



I RISULTATI DEL QUESTIONARIO STAGE – GIUGNO 2023

FT3- LETTERE AREA UMANISTICA

Ca' Foscari monitora l'andamento degli stage tramite la somministrazione di questionari on line da compilare alla fine dell'esperienza di stage. L'indagine, riprogettata dal 2018 e modificata nel 2020, rileva sia le opinioni dello/della stagista sia del/della tutor aziendale, focalizzando l'attenzione sull'analisi delle competenze in relazione alla figura professionale di riferimento.

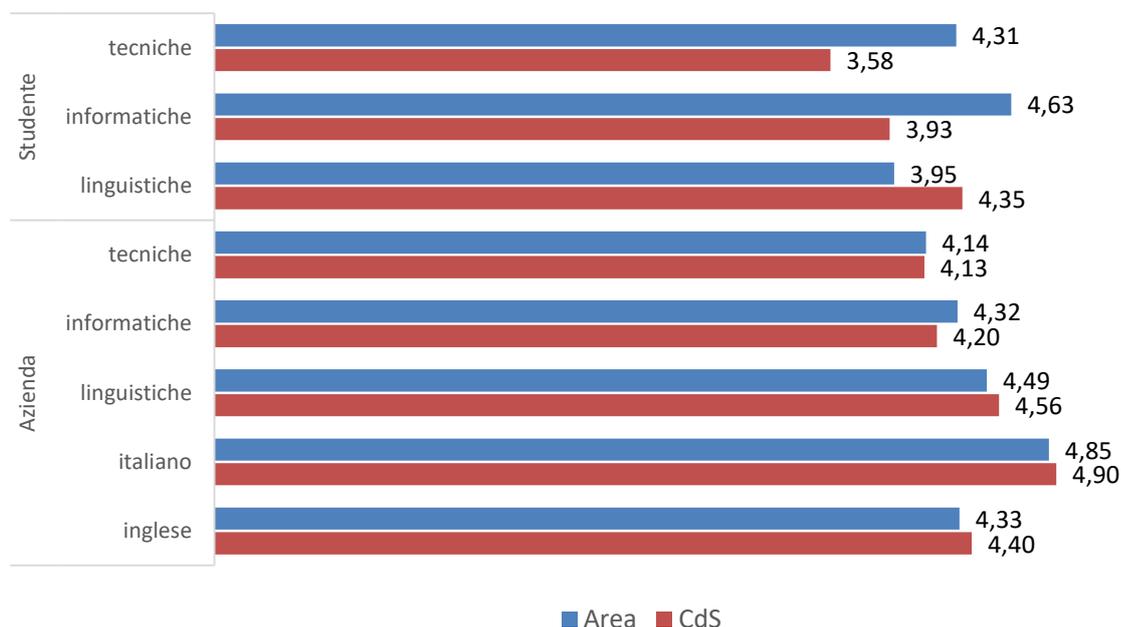
Le aree principali di indagine sono: conoscenze possedute all'avvio dello stage; competenze trasversali e specifiche della professione maturate durante lo stage; valutazione complessiva dell'esperienza. Al tutor aziendale è richiesta inoltre una valutazione delle competenze tecnico-professionali in uscita relative alla figura professionale di riferimento. Il giudizio espresso dagli studenti e dalle studentesse in una scala da 1 a 5 viene riportato a livello aggregato per Corso di Studio e in alcuni casi confrontato con il rispettivo dato a livello di area (economica, linguistica, scientifica e umanistica) calcolato rispetto alle risposte di tutti i CdS dell'Ateneo in tale area.

Questo report riporta in sintesi i risultati dei questionari compilati nell'anno solare 2022 dagli stagisti e dalle stagiste che appartengono a questo Corso di Studio e dei relativi/delle relative tutor aziendali. Viene inoltre riportata una lista delle principali aziende che hanno ospitato stage nel periodo considerato.

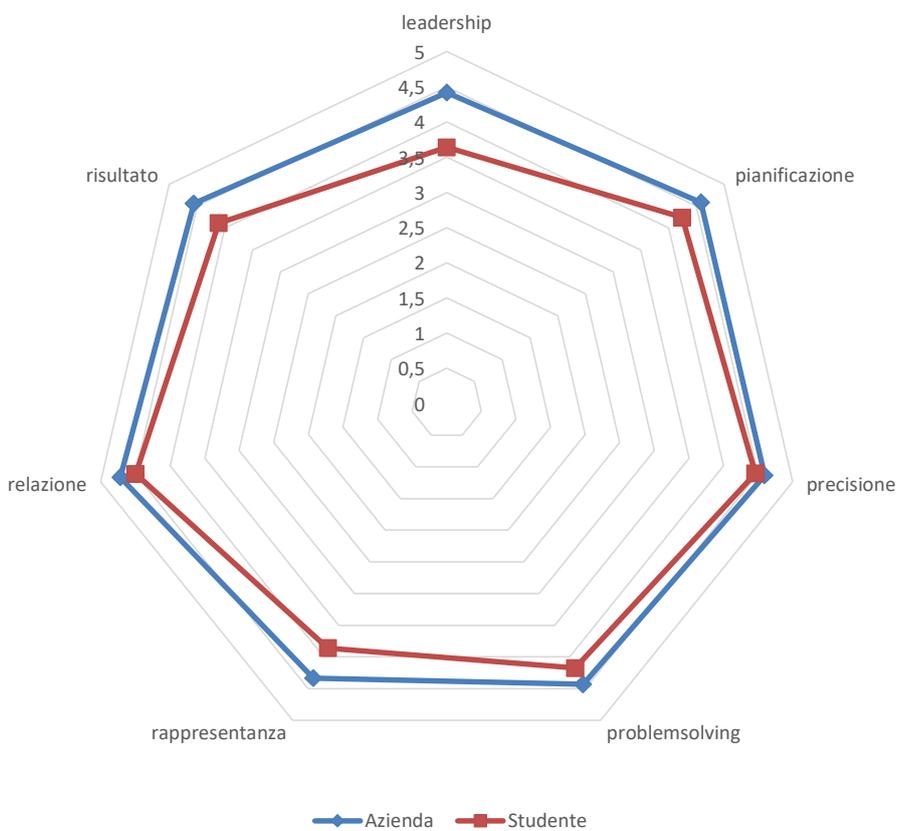
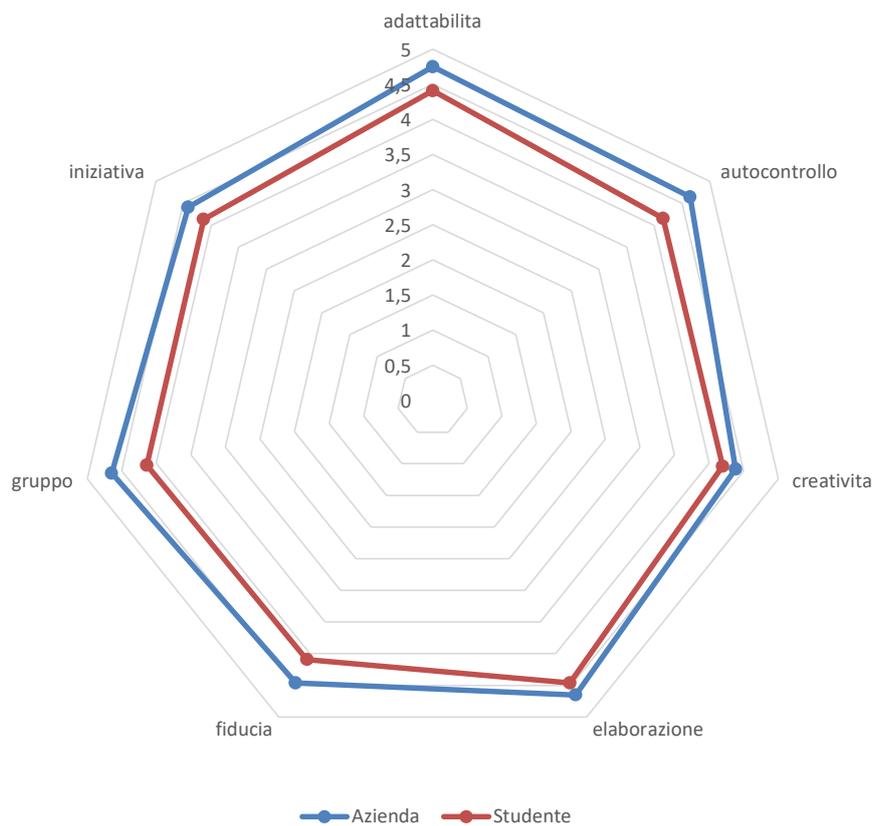
STAGE ATTIVATI

Numero stage valutati	Di cui valutati anche dalle aziende	Di cui curricolari	Di cui attivati all'estero
66	64	65	3

CONOSCENZE INIZIALI – Voti medi per CdS e Area (stagista e azienda)



COMPETENZE TRASVERSALI - Voti medi per CdS (stagista e azienda)



VALUTAZIONE COMPLESSIVA dell'esperienza di stage

valutazione stagista media CdS	valutazione stagista media Area	valutazione Azienda media CdS	valutazione Azienda media Area
4,58	4,49	4,67	4,63

UTILITA' DELLO STAGE

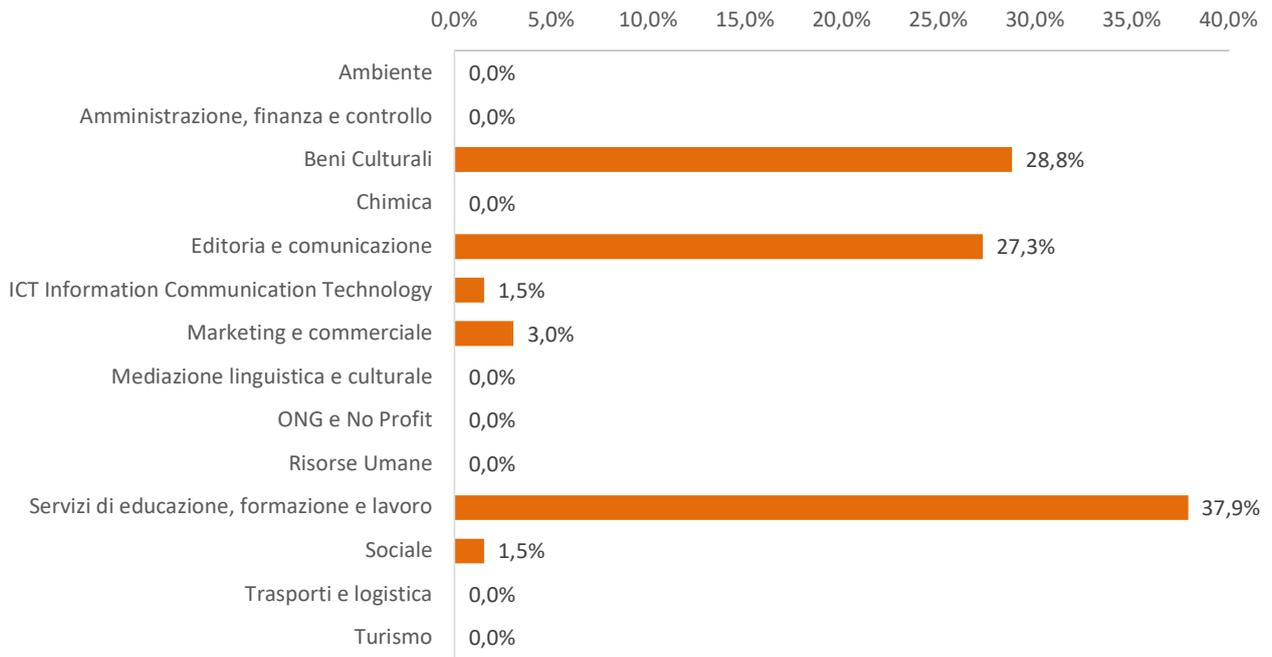
Valutazione dello studente/della studentessa

	N assoluto	%
TOTALE GIUDIZI POSITIVI	63	95,5%
- Di cui: Favorisce lo sviluppo di competenze trasversali	17	25,8%
- Di cui: Permette di costruire una rete di relazioni professionali	4	6,1%
- Di cui: Permette la conoscenza delle dinamiche proprie del mondo del lavoro	30	45,5%
- Di cui: Rende più efficace e completa la preparazione universitaria	8	12,1%
- Di cui: Altro	4	6,1%
TOTALE GIUDIZI NEGATIVI	3	4,5%
- Di cui: La durata dello stage è troppo breve	0	0,0%
- Di cui: Non permette la reale acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro	2	3,0%
- Di cui: Ritarda il termine degli studi/l'inserimento nel mondo del lavoro	1	1,5%
- Di cui: Altro	0	0,0%

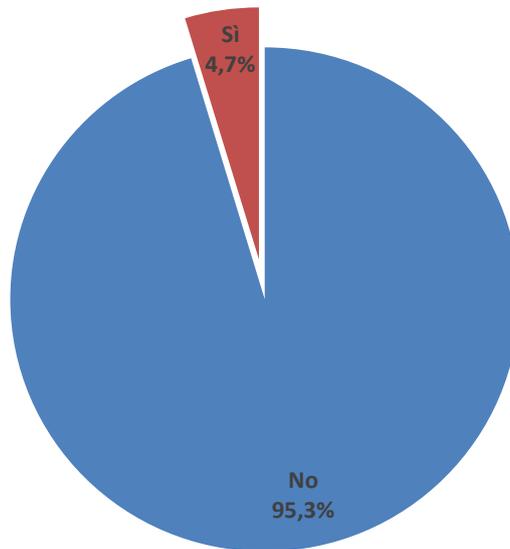
Valutazione dell'azienda

	N assoluto	%
TOTALE GIUDIZI POSITIVI	63	98,4%
- Di cui: Favorisce lo sviluppo di progetti specifici	24	37,5%
- Di cui: Migliora l'attività organizzativa nelle aree di attività di inserimento dello stagista	14	21,9%
- Di cui: Permette la valutazione della persona ai fini di un eventuale inserimento lavorativo	12	18,8%
- Di cui: Altro	13	20,3%
TOTALE GIUDIZI NEGATIVI	1	1,6%
- Di cui: La durata dello stage è troppo breve	0	0,0%
- Di cui: Richiede l'impiego di troppo tempo e risorse per l'affiancamento e la formazione dello/della stagista	0	0,0%
- Di cui: Altro	1	1,6%

AREA LAVORATIVA



INSERIMENTO LAVORO



VALUTAZIONE COMPETENZE PROFESSIONALI

CdS FT3 - Gruppo professionale prevalente 1

<i>Codice e gruppo professionale</i>	<i>Numero stage</i>
2.6 - Specialisti della formazione e della ricerca	20
<i>Figure professionali: Insegnamento</i>	

Valutazione media competenze

Capacità valutata	Voto medio
<i>Definire un piano di programmazione didattica</i>	4,68

CdS FT3 - Gruppo professionale prevalente 2

<i>Codice e gruppo professionale</i>	<i>Numero stage</i>
3.4.4.3 - Periti, stimatori d'arte e professioni assimilate	12
<i>Figure professionali: Bibliotecario</i>	

Valutazione media competenze

Capacità valutata	Voto medio
<i>Elaborare le informazioni al fine di agevolare la consultabilità e la fruizione del materiale librario e documentario</i>	4,22
<i>Effettuare la gestione del processo di acquisizione documenti e raccolte bibliotecarie</i>	4,00
<i>Effettuare assistenza orientativa al sistema biblioteca</i>	4,11
<i>Effettuare la gestione dei flussi prestito e/o della consultazione documenti e raccolte bibliotecarie</i>	4,10

CdS FT3 - Gruppo professionale prevalente 3

<i>Codice e gruppo professionale</i>	<i>Numero stage</i>
2.5.4.2.0 - Giornalisti	5
<i>Figure professionali: Redattore editoriale, Giornalista</i>	

Valutazione media competenze

Capacità valutata	Voto medio
<i>Realizzare una rassegna stampa</i>	5,00
<i>Impostare il progetto grafico di un prodotto editoriale</i>	4,67
<i>Gestire i contenuti di un sito web</i>	4,25
<i>Impostare l'organizzazione dei contenuti di un prodotto editoriale</i>	4,60
<i>Progettare il piano editoriale di un sito web</i>	4,00
<i>Redigere un comunicato stampa</i>	4,00
<i>Acquisire, selezionare ed elaborare informazioni, trasformandole in testo specializzato (notizia, articolo o servizio)</i>	4,80
<i>Garantire la revisione redazionale di un prodotto editoriale</i>	4,40
<i>Definire i contenuti di un sito web</i>	4,25
<i>Predisporre il piano di realizzazione di un prodotto editoriale</i>	4,00
<i>Diffondere comunicati stampa ed altro materiale informativo</i>	3,50

AZIENDE CHE HANNO OSPITATO PIÙ STAGE

<i>Nome Azienda</i>	<i>Numero di stage</i>
Istituto Veneto di Scienze, Lettere ed Arti	3
Televeneziana SRL	2
libreria toletta - It2 srl - (sede legale a venezia)	2
Biblioteca del Seminario Vescovile di Treviso	2
LICEO GINNASIO STATALE "A. CANOVA"	2
COMUNE DI PREGANZIOL	2
Gallerie dell'Accademia di Venezia	2
I.I.S. "G.BRUNO-R.FRANCHETTI"	2

AZIENDE CHE HANNO ASSUNTO

<i>Nome Azienda</i>	<i>Numero di stage</i>
Libreria Alfani' SRL	1
zambon edizioni srl - (sede legale a jesolo)	1
Librerie ItalyPost Srl	1