

Piano di Sviluppo del Dipartimento di Economia 2022-2024
Monitoraggio al 31/12/2023
Redatto per il Consiglio di Dipartimento del 21/03/2024

Questo documento è redatto al fine di verificare ex post il raggiungimento o meno degli obiettivi prefissati nel piano di sviluppo del dipartimento, la cui prima versione è stata presentata al Consiglio di Dipartimento del 22 dicembre 2021. Successivamente, a seguito dell'introduzione del modello AVA 3 (introdotto dal "Decreto autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio", D.M. n. 1154 del 14 ottobre 2021, presentato ai Direttori di Dipartimento il 12 luglio 2022) e ad alcune osservazioni del Presidio di Qualità di Ateneo, il Piano di Sviluppo del Dipartimento di Economia è stato limitatamente aggiornato e approvato nella sua versione attuale dal Consiglio di Dipartimento del 19/12/2022. Il monitoraggio al 31/12/2022 è stato approvato dal CDD del 20/12/2023.

Molti degli indicatori richiesti appaiono in altri documenti del dipartimento, in particolare nella relazione di monitoraggio della ricerca e della terza missione. Al fine di produrre un corpus documentale coerente, i commenti puntuali agli indicatori presentati anche nelle due relazioni sopra citati sono gli stessi delle relazioni in oggetto.

Ogni esercizio di monitoraggio ha come obiettivo la revisione delle azioni previste per raggiungere gli obiettivi, se questi non vengono raggiunti e se si ritiene utile un loro aggiornamento (a titolo esemplificativo: sul Networking potrebbe essere utile misurare - in mq - anche la realizzazione di spazi adibiti a common room).

A questo monitoraggio seguirà, nei primi mesi del 2025, il monitoraggio al 31/12/2024 del piano di sviluppo 2024-2026, approvato dal CDD del 22/2/2024. Sulla base di questi due documenti, si procederà alla redazione del Piano di Sviluppo 2025-2027.

Ricerca

Indicatori Obiettivo 1: Consolidare e migliorare la qualità della produzione scientifica e della sua rilevanza nella comunità scientifica internazionale

	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Indicatore al 31/12/2022	Target 31/12/2023	Indicatore al 31/12/2023	Analisi
Indicatore 1	Risultato VQR in relazione all'indicatore finale di Ateneo IRFS	18.29537	18.29537	IRDF non disponibile	18.29537	IRDF non disponibile	L'indicatore IRDF non è disponibile al 31/12/2023 in quanto non compreso nella VQR 2015-2019. L'indicatore IRDF, desunto nel piano di sviluppo dal rapporto VQR 2011-2014, non è disponibile nel rapporto VQR 2015-2019 e quindi non viene considerato in questo monitoraggio, né è stato incluso nel PDS 2024-2026.
Indicatore 2	Numero di pubblicazioni censite in Scopus (utilizzato come database internazionale di riferimento) in rapporto al numero docenti e ricercatori del Dipartimento	1.32	> 1.3	1.2 di cui: Area 13: 1.4 Altre Aree: 0.8	>1.3	1.32 di cui: Area 13: 1.48 Altre Aree: 0.63	Gli andamenti monitorati confermano eterogeneità tra le Aree di ricerca presenti in Dipartimento, in parte riconducibile alla diversa rilevanza assunta dall'approccio bibliometrico alla valutazione nelle Aree medesime (base 2023). Da una verifica interna, al DEC risulta un errore nell'indicatore trasmesso da CdG per il 2022. il valore corretto per il 2022 è $124/95 = 1.31$, Area 13 = 1.55, Altre Aree = 0.81). Il valore riportato al 31/12/2022 era stato calcolato con denominatore costante del numero dei docenti. Il valore qui riportato di 1.31 è stato calcolato con denominatore variabile rispetto al numero reale di docenti in Scopus. Il dato al 31/12/2023 è stato calcolato in modo corretto (denominatore variabile).
Indicatore 3	Posizione Repec nel mondo (tra dip di economia) e in Italia (tra istituzioni economiche)	Mondo: 158 Italia: 11		Mondo: 130 Italia: 10		Mondo: 135 Italia: 11	Gli andamenti monitorati confermano l'ottimo posizionamento, ed un miglioramento rispetto al 31/12/2022, del Dipartimento nella mappa globale della ricerca.
Indicatore 4	Top 10 Snip (%)	27.40	> 25	29.4	> 25	34.2	Gli andamenti monitorati confermano la propensione alla crescita nella quota di pubblicazioni bibliometricamente eccellenti.
Indicatore 5	Rapporto tra pubblicazioni di eccellenza rispetto al numero docenti di Dipartimento (lista di pubblicazioni per area/settore da sottoporre a Senato Accademico ai sensi art.7,c3. Reg. 350 ore)	n.d	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	La lista di pubblicazioni di eccellenza è nel 2023, come per il 2022, in via di definizione. Rientra fra gli obiettivi del PDS 2024-2026

Tutti gli indicatori effettivamente calcolabili durante il periodo considerato relativi all'obiettivo 1 sono in linea con il Piano di Sviluppo.

L'indicatore IRDF, desunto nel piano di sviluppo dal rapporto VQR 2011-2014, non è disponibile nel rapporto VQR 2015-2019 e quindi non viene considerato in questo monitoraggio, né è stato incluso nel PDS 2024-2026. Gli Uffici competenti di Ateneo considerano i valori di riferimento della VQR 2015-2019 per il monitoraggio dell'indicatore 1. L'indicatore IRDF è di tipo quali-quantitativo e misura la qualità dei prodotti di un Dipartimento, valutati tenendo conto anche della dimensione (in base al numero totale dei prodotti, calcolato nell'insieme omogeneo: Atenei, EPR, Istituzioni volontarie). Visto l'indicatore VQR non presenta una baseline, si è scelto di mettere in relazione i dati di IRD1, IRD2, IRD1_2 con quelli della precedente VQR. Il confronto viene effettuato tra l'IRD1 della VQR 11-14 e l'IRD1_2 della VQR 15-19 e tra i rispettivi IRD2.

Il valore degli indicatori IRD1 e IRD2 da considerare al 31/12/2023 (VQR 2015-2019) corrispondono a:

- IRD1: 0,13
- IRD2: 0,16

IRD1_2: 0,15

Mentre i valori IRD1 e IRD2 della VQR 2011-2014 sono:

- IRD1: 0,18727
- IRD2: 0,20594

I valori IRD1 e IRD2 presentano flessioni rispetto alla VQR 2011-2014 sia relative al personale afferente all'Istituzione che ha mantenuto lo stesso ruolo nel periodo 2015- 2019 (IRD1), sia relativamente al personale afferente all'Istituzione che è stato assunto o ha conseguito avanzamenti di carriera nel periodo 2015-19 (IRD2).

Si precisa che il dato dell'indicatore 2 al 31/12/2023 fornito dagli Uffici competenti di Ateneo è pari a 1.15, derivante dal rapporto tra il numero di pubblicazioni in Scopus (130 per il DEC al 31/12/2023) e a denominatore il totale di docenti e ricercatori del Dipartimento (113 per il DEC al 31/12/2023). Il valore dell'indicatore 2 riportato in tabella viene calcolato dal Dipartimento sulla base delle pubblicazioni rilevate in Scival al 31/12/23, in cui al numeratore vi è il numero di pubblicazioni in Scopus e al denominatore il numero dei docenti del Dipartimento registrati in Scopus.

Nel 2023 la lista delle pubblicazioni di eccellenza non è ancora stata definita, per cui l'indicatore 5 quindi non viene considerato né in questo monitoraggio né lo sarà nei successivi. È intenzione del Dipartimento lavorare su questo tema, ma visto che il Senato del 7/12/2023 ha tolto la possibilità di rimodulare la didattica in base alle pubblicazioni eccellenti, questo specifico indicatore non rientrerà nella revisione del Piano di Sviluppo.

Indicatori Obiettivo 2: Incrementare il successo delle proposte progettuali nella partecipazione a bandi competitivi

	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Indicatore al 31/12/2022	Target 31/12/2023	Indicatore al 31/12/2023	Analisi
Indicatore 1	Numero di proposte presentate a call competitive	20	>20	24	>20	34,6	Il successo nelle call PNRR riferibile al 2023 (Spoke 6 – Age-IT, Spoke 4 – GRINS), conferma la positiva tendenza evidenziata dagli andamenti monitorati.
Indicatore 2	Entrate da progetti di ricerca (call competitive)	3.193.548,27	> 3.2mln	4.6 mln	> 3,2mln	4.454.586,02 €	Il valore dell'indicatore corrisponde alla media delle entrate effettive nel triennio 2021-2023. Il 2023 è stato caratterizzato da un incremento significativo dell'ammontare complessivo dei finanziamenti vinti su bandi competitivi. A questo miglioramento ha contribuito in particolare le opportunità per la ricerca in ambito nazionale ed europeo: tra cui in particolare il PNRR, le iniziative del MUR, PRIN_2022 e PRIN 2022-PNRR). La necessità di implementare i progetti acquisiti nell'anno faranno sì che la maggioranza delle risorse saranno rivolte alla gestione e implementazione di questi progetti negli anni successivi. Allo stesso tempo il dipartimento si pone l'obiettivo di mantenere un trend positivo di risorse finanziate e di proposte presentate su bandi competitivi.
Indicatore 3	Proporzione di ricercatori di cui art. 24, c.3, lett. a) e b) sul totale dei docenti di ruolo	25.7%	≈ 25%	27.1%	≈ 25%	31,9%	Il superamento del target e l'incremento rispetto all'indicatore al 31/12/2022 ha come driver principale il reclutamento di ricercatori attraverso le call PNRR.

Il dipartimento nel 2023 ha confermato le ottime capacità dei suoi membri nel partecipare e vincere bandi nazionali ed internazionali competitivi.

In merito all'indicatore 1, le proposte presentate dal Dipartimento sono nel complesso 37. A tali proposte, nel calcolo dell'indicatore i competenti Uffici di Ateneo assegnano un peso pari a 1 se il bando ricade su un unico Dipartimento, e peso compreso tra 0 e 1 se ricade su più Dipartimenti. In particolare, al 31/12/2023 viene assegnato peso 0.5 ai bandi:

- DGR n. 1522 - P.A.R.I. Progetti e Azioni di Rete Innovativi per la parità e l'equilibrio di genere", dal titolo "UNA STANZA TUTTA PER SÉ: spazi fisici, culturali ed economici per lo sviluppo e la valorizzazione della leadership femminile"
- DGR n. 1522 - P.A.R.I. Progetti e Azioni di Rete Innovativi per la parità e l'equilibrio di genere", dal titolo "DONNE IN AZIONE! Per una nuova imprenditoria al femminile"

Viene assegnato invece peso 0.6 al bando DGR n. 1522 - P.A.R.I. Progetti e Azioni di Rete Innovativi per la parità e l'equilibrio di genere", dal titolo "Doppio Tempo: a passo di donna".

Il valore dell'indicatore 2, fornito dagli Uffici competenti d'Ateneo, si riferisce alle entrate riscosse nel 2023 ed è aggiornato al 08/03/2024 in attesa dell'approvazione del Bilancio Consuntivo di Ateneo del 2023, prevista entro la fine del primo semestre 2024. Per costruzione, il dato non si riferisce alle entrate relative, laddove non già riscosse, ai bandi competitivi, cui ha partecipato con successo il Dipartimento nel 2023 e pertanto non può riflettere il significativo impatto dei finanziamenti PNRR su tali entrate, che nel complesso, anche includendo le entrate su bandi competitivi diversi da quelli relativi ai finanziamenti PNNR, per il 2023 ammontano a 15.893.847,63 Euro.

Riscontrate le diverse modalità di calcolo per l'indicatore 2, e, trattandosi di un indicatore FUDD, si propone un allineamento ed armonizzazione di base calcolo tra Ateneo e Dipartimento. Ai fini del monitoraggio della ricerca, le modalità di calcolo dell'indicatore effettuate dal Dipartimento possono essere più rappresentative nel descrivere la capacità del dipartimento di attrarre finanziamenti da bandi competitivi fornendo allo stesso tempo un'indicazione sulle entrate effettive negli anni successivi. Si propone quindi, in occasione della revisione del modello di riparto del FUDD per la primavera 2024, un chiarimento in merito all'indicatore da utilizzare ai due scopi tra Dipartimento e Ateneo.

Indicatori Obiettivo 3: Consolidare e migliorare la formazione alla ricerca attuata dai dottorati di ricerca

	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Indicatore al 31/12/2022	Target 31/12/2023	Indicatore al 31/12/2023	Analisi
Indicatore 1	Numero di borse ordinarie e non offerte ogni ciclo per ciascuno dottorato di Dipartimento	Almeno 5 borse	Almeno 5 borse	13 borse complessive nel 2022 (6 per Economia e 7 per Diritto)	Almeno 5 borse	14 borse complessive (8 per Diritto, Mercato e Persona; 6 per Economia)	<p>Il dato conteggia le borse di studio offerte per ciascun dottorato per il 39° ciclo. In particolare, risultano 8 borse per Diritto Mercato e Persona e 6 borse per Economia, di cui 2 su fondi PNRR. In aggiunta, il Dipartimento finanzia Borse di Dottorato a valere sui progetti PE PNRR presso DAIS (2 borse triennali), DMAN (1 borsa quadriennale) e presso DSLCC (1 borsa triennale).</p> <p>Inoltre il Dipartimento cofinanzia con fondi propri, pari a € 14.863,80, 1 borsa del Dottorato di interesse Nazionale presso l'Università Bicocca di Milano.</p>
Indicatore 2	Iscritti al primo anno di Corsi di dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo	> 75%	> 75%	100%	> 75%	69,2%	<p>Il dato fornito dagli Uffici competenti di Ateneo considera gli studenti del programma QEM come studenti interni a Ca' Foscari, anche se laureati in altro Ateneo. Considerando nella base di calcolo gli studenti con titolo QEM laureati presso altro Ateneo, il valore dell'indicatore sarebbe pari all'84,6%. Gli andamenti monitorati confermano e consolidano la tendenza alla diversificazione nelle iscrizioni ai Corsi di dottorato, relativamente all'Ateneo di provenienza.</p>
Indicatore 3	Percentuale di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero	> 80%	> 80%	66,7%	> 80%	66,7%	<p>Il valore dell'indicatore si mantiene costante rispetto al valore raggiunto al 31/12/2022, rimanendo sotto target al 31/12/2023. La pandemia di SARS-COV2 non è estranea alla determinazione degli andamenti monitorati più recenti. Visto l'andamento del valore dell'indicatore nel biennio si evidenzia la necessità di revisione del target nel piano di sviluppo 2025-2027.</p>

Gli indicatori confermano l'impegno del dipartimento nel sostenere, anche finanziariamente, i dottorati di ricerca.

Didattica

Indicatori Obiettivo 1: Migliorare e consolidare la sostenibilità dell'offerta formativa

	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Indicatore al 31/12/2022	Target al 31/12/2023	Indicatore al 31/12/2023	Analisi
Indicatore 1	Rapporto studenti regolari / docenti di ruolo e riduzione di tale rapporto.	14.95	<14.70	24.01 (12.52 - dato non corretto)	<14.50	a.a. 2023/2024: 21,34 (da PRO3 -> dato non definitivo)	<p>Il dato è fornito dagli Uffici competenti d'Ateneo, che ha modificato la base di calcolo dell'indicatore. Stando alle comunicazioni ricevute, la nuova base di calcolo, descritta nel commento in calce alla tabella, è utilizzata anche per il ricalcolo dell'indicatore nell'anno precedente. Si aggiorna quindi il valore al 31/12/2022 da 12.52 a 24.01. Per quanto riguarda il dato al 31/12/2023, si riporta quanto estratto da PRO3 (dato ministeriale), seguendo le indicazioni di CdG. Per completezza di informazione, il dato calcolato da CdG stesso e comunicatoci insieme a quello ministeriale, è 22,3.</p> <p>Risulta dunque possibile una comparazione tra i valori del biennio: il valore al 31/12/2023 si presenta sopra target ma in diminuzione rispetto all'anno precedente. Dato lo scostamento del nuovo valore 2022 rispetto alla baseline, la revisione ed implementazione di una nuova base di calcolo evidenzia la necessità di revisione del target prefissato rispetto alle nuove modalità di calcolo nel prossimo PdS.</p>
Indicatore 2	Rapporto tra ore totali di docenza erogata e ore di docenza erogata da docenti e ricercatori regolarmente assunti	134%	<134%	130%	<130%	129%	
Indicatore 3	Proporzione dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei corsi di studio (L, LM, LMCU) attivati	91.7%	>92.0%	92.6%	>92.0%	91,0%	
Indicatore 4	Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente	65.7%* <i>*il dato è riferito all'a.a. 2019/2020.</i> <i>Dato relativo all'a.a. 2020/2021: 68.7%</i>	>65%	56.8% (dato relativo all'a.a. 2021/2022)	>65%	a.a. 2023/2024: 55,9% (da PRO3 -> dato non definitivo)	<p>Il dato al 31/12/2023 corrisponde a quanto estratto da PRO3 (dato ministeriale), seguendo le indicazioni di CdG. Per completezza di informazione, il dato calcolato da CdG stesso e comunicatoci insieme a quello ministeriale, è 51,1%.</p> <p>La flessione è data da una moltitudine di fattori, tra cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> - preparazione degli studenti in entrata - l'impossibilità di rilevare e quindi registrare i crediti effettuati durante il periodo di mobilità all'estero (la gestione delle procedure di riconoscimento crediti e ricostruzione delle carriere degli studenti Double e Joint Degree, che prevede tempi particolarmente dilatati per via delle tempistiche di emissione dei Transcript of Records delle Università partners) - un aumento dei tassi di abbandono/trasferimento

Gli indicatori 2 e 3 si presentano in linea con quanto stabilito del Piano di Sviluppo.

Si riporta che gli Uffici competenti di Ateneo hanno cambiato la base di calcolo dell'Indicatore 1. Nello specifico, il dato fornito al 31/12/2022 a denominatore presentava la somma delle ore di docenza mentre, per l'indicatore calcolato al 31/12/2023 il denominatore corrisponde al numero di docenti afferenti al Dipartimento. Il calcolo da considerarsi corretto è dunque quello per il 2023, in cui:

- il numeratore è definito come "Iscritti regolari calcolati con il criterio del costo standard senza considerare la "regolarità" nella contribuzione e, per i Corsi di Studio Interateneo, conteggiando gli iscritti nell'Ateneo capofila. Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex d.m. 270/2004" ed è pari a 2411 per il DEC
- il denominatore è definito come "Professori di I e II fascia a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a) e b) al 31/12" ed è pari a 113 per il DEC.

Si evidenzia anche che, rispetto a questa nuova base di calcolo, il valore corretto dell'indicatore da considerare al 31/12/2022 è pari a 24.01, con

- numeratore: 2569

- denominatore: 107

Ciò consente un confronto corretto dell'indicatore al 31/12/2023 con l'anno precedente, come riportato nella sezione analisi.

Il valore dell'indicatore 2 riportato dagli Uffici competenti di Ateneo è calcolato invertendo numeratore e denominatore e risultando nella percentuale da loro dichiarata al 31/12/2023 pari a 77,6%, con un totale di ore di docenza erogata pari a 8,610 (numeratore) e ore totali pari a 11,102 (denominatore).

Per ulteriori specifiche in merito all'indicatore 4 al 31/12/2023, si è deciso di consultare la relazione annuale del CPDS del Dipartimento di Economia relativa al 2023. La relazione, con riferimento ad alcuni corsi fondamentali della laurea in economia e commercio, riporta che il rallentamento nella progressione di carriera non sarebbe circoscritto a questo corso di studio, sebbene per quest'ultimo il peggioramento nell'ultimo anno sia molto più pronunciato rispetto a quello degli altri Atenei della macroregione e nazionali. Al 31/12/2023 i tassi di superamento degli esami si sono assestati (in media) su quelli dell'a.a. precedente, senza però che si sia osservata una sostanziale inversione di tendenza. Il Dipartimento ha comunque deciso di intervenire implementando alcune misure di recupero tra cui l'attivazione dei corsi estivi di recupero, elevando la soglia minima per il superamento dell'OFA di matematica, a partire all'a.a. 2023/24 e corsi di tutoraggio specialistico.

Indicatori Obiettivo 2: Progettazione di nuovi percorsi di studio in lingua inglese, rafforzamento dei programmi di mobilità, attenzione alle emergenti richieste di nuove professionalità

	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Indicatore al 31/12/2022	Target al 31/12/2023	Indicatore al 31/12/2023	Analisi
Indicatore 1	Proporzione di corsi di studio internazionali	0.29	0.375	0.375	0.375	0,375	
Indicatore 2	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (LM)	82,3%	>82.3%	90.6%	>82.3%	91.5%	
Indicatore 3	Numero totale di programmi di double e joint degree, per corso di studio	8	8	8	9	7 (numero di accordi completi e firmati)	<p>Il numero si riferisce ai doppi diplomi di L/LS, esclusi i dottorati.</p> <p>A partire dall'anno accademico 2022/2023, la programmazione dei doppi diplomi ha coinvolto anche i nuovi corsi di Laurea Magistrale in "Economics, Finance and Sustainability" e "Data Analytics for Business and Society", prevedendo uno sdoppiamento o addirittura una triplicazione dei programmi double-degrees, che hanno raggiunto quota 17 al 31/12/2023. Si precisa che quanto descritto è valido anche per il 2022.</p> <p>La flessione è imputabile alla fusione di 4 accordi double degree riorganizzata in soli due programmi da parte di una delle università partner.</p>

Gli indicatori 1 e 2 non evidenziano scostamenti rilevanti rispetto a quanto previsto dal piano di sviluppo. L'indicatore 3 riportato in tabella corrisponde al numero di partner istituzionali con cui vi sono accordi di programmi di double e joint degree. E' da specificare inoltre che il numero di programmi double e joint degree per **corso di studio** sono 17 come disponibile alla pagina del Dipartimento di Economia <https://www.unive.it/pag/47714/>.

Servizi agli studenti

Indicatori Obiettivo 1: Offrire servizi a misura di studente

	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Indicatore al 31/12/2022	Target al 31/12/2023	Indicatore al 31/12/2023	Analisi
Indicatore 1	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (LM)	82.3%	>84%	90.6%	>84%	91.5%	
Indicatore 2	Rapporto studenti regolari/docenti di ruolo e riduzione di tale rapporto.	14.95	<14.70	12.52%	<14.50	a.a. 2023/2024: 21,34 (da PRO3 -> dato non definitivo)	Si veda quanto commentato riguardo obiettivo 1 Didattica
Indicatore 3	Rapporto tra classi attive con equilibrio di genere e totale classi attive	0.2	>0.2	0.8	>0.4	a.a. 2023/2024: 0,8 (da PRO3 -> dato non definitivo)	
Indicatore 4	Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente	65.7%* <i>*il dato è riferito all'a.a. 2019/2020.</i> <i>Dato relativo all'a.a. 2020/2021: 68.7%</i>	>65%	56.8% (dato relativo all'a.a. 2021/2022)	>65%	a.a. 2023/2024: 55,9% (da PRO3 -> dato non definitivo)	Si veda quanto commentato riguardo obiettivo 1 Didattica

Non si evidenziano scostamenti rilevanti rispetto a quanto previsto dal piano di sviluppo in riferimento agli indicatori 1 e 3. Per quanto riguarda l'indicatore 4, si veda quanto riportato per obiettivo 1 Didattica.

Gli Uffici competenti di Ateneo definiscono "classi attive" dell'indicatore 3, il "Numero delle classi di laurea (L, LM e LMCU) in cui l'Ateneo ha almeno un Corso di Studio attivo nell'a.a.". Il numeratore corrisponde al "Numero delle classi di laurea (L, LM e LMCU) in cui l'Ateneo ha almeno un Corso di Studio attivo nell'a.a." e il rapporto tra studenti di genere maschile e femminile nella classe, compreso tra il 40% e il 60%. In particolare, per il Dipartimento di Economia il denominatore ammonta a 5 classi (L-33, LM-49, LM-56, LM-63 e LM-91) e il numeratore a 4 classi (L-33, LM-56, LM-63 e LM-91). Lo scostamento tra 2021 e 2022 chiaramente non può essere imputabile ad un'improvvisa inversione del rapporto studentesse/studenti nei corsi di studio del DEC. Riteniamo che il dato comunicatoci da CdG per il 2021 sia semplicemente il complemento a 1 (cioè il rapporto tra classi attive SENZA equilibrio di genere sul totale delle classi attive). In vista del PdS 2025-2027 chiariremo il punto con CdG al fine di indicare target coerenti con la misura corretta.

Terza missione

Indicatori Obiettivo 1: Trasferimento e condivisione delle conoscenze al fine della loro valorizzazione sul territorio

	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Indicatore al 31/12/2022	Target al 31/12/2023	Indicatore al 31/12/2023	Analisi
Indicatore 1	Numero di nuovi accordi sottoscritti con partner istituzionali	27	≈ 30	24	≈ 30	31	Al 31/12/2023 è stato raggiunto e superato il target prefissato. Si specifica che l'indicatore considera sia gli accordi attivati ex-novo, sia gli accordi che ricadono di competenza nell'anno 2023 (incluso quelli a scadenza nell'anno 2023 o in anni successivi). Nell'anno 2023 risultano 17 accordi ex-novo.
Indicatore 2	Numero di attività di trasferimento di conoscenza, con riferimento a formazione continua	24	>25	22	>25	14	Il mancato raggiungimento del target nel 2023 è attribuibile sia ad aspetti regolamentari istituzionali, per cui le "attività conto terzi" non includono "contratti di consulenza/ricerca con committenza esterna che non rientrano tra quelli derivanti da progetti competitivi" (linee guida ANVUR e Regolamento di Ateneo nella disciplina delle prestazioni verso corrispettivo), sia ad aspetti logistico-riorganizzativi interni al Dipartimento a seguito dei partenariati con due progetti PNRR (GRINS e AGE-It). La considerazione congiunta di questi aspetti spiega il minore numero di accordi sottoscritti con partner istituzionali, senza che questo corrisponda ad un calo in attività analoghe che, come evidenziato, tuttavia non possono essere categorizzate nella definizione ANVUR. Nell'anno 2023 il Dipartimento, attraverso le numerose attività e risorse legate ai partenariati PNRR, al Progetto di Eccellenza e ai molti PRIN, si è quindi particolarmente distinto in merito al trasferimento e valorizzazione delle conoscenze.
Indicatore 3	Numero e la tipologia degli eventi pubblici realizzati anche in collaborazione con enti pubblici e privati esterni registrati con la scheda di monitoraggio	55	≈ 60	69	≈ 65	72	Il valore conseguito nel 2023 è ampiamente al di sopra del dato dell'anno precedente e anche del target prefissato.

Gli indicatori 1 e 3 hanno raggiunto e superato il target prefissato e risultano in linea con il Piano di Sviluppo.

Internazionalizzazione

Indicatori

Obiettivo 1: Consolidamento e miglioramento della qualità della produzione scientifica e della sua rilevanza nella comunità scientifica internazionale, incrementando anche la reputazione internazionale del Centro VERA

Obiettivo 2: Incrociare le competenze locali con una domanda globale, aumentando la visibilità e il coinvolgimento nelle attività di terza missione del Dipartimento di Economia

Obiettivo 3: Progettazione di nuovi corsi di studio internazionali e internazionalizzazione dei corsi di studio esistenti, promuovendo l'eccellenza del Dipartimento di Economia nell'orientamento, accoglienza e inserimento nel mercato del lavoro degli studenti e laureati

	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Indicatore al 31/12/2022	Target 31/12/2023	Indicatore al 31/12/2023	Analisi
Indicatore 1	Proporzione di corsi di studio internazionali	0.29	0.375	0.375	0.375	0.375	
Indicatore 2	Numero totale di programmi di double e joint degree per corso di studio	8	8	8	9	7 (numero di accordi completi e firmati)	Si veda il commento all'obiettivo 2 didattica
Indicatore 3	Rapporto tra posizioni di visiting (professors & scholars) e docenti di Dipartimento	16%	>15%	30.84%	>15%	23,9%	L'indicatore evidenzia la capacità del Dipartimento di attrarre massa critica internazionale e di incrementare il livello di internazionalizzazione nella didattica e ricerca. Il picco del 2022 è dovuto al posticipo di un certo numero di visiting a causa della pandemia
Indicatore 4	Rapporto tra pubblicazioni di eccellenza rispetto al numero docenti di Dipartimento (lista di pubblicazioni per area/settore da sottoporre a Senato Accademico ai sensi art.7, c. 3 Reg. 350 ore)	Si veda quanto commentato in riferimento all'obiettivo 1 della Ricerca					
Indicatore 5	Numero studenti internazionali in entrata	70	>75	>75	>80	>80	Si specifica che il numero di studenti internazionali in entrata è pari a 91, di cui 36 appartenenti a Corsi di Laurea triennale e 55 a Corsi di Laurea Magistrale. Inserisci il numero preciso.

Gli indicatori 1, 2, 3 e 5 sono in linea con il PdS. Per quanto riguarda l'indicatore 4, si veda quanto riportato all'obiettivo 1 ricerca.

Eccellenza nel reclutamento

Indicatori Obiettivo 1: Consolidare la ricerca di eccellenza del Dipartimento e la relativa progettualità nella didattica, inclusa quella nelle aree interdisciplinari e/o quelle avviate più di recente

	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Indicatore al 31/12/2022	Target 31/12/2023	Indicatore al 31/12/2023	Analisi
Indicatore 1	Percentuale di professori e ricercatori assunti nell'anno precedente non già in servizio presso l'Ateneo	62%	>60%	83%	>60%	68.42%	La base di calcolo considera il numero di professori e ricercatori assunti nell'anno precedente non già in servizio presso l'Ateneo sul numero totale degli assunti. Nella base di calcolo i professori, i ricercatori e gli assegnisti che ricoprivano una posizione già all'interno del Dipartimento, vengono considerati interni e quindi esclusi dal numeratore.
Indicatore 2	Proporzione di ricercatori di cui art. 24, c.3, lett. a) e b) sul totale dei docenti di ruolo	25.7%	>25%	27.1%	>25%	31,9%	Si veda quanto commentato riguardo obiettivo 2 Ricerca
Indicatore 3	Numero totale di tecnici di laboratorio in Dipartimento	0	1	1	1	1	Con riferimento all'Obiettivo 1 "Consolidare e migliorare la qualità della produzione scientifica e della sua rilevanza nella comunità scientifica internazionale" della Prospettiva Ricerca, nel 2022 è stato reclutato 1 tecnico di laboratorio, di categoria D a tempo indeterminato. Ciò ha consentito di costituire un presidio efficace della dotazione infrastrutturale del Dipartimento e di supportare in maniera qualificata e professionale la didattica laboratoriale di Dipartimento. Tale reclutamento è stato possibile grazie all'utilizzo di p.o. del Dipartimento, per poter così soddisfare le specifiche esigenze tecniche e di continuità infrastrutturale connesse a vari progetti, tra cui il Bloomberg Financial Lab, il VERALabEX e la gestione di infrastrutture di ricerca diffusa etc.
Indicatore 4	Rapporto tra pubblicazioni di eccellenza rispetto al numero docenti di Dipartimento (lista di pubblicazioni per area/settore da sottoporre a Senato Accademico ai sensi art.7, c3. Reg. 350 ore)	Si veda quanto commentato in riferimento all'obiettivo 1 Ricerca					

Tutti gli obiettivi prefissati per il 2023 sono stati raggiunti.

Indicatori Obiettivo 2: Accelerare il processo di internazionalizzazione del Dipartimento grazie ad una politica di reclutamento volta ad attrarre e sostenere una comunità diversificata e internazionale di docenti e ricercatori

	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Indicatore al 31/12/2022	Target 31/12/2023	Indicatore al 31/12/2023	Analisi
Indicatore 1	Percentuale professori di I e II fascia assunti dall'esterno nel triennio precedente sul totale dei professori reclutati.	23.1%	≈25%	26.1%	≈25%	27,8%	

Anche in questo caso l'indicatore è in linea (di poco superiore) al target del PdS.

Indicatori Obiettivo 3: Riconoscimento e valorizzazione dei docenti e del personale tecnico amministrativo come proprio "capitale sociale interno", necessario tra l'altro ed in particolare per la conduzione di una didattica sostenibile e di qualità, oltre

che una ricerca e una terza missione eccellenti

	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Indicatore al 31/12/2022	Target 31/12/2023	Indicatore al 31/12/2023	Analisi
Indicatore 1	Offerta formativa per dipendente * Rapporto tra (ore di formazione erogate) e (N. dipendenti in servizio)	21.7	22	37.8	23	76,8	Lo sviluppo del Dipartimento deve prevedere un adeguato sviluppo anche del proprio Personale Tecnico Amministrativo. Una delle modalità attraverso cui perseguire tale Obiettivo è una <i>formazione mirata</i> all'accrescimento delle conoscenze/competenze. Tale crescita nel 2023 ha visto un superamento del 330% del target prefissato cui drivers sono riconducibili sia al reclutamento di nuovo personale e la relativa necessità di formazione, sia a corsi di aggiornamento seguiti dal p.o.
Indicatore 2	Proporzione del personale TA a tempo indeterminato sul totale del personale TA	80%	>85%	87.5%	>85%	84,8%	La minima flessione è imputabile al reclutamento di nuovo personale TA a tempo determinato a seguito delle necessità del Dipartimento, incluse quelle legate alla gestione del PNRR, e di altri importanti Progetti tra cui il progetto di Eccellenza, i progetti EU ESG UpTake e Planet4Health. Nel 2023 è stato possibile valorizzare solo 1 unità di personale interno, attraverso una progressione di livello (da C a D), per il ruolo di Addetto acquisti, specializzato nelle procedure di acquisizione di beni e servizi secondo il nuovo Codice dei Contratti Pubblici. Pertanto, per il 2024 rimangono confermati gli Obiettivi di crescita quali-quantitativa del PTA, secondo le disposizioni del nuovo CCNL e in funzione dei prossimi cambiamenti organizzativi.

Tutti gli obiettivi prefissati per il 2023 in termini di reclutamento sono stati raggiunti, a conferma dell'attrattività del dipartimento di economia per colleghi docenti capaci provenienti da altre istituzioni italiane e straniere.

Networking

Indicatori Obiettivo 1: Consolidamento delle collaborazioni esistenti e attivazione di nuovi accordi e nuove iniziative per lo sviluppo e l'innovazione

	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Indicatore al 31/12/2022	Target 31/12/2023	Indicatore al 31/12/2023	Analisi
Indicatore 1	Creazione di una "rete di valore" degli stakeholders di Dipartimento	n.d.	Avvio	Avviata	Definizione	Definita	Con il nuovo modello di valutazione AVA3, considerata la necessità di riunione l'Advisory Board di Dipartimento con tutti i portatori di interesse, il delegato all'assicurazione di qualità ha invitato i coordinatori e le coordinatrici dei corsi di studio a definire un elenco di contatti (nominativi, ruolo, ente/istituzione di appartenenza) per la convocazione del board in programma agli inizi del 2024.
Indicatore 2	Numero di iniziative istituzionali di coinvolgimento e accrescimento	n.d.	2 iniziative	6	3	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pianificazione successo e libertà, 15/12/2023, Palazzo San Leonardo, Riviera Garibaldi 13/E, Treviso – in collaborazione con Università degli Studi di Padova; Società italiana degli Studiosi del Diritto Civile Regione Veneto; Scuola Superiore di Magistratura; Comitato Interregionale dei Consigli Notarili delle Tre Venezie 2. Le politiche pubbliche per gli investimenti tra rischio, incertezza, controllo e responsabilità, Aula Baratto, Ca' Foscari, Dorsoduro 3246, Venezia – in collaborazione con Dipartimento di Scienze Politiche, Università di Pisa 3. S-confinare: vero e verosimile nella costruzione delle idee e nella comunicazione, Ateneo Veneto, San Marco, 1897, Campo San Fantin, 30124, Venezia 4. Conosci la tua previdenza?, Aula 6A, Campus Economico San Giobbe, Venezia – in collaborazione con INPS - Direzione Regionale Veneto, Veneto Welfare, Fondo Pensione Solidarietà Veneto, Centro Interuniversitario Cintia, Invenicement 5. Le Unioni dei comuni: uno strumento condiviso per la governance dei territori, Aula Baratto, Ca' Foscari, Dorsoduro 3246, Venezia – in collaborazione con Governance & Social Innovation Centre 6. The Cooling Solution – Workshop, Aula Baratto, Ca' Foscari, Dorsoduro 3246, Venezia – in collaborazione con THE NEW INSTITUTE Centre for Environmental Humanities (NICHE), Centro Euro-Mediterraneo sui Cambiamenti Climatici (CMCC) 7. DABS Day - Un futuro nei dati, Meeting Room 1, Campus Economico San Giobbe + Online 8. Storia della Banca d'Italia: una Storia economica dell'Italia, Aula Magna «Guido Cazzavillan», Campus Economico San Giobbe, Cannaregio 873, Venezia

L'indicatore 1 è in linea con quanto prefissato dal piano di sviluppo. L'indicatore 2 ha superato il target, evidenziando, attraverso le iniziative istituzionali svolte, la capacità di networking del Dipartimento.

Indicatori Obiettivo 2: Rafforzare il sistema di comunicazione interna ed esterna, per tenere vivo l'interesse degli stakeholders e favorire nuove occasioni di networking

	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Indicatore al 31/12/2022	Target 31/12/2023	Indicatore al 31/12/2023	Analisi
Indicatore 1	Numero di destinatari afferenti al Dipartimento	n.d.	Almeno 100	425 "unive"	Almeno 150	333	Il dato fa riferimento agli attualmente iscritti alla newsletter "Economics Tuesday Talk".
Indicatore 2	Numero di destinatari esterni al Dipartimento	n.d.	Almeno 20	2122 "non unive"	Almeno 35	667	Il dato fa riferimento agli attualmente iscritti alla newsletter "Economics Tuesday Talk".

Il target è ampiamente raggiunto per entrambi gli indicatori. I numeri si riferiscono alla newsletter per gli Economics Tuesday Talks presa a modello nella definizione dell'obiettivo e nella futura creazione di una newsletter settimanale dedicata agli eventi del Dipartimento di Economia.