



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano	Scienze Ambientali (<i>IdSua:1578374</i>)
Nome del corso in inglese	Environmental Sciences
Classe	LM-75 - Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unive.it/cdl/cm5
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MALAVASI Stefano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio didattico
Struttura didattica di riferimento	Scienze Ambientali, Informatica e Statistica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARRARO	Carlo		PO		1
2.	CHOUAIA	Bessem		RD		1
3.	CRITTO	Andrea		PO		1
4.	GAETAN	Carlo		PO		1

5.	PRANOVI	Fabio	PO	1
6.	ROVERE	Alessio	PA	1
7.	RUBINO	Angelo	PO	1
8.	SOUKAND	Renata	PA	1

Rappresentanti Studenti	Bulegato Cesare Grazioso Matteo Lorenzato Leonardo
Gruppo di gestione AQ	Fabio Arico' Sandra Giro Leonardo Lorenzato Stefano Malavasi Rossano Piazza
Tutor	Rossano PIAZZA Fabio ARICO' Stefano MALAVASI Elena SEMENZIN Barbara STENNI Gabriella BUFFA Dario BATTISTEL



Il Corso di Studio in breve

23/06/2020

Il corso, attraverso un'ampia offerta di insegnamenti e di laboratori svolti sia nei locali dell'Università che sul campo, ha l'obiettivo di formare professionisti in grado di intervenire con competenze multidisciplinari nella prevenzione, diagnosi, valutazione, gestione e risoluzione di problemi ambientali sia a livello locale, che internazionale e globale, anche assumendo responsabilità diretta di progetti dedicati e posizioni di responsabilità in strutture di ricerca che operano nel settore ambientale.

I professionisti così formati avranno un'elevata qualifica e specializzazione nei seguenti ambiti:

- applicazione delle metodologie di indagine e progettazione di interventi di recupero e risanamento ambientale;
- valutazione, tutela e gestione delle risorse ambientali;
- gestione e pianificazione del territorio, dei sistemi marino costieri e della conservazione dell'ambiente
- valutazione e gestione delle problematiche relative ai cambiamenti climatici e alle dinamiche del Sistema terra,
- valutazione e gestione delle tecnologie di interesse ambientale anche finalizzate alla sintesi di prodotti ecocompatibili tramite processi non inquinanti
- educazione e divulgazione ambientale

I laureati magistrali in Scienze Ambientali, previo il superamento dell'esame di Stato, possono accedere alle professioni regolamentate: Dott. Agronomo e Dott. Forestale, Architetto (Settore Paesaggisti), Biologo e Geologo.

Il corso è organizzato in tre curricula, due dei quali sono offerti in Italiano e uno in lingua inglese.

I tre curricula sono focalizzati su tre grandi aree culturali delle Scienze Ambientali, che riflettono tre categorie di processi e problematiche ambientali differenti, sia in termini di contenuti specifici sia in termini delle scale spaziali alle quali i processi avvengono:

Il Curriculum (italiano) Monitoraggio e Risanamento dell'Ambiente intende formare profili culturali e professionali prevalentemente orientati verso il monitoraggio degli inquinanti e della contaminazione, la valutazione dei loro impatti su salute umana, organismi ed ecosistemi, oltre a fornire competenze specifiche sui processi tecnologici che permettano di risanare e bonificare gli ambienti degradati, e di riutilizzare gli scarti delle attività umane in un'ottica di economia circolare.

Il Curriculum (italiano) Capitale naturale e servizi ecosistemici intende formare profili culturali e professionali prevalentemente orientati all'analisi fisica ed economica delle risorse rinnovabili, tanto biotiche quanto abiotiche, ovvero del cosiddetto capitale naturale e dei beni e servizi che gli ecosistemi terrestri ed acquatici forniscono all'uomo. Inoltre, il curriculum intende fornire gli strumenti per valutare e mitigare gli impatti ambientali ed operare corrette azioni di conservazione e ripristino degli habitat.

Il Curriculum (inglese) Global Change and Sustainability intende formare profili culturali e professionali prevalentemente orientati all'analisi dei grandi cambiamenti su scala globale, con particolare riferimento al cambiamento climatico. Il curriculum intende combinare aspetti bio-ecologici, oceanografici, climatologici, paleo-climatici, socio-economici e strumenti di analisi statistica e modellistica ambientale, in modo da fornire una lettura integrata della realtà del cambiamento globale in corso durante l'Antropocene. Tale approccio dovrebbe fornire al laureato gli strumenti per delineare scenari futuri di cambiamento e progettare corrette azioni di mitigazione degli impatti.

Il percorso formativo si delinea attraverso un gruppo di corsi obbligatori, alcuni corsi a scelta, un tirocinio esterno o interno da includere eventualmente nei CFU a scelta libera, e la tesi.

Tra le attività obbligatorie, il corso propone un laboratorio integrato che prevede un'esperienza didattico-formativa altamente qualificante nel quale gli studenti analizzano e valutano l'ambiente sul campo e pianificano un progetto di intervento sotto la guida dei docenti del corso e di esperti di Aziende ed Enti esterni.

Gli studenti possono svolgere, anche in alternativa ai corsi a scelta, un tirocinio presso l'Università oppure presso enti pubblici ed aziende convenzionate, in Italia o all'estero.

Al termine del percorso, la prova finale consiste nella presentazione e discussione davanti a una commissione composta da professori universitari ed esperti di un elaborato che deve essere sperimentale, interdisciplinare e portare un contributo originale allo sviluppo delle conoscenze nel settore dell'ambiente.

Il corso ha attivo un doppio diploma (Joint Master's Degree in Sustainable Development) con le Università Karl-Franzens Universität Graz (Austria), Leipzig University (Germania), Utrecht University (Olanda), Basel University (Svizzera), Hiroshima University (Giappone). Fanno inoltre parte del Consorzio come Università ospitanti Stellenbosch University (Sudafrica) e Teri University (India). Gli studenti che aderiscono al Doppio diploma svolgono il secondo semestre del primo anno in una delle Università del consorzio.

L'accesso al doppio diploma avviene tramite bando di selezione.

Link: <http://www.unive.it/cdl/cm5> (Sito del corso di laurea magistrale in Scienze Ambientali)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

20/02/2020

L'istituzione del corso di laurea magistrale in Scienze Ambientali e il suo aggiornamento periodico è stato effettuato sulla base dei numerosi e continui contatti che i docenti del corso hanno con i rappresentanti del mondo industriale privato e pubblico e degli enti pubblici che operano nel settore.

Industria, Enti Locali del Veneto e Agenzie nazionali e regionali operanti nel settore dell'ambiente hanno mostrato un significativo interesse verso la formazione di una nuova figura professionale che, grazie alla preparazione interdisciplinare, riesce ad interagire con tutte le realtà coinvolte nei processi di tutela, gestione, conservazione e risanamento dell'ambiente.

Il progetto, sottoposto ai rappresentanti dell'industria e degli enti sopra citati durante un incontro il 14 gennaio 2008, ha recepito tutti i suggerimenti da loro apportati.

Dall'attivazione del corso, la periodica consultazione con le Parti Sociali ha visto la partecipazione di rappresentanti delle Istituzioni locali, degli Albi professionali, delle aziende, dei liberi professionisti che operano nel settore e dei rappresentanti delle associazioni ambientaliste.

Le parti sociali vengono consultate periodicamente, con cadenza almeno annuale, tramite l'invio di questionari a una serie di enti e soggetti selezionati, analisi dei loro risultati, e incontri in presenza con rappresentanti degli enti stessi.

Inoltre vengono monitorate le esigenze delle Aziende attraverso i risultati e dei tirocini gli studenti svolgono all'esterno.

Gli esiti delle consultazioni e i verbali degli incontri successivi sono riportati nel quadro A1.b 'Consultazioni successive'.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

06/06/2022

L'aggiornamento del corso di laurea magistrale e le sue modifiche di ordinamento si sono avvalsi di costanti contatti con le parti sociali. Sono stati consultati enti di ricerca e di monitoraggio ambientale, enti pubblici e società partecipate, società private di consulenza ambientale, albi professionali e liberi professionisti, sia mediante incontri con loro rappresentanti, sia tramite l'invio di questionari dettagliati relativi al corso di laurea, al profilo dei laureati, e alla disponibilità degli enti nell'offrire attività di tirocinio.

La maggior parte dei soggetti coinvolti è interessata al profilo culturale e professionale dei laureati in Scienze Ambientali, e offre loro opportunità di tirocinio: in molti casi, nell'organico di tali soggetti sono già presenti laureati in Scienze Ambientali.

2016

Per comprendere le necessità del mercato del lavoro, le esigenze degli enti e delle aziende e integrarle con le conoscenze

che lo studente deve acquisire nel corso della laurea e della laurea magistrale, nei mesi di giugno e luglio 2016 un questionario è stato sottoposto all'attenzione di circa 50 rappresentanti di realtà operanti nel settore ambientale scelti tra i contatti dei docenti del corso e le realtà lavorative che accolgono i laureati in tirocinio e quelle nelle quali i laureati trovano occupazione. Sono stati interpellati enti pubblici di gestione sia locali che nazionali, enti di controllo regionali e nazionali, organizzazioni e associazioni ambientaliste, associazioni di imprenditori e consumatori, enti di ricerca, industrie e laboratori di analisi e controllo. I rappresentanti interpellati hanno mostrato un significativo interesse nella formazione della figura professionale del laureato e del laureato magistrale in Scienze Ambientali, che, grazie alla preparazione interdisciplinare, riesca ad interagire con tutte le realtà coinvolte nei processi di tutela, gestione, conservazione e risanamento dell'ambiente. La consultazione era focalizzata sulla laurea magistrale (allora in modifica), ma includeva la laurea di primo livello. Dalla consultazione con le organizzazioni rappresentative sono emersi dei suggerimenti su tematiche da affrontare nel corso di laurea e su necessità culturali ritenute importanti per un professionista che operi nel settore ambiente.

Le principali aree di competenza del laureato in Scienze Ambientali emerse dal sondaggio sono: tutela e gestione delle risorse naturali: fauna, flora e paesaggio; analisi delle matrici e dei processi ambientali, valutazione della qualità ambientale: aria, acqua, suolo; valutazione di impatto ambientale e della prevenzione dei rischi ambientali; biorisanamento; certificazione ambientale; educazione e divulgazione.

Le conoscenze e abilità necessarie sono: tecniche di campionamento, conoscenza normativa UNI EN ISO, conoscenza normative regionale, nazionale e comunitaria sulla protezione dell'ambiente e della salute umana, funzionamento e utilizzo di strumentazione analitica (HPLC, GC-MS.), analisi e monitoraggio di sistemi e processi ambientali, VIA, VAS, VINCA, conoscenze teoriche sulla struttura/funzionamento dei comparti/matrici ambientali (aria, acqua, suolo, organismi, ecosistemi, chimica, fisica, scienze del suolo, biologia, ecologia, ecc.), conoscenza sistemi informativi geografici (GIS, ecc.), disponibilità al lavoro in équipe, Rigore scientifico, Capacità critica, Forte spirito di osservazione, disponibilità all'aggiornamento continuo, propensione alla sintesi, gestione delle relazioni e negoziazione, capacità comunicative e relazionali, conoscenza delle lingue, con particolare riferimento alla lingua inglese.

2017

Il 16 marzo 2017 una rappresentanza dei docenti del corso di laurea ha incontrato alcuni rappresentanti delle parti sociali. L'incontro era finalizzato a verificare come la preparazione dei laureati in Scienze Ambientali sia di livello triennale che di livello magistrale risponda alle esigenze del mondo del lavoro. L'invito alla partecipazione è stato inviato alle aziende e agli enti del territorio che impiegano, o potenzialmente possono impiegare, laureati dei corsi di studio. In particolare, sono state invitate le aziende con le quali l'Università Ca' Foscari ha stipulato convenzioni di tirocinio e che hanno collaborazioni a vario titolo con i docenti di Scienze Ambientali, oltre a rappresentanti degli ordini professionali e delle associazioni delle attività produttive.

Dopo un'approfondita presentazione del corso di studio, e dei punti positivi e delle principali criticità, la discussione si è concentrata sull'opportunità di mantenere un buon livello teorico dei corsi, anche per permettere l'ingresso alla magistrale, e, contemporaneamente, di aumentarne le competenze professionalizzanti del percorso di primo livello.

2019

Nel corso del 2019 il questionario per le parti sociali è stato implementato e distribuito a un ampio spettro di soggetti pubblici e privati. Sono stati organizzati incontri e seminari con albi professionali (albo agro-tecnici) e tecnici di strutture pubbliche quali ARPAV.

Il questionario di consultazione delle parti sociali è stato compilato e restituito dai seguenti soggetti pubblici e privati: Provincia Autonoma di Bolzano - Ufficio Ecologia del paesaggio, Regione Veneto, Fondazione Museo Civico di Rovereto, Agenzia veneta per l'innovazione nel settore primario (Veneto Agricoltura), ETRA, Parco Nazionale Dolomiti Bellunesi, CNR, Istituto di Scienze Marine, ARPAV ARPAFVG, Alto Trevigiano srl, Collegio degli Agrotecnici e degli Agrotecnici Laureati di Treviso, Dott. Davide Scarpa (Naturalista libero professionista), WWF, oasi cave di Noale, Coldiretti.

Le problematiche ambientali risultate di maggiore interesse per tali soggetti sono: Valutazione qualità ambientale (eventualmente scomponibile in acqua, aria, suolo, risorse naturali), tutela delle risorse naturali, educazione ambientale, gestione delle risorse naturali, analisi e monitoraggio di sistemi e processi ambientali. Le competenze di base maggiormente richieste sono: conoscenze teoriche sulla struttura/funzionamento dei comparti/matrici ambientali (aria, acqua, suolo, organismi, ecosistemi, chimica, scienze del suolo, biologia, ecologia, ecc.), tecniche di campionamento, conoscenza sistemi informativi geografici, conoscenza normative regionale, nazionale e comunitaria sulla protezione dell'ambiente e della salute umana. Le competenze avanzate richieste sono: pianificazione e coordinamento campagne di rilevamento, stesura di rapporti e relazioni ambientali capacità di studiare e analizzare le variabili ambientali, esaminando i dati raccolti, capacità di elaborare materiale informativo, pianificazione proposte di educazione ambientale. Le attitudini

richieste dalle aziende sono: disponibilità al lavoro in équipe, rigore scientifico, capacità critica, orientamento al problem solving, curiosità e spirito innovativo.

La maggior parte dei soggetti conosce il corso di laurea e ritiene sufficientemente implementato il suo approccio multi ed interdisciplinare, ritenuto da tutti il punto di forza del corso di laurea, mirato ad una visione sistemica e complessa della vasta gamma delle problematiche ambientali. Tutti i soggetti ritengono importante la continuazione degli studi con la laurea magistrale.

Il 13 novembre 2019 si è tenuto un incontro in presenza con le parti sociali per illustrare il nuovo assetto didattico del corso di laurea. A tale riunione hanno partecipato rappresentanti dell'albo professionale degli Agrotecnici, della Regione Veneto (ufficio Biodiversità e Parchi) e dell'Agenzia Alto Trevigiano-servizi s.r.l., ed un gruppo di docenti del corso di laurea in rappresentanza di diverse aree disciplinari (GEO, CHIM, BIO e ING). L'assetto del corso di laurea, l'offerta formativa e il contenuto dei corsi sono stati apprezzati e valutati positivamente nel loro complesso. Sono stati forniti suggerimenti relativamente ad alcune aree disciplinari, attualmente carenti nel RAD per motivi legati all'evoluzione della composizione del corpo docente, quali l'ambito delle scienze agrarie. Le parti sociali hanno suggerito di implementare alcuni corsi con contenuti relativi alla scienza del suolo e alla struttura e dinamica agli agro-ecosistemi, la progettazione della ricerca ambientale in ambito europeo e la gestione dei rifiuti. Il collegio, nel recepire i suggerimenti, inserirà i contenuti proposti all'interno del programma degli insegnamenti.

E' stato inoltre proposto di svolgere periodici incontri tra le parti sociali e gli studenti del corso di laurea, mirati all'orientamento professionale e alla promozione di progetti di tirocinio.

2020

Nel 2020 si è costituito il Comitato di indirizzo del corso di laurea e del corso di laurea magistrale in Scienze Ambientali la cui composizione segue quanto prescritto dalle linee guida per la consultazione delle parti sociali vigenti in Ateneo.

I rappresentanti delle professioni sono stati individuati tra le ditte con le quali i docenti dei corsi hanno un continuo rapporto di ricerca ed esperienziale (tirocini) e rappresentano una vasta gamma di professioni; la realtà delle problematiche ambientali è infatti ampia e variegata, e molti sono i riflessi di tali realtà sul territorio e il mercato del lavoro. Il comitato di indirizzo è stato quindi costituito per rappresentare, quanto più possibile, la diversità e la complessità del mondo del lavoro in campo ambientale.

Componenti

- 2 docenti dei corsi, tra i quali il coordinatore del collegio didattico
- Uno studente del corso di laurea
- Uno studente del corso di laurea magistrale
- Rappresentanti delle ditte/enti
 - Veneto Agricoltura
 - Mérieux NutriSciences Italy
 - DESAM
 - SELC
 - Sestante di Venezia
 - WWF-OASI
 - Agrotecnici Laureati - Treviso
 - Aequilibria
 - ARPAV
 - Staff International
 - CMCC
 - Alto-trevigiano servizi s.r.l
 - Parco Nazionale delle Dolomiti Bellunesi

Sono sempre invitati i componenti il Collegio didattico e il Delegato AQ DAIS

Il comitato di indirizzo si è riunito il 5 novembre 2020 e durante l'incontro sono stati trattati i seguenti argomenti:

1. Discussione sul ruolo e gli obiettivi del comitato di indirizzo
2. Illustrazione del corso di laurea (struttura, obiettivi, profili culturali e professionali) e delle sue criticità, anche alla luce delle recenti schede di monitoraggio
3. Formazione di eventuali sottogruppi di lavoro (curricula Magistrale) e proposte per future iniziative
4. Riflessioni su nuove e vecchie professionalità nelle Scienze Ambientali.

Gli scopi del comitato di indirizzo sono una migliore definizione e divulgazione degli sbocchi occupazionali, il loro monitoraggio e la promozione di contatti e collaborazioni fra il mondo del lavoro e il territorio. Inoltre, intende mettere in contatto i laureandi e i laureati con il mondo del lavoro anche attraverso le collaborazioni legate ad attività di tirocinio e tesi di laurea, nonché mediante eventuali iniziative specifiche di orientamento professionale.

Il comitato intende approfondire il tema del placement, ovvero conoscere gli sbocchi occupazionali dei laureati grazie a sondaggi da rivolgere agli studenti e ai professionisti e divulgare tali sbocchi, sia sul sito web di ateneo che tramite webinar dedicati a particolari figure emergenti, quali educatore ambientale e tecnico/manager della sostenibilità.

2021

Il comitato di indirizzo si è riunito il 12 aprile 2021 per trattare i seguenti argomenti:

1. Presentazione e discussione dei risultati della survey inerente al placement dei laureati
2. Introduzione alla possibilità di webinar inerenti agli sbocchi lavorativi per gli studenti sia triennali sia magistrali
3. Discussione inerente alla bacheca stage di ateneo ed aziende convenzionate.

Alla riunione partecipa la prof.ssa Stenni, delegata del Dipartimento per gli stage.

Vengono presentati i risultati di un sondaggio inerente al placement dei laureati con orizzonte temporale di 7 anni dal conseguimento del titolo (sia magistrale sia triennale) al quale hanno risposto 70 laureati.

Durante la riunione il Comitato si chiede come raggiungere una maggiore platea di ex studenti, come tenere i contatti con i laureati e come l'Università possa organizzare un servizio di offerta di tirocini che sarebbe molto utile alle imprese, oltre che agli studenti dal momento che si è visto come il tirocinio sia il miglior modo per inserirsi nel mondo del lavoro.

Le future azioni sono:

- implementare il sondaggio verificando la rilevanza dei diversi sbocchi lavorativi e individuare ex studenti da contattare per fare da testimonial al primo webinar;
- migliorare il sistema di offerta dei tirocini per gli studenti di scienze ambientali grazie a una collaborazione attiva del settore placement e del Collegio didattico
- organizzare un webinar sullo sbocco lavorativo dell'educatore ambientale/guida naturalistica.

2022

Il comitato di indirizzo si è riunito il 31 maggio 2022 per trattare i seguenti argomenti:

- analisi dei risultati del questionario 2022 sugli sbocchi occupazionali dei neolaureati;
- aggiornamento e considerazioni sulla struttura e le dinamiche del corso di laurea triennale e magistrale;
- aggiornamenti circa il lavoro su orientamento professionali, stage, tirocini, albi e convenzioni.

Durante la riunione il comitato ha discusso l'esito della nuova survey 2022. L'obiettivo del sondaggio era capire quanti laureati siano occupati nei temi delle Scienze Ambientali, e quanti trovino impiego in altri contesti, quali e perché (se per decisioni personali o per problemi legati alla formazione ricevuta). Al secondo sondaggio, inviato ai laureati che hanno conseguito il titolo (triennale o magistrale) dal 2012 al 2021 hanno risposto 65 laureati, 5 dei quali stranieri.

Il sondaggio rivela che

- una grande percentuale laureati triennali prosegue gli studi con una laurea magistrale o un master.
- i laureati magistrali abbiano molta più facilità a trovare un lavoro nell'ambito delle Scienze Ambientali rispetto ai laureati magistrali, spesso senza necessità di ulteriori corsi di specializzazione.
- una buona percentuale approda a un Dottorato dopo la laurea magistrale

Le competenze richieste per migliorare la preparazione dei laureati in vista dell'ingresso nel mondo del lavoro riguardano gli argomenti: programmi statistici come R, Python, attività che aiutino a maturare la competenza del lavorare in squadra, il public speaking e tecniche di comunicazione, l'etologia, corsi più pratici inerenti analisi territoriale ed emissioni industriali, tecniche di analisi e norme inerenti le analisi ambientali di rifiuti e acque di scarico, aspetti giuridici, gestione e rendicontazione di progetti, sistemi di gestione UNI EN ISO 14001:2015 e UNI ISO 45001:2018, Life Cycle assessment, carbon footprint (pratico), sostenibilità aziendale, finanza sostenibile e management.

Attività svolte

Aprile 2022: l'Albo professionale degli Agrotecnici ha presentato agli studenti le opportunità professionali del Collegio.

Il Comitato e il Collegio didattico hanno promosso due webinar sulle professioni dello scienziato ambientale: il primo webinar (maggio 2021) ha visto quattro nostri laureati presentare agli studenti le loro esperienze. Quattro testimonial con professioni molto diverse. Nel secondo webinar (maggio 2022) la professione dell'educatore ambientale è stata presentata da tre testimonials.

E' in preparazione un webinar sulla professione emergente "manager della sostenibilità" (Sustainability manager).

Sono continuate le collaborazioni con i tirocini che si confermano essere le attività di maggiore collegamento tra il mondo della formazione e il mondo del lavoro; il Collegio continuerà a promuovere i tirocini esterni che permettono agli studenti di differenziare, arricchendolo, il proprio curriculum studiorum in vista di una futura professione.

Nel 2022 una rappresentanza delle parti sociali ha messo a disposizione una somma per premiare una tesi di laurea magistrale sul cambiamento climatico

I progetti del comitato proseguiranno:

- incontrandosi, almeno una volta all'anno, per un continuo rapporto di consulenza
- continuando l'informazione sulle professioni dello scienziato ambientale (webinar)
- collaborando per i tirocini e la didattica (es. laboratorio in campo a Falcade)

I verbali delle consultazioni con i portatori di interesse sono allegate a questo quadro e pubblicate sul sito del corso di studio.

Link : <https://www.unive.it/pag/29394/> (Consultazioni con i portatori di interesse)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documenti consultazioni parti sociali



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Impiegato e libero professionista in ambito pubblico e privato nel settore della valutazione della qualità dell'ambiente, del ripristino ambientale, della conservazione ed educazione ambientale

funzione in un contesto di lavoro:

Effettua analisi, certificazione e gestione dell'ambiente codificate dalle norme a protezione della qualità di acque, sedimento, aria e biota;

Effettua analisi, conservazione, gestione e monitoraggio delle risorse, dei sistemi ambientali, del territorio e del paesaggio, orientati al mantenimento della biodiversità nelle sue diverse componenti e nei suoi diversi livelli funzionali; Effettua valutazioni della qualità dell'ambiente nelle diverse componenti e delle sue dinamiche evolutive, anche in relazione ai cambiamenti climatici e globali;

Individua e mette a punto di strumenti e servizi idonei finalizzati al miglioramento della qualità ambientale;

Realizza studi di valutazione di di impatto ambientale, di valutazione strategica e di rischio ambientale.

competenze associate alla funzione:

Nel corso degli studi lo studente acquisirà le seguenti conoscenze e competenze che gli permetteranno di svolgere le attività associate a questo ruolo professionale

- conoscenze delle diverse componenti ambientali, la loro interazione, i processi, le normative, e i procedimenti che le vedono coinvolte, nonché la padronanza del metodo scientifico;
- conoscenze delle interazioni dei diversi fattori che intervengono in processi, sistemi e problemi ambientali complessi;
- capacità di valutare le risorse ambientali e conseguentemente di formulare ipotesi per la gestione e la pianificazione del territorio e la conservazione dell'ambiente, anche integrando le tematiche ambientali con i sistemi normativi, e la

logica economica.

sbocchi occupazionali:

Le prospettive di impiego per i laureati in Scienze Ambientali sono presenti sia nel settore pubblico che in quello privato con compiti professionali rivolti alla valutazione, controllo e gestione dei sistemi ambientali.

Nel settore privato i laureati magistrali in Scienze Ambientali possono assumere compiti di organizzazione, valutazione, gestione e responsabilità, anche esercitando la libera professione (può iscriversi agli Albi degli ordini professionali Sezione A di Dottore Agronomo e Dottore Forestale, di Architetto (Settore Paesaggisti), di Biologo e di Geologo, previo superamento dell'esame di Stato (DPR n. 328 del 05/06/2001, art. 12, 17, 32, 42), per tutte le problematiche che possano comportare una interazione tra le attività produttive e i sistemi ambientali.

Nel settore pubblico possono essere di supporto alle amministrazioni con mansioni mirate alla valutazione e alla gestione dei sistemi e delle realtà ambientali complesse.

In particolare i neolaureati magistrali in Scienze Ambientali possono trovare impiego in:

- Società private, o come libera professione con mansioni mirate alla valutazione e alla gestione dei sistemi e delle realtà ambientali complesse.
- Industrie di varia natura (chimiche, estrattive, agro-alimentari, biotecnologiche, manifatturiere)
- Agenzie internazionali, nazionali e regionali per la Protezione dell'Ambiente
- Enti pubblici (UE, Ministeri, Regioni, Comuni, altri enti operanti sul territorio)
- Società di servizi e consulenza ambientale per la gestione territoriale e ambientale
- Laboratori di analisi
- Aziende sanitarie
- Università ed Enti di Ricerca pubblici e privati nazionali e internazionali

Esperto in Analisi e controllo degli inquinanti e biorisanamento e in gestione e controllo di impianti di trattamento di acque reflue, rifiuti solidi ed emissioni gassose

funzione in un contesto di lavoro:

Effettua analisi e controllo degli inquinanti e biorisanamento.

Effettua progettazione e monitoraggio degli interventi di bonifica, di controllo ambientale e di mitigazione rispetto ai cambiamenti Climatici e globali.

competenze associate alla funzione:

Nel corso degli studi lo studente acquisirà le seguenti conoscenze e competenze che gli permetteranno di svolgere le attività associate a questo ruolo professionale:

- conoscenze circa origine, destino e impatto degli inquinanti
- conoscenze circa impianti per il trattamento dei reflui, lo smaltimento dei rifiuti e i processi di biorisanamento

sbocchi occupazionali:

Le prospettive di impiego per i laureati in Scienze Ambientali sono presenti sia nel settore pubblico che in quello privato con compiti professionali rivolti alla valutazione, controllo e gestione dei sistemi ambientali.

Nel settore privato i laureati magistrali in Scienze Ambientali possono assumere compiti di organizzazione, valutazione, gestione e responsabilità, anche esercitando la libera professione (può iscriversi agli Albi degli ordini professionali Sezione A di Dottore Agronomo e Dottore Forestale, di Architetto (Settore Paesaggisti), di Biologo e di Geologo, previo superamento dell'esame di Stato (DPR n. 328 del 05/06/2001, art. 12, 17, 32, 42), per tutte le problematiche che possano comportare una interazione tra le attività produttive e i sistemi ambientali.

Nel settore pubblico possono essere di supporto alle amministrazioni con mansioni mirate alla valutazione e alla gestione dei sistemi e delle realtà ambientali complesse.

In particolare i neolaureati magistrali in Scienze Ambientali possono trovare impiego in:

- Aziende, società e impianti di risanamento, trattamento reflui, depurazione, e dedicate alla bonifica dei siti contaminati

- Industrie di varia natura (chimiche, estrattive, agro-alimentari, biotecnologiche, manifatturiere)
- Agenzie internazionali, nazionali e regionali per la Protezione dell'Ambiente
- Enti pubblici (UE, Ministeri, Regioni, Comuni, altri enti operanti sul territorio)
- Società di servizi e consulenza ambientale per la gestione territoriale e ambientale
- Laboratori di analisi
- Aziende sanitarie
- Università ed Enti di Ricerca pubblici e privati nazionali e internazionali

Esperto in valutazione, mitigazione e sensibilizzazione rispetto ai cambiamenti globali e climatici.

funzione in un contesto di lavoro:

Realizza modelli previsionali ai fini di costruire scenari futuri di cambiamento globale e climatico

Realizza progetti di educazione e sensibilizzazione al cambiamento climatico e globale

Pianifica attività orientate allo sviluppo sostenibile

Promuove, coordina e divulga iniziative per orientare politiche ambientali e per concorrere alla formazione di un consenso critico e propositivo dei cittadini alla soluzione dei problemi legati al cambiamento globale

competenze associate alla funzione:

Nel corso degli studi lo studente acquisirà le seguenti conoscenze e competenze che gli permetteranno di svolgere le attività associate a questo ruolo professionale:

conoscenze necessarie ad individuare, valutare e affrontare problemi di cambiamento globale e climatici.

conoscenze circa modelli previsionali e costruzione di scenari futuri

conoscenze di statistica

conoscenze circa l'impatto del cambiamento climatico sugli ecosistemi

conoscenze climatologiche, paleo-climatiche ed oceanografiche

sbocchi occupazionali:

In particolare i neolaureati magistrali in Scienze Ambientali possono trovare impiego in:

Agenzie, società private, enti pubblici e libera professione che promuovano azioni di mitigazione, divulgazione e sensibilizzazione circa il cambiamento climatico e globale

Industrie di varia natura (chimiche, estrattive, agro-alimentari, biotecnologiche, manifatturiere)

Agenzie internazionali, nazionali e regionali per la Protezione dell'Ambiente

Enti pubblici (UE, Ministeri, Regioni, Comuni, altri enti operanti sul territorio)

Società di servizi e consulenza ambientale per la gestione territoriale e ambientale

Laboratori di analisi

Aziende sanitarie

Università ed Enti di Ricerca pubblici e privati nazionali e internazionali



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Pianificatori, paesaggisti e specialisti del recupero e della conservazione del territorio - (2.2.2.1.2)
2. Botanici - (2.3.1.1.5)
3. Zoologi - (2.3.1.1.6)
4. Ecologi - (2.3.1.1.7)
5. Agronomi e forestali - (2.3.1.3.0)
6. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze della terra - (2.6.2.1.4)
7. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze biologiche - (2.6.2.2.1)



16/12/2019

L'ammissione al corso di laurea magistrale richiede il possesso di un titolo di laurea nelle classi L-32 Scienze per l'ambiente e la natura, L33 Scienze Geologiche, L13 Scienze Biologiche, L02 Biotecnologie, L25 Scienze e tecnologie agrarie e forestali, ovvero nelle classi di laurea corrispondenti degli ordinamenti precedenti o di altro titolo di studio acquisito all'estero e riconosciuto idoneo, nonché il possesso di un'adeguata personale preparazione.

I laureati in altre classi di laurea potranno accedere al corso se in possesso di almeno 60 CFU in specifici settori scientifico-disciplinari di discipline matematiche, fisiche, informatiche e statistiche, discipline chimiche e ingegneristiche, discipline biologiche ed ecologiche, discipline di scienze della terra e discipline giuridiche, economiche e agrarie come specificato nel Regolamento didattico del Corso e riportati nel quadro A3.b Modalità di ammissione.

La verifica della personale preparazione è obbligatoria; essa avviene attraverso la valutazione di un voto minimo di laurea e del curriculum vitae et studiorum.

È richiesta la conoscenza della lingua inglese a livello almeno B2.

Per il dettaglio dei requisiti curriculari e delle modalità di verifica della personale preparazione si rimanda al Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.



28/01/2022

I requisiti curriculari minimi necessari sono:

- titolo di laurea nelle classi L-2 (Biotecnologie); L-13 (Scienze biologiche); L25 (Scienze e tecnologie agrarie e forestali); L-32 (Scienze per l'ambiente e la natura); L34 (Scienze geologiche) ovvero nelle classi di laurea corrispondenti degli ordinamenti precedenti o di altro titolo di studio acquisito all'estero e riconosciuto idoneo;
- conoscenza della lingua inglese almeno a livello B2.

Nel caso in cui il candidato abbia conseguito la laurea in una classe diversa, è richiesto il possesso di almeno 60 CFU nei settori scientifico-disciplinari distribuiti nei seguenti ambiti.

Il candidato deve possedere almeno 6 CFU in almeno tre dei cinque ambiti.

Ambito delle discipline matematiche, fisiche, informatiche e statistiche

FIS/01 - FIS/08 (tutti i SSD)

INF/01 INFORMATICA

ING-INF/05 SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI
MAT/01 - MAT/09 (tutti i SSD)
SECS-S/01 STATISTICA
SECS-S/02 STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA

Ambito delle discipline chimiche e ingegneristiche
CHIM/01 - CHIM/12 (tutti i SSD)
ING-IND/09 SISTEMI PER L'ENERGIA E L'AMBIENTE
ING-IND/11 FISICA TECNICA AMBIENTALE
ING-IND/24 PRINCIPI DI INGEGNERIA CHIMICA
ING-IND/25 IMPIANTI CHIMICI
ING-IND/34 BIOINGEGNERIA INDUSTRIALE
ICAR/01 IDRAULICA
ICAR/02 COSTRUZIONI IDRAULICHE E MARITTIME E IDROLOGIA
ICAR/03 INGEGNERIA SANITARIA-AMBIENTALE
ICAR/20 TECNICA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA
ICAR/21 URBANISTICA

Ambito delle discipline biologiche ed ecologiche
BIO/01 - BIO/19 (tutti i SSD)

Ambito delle discipline di scienze della terra
GEO/01 - GEO/12 (tutti i SSD)

Ambito delle discipline giuridiche, economiche ed agrarie
AGR/01 - AGR/20 (tutti i SSD)
IUS/01 DIRITTO PRIVATO
IUS/03 DIRITTO AGRARIO
IUS/06 DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE
IUS/09 ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO
IUS/10 DIRITTO AMMINISTRATIVO
IUS/13 DIRITTO INTERNAZIONALE
IUS/14 DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA
M-GGR/01 GEOGRAFIA
M-GGR/02 GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA
SECS-P/01 ECONOMIA POLITICA
SECS-P/02 POLITICA ECONOMICA
SECS-P/03 SCIENZE DELLE FINANZE
SECS-P/06 ECONOMIA APPLICATA
SPS/04 SCIENZA POLITICA

Nel caso in cui il candidato non sia in possesso dei requisiti curriculari, dovrà recuperarli prima dell'immatricolazione esclusivamente con il sostenimento di corsi singoli (di livello triennale) presso questo o altri Atenei.

Per personale preparazione si intende l'adeguata acquisizione di conoscenze e competenze nelle seguenti discipline: matematiche, informatiche e fisiche; biologiche ed ecologiche; chimiche e tecnologiche; delle Scienze della terra; sociali. La verifica della personale preparazione è obbligatoria e viene svolta dal Collegio Didattico tramite la valutazione del curriculum vitae et studiorum ed un eventuale colloquio.

Sono normalmente già considerati in possesso di un'adeguata personale preparazione gli studenti che abbiano conseguito un voto pari o superiore a 80/110 nelle classi di laurea utili all'accesso.

Nel caso di candidati che non raggiungano il voto minimo di laurea richiesto nelle classi indicate o che presentino un titolo di accesso in classi di laurea diverse (purché in possesso dei crediti richiesti in specifici settori scientifico-disciplinari), il Collegio Didattico verifica la personale preparazione attraverso la valutazione del curriculum vitae et studiorum e si riserva la facoltà di sottoporre i candidati ad un eventuale colloquio.



20/02/2020

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Ambientali si propone di formare professionisti di elevata qualifica e specializzazione in grado di intervenire con competenze multidisciplinari nella prevenzione, nella diagnosi e nella soluzione di problemi ambientali, anche assumendo responsabilità diretta di progetti e di strutture di ricerca.

Gli obiettivi delle attività didattiche formative previste per gli studenti magistrali sono orientati a:

- fornire una approfondita preparazione culturale rivolta all'ambiente ed una buona padronanza del metodo scientifico, anche in vista di un possibile accesso a corsi di dottorato di ricerca;
- fare acquisire la capacità di individuare e organizzare le interazioni dei diversi fattori che intervengono in processi, sistemi e problemi ambientali complessi;
- formare i laureandi nelle diverse metodologie di indagine per lo studio e il controllo di situazioni ambientali complesse nonché per la progettazione di interventi di recupero e risanamento ambientale;
- fornire le conoscenze per valutare le risorse ambientali e formulare ipotesi per la gestione, la pianificazione del territorio e la conservazione dell'ambiente, anche integrando le tematiche ambientali con i sistemi normativi e la logica economica.

Oltre agli obiettivi generali il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Ambientali si prefigge le seguenti finalità specifiche:

- fornire conoscenze e competenze avanzate relative all'analisi dei processi che contribuiscono alla contaminazione e alla de-qualificazione ambientale; alle tecnologie attualmente in uso per il trattamento di rifiuti solidi, liquidi e gassosi e loro conversione energetica; alle metodologie per il monitoraggio ambientale; ai prodotti e processi industriali green ed ecocompatibili; al risanamento dell'ambiente comprese le biotecnologie.
- valutare, a livello fisico ed economico, il capitale naturale quale complesso delle risorse rinnovabili, tanto biotiche quanto abiotiche, e dei beni e servizi che gli ecosistemi terrestri ed acquatici forniscono all'uomo. Fornire gli strumenti per valutare e mitigare gli impatti ambientali ed operare corrette azioni di conservazione e ripristino degli habitat.
- fornire una visione sistemica e integrata delle dinamiche ambientali ed economiche, al fine di mettere il laureato nelle condizioni di affrontare da un punto di vista olistico le sfide legate alla gestione dell'ambiente in presenza di cambiamenti globali e nel contesto dello sviluppo sostenibile. Un ulteriore obiettivo è quello di fornirgli strumenti per valutare le conseguenze di interventi gestionali volti a mitigare gli effetti indesiderati dei cambiamenti globali. Combinare aspetti bio-ecologici, paleo-climatici, socio-economici e strumenti di modellistica ambientale, in modo da fornire una lettura integrata della realtà del cambiamento globale in corso durante l' Antropocene, unitamente agli strumenti utili a condurre analisi previsionali e delineare scenari futuri.

Nell'intento di formare specialisti competenti nei diversi campi delle scienze ambientali, gli studenti hanno la possibilità di scegliere tra diversi curricula.

Ogni curriculum prevede una formazione multidisciplinare realizzata attraverso la conoscenza integrata delle aree di apprendimento corrispondenti alle discipline chimiche, discipline biologiche ed ecologiche, discipline delle scienze della terra e discipline giuridiche, economiche e valutative.

I curricula approfondiscono poi gli aspetti chimico-tecnologico, gli aspetti ecologici-valutativi e quelli modellistico-previsionali.

Ogni curriculum conclude il percorso con un laboratorio interdisciplinare in campo finalizzato a integrare le conoscenze acquisite, e con la tesi.

All'interno di ciascuna area le attività formative sono organizzate con una progressione temporale tale da permettere agli studenti l'acquisizione progressiva delle conoscenze.

Il corso si prefigge inoltre di formare laureati magistrali capaci di operare in specifici ambiti professionali anche in virtù delle

diverse scale di indagine e intervento per la risoluzione di problematiche ambientali sia a livello locale che globale.

Sono organizzate inoltre attività sperimentali di laboratorio ed esercitazioni interdisciplinari in campo, che contribuiscono a migliorare le abilità professionali. E' incoraggiata l'attività di tirocinio sia a livello locale che nazionale e internazionale. Un ampio spazio dell'offerta formativa è inoltre dedicato allo svolgimento della tesi di laurea, che implica un lavoro sperimentale interdisciplinare e può essere condotta anche in collaborazione con strutture esterne all'Università pubbliche o private.

▶ QUADRO
A4.b.1
RAD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Il corso di Laurea Magistrale in Scienze Ambientali permette di acquisire conoscenze e metodologie necessarie all'analisi e alla valutazione dei sistemi ambientali; all'indagine e alla progettazione di interventi di recupero e risanamento ambientale; alla valutazione delle risorse ambientali; alla gestione e alla pianificazione del territorio e dei sistemi marino costieri; alla valutazione e alla gestione dei problemi relativi ai cambiamenti climatici e delle dinamiche del Sistema terra; all'indagine delle tecnologie di interesse ambientale e dei prodotti e dei processi puliti.</p> <p>Lo studente avra' accesso a diversi ambiti della conoscenza delle scienze ambientali; in particolare il corso si propone di fornire le basi conoscitive e metodologiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - al monitoraggio, all'analisi dei processi che contribuiscono alla contaminazione e alla de-qualificazione ambientale e al risanamento dell'ambiente; - per l'analisi, la valutazione e la gestione dei sistemi ambientali, sia naturali che modificati dall'uomo; - per lo studio dei processi che guidano i cambiamenti globali e permette di acquisire strumenti che consentano di valutare e gestire le conseguenze di azioni di mitigazione. <p>Tali conoscenze verranno fornite tramite lezioni ed esercitazioni in aula, anche a carattere seminariale, ed esperienze in laboratorio anche in campo e verranno verificate attraverso prove scritte e/o orali e relazioni di laboratorio.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Il corso di laurea magistrale permette di acquisire conoscenze, esperienze e capacità di risoluzione delle diverse problematiche ambientali e dei diversi aspetti delle scienze dell'ambiente attraverso un approccio interdisciplinare.</p>	

La formazione permette l'acquisizione di conoscenze teoriche che vengono applicate e approfondite nelle attività di laboratorio e nell'affrontare casi pratici.

Il corso di laurea magistrale, inoltre, permette di applicare le conoscenze acquisite attraverso esperienze di laboratori in campo tese ad approfondire in maniera dinamica e interattiva gli studi teorici e acquisire competenze specifiche.

In particolare il laureato magistrale acquisirà le capacità necessarie

- nella valutazione delle metodologie di monitoraggio ambientale, di opere infrastrutturali e di pianificazione territoriale per il trattamento dei rifiuti, di risanamento dell'ambiente e di prodotti e processi 'green';
- alla valutazione e gestione delle caratteristiche strutturali e funzionali degli ecosistemi terrestri ed acquatici, in relazione alla variabilità ambientale e alle pressioni antropiche;
- a valutare gli impatti dei cambiamenti globali sulla struttura e il funzionamento degli ecosistemi attraverso un'analisi integrata delle problematiche ambientali. Al termine del corso di studio sarà in grado di progettare ipotesi di intervento atte a mitigare gli effetti dei cambiamenti climatici.

Tali capacità verranno fornite dai docenti, coadiuvati anche da tutor che seguiranno gli studenti nelle diverse applicazioni, nei insegnamenti erogati sia teorici che sperimentali. Queste verranno verificate nelle prove d'esame effettuate con diverse tipologie (scritte e/o orali e valutazione delle relazioni delle esperienze di laboratorio). Particolare attenzione è riservata alle attività del laboratorio interdisciplinare in campo e alla relativa valutazione individuale. Le capacità degli studenti verranno ulteriormente valutate ed accresciute durante la stesura e nella discussione della tesi.

Monitoraggio e risanamento dell'ambiente

Conoscenza e comprensione

Tale curriculum intende formare profili culturali e professionali prevalentemente orientati verso il monitoraggio degli inquinanti e della contaminazione, la valutazione dei loro impatti su salute umana, organismi ed ecosistemi, oltre a fornire competenze specifiche sui processi tecnologici che permettano di risanare e bonificare gli ambienti degradati, e di riutilizzare gli scarti delle attività umane in un'ottica di economia circolare.

Conoscenza e comprensione:

Conoscere e comprendere i processi tecnologici e impiantistici per lo smaltimento di reflui e rifiuti, in un'ottica di economia circolare.

Conoscere approcci, principi e metodi che guidano i processi di bonifica e ripristino di ambienti degradati.

Conoscere e comprendere origine, destino e impatto degli inquinanti e dei fattori responsabili di contaminazione ambientale.

Conoscere e comprendere tecniche analitiche avanzate per la determinazione di microinquinanti in matrici ambientali.

Conoscere e comprendere approcci, processi e tecnologie per la gestione ed il controllo delle matrici di rifiuto solide, liquide e gassose.

Conoscere e comprendere metodologie per l'analisi e l'interpretazione dei dati in matrici ambientali.

Conoscere e comprendere concetti e forme tecniche di azione ambientale delle imprese.
Conoscere e comprendere i fondamenti sul ruolo dei microorganismi sulle dinamiche ambientali.
Conoscere e comprendere principi e approcci metodologici dell'ecotossicologia.
Conoscere e comprendere i processi chimici e biologici necessari ad attività produttive e le metodologie ecotossicologiche per la protezione e valutazione della salute degli ecosistemi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di problem-solving e valutazione delle metodologie analitiche di monitoraggio ambientale.
Capacità di applicazioni della microbiologia e delle biotecnologie a diverse problematiche ambientali e per la pianificazione e il monitoraggio delle bonifiche.
Capacità di condurre procedure di controllo e gestione dei processi di trattamento delle matrici di rifiuto e produzione di energie da fonti rinnovabili.
Capacità di condurre processi chimici e sintesi di prodotti green ed eco-compatibili di interesse industriale.
Capacità di valutazione ed applicazione delle migliori soluzioni e/o strumenti ambientali applicabili per le imprese (incluse le norme ISO), sia con il fine di tutela ambientale sia come strumenti di competitività del mercato.
Capacità di applicare metodi di analisi dei dati in matrici ambientali e di utilizzare sistemi informativi territoriali.

Le abilità professionali verranno valutate mediante attività sperimentali di laboratorio e/o di esercitazioni interdisciplinari in campo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI MULTIVARIATA DI DATI IN MATRICI AMBIENTALI [url](#)

BIOMONITORAGGIO E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI [url](#)

CHIMICA VERDE [url](#)

ECOTOSSICOLOGIA E LABORATORIO [url](#)

GEOCHIMICA APPLICATA ALLO STUDIO DEI PROCESSI AMBIENTALI [url](#)

GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS [url](#)

IMPRESA E GESTIONE AMBIENTALE (*modulo di VALUTAZIONE E GESTIONE DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE + IMPRESA E GESTIONE AMBIENTALE*) [url](#)

LABORATORIO IN CAMPO - A [url](#)

METODOLOGIE CHIMICO-ANALITICHE APPLICATE ALL'AMBIENTE [url](#)

MICROBIOLOGIA APPLICATA [url](#)

OPERAZIONI UNITARIE PER I PROCESSI AMBIENTALI (*modulo di IMPIANTI CHIMICI E BIOCHIMICI PER L'AMBIENTE*) [url](#)

PROCESSI DEPURATIVI SU MATRICI SOLIDE E LIQUIDE (*modulo di IMPIANTI CHIMICI E BIOCHIMICI PER L'AMBIENTE*) [url](#)

TECNOLOGIE DI BONIFICA DI SITI CONTAMINATI [url](#)

VALUTAZIONE E GESTIONE DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE (*modulo di SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE*) [url](#)

VALUTAZIONE E GESTIONE DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE (*modulo di VALUTAZIONE E GESTIONE DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE + IMPRESA E GESTIONE AMBIENTALE*) [url](#)

Capitale naturale e servizi ecosistemici

Conoscenza e comprensione

Tale curriculum intende formare profili culturali e professionali prevalentemente orientati all'analisi fisica ed economica

delle risorse rinnovabili, tanto biotiche quanto abiotiche, ovvero del cosiddetto capitale naturale e dei beni e servizi che gli ecosistemi terrestri ed acquatici forniscono all'uomo. Inoltre, il curriculum intende fornire gli strumenti per valutare e mitigare gli impatti ambientali ed operare corrette azioni di conservazione e ripristino degli habitat.

Conoscenza e comprensione:

Conoscere e comprendere i livelli di organizzazione della diversità biologica, e i principi che guidano la sua valorizzazione, tutela e conservazione

Conoscere e comprendere la legislazione nazionale ed europea che regola la conservazione della natura e delle sue risorse

Conoscere e comprendere le metodologie di supporto decisionale e valutazione della qualità ambientale mediante indicatori;

Conoscere e comprendere i principi e i metodi di valutazione della sostenibilità ambientale, nella sua dimensione ecologica ed economico-sociale

Conoscere e comprendere fattori, processi e caratteristiche morfologiche che determinano il comportamento dei sistemi sedimentari costieri;

Conoscere e comprendere principi e metodi di chimica ambientale applicata all'analisi degli impatti e del rischio ambientali

Conoscere e comprendere approcci e metodi ecologici per la gestione e il ripristino degli habitat

Conoscenza e comprensione delle dinamiche e dei fattori che controllano le risorse rinnovabili abiotiche, quali georisorse e risorse idriche, mediante l' utilizzo di geochimica isotopica e strumenti modellistici di eco-idrologia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di effettuare una valutazione fisica ed economica del capitale naturale.

Capacità di coordinare e condurre progetti di ripristino ambientale.

Capacità di coordinare e condurre progetti di conservazione e valorizzazione di reti ecologiche, habitat e biodiversità.

Capacità di condurre e pianificare progetti di gestione di aree protette.

Capacità di applicare un approccio eco sistemico alla gestione dell'ambiente e delle risorse naturali, con particolare riferimento agli ambienti di transizione e marino-costieri.

Capacità di fornire supporto decisionale in fase di pianificazione per la produzione di beni e servizi, nell'ottica della sostenibilità ambientale.

Capacità di valutare e gestire i servizi ecosistemi, con particolare riferimento agli ambienti di transizione e marino-costieri.

Capacità di applicare metodi di analisi dei dati in matrici ambientali e di utilizzare sistemi informativi territoriali.

Capacità di coordinare progetti di educazione ambientale.

Le abilità professionali verranno valutate mediante attività sperimentali di laboratorio e/o laboratori interdisciplinari in campo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI MULTIVARIATA DI DATI IN MATRICI AMBIENTALI [url](#)

BIOLOGIA E GESTIONE DELLA FAUNA [url](#)

CHIMICA DEL MARE E DEGLI AMBIENTI DI TRANSIZIONE [url](#)

ECOLOGIA DEGLI AMBIENTI COSTIERI [url](#)

ECOLOGIA DEL RIPRISTINO AMBIENTALE [url](#)

GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS [url](#)

GEORISORSE (modulo di GESTIONE DELLE RISORSE NATURALI) [url](#)

IDROLOGIA (modulo di GESTIONE DELLE RISORSE NATURALI) [url](#)

IMPATTI, ADATTAMENTO E MITIGAZIONE DEI CAMBIAMENTI CLIMATICI (modulo di SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE) [url](#)

LABORATORIO IN CAMPO - B [url](#)

PIANIFICAZIONE E PROGETTAZIONE ECOLOGICA DEL TERRITORIO [url](#)

PROCESSI E RISCHI GEOLOGICI COSTIERI [url](#)

SERVIZI ECOSISTEMICI E SOSTENIBILITÀ [url](#)

VALUTAZIONE E GESTIONE DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE (*modulo di SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE*)
[url](#)

Global Change and Sustainability

Conoscenza e comprensione

Tale curriculum intende formare profili culturali e professionali prevalentemente orientati all'analisi dei grandi cambiamenti su scala globale, con particolare riferimento al cambiamento climatico. Il curriculum intende combinare aspetti bio-ecologici, oceanografici, climatologici, paleo-climatici, socio-economici e strumenti di analisi statistica e modellistica ambientale, in modo da fornire una lettura integrata della realtà del cambiamento globale in corso durante l' Antropocene. Tale approccio dovrebbe fornire al laureato gli strumenti per delineare scenari futuri di cambiamento e progettare corrette azioni di mitigazione degli impatti.

Conoscenza e comprensione:

Conoscere le dinamiche fisiche, biologiche, e socio-economiche del cambiamento climatico globale.

Conoscere e comprendere i principi e i metodi di valutazione della sostenibilità ambientale, nella sua dimensione ecologica ed economico-sociale.

Conoscenza e comprensione delle basi teoriche della meteorologia, della climatologia, paleo-climatologia e dell'oceanografia, al fine di comprendere in maniera approfondita il funzionamento della macchina climatica, di capire quale sia stata la sua evoluzione nel passato e quali siano i possibili fattori di alterazione.

Conoscenza e comprensione delle problematiche legate all'utilizzo dell'energia libera, indispensabile per comprendere i vincoli termodinamici cui è soggetto lo sviluppo socio-economico.

Conoscenze di socio-economia ambientale, che mettano lo studente in grado di capire quali siano le principali dinamiche sociali alla base dei cambiamenti globali.

Conoscenze di chimica ambientale, ecologia teorica avanzata e di ecologia applicata, che consentano di comprendere quali siano gli effetti dei cambiamenti globali, con particolare attenzione ai cambiamenti climatici, sulla struttura e il funzionamento degli ecosistemi terrestri e marini.

Conoscenze di analisi di rischio, indispensabili per comprendere come gli impatti dei cambiamenti globali possano compromettere la sopravvivenza del sistema integrato socio-ecologico.

Conoscenze di modellistica matematica e di analisi sistemica integrata, che permettano sia di caratterizzare la variabilità temporale dei dati ambientali sia di utilizzare modelli di simulazione complessi al fine di valutare, in maniera olistica e fin dove possibile quantitativa, le conseguenze di azioni gestionali.

Le conoscenze e la comprensione sono valutate mediante prove scritte e/o orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di valutare gli impatti dei cambiamenti globali sulla struttura e il funzionamento degli ecosistemi.

Capacità di valutare la presenza di variabilità sistematiche in serie storiche di dati ambientali.

Capacità di utilizzare modelli di simulazione complessi, essendo in grado di valutarne la qualità dei risultati, interpretarli ed applicarli in chiave gestionale.

Capacità di analizzare in maniera integrata le problematiche ambientali, in un'ottica di sistema socio-ecologico.

Capacità di progettare ipotesi di intervento atte a mitigare gli effetti non desiderati di cambiamenti globali.

Capacità di applicare metodi di analisi dei dati in matrici ambientali e di utilizzare sistemi informativi territoriali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIODIVERSITY AND GLOBAL CHANGE [url](#)

CLIMATOLOGY (modulo di OCEANOGRAPHY AND CLIMATOLOGY) [url](#)
 ECOSYSTEM FUNCTIONING AND CLIMATE CHANGE [url](#)
 ENVIRONMENTAL AND CLIMATE ECONOMICS [url](#)
 ENVIRONMENTAL DATA ANALYSIS - MOD.1 (modulo di ENVIRONMENTAL DATA ANALYSIS) [url](#)
 ENVIRONMENTAL DATA ANALYSIS - MOD.2 (modulo di ENVIRONMENTAL DATA ANALYSIS) [url](#)
 ENVIRONMENTAL IMPACTS OF CLIMATE CHANGE [url](#)
 ENVIRONMENTAL MODELLING [url](#)
 GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS [url](#)
 INNOVATION AND ENVIRONMENTAL MANAGEMENT [url](#)
 INTERDISCIPLINARY CASE STUDY [url](#)
 OCEANOGRAPHY (modulo di OCEANOGRAPHY AND CLIMATOLOGY) [url](#)
 RENEWABLE ENERGY SOURCES [url](#)
 THE CLIMATE OF THE PAST [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>Il laureato acquisirà le conoscenze e abilità che danno capacità di riflessione e giudizio atte a trarre opportune conclusioni su temi sociali nel settore ambientale, sarà autonomo nel giudizio sulle problematiche ambientali, saprà valutare la qualità dei dati ambientali, sapere identificare gli strumenti più idonei per un'analisi economica e giuridica nella gestione e salvaguardia dell'ambiente sia naturale che antropico.</p> <p>Tali competenze saranno conseguite e verificate non solo durante i singoli insegnamenti, valutando il contributo individuale nelle prove di esame, il grado di autonomia durante le esercitazioni di laboratorio per larga parte nel periodo di tirocinio e nella tesi di laurea magistrale.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>Il laureato magistrale avrà sviluppato capacità comunicative, quindi capacità di comunicare oralmente e per scritto al pubblico sia generico che esperto con proprietà di linguaggio sia in italiano che in inglese, anche utilizzando strumenti multimediali.</p> <p>Queste capacità sono fornite nei diversi insegnamenti, in particolare quelli di laboratorio, e verificate nelle prove in itinere e finali valutando in particolare gli interventi effettuati dallo studente. Particolare rilievo assumono i tirocini e la stesura della tesi e la presentazione pubblica di tali attività.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>I laureati magistrali in Scienze Ambientali acquisiranno e svilupperanno una capacità di apprendimento che permetta loro l'utilizzo del metodo scientifico come strumento di lavoro sia per l'attività professionale futura che per</p>	

l'eventuale continuazione del percorso formativo con il terzo ciclo. Sapranno inoltre operare agevolmente con gli strumenti che permettano la ricerca delle informazioni scientifiche nella bibliografia internazionale. Questi obiettivi verranno conseguite verificati durante tutto il ciclo di studio e in particolar modo tramite il tirocinio e la stesura della tesi.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

16/12/2019

La prova finale consiste nella redazione di un elaborato, la tesi di laurea, sotto la guida di un docente relatore su un argomento di carattere ambientale e nella presentazione con discussione davanti a una commissione composta da professori universitari ed esperti.

Il lavoro di tesi deve avere carattere di originalità e deve essere sperimentale, interdisciplinare e portare un contributo originale allo sviluppo delle conoscenze nel settore dell'ambiente.

Il relatore può proporre uno o più correlatori anche esterni all'Università con il compito di coadiuvarlo e per favorire l'interdisciplinarietà della ricerca.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

17/04/2020

Regolamento di tesi

Definizioni

> Tesi: elaborato avente carattere di originalità, documentazione e approfondimento scientifico esauriente su un argomento dell'ambito delle Scienze Ambientali. L'argomento della tesi è concordato con il relatore; l'internato di tesi può essere svolto sia presso l'Università Ca' Foscari che presso strutture esterne, universitarie e non, ma sempre sotto la

responsabilità di un relatore.

> Internato di tesi: periodo di preparazione della tesi.

> Relatore: docente del corso di studio, scelto in autonomia dallo studente, che ha la funzione di seguire lo studente lungo il periodo di svolgimento della tesi; approva il contenuto dell'elaborato ed esprime una valutazione sulla capacità dello studente di svolgere il lavoro di tesi assegnato.

> Correlatore: facoltativo, con la funzione di affiancare il Relatore nell'assistenza e nella guida dello studente durante l'internato di tesi; può essere un docente universitario esterno al corso di laurea magistrale, ovvero una personalità con qualificate competenze scientifiche e/o tecnologiche.

> Controrelatore: indicato dal Collegio didattico, per revisionare l'elaborato ed esprimere una valutazione sul lavoro di tesi.

> Commissione di Tesi: costituita da tre docenti di cui il relatore della tesi, che la presiede, e due controrelatori indicati dal Collegio didattico, aventi il compito di valutare collegialmente il lavoro svolto dal candidato.

> Commissione di laurea: nominata e convocata secondo quanto previsto nel Regolamento didattico di Ateneo, in sede di proclamazione ufficiale stabilisce il voto finale dell'esame di laurea e l'eventuale attribuzione della lode sulla base del curriculum universitario dello studente e del giudizio espresso dalla Commissione di tesi.

> Colloquio di tesi: il candidato presenta la tesi conclusa alla commissione di tesi. La commissione valuta il lavoro e trasmette il giudizio alla Commissione di laurea.

> Discussione di laurea: il candidato presenta la tesi alla commissione di laurea, insediata in un appello ufficiale della sessione. La commissione di laurea assegna il punteggio finale recependo la proposta di voto della commissione di tesi ed eventualmente assegnando un ulteriore punteggio.

Regolamento

Gli studenti regolarmente iscritti alla laurea magistrale possono entrare in tesi presentando la richiesta al Collegio didattico. Il Collegio didattico valuta i contenuti e le modalità di svolgimento della tesi, nonché la congruità dell'argomento proposto con gli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale, e assegna i controrelatori ed eventuali correlatori, questi ultimi anche su proposta del relatore.

Lo studente si impegna a svolgere il lavoro di tesi assegnatogli secondo le modalità concordate con il relatore.

L'elaborato di tesi deve essere redatto e discusso nella lingua nella quale viene impartito il curriculum del laureando.

L'elaborato può essere redatto e discusso in altra lingua, previa approvazione del Collegio Didattico.

Nel caso in cui il laureando sia iscritto a un percorso sul quale è attivata una convenzione con Università straniere che preveda il rilascio di titolo congiunto o doppio il Collegio didattico, sentito il relatore, può designare un correlatore dell'Università consorziata.

Nel caso in cui il lavoro sperimentale di tesi sia svolto presso strutture esterne, il relatore e i controrelatori della tesi dovranno essere docenti del corso di laurea o del corso di laurea magistrale in Scienze ambientali dell'Università di Venezia.

Presentazione dell'elaborato alla Commissione di Tesi

Per ogni laureando, il Collegio didattico designa una Commissione di Tesi che valuta collegialmente il lavoro svolto dal candidato in un colloquio.

Al termine dell'incontro la Commissione stila un verbale (verbale del colloquio di tesi) da trasmettere alla Commissione di laurea.

Il laureando sostiene il colloquio di fronte alla Commissione di tesi dopo il deposito dell'elaborato e almeno una settimana prima della seduta di laurea.

Nel verbale del colloquio la Commissione di Tesi riporta il giudizio e la proposta di punteggio da trasmettere alla commissione di laurea.

La Commissione di Tesi ha a disposizione da zero a sette punti.

Nella definizione del punteggio, la Commissione di tesi tiene conto dei seguenti criteri:

- conoscenza e approfondimento dell'argomento della tesi (punti: da zero a tre)
- qualità dell'elaborato: valutazione dell'organizzazione generale, della chiarezza nella stesura, della cura della bibliografia, dell'introduzione e del sommario (punti: da zero a due)
- presentazione: chiarezza espositiva, proprietà di linguaggio e capacità di discussione nel presentare il lavoro di fronte alla Commissione di tesi (punti: da zero a due)

Discussione della tesi di fronte alla Commissione di laurea

Successivamente alla presentazione alla commissione di tesi, il laureando discute la tesi di fronte alla Commissione di laurea, nominata e convocata secondo quanto previsto nel Regolamento didattico di Ateneo.

La Commissione di laurea, ascoltata la dissertazione del laureando, attribuisce la votazione finale, risultante dalla somma delle seguenti voci:

- valutazione del lavoro di tesi espressa dalla Commissione di Tesi (punteggio da uno a sette)
- esposizione del lavoro di tesi da parte del candidato nella seduta di laurea (punteggio da zero a uno)

Per eventuali bonus e per l'attribuzione della lode si rimanda alla normativa di Ateneo

Link : <http://www.unive.it/pag/2339/> (Prova finale)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso di formazione

Link: <https://www.unive.it/pag/2377/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.unive.it/data/2342/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.unive.it/pag/2341/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.unive.it/laurea>


▶ QUADRO B3


Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.



N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	CHIM/01	Anno di	ANALISI MULTIVARIATA DI DATI IN MATRICI AMBIENTALI link	PIAZZA ROSSANO CV	PA	6	48	

		corso 1						
2.	CHIM/01	Anno di corso 1	ANALISI MULTIVARIATA DI DATI IN MATRICI AMBIENTALI link			6		
3.	BIO/01	Anno di corso 1	BIODIVERSITY AND GLOBAL CHANGE link	SOUKAND RENATA CV	PA	6	30	
4.	BIO/05	Anno di corso 1	BIOLOGIA E GESTIONE DELLA FAUNA link	MALAVASI STEFANO CV	PO	6	48	
5.	BIO/07	Anno di corso 1	BIOMONITORAGGIO E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI link	VOLPI GHIRARDINI ANNAMARIA CV	PA	6	60	
6.	GEO/12	Anno di corso 1	CLIMATOLOGY (<i>modulo di OCEANOGRAPHY AND CLIMATOLOGY</i>) link	RUBINO ANGELO CV	PO	6	48	
7.	BIO/07	Anno di corso 1	ECOLOGIA DEGLI AMBIENTI COSTIERI link	SFRISO ADRIANO CV	PO	6	60	
8.	BIO/07	Anno di corso 1	ECOLOGIA DEL RIPRISTINO AMBIENTALE link	FRANZOI PIERO CV	PA	6	48	
9.	SECS- P/05	Anno di corso 1	ENVIRONMENTAL AND CLIMATE ECONOMICS link	CARRARO CARLO CV	PO	6	30	
10.	SECS- S/01	Anno di corso 1	ENVIRONMENTAL DATA ANALYSIS link				12	
11.	SECS- S/01	Anno di corso 1	ENVIRONMENTAL DATA ANALYSIS - MOD.1 (<i>modulo di ENVIRONMENTAL DATA ANALYSIS</i>) link	GAETAN CARLO CV	PO	6	48	
12.	SECS- S/01	Anno di corso 1	ENVIRONMENTAL DATA ANALYSIS - MOD.2 (<i>modulo di ENVIRONMENTAL DATA ANALYSIS</i>) link	GAETAN CARLO CV	PO	6	48	

13.	CHIM/12	Anno di corso 1	ENVIRONMENTAL IMPACTS OF CLIMATE CHANGE link	CRITTO ANDREA CV	PO	6	30	
14.	CHIM/03	Anno di corso 1	GENERAL CHEMISTRY link	GIACOMETTI ANDREA CV	RU	0	30	
15.	GEO/08	Anno di corso 1	GEOCHIMICA APPLICATA ALLO STUDIO DEI PROCESSI AMBIENTALI link	STENNI BARBARA CV	PO	6	48	
16.	INF/01	Anno di corso 1	GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS link			6		
17.	INF/01	Anno di corso 1	GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS link	SILVESTRI CLAUDIO CV	RU	6	48	
18.	INF/01	Anno di corso 1	GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS link	SILVESTRI CLAUDIO CV	RU	6	48	
19.	SECS-P/01	Anno di corso 1	IMPATTI, ADATTAMENTO E MITIGAZIONE DEI CAMBIAMENTI CLIMATICI (<i>modulo di SOSTENIBILITÀ€ AMBIENTALE</i>) link	CARRARO CARLO CV	PO	6	30	
20.	ING-IND/25	Anno di corso 1	IMPIANTI CHIMICI E BIOCHIMICI PER L'AMBIENTE link			12		
21.	SECS-P/01	Anno di corso 1	IMPRESA E GESTIONE AMBIENTALE (<i>modulo di VALUTAZIONE E GESTIONE DELLA SOSTENIBILITÀ€ AMBIENTALE + IMPRESA E GESTIONE AMBIENTALE</i>) link			6	30	
22.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO IN CAMPO - A link	CAVINATO CRISTINA CV	PA	6	24	
23.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO IN CAMPO - A link	ROMAN MARCO CV	RD	6	18	
24.	NN	Anno	LABORATORIO IN CAMPO - A link	PAVAN	PO	6	24	

		di corso 1		PAOLO CV				
25.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO IN CAMPO - A link	VOLPI GHIRARDINI ANNAMARIA CV	PA	6	18	
26.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO IN CAMPO - B link	BUFFA GABRIELLA CV	PO	6	20	
27.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO IN CAMPO - B link			6	20	
28.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO IN CAMPO - B link	PRANOVI FABIO CV	PO	6	20	
29.	CHIM/01	Anno di corso 1	METODOLOGIE CHIMICO- ANALITICHE APPLICATE ALL'AMBIENTE link	CAPODAGLIO GABRIELE CV	PO	6	48	
30.	GEO/12	Anno di corso 1	OCEANOGRAPHY (<i>modulo di OCEANOGRAPHY AND CLIMATOLOGY</i>) link	RUBINO ANGELO CV	PO	6	48	
31.	GEO/12	Anno di corso 1	OCEANOGRAPHY AND CLIMATOLOGY link			12		
32.	ING- IND/25	Anno di corso 1	OPERAZIONI UNITARIE PER I PROCESSI AMBIENTALI (<i>modulo di IMPIANTI CHIMICI E BIOCHIMICI PER L'AMBIENTE</i>) link	PAVAN PAOLO CV	PO	6	48	
33.	BIO/02	Anno di corso 1	PIANIFICAZIONE E PROGETTAZIONE ECOLOGICA DEL TERRITORIO link	BUFFA GABRIELLA CV	PO	6	60	
34.	ING- IND/25	Anno di corso 1	PROCESSI DEPURATIVI SU MATRICI SOLIDE E LIQUIDE (<i>modulo di IMPIANTI CHIMICI E BIOCHIMICI PER L'AMBIENTE</i>) link	PAVAN PAOLO CV	PO	6	48	
35.	ING- IND/11	Anno di corso 1	RENEWABLE ENERGY SOURCES link	PASUT WILMER CV	PO	6	48	

36.	BIO/07	Anno di corso 1	SERVIZI ECOSISTEMICI E SOSTENIBILIT� link	PRANOVI FABIO CV	PO	6	48	
37.	CHIM/12 SECS-P/01	Anno di corso 1	SOSTENIBILIT� AMBIENTALE link				12	
38.	CHIM/01	Anno di corso 1	THE CLIMATE OF THE PAST link	BATTISTEL DARIO CV	PA	6	30	
39.	CHIM/12	Anno di corso 1	VALUTAZIONE E GESTIONE DELLA SOSTENIBILIT� AMBIENTALE (modulo di SOSTENIBILIT� AMBIENTALE) link				6	
40.	CHIM/12	Anno di corso 1	VALUTAZIONE E GESTIONE DELLA SOSTENIBILIT� AMBIENTALE (modulo di VALUTAZIONE E GESTIONE DELLA SOSTENIBILIT� AMBIENTALE + IMPRESA E GESTIONE AMBIENTALE) link	SEMENZIN ELENA CV	PA	6	48	
41.	CHIM/12 SECS-P/01	Anno di corso 1	VALUTAZIONE E GESTIONE DELLA SOSTENIBILIT� AMBIENTALE + IMPRESA E GESTIONE AMBIENTALE link				12	
42.	CHIM/12	Anno di corso 2	CHIMICA DEL MARE E DEGLI AMBIENTI DI TRANSIZIONE link	CRITTO ANDREA CV	PO	6	30	
43.	CHIM/06	Anno di corso 2	CHIMICA VERDE link	ARICO' FABIO CV	PA	6	48	
44.	CHIM/06	Anno di corso 2	CHIMICA VERDE link				6	48
45.	BIO/07	Anno di corso 2	ECOSYSTEM FUNCTIONING AND CLIMATE CHANGE link	PRANOVI FABIO CV	PO	6	48	
46.	BIO/07	Anno di corso 2	ECOTOSSICOLOGIA E LABORATORIO link				6	60

47.	BIO/07	Anno di corso 2	ENVIRONMENTAL MODELLING link	PASTRES ROBERTO CV	PA	6	48	
48.	GEO/08	Anno di corso 2	GEORISORSE (<i>modulo di GESTIONE DELLE RISORSE NATURALI</i>) link	STENNI BARBARA CV	PO	6	48	
49.	ICAR/02 GEO/08	Anno di corso 2	GESTIONE DELLE RISORSE NATURALI link				12	
50.	ICAR/02	Anno di corso 2	IDROLOGIA (<i>modulo di GESTIONE DELLE RISORSE NATURALI</i>) link	BERTUZZO ENRICO CV	PO	6	48	
51.	SECS-P/01	Anno di corso 2	INNOVATION AND ENVIRONMENTAL MANAGEMENT link				6	30
52.	NN	Anno di corso 2	INTERDISCIPLINARY CASE STUDY link	PASTRES ROBERTO CV	PA	6	30	
53.	BIO/19	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA APPLICATA link	CHOUAIA BESSEM CV	RD	6	60	
54.	GEO/04	Anno di corso 2	PROCESSI E RISCHI GEOLOGICI COSTIERI link				6	48
55.	GEO/04	Anno di corso 2	PROCESSI E RISCHI GEOLOGICI COSTIERI link	ROVERE ALESSIO CV	PA	6	48	
56.	ING-IND/25	Anno di corso 2	TECNOLOGIE DI BONIFICA DI SITI CONTAMINATI link	CAVINATO CRISTINA CV	PA	6	48	

Link inserito: <http://www.unive.it/data/32865/>



Link inserito: <http://www.unive.it/ricerca-aule>



Link inserito: <http://www.unive.it/bas>



Link inserito: <http://www.unive.it/bas>



Il Servizio Orientamento dell'Università Ca' Foscari Venezia, attraverso colloqui individuali e di gruppo nonché mediante *01/02/2022* l'organizzazione di eventi e iniziative quali ad esempio l'Open Day di Ateneo e la partecipazione a manifestazioni e fiere dedicate all'orientamento, assolve in maniera completa ad un'azione informativa a sostegno delle scelte che si compiono lungo l'intero processo di formazione, consentendo ai futuri studenti di acquisire quelle informazioni ad ampio spettro, imprescindibili per decodificare le esperienze formative ed esercitare la propria scelta con consapevolezza. Tutte le attività di orientamento in ingresso scaturiscono dalla piena collaborazione tra gli orientatori e docenti dell'Ateneo. L'utilizzo di supporti multimediali e social networks valorizza inoltre le diverse proposte di attività di orientamento, rendendole accessibili ad un più vasto pubblico costituito da studenti, docenti e famiglie. Per accompagnare gli studenti nella scelta, il Servizio Orientamento organizza durante tutto l'anno eventi di presentazione dell'Università Ca' Foscari, iniziative di conoscenza della città di Venezia e momenti di incontro e confronto con professionisti.

Il Servizio Orientamento offre inoltre ai futuri studenti, molteplici iniziative sia in presenza che online volte allo sviluppo delle loro competenze trasversali, comunicative, meta cognitive, meta emozionali e life skills.

In particolare il Servizio Orientamento di Ateneo offre le seguenti attività anche in modalità online:

1. Colloqui individuali di orientamento: gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo, sono a disposizione per illustrare l'offerta formativa (corsi di laurea triennale e magistrale, master e dottorati di ricerca), le modalità di accesso e i servizi per gli studenti dell'Università Ca' Foscari.
2. Open Day. manifestazione annuale organizzata in Ateneo che assicura agli studenti l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale e sulle opportunità occupazionali grazie al dialogo con docenti, studenti e operatori dell'orientamento presso i desk informativi e in occasione di presentazioni dei Corsi di studio e mini lezioni orientative.

3. Fiere e manifestazioni: appuntamenti che si svolgono durante il corso dell'anno e che assicurano agli studenti provenienti da diverse regioni di incontrare presso lo stand, reale o virtuale, gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo per approfondire la conoscenza dell'Università Ca' Foscari Venezia.
4. Le Rotte di Ca' Foscari: incontri in tutta Italia che concorrono a far scoprire i contenuti disciplinari dei corsi di studio, la didattica innovativa, le opportunità di ricerca, i percorsi internazionali e di scambio con l'estero, gli eventi, le diverse iniziative che animano la vita universitaria cafoscarina e i servizi della career service proposti dall'Ateneo;
5. Incontri con Alumni: durante gli incontri e le manifestazioni di orientamento (in presenza e/o online) i partecipanti hanno la possibilità di incontrare professionisti di diversi ambiti lavorativi individuati tra gli Alumni di Ca' Foscari;
6. Raccontami Ca' Foscari: l'iniziativa consente agli studenti di confrontarsi con i tutor di Ateneo per conoscere gli aspetti della vita universitaria cafoscarina.

Contatti

Settore Orientamento e Tutorato

Ufficio Orientamento, Tutorato e Servizi di Campus

Università Ca' Foscari Venezia, Dorsoduro 3246, Venezia

Delegato della Rettrice all' Orientamento e tutorato: Prof.ssa Francesca Rohr

www.unive.it/orientamento

E-mail: orienta@unive.it

www.facebook.com/cafoscariorienta

www.instagram.com/cafoscariorienta

Tel: +39 041 234 7575 / 7516/ 7936/ 7540

Fax 041 234 7946

Descrizione link: Orientamento

Link inserito: <http://www.unive.it/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Secondo quanto previsto dal Regolamento di Ateneo, l'Università Ca' Foscari Venezia assicura un servizio di tutorato finalizzato a guidare e assistere i propri studenti nell'arco dell'intero percorso formativo rispondendo alle esigenze di orientamento, informazione e assistenza dello studente e di attiva partecipazione alle iniziative universitarie. Il servizio si pone l'obiettivo di migliorare le condizioni e la qualità dell'apprendimento anche al fine di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero dei fuori corso. A tal fine sono state individuate diverse forme di tutorato:

a) Tutorato Didattico: inteso come assistenza didattica assicurata dai docenti al fine di migliorare il livello dell'apprendimento;

b) Tutorato alla pari di Ateneo: inteso come servizio svolto da studenti selezionati e formati per ricoprire il ruolo di tutor nei seguenti ambiti:

- Tutorato Informativo di Ateneo: servizio informativo che fornisce assistenza in particolar modo alle nuove matricole in merito a tutti gli aspetti amministrativi (piani di studio, esami...). Tale servizio è fornito anche a studenti internazionali e part-time;
- Tutorato Specialistico e Didattico: servizio di supporto didattico consistente in attività didattico integrative propedeutiche e di recupero (corsi, esercitazioni, seminari, laboratori) anche a sostegno di aree disciplinari nelle quali si registrano carenze formative di base da parte degli studenti. Tale tutorato viene svolto da studenti iscritti ai corsi di dottorato e ai corsi di laurea magistrale.

Per informazioni consultare la pagina web: www.unive.it/tutorato

Contatti

Settore Orientamento e Tutorato

Tel. 041 234 7575/7503

Fax 041 234 7946
Email tutorato@unive.it

È inoltre anche presente un servizio di tutorato alla pari che svolge un'attività di supporto agli studenti con disabilità e DSA, contribuendo ad eliminare o ridurre gli ostacoli che questi ultimi possono incontrare nella realizzazione del percorso formativo prescelto. Le attività mirano a favorire l'autonomia degli studenti e l'inclusione nella vita universitaria. Per conoscere i servizi offerti dal Servizio Disabilità e DSA di Ateneo è possibile consultare la pagina dedicata www.unive.it/disabilita.

Contatti
Servizio Disabilità e DSA
Tel. 041 234 7575/7961
Email disabilita@unive.it

Descrizione link: Tutorato
Link inserito: <http://www.unive.it/tutorato>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

I Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero si occupano della promozione e dell'avvio dei tirocini in Italia e all'estero, anche in collaborazione con i Servizi di Campus di Ateneo, per tutti gli studenti, neo-laureati e neo-dottori di ricerca entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo, per tutte le aree disciplinari che caratterizzano l'Ateneo. I Settori pubblicano le offerte di stage da parte delle aziende nelle bacheche dedicate, all'interno dell'Area Riservata del sito web di ateneo, per opportunità in Italia e all'estero. Gli studenti e i neolaureati possono inoltre individuare autonomamente un ente ospitante in cui svolgere lo stage, consultando l'elenco delle aziende convenzionate con l'Ateneo in base alla zona geografica, o proponendo personalmente delle realtà in cui vivere questa esperienza di formazione on the job.

Attualmente i Settori collaborano con oltre 13.900 aziende in Italia e nel mondo e pubblicano annualmente circa 2.300 offerte di stage in Italia e all'estero per studenti e neo-laureati.

L'offerta di placement è molto varia ed in linea con i corsi di studio, per garantire un dialogo diretto con il mercato del lavoro ed offrire placement in svariate aree professionali. Da recenti dati statistici, emerge che circa il 45% dei training si svolge in ambito economico e manageriale (in particolare aziende multinazionali, piccole-medie imprese, Camere di Commercio), il 21% in ambito linguistico (scuole di lingua e istituti comprensivi, agenzie di viaggio e tour operator, aziende, sedi diplomatiche), il 20% in ambito umanistico (musei, gallerie d'arte, ONG, amministrazioni pubbliche), il 14% in ambito scientifico-informatico (start-up, centri di ricerca, laboratori, aziende).

I Settori si occupano inoltre della promozione di tirocini legati a progetti realizzati in collaborazione con Enti, Istituzioni e Associazioni di categoria regionali, nazionali ed internazionali per potenziare l'integrazione tra Università e mondo del lavoro.

I progetti di tirocinio in ambito internazionale sono una delle eccellenze di Ca' Foscari: negli anni, infatti, sono state sviluppate importanti relazioni in tutto il mondo non solo con aziende, ma anche con ambasciate ed enti diplomatici, centri culturali, ONG e Camere di Commercio che ci consentono di promuovere gli stage all'estero sia nell'ambito di specifici programmi mobilità (Erasmus+ per tirocini in Europa e MAECI - MUR - Fondazione CRUI) sia con progetti propri dell'Ateneo che, a seconda dei casi, possono prevedere un sostegno di tipo economico per favorire il maggior numero possibile di studenti e laureati che vogliono cogliere questa opportunità.

La difficile situazione causata dalla pandemia ha cambiato il mondo del lavoro internazionale e l'Ateneo ha risposto riprogettando i programmi di tirocinio con modalità da remoto, blended e in presenza in diversi ambiti lavorativi. In particolare questi i progetti più importanti lanciati da Ca' Foscari:

31/01/2022

- Erasmus+ per tirocinio: forte della propria expertise progettuale pluriennale, Ca' Foscari partecipa al programma comunitario attraverso due progetti di mobilità. I tirocinanti (studenti e neolaureati) hanno la possibilità di svolgere uno stage retribuito (in presenza, da remoto, in modalità mista/blended) presso varie tipologie di enti in Unione Europea, migliorando il proprio profilo professionale e le conoscenze linguistiche.
- Progetto Worldwide Internships: il progetto offre la possibilità di svolgere uno tirocinio retribuito (in presenza, da remoto, in modalità mista/blended) agli studenti iscritti ai corsi di laurea e laurea magistrale per sviluppare specifiche competenze professionali e trasversali, mettendo in pratica quanto appreso durante gli studi universitari. Le mansioni possono svolgersi presso varie tipologie di enti, collocati al di fuori dell'Unione Europea, al fine di costruire un proprio progetto professionale che rappresenti un primo ingresso nel modo del lavoro internazionale.

Dal 2020, per porsi il più possibile al fianco degli studenti nel processo di ripresa dopo la prima fase dell'emergenza epidemiologica, i Settori Tirocini Italia e Estero lanciano il progetto Roadmap "Pronti, Stage, VIA!", un ciclo di video incontri da remoto declinato in appuntamenti suddivisi per ambiti disciplinari di afferenza degli studenti volti a far conoscere il valore aggiunto che il tirocinio, in Italia e all'Estero, porta alla propria esperienza universitaria: lasciando un ampio spazio al confronto con i ragazzi al termine della presentazione per dubbi e domande tecniche, vengono fornite indicazioni pratiche su come scegliere il tirocinio, quali opportunità può offrire, come entrare in contatto con le aziende e gli enti presentandosi al meglio, e come trasformarlo in un'esperienza fondamentale per la propria futura collocazione professionale nonostante l'emergenza epidemiologica in corso.

Gli studenti e i neo laureati, una volta individuata la struttura ospitante per il tirocinio, si rivolgono al personale del Career Service e/o dei Servizi di Campus, che li assiste per l'avvio e la stesura dei documenti necessari, durante lo svolgimento del tirocinio, attraverso un monitoraggio sull'andamento delle attività previste e in fase di chiusura del tirocinio.

<http://www.unive.it/stageitalia>
www.unive.it/stage-estero
 ADISS – Ufficio Career Service
 Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero

Descrizione link: ADISS – Career Service
 Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>
 Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività per gli studenti 2022



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel

caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Servizi offerti dall'Ufficio Relazioni Internazionali:

Programma Erasmus+ KA 103

Il Programma Erasmus+ per Studio offre agli studenti l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 2 a 12 mesi) presso una delle università partner (<http://www.unive.it/erasmus-studio>), che appartengano a un paese partecipante al Programma e che abbiano firmato un accordo inter-istituzionale con Ca' Foscari.

Gli studenti Erasmus possono ricevere un contributo comunitario ad hoc, seguire corsi universitari e usufruire delle strutture disponibili presso l'Istituto ospitante senza dover pagare tasse aggiuntive, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero tramite il trasferimento dei rispettivi crediti formativi all'interno della loro carriera.

Il Programma Erasmus + per Studio consente di vivere esperienze culturali all'estero, conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore, perfezionare la conoscenza di almeno un'altra lingua e incontrare giovani di altri paesi, partecipando attivamente alla costruzione di un'Europa sempre più unita. È possibile reperire i dettagli e la normativa del Programma Erasmus + per Studio sul sito web dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE (<http://www.erasmusplus.it/>).

Programma Erasmus+ KA 107 / KA 171 - International Credit Mobility

International Credit Mobility (ICM) è l'Azione Chiave KA107 del Programma Erasmus+ (Programma 2014-20) e KA 171 (Programma 2021-27), che permette la realizzazione di progetti di mobilità per studio e tirocinio fuori dall'UE, coerentemente con le strategie di internazionalizzazione degli Istituti di Istruzione Superiore.

L'Università Ca' Foscari mette a disposizione dei propri studenti le borse di mobilità offerte dal Programma Erasmus+, attraverso l'Azione KA 107 (per Erasmus+ 2014-20) e KA 171 per (per Erasmus+ 2021-27) "International Credit Mobility" (ICM), finanziata dall'Unione Europea. L'obiettivo di Erasmus+ KA107 / KA 171 ICM è promuovere la mobilità internazionale degli studenti e del personale docente e tecnico-amministrativo da e verso destinazioni extra UE (partner countries).

Destinazioni, numero di posti, cicli di studio e aree disciplinari ammissibili variano da Paese a Paese e sono specificati nel bando per le mobilità in uscita, pubblicato indicativamente nel mese di dicembre di ogni anno (studenti) e febbraio-marzo (docenti e PTA).

Progettazione Europea

Il Settore Progetti dell'Ufficio Relazioni Internazionali fornisce consulenza ai docenti cafoscarini interessati a partecipare a progetti di cooperazione internazionale a valere sulle altre azioni e sotto-azioni del Programma Erasmus+, per le quali l'Ateneo partecipa in qualità di partner o di coordinatore: Erasmus+ KA1 (ICM e consorzi di mobilità), Erasmus+ KA2 (Erasmus Mundus Joint Masters e Erasmus Mundus Design Measures, Capacity Building for Higher Education, Partnerships for Cooperation, Cooperation Partnerships, ecc..), Erasmus+ KA3, Azioni "Jean Monnet".

Il Settore Progetti fornisce supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti.

In seguito all'adesione, a settembre 2021, all'Alleanza "EUTOPIA" (nell'ambito delle "European Universities Initiative", inquadrato nell'Azione Chiave 2 del Programma Erasmus+), il Settore Progetti affianca il direttore dell'Ufficio nella gestione amministrativa e progettuale di EUTOPIA e nel coordinamento delle attività centralizzate riferite all'Alleanza presso Ca' Foscari, aperte a docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo.

Programma Overseas

Ca' Foscari mantiene Accordi di Cooperazione Scientifica e Culturale con università e istituzioni extraeuropee (<http://www.unive.it/overseas>), situate in Paesi differenti, con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità di studenti, ricercatori e docenti. Gli studenti hanno l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner, sono esonerati da tasse aggiuntive, e hanno la possibilità di frequentare corsi, sostenere esami e svolgere ricerca tesi presso qualificate università internazionali.

SEMP - Swiss European Mobility Programme

Ca' Foscari ha attivato accordi bilaterali con alcune università svizzere (www.unive.it/semp), con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità dei propri studenti.

Tali accordi consentono agli studenti dell'Ateneo di realizzare un'esperienza formativa in regime di scambio con l'università elvetica partner. Gli studenti selezionati potranno beneficiare di contributi economici mensili erogati dall'Agenzia Nazionale Svizzera.

Gli studenti, senza dover pagare tasse aggiuntive, hanno la possibilità di frequentare corsi e sostenere esami presso qualificate università svizzere. Tali esami, se preventivamente concordati con i docenti di Ca' Foscari tramite compilazione del Learning Agreement, sono poi riconosciuti e verbalizzati nella carriera universitaria dello studente.

Programma Visiting Students

La formazione internazionale degli studenti è promossa anche tramite la formula del Visiting Student, che consiste nello svolgimento di un periodo di studi all'estero al di fuori dei programmi di mobilità più strutturati <http://www.unive.it/pag/11684/>. Lo studente sceglie in autonomia l'ateneo (europeo o extra-UE) in cui svolgere la mobilità, sostenendo eventuali spese richieste dall'istituzione ospitante. È possibile studiare all'estero come Visiting Student per un periodo massimo di un anno accademico e ottenere il riconoscimento fino ad un massimo di 60 crediti universitari.

Programmi di Double and Joint Degree

Ca' Foscari attiva accordi specifici per offrire Corso di Studio a curriculum integrato che prevedono un percorso formativo co-progettato con altri Atenei stranieri e periodi di mobilità per studenti e docenti. Terminato il percorso di studi e dopo la prova finale vengono rilasciati i due o più titoli nazionali delle Università partner (titolo doppio o multiplo) oppure un unico titolo riconosciuto e validato da tutti gli Atenei coinvolti (titolo congiunto). Questo tipo di percorso accademico prevede sempre un periodo di mobilità obbligatoria.

Orientamento in ingresso per studenti internazionali

Il Settore Promozione e Reclutamento offre ai prospective students internazionali delle opportunità per conoscere meglio l'offerta formativa dell'università, in particolare lauree triennali e magistrali erogate in lingua inglese. Il settore fornisce anche strumenti e servizi che aiutano questi studenti a esplorare nel senso più ampio l'esperienza di studio a Ca' Foscari e a Venezia.

In particolare il Settore Promozione e Reclutamento di Ateneo offre i seguenti servizi:

1. International Open Days: questo evento annuale si svolge online e fornisce ai prospective students internazionali l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale erogati in lingua inglese grazie a webinar offerti da docenti e studenti. L'evento mette in risalto anche i servizi e le opportunità messi a disposizione della comunità studentesca cafoscarina.
2. Fiere e manifestazioni internazionali: nell'arco dell'anno lo staff del Settore Promozione e Reclutamento partecipa a fiere universitarie internazionali, sia in presenza sia online, in modo da offrire ai prospective students internazionali la possibilità di parlare con loro in modalità one-on-one.
3. www.apply.unive.it: in collaborazione con il Settore Accoglienza dell'Ufficio Relazioni Internazionali, il Settore Promozione e Reclutamento gestisce questa piattaforma online che ha la doppia funzione di informare i prospective students internazionali riguardo l'offerta formativa ed i servizi e le opportunità offerte da Ca' Foscari e gestire la valutazione delle loro domande di ammissione completamente online.
4. "Chat with a Ca' Foscari Student": questo servizio permette ai prospective students internazionali di prenotare una videochiamata di venti minuti con un attuale studente. Lo scopo del servizio è di permettere una comunicazione più informale e tra pari.
5. Buddy Programme: questo progetto permette alle nuove matricole internazionali di appoggiarsi a studenti veterani che si offrono come "buddy". I Buddy offrono assistenza nella fase di arrivo e durante i primi mesi di studio degli studenti internazionali, aiutando con le procedure amministrative e l'avvio della vita studentesca.
6. International Welcome Week: questa iniziativa facilita l'inserimento sociale nella comunità cafoscarina delle nuove matricole internazionali. Consiste in attività di apprendimento nonché ludiche che incoraggiano la creazione di legami di amicizia e reti di conoscenze.

Organizzazione dell'Ufficio Relazioni internazionali:

- 1 - Settore Mobilità (accordi di scambio Erasmus+, Overseas e Swiss European Mobility Programme, gestione mobilità europea ed extraeuropea studenti, docenti e personale tecnico amministrativo outgoing)
- 2 - Settore Promozione e Reclutamento (reclutamento studenti internazionali: attività di promozione dell'Ateneo all'estero; portali web; customer satisfaction studenti internazionali; partecipazione a fiere e saloni della promozione universitaria, anche in collaborazione con consolati, ambasciate, istituti italiani di Cultura, camere di commercio; presidio informativo; informazione e consulenza ai prospective students; valutazione e riconoscimento titoli internazionali - orientamento in

ingresso per studenti internazionali.)

3 - Settore Accoglienza (ammissione e immatricolazione ai corsi L/LM degli studenti internazionali: contingenti riservati; verifica dei requisiti di accesso; immatricolazione degli studenti; rapporti con le Ambasciate/Consolati; gestione Double and Joint Degrees - DJD: bandi; borse/contributi; mobilità Incoming e Outgoing; Invio documentazione a università partners - Mobilità Incoming studenti, docenti e PTA)

4 - Settore Progettazione (consulenza su progetti di cooperazione internazionale del Programma Erasmus+ KA1, KA2, KA3, supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti).

Descrizione link: Internazionale

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/11618/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Graz	28563-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	24/04/2017	doppio
2	Germania	Universitaet Leipzig	29687-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/04/2017	doppio
3	Giappone	Hiroshima University		24/04/2017	solo italiano
4	India	Teri University		24/04/2017	solo italiano
5	Paesi Bassi	Universiteit Utrecht	28972-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	24/04/2017	doppio
6	Sudafrica	Stellenbosch University		24/04/2017	solo italiano
7	Svizzera	Universit�� de B��le / Universit��t Basel		24/04/2017	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

31/01/2022

Il Career Service dell'Universit   Ca' Foscari Venezia   un sistema integrato di attivit  , servizi di consulenza e orientamento, che punta a favorire l'occupabilit   dei laureati e a rispondere in modo efficace alle esigenze di recruiting ed employer branding delle aziende italiane e internazionali.

Opera a livello centrale rispetto all'Ateneo e declina le proprie attivit   in base alle aree disciplinari che contraddistinguono l'offerta formativa di Ca' Foscari.

In particolare, i servizi offerti a laureandi e neolaureati sono finalizzati a:

- accompagnarli nell'analisi delle proprie attitudini, motivazioni e competenze al fine di elaborare un progetto professionale coerente con il proprio percorso di studio e in relazione all'evoluzione del mondo produttivo;
- supportarli nella ricerca attiva di lavoro;
- fornire strategie operative per consentire di concretizzare gli obiettivi personali e professionali;
- favorire l'integrazione tra universit   e mondo del lavoro e creare momenti di incontro diretto con i professionisti e i

recruiter.

Le azioni di orientamento si realizzano in una prima fase attraverso lo sportello del Career Desk, curato da professionisti che forniscono consulenza individuale per l'elaborazione del progetto professionale, la redazione del CV e della lettera di accompagnamento e supportano gli studenti e i laureati nell'individuare i canali di ricerca di lavoro più efficaci, dopo aver fatto una riflessione approfondita sulle proprie attitudini, motivazioni e competenze. Lo sportello è aperto anche agli studenti internazionali in lingua inglese.

Un secondo livello di azioni si concretizza attraverso l'organizzazione di laboratori dedicati all'orientamento al lavoro nazionale e internazionale, all'autoimprenditorialità, e di workshop di presentazione delle realtà occupazionali e delle figure professionali emergenti con il coinvolgimento di esperti del settore. I colloqui di orientamento e le attività laboratoriali e seminariali vengono svolte in presenza o da remoto.

Il Career Service a Ca' Foscari utilizza inoltre strumenti e modalità innovative per promuovere i temi dell'orientamento al lavoro quali: la guida Mi metto al lavoro. Strumenti utili per un buon inizio, le oltre 200 schede on line della Guida alle Professioni, le brochure 10 passi per prepararsi al mondo del lavoro e dal 2021 lo strumento Soft Skills in luce un percorso guidato che permette in autonomia di prendere consapevolezza delle proprie soft skills per valorizzarle nel CV e nel colloquio di lavoro. Inoltre è attiva una nuova Piattaforma web che supporta studenti e neo laureati nel processo di accompagnamento per l'inserimento nel mondo del lavoro (moduli-video formativi, modelli e format di CV e lettera di presentazione, preparazione al colloquio, modalità e strumenti di ricerca attiva del lavoro, proposti sia in lingua italiana sia in lingua inglese). Nel 2019 è stato inoltre avviato un progetto di mentoring nazionale e internazionale dal titolo "COLTIVIAMOCI" per promuovere role model di successo con cui gli studenti cafoscarini si sono potuti confrontare in più appuntamenti, preceduti da momenti di formazione dedicati.

L'incontro tra domanda e offerta di lavoro si declina invece attraverso tre bacheche on line, accessibili in Area Riservata del sito di ateneo e dedicate alla pubblicazione di job vacation da parte delle aziende per opportunità di inserimento in Italia e all'estero, per profili anche con più di uno o tre anni di esperienza e per l'accesso ai principali programmi di ricerca talenti. Gli studenti, fin dal momento della loro immatricolazione a Ca' Foscari, possono caricare il proprio CV nella banca dati "Il tuo CV per il placement", un'applicazione online che consente al Servizio di segnalare alle imprese il CV di studenti e laureati in linea con le loro ricerche per offerte di lavoro e stage a potenziale assunzione.

Il Career Service favorisce inoltre l'integrazione tra Università e mondo del lavoro organizzando nel corso dell'anno momenti di incontro con le imprese, dalle presentazioni aziendali in Ateneo o Visite in Azienda, ai Career Day suddivisi per settori di business, alle settimane del recruiting dedicate ad eventi monobrand su specifici settori. A partire da aprile 2020, a causa della pandemia in corso da Covid-19, il Career Service ha continuato a garantire l'erogazione degli eventi di recruiting realizzandoli interamente in modalità virtuale e ampliando l'offerta dei servizi e delle opportunità di incontro e confronto con le aziende.

Studenti e studentesse, neolaureati e neolaureate cafoscarini possono sostenere colloqui conoscitivi e/o di selezione, acquisire informazioni sui profili professionali ricercati da imprese e/o enti italiani e internazionali, sulle competenze richieste, sulle possibilità di carriera e le modalità di selezione e assunzione.

Il Career Service di Ca' Foscari, in qualità di soggetto accreditato ai servizi per il lavoro sia a livello nazionale che regionale, fa parte della rete degli Youth Corner del Veneto dal 2014, nell'ambito dell'attuazione del Programma Garanzia Giovani e promuove importanti azioni di politica attiva attraverso progetti di orientamento e accompagnamento al lavoro, regionali e nazionali (FlxO YEI), in favore dei propri laureati per favorirne sempre più l'occupabilità con servizi personalizzati e in linea con i loro obiettivi professionali.

Nell'ambito del Career Service è stato istituito inoltre, a partire dal 2017, "LEI – Leadership, Energia, Imprenditorialità", il progetto dell'Università Ca' Foscari Venezia dedicato all'occupabilità delle giovani donne. Per la prima volta un Ateneo italiano istituisce una serie di attività e iniziative per promuovere il rafforzamento del ruolo sociale ed economico delle donne nel mondo del lavoro, attraverso laboratori dedicati allo sviluppo della leadership; talk con imprenditrici; laboratori di orientamento alle professioni emergenti con formatori professionisti; azioni per promuovere e sostenere l'orientamento verso le discipline STEM e le relative professioni; progetti di tirocinio in aree professionali in cui la presenza femminile è meno significativa. A partire da fine 2020 è stato inoltre ideato un magazine tutto dedicato alle tematiche dell'occupabilità femminile. La rivista racconta le attività promosse dal LEI, i progetti aziendali più innovativi a sostegno delle donne, i profili di professioniste di rilievo provenienti da diversi settori; sono inoltre previsti approfondimenti sull'occupabilità delle donne, sulle soft skills per rafforzare la leadership femminile, sul ruolo della donna rispetto alla dimensione economica e sul tema dei diritti e dell'inclusività nel mondo del lavoro.

La rivista ha cadenza quadrimestrale ed è rivolta alla comunità cafoscarina, alle aziende e alle istituzioni del territorio.

www.unive.it/careerservice

ADISS – Ufficio Career Service

Descrizione link: ADISS – Career Service

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Servizi per gli employer 2022



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

19/04/2016

Link inserito: <http://www.unive.it/studenti-iscritti>



QUADRO B6

Opinioni studenti

07/02/2022

L'Ateneo ha avviato la prima esperienza in tema di raccolta ed utilizzo delle opinioni degli studenti nel 1991, con una prima somministrazione di questionari agli studenti frequentanti della Facoltà di Economia. Dall'anno accademico 1995/1996 Ca' Foscari ha reso obbligatoria la distribuzione dei questionari per tutti gli insegnamenti e per tutti i corsi di studio. A partire dall'anno accademico 2011/2012 la rilevazione delle opinioni degli studenti sui singoli insegnamenti avviene online ed è rivolta anche agli studenti non frequentanti.

Dall'anno accademico 2019/2020 il testo del questionario è stato modificato sulla base delle 'Linee guida per la rilevazione delle opinioni di studenti e laureandi' presentate da ANVUR nel 2019, prevedendo una scala di valutazione di 10 punti e l'integrazione del modello di testo proposto da ANVUR con alcune domande definite dall'Ateneo. Il questionario viene somministrato per i singoli moduli di insegnamento, per i laboratori e per le esercitazioni ed è compilabile in lingua italiana e in lingua inglese. La rilevazione somministrata per gli insegnamenti distingue le opinioni degli studenti che si dichiarano frequentanti rispetto agli studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% delle lezioni.

Il questionario prevede, accanto alla valutazione di tipo quantitativo sui singoli aspetti considerati, anche dei campi in cui gli studenti possono inserire i loro commenti e suggerimenti.

I risultati delle indagini vengono utilizzati in diversi ambiti e occasioni della programmazione delle attività dell'Ateneo, come puntualmente specificato anche nelle relazioni annuali redatte dal Nucleo di Valutazione (<https://www.unive.it/nucleo>). In particolare, i risultati dei questionari forniscono indicazioni utili per apportare miglioramenti ai corsi e vengono utilizzati anche nell'ambito delle procedure di reclutamento e carriera dei docenti.

Dall'anno accademico 2016/2017 è stata inoltre attivata una procedura interna automatica, gestita dal software Pentaho, che consente al docente di visualizzare all'interno della propria area riservata nel sito di Ateneo gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti dal momento in cui risultino completati almeno 5 questionari da parte degli studenti. Questo report, accessibile dal docente alla voce 'Registri lezioni e questionari' presente nell'area riservata personale, fornisce un tempestivo feedback su eventuali criticità segnalate dagli studenti.

In aggiunta al questionario di rilevazione delle opinioni degli studenti sulle attività didattiche, l'Ateneo utilizza anche ulteriori rilevazioni:

- un questionario annuale sulla didattica e sui servizi. Tale questionario viene somministrato annualmente a tutti gli studenti dei corsi di laurea di primo e di secondo livello, ad esclusione dei neo immatricolati, ed è finalizzato ad avere un quadro ampio delle opinioni sulla didattica, sui servizi e sul funzionamento dell'Università, che includa anche il giudizio degli studenti non frequentanti. Il questionario, la cui compilazione non è obbligatoria, è disponibile anche in lingua inglese;

- un questionario rivolto agli studenti che si immatricolano a corsi di laurea di primo e di secondo livello. Il questionario, la cui compilazione non è obbligatoria, è disponibile anche in lingua inglese.

In questo modo si è costituito un sistema di rilevazioni orientate a monitorare la qualità percepita dagli studenti in tutti i suoi aspetti principali.

L'Ateneo ha inoltre pubblicato nel sito web per ogni corso di studio una pagina 'Opinioni degli studenti e occupazione', dove in area pubblica si possono consultare gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti frequentanti e alcuni dati di sintesi, tra cui anche gli sbocchi occupazionali del corso (si veda il link sottostante). L'Ateneo pubblica inoltre nel sito all'indirizzo <https://www.unive.it/pag/11021/> tutte le valutazioni degli studenti degli ultimi anni accademici sia per corso di studio, che in aggregato. Le analisi pubblicate riguardano il grado di soddisfazione complessiva per ogni insegnamento.

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/14578/>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'Ateneo ha avviato a partire dal 1999 una indagine per raccogliere le opinioni dei laureandi al termine della loro carriera universitaria. A partire da gennaio 2004 Ca' Foscari ha aderito al Consorzio AlmaLaurea, per la somministrazione via web del questionario laureandi e per le indagini sugli sbocchi professionali. Come per tutti gli atenei aderenti, la compilazione del questionario è legata alla domanda di laurea. Con l'adesione all'indagine AlmaLaurea l'Ateneo, oltre a disporre di un set informativo delle opinioni degli studenti, ha la possibilità di confrontare anche i giudizi dei propri studenti con quelli di altri Atenei consorziati. Tutta la documentazione, compresa la possibilità di interrogare online la banca dati, è disponibile a tutti dal sito <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/profilo>. L'Ateneo ha pubblicato inoltre per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso ("Opinioni degli studenti e occupazione") contenente anche alcuni dati sul livello di soddisfazione dei laureandi (si veda il link sottostante).

Gli stessi dati vengono analizzati anche ai fini della stesura della relazione annuale del Nucleo di Valutazione (<https://www.unive.it/nucleo>).

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/14578/>

07/02/2022



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'Ateneo ha pubblicato per ogni corso di studio una pagina web "Assicurazione della Qualità" contenente anche alcuni dati statistici sulle carriere degli studenti, ripresi dal portale per la qualità delle sedi e dei corsi di studio (SUA-CdS). Gli indicatori relativi a ciascun corso di studio vengono utilizzati per il monitoraggio annuale del corso (si veda il link sottostante). 07/02/2022

Descrizione link: Assicurazione della qualità

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/29394/>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Gli aspetti relativi alla condizione formativa ed occupazionale dei laureati dopo uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo sono forniti dall'indagine annuale del Consorzio AlmaLaurea, alla quale Ca' Foscari aderisce dal 2004. Una sintesi dei risultati relativi al corso di studio sono reperibili alla pagina web del corso "Opinioni degli studenti e occupazione" (si veda il link sottostante), mentre per un'indagine approfondita sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla professione, sulla retribuzione degli occupati e sulla loro soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università, sarà possibile interrogare il sito <https://www.alma laurea.it/universita/occupazione/>. 07/02/2022

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/14578/>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Ca' Foscari monitora l'andamento degli stage, rilevandone eventuali criticità o punti di forza, tramite la somministrazione di questionari online, la cui compilazione, non obbligatoria, avviene alla fine dell'esperienza di tirocinio. L'indagine prevede un questionario per lo stagista ed uno per il tutor aziendale. 07/02/2022

Dal 2018 è stato somministrato un nuovo questionario riprogettato nei contenuti, dando ancora più importanza all'analisi delle competenze in relazione alla figura professionale di riferimento.

Il monitoraggio è stato differenziato per stagista e tutor aziendale: entrambi effettuano una valutazione sulle competenze trasversali emerse a seguito del periodo on the job; al tutor aziendale è richiesta inoltre una valutazione delle competenze tecnico-professionali in uscita relative alla figura professionale di riferimento (come da repertorio standard delle professioni) e all'esperienza pratica e agli obiettivi raggiunti in azienda da parte dello stagista. Le aree principali di indagine sono: conoscenze possedute all'avvio dello stage; competenze maturate durante e tramite lo stage; valutazione complessiva dell'esperienza.

Vengono predisposti dei report per singolo corso di studio, in presenza di almeno 5 questionari compilati per corso di studio, contenenti le informazioni principali estrapolate dai risultati del questionario, al fine di fornire un resoconto dell'andamento delle attività di stage e placement nei singoli percorsi formativi. I report vengono pubblicati nel sito per ogni corso di studio nella pagina 'Opinioni degli studenti e occupazione'.

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/14578/>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

07/02/2022

Il documento “Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” definisce la struttura e il funzionamento del sistema di AQ. Il documento descrive il ruolo degli attori coinvolti nei processi di AQ, individuando le funzioni, le responsabilità, i compiti, le tempistiche e i documenti prodotti, nell’ambito della didattica, della ricerca, della terza missione, della pianificazione e dello sviluppo.

Nel documento sono presenti specifiche sezioni dedicate ai processi di monitoraggio periodico della qualità nella didattica. Il documento, approvato dagli Organi di Governo di Ateneo, è disponibile nella sezione del sito web di Ateneo dedicata all'Assicurazione della Qualità.

Viene riportato l'estratto del documento 'Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo' riguardante la struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in riferimento ai processi legati alla didattica e all'offerta formativa.

Descrizione link: Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://unive.it/pag/27949/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processi Assicurazione della Qualità Ateneo (estratto)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

07/02/2022

Il documento “Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” definisce la struttura e il funzionamento del sistema di AQ. Il documento descrive il ruolo degli attori coinvolti nei processi di AQ, individuando le funzioni, le responsabilità, i compiti, le tempistiche e i documenti prodotti, nell’ambito della didattica, della ricerca, della terza missione, della pianificazione e dello sviluppo.

Nel documento sono presenti specifiche sezioni dedicate ai processi di monitoraggio periodico della qualità nella didattica. Il documento, approvato dagli Organi di Governo di Ateneo, è disponibile nella sezione del sito web di Ateneo dedicata all'Assicurazione della Qualità.

Viene riportato l'estratto del documento 'Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo' riguardante l'organizzazione e le responsabilità dell'AQ a livello di corso di studio in riferimento ai processi legati alla didattica e all'offerta formativa.

Descrizione link: Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://unive.it/pag/27949/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processi Assicurazione della Qualità CdS (estratto)

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

08/02/2022

La programmazione delle attività a livello di corso di studio viene definita sulla base della “Linee Guida per l’offerta formativa”, che vengono approvate annualmente dagli Organi di Governo dell’Ateneo e che presentano indicazioni operative per la definizione dell’offerta formativa del successivo anno accademico.

Le linee guida indicano anche le tempistiche e gli attori di riferimento, considerando anche le scadenze previste a livello ministeriale, con particolare riferimento alla definizione dell’offerta formativa dei corsi di studio e ai processi di monitoraggio della qualità della didattica. Questi ultimi comprendono la stesura dei seguenti documenti: la Scheda di Monitoraggio Annuale, il Riesame Ciclico e la Relazione annuale della Commissione Paritetica docenti-studenti.

Con riferimento ai processi di monitoraggio della qualità nella didattica, le linee guida sono prodotte in armonia con quanto previsto dal documento “Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo”.

Le azioni di miglioramento che il corso di studio intende perseguire sono quelle indicate nel Rapporto di Riesame Ciclico approvato dal Collegio didattico il 9/12/2019 e dal Consiglio di Dipartimento il 18/12/2019 e nella Scheda di Monitoraggio Annuale.

Ogni corso di studio dispone di una pagina dedicata all’Assicurazione della Qualità del corso, a partire dalla quale gli attori coinvolti nei processi di AQ possono accedere ai Riesami Ciclici e alle Schede di Monitoraggio Annuale prodotti dal Gruppo di Assicurazione della Qualità del corso e ai documenti di monitoraggio dello stato di avanzamento delle azioni.

Descrizione link: Pagina AQ del CdS

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/29394/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Monitoraggio della qualità della didattica (estratto)



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l’attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano	Scienze Ambientali
Nome del corso in inglese	Environmental Sciences
Classe	LM-75 - Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unive.it/cdl/cm5
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MALAVASI Stefano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio didattico
Struttura didattica di riferimento	Scienze Ambientali, Informatica e Statistica



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CRRCRL57E17B563V	CARRARO	Carlo	SECS-P/05	13/A	PO	1	
2.	CHOBSM80H18Z352Q	CHOUAIA	Bessem	BIO/19	05/I	RD	1	
3.	CRTNDR71S05B009J	CRITTO	Andrea	CHIM/12	03/A	PO	1	
4.	GTNCRL64L06C957C	GAETAN	Carlo	SECS-S/01	13/D	PO	1	
5.	PRNFBA65M11L736A	PRANOVI	Fabio	BIO/07	05/C	PO	1	
6.	RVRLSS81D07D600L	ROVERE	Alessio	GEO/04	04/A	PA	1	
7.	RBNGL63D21D708E	RUBINO	Angelo	GEO/12	04/A	PO	1	
8.	SKNRNT74D44Z144V	SOUKAND	Renata	BIO/01	05/A	PA	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Bulegato	Cesare		
Grazioso	Matteo		
Lorenzato	Leonardo		

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Arico'	Fabio
Giro	Sandra
Lorenzato	Leonardo
Malavasi	Stefano
Piazza	Rossano

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PIAZZA	Rossano		
ARICO'	Fabio		
MALAVASI	Stefano		
SEMENZIN	Elena		
STENNI	Barbara		

BUFFA	Gabriella
BATTISTEL	Dario

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

Sede del corso: Via Torino 155 30170 Mestre - VENEZIA	
Data di inizio dell'attività didattica	19/09/2022
Studenti previsti	70

► Eventuali Curriculum

CAPITALE NATURALE E SERVIZI ECOSISTEMICI	CM5^CAP
GLOBAL CHANGE AND SUSTAINABILITY	CM5^GSC
MONITORAGGIO E RISANAMENTO DELL'AMBIENTE	CM5^MON



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	CM5
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	18/12/2019
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	31/01/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/11/2019
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La progettazione è corretta e appare coerente con gli obiettivi e gli sbocchi occupazionali dichiarati; la presentazione dell'offerta formativa è completa.

I corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero dei docenti dichiarato dalla Facoltà e le strutture disponibili, anche se non è ancora possibile dare un giudizio sulla copertura dei settori scientifico-disciplinari e dell'articolazione dei crediti.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di valutazione, anche sulla scorta delle informazioni inserite nella sezione QUALITÀ – Quadro B4 – Infrastrutture (aule, laboratori, sale studio, biblioteche) e Quadro B5 – Servizi di Contesto, attesta che i corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero di docenti e le strutture disponibili, come anche verificato dal sistema automatico. Il Nucleo rinvia alla relazione annuale richiesta dal D. Lgs. n.19/2012 per ulteriori osservazioni qualitative in merito.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	362203187	ANALISI MULTIVARIATA DI DATI IN MATRICI AMBIENTALI <i>semestrale</i>	CHIM/01	Rossano PIAZZA Professore Associato (L. 240/10)	CHIM/01	48
2	2022	362203200	BIODIVERSITY AND GLOBAL CHANGE <i>semestrale</i>	BIO/01	Docente di riferimento Renata SOUKAND Professore Associato confermato	BIO/01	30
3	2022	362203188	BIOLOGIA E GESTIONE DELLA FAUNA <i>semestrale</i>	BIO/05	Stefano MALAVASI Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/05	48
4	2022	362203213	BIOMONITORAGGIO E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI <i>semestrale</i>	BIO/07	Annamaria VOLPI GHIRARDINI Professore Associato confermato	BIO/07	60
5	2021	362201047	CHIMICA DEL MARE E DEGLI AMBIENTI DI TRANSIZIONE <i>semestrale</i>	CHIM/12	Docente di riferimento Andrea CRITTO Professore Ordinario (L. 240/10)	CHIM/12	30
6	2022	362203214	CHIMICA VERDE <i>semestrale</i>	CHIM/06	Docente non specificato		48
7	2022	362203201	CLIMATOLOGY (modulo di OCEANOGRAPHY AND CLIMATOLOGY) <i>semestrale</i>	GEO/12	Docente di riferimento Angelo RUBINO Professore Ordinario (L. 240/10)	GEO/12	48
8	2022	362203189	ECOLOGIA DEGLI AMBIENTI COSTIERI <i>semestrale</i>	BIO/07	Adriano SFRISO Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/07	60
9	2022	362203190	ECOLOGIA DEL RIPRISTINO AMBIENTALE <i>semestrale</i>	BIO/07	Piero FRANZOI Professore Associato confermato	BIO/07	48
10	2021	362201052	ECOSYSTEM FUNCTIONING AND CLIMATE CHANGE <i>semestrale</i>	BIO/07	Docente di riferimento Fabio PRANOVI	BIO/07	48

Professore
Ordinario (L.
240/10)

11	2021	362201056	ECOTOSSICOLOGIA E LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/07	Docente non specificato		60
12	2022	362203203	ENVIRONMENTAL AND CLIMATE ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Docente di riferimento Carlo CARRARO Professore Ordinario	SECS- P/05	30
13	2022	362203205	ENVIRONMENTAL DATA ANALYSIS - MOD.1 (modulo di ENVIRONMENTAL DATA ANALYSIS) <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Carlo GAETAN Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS- S/01	48
14	2022	362203206	ENVIRONMENTAL DATA ANALYSIS - MOD.2 (modulo di ENVIRONMENTAL DATA ANALYSIS) <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Carlo GAETAN Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS- S/01	48
15	2022	362203207	ENVIRONMENTAL IMPACTS OF CLIMATE CHANGE <i>semestrale</i>	CHIM/12	Docente di riferimento Andrea CRITTO Professore Ordinario (L. 240/10)	CHIM/12	30
16	2021	362201053	ENVIRONMENTAL MODELLING <i>semestrale</i>	BIO/07	Roberto PASTRES Professore Associato confermato	BIO/07	48
17	2022	362203208	GENERAL CHEMISTRY <i>semestrale</i>	CHIM/03	Andrea GIACOMETTI Ricercatore confermato	CHIM/06	30
18	2022	362203215	GEOCHIMICA APPLICATA ALLO STUDIO DEI PROCESSI AMBIENTALI <i>semestrale</i>	GEO/08	Barbara STENNI Professore Ordinario (L. 240/10)	GEO/08	48
19	2022	362203192	GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS <i>semestrale</i>	INF/01	Claudio SILVESTRI Ricercatore confermato	INF/01	48
20	2022	362203209	GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS <i>semestrale</i>	INF/01	Claudio SILVESTRI Ricercatore confermato	INF/01	48
21	2021	362201048	GEORISORSE (modulo di GESTIONE DELLE RISORSE NATURALI) <i>semestrale</i>	GEO/08	Barbara STENNI Professore Ordinario (L. 240/10)	GEO/08	48
22	2021	362201050	IDROLOGIA	ICAR/02	Enrico	ICAR/02	48

			(modulo di GESTIONE DELLE RISORSE NATURALI) <i>semestrale</i>		BERTUZZO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
23	2022	362203193	IMPATTI, ADATTAMENTO E MITIGAZIONE DEI CAMBIAMENTI CLIMATICI (modulo di SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Carlo CARRARO <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/05	30
24	2022	362203217	IMPRESA E GESTIONE AMBIENTALE (modulo di VALUTAZIONE E GESTIONE DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE + IMPRESA E GESTIONE AMBIENTALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente non specificato		30
25	2021	362201054	INNOVATION AND ENVIRONMENTAL MANAGEMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente non specificato		30
26	2021	362201055	INTERDISCIPLINARY CASE STUDY <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Roberto PASTRES <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/07	30
27	2022	362203219	LABORATORIO IN CAMPO - A <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Cristina CAVINATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/25	24
28	2022	362203219	LABORATORIO IN CAMPO - A <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Paolo PAVAN <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-IND/25	24
29	2022	362203219	LABORATORIO IN CAMPO - A <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Marco ROMAN <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	CHIM/01	18
30	2022	362203219	LABORATORIO IN CAMPO - A <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Annamaria VOLPI GHIRARDINI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/07	18
31	2022	362203195	LABORATORIO IN CAMPO - B <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Fabio PRANOVI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/07	20
32	2022	362203195	LABORATORIO IN CAMPO - B <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gabriella BUFFA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/02	20

33	2022	362203195	LABORATORIO IN CAMPO - B <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		20
34	2022	362203220	METODOLOGIE CHIMICO- ANALITICHE APPLICATE ALL'AMBIENTE <i>semestrale</i>	CHIM/01	Gabriele CAPODAGLIO <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/01	48
35	2021	362201057	MICROBIOLOGIA APPLICATA <i>semestrale</i>	BIO/19	Docente di riferimento Bessem CHOUAIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/19	60
36	2022	362203210	OCEANOGRAPHY (modulo di OCEANOGRAPHY AND CLIMATOLOGY) <i>semestrale</i>	GEO/12	Docente di riferimento Angelo RUBINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GEO/12	48
37	2022	362203221	OPERAZIONI UNITARIE PER I PROCESSI AMBIENTALI (modulo di IMPIANTI CHIMICI E BIOCHIMICI PER L'AMBIENTE) <i>semestrale</i>	ING-IND/25	Paolo PAVAN <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING- IND/25	48
38	2022	362203196	PIANIFICAZIONE E PROGETTAZIONE ECOLOGICA DEL TERRITORIO <i>semestrale</i>	BIO/02	Gabriella BUFFA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/02	60
39	2021	362201051	PROCESSI COSTIERI E RISCHI AMBIENTALI CON LABORATORIO <i>semestrale</i>	GEO/04	Docente di riferimento Alessio ROVERE <i>Professore Associato confermato</i>	GEO/04	48
40	2022	362203222	PROCESSI DEPURATIVI SU MATRICI SOLIDE E LIQUIDE (modulo di IMPIANTI CHIMICI E BIOCHIMICI PER L'AMBIENTE) <i>semestrale</i>	ING-IND/25	Paolo PAVAN <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING- IND/25	48
41	2022	362206329	PROCESSI E RISCHI GEOLOGICI COSTIERI <i>semestrale</i>	GEO/04	Docente non specificato		48
42	2022	362203211	RENEWABLE ENERGY SOURCES <i>semestrale</i>	ING-IND/11	Wilmer PASUT <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING- IND/11	48
43	2022	362203197	SERVIZI ECOSISTEMICI E SOSTENIBILIT� <i>semestrale</i>	BIO/07	Docente di riferimento Fabio PRANOVI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/07	48

44	2021	362201058	TECNOLOGIE DI BONIFICA DI SITI CONTAMINATI <i>semestrale</i>	ING-IND/25	Cristina CAVINATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/25	48
45	2022	362203212	THE CLIMATE OF THE PAST <i>semestrale</i>	CHIM/01	Dario BATTISTEL <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/01	30
46	2022	362203199	VALUTAZIONE E GESTIONE DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE (modulo di VALUTAZIONE E GESTIONE DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE + IMPRESA E GESTIONE AMBIENTALE) <i>semestrale</i>	CHIM/12	Elena SEMENZIN <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/12	48
						ore totali	1896

**Curriculum: CAPITALE NATURALE E SERVIZI ECOSISTEMICI**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica ↳ <i>ANALISI MULTIVARIATA DI DATI IN MATRICI AMBIENTALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	18	18	12 - 24
	CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali ↳ <i>VALUTAZIONE E GESTIONE DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>CHIMICA DEL MARE E DEGLI AMBIENTI DI TRANSIZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline biologiche	BIO/02 Botanica sistematica ↳ <i>PIANIFICAZIONE E PROGETTAZIONE ECOLOGICA DEL TERRITORIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	12	12	6 - 12
	BIO/05 Zoologia ↳ <i>BIOLOGIA E GESTIONE DELLA FAUNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline di Scienze della Terra	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia ↳ <i>PROCESSI E RISCHI GEOLOGICI COSTIERI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	12	12	6 - 12
	GEO/08 Geochimica e vulcanologia ↳ <i>GEORISORSE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline ecologiche	BIO/07 Ecologia	12	12	12 - 18

	<p>↳ <i>ECOLOGIA DEL RIPRISTINO AMBIENTALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SERVIZI ECOSISTEMICI E SOSTENIBILITÀ (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>			
Discipline agrarie, tecniche e gestionali	<p>INF/01 Informatica</p> <hr/> <p>↳ <i>GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>	6	6	6 - 12
Discipline giuridiche, economiche e valutative	<p>SECS-P/01 Economia politica</p> <hr/> <p>↳ <i>IMPATTI, ADATTAMENTO E MITIGAZIONE DEI CAMBIAMENTI CLIMATICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>	6	6	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			66	48 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>BIO/07 Ecologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ECOLOGIA DEGLI AMBIENTI COSTIERI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>	12	12	12 - 18 min 12
	<p>ICAR/02 Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia</p> <hr/> <p>↳ <i>IDROLOGIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>			
Totale attività Affini			12	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		24	24 - 30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 6

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	1 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	42	37 - 54

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>CAPITALE NATURALE E SERVIZI ECOSISTEMICI</i>:	120	97 - 162

Curriculum: GLOBAL CHANGE AND SUSTAINABILITY

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica ↳ <i>THE CLIMATE OF THE PAST (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	12	12	12 - 24
	CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali ↳ <i>ENVIRONMENTAL IMPACTS OF CLIMATE CHANGE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline biologiche	BIO/01 Botanica generale ↳ <i>BIODIVERSITY AND GLOBAL CHANGE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	6	6	6 - 12
Discipline di Scienze della Terra	GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera ↳ <i>CLIMATOLOGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	12	12	6 - 12
	↳ <i>OCEANOGRAPHY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline ecologiche	BIO/07 Ecologia ↳ <i>ECOSYSTEM FUNCTIONING AND CLIMATE CHANGE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	6	12	12 - 18

Discipline agrarie, tecniche e gestionali	INF/01 Informatica ↳ <i>GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	6	6	6 - 12
Discipline giuridiche, economiche e valutative	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>ENVIRONMENTAL DATA ANALYSIS - MOD.1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> ↳ <i>ENVIRONMENTAL DATA ANALYSIS - MOD.2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	12	12	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			60	48 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale ↳ <i>RENEWABLE ENERGY SOURCES (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	18	18	12 - 18 min 12
	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>INNOVATION AND ENVIRONMENTAL MANAGEMENT (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/05 Econometria ↳ <i>ENVIRONMENTAL AND CLIMATE ECONOMICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini			18	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		24	24 - 30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-

	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	1 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
	Totale Altre Attività	42	37 - 54

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>GLOBAL CHANGE AND SUSTAINABILITY</i>:	120	97 - 162

Curriculum: MONITORAGGIO E RISANAMENTO DELL'AMBIENTE

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica ↳ <i>ANALISI MULTIVARIATA DI DATI IN MATRICI AMBIENTALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	24	24	12 - 24
	↳ <i>METODOLOGIE CHIMICO-ANALITICHE APPLICATE ALL'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	CHIM/06 Chimica organica ↳ <i>CHIMICA VERDE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali ↳ <i>VALUTAZIONE E GESTIONE DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline biologiche	BIO/19 Microbiologia ↳ <i>MICROBIOLOGIA APPLICATA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	6	6	6 - 12
Discipline di Scienze della Terra	GEO/08 Geochimica e vulcanologia ↳ <i>GEOCHIMICA APPLICATA ALLO STUDIO DEI PROCESSI</i>	6	6	6 - 12

	<i>AMBIENTALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline ecologiche	BIO/07 Ecologia ↳ <i>BIOMONITORAGGIO E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> ↳ <i>ECOTOSSICOLOGIA E LABORATORIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	12	12	12 - 18
Discipline agrarie, tecniche e gestionali	INF/01 Informatica ↳ <i>GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	6	6	6 - 12
Discipline giuridiche, economiche e valutative	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>IMPRESA E GESTIONE AMBIENTALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	6	6	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			60	48 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-IND/25 Impianti chimici ↳ <i>OPERAZIONI UNITARIE PER I PROCESSI AMBIENTALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> ↳ <i>PROCESSI DEPURATIVI SU MATRICI SOLIDE E LIQUIDE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> ↳ <i>TECNOLOGIE DI BONIFICA DI SITI CONTAMINATI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	18	18	12 - 18 min 12
Totale attività Affini			18	12 - 18

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 12

Per la prova finale		24	24 - 30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	1 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42	37 - 54

CFU totali per il conseguimento del titolo **120**

CFU totali inseriti nel curriculum *MONITORAGGIO E RISANAMENTO DELL'AMBIENTE*: 120 97 - 162



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica	12	24	6
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica			
	CHIM/06 Chimica organica			
	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie			
	CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali			
Discipline biologiche	BIO/01 Botanica generale	6	12	6
	BIO/02 Botanica sistematica			
	BIO/04 Fisiologia vegetale			
	BIO/05 Zoologia			
	BIO/08 Antropologia			
	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/11 Biologia molecolare			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/19 Microbiologia			
Discipline di Scienze della Terra	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica	6	12	6
	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia			
	GEO/05 Geologia applicata			
	GEO/06 Mineralogia			
	GEO/07 Petrologia e petrografia			
	GEO/08 Geochimica e vulcanologia			
	GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali			
	GEO/10 Geofisica della terra solida			
	GEO/11 Geofisica applicata			
	GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera			

Discipline ecologiche	BIO/03 Botanica ambientale e applicata BIO/07 Ecologia	12	18	6
Discipline agrarie, tecniche e gestionali	AGR/01 Economia ed estimo rurale AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee AGR/05 Assestamento forestale e selvicoltura AGR/08 Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali AGR/14 Pedologia FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) INF/01 Informatica MAT/05 Analisi matematica MAT/06 Probabilità e statistica matematica MAT/09 Ricerca operativa	6	12	4
Discipline giuridiche, economiche e valutative	ICAR/01 Idraulica ICAR/21 Urbanistica IUS/10 Diritto amministrativo IUS/13 Diritto internazionale IUS/14 Diritto dell'unione europea IUS/17 Diritto penale M-GGR/01 Geografia M-GGR/02 Geografia economico-politica SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/06 Economia applicata SECS-S/01 Statistica SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio	6	12	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		48		
Totale Attività Caratterizzanti		48 - 90		



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	18	12
Totale Attività Affini			12 - 18

▶ **Altre attività**
R^{AD}

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		24	30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		37 - 54	

▶ **Riepilogo CFU**
R^{AD}

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	97 - 162

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD

► Note relative alle attività di base
R^aD

► Note relative alle altre attività
R^aD

E' possibile utilizzare i crediti delle attività a scelta per tirocini.

► Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD