

COMPETENZE LINGUISTICHE – livello B2

COMPETENZE COMUNICATIVE

- L'apprendente impara a **distinguere** tra situazioni formali e informali: è in grado di presentarsi, di fornire e ricevere istruzioni in contesti accademici e professionali.
- Sa esprimere **emozioni** e stati d'animo complessi.
- Possiede buone abilità di conversazione, essendo in grado **di esprimere dubbi** su cose, persone, eventi o affermazioni altrui, e di **scambiare opinioni** su questioni di attualità politica, sociale ecc.
- Sa parlare di un **passato** o di un **futuro lontano**, formulando ipotesi possibili e impossibili.
- È in grado di raccontare **avvenimenti storici e di descrivere oggetti**, azioni e persone sia sul piano referenziale sia su quello emotivo e – nello stesso tempo – di comprendere testi complessi, cogliendone eventuali aspetti allegorici e umoristici.
- Infine, **sa riflettere sull'italiano** e parlare delle motivazioni che spingono a imparare una lingua.

COMPrensione e Produzione di Testi Orali e Scritti

- Sul piano testuale, comincia ad acquisire familiarità con testi di carattere **formale**: è in grado di comporre **tesine** e riassunti di media lunghezza e di comprendere testi orali lunghi di carattere **monologico** (ad es. lezioni universitarie, convegni) e **dialogico** (ad es. esami universitari e conversazioni complesse con uno o più interlocutori).
- Comprende il significato generale di testi di carattere **burocratico** (come bandi di concorso, contratti di lavoro e verbali di denuncia), **normativo** (ad es. la Costituzione della Repubblica Italiana) e **specialistico** (ad es. manuali universitari per il triennio).
- Familiarizza con i testi **teatrali** (di prosa e lirici) e con testi **poetici** di media complessità.
- Acquisisce familiarità con la scrittura **saggistica** e **giornalistica**, essendo in grado di comprendere brani di saggi divulgativi, brevi inchieste ecc.

LESSICO

- Sul versante lessicale, l'apprendente acquisisce termini utili a descrivere le **persone** in riferimento alla **cultura** e alle **capacità/conoscenze**.
- Impara i nomi di oggetti meno comuni della sfera **domestica** e le denominazioni delle principali attività ricreative da svolgere all'aria aperta.
- Conosce i nomi degli strumenti musicali più **comuni**.
- Inoltre, acquisisce il lessico basilare connesso alla **religione** e ai riti religiosi.
- Quanto alla sfera pubblica, apprende i nomi di alcuni **eventi avversi**, quali incidenti, contrattempi e infortuni.
- Familiarizza con il lessico proprio **dell'organizzazione politica** italiana e le sue suddivisioni territoriali, e impara i nomi delle principali professioni legate agli ambiti economico, politico e sociale.
- Infine, implementa il lessico proprio della vita **universitaria**.