



I RISULTATI DEL QUESTIONARIO STAGE – GIUGNO 2024

LM20- LINGUE E CIVILTÀ DELL'ASIA E DELL'AFRICA MEDITERRANEA AREA LINGUISTICA

Ca' Foscari monitora l'andamento degli stage tramite la somministrazione di questionari on line da compilare alla fine dell'esperienza di stage. L'indagine, riprogettata dal 2018 e modificata nel 2020, rileva sia le opinioni dello/della stagista sia del/della tutor aziendale, focalizzando l'attenzione sull'analisi delle competenze in relazione alla figura professionale di riferimento.

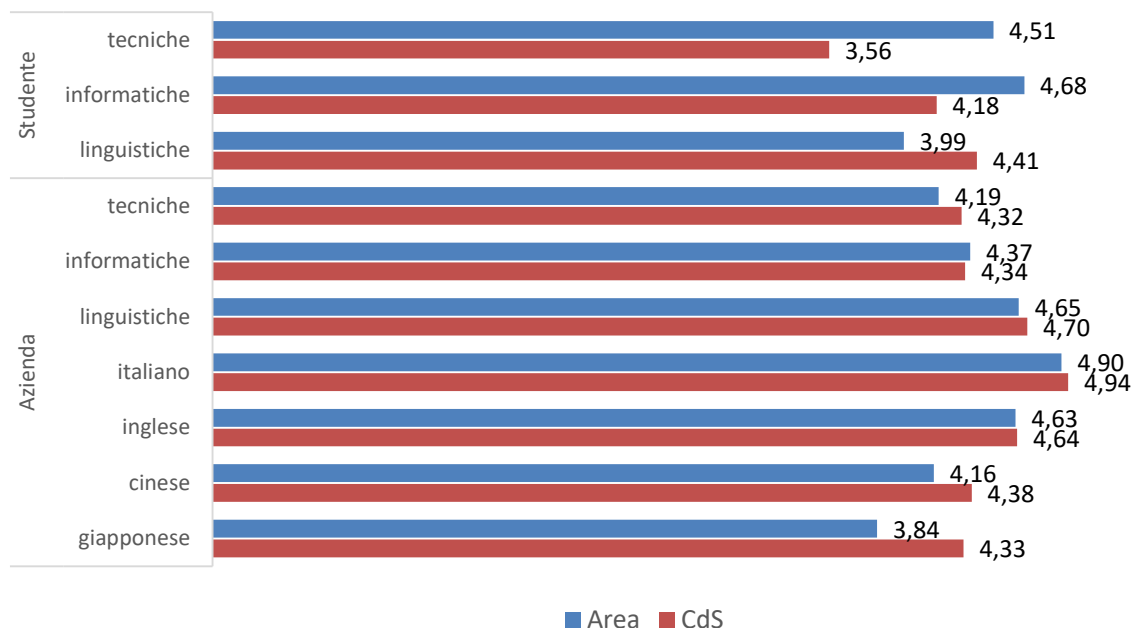
Le aree principali di indagine sono: conoscenze possedute all'avvio dello stage; competenze trasversali e specifiche della professione maturate durante lo stage; valutazione complessiva dell'esperienza. Al tutor aziendale è richiesta inoltre una valutazione delle competenze tecnico-professionali in uscita relative alla figura professionale di riferimento. Il giudizio espresso dagli studenti e dalle studentesse viene riportato a livello aggregato per Corso di Studio e in alcuni casi confrontato con il rispettivo dato a livello di area (economica, linguistica, scientifica e umanistica) calcolato rispetto alle risposte di tutti i CdS dell'Ateneo in tale area.

Questo report riporta in sintesi i risultati dei questionari compilati nell'anno solare 2023 dagli stagisti e dalle stagiste che appartengono a questo Corso di Studio e dei relativi/delle relative tutor aziendali. Viene inoltre riportata una lista delle principali aziende che hanno ospitato stage nel periodo considerato.

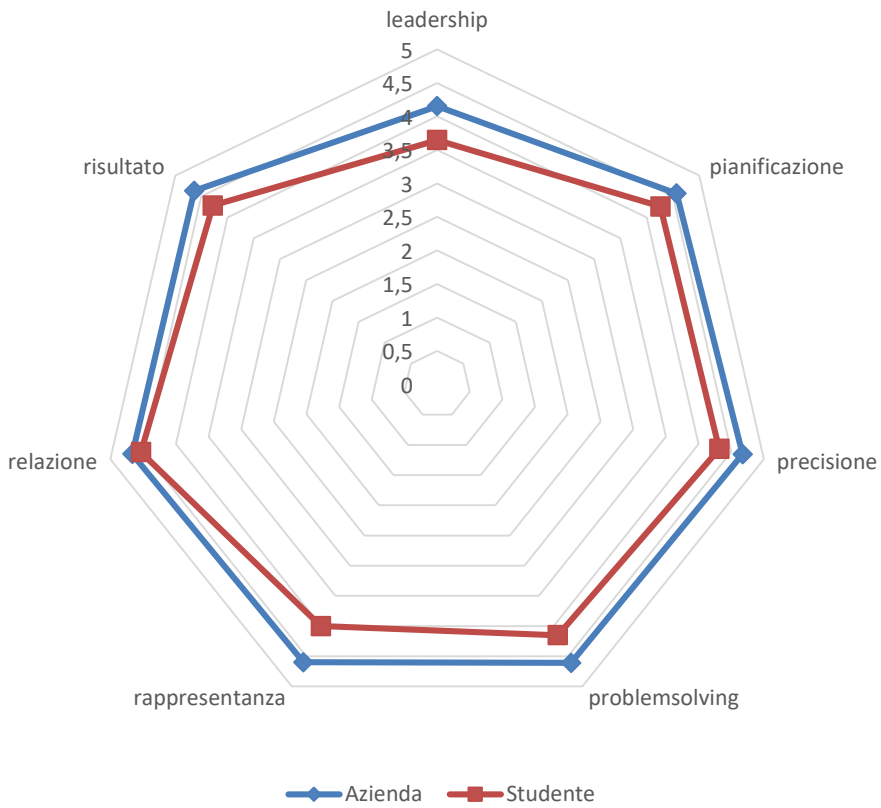
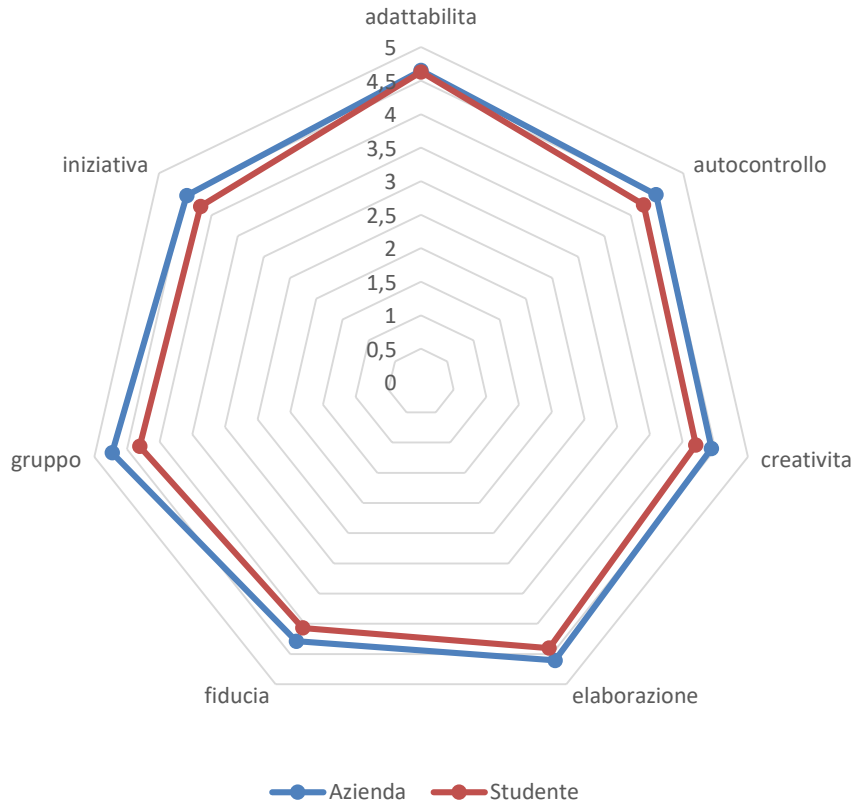
STAGE ATTIVATI

Numero stage valutati	Di cui valutati anche dalle aziende	Di cui extracurricolari	Di cui attivati all'estero
73	69	2	11

CONOSCENZE INIZIALI – Voti medi per CdS e Area (stagista e azienda)



COMPETENZE TRASVERSALI - Voti medi per CdS (stagista e azienda)



VALUTAZIONE COMPLESSIVA dell'esperienza di stage

valutazione stagista media CdS	valutazione stagista media Area	valutazione Azienda media CdS	valutazione Azienda media Area
4,53	4,51	4,74	4,68

UTILITA' DELLO STAGE

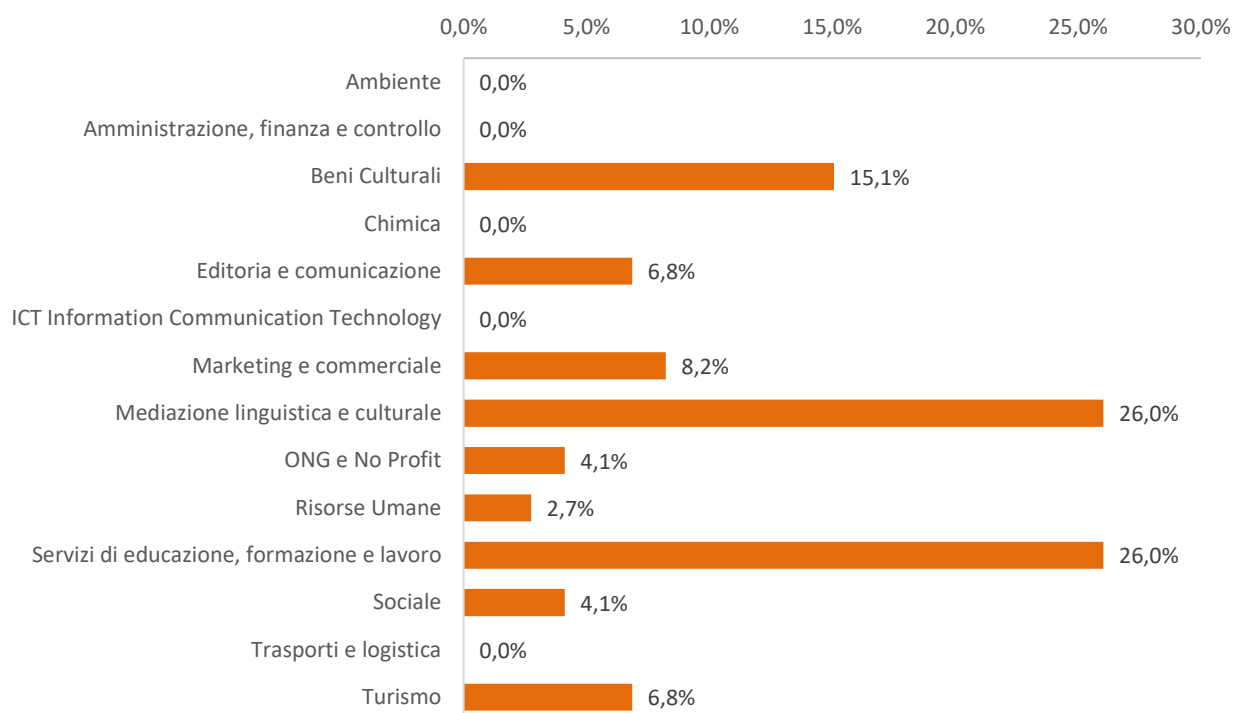
Valutazione dello studente/della studentessa

	N assoluto	%
TOTALE GIUDIZI POSITIVI	68	93,2%
- Di cui: Favorisce lo sviluppo di competenze trasversali	25	34,2%
- Di cui: Permette di costruire una rete di relazioni professionali	8	11,0%
- Di cui: Permette la conoscenza delle dinamiche proprie del mondo del lavoro	21	28,8%
- Di cui: Rende più efficace e completa la preparazione universitaria	8	11,0%
- Di cui: Altro	6	8,2%
TOTALE GIUDIZI NEGATIVI	5	6,8%
- Di cui: La durata dello stage è troppo breve	0	0,0%
- Di cui: Non permette la reale acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro	0	0,0%
- Di cui: Ritarda il termine degli studi/l'inserimento nel mondo del lavoro	4	5,5%
- Di cui: Altro	1	1,4%

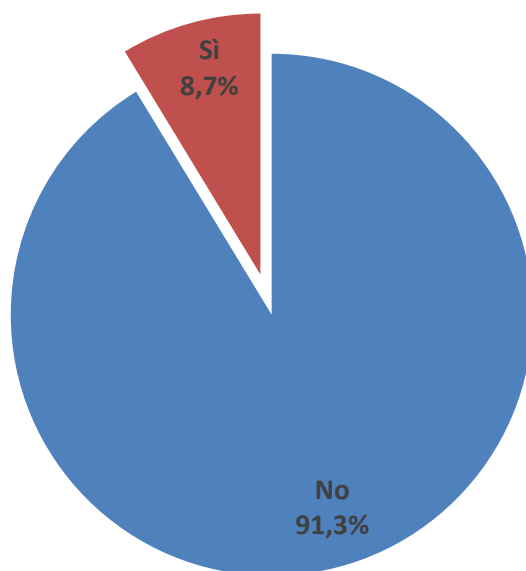
Valutazione dell'azienda

	N assoluto	%
TOTALE GIUDIZI POSITIVI	67	97,1%
- Di cui: Favorisce lo sviluppo di progetti specifici	21	30,4%
- Di cui: Migliora l'attività organizzativa nelle aree di attività di inserimento dello stagista	20	29,0%
- Di cui: Permette la valutazione della persona ai fini di un eventuale inserimento lavorativo	16	23,2%
- Di cui: Altro	10	14,5%
TOTALE GIUDIZI NEGATIVI	2	2,9%
- Di cui: La durata dello stage è troppo breve	1	1,4%
- Di cui: Richiede l'impiego di troppo tempo e risorse per l'affiancamento e la formazione dello/della stagista	0	0,0%
- Di cui: Altro	1	1,4%

AREA LAVORATIVA



INSERIMENTO LAVORO



VALUTAZIONE COMPETENZE PROFESSIONALI

CdS LM20 - Gruppo professionale prevalente 1

<i>Codice e gruppo professionale</i>	<i>Numero stage</i>
2.6 Specialisti della formazione e della ricerca	16
<i>Figure professionali: Insegnamento</i>	

Valutazione media competenze

Capacità valutata	Voto medio
<i>Definire un piano di programmazione didattica</i>	4,25

CdS LM20 - Gruppo professionale prevalente 2

<i>Codice e gruppo professionale</i>	<i>Numero stage</i>
3.4.4.3 Periti, stimatori d'arte e professioni assimilate	6
<i>Figure professionali: Bibliotecario</i>	

Valutazione media competenze

Capacità valutata	Voto medio
<i>Elaborare le informazioni al fine di agevolare la consultabilità e la fruizione del materiale librario e documentario</i>	4,00
<i>Effettuare la gestione del processo di acquisizione documenti e raccolte bibliotecarie</i>	
<i>Effettuare assistenza orientativa al sistema biblioteca</i>	4,60
<i>Effettuare la gestione dei flussi prestito e/o della consultazione documenti e raccolte bibliotecarie</i>	4,40

CdS LM20 - Gruppo professionale prevalente 3

<i>Codice e gruppo professionale</i>	<i>Numero stage</i>
2.5.1.2.0 Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private	6
<i>Figure professionali: Project Manager</i>	

Valutazione media competenze

Capacità valutata	Voto medio
<i>Implementare soluzioni economicamente sostenibili per rendere le prestazioni aziendali maggiormente efficienti sotto i profili della produttività, della gestione e dei costi di produzione</i>	4,40
<i>Definire un piano di progetto</i>	4,40
<i>Pianificare e programmare le diverse fasi del ciclo di produzione, tenendo conto degli ordinativi e della capacità produttiva dell'azienda/reparto</i>	4,40
<i>Gestire il controllo sull'attuazione del progetto</i>	4,50

CdS LM20 - Gruppo professionale prevalente 4

<i>Codice e gruppo professionale</i>	<i>Numero stage</i>
3.4.2.2 Insegnanti nella formazione professionale	5
<i>Figure professionali: Mediatore linguistico scolastico</i>	

Valutazione media competenze

Capacità valutata	Voto medio
<i>Assistere gli insegnanti nella valutazione dell'alunno straniero e nella sua integrazione nel gruppo classe</i>	5,00

AZIENDE CHE HANNO OSPITATO PIÙ STAGE

<i>Nome Azienda</i>	<i>Numero di stage</i>
Università Ca' Foscari Venezia	11
Istituto Professionale per i Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera "ANDREA BARBARIGO"	3
Società Dante Alighieri Tokyo	2
Liceo Artistico Statale Michelangelo Guggenheim	2
Centro Italiano di Fukuoka	2
Associazione Culturale Scuola Coreana di Venezia	2

AZIENDE CHE HANNO ASSUNTO

<i>Nome Azienda</i>	<i>Numero di stage</i>
LE MACCHINE CELIBI SOC COOP	1
VALORIZZAZIONI CULTURALI	1
Uzbekistan State World Language University	1
BANCO BPM SPA	1
Associazione di Promozione Sociale PassaCinese	1
Canicola associazione culturale - APS	1