



## I RISULTATI DEL QUESTIONARIO STAGE – GIUGNO 2024

### FT3- LETTERE AREA UMANISTICA

Ca' Foscari monitora l'andamento degli stage tramite la somministrazione di questionari on line da compilare alla fine dell'esperienza di stage. L'indagine, riprogettata dal 2018 e modificata nel 2020, rileva sia le opinioni dello/della stagista sia del/della tutor aziendale, focalizzando l'attenzione sull'analisi delle competenze in relazione alla figura professionale di riferimento.

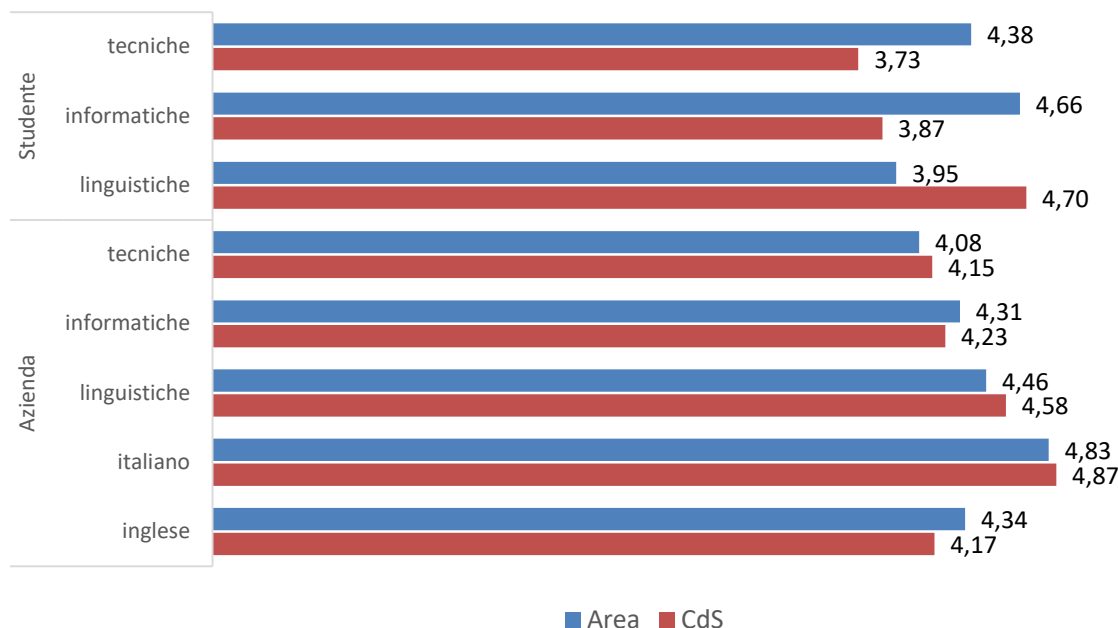
Le aree principali di indagine sono: conoscenze possedute all'avvio dello stage; competenze trasversali e specifiche della professione maturate durante lo stage; valutazione complessiva dell'esperienza. Al tutor aziendale è richiesta inoltre una valutazione delle competenze tecnico-professionali in uscita relative alla figura professionale di riferimento. Il giudizio espresso dagli studenti e dalle studentesse viene riportato a livello aggregato per Corso di Studio e in alcuni casi confrontato con il rispettivo dato a livello di area (economica, linguistica, scientifica e umanistica) calcolato rispetto alle risposte di tutti i CdS dell'Ateneo in tale area.

Questo report riporta in sintesi i risultati dei questionari compilati nell'anno solare 2023 dagli stagisti e dalle stagiste che appartengono a questo Corso di Studio e dei relativi/delle relative tutor aziendali. Viene inoltre riportata una lista delle principali aziende che hanno ospitato stage nel periodo considerato.

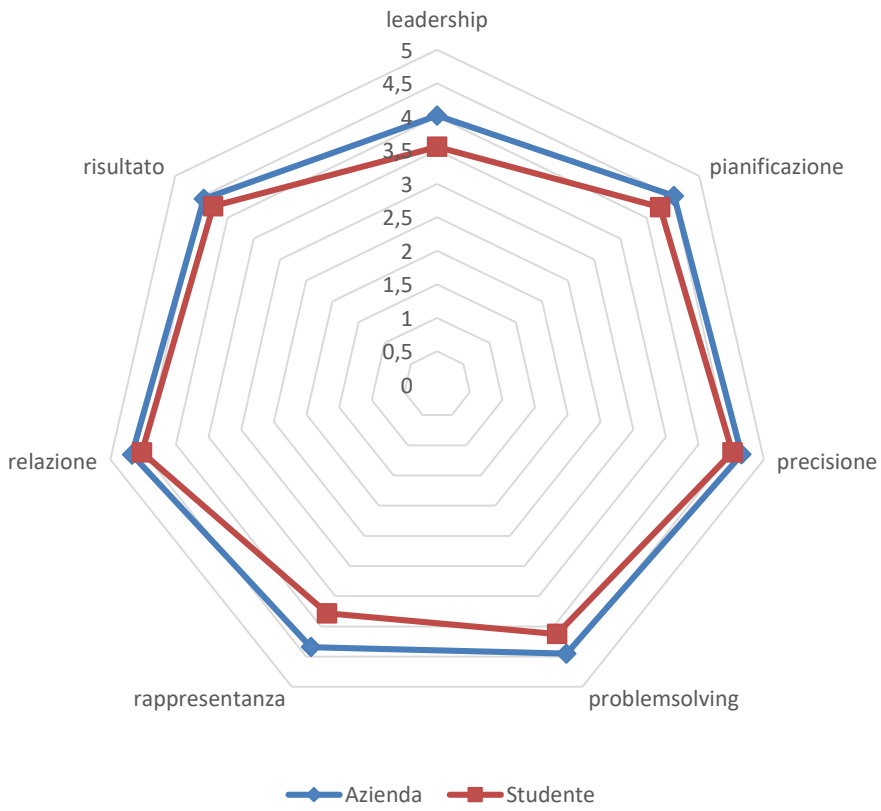
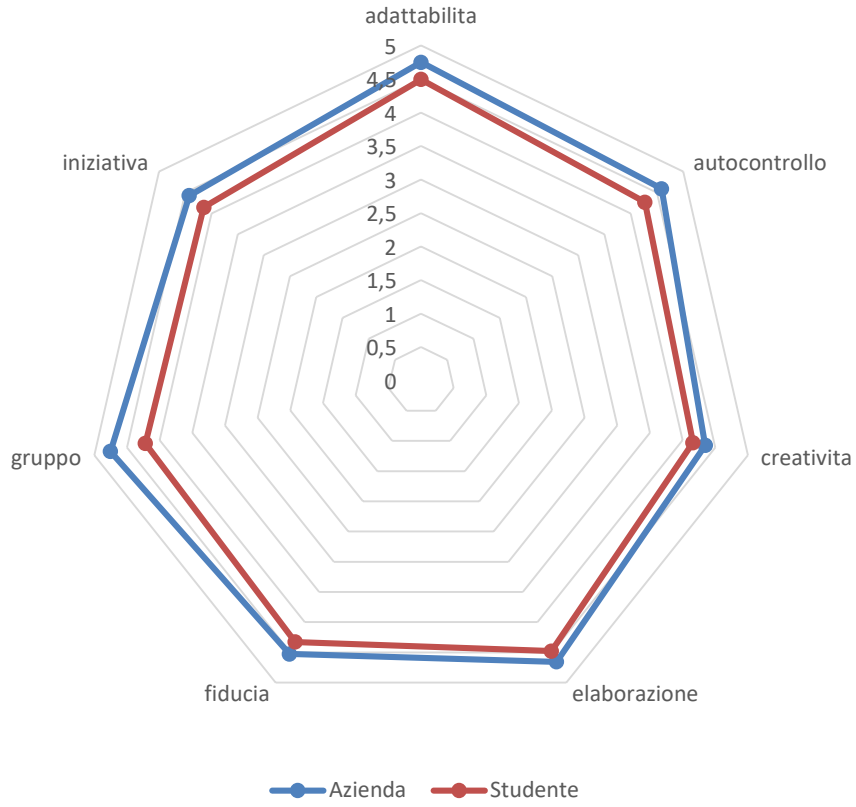
#### STAGE ATTIVATI

Numero stage valutati	Di cui valutati anche dalle aziende	Di cui extracurricolari	Di cui attivati all'estero
77	76	2	0

#### CONOSCENZE INIZIALI – Voti medi per CdS e Area (stagista e azienda)



COMPETENZE TRASVERSALI - Voti medi per CdS (stagista e azienda)



## VALUTAZIONE COMPLESSIVA dell'esperienza di stage

valutazione stagista media CdS	valutazione stagista media Area	valutazione Azienda media CdS	valutazione Azienda media Area
4,62	4,52	4,70	4,66

## UTILITA' DELLO STAGE

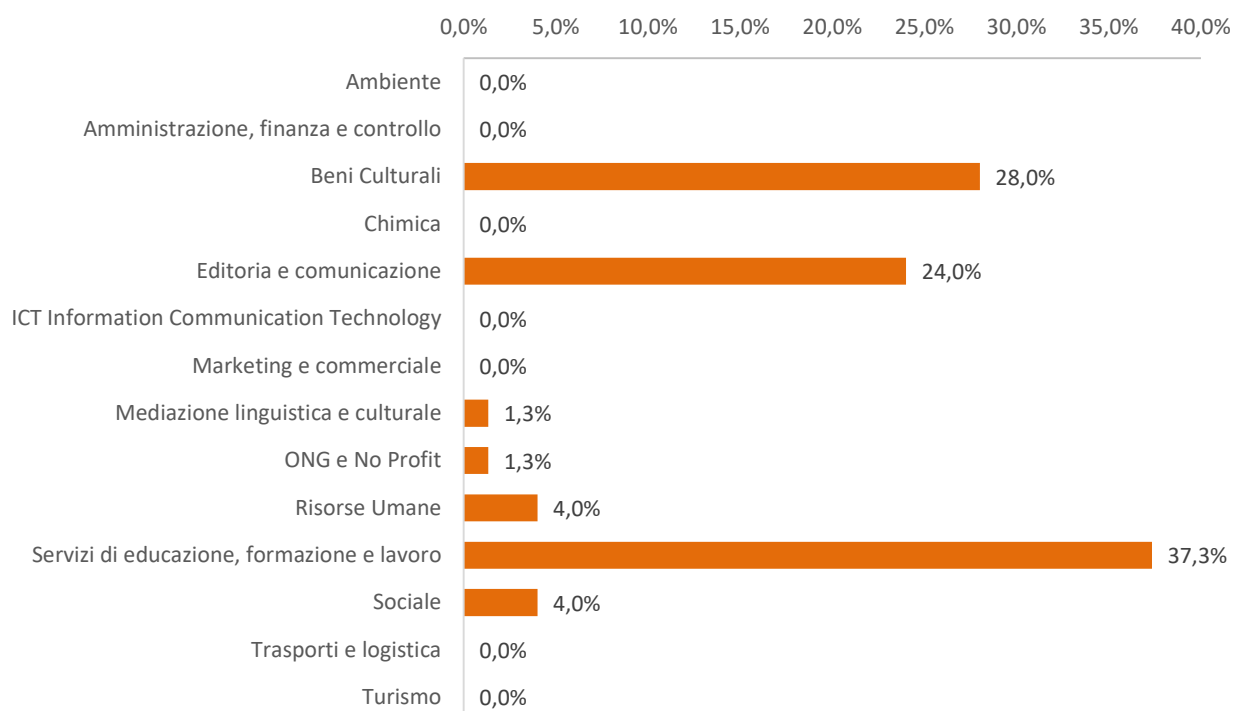
### Valutazione dello studente/della studentessa

	N assoluto	%
<b>TOTALE GIUDIZI POSITIVI</b>	<b>74</b>	<b>96,1%</b>
- Di cui: Favorisce lo sviluppo di competenze trasversali	23	29,9%
- Di cui: Permette di costruire una rete di relazioni professionali	7	9,1%
- Di cui: Permette la conoscenza delle dinamiche proprie del mondo del lavoro	31	40,3%
- Di cui: Rende più efficace e completa la preparazione universitaria	9	11,7%
- Di cui: Altro	4	5,2%
<b>TOTALE GIUDIZI NEGATIVI</b>	<b>3</b>	<b>3,9%</b>
- Di cui: La durata dello stage è troppo breve	0	0,0%
- Di cui: Non permette la reale acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro	2	2,6%
- Di cui: Ritarda il termine degli studi/l'inserimento nel mondo del lavoro	1	1,3%
- Di cui: Altro	0	0,0%

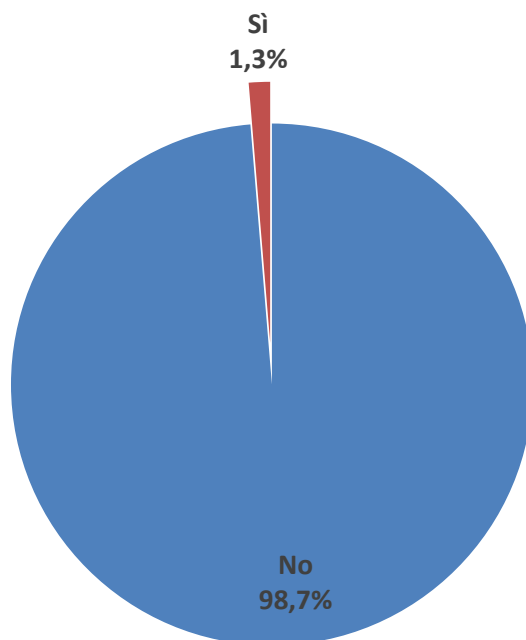
### Valutazione dell'azienda

	N assoluto	%
<b>TOTALE GIUDIZI POSITIVI</b>	<b>75</b>	<b>98,7%</b>
- Di cui: Favorisce lo sviluppo di progetti specifici	16	21,1%
- Di cui: Migliora l'attività organizzativa nelle aree di attività di inserimento dello stagista	24	31,6%
- Di cui: Permette la valutazione della persona ai fini di un eventuale inserimento lavorativo	14	18,4%
- Di cui: Altro	21	27,6%
<b>TOTALE GIUDIZI NEGATIVI</b>	<b>1</b>	<b>1,3%</b>
- Di cui: La durata dello stage è troppo breve	1	1,3%
- Di cui: Richiede l'impiego di troppo tempo e risorse per l'affiancamento e la formazione dello/della stagista	0	0,0%
- Di cui: Altro	0	0,0%

## AREA LAVORATIVA



## INSERIMENTO LAVORO



## VALUTAZIONE COMPETENZE PROFESSIONALI

### *CdS FT3 - Gruppo professionale prevalente 1*

<i>Codice e gruppo professionale</i>	<i>Numero stage</i>
2.6 Specialisti della formazione e della ricerca	24
<i>Figure professionali: Insegnamento</i>	

#### *Valutazione media competenze*

<b>Capacità valutata</b>	<b>Voto medio</b>
Definire un piano di programmazione didattica	4,71

### *CdS FT3 - Gruppo professionale prevalente 2*

<i>Codice e gruppo professionale</i>	<i>Numero stage</i>
3.4.4.3 Periti, stimatori d'arte e professioni assimilate	14
<i>Figure professionali: Bibliotecario</i>	

#### *Valutazione media competenze*

<b>Capacità valutata</b>	<b>Voto medio</b>
Elaborare le informazioni al fine di agevolare la consultabilità e la fruizione del materiale librario e documentario	4,13
Effettuare la gestione del processo di acquisizione documenti e raccolte bibliotecarie	4,00
Effettuare assistenza orientativa al sistema biblioteca	4,31
Effettuare la gestione dei flussi prestito e/o della consultazione documenti e raccolte bibliotecarie	4,09

### *CdS FT3 - Gruppo professionale prevalente 3*

<i>Codice e gruppo professionale</i>	<i>Numero stage</i>
2.5.4.2.0 Giornalisti	9
<i>Figure professionali: Giornalista, Addetto stampa, Redattore editoriale</i>	

#### *Valutazione media competenze*

<b>Capacità valutata</b>	<b>Voto medio</b>
Realizzare una rassegna stampa	3,60
Impostare il progetto grafico di un prodotto editoriale	3,75
Gestire i contenuti di un sito web	4,50
Impostare l'organizzazione dei contenuti di un prodotto editoriale	4,25
Progettare il piano editoriale di un sito web	4,00
Redigere un comunicato stampa	4,50
Acquisire, selezionare ed elaborare informazioni, trasformandole in testo specializzato (notizia, articolo o servizio)	4,63
Garantire la revisione redazionale di un prodotto editoriale	4,33
Definire i contenuti di un sito web	4,00
Predisporre il piano di realizzazione di un prodotto editoriale	4,33
Diffondere comunicati stampa ed altro materiale informativo	4,33

### ***AZIENDE CHE HANNO OSPITATO PIÙ STAGE***

<i>Nome Azienda</i>	<i>Numero di stage</i>
LICEO G.B. BROCCHI	4
ISS ANTONIO SCARPA	3
COMUNE DI MARCON	3
LIBRERIA EDITRICE CAFOSCARINA SRL	3
Televeneziana SRL	2
Polo museale del Veneto	2
Liceo Artistico Statale Michelangelo Guggenheim	2
Università Ca' Foscari Venezia	2
Istituto Comprensivo Adele Zara	2

### ***AZIENDE CHE HANNO ASSUNTO***

<i>Nome Azienda</i>	<i>Numero di stage</i>
LIBRERIA EDITRICE CAFOSCARINA SRL	1