

Competenze Linguistiche – Livello A1

COMPETENZE COMUNICATIVE

- L'apprendente impara a chiedere e dare **informazioni elementari** in classe e nella vita di ogni giorno:
- È in grado di fare **semplici previsioni**, di esprimere emozioni e necessità basilari, di comunicare preferenze tramite l'approvazione o la disapprovazione.
- Sa chiedere **scusa**, **ringraziare** e **salutare** in modo informale. È inoltre in grado di formulare un **invito** e di esprimere un rifiuto.
- È capace di comprendere ed elaborare brevissime descrizioni di **oggetti**, **azioni** o **persone**, e di formulare, in forma orale e scritta, resoconti elementari di eventi passati.
- Impara a dare e ricevere semplici istruzioni e a chiedere informazioni sulla lingua italiana.

COMPrensione e Produzione di Testi Orali e Scritti

- Sul piano testuale, l'apprendente è in grado di comprendere e produrre **brevi** o brevissimi **testi** di carattere **informale**.
- Familiarizza soprattutto con testi **orali** proposti in classe (esposizione, domande all'insegnante ecc.), mentre nella comprensione è esposto a testi legati a **situazioni** proprie della **vita quotidiana** (cartelli stradali, biglietti di viaggio e di ingresso ecc.) e della vita all'estero (documenti di riconoscimento, annunci economici ecc.).
- È in grado di produrre brevissimi testi **dialogici** (come conversazioni faccia a faccia o al telefono) e di comprendere testi dialogici concepiti per apprendenti di italiano L2 (ad es. video didattizzati).

LESSICO

- L'apprendente acquisisce i termini indicanti i principali tipi di **abitazione**, i **gradi** di **parentela** più comuni e le emozioni più semplici.
- Impara il lessico essenziale per descrivere le **persone**, gli **oggetti** della **sfera domestica**, e la terminologia basilare propria della cucina.
- Familiarizza con le parole riguardanti **saluti**, **auguri** e **ringraziamenti** informali.
- Apprende i termini designanti i principali **momenti della giornata**, i giorni della **settimana**, i **mesi**, le **stagioni**
- Quanto alla sfera pubblica, impara le parole indicanti **luoghi** di ritrovo/svago più comuni;
- impara il **lessico base** relativo ai mezzi di **trasporto**, alla sfera dei **documenti**, del **denaro** e dei **colori**.
- Infine, acquisisce la terminologia fondamentale propria **dell'ambito scolastico**.