economica delle risorse ambientali;
- conoscenza e comprensione del quadro giuridico che concorre a definire l'esistenza di un problema ambientale, nonché conoscenza e comprensione delle norme che regolano l'azione pubblica e privata in materia ambientale, anche relativamente al tema delle sanzioni e delle responsabilità civili e penali;
- conoscenza e comprensione dell'evoluzione recente della politica ambientale, con particolare attenzione all'evoluzione del quadro comunitario in materia di politica e gestione dell'ambiente;
- conoscenza e comprensione dei principali approcci e tecniche di valutazione non monetaria dei progetti e piani territoriali.

Tali conoscenze sono acquisite attraverso lezioni teoriche e verranno valutate mediante prove scritte e orali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito:

- capacità di rappresentare nel modo più appropriato la natura complessa dei problemi ambientali, sottolineandone le determinanti e le implicazioni in termini economici, sociali e territoriali, fornendo agli attori economici e ai decisori modelli concettuali di analisi e di soluzione dei problemi ambientali;
- capacità di applicare e comprendere l'utilizzo di metodologie e strumentazioni analitiche in campo economico, valutativo e gestionale;
- capacità di organizzare e contribuire a processi di valutazione non monetaria dei progetti e dei piani (VIA, VAS, VINCA), con particolare attenzione all'analisi delle dinamiche ambientali e territoriali (screening dei progetti, matrici di impatto, contestualizzazione socio-economica, ecc.);
- capacità di organizzare e avviare processi di audit e di gestione ambientale, sia in azienda sia in enti territoriali e locali di varia natura ambientale.

Tali capacità sono acquisite attraverso lezioni teoriche. La conoscenza e la comprensione verranno valutate mediante esercitazioni pratiche su casi di studio.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DELL'AMBIENTE (modulo di POLITICA E DIRITTO DELL'AMBIENTE) [url](#)

ECONOMIA DELL'AMBIENTE [url](#)

POLITICA DELL'AMBIENTE (modulo di POLITICA E DIRITTO DELL'AMBIENTE) [url](#)

<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Il laureato acquisirà conoscenze e abilità che danno capacità di riflessione e giudizio atte a trarre opportune conclusioni su temi sociali nel settore ambientale quali: acquisire autonomia di giudizio sulle problematiche ambientali, saper valutare la qualità dei dati ambientali, sapere utilizzare gli strumenti basilari dell'analisi economica, conoscere le principali normative sull'ambiente, avere familiarità con i fondamenti della valutazione degli impatti antropici sull'ambiente. Queste capacità sono acquisite e verificate tramite i corsi (e relativi esami orali e/o scritti) e durante lo svolgimento della prova finale.</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Le capacità comunicative, quindi l'abilità di comunicare oralmente e per scritto tutti gli aspetti delle problematiche ambientali al pubblico, con proprietà di linguaggio vengono raggiunte tramite la stesura e la presentazione della prova finale, l'esperienza di tirocinio prevista anche in strutture esterne pubbliche e private, le relazioni finali dei vari laboratori, del tirocinio, del laboratorio interdisciplinare, il lavoro di gruppo. Anche gli esami orali di alcuni insegnamenti interdisciplinari abitano gli studenti a sostenere discussioni scientifiche con più interlocutori di varia estrazione culturale.</p> <p>Tali abilità sono verificate tramite i seminari che vengono svolti durante alcuni corsi e le prove orali, nonché in sede di presentazione dell'elaborato finale.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>L'acquisizione del metodo scientifico come strumento di lavoro, avere familiarità con la ricerca delle informazioni scientifiche, avere la capacità di formazione continua per l'aggiornamento nel settore ambientale. Questo obiettivo è sviluppato nel lavoro della prova finale, nella preparazione delle relazioni dei vari laboratori, del tirocinio, del laboratorio interdisciplinare, nella consultazione di bibliografia scientifica e viene verificato attraverso le prove di verifica scritte e orali e la stesura delle relazioni e dell'elaborato finale.</p>	



20/02/2020

La prova finale consiste nella redazione di un elaborato dello studente sotto la guida di un docente relatore su un argomento di carattere ambientale.

L'argomento può essere:

- una relazione di attività sperimentali condotte in campo e/o in laboratorio, sia presso l'Università che presso enti esterni o altre Università italiane o straniere;
- una relazione di attività di tirocinio svolta anche presso enti pubblici ed imprese private;
- una raccolta sistematica di documentazione scientifica su un tema di interesse ambientale, anche con la consultazione di bibliografia internazionale.

La prova finale non ha necessariamente carattere originale, ma deve essere scritta con rigore scientifico e secondo una corretta impostazione metodologica.

Le norme relative alla Prova finale sono disciplinate dal Regolamento del corso di studio.

18/04/2024

Lo/la studente che abbia i requisiti previsti dal Regolamento di Ateneo concorda con un/una docente (relatore/relatrice) del corso di laurea o di laurea magistrale in Scienze Ambientali il tema della sua prova finale, adeguato alle prescrizioni del Regolamento didattico del Corso di Studio.

La prova finale consiste nella redazione di un elaborato scritto da parte dello/della studente sotto la guida del relatore o della relatrice e inerente a:

- attività svolte in campo e/o in laboratori di ricerca, anche presso Università straniere;
- attività di tirocinio svolte anche presso imprese ed enti pubblici e privati;
- attività di raccolta sistematica di documentazione scientifica.

Ai fini di fornire ai laureandi e alle laureande una solida formazione mirata a una raccolta sistematica della documentazione scientifica, prerequisito essenziale per la stesura dell'elaborato, si suggerisce la partecipazione ai corsi di ricerca bibliografica organizzati dalla Biblioteca di Area Scientifica (BAS). A tal fine, è compito del relatore o della relatrice indirizzare i propri laureandi e le proprie laureande a prendere contatti con la BAS.

L'elaborato, approvato dal relatore/dalla relatrice, dovrà essere consegnato (telematicamente) con le modalità e le tempistiche stabilite dall'Ateneo.

Il laureando/la laureanda presenterà domanda di laurea per la sessione ritenuta più opportuna concordata con il relatore/la relatrice. Le modalità di ammissione all'esame di laurea e di presentazione della domanda di conseguimento titolo sono quelle previste dalle deliberazioni degli Organi di Ateneo e sono riportate nelle pagine web del sito di Ateneo.

Il voto di laurea è determinato sommando:

- la media ponderata in centodecimi (data da tutti gli esami sostenuti compresi i sovrannumerari);
- il voto della prova finale (da 0 a 6 punti attribuiti dalla relatrice o dal relatore);

- eventuali bonus attribuiti d'ufficio secondo le regole stabilite in Ateneo.

La valutazione della prova finale può riferirsi non solo all'elaborato ma anche alla carriera della studentessa o dello studente.

L'attribuzione della lode al voto finale è a discrezione della docente relatrice o del docente relatore.

La proclamazione e la consegna del diploma finale avvengono in occasione del Giorno della laurea, previsto per ogni sessione di laurea con le modalità stabilite dall'Ateneo.

Link: <https://www.unive.it/web/it/1761/> ( Regolamento di Prova finale )



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso di formazione

Link: <https://www.unive.it/cdl/ct5>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unive.it/data/it/1767/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unive.it/web/it/1766/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.unive.it/laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/01	Anno di	ECONOMIA DELL'AMBIENTE <a href="#">link</a>	BOSELLO FRANCESCO	PA	6	30	

		corso 1						
2.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA GENERALE <a href="#">link</a>			6	60	
3.	GEO/08 GEO/02	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO <a href="#">link</a>			12		
4.	GEO/08	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 1 - ATTIVITA' TEORICA ( <i>modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	STENNI BARBARA	PO	0	30	
5.	GEO/08	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 2 - LABORATORIO ( <i>modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	MASIOL MAURO	PA	6	30	
6.	GEO/08	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 2 - LABORATORIO ( <i>modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	MASIOL MAURO	PA	6	30	
7.	GEO/08	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 2 - LABORATORIO ( <i>modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	MASIOL MAURO	PA	6	30	
8.	GEO/02	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 3 - ATTIVITA' TEORICA ( <i>modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	FERRETTI PATRIZIA	PA	0	30	
9.	GEO/02	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 4 - LABORATORIO ( <i>modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	FERRETTI PATRIZIA	PA	6	30	
10.	GEO/02	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 4 - LABORATORIO ( <i>modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	FERRETTI PATRIZIA	PA	6	30	
11.	GEO/02	Anno di	FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 4 -	FERRETTI PATRIZIA	PA	6	30	

		corso 1	LABORATORIO ( <i>modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>				
12.	MAT/08	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI <a href="#">link</a>			12	
13.	MAT/08	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI - MOD.1 ( <i>modulo di ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI</i> ) <a href="#">link</a>	PASETTO DAMIANO	PA	6	48
14.	MAT/08	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI - MOD.2 ( <i>modulo di ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI</i> ) <a href="#">link</a>	GHISELLI RICCI ROBERTO	PO	6	48
15.	BIO/05	Anno di corso 1	LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ <a href="#">link</a>			6	
16.	BIO/05	Anno di corso 1	LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ - ATTIVITÀ PRATICA DI LABORATORIO ( <i>modulo di LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ</i> ) <a href="#">link</a>			6	15
17.	BIO/05	Anno di corso 1	LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ - ATTIVITÀ PRATICA DI LABORATORIO ( <i>modulo di LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ</i> ) <a href="#">link</a>			6	15
18.	BIO/05	Anno di corso 1	LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ - ATTIVITÀ PRATICA DI LABORATORIO ( <i>modulo di LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ</i> ) <a href="#">link</a>			6	15
19.	BIO/05	Anno di corso 1	LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ - ATTIVITÀ PRATICA DI LABORATORIO ( <i>modulo di LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ</i> ) <a href="#">link</a>			6	15
20.	BIO/05	Anno di corso 1	LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ - ATTIVITÀ PRATICA DI LABORATORIO ( <i>modulo di LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ</i> ) <a href="#">link</a>	FANTINATO EDY	RD	6	30
21.	BIO/05	Anno di	LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ - ATTIVITÀ PRATICA DI LABORATORIO ( <i>modulo di</i>	FANTINATO EDY	RD	6	30

		corso 1	LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ) <a href="#">link</a>						
22.	BIO/05	Anno di corso 1	LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ - ATTIVITÀ PRATICA DI LABORATORIO ( <i>modulo di</i> LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ) <a href="#">link</a>	FANTINATO EDY	RD	6	30		
23.	BIO/05	Anno di corso 1	LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ - ATTIVITÀ PRATICA DI LABORATORIO ( <i>modulo di</i> LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ) <a href="#">link</a>	FANTINATO EDY	RD	6	30		
24.	BIO/05	Anno di corso 1	LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ - ATTIVITÀ TEORICA ( <i>modulo di</i> LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ) <a href="#">link</a>	MALAVASI STEFANO	PO	0	15		
25.	BIO/02 BIO/05	Anno di corso 1	PRINCIPI DI BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE <a href="#">link</a>			12			
26.	BIO/05	Anno di corso 1	PRINCIPI DI BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE - MODULO BIOLOGIA ANIMALE ( <i>modulo di PRINCIPI DI</i> BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE) <a href="#">link</a>	MALAVASI STEFANO	PO	6	48		
27.	BIO/02	Anno di corso 1	PRINCIPI DI BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE - MODULO BIOLOGIA VEGETALE ( <i>modulo di PRINCIPI DI</i> BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE) <a href="#">link</a>	BUFFA GABRIELLA	PO	6	48		
28.	NN	Anno di corso 1	SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA <a href="#">link</a>	BALLIANA ELEONORA	RU	1	16		
29.	NN	Anno di corso 1	SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA <a href="#">link</a>	CAVINATO CRISTINA	PA	1	16		
30.	NN	Anno di corso 1	SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA <a href="#">link</a>	PIAZZA ROSSANO	PA	1	16		
31.	NN	Anno di corso 1	SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA <a href="#">link</a>	PIAZZA ROSSANO	PA	1	16		
32.	NN	Anno	SICUREZZA E SALUTE NELLE			0			

		di corso 1	ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA - AGGIORNAMENTO <a href="#">link</a>				
33.	CHIM/12	Anno di corso 2	ANALISI E GESTIONE DEL RISCHIO AMBIENTALE ED ESERCITAZIONI <a href="#">link</a>	CRITTO ANDREA	PO	6	48
34.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO <a href="#">link</a>			12	
35.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO ( <i>modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	PIAZZA ROSSANO	PA	6	15
36.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO ( <i>modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	TOSCANO GIUSEPPA	RU	6	15
37.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO ( <i>modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	TOSCANO GIUSEPPA	RU	6	15
38.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO ( <i>modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	FELTRACCO MATTEO	RD	6	20
39.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO ( <i>modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	PIAZZA ROSSANO	PA	6	15
40.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO ( <i>modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	FELTRACCO MATTEO	RD	6	20
41.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO ( <i>modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	VECCHIATO MARCO	RD	6	20
42.	CHIM/01	Anno	CHIMICA ANALITICA E	FELTRACCO	RD	6	20

		di corso 2	LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO ( <i>modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	MATTEO				
43.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO ( <i>modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>			6		15
44.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO ( <i>modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	VECCHIATO MARCO	RD	6		20
45.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO ( <i>modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>			6		15
46.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO ( <i>modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>			6		15
47.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO ( <i>modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	PIAZZA ROSSANO	PA	6		15
48.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO ( <i>modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	VECCHIATO MARCO	RD	6		20
49.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO ( <i>modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	TOSCANO GIUSEPPA	RU	6		15
50.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD. CHIMICA ANALITICA ( <i>modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	GAMBARO ANDREA	PO	6		48
51.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD. LABORATORIO ( <i>modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	VECCHIATO MARCO	RD	0		10

52.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD. LABORATORIO ( <i>modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	PIAZZA ROSSANO	PA	0	15	
53.	CHIM/06	Anno di corso 2	CHIMICA ORGANICA ( <i>modulo di CHIMICA ORGANICA</i> ) <a href="#">link</a>	ARICO' FABIO	PA	6	48	
54.	CHIM/06	Anno di corso 2	CHIMICA ORGANICA <a href="#">link</a>			6		
55.	CHIM/06	Anno di corso 2	CHIMICA ORGANICA - ESERCITAZIONI ( <i>modulo di CHIMICA ORGANICA</i> ) <a href="#">link</a>	GIACOMETTI ANDREA	RU	0	18	
56.	CHIM/06	Anno di corso 2	CHIMICA ORGANICA - ESERCITAZIONI ( <i>modulo di CHIMICA ORGANICA</i> ) <a href="#">link</a>	GIACOMETTI ANDREA	RU	0	18	
57.	CHIM/06	Anno di corso 2	CHIMICA ORGANICA - ESERCITAZIONI ( <i>modulo di CHIMICA ORGANICA</i> ) <a href="#">link</a>	GIACOMETTI ANDREA	RU	0	18	
58.	IUS/01	Anno di corso 2	DIRITTO DELL'AMBIENTE ( <i>modulo di POLITICA E DIRITTO DELL'AMBIENTE</i> ) <a href="#">link</a>	TICOZZI MARCO	RU	6	30	
59.	BIO/07	Anno di corso 2	ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI <a href="#">link</a>			12		
60.	BIO/07	Anno di corso 2	ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO ( <i>modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI</i> ) <a href="#">link</a>	PRANOVI FABIO	PO	6	15	
61.	BIO/07	Anno di corso 2	ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO ( <i>modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI</i> ) <a href="#">link</a>	PICONE MARCO	RD	6	15	
62.	BIO/07	Anno	ECOLOGIA I E LABORATORIO DI	PRANOVI	PO	6	15	

		di corso 2	METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO ( <i>modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI</i> ) <a href="#">link</a>	FABIO					
63.	BIO/07	Anno di corso 2	ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO ( <i>modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI</i> ) <a href="#">link</a>	PICONE MARCO	RD	6	15		
64.	BIO/07	Anno di corso 2	ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO ( <i>modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI</i> ) <a href="#">link</a>	PICONE MARCO	RD	6	15		
65.	BIO/07	Anno di corso 2	ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO ( <i>modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI</i> ) <a href="#">link</a>	PRANOVI FABIO	PO	6	15		
66.	BIO/07	Anno di corso 2	ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - MOD. ECOLOGIA I ( <i>modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI</i> ) <a href="#">link</a>	FRANZOI PIERO	PA	6	48		
67.	BIO/07	Anno di corso 2	ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - MOD. LABORATORIO ( <i>modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI</i> ) <a href="#">link</a>	PRANOVI FABIO	PO	0	15		
68.	BIO/07	Anno di corso 2	ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - MOD. LABORATORIO ( <i>modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI</i> ) <a href="#">link</a>	PICONE MARCO	RD	0	15		
69.	GEO/04	Anno di	GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA <a href="#">link</a>			6			

		corso 2						
70.	GEO/04	Anno di corso 2	GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA-1 ( <i>modulo di GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	ROVERE ALESSIO	PA	6	30	
71.	GEO/04	Anno di corso 2	GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA-2 ( <i>modulo di GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	ROVERE ALESSIO	PA	0	18	
72.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO IN CAMPO <a href="#">link</a>	PICONE MARCO	RD	3	11	
73.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO IN CAMPO <a href="#">link</a>	BUFFA GABRIELLA	PO	3	11	
74.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO IN CAMPO <a href="#">link</a>	BADETTI ELENA	PA	3	11	
75.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO IN CAMPO <a href="#">link</a>	FERRETTI PATRIZIA	PA	3	11	
76.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO IN CAMPO <a href="#">link</a>	PIAZZA ROSSANO	PA	3	11	
77.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO IN CAMPO <a href="#">link</a>	CASELLA ELISA	RD	3	11	
78.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO IN CAMPO <a href="#">link</a>	MASIOL MAURO	PA	3	11	
79.	SECS- P/01	Anno di corso 2	POLITICA DELL'AMBIENTE ( <i>modulo di POLITICA E DIRITTO DELL'AMBIENTE</i> ) <a href="#">link</a>	BOSELLO FRANCESCO	PA	6	30	
80.	SECS- P/01 IUS/01	Anno di corso 2	POLITICA E DIRITTO DELL'AMBIENTE <a href="#">link</a>			12		

81.	SECS-S/01	Anno di corso 2	STATISTICA <a href="#">link</a>			6	12	
82.	SECS-S/01	Anno di corso 2	STATISTICA <a href="#">link</a>	LUNARDON NICOLA	PA	6	48	
83.	CHIM/12	Anno di corso 3	ANALISI E GESTIONE DEL RISCHIO AMBIENTALE ED ESERCITAZIONI <a href="#">link</a>	CRITTO ANDREA	PO	6	48	
84.	CHIM/12	Anno di corso 3	CHIMICA DELL'AMBIENTE <a href="#">link</a>			12		
85.	CHIM/12	Anno di corso 3	CHIMICA DELL'AMBIENTE - MOD. 1 (modulo di CHIMICA DELL'AMBIENTE) <a href="#">link</a>	BADETTI ELENA	PA	6	30	
86.	CHIM/12	Anno di corso 3	CHIMICA DELL'AMBIENTE - MOD. 1 (modulo di CHIMICA DELL'AMBIENTE) <a href="#">link</a>			6	18	
87.	CHIM/12	Anno di corso 3	CHIMICA DELL'AMBIENTE - MOD. 2 (modulo di CHIMICA DELL'AMBIENTE) <a href="#">link</a>	MARCOMINI ANTONIO	PO	6	48	
88.	BIO/07	Anno di corso 3	ECOLOGIA II E LABORATORIO <a href="#">link</a>			6		
89.	BIO/07	Anno di corso 3	ECOLOGIA II E LABORATORIO - MOD.1 (modulo di ECOLOGIA II E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	VOLPI GHIRARDINI ANNAMARIA	PO	6	30	
90.	BIO/07	Anno di corso 3	ECOLOGIA II E LABORATORIO - MOD.2 (modulo di ECOLOGIA II E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	VOLPI GHIRARDINI ANNAMARIA	PO	0	30	
91.	BIO/07	Anno di corso 3	ECOLOGIA II E LABORATORIO - MOD.2 (modulo di ECOLOGIA II E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	VOLPI GHIRARDINI ANNAMARIA	PO	0	30	
92.	BIO/01	Anno di	EDUCAZIONE AMBIENTALE <a href="#">link</a>	SOUKAND RENATA	PA	6	48	

		corso 3						
93.	GEO/08	Anno di corso 3	GEOCHIMICA <a href="#">link</a>	MASIOL MAURO	PA	6	48	
94.	CHIM/12	Anno di corso 3	INTRODUZIONE ALLA VALUTAZIONE AMBIENTALE <a href="#">link</a>	BADETTI ELENA	PA	6	48	
95.	GEO/02	Anno di corso 3	LE SCIENZE DELLA TERRA E I CAMBIAMENTI CLIMATICI <a href="#">link</a>	FERRETTI PATRIZIA	PA	6	30	
96.	GEO/12	Anno di corso 3	METEOROLOGIA <a href="#">link</a>	RUBINO ANGELO	PO	6	48	
97.	GEO/04	Anno di corso 3	METODI DI RILEVAMENTO TRAMITE SISTEMI AEROMOBILI A PILOTAGGIO REMOTO NELLE SCIENZE AMBIENTALI <a href="#">link</a>			6	48	
98.	BIO/19	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA <a href="#">link</a>			6		
99.	BIO/19	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA - LABORATORIO (modulo di MICROBIOLOGIA) <a href="#">link</a>			0	12	
100.	BIO/19	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA - LABORATORIO (modulo di MICROBIOLOGIA) <a href="#">link</a>			0	12	
101.	BIO/19	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA - LABORATORIO (modulo di MICROBIOLOGIA) <a href="#">link</a>			0	12	
102.	BIO/19	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA - TEORIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <a href="#">link</a>			6	48	
103.	BIO/02	Anno di corso 3	TECNICHE DI MONITORAGGIO DELLA BIODIVERSITÀ <a href="#">link</a>	FANTINATO EDY	RD	6	48	

▶ QUADRO B4 | Aule

Link inserito: <https://www.unive.it/data/10152/>

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unive.it/data/10152/> Altro link inserito: <https://www.unive.it/pag/16126/>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Link inserito: <http://www.unive.it/bas>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <http://www.unive.it/bas>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Il Settore Orientamento e Tutorato dell'Università Ca' Foscari Venezia, attraverso colloqui individuali e di gruppo nonché mediante l'organizzazione di eventi e iniziative quali ad esempio l'Open Day di Ateneo e la partecipazione a manifestazioni e fiere dedicate all'orientamento, assolve in maniera completa ad un'azione informativa a sostegno delle scelte che si compiono lungo l'intero processo di formazione, consentendo ai futuri studenti/studentesse di acquisire quelle informazioni ad ampio spettro, imprescindibili per decodificare le esperienze formative ed esercitare la propria scelta con consapevolezza. Tutte le attività di orientamento in ingresso scaturiscono dalla piena collaborazione tra gli orientatori, docenti dell'Ateneo e insegnanti delle scuole secondarie superiori.

L'utilizzo di supporti multimediali e social network valorizza inoltre le diverse proposte di attività di orientamento, rendendole accessibili ad un più vasto pubblico costituito da studenti, docenti e famiglie di diverse regioni italiane. Per accompagnare gli studenti e le studentesse nel passaggio dalla scuola superiore all'università, il Settore Orientamento e Tutorato organizza durante tutto l'anno eventi in presenza e online di presentazione dell'Università Ca' Foscari Venezia, iniziative di conoscenza della città di Venezia e momenti di incontro e confronto con professionisti.

Il Settore Orientamento e Tutorato offre inoltre ai futuri studenti, molteplici iniziative volte allo sviluppo delle loro competenze trasversali, comunicative, meta cognitive, meta emozionali e life skill.

In particolare il Settore Orientamento e Tutorato di Ateneo offre le seguenti attività anche in modalità online:

12/04/2024

1. Colloqui individuali di orientamento informativo: gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo, sono a disposizione per illustrare l'offerta formativa (corsi di laurea triennale e magistrale), le modalità di accesso e i servizi per gli studenti dell'Università Ca' Foscari;
2. Colloqui di orientamento formativo servizio "Fai la Scelta Giusta": Lo sportello "Fai la scelta giusta" è rivolto a coloro che hanno in progetto un percorso universitario e vogliono acquisire chiarezza rispetto alla scelta da compiere attraverso una serie di spunti di riflessione e di confronto, guidati da un'esperta psicologa;
3. PCTO Percorsi per le competenze Trasversali e l'Orientamento: percorsi di apprendimento in contesto lavorativo universitario e moduli in preparazione alle professioni gestiti dai docenti e dal personale tecnico-amministrativo dell'Ateneo rivolti a studenti e studentesse degli istituti. I percorsi possono essere seguiti anche da remoto. Inoltre sono messi a disposizione dei materiali multimediali e MOOC introduttivi di alcune discipline;
4. Mini-lezioni orientative: mini-lezioni esemplificative delle discipline insegnate in Ateneo che consentono di vivere un'anteprima degli argomenti trattati a lezione, delle metodologie didattiche e delle dinamiche delle lezioni universitarie;
5. Open Day: manifestazione annuale organizzata in Ateneo che assicura agli studenti l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di studio e sulle opportunità occupazionali;
6. Fiere e manifestazioni: appuntamenti che si svolgono durante il corso dell'anno e che assicurano agli studenti e alle studentesse provenienti da diverse regioni di incontrare presso lo stand, reale o virtuale, gli operatori/operatrici dell'Orientamento e i/le Tutor di Ateneo per approfondire la conoscenza dell'Università Ca' Foscari Venezia;
7. Incontri di Orientamento presso le Scuole: incontri pensati per far conoscere agli studenti e alle studentesse cosa si studia a Ca' Foscari e le opportunità per un percorso di studio internazionale ed innovativo. Durante gli incontri gli studenti e le studentesse hanno la possibilità di approfondire la conoscenza del sistema universitario, raccogliere informazioni sui corsi di laurea proposti dall'Ateneo, sulle modalità di accesso ai corsi di laurea e sui diversi servizi e opportunità a disposizione della componente studentesca cafoscarina;
8. Attività di informazione attraverso i canali social: azioni informative e divulgative attraverso dirette e Q&A sui canali social del Settore;
9. Attività di orientamento nell'ambito del progetto "Orientamento attivo nella transizione scuola - università" PNNR: Come previsto dal Decreto Ministeriale 934 del 2022 che disciplina le modalità di attuazione di corsi di orientamento destinati agli studenti e alle studentesse degli Istituti Superiori italiani, il Settore Orientamento e Tutorato collabora con le scuole per offrire corsi di orientamento di 15 ore per favorire l'accesso degli studenti e delle studentesse ai livelli di istruzione accademica attraverso azioni di orientamento che guidino ad una scelta consapevole ed informata del futuro percorso di studi.

## Contatti

Settore Orientamento e Tutorato

Ufficio Orientamento, Tutorato e Servizi di Campus

Università Ca' Foscari Venezia, Dorsoduro 3246, Venezia

Delegato della Rettrice all' Orientamento e Tutorato: Prof. Andrea Marin [www.unive.it/orientamento](http://www.unive.it/orientamento)

E-mail: [orienta@unive.it](mailto:orienta@unive.it)

[www.facebook.com/cafoscariorienta](http://www.facebook.com/cafoscariorienta)

[www.instagram.com/cafoscariorienta](http://www.instagram.com/cafoscariorienta)

Tel: +39 041 234 7575 / 7516/ 7936/ 7540

Fax 041 234 7946

—  
Il Dipartimento di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica (DAIS) organizza numerose azioni di orientamento con lo scopo di promuovere la conoscenza dei corsi del dipartimento e indirizzare gli studenti delle scuole medie superiori una scelta consapevole al momento dell'iscrizione ad un corso universitario.

Le principali azioni sono:

- presentazioni dell'offerta formativa dei corsi di studio
- attività di laboratorio e tirocinio
- conferenze a carattere scientifico divulgativo
- Percorsi per le Competenze Trasversali per l'Orientamento (PCTO)

Le attività vengono svolte dai docenti sia presso le scuole che presso la sede del campus scientifico.

Il DAIS partecipa al Piano Lauree Scientifiche (PLS) e al Piano per l'orientamento e il tutorato (POT). I Progetti intendono

1) promuovere le iscrizioni ai corsi di laurea di ambito scientifico, favorendo l'equilibrio di genere, 2) ridurre gli abbandoni

universitari e migliorare le carriere degli studenti, 3) fornire agli insegnanti in servizio delle discipline scientifiche occasioni di crescita professionale

Il DAIS è partner di due progetti PLS e di due progetti POT, in due diversi ambiti di studio dell'Ateneo

1. PLS - Progetto nazionale di Informatica, cui partecipa con il corso di laurea in Informatica (classe L31 - Scienze e tecnologie informatiche)
2. PLS - Progetto nazionale di Scienze naturali e ambientali, cui partecipa con il corso di laurea in Scienze Ambientali (classe L32 - Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura)
3. POT - Ingegneria, cui partecipa con il corso di laurea in Ingegneria ambientale per la transizione ecologica (classe L7 - Ingegneria civile e ambientale)
4. POT - Ambito Economia e Management cui partecipa con il corso di laurea in Hospitality Innovation and e-Tourism (classe L15 - Scienze del turismo)

Per informazioni si rimanda alla pagina del dipartimento [www.unive.it/dais](http://www.unive.it/dais) > terza missione (link diretto: <https://www.unive.it/pag/49045/>)

Descrizione link: Orientamento

Link inserito: <http://www.unive.it/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Secondo quanto previsto dal Regolamento di Ateneo, l'Università Ca' Foscari Venezia assicura un servizio di Tutorato finalizzato a guidare e assistere i propri studenti/studentesse nell'arco dell'intero percorso formativo rispondendo alle esigenze di orientamento, informazione e assistenza e di attiva partecipazione alle iniziative universitarie. Il servizio si pone l'obiettivo di migliorare le condizioni e la qualità dell'apprendimento anche al fine di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero dei fuori corso. A tal fine sono state individuate diverse forme di tutorato:

a) Tutorato Didattico: inteso come assistenza didattica assicurata dai/dalle docenti al fine di migliorare il livello dell'apprendimento;

b) Tutorato alla pari di Ateneo: inteso come servizio svolto da studenti/studentesse selezionati e formati per ricoprire il ruolo di tutor nei seguenti ambiti:

- Tutorato Informativo di Ateneo: servizio informativo che fornisce assistenza in particolar modo alle nuove matricole in merito a tutti gli aspetti amministrativi (piani di studio, esami...). Tale servizio è fornito anche a studenti/studentesse internazionali e part-time;
- Tutorato Specialistico e Didattico: servizio di supporto didattico consistente in attività didattico integrative propedeutiche e di recupero (corsi, esercitazioni, seminari, laboratori) anche a sostegno di aree disciplinari nelle quali si registrano carenze formative di base da parte degli studenti/studentesse. Tale tutorato viene svolto da studenti e studentesse iscritti ai corsi di dottorato e ai corsi di laurea magistrale.

L'Ateneo offre inoltre un Servizio di counseling "Spazio Ascolto" per gli studenti e le studentesse di Ca' Foscari che stanno vivendo un momento di difficoltà.

Il Settore Orientamento e Tutorato offre inoltre supporto attraverso attività seminariali e workshop di gruppo e attraverso materiali online per migliorare il metodo di studio ed elaborare la tesi finale.

Per informazioni consultare la pagina web: [www.unive.it/tutorato](http://www.unive.it/tutorato)

Contatti

Settore Orientamento e Tutorato

Ufficio Orientamento, Tutorato e Servizi di Campus

Università Ca' Foscari Venezia, Dorsoduro 3246, Venezia

Delegato della Rettrice all' Orientamento e Tutorato: Prof. Andrea Marin

Tel. 041 234 7575/7503

Fax 041 234 7946

Email [tutorato@unive.it](mailto:tutorato@unive.it)

È inoltre anche presente un servizio di tutorato alla pari che svolge un'attività di supporto agli studenti e alle studentesse con disabilità e DSA, contribuendo ad eliminare o ridurre gli ostacoli che questi ultimi possono incontrare nella realizzazione del percorso formativo prescelto. Le attività mirano a favorire l'autonomia degli studenti e l'inclusione nella vita universitaria.

Per conoscere i servizi offerti dal Settore Inclusione di Ateneo è possibile consultare la pagina dedicata

[www.unive.it/inclusione](http://www.unive.it/inclusione).

Contatti Inclusione

Tel. 041 234 7575/7961

Email [inclusione@unive.it](mailto:inclusione@unive.it)

—  
Tutorato specialistico (Dipartimento)

Il corso prevede l'impiego costante dei tutor (studenti magistrali e dottorandi), in particolar modo per i corsi che evidenziano difficoltà di superamento (corsi critici) e per i laboratori.

Per i corsi critici i tutor affiancano gli studenti che avvertono la necessità di essere seguiti più da vicino nell'attività di apprendimento con esercitazioni specifiche e ricevimento. Per i laboratori i tutor affiancano gli studenti nelle esperienze di laboratorio o nei progetti.

Nello specifico, il Dipartimento ha proposto nel corso degli ultimi anni un servizio di tutorato specialistico per i seguenti insegnamenti

> Corso di laurea in Scienze Ambientali

Chimica analitica e laboratorio

Chimica dell'ambiente

Chimica generale e inorganica e laboratorio

Ecologia I e laboratorio di metodi di analisi di sistemi ecologici

Ecologia II e Laboratorio

Istituzioni di Matematica con esercitazioni

Laboratorio di Biodiversità

Laboratorio di Fondamenti di Scienze della terra

Microbiologia

Principi di biologia animale e vegetale

Probabilità e statistica

Informazioni sugli insegnamenti per i quali vengono attivati servizi di tutorato sono reperibili nel sito del dipartimento

[www.unive.it/dais](http://www.unive.it/dais) > corsi > tutorato specialistico (link diretto <https://www.unive.it/pag/16128/>).

Descrizione link: Tutorato

Link inserito: <http://www.unive.it/tutorato>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

I Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero si occupano della promozione e dell'avvio dei tirocini in Italia e all'estero, anche in collaborazione con i Servizi di Campus di Ateneo, per tutti gli studenti, neo-laureati e neo-dottori di ricerca entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo, per tutte le aree disciplinari che caratterizzano l'Ateneo. I Settori pubblicano le offerte di stage da parte delle aziende nelle bacheche dedicate, all'interno dell'Area Riservata del sito web di ateneo, per opportunità in Italia e all'estero. Gli studenti e i neolaureati possono inoltre individuare autonomamente un ente ospitante in cui svolgere lo stage, consultando l'elenco delle aziende convenzionate con l'Ateneo in base alla zona geografica, o proponendo personalmente delle realtà in cui vivere questa esperienza di formazione on the job.

Attualmente i Settori collaborano con oltre 15.400 aziende in Italia e nel mondo e pubblicano annualmente circa 3.200 offerte di stage in Italia e all'estero per studenti e neo-laureati.

L'offerta di placement è molto varia ed in linea con i corsi di studio, per garantire un dialogo diretto con il mercato del lavoro ed offrire placement in svariate aree professionali. Da recenti dati statistici, emerge che circa il 45% dei training si svolge in ambito economico e manageriale (in particolare aziende multinazionali, piccole-medie imprese, Camere di Commercio), il 25% in ambito linguistico (scuole di lingua e istituti comprensivi, agenzie di viaggio e tour operator, aziende, sedi diplomatiche), il 20% in ambito umanistico (musei, gallerie d'arte, ONG, amministrazioni pubbliche), il 10% in ambito scientifico-informatico (start-up, centri di ricerca, laboratori, aziende).

I Settori si occupano inoltre della promozione di tirocini legati a progetti realizzati in collaborazione con Enti, Istituzioni e Associazioni di categoria regionali, nazionali ed internazionali per potenziare l'integrazione tra Università e mondo del lavoro.

I progetti di tirocinio in ambito internazionale sono una delle eccellenze di Ca' Foscari: negli anni, infatti, sono state sviluppate importanti relazioni in tutto il mondo non solo con aziende, ma anche con ambasciate ed enti diplomatici, centri culturali, ONG e Camere di Commercio che ci consentono di promuovere gli stage all'estero sia nell'ambito di specifici programmi mobilità (Erasmus+ per tirocini in Europa e MAECI - MUR - Fondazione CRUI) sia con progetti propri dell'Ateneo che, a seconda dei casi, possono prevedere un sostegno di tipo economico per favorire il maggior numero possibile di studenti e laureati che vogliono cogliere questa opportunità.

A seguito della situazione causata dalla pandemia, è cambiato il mondo del lavoro internazionale, per cui l'Ateneo ha risposto riprogettando i programmi di tirocinio, in accordo con gli enti ospitanti. I tirocini continuano ad essere possibili con modalità da remoto, blended e in presenza in diversi ambiti lavorativi. In particolare questi i progetti più importanti lanciati da Ca' Foscari:

- Erasmus+ per tirocinio: forte della propria expertise progettuale pluriennale, Ca' Foscari partecipa al programma comunitario attraverso due progetti di mobilità. I tirocinanti (studenti e neolaureati) hanno la possibilità di svolgere uno stage retribuito in presenza (è consentita anche la modalità mista/blended ma la parte da remoto non è finanziata) presso varie tipologie di enti in Unione Europea, migliorando il proprio profilo professionale e le conoscenze linguistiche.
- Programma Colgate: il progetto consente di svolgere un tirocinio per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della cultura italiana presso Colgate University (Stato di New York), della durata di un anno accademico.
- Programma Co.AS.IT.: il progetto consente di svolgere un tirocinio post-laurea per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della cultura italiana presso le scuole elementari e medie negli Stati di Victoria e New South Wales in Australia.
- Progetto Worldwide Internships: il progetto offre la possibilità di svolgere un tirocinio retribuito (in presenza) agli studenti iscritti ai corsi di laurea e laurea magistrale per sviluppare specifiche competenze professionali e trasversali, mettendo in pratica quanto appreso durante gli studi universitari. Le mansioni possono svolgersi presso varie tipologie di enti, collocati al di fuori dell'Unione Europea, al fine di costruire un proprio progetto professionale che rappresenti un primo ingresso nel modo del lavoro internazionale.
- Progetto Global Internships Programme: il progetto offre la possibilità di svolgere un tirocinio retribuito (in presenza) ai neolaureati dei corsi di laurea e laurea magistrale per sviluppare specifiche competenze professionali e trasversali, entrando nel mercato del lavoro internazionale con un solido background accademico. I placement possono svolgersi presso varie tipologie di enti, collocati al di fuori dell'Unione Europea.

Oltre ai progetti di tirocinio internazionale, gli studenti hanno la possibilità di partecipare ogni anno al Venice Universities' Model European Union, ovvero una simulazione sull'Unione Europea, che si tiene alla Venice International University. In quanto simulazione della procedura legislativa dell'Unione europea, i partecipanti ricoprono i ruoli dei membri del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, seguendo specifiche rules of procedures con cui vengono adottate le direttive e i regolamenti europei, sviluppando specifiche competenze e conoscenze legate alla diplomazia e alle relazioni internazionali.

In un'ottica internazionale, è proseguito il ciclo di webinar denominato "Focus on", al fine di presentare i Paesi maggiormente richiesti per i tirocini, fornendo così agli studenti un'opportunità di orientamento rispetto alla scelta del paese in cui svolgere lo stage. Gli appuntamenti sono organizzati in collaborazione con gli organismi partner (ad es. Camere di Commercio italiane all'estero, aziende, etc.) con lo scopo di presentare l'ente (attività, progetti, politiche di recruiting), le opportunità di stage ed illustrare il «sistema Paese» da un punto di vista economico, socio-politico, culturale, fornendo informazioni sui visti, gli sbocchi occupazionali, etc.

Dal 2020, per porsi il più possibile al fianco degli studenti nel processo di ripresa dopo la prima fase dell'emergenza epidemiologica, i Settori Tirocini Italia e Estero lanciano il progetto Roadmap "Pronti, Stage, VIA!", un ciclo di video incontri da remoto declinato in appuntamenti suddivisi per ambiti disciplinari di afferenza degli studenti volti a far conoscere il valore aggiunto che il tirocinio, in Italia e all'Estero, porta alla propria esperienza universitaria: lasciando un ampio spazio al confronto con i ragazzi al termine della presentazione per dubbi e domande tecniche, vengono fornite indicazioni pratiche su come scegliere il tirocinio, quali opportunità può offrire, come entrare in contatto con le aziende e gli enti presentandosi al meglio, e come trasformarlo in un'esperienza fondamentale per la propria futura collocazione professionale.

Gli studenti e i neo laureati, una volta individuata la struttura ospitante per il tirocinio, si rivolgono al personale del Career Service e/o dei Servizi di Campus di Ateneo, che li assiste per l'avvio e la stesura dei documenti necessari, durante lo svolgimento del tirocinio, attraverso un monitoraggio sull'andamento delle attività previste e in fase di chiusura del tirocinio.

<http://www.unive.it/stageitalia>

[www.unive.it/stage-estero](http://www.unive.it/stage-estero)

ADISS – Ufficio Career Service

Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero

Descrizione link: ADISS – Ufficio Career Service

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Le attività del Career Service per gli studenti 2024



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità*

*degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

---

Servizi offerti dall'Ufficio Relazioni Internazionali:

#### Programma Erasmus+ KA 103 / KA131

Il Programma Erasmus+ per Studio, attraverso l'Azione Chiave KA103 (Programma 2014-20) e KA 131 (Programma 2021-27), offre agli studenti l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 2 a 12 mesi) presso una delle università partner (<http://www.unive.it/erasmus-studio>), che appartengano a un paese partecipante al Programma e che abbiano firmato un accordo inter-istituzionale con Ca' Foscari.

Gli studenti Erasmus possono ricevere un contributo comunitario ad hoc, seguire corsi universitari e usufruire delle strutture disponibili presso l'Istituto ospitante senza dover pagare tasse aggiuntive, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero tramite il trasferimento dei rispettivi crediti formativi all'interno della loro carriera.

Il Programma Erasmus+ per Studio consente di vivere esperienze culturali all'estero, conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore, perfezionare la conoscenza di almeno un'altra lingua e incontrare giovani di altri paesi, partecipando attivamente alla costruzione di un'Europa sempre più unita. È possibile reperire i dettagli e la normativa del Programma Erasmus+ per Studio sul sito web dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE (<http://www.erasmusplus.it/>).

#### Programma Erasmus+ KA 107 / KA 171 - International Credit Mobility

International Credit Mobility (ICM) è l'Azione Chiave KA107 del Programma Erasmus+ (Programma 2014-20) e KA 171 (Programma 2021-27), che permette la realizzazione di progetti di mobilità per studio e tirocinio fuori dall'UE, coerentemente con le strategie di internazionalizzazione degli Istituti di Istruzione Superiore.

L'Università Ca' Foscari mette a disposizione dei propri studenti le borse di mobilità offerte dal Programma Erasmus+ finanziate dall'Unione Europea. L'obiettivo è promuovere la mobilità internazionale degli studenti e del personale docente e tecnico-amministrativo da e verso destinazioni extra UE ("partner countries").

Destinazioni, numero di posti, cicli di studio e aree disciplinari ammissibili variano da Paese a Paese e sono specificati nel bando per le mobilità in uscita, pubblicato indicativamente nel mese di dicembre di ogni anno (e rivolto a studenti, docenti e PTA dell'Ateneo).

#### Progettazione Europea

Il Settore Progetti dell'Ufficio Relazioni Internazionali fornisce consulenza ai docenti cafoscarini interessati a partecipare a progetti di cooperazione internazionale a valere sulle altre azioni e sotto-azioni del Programma Erasmus+, per le quali l'Ateneo partecipa in qualità di partner o di coordinatore: Erasmus+ KA1 (ICM e consorzi di mobilità), Erasmus+ KA2 (Erasmus Mundus Joint Masters e Erasmus Mundus Design Measures, Capacity Building for Higher Education, Partnerships for Cooperation, ecc.), Erasmus+ KA3, Azioni "Jean Monnet".

Il Settore Progetti fornisce supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti.

Interagisce poi con gli stessi Dipartimenti durante la fase di gestione dei progetti vinti, qualora emergano dubbi o problematiche puntuali riguardo l'applicazione delle specifiche regole Erasmus+.

#### Alleanza EUTOPIA

In seguito all'adesione, a settembre 2021, all'Alleanza "EUTOPIA" (nell'ambito delle "European Universities Initiative", inquadrato nell'Azione Chiave 2 del Programma Erasmus+), e dell'approvazione e finanziamento del progetto EUTOPIA MORE, il Settore Progetti affianca il direttore dell'Ufficio nella gestione amministrativa e progettuale riferita al progetto, e nel coordinamento delle attività centralizzate riferite all'Alleanza presso Ca' Foscari, aperte a docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo.

#### Programma Overseas

Attraverso il Programma "Overseas", Ca' Foscari mantiene Accordi di Cooperazione Scientifica e Culturale con università e istituzioni extraeuropee (<http://www.unive.it/overseas>) situate in Paesi differenti, con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità di studenti, ricercatori e docenti. Gli studenti hanno l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner, dove sono generalmente esonerati dal pagamento di contribuzione studentesca aggiuntiva, e hanno la possibilità di frequentare corsi,

sostenere esami e svolgere ricerca per tesi di laurea.

SEMP - Swiss European Mobility Programme

Ca' Foscari ha attivato accordi bilaterali con alcune università svizzere ([www.unive.it/sempr](http://www.unive.it/sempr)), con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità dei propri studenti.

Tali accordi consentono agli studenti dell'Ateneo di realizzare un'esperienza formativa in regime di scambio con l'università elvetica partner. Gli studenti selezionati potranno beneficiare di contributi economici mensili erogati dall'Agenzia Nazionale Svizzera.

Gli studenti, senza dover pagare tasse aggiuntive, hanno la possibilità di frequentare corsi e sostenere esami presso qualificate università svizzere. Tali esami, se preventivamente concordati con i docenti di Ca' Foscari tramite compilazione del Learning Agreement, sono poi riconosciuti e verbalizzati nella carriera universitaria dello studente.

Programma Visiting Students

La formazione internazionale degli studenti è promossa anche tramite la formula del Visiting Student, che consiste nello svolgimento di un periodo di studi all'estero al di fuori dei programmi di mobilità più strutturati

(<http://www.unive.it/pag/11684/>). Lo studente sceglie in autonomia l'ateneo (europeo o extra-UE) in cui svolgere la mobilità, sostenendo eventuali spese richieste dall'istituzione ospitante. È possibile studiare all'estero come Visiting Student per un periodo massimo di un anno accademico e ottenere il riconoscimento fino ad un massimo di 60 crediti universitari.

Programmi di Double and Joint Degree

Ca' Foscari attiva accordi specifici per offrire Corsi di Studio a curriculum integrato che prevedono un percorso formativo co-progettato con Atenei stranieri e periodi di mobilità per studenti.

Terminato il percorso di studi e dopo la prova finale vengono rilasciati i due o più titoli nazionali delle Università partner (titolo doppio o multiplo) oppure un unico titolo riconosciuto e validato da tutti gli Atenei coinvolti (titolo congiunto). Questo tipo di percorso accademico prevede sempre un periodo di mobilità obbligatoria presso le istituzioni partner.

Orientamento in ingresso per studenti internazionali

Il Settore Promozione e Reclutamento offre ai prospective students internazionali delle opportunità per conoscere meglio l'offerta formativa dell'università, in particolare lauree triennali e magistrali erogate in lingua inglese. Il settore fornisce anche strumenti e servizi che aiutano questi studenti a esplorare nel senso più ampio l'esperienza di studio a Ca' Foscari e a Venezia.

In particolare il Settore Promozione e Reclutamento di Ateneo offre i seguenti servizi:

1. International Open Days: questo evento annuale si svolge online e fornisce ai prospective students internazionali l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale erogati in lingua inglese grazie a webinar offerti da docenti e studenti. L'evento mette in risalto anche i servizi e le opportunità messi a disposizione della comunità studentesca cafoscarina.
2. Fiere e manifestazioni internazionali: nell'arco dell'anno lo staff del Settore Promozione e Reclutamento partecipa a fiere universitarie internazionali, sia in presenza sia online, in modo da offrire ai prospective students internazionali la possibilità di parlare con loro in modalità one-on-one.
3. [www.apply.unive.it](http://www.apply.unive.it): in collaborazione con il Settore Accoglienza dell'Ufficio Relazioni Internazionali, il Settore Promozione e Reclutamento gestisce questa piattaforma online che ha la doppia funzione di informare i prospective students internazionali riguardo l'offerta formativa ed i servizi e le opportunità offerte da Ca' Foscari e gestire la valutazione delle loro domande di ammissione completamente online.
4. Chat with a Ca' Foscari Student: questo servizio permette ai prospective students internazionali di prenotare una videochiamata di venti minuti con un attuale studente. Lo scopo del servizio è di permettere una comunicazione più informale e tra pari.
5. Buddy Programme: questo progetto permette alle nuove matricole internazionali di appoggiarsi a studenti già iscritti che si offrono come "Buddy". I Buddy offrono assistenza nella fase di arrivo e durante i primi mesi di studio degli studenti internazionali, aiutando con le procedure amministrative e l'avvio della vita studentesca.
6. International Welcome Week: questa iniziativa facilita l'inserimento sociale nella comunità cafoscarina delle nuove matricole internazionali. Consiste in attività di apprendimento nonché ludiche che incoraggiano la creazione di legami di amicizia e reti di conoscenze.

Organizzazione dell'Ufficio Relazioni internazionali:

1. Settore Mobilità (accordi di scambio Erasmus+, Overseas e Swiss European Mobility Programme, gestione mobilità europea ed extraeuropea studenti, docenti e personale tecnico amministrativo outgoing)

2. Settore Promozione e Reclutamento (reclutamento studenti internazionali: attività di promozione dell'Ateneo all'estero; portali web internazionali per la promozione dell'offerta formativa; customer satisfaction studenti internazionali; partecipazione a fiere e saloni della promozione universitaria, anche in collaborazione con consolati, ambasciate, istituti italiani di Cultura, camere di commercio; presidio informativo; informazione e consulenza ai prospective students; valutazione e riconoscimento titoli internazionali - orientamento in ingresso per studenti internazionali.)
3. Settore Accoglienza (ammissione e immatricolazione ai corsi L/LM degli studenti internazionali, cioè con titolo d'accesso estero: verifica dei requisiti di accesso; immatricolazione; rapporti con le Ambasciate/Consolati; gestione Double and Joint Degrees - DJD: bandi; borse/contributi; mobilità Incoming e Outgoing; Invio documentazione a università partners; mobilità Incoming studenti, docenti e PTA; supporto procedure immigrazione)
4. Settore Progetti (consulenza su progetti di cooperazione internazionale del Programma Erasmus+ KA1, KA2, KA3, supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti).

<https://www.unive.it/pag/11620>

Descrizione link: Ca' Foscari Internazionale

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/11620/>

---

*Nessun Ateneo*



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

09/04/2024

Il Career Service dell'Università Ca' Foscari Venezia è un sistema integrato di attività, servizi di consulenza e orientamento, che punta a favorire l'occupabilità dei laureati e a rispondere in modo efficace alle esigenze di recruiting ed employer branding delle aziende italiane e internazionali.

Opera a livello centrale rispetto all'Ateneo e declina le proprie attività in base alle aree disciplinari che contraddistinguono l'offerta formativa di Ca' Foscari.

In particolare, i servizi offerti a laureandi e neolaureati sono finalizzati a:

- accompagnarli nell'analisi delle proprie attitudini, motivazioni e competenze al fine di elaborare un progetto professionale coerente con il proprio percorso di studio e in relazione all'evoluzione del mondo produttivo;
- supportarli nella ricerca attiva di stage e lavoro;
- fornire strategie operative per consentire di concretizzare gli obiettivi personali e professionali;
- favorire l'integrazione tra università e mondo del lavoro e creare momenti di incontro diretto con i professionisti e i recruiter.

Le azioni di orientamento si realizzano in una prima fase attraverso lo sportello del Career Desk, curato da professionisti che forniscono consulenza individuale per l'elaborazione del progetto professionale, la redazione del CV e della lettera di accompagnamento. L'obiettivo è quello di supportare gli studenti e i laureati nell'individuare i canali di ricerca di lavoro più efficaci a seguito di una riflessione approfondita sulle proprie attitudini, motivazioni e competenze. Lo sportello è aperto anche agli studenti internazionali e i colloqui avvengono in lingua inglese.

Un secondo livello di azioni si concretizza attraverso l'organizzazione di laboratori dedicati all'orientamento al lavoro nazionale e internazionale, all'autoimprenditorialità, e di workshop di presentazione delle realtà occupazionali e delle figure professionali emergenti con il coinvolgimento di esperti del settore. I colloqui di orientamento e le attività laboratoriali e seminariali vengono svolte in presenza o da remoto.

Il Career Service a Ca' Foscari utilizza inoltre strumenti e modalità innovative per promuovere i temi dell'orientamento al lavoro quali: la guida Mi metto al lavoro. Strumenti utili per un buon inizio, le oltre 200 schede on line della Guida alle Professioni, le brochure 10 passi per prepararsi al mondo del lavoro e dal 2021 lo strumento Soft Skills in luce un percorso guidato che permette in autonomia di prendere consapevolezza delle proprie soft skills per valorizzarle nel CV e nel colloquio di lavoro. Inoltre è attiva una nuova Piattaforma web che supporta studenti e neo laureati nel processo di

accompagnamento per l'inserimento nel mondo del lavoro (moduli-video formativi, modelli e format di CV e lettera di presentazione, preparazione al colloquio, modalità e strumenti di ricerca attiva del lavoro, proposti sia in lingua italiana sia in lingua inglese). Nel 2019 è stato inoltre avviato un progetto di mentoring nazionale e internazionale dal titolo "COLTIVIAMOCI" per promuovere role model di successo con cui gli studenti cafoscarini si possono confrontare in più appuntamenti, preceduti da momenti di formazione dedicati.

L'incontro tra domanda e offerta di lavoro si declina invece attraverso tre bacheche on line, accessibili in Area Riservata del sito di ateneo e dedicate alla pubblicazione di job vacation da parte delle aziende per opportunità di inserimento in Italia e all'estero, per profili anche con più di uno o tre anni di esperienza e per l'accesso ai principali programmi di ricerca talenti. Gli studenti, fin dal momento della loro immatricolazione a Ca' Foscari, possono caricare il proprio CV nella banca dati "Il tuo CV per il placement", un'applicazione online che consente al Servizio di segnalare alle imprese il CV di studenti e laureati in linea con le loro ricerche per offerte di lavoro e stage a potenziale assunzione.

Il Career Service favorisce inoltre l'integrazione tra Università e mondo del lavoro organizzando nel corso dell'anno momenti di incontro con le imprese, dalle presentazioni aziendali in Ateneo, da remoto o Visite in Azienda, ai Career Day suddivisi per settori di business, ad eventi monobrand su specifici settori. A partire da aprile 2020, a causa della pandemia in corso da Covid-19, il Career Service ha continuato a garantire l'erogazione degli eventi di recruiting realizzandoli interamente in modalità virtuale e ampliando l'offerta dei servizi e delle opportunità di incontro e confronto con le aziende. Dal 2022 sono riprese gradualmente le attività anche in presenza e dal 2023 sono stati potenziati anche i momenti immersivi in azienda e nel 2024 viste le risposte positive al format delle Company visit abbiamo deciso di proporlo durante due periodo l'anno primavera e autunno per far conoscere ai nostri studenti e studentesse le realtà aziendali e i possibili contesti di inserimento lavorativo più da vicino.

Dal 2023 sono stati potenziati gli eventi di recruiting a vocazione internazionale, organizzando a novembre 2023 un Career Day virtuale con aziende ed enti, che hanno potuto presentarsi ed offrire stage e lavoro a livello globale a studenti e neolaureati cafoscarini. Questa azione proseguirà anche nel 2024 in occasione dei Career Day settoriali di aprile e per quello generalista di novembre, sempre da remoto per soddisfare esigenze logistiche ed organizzative dei nostri corporate partner. Studenti e studentesse, neolaureati e neolaureate cafoscarini possono sostenere colloqui conoscitivi e/o di selezione, acquisire informazioni sui profili professionali ricercati da imprese e/o enti italiani e internazionali, sulle competenze richieste, sulle possibilità di carriera e le modalità di selezione e assunzione.

Il Career Service di Ca' Foscari, in qualità di soggetto accreditato ai servizi per il lavoro sia a livello nazionale che regionale, fa parte della rete degli Youth Corner del Veneto dal 2014 nell'ambito dell'attuazione del Programma Garanzia Giovani e promuove importanti azioni di politica attiva attraverso progetti di orientamento e accompagnamento al lavoro, regionali e nazionali (Programma GOL – PNRR) e percorsi specialistici articolati in azioni di orientamento, formazione e tirocinio nell'ambito dell'FSE+ 2021-2027 in favore dei propri laureati per favorirne sempre più l'occupabilità con servizi personalizzati e in linea con i loro obiettivi professionali.

Nell'ambito del Career Service è stato istituito inoltre, a partire dal 2017, "LEI – Leadership, Energia, Imprenditorialità", il progetto dell'Università Ca' Foscari Venezia dedicato all'occupabilità delle giovani donne. Per la prima volta un Ateneo italiano istituisce una serie di attività e iniziative per promuovere il rafforzamento del ruolo sociale ed economico delle donne nel mondo del lavoro, attraverso laboratori dedicati allo sviluppo della leadership; talk con imprenditrici; laboratori di orientamento alle professioni emergenti con formatori professionisti; azioni per promuovere e sostenere l'orientamento verso le discipline STEM e le relative professioni; progetti di tirocinio in aree professionali in cui la presenza femminile è meno significativa. A partire da fine 2020 è stato inoltre ideato un magazine tutto dedicato alle tematiche dell'occupabilità femminile. La rivista racconta le attività promosse dal LEI, i progetti aziendali più innovativi a sostegno delle donne, i profili di professioniste di rilievo provenienti da diversi settori; sono inoltre previsti approfondimenti sull'occupabilità delle donne, sulle soft skills per rafforzare la leadership femminile, sul ruolo della donna rispetto alla dimensione economica e sul tema dei diritti e dell'inclusività nel mondo del lavoro.

La rivista ha cadenza quadrimestrale ed è rivolta alla comunità cafoscarina, alle aziende e alle istituzioni del territorio.

–  
Il Collegio didattico del corso, in collaborazione con il Comitato di indirizzo, con lo scopo di avvicinare gli studenti al mondo del lavoro e di indirizzarli verso scelte formative, organizza e promuove incontri periodici (online e in presenza) sulle professioni dello scienziato e della scienziata ambientale.

Il primo webinar "Le possibili occupazioni, nuove e consolidate, dello Scienziato Ambientale" svolto il 26 maggio 2021 ha visto quattro laureati di Ca' Foscari in Scienze Ambientali presentare agli studenti le loro esperienze. Quattro testimonial con professioni molto diverse: esperto nel settore bonifiche, consulente ambientale, esperto di valutazioni ambientali quali

VIA, VAS, VINCA e tecnico di laboratorio.

Nel secondo webinar “Dalla Conoscenza all'Educazione ambientale: alcuni strumenti culturali e professionali” svolto il 25 maggio 2022” la professione dell'educatore ambientale è stata presentata da tre testimonials, liberi professionisti, che hanno parlato di educare alla/nella complessità, di ecoturismo e turismo naturalistico e di fonti.

Nel terzo incontro “Manager della sostenibilità: figura centrale nella transizione verso modelli di business sostenibili” svolto il 22 dicembre 2022 cinque laureati hanno parlato della figura del manager della sostenibilità affrontando i temi della Progettazione sostenibile e integrata in ottica di decarbonizzazione, dell'ecoinnovazione e percorsi di sostenibilità per le aziende, la gestione dell'ambiente in un'ottica di economia circolare e del Safe and Sustainable by Design.

Nel quarto incontro “Scienziati e scienziate ambientali nelle pubbliche amministrazioni” svolto il 20 dicembre 2023 cinque nostri laureati in Scienze Ambientali che hanno trovato impiego nella pubblica amministrazione hanno raccontato le loro esperienze che vanno dal mondo dell'insegnamento, scoperto anche grazie all'esperienza di tutoraggio svolto da studente, alle indagini di laboratorio e di monitoraggio per società pubbliche di servizi ambientali.

Gli studenti e le studentesse hanno dimostrato forte interesse per tutti gli incontri e hanno partecipato con domande che hanno posto direttamente agli intervenuti.

Descrizione link: ADISS – Ufficio Career Service

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

19/04/2016

Link inserito: <http://www.unive.it/studenti-iscritti>



QUADRO B6

Opinioni studenti

L'Ateneo ha avviato la prima esperienza in tema di raccolta ed utilizzo delle opinioni degli studenti e delle studentesse nel 1991, con una prima somministrazione di questionari agli studenti e alle studentesse frequentanti in aula della Facoltà di Economia. Dall'anno accademico 1995/1996 Ca' Foscari ha reso obbligatoria la distribuzione dei questionari per tutti gli insegnamenti e per tutti i corsi di studio. A partire dall'anno accademico 2011/2012 la rilevazione delle opinioni degli studenti e delle studentesse sui singoli insegnamenti avviene online ed è rivolta anche agli studenti e alle studentesse che si dichiarano non frequentanti.

Dall'anno accademico 2019/2020 il testo del questionario è stato modificato sulla base della proposta di 'Linee guida per la rilevazione delle opinioni di studenti e laureandi' presentata da ANVUR nel 2019, prevedendo una scala di valutazione di 10 punti e l'integrazione del modello di testo proposto da ANVUR con alcune domande definite dall'Ateneo. Il questionario viene somministrato per i singoli moduli di insegnamento, per i laboratori e per le esercitazioni ed è compilabile in lingua italiana e in lingua inglese. La rilevazione somministrata per gli insegnamenti distingue le opinioni degli studenti e delle studentesse che si dichiarano frequentanti rispetto agli studenti e alle studentesse non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% delle lezioni.

Il questionario prevede, accanto alla valutazione di tipo quantitativo sui singoli aspetti considerati, anche dei campi in cui gli studenti e le studentesse possono inserire i loro commenti e suggerimenti.

18/04/2024

I risultati delle indagini vengono utilizzati in diversi ambiti e occasioni della programmazione delle attività dell'Ateneo, come puntualmente specificato anche nelle relazioni annuali redatte dal Nucleo di Valutazione (<https://www.unive.it/nucleo>). In particolare, i risultati dei questionari forniscono indicazioni utili per apportare miglioramenti ai corsi e vengono utilizzati anche nell'ambito delle procedure di reclutamento e carriera dei/docenti.

Dall'anno accademico 2016/2017 è stata inoltre attivata una procedura interna automatica, gestita dal software Pentaho, che consente al/alla docente di visualizzare all'interno della propria area riservata nel sito di Ateneo gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti e delle studentesse dal momento in cui risultino completati almeno 5 questionari. Questo report, accessibile alla voce "Questionari valutazione didattica" presente nell'area riservata personale del/della docente, fornisce un tempestivo feedback su eventuali criticità segnalate dalla componente studentesca.

In aggiunta al questionario di rilevazione delle opinioni degli studenti e delle studentesse sulle attività didattiche, l'Ateneo utilizza anche ulteriori rilevazioni:

- un questionario annuale sulla didattica e sui servizi. Tale questionario viene somministrato annualmente a tutti gli studenti e a tutte le studentesse dei corsi di studio di primo e di secondo livello, ad esclusione dei neo immatricolati e delle neo immatricolate, ed è finalizzato ad avere un quadro ampio delle opinioni sulla didattica, sui servizi e sul funzionamento dell'Università, che includa anche il giudizio degli studenti e delle studentesse non frequentanti. Il questionario, la cui compilazione non è obbligatoria, è disponibile anche in lingua inglese;
- un questionario rivolto agli studenti e alle studentesse che si immatricolano a corsi di studio di primo e di secondo livello. Il questionario, la cui compilazione non è obbligatoria, è disponibile anche in lingua inglese;
- un questionario sulle modalità di verifica dell'apprendimento, somministrato a tutti gli studenti e a tutte le studentesse dei corsi di laurea e di laurea magistrale a seguito del sostenimento delle prove d'esame nel corso dell'intero anno accademico. Il questionario presenta delle domande di approfondimento sull'organizzazione e sulle modalità di svolgimento degli esami, è disponibile in versione italiana e in versione inglese e non prevede una compilazione obbligatoria.

In questo modo è stato costituito un sistema di rilevazioni orientate a monitorare la qualità percepita dagli studenti e dalle studentesse in tutti i suoi aspetti principali.

L'Ateneo ha inoltre pubblicato nel sito web per ogni corso di studio una pagina 'Opinioni sul corso e occupazione', dove in area pubblica si possono consultare gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti e delle studentesse che si dichiarano frequentanti e alcuni dati di sintesi, tra cui anche gli sbocchi occupazionali del corso (si veda il link sottostante). L'Ateneo pubblica, inoltre, nel sito all'indirizzo <https://www.unive.it/pag/11021/> tutte le valutazioni degli ultimi anni accademici sia per corso di studio, che in aggregato. Le analisi pubblicate riguardano il grado di soddisfazione complessiva per ogni insegnamento.

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/web/it/1804/>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'Ateneo ha avviato a partire dal 1999 una indagine per raccogliere le opinioni dei laureandi e delle laureande al termine della loro carriera universitaria. A partire da gennaio 2004 Ca' Foscari ha aderito al Consorzio AlmaLaurea, per la somministrazione via web del questionario laureandi e per le indagini sugli sbocchi professionali. La compilazione del questionario è legata alla domanda di laurea. Con l'adesione all'indagine AlmaLaurea l'Ateneo, oltre a disporre di un set informativo delle opinioni degli studenti e delle studentesse, ha la possibilità di confrontare anche i giudizi dei propri studenti e delle proprie studentesse con quelli di altri Atenei consorziati. Tutta la documentazione, compresa la possibilità di interrogare online la banca dati, è disponibile dal sito <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/profilo>. L'Ateneo ha pubblicato inoltre per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso ("Opinioni sul corso e occupazione") contenente anche alcuni dati sul livello di soddisfazione dei laureandi e delle laureande (si veda il link sottostante).

18/04/2024

Gli stessi dati vengono analizzati anche ai fini della stesura della relazione annuale del Nucleo di Valutazione (<https://www.unive.it/nucleo>).

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/web/it/1804/>



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'Ateneo ha pubblicato per ogni corso di studio una pagina web "Assicurazione della Qualità" contenente anche alcuni dati statistici sulle carriere degli studenti e delle studentesse, ripresi dal portale per la qualità delle sedi e dei corsi di studio (SUA-CdS). Gli indicatori relativi a ciascun corso di studio vengono utilizzati per il monitoraggio annuale del corso (si veda il link sottostante).

18/04/2024

Descrizione link: Assicurazione della qualità

Link inserito: <https://www.unive.it/web/it/1803/>

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Gli aspetti relativi alla condizione formativa ed occupazionale dei laureati e delle laureate dopo uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo sono forniti dall'indagine annuale del Consorzio AlmaLaurea, alla quale Ca' Foscari aderisce dal 2004. Una sintesi dei risultati relativi al corso di studio sono reperibili alla pagina web del corso "Opinioni sul corso e occupazione" (si veda il link sottostante), mentre per un'indagine approfondita sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla professione, sulla retribuzione degli occupati/delle occupate e sulla loro soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università, è possibile interrogare il sito <https://www.alma laurea.it/universita/occupazione/>.

18/04/2024

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/web/it/1804/>

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Ca' Foscari monitora l'andamento degli stage, rilevandone eventuali criticità o punti di forza, tramite la somministrazione di questionari online, la cui compilazione, non obbligatoria, avviene alla fine dell'esperienza di tirocinio. L'indagine prevede un questionario per lo/la stagista ed uno per il/la tutor aziendale.

Dal 2018 è stato somministrato un nuovo questionario riprogettato nei contenuti, dando ancora più importanza all'analisi delle competenze in relazione alla figura professionale di riferimento.

Il monitoraggio è stato differenziato per stagista e tutor aziendale: entrambi/entrambe effettuano una valutazione sulle competenze trasversali emerse a seguito del periodo on the job; al/alla tutor aziendale è richiesta inoltre una valutazione delle competenze tecnico-professionali in uscita relative alla figura professionale di riferimento (come da repertorio standard delle professioni) e all'esperienza pratica e agli obiettivi raggiunti in azienda da parte dello/della stagista. Le aree principali di indagine sono: conoscenze possedute all'avvio dello stage; competenze maturate durante e tramite lo stage; valutazione complessiva dell'esperienza.

Vengono predisposti dei report per singolo corso di studio, in presenza di almeno 5 questionari compilati per corso di

18/04/2024

studio, contenenti le informazioni principali estrapolate dai risultati del questionario, al fine di fornire un resoconto dell'andamento delle attività di stage e placement nei singoli percorsi formativi. I report vengono pubblicati nel sito per ogni corso di studio nella pagina 'Opinioni sul corso e occupazione'.

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/web/it/1804/>



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

12/04/2024

Il “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” definisce la struttura e il funzionamento del sistema di AQ. Il documento presenta i documenti e i processi relativi al monitoraggio periodico della qualità e descrive il ruolo degli attori coinvolti nei processi di AQ, individuando i principali compiti per quanto riguarda processi fondamentali dell’Ateneo. Il documento è disponibile nella sezione del sito web di Ateneo dedicata all’Assicurazione della Qualità.

Nel documento sono presenti specifiche sezioni dedicate ai processi di monitoraggio periodico della qualità nella didattica. Viene qui riportato l'estratto del “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” riguardante la struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in riferimento ai processi legati alla didattica e all’offerta formativa.

Descrizione link: Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/11234/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processi Assicurazione della Qualità Ateneo (estratto)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/04/2024

Il “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” definisce la struttura e il funzionamento del sistema di AQ. Il documento presenta i documenti e i processi relativi al monitoraggio periodico della qualità e descrive il ruolo degli attori coinvolti nei processi di AQ, individuando i principali compiti per quanto riguarda processi fondamentali dell’Ateneo. Il documento è disponibile nella sezione del sito web di Ateneo dedicata all’Assicurazione della Qualità.

Nel documento sono presenti specifiche sezioni dedicate ai processi di monitoraggio periodico della qualità nella didattica. Viene qui riportato l'estratto del “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” riguardante l’organizzazione e le responsabilità dell’AQ a livello di corso di studio in riferimento ai processi legati alla didattica e all’offerta formativa.

Descrizione link: Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/11234/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processi Assicurazione della Qualità CdS (estratto)

18/04/2024

La programmazione delle attività a livello di corso di studio viene definita sulla base della “Linee Guida per l’offerta formativa”, che vengono approvate annualmente dagli Organi di Governo dell’Ateneo e che presentano indicazioni operative per la definizione dell’offerta formativa del successivo anno accademico.

Le linee guida indicano anche le tempistiche e gli attori di riferimento, considerando anche le scadenze previste a livello ministeriale, con particolare riferimento alla definizione dell’offerta formativa dei corsi di studio e ai processi di monitoraggio della qualità della didattica. Questi ultimi comprendono, tra gli altri, la stesura dei seguenti documenti: la Scheda di Monitoraggio Annuale, il Riesame Ciclico e la Relazione annuale della Commissione Paritetica docenti-studenti, il Documento di Analisi dei Risultati della Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli Studenti.

Con riferimento ai processi di monitoraggio della qualità nella didattica, le linee guida sono prodotte in armonia con quanto previsto dal “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo”.

Le azioni di miglioramento che il corso di studio intende perseguire sono quelle indicate nell’ultimo Rapporto di Riesame Ciclico approvato dal Collegio didattico e dal Consiglio di Dipartimento e nella Scheda di Monitoraggio Annuale.

Ogni corso di studio dispone di una pagina dedicata all’Assicurazione della Qualità del corso, a partire dalla quale gli attori coinvolti nei processi di AQ possono accedere ai Riesami Ciclici e alle Schede di Monitoraggio Annuale prodotti dal Gruppo di Assicurazione della Qualità del corso e ai documenti di monitoraggio dello stato di avanzamento delle azioni.

Descrizione link: Pagina AQ del corso di studio

Link inserito: <https://www.unive.it/web/it/1803/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Monitoraggio della qualità della didattica (estratto)





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze Ambientali
<b>Nome del corso in inglese</b>	Environmental Sciences
<b>Classe</b>	L-32 - Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unive.it/cdl/ct5">http://www.unive.it/cdl/ct5</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unive.it/tasse">http://www.unive.it/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.*

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	ROVERE Alessio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio didattico
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Ambientali, Informatica e Statistica (Dipartimento Legge 240)

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BFFGRL60T42E522B	BUFFA	Gabriella	BIO/02	05/A1	PO	1	
2.	FNTDYE88M24A703V	FANTINATO	Edy	BIO/02	05/A	RD	1	
3.	FRRPRZ67H51L736U	FERRETTI	Patrizia	GEO/02	04/A2	PA	1	
4.	FRNPRI59L28L736S	FRANZOI	Piero	BIO/07	05/C1	PA	1	
5.	LNRNCL84E20Z614J	LUNARDON	Nicola	SECS-S/01	13/D1	PA	1	
6.	MLVSFN71C29F257F	MALAVASI	Stefano	BIO/05	05/B1	PO	1	
7.	MSLMRA78S10L736P	MASIOL	Mauro	GEO/08	04/A1	PA	1	
8.	PCNMRC77H12L736K	PICONE	Marco	BIO/07	05/C	RD	1	
9.	RVRLSS81D07D600L	ROVERE	Alessio	GEO/04	04/A3	PA	1	
10.	VLPNMR60B53E098C	VOLPI	Annamaria	BIO/07	05/C1	PO	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

## Scienze Ambientali



### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Bulegato	Cesare		
Manu	Marius Andrea		
Pelizzaro	Vittorio		



### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Arico'	Fabio
Giro	Sandra
Parolo	Tommaso
Piazza	Rossano
Rovere	Alessio



### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MALAVASI	Stefano		Docente di ruolo
STENNI	Barbara		Docente di ruolo
ARICO'	Fabio		Docente di ruolo

PIAZZA	Rossano	Docente di ruolo
ROVERE	Alessio	Docente di ruolo

## ▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## ▶ Sedi del Corso

<b>Sede del corso: Via Torino 155 30170 Mestre - VENEZIA</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	16/09/2024
Studenti previsti	100

## ▶ Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

## ▶ Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
MALAVASI	Stefano	MLVSFN71C29F257F	
FERRETTI	Patrizia	FRRPRZ67H51L736U	

FANTINATO	Edy	FNTDYE88M24A703V
PICONE	Marco	PCNMRC77H12L736K
VOLPI GHIRARDINI	Annamaria	VLPNMR60B53E098C
MASIOL	Mauro	MSLMRA78S10L736P
FRANZOI	Piero	FRNPRI59L28L736S
LUNARDON	Nicola	LNRNCL84E20Z614J
BUFFA	Gabriella	BFFGRL60T42E522B
ROVERE	Alessio	RVRLSS81D07D600L

#### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

#### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
MALAVASI	Stefano	
STENNI	Barbara	
ARICO'	Fabio	
PIAZZA	Rossano	
ROVERE	Alessio	



## Altre Informazioni



R<sup>a</sup>D

Codice interno all'ateneo del corso	CT5
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
Numero del gruppo di affinità	1



## Date delibere di riferimento



R<sup>a</sup>D

Data di approvazione della struttura didattica	18/12/2019
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	31/01/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/11/2019 - 14/01/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La progettazione è corretta e appare coerente con gli obiettivi e gli sbocchi occupazionali dichiarati; la presentazione dell'offerta formativa è completa e lascia intravedere lo sviluppo di più indirizzi. 

I corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero dei docenti dichiarato dalla Facoltà e le strutture disponibili, anche se non è ancora possibile dare un giudizio sulla copertura dei settori scientifico-disciplinari e dell'articolazione dei crediti.

Il numero degli studenti appare elevato.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



**i**

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di valutazione, anche sulla scorta delle informazioni inserite nella sezione QUALITÀ – Quadro B4 – Infrastrutture (aule, laboratori, sale studio, biblioteche) e Quadro B5 – Servizi di Contesto, attesta che i corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero di docenti e le strutture disponibili, come anche verificato dal sistema automatico. Il Nucleo rinvia alla relazione annuale richiesta dal D. Lgs. n.19/2012 per ulteriori osservazioni qualitative in merito.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	362401209	<b>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO</b> (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Docente non specificato		15
2	2023	362401210	<b>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO</b> (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Docente non specificato		15
3	2023	362401211	<b>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO</b> (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Docente non specificato		15
4	2023	362401209	<b>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO</b> (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Matteo FELTRACCO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	CHIM/01	<a href="#">20</a>
5	2023	362401210	<b>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO</b> (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Matteo FELTRACCO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	CHIM/01	<a href="#">20</a>
6	2023	362401211	<b>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO</b> (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Matteo FELTRACCO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	CHIM/01	<a href="#">20</a>
7	2023	362401209	<b>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO</b> (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Rossano PIAZZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/01	<a href="#">15</a>
8	2023	362401210	<b>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO</b> (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Rossano PIAZZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/01	<a href="#">15</a>
9	2023	362401211	<b>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO</b> (modulo di CHIMICA ANALITICA	CHIM/01	Rossano PIAZZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/01	<a href="#">15</a>

E LABORATORIO)  
*semestrale*

10	2023	362401209	<b>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO</b> (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Giuseppa TOSCANO <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/01	<a href="#">15</a>
11	2023	362401210	<b>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO</b> (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Giuseppa TOSCANO <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/01	<a href="#">15</a>
12	2023	362401211	<b>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO</b> (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Giuseppa TOSCANO <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/01	<a href="#">15</a>
13	2023	362401209	<b>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO</b> (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Marco VECCHIATO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	CHIM/01	<a href="#">20</a>
14	2023	362401210	<b>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO</b> (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Marco VECCHIATO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	CHIM/01	<a href="#">20</a>
15	2023	362401211	<b>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO</b> (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Marco VECCHIATO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	CHIM/01	<a href="#">20</a>
16	2023	362401212	<b>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD. CHIMICA ANALITICA</b> (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Andrea GAMBARO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	CHIM/01	<a href="#">48</a>
17	2023	362401213	<b>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD. LABORATORIO</b> (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Rossano PIAZZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/01	<a href="#">15</a>
18	2023	362401213	<b>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD. LABORATORIO</b> (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Marco VECCHIATO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	CHIM/01	<a href="#">10</a>
19	2022	362400034	<b>CHIMICA DELL'AMBIENTE - MOD. 1</b> (modulo di CHIMICA DELL'AMBIENTE) <i>semestrale</i>	CHIM/12	Elena BADETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/12	<a href="#">30</a>

20	2022	362400034	<b>CHIMICA DELL'AMBIENTE - MOD. 1</b> (modulo di CHIMICA DELL'AMBIENTE) <i>semestrale</i>	CHIM/12	Docente non specificato		18
21	2022	362400035	<b>CHIMICA DELL'AMBIENTE - MOD. 2</b> (modulo di CHIMICA DELL'AMBIENTE) <i>semestrale</i>	CHIM/12	Antonio MARCOMINI <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/12	<a href="#">48</a>
22	2023	362401215	<b>CHIMICA ORGANICA</b> (modulo di CHIMICA ORGANICA) <i>semestrale</i>	CHIM/06	Fabio ARICO' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/06	<a href="#">48</a>
23	2023	362401216	<b>CHIMICA ORGANICA - ESERCITAZIONI</b> (modulo di CHIMICA ORGANICA) <i>semestrale</i>	CHIM/06	Andrea GIACOMETTI <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/06	<a href="#">18</a>
24	2023	362401217	<b>CHIMICA ORGANICA - ESERCITAZIONI</b> (modulo di CHIMICA ORGANICA) <i>semestrale</i>	CHIM/06	Andrea GIACOMETTI <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/06	<a href="#">18</a>
25	2023	362401218	<b>CHIMICA ORGANICA - ESERCITAZIONI</b> (modulo di CHIMICA ORGANICA) <i>semestrale</i>	CHIM/06	Andrea GIACOMETTI <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/06	<a href="#">18</a>
26	2023	362401222	<b>ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO</b> (modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI) <i>semestrale</i>	BIO/07	<b>Docente di riferimento</b> Marco PICONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/07	<a href="#">15</a>
27	2023	362401223	<b>ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO</b> (modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI) <i>semestrale</i>	BIO/07	<b>Docente di riferimento</b> Marco PICONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/07	<a href="#">15</a>
28	2023	362401224	<b>ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO</b> (modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI) <i>semestrale</i>	BIO/07	<b>Docente di riferimento</b> Marco PICONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/07	<a href="#">15</a>
29	2023	362401222	<b>ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI -</b>	BIO/07	Fabio PRANOVI <i>Professore</i>	BIO/07	<a href="#">15</a>

			<b>ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO</b> (modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI) <i>semestrale</i>		Ordinario (L. 240/10)		
30	2023	362401223	<b>ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO</b> (modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI) <i>semestrale</i>	BIO/07	Fabio PRANOVI Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/07	<a href="#">15</a>
31	2023	362401224	<b>ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO</b> (modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI) <i>semestrale</i>	BIO/07	Fabio PRANOVI Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/07	<a href="#">15</a>
32	2023	362401225	<b>ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - MOD. ECOLOGIA I</b> (modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI) <i>semestrale</i>	BIO/07	<b>Docente di riferimento</b> Piero FRANZOI Professore Associato confermato	BIO/07	<a href="#">48</a>
33	2023	362401226	<b>ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - MOD. LABORATORIO</b> (modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI) <i>semestrale</i>	BIO/07	<b>Docente di riferimento</b> Marco PICONE Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/07	<a href="#">15</a>
34	2023	362401226	<b>ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - MOD. LABORATORIO</b> (modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI) <i>semestrale</i>	BIO/07	Fabio PRANOVI Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/07	<a href="#">15</a>
35	2022	362402956	<b>ECOLOGIA II E LABORATORIO - MOD.1</b> (modulo di ECOLOGIA II E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	BIO/07	<b>Docente di riferimento</b> Annamaria VOLPI GHIRARDINI Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/07	<a href="#">30</a>
36	2022	362402957	<b>ECOLOGIA II E LABORATORIO - MOD.2</b>	BIO/07	<b>Docente di riferimento</b>	BIO/07	<a href="#">30</a>

			(modulo di ECOLOGIA II E LABORATORIO) <i>semestrale</i>		Annamaria VOLPI GHIRARDINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
37	2022	362402958	<b>ECOLOGIA II E LABORATORIO - MOD.2</b> (modulo di ECOLOGIA II E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	BIO/07	<b>Docente di riferimento</b> Annamaria VOLPI GHIRARDINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/07	<a href="#">30</a>
38	2024	362402962	<b>ECONOMIA DELL'AMBIENTE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Francesco BOSELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	<a href="#">30</a>
39	2022	362400038	<b>EDUCAZIONE AMBIENTALE</b> <i>semestrale</i>	BIO/01	Renata SOUKAND <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/01	<a href="#">48</a>
40	2024	362402963	<b>FISICA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	FIS/01	Docente non specificato		60
41	2024	362402965	<b>FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 1 - ATTIVITA' TEORICA</b> (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	GEO/08	Barbara STENNI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GEO/08	<a href="#">30</a>
42	2024	362402966	<b>FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 2 - LABORATORIO</b> (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	GEO/08	<b>Docente di riferimento</b> Mauro MASIOL <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/08	<a href="#">30</a>
43	2024	362402967	<b>FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 2 - LABORATORIO</b> (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	GEO/08	<b>Docente di riferimento</b> Mauro MASIOL <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/08	<a href="#">30</a>
44	2024	362402968	<b>FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 2 - LABORATORIO</b> (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	GEO/08	<b>Docente di riferimento</b> Mauro MASIOL <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/08	<a href="#">30</a>
45	2024	362402969	<b>FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 3 - ATTIVITA' TEORICA</b>	GEO/02	<b>Docente di riferimento</b> Patrizia FERRETTI	GEO/02	<a href="#">30</a>

			(modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
46	2024	362402970	<b>FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 4 - LABORATORIO</b> (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	GEO/02	<b>Docente di riferimento</b> Patrizia FERRETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/02	<a href="#">30</a>
47	2024	362402971	<b>FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 4 - LABORATORIO</b> (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	GEO/02	<b>Docente di riferimento</b> Patrizia FERRETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/02	<a href="#">30</a>
48	2024	362402972	<b>FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 4 - LABORATORIO</b> (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	GEO/02	<b>Docente di riferimento</b> Patrizia FERRETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/02	<a href="#">30</a>
49	2022	362400039	<b>GEOCHIMICA</b> <i>semestrale</i>	GEO/08	<b>Docente di riferimento</b> Mauro MASIOL <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/08	<a href="#">48</a>
50	2023	362401228	<b>GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA-1</b> (modulo di GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA) <i>semestrale</i>	GEO/04	<b>Docente di riferimento</b> Alessio ROVERE <i>Professore Associato confermato</i>	GEO/04	<a href="#">30</a>
51	2023	362401229	<b>GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA-2</b> (modulo di GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA) <i>semestrale</i>	GEO/04	<b>Docente di riferimento</b> Alessio ROVERE <i>Professore Associato confermato</i>	GEO/04	<a href="#">18</a>
52	2022	362400040	<b>INTRODUZIONE ALLA VALUTAZIONE AMBIENTALE</b> <i>semestrale</i>	CHIM/12	Elena BADETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/12	<a href="#">48</a>
53	2024	362402974	<b>ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI - MOD.1</b> (modulo di ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI) <i>semestrale</i>	MAT/08	Damiano PASETTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/08	<a href="#">48</a>
54	2024	362402975	<b>ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI - MOD.2</b>	MAT/08	Roberto GHISELLI	MAT/06	<a href="#">48</a>

			(modulo di ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI) <i>semestrale</i>		RICCI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
55	2024	362402977	<b>LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ - ATTIVITÀ PRATICA DI LABORATORIO</b> (modulo di LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ) <i>semestrale</i>	BIO/05	<b>Docente di riferimento</b> Edy FANTINATO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/02	<a href="#">30</a>
56	2024	362402978	<b>LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ - ATTIVITÀ PRATICA DI LABORATORIO</b> (modulo di LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ) <i>semestrale</i>	BIO/05	<b>Docente di riferimento</b> Edy FANTINATO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/02	<a href="#">30</a>
57	2024	362402979	<b>LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ - ATTIVITÀ PRATICA DI LABORATORIO</b> (modulo di LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ) <i>semestrale</i>	BIO/05	<b>Docente di riferimento</b> Edy FANTINATO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/02	<a href="#">30</a>
58	2024	362402980	<b>LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ - ATTIVITÀ PRATICA DI LABORATORIO</b> (modulo di LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ) <i>semestrale</i>	BIO/05	<b>Docente di riferimento</b> Edy FANTINATO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/02	<a href="#">30</a>
59	2024	362402977	<b>LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ - ATTIVITÀ PRATICA DI LABORATORIO</b> (modulo di LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ) <i>semestrale</i>	BIO/05	Docente non specificato		15
60	2024	362402978	<b>LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ - ATTIVITÀ PRATICA DI LABORATORIO</b> (modulo di LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ) <i>semestrale</i>	BIO/05	Docente non specificato		15
61	2024	362402979	<b>LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ - ATTIVITÀ PRATICA DI LABORATORIO</b> (modulo di LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ) <i>semestrale</i>	BIO/05	Docente non specificato		15
62	2024	362402980	<b>LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ - ATTIVITÀ PRATICA DI LABORATORIO</b> (modulo di LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ) <i>semestrale</i>	BIO/05	Docente non specificato		15
63	2024	362402981	<b>LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ - ATTIVITÀ</b>	BIO/05	<b>Docente di riferimento</b>	BIO/05	<a href="#">15</a>

			<b>TEORICA</b> (modulo di LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ) <i>semestrale</i>		Stefano MALAVASI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
64	2023	362401230	<b>LABORATORIO IN CAMPO</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	<b>Docente di riferimento</b> Gabriella BUFFA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/02	<a href="#">11</a>
65	2023	362401230	<b>LABORATORIO IN CAMPO</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	<b>Docente di riferimento</b> Patrizia FERRETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/02	<a href="#">11</a>
66	2023	362401230	<b>LABORATORIO IN CAMPO</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	<b>Docente di riferimento</b> Mauro MASIOL <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/08	<a href="#">11</a>
67	2023	362401230	<b>LABORATORIO IN CAMPO</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	<b>Docente di riferimento</b> Marco PICONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/07	<a href="#">11</a>
68	2023	362401230	<b>LABORATORIO IN CAMPO</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Elena BADETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/12	<a href="#">11</a>
69	2023	362401230	<b>LABORATORIO IN CAMPO</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Elisa CASELLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	GEO/04	<a href="#">11</a>
70	2023	362401230	<b>LABORATORIO IN CAMPO</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Rossano PIAZZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/01	<a href="#">11</a>
71	2022	362400041	<b>LE SCIENZE DELLA TERRA E I CAMBIAMENTI CLIMATICI</b> <i>semestrale</i>	GEO/02	<b>Docente di riferimento</b> Patrizia FERRETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/02	<a href="#">30</a>
72	2022	362400042	<b>METEOROLOGIA</b> <i>semestrale</i>	GEO/12	Angelo RUBINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GEO/12	<a href="#">48</a>

73	2022	362402491	<b>METODI DI RILEVAMENTO TRAMITE SISTEMI AEROMOBILI A PILOTAGGIO REMOTO NELLE SCIENZE AMBIENTALI</b> <i>semestrale</i>	GEO/04	Elisa CASELLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	GEO/04	<a href="#">48</a>
74	2022	362400044	<b>MICROBIOLOGIA - LABORATORIO</b> (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/19	Docente non specificato		12
75	2022	362400045	<b>MICROBIOLOGIA - LABORATORIO</b> (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/19	Docente non specificato		12
76	2022	362400046	<b>MICROBIOLOGIA - LABORATORIO</b> (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/19	Docente non specificato		12
77	2022	362400047	<b>MICROBIOLOGIA - TEORIA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/19	Docente non specificato		48
78	2023	362401231	<b>POLITICA DELL'AMBIENTE</b> (modulo di POLITICA E DIRITTO DELL'AMBIENTE) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Francesco BOSELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	<a href="#">30</a>
79	2024	362402988	<b>PRINCIPI DI BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE - MODULO BIOLOGIA ANIMALE</b> (modulo di PRINCIPI DI BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE) <i>semestrale</i>	BIO/05	Docente di riferimento Stefano MALAVASI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/05	<a href="#">48</a>
80	2024	362402989	<b>PRINCIPI DI BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE - MODULO BIOLOGIA VEGETALE</b> (modulo di PRINCIPI DI BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE) <i>semestrale</i>	BIO/02	Docente di riferimento Gabriella BUFFA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/02	<a href="#">48</a>
81	2024	362402991	<b>SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit�a formativa	Eleonora BALLIANA <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/12	<a href="#">16</a>
82	2024	362402992	<b>SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit�a formativa	Cristina CAVINATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/25	<a href="#">16</a>
83	2024	362402990	<b>SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit�a formativa	Rossano PIAZZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/01	<a href="#">16</a>
84	2024	362402993	<b>SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore	Rossano PIAZZA <i>Professore</i>	CHIM/01	<a href="#">16</a>

				dell'attività formativa	Associato (L. 240/10)		
85	2023	362401232	<b>STATISTICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	<b>Docente di riferimento</b> Nicola LUNARDON <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	<a href="#">48</a>
86	2023	362401232	<b>STATISTICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente non specificato		12
87	2022	362400050	<b>TECNICHE DI MONITORAGGIO DELLA BIODIVERSITÀ</b> <i>semestrale</i>	BIO/02	<b>Docente di riferimento</b> Edy FANTINATO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/02	<a href="#">48</a>
						ore totali	2182



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline matematiche, informatiche e statistiche	MAT/08 Analisi numerica ↳ <i>ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI - MOD.1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> ↳ <i>ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI - MOD.2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	18	18	9 - 18
	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>STATISTICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline fisiche	FIS/01 Fisica sperimentale ↳ <i>FISICA GENERALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	6	6	6 - 12
Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica ↳ <i>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (Classe 1) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> ↳ <i>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (Classe 2) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> ↳ <i>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (Classe 3) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> ↳ <i>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD. CHIMICA ANALITICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> ↳ <i>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD. LABORATORIO (2 anno) - semestrale</i>	36	24	18 - 30
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica ↳ <i>CHIMICA GENERALE E INORGANICA E LABORATORIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	CHIM/06 Chimica organica ↳ <i>CHIMICA ORGANICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline		30	12	9 -

naturalistiche	BIO/05 Zoologia			18
	↳ LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ - ATTIVITÀ PRATICA DI LABORATORIO (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ - ATTIVITÀ PRATICA DI LABORATORIO (Classe 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ - ATTIVITÀ PRATICA DI LABORATORIO (Classe 3) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ - ATTIVITÀ PRATICA DI LABORATORIO (Classe 4) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ - ATTIVITÀ TEORICA (1 anno) - semestrale			
	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia			
	↳ GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			60	42 - 78

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline biologiche	BIO/01 Botanica generale	30	18	18 - 24
	↳ EDUCAZIONE AMBIENTALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	BIO/02 Botanica sistematica			
	↳ PRINCIPI DI BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE - MODULO BIOLOGIA VEGETALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ TECNICHE DI MONITORAGGIO DELLA BIODIVERSITÀ (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	BIO/05 Zoologia			
	↳ PRINCIPI DI BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE - MODULO BIOLOGIA ANIMALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	BIO/19 Microbiologia			
	↳ MICROBIOLOGIA - LABORATORIO (Classe 1) (3 anno) - semestrale			

	<p>↳ MICROBIOLOGIA - LABORATORIO (Classe 2) (3 anno) - semestrale</p> <hr/> <p>↳ MICROBIOLOGIA - LABORATORIO (Classe 3) (3 anno) - semestrale</p> <hr/> <p>↳ MICROBIOLOGIA - TEORIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/>			
Discipline ecologiche	<p>BIO/07 Ecologia</p> <hr/> <p>↳ ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (Classe 1) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (Classe 2) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (Classe 3) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - MOD. ECOLOGIA I (2 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - MOD. LABORATORIO (2 anno) - semestrale</p> <hr/> <p>↳ ECOLOGIA II E LABORATORIO - MOD.1 (3 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ ECOLOGIA II E LABORATORIO - MOD.2 (Cognomi A-L) (3 anno) - semestrale</p> <hr/> <p>↳ ECOLOGIA II E LABORATORIO - MOD.2 (Cognomi M-Z) (3 anno) - semestrale</p> <hr/>	30	18	12 - 24
Doiscipline di scienze della Terra	<p>GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica</p> <hr/> <p>↳ FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 3 - ATTIVITA' TEORICA (1 anno) - semestrale</p> <hr/> <p>↳ FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 4 - LABORATORIO (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 4 - LABORATORIO (Classe 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 4 - LABORATORIO (Classe 3) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ LE SCIENZE DELLA TERRA E I CAMBIAMENTI CLIMATICI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>GEO/08 Geochimica e vulcanologia</p> <hr/> <p>↳ FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 1 - ATTIVITA' TEORICA (1 anno) - semestrale</p> <hr/> <p>↳ FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 2 - LABORATORIO (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/>	54	18	18 - 24

	<p>↳ <i>FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 2 - LABORATORIO (Classe 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 2 - LABORATORIO (Classe 3) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>GEOCHIMICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera</p> <p>↳ <i>METEOROLOGIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>			
Discipline agrarie, chimiche, fisiche, giuridiche, economiche e di contesto	<p>CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali</p> <p>↳ <i>ANALISI E GESTIONE DEL RISCHIO AMBIENTALE ED ESERCITAZIONI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>CHIMICA DELL'AMBIENTE - MOD. 1 (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>CHIMICA DELL'AMBIENTE - MOD. 2 (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>INTRODUZIONE ALLA VALUTAZIONE AMBIENTALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>	24	24	18 - 30
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 54)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			78	66 - 102

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/01 Diritto privato	18	18	18 - 24 min 18
	↳ <i>DIRITTO DELL'AMBIENTE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ <i>ECONOMIA DELL'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>POLITICA DELL'AMBIENTE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			18	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	3	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1	1 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0 - 12
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24</b>	<b>19 - 66</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

145 - 270



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline matematiche, informatiche e statistiche	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica	9	18	9
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
	SECS-S/01 Statistica			
	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica			
Discipline fisiche	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre	6	12	6
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 Didattica e storia della fisica			
Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica	18	30	

CHIM/02 Chimica fisica  
 CHIM/03 Chimica generale ed inorganica 9  
 CHIM/06 Chimica organica

Discipline naturalistiche	BIO/01 Botanica generale			
	BIO/05 Zoologia			
	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia	9	18	9
	GEO/07 Petrologia e petrografia			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:</b>		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		42 - 78		

▶ **Attività caratterizzanti**  
 R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline biologiche	BIO/01 Botanica generale			
	BIO/02 Botanica sistematica			
	BIO/05 Zoologia			
	BIO/08 Antropologia			
	BIO/10 Biochimica	18	24	18
	BIO/11 Biologia molecolare			
	BIO/18 Genetica			
	BIO/19 Microbiologia			
Discipline ecologiche	BIO/03 Botanica ambientale e applicata			
	BIO/07 Ecologia			
	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia	12	24	9
Discipline di scienze della Terra	GEO/01 Paleontologia e paleoecologia	18	24	
	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica			18
	GEO/03 Geologia strutturale			
	GEO/05 Geologia applicata			
	GEO/06 Mineralogia			

GEO/07 Petrologia e petrografia  
 GEO/08 Geochimica e vulcanologia  
 GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali  
 GEO/10 Geofisica della terra solida  
 GEO/11 Geofisica applicata  
 GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera

	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee			
	AGR/14 Pedologia			
	AGR/16 Microbiologia agraria			
	CHIM/01 Chimica analitica			
	CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	ICAR/15 Architettura del paesaggio			
	ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica			
	INF/01 Informatica			
	IUS/01 Diritto privato			
Discipline agrarie, chimiche, fisiche, giuridiche, economiche e di contesto	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	18	30	6
	IUS/10 Diritto amministrativo			
	IUS/13 Diritto internazionale			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
	M-GGR/01 Geografia			
	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/06 Economia applicata			
	SECS-S/01 Statistica			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 54:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		66 - 102		



Attività affini  
 R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	24	18
<b>Totale Attività Affini</b>			<b>18 - 24</b>

▶ **Altre attività**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	12	18	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0	12	
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>19 - 66</b>		



## Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

Range CFU totali del corso

145 - 270



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D



## Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



## Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D

E' possibile utilizzare i crediti delle attività a scelta per tirocini.



## Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D