



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze Ambientali ( <i>IdSua:1589393</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Environmental Sciences
<b>Classe</b>	L-32 - Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unive.it/cdl/ct5">http://www.unive.it/cdl/ct5</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unive.it/tasse">http://www.unive.it/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MALAVASI Stefano					
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio didattico					
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Ambientali, Informatica e Statistica (Dipartimento Legge 240)					
<b>Docenti di Riferimento</b>						
N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BUFFA	Gabriella		PO	1	
2.	CAPODAGLIO	Gabriele		PO	1	

3.	FANTINATO	Edy	RD	1
4.	FERRETTI	Patrizia	PA	1
5.	FRANZOI	Piero	PA	1
6.	MALAVASI	Stefano	PO	1
7.	MASIOL	Mauro	PA	1
8.	ROVERE	Alessio	PA	1
9.	SFRISO	Adriano	PO	1
10.	STENNI	Barbara	PO	1
11.	VOLPI GHIRARDINI	Annamaria	PO	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Bulegato Cesare Manu Marius Andrea Pelizzaro Vittorio
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Fabio Arico' Sandra Giro Stefano Malavasi Tommaso Parolo Rossano Piazza
<b>Tutor</b>	Rossano PIAZZA Fabio ARICO' Stefano MALAVASI Barbara STENNI



## Il Corso di Studio in breve

13/12/2019

### Obiettivi formativi

Il corso offre una preparazione multidisciplinare sui fondamenti delle materie scientifiche di base, quali la Matematica, la Fisica, la Chimica, la Biologia e la Geologia, formando laureati con una cultura sistemica dell'ambiente e una buona pratica del metodo scientifico nell'analisi di sistemi e problemi riguardanti l'ambiente, sia naturale che modificato dall'uomo.

### Profilo professionale

I laureati potranno utilizzare le loro competenze multidisciplinari nella prevenzione, nella diagnosi e nella soluzione operativa di problemi ambientali a supporto di enti e organizzazioni pubbliche e private. Gli sbocchi di lavoro attesi riguardano l'accesso a strutture pubbliche e private preposte al controllo e alla protezione dell'ambiente; alla valutazione dell'impatto ambientale ed al recupero di ambienti naturali alterati; al monitoraggio ambientale; allo sviluppo di progetti di educazione e sensibilizzazione in materia ambientale.

Il corso di studio consente di conseguire l'abilitazione, previo il superamento dell'esame di stato, alle seguenti professioni regolamentate: agrotecnico laureato, biologo junior, perito agrario laureato, pianificatore junior.

Link: <http://www.unive.it/cdl/ct5> ( Sito del corso di laurea in Scienze Ambientali )

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

20/02/2020

L'istituzione del corso di laurea in Scienze Ambientali e il suo aggiornamento periodico è stato effettuato sulla base dei numerosi e continui contatti che i docenti del corso di laurea in Scienze Ambientali hanno con i rappresentanti del mondo industriale privato e pubblico e degli enti pubblici che operano nel settore.

Industria, Enti Locali del Veneto e Agenzie nazionali e regionali operanti nel settore dell'ambiente hanno mostrato un significativo interesse verso la formazione di una nuova figura professionale che, grazie alla preparazione interdisciplinare, riesce ad interagire con tutte le realtà coinvolte nei processi di tutela, gestione, conservazione e risanamento dell'ambiente.

Il progetto, sottoposto ai rappresentanti dell'industria e degli enti sopra citati durante un incontro avvenuto il 14 gennaio 2008, ha recepito tutti i suggerimenti da loro apportati.

Dall'attivazione del corso di laurea, la periodica consultazione con le Parti Sociali ha visto la partecipazione di rappresentanti delle Istituzioni locali, degli Albi professionali, delle aziende, dei liberi professionisti che operano nel settore e dei rappresentanti delle associazioni ambientaliste.

Le parti sociali vengono consultate periodicamente, con cadenza almeno annuale, tramite l'invio di questionari a una serie di enti e soggetti selezionati, analisi dei loro risultati, e incontri in presenza con rappresentanti degli enti stessi.

Inoltre vengono monitorate le esigenze delle Aziende attraverso i risultati e dei tirocini gli studenti svolgono all'esterno.

Gli esiti delle consultazioni e i verbali degli incontri successivi sono riportati nel quadro A1.b 'Consultazioni successive'.



## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

03/05/2023

L'aggiornamento del corso di laurea magistrale e le sue modifiche di ordinamento si sono avvalsi di costanti contatti con le parti sociali. Sono stati consultati enti di ricerca e di monitoraggio ambientale, enti pubblici e società partecipate, società private di consulenza ambientale, albi professionali e liberi professionisti, sia mediante incontri con loro rappresentanti, sia tramite l'invio di questionari dettagliati relativi al corso di laurea, al profilo dei laureati, e alla disponibilità degli enti nell'offrire attività di tirocinio.

La maggior parte dei soggetti coinvolti è interessata al profilo culturale e professionale dei laureati in Scienze Ambientali, e offre loro opportunità di tirocinio: in molti casi, nell'organico di tali soggetti sono già presenti laureati in Scienze Ambientali.

2016

Per comprendere le necessità del mercato del lavoro, le esigenze degli enti e delle aziende e integrarle con le conoscenze

che lo studente deve acquisire nel corso della laurea e della laurea magistrale, nei mesi di giugno e luglio 2016 un questionario è stato sottoposto all'attenzione di circa 50 rappresentanti di realtà operanti nel settore ambientale scelti tra i contatti dei docenti del corso e le realtà lavorative che accolgono i laureati in tirocinio e quelle nelle quali i laureati trovano occupazione. Sono stati interpellati enti pubblici di gestione sia locali che nazionali, enti di controllo regionali e nazionali, organizzazioni e associazioni ambientaliste, associazioni di imprenditori e consumatori, enti di ricerca, industrie e laboratori di analisi e controllo. I rappresentanti interpellati hanno mostrato un significativo interesse nella formazione della figura professionale del laureato e del laureato magistrale in Scienze Ambientali, che, grazie alla preparazione interdisciplinare, riesca ad interagire con tutte le realtà coinvolte nei processi di tutela, gestione, conservazione e risanamento dell'ambiente. La consultazione era focalizzata sulla laurea magistrale (allora in modifica), ma includeva la laurea di primo livello. Dalla consultazione con le organizzazioni rappresentative sono emersi dei suggerimenti su tematiche da affrontare nel corso di laurea e su necessità culturali ritenute importanti per un professionista che operi nel settore ambiente.

Le principali aree di competenza del laureato in Scienze Ambientali emerse dal sondaggio sono: tutela e gestione delle risorse naturali: fauna, flora e paesaggio; analisi delle matrici e dei processi ambientali, valutazione della qualità ambientale: aria, acqua, suolo; valutazione di impatto ambientale e della prevenzione dei rischi ambientali; biorisanamento; certificazione ambientale; educazione e divulgazione.

Le conoscenze e abilità necessarie sono: tecniche di campionamento, conoscenza normativa UNI EN ISO, conoscenza normative regionale, nazionale e comunitaria sulla protezione dell'ambiente e della salute umana, funzionamento e utilizzo di strumentazione analitica (HPLC, GC-MS.), analisi e monitoraggio di sistemi e processi ambientali, VIA, VAS, VINCA, conoscenze teoriche sulla struttura/funzionamento dei comparti/matrici ambientali (aria, acqua, suolo, organismi, ecosistemi, chimica, fisica, scienze del suolo, biologia, ecologia, ecc.), conoscenza sistemi informativi geografici (GIS, ecc.), disponibilità al lavoro in équipe, Rigore scientifico, Capacità critica, Forte spirito di osservazione, disponibilità all'aggiornamento continuo, propensione alla sintesi, gestione delle relazioni e negoziazione, capacità comunicative e relazionali, conoscenza delle lingue, con particolare riferimento alla lingua inglese.

2017

Il 16 marzo 2017 una rappresentanza dei docenti del corso di laurea ha incontrato alcuni rappresentanti delle parti sociali. L'incontro era finalizzato a verificare come la preparazione dei laureati in Scienze Ambientali sia di livello triennale che di livello magistrale risponda alle esigenze del mondo del lavoro. L'invito alla partecipazione è stato inviato alle aziende e agli enti del territorio che impiegano, o potenzialmente possono impiegare, laureati dei corsi di studio. In particolare, sono state invitate le aziende con le quali l'Università Ca' Foscari ha stipulato convenzioni di tirocinio e che hanno collaborazioni a vario titolo con i docenti di Scienze Ambientali, oltre a rappresentanti degli ordini professionali e delle associazioni delle attività produttive.

Dopo un'approfondita presentazione del corso di studio, e dei punti positivi e delle principali criticità, la discussione si è concentrata sull'opportunità di mantenere un buon livello teorico dei corsi, anche per permettere l'ingresso alla magistrale, e, contemporaneamente, di aumentarne le competenze professionalizzanti del percorso di primo livello.

2019

Nel corso del 2019 il questionario per le parti sociali è stato implementato e distribuito a un ampio spettro di soggetti pubblici e privati. Sono stati organizzati incontri e seminari con albi professionali (albo agro-tecnici) e tecnici di strutture pubbliche quali ARPAV.

Il questionario di consultazione delle parti sociali è stato compilato e restituito dai seguenti soggetti pubblici e privati: Provincia Autonoma di Bolzano - Ufficio Ecologia del paesaggio, Regione Veneto, Fondazione Museo Civico di Rovereto, Agenzia veneta per l'innovazione nel settore primario (Veneto Agricoltura), ETRA, Parco Nazionale Dolomiti Bellunesi, CNR, Istituto di Scienze Marine, ARPAV ARPAFVG, Alto Trevigiano srl, Collegio degli Agrotecnici e degli Agrotecnici Laureati di Treviso, Dott. Davide Scarpa (Naturalista libero professionista), WWF, oasi cave di Noale, Coldiretti.

Le problematiche ambientali risultate di maggiore interesse per tali soggetti sono: Valutazione qualità ambientale (eventualmente scomponibile in acqua, aria, suolo, risorse naturali), tutela delle risorse naturali, educazione ambientale, gestione delle risorse naturali, analisi e monitoraggio di sistemi e processi ambientali. Le competenze di base maggiormente richieste sono: conoscenze teoriche sulla struttura/funzionamento dei comparti/matrici ambientali (aria, acqua, suolo, organismi, ecosistemi, chimica, scienze del suolo, biologia, ecologia, ecc.), tecniche di campionamento, conoscenza sistemi informativi geografici, conoscenza normative regionale, nazionale e comunitaria sulla protezione dell'ambiente e della salute umana. Le competenze avanzate richieste sono: pianificazione e coordinamento campagne di rilevamento, stesura di rapporti e relazioni ambientali capacità di studiare e analizzare le variabili ambientali, esaminando i dati raccolti, capacità di elaborare materiale informativo, pianificazione proposte di educazione ambientale. Le attitudini

richieste dalle aziende sono: disponibilità al lavoro in équipe, rigore scientifico, capacità critica, orientamento al problem solving, curiosità e spirito innovativo.

La maggior parte dei soggetti conosce il corso di laurea e ritiene sufficientemente implementato il suo approccio multi ed interdisciplinare, ritenuto da tutti il punto di forza del corso di laurea, mirato ad una visione sistemica e complessa della vasta gamma delle problematiche ambientali. Tutti i soggetti ritengono importante la continuazione degli studi con la laurea magistrale.

Il 13 novembre 2019 si è tenuto un incontro in presenza con le parti sociali per illustrare il nuovo assetto didattico del corso di laurea. A tale riunione hanno partecipato rappresentanti dell'albo professionale degli Agrotecnici, della Regione Veneto (ufficio Biodiversità e Parchi) e dell'Agenzia Alto Trevigiano-servizi s.r.l., ed un gruppo di docenti del corso di laurea in rappresentanza di diverse aree disciplinari (GEO, CHIM, BIO e ING). L'assetto del corso di laurea, l'offerta formativa e il contenuto dei corsi sono stati apprezzati e valutati positivamente nel loro complesso. Sono stati forniti suggerimenti relativamente ad alcune aree disciplinari, attualmente carenti nel RAD per motivi legati all'evoluzione della composizione del corpo docente, quali l'ambito delle scienze agrarie. Le parti sociali hanno suggerito di implementare alcuni corsi con contenuti relativi alla scienza del suolo e alla struttura e dinamica agli agro-ecosistemi, la progettazione della ricerca ambientale in ambito europeo e la gestione dei rifiuti. Il collegio, nel recepire i suggerimenti, inserirà i contenuti proposti all'interno del programma degli insegnamenti.

E' stato inoltre proposto di svolgere periodici incontri tra le parti sociali e gli studenti del corso di laurea, mirati all'orientamento professionale e alla promozione di progetti di tirocinio.

2020

Nel 2020 si è costituito il Comitato di indirizzo del corso di laurea e del corso di laurea magistrale in Scienze Ambientali la cui composizione segue quanto prescritto dalle linee guida per la consultazione delle parti sociali vigenti in Ateneo.

I rappresentanti delle professioni sono stati individuati tra le ditte con le quali i docenti dei corsi hanno un continuo rapporto di ricerca ed esperienziale (tirocini) e rappresentano una vasta gamma di professioni; la realtà delle problematiche ambientali è infatti ampia e variegata, e molti sono i riflessi di tali realtà sul territorio e il mercato del lavoro. Il comitato di indirizzo è stato quindi costituito per rappresentare, quanto più possibile, la diversità e la complessità del mondo del lavoro in campo ambientale.

Componenti

- 2 docenti dei corsi, tra i quali il coordinatore del collegio didattico
- Uno studente del corso di laurea
- Uno studente del corso di laurea magistrale
- Rappresentanti delle ditte/enti
  - Veneto Agricoltura
  - Mérieux NutriSciences Italy
  - DESAM
  - SELC
  - Sestante di Venezia
  - WWF-OASI
  - Agrotecnici Laureati - Treviso
  - Aequilibria
  - ARPAV
  - Staff International
  - CMCC
  - Alto-trevigiano servizi s.r.l
  - Parco Nazionale delle Dolomiti Bellunesi

Sono sempre invitati i componenti il Collegio didattico e il Delegato AQ DAIS

Il comitato di indirizzo si è riunito il 5 novembre 2020 e durante l'incontro sono stati trattati i seguenti argomenti:

1. Discussione sul ruolo e gli obiettivi del comitato di indirizzo
2. Illustrazione del corso di laurea (struttura, obiettivi, profili culturali e professionali) e delle sue criticità, anche alla luce delle recenti schede di monitoraggio
3. Formazione di eventuali sottogruppi di lavoro (curricula Magistrale) e proposte per future iniziative
4. Riflessioni su nuove e vecchie professionalità nelle Scienze Ambientali.

Gli scopi del comitato di indirizzo sono una migliore definizione e divulgazione degli sbocchi occupazionali, il loro monitoraggio e la promozione di contatti e collaborazioni fra il mondo del lavoro e il territorio. Inoltre, intende mettere in contatto i laureandi e i laureati con il mondo del lavoro anche attraverso le collaborazioni legate ad attività di tirocinio e tesi di laurea, nonché mediante eventuali iniziative specifiche di orientamento professionale.

Il comitato intende approfondire il tema del placement, ovvero conoscere gli sbocchi occupazionali dei laureati grazie a sondaggi da rivolgere agli studenti e ai professionisti e divulgare tali sbocchi, sia sul sito web di ateneo che tramite webinar dedicati a particolari figure emergenti, quali educatore ambientale e tecnico/manager della sostenibilità.

2021

Il comitato di indirizzo si è riunito il 12 aprile 2021 per trattare i seguenti argomenti:

1. Presentazione e discussione dei risultati della survey inerente al placement dei laureati
2. Introduzione alla possibilità di webinar inerenti agli sbocchi lavorativi per gli studenti sia triennali sia magistrali
3. Discussione inerente alla bacheca stage di ateneo ed aziende convenzionate.

Alla riunione partecipa la prof.ssa Stenni, delegata del Dipartimento per gli stage.

Vengono presentati i risultati di un sondaggio inerente al placement dei laureati con orizzonte temporale di 7 anni dal conseguimento del titolo (sia magistrale sia triennale) al quale hanno risposto 70 laureati.

Durante la riunione il Comitato si chiede come raggiungere una maggiore platea di ex studenti, come tenere i contatti con i laureati e come l'Università possa organizzare un servizio di offerta di tirocini che sarebbe molto utile alle imprese, oltre che agli studenti dal momento che si è visto come il tirocinio sia il miglior modo per inserirsi nel mondo del lavoro.

Le future azioni sono:

- implementare il sondaggio verificando la rilevanza dei diversi sbocchi lavorativi e individuare ex studenti da contattare per fare da testimonial al primo webinar;
- migliorare il sistema di offerta dei tirocini per gli studenti di scienze ambientali grazie a una collaborazione attiva del settore placement e del Collegio didattico
- organizzare un webinar sullo sbocco lavorativo dell'educatore ambientale/guida naturalistica.

2022

Il comitato di indirizzo si è riunito il 31 maggio 2022 per trattare i seguenti argomenti:

- analisi dei risultati del questionario 2022 sugli sbocchi occupazionali dei neolaureati;
- aggiornamento e considerazioni sulla struttura e le dinamiche del corso di laurea triennale e magistrale;
- aggiornamenti circa il lavoro su orientamento professionali, stage, tirocini, albi e convenzioni.

Durante la riunione il comitato ha discusso l'esito della nuova survey 2022. L'obiettivo del sondaggio era capire quanti laureati siano occupati nei temi delle Scienze Ambientali, e quanti trovino impiego in altri contesti, quali e perché (se per decisioni personali o per problemi legati alla formazione ricevuta). Al secondo sondaggio, inviato ai laureati che hanno conseguito il titolo (triennale o magistrale) dal 2012 al 2021 hanno risposto 65 laureati, 5 dei quali stranieri.

Il sondaggio rivela che

- una grande percentuale laureati triennali prosegue gli studi con una laurea magistrale o un master.
- i laureati magistrali abbiano molta più facilità a trovare un lavoro nell'ambito delle Scienze Ambientali rispetto ai laureati magistrali, spesso senza necessità di ulteriori corsi di specializzazione.
- una buona percentuale approda a un Dottorato dopo la laurea magistrale

Le competenze richieste per migliorare la preparazione dei laureati in vista dell'ingresso nel mondo del lavoro riguardano gli argomenti: programmi statistici come R, Python, attività che aiutino a maturare la competenza del lavorare in squadra, il public speaking e tecniche di comunicazione, l'etologia, corsi più pratici inerenti analisi territoriale ed emissioni industriali, tecniche di analisi e norme inerenti le analisi ambientali di rifiuti e acque di scarico, aspetti giuridici, gestione e rendicontazione di progetti, sistemi di gestione UNI EN ISO 14001:2015 e UNI ISO 45001:2018, Life Cycle assessment, carbon footprint (pratico), sostenibilità aziendale, finanza sostenibile e management.

Il Comitato di indirizzo si è riunito il 24 novembre 2022 congiuntamente al collegio didattico per trattare i seguenti temi 1)

Aggiornamenti sul corso di laurea, 2) Webinar di orientamento professionale e career service, 3) Laboratorio in campo (Falcade).

Dopo il punto della situazione sulla didattica dei corsi, ritornata in presenza dopo l'erogazione online dovuta alla pandemia, il comitato si è confrontato sui webinar rivolti agli studenti e alle studentesse in Scienze ambientali, incentrati su figure professionali tradizionali o emergenti proprie delle Scienze Ambientali.

Il terzo incontro di orientamento professionale (22 dicembre 2022) è dedicato alla figura del Manager della sostenibilità e vede coinvolti in qualità di relatori e relatrici cinque laureati in Scienze Ambientali a Ca' Foscari, che operano in diverse aziende nel settore della valutazione e gestione della sostenibilità.

Per le figure professionali dei prossimi incontri le parti sociali suggeriscono l'insegnante di scuola primaria di secondo grado e di scuola secondaria (materia Scienze), esperto nel settore pubblico (con competenze relative alla valutazione ambientale, anche delle grandi opere). I docenti suggeriscono anche la figura del ricercatore e di tecnico di monitoraggio ambientale.

Per quanto riguarda i tirocini, il Collegio intende fare una ricognizione e mappatura delle informazioni per sarà utile per rafforzare ed espandere le future offerte di stage per studenti e neolaureati allo scopo di migliorare il collegamento forte tra l'Università e il mondo professionale.

Infine, i membri del comitato di indirizzo interessati sono stati invitati a partecipare agli eventi di divulgazione nell'ambito del Laboratorio in campo.

#### Attività svolte

Aprile 2022: l'Albo professionale degli Agrotecnici ha presentato agli studenti le opportunità professionali del Collegio. Il Comitato e il Collegio didattico hanno promosso dei webinar sulle professioni dello scienziato ambientale: il primo webinar (maggio 2021) ha visto quattro nostri laureati presentare agli studenti le loro esperienze. Quattro testimonial con professioni molto diverse. Nel secondo webinar (maggio 2022) la professione dell'educatore ambientale è stata presentata da tre testimonial. Nel terzo incontro (dicembre 2022) cinque laureati hanno parlato della figura del manager della sostenibilità.

Sono continuate le collaborazioni con i tirocini che si confermano essere le attività di maggiore collegamento tra il mondo della formazione e il mondo del lavoro; il Collegio continuerà a promuovere i tirocini esterni che permettono agli studenti di differenziare, arricchendolo, il proprio curriculum in vista di una futura professione.

E' stata avviata una ricognizione delle aziende che offrono tirocini.

Premio di tesi: una rappresentanza delle parti sociali ha deciso di finanziare per tre anni un premio di tesi magistrale sul tema del cambiamento climatico (ciascuna tesi viene premiata con mille euro).

I progetti del comitato proseguiranno:

- incontrandosi, almeno una volta all'anno, per un continuo rapporto di consulenza
- continuando l'informazione sulle professioni dello scienziato ambientale (webinar)
- collaborando per i tirocini e la didattica (es. laboratorio in campo a Falcade)

I verbali delle consultazioni con i portatori di interesse sono allegati a questo quadro e pubblicati sul sito del corso di studio.

Link : <https://www.unive.it/pag/29394/> ( Consultazione portatori di interesse )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Parti sociali - consultazione successive



### Tecnico di laboratorio analisi ambientali chimiche, biologiche, microbiologiche

#### funzione in un contesto di lavoro:

Effettuare prelievi in campo e analisi di laboratorio (chimiche, biologiche e microbiologiche) di campioni ambientali  
 Analizzare a livello statistico il dato ottenuto da matrici ambientali  
 Analizzare, valutare e interpretare il dato ambientale e scrivere report sintetici su di esso

#### competenze associate alla funzione:

Nel corso degli studi lo studente acquisirà le seguenti conoscenze e competenze che gli permetteranno di svolgere le attività associate al ruolo professionale:

- Conoscenze circa il campionamento;
- Conoscenze circa l'analisi chimica, microbiologica o biologica di campioni ambientali;
- Conoscenza circa l'analisi statistica del dato ambientale.

#### sbocchi occupazionali:

- Strutture pubbliche o private dedicate al monitoraggio ambientale;
- Strutture pubbliche o private di ricerca applicata alle condizioni dell'ambiente e dei problemi dell'inquinamento con funzioni tecniche (Università, CNR, ENEA ecc.);
- Industrie di varia natura (chimica, estrattive, manifatturiere, elettroniche, biotecnologiche, ecc.).

### Tecnico del monitoraggio ambientale

#### funzione in un contesto di lavoro:

Effettuare una valutazione della qualità di sistemi ambientali  
 Gestire sistemi di monitoraggio ambientale

#### competenze associate alla funzione:

Nel corso degli studi lo studente acquisirà le seguenti conoscenze e competenze che gli permetteranno di svolgere le attività associate al ruolo professionale:

- Conoscenze circa tecniche, approcci e disegno di campionamento
- Conoscenze circa analisi e interpretazione del dato ambientale

#### sbocchi occupazionali:

- Strutture pubbliche e private preposte al controllo ed alla protezione dell'ambiente, alla valutazione dell'impatto ambientale ed al recupero di ambienti naturali alterati (Agenzie nazionali e regionali per la protezione dell'ambiente, ecc.);
- Strutture pubbliche o private dedicate al monitoraggio ambientale.

### Tecnologo del recupero ambientale

#### funzione in un contesto di lavoro:

Pianificare e condurre progetti di ripristino ambientale  
 Coordinare progetti di educazione ambientale  
 Usare strumenti informatici e di comunicazione per la salvaguardia ambientale  
 Svolgere consulenza in campo ambientale (valutazione di impatto ambientale)  
 Coordinare progetti di educazione ambientale

#### competenze associate alla funzione:

Nel corso degli studi lo studente acquisirà le seguenti conoscenze e competenze che gli permetteranno di svolgere le attività associate al ruolo professionale:

- Conoscenze circa struttura habitat ed ecosistemi;
- Conoscenze circa i livelli della biodiversità;
- Conoscenze circa educazione e sensibilizzazione ambientali.

**sbocchi occupazionali:**

Strutture pubbliche e private preposte al controllo ed alla protezione dell'ambiente, alla valutazione dell'impatto ambientale e al recupero di ambienti naturali alterati (Agenzie nazionali e regionali per la protezione dell'ambiente).

### Esperto in valutazione di impatto ambientale

**funzione in un contesto di lavoro:**

Coordinare e condurre procedure di valutazione ambientale (VIA, VAS e VINCA)

Svolgere funzioni di autorizzazione e controllo del rispetto della normativa ambientale presso gli enti pubblici

Utilizzare sistemi informativi territoriali

Usare strumenti informatici e di comunicazione per la salvaguardia ambientale

**competenze associate alla funzione:**

Nel corso degli studi lo studente acquisirà le seguenti conoscenze e competenze che gli permetteranno di svolgere le attività associate al ruolo professionale:

- Conoscenze circa approcci e procedure di VIA; VAS e VINCA;
- Conoscenze circa la legislazione in campo ambientale.

**sbocchi occupazionali:**

- Enti pubblici (ministeri, regioni, comuni).
- Strutture pubbliche e private preposte al controllo e alla protezione dell'ambiente, alla valutazione dell'impatto ambientale e al recupero di ambienti naturali alterati (Agenzie nazionali e regionali per la protezione dell'ambiente, società di consulenza, libera professione).



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici del risparmio energetico e delle energie rinnovabili - (3.1.3.6.0)
2. Tecnici del controllo ambientale - (3.1.8.3.1)
3. Tecnici della raccolta e trattamento dei rifiuti e della bonifica ambientale - (3.1.8.3.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

20/02/2020

Per l'accesso al Corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di

studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

E' inoltre richiesta un'adeguata conoscenza di matematica di base, capacita' di astrazione e di rigore metodologico e della lingua inglese almeno a livello B1.

La verifica del possesso di tali conoscenze e' obbligatoria. Le modalita' di verifica sono indicate nel Regolamento didattico del corso di studio, pubblicato nel sito web di Ateneo, che stabilisce gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso in caso la verifica non sia positiva.

Link : <http://www.unive.it/cdl/ct5>



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

15/06/2023

Per l'accesso al corso è richiesta un'adeguata conoscenza della matematica di base, capacita' di astrazione e di rigore metodologico e la conoscenza della lingua inglese almeno a livello B1.

La conoscenza della matematica di base, capacita' di astrazione e di rigore metodologico viene verificata con il test TOLC-I erogato dal CISIA, obbligatorio per poter procedere con l'immatricolazione.

Il test consiste in una serie di quesiti a risposta chiusa, suddivisi in piu' sezioni tematiche presentate in successione. Ogni quesito presenta 5 possibili risposte e, di queste, una sola e' corretta. La valutazione prevede +1 punto per ogni risposta positiva, 0 per ogni risposta non data e -0,25 per ogni risposta errata. E' richiesto il sostenimento di tutte le sezioni tranne la sezione di inglese che e' facoltativa e non incide sulla valutazione ne' sostituisce eventuali accertamenti linguistici richiesti dal corso di studio per l'ammissione.

E' possibile sostenere il test sia presso Ca' Foscari (sede del campus scientifico), sia presso altre sedi universitarie che erogano il test TOLC-I.

Con un punteggio di almeno 17/41, calcolato attribuendo alla sezione di scienze il peso 0,1 ed escludendo la sezione di inglese, l'OFA è considerato assolto.

I candidati che conseguono un punteggio inferiore a 17/41 nel test, calcolato attribuendo alla sezione di scienze il peso 0,1 ed escludendo la sezione di inglese, possono comunque immatricolarsi, tuttavia ad essi verrà assegnato un Obbligo Formativo Aggiuntivo (O.F.A.) di matematica, da assolvere entro il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione.

Gli studenti, compresi gli studenti part-time, potranno sostenere al massimo 3 test OFA di logica-matematica gratuiti nel corso del primo anno e comunque entro il 30 settembre successivo all'anno di immatricolazione. Dopo la terza volta, sono tenuti ad assolvere l'OFA sostenendo il TOLC-I, a pagamento.

Sono previste attività formative propedeutiche e integrative con lo scopo di verificare il grado di preparazione degli studenti dopo l'immatricolazione e di permettere il recupero delle lacune pregresse relative alla conoscenza della matematica di base. Al termine di un corso zero di matematica gli studenti possono sostenere test OFA o un test TOLC-I, validi per il recupero dell'O.F.A.

In caso di O.F.A. di matematica non assolto dopo il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione non è possibile sostenere alcun esame di profitto.

Per quanto riguarda la verifica della conoscenza della lingua inglese a livello almeno B1, sono esonerati dall'obbligo di verifica coloro che abbiano conseguito una delle certificazioni elencate o che rientrino nei casi di esonero, come riportato nell'apposita pagina web ([www.unive.it/conoscenze-linguistiche](http://www.unive.it/conoscenze-linguistiche)). In caso contrario, allo studente verrà assegnato un O.F.A. da assolvere entro il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione. Le modalita' di assolvimento dell'O.F.A. di lingua inglese sono disponibili nell'apposita pagina web ([www.unive.it/conoscenze-linguistiche](http://www.unive.it/conoscenze-linguistiche)).

In caso di O.F.A. di lingua inglese non assolto dopo il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione non sarà possibile sostenere alcun esame di profitto.

Al link alla pagina dedicata all'ammissione, riportato di seguito, sono presenti informazioni

Link : <http://www.unive.it/pag/527/> ( Requisiti di accesso )



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

07/04/2020

In coerenza con gli obiettivi formativi qualificanti della classe, il laureato in Scienze Ambientali possiede una cultura sistemica dell'ambiente e una buona pratica del metodo scientifico nell'analisi di componenti e fattori di processi, nonché di sistemi e problemi riguardanti l'ambiente, sia naturale sia modificato dall'uomo.

Il Corso di Laurea in Scienze Ambientali di Venezia forma figure professionali con competenze multidisciplinari in grado di intervenire nella prevenzione, nella diagnosi e nella soluzione operativa di problemi ambientali.

Il percorso metodologico approfondisce le competenze sui metodi di analisi dei sistemi ambientali sviluppando le interazioni tra le varie discipline. Tale formazione costruisce nel laureato la preparazione di base per la continuazione degli studi approfonditi e professionalizzanti offerti dalle laurea magistrali quali, ad esempio, quella della classe LM-75 di Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio.

Obiettivi formativi specifici, sono quindi la capacità di analisi di sistemi e processi ambientali nella prospettiva della sostenibilità e della prevenzione, per la promozione della qualità dell'ambiente.

Il percorso formativo prevede che nel primo e nel secondo anno vengano impartiti insegnamenti di materie scientifiche di base quali la matematica, la fisica, la chimica, la biologia, l'ecologia e la geologia integrati da moduli di esercitazioni.

Successivamente viene approfondita la preparazione nei principali ambiti scientifici caratterizzanti le scienze ambientali e sono organizzati numerosi corsi sperimentali con esercitazioni pratiche in laboratorio ed in campo.

Vengono impartiti insegnamenti applicativi di materie economiche, ecologiche, chimiche, di legislazione e di politica economica.

Sono infine offerti percorsi composti da corsi opzionali mirati ad orientare lo studente al ciclo di studi successivi.

È inoltre previsto un laboratorio interdisciplinare per favorire una cultura sistemica applicata all'ambiente e la capacità di comprendere le interrelazioni presenti fra le diverse componenti ambientali. I crediti a libera scelta dello studente possono essere utilizzati o per seguire insegnamenti di approfondimento in specifici settori scientifici o per iniziare un'attività professionalizzante tramite esperienze di tirocinio.

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>Conoscere e comprendere principi, concetti e metodi delle discipline scientifiche di base, quali la Matematica, la Fisica, la Chimica, la Geologia, la Biologia. Conoscere e comprendere il quadro normativo e legislativo che regola, a livello nazionale ed europeo, le problematiche ambientali. Conoscere e comprendere principi, concetti e metodi di discipline economico-sociali applicate all'ambiente Conoscere e comprendere approcci, metodologie e strumenti che consentano di leggere e valutare in modo integrato le problematiche ambientali. Conoscere principi, approcci e strumenti per l'analisi statistica del dato ambientale e l'utilizzo di sistemi informativi territoriali. Tali conoscenze sono acquisite attraverso lezioni teoriche rigorose, esercitazioni pratiche e attività di laboratorio e sul campo e vengono verificate per mezzo di esami scritti e/o orali, prove in itinere e tramite la stesura di relazioni sull'attività svolta durante le esercitazioni.</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>Capacità di effettuare una valutazione della qualità di sistemi ambientali Capacità di gestire sistemi di monitoraggio ambientale Capacità di valutare ed interpretare dati ambientali Capacità di effettuare prelievi in campo ed analisi di laboratorio (chimiche, biologiche, microbiologiche) di campioni ambientali Capacità di usare strumenti informatici e di comunicazione per la protezione ambientale Capacità di svolgere consulenza in campo ambientale (valutazione di impatto ambientale) Capacità di coordinare progetti di educazione ambientale Capacità di svolgere funzioni di autorizzazione e controllo del rispetto della normativa ambientale presso gli enti pubblici</p> <p>Queste capacità sono acquisite attraverso: 1) esercitazioni pratiche e attività di laboratorio e sul campo 2) Laboratorio interdisciplinare in campo, 3) Attività di tirocinio presso enti e laboratori pubblici/privati specializzati nelle tematiche ambientali</p> <p>Tali capacità saranno verificate attraverso le verifiche sulle attività dei laboratorio, in particolare quelle del laboratorio interdisciplinare in campo, la tesi e il tirocinio.</p>	

## Area Matematica, Fisica e Statistica

### Conoscenza e comprensione

Il laureato avra' acquisito:

- conoscenza e comprensione del metodo scientifico, inteso come capacità sia di applicare ragionamenti di tipo ipotetico-deduttivo sia di estrarre informazione da dati sperimentali per via induttiva;
- conoscenza e comprensione di fondamentali nozioni di analisi matematica e algebra lineare;
- conoscenza e comprensione dei fondamenti della teoria delle probabilita' e della statistica descrittiva;
- conoscenza e comprensione dei fondamenti di statistica inferenziale;
- conoscenza e comprensione delle leggi della meccanica e dei fondamenti della teoria della misura;
- conoscenza e comprensione delle leggi dell'elettromagnetismo classico e dell'ottica geometrica e fisica.

Tali conoscenze sono acquisite attraverso lezioni teoriche ed esercitazioni.

La conoscenza e la comprensione verranno valutate mediante prove scritte e orali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avra' acquisito:

- capacita' di applicare il metodo ipotetico-deduttivo alla risoluzione di problemi complessi;
- capacita' di applicare il metodo sperimentale e valutare le imprecisioni della singola misura e dei risultati complessivi;
- capacita' di applicare le leggi fisiche alle problematiche ambientali, quali ad esempio l'inquinamento elettromagnetico e la dispersione di inquinanti;
- capacita' di esplorare la variabilita' di insiemi di dati ambientali e sintetizzarla mediante la statistica descrittiva;
- capacita' di confrontare ipotesi e modelli alternativi mediante l'inferenza statistica;
- capacita' di applicare le nozioni di matematica di base alle diverse aree scientifiche, quali Fisica, Statistica, Chimica, Biologia, Ecologia, Economia.

Tali capacità sono acquisite attraverso lezioni teoriche ed esercitazioni.

Le capacita' applicative verranno valutate mediante attività di laboratorio, esercitazioni di calcolo e prove simulate.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISICA GENERALE [url](#)

ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI - MOD.1 (*modulo di ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI*) [url](#)

ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI - MOD.2 (*modulo di ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI*) [url](#)

STATISTICA [url](#)

## Area Chimica

### Conoscenza e comprensione

Il laureato avra' acquisito:

- conoscenza e comprensione della struttura atomica e molecolare della materia;
- conoscenza e comprensione dell'equilibrio chimico e della velocità di reazione;
- conoscenza e comprensione delle principali nozioni della chimica organica;
- conoscenza e comprensione delle principali reattività dei gruppi funzionali organici;
- conoscenza e comprensione delle principali tecniche analitiche classiche e strumentali per la determinazione quali-

quantitativa di elementi e composti chimici di interesse ambientale;

- conoscenza e comprensione dei principi fisici e chimici a cui sono soggetti i composti chimici nelle matrici ambientali.

Tali conoscenze sono acquisite attraverso lezioni teoriche rigorose, esercitazioni pratiche e attività di laboratorio e vengono verificate per mezzo di esami scritti e/o orali, prove in itinere e tramite la stesura di relazioni sull'attività svolta durante i laboratori.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato avrà acquisito:

- capacità di comprendere i processi di trasformazione della materia nelle matrici ambientali;
- capacità di applicare le conoscenze acquisite in chimica organica ad uno sviluppo sostenibile;
- capacità di applicare e comprendere l'utilizzo di metodologie e strumentazioni analitiche per la determinazione di elementi e composti chimici in matrici ambientali;
- capacità di comprendere l'origine, la distribuzione, la reattività e il destino dei composti chimici nelle matrici ambientali;
- capacità di applicare le conoscenze acquisite per valutare la qualità ambientale delle diverse matrici (ad esempio acqua, aria, suolo, biota) in ambienti sottoposti a diverso grado di antropizzazione;
- capacità di applicare le conoscenze acquisite per valutare i processi e le tecnologie di inquinamento e di conservazione ambientale.

Queste capacità sono acquisite attraverso lezioni teoriche, esercitazioni pratiche e attività di laboratorio e vengono verificate per mezzo di esami scritti e/o orali e tramite la stesura di relazioni sull'attività svolta durante i laboratori. Le capacità applicative verranno valutate mediante esperimenti di laboratorio e prove simulate.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI E GESTIONE DEL RISCHIO AMBIENTALE ED ESERCITAZIONI [url](#)

CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITÀ PRATICA DI LABORATORIO (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) [url](#)

CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITÀ PRATICA DI LABORATORIO (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) [url](#)

CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITÀ PRATICA DI LABORATORIO (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) [url](#)

CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD. CHIMICA ANALITICA (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) [url](#)

CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD. LABORATORIO (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) [url](#)

CHIMICA DELL'AMBIENTE - MOD. 1 (modulo di CHIMICA DELL'AMBIENTE) [url](#)

CHIMICA DELL'AMBIENTE - MOD. 2 (modulo di CHIMICA DELL'AMBIENTE) [url](#)

CHIMICA GENERALE E INORGANICA E LABORATORIO [url](#)

CHIMICA ORGANICA [url](#)

CHIMICA ORGANICA - ESERCITAZIONI (modulo di CHIMICA ORGANICA) [url](#)

CHIMICA ORGANICA - ESERCITAZIONI (modulo di CHIMICA ORGANICA) [url](#)

CHIMICA ORGANICA - ESERCITAZIONI (modulo di CHIMICA ORGANICA) [url](#)

INTRODUZIONE ALLA VALUTAZIONE AMBIENTALE [url](#)

LABORATORIO IN CAMPO [url](#)

SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA [url](#)

SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA [url](#)

## Biologia ed Ecologia

### Conoscenza e comprensione

Il laureato avrà' acquisito:

- i fondamenti conoscitivi e concettuali per la comprensione dell'organizzazione strutturale, diversità e variabilità degli organismi animali e vegetali, dal livello molecolare e cellulare fino a quello popolazionistico e di specie;
- la conoscenza e la comprensione dei principali processi evolutivi;
- la comprensione del ruolo degli organismi nelle comunità e negli ecosistemi;
- i fondamenti conoscitivi e concettuali per lo studio delle relazioni tra gli organismi viventi ed il loro ambiente;
- le conoscenze di base e la capacità di comprensione dei principi ecologici e dei processi naturali ai fini di salvaguardare e ripristinare struttura e funzionamento degli ecosistemi.

Tali conoscenze sono acquisite attraverso lezioni teoriche, esercitazioni pratiche e attività di laboratorio e vengono verificate per mezzo di esami scritti e/o orali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avrà' acquisito:

- la capacità di applicazione e sperimentazione dei principi teorici dei corsi appartenenti all'area;
- la capacità di interpretare la complessità dei meccanismi che governano il funzionamento dei sistemi ecologici mediante l'applicazione delle conoscenze di base sulla biologia, fisiologia ed ecologia degli organismi animali e vegetali, integrate con quelle relative al funzionamento degli ecosistemi- naturali, seminaturali e antropici, sia acquatici che terrestri;
- le conoscenze necessarie all'applicazione delle metodologie biologiche ed ecologiche per la valutazione, conservazione e gestione sostenibile di organismi ed ecosistemi.

Tali capacità sono acquisite attraverso lezioni teoriche e attività di laboratorio.

Le capacità logico-deduttive, critiche-sperimentali sono verificate, oltre che tramite gli specifici esami, anche nell'ambito del laboratorio interdisciplinare in campo, che rappresenta un importante momento di verifica della capacità di integrare criteri e metodi delle diverse discipline. Le capacità applicative verranno valutate mediante attività di laboratorio, esercitazioni numeriche e l'elaborazione di relazioni scritte.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (*modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI*) [url](#)

ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (*modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI*) [url](#)

ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (*modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI*) [url](#)

ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - MOD. ECOLOGIA I (*modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI*) [url](#)

ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - MOD. LABORATORIO (*modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI*) [url](#)

ECOLOGIA II E LABORATORIO [url](#)

ECOLOGIA II E LABORATORIO [url](#)

EDUCAZIONE AMBIENTALE [url](#)



LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ - ATTIVITÀ PRATICA DI LABORATORIO (*modulo di LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ*) [url](#)

LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ - ATTIVITÀ PRATICA DI LABORATORIO (*modulo di LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ*) [url](#)

LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ - ATTIVITÀ PRATICA DI LABORATORIO (*modulo di LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ*) [url](#)

LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ - ATTIVITÀ PRATICA DI LABORATORIO (*modulo di LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ*) [url](#)

LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ - ATTIVITÀ TEORICA (*modulo di LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ*) [url](#)

LABORATORIO IN CAMPO [url](#)

MICROBIOLOGIA - LABORATORIO (*modulo di MICROBIOLOGIA*) [url](#)

MICROBIOLOGIA - LABORATORIO (*modulo di MICROBIOLOGIA*) [url](#)

MICROBIOLOGIA - LABORATORIO (*modulo di MICROBIOLOGIA*) [url](#)

MICROBIOLOGIA - TEORIA (*modulo di MICROBIOLOGIA*) [url](#)

PRINCIPI DI BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE - MODULO BIOLOGIA ANIMALE (*modulo di PRINCIPI DI BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE*) [url](#)

PRINCIPI DI BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE - MODULO BIOLOGIA VEGETALE (*modulo di PRINCIPI DI BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE*) [url](#)

SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA [url](#)

SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA [url](#)

SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA [url](#)

SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA [url](#)

TECNICHE DI MONITORAGGIO DELLA BIODIVERSITÀ [url](#)

## Scienze della terra

### Conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito informazioni e conoscenze sulle caratteristiche geologico-fisiche del territorio, con particolare riferimento alla mineralogia, alla petrografia e geochimica, ed alla distribuzione dei vari tipi di rocce affioranti. Sono inoltre approfonditi gli aspetti della sedimentologia, geomorfologia, geodinamica esterna e dell'alterazione supergenica, collegati con le condizioni climatiche e con i principali elementi di scienza del suolo.

Tali conoscenze sono acquisite attraverso lezioni teoriche, esercitazioni pratiche e attività sul campo e vengono verificate per mezzo di esami scritti e/o orali e prove pratiche di riconoscimento di rocce e lettura di carte.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito:

- capacità di utilizzare le conoscenze acquisite nei corsi di base nell'analisi delle risorse naturali (geologico-petrografiche, geomorfologiche, pedologiche) e della vulnerabilità del territorio utilizzando laboratori specifici ed interdisciplinari da svolgersi in campo;
- capacità di comprensione delle dinamiche ambientali, con applicazione alla valutazione del territorio, attraverso la stesura di specifiche relazioni tecniche.

Tali capacità sono acquisite attraverso lezioni teoriche ed esercitazioni pratiche e vengono valutate durante attività di laboratorio ed esercitazioni sul campo.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 1 - ATTIVITÀ TEORICA (*modulo di FONDAMENTI*)

DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO) [url](#)

FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 2 - LABORATORIO (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO) [url](#)

FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 2 - LABORATORIO (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO) [url](#)

FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 2 - LABORATORIO (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO) [url](#)

FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 3 - ATTIVITA' TEORICA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO) [url](#)

FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 4 - LABORATORIO (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO) [url](#)

FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 4 - LABORATORIO (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO) [url](#)

FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 4 - LABORATORIO (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO) [url](#)

GEOCHIMICA [url](#)

GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA-1 (modulo di GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA) [url](#)

GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA-2 (modulo di GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA) [url](#)

LABORATORIO IN CAMPO [url](#)

LE SCIENZE DELLA TERRA E I CAMBIAMENTI CLIMATICI [url](#)

METEOROLOGIA [url](#)

SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA [url](#)

SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA [url](#)

SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA [url](#)

SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA [url](#)

## Area economica, giuridica e gestionale

### Conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito:

- conoscenza e comprensione delle principali dinamiche economiche, sociali e territoriali che concorrono a definire il contesto entro il quale i problemi e le soluzioni ambientali si presentano e maturano;
- conoscenza e comprensione dei principali principi e approcci in materia di economia dell'ambiente (soprattutto in termini microeconomici) e di valutazione economica delle risorse ambientali;
- conoscenza e comprensione del quadro giuridico che concorre a definire l'esistenza di un problema ambientale, nonché conoscenza e comprensione delle norme che regolano l'azione pubblica e privata in materia ambientale, anche relativamente al tema delle sanzioni e delle responsabilità civili e penali;
- conoscenza e comprensione dell'evoluzione recente della politica ambientale, con particolare attenzione all'evoluzione del quadro comunitario in materia di politica e gestione dell'ambiente;
- conoscenza e comprensione dei principali approcci e tecniche di valutazione non monetaria dei progetti e piani territoriali.

Tali conoscenze sono acquisite attraverso lezioni teoriche e verranno valutate mediante prove scritte e orali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito:

- capacità di rappresentare nel modo più appropriato la natura complessa dei problemi ambientali, sottolineandone le determinanti e le implicazioni in termini economici, sociali e territoriali, fornendo agli attori economici e ai decisori modelli concettuali di analisi e di soluzione dei problemi ambientali;
- capacità di applicare e comprendere l'utilizzo di metodologie e strumentazioni analitiche in campo economico, valutativo e gestionale;
- capacità di organizzare e contribuire a processi di valutazione non monetaria dei progetti e dei piani (VIA, VAS,

VINCA), con particolare attenzione all'analisi delle dinamiche ambientali e territoriali (screening dei progetti, matrici di impatto, contestualizzazione socio-economica, ecc.);

- capacità di organizzare e avviare processi di audit e di gestione ambientale, sia in azienda sia in enti territoriali e locali di varia natura ambientale.

Tali capacità sono acquisite attraverso lezioni teoriche. La conoscenza e la comprensione verranno valutate mediante esercitazioni pratiche su casi di studio.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DELL'AMBIENTE (*modulo di POLITICA E DIRITTO DELL'AMBIENTE*) [url](#)

ECONOMIA DELL'AMBIENTE [url](#)

POLITICA DELL'AMBIENTE (*modulo di POLITICA E DIRITTO DELL'AMBIENTE*) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

<p><b>Autonomia di giudizio</b></p>	<p>Il laureato acquisirà conoscenze e abilità che danno capacità di riflessione e giudizio atte a trarre opportune conclusioni su temi sociali nel settore ambientale quali: acquisire autonomia di giudizio sulle problematiche ambientali, saper valutare la qualità dei dati ambientali, sapere utilizzare gli strumenti basilari dell'analisi economica, conoscere le principali normative sull'ambiente, avere familiarità con i fondamenti della valutazione degli impatti antropici sull'ambiente. Queste capacità sono acquisite e verificate tramite i corsi (e relativi esami orali e/o scritti) e durante lo svolgimento della prova finale.</p>	
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>Le capacità comunicative, quindi l'abilità di comunicare oralmente e per scritto tutti gli aspetti delle problematiche ambientali al pubblico, con proprietà di linguaggio vengono raggiunte tramite la stesura e la presentazione della prova finale, l'esperienza di tirocinio prevista anche in strutture esterne pubbliche e private, le relazioni finali dei vari laboratori, del tirocinio, del laboratorio interdisciplinare, il lavoro di gruppo. Anche gli esami orali di alcuni insegnamenti interdisciplinari abitano gli studenti a sostenere discussioni scientifiche con più interlocutori di varia estrazione culturale. Tali abilità sono verificate tramite i seminari che vengono svolti durante alcuni corsi e le prove orali, nonché in sede di presentazione dell'elaborato finale.</p>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>L'acquisizione del metodo scientifico come strumento di lavoro, avere familiarità con la ricerca delle informazioni scientifiche, avere la capacità di formazione</p>	

continua per l'aggiornamento nel settore ambientale. Questo obiettivo è sviluppato nel lavoro della prova finale, nella preparazione delle relazioni dei vari laboratori, del tirocinio, del laboratorio interdisciplinare, nella consultazione di bibliografia scientifica e viene verificato attraverso le prove di verifica scritte e orali e la stesura delle relazioni e dell'elaborato finale.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

20/02/2020

La prova finale consiste nella redazione di un elaborato dello studente sotto la guida di un docente relatore su un argomento di carattere ambientale.

L'argomento può essere:

- una relazione di attività sperimentali condotte in campo e/o in laboratorio, sia presso l'Università che presso enti esterni o altre Università italiane o straniere;
- una relazione di attività di tirocinio svolta anche presso enti pubblici ed imprese private;
- una raccolta sistematica di documentazione scientifica su un tema di interesse ambientale, anche con la consultazione di bibliografia internazionale.

La prova finale non ha necessariamente carattere originale, ma deve essere scritta con rigore scientifico e secondo una corretta impostazione metodologica.

Le norme relative alla Prova finale sono disciplinate dal Regolamento del corso di studio.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

30/04/2023

Lo studente che abbia i requisiti previsti dal Regolamento di Ateneo concorda con un docente (relatore) del corso di laurea triennale o di laurea magistrale in Scienze Ambientali il tema della sua prova finale, adeguato alle prescrizioni del Regolamento didattico del Corso di Studio.

La prova finale consiste nella redazione di un elaborato scritto da parte dello studente sotto la guida del relatore e inerente a:

- attività svolte in campo e/o in laboratori di ricerca, anche presso Università straniere;
- attività di tirocinio svolte anche presso imprese ed enti pubblici e privati;
- attività di raccolta sistematica di documentazione scientifica.

Ai fini di fornire al candidato una solida formazione mirata ad una raccolta sistematica della documentazione scientifica, prerequisito essenziale per la stesura dell'elaborato, si suggerisce la partecipazione del candidato ai corsi di ricerca bibliografica organizzati dalla Biblioteca di Area Scientifica (BAS). A tal fine, è compito del relatore indirizzare il candidato a prendere contatti con la BAS.

L'elaborato, approvato dal relatore, dovrà essere consegnato telematicamente con le modalità e le tempistiche stabilite dall'Ateneo.

Lo studente presenterà domanda di laurea per la sessione che lui e il suo relatore riterranno più opportuna. Le modalità di ammissione all'esame di laurea e di presentazione della domanda di conseguimento titolo sono quelle previste dalle deliberazioni degli Organi di Ateneo e sono riportate nelle pagine web del sito di Ateneo.

La valutazione della prova finale è definita secondo i criteri stabiliti dagli Organi di Ateneo. Al lavoro di tesi potrà essere assegnato un punteggio da 0 a 6.

La proclamazione e la consegna del diploma finale avvengono in occasione del Giorno della laurea, previsto per ogni sessione di laurea con le modalità stabilite dall'Ateneo.

Link : <http://www.unive.it/pag/553/> ( Regolamento di Prova finale )



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso di formazione

Link: <https://www.unive.it/pag/515/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.unive.it/data/539/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.unive.it/pag/538/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale






<http://www.unive.it/laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	CHIM/03	Anno di	CHIMICA GENERALE E INORGANICA E LABORATORIO <a href="#">link</a>			6		

		corso 1						
2.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA DELL'AMBIENTE <a href="#">link</a>	BOSELLO FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
3.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA GENERALE <a href="#">link</a>	BEDON ANDREA		6	12	
4.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA GENERALE <a href="#">link</a>	PISTORE LORENZA <a href="#">CV</a>	RD	6	48	
5.	GEO/08 GEO/02	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO <a href="#">link</a>			12		
6.	GEO/08	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 1 - ATTIVITA' TEORICA ( <i>modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	STENNI BARBARA <a href="#">CV</a>	PO	0	30	
7.	GEO/08	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 2 - LABORATORIO ( <i>modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	MASIOL MAURO <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
8.	GEO/08	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 2 - LABORATORIO ( <i>modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	MASIOL MAURO <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
9.	GEO/08	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 2 - LABORATORIO ( <i>modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	BOHLEBER PASCAL <a href="#">CV</a>	RD	6	30	
10.	GEO/08	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 2 - LABORATORIO ( <i>modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	MASIOL MAURO <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
11.	GEO/02	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 3 - ATTIVITA' TEORICA ( <i>modulo di</i>	FERRETTI PATRIZIA <a href="#">CV</a>	PA	0	30	



FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA  
TERRA E LABORATORIO) [link](#)

12.	GEO/02	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 4 - LABORATORIO (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	FERRETTI PATRIZIA <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
13.	GEO/02	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 4 - LABORATORIO (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	FERRETTI PATRIZIA <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
14.	GEO/02	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 4 - LABORATORIO (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	FERRETTI PATRIZIA <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
15.	MAT/08	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI <a href="#">link</a>				12	
16.	MAT/08	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI - MOD.1 (modulo di ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI) <a href="#">link</a>			6	48	
17.	MAT/08	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI - MOD.2 (modulo di ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI) <a href="#">link</a>			6	48	
18.	BIO/05	Anno di corso 1	LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ <a href="#">link</a>			6		
19.	BIO/05	Anno di corso 1	LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ - ATTIVITÀ PRATICA DI LABORATORIO (modulo di LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ) <a href="#">link</a>	CAVRARO FRANCESCO		6	15	
20.	BIO/05	Anno di corso 1	LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ - ATTIVITÀ PRATICA DI LABORATORIO (modulo di LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ) <a href="#">link</a>	FANTINATO EDY <a href="#">CV</a>	RD	6	15	
21.	BIO/05	Anno di corso 1	LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ - ATTIVITÀ PRATICA DI LABORATORIO (modulo di	CAVRARO FRANCESCO		6	15	






LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ)

[link](#)

22.	BIO/05	Anno di corso 1	LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ - ATTIVITÀ PRATICA DI LABORATORIO ( <i>modulo di LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ</i> ) <a href="#">link</a>	FANTINATO EDY <a href="#">CV</a>	RD	6	15	
23.	BIO/05	Anno di corso 1	LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ - ATTIVITÀ PRATICA DI LABORATORIO ( <i>modulo di LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ</i> ) <a href="#">link</a>	FACCA CHIARA		6	15	
24.	BIO/05	Anno di corso 1	LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ - ATTIVITÀ PRATICA DI LABORATORIO ( <i>modulo di LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ</i> ) <a href="#">link</a>	FANTINATO EDY <a href="#">CV</a>	RD	6	15	
25.	BIO/05	Anno di corso 1	LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ - ATTIVITÀ PRATICA DI LABORATORIO ( <i>modulo di LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ</i> ) <a href="#">link</a>	FACCA CHIARA		6	15	
26.	BIO/05	Anno di corso 1	LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ - ATTIVITÀ PRATICA DI LABORATORIO ( <i>modulo di LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ</i> ) <a href="#">link</a>	FANTINATO EDY <a href="#">CV</a>	RD	6	15	
27.	BIO/05	Anno di corso 1	LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ - ATTIVITÀ TEORICA ( <i>modulo di LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ</i> ) <a href="#">link</a>	BUFFA GABRIELLA <a href="#">CV</a>	PO	0	15	
28.	MAT/08	Anno di corso 1	MATEMATICA DI BASE <a href="#">link</a>	PETTARIN GERMANO		0	24	
29.	BIO/02 BIO/05	Anno di corso 1	PRINCIPI DI BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE <a href="#">link</a>			12		
30.	BIO/05	Anno di corso 1	PRINCIPI DI BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE - MODULO BIOLOGIA ANIMALE ( <i>modulo di PRINCIPI DI BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE</i> ) <a href="#">link</a>	MALAVASI STEFANO <a href="#">CV</a>	PO	6	48	
31.	BIO/02	Anno di	PRINCIPI DI BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE - MODULO BIOLOGIA VEGETALE ( <i>modulo di PRINCIPI DI</i>	BUFFA GABRIELLA <a href="#">CV</a>	PO	6	48	




		corso 1	BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE) <a href="#">link</a>					
32.	NN	Anno di corso 1	SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA <a href="#">link</a>	PIAZZA ROSSANO <a href="#">CV</a>	PA	1	16	
33.	NN	Anno di corso 1	SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA <a href="#">link</a>			1	16	
34.	NN	Anno di corso 1	SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA <a href="#">link</a>	CAVINATO CRISTINA <a href="#">CV</a>	PA	1	16	
35.	NN	Anno di corso 1	SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA <a href="#">link</a>	CAPODAGLIO GABRIELE <a href="#">CV</a>	PO	1	16	
36.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO <a href="#">link</a>			12		
37.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	PIAZZA ROSSANO <a href="#">CV</a>	PA	6	15	
38.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <a href="#">link</a>			6	35	
39.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	PIAZZA ROSSANO <a href="#">CV</a>	PA	6	15	
40.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	FELTRACCO MATTEO <a href="#">CV</a>	RD	6	20	
41.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	FELTRACCO MATTEO <a href="#">CV</a>	RD	6	20	


42.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	FELTRACCO MATTEO <a href="#">CV</a>	RD	6	20
43.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <a href="#">link</a>			6	35
44.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	PIAZZA ROSSANO <a href="#">CV</a>	PA	6	15
45.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <a href="#">link</a>			6	35
46.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD. CHIMICA ANALITICA (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	GAMBARO ANDREA <a href="#">CV</a>	PO	6	48
47.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD. LABORATORIO (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	PIAZZA ROSSANO <a href="#">CV</a>	PA	0	15
48.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD. LABORATORIO (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <a href="#">link</a>			0	10
49.	CHIM/06	Anno di corso 2	CHIMICA ORGANICA <a href="#">link</a>			6	
50.	CHIM/06	Anno di corso 2	CHIMICA ORGANICA (modulo di CHIMICA ORGANICA) <a href="#">link</a>	ARICO' FABIO <a href="#">CV</a>	PA	6	48
51.	CHIM/06	Anno di corso 2	CHIMICA ORGANICA - ESERCITAZIONI (modulo di CHIMICA ORGANICA) <a href="#">link</a>	GIACOMETTI ANDREA <a href="#">CV</a>	RU	0	18
52.	CHIM/06	Anno di	CHIMICA ORGANICA - ESERCITAZIONI (modulo di CHIMICA ORGANICA) <a href="#">link</a>	GIACOMETTI ANDREA <a href="#">CV</a>	RU	0	18

		corso 2							
53.	CHIM/06	Anno di corso 2	CHIMICA ORGANICA - ESERCITAZIONI ( <i>modulo di CHIMICA ORGANICA</i> ) <a href="#">link</a>	GIACOMETTI ANDREA <a href="#">CV</a>	RU	0	18		
54.	IUS/01	Anno di corso 2	DIRITTO DELL'AMBIENTE ( <i>modulo di POLITICA E DIRITTO DELL'AMBIENTE</i> ) <a href="#">link</a>	TICOZZI MARCO <a href="#">CV</a>	RU	6	30		
55.	BIO/07	Anno di corso 2	ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI <a href="#">link</a>			12			
56.	BIO/07	Anno di corso 2	ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO ( <i>modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI</i> ) <a href="#">link</a>	PRANOVI FABIO <a href="#">CV</a>	PO	6	15		
57.	BIO/07	Anno di corso 2	ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO ( <i>modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI</i> ) <a href="#">link</a>	FRANZOI PIERO <a href="#">CV</a>	PA	6	15		
58.	BIO/07	Anno di corso 2	ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO ( <i>modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI</i> ) <a href="#">link</a>	FRANZOI PIERO <a href="#">CV</a>	PA	6	15		
59.	BIO/07	Anno di corso 2	ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO ( <i>modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI</i> ) <a href="#">link</a>	PRANOVI FABIO <a href="#">CV</a>	PO	6	15		
60.	BIO/07	Anno di corso 2	ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO ( <i>modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI</i> ) <a href="#">link</a>	FRANZOI PIERO <a href="#">CV</a>	PA	6	15		

61.	BIO/07	Anno di corso 2	ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO ( <i>modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI</i> ) <a href="#">link</a>	PRANOVI FABIO <a href="#">CV</a>	PO	6	15	
62.	BIO/07	Anno di corso 2	ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - MOD. ECOLOGIA I ( <i>modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI</i> ) <a href="#">link</a>	FRANZOI PIERO <a href="#">CV</a>	PA	6	48	
63.	BIO/07	Anno di corso 2	ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - MOD. LABORATORIO ( <i>modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI</i> ) <a href="#">link</a>	PRANOVI FABIO <a href="#">CV</a>	PO	0	15	
64.	BIO/07	Anno di corso 2	ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - MOD. LABORATORIO ( <i>modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI</i> ) <a href="#">link</a>	FRANZOI PIERO <a href="#">CV</a>	PA	0	15	
65.	GEO/04	Anno di corso 2	GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA <a href="#">link</a>			6		
66.	GEO/04	Anno di corso 2	GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA-1 ( <i>modulo di GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	ROVERE ALESSIO <a href="#">CV</a>	PA	6	40	
67.	GEO/04	Anno di corso 2	GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA-2 ( <i>modulo di GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	ROVERE ALESSIO <a href="#">CV</a>	PA	0	8	
68.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO IN CAMPO <a href="#">link</a>	BUFFA GABRIELLA <a href="#">CV</a>	PO	3	11	
69.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO IN CAMPO <a href="#">link</a>	MASOL MAURO <a href="#">CV</a>	PA	3	11	

70.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO IN CAMPO <a href="#">link</a>	FERRETTI PATRIZIA <a href="#">CV</a>	PA	3	11
71.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO IN CAMPO <a href="#">link</a>	CASELLA ELISA <a href="#">CV</a>	RD	3	11
72.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO IN CAMPO <a href="#">link</a>	VOLPI GHIRARDINI ANNAMARIA <a href="#">CV</a>	PO	3	11
73.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO IN CAMPO <a href="#">link</a>	PIAZZA ROSSANO <a href="#">CV</a>	PA	3	11
74.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO IN CAMPO <a href="#">link</a>	BADETTI ELENA <a href="#">CV</a>	RD	3	11
75.	SECS-P/01	Anno di corso 2	POLITICA DELL'AMBIENTE ( <i>modulo di POLITICA E DIRITTO DELL'AMBIENTE</i> ) <a href="#">link</a>	BOSELLO FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PA	6	30
76.	SECS-P/01 IUS/01	Anno di corso 2	POLITICA E DIRITTO DELL'AMBIENTE <a href="#">link</a>			12	
77.	SECS-S/01	Anno di corso 2	STATISTICA <a href="#">link</a>			6	12
78.	SECS-S/01	Anno di corso 2	STATISTICA <a href="#">link</a>	MAROZZI MARCO <a href="#">CV</a>	PO	6	48
79.	CHIM/12	Anno di corso 3	ANALISI E GESTIONE DEL RISCHIO AMBIENTALE ED ESERCITAZIONI <a href="#">link</a>	CRITTO ANDREA <a href="#">CV</a>	PO	6	30
80.	CHIM/12	Anno di corso 3	ANALISI E GESTIONE DEL RISCHIO AMBIENTALE ED ESERCITAZIONI <a href="#">link</a>			6	12
81.	CHIM/12	Anno di	ANALISI E GESTIONE DEL RISCHIO AMBIENTALE ED ESERCITAZIONI <a href="#">link</a>			6	48

		corso 3						
82.	CHIM/12	Anno di corso 3	CHIMICA DELL'AMBIENTE <a href="#">link</a>				12	
83.	CHIM/12	Anno di corso 3	CHIMICA DELL'AMBIENTE - MOD. 1 ( <i>modulo di CHIMICA DELL'AMBIENTE</i> ) <a href="#">link</a>	BADETTI ELENA <a href="#">CV</a>	RD	6	30	
84.	CHIM/12	Anno di corso 3	CHIMICA DELL'AMBIENTE - MOD. 1 ( <i>modulo di CHIMICA DELL'AMBIENTE</i> ) <a href="#">link</a>			6	18	
85.	CHIM/12	Anno di corso 3	CHIMICA DELL'AMBIENTE - MOD. 2 ( <i>modulo di CHIMICA DELL'AMBIENTE</i> ) <a href="#">link</a>	BADETTI ELENA <a href="#">CV</a>	RD	6	48	
86.	BIO/07	Anno di corso 3	ECOLOGIA II E LABORATORIO <a href="#">link</a>	VOLPI GHIRARDINI ANNAMARIA <a href="#">CV</a>	PO	6	30	
87.	BIO/07	Anno di corso 3	ECOLOGIA II E LABORATORIO <a href="#">link</a>	VOLPI GHIRARDINI ANNAMARIA <a href="#">CV</a>	PO	6	30	
88.	BIO/07	Anno di corso 3	ECOLOGIA II E LABORATORIO <a href="#">link</a>			6	30	
89.	BIO/07	Anno di corso 3	ECOLOGIA II E LABORATORIO <a href="#">link</a>			6	30	
90.	BIO/01	Anno di corso 3	EDUCAZIONE AMBIENTALE <a href="#">link</a>	SOUKAND RENATA <a href="#">CV</a>	PA	6	48	
91.	GEO/08	Anno di corso 3	GEOCHIMICA <a href="#">link</a>	MASIOL MAURO <a href="#">CV</a>	PA	6	48	
92.	CHIM/12	Anno di corso 3	INTRODUZIONE ALLA VALUTAZIONE AMBIENTALE <a href="#">link</a>	BADETTI ELENA <a href="#">CV</a>	RD	6	48	

93.	GEO/02	Anno di corso 3	LE SCIENZE DELLA TERRA E I CAMBIAMENTI CLIMATICI <a href="#">link</a>	FERRETTI PATRIZIA <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
94.	GEO/12	Anno di corso 3	METEOROLOGIA <a href="#">link</a>	RUBINO ANGELO <a href="#">CV</a>	PO	6	48	
95.	GEO/04	Anno di corso 3	METODI DI RILEVAMENTO TRAMITE SISTEMI AEROMOBILI A PILOTAGGIO REMOTO NELLE SCIENZE AMBIENTALI <a href="#">link</a>	CASELLA ELISA <a href="#">CV</a>	RD	6	48	
96.	BIO/19	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA <a href="#">link</a>			6		
97.	BIO/19	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA - LABORATORIO (modulo di MICROBIOLOGIA) <a href="#">link</a>			0	12	
98.	BIO/19	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA - LABORATORIO (modulo di MICROBIOLOGIA) <a href="#">link</a>			0	12	
99.	BIO/19	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA - LABORATORIO (modulo di MICROBIOLOGIA) <a href="#">link</a>			0	12	
100.	BIO/19	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA - TEORIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <a href="#">link</a>			6	48	
101.	BIO/02	Anno di corso 3	TECNICHE DI MONITORAGGIO DELLA BIODIVERSITÀ <a href="#">link</a>			6	48	



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://www.unive.it/data/10152/>



Link inserito: <https://www.unive.it/data/10152/>

Link inserito: <http://www.unive.it/bas>

Link inserito: <http://www.unive.it/bas>

Il Settore Orientamento e Tutorato dell'Università Ca' Foscari Venezia, attraverso colloqui individuali e di gruppo nonché 25/01/2023 mediante l'organizzazione di eventi e iniziative quali ad esempio l'Open Day di Ateneo e la partecipazione a manifestazioni e fiere dedicate all'orientamento, assolve in maniera completa ad un'azione informativa a sostegno delle scelte che si compiono lungo l'intero processo di formazione, consentendo ai futuri studenti di acquisire quelle informazioni ad ampio spettro, imprescindibili per decodificare le esperienze formative ed esercitare la propria scelta con consapevolezza. Tutte le attività di orientamento in ingresso scaturiscono dalla piena collaborazione tra gli orientatori, docenti dell'Ateneo e insegnanti delle scuole secondarie superiori. L'utilizzo di supporti multimediali e social networks valorizza inoltre le diverse proposte di attività di orientamento, rendendole accessibili ad un più vasto pubblico costituito da studenti, docenti e famiglie di diverse regioni italiane. Per accompagnare gli studenti nel passaggio dalla scuola superiore all'università, il Settore Orientamento e Tutorato organizza durante tutto l'anno eventi in presenza e online di presentazione dell'Università Ca' Foscari Venezia, iniziative di conoscenza della città di Venezia e momenti di incontro e confronto con professionisti. Il Settore Orientamento e Tutorato offre inoltre ai futuri studenti, molteplici iniziative volte allo sviluppo delle loro competenze trasversali, comunicative, meta cognitive, meta emozionali e life skills.

In particolare il Settore Orientamento e Tutorato di Ateneo offre le seguenti attività anche in modalità online:

1. Colloqui individuali di orientamento: gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo, sono a disposizione per illustrare l'offerta formativa (corsi di laurea triennale e magistrale, master e dottorati di ricerca), le modalità di accesso e i servizi per gli studenti dell'Università Ca' Foscari;
2. Scuola Estiva di Orientamento: una settimana estiva gratuita che grazie alle attività in programma consente, a studenti nazionali e internazionali, selezionati sulla base del merito, di vivere un'anteprima della vita universitaria cafoscarina. Il programma delle giornate, generalmente, comprende workshop didattici laboratori orientativi, experiential labs e momenti di conoscenza della città di Venezia;
3. PCTO Percorsi per le competenze Trasversali e l'Orientamento: percorsi di apprendimento in contesto lavorativo universitario e moduli in preparazione alle professioni gestiti dai docenti e dal personale tecnico-amministrativo dell'Ateneo rivolti a studenti degli Istituti. I percorsi possono essere seguiti anche da remoto. Inoltre sono messi a disposizione degli studenti dei materiali multimediali e MOOC introduttivi di alcune discipline;
4. Mini-lezioni orientative: mini-lezioni esemplificative delle discipline insegnate in Ateneo che consentono di vivere

- un'anteprima degli argomenti trattati a lezione, delle metodologie didattiche e delle dinamiche delle lezioni universitarie;
5. Open Day: manifestazione annuale organizzata in Ateneo che assicura agli studenti l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale e sulle opportunità occupazionali grazie al dialogo con docenti, studenti e operatori dell'orientamento presso i desk informativi e in occasione di presentazioni dei Corsi di studio e mini lezioni orientative.
  6. Fiere e manifestazioni: appuntamenti che si svolgono durante il corso dell'anno e che assicurano agli studenti provenienti da diverse regioni di incontrare presso lo stand, reale o virtuale, gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo per approfondire la conoscenza dell'Università Ca' Foscari Venezia.
  7. Incontri di Orientamento presso le Scuole: incontri pensati per far conoscere agli studenti cosa si studia a Ca' Foscari e le opportunità per un percorso di studio internazionale ed innovativo. Durante gli incontri gli studenti hanno la possibilità di approfondire la conoscenza del sistema universitario, raccogliere informazioni sui corsi di laurea proposti dall'Ateneo, sulle modalità di accesso ai corsi di laurea e sui diversi servizi e opportunità a disposizione degli studenti cafoscarini.
  8. Attività di informazione attraverso i canali social: azioni informative e divulgative attraverso dirette e Q&A sui canali social del Settore.

#### Contatti

Settore Orientamento e Tutorato

Ufficio Orientamento, Tutorato e Servizi di Campus

Università Ca' Foscari Venezia, Dorsoduro 3246, Venezia

Delegata della Rettrice all' Orientamento e tutorato: Prof.ssa Francesca Rohr

[www.unive.it/orientamento](http://www.unive.it/orientamento)

E-mail: [orienta@unive.it](mailto:orienta@unive.it)

[www.facebook.com/cafoscariorienta](https://www.facebook.com/cafoscariorienta)

[www.instagram.com/cafoscariorienta](https://www.instagram.com/cafoscariorienta)

Tel: +39 041 234 7575 / 7516/ 7936/ 7540

Fax 041 234 7946

Descrizione link: Orientamento

Link inserito: <http://www.unive.it/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Secondo quanto previsto dal Regolamento di Ateneo, l'Università Ca' Foscari Venezia assicura un servizio di tutorato finalizzato a guidare e assistere i propri studenti nell'arco dell'intero percorso formativo rispondendo alle esigenze di orientamento, informazione e assistenza dello studente e di attiva partecipazione alle iniziative universitarie. Il servizio si pone l'obiettivo di migliorare le condizioni e la qualità dell'apprendimento anche al fine di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero dei fuori corso. A tal fine sono state individuate diverse forme di tutorato:

- a) Tutorato Didattico: inteso come assistenza didattica assicurata dai docenti al fine di migliorare il livello dell'apprendimento;
- b) Tutorato alla pari di Ateneo: inteso come servizio svolto da studenti selezionati e formati per ricoprire il ruolo di tutor nei seguenti ambiti:
  - Tutorato Informativo di Ateneo: servizio informativo che fornisce assistenza in particolar modo alle nuove matricole in merito a tutti gli aspetti amministrativi (piani di studio, esami...). Tale servizio è fornito anche a studenti internazionali e part-time;
  - Tutorato Specialistico e Didattico: servizio di supporto didattico consistente in attività didattico integrative propedeutiche e di recupero (corsi, esercitazioni, seminari, laboratori) anche a sostegno di aree disciplinari nelle quali si registrano carenze formative di base da parte degli studenti. Tale tutorato viene svolto da studenti iscritti ai corsi di dottorato e ai corsi di laurea magistrale.

25/01/2023

Per informazioni consultare la pagina web: [www.unive.it/tutorato](http://www.unive.it/tutorato)

## Contatti

### Settore Orientamento e Tutorato

Ufficio Orientamento, Tutorato e Servizi di Campus

Università Ca' Foscari Venezia, Dorsoduro 3246, Venezia

Delegata della Rettrice all' Orientamento e Tutorato: Prof.ssa Francesca Rohr

Tel. 041 234 7575/7503

Fax 041 234 7946

Email [tutorato@unive.it](mailto:tutorato@unive.it)

È inoltre anche presente un servizio di tutorato alla pari che svolge un'attività di supporto agli studenti con disabilità e DSA, contribuendo ad eliminare o ridurre gli ostacoli che questi ultimi possono incontrare nella realizzazione del percorso formativo prescelto. Le attività mirano a favorire l'autonomia degli studenti e l'inclusione nella vita universitaria.

Per conoscere i servizi offerti dal Servizio Inclusione di Ateneo è possibile consultare la pagina dedicata [www.unive.it/inclusione](http://www.unive.it/inclusione).

## Contatti

Settore Diritto allo Studio e Inclusione

Servizio Inclusione

Tel. 041 234 7575/7961

Email [inclusione@unive.it](mailto:inclusione@unive.it)

Descrizione link: Tutorato

Link inserito: <http://www.unive.it/tutorato>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

I Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero si occupano della promozione e dell'avvio dei tirocini in Italia e all'estero, <sup>25/01/2023</sup> anche in collaborazione con i Servizi di Campus di Ateneo, per tutti gli studenti, neo-laureati e neo-dottori di ricerca entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo, per tutte le aree disciplinari che caratterizzano l'Ateneo. I Settori pubblicano le offerte di stage da parte delle aziende nelle bacheche dedicate, all'interno dell'Area Riservata del sito web di ateneo, per opportunità in Italia e all'estero. Gli studenti e i neolaureati possono inoltre individuare autonomamente un ente ospitante in cui svolgere lo stage, consultando l'elenco delle aziende convenzionate con l'Ateneo in base alla zona geografica, o proponendo personalmente delle realtà in cui vivere questa esperienza di formazione on the job.

Attualmente i Settori collaborano con oltre 14.700 aziende in Italia e nel mondo e pubblicano annualmente circa 2.700 offerte di stage in Italia e all'estero per studenti e neo-laureati.

L'offerta di placement è molto varia ed in linea con i corsi di studio, per garantire un dialogo diretto con il mercato del lavoro ed offrire placement in svariate aree professionali. Da recenti dati statistici, emerge che circa il 45% dei training si svolge in ambito economico e manageriale (in particolare aziende multinazionali, piccole-medie imprese, Camere di Commercio), il 25% in ambito linguistico (scuole di lingua e istituti comprensivi, agenzie di viaggio e tour operator, aziende, sedi diplomatiche), il 20% in ambito umanistico (musei, gallerie d'arte, ONG, amministrazioni pubbliche), il 10% in ambito scientifico-informatico (start-up, centri di ricerca, laboratori, aziende).

I Settori si occupano inoltre della promozione di tirocini legati a progetti realizzati in collaborazione con Enti, Istituzioni e Associazioni di categoria regionali, nazionali ed internazionali per potenziare l'integrazione tra Università e mondo del lavoro.

I progetti di tirocinio in ambito internazionale sono una delle eccellenze di Ca' Foscari: negli anni, infatti, sono state

sviluppare importanti relazioni in tutto il mondo non solo con aziende, ma anche con ambasciate ed enti diplomatici, centri culturali, ONG e Camere di Commercio che ci consentono di promuovere gli stage all'estero sia nell'ambito di specifici programmi mobilità (Erasmus+ per tirocini in Europa e MAECI - MUR - Fondazione CRUI) sia con progetti propri dell'Ateneo che, a seconda dei casi, possono prevedere un sostegno di tipo economico per favorire il maggior numero possibile di studenti e laureati che vogliono cogliere questa opportunità.

A seguito della situazione causata dalla pandemia, è cambiato il mondo del lavoro internazionale, per cui l'Ateneo ha risposto riprogettando i programmi di tirocinio, in accordo con gli enti ospitanti. I tirocini continuano ad essere possibili con modalità da remoto, blended e in presenza in diversi ambiti lavorativi. In particolare questi i progetti più importanti lanciati da Ca' Foscari:

- Erasmus+ per tirocinio: forte della propria expertise progettuale pluriennale, Ca' Foscari partecipa al programma comunitario attraverso due progetti di mobilità. I tirocinanti (studenti e neolaureati) hanno la possibilità di svolgere uno stage retribuito (in presenza, da remoto, in modalità mista/blended) presso varie tipologie di enti in Unione Europea, migliorando il proprio profilo professionale e le conoscenze linguistiche.
- Programma Colgate: il progetto consente di svolgere un tirocinio per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della cultura italiana presso Colgate University (Stato di New York), della durata di un anno accademico.
- Programma Co.AS.IT.: il progetto consente di svolgere un tirocinio per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della cultura italiana presso le scuole elementari e medie di Melbourne (Australia), da aprile a dicembre.
- Progetto Worldwide Internships: il progetto offre la possibilità di svolgere un tirocinio retribuito (in presenza) agli studenti iscritti ai corsi di laurea e laurea magistrale per sviluppare specifiche competenze professionali e trasversali, mettendo in pratica quanto appreso durante gli studi universitari. Le mansioni possono svolgersi presso varie tipologie di enti, collocati al di fuori dell'Unione Europea, al fine di costruire un proprio progetto professionale che rappresenti un primo ingresso nel modo del lavoro internazionale.
- Progetto Global Internships Programme: il progetto, avviato a partire dall'aa 2022/2023, offre la possibilità di svolgere un tirocinio retribuito (in presenza) ai neolaureati dei corsi di laurea e laurea magistrale per sviluppare specifiche competenze professionali e trasversali, entrando nel mercato del lavoro internazionale con un solido background accademico. I placement possono svolgersi presso varie tipologie di enti, collocati al di fuori dell'Unione Europea.

Oltre ai progetti di tirocinio internazionale, gli studenti hanno la possibilità di partecipare ogni anno al Venice Universities' Model European Union, ovvero una simulazione sull'Unione Europea, che si tiene alla Venice International University. In quanto simulazione della procedura legislativa dell'Unione europea, i partecipanti ricoprono i ruoli dei membri del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, seguendo specifiche rules of procedures con cui vengono adottate le direttive e i regolamenti europei, sviluppando specifiche competenze e conoscenze legate alla diplomazia e alle relazioni internazionali.

In un'ottica internazionale, è stato avviato da novembre 2022 il ciclo di webinar denominato "Focus on", al fine di presentare i Paesi maggiormente richiesti per i tirocini, fornendo così agli studenti un'opportunità di orientamento rispetto alla scelta del paese in cui svolgere lo stage. Gli appuntamenti sono organizzati in collaborazione con gli organismi partner (ad es. Camere di Commercio italiane all'estero, aziende, etc.) con lo scopo di presentare l'ente (attività, progetti, politiche di recruiting), le opportunità di stage ed illustrare il «sistema Paese» da un punto di vista economico, socio-politico, culturale, fornendo informazioni sui visti, gli sbocchi occupazionali, etc.

Dal 2020, per porsi il più possibile al fianco degli studenti nel processo di ripresa dopo la prima fase dell'emergenza epidemiologica, i Settori Tirocini Italia e Estero lanciano il progetto Roadmap "Pronti, Stage, VIA!", un ciclo di video incontri da remoto declinato in appuntamenti suddivisi per ambiti disciplinari di afferenza degli studenti volti a far conoscere il valore aggiunto che il tirocinio, in Italia e all'Estero, porta alla propria esperienza universitaria: lasciando un ampio spazio al confronto con i ragazzi al termine della presentazione per dubbi e domande tecniche, vengono fornite indicazioni pratiche su come scegliere il tirocinio, quali opportunità può offrire, come entrare in contatto con le aziende e gli enti presentandosi al meglio, e come trasformarlo in un'esperienza fondamentale per la propria futura collocazione professionale nonostante l'emergenza epidemiologica in corso.

Gli studenti e i neo laureati, una volta individuata la struttura ospitante per il tirocinio, si rivolgono al personale del Career Service e/o dei Servizi di Campus di Ateneo, che li assiste per l'avvio e la stesura dei documenti necessari, durante lo svolgimento del tirocinio, attraverso un monitoraggio sull'andamento delle attività previste e in fase di chiusura del tirocinio.

<http://www.unive.it/stageitalia>

[www.unive.it/stage-estero](http://www.unive.it/stage-estero)

ADISS – Ufficio Career Service

Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero

Descrizione link: ADISS – Ufficio Career Service

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività del Career Service - Studenti



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Servizi offerti dall'Ufficio Relazioni Internazionali:

Programma Erasmus+ KA 103 / KA131

Il Programma Erasmus+ per Studio, attraverso l'Azione Chiave KA103 (Programma 2014-20) e KA 131 (Programma 2021-27), offre agli studenti l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 2 a 12 mesi) presso una delle università partner (<http://www.unive.it/erasmus-studio>), che appartengano a un paese partecipante al Programma e che abbiano firmato un accordo inter-istituzionale con Ca' Foscari.

Gli studenti Erasmus possono ricevere un contributo comunitario ad hoc, seguire corsi universitari e usufruire delle strutture disponibili presso l'Istituto ospitante senza dover pagare tasse aggiuntive, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero tramite il trasferimento dei rispettivi crediti formativi all'interno della loro carriera.

Il Programma Erasmus+ per Studio consente di vivere esperienze culturali all'estero, conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore, perfezionare la conoscenza di almeno un'altra lingua e incontrare giovani di altri paesi, partecipando attivamente alla costruzione di un'Europa sempre più unita. È possibile reperire i dettagli e la normativa del Programma Erasmus+ per Studio sul sito web dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE (<http://www.erasmusplus.it/>).

Programma Erasmus+ KA 107 / KA 171 - International Credit Mobility

International Credit Mobility (ICM) è l'Azione Chiave KA107 del Programma Erasmus+ (Programma 2014-20) e KA 171 (Programma 2021-27), che permette la realizzazione di progetti di mobilità per studio e tirocinio fuori dall'UE, coerentemente con le strategie di internazionalizzazione degli Istituti di Istruzione Superiore.

L'Università Ca' Foscari mette a disposizione dei propri studenti le borse di mobilità offerte dal Programma Erasmus+

finanziate dall'Unione Europea. L'obiettivo è promuovere la mobilità internazionale degli studenti e del personale docente e tecnico-amministrativo da e verso destinazioni extra UE ("partner countries").

Destinazioni, numero di posti, cicli di studio e aree disciplinari ammissibili variano da Paese a Paese e sono specificati nel bando per le mobilità in uscita, pubblicato indicativamente nel mese di dicembre di ogni anno (e rivolto a studenti, docenti e PTA dell'Ateneo).

#### Progettazione Europea

Il Settore Progetti dell'Ufficio Relazioni Internazionali fornisce consulenza ai docenti ca'foscari interessati a partecipare a progetti di cooperazione internazionale a valere sulle altre azioni e sotto-azioni del Programma Erasmus+, per le quali l'Ateneo partecipa in qualità di partner o di coordinatore: Erasmus+ KA1 (ICM e consorzi di mobilità), Erasmus+ KA2 (Erasmus Mundus Joint Masters e Erasmus Mundus Design Measures, Capacity Building for Higher Education, Partnerships for Cooperation, ecc.), Erasmus+ KA3, Azioni "Jean Monnet".

Il Settore Progetti fornisce supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti.

Interagisce poi con gli stessi Dipartimenti durante la fase di gestione dei progetti vinti, qualora emergano dubbi o problematiche puntuali riguardo l'applicazione delle specifiche regole Erasmus+.

#### Alleanza EUTOPIA

In seguito all'adesione, a settembre 2021, all'Alleanza "EUTOPIA" (nell'ambito delle "European Universities Initiative", inquadrato nell'Azione Chiave 2 del Programma Erasmus+), e dell'approvazione e finanziamento del progetto EUTOPIA MORE, il Settore Progetti affianca il direttore dell'Ufficio nella gestione amministrativa e progettuale riferita al progetto, e nel coordinamento delle attività centralizzate riferite all'Alleanza presso Ca' Foscari, aperte a docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo.

#### Programma Overseas

Attraverso il Programma "Overseas", Ca' Foscari mantiene Accordi di Cooperazione Scientifica e Culturale con università e istituzioni extraeuropee (<http://www.unive.it/overseas>) situate in Paesi differenti, con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità di studenti, ricercatori e docenti. Gli studenti hanno l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner, dove sono generalmente esonerati dal pagamento di contribuzione studentesca aggiuntiva, e hanno la possibilità di frequentare corsi, sostenere esami e svolgere ricerca per tesi di laurea.

#### SEMP - Swiss European Mobility Programme

Ca' Foscari ha attivato accordi bilaterali con alcune università svizzere ([www.unive.it/sempr](http://www.unive.it/sempr)), con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità dei propri studenti.

Tali accordi consentono agli studenti dell'Ateneo di realizzare un'esperienza formativa in regime di scambio con l'università elvetica partner. Gli studenti selezionati potranno beneficiare di contributi economici mensili erogati dall'Agenzia Nazionale Svizzera.

Gli studenti, senza dover pagare tasse aggiuntive, hanno la possibilità di frequentare corsi e sostenere esami presso qualificate università svizzere. Tali esami, se preventivamente concordati con i docenti di Ca' Foscari tramite compilazione del Learning Agreement, sono poi riconosciuti e verbalizzati nella carriera universitaria dello studente.

#### Programma Visiting Students

La formazione internazionale degli studenti è promossa anche tramite la formula del Visiting Student, che consiste nello svolgimento di un periodo di studi all'estero al di fuori dei programmi di mobilità più strutturati (<http://www.unive.it/pag/11684/>). Lo studente sceglie in autonomia l'ateneo (europeo o extra-UE) in cui svolgere la mobilità, sostenendo eventuali spese richieste dall'istituzione ospitante. È possibile studiare all'estero come Visiting Student per un periodo massimo di un anno accademico e ottenere il riconoscimento fino ad un massimo di 60 crediti universitari.

#### Programmi di Double and Joint Degree

Ca' Foscari attiva accordi specifici per offrire Corsi di Studio a curriculum integrato che prevedono un percorso formativo co-progettato con Atenei stranieri, e periodi di mobilità per studenti e docenti. Terminato il percorso di studi e dopo la prova finale vengono rilasciati i due o più titoli nazionali delle Università partner (titolo doppio o multiplo) oppure un unico titolo riconosciuto e validato da tutti gli Atenei coinvolti (titolo congiunto). Questo tipo di percorso accademico prevede sempre un periodo di mobilità obbligatoria presso le istituzioni partner.

## Orientamento in ingresso per studenti internazionali

Il Settore Promozione e Reclutamento offre ai prospective students internazionali delle opportunità per conoscere meglio l'offerta formativa dell'università, in particolare lauree triennali e magistrali erogate in lingua inglese. Il settore fornisce anche strumenti e servizi che aiutano questi studenti a esplorare nel senso più ampio l'esperienza di studio a Ca' Foscari e a Venezia.

In particolare il Settore Promozione e Reclutamento di Ateneo offre i seguenti servizi:

1. International Open Days: questo evento annuale si svolge online e fornisce ai prospective students internazionali l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale erogati in lingua inglese grazie a webinar offerti da docenti e studenti. L'evento mette in risalto anche i servizi e le opportunità messi a disposizione della comunità studentesca cafoscarina.
2. Fiere e manifestazioni internazionali: nell'arco dell'anno lo staff del Settore Promozione e Reclutamento partecipa a fiere universitarie internazionali, sia in presenza sia online, in modo da offrire ai prospective students internazionali la possibilità di parlare con loro in modalità one-on-one.
3. [www.apply.unive.it](http://www.apply.unive.it): in collaborazione con il Settore Accoglienza dell'Ufficio Relazioni Internazionali, il Settore Promozione e Reclutamento gestisce questa piattaforma online che ha la doppia funzione di informare i prospective students internazionali riguardo l'offerta formativa ed i servizi e le opportunità offerte da Ca' Foscari e gestire la valutazione delle loro domande di ammissione completamente online.
4. Chat with a Ca' Foscari Student: questo servizio permette ai prospective students internazionali di prenotare una videochiamata di venti minuti con un attuale studente. Lo scopo del servizio è di permettere una comunicazione più informale e tra pari.
5. Buddy Programme: questo progetto permette alle nuove matricole internazionali di appoggiarsi a studenti già iscritti che si offrono come "Buddy". I Buddy offrono assistenza nella fase di arrivo e durante i primi mesi di studio degli studenti internazionali, aiutando con le procedure amministrative e l'avvio della vita studentesca.
6. International Welcome Week: questa iniziativa facilita l'inserimento sociale nella comunità cafoscarina delle nuove matricole internazionali. Consiste in attività di apprendimento nonché ludiche che incoraggiano la creazione di legami di amicizia e reti di conoscenze.

## Organizzazione dell'Ufficio Relazioni internazionali:

- 1 - Settore Mobilità (accordi di scambio Erasmus+, Overseas e Swiss European Mobility Programme, gestione mobilità europea ed extraeuropea studenti, docenti e personale tecnico amministrativo outgoing)
- 2 - Settore Promozione e Reclutamento (reclutamento studenti internazionali: attività di promozione dell'Ateneo all'estero; portali web internazionali per la promozione dell'offerta formativa; customer satisfaction studenti internazionali; partecipazione a fiere e saloni della promozione universitaria, anche in collaborazione con consolati, ambasciate, istituti italiani di Cultura, camere di commercio; presidio informativo; informazione e consulenza ai prospective students; valutazione e riconoscimento titoli internazionali - orientamento in ingresso per studenti internazionali.)
- 3 - Settore Accoglienza (ammissione e immatricolazione ai corsi L/LM degli studenti internazionali, cioè con titolo d'accesso estero: verifica dei requisiti di accesso; immatricolazione; rapporti con le Ambasciate/Consolati; gestione Double and Joint Degrees - DJD: bandi; borse/contributi; mobilità Incoming e Outgoing; Invio documentazione a università partners; mobilità Incoming studenti, docenti e PTA; supporto procedure immigrazione)
- 4 - Settore Progetti (consulenza su progetti di cooperazione internazionale del Programma Erasmus+ KA1, KA2, KA3, supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti).

Descrizione link: Ca' Foscari Internazionale

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/11620/>

---

Nessun Ateneo



Il Career Service dell'Università Ca' Foscari Venezia è un sistema integrato di attività, servizi di consulenza e orientamento, che punta a favorire l'occupabilità dei laureati e a rispondere in modo efficace alle esigenze di recruiting ed employer branding delle aziende italiane e internazionali.

Opera a livello centrale rispetto all'Ateneo e declina le proprie attività in base alle aree disciplinari che contraddistinguono l'offerta formativa di Ca' Foscari.

In particolare, i servizi offerti a laureandi e neolaureati sono finalizzati a:

- accompagnarli nell'analisi delle proprie attitudini, motivazioni e competenze al fine di elaborare un progetto professionale coerente con il proprio percorso di studio e in relazione all'evoluzione del mondo produttivo;
- supportarli nella ricerca attiva di stage e lavoro;
- fornire strategie operative per consentire di concretizzare gli obiettivi personali e professionali;
- favorire l'integrazione tra università e mondo del lavoro e creare momenti di incontro diretto con i professionisti e i recruiter.

Le azioni di orientamento si realizzano in una prima fase attraverso lo sportello del Career Desk, curato da professionisti che forniscono consulenza individuale per l'elaborazione del progetto professionale, la redazione del CV e della lettera di accompagnamento. L'obiettivo è quello di supportare gli studenti e i laureati nell'individuare i canali di ricerca di lavoro più efficaci a seguito di una riflessione approfondita sulle proprie attitudini, motivazioni e competenze. Lo sportello è aperto anche agli studenti internazionali e i colloqui avvengono in lingua inglese.

Un secondo livello di azioni si concretizza attraverso l'organizzazione di laboratori dedicati all'orientamento al lavoro nazionale e internazionale, all'autoimprenditorialità, e di workshop di presentazione delle realtà occupazionali e delle figure professionali emergenti con il coinvolgimento di esperti del settore. I colloqui di orientamento e le attività laboratoriali e seminariali vengono svolte in presenza o da remoto.

Il Career Service a Ca' Foscari utilizza inoltre strumenti e modalità innovative per promuovere i temi dell'orientamento al lavoro quali: la guida Mi metto al lavoro. Strumenti utili per un buon inizio, le oltre 200 schede on line della Guida alle Professioni, le brochure 10 passi per prepararsi al mondo del lavoro e dal 2021 lo strumento Soft Skills in luce un percorso guidato che permette in autonomia di prendere consapevolezza delle proprie soft skills per valorizzarle nel CV e nel colloquio di lavoro. Inoltre è attiva una nuova Piattaforma web che supporta studenti e neo laureati nel processo di accompagnamento per l'inserimento nel mondo del lavoro (moduli-video formativi, modelli e format di CV e lettera di presentazione, preparazione al colloquio, modalità e strumenti di ricerca attiva del lavoro, proposti sia in lingua italiana sia in lingua inglese). Nel 2019 è stato inoltre avviato un progetto di mentoring nazionale e internazionale dal titolo "COLTIVIAMOCI" per promuovere role model di successo con cui gli studenti cafoscarini si possono confrontare in più appuntamenti, preceduti da momenti di formazione dedicati.

L'incontro tra domanda e offerta di lavoro si declina invece attraverso tre bacheche on line, accessibili in Area Riservata del sito di ateneo e dedicate alla pubblicazione di job vacation da parte delle aziende per opportunità di inserimento in Italia e all'estero, per profili anche con più di uno o tre anni di esperienza e per l'accesso ai principali programmi di ricerca talenti. Gli studenti, fin dal momento della loro immatricolazione a Ca' Foscari, possono caricare il proprio CV nella banca dati "Il tuo CV per il placement", un'applicazione online che consente al Servizio di segnalare alle imprese il CV di studenti e laureati in linea con le loro ricerche per offerte di lavoro e stage a potenziale assunzione.

Il Career Service favorisce inoltre l'integrazione tra Università e mondo del lavoro organizzando nel corso dell'anno momenti di incontro con le imprese, dalle presentazioni aziendali in Ateneo, da remoto o Visite in Azienda, ai Career Day suddivisi per settori di business, ad eventi monobrand su specifici settori. A partire da aprile 2020, a causa della pandemia in corso da Covid-19, il Career Service ha continuato a garantire l'erogazione degli eventi di recruiting realizzandoli interamente in modalità virtuale e ampliando l'offerta dei servizi e delle opportunità di incontro e confronto con le aziende. Dal 2022 sono riprese gradualmente le attività anche in presenza e dal 2023 si potenzieranno i momenti immersivi in azienda per far conoscere ai nostri studenti e studentesse le realtà aziendali e i possibili contesti di inserimento lavorativo più da vicino.

Studenti e studentesse, neolaureati e neolaureate cafoscarini possono sostenere colloqui conoscitivi e/o di selezione, acquisire informazioni sui profili professionali ricercati da imprese e/o enti italiani e internazionali, sulle competenze richieste, sulle possibilità di carriera e le modalità di selezione e assunzione.

Il Career Service di Ca' Foscari, in qualità di soggetto accreditato ai servizi per il lavoro sia a livello nazionale che regionale, fa parte della rete degli Youth Corner del Veneto dal 2014 nell'ambito dell'attuazione del Programma Garanzia



Giovani e promuove importanti azioni di politica attiva attraverso progetti di orientamento e accompagnamento al lavoro, regionali e nazionali (Programma GOL – PNRR) e percorsi specialistici articolati in azioni di orientamento, formazione e tirocinio nell'ambito dell'FSE+ 2021-2027 in favore dei propri laureati per favorirne sempre più l'occupabilità con servizi personalizzati e in linea con i loro obiettivi professionali.

Nell'ambito del Career Service è stato istituito inoltre, a partire dal 2017, 'LEI – Leadership, Energia, Imprenditorialità", il progetto dell'Università Ca' Foscari Venezia dedicato all'occupabilità delle giovani donne. Per la prima volta un Ateneo italiano istituisce una serie di attività e iniziative per promuovere il rafforzamento del ruolo sociale ed economico delle donne nel mondo del lavoro, attraverso laboratori dedicati allo sviluppo della leadership; talk con imprenditrici; laboratori di orientamento alle professioni emergenti con formatori professionisti; azioni per promuovere e sostenere l'orientamento verso le discipline STEM e le relative professioni; progetti di tirocinio in aree professionali in cui la presenza femminile è meno significativa. A partire da fine 2020 è stato inoltre ideato un magazine tutto dedicato alle tematiche dell'occupabilità femminile. La rivista racconta le attività promosse dal LEI, i progetti aziendali più innovativi a sostegno delle donne, i profili di professioniste di rilievo provenienti da diversi settori; sono inoltre previsti approfondimenti sull'occupabilità delle donne, sulle soft skills per rafforzare la leadership femminile, sul ruolo della donna rispetto alla dimensione economica e sul tema dei diritti e dell'inclusività nel mondo del lavoro.

La rivista ha cadenza quadrimestrale ed è rivolta alla comunità cafoscarina, alle aziende e alle istituzioni del territorio.

Descrizione link: Career Service

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività del Career Service - employer



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

19/04/2016

Link inserito: <http://www.unive.it/studenti-iscritti>



QUADRO B6

Opinioni studenti

L'Ateneo ha avviato la prima esperienza in tema di raccolta ed utilizzo delle opinioni degli studenti nel 1991, con una prima somministrazione di questionari agli studenti frequentanti della Facoltà di Economia. Dall'anno accademico 1995/1996 Ca' Foscari ha reso obbligatoria la distribuzione dei questionari per tutti gli insegnamenti e per tutti i corsi di studio. A partire dall'anno accademico 2011/2012 la rilevazione delle opinioni degli studenti sui singoli insegnamenti avviene online ed è rivolta anche agli studenti non frequentanti.

Dall'anno accademico 2019/2020 il testo del questionario è stato modificato sulla base delle 'Linee guida per la rilevazione delle opinioni di studenti e laureandi' presentate da ANVUR nel 2019, prevedendo una scala di valutazione di 10 punti e l'integrazione del modello di testo proposto da ANVUR con alcune domande definite dall'Ateneo. Il questionario viene somministrato per i singoli moduli di insegnamento, per i laboratori e per le esercitazioni ed è compilabile in lingua italiana e in lingua inglese. La rilevazione somministrata per gli insegnamenti distingue le opinioni degli studenti che si dichiarano frequentanti rispetto agli studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% delle lezioni.

Il questionario prevede, accanto alla valutazione di tipo quantitativo sui singoli aspetti considerati, anche dei campi in cui

07/02/2022

gli studenti possono inserire i loro commenti e suggerimenti.

I risultati delle indagini vengono utilizzati in diversi ambiti e occasioni della programmazione delle attività dell'Ateneo, come puntualmente specificato anche nelle relazioni annuali redatte dal Nucleo di Valutazione (<https://www.unive.it/nucleo>). In particolare, i risultati dei questionari forniscono indicazioni utili per apportare miglioramenti ai corsi e vengono utilizzati anche nell'ambito delle procedure di reclutamento e carriera dei docenti.

Dall'anno accademico 2016/2017 è stata inoltre attivata una procedura interna automatica, gestita dal software Pentaho, che consente al docente di visualizzare all'interno della propria area riservata nel sito di Ateneo gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti dal momento in cui risultino completati almeno 5 questionari da parte degli studenti. Questo report, accessibile dal docente alla voce 'Registri lezioni e questionari' presente nell'area riservata personale, fornisce un tempestivo feedback su eventuali criticità segnalate dagli studenti.

In aggiunta al questionario di rilevazione delle opinioni degli studenti sulle attività didattiche, l'Ateneo utilizza anche ulteriori rilevazioni:

- un questionario annuale sulla didattica e sui servizi. Tale questionario viene somministrato annualmente a tutti gli studenti dei corsi di laurea di primo e di secondo livello, ad esclusione dei neo immatricolati, ed è finalizzato ad avere un quadro ampio delle opinioni sulla didattica, sui servizi e sul funzionamento dell'Università, che includa anche il giudizio degli studenti non frequentanti. Il questionario, la cui compilazione non è obbligatoria, è disponibile anche in lingua inglese;
- un questionario rivolto agli studenti che si immatricolano a corsi di laurea di primo e di secondo livello. Il questionario, la cui compilazione non è obbligatoria, è disponibile anche in lingua inglese.

In questo modo si è costituito un sistema di rilevazioni orientate a monitorare la qualità percepita dagli studenti in tutti i suoi aspetti principali.

L'Ateneo ha inoltre pubblicato nel sito web per ogni corso di studio una pagina 'Opinioni degli studenti e occupazione', dove in area pubblica si possono consultare gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti frequentanti e alcuni dati di sintesi, tra cui anche gli sbocchi occupazionali del corso (si veda il link sottostante). L'Ateneo pubblica inoltre nel sito all'indirizzo <https://www.unive.it/pag/11021/> tutte le valutazioni degli studenti degli ultimi anni accademici sia per corso di studio, che in aggregato. Le analisi pubblicate riguardano il grado di soddisfazione complessiva per ogni insegnamento.

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/14450/>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'Ateneo ha avviato a partire dal 1999 una indagine per raccogliere le opinioni dei laureandi al termine della loro carriera universitaria. A partire da gennaio 2004 Ca' Foscari ha aderito al Consorzio AlmaLaurea, per la somministrazione via web del questionario laureandi e per le indagini sugli sbocchi professionali. Come per tutti gli atenei aderenti, la compilazione del questionario è legata alla domanda di laurea. Con l'adesione all'indagine AlmaLaurea l'Ateneo, oltre a disporre di un set informativo delle opinioni degli studenti, ha la possibilità di confrontare anche i giudizi dei propri studenti con quelli di altri Atenei consorziati. Tutta la documentazione, compresa la possibilità di interrogare online la banca dati, è disponibile a tutti dal sito <https://www.alma laurea.it/universita/indagini/laureati/profilo>. L'Ateneo ha pubblicato inoltre per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso ("Opinioni degli studenti e occupazione") contenente anche alcuni dati sul livello di soddisfazione dei laureandi (si veda il link sottostante).

Gli stessi dati vengono analizzati anche ai fini della stesura della relazione annuale del Nucleo di Valutazione (<https://www.unive.it/nucleo>).

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/14450/>



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'Ateneo ha pubblicato per ogni corso di studio una pagina web "Assicurazione della Qualità" contenente anche alcuni dati 07/02/2022  
statistici sulle carriere degli studenti, ripresi dal portale per la qualità delle sedi e dei corsi di studio (SUA-CdS). Gli indicatori relativi a ciascun corso di studio vengono utilizzati per il monitoraggio annuale del corso (si veda il link sottostante).

Descrizione link: Assicurazione della qualità

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/29363>

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Gli aspetti relativi alla condizione formativa ed occupazionale dei laureati dopo uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo sono forniti dall'indagine annuale del Consorzio AlmaLaurea, alla quale Ca' Foscari aderisce dal 2004. Una sintesi dei risultati relativi al corso di studio sono reperibili alla pagina web del corso "Opinioni degli studenti e occupazione" (si veda il link sottostante), mentre per un'indagine approfondita sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla professione, sulla retribuzione degli occupati e sulla loro soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università, sarà possibile interrogare il sito <https://www.alma laurea.it/universita/occupazione/>. 07/02/2022

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/14450/>

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Ca' Foscari monitora l'andamento degli stage, rilevandone eventuali criticità o punti di forza, tramite la somministrazione di questionari online, la cui compilazione, non obbligatoria, avviene alla fine dell'esperienza di tirocinio. L'indagine prevede un questionario per lo stagista ed uno per il tutor aziendale. 07/02/2022

Dal 2018 è stato somministrato un nuovo questionario riprogettato nei contenuti, dando ancora più importanza all'analisi delle competenze in relazione alla figura professionale di riferimento.

Il monitoraggio è stato differenziato per stagista e tutor aziendale: entrambi effettuano una valutazione sulle competenze trasversali emerse a seguito del periodo on the job; al tutor aziendale è richiesta inoltre una valutazione delle competenze tecnico-professionali in uscita relative alla figura professionale di riferimento (come da repertorio standard delle professioni) e all'esperienza pratica e agli obiettivi raggiunti in azienda da parte dello stagista. Le aree principali di indagine sono: conoscenze possedute all'avvio dello stage; competenze maturate durante e tramite lo stage; valutazione complessiva dell'esperienza.

Vengono predisposti dei report per singolo corso di studio, in presenza di almeno 5 questionari compilati per corso di studio, contenenti le informazioni principali estrapolate dai risultati del questionario, al fine di fornire un resoconto

dell'andamento delle attività di stage e placement nei singoli percorsi formativi. I report vengono pubblicati nel sito per ogni corso di studio nella pagina 'Opinioni degli studenti e occupazione'.

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/14450/>



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

07/02/2022

Il documento “Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” definisce la struttura e il funzionamento del sistema di AQ. Il documento descrive il ruolo degli attori coinvolti nei processi di AQ, individuando le funzioni, le responsabilità, i compiti, le tempistiche e i documenti prodotti, nell’ambito della didattica, della ricerca, della terza missione, della pianificazione e dello sviluppo.

Nel documento sono presenti specifiche sezioni dedicate ai processi di monitoraggio periodico della qualità nella didattica. Il documento, approvato dagli Organi di Governo di Ateneo, è disponibile nella sezione del sito web di Ateneo dedicata all'Assicurazione della Qualità.

Viene riportato l'estratto del documento 'Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo' riguardante la struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in riferimento ai processi legati alla didattica e all'offerta formativa.

Descrizione link: Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://unive.it/pag/27949/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processi Assicurazione della Qualità Ateneo (estratto)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

07/02/2022

Il documento “Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” definisce la struttura e il funzionamento del sistema di AQ. Il documento descrive il ruolo degli attori coinvolti nei processi di AQ, individuando le funzioni, le responsabilità, i compiti, le tempistiche e i documenti prodotti, nell’ambito della didattica, della ricerca, della terza missione, della pianificazione e dello sviluppo.

Nel documento sono presenti specifiche sezioni dedicate ai processi di monitoraggio periodico della qualità nella didattica. Il documento, approvato dagli Organi di Governo di Ateneo, è disponibile nella sezione del sito web di Ateneo dedicata all'Assicurazione della Qualità.

Viene riportato l'estratto del documento 'Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo' riguardante l'organizzazione e le responsabilità dell'AQ a livello di corso di studio in riferimento ai processi legati alla didattica e all'offerta formativa.

Descrizione link: Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://unive.it/pag/27949/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processi Assicurazione della Qualità Ateneo (estratto)

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

La programmazione delle attività a livello di corso di studio viene definita sulla base della "Linee Guida per l'offerta formativa", che vengono approvate annualmente dagli Organi di Governo dell'Ateneo e che presentano indicazioni operative per la definizione dell'offerta formativa del successivo anno accademico.

Le linee guida indicano anche le tempistiche e gli attori di riferimento, considerando anche le scadenze previste a livello ministeriale, con particolare riferimento alla definizione dell'offerta formativa dei corsi di studio e ai processi di monitoraggio della qualità della didattica. Questi ultimi comprendono la stesura dei seguenti documenti: la Scheda di Monitoraggio Annuale, il Riesame Ciclico e la Relazione annuale della Commissione Paritetica docenti-studenti.

Con riferimento ai processi di monitoraggio della qualità nella didattica, le linee guida sono prodotte in armonia con quanto previsto dal documento "Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo".

Le azioni di miglioramento che il corso di studio intende perseguire sono quelle indicate nel Rapporto di Riesame Ciclico approvato dal Collegio didattico il 9/12/2019 e dal Consiglio di Dipartimento il 18/12/2019 e nella Scheda di Monitoraggio Annuale.

Ogni corso di studio dispone di una pagina dedicata all'Assicurazione della Qualità del corso, a partire dalla quale gli attori coinvolti nei processi di AQ possono accedere ai Riesami Ciclici e alle Schede di Monitoraggio Annuale prodotti dal Gruppo di Assicurazione della Qualità del corso e ai documenti di monitoraggio dello stato di avanzamento delle azioni.

Descrizione link: Pagina AQ del corso di studio

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/29363/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Monitoraggio della qualità della didattica (estratto)

**QUADRO D4****Riesame annuale****QUADRO D5****Progettazione del CdS****QUADRO D6****Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio**







## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze Ambientali
<b>Nome del corso in inglese</b>	Environmental Sciences
<b>Classe</b>	L-32 - Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unive.it/cdl/ct5">http://www.unive.it/cdl/ct5</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unive.it/tasse">http://www.unive.it/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MALAVASI Stefano
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio didattico
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Ambientali, Informatica e Statistica (Dipartimento Legge 240)

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BFFGRL60T42E522B	BUFFA	Gabriella	BIO/02	05/A	PO	1	
2.	CPDGRL53R25C100Q	CAPODAGLIO	Gabriele	CHIM/01	03/A	PO	1	
3.	FNTDYE88M24A703V	FANTINATO	Edy	BIO/02	05/A	RD	1	
4.	FRRPRZ67H51L736U	FERRETTI	Patrizia	GEO/02	04/A	PA	1	
5.	FRNPRI59L28L736S	FRANZOI	Piero	BIO/07	05/C	PA	1	
6.	MLVSFN71C29F257F	MALAVASI	Stefano	BIO/05	05/B	PO	1	
7.	MSLMRA78S10L736P	MASIOL	Mauro	GEO/08	04/A	PA	1	
8.	RVRLSS81D07D600L	ROVERE	Alessio	GEO/04	04/A	PA	1	
9.	SFRDRN54C27L736G	SFRISO	Adriano	BIO/07	05/C	PO	1	
10.	STNBBR63R55L424O	STENNI	Barbara	GEO/08	04/A	PO	1	
11.	VLPNMR60B53E098C	VOLPI GHIRARDINI	Annamaria	BIO/07	05/C	PO	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

## Scienze Ambientali



### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Bulegato	Cesare		
Manu	Marius Andrea		
Pelizzaro	Vittorio		



### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Arico'	Fabio
Giro	Sandra
Malavasi	Stefano
Parolo	Tommaso
Piazza	Rossano



### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ARICO'	Fabio		Docente di ruolo
PIAZZA	Rossano		Docente di ruolo
MALAVASI	Stefano		Docente di ruolo
STENNI	Barbara		Docente di ruolo

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

Sede del corso: Via Torino 155 30170 Mestre - VENEZIA

Data di inizio dell'attività didattica	18/09/2023
Studenti previsti	120

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

## Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
CAPODAGLIO	Gabriele	CPDGRL53R25C100Q	
FRANZOI	Piero	FRNPRI59L28L736S	
SFRISO	Adriano	SFRDRN54C27L736G	
BUFFA	Gabriella	BFFGRL60T42E522B	
FANTINATO	Edy	FNTDYE88M24A703V	
MALAVASI	Stefano	MLVSFN71C29F257F	

MASIOL	Mauro	MSLMRA78S10L736P
FERRETTI	Patrizia	FRRPRZ67H51L736U
VOLPI GHIRARDINI	Annamaria	VLPNMR60B53E098C
ROVERE	Alessio	RVRLSS81D07D600L
STENNI	Barbara	STNBBR63R55L424O

#### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

#### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
ARICO'	Fabio	
PIAZZA	Rossano	
MALAVASI	Stefano	
STENNI	Barbara	



## Altre Informazioni

R<sup>a</sup>D



Codice interno all'ateneo del corso	CT5
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
Numero del gruppo di affinità	1



## Date delibere di riferimento

R<sup>a</sup>D



Data di approvazione della struttura didattica	18/12/2019
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	31/01/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/11/2019
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Per le sole classi LP: convenzione in parola

R<sup>a</sup>D




## Per le sole classi LP: lettera d'impegno

R<sup>a</sup>D



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La progettazione è corretta e appare coerente con gli obiettivi e gli sbocchi occupazionali dichiarati; la presentazione dell'offerta formativa è completa e lascia intravedere lo sviluppo di più indirizzi. 

I corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero dei docenti dichiarato dalla Facoltà e le strutture disponibili, anche se non è ancora possibile dare un giudizio sulla copertura dei settori scientifico-disciplinari e dell'articolazione dei crediti.

Il numero degli studenti appare elevato.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo di valutazione, anche sulla scorta delle informazioni inserite nella sezione QUALITÀ – Quadro B4 – Infrastrutture (aule, laboratori, sale studio, biblioteche) e Quadro B5 – Servizi di Contesto, attesta che i corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero di docenti e le strutture disponibili, come anche verificato dal sistema automatico. Il Nucleo rinvia alla relazione annuale richiesta dal D. Lgs. n.19/2012 per ulteriori osservazioni qualitative in merito.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>







Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	362300886	<b>ANALISI E GESTIONE DEL RISCHIO AMBIENTALE ED ESERCITAZIONI</b> <i>semestrale</i>	CHIM/12	Andrea CRITTO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	CHIM/12	<a href="#">30</a>
2	2022	362300886	<b>ANALISI E GESTIONE DEL RISCHIO AMBIENTALE ED ESERCITAZIONI</b> <i>semestrale</i>	CHIM/12	Elisa FURLAN		<a href="#">18</a>
3	2022	362300888	<b>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO</b> (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/01	<b>Docente di riferimento</b> Gabriele CAPODAGLIO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	CHIM/01	<a href="#">20</a>
4	2022	362300889	<b>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO</b> (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/01	<b>Docente di riferimento</b> Gabriele CAPODAGLIO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	CHIM/01	<a href="#">20</a>
5	2022	362300890	<b>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO</b> (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/01	<b>Docente di riferimento</b> Gabriele CAPODAGLIO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	CHIM/01	<a href="#">20</a>
6	2022	362300889	<b>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO</b> (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Docente non specificato		15
7	2022	362300890	<b>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO</b> (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Docente non specificato		15
8	2022	362300888	<b>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO</b> (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Matteo FELTRACCO <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	CHIM/01	<a href="#">20</a>
9	2022	362300889	<b>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO</b> (modulo di CHIMICA	CHIM/01	Matteo FELTRACCO <a href="#">CV</a> Ricercatore a	CHIM/01	<a href="#">20</a>

			ANALITICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>		<i>t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-a L. 240/10)		
10	2022	362300890	<b>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO</b> (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Matteo FELTRACCO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a</i> <i>t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-a L. 240/10)	CHIM/01	<a href="#">20</a>
11	2022	362300888	<b>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO</b> (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Rossano PIAZZA <a href="#">CV</a> <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	CHIM/01	<a href="#">15</a>
12	2022	362300889	<b>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO</b> (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Rossano PIAZZA <a href="#">CV</a> <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	CHIM/01	<a href="#">15</a>
13	2022	362300890	<b>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO</b> (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Rossano PIAZZA <a href="#">CV</a> <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	CHIM/01	<a href="#">15</a>
14	2022	362300891	<b>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD. CHIMICA ANALITICA</b> (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Andrea GAMBARO <a href="#">CV</a> <i>Professore</i> <i>Ordinario (L.</i> <i>240/10)</i>	CHIM/01	<a href="#">48</a>
15	2022	362300892	<b>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD. LABORATORIO</b> (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/01	<b>Docente di riferimento</b> Gabriele CAPODAGLIO <a href="#">CV</a> <i>Professore</i> <i>Ordinario</i>	CHIM/01	<a href="#">10</a>
16	2022	362300892	<b>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD. LABORATORIO</b> (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Rossano PIAZZA <a href="#">CV</a> <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	CHIM/01	<a href="#">15</a>
17	2021	362300150	<b>CHIMICA DELL'AMBIENTE - MOD. 1</b> (modulo di CHIMICA DELL'AMBIENTE) <i>semestrale</i>	CHIM/12	Elena BADETTI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a</i> <i>t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)	CHIM/12	<a href="#">30</a>
18	2021	362300150	<b>CHIMICA DELL'AMBIENTE - MOD. 1</b> (modulo di CHIMICA DELL'AMBIENTE) <i>semestrale</i>	CHIM/12	Cinzia BETTIOL		<a href="#">18</a>
19	2021	362300151	<b>CHIMICA DELL'AMBIENTE - MOD. 2</b> (modulo di CHIMICA	CHIM/12	Elena BADETTI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a</i>	CHIM/12	<a href="#">48</a>

			DELL'AMBIENTE) <i>semestrale</i>		<i>t.d. - t.pieno</i> <i>(art. 24 c.3-b L.</i> <i>240/10)</i>		
20	2022	362300893	<b>CHIMICA ORGANICA</b> (modulo di CHIMICA ORGANICA) <i>semestrale</i>	CHIM/06	Fabio ARICO' <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	CHIM/06	<a href="#">48</a>
21	2022	362300895	<b>CHIMICA ORGANICA - ESERCITAZIONI</b> (modulo di CHIMICA ORGANICA) <i>semestrale</i>	CHIM/06	Andrea GIACOMETTI <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	CHIM/06	<a href="#">18</a>
22	2022	362300896	<b>CHIMICA ORGANICA - ESERCITAZIONI</b> (modulo di CHIMICA ORGANICA) <i>semestrale</i>	CHIM/06	Andrea GIACOMETTI <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	CHIM/06	<a href="#">18</a>
23	2022	362300897	<b>CHIMICA ORGANICA - ESERCITAZIONI</b> (modulo di CHIMICA ORGANICA) <i>semestrale</i>	CHIM/06	Andrea GIACOMETTI <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	CHIM/06	<a href="#">18</a>
24	2022	362300901	<b>ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO</b> (modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI) <i>semestrale</i>	BIO/07	<b>Docente di riferimento</b> Piero FRANZOI <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	BIO/07	<a href="#">15</a>
25	2022	362300902	<b>ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO</b> (modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI) <i>semestrale</i>	BIO/07	<b>Docente di riferimento</b> Piero FRANZOI <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	BIO/07	<a href="#">15</a>
26	2022	362300903	<b>ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO</b> (modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI) <i>semestrale</i>	BIO/07	<b>Docente di riferimento</b> Piero FRANZOI <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	BIO/07	<a href="#">15</a>
27	2022	362300901	<b>ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO</b> (modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI) <i>semestrale</i>	BIO/07	Fabio PRANOVI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/07	<a href="#">15</a>

28	2022	362300902	<b>ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO</b> (modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI) <i>semestrale</i>	BIO/07	Fabio PRANOVI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/07	<a href="#">15</a>
29	2022	362300903	<b>ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO</b> (modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI) <i>semestrale</i>	BIO/07	Fabio PRANOVI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/07	<a href="#">15</a>
30	2022	362300904	<b>ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - MOD. ECOLOGIA I</b> (modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI) <i>semestrale</i>	BIO/07	<b>Docente di riferimento</b> Piero FRANZOI <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	BIO/07	<a href="#">48</a>
31	2022	362300905	<b>ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - MOD. LABORATORIO</b> (modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI) <i>semestrale</i>	BIO/07	<b>Docente di riferimento</b> Piero FRANZOI <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	BIO/07	<a href="#">15</a>
32	2022	362300905	<b>ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - MOD. LABORATORIO</b> (modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI) <i>semestrale</i>	BIO/07	Fabio PRANOVI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/07	<a href="#">15</a>
33	2021	362300152	<b>ECOLOGIA II E LABORATORIO</b> <i>semestrale</i>	BIO/07	<b>Docente di riferimento</b> Adriano SFRISO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/07	<a href="#">30</a>
34	2021	362300153	<b>ECOLOGIA II E LABORATORIO</b> <i>semestrale</i>	BIO/07	<b>Docente di riferimento</b> Adriano SFRISO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/07	<a href="#">30</a>

35	2021	362300152	<b>ECOLOGIA II E LABORATORIO</b> <i>semestrale</i>	BIO/07	<b>Docente di riferimento</b> Annamaria VOLPI GHIRARDINI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/07	<a href="#">30</a>
36	2021	362300153	<b>ECOLOGIA II E LABORATORIO</b> <i>semestrale</i>	BIO/07	<b>Docente di riferimento</b> Annamaria VOLPI GHIRARDINI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/07	<a href="#">30</a>
37	2023	362303442	<b>ECONOMIA DELL'AMBIENTE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Francesco BOSELLO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/01	<a href="#">30</a>
38	2021	362300154	<b>EDUCAZIONE AMBIENTALE</b> <i>semestrale</i>	BIO/01	Renata SOUKAND <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	BIO/01	<a href="#">48</a>
39	2023	362303443	<b>FISICA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	FIS/01	Andrea BEDON		<a href="#">12</a>
40	2023	362303443	<b>FISICA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	FIS/01	Lorenza PISTORE <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	ING-IND/11	<a href="#">48</a>
41	2023	362303445	<b>FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 1 - ATTIVITA' TEORICA</b> (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	GEO/08	<b>Docente di riferimento</b> Barbara STENNI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	GEO/08	<a href="#">30</a>
42	2023	362303446	<b>FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 2 - LABORATORIO</b> (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	GEO/08	<b>Docente di riferimento</b> Mauro MASIOL <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	GEO/08	<a href="#">30</a>
43	2023	362303447	<b>FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 2 - LABORATORIO</b> (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	GEO/08	<b>Docente di riferimento</b> Mauro MASIOL <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	GEO/08	<a href="#">30</a>
44	2023	362303448	<b>FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E</b>	GEO/08	<b>Docente di riferimento</b>	GEO/08	<a href="#">30</a>

			<b>LABORATORIO - 2 - LABORATORIO</b> (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>		Mauro MASIOL <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)		
45	2023	362303446	<b>FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 2 - LABORATORIO</b> (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	GEO/08	Pascal BOHLEBER <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	GEO/08	<a href="#">30</a>
46	2023	362303449	<b>FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 3 - ATTIVITA' TEORICA</b> (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	GEO/02	<b>Docente di riferimento</b> Patrizia FERRETTI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	GEO/02	<a href="#">30</a>
47	2023	362303450	<b>FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 4 - LABORATORIO</b> (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	GEO/02	<b>Docente di riferimento</b> Patrizia FERRETTI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	GEO/02	<a href="#">30</a>
48	2023	362303451	<b>FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 4 - LABORATORIO</b> (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	GEO/02	<b>Docente di riferimento</b> Patrizia FERRETTI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	GEO/02	<a href="#">30</a>
49	2023	362303452	<b>FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 4 - LABORATORIO</b> (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	GEO/02	<b>Docente di riferimento</b> Patrizia FERRETTI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	GEO/02	<a href="#">30</a>
50	2021	362300155	<b>GEOCHIMICA</b> <i>semestrale</i>	GEO/08	<b>Docente di riferimento</b> Mauro MASIOL <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	GEO/08	<a href="#">48</a>
51	2022	362300907	<b>GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA-1</b> (modulo di GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA) <i>semestrale</i>	GEO/04	<b>Docente di riferimento</b> Alessio ROVERE <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	GEO/04	<a href="#">40</a>
52	2022	362300908	<b>GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA-2</b> (modulo di GEOGRAFIA FISICA	GEO/04	<b>Docente di riferimento</b> Alessio	GEO/04	<a href="#">8</a>

			E GEOMORFOLOGIA) <i>semestrale</i>		ROVERE <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato		
53	2021	362300156	<b>INTRODUZIONE ALLA VALUTAZIONE AMBIENTALE</b> <i>semestrale</i>	CHIM/12	Elena BADETTI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	CHIM/12	<a href="#">48</a>
54	2023	362303454	<b>ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI - MOD.1</b> (modulo di ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI) <i>semestrale</i>	MAT/08	Docente non specificato		48
55	2023	362303455	<b>ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI - MOD.2</b> (modulo di ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI) <i>semestrale</i>	MAT/08	Docente non specificato		48
56	2023	362303457	<b>LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ - ATTIVITÀ PRATICA DI LABORATORIO</b> (modulo di LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ) <i>semestrale</i>	BIO/05	<b>Docente di riferimento</b> Edy FANTINATO <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/02	<a href="#">15</a>
57	2023	362303458	<b>LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ - ATTIVITÀ PRATICA DI LABORATORIO</b> (modulo di LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ) <i>semestrale</i>	BIO/05	<b>Docente di riferimento</b> Edy FANTINATO <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/02	<a href="#">15</a>
58	2023	362303459	<b>LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ - ATTIVITÀ PRATICA DI LABORATORIO</b> (modulo di LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ) <i>semestrale</i>	BIO/05	<b>Docente di riferimento</b> Edy FANTINATO <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/02	<a href="#">15</a>
59	2023	362303460	<b>LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ - ATTIVITÀ PRATICA DI LABORATORIO</b> (modulo di LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ) <i>semestrale</i>	BIO/05	<b>Docente di riferimento</b> Edy FANTINATO <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/02	<a href="#">15</a>
60	2023	362303459	<b>LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ - ATTIVITÀ PRATICA DI LABORATORIO</b> (modulo di LABORATORIO DI	BIO/05	Francesco CAVRARO		<a href="#">15</a>

BIODIVERSITÀ)  
*semestrale*

61	2023	362303460	<b>LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ - ATTIVITÀ PRATICA DI LABORATORIO</b> (modulo di LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ) <i>semestrale</i>	BIO/05	Francesco CAVRARO		<a href="#">15</a>
62	2023	362303457	<b>LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ - ATTIVITÀ PRATICA DI LABORATORIO</b> (modulo di LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ) <i>semestrale</i>	BIO/05	Chiara FACCA		<a href="#">15</a>
63	2023	362303458	<b>LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ - ATTIVITÀ PRATICA DI LABORATORIO</b> (modulo di LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ) <i>semestrale</i>	BIO/05	Chiara FACCA		<a href="#">15</a>
64	2023	362303461	<b>LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ - ATTIVITÀ TEORICA</b> (modulo di LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ) <i>semestrale</i>	BIO/05	<b>Docente di riferimento</b> Gabriella BUFFA <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/02	<a href="#">15</a>
65	2022	362300909	<b>LABORATORIO IN CAMPO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Gabriella BUFFA <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/02	<a href="#">11</a>
66	2022	362300909	<b>LABORATORIO IN CAMPO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Patrizia FERRETTI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/02	<a href="#">11</a>
67	2022	362300909	<b>LABORATORIO IN CAMPO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Mauro MASIOL <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/08	<a href="#">11</a>
68	2022	362300909	<b>LABORATORIO IN CAMPO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Annamaria VOLPI GHIRARDINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/07	<a href="#">11</a>
69	2022	362300909	<b>LABORATORIO IN CAMPO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Elena BADETTI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i>	CHIM/12	<a href="#">11</a>



(art. 24 c.3-b L.  
240/10)

70	2022	362300909	<b>LABORATORIO IN CAMPO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Elisa CASELLA <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	GEO/04	<a href="#">11</a>
71	2022	362300909	<b>LABORATORIO IN CAMPO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Rossano PIAZZA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/01	<a href="#">11</a>
72	2021	362300157	<b>LE SCIENZE DELLA TERRA E I CAMBIAMENTI CLIMATICI</b> <i>semestrale</i>	GEO/02	<b>Docente di riferimento</b> Patrizia FERRETTI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/02	<a href="#">30</a>
73	2023	362303465	<b>MATEMATICA DI BASE</b> <i>semestrale</i>	MAT/08	Germano PETTARIN		<a href="#">24</a>
74	2021	362300158	<b>METEOROLOGIA</b> <i>semestrale</i>	GEO/12	Angelo RUBINO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GEO/12	<a href="#">48</a>
75	2021	362303437	<b>METODI DI RILEVAMENTO TRAMITE SISTEMI AEROMOBILI A PILOTAGGIO REMOTO NELLE SCIENZE AMBIENTALI</b> <i>semestrale</i>	GEO/04	Elisa CASELLA <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	GEO/04	<a href="#">48</a>
76	2021	362300160	<b>MICROBIOLOGIA - LABORATORIO</b> (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/19	Sabrina MANENTE		<a href="#">12</a>
77	2021	362300161	<b>MICROBIOLOGIA - LABORATORIO</b> (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/19	Sabrina MANENTE		<a href="#">12</a>
78	2021	362303438	<b>MICROBIOLOGIA - LABORATORIO</b> (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/19	Sabrina MANENTE		<a href="#">12</a>
79	2021	362300162	<b>MICROBIOLOGIA - TEORIA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/19	Sabrina MANENTE		<a href="#">48</a>
80	2022	362300910	<b>POLITICA DELL'AMBIENTE</b> (modulo di POLITICA E DIRITTO DELL'AMBIENTE) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Francesco BOSELLO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- P/01	<a href="#">30</a>
81	2023	362303468	<b>PRINCIPI DI BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE - MODULO BIOLOGIA ANIMALE</b> (modulo di PRINCIPI DI BIOLOGIA ANIMALE E	BIO/05	<b>Docente di riferimento</b> Stefano MALAVASI <a href="#">CV</a> <i>Professore</i>	BIO/05	<a href="#">48</a>

			VEGETALE) <i>semestrale</i>		Ordinario (L. 240/10)		
82	2023	362303469	<b>PRINCIPI DI BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE - MODULO BIOLOGIA VEGETALE</b> (modulo di PRINCIPI DI BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE) <i>semestrale</i>	BIO/02	<b>Docente di riferimento</b> Gabriella BUFFA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/02	<a href="#">48</a>
83	2023	362303472	<b>SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	<b>Docente di riferimento</b> Gabriele CAPODAGLIO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	CHIM/01	<a href="#">16</a>
84	2023	362303471	<b>SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Cristina CAVINATO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	ING-IND/25	<a href="#">16</a>
85	2023	362303473	<b>SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		16
86	2023	362303470	<b>SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Rossano PIAZZA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	CHIM/01	<a href="#">16</a>
87	2022	362300911	<b>STATISTICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente non specificato		12
88	2022	362300911	<b>STATISTICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente non specificato		42
89	2022	362300911	<b>STATISTICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Ilaria PROSDOCIMI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	SECS-S/01	<a href="#">18</a>
90	2021	362300165	<b>TECNICHE DI MONITORAGGIO DELLA BIODIVERSITÀ</b> <i>semestrale</i>	BIO/02	<b>Docente di riferimento</b> Edy FANTINATO <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/02	<a href="#">48</a>
						ore totali	2206



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad			
Discipline matematiche, informatiche e statistiche	MAT/08 Analisi numerica	18	18	9 - 18			
	↳ ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI - MOD.1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale						
	↳ ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI - MOD.2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale						
SECS-S/01 Statistica							
↳ STATISTICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale							
Discipline fisiche	FIS/01 Fisica sperimentale	6	6	6 - 12			
	↳ FISICA GENERALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl						
Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica	36	24	18 - 30			
	↳ CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (Classe 1) (2 anno) - 6 CFU - semestrale						
	↳ CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (Classe 2) (2 anno) - 6 CFU - semestrale						
	↳ CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (Classe 3) (2 anno) - 6 CFU - semestrale						
	↳ CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD. CHIMICA ANALITICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale						
	↳ CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD. LABORATORIO (2 anno) - semestrale						
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica						
	↳ CHIMICA GENERALE E INORGANICA E LABORATORIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale						
	CHIM/06 Chimica organica						
	↳ CHIMICA ORGANICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale						
↳ CHIMICA ORGANICA - ESERCITAZIONI (Classe 1) (2 anno) - semestrale							

	<p>↳ <i>CHIMICA ORGANICA - ESERCITAZIONI (Classe 2) (2 anno) - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIMICA ORGANICA - ESERCITAZIONI (Classe 3) (2 anno) - semestrale</i></p> <hr/>			
Discipline naturalistiche	<p>BIO/05 Zoologia</p> <hr/> <p>↳ <i>LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ - ATTIVITÀ PRATICA DI LABORATORIO (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ - ATTIVITÀ PRATICA DI LABORATORIO (Classe 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ - ATTIVITÀ PRATICA DI LABORATORIO (Classe 3) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ - ATTIVITÀ PRATICA DI LABORATORIO (Classe 4) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ - ATTIVITÀ TEORICA (1 anno) - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia</p> <hr/> <p>↳ <i>GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA-1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA-2 (2 anno) - semestrale</i></p> <hr/>	30	12	9 - 18
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			60	42 - 78

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline biologiche	BIO/01 Botanica generale	30	18	18 - 24
	↳ <i>EDUCAZIONE AMBIENTALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	BIO/02 Botanica sistematica			
	↳ <i>PRINCIPI DI BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE - MODULO BIOLOGIA VEGETALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>TECNICHE DI MONITORAGGIO DELLA BIODIVERSITÀ (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	BIO/05 Zoologia			

	<p>↳ <i>PRINCIPI DI BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE - MODULO BIOLOGIA ANIMALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>BIO/19 Microbiologia</p> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA - LABORATORIO (Classe 1) (3 anno) - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA - LABORATORIO (Classe 2) (3 anno) - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA - LABORATORIO (Classe 3) (3 anno) - semestrale</i></p> <hr/>			
Discipline ecologiche	<p>BIO/07 Ecologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (Classe 1) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (Classe 2) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (Classe 3) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - MOD. ECOLOGIA I (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - MOD. LABORATORIO (2 anno) - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECOLOGIA II E LABORATORIO (Classe 1) (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECOLOGIA II E LABORATORIO (Classe 2) (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	36	18	12 - 24
Doiscipline di scienze della Terra	<p>GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica</p> <hr/> <p>↳ <i>FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 3 - ATTIVITA' TEORICA (1 anno) - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 4 - LABORATORIO (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 4 - LABORATORIO (Classe 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 4 - LABORATORIO (Classe 3) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LE SCIENZE DELLA TERRA E I CAMBIAMENTI CLIMATICI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	54	18	18 - 24

	<p>GEO/08 Geochimica e vulcanologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 1 - ATTIVITA' TEORICA (1 anno) - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 2 - LABORATORIO (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 2 - LABORATORIO (Classe 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 2 - LABORATORIO (Classe 3) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GEOCHIMICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera</p> <hr/> <p>↳ <i>METEOROLOGIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>			
Discipline agrarie, chimiche, fisiche, giuridiche, economiche e di contesto	<p>CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali</p> <hr/> <p>↳ <i>ANALISI E GESTIONE DEL RISCHIO AMBIENTALE ED ESERCITAZIONI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIMICA DELL'AMBIENTE - MOD. 1 (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIMICA DELL'AMBIENTE - MOD. 2 (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INTRODUZIONE ALLA VALUTAZIONE AMBIENTALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	24	24	18 - 30
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 54)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			78	66 - 102

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad			
Attività formative affini o integrative	<p>IUS/01 Diritto privato</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DELL'AMBIENTE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	18	18	18 - 24 min 18			
	<p>SECS-P/01 Economia politica</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA DELL'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>POLITICA DELL'AMBIENTE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>						
	<b>Totale attività Affini</b>				18	18 -	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	3	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1	1 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0 - 12
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24</b>	<b>19 - 66</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

145 - 270



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline matematiche, informatiche e statistiche	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica	9	18	9
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
	SECS-S/01 Statistica			
	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica			
Discipline fisiche	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre	6	12	6
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 Didattica e storia della fisica			
Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica	18	30	



CHIM/02 Chimica fisica  
 CHIM/03 Chimica generale ed inorganica 9  
 CHIM/06 Chimica organica

Discipline naturalistiche	BIO/01 Botanica generale			
	BIO/05 Zoologia			
	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia	9	18	9
	GEO/07 Petrologia e petrografia			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:** -

**Totale Attività di Base** 42 - 78

▶ **Attività caratterizzanti**  
 R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline biologiche	BIO/01 Botanica generale			
	BIO/02 Botanica sistematica			
	BIO/05 Zoologia			
	BIO/08 Antropologia			
	BIO/10 Biochimica	18	24	18
	BIO/11 Biologia molecolare			
	BIO/18 Genetica			
	BIO/19 Microbiologia			
Discipline ecologiche	BIO/03 Botanica ambientale e applicata			
	BIO/07 Ecologia			
	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia	12	24	9
Discipline di scienze della Terra	GEO/01 Paleontologia e paleoecologia	18	24	
	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica			18
	GEO/03 Geologia strutturale			
	GEO/05 Geologia applicata			
	GEO/06 Mineralogia			

GEO/07 Petrologia e petrografia  
 GEO/08 Geochimica e vulcanologia  
 GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali  
 GEO/10 Geofisica della terra solida  
 GEO/11 Geofisica applicata  
 GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera

	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee			
	AGR/14 Pedologia			
	AGR/16 Microbiologia agraria			
	CHIM/01 Chimica analitica			
	CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	ICAR/15 Architettura del paesaggio			
	ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica			
	INF/01 Informatica			
	IUS/01 Diritto privato			
Discipline agrarie, chimiche, fisiche, giuridiche, economiche e di contesto	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	18	30	6
	IUS/10 Diritto amministrativo			
	IUS/13 Diritto internazionale			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
	M-GGR/01 Geografia			
	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/06 Economia applicata			
	SECS-S/01 Statistica			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 54:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		66 - 102		



Attività affini  
 R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	24	18
<b>Totale Attività Affini</b>			<b>18 - 24</b>

 **Altre attività**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	12	18	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0	12	
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>19 - 66</b>		



## Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

Range CFU totali del corso

145 - 270



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D



## Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



## Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D

E' possibile utilizzare i crediti delle attività a scelta per tirocini.



## Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D