



I RISULTATI DEL QUESTIONARIO STAGE – GIUGNO 2024

LT40- LINGUE, CULTURE E SOCIETÀ DELL'ASIA E DELL'AFRICA MEDITERRANEA AREA LINGUISTICA

Ca' Foscari monitora l'andamento degli stage tramite la somministrazione di questionari on line da compilare alla fine dell'esperienza di stage. L'indagine, riprogettata dal 2018 e modificata nel 2020, rileva sia le opinioni dello/della stagista sia del/della tutor aziendale, focalizzando l'attenzione sull'analisi delle competenze in relazione alla figura professionale di riferimento.

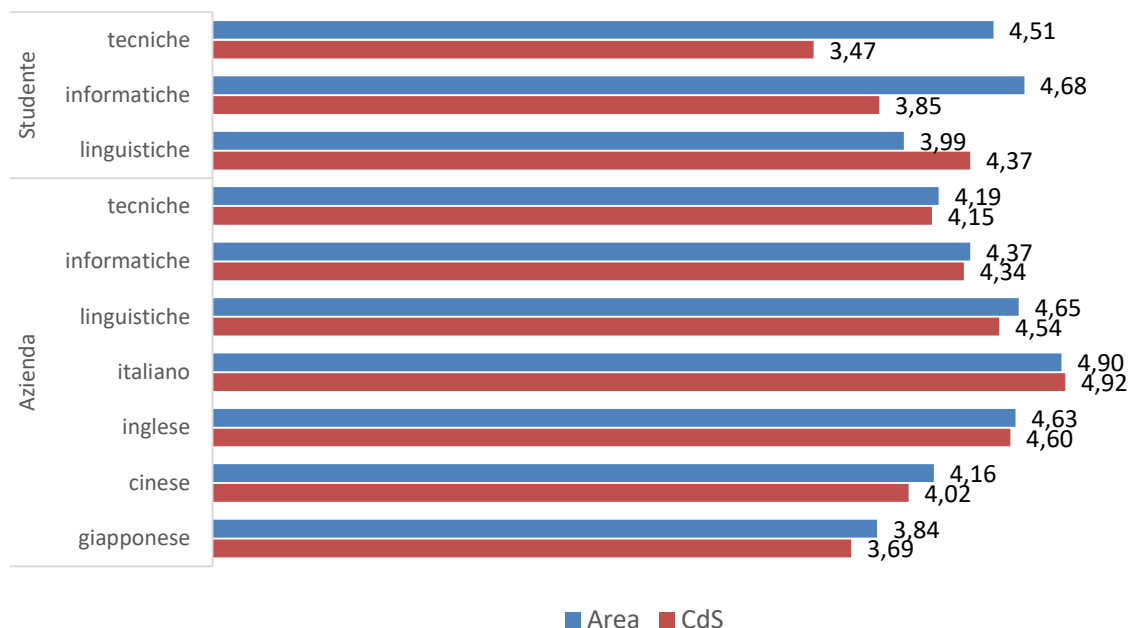
Le aree principali di indagine sono: conoscenze possedute all'avvio dello stage; competenze trasversali e specifiche della professione maturate durante lo stage; valutazione complessiva dell'esperienza. Al tutor aziendale è richiesta inoltre una valutazione delle competenze tecnico-professionali in uscita relative alla figura professionale di riferimento. Il giudizio espresso dagli studenti e dalle studentesse viene riportato a livello aggregato per Corso di Studio e in alcuni casi confrontato con il rispettivo dato a livello di area (economica, linguistica, scientifica e umanistica) calcolato rispetto alle risposte di tutti i CdS dell'Ateneo in tale area.

Questo report riporta in sintesi i risultati dei questionari compilati nell'anno solare 2023 dagli stagisti e dalle stagiste che appartengono a questo Corso di Studio e dei relativi/delle relative tutor aziendali. Viene inoltre riportata una lista delle principali aziende che hanno ospitato stage nel periodo considerato.

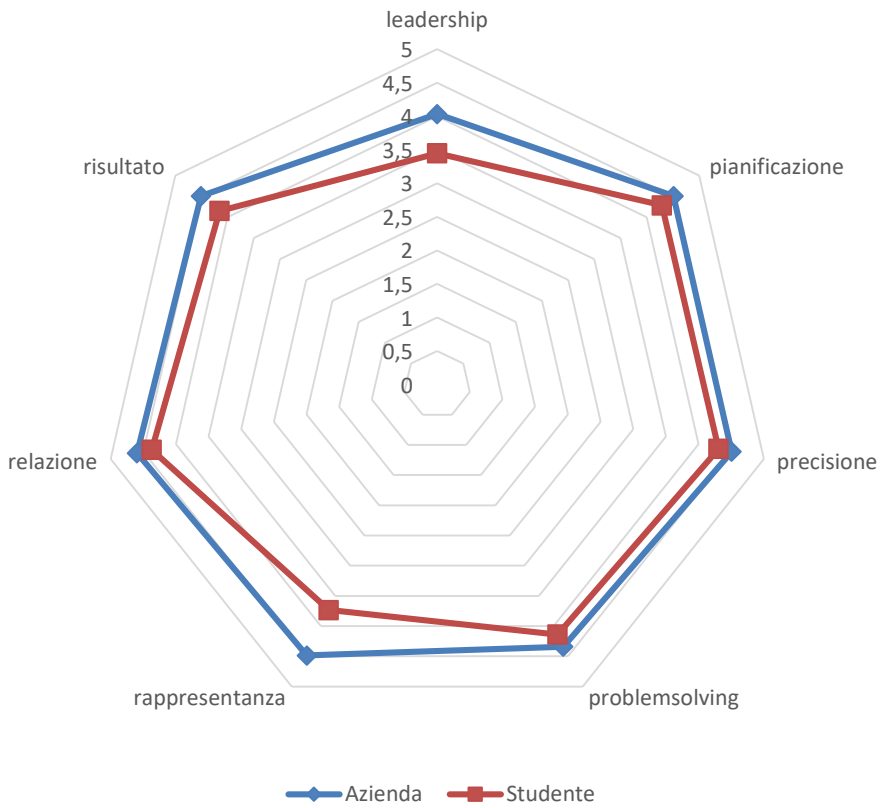
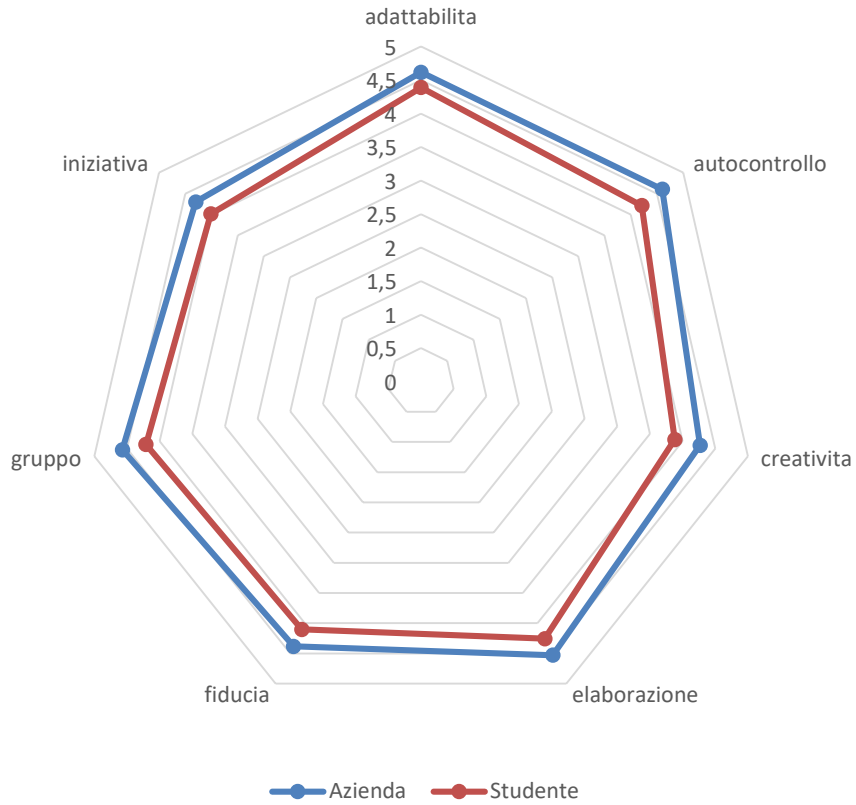
STAGE ATTIVATI

Numero stage valutati	Di cui valutati anche dalle aziende	Di cui extracurricolari	Di cui attivati all'estero
308	296	7	16

CONOSCENZE INIZIALI – Voti medi per CdS e Area (stagista e azienda)



COMPETENZE TRASVERSALI - Voti medi per CdS (stagista e azienda)



VALUTAZIONE COMPLESSIVA dell'esperienza di stage

valutazione stagista media CdS	valutazione stagista media Area	valutazione Azienda media CdS	valutazione Azienda media Area
4,50	4,51	4,60	4,68

UTILITA' DELLO STAGE

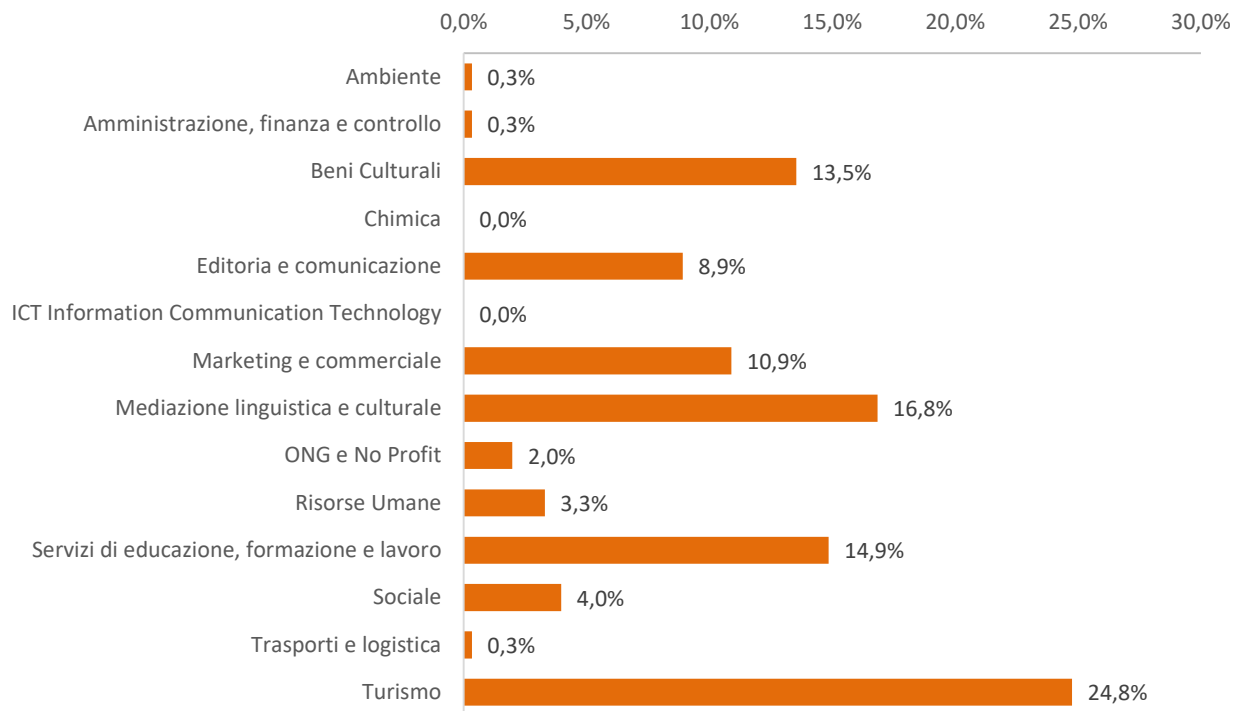
Valutazione dello studente/della studentessa

	N assoluto	%
TOTALE GIUDIZI POSITIVI	286	92,9%
- Di cui: Favorisce lo sviluppo di competenze trasversali	113	36,7%
- Di cui: Permette di costruire una rete di relazioni professionali	39	12,7%
- Di cui: Permette la conoscenza delle dinamiche proprie del mondo del lavoro	106	34,4%
- Di cui: Rende più efficace e completa la preparazione universitaria	14	4,5%
- Di cui: Altro	14	4,5%
TOTALE GIUDIZI NEGATIVI	22	7,1%
- Di cui: La durata dello stage è troppo breve	2	0,6%
- Di cui: Non permette la reale acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro	7	2,3%
- Di cui: Ritarda il termine degli studi/l'inserimento nel mondo del lavoro	12	3,9%
- Di cui: Altro	1	0,3%

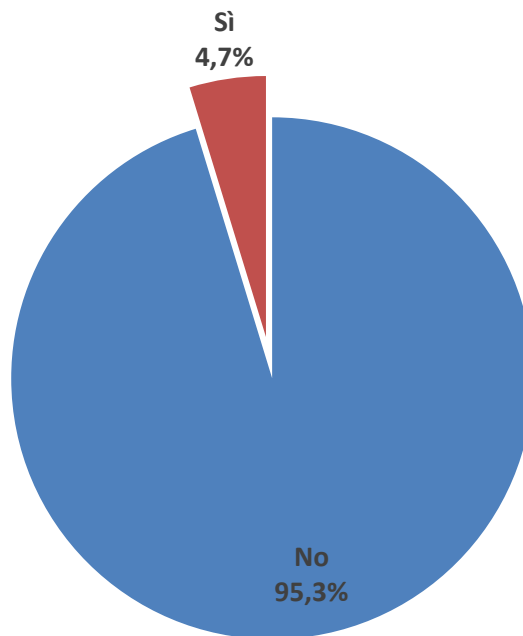
Valutazione dell'azienda

	N assoluto	%
TOTALE GIUDIZI POSITIVI	286	96,6%
- Di cui: Favorisce lo sviluppo di progetti specifici	85	28,7%
- Di cui: Migliora l'attività organizzativa nelle aree di attività di inserimento dello stagista	69	23,3%
- Di cui: Permette la valutazione della persona ai fini di un eventuale inserimento lavorativo	89	30,1%
- Di cui: Altro	43	14,5%
TOTALE GIUDIZI NEGATIVI	10	3,4%
- Di cui: La durata dello stage è troppo breve	7	2,4%
- Di cui: Richiede l'impiego di troppo tempo e risorse per l'affiancamento e la formazione dello/della stagista	0	0,0%
- Di cui: Altro	3	1,0%

AREA LAVORATIVA



INSERIMENTO LAVORO



VALUTAZIONE COMPETENZE PROFESSIONALI

CdS LT40 - Gruppo professionale prevalente 1

<i>Codice e gruppo professionale</i>	<i>Numero stage</i>
4.2.2.2 Addetti all'accoglienza nei servizi di alloggio e ristorazione	44
<i>Figure professionali: Addetto al ricevimento (receptionist)</i>	

Valutazione media competenze

Capacità valutata	Voto medio
<i>Svolgere attività di segreteria amministrativa in un contesto alberghiero</i>	4,60
<i>Supervisionare le diverse fasi di realizzazione del progetto editoriale garantendone la corretta realizzazione</i>	4,70
<i>Realizzare il progetto editoriale coordinando le diverse figure che contribuiscono alla sua realizzazione</i>	4,65
<i>Effettuare procedure di check-in e check-out alberghiero secondo gli standard di qualità previsti</i>	4,78

CdS LT40 - Gruppo professionale prevalente 2

<i>Codice e gruppo professionale</i>	<i>Numero stage</i>
3.4.4.3 Periti, stimatori d'arte e professioni assimilate	30
<i>Figure professionali: Bibliotecario</i>	

Valutazione media competenze

Capacità valutata	Voto medio
<i>Elaborare le informazioni al fine di agevolare la consultabilità e la fruizione del materiale librario e documentario</i>	4,43
<i>Effettuare la gestione del processo di acquisizione documenti e raccolte bibliotecarie</i>	4,18
<i>Effettuare assistenza orientativa al sistema biblioteca</i>	4,30
<i>Effettuare la gestione dei flussi prestito e/o della consultazione documenti e raccolte bibliotecarie</i>	4,35

CdS LT40 - Gruppo professionale prevalente 3

<i>Codice e gruppo professionale</i>	<i>Numero stage</i>
2.6 Specialisti della formazione e della ricerca	29
<i>Figure professionali: Insegnamento</i>	

Valutazione media competenze

Capacità valutata	Voto medio
<i>Definire un piano di programmazione didattica</i>	4,42

CdS LT40 - Gruppo professionale prevalente 4

<i>Codice e gruppo professionale</i>	<i>Numero stage</i>
3.4.5.2.0 Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale	16
<i>Figure professionali: Mediatore culturale, Esperto interculturale, Tecnico dell'animazione socio- educativa, Tecnico per l'integrazione socio-culturale di cittadini stranieri</i>	

Valutazione media competenze

Capacità valutata	Voto medio
<i>Documentare, verificare e valutare il raggiungimento degli obiettivi prefissati</i>	4,33
<i>Sviluppare interventi di integrazione socio-culturale di utenti stranieri</i>	4,19
<i>Analizzare i rischi di desocializzazione giovanile</i>	4,18
<i>Effettuare l'accoglienza di un utente straniero</i>	4,33
<i>Attuare iniziative di partecipazione sociale da parte di gruppi sociali</i>	4,15
<i>Attivare la rete territoriale per la realizzazione di attività di prevenzione del disagio giovanile</i>	4,10
<i>Realizzare interventi socio-educativi per la prevenzione del disagio giovanile</i>	4,00
<i>Realizzare interventi di animazione sociale</i>	4,36
<i>Realizzare e sviluppare il piano di accompagnamento e integrazione socio-culturale di cittadini stranieri</i>	3,85
<i>Progettare interventi di animazione sociale</i>	4,18
<i>Attivare la rete territoriale per la realizzazione di attività di prevenzione sociale</i>	4,30

CdS LT40 - Gruppo professionale prevalente 5

<i>Codice e gruppo professionale</i>	<i>Numero stage</i>
2.5.4.3 Interpreti e traduttori a livello elevato	16
<i>Figure professionali: Traduttore, Interprete</i>	

Valutazione media competenze

Capacità valutata	Voto medio
<i>Effettuare un'interpretazione in lingua orale a partire da una comunicazione segnica</i>	4,83
<i>Effettuare traduzioni di documenti/ testi</i>	4,43
<i>Effettuare un'interpretazione in lingua dei segni a partire da una comunicazione orale/segnica</i>	4,80
<i>Effettuare una traduzione orale</i>	4,63
<i>Effettuare una traduzione simultanea</i>	4,80

CdS LT40 - Gruppo professionale prevalente 6

<i>Codice e gruppo professionale</i>	<i>Numero stage</i>
2.5.4.2.0 Giornalisti	10
<i>Figure professionali: Redattore editoriale, Giornalista, Web content manager</i>	

Valutazione media competenze

Capacità valutata	Voto medio
<i>Realizzare una rassegna stampa</i>	4,00
<i>Impostare il progetto grafico di un prodotto editoriale</i>	3,83
<i>Gestire i contenuti di un sito web</i>	4,29
<i>Impostare l'organizzazione dei contenuti di un prodotto editoriale</i>	3,88
<i>Progettare il piano editoriale di un sito web</i>	4,00
<i>Redigere un comunicato stampa</i>	3,67
<i>Acquisire, selezionare ed elaborare informazioni, trasformandole in testo specializzato (notizia, articolo o servizio)</i>	4,22
<i>Garantire la revisione redazionale di un prodotto editoriale</i>	3,88
<i>Definire i contenuti di un sito web</i>	4,00
<i>Predisporre il piano di realizzazione di un prodotto editoriale</i>	3,60
<i>Diffondere comunicati stampa ed altro materiale informativo</i>	4,00

CdS LT40 - Gruppo professionale prevalente 7

<i>Codice e gruppo professionale</i>	<i>Numero stage</i>
3.4.1.2 Organizzatore di eventi e manifestazioni culturali	10
<i>Figure professionali: Organizzatore di eventi e manifestazioni culturali</i>	

Valutazione media competenze

Capacità valutata	Voto medio
<i>Effettuare l'organizzazione di eventi di comunicazione culturale</i>	4,30
<i>Predisporre attività di comunicazione di un evento culturale</i>	4,40

CdS LT40 - Gruppo professionale prevalente 8

<i>Codice e gruppo professionale</i>	<i>Numero stage</i>
3.4.1.1.0 Tecnici delle attività ricettive e professioni assimilate	9
<i>Figure professionali: Esperto di sviluppo turistico territoriale, Comunicatore territoriale</i>	

Valutazione media competenze

Capacità valutata	Voto medio
<i>Analizzare l'offerta turistica del territorio e della concorrenza del mercato turistico</i>	4,00
<i>Elaborare un piano di comunicazione turistica</i>	4,88
<i>Effettuare la gestione di un programma operativo a sostegno dello sviluppo turistico territoriale</i>	4,67
<i>Implementare un piano di comunicazione turistica</i>	4,38
<i>Curare la produzione di materiale di informazione e promozione turistica</i>	4,44
<i>Rilevare le esigenze di comunicazione/immagine del prodotto turistico</i>	4,00
<i>Effettuare il controllo dell'implementazione di un progetto di sviluppo turistico territoriale</i>	
<i>Elaborare un progetto di sviluppo turistico del territorio</i>	4,50

CdS LT40 - Gruppo professionale prevalente 9

<i>Codice e gruppo professionale</i>	<i>Numero stage</i>
2.5.1.2.0 Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private	9
<i>Figure professionali: Project Manager</i>	

Valutazione media competenze

Capacità valutata	Voto medio
<i>Implementare soluzioni economicamente sostenibili per rendere le prestazioni aziendali maggiormente efficienti sotto i profili della produttività, della gestione e dei costi di produzione</i>	3,83
<i>Definire un piano di progetto</i>	3,71
<i>Pianificare e programmare le diverse fasi del ciclo di produzione, tenendo conto degli ordinativi e della capacità produttiva dell'azienda/reparto</i>	4,00
<i>Gestire il controllo sull'attuazione del progetto</i>	4,29

CdS LT40 - Gruppo professionale prevalente 10

<i>Codice e gruppo professionale</i>	<i>Numero stage</i>
2.5.1.6.0 Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate	8
<i>Figure professionali: Responsabile della comunicazione, Digital Marketing Strategist, Esperto di pubbliche relazioni, Social Media Manager</i>	

Valutazione media competenze

Capacità valutata	Voto medio
<i>Curare la realizzazione/gestione dei canali social aziendali per la promozione e comunicazione di attività aziendali</i>	4,00
<i>Curare l'immagine aziendale</i>	4,33
<i>Pianificare le fasi operative per la realizzazione e controllo del Piano di Comunicazione</i>	3,80
<i>Supportare le attività di un Ufficio stampa, nel rispetto delle linee strategiche definite nel piano di comunicazione aziendale</i>	4,20
<i>Realizzare il Piano di Comunicazione interno ed esterno nell'ambito della strategia di immagine aziendale</i>	3,80
<i>Predisporre il documento di rendicontazione dei risultati sociali dell'azienda</i>	3,50

CdS LT40 - Gruppo professionale prevalente 11

<i>Codice e gruppo professionale</i>	<i>Numero stage</i>
2.5.4.5.3 Mediatore Culturale Museale	7
<i>Figure professionali: Mediatore culturale museale</i>	

Valutazione media competenze

Capacità valutata	Voto medio
<i>Facilitare l'accesso al patrimonio museale e l'interazione dei visitatori con la sua cultura</i>	4,43

CdS LT40 - Gruppo professionale prevalente 12

<i>Codice e gruppo professionale</i>	<i>Numero stage</i>
2.6.5.3.2 Esperti della progettazione formativa e curricolare	7
<i>Figure professionali: Coordinatore di attività formative</i>	

Valutazione media competenze

Capacità valutata	Voto medio
<i>Garantire il supporto didattico di percorsi formativi</i>	4,75
<i>Supportare la rendicontazione di un progetto finanziato</i>	5,00
<i>Effettuare la stesura di un progetto finanziato</i>	
<i>Supportare la gestione di un progetto finanziato</i>	4,50
<i>Garantire supporto didattico al processo di apprendimento e-learning</i>	5,00
<i>Individuare gli spazi per lo svolgimento dell'attività formativa o di stage, garantendo il funzionamento delle strumentazioni e la presenza dei materiali utili per lo svolgimento dell'attività didattica o di stage</i>	4,75
<i>Preparare il planning delle attività da svolgere, i materiali e le strumentazioni necessarie alla didattica</i>	4,83
<i>Effettuare il monitoraggio e la valutazione delle attività progettuali in relazione agli obiettivi previsti, ai risultati ottenuti e ai risultati attesi</i>	5,00
<i>Realizzare la verifica dei risultati di apprendimento on-line</i>	4,00
<i>Rapportarsi con gli organismi intermedi per la presentazione di proposte progettuali</i>	4,67

CdS LT40 - Gruppo professionale prevalente 13

<i>Codice e gruppo professionale</i>	<i>Numero stage</i>
3.4.1.2 Tecnici dell'organizzazione di fiere, convegni ed eventi culturali	6
<i>Figure professionali: Organizzatore di eventi, Organizzatore congressuale</i>	

Valutazione media competenze

Capacità valutata	Voto medio
<i>Effettuare l'assistenza ai congressisti durante lo svolgimento del convegno-congresso</i>	4,60
<i>Gestire l'allestimento di una fiera</i>	4,67
<i>Predisporre attività di comunicazione di un evento, convegno, fiera</i>	5,00
<i>Supportare la gestione della segreteria operativa di un evento</i>	4,80
<i>Effettuare l'organizzazione di eventi di comunicazione</i>	4,75
<i>Effettuare l'accoglienza dei visitatori o dei congressisti</i>	5,00
<i>Effettuare l'organizzazione di un convegno, fiera</i>	4,67

CdS LT40 - Gruppo professionale prevalente 14

<i>Codice e gruppo professionale</i>	<i>Numero stage</i>
4.2.2.1 Addetti all'accoglienza e all'informazione nelle imprese e negli enti pubblici	6
<i>Figure professionali: Addetto ai servizi di accoglienza e custodia del patrimonio culturale</i>	

Valutazione media competenze

Capacità valutata	Voto medio
<i>Effettuare la vendita di biglietti</i>	5,00
<i>Sorvegliare il patrimonio culturale e gli ambienti</i>	4,33
<i>Organizzare spazi museali secondo le direttive</i>	4,40
<i>Gestire l'accoglienza nei musei</i>	4,50

CdS LT40 - Gruppo professionale prevalente 15

<i>Codice e gruppo professionale</i>	<i>Numero stage</i>
3.4.2.2 Insegnanti nella formazione professionale	6
<i>Figure professionali: Mediatore linguistico scolastico</i>	

Valutazione media competenze

Capacità valutata	Voto medio
<i>Assistere gli insegnanti nella valutazione dell'alunno straniero e nella sua integrazione nel gruppo classe</i>	5,00

CdS LT40 - Gruppo professionale prevalente 16

<i>Codice e gruppo professionale</i>	<i>Numero stage</i>
2.5.1.5.2 Specialisti nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT)	5
<i>Figure professionali: Esperto nelle relazioni commerciali con l'estero, Export manager</i>	

Valutazione media competenze

Capacità valutata	Voto medio
<i>Svolgere specifiche indagini di mercato al fine di individuare nuovi potenziali mercati esteri</i>	4,67
<i>Redigere testi e comunicazioni formali in lingua straniera utilizzando applicativi informatici</i>	5,00

CdS LT40 - Gruppo professionale prevalente 17

<i>Codice e gruppo professionale</i>	<i>Numero stage</i>
4.2.1.6 Addetti agli sportelli delle agenzie di viaggio	5
<i>Figure professionali: Addetto agenzia di viaggio</i>	

Valutazione media competenze

Capacità valutata	Voto medio
<i>Effettuare la vendita di titoli di viaggio, viaggi personalizzati e pacchetti turistici</i>	4,00
<i>Assistere i clienti in fase di preparazione, durante il viaggio e al loro rientro</i>	4,00
<i>Rendere fruibili le opportunità, pacchetti e servizi turistici disponibili, sulla base delle richieste del cliente</i>	4,20
<i>Gestire le attività di informazione e promozionali in almeno due lingue</i>	4,25
<i>Gestire procedure di prenotazione per l'emissione di titoli viaggio</i>	4,40

CdS LT40 - Gruppo professionale prevalente 18

<i>Codice e gruppo professionale</i>	<i>Numero stage</i>
3.4.4.2 Tecnici dei musei, delle biblioteche e professioni assimilate	5
<i>Figure professionali: Curatore di mostre</i>	

Valutazione media competenze

Capacità valutata	Voto medio
<i>Effettuare l'organizzazione di un evento espositivo</i>	4,25
<i>Supportare la predisposizione di materiali comunicativi, didattici e divulgativi di un evento espositivo</i>	4,00

CdS LT40 - Gruppo professionale prevalente 19

<i>Codice e gruppo professionale</i>	<i>Numero stage</i>
2.5.4.5 Archivist, bibliotecari, conservatori di musei e professioni assimilate	5
<i>Figure professionali: Archivist</i>	

Valutazione media competenze

Capacità valutata	Voto medio
<i>Svolgere attività di descrizione archivistica</i>	4,50
<i>Svolgere attività di comunicazione istituzionale dell'archivio ad un pubblico di utenti esterni</i>	3,67

AZIENDE CHE HANNO OSPITATO PIÙ STAGE

<i>Nome Azienda</i>	<i>Numero di stage</i>
Università Ca' Foscari Venezia	18
venice tours srl	8
Istituto Comprensivo Mestre 5 - L. Spallanzani	8
ACISJF Casa della Studente Domus Civica	7
Liceo Artistico Statale Michelangelo Guggenheim	6
COMUNE DI TREVISO	6
Centro Italiano di Fukuoka	5
Polo museale del Veneto	5
Centro di Pastorale Universitaria S.Fosca	5
RESIDENZA VENEZIANA DI BORTOLANZA CARLA	5
QUESTURA di Treviso	5
Residenza La Loggia di Matteo Todisco	5
Associazione Culturale Nuove Vie della Seta	4
Associazione VeneziaComix	4
BONVECCHIATI S.P.A.	4
Televeneziana SRL	4
National Gallery Prague	3
Comune di Venezia	3
Vetreria Schiavon Franco - Palazzo del Vetro srl	3
Librerie ItalyPost Srl	2
IIS A. PACINOTTI	2
UAE Pavillion Venice Biennale LLC	2
CA' GOTTARDI	2
Italian Chamber of Commerce and Industry in Australia (ICCI, Queensland)	2
COMUNE DI CAGLIARI	2
Novamedisan Italia s.r.l.	2
COMUNE DI FERRARA	2
ASSOCIAZIONE ITALIA VIETNAM - PONTE TRA CULTURE	2
COMUNE DI GENOVA	2
Istituto Veneto di Scienze, Lettere ed Arti	2
COMUNE DI VERONA	2
LIBRERIA EDITRICE CAFOSCARINA SRL	2
DUCA di Alessandra Carli & C. SAS	2
Associazione Bellunesi nel Mondo - APS	2
Fondazione Giacomo Puccini	2
Associazione culturale Il Sestante	2
Hotel Carnival Palace - Paomi srl	2
Associazione di Promozione Sociale PassaCinese	2
I.I.S. "G.BRUNO-R.FRANCHETTI"	2
Igor srl	2

AZIENDE CHE HANNO ASSUNTO

<i>Nome Azienda</i>	<i>Numero di stage</i>
Centro di Pastorale Universitaria S.Fosca	3
Associazione Musicale Liszt 2011 APS	1
HOTEL REGINA ELENA SRL	1
Uzbekistan State World Language University	1
BREAKFAST CLUB SRL	1
Luxottica group spa	1
NH ITALIA SPA	1
OFFICE DE TOURISME COMMUNAUTAIRE MENTON, RIVIERA & MERVEILLES	1
TRECCANI ENGINEERING SRL	1
DUCA di Alessandra Carli & C. SAS	1
Associazione Culturale Nuove Vie della Seta	1
Fondazione Misano: mare, sport, e cultura	1