



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano	Informatica (<i>IdSua:1589392</i>)
Nome del corso in inglese	Informatics
Classe	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unive.it/cdl/ct3
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MARIN Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio didattico
Struttura didattica di riferimento	Scienze Ambientali, Informatica e Statistica (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BALSAMO	Maria Simonetta		PO	1	
2.	CALZAVARA	Stefano		PA	1	

3.	FERRARA	Pietro	PA	1
4.	FOCARDI	Riccardo	PO	1
5.	LUCCHESE	Claudio	PO	1
6.	MARIN	Andrea	PA	1
7.	PELILLO	Marcello	PO	1
8.	PREZZA	Nicola	PA	1
9.	PROSDOCIMI	Ilaria	PA	1
10.	RAFFAETA'	Alessandra	RU	1
11.	ROSSI	Sabina	PO	1
12.	SIMEONI	Marta	RU	1
13.	VARIN	Cristiano	PO	1
14.	ZOLLO	Fabiana	RD	1

Rappresentanti Studenti

Bulegato Cesare
Manu Marius Andrei
Pelizzaro Vittorio

Gruppo di gestione AQ

Filippo Bergamasco
Sandra Giro
Marius Andrei Manu
Andrea Marin
Giulio Ermanno Pibiri

Tutor

Andrea MARIN
Alessandra RAFFAETA'
Filippo BERGAMASCO
Stefano CALZAVARA
Flaminia LUCCIO



Il Corso di Studio in breve

06/05/2019

Obiettivi formativi

Il Corso di Laurea fornisce solide conoscenze teoriche e sperimentali negli ambiti della progettazione, dello sviluppo e della gestione di sistemi per la generazione, la trasmissione e l'elaborazione dell'informazione e per l'analisi statistica dei dati.

In particolare, il corso offre tre differenti specializzazioni. Scegliendo il curriculum 'Data Science', lo studente acquisirà alcune competenze che sono alla base della nuovissima professione dello scienziato dei dati, diventata molto attuale a causa del diluvio di dati digitali generati giornalmente dalle diverse attività umane. Scegliendo il più tradizionale curriculum 'Tecnologie e Scienze dell'Informazione', lo studente potrà approfondire alcuni contenuti informatici di tipo

professionalizzante nel campo dell'Informatica, come le tecnologie e la progettazione web, o l'amministrazione dei sistemi informatici. Infine, scegliendo il curriculum 'European Computer Science' (ECS), lo studente avrà la possibilità di svolgere un anno di studio all'estero in una delle Università europee partner e conseguire un doppio titolo di studio, sia il titolo italiano e sia quello del paese europeo scelto.

Per tutti i percorsi sono previsti intense attività di laboratorio ed esercitazione e un uso attivo della lingua inglese, in particolare il linguaggio tecnico inglese proprio dell'ICT.

Profili professionali

I laureati triennali potranno operare come tecnici specializzati negli ambiti della produzione del software e dell'analisi dei dati, sia in imprese produttrici nelle aree dei sistemi informatici e delle reti di calcolatori, sia nelle imprese, nelle amministrazioni e nei laboratori che utilizzano sistemi e metodi di elaborazione dell'informazione complessi. I laureati potranno accedere all'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Ingegnere dell'Informazione (Sezione B).

Il Corso di laurea ha ottenuto il bollino Grin rilasciato da GRIN (GRuppo di INformatica - Associazione italiana dei professori universitari di informatica) e AICA (Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico), che attesta la qualità dei corsi di laurea in Informatica.

Gli obiettivi del GRIN (Gruppo di Informatica) sono l'organizzazione, il coordinamento e la promozione delle attività scientifiche e didattiche istituzionali dei docenti universitari di Informatica.

Link: <http://www.unive.it/cdl/ct3> (Sito del corso di laurea in Informatica)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

A maggio 2007 è stato predisposto un questionario telematico, successivamente somministrato a numerose aziende operanti nel territorio con le quali il Dipartimento di Informatica intrattiene da tempo rapporti di collaborazione (<http://www.dsi.unive.it/questionarioAziende/risultatiGrafici.php>).

Il questionario ha evidenziato una serie di figure e sbocchi professionali che sono stati utilizzati come riferimento nella progettazione dei corsi di laurea. I risultati del questionario sono compatibili con le analisi di mercato sviluppate dalla Federcomin, i cui rapporti annuali sono periodicamente consultati dal collegio didattico <http://www.aitech-assinform.it>.

La consultazione delle parti sociali avvenuta in data 14/1/2008 ha inoltre evidenziato un notevole interesse per la proposta didattica, soprattutto per la capacità di adeguarsi ai cambiamenti in atto nella società e nei processi produttivi, come riportato nel relativo verbale.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

27/04/2023

La consultazione periodica con le parti sociali avviene principalmente sulla base dell'analisi di rapporti di associazioni di categoria, come il rapporto annuale Assinform, l'Associazione nazionale delle principali Aziende di Information Technology operanti in Italia aderente a Confindustria.

L'ultimo rapporto Assinform analizza mercati, settori e dinamiche dell'Information & Communication Technology (ICT) in Italia nel 2017. Il settore ICT è di assoluto rilievo nel sistema economico nazionale per numero di imprese e addetti.

Il mercato digitale italiano si conferma in crescita per il secondo anno consecutivo, +2,8% nel primo trimestre 2017 rispetto allo stesso periodo del 2016; + 2,3% su base annua (stima

Dall'Economia digitale le professioni del futuro.

Inoltre, si prevedono 85.000 nuovi posti di lavoro ICT nel triennio 2016-2018, ma mancano i professionisti formati per il mercato. Si registrano forti criticità per i profili di Data Scientist e Security Analyst e altri ancora, necessari per i progetti di Trasformazione Digitale.

Nel 2016 il comparto Software e Soluzioni ICT, quello più vicino al tipo di figura professionale formata dal corso di studio, è in forte ripresa, con un incremento del +4,8%. In particolare, abbiamo assistito ad una forte crescita del software applicativo (+6,5%) sull'onda delle componenti più innovative quali piattaforme per la gestione web e IoT. Si è invece registrata una frenata nello sviluppo di software di sistema, che tende ad essere soddisfatta in modalità Cloud e di Outsourcing infrastrutturale. Crescono fortemente i servizi ICT, trainati dai servizi di Data Center e Cloud Computing (complessivamente +16,1%, con la componente Cloud in crescita del 23%). Infine, tra i sotto-settori ICT citati nel rapporto,

si riconoscono Cloud, IoT, Big data, Mobile Business e Cybersecurity come quelli che trainano il cambiamento nella produzione e nella distribuzione.

Un'altra importante fonte che abbiamo consultato è la banca dati e il rapporto Excelsior di Unioncamere e Anpal, riguardante le previsioni dei fabbisogni occupazionali e professionali in Italia a medio termine (2018-2022).

Nel rapporto si osserva come il processo di digitalizzazione (che ha molti aspetti in comune con le tecnologie 4.0), a sua volta, determina la maggiore richiesta di specialisti informatici.

Interessante per le prospettive del nostro Corso di Laurea è l'analisi dei fabbisogni previsti di professioni intellettuali e altamente specializzate: per quanto concerne il comparto degli specialisti in informatica, chimica e fisica prevalgono le figure informatiche (sviluppatore di software, analisti programmatori, progettisti di software, ecc.), con un fabbisogno totale di 38.200 unità nel quadriennio 2018-22. Un altro settore con altissima carenza è quello degli specialisti della formazione e della ricerca, in cui gli specializzati in informatica sono attualmente molto richiesti. Sempre nello stesso rapporto si riportano i dati sul fabbisogno e offerta di laureati per indirizzo di studi: si registra una possibile carenza di offerta di profili adeguati per i laureati del gruppo scientifico-matematico-fisico, per i quali il rapporto tra il fabbisogno e l'offerta è pari a 1,48.

I contenuti dei singoli insegnamenti offerti all'interno del CdS e del corpo insegnante sono stati validati e certificati durante il processo di rilascio del Bollino di Qualità GRIN (dell'associazione GRuppo INformatica dei docenti universitari di Informatica). In particolare, prendendo a modello le linee guida per la costruzione di un corso di laurea in Computer Science di livello 'undergraduate' emanate nel 2013, stilate da una Joint Task Force costituita da un board di rappresentanti delle due più influenti associazioni di informatica, ACM e IEEE: <https://www.acm.org/education/CS2013-final-report.pdf>

Il 14 marzo 2017 una rappresentanza dei docenti del corso di laurea ha incontrato alcuni rappresentanti delle parti sociali. L'incontro, promosso dal Collegio didattico del corso, era finalizzato a verificare come la preparazione dei laureati in Informatica sia di livello triennale che di livello magistrale risponda alle esigenze del mondo del lavoro.

L'invito alla partecipazione è stato inviato alle aziende e agli enti del territorio che impiegano, o potenzialmente possono impiegare, laureati del nostro corso di studio. In particolare, abbiamo invitato aziende con le quali l'Università Ca' Foscari ha stipulato convenzioni di stage e hanno collaborazioni a vario titolo con i docenti di informatica, oltre a rappresentanti degli ordini professionali e delle associazioni delle attività produttive.

Dopo un'approfondita presentazione del corso di studio, e dei punti positivi e delle principali criticità, la discussione si è concentrata sulla necessità di aumentare la numerosità dei laureati, senza ridurre la qualità della preparazione, anche considerando l'esperienza positiva delle aziende intervenute, che hanno assunto nostri ex studenti, e che sono soddisfatti della loro preparazione.

Le aziende si sono offerte di aiutare l'ateneo a organizzare incontri di orientamento in ingresso e uscita per i nostri corsi di studio in Informatica, soprattutto per migliorare la qualità e numerosità degli studenti iscritti, con lo scopo finale di aumentare il numero di laureati. La prima occasione si è presentata nell'ambito delle attività dell'evento Open Day organizzato da Ca' Foscari nel 2018. In particolare, il 15 Maggio 2018 è stato organizzato con le parti sociali uno degli incontri più partecipati dell'evento Open Day: una tavola rotonda dal titolo 'La formazione dello specialista informatico nell'industria 4.0'.

A marzo 2019 sono state invitati i rappresentanti di importanti aziende del territorio per un confronto sulle competenze informatiche richieste nelle loro attività: Engineering Ingegneria Informatica S.p.a., Microtec, Generali Italia S.p.a., NTT Data Italia S.p.a., Reply S.p.a., Yarix S.r.l.. L'incontro si è focalizzato principalmente sull'impatto delle competenze articolate nei curricula dei corsi di Laurea e corsi di Laurea Magistrale di Ca' Foscari nel contesto lavorativo. I partecipanti hanno confermato l'apprezzamento per i Laureati in Informatica e Laureati Magistrali in Informatica presso Ca' Foscari coerentemente con quanto testimoniato dalle statistiche sull'occupazione ad uno e cinque anni dal conseguimento del titolo.

A maggio 2020 si è tenuta una nuova consultazione con le parti sociali tramite l'invio di un questionario rivolto alle aziende e un successivo incontro.

Sono stati consultati i rappresentanti di importanti aziende ed enti del settore informatico quali Aton, Previnet, Reply S.p.a., PwC, Danfoss, Confartigianato Vicenza, Engineering Ingegneria Informatica S.p.a., Minded Security, Generali, Humco. Come i precedenti incontri, anche questo si è focalizzato sulle competenze informatiche necessarie per un laureato o un laureato magistrale che entra nell'organico di un'azienda e su come i percorsi formativi del corso di laurea e di laurea

magistrale forniscano tali competenze.

I partecipanti hanno confermato l'apprezzamento per i laureati e per i laureati magistrali in Informatica mettendo in evidenza quali punti di forza dei laureati di Ca' Foscari

- Le capacità tecniche di base;
- La giusta umiltà che li rende disponibile a imparare il lavoro;
- La capacità di risolvere problemi;
- La capacità di lavorare in squadra.

Le aziende hanno anche dato dei consigli su possibili temi da trattare durante il percorso quali la conoscenza di software immediatamente utilizzabili nel mondo del lavoro, la modellazione in ambito Artificial Intelligence, l'analisi statistica e analisi di processo in ambito manifatturiero o di dominio e hanno sottolineato l'importanza che i laureati acquisiscano soft skills che li aiutino a maturare consapevolezza dell'impatto sull'azienda delle loro scelte.

Le aziende si sono dette disponibili a ospitare gli studenti per i tirocini e a collaborare sia per la didattica (ad esempio con seminari) che per il Dottorato di ricerca, oltre che per altre iniziative quali sponsorizzazioni o partecipazioni a giornate dedicate al recruitment.

Tra le raccomandazioni specificate nei campi liberi del questionario gli intervistati suggeriscono di:

- rinforzare la parte matematica nel curriculum di data science
- sensibilizzare gli studenti sulle soft skills
- affrontare il problema del remote sensing

Nel 2021 si è costituito il Comitato di indirizzo del corso di laurea in Informatica e del corso di laurea magistrale in Computer Science la cui composizione segue quanto prescritto dalle linee guida per la consultazione delle parti sociali vigenti in Ateneo.

I rappresentanti delle professioni sono stati individuati tra le ditte con le quali i docenti dei corsi hanno un continuo rapporto di ricerca e che accolgono i nostri studenti in tirocinio.

Gli scopi del comitato di indirizzo sono una migliore definizione e divulgazione degli sbocchi occupazionali, il loro monitoraggio e la promozione di contatti e collaborazioni fra il mondo del lavoro e il territorio. Inoltre intende mettere in contatto i laureandi e i laureati con il mondo del lavoro anche attraverso le collaborazioni legate ad attività di tirocinio e tesi di laurea, nonché mediante eventuali iniziative specifiche di orientamento professionale.

Composizione

- 4 docenti dei corsi, tra i quali il coordinatore del collegio didattico
- Uno studente del corso di laurea
- Uno studente del corso di laurea magistrale
- Rappresentanti delle ditte
 - Danfoss
 - Humco e Logos Technologies s.r.l.
 - Aton
 - Digital Innovation Hub Vicenza Confartigianato Vicenza
 - PwC Advisory Italy
 - One Solution s.r.l
 - Generali
 - NTT Data

Il Comitato di indirizzo si è riunito il 2 febbraio 2021 per trattare principalmente i seguenti argomenti:

1. Descrizione del corso di studi e recenti modifiche. Statistiche e attività di orientamento per la qualità degli studenti in arrivo;
2. Opinioni delle aziende sui laureati in informatica a Ca' Foscari;
3. Azioni per favorire le iscrizioni di studentesse a informatica;
4. Opinione sull'eventuale avvio di corsi con doppia classe di laurea in ingegneria informatica e informatica.

Rispetto all'offerta formativa presentata lo scorso anno sono state apportate modifiche per potenziare le competenze in Sicurezza informatica con due nuovi insegnamenti: 'Security' nel corso di laurea e 'Software security' nel corso di laurea magistrale.

Anche il corpo docente verrà potenziato in questo ambito dal momento che a settembre prenderà servizio un nuovo professore associato esperto della materia.

Il corso di laurea continua ad avere un buon successo numerico, mentre il corso di laurea magistrale potrebbe accogliere un maggior numero di studenti.

Il numero di iscritti al corso magistrale, inferiore rispetto alla potenzialità, è dovuto al fatto che i laureati triennali vengono assorbiti dal mondo in tempi molto veloci rispetto alla laurea, ma anche prima di acquisirla. Per formare un numero più alto di professionisti competenti che traggano maggiore soddisfazione dalla professione e andare così incontro alle esigenze delle aziende che lamentano pochi laureati è auspicabile aumentare il numero degli iscritti. Particolare attenzione alle studentesse: è auspicabile aumentare il numero delle donne che intraprendono gli studi nel campo dell'ICT perché si ritiene che questo avrebbe effetti positivi sulla disciplina, oltre che sull'occupazione anche femminile.

I convenuti confermano che le basi tecniche che i corsi offrono sono buone e anche le competenze trasversali e l'atteggiamento di disponibilità ad imparare dei laureati di Venezia li rendono laureati molto richiesti e apprezzati dalle aziende.

Confermano la disponibilità a collaborare con i docenti dei corsi per migliorare alcuni aspetti quali l'equilibrio di genere, la gestione della complessità, non solo conoscenze tecniche: gestione delle relazioni, la mobilità (non tutti accettano di doversi muovere).

Tra le attività che saranno organizzate si prevedono delle Academy e webinar sulle professioni.

A partire dall'a.a. 2022/23 il corso di laurea magistrale vede alcune sostanziali modifiche: il nome viene modificato in Computer Science and Information Technology ed è articolato in tre curricula (Artificial Intelligence and Data Engineering, Software Development and Engineering e Cybersecurity).

Per presentare il nuovo assetto del corso e per ricevere i primi riscontri, il coordinatore del corso ha riunito il Comitato di indirizzo e altri rappresentanti delle parti sociali il 19 aprile 2022.

I punti salienti della modifica consistono in una maggiore definizione della specializzazione con l'aumento del numero dei curricula (da due a tre) e con un'offerta didattica dedicata per ciascun curriculum fin dal primo semestre.

Il corso precedente presentava due curricula con un semestre in comune. La specializzazione avveniva quindi nel secondo e nel terzo semestre, dal momento che l'ultimo è dedicato alla tesi. Si è ritenuto che per rispondere alla richiesta di maggiore specializzazione, si dovesse iniziare a fornirla fin da subito.

I tre curricula sviluppano le competenze logico-matematiche trasversali con insegnamenti che seguono le esigenze della specializzazione: per il curriculum AIDE gli insegnamenti di ambito matematico e statistico rafforzano le competenze nell'ambito della matematica del continuo e di statistica, mentre per i curricula SDE e CS gli insegnamenti di tali ambiti approfondiscono i temi di teoria delle probabilità e le competenze logiche nelle dimostrazioni in strutture discrete. Successivamente, il curriculum AIDE approfondisce i temi legati all'intelligenza artificiale, al machine learning e ai sistemi per la gestione di grosse moli di dati.

Il curriculum SDE propone corsi di design del software in termini architetture, procedurali e metodologici e condivide un corso di sicurezza con il curriculum CS.

Il curriculum CS mira a sviluppare le competenze di analisi formale o sperimentale della sicurezza dei sistemi e della loro progettazione consistente con i requisiti di sicurezza allo stato dell'arte. Entrambi i curricula CS e SDE prevedono insegnamenti di verifica formale delle proprietà funzionali e non funzionali del software.

Durante la riunione il Comitato ha inoltre trattato il tema dell'aggiornamento dell'offerta del corso triennale a partire dall'a.a. 2023/24.

L'organizzazione del piano di studio del corso di laurea in Informatica risale a qualche anno fa, con aggiornamenti apportati ogni anno; ad esempio, anche grazie alle consultazioni precedenti dal 22/23 sarà erogato un corso di sicurezza alla triennale perché ritenuto importante per professionisti laureati di primo livello. Negli anni precedenti è stato introdotto un corso di Numerical Algorithms, e un corso di Introduzione alla programmazione.

I docenti stanno rilevando sempre più questi problemi: un forte tasso di abbandono (una buona percentuale non segue le lezioni o lascia gli studi) e una certa difficoltà nelle materie matematiche. Per cercare di dare loro una soluzione, allo scopo

di migliorare le prestazioni degli studenti, stanno lavorando a una modifica dell'assetto del corso triennale a partire dall'a.a. 2023/24.

Le parti sociali suggeriscono di

- potenziare le soft skills che permettano al laureato di acquisire capacità di lavorare in gruppo e di dialogare anche con persone con formazione diversa.
- legare il project management ai tasks, alle persone, attraverso un laboratorio di strumenti di collaborazione, da aggiungere sulla scia di altri percorsi universitari anche internazionali.
- trattare maggiormente il diritto d'autore.
- colmare il gap elettronica - informatica; individuare una posizione intermedia e inserire un Corso di sviluppo software per strumenti iot.

Il Comitato inizia inoltre un dialogo su possibili percorsi professionalizzanti.

Non ci sono particolari discussioni, ma il dialogo resta aperto per un confronto continuo.

Il Comitato di indirizzo si è riunito il 10 marzo 2023, congiuntamente a una rappresentanza del Collegio didattico, per una consultazione sui progetti formativi del corso di laurea in Informatica (classe L31 Scienze e tecnologie informatiche) e del corso di laurea magistrale in Computer Science and Information Technology (classe LM-18 Informatica).

Durante la riunione sono stati trattati i seguenti argomenti:

- lo stato attuale dei percorsi di studio
- possibili nuove proposte didattiche
- feedback preparazione dei nostri studenti e laureati.

Stato attuale

Per quanto riguarda la laurea magistrale, l'aumento degli immatricolati nell'anno accademico 2022/23 ha dimostrato il successo dell'organizzazione del corso in tre curricula (Artificial Intelligence and Data Engineering, Cybersecurity e Software Development and Engineering) che affrontano fin da subito una preparazione specialistica rispetto al profilo formativo. La distribuzione degli studenti è omogenea, leggermente maggiore nel curriculum Artificial Intelligence. Per quanto riguarda la laurea è stata cambiata la politica sul tirocinio incoraggiando i tirocini esterni in azienda. Le indagini AlmaLaurea confermano il successo dei nostri laureati che a tre anni dal titolo sono tutti occupati e risultano soddisfatti.

Possibili nuove proposte didattiche

Il comitato di indirizzo e il Collegio didattico hanno discusso di possibili nuovi percorsi formativi di livello triennale sia per andare incontro alla richiesta degli immatricolati il cui numero è aumentato negli ultimi anni, sia per cercare di attrarre le donne la cui componente resta bassa (si ritiene che aumentarla porterebbe dei benefici al corso).

Tirocini

Le aziende che offrono dei tirocini sono state invitate a prendere contatto con il referente per la definizione del progetto formativo.

Gli intervenuti hanno segnalato l'importanza delle soft skills nel mondo della professione. Si imparano nel lavoro, ma è importante che i neolaureati dimostrino disponibilità a interagire con i clienti e non solo a occuparsi della parte tecnica, per la quale dimostrano di avere grandi competenze.

Azioni

Modificato il Comitato di indirizzo con l'ingresso di banca Ifis e l'uscita di One Solutions.

Nel mese di novembre 2022 si è tenuto un primo incontro tra le aziende e gli studenti durante il quale le aziende hanno potuto presentarsi e gli studenti proporsi per un tirocinio o una posizione futura.

Nel sito del corso di studio, alla pagina web 'Assicurazione della qualità' sono pubblicati i documenti relativi alle Consultazioni con i portatori di interesse (percorso www.unive.it/cdl/ct3 > Presentazione > Assicurazione della qualità).

Link : <https://www.unive.it/pag/30431/> (Consultazioni con i portatori di interesse)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Informatica - Consultazione parti sociali - verbali



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnico Informatico

funzione in un contesto di lavoro:

Funzione in un contesto di lavoro:

- assiste i progettisti di software e di sistemi, e partecipa alle varie fasi del progetto all'interno di gruppi di lavoro;
- sviluppa e scrive programmi utilizzando i principali strumenti e linguaggi di programmazione, con particolare attenzione ai moderni principi dell'interazione uomo-macchina;
- installa, configura, collauda e gestisce applicazioni software;
- controlla e assicura il funzionamento ottimale di siti internet;
- sviluppa applicazioni basate sulle tecnologie e i linguaggi legati al mondo web;
- gestisce, controlla e manutene basi di dati;
- cura l'installazione, il montaggio, la messa in servizio, il collaudo e la manutenzione di reti informatiche, curando sia gli aspetti software e sia quelli della sicurezza informatica;
- svolge attività di formazione specifica dell'utente finale.

competenze associate alla funzione:

Per lo svolgimento delle funzioni sopra descritte il corso permette di acquisire competenze:

- nel formalizzare e modellare problemi reali, e nell'identificare pattern di soluzione appropriati ai problemi da risolvere;
- nello scegliere i processi informatici, i linguaggi e relativi sistemi di sviluppo più adatti per progetti riguardanti sia aree applicative tradizionali, come i gestionali che utilizzano basi di dati e sistemi web, sia aree emergenti;
- nello sviluppare e realizzare progetti software, anche di tipo web e mobili, usando le tecnologie allo stato dell'arte;
- nel progettare interfacce utenti delle applicazioni informatiche che soddisfino gli standard di accessibilità e usabilità;
- nell'analizzare soluzioni e affrontare problemi di gestione di reti complesse e sistemi informatici di piccole-medie dimensioni;
- competenze nel gestire, manipolare, visualizzare ed estrarre informazione da grossi insiemi di dati, utilizzando tecniche e metodi moderni di analisi statistica.
- nell'uso attivo della lingua inglese, in particolare il linguaggio tecnico inglese proprio dell'ICT.

Inoltre sviluppa capacità di auto-apprendimento e di aggiornamento continuo, e adeguate competenze trasversali di tipo comunicativo-relazionale, organizzativo-gestionale e di programmazione.

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi occupazionali sono i seguenti:

- programmatore informatico
- analista programmatore
- consulente software
- amministratore di siti web

- web master
- web designer
- amministratore di rete
- amministratore di sistemi informatici
- amministrazione di data base
- progettista di banche dati
- tecnico specialista di applicazioni informatiche
- tecnico addetto alla sicurezza dei sistemi ICT

nei contesti:

- delle aziende e degli enti del settore pubblico o privato che utilizzano strumenti ICT
- delle aziende e degli enti del settore pubblico o privato che sviluppano strumenti ICT
- della libera professione come consulente di piccole/medie imprese



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0)
2. Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0)
3. Tecnici web - (3.1.2.3.0)
4. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
5. Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

09/05/2014

Possono iscriversi al corso di laurea tutti gli studenti che abbiano conseguito un titolo di diploma di scuola superiore o un titolo estero equivalente.

Il regolamento didattico del corso di studio descrive dettagliatamente le conoscenze richieste e ne determina le modalità di verifica, indicando anche gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi e le attività di recupero, nel caso di mancato superamento della verifica. A questo scopo, per il recupero di eventuali carenze formative legate al curriculum degli studi secondari seguiti, saranno svolte, nella forma di precorsi, attività formative relative agli argomenti sopradetti.

Verifica delle conoscenze per l'ingresso ai corsi di laurea scientifici – modulo Matematica di base (conScienze)

Link : <http://www.unive.it/cdl/ct3> (Sito del corso di laurea in Informatica)



15/06/2023

Per l'accesso al corso è richiesta un'adeguata conoscenza della matematica di base, capacità di astrazione e di rigore metodologico e la conoscenza della lingua inglese almeno a livello B1.

La conoscenza della matematica di base, capacità di astrazione e di rigore metodologico viene verificata con il test TOLC-I erogato dal CISIA, obbligatorio per poter procedere con l'immatricolazione.

Il test consiste in una serie di quesiti a risposta chiusa, suddivisi in più sezioni tematiche presentate in successione. Ogni quesito presenta 5 possibili risposte e, di queste, una sola è corretta. La valutazione prevede +1 punto per ogni risposta positiva, 0 per ogni risposta non data e -0,25 per ogni risposta errata. È richiesto il sostenimento di tutte le sezioni tranne la sezione di inglese che è facoltativa e non incide sulla valutazione né sostituisce eventuali accertamenti linguistici richiesti dal corso di studio per l'ammissione.

È possibile sostenere il test sia presso Ca' Foscari (sede del campus scientifico), sia presso altre sedi universitarie che erogano il test TOLC-I.

Con un punteggio di almeno 20/41, calcolato attribuendo alla sezione di scienze il peso 0,1 ed escludendo la sezione di inglese, l'OFA è considerato assolto.

I candidati che conseguono un punteggio inferiore a 20/41 nel test, calcolato attribuendo alla sezione di scienze il peso 0,1 ed escludendo la sezione di inglese, possono comunque immatricolarsi, tuttavia ad essi verrà assegnato un Obbligo Formativo Aggiuntivo (O.F.A.) di matematica, da assolvere entro il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione.

In caso di attribuzione dell'O.F.A. di matematica, prima del suo assolvimento non è possibile sostenere alcun esame di profitto e nessuna prova intermedia.

Modalità di assolvimento dell'O.F.A.:

Il corso di Matematica di base permette agli studenti di recuperare le lacune pregresse relative alla conoscenza della matematica. La frequenza al corso non è obbligatoria ai fini del sostenimento della prova, tuttavia, è fortemente raccomandata agli studenti con O.F.A. e consigliata anche agli studenti già iscritti che desiderino rivedere e consolidare le conoscenze matematiche date per note nei corsi di ambito matematico del primo anno.

Al termine del corso gli studenti potranno assolvere l'O.F.A. tramite una di queste opzioni:

- superare l'esame del corso di Matematica di base. Nel corso dell'anno accademico sono previsti quattro appelli per l'assolvimento dell'OFA: un primo appello a conclusione del corso e uno all'inizio di ogni sessione di esami.
- test OFA: gli studenti, compresi gli studenti part-time, potranno sostenere al massimo 3 test OFA di logica-matematica gratuiti nel corso del primo anno e comunque entro il 30 settembre successivo all'anno di immatricolazione.
- TOLC-I: sostenere un TOLC-I a pagamento. L'OFA è considerato assolto con un punteggio di almeno 20/41, calcolato attribuendo alla sezione di scienze il peso 0,1 ed escludendo la sezione di inglese.

Per quanto riguarda la verifica della conoscenza della lingua inglese a livello almeno B1, sono esonerati dall'obbligo di verifica coloro che abbiano conseguito una delle certificazioni elencate o che rientrino nei casi di esonero, come riportato nell'apposita pagina web (www.unive.it/conoscenze-linguistiche). In caso contrario, allo studente viene assegnato un O.F.A. da assolvere entro il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione. Le modalità di assolvimento dell'O.F.A. di lingua inglese sono disponibili nell'apposita pagina web (www.unive.it/conoscenze-linguistiche).

In caso di O.F.A. di lingua inglese non assolto dopo il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione non è possibile sostenere alcun esame di profitto.

Link : <https://www.unive.it/pag/1080/> (Accesso al corso)

La laurea triennale intende formare laureati che, al termine del percorso, possiedano un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, nonché un ampio spettro di conoscenze e competenze nel settore delle scienze e tecnologie informatiche, in accordo alla declaratoria della classe di appartenenza.

I principali obiettivi formativi specifici sono:

1) Fondamenti concettuali dell'informatica

Questi identificano le capacità che sono essenziali per soddisfare gli altri obiettivi formativi, nonché le conoscenze che un laureato deve possedere sia nella sua specializzazione quanto nel contesto generale dell'informatica.

2) Analisi, progettazione e sviluppo

Questi sono i passi essenziali del ciclo di sviluppo di sistemi e applicazioni software

3) Abilità metodologiche, tecnologiche e trasferibili

Queste si riferiscono alle capacità di un laureato di combinare e astrarre le sue abilità tecniche per risolvere problemi che includano aspetti in un contesto tecnologico ampio.

4) Altre abilità professionali

Queste sono necessarie per comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni. Includono la capacità di gestione di un progetto e la conoscenza delle discipline e principi che sono rilevanti nella specializzazione del laureato.

In merito alla descrizione del percorso formativo, si prevedono percorsi con caratteristiche più professionalizzanti, ovvero più orientati a coloro i quali intendono immettersi da subito nel mercato del lavoro e necessitano di conoscere e padroneggiare aspetti più tecnologici e applicativi, e percorsi con caratteristiche più metodologiche, ovvero orientati a rafforzare l'insegnamento delle discipline di base (come la matematica e gli aspetti più teorici e fondazionali delle discipline informatiche) per quegli studenti che intendono proseguire negli studi con una laurea magistrale.

Per tutti i percorsi sono previsti insegnamenti fondamentali nelle seguenti aree: Analisi matematica, Matematica discreta, Programmazione, Architettura dei calcolatori, Algoritmica, Basi di dati, Sistemi operativi, Ingegneria del software, Reti di calcolatori, Fondamenti teorici dell'informatica.

Per tutti gli insegnamenti sono previste intense attività di laboratorio (in particolare quelli dell'area informatica) e/o di esercitazione (in particolare quelli dell'area matematica o comunque teorica). Alcuni insegnamenti del secondo e del terzo anno prevedono attività progettuali, tipicamente di gruppo, dove si richiede di affrontare e risolvere problemi del mondo reale con approccio professionale. Inoltre, al termine del ciclo di studi è prevista un'attività di stage/tirocinio, legata alla prova finale, nella quale gli studenti dovranno confrontarsi con specifici problemi del mondo reale.

Infine, per favorire lunghi soggiorni di studio degli studenti presso altre università estere dell'Unione Europea, nel quadro di accordi internazionali per il mutuo riconoscimento del titolo di studio conseguito, si prevedono percorsi formativi con un rafforzamento dell'insegnamento delle lingue straniere.



Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione



Matematica, Logica e Informatica teorica

Conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito:

- conoscenza e comprensione di elementi matematici di base nel continuo e nel discreto, e del ragionamento deduttivo;
- conoscenza del calcolo infinitesimale, integrale e differenziale, della teoria degli insiemi e delle funzioni e relazioni, del principio di induzione, della combinatoria, dell'algebra lineare e della teoria dei grafi;
- conoscenza e comprensione dei fondamenti teorici dell'informatica: teoria della calcolabilità e teoria dei linguaggi formali;
- conoscenza e comprensione della programmazione lineare e degli elementi fondamentali della programmazione matematica, con esempi di applicazione.

Tutte le conoscenze saranno verificate tramite esami orali e/o esami scritti a domande chiuse o aperte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito:

- conoscenza e comprensione di elementi matematici di base nel continuo e nel discreto, e del ragionamento deduttivo;
- conoscenza del calcolo infinitesimale, integrale e differenziale, della teoria degli insiemi e delle funzioni e relazioni, del principio di induzione, della combinatoria, dell'algebra lineare e della teoria dei grafi;
- conoscenza e comprensione dei fondamenti teorici dell'informatica: teoria della calcolabilità e teoria dei linguaggi formali;
- conoscenza e comprensione della programmazione lineare e degli elementi fondamentali della programmazione matematica, con esempi di applicazione.

Tutte le conoscenze saranno verificate tramite esami orali e/o esami scritti a domande chiuse o aperte.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA LINEARE [url](#)

ALGEBRA LINEARE [url](#)

ANALISI MATEMATICA - MOD. 1 (modulo di ANALISI MATEMATICA) [url](#)

ANALISI MATEMATICA - MOD. 1 (modulo di ANALISI MATEMATICA) [url](#)

ANALISI MATEMATICA - MOD. 2 (modulo di ANALISI MATEMATICA) [url](#)

ANALISI MATEMATICA - MOD. 2 (modulo di ANALISI MATEMATICA) [url](#)

CALCOLABILITA' E LINGUAGGI FORMALI [url](#)

CALCOLABILITA' E LINGUAGGI FORMALI [url](#)

NUMERICAL ALGORITHMS [url](#)

RICERCA OPERATIVA [url](#)

STRUTTURE DISCRETE [url](#)

STRUTTURE DISCRETE [url](#)

Progettazione e sviluppo del software

Conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito:

- conoscenza e comprensione dei principi fondanti dell'informatica, relativamente a linguaggi, algoritmi, e basi di dati;
- comprensione della fattibilità e complessità dei problemi informatici e capacità di selezionare metodi adeguati per l'analisi e la modellazione;
- conoscenza delle fasi del ciclo di vita dei sistemi software sia per costruirne di nuovi, sia per la manutenzione di sistemi esistenti;
- conoscenza delle architetture software e dei formalismi per la loro descrizione e progettazione.

Tutte le conoscenze verranno verificate tramite esami orali e/o esami scritti a domande chiuse o aperte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito:

- conoscenza e comprensione dei principi fondanti dell'informatica, relativamente a linguaggi, algoritmi, e basi di dati;
- comprensione della fattibilità e complessità dei problemi informatici e capacità di selezionare metodi adeguati per l'analisi e la modellazione;
- conoscenza delle fasi del ciclo di vita dei sistemi software sia per costruirne di nuovi, sia per la manutenzione di sistemi esistenti;
- conoscenza delle architetture software e dei formalismi per la loro descrizione e progettazione.

Tutte le conoscenze verranno verificate tramite esami orali e/o esami scritti a domande chiuse o aperte.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGORITMI AVANZATI E DISTRIBUITI [url](#)

ALGORITMI AVANZATI E DISTRIBUITI [url](#)

ALGORITMI E STRUTTURE DATI - MOD.1 (modulo di ALGORITMI E STRUTTURE DATI) [url](#)

ALGORITMI E STRUTTURE DATI - MOD.2 (modulo di ALGORITMI E STRUTTURE DATI) [url](#)

BASI DI DATI - MOD.1 (modulo di BASI DI DATI) [url](#)

BASI DI DATI - MOD.2 (modulo di BASI DI DATI) [url](#)

INGEGNERIA DEL SOFTWARE [url](#)

INGEGNERIA DEL SOFTWARE [url](#)

INTERAZIONE UOMO-MACCHINA [url](#)

[INTERAZIONE UOMO-MACCHINA url](#)
[INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE-1 url](#)
[INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE-1 url](#)
[INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE-1 ESERCITAZIONI url](#)
[INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE-1 ESERCITAZIONI url](#)
[PROGRAMMAZIONE A OGGETTI url](#)
[PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO-1 \(modulo di PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO\) url](#)
[PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO-1 \(modulo di PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO\) url](#)
[PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO-2 \(modulo di PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO\) url](#)
[PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO-2 \(modulo di PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO\) url](#)
[PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO-2 \(modulo di PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO\) url](#)
[PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO-2 \(modulo di PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO\) url](#)
[PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO-2 ESERCITAZIONI \(modulo di PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO\) url](#)
[PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO-2 ESERCITAZIONI \(modulo di PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO\) url](#)
[PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO-2 ESERCITAZIONI \(modulo di PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO\) url](#)
[PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO-2 ESERCITAZIONI \(modulo di PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO\) url](#)
[PROJECT MANAGEMENT url](#)
[PROJECT MANAGEMENT url](#)

Sistemi di elaborazione e tecnologie informatiche

Conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito:

- comprensione dell'architettura degli elaboratori e della loro influenza sulla progettazione e prestazione del software;
- conoscenza dei livelli di programmazione macchina/assembler;
- comprensione dei concetti di base e conoscenza delle tecniche di realizzazione dei componenti dei sistemi operativi moderni, con particolare enfasi sugli aspetti di sicurezza;
- conoscenza della programmazione concorrente;
- conoscenza dei principi di progettazione delle reti di calcolatori, dei protocolli e dei servizi;
- conoscenza delle tecniche per l'amministrazione di un sistema distribuito;
- conoscenza dei framework e delle tecnologie per sviluppare applicazioni web e mobili;
- conoscenza dei formalismi principali per la modellazione dei sistemi informatici.

Tutte le conoscenze saranno verificate tramite esami orali e/o esami scritti a domande chiuse o aperte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito:

- comprensione dell'architettura degli elaboratori e della loro influenza sulla progettazione e prestazione del software;
- conoscenza dei livelli di programmazione macchina/assembler;
- comprensione dei concetti di base e conoscenza delle tecniche di realizzazione dei componenti dei sistemi operativi moderni, con particolare enfasi sugli aspetti di sicurezza;
- conoscenza della programmazione concorrente;
- conoscenza dei principi di progettazione delle reti di calcolatori, dei protocolli e dei servizi;
- conoscenza delle tecniche per l'amministrazione di un sistema distribuito;
- conoscenza dei framework e delle tecnologie per sviluppare applicazioni web e mobili;
- conoscenza dei formalismi principali per la modellazione dei sistemi informatici.

Tutte le conoscenze saranno verificate tramite esami orali e/o esami scritti a domande chiuse o aperte.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI [url](#)

ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI [url](#)

LABORATORIO DI AMMINISTRAZIONE DI SISTEMA [url](#)

LABORATORIO DI AMMINISTRAZIONE DI SISTEMA [url](#)

RETI DI CALCOLATORI [url](#)

RETI DI CALCOLATORI [url](#)

SICUREZZA [url](#)

SICUREZZA [url](#)

SIMULAZIONE E PERFORMANCE DELLE RETI [url](#)

SIMULAZIONE E PERFORMANCE DELLE RETI [url](#)

SISTEMI OPERATIVI - MOD.1 (*modulo di SISTEMI OPERATIVI*) [url](#)

SISTEMI OPERATIVI - MOD.2 (*modulo di SISTEMI OPERATIVI*) [url](#)

TECNOLOGIE E APPLICAZIONI WEB [url](#)

Informatica applicata

Conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito:

- conoscenza dei linguaggi del web (html, css);
- conoscenza delle fasi del ciclo di vita di un sito web;
- comprensione delle dinamiche del web sociale;
- comprensione delle tecniche di indicizzazione, ranking e raccomandazione per i contenuti web;
- comprensione dei rapporti tra le tecnologie informatiche e il diritto.

Tutte le conoscenze saranno verificate tramite esami orali e/o esami scritti a domande chiuse o aperte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito:

- conoscenza dei linguaggi del web (html, css);
- conoscenza delle fasi del ciclo di vita di un sito web;
- comprensione delle dinamiche del web sociale;
- comprensione delle tecniche di indicizzazione, ranking e raccomandazione per i contenuti web;
- comprensione dei rapporti tra le tecnologie informatiche e il diritto.

Tutte le conoscenze saranno verificate tramite esami orali e/o esami scritti a domande chiuse o aperte.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DATA AND WEB MINING [url](#)

DATA AND WEB MINING [url](#)

DIRITTO DELL'INFORMATICA [url](#)

LINGUAGGI PER LA RETE [url](#)

LINGUAGGI PER LA RETE [url](#)

SOCIAL NETWORK ANALYSIS [url](#)

SOCIAL NETWORK ANALYSIS [url](#)

Statistica e analisi dei dati

Conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito:

- conoscenza e comprensione dei principali strumenti del calcolo delle probabilità per la modellazione e la simulazione di fenomeni caratterizzati da variabilità e incertezza;
- conoscenza e comprensione delle principali tecniche inferenziali e di descrizione, sintesi e rappresentazione di un insieme di dati;
- conoscenza e comprensione dei principali metodi per la regressione, la classificazione e il raggruppamento.

Tutte le conoscenze verranno verificate tramite esami orali e/o esami scritti a domande chiuse o aperte, o tramite la produzione di relazioni su specifici argomenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito:

- conoscenza e comprensione dei principali strumenti del calcolo delle probabilità per la modellazione e la simulazione di fenomeni caratterizzati da variabilità e incertezza;
- conoscenza e comprensione delle principali tecniche inferenziali e di descrizione, sintesi e rappresentazione di un insieme di dati;
- conoscenza e comprensione dei principali metodi per la regressione, la classificazione e il raggruppamento.

Tutte le conoscenze verranno verificate tramite esami orali e/o esami scritti a domande chiuse o aperte, o tramite la produzione di relazioni su specifici argomenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DEI DATI [url](#)

ANALISI PREDITTIVA [url](#)

PROBABILITA' E STATISTICA [url](#)

PROBABILITA' E STATISTICA [url](#)

Lingue straniere

Conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito conoscenza delle strutture grammaticali e lessicali della lingua scelta, e di un vocabolario coerente con gli obiettivi dell'apprendimento.

Gli obiettivi finali di apprendimento sono collegati ai livelli della certificazione linguistica internazionale ("Common European Framework").

In particolare, ai laureati viene chiesto il raggiungimento del livello B2 o superiore nella lingua inglese, più competenze specifiche nell'inglese tecnico per l'ICT (microlingua).

Inoltre, i laureati che avranno conseguito il "double degree" grazie al percorso European Computer Science, dovranno aver raggiunto il livello B2 nella lingua dell'istituzione ospitante.

Tutte le conoscenze verranno verificate tramite test scritti e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito conoscenza delle strutture grammaticali e lessicali della lingua scelta, e di un vocabolario coerente con gli obiettivi dell'apprendimento.

Gli obiettivi finali di apprendimento sono collegati ai livelli della certificazione linguistica internazionale ("Common

European Framework").

In particolare, ai laureati viene chiesto il raggiungimento del livello B2 o superiore nella lingua inglese, più competenze specifiche nell'inglese tecnico per l'ICT (microlingua).

Inoltre, i laureati che avranno conseguito il "double degree" grazie al percorso European Computer Science, dovranno aver raggiunto il livello B2 nella lingua dell'istituzione ospitante.

Tutte le conoscenze verranno verificate tramite test scritti e orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA INGLESE 2 [url](#)

LINGUA PORTOGHESE [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	<ul style="list-style-type: none">- competenze rispetto alle implicazioni etiche, alle responsabilità professionali e alle norme della pratica informatica;- capacità di valutazione degli aspetti economici, sociali e legali della pratica informatica;- capacità di proporre soluzioni adeguate alle risorse disponibili (tempo, personale, ecc.) che rispondano a standard di qualità. <p>La capacità di raccogliere e interpretare i dati ritenuti utili al fine di determinare giudizi autonomi verrà sviluppata in diversi momenti del percorso formativo. In particolare, durante il lavoro di gruppo legato ai progetti e durante lo svolgimento della prova finale. Sono previsti insegnamenti che forniscono elementi conoscitivi ed approfondimenti sugli aspetti legali, sociali ed etici legati alla professione informatica.</p>	
Abilità comunicative	<ul style="list-style-type: none">- capacità di operare in modo efficace come individuo e come membro di una squadra;- capacità di comunicare in modo efficace con i colleghi ed i potenziali utenti circa questioni e problemi legati alla propria area di specializzazione, nonché capacità di presentare idee e suggerire soluzioni in modo convincente sia in forma scritta che orale. <p>Molti insegnamenti prevedono esami orali, con lo specifico obiettivo di migliorare proprio le capacità comunicative degli studenti abituandoli così a sostenere discussioni tecnico-scientifiche. Inoltre, in molti casi la prova di esame consisterà</p>	

	nella presentazione pubblica in forma seminariale di un progetto, tipicamente svolto in gruppo.	
Capacità di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> - conoscenza e comprensione di elementi matematici di base nel discreto e nel continuo; - conoscenza e comprensione dei principi fondanti dell'informatica, relativamente a linguaggi, algoritmi e sistemi, e consapevolezza dell'ampio spettro delle discipline informatiche; - capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. <p>La fruizione di corsi fondazionali sia in discipline informatiche che matematiche, nonché la conoscenza della lingua inglese (ottenuta anche dallo studio di libri di testo o materiale in Inglese) consentirà agli studenti di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</p>	


QUADRO A4.d | Descrizione sintetica delle attività affini e integrative


QUADRO A5.a | Caratteristiche della prova finale

09/05/2014

La prova finale consiste nella stesura e discussione di un elaborato scritto che illustri i risultati di un lavoro di tirocinio, che potrà essere interno o esterno. Quello esterno sarà svolto presso aziende convenzionate nelle quali lo studente dovrà confrontarsi con specifici problemi del mondo reale. Il tirocinio interno, invece, si svolgerà in strutture universitarie e offrirà allo studente l'opportunità di approfondire argomenti legati al suo corso di studi.

Alle due attività (prova finale + tirocinio) sono complessivamente attribuiti 12 CFU, 6 dei quali sono assegnati alla prova finale e i rimanenti 6 al lavoro preliminare svolto come tirocinio.

Le modalità di svolgimento della Prova Finale sono specificate nel Regolamento Didattico e nel Regolamento di Prova finale.



17/06/2020

Regolamento della prova finale

La prova finale si articola nello svolgimento di un'attività di tirocinio e nella successiva stesura di un elaborato che sintetizzi i risultati delle attività svolte.

Qui di seguito sono indicate le caratteristiche delle diverse attività.

Tirocinio (6 CFU)

Il tirocinio prevede un'attività di studio e/o lo sviluppo di un progetto svolto in uno dei laboratori di ricerca del dipartimento, sotto la guida di un relatore (tirocinio interno) o presso un'azienda o ente del territorio (tirocinio esterno).

Il tema delle attività deve essere approvato preventivamente da un docente (il relatore). Nel caso di tirocinio esterno le attività devono essere supervisionate da un referente della azienda o ente esterno (correlatore). Le attività devono essere documentate in modo preciso da parte del correlatore.

Elaborato (6 CFU)

Inquadra le attività di studio e di progetto svolte nel tirocinio o stage, sintetizzandone i risultati e delineandone le ricadute in ambito applicativo e/o di ricerca.

Il voto della prova finale è basato sulla valutazione dell'elaborato.

Determinazione del voto di laurea

Il voto di laurea è determinato sommando il voto della prova finale e gli eventuali bonus alla media ponderata curriculare in centodecimi. Concorrono alla media ponderata tutti gli esami sostenuti, compresi eventuali sovrannumerari. Il relatore può attribuire da 0 a 6 punti alla prova finale.

L'attribuzione della lode al voto finale è a discrezione del docente relatore.

Link : <https://www.unive.it/pag/22/> (Prova finale - Informatica)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso di formazione

Link: <https://www.unive.it/pag/15/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.unive.it/data/46/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.unive.it/pag/48/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.unive.it/laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/02	Anno di	ALGEBRA LINEARE link	PASETTO DAMIANO CV	PA	6	48	

		corso 1						
2.	MAT/02	Anno di corso 1	ALGEBRA LINEARE link	PASETTO DAMIANO CV	PA	6	48	
3.	MAT/08	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA link			12		
4.	MAT/08	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA - MOD. 1 (<i>modulo di ANALISI MATEMATICA</i>) link			6	48	
5.	MAT/08	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA - MOD. 1 (<i>modulo di ANALISI MATEMATICA</i>) link			6	48	
6.	MAT/08	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA - MOD. 2 (<i>modulo di ANALISI MATEMATICA</i>) link			6	48	
7.	MAT/08	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA - MOD. 2 (<i>modulo di ANALISI MATEMATICA</i>) link	PASETTO DAMIANO CV	PA	6	48	
8.	INF/01 ING- INF/05	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI link			9		
9.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI link			9		
10.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI - MOD.1 (<i>modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI</i>) link	SIMEONI MARTA CV	RU	3	24	
11.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI - MOD.1 (<i>modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI</i>) link	SIMEONI MARTA CV	RU	3	24	
12.	ING- INF/05	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI - MOD.2 (<i>modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI</i>) link	PISTELLATO MARA CV	RD	6	48	

13.	ING-INF/05	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI - MOD.2 (modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI) link	BERGAMASCO FILIPPO CV	RD	6	48	
14.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI - MOD.2 (modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI) link				3	
15.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI - MOD.2 (modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI) link				3	
16.	ING-INF/05	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE-1 link	PIBIRI GIULIO ERMANN CV	RD	6	48	
17.	ING-INF/05	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE-1 link	LUCCHESI CLAUDIO CV	PO	6	48	
18.	ING-INF/05	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE-1 ESERCITAZIONI link	SPANO' ALVISE		0	18	
19.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	PAGLIARUSCO CRISTIANA		3	24	
20.	MAT/08	Anno di corso 1	MATEMATICA DI BASE link	PELLEGRINI GABRIELLA		0	30	
21.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO link				12	
22.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO-1 (modulo di PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO) link	MARIN ANDREA CV	PA	6	48	
23.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO-1 (modulo di PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO) link			6	48	
24.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO-2 (modulo di			6		

		corso 1	PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO) link					
25.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO-2 (modulo di PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO) link	PREZZA NICOLA CV	PA	6	48	
26.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO-2 (modulo di PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO) link			6		
27.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO-2 (modulo di PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO) link	PIBIRI GIULIO ERMANNNO CV	RD	6	48	
28.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO-2 ESERCITAZIONI (modulo di PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO) link			0		
29.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO-2 ESERCITAZIONI (modulo di PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO) link			0	20	
30.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO-2 ESERCITAZIONI (modulo di PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO) link			0		
31.	MAT/02	Anno di corso 1	STRUTTURE DISCRETE link	CALZAVARA STEFANO CV	PA	6	48	
32.	MAT/02	Anno di corso 1	STRUTTURE DISCRETE link	ROSSI SABINA CV	PO	6	48	
33.	INF/01	Anno di corso 2	ALGORITMI E STRUTTURE DATI link			12		
34.	INF/01	Anno di corso 2	ALGORITMI E STRUTTURE DATI - MOD.1 (modulo di ALGORITMI E STRUTTURE DATI) link	PELILLO MARCELLO CV	PO	6	48	
35.	INF/01	Anno di corso 2	ALGORITMI E STRUTTURE DATI - MOD.2 (modulo di ALGORITMI E STRUTTURE DATI) link	RAFFAETA' ALESSANDRA CV	RU	6	48	

36.	SECS-S/01	Anno di corso 2	ANALISI DEI DATI link	VARIN CRISTIANO CV	PO	6	48	
37.	INF/01	Anno di corso 2	BASI DI DATI link			12		
38.	INF/01	Anno di corso 2	BASI DI DATI - MOD.1 (modulo di BASI DI DATI) link	RAFFAETA' ALESSANDRA CV	RU	6	48	
39.	INF/01	Anno di corso 2	BASI DI DATI - MOD.2 (modulo di BASI DI DATI) link	CALZAVARA STEFANO CV	PA	6	48	
40.	INF/01	Anno di corso 2	INTERAZIONE UOMO-MACCHINA link	PITTARELLO FABIO CV	PA	6	48	
41.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE link			12	30	
42.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE link			12		
43.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE 2 link			12	30	
44.	L-LIN/09	Anno di corso 2	LINGUA PORTOGHESE link			12	30	
45.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA link			12	30	
46.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA link			12	30	
47.	INF/01	Anno di	LINGUAGGI PER LA RETE link			6		

		corso 2						
48.	INF/01	Anno di corso 2	LINGUAGGI PER LA RETE link			6		
49.	SECS- S/01	Anno di corso 2	PROBABILITA' E STATISTICA link			6		
50.	SECS- S/01	Anno di corso 2	PROBABILITA' E STATISTICA link	ANTONIANO VILLALOBOS ISADORA CV	PA	6	48	
51.	INF/01	Anno di corso 2	PROGRAMMAZIONE A OGGETTI link			9	24	
52.	INF/01	Anno di corso 2	PROGRAMMAZIONE A OGGETTI link	FERRARA PIETRO CV	PA	9	48	
53.	INF/01	Anno di corso 2	SISTEMI OPERATIVI link			12		
54.	INF/01	Anno di corso 2	SISTEMI OPERATIVI - MOD.1 (modulo di SISTEMI OPERATIVI) link	BALSAMO MARIA SIMONETTA CV	PO	6	48	
55.	INF/01	Anno di corso 2	SISTEMI OPERATIVI - MOD.2 (modulo di SISTEMI OPERATIVI) link	FOCARDI RICCARDO CV	PO	6	48	
56.	ING- INF/05	Anno di corso 2	TECNOLOGIE E APPLICAZIONI WEB link	BERGAMASCO FILIPPO CV	RD	6	48	
57.	INF/01	Anno di corso 3	ALGORITMI AVANZATI E DISTRIBUITI link	LUCCIO FLAMINIA CV	PA	6	48	
58.	INF/01	Anno di corso 3	ALGORITMI AVANZATI E DISTRIBUITI link			6		

59.	SECS-S/01	Anno di corso 3	ANALISI PREDITTIVA link	PROSDOCIMI ILARIA CV	PA	6	48	
60.	INF/01	Anno di corso 3	CALCOLABILITA' E LINGUAGGI FORMALI link	CALZAVARA STEFANO CV	PA	6	48	
61.	INF/01	Anno di corso 3	CALCOLABILITA' E LINGUAGGI FORMALI link			6		
62.	INF/01	Anno di corso 3	COMPUTATIONAL INTELLIGENCE link			6	48	
63.	INF/01	Anno di corso 3	COMPUTATIONAL INTELLIGENCE link			6	48	
64.	ING-INF/05	Anno di corso 3	DATA AND WEB MINING link			6		
65.	ING-INF/05	Anno di corso 3	DATA AND WEB MINING link	LUCCHESI CLAUDIO CV	PO	6	78	
66.	IUS/01	Anno di corso 3	DIRITTO DELL'INFORMATICA link	SICCHIERO GIANLUCA CV	PO	6	30	
67.	INF/01	Anno di corso 3	INGEGNERIA DEL SOFTWARE link	CORTESI AGOSTINO CV	PO	6	30	
68.	INF/01	Anno di corso 3	INGEGNERIA DEL SOFTWARE link			6		
69.	INF/01	Anno di corso 3	INTERAZIONE UOMO-MACCHINA link			6	48	
70.	INF/01	Anno di	LABORATORIO DI AMMINISTRAZIONE DI SISTEMA link			6	48	

		corso 3						
71.	INF/01	Anno di corso 3	LABORATORIO DI AMMINISTRAZIONE DI SISTEMA link			6		
72.	MAT/08	Anno di corso 3	NUMERICAL ALGORITHMS link	PASETTO DAMIANO CV	PA	6	48	
73.	ING- INF/05	Anno di corso 3	PROJECT MANAGEMENT link	FALCARIN PAOLO CV	PA	6	48	
74.	ING- INF/05	Anno di corso 3	PROJECT MANAGEMENT link			6		
75.	ING- INF/05	Anno di corso 3	RETI DI CALCOLATORI link	MACCARI LEONARDO CV	PA	6	48	
76.	ING- INF/05	Anno di corso 3	RETI DI CALCOLATORI link			6		
77.	MAT/09	Anno di corso 3	RICERCA OPERATIVA link	FASANO GIOVANNI CV	PA	6	48	
78.	INF/01	Anno di corso 3	SICUREZZA link			6		
79.	INF/01	Anno di corso 3	SICUREZZA link	FOCARDI RICCARDO CV	PO	6	48	
80.	INF/01	Anno di corso 3	SIMULAZIONE E PERFORMANCE DELLE RETI link	BALSAMO MARIA SIMONETTA CV	PO	6	30	
81.	INF/01	Anno di corso 3	SIMULAZIONE E PERFORMANCE DELLE RETI link			6		

82.	INF/01	Anno di corso 3	SOCIAL NETWORK ANALYSIS link	ZOLLO FABIANA CV	RD	6	30	
83.	INF/01	Anno di corso 3	SOCIAL NETWORK ANALYSIS link			6		

▶ QUADRO B4 | Aule

Link inserito: <https://www.unive.it/data/10152/>

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unive.it/data/10152/>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Link inserito: <http://www.unive.it/bas>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <http://www.unive.it/bas>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Il Settore Orientamento e Tutorato dell'Università Ca' Foscari Venezia, attraverso colloqui individuali e di gruppo nonché mediante l'organizzazione di eventi e iniziative quali ad esempio l'Open Day di Ateneo e la partecipazione a manifestazioni e fiere dedicate all'orientamento, assolve in maniera completa ad un'azione informativa a sostegno delle scelte che si compiono lungo l'intero processo di formazione, consentendo ai futuri studenti di acquisire quelle informazioni ad ampio spettro, imprescindibili per decodificare le esperienze formative ed esercitare la propria scelta con consapevolezza. Tutte le attività di orientamento in ingresso scaturiscono dalla piena collaborazione tra gli orientatori, docenti dell'Ateneo e insegnanti delle scuole secondarie superiori. L'utilizzo di supporti multimediali e social networks valorizza inoltre le diverse

25/01/2023

proposte di attività di orientamento, rendendole accessibili ad un più vasto pubblico costituito da studenti, docenti e famiglie di diverse regioni italiane. Per accompagnare gli studenti nel passaggio dalla scuola superiore all'università, il Settore Orientamento e Tutorato organizza durante tutto l'anno eventi in presenza e online di presentazione dell'Università Ca' Foscari Venezia, iniziative di conoscenza della città di Venezia e momenti di incontro e confronto con professionisti. Il Settore Orientamento e Tutorato offre inoltre ai futuri studenti, molteplici iniziative volte allo sviluppo delle loro competenze trasversali, comunicative, meta cognitive, meta emozionali e life skills.

In particolare il Settore Orientamento e Tutorato di Ateneo offre le seguenti attività anche in modalità online:

1. Colloqui individuali di orientamento: gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo, sono a disposizione per illustrare l'offerta formativa (corsi di laurea triennale e magistrale, master e dottorati di ricerca), le modalità di accesso e i servizi per gli studenti dell'Università Ca' Foscari;
2. Scuola Estiva di Orientamento: una settimana estiva gratuita che grazie alle attività in programma consente, a studenti nazionali e internazionali, selezionati sulla base del merito, di vivere un'anteprima della vita universitaria cafoscarina. Il programma delle giornate, generalmente, comprende workshop didattici laboratori orientativi, experiential labs e momenti di conoscenza della città di Venezia;
3. PCTO Percorsi per le competenze Trasversali e l'Orientamento: percorsi di apprendimento in contesto lavorativo universitario e moduli in preparazione alle professioni gestiti dai docenti e dal personale tecnico-amministrativo dell'Ateneo rivolti a studenti degli Istituti. I percorsi possono essere seguiti anche da remoto. Inoltre sono messi a disposizione degli studenti dei materiali multimediali e MOOC introduttivi di alcune discipline;
4. Mini-lezioni orientative: mini-lezioni esemplificative delle discipline insegnate in Ateneo che consentono di vivere un'anteprima degli argomenti trattati a lezione, delle metodologie didattiche e delle dinamiche delle lezioni universitarie;
5. Open Day: manifestazione annuale organizzata in Ateneo che assicura agli studenti l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale e sulle opportunità occupazionali grazie al dialogo con docenti, studenti e operatori dell'orientamento presso i desk informativi e in occasione di presentazioni dei Corsi di studio e mini lezioni orientative.
6. Fiere e manifestazioni: appuntamenti che si svolgono durante il corso dell'anno e che assicurano agli studenti provenienti da diverse regioni di incontrare presso lo stand, reale o virtuale, gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo per approfondire la conoscenza dell'Università Ca' Foscari Venezia.
7. Incontri di Orientamento presso le Scuole: incontri pensati per far conoscere agli studenti cosa si studia a Ca' Foscari e le opportunità per un percorso di studio internazionale ed innovativo. Durante gli incontri gli studenti hanno la possibilità di approfondire la conoscenza del sistema universitario, raccogliere informazioni sui corsi di laurea proposti dall'Ateneo, sulle modalità di accesso ai corsi di laurea e sui diversi servizi e opportunità a disposizione degli studenti cafoscarini.
8. Attività di informazione attraverso i canali social: azioni informative e divulgative attraverso dirette e Q&A sui canali social del Settore.

Contatti

Settore Orientamento e Tutorato

Ufficio Orientamento, Tutorato e Servizi di Campus

Università Ca' Foscari Venezia, Dorsoduro 3246, Venezia

Delegata della Rettrice all' Orientamento e tutorato: Prof.ssa Francesca Rohr

www.unive.it/orientamento

E-mail: orienta@unive.it

www.facebook.com/cafoscariorienta

www.instagram.com/cafoscariorienta

Tel: +39 041 234 7575 / 7516/ 7936/ 7540

Fax 041 234 7946

Descrizione link: Orientamento

Link inserito: <http://www.unive.it/orientamento>

25/01/2023

Secondo quanto previsto dal Regolamento di Ateneo, l'Università Ca' Foscari Venezia assicura un servizio di tutorato finalizzato a guidare e assistere i propri studenti nell'arco dell'intero percorso formativo rispondendo alle esigenze di orientamento, informazione e assistenza dello studente e di attiva partecipazione alle iniziative universitarie. Il servizio si pone l'obiettivo di migliorare le condizioni e la qualità dell'apprendimento anche al fine di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero dei fuori corso. A tal fine sono state individuate diverse forme di tutorato:

- a) Tutorato Didattico: inteso come assistenza didattica assicurata dai docenti al fine di migliorare il livello dell'apprendimento;
- b) Tutorato alla pari di Ateneo: inteso come servizio svolto da studenti selezionati e formati per ricoprire il ruolo di tutor nei seguenti ambiti:
- Tutorato Informativo di Ateneo: servizio informativo che fornisce assistenza in particolar modo alle nuove matricole in merito a tutti gli aspetti amministrativi (piani di studio, esami...). Tale servizio è fornito anche a studenti internazionali e part-time;
 - Tutorato Specialistico e Didattico: servizio di supporto didattico consistente in attività didattico integrative propedeutiche e di recupero (corsi, esercitazioni, seminari, laboratori) anche a sostegno di aree disciplinari nelle quali si registrano carenze formative di base da parte degli studenti. Tale tutorato viene svolto da studenti iscritti ai corsi di dottorato e ai corsi di laurea magistrale.

Per informazioni consultare la pagina web: www.unive.it/tutorato

Contatti

Settore Orientamento e Tutorato

Ufficio Orientamento, Tutorato e Servizi di Campus

Università Ca' Foscari Venezia, Dorsoduro 3246, Venezia

Delegata della Rettrice all' Orientamento e Tutorato: Prof.ssa Francesca Rohr

Tel. 041 234 7575/7503

Fax 041 234 7946

Email tutorato@unive.it

È inoltre anche presente un servizio di tutorato alla pari che svolge un'attività di supporto agli studenti con disabilità e DSA, contribuendo ad eliminare o ridurre gli ostacoli che questi ultimi possono incontrare nella realizzazione del percorso formativo prescelto. Le attività mirano a favorire l'autonomia degli studenti e l'inclusione nella vita universitaria.

Per conoscere i servizi offerti dal Servizio Inclusione di Ateneo è possibile consultare la pagina dedicata www.unive.it/inclusione.

Contatti

Settore Diritto allo Studio e Inclusione

Servizio Inclusione

Tel. 041 234 7575/7961

Email inclusione@unive.it

Descrizione link: Tutorato

Link inserito: <http://www.unive.it/tutorato>

25/01/2023

I Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero si occupano della promozione e dell'avvio dei tirocini in Italia e all'estero, anche in collaborazione con i Servizi di Campus di Ateneo, per tutti gli studenti, neo-laureati e neo-dottori di ricerca entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo, per tutte le aree disciplinari che caratterizzano l'Ateneo. I Settori pubblicano le offerte di stage da parte delle aziende nelle bacheche dedicate, all'interno dell'Area Riservata del sito web di ateneo, per opportunità in Italia e all'estero. Gli studenti e i neolaureati possono inoltre individuare autonomamente un ente ospitante in cui svolgere lo stage, consultando l'elenco delle aziende convenzionate con l'Ateneo in base alla zona geografica, o proponendo personalmente delle realtà in cui vivere questa esperienza di formazione on the job.

Attualmente i Settori collaborano con oltre 14.700 aziende in Italia e nel mondo e pubblicano annualmente circa 2.700 offerte di stage in Italia e all'estero per studenti e neo-laureati.

L'offerta di placement è molto varia ed in linea con i corsi di studio, per garantire un dialogo diretto con il mercato del lavoro ed offrire placement in svariate aree professionali. Da recenti dati statistici, emerge che circa il 45% dei training si svolge in ambito economico e manageriale (in particolare aziende multinazionali, piccole-medie imprese, Camere di Commercio), il 25% in ambito linguistico (scuole di lingua e istituti comprensivi, agenzie di viaggio e tour operator, aziende, sedi diplomatiche), il 20% in ambito umanistico (musei, gallerie d'arte, ONG, amministrazioni pubbliche), il 10% in ambito scientifico-informatico (start-up, centri di ricerca, laboratori, aziende).

I Settori si occupano inoltre della promozione di tirocini legati a progetti realizzati in collaborazione con Enti, Istituzioni e Associazioni di categoria regionali, nazionali ed internazionali per potenziare l'integrazione tra Università e mondo del lavoro.

I progetti di tirocinio in ambito internazionale sono una delle eccellenze di Ca' Foscari: negli anni, infatti, sono state sviluppate importanti relazioni in tutto il mondo non solo con aziende, ma anche con ambasciate ed enti diplomatici, centri culturali, ONG e Camere di Commercio che ci consentono di promuovere gli stage all'estero sia nell'ambito di specifici programmi mobilità (Erasmus+ per tirocini in Europa e MAECI - MUR - Fondazione CRUI) sia con progetti propri dell'Ateneo che, a seconda dei casi, possono prevedere un sostegno di tipo economico per favorire il maggior numero possibile di studenti e laureati che vogliono cogliere questa opportunità.

A seguito della situazione causata dalla pandemia, è cambiato il mondo del lavoro internazionale, per cui l'Ateneo ha risposto riprogettando i programmi di tirocinio, in accordo con gli enti ospitanti. I tirocini continuano ad essere possibili con modalità da remoto, blended e in presenza in diversi ambiti lavorativi. In particolare questi i progetti più importanti lanciati da Ca' Foscari:

- Erasmus+ per tirocinio: forte della propria expertise progettuale pluriennale, Ca' Foscari partecipa al programma comunitario attraverso due progetti di mobilità. I tirocinanti (studenti e neolaureati) hanno la possibilità di svolgere uno stage retribuito (in presenza, da remoto, in modalità mista/blended) presso varie tipologie di enti in Unione Europea, migliorando il proprio profilo professionale e le conoscenze linguistiche.
- Programma Colgate: il progetto consente di svolgere un tirocinio per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della cultura italiana presso Colgate University (Stato di New York), della durata di un anno accademico.
- Programma Co.AS.IT.: il progetto consente di svolgere un tirocinio per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della cultura italiana presso le scuole elementari e medie di Melbourne (Australia), da aprile a dicembre.
- Progetto Worldwide Internships: il progetto offre la possibilità di svolgere un tirocinio retribuito (in presenza) agli studenti iscritti ai corsi di laurea e laurea magistrale per sviluppare specifiche competenze professionali e trasversali, mettendo in pratica quanto appreso durante gli studi universitari. Le mansioni possono svolgersi presso varie tipologie di enti, collocati al di fuori dell'Unione Europea, al fine di costruire un proprio progetto professionale che rappresenti un primo ingresso nel modo del lavoro internazionale.
- Progetto Global Internships Programme: il progetto, avviato a partire dall'aa 2022/2023, offre la possibilità di svolgere un tirocinio retribuito (in presenza) ai neolaureati dei corsi di laurea e laurea magistrale per sviluppare specifiche competenze professionali e trasversali, entrando nel mercato del lavoro internazionale con un solido background accademico. I placement possono svolgersi presso varie tipologie di enti, collocati al di fuori dell'Unione Europea.

Oltre ai progetti di tirocinio internazionale, gli studenti hanno la possibilità di partecipare ogni anno al Venice Universities'

Model European Union, ovvero una simulazione sull'Unione Europea, che si tiene alla Venice International University. In quanto simulazione della procedura legislativa dell'Unione europea, i partecipanti ricoprono i ruoli dei membri del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, seguendo specifiche rules of procedures con cui vengono adottate le direttive e i regolamenti europei, sviluppando specifiche competenze e conoscenze legate alla diplomazia e alle relazioni internazionali.

In un'ottica internazionale, è stato avviato da novembre 2022 il ciclo di webinar denominato "Focus on", al fine di presentare i Paesi maggiormente richiesti per i tirocini, fornendo così agli studenti un'opportunità di orientamento rispetto alla scelta del paese in cui svolgere lo stage. Gli appuntamenti sono organizzati in collaborazione con gli organismi partner (ad es. Camere di Commercio italiane all'estero, aziende, etc.) con lo scopo di presentare l'ente (attività, progetti, politiche di recruiting), le opportunità di stage ed illustrare il «sistema Paese» da un punto di vista economico, socio-politico, culturale, fornendo informazioni sui visti, gli sbocchi occupazionali, etc.

Dal 2020, per porsi il più possibile al fianco degli studenti nel processo di ripresa dopo la prima fase dell'emergenza epidemiologica, i Settori Tirocini Italia e Estero lanciano il progetto Roadmap "Pronti, Stage, VIA!", un ciclo di video incontri da remoto declinato in appuntamenti suddivisi per ambiti disciplinari di afferenza degli studenti volti a far conoscere il valore aggiunto che il tirocinio, in Italia e all'Estero, porta alla propria esperienza universitaria: lasciando un ampio spazio al confronto con i ragazzi al termine della presentazione per dubbi e domande tecniche, vengono fornite indicazioni pratiche su come scegliere il tirocinio, quali opportunità può offrire, come entrare in contatto con le aziende e gli enti presentandosi al meglio, e come trasformarlo in un'esperienza fondamentale per la propria futura collocazione professionale nonostante l'emergenza epidemiologica in corso.

Gli studenti e i neo laureati, una volta individuata la struttura ospitante per il tirocinio, si rivolgono al personale del Career Service e/o dei Servizi di Campus di Ateneo, che li assiste per l'avvio e la stesura dei documenti necessari, durante lo svolgimento del tirocinio, attraverso un monitoraggio sull'andamento delle attività previste e in fase di chiusura del tirocinio.

<http://www.unive.it/stageitalia>
www.unive.it/stage-estero
ADISS – Ufficio Career Service
Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero

Descrizione link: ADISS – Ufficio Career Service

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività del Career Service - Studenti



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel

caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Servizi offerti dall'Ufficio Relazioni Internazionali:

Programma Erasmus+ KA 103 / KA131

Il Programma Erasmus+ per Studio, attraverso l'Azione Chiave KA103 (Programma 2014-20) e KA 131 (Programma 2021-27), offre agli studenti l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 2 a 12 mesi) presso una delle università partner (<http://www.unive.it/erasmus-studio>), che appartengano a un paese partecipante al Programma e che abbiano firmato un accordo inter-istituzionale con Ca' Foscari.

Gli studenti Erasmus possono ricevere un contributo comunitario ad hoc, seguire corsi universitari e usufruire delle strutture disponibili presso l'Istituto ospitante senza dover pagare tasse aggiuntive, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero tramite il trasferimento dei rispettivi crediti formativi all'interno della loro carriera.

Il Programma Erasmus+ per Studio consente di vivere esperienze culturali all'estero, conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore, perfezionare la conoscenza di almeno un'altra lingua e incontrare giovani di altri paesi, partecipando attivamente alla costruzione di un'Europa sempre più unita. È possibile reperire i dettagli e la normativa del Programma Erasmus+ per Studio sul sito web dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE (<http://www.erasmusplus.it/>).

Programma Erasmus+ KA 107 / KA 171 - International Credit Mobility

International Credit Mobility (ICM) è l'Azione Chiave KA107 del Programma Erasmus+ (Programma 2014-20) e KA 171 (Programma 2021-27), che permette la realizzazione di progetti di mobilità per studio e tirocinio fuori dall'UE, coerentemente con le strategie di internazionalizzazione degli Istituti di Istruzione Superiore.

L'Università Ca' Foscari mette a disposizione dei propri studenti le borse di mobilità offerte dal Programma Erasmus+ finanziate dall'Unione Europea. L'obiettivo è promuovere la mobilità internazionale degli studenti e del personale docente e tecnico-amministrativo da e verso destinazioni extra UE ("partner countries").

Destinazioni, numero di posti, cicli di studio e aree disciplinari ammissibili variano da Paese a Paese e sono specificati nel bando per le mobilità in uscita, pubblicato indicativamente nel mese di dicembre di ogni anno (e rivolto a studenti, docenti e PTA dell'Ateneo).

Progettazione Europea

Il Settore Progetti dell'Ufficio Relazioni Internazionali fornisce consulenza ai docenti cafoscarini interessati a partecipare a progetti di cooperazione internazionale a valere sulle altre azioni e sotto-azioni del Programma Erasmus+, per le quali l'Ateneo partecipa in qualità di partner o di coordinatore: Erasmus+ KA1 (ICM e consorzi di mobilità), Erasmus+ KA2 (Erasmus Mundus Joint Masters e Erasmus Mundus Design Measures, Capacity Building for Higher Education, Partnerships for Cooperation, ecc.), Erasmus+ KA3, Azioni "Jean Monnet".

Il Settore Progetti fornisce supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti.

Interagisce poi con gli stessi Dipartimenti durante la fase di gestione dei progetti vinti, qualora emergano dubbi o problematiche puntuali riguardo l'applicazione delle specifiche regole Erasmus+.

Alleanza EUTOPIA

In seguito all'adesione, a settembre 2021, all'Alleanza "EUTOPIA" (nell'ambito delle "European Universities Initiative", inquadrato nell'Azione Chiave 2 del Programma Erasmus+), e dell'approvazione e finanziamento del progetto EUTOPIA MORE, il Settore Progetti affianca il direttore dell'Ufficio nella gestione amministrativa e progettuale riferita al progetto, e nel coordinamento delle attività centralizzate riferite all'Alleanza presso Ca' Foscari, aperte a docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo.

Programma Overseas

Attraverso il Programma "Overseas", Ca' Foscari mantiene Accordi di Cooperazione Scientifica e Culturale con università e istituzioni extraeuropee (<http://www.unive.it/overseas>) situate in Paesi differenti, con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità di studenti, ricercatori e docenti. Gli studenti hanno l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner, dove sono generalmente esonerati dal pagamento di contribuzione studentesca aggiuntiva, e hanno la possibilità di frequentare corsi, sostenere esami e svolgere ricerca per tesi di laurea.

SEMP - Swiss European Mobility Programme

Ca' Foscari ha attivato accordi bilaterali con alcune università svizzere (www.unive.it/sempr), con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità dei propri studenti.

Tali accordi consentono agli studenti dell'Ateneo di realizzare un'esperienza formativa in regime di scambio con l'università elvetica partner. Gli studenti selezionati potranno beneficiare di contributi economici mensili erogati dall'Agenzia Nazionale Svizzera.

Gli studenti, senza dover pagare tasse aggiuntive, hanno la possibilità di frequentare corsi e sostenere esami presso qualificate università svizzere. Tali esami, se preventivamente concordati con i docenti di Ca' Foscari tramite compilazione del Learning Agreement, sono poi riconosciuti e verbalizzati nella carriera universitaria dello studente.

Programma Visiting Students

La formazione internazionale degli studenti è promossa anche tramite la formula del Visiting Student, che consiste nello svolgimento di un periodo di studi all'estero al di fuori dei programmi di mobilità più strutturati (<http://www.unive.it/pag/11684/>). Lo studente sceglie in autonomia l'ateneo (europeo o extra-UE) in cui svolgere la mobilità, sostenendo eventuali spese richieste dall'istituzione ospitante. È possibile studiare all'estero come Visiting Student per un periodo massimo di un anno accademico e ottenere il riconoscimento fino ad un massimo di 60 crediti universitari.

Programmi di Double and Joint Degree

Ca' Foscari attiva accordi specifici per offrire Corsi di Studio a curriculum integrato che prevedono un percorso formativo co-progettato con Atenei stranieri, e periodi di mobilità per studenti e docenti. Terminato il percorso di studi e dopo la prova finale vengono rilasciati i due o più titoli nazionali delle Università partner (titolo doppio o multiplo) oppure un unico titolo riconosciuto e validato da tutti gli Atenei coinvolti (titolo congiunto). Questo tipo di percorso accademico prevede sempre un periodo di mobilità obbligatoria presso le istituzioni partner.

Orientamento in ingresso per studenti internazionali

Il Settore Promozione e Reclutamento offre ai prospective students internazionali delle opportunità per conoscere meglio l'offerta formativa dell'università, in particolare lauree triennali e magistrali erogate in lingua inglese. Il settore fornisce anche strumenti e servizi che aiutano questi studenti a esplorare nel senso più ampio l'esperienza di studio a Ca' Foscari e a Venezia.

In particolare il Settore Promozione e Reclutamento di Ateneo offre i seguenti servizi:

1. International Open Days: questo evento annuale si svolge online e fornisce ai prospective students internazionali l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale erogati in lingua inglese grazie a webinar offerti da docenti e studenti. L'evento mette in risalto anche i servizi e le opportunità messi a disposizione della comunità studentesca cafoscarina.
2. Fiere e manifestazioni internazionali: nell'arco dell'anno lo staff del Settore Promozione e Reclutamento partecipa a fiere universitarie internazionali, sia in presenza sia online, in modo da offrire ai prospective students internazionali la possibilità di parlare con loro in modalità one-on-one.
3. www.apply.unive.it: in collaborazione con il Settore Accoglienza dell'Ufficio Relazioni Internazionali, il Settore Promozione e Reclutamento gestisce questa piattaforma online che ha la doppia funzione di informare i prospective students internazionali riguardo l'offerta formativa ed i servizi e le opportunità offerte da Ca' Foscari e gestire la valutazione delle loro domande di ammissione completamente online.
4. Chat with a Ca' Foscari Student: questo servizio permette ai prospective students internazionali di prenotare una videochiamata di venti minuti con un attuale studente. Lo scopo del servizio è di permettere una comunicazione più informale e tra pari.
5. Buddy Programme: questo progetto permette alle nuove matricole internazionali di appoggiarsi a studenti già iscritti che si offrono come "Buddy". I Buddy offrono assistenza nella fase di arrivo e durante i primi mesi di studio degli studenti internazionali, aiutando con le procedure amministrative e l'avvio della vita studentesca.
6. International Welcome Week: questa iniziativa facilita l'inserimento sociale nella comunità cafoscarina delle nuove matricole internazionali. Consiste in attività di apprendimento nonché ludiche che incoraggiano la creazione di legami di amicizia e reti di conoscenze.

Organizzazione dell'Ufficio Relazioni internazionali:

- 1 - Settore Mobilità (accordi di scambio Erasmus+, Overseas e Swiss European Mobility Programme, gestione mobilità europea ed extraeuropea studenti, docenti e personale tecnico amministrativo outgoing)
- 2 - Settore Promozione e Reclutamento (reclutamento studenti internazionali: attività di promozione dell'Ateneo all'estero;

portali web internazionali per la promozione dell'offerta formativa; customer satisfaction studenti internazionali; partecipazione a fiere e saloni della promozione universitaria, anche in collaborazione con consolati, ambasciate, istituti italiani di Cultura, camere di commercio; presidio informativo; informazione e consulenza ai prospective students; valutazione e riconoscimento titoli internazionali - orientamento in ingresso per studenti internazionali.)

3 - Settore Accoglienza (ammissione e immatricolazione ai corsi L/LM degli studenti internazionali, cioè con titolo d'accesso estero: verifica dei requisiti di accesso; immatricolazione; rapporti con le Ambasciate/Consolati; gestione Double and Joint Degrees - DJD: bandi; borse/contributi; mobilità Incoming e Outgoing; Invio documentazione a università partners; mobilità Incoming studenti, docenti e PTA; supporto procedure immigrazione)

4 - Settore Progetti (consulenza su progetti di cooperazione internazionale del Programma Erasmus+ KA1, KA2, KA3, supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti).

Descrizione link: Ca' Foscari Internazionale

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/11620/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Finlandia	Turun Ammattikorkeakoulu Oy	29354-EPP-1-2014-1-FI-EPPKA3-ECHE	23/08/2018	doppio
2	Francia	Universite De Lorraine	264194-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	23/08/2018	doppio
3	Francia	Universite Francois Rabelais De Tours	28390-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	23/08/2018	doppio
4	Germania	Universitaet Hamburg	29770-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	23/08/2018	doppio
5	Portogallo	Instituto Politecnico De Coimbra	29171-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	23/08/2018	doppio
6	Romania	Universitatea De Vest Din Timisoara	48901-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	23/08/2018	doppio
7	Spagna	Universidad De Burgos	29614-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	23/08/2018	doppio



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

25/01/2023

Il Career Service dell'Università Ca' Foscari Venezia è un sistema integrato di attività, servizi di consulenza e orientamento, che punta a favorire l'occupabilità dei laureati e a rispondere in modo efficace alle esigenze di recruiting ed employer branding delle aziende italiane e internazionali.

Opera a livello centrale rispetto all'Ateneo e declina le proprie attività in base alle aree disciplinari che contraddistinguono l'offerta formativa di Ca' Foscari.

In particolare, i servizi offerti a laureandi e neolaureati sono finalizzati a:

- accompagnarli nell'analisi delle proprie attitudini, motivazioni e competenze al fine di elaborare un progetto professionale coerente con il proprio percorso di studio e in relazione all'evoluzione del mondo produttivo;

- supportarli nella ricerca attiva di stage e lavoro;
- fornire strategie operative per consentire di concretizzare gli obiettivi personali e professionali;
- favorire l'integrazione tra università e mondo del lavoro e creare momenti di incontro diretto con i professionisti e i recruiter.

Le azioni di orientamento si realizzano in una prima fase attraverso lo sportello del Career Desk, curato da professionisti che forniscono consulenza individuale per l'elaborazione del progetto professionale, la redazione del CV e della lettera di accompagnamento. L'obiettivo è quello di supportare gli studenti e i laureati nell'individuare i canali di ricerca di lavoro più efficaci a seguito di una riflessione approfondita sulle proprie attitudini, motivazioni e competenze. Lo sportello è aperto anche agli studenti internazionali e i colloqui avvengono in lingua inglese.

Un secondo livello di azioni si concretizza attraverso l'organizzazione di laboratori dedicati all'orientamento al lavoro nazionale e internazionale, all'autoimprenditorialità, e di workshop di presentazione delle realtà occupazionali e delle figure professionali emergenti con il coinvolgimento di esperti del settore. I colloqui di orientamento e le attività laboratoriali e seminariali vengono svolte in presenza o da remoto.

Il Career Service a Ca' Foscari utilizza inoltre strumenti e modalità innovative per promuovere i temi dell'orientamento al lavoro quali: la guida Mi metto al lavoro. Strumenti utili per un buon inizio, le oltre 200 schede on line della Guida alle Professioni, le brochure 10 passi per prepararsi al mondo del lavoro e dal 2021 lo strumento Soft Skills in luce un percorso guidato che permette in autonomia di prendere consapevolezza delle proprie soft skills per valorizzarle nel CV e nel colloquio di lavoro. Inoltre è attiva una nuova Piattaforma web che supporta studenti e neo laureati nel processo di accompagnamento per l'inserimento nel mondo del lavoro (moduli-video formativi, modelli e format di CV e lettera di presentazione, preparazione al colloquio, modalità e strumenti di ricerca attiva del lavoro, proposti sia in lingua italiana sia in lingua inglese). Nel 2019 è stato inoltre avviato un progetto di mentoring nazionale e internazionale dal titolo "COLTIVIAMOCI" per promuovere role model di successo con cui gli studenti cafoscarini si possono confrontare in più appuntamenti, preceduti da momenti di formazione dedicati.

L'incontro tra domanda e offerta di lavoro si declina invece attraverso tre bacheche on line, accessibili in Area Riservata del sito di ateneo e dedicate alla pubblicazione di job vacation da parte delle aziende per opportunità di inserimento in Italia e all'estero, per profili anche con più di uno o tre anni di esperienza e per l'accesso ai principali programmi di ricerca talenti. Gli studenti, fin dal momento della loro immatricolazione a Ca' Foscari, possono caricare il proprio CV nella banca dati "Il tuo CV per il placement", un'applicazione online che consente al Servizio di segnalare alle imprese il CV di studenti e laureati in linea con le loro ricerche per offerte di lavoro e stage a potenziale assunzione.

Il Career Service favorisce inoltre l'integrazione tra Università e mondo del lavoro organizzando nel corso dell'anno momenti di incontro con le imprese, dalle presentazioni aziendali in Ateneo, da remoto o Visite in Azienda, ai Career Day suddivisi per settori di business, ad eventi monobrand su specifici settori. A partire da aprile 2020, a causa della pandemia in corso da Covid-19, il Career Service ha continuato a garantire l'erogazione degli eventi di recruiting realizzandoli interamente in modalità virtuale e ampliando l'offerta dei servizi e delle opportunità di incontro e confronto con le aziende. Dal 2022 sono riprese gradualmente le attività anche in presenza e dal 2023 si potenzieranno i momenti immersivi in azienda per far conoscere ai nostri studenti e studentesse le realtà aziendali e i possibili contesti di inserimento lavorativo più da vicino.

Studenti e studentesse, neolaureati e neolaureate cafoscarini possono sostenere colloqui conoscitivi e/o di selezione, acquisire informazioni sui profili professionali ricercati da imprese e/o enti italiani e internazionali, sulle competenze richieste, sulle possibilità di carriera e le modalità di selezione e assunzione.

Il Career Service di Ca' Foscari, in qualità di soggetto accreditato ai servizi per il lavoro sia a livello nazionale che regionale, fa parte della rete degli Youth Corner del Veneto dal 2014 nell'ambito dell'attuazione del Programma Garanzia Giovani e promuove importanti azioni di politica attiva attraverso progetti di orientamento e accompagnamento al lavoro, regionali e nazionali (Programma GOL – PNRR) e percorsi specialistici articolati in azioni di orientamento, formazione e tirocinio nell'ambito dell'FSE+ 2021-2027 in favore dei propri laureati per favorirne sempre più l'occupabilità con servizi personalizzati e in linea con i loro obiettivi professionali.

Nell'ambito del Career Service è stato istituito inoltre, a partire dal 2017, "LEI – Leadership, Energia, Imprenditorialità", il progetto dell'Università Ca' Foscari Venezia dedicato all'occupabilità delle giovani donne. Per la prima volta un Ateneo italiano istituisce una serie di attività e iniziative per promuovere il rafforzamento del ruolo sociale ed economico delle donne nel mondo del lavoro, attraverso laboratori dedicati allo sviluppo della leadership; talk con imprenditrici; laboratori di orientamento alle professioni emergenti con formatori professionisti; azioni per promuovere e sostenere l'orientamento verso le discipline STEM e le relative professioni; progetti di tirocinio in aree professionali in cui la presenza femminile è meno significativa. A partire da fine 2020 è stato inoltre ideato un magazine tutto dedicato alle tematiche dell'occupabilità

femminile. La rivista racconta le attività promosse dal LEI, i progetti aziendali più innovativi a sostegno delle donne, i profili di professioniste di rilievo provenienti da diversi settori; sono inoltre previsti approfondimenti sull'occupabilità delle donne, sulle soft skills per rafforzare la leadership femminile, sul ruolo della donna rispetto alla dimensione economica e sul tema dei diritti e dell'inclusività nel mondo del lavoro.

La rivista ha cadenza quadrimestrale ed è rivolta alla comunità cafoscarina, alle aziende e alle istituzioni del territorio.

Descrizione link: ADISS – Ufficio Career Service

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività del Career Service - employer



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Profilo pubblico facebook curato e aggiornato dalla comunità del corso di studio [Informaticafoscari](#)

03/05/2016

Descrizione link: Iniziative per gli studenti

Link inserito: <http://www.unive.it/studenti-iscritti>



QUADRO B6

Opinioni studenti

L'Ateneo ha avviato la prima esperienza in tema di raccolta ed utilizzo delle opinioni degli studenti nel 1991, con una prima somministrazione di questionari agli studenti frequentanti della Facoltà di Economia. Dall'anno accademico 1995/1996 Ca' Foscari ha reso obbligatoria la distribuzione dei questionari per tutti gli insegnamenti e per tutti i corsi di studio. A partire dall'anno accademico 2011/2012 la rilevazione delle opinioni degli studenti sui singoli insegnamenti avviene online ed è rivolta anche agli studenti non frequentanti.

Dall'anno accademico 2019/2020 il testo del questionario è stato modificato sulla base delle 'Linee guida per la rilevazione delle opinioni di studenti e laureandi' presentate da ANVUR nel 2019, prevedendo una scala di valutazione di 10 punti e l'integrazione del modello di testo proposto da ANVUR con alcune domande definite dall'Ateneo. Il questionario viene somministrato per i singoli moduli di insegnamento, per i laboratori e per le esercitazioni ed è compilabile in lingua italiana e in lingua inglese. La rilevazione somministrata per gli insegnamenti distingue le opinioni degli studenti che si dichiarano frequentanti rispetto agli studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% delle lezioni.

Il questionario prevede, accanto alla valutazione di tipo quantitativo sui singoli aspetti considerati, anche dei campi in cui gli studenti possono inserire i loro commenti e suggerimenti.

I risultati delle indagini vengono utilizzati in diversi ambiti e occasioni della programmazione delle attività dell'Ateneo, come puntualmente specificato anche nelle relazioni annuali redatte dal Nucleo di Valutazione (<https://www.unive.it/nucleo>). In particolare, i risultati dei questionari forniscono indicazioni utili per apportare miglioramenti ai corsi e vengono utilizzati anche nell'ambito delle procedure di reclutamento e carriera dei docenti.

Dall'anno accademico 2016/2017 è stata inoltre attivata una procedura interna automatica, gestita dal software Pentaho, che consente al docente di visualizzare all'interno della propria area riservata nel sito di Ateneo gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti dal momento in cui risultino completati almeno 5 questionari da parte degli studenti. Questo report, accessibile dal docente alla voce 'Registri lezioni e questionari' presente nell'area riservata personale, fornisce un

07/02/2022

tempestivo feedback su eventuali criticità segnalate dagli studenti.

In aggiunta al questionario di rilevazione delle opinioni degli studenti sulle attività didattiche, l'Ateneo utilizza anche ulteriori rilevazioni:

- un questionario annuale sulla didattica e sui servizi. Tale questionario viene somministrato annualmente a tutti gli studenti dei corsi di laurea di primo e di secondo livello, ad esclusione dei neo immatricolati, ed è finalizzato ad avere un quadro ampio delle opinioni sulla didattica, sui servizi e sul funzionamento dell'Università, che includa anche il giudizio degli studenti non frequentanti. Il questionario, la cui compilazione non è obbligatoria, è disponibile anche in lingua inglese;
- un questionario rivolto agli studenti che si immatricolano a corsi di laurea di primo e di secondo livello. Il questionario, la cui compilazione non è obbligatoria, è disponibile anche in lingua inglese.

In questo modo si è costituito un sistema di rilevazioni orientate a monitorare la qualità percepita dagli studenti in tutti i suoi aspetti principali.

L'Ateneo ha inoltre pubblicato nel sito web per ogni corso di studio una pagina 'Opinioni degli studenti e occupazione', dove in area pubblica si possono consultare gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti frequentanti e alcuni dati di sintesi, tra cui anche gli sbocchi occupazionali del corso (si veda il link sottostante). L'Ateneo pubblica inoltre nel sito all'indirizzo <https://www.unive.it/pag/11021/> tutte le valutazioni degli studenti degli ultimi anni accademici sia per corso di studio, che in aggregato. Le analisi pubblicate riguardano il grado di soddisfazione complessiva per ogni insegnamento.

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/14440/>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

07/02/2022

L'Ateneo ha avviato a partire dal 1999 una indagine per raccogliere le opinioni dei laureandi al termine della loro carriera universitaria. A partire da gennaio 2004 Ca' Foscari ha aderito al Consorzio AlmaLaurea, per la somministrazione via web del questionario laureandi e per le indagini sugli sbocchi professionali. Come per tutti gli atenei aderenti, la compilazione del questionario è legata alla domanda di laurea. Con l'adesione all'indagine AlmaLaurea l'Ateneo, oltre a disporre di un set informativo delle opinioni degli studenti, ha la possibilità di confrontare anche i giudizi dei propri studenti con quelli di altri Atenei consorziati. Tutta la documentazione, compresa la possibilità di interrogare online la banca dati, è disponibile a tutti dal sito <https://www.alma laurea.it/universita/indagini/laureati/profilo>. L'Ateneo ha pubblicato inoltre per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso ("Opinioni degli studenti e occupazione") contenente anche alcuni dati sul livello di soddisfazione dei laureandi (si veda il link sottostante).

Gli stessi dati vengono analizzati anche ai fini della stesura della relazione annuale del Nucleo di Valutazione (<https://www.unive.it/nucleo>).

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/14440/>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'Ateneo ha pubblicato per ogni corso di studio una pagina web "Assicurazione della Qualità" contenente anche alcuni dati 07/02/2022
statistici sulle carriere degli studenti, ripresi dal portale per la qualità delle sedi e dei corsi di studio (SUA-CdS). Gli indicatori relativi a ciascun corso di studio vengono utilizzati per il monitoraggio annuale del corso (si veda il link sottostante).

Descrizione link: Assicurazione della qualità

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/30431/>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Gli aspetti relativi alla condizione formativa ed occupazionale dei laureati dopo uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo sono forniti dall'indagine annuale del Consorzio AlmaLaurea, alla quale Ca' Foscari aderisce dal 2004. Una parte degli esiti relativi al corso di studio sono reperibili alla pagina del corso stesso (si veda il link sottostante), mentre per un'indagine approfondita sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla professione, sulla retribuzione degli occupati e sulla loro soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università, è possibile interrogare il sito <http://www.almalaurea.it/universita/occupazione/>. 07/02/2022

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/14440/>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Ca' Foscari monitora l'andamento degli stage, rilevandone eventuali criticità o punti di forza, tramite la somministrazione di questionari online, la cui compilazione, non obbligatoria, avviene alla fine dell'esperienza di tirocinio. L'indagine prevede un questionario per lo stagista ed uno per il tutor aziendale. 07/02/2022

Dal 2018 è stato somministrato un nuovo questionario riprogettato nei contenuti, dando ancora più importanza all'analisi delle competenze in relazione alla figura professionale di riferimento.

Il monitoraggio è stato differenziato per stagista e tutor aziendale: entrambi effettuano una valutazione sulle competenze trasversali emerse a seguito del periodo on the job; al tutor aziendale è richiesta inoltre una valutazione delle competenze tecnico-professionali in uscita relative alla figura professionale di riferimento (come da repertorio standard delle professioni) e all'esperienza pratica e agli obiettivi raggiunti in azienda da parte dello stagista. Le aree principali di indagine sono: conoscenze possedute all'avvio dello stage; competenze maturate durante e tramite lo stage; valutazione complessiva dell'esperienza.

Vengono predisposti dei report per singolo corso di studio, in presenza di almeno 5 questionari compilati per corso di studio, contenenti le informazioni principali estrapolate dai risultati del questionario, al fine di fornire un resoconto dell'andamento delle attività di stage e placement nei singoli percorsi formativi. I report vengono pubblicati nel sito per ogni corso di studio nella pagina 'Opinioni degli studenti e occupazione'.

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/14440/>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

07/02/2022

Il documento “Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” definisce la struttura e il funzionamento del sistema di AQ. Il documento descrive il ruolo degli attori coinvolti nei processi di AQ, individuando le funzioni, le responsabilità, i compiti, le tempistiche e i documenti prodotti, nell’ambito della didattica, della ricerca, della terza missione, della pianificazione e dello sviluppo.

Nel documento sono presenti specifiche sezioni dedicate ai processi di monitoraggio periodico della qualità nella didattica. Il documento, approvato dagli Organi di Governo di Ateneo, è disponibile nella sezione del sito web di Ateneo dedicata all'Assicurazione della Qualità.

Viene riportato l'estratto del documento 'Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo' riguardante la struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in riferimento ai processi legati alla didattica e all'offerta formativa.

Descrizione link: Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://unive.it/pag/27949/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processi Assicurazione della Qualità Ateneo (estratto)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

07/02/2022

Il documento “Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” definisce la struttura e il funzionamento del sistema di AQ. Il documento descrive il ruolo degli attori coinvolti nei processi di AQ, individuando le funzioni, le responsabilità, i compiti, le tempistiche e i documenti prodotti, nell’ambito della didattica, della ricerca, della terza missione, della pianificazione e dello sviluppo.

Nel documento sono presenti specifiche sezioni dedicate ai processi di monitoraggio periodico della qualità nella didattica. Il documento, approvato dagli Organi di Governo di Ateneo, è disponibile nella sezione del sito web di Ateneo dedicata all'Assicurazione della Qualità.

Viene riportato l'estratto del documento 'Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo' riguardante l'organizzazione e le responsabilità dell'AQ a livello di corso di studio in riferimento ai processi legati alla didattica e all'offerta formativa.

Descrizione link: Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://unive.it/pag/27949/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processi Assicurazione della Qualità CdS (estratto)

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

31/05/2023

La programmazione delle attività a livello di corso di studio viene definita sulla base della “Linee Guida per l’offerta formativa”, che vengono approvate annualmente dagli Organi di Governo dell’Ateneo e che presentano indicazioni operative per la definizione dell’offerta formativa del successivo anno accademico.

Le linee guida indicano anche le tempistiche e gli attori di riferimento, considerando anche le scadenze previste a livello ministeriale, con particolare riferimento alla definizione dell’offerta formativa dei corsi di studio e ai processi di monitoraggio della qualità della didattica. Questi ultimi comprendono la stesura dei seguenti documenti: la Scheda di Monitoraggio Annuale, il Riesame Ciclico e la Relazione annuale della Commissione Paritetica docenti-studenti.

Con riferimento ai processi di monitoraggio della qualità nella didattica, le linee guida sono prodotte in armonia con quanto previsto dal documento “Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo”.

Le azioni di miglioramento che il corso di studio intende perseguire sono quelle indicate nel Rapporto di Riesame Ciclico approvato dal Collegio didattico il 7/12/2022 e dal Consiglio di Dipartimento il 23/02/2023 e nella Scheda di Monitoraggio Annuale.

Ogni corso di studio dispone di una pagina dedicata all’Assicurazione della Qualità del corso, a partire dalla quale gli attori coinvolti nei processi di AQ possono accedere ai Riesami Ciclici e alle Schede di Monitoraggio Annuale prodotti dal Gruppo di Assicurazione della Qualità del corso e ai documenti di monitoraggio dello stato di avanzamento delle azioni.

Descrizione link: Pagina AQ del corso di studio

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/30431/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Monitoraggio della qualità della didattica (estratto)



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l’attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria





Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano	Informatica
Nome del corso in inglese	Informatics
Classe	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unive.it/cdl/ct3
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MARIN Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio didattico
Struttura didattica di riferimento	Scienze Ambientali, Informatica e Statistica (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BLSMSM58C62F257Y	BALSAMO	Maria Simonetta	INF/01	01/B	PO	1	
2.	CLZSFN85B08D325V	CALZAVARA	Stefano	INF/01	01/B	PA	1	
3.	FRRPTR81D09F241Q	FERRARA	Pietro	INF/01	01/B	PA	1	
4.	FCRRCR70A30A944O	FOCARDI	Riccardo	INF/01	01/B	PO	1	
5.	LCCCLD80D19F206P	LUCCHESI	Claudio	ING-INF/05	09/H	PO	1	
6.	MRNDR76D08L736F	MARIN	Andrea	INF/01	01/B	PA	1	
7.	PLLMCL66H01L049R	PELILLO	Marcello	INF/01	01/B	PO	1	
8.	PRZNCL89E22L483V	PREZZA	Nicola	INF/01	01/B	PA	1	
9.	PRSLRI82S49B563O	PROSDOCIMI	Ilaria	SECS-S/01	13/D	PA	1	
10.	RFFLSN70E52G628K	RAFFAETA'	Alessandra	INF/01	01/B	RU	1	
11.	RSSSBN66T47E512S	ROSSI	Sabina	INF/01	01/B	PO	1	
12.	SMNMRT67R53A059W	SIMEONI	Marta	INF/01	01/B	RU	1	

13.	VRNCST74E14E098X	VARIN	Cristiano	SECS-S/01	13/D	PO	1
14.	ZLLFBN87R64A783H	ZOLLO	Fabiana	INF/01	01/B	RD	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Informatica

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Bulegato	Cesare		
Manu	Marius Andrei		
Pelizzaro	Vittorio		

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bergamasco	Filippo
Giro	Sandra
Manu	Marius Andrei
Marin	Andrea
Pibiri	Giulio Ermanno

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
LUCCIO	Flaminia		Docente di ruolo
RAFFAETA'	Alessandra		

MARIN	Andrea	
CALZAVARA	Stefano	Docente di ruolo
BERGAMASCO	Filippo	Docente di ruolo

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso

Sede del corso: via Torino, Venezia Mestre 155 30170 - VENEZIA	
Data di inizio dell'attività didattica	18/09/2023
Studenti previsti	245

▶ Eventuali Curriculum

EUROPEAN COMPUTER SCIENCE	CT3^ECS
DATA SCIENCE	CT3^DS
TECNOLOGIE E SCIENZE DELL'INFORMAZIONE	CT3^TSI

▶ Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
---------	------	----------------	------

PELILLO	Marcello	PLLMCL66H01L049R
VARIN	Cristiano	VRNCST74E14E098X
SIMEONI	Marta	SMNMRT67R53A059W
ZOLLO	Fabiana	ZLLFBN87R64A783H
PREZZA	Nicola	PRZNCL89E22L483V
FOCARDI	Riccardo	FCRRCR70A30A944O
LUCCHESE	Claudio	LCCCLD80D19F206P
BALSAMO	Maria Simonetta	BLSMSM58C62F257Y
CALZAVARA	Stefano	CLZSFN85B08D325V
FERRARA	Pietro	FRRPTR81D09F241Q
PROSDOCIMI	Ilaria	PRSLRI82S49B563O
MARIN	Andrea	MRNNDR76D08L736F
RAFFAETA'	Alessandra	RFFLSN70E52G628K
ROSSI	Sabina	RSSSBN66T47E512S

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
LUCCIO	Flaminia	
RAFFAETA'	Alessandra	
MARIN	Andrea	
CALZAVARA	Stefano	
BERGAMASCO	Filippo	



Altre Informazioni

R^aD



Codice interno all'ateneo del corso	CT3
Massimo numero di crediti riconoscibili	60 DM 16/3/2007 Art 4 <i>Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 Nota 1063 del 29/04/2011</i>
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento

R^aD



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	30/05/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	08/06/2011
Data di approvazione della struttura didattica	10/02/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	24/02/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Per le sole classi LP: convenzione in parola

R^aD





Per le sole classi LP: lettera d'impegno

R^{AD}



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La progettazione è corretta e appare coerente con gli obiettivi e gli sbocchi occupazionali dichiarati; la presentazione dell'offerta formativa è completa. 

La consultazione delle parti interessate è avvenuta anche attraverso un questionario.

I corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero dei docenti dichiarato dalla Facoltà e le strutture disponibili, anche se non è ancora possibile dare un giudizio sulla copertura dei settori scientifico-disciplinari e dell'articolazione dei crediti.

Il numero degli studenti è consistente.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo di valutazione, anche sulla scorta delle informazioni inserite nella sezione QUALITÀ – Quadro B4 – Infrastrutture (aule, laboratori, sale studio, biblioteche) e Quadro B5 – Servizi di Contesto, attesta che i corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero di docenti e le strutture disponibili, come anche verificato dal sistema automatico. Il Nucleo rinvia alla relazione annuale richiesta dal D. Lgs. n.19/2012 per ulteriori osservazioni qualitative in merito.



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	362306684	ALGEBRA LINEARE <i>semestrale</i>	MAT/02	Damiano PASETTO CV Professore Associato (L. 240/10)	MAT/08	48
2	2023	362306685	ALGEBRA LINEARE <i>semestrale</i>	MAT/02	Damiano PASETTO CV Professore Associato (L. 240/10)	MAT/08	48
3	2021	362300687	ALGORITMI AVANZATI E DISTRIBUITI <i>semestrale</i>	INF/01	Flaminia LUCCIO CV Professore Associato confermato	INF/01	48
4	2022	362300864	ALGORITMI E STRUTTURE DATI - MOD.1 (modulo di ALGORITMI E STRUTTURE DATI)	INF/01	Docente di riferimento Marcello PELILLO CV Professore Ordinario	INF/01	48
5	2022	362300865	ALGORITMI E STRUTTURE DATI - MOD.2 (modulo di ALGORITMI E STRUTTURE DATI)	INF/01	Docente di riferimento Alessandra RAFFAETA' CV Ricercatore confermato	INF/01	48
6	2022	362300882	ANALISI DEI DATI <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Cristiano VARIN CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-S/01	48
7	2023	362306686	ANALISI MATEMATICA - MOD. 1 (modulo di ANALISI MATEMATICA) <i>semestrale</i>	MAT/08	Docente non specificato		48
8	2023	362306687	ANALISI MATEMATICA - MOD. 1 (modulo di ANALISI MATEMATICA) <i>semestrale</i>	MAT/08	Docente non specificato		48
9	2023	362306689	ANALISI MATEMATICA - MOD. 2 (modulo di ANALISI MATEMATICA) <i>semestrale</i>	MAT/08	Docente non specificato		48
10	2023	362306688	ANALISI MATEMATICA - MOD. 2 (modulo di ANALISI	MAT/08	Damiano PASETTO CV Professore	MAT/08	48

			MATEMATICA) <i>semestrale</i>		Associato (L. 240/10)		
11	2021	362300122	ANALISI PREDITTIVA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Ilaria PROSDOCIMI CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-S/01	48
12	2023	362306691	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI - MOD.1 (modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Marta SIMEONI CV Ricercatore confermato	INF/01	24
13	2023	362306692	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI - MOD.1 (modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Marta SIMEONI CV Ricercatore confermato	INF/01	24
14	2023	362306693	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI - MOD.2 (modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Filippo BERGAMASCO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)	ING-INF/05	48
15	2023	362306694	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI - MOD.2 (modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Mara PISTELLATO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)	INF/01	48
16	2022	362300867	BASI DI DATI - MOD.1 (modulo di BASI DI DATI) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Alessandra RAFFAETA' CV Ricercatore confermato	INF/01	48
17	2022	362300868	BASI DI DATI - MOD.2 (modulo di BASI DI DATI) <i>semestrale</i>	INF/01	Luca COSMO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)	INF/01	48
18	2021	362300124	CALCOLABILITA' E LINGUAGGI FORMALI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Stefano CALZAVARA CV Professore Associato (L. 240/10)	INF/01	48
19	2021	362300126	DATA AND WEB MINING <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Claudio LUCCHESI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	ING-INF/05	48
20	2021	362300146	DIRITTO DELL'INFORMATICA <i>semestrale</i>	IUS/01	Gianluca SICCHIERO CV Professore Ordinario	IUS/01	30
21	2021	362300130	INGEGNERIA DEL SOFTWARE <i>semestrale</i>	INF/01	Agostino CORTESI CV	INF/01	30

					Professore Ordinario		
22	2022	362300885	INTERAZIONE UOMO- MACCHINA <i>semestrale</i>	INF/01	Fabio PITTARELLO CV Professore Associato (L. 240/10)	INF/01	48
23	2023	362306695	INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE-1 <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Claudio LUCCHESI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	ING- INF/05	48
24	2023	362306696	INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE-1 <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Giulio Ermanno PIBIRI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)	INF/01	48
25	2023	362303423	INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE-1 ESERCITAZIONI <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Alvise SPANO'		18
26	2023	362303424	INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE-1 ESERCITAZIONI <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Alvise SPANO'		18
27	2021	362300133	LABORATORIO DI AMMINISTRAZIONE DI SISTEMA <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		48
28	2023	362303425	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Cristiana PAGLIARUSCO		24
29	2021	362300135	LINGUAGGI PER LA RETE <i>semestrale</i>	INF/01	Andrea ALBARELLI CV Professore Associato (L. 240/10)	ING- INF/05	48
30	2023	362302640	MATEMATICA DI BASE <i>semestrale</i>	MAT/08	Gabriella PELLEGRINI		30
31	2021	362300147	NUMERICAL ALGORITHMS <i>semestrale</i>	MAT/08	Damiano PASETTO CV Professore Associato (L. 240/10)	MAT/08	48
32	2022	362300884	PROBABILITA' E STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Isadora ANTONIANO VILLALOBOS CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS- S/01	48
33	2022	362300870	PROGRAMMAZIONE A OGGETTI - MOD.1 (modulo di PROGRAMMAZIONE A OGGETTI) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Pietro FERRARA CV Professore Associato (L. 240/10)	INF/01	48

34	2022	362300871	PROGRAMMAZIONE A OGGETTI - MOD.2 (modulo di PROGRAMMAZIONE A OGGETTI) <i>semestrale</i>	INF/01	Alvise SPANO'		48
35	2023	362306697	PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO-1 (modulo di PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Andrea MARIN CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	48
36	2023	362306698	PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO-1 (modulo di PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		48
37	2023	362306700	PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO-2 (modulo di PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Nicola PREZZA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	48
38	2023	362303432	PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO-2 (modulo di PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Giulio Ermanno PIBIRI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	INF/01	48
39	2023	362306701	PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO-2 ESERCITAZIONI (modulo di PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		20
40	2023	362306702	PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO-2 ESERCITAZIONI (modulo di PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		20
41	2021	362300137	PROJECT MANAGEMENT <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Paolo FALCARIN CV <i>Professore Associato confermato</i>	ING-INF/05	48
42	2021	362300139	RETI DI CALCOLATORI <i>semestrale</i>	INF/01	Leonardo MACCARI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	48
43	2021	362300148	RICERCA OPERATIVA <i>semestrale</i>	MAT/09	Giovanni FASANO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/09	48
44	2021	362300141	SICUREZZA <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento	INF/01	48

					Riccardo FOCARDI CV Professore Ordinario (L. 240/10)		
45	2021	362303385	SIMULAZIONE E PERFORMANCE DELLE RETI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Maria Simonetta BALSAMO CV Professore Ordinario	INF/01	48
46	2022	362300873	SISTEMI OPERATIVI - MOD.1 (modulo di SISTEMI OPERATIVI)	INF/01	Docente di riferimento Maria Simonetta BALSAMO CV Professore Ordinario	INF/01	48
47	2022	362300874	SISTEMI OPERATIVI - MOD.2 (modulo di SISTEMI OPERATIVI)	INF/01	Docente di riferimento Riccardo FOCARDI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	INF/01	48
48	2021	362300143	SOCIAL NETWORK ANALYSIS <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Fabiana ZOLLO CV Ricamatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)	INF/01	30
49	2023	362306704	STRUTTURE DISCRETE <i>semestrale</i>	MAT/02	Docente di riferimento Stefano CALZAVARA CV Professore Associato (L. 240/10)	INF/01	48
50	2023	362306703	STRUTTURE DISCRETE <i>semestrale</i>	MAT/02	Docente di riferimento Sabina ROSSI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	INF/01	48
51	2021	362300145	TECNOLOGIE E APPLICAZIONI WEB <i>semestrale</i>	INF/01	Filippo BERGAMASCO CV Ricamatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)	ING- INF/05	48
						ore totali	2188

**Curriculum: EUROPEAN COMPUTER SCIENCE**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematico-fisica	MAT/02 Algebra	48	24	12 - 24
	↳ ALGEBRA LINEARE (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ALGEBRA LINEARE (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STRUTTURE DISCRETE (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STRUTTURE DISCRETE (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/08 Analisi numerica			
	↳ ANALISI MATEMATICA - MOD. 1 (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI MATEMATICA - MOD. 1 (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
↳ ANALISI MATEMATICA - MOD. 2 (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
↳ ANALISI MATEMATICA - MOD. 2 (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica	24	24	18 - 24
	↳ PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO-2 (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO-2 (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO-2 ESERCITAZIONI (Cognomi A-L) (1 anno) - semestrale			
	↳ PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO-2 ESERCITAZIONI (Cognomi M-Z) (1 anno) - semestrale			
	↳ BASI DI DATI - MOD.1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ BASI DI DATI - MOD.2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 30 (minimo da D.M. 30)			
Totale attività di Base		48	30 - 48

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica	45	84	72 - 84
	↳ ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI - MOD.2 (Cognomi A-L) (1 anno) - 3 CFU - semestrale			
	↳ ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI - MOD.2 (Cognomi M-Z) (1 anno) - 3 CFU - semestrale			
	↳ ALGORITMI E STRUTTURE DATI - MOD.1 (2 anno) - 6 CFU			
	↳ ALGORITMI E STRUTTURE DATI - MOD.2 (2 anno) - 6 CFU			
	↳ PROGRAMMAZIONE A OGGETTI (2 anno) - 9 CFU - semestrale			
	↳ SISTEMI OPERATIVI - MOD.1 (2 anno) - 6 CFU			
	↳ SISTEMI OPERATIVI - MOD.2 (2 anno) - 6 CFU			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	↳ INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE-1 ESERCITAZIONI (Cognomi A-L) (1 anno) - semestrale - obbl			
↳ TECNOLOGIE E APPLICAZIONI WEB (2 anno) - 6 CFU - semestrale				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)				
Totale attività caratterizzanti			84	72 - 84

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese	60	18	18 - 24 min 18
	↳ LINGUA FRANCESE (2 anno) - 12 CFU - semestrale			

L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
↳ LINGUA SPAGNOLA (2 anno) - 12 CFU - semestrale			
L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana			
↳ LINGUA PORTOGHESE (2 anno) - 12 CFU - semestrale			
L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
↳ LINGUA INGLESE 2 (2 anno) - 12 CFU			
L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
↳ LINGUA TEDESCA (2 anno) - 12 CFU - semestrale			
Totale attività Affini		18	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum EUROPEAN COMPUTER SCIENCE:

180 150 - 186

Curriculum: DATA SCIENCE

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematico-fisica	MAT/02 Algebra	48	24	12 - 24
	↳ ALGEBRA LINEARE (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ALGEBRA LINEARE (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STRUTTURE DISCRETE (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STRUTTURE DISCRETE (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/08 Analisi numerica			
	↳ ANALISI MATEMATICA - MOD. 1 (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI MATEMATICA - MOD. 1 (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI MATEMATICA - MOD. 2 (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI MATEMATICA - MOD. 2 (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica	24	24	18 - 24
	↳ PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO-2 (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO-2 (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO-2 ESERCITAZIONI (Cognomi A-L) (1 anno) - semestrale			
	↳ PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO-2 ESERCITAZIONI (Cognomi M-Z) (1 anno) - semestrale			
	↳ BASI DI DATI - MOD.1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ BASI DI DATI - MOD.2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 30 (minimo da D.M. 30)				
Totale attività di Base			48	30 -

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica	117	84	72 - 84
	↳ ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI - MOD.2 (Cognomi A-L) (1 anno) - 3 CFU - semestrale			
	↳ ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI - MOD.2 (Cognomi M-Z) (1 anno) - 3 CFU - semestrale			
	↳ ALGORITMI E STRUTTURE DATI - MOD.1 (2 anno) - 6 CFU			
	↳ ALGORITMI E STRUTTURE DATI - MOD.2 (2 anno) - 6 CFU			
	↳ PROGRAMMAZIONE A OGGETTI (2 anno) - 9 CFU - semestrale			
	↳ SISTEMI OPERATIVI - MOD.1 (2 anno) - 6 CFU			
	↳ SISTEMI OPERATIVI - MOD.2 (2 anno) - 6 CFU			
	↳ LINGUAGGI PER LA RETE (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ ALGORITMI AVANZATI E DISTRIBUITI (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ CALCOLABILITA' E LINGUAGGI FORMALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ INGEGNERIA DEL SOFTWARE (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ INTERAZIONE UOMO-MACCHINA (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ LABORATORIO DI AMMINISTRAZIONE DI SISTEMA (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ SICUREZZA (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ SIMULAZIONE E PERFORMANCE DELLE RETI (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ SOCIAL NETWORK ANALYSIS (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	↳ INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE-1 ESERCITAZIONI (Cognomi A-L) (1 anno) - semestrale - obbl			
	↳ INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE-1 ESERCITAZIONI (Cognomi M-Z) (1 anno) - semestrale - obbl			
	↳ TECNOLOGIE E APPLICAZIONI WEB (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ DATA AND WEB MINING (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	PROJECT MANAGEMENT (3 anno) - 6 CFU - semestrale			

↳				
↳	RETI DI CALCOLATORI (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)				
Totale attività caratterizzanti			84	72 - 84

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-S/01 Statistica			
	↳ ANALISI DEI DATI (2 anno) - 6 CFU - semestrale	18	18	18 - 24 min 18
	↳ PROBABILITA' E STATISTICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ ANALISI PREDITTIVA (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
Totale attività Affini			18	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum **DATA SCIENCE**:

180

150 - 186

Curriculum: TECNOLOGIE E SCIENZE DELL'INFORMAZIONE

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematico-fisica	MAT/02 Algebra	48	24	12 - 24
	↳ ALGEBRA LINEARE (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ALGEBRA LINEARE (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STRUTTURE DISCRETE (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STRUTTURE DISCRETE (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/08 Analisi numerica			
	↳ ANALISI MATEMATICA - MOD. 1 (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI MATEMATICA - MOD. 1 (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Formazione informatica di base	↳ ANALISI MATEMATICA - MOD. 2 (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI MATEMATICA - MOD. 2 (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	INF/01 Informatica	24	24	18 - 24
	↳ PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO-2 (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO-2 (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO-2 ESERCITAZIONI (Cognomi A-L) (1 anno) - semestrale			
↳ PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO-2 ESERCITAZIONI (Cognomi M-Z) (1 anno) - semestrale				
↳ BASI DI DATI - MOD.1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale				

	↳ <i>BASI DI DATI - MOD.2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 30 (minimo da D.M. 30)			
Totale attività di Base		48	30 - 48

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad				
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica	117	84	72 - 84				
	↳ <i>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI - MOD.2 (Cognomi A-L) (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i>							
	↳ <i>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI - MOD.2 (Cognomi M-Z) (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i>							
	↳ <i>ALGORITMI E STRUTTURE DATI - MOD.1 (2 anno) - 6 CFU</i>							
	↳ <i>ALGORITMI E STRUTTURE DATI - MOD.2 (2 anno) - 6 CFU</i>							
	↳ <i>PROGRAMMAZIONE A OGGETTI (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>							
	↳ <i>SISTEMI OPERATIVI - MOD.1 (2 anno) - 6 CFU</i>							
	↳ <i>SISTEMI OPERATIVI - MOD.2 (2 anno) - 6 CFU</i>							
	↳ <i>INTERAZIONE UOMO-MACCHINA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>							
	↳ <i>LINGUAGGI PER LA RETE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>							
	↳ <i>ALGORITMI AVANZATI E DISTRIBUITI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>							
	↳ <i>CALCOLABILITA' E LINGUAGGI FORMALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>							
	↳ <i>INGEGNERIA DEL SOFTWARE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>							
	↳ <i>LABORATORIO DI AMMINISTRAZIONE DI SISTEMA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>							
	↳ <i>SICUREZZA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>							
	↳ <i>SIMULAZIONE E PERFORMANCE DELLE RETI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>							
	↳ <i>SOCIAL NETWORK ANALYSIS (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>							
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni							
	↳ <i>INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE-1 ESERCITAZIONI (Cognomi A-L) (1 anno) - semestrale - obbl</i>							
	↳ <i>INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE-1 ESERCITAZIONI</i>							

	(Cognomi M-Z) (1 anno) - semestrale - obbl		
↳	TECNOLOGIE E APPLICAZIONI WEB (2 anno) - 6 CFU - semestrale		
↳	PROJECT MANAGEMENT (3 anno) - 6 CFU - semestrale		
↳	RETI DI CALCOLATORI (3 anno) - 6 CFU - semestrale		
↳	DATA AND WEB MINING (3 anno) - 6 CFU - semestrale		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)			
Totale attività caratterizzanti		84	72 - 84

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/01 Diritto privato ↳ DIRITTO DELL'INFORMATICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale	24	18	18 - 24 min 18
	MAT/08 Analisi numerica ↳ NUMERICAL ALGORITHMS (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	MAT/09 Ricerca operativa ↳ RICERCA OPERATIVA (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	SECS-S/01 Statistica ↳ PROBABILITA' E STATISTICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
Totale attività Affini			18	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua	6	6 - 6

	straniera		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *TECNOLOGIE E SCIENZE DELL'INFORMAZIONE*:

180 150 - 186



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione matematico-fisica	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari	12	24	12
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
MAT/07 Fisica matematica				
MAT/08 Analisi numerica				
MAT/09 Ricerca operativa				
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	18	24	18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		30		
Totale Attività di Base		30 - 48		



Attività caratterizzanti

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	72	84	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		-		
Totale Attività Caratterizzanti				72 - 84



Attività affini

R^{AD}

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	24	18
Totale Attività Affini			18 - 24



Altre attività

R^{AD}

--	--	--	--

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30 - 30	



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

150 - 186



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle altre attività
R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD