

IO SCELGO Ca' Foscari Challenge School Corsi di Alta Formazione per docenti



Fondazione
Università
Ca' Foscari

Sono tanti i perchè...Qualcuno essenziale

- Multidisciplinarietà dei Progetti
- Sviluppo di competenze didattiche, organizzative, professionali
- Contaminazione tra saperi accademici e contributi di professionisti di massimo livello

La nostra offerta formativa è in costante aggiornamento. Restate collegati alla nostra pagina www.unive.it/corsidocenti per scoprire il catalogo completo!

Ca' Foscari Challenge School offre inoltre agli Istituti scolastici del territorio la possibilità di progettare assieme una formazione per docenti personalizzata su base annuale, biennale o triennale.

Scegli tra le aree di appartenenza il corso giusto per te!

- Autonomia organizzativa e didattica
- Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- Competenze di lingua straniera
- Inclusione e disabilità
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale
- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Scuola e Lavoro
- Valutazione e miglioramento
- Il coinvolgimento di tutta la comunità scolastica

CA' FOSCARI CHALLENGE SCHOOL

Palazzo Ca' Dolfin Saoneria
Dorsoduro 3859/A, 30123 Venezia
T +39 041 2346853
corsi.challengeschool@unive.it
www.unive.it/challengeschool

www.unive.it/corsidocenti
www.facebook.com/cafoscarichallengeschool



Università
Ca' Foscari
Venezia

DOCENTI IN FORMAZIONE

...**per** *la buona*
SCUOLA

SCEGLI UN CORSO CA' FOSCARI

La durata di ciascun corso è di 150 ore, così suddivise:

- **Ambito delle conoscenze:**
30 ore di Didattica disciplinare
- **Ambito delle abilità:**
10 ore di rielaborazione del quadro teorico
+ 20 ore applicazione di metodologie
- **Ambito delle esperienze:**
45 ore ricerca individuale
+ 20 ore progettazione assistita con tutor on line
+ 25 ore di report delle strategie didattiche sviluppate

Analisi e semplificazione del testo nelle difficoltà di comprensione (nella sordità, nella dislessia e nel disturbo del linguaggio)

Coordinamento didattico

Anna Cardinaletti, docente di Linguistica teorica e applicata e Linguistica clinica

La lingua dei segni italiana e le sue potenzialità nelle disabilità linguistiche e comunicative

Coordinamento didattico

Chiara Branchini, docente di Linguistica della Lingua dei Segni Italiana,

Lingua dei Segni Italiana 1 e Lingua dei Segni Italiana 3 Dislessia e lettura strategica: il metodo Superreading

Coordinamento didattico

Anna Cardinaletti, docente di Linguistica teorica e applicata e Linguistica clinica

La grammatica buona: per un insegnamento inclusivo delle lingue e del linguaggio

Coordinamento didattico

Giuliana Giusti, docente di Linguistica generale e Comparative syntax

Linguaggio e comunicazione per la costruzione di identità di genere paritaria e consapevole

Coordinamento didattico

Giuliana Giusti, docente di Linguistica generale e Comparative syntax

La valutazione degli aspetti linguistici

Coordinamento didattico

Graziano Serragiotto, docente di Didattica delle Lingue moderne e Glottodidattica

La nostra faculty è composta da Professori Ordinari, Associati e Ricercatori dell'Università Ca' Foscari Venezia. I corsi dedicati agli insegnanti delle scuole secondaria di I e II grado sono stati ideati seguendo le linee guida del Piano per la formazione dei docenti 2016-2019 e mirano allo sviluppo di competenze di sistema, per il 21mo secolo e per una scuola inclusiva.

Innovare l'insegnamento: metodi attivi e tecniche partecipative

Coordinamento didattico

Fiorino Tessaro, docente di Didattica, Pedagogia della disabilità e Valutazione e ricerca educativa.

Didattica digitale. Progetti e laboratori per i nuovi apprendimenti

Coordinamento didattico

Monica Banzato, docente di Didattica delle lingue moderne e Psicologia cognitiva

Strumentazione digitale e nuove tecniche per l'insegnamento del latino

Coordinamento didattico

Paolo Mastandrea, docente di Poetica e filologia latina e Informatica per lo studio del latino

Lettere in classe. Insegnare Italiano nella scuola delle competenze

Coordinamento didattico

Valerio Vianello, docente di Letteratura italiana

Alternanza Scuola Lavoro. Promozione, progettazione e gestione di attività innovative Work Based Learning

Coordinamento didattico

Massimiliano Costa, docente di Pedagogia generale, Pedagogia del lavoro e delle organizzazioni ed Economia della formazione

Diritti dell'uomo e diritti sociali nella cultura moderna e contemporanea

Coordinamento didattico

Antonio Trampus, docente di Storia moderna

La ricerca azione nell'insegnamento/ apprendimento delle lingue straniere

Coordinamento didattico

Carmel Mary Coonan, docente di Didattica delle lingue moderne e Glottodidattica



Metodologie, orientamenti e approcci nelle scienze storiche e sociali

Coordinamento didattico

Rosa Caroli, docente di Storia moderna, Storia delle relazioni internazionali e Storia politica e diplomazia Asia Orientale

Migrazioni, movimenti di popoli e innesti culturali alle radici della storia medievale europea

Coordinamento didattico

Stefano Gasparri, docente di Storia medievale

Alla ricerca di un passato mediterraneo condiviso: i processi globali nel Mondo Antico

Coordinamento didattico

Tomaso Maria Lucchelli, docente di Numismatica antica e medievale

Tradizione filosofica ed esercizio della ragione

Coordinamento didattico

Stefano Maso, docente di Storia della filosofia antica e medievale

Le periodizzazioni della storia dell'arte: metodologie, orientamenti e approcci

Coordinamento didattico

Maria Chiara Piva, docente di Conservazione e gestione dei beni culturali, Museologia e Storia e teoria del restauro

Partire dal presente, restare nel presente. I giovani e l'insegnamento della storia oggi

Coordinamento didattico

Giorgio Politi, docente di Storia moderna

Contro Platone. Letture novecentesche

Coordinamento didattico

Davide Spanio, docente di Filosofia teoretica