

Competenze Linguistiche- Livello C1

COMPETENZE COMUNICATIVE

- L'apprendente ha buona padronanza dei **registri formali e informali** dell'italiano: è capace di discutere temi di vario genere, usando un linguaggio appropriato all'argomento e al contesto.
- Sa interagire negli **ambienti formali**, essendo in grado di comprendere e spiegare regolamenti complessi; di proporre riflessioni approfondite su concetti astratti; di tenere interventi formali in pubblico.
- Possiede ottime capacità di lettura e scrittura: comprende appieno il contenuto di **testi specialistici** e coglie il sarcasmo e altri effetti retorici complessi.
- È in grado di produrre descrizioni dettagliate e di narrare **storie reali o d'invenzione**, violando l'ordine naturale degli eventi.
- Infine, impara a esporre regole **grammaticali** in modo chiaro e a comprendere determinati aspetti della variazione diastratica, diafasica e diatopica dell'italiano.

COMPrensione e Produzione di Testi Orali e Scritti

- Sul piano testuale, l'apprendente è in grado di comprendere le principali tipologie di testi **formali**, inclusi quelli di carattere giuridico ed economico.
- Può produrre **tesine lunghe** di carattere **specialistico** su argomenti vari e sostenere **dibattiti** in contesti formali.
- È in grado di affrontare in autonomia la **visione di film**, documentari, opere teatrali e la lettura di romanzi, racconti e poesie con linguaggio complesso
- Ha piena familiarità con la lettura di **saggi** e **articoli** di giornale e riesce a comprendere appieno il significato di manuali e altri testi specialistici.
- Segue senza difficoltà programmi **radiotelevisivi** dedicati all'attualità, podcast di cultura generale e di intrattenimento.
- Infine, è in grado di comprendere testi **metalinguistici complessi**, come le enciclopedie linguistiche.

LESSICO

- Sul piano lessicale, l'apprendente impara a impiegare varianti lessicali connesse a **registri formali e informali**.
- Nella sfera domestica conosce i nomi di utensili molto specifici, compresi gli strumenti di **manutenzione** e i prodotti per la pulizia domestica.
- Apprende altresì le denominazioni dei principali strumenti adoperati nelle attività **sportive**.
- Ha una buona conoscenza delle parole – comprese le formule di cortesia formali e informali – legate a eventi quali il **matrimonio**, la **nascita** di un figlio, la **malattia** e la **morte**.
- Quanto alla sfera pubblica, acquisisce i termini connessi al linguaggio **legale**, i nomi designanti specializzazioni in vari ambiti professionali e quelli indicanti ruoli all'interno di una squadra.
- Possiede infine una buona competenza del **lessico** proprio della sfera educativa, in tutti i suoi principali **sottoambiti**.