



## **Aggiornamento Piano di Sviluppo del Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali approvato nel CdD del 15 dicembre 2022**

### **Estratto**

#### **Obiettivo 2.3. Promuovere la qualità della didattica in lingua inglese e lo sviluppo di abilità comunicative trasversali. (E.DIP.4.2; E.DIP.4.4)**

Riferimenti al Piano Strategico di Ateneo:

- **Fattori Strategici Abilitanti Trasversali**, sezione **Internazionalizzazione**: “Lo sviluppo di progettualità e competenze (anche linguistiche) è un fattore chiave sia per quanto riguarda i docenti che il PTA”.

La maggior parte degli insegnamenti in lingua inglese erogati dal DFBC sono tenuti da docenti non madrelingua, per i quali l'inglese costituisce quindi una seconda lingua. Anche recentemente, l'Ateneo ha sottolineato l'importanza di garantire un buon livello di padronanza linguistica da parte dei docenti impegnati nella didattica in lingua inglese, introducendo come requisito minimo per tenere questi insegnamenti il possesso del livello C1 (vedi delibera del Senato Accademico, 26 ottobre 2022) e mettendo a punto iniziative di formazione volte al potenziamento delle abilità linguistiche e di *public speaking* (vedi [Proposte formative rivolte ai docenti](#)).

Queste abilità si configurano inoltre come trasversali a diversi ambiti: in particolare, esse permettono non solo migliori prestazioni in ambito didattico e formativo, ma anche una più efficace attività di disseminazione dei risultati della ricerca a livello internazionale, per esempio rendendo più incisiva la performance comunicativa durante la partecipazione a convegni scientifici, a eventi di terza missione, e in generale in tutti i contesti accademici, istituzionali e sociali nei quali (come ormai frequentemente avviene) l'inglese sia adottato come lingua veicolare.

Oltre a promuovere e sostenere la partecipazione dei docenti alle apposite attività formative di gruppo proposte dall'Ateneo, il DFBC intende impegnarsi attivamente per realizzare questo obiettivo, lanciando un'iniziativa volta alla formazione individuale. Questa proposta si caratterizza, appunto, per il suo carattere individuale: rispetto ai corsi collettivi, infatti, le lezioni individuali consentono sia una maggiore personalizzazione dell'attività formativa in base alle capacità, alle esigenze e agli obiettivi del singolo fruitore, sia un'ottimizzazione del rapporto tra impegno richiesto e risultati conseguiti, sia una più facile fruibilità in termini di orari e di calendario.

Il DFBC è consapevole, inoltre, del fatto che l'interazione comunicativa in lingua inglese con studenti, docenti e personale di istituzioni straniere coinvolge sempre più spesso anche membri del PTA. Pertanto, anche in considerazione dell'importanza che il Piano Strategico di Ateneo attribuisce alla formazione linguistica e all'aggiornamento del PTA, il DFBC intende rendere fruibile l'iniziativa a tutto il personale.

#### **Azione 2.3.1. Potenziamento delle capacità didattiche e comunicative in lingua inglese attraverso lezioni individuali per docenti e PTA con esperti di *public speaking*.**

- **Referente dell'azione:** Delegato alla didattica
- **Soggetti coinvolti:** Delegato al monitoraggio del piano di sviluppo



L'azione prevede i seguenti passaggi:

1. Reclutamento su base annuale, tramite apposito bando, di un professionista con esperienza nell'ambito della formazione in ambito *public speaking* e *academic teaching* in lingua inglese.
2. Pubblicizzazione dell'iniziativa presso il personale docente e tecnico-amministrativo: durante una seduta del CDD, si spiegherà il funzionamento dell'iniziativa e se ne illustreranno i benefici, mirando al coinvolgimento non solo dei docenti già impegnati nella didattica in lingua inglese ma anche di tutti i soggetti potenzialmente interessati a migliorare la propria padronanza della lingua inglese e le proprie capacità comunicative in generale.
3. Erogazione delle lezioni individuali: ogni anno, ciascun docente o membro del PTA potrà prenotare un mini-corso personalizzato, costituito da un pacchetto compreso tra un minimo di 4 e un massimo di 10 ore di formazione da svolgere con l'esperto reclutato.

### Investimenti (Azione 2.3.1)

L'azione prevede lo stanziamento annuo di un budget di 8.000,00 euro per il 2023 e 5.000,00 per il 2024.

#### Obiettivo 2.3: Promuovere la qualità della didattica in lingua inglese e lo sviluppo di abilità comunicative trasversali

Azione nr.	Azione	Indicator e lettera	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021 (a.a. 20/21)	Target 31/12/2022 (a.a. 21/22)	Target 31/12/2023 (a.a. 22/23)	Target 31/12/2024 (a.a. 23/24)
2.3.1	Potenziamento delle capacità didattiche e comunicative in lingua inglese attraverso lezioni individuali per docenti e PTA con esperti di public speaking	2.3.1.a	Nr. di ore di lezione erogate	0	0	140	100