



Università  
Ca' Foscari  
Venezia

Dipartimento  
di Studi sull'Asia  
e sull'Africa  
Mediterranea

**Estratto dal VERBALE n. 01/2023**  
**Seduta del Consiglio del Dipartimento**  
**di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea**  
**in data 24 gennaio 2023**

*(alla presenza dei soli professori di I fascia: 14:00)*

**I - PERSONALE**

**1. Programmazione del Personale Docente per il triennio 2023-2025: posizioni Professore Ordinario**

Il Direttore presenta la programmazione del Personale Docente per il triennio 2023-2025 richiamando innanzi tutto le circolari di assegnazione dei punti organico, il nuovo modello di riparto e le nuove Linee Guida per la programmazione del Personale Docente, che sono state approvate dal Senato Accademico del 26 ottobre 2022 e dal Consiglio di Amministrazione del 4 novembre 2022, documenti messi a disposizione tra i materiali della seduta odierna.

Già con delibera n. 157/2021, il Consiglio di Amministrazione nella seduta del 05 novembre 2021 aveva rivisto le regole di riparto per l'allocazione dei punti organico ai Dipartimenti (programmazione sia ordinaria che straordinaria) a decorrere dalle assegnazioni dell'anno 2021. Tale modello prevedeva di:

- a) distribuire una quota di punti organico non superiore al 20% del totale dell'assegnazione ministeriale ordinaria quale premialità, destinata ai Dipartimenti che nell'anno solare precedente al calcolo hanno investito punti organico in Settori Scientifico-Disciplinari in sofferenza (indicativamente D.R. non inferiore a 0,5);
- b) destinare il 30% dei punti organico rimanenti, su proposta della Rettrice, per il reclutamento con finalità di sviluppo strategico;
- c) suddividere i rimanenti punti organico come segue:
  - 40% dei punti organico sulla base del turn-over dei singoli Dipartimenti;
  - 60% dei punti organico sulla base d'un modello premiale, che tiene conto di indicatori sulla didattica, sulla Ricerca e sulla qualità del reclutamento.

Pertanto il Senato Accademico del 26 ottobre 2022 e il Consiglio di Amministrazione del 4 novembre 2022 hanno apportato l'aggiornamento ai risultati della VQR 2015-19, ai fini del calcolo del modello premiale per il riparto dei punti organico, a decorrere dalle assegnazioni dell'anno 2022; inoltre hanno approvato i criteri per il riparto delle assegnazioni straordinarie che il MUR, sulla base della Legge di bilancio del 30 dicembre 2021, n. 234, erogherà, in deroga alle normali facoltà assunzionali delle Università, nei Piani Straordinari (definiti in A, B e C), secondo il seguente modello:

- 30% dei punti organico, su proposta della Rettrice, per il reclutamento con finalità di sviluppo strategico;
- rimanenti punti organico come segue:
  - 30% dei punti organico ripartiti in modo paritario tra i Dipartimenti;
  - 70% ripartiti in base al modello premiale.

Il Direttore comunica inoltre che, in merito all'assegnazione dei punti organico, l'Ateneo ha deciso di "congelare" l'assegnazione dei punti organico che arriveranno nel triennio a valere sulla programmazione ordinaria delle Università a causa delle dinamiche di bilancio che l'Ateneo si troverà ad affrontare negli anni futuri per garantire l'andamento in crescendo degli stipendi del personale strutturato. In cambio, la Rettrice ha deciso di utilizzare la quota strategica per coprire i valori delle *tenure-track* di tutti i Dipartimenti (RTD-b che passeranno a PA) a decorrere dal 2023. Questo produce come risultato che avremo meno punti organico a disposizione di quanti ne avremmo potuti aspettare.



Università  
Ca' Foscari  
Venezia

Dipartimento  
di Studi sull'Asia  
e sull'Africa  
Mediterranea

**Estratto dal VERBALE n. 01/2023**  
**Seduta del Consiglio del Dipartimento**  
**di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea**  
**in data 24 gennaio 2023**

In merito ai punti organico assegnati al DSAAM e disponibili per questa programmazione, per il periodo 2022-2023- 2024/25, consistono in:

- assegnazione avvenuta con Circolare n. 20/2021 del 23/12/2021 relativa al riparto dei punti organico relativi all'assegnazione MUR 2021: il DSAAM aveva a disposizione 1,94 (2,23 a cui sottrarre *tenure* e anticipo per procedura PO L-OR/20 0,09). Di questi il Dipartimento ha impegnato 1 p.o. per il posto di Professore Ordinario ssd L-OR/21 (vincitrice prof.ssa Nicoletta Pesaro) e utilizzati quindi solo 0,3, per cui nel complesso sono disponibili 1,64 p.o.
- assegnazione ordinaria per l'anno 2022 (email dall'Ing. Piazza del 26.10.22) pari a 0,91 p.o. ma al netto delle *tenure-track* pari a 0,6, restano 0,31 p.o.;
- assegnazione straordinaria 2022 (email dall'Ing. Piazza del 26.10.22): assegnati un totale 2,16 p.o.;
- ipotesi di future assegnazioni straordinarie (piani B e C) per 0,48 cadauno;
- per un totale ipotetico di 6,465 di cui 3,345 punti organico utilizzabile nel 2023 per dar corso alle procedure concorsuali.

ANNO	ASSEGNAZIONE ORDINARIA teorica	ASSEGNAZIONE STRAORDINARIA teorica	utilizzo x TENURE	anticipazio ne	spesi	ASSEGNAZIONE ORDINARIA reale (al netto delle tenure)
residui	0,005					0,005
2021	2,23		0,2	0,09	0,3	1,64
2022	0,91	1,39	0,6			1,7
Da utilizzare 2023						3,345
2023		2,16	0,4			2,16
2024		0,48	1,4			0,48
2025		0,48	1			0,48
<b>tot.</b>						<b>6,465</b>

Il Direttore richiama poi le nuove Linee Guida per la programmazione del Personale Docente e Ricercatore 2022-24, approvate dal Senato Accademico nella seduta del 26 ottobre 2022. Queste linee guida hanno l'obiettivo di fornire indicazioni ai dipartimenti per la programmazione triennale e il reclutamento del personale docente 22-24, che devono contribuire al raggiungimento degli obiettivi strategici di Ateneo (anche attraverso la declinazione nei piani di sviluppo dei Dipartimenti). L'obiettivo, fermo restando la libertà dei Dipartimenti di individuare i settori di programmazione per loro più importanti, è quello di assicurare una coerenza tra i Piani di Sviluppo Dipartimentali, con il Piano Strategico che l'Ateneo sta perseguendo.

Contrariamente a quanto avvenuto negli anni precedenti, non ci sono vincoli da rispettare nella scelta dei SSD (ricorda che la normativa sui settori scientifico-disciplinari è in corso di aggiornamento ma, fintantoché non disponiamo della revisione si continuerà ad utilizzarli) se in sofferenza o meno, si chiede esclusivamente di



Università  
Ca' Foscari  
Venezia

Dipartimento  
di Studi sull'Asia  
e sull'Africa  
Mediterranea

**Estratto dal VERBALE n. 01/2023**  
**Seduta del Consiglio del Dipartimento**  
**di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea**  
**in data 24 gennaio 2023**

tenere in considerazione le direttrici di snodo del Piano Strategico, alle quali anche il Piano di Sviluppo del Dipartimento si richiama e sono:

**Ricerca e Terza Missione:**

- Attrazione di talenti internazionali e valorizzazione di quelli esistenti
- Rafforzare la ricerca interdisciplinare e innovativa
- Diventare punto di riferimento per le tematiche della sostenibilità
- Potenziare il rapporto con il territorio anche in un'ottica internazionale

**Didattica:**

- Didattica sostenibile
- Revisione offerta formativa (approccio transdisciplinare, rapporto docenti/studenti)
- Corsi di laurea professionalizzanti

**Trasversali:**

- Eccellenza nel reclutamento
- Internazionalizzazione
- Uguaglianza di genere

Conseguentemente si generano i seguenti assi portanti/ fattori chiave in base ai quali motivare le scelte della programmazione del personale docente:

**A.1 Contributo a realizzazione del Piano strategico (Ricerca e Terza Missione):**

I fattori chiave per il raggiungimento degli obiettivi strategici nella ricerca e nella terza missione sono:

- 1.1. Individuazione di SSD/gruppi o aree disciplinari sinergici considerati primari/distintivi nelle strategie Horizon Europe<sup>1</sup>
- 1.2. Individuazione di SSD/gruppi o aree disciplinari «chiave» per lo sviluppo di ricerca innovativa/cooperativa ad alto tasso di sviluppo futuro;
- 1.3. Individuazione di SSD/gruppi o aree disciplinari in linea con lo sviluppo di ricerca interdisciplinare sulle tematiche della sostenibilità;
- 1.4. Individuazione di SSD/gruppi o aree disciplinari sinergici con attività di ricerca interdipartimentale e interdisciplinare.
- 1.5. Individuazione di SSD/gruppi o aree disciplinari “chiave” per lo sviluppo di ricerca innovativa/cooperativa ad alto impatto sul territorio
- 1.6. Individuazione di SSD/gruppi o aree disciplinari finalizzati al potenziamento di attività di ricerca ad alto tasso di produttività (sia prodotti di ricerca che *fundraising*)

**A.2 Contributo a realizzazione Piano strategico (Didattica):**

I fattori chiave per il raggiungimento degli obiettivi strategici nella didattica sono:

- 2.1. Individuazione di SSD/gruppi o aree disciplinari in cui il rapporto studente/docente è critico;
- 2.2. Individuazione di SSD/gruppi o aree disciplinari «chiave» per il completamento della revisione dell'offerta formativa in senso transdisciplinare (che superi le frontiere, spesso artificiali, che separano e distinguono le varie discipline) e innovativo;
- 2.3. Individuazione di SSD/gruppi o aree disciplinari coperti con docenza a contratto;

<sup>1</sup> Health, Culture, Creativity and Inclusive Society, Civil Security for Society, Digital, Industry and Space Climate, Energy and Mobility, Food, Bioeconomy, Natural Resources, Agriculture and Environment



Università  
Ca' Foscari  
Venezia

**Dipartimento  
di Studi sull'Asia  
e sull'Africa  
Mediterranea**

**Estratto dal VERBALE n. 01/2023  
Seduta del Consiglio del Dipartimento  
di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea  
in data 24 gennaio 2023**

Il Direttore riassume poi i vincoli normativi (in particolare DPCM 2a giugno 2021) da tenere in considerazione per la programmazione:

- a) realizzare una composizione dell'organico dei professori in modo che la percentuale dei professori di prima fascia sia contenuta entro il 50 per cento dei professori di prima e seconda fascia;
- b) provvedere al reclutamento di un numero di Ricercatori lettera b), non inferiore a quello dei professori di prima fascia reclutati nel medesimo periodo,
- c) realizzare una composizione dell'organico di Ricercatori lettera a), non inferiore al 10% dei professori di prima e seconda fascia, con l'obbligo di adeguarsi al predetto parametro entro il triennio.

Riguardo il punto a) nota che il DSAAM ha una composizione degli Ordinari suscettibile di crescita, dato che sono ad oggi 14 su un totale di PO+PA di 55 unità, per cui la percentuale degli Ordinari è al 32,7%.

Quanto al punto b) – reclutare un RTD-b per ogni Professore Ordinario reclutati nel periodo, la programmazione licenziata dalla Giunta rispetta questo criterio, tenendo anche in considerazione le posizioni che si realizzeranno grazie e a cofinanziamento del Progetto di Eccellenza, che si tratta in definitiva di un piano di sviluppo dell'organico del Dipartimento nel suo complesso (dato che finanzia per l'80% spese di personale).

Il Direttore richiama quindi la programmazione già deliberata nella seduta del 14 settembre 2022 a valere sul Progetto di Eccellenza 2022 e a cofinanziamento dello stesso:

- 1 PO S.C. 10/N3 ssd L-OR/20 (*Buddhist Studies*)
- 1 RTD-b S.C. 10/N3 ssd L-OR/21 (thai)
- 1 RTD-b S.C. 10/N3 ssd L-OR/21 (vietnamita)
- 1 RTD-b S.C. 10/N3 ssd L-OR/16 (arte India e sud-est asiatico)
- 1 RTD-b S.C. 10/N3 ssd L-OR/22 (giapponese lingue minoritarie) (cofinanziato con 0,2 p.o. Prog.Ecc + 0,45 dsaam)
- 1 RTD-a S.C. 10/N3 (malese/indonesiano) ssd L-OR/21 [finanziato dal progetto]
- 1 PTA cat. C (fondi progetto)
- Su risorse proprie ed esterne:
- 1 RTD-b S.C. 10/N3 ssd L-OR/22 (Giapponese glottodidattica) (p.o. 2021 DSAAM)
- 1 RTD-b S.C. 10/N3 ssd L-OR/23 (storia contemporanea Cina) (0,2 dsaam + 0,45 punti organico quota strategica)
- 1 RTD-b S.C. 10/N3 ssd L-OR/13 L-OR/15 (storia, lingue e culture dell'Asia Centrale) (0,65 punti organico quota strategica)
- 1 RTD-A S.C. 10/N3 ssd L-OR/18 tibetano (fondi esterni UBI)
- 1 PTA su fondi quota strategica

Occorre quindi, per un quadro complessivo e definito, approvare nello specifico l'utilizzo delle risorse del dipartimento a cofinanziamento del Progetto di Eccellenza come sopra illustrato, con utilizzo nel complesso di 1,3 punti organico del DSAAM e 1,35 punti organico messi a disposizione dalla Rettrice a valere sulla quota strategica.



Università  
Ca' Foscari  
Venezia

Dipartimento  
di Studi sull'Asia  
e sull'Africa  
Mediterranea

**Estratto dal VERBALE n. 01/2023**  
**Seduta del Consiglio del Dipartimento**  
**di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea**  
**in data 24 gennaio 2023**

La Giunta di Dipartimento e la Giunta degli Ordinari, riunitesi mercoledì 18 gennaio per discutere e valutare le ipotesi possibili, tenendo in considerazione i vincoli normativi da applicare, hanno deciso la seguente proposta di utilizzo nell'immediato o almeno da attuare nel 2023, dato che si possono utilizzare solamente i punti organico già assegnati dal MUR (residui del 2021 e l'assegnazione del 2022 per un totale di 3, 345 punti organico):

- 1 p.o. a un posto di prima fascia da coprirsi mediante procedura art. 18 co. 1 (ssd L-OR/21);
- 0,5 p.o. per il reclutamento di n. 1 posizione di RtdB /Ricercatore a tempo determinato (ssd L-OR/22 – Corea);
- 0,5 p.o. quale cofinanziamento della chiamata diretta come Professore Ordinario del prof. Giorgio Colombo (si veda dopo).

Con i punti organico ipotetici (2,16 p.o.) in arrivo nel 2023 si programma di realizzare:

- utilizzando 1 p.o. per un posto di prima fascia da coprirsi mediante procedura art. 18 co. 1 (ssd L-OR/15);
- utilizzando 1 p.o. (0.5 x 2) per il reclutamento di n. 2 posizione di Ricercatore lett. b) /Ricercatore a tempo determinato;

Si presenta quindi il quadro riassuntivo

PO assegnati	PO impegnati	IMPUTAZIONE (residui/turnover/dm4 45)	TIPOLOGIA	SC	SSD	CD	DR
3,345		a carico budget Eccellenza	PO chiamata diretta	10/N3	L-OR/20	79,70%	1,400
		a carico budget Eccellenza	RTDb	10/N3	L-OR/21 Thai	88,50%	2,209
		a carico budget Eccellenza	RTDb	10/N3	L-OR/21 Viet	88,50%	2,209
		a carico budget Eccellenza	RTDb	10/N1	L-OR/16	400,00%	-0,750
		Quota strategica	RTDb	10/N1	L-OR/13-15	250,00%	-3,000
	0,65	a supporto dell'Eccellenza	RTDb	10/N3	L-OR/22 Giapp	83,20%	3,222
	0,45	0,20 a carico progetto Ecc	RTDb	10/N3	L-OR/22 Giapp	83,20%	3,222
	0,2	0,45 a carico QS	RTDb	10/N3	L-OR/23 Cina	120,10%	-0,669
	1		PO art. 18 c.1	10/N3	L-OR/21	88,50%	2,209
	0,5		RTDb	10/N3	L-OR/22 Corea	83,20%	3,222
	0,5	0,5 a carico QS	PO chiamata diretta	12/E2	IUS/02	40,70%	1,456
2,16	1		PO art. 18 c.1	10/N1	L-OR/15	133,30%	-0,500
	0,5		RTDb	14/C2	L-OR/12	109,10%	-0,250
	0,5		RTDb	10/N1	SPS/08	65,70%	1,043
	0,5		RTDb	10/N3	L-OR/22 Corea	83,20%	3,222
	1		PO art. 18 c.1	10/N3	L-OR/22	83,20%	3,222
	0,5		RTDb	14/B2	SPS/14	52,40%	1,819
	1		PO art. 18 c.1	10/N1	L-OR/10	138%	-0,833
	0,5		RTDb	10/N3	L-OR/21	88,50%	2,209
	1		PO art. 18 c.1	10/N1	L-OR/13	250,00%	-3,000



Università  
Ca' Foscari  
Venezia

Dipartimento  
di Studi sull'Asia  
e sull'Africa  
Mediterranea

**Estratto dal VERBALE n. 01/2023**  
**Seduta del Consiglio del Dipartimento**  
**di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea**  
**in data 24 gennaio 2023**

	1		PO art. 18 c.1	10/N3	L-OR/23	120,10%	-0,669
	0,5		RTDb	10/N3	L-OR/20	79,70%	1,400

Quanto ai punti organico che dovrebbero esser distribuiti sui piani straordinari 2024 e 2025 (0,48 + 0,48) verranno utilizzati per un'altra posto di PO, ma al momento, seppure pianificabile non è spendibile.

Inoltre il Direttore fa presente che occorre presentare anche le proposte di chiamate dirette e proposte di utilizzo della quota strategica. Comunica che chiederà alla Rettrice, in ragione del recente lutto che ha colpito il Dipartimento a seguito della scomparsa del prof. Bonaventura Ruperti, un posto da Professore Ordinario nel medesimo ssd del compianto Bonaventura, L-OR/22 – Lingue e Letterature del Giappone e della Corea (Giappone) (CD 83,20%. DR 3,222), da coprirsi mediante procedura ex art. 18, comma 1 della L. 240/2010. Il posto si inserisce nella strategia relativa alla Didattica 2.1. Individuazione di SSD in cui il rapporto studente/docente è critico e 2.3. Individuazione di SSD/gruppi o aree disciplinari coperti con docenza a contratto; inoltre risponde alla strategia su Ricerca e Terza Missione 1.4. Individuazione di SSD/gruppi o aree disciplinari sinergici con attività di ricerca interdipartimentale e interdisciplinare.

Presenta poi i seguenti candidati al momento da tenere in considerazione per le chiamate dirette a valere sulla quota strategica:

- Giorgio Colombo, Professore Ordinario presso l'Università di Nagoya (Giappone), da chiamare nel ssd IUS/02 – Diritto privato comparato (con CD 40,70% e DR 1,456). Si tratta di uno studioso di fama internazionale, già Visiting Professor da molti anni presso il Dipartimento, molto apprezzato dagli studenti di cui cura anche le tesi per la magistrale LEISAAM;

- Ronit Yoeli-Tlalim, attualmente presso l'Università di Goldsmiths College University of London, da chiamare come Professoressa Associata nel ssd M-STO/05 – Storia della Scienza e della Tecnica, profilo interdisciplinare utile per il corso in *Environmental Humanities*.

Il Direttore, al termine della presentazione e della discussione invita il Consiglio, nella sola composizione degli Ordinari, chiama a deliberare i posti di Professore Ordinario e a motivarli alla luce delle Linee Guida e del Piano strategico.

I posti di Professore Ordinario sono, in ordine di priorità:

- L-OR/21 – Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia Sud-orientale (Cina) (CD 88,5% e DR 2,209). Si tratta di un settore che ben risponde ai criteri per la normalizzazione della Didattica (in particolare: 2.1. Individuazione di SSD in cui il rapporto studente/docente è critico; 2.3. Individuazione di SSD/gruppi o aree disciplinari coperti con docenza a contratto;) nonché all'eccellenza della ricerca nel campo interdisciplinare della linguistica e della lingua cinese (1.4. Individuazione di SSD/gruppi o aree disciplinari sinergici con attività di ricerca interdipartimentale e interdisciplinare;)
- L-OR/15 – Lingua e Letteratura Persiana (CD 133,30%, CD -0,5). Si tratta di un profilo con caratteristiche interdisciplinari e inter-areali che copre un ampio arco temporale e geografico che va dall' Asia Centrale fino all'India (fattore chiave per Piano strategico: 1.4. Individuazione di SSD/gruppi o aree disciplinari sinergici con attività di ricerca interdipartimentale e interdisciplinare)



Università  
Ca' Foscari  
Venezia

Dipartimento  
di Studi sull'Asia  
e sull'Africa  
Mediterranea

**Estratto dal VERBALE n. 01/2023**  
**Seduta del Consiglio del Dipartimento**  
**di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea**  
**in data 24 gennaio 2023**

- L-OR/22 – Lingue letterature del Giappone e della Corea (Giappone) (CD 83,20%. DR 3,222). Anche questo settore è interessato da basso rapporto docente/studente e da docenza coperta da contratti e necessita quindi di investimenti e anche valorizzazione sul piano scientifico (linee attuazione Piano Strategico: 2.1. Individuazione di SSD in cui il rapporto studente/docente è critico; 2.3. Individuazione di SSD/gruppi o aree disciplinari coperti con docenza a contratto;)
- L-OR/10 - Storia dei Paesi Islamici (CD 138%, DR -0,833). Profilo caratterizzato da spiccata interdisciplinarietà per le connessioni con i campi filosofici e religiosi islamici e la loro ricaduta in termini sociali e politici (fattore chiave: 1.4. Individuazione di SSD/gruppi o aree disciplinari sinergici con attività di ricerca interdipartimentale e interdisciplinare; 2.2. Individuazione di SSD/gruppi o aree disciplinari «chiave» per il completamento della revisione dell'offerta formativa in senso transdisciplinare e innovativo).
- L-OR/13 - Armenistica, Caucasologia, Mongolistica, Turcologia (CD 250%, DR -3,00). Anche questo profilo ha caratteristiche interdisciplinari e inter-areali per un ampio spettro di lingue, seppure non maggioritarie, e culture lungo l'Asia Centrale (fattore chiave per il Piano strategico: 1.4. Individuazione di SSD/gruppi o aree disciplinari sinergici con attività di ricerca interdipartimentale e interdisciplinare; 2.2. Individuazione di SSD/gruppi o aree disciplinari «chiave» per il completamento della revisione dell'offerta formativa in senso transdisciplinare e innovativo;)
- L-OR/23 - Storia dell'Asia Orientale e Sud-orientale (Giappone) (CD 120,10%, DR -0,669). Non esiste a livello nazionale un ordinario nel ssd che si occupi sistematicamente di Giappone; il profilo andrebbe a colmare una lacuna scientifica. (fattore chiave: 1.2. Individuazione di SSD/gruppi o aree disciplinari «chiave» per lo sviluppo di ricerca innovativa/cooperativa ad alto tasso di sviluppo futuro)

Al termine della presentazione il Consiglio unanime e a maggioranza (con l'astensione della prof.ssa Rastelli per la delibera sub. 3.) in seduta ristretta ai soli ordinari

**delibera**

1. di approvare la programmazione del personale docente per il triennio 2019-2021 come proposta dal Direttore.
2. di approvare la **programmazione dei Professori Ordinari**, da attuarsi mediante art. 18, comma 1, secondo il seguente ordine di priorità:
  - L-OR/21 – Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia Sud-orientale (Cina): utilizzo 1 punto organico per procedura ex art. 18, co. 1 della L. 240/2010 a valere sui punti organico in disponibilità del Dipartimento da bandire fin da subito nel 2023.
  - L-OR/15 – Lingua e Letteratura Persiana
  - L-OR/22 – Lingue letterature del Giappone e della Corea (Giappone)
  - L-OR/10 - Storia dei Paesi Islamici
  - L-OR/13 - Armenistica, Caucasologia, Mongolistica, Turcologia
  - L-OR/23 - Storia dell'Asia Orientale e Sud-orientale



Università  
Ca' Foscari  
Venezia

Dipartimento  
di Studi sull'Asia  
e sull'Africa  
Mediterranea

**Estratto dal VERBALE n. 01/2023**  
**Seduta del Consiglio del Dipartimento**  
**di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea**  
**in data 24 gennaio 2023**

3. di approvare il posto di Professore Ordinario ssd L-OR/20 – Archeologia, Storia dell'Arte e Filosofie dell'Asia Orientale (*Buddhist Studies*) a valere sulle risorse del Progetto di Eccellenza, da attuarsi mediante chiamata diretta;
4. di chiedere alla Rettrice i seguenti posti/chiamate dirette, con richiesta di finanziamento/cofinanziamento a valere sulla quota strategica:
- un posto da Professore Ordinario nel ssd L-OR/22 – Lingue letterature del Giappone e della Corea (Giappone) (CD 83,20%. DR 3,222), con finanziamento di n. 1 p.o. a valere sulla quota strategica
  - chiamata diretta del prof. Giorgio Colombo, Professore Ordinario all'Università di Nagoya, ssd IUS/02 – Diritto privato comparato (con CD 40,70% e DR 1,456), con cofinanziamento del Dipartimento di 0,5 punti organico e 0,5 da chiedere a valere sulla quota strategica.
  - Ronit Yoeli-Tlalim, da chiamare come Professoressa Associata nel ssd M-STO/05 – Storia della Scienza e della Tecnica, con richiesta di finanziamento di 0,7 a valere sulla quota strategica.

La presente delibera è approvata seduta stante.

(alla presenza dei soli professori di I e II fascia: entrano i Professori Associati 14:45)

**I - PERSONALE**

**2. Programmazione del Personale Docente per il triennio 2023-2025: posizioni di Ricercatore lett. b) / Ricercatore a tempo determinato**

Il Direttore riprende la programmazione del personale docente illustrando la composizione e l'utilizzo dei punti organico assegnati e in disponibilità al Dipartimento. Riassume anche la programmazione dei ricercatori lett.

b) sul Progetto di Eccellenza appena deliberata e che prevede:

PO assegnati	PO impegnati	IMPUTAZIONE (residui/turnover/dm4 45)	TIPOLOGIA	SC	SSD	CD	DR
3,345		a carico budget Eccellenza	PO chiamata diretta	10/N3	L-OR/20	79,70%	1,400
		a carico budget Eccellenza	RTDb	10/N3	L-OR/21 Thai	88,50%	2,209
		a carico budget Eccellenza	RTDb	10/N3	L-OR/21 Viet	88,50%	2,209
		a carico budget Eccellenza	RTDb	10/N1	L-OR/16	400,00%	-0,750
		Quota strategica	RTDb	10/N1	L-OR/13-15	250,00%	-3,000
	0,65	a supporto dell'Eccellenza	RTDb	10/N3	L-OR/22 Giapp	83,20%	3,222
	0,45	0,20 a carico progetto Ecc	RTDb	10/N3	L-OR/22 Giapp	83,20%	3,222
	0,2	0,45 a carico QS	RTDb	10/N3	L-OR/23 Cina	120,10%	-0,669
	1		PO art. 18 c.1	10/N3	L-OR/21	88,50%	2,209
	0,5		RTDb	10/N3	L-OR/22 Corea	83,20%	3,222
	0,5	0,5 a carico QS	PO chiamata diretta	12/E2	IUS/02	40,70%	1,456
2,16	1		PO art. 18 c.1	10/N1	L-OR/15	133,30%	-0,500
	0,5		RTDb	14/C2	L-OR/12	109,10%	-0,250
	0,5		RTDb	10/N1	SPS/08	65,70%	1,043





Università  
Ca' Foscari  
Venezia

Dipartimento  
di Studi sull'Asia  
e sull'Africa  
Mediterranea

**Estratto dal VERBALE n. 01/2023**  
**Seduta del Consiglio del Dipartimento**  
**di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea**  
**in data 24 gennaio 2023**

	0,5		RTDb	10/N3	L-OR/22 Corea	83,20%	3,222
	1		PO art. 18 c.1	10/N3	L-OR/22	83,20%	3,222
	0,5		RTDb	14/B2	SPS/14	52,40%	1,819
	1		PO art. 18 c.1	10/N1	L-OR/10	138%	-0,833
	0,5		RTDb	10/N3	L-OR/21	88,50%	2,209
	1		PO art. 18 c.1	10/N1	L-OR/13	250,00%	-3,000
	1		PO art. 18 c.1	10/N3	L-OR/23	120,10%	-0,669
	0,5		RTDb	10/N3	L-OR/20	79,70%	1,400

Nello specifico riprende nuovamente la programmazione a valere sul Progetto di Eccellenza

- 1 PO S.C. 10/N3 ssd L-OR/20 (*Buddhist Studies*)
- 1 RTD-b S.C. 10/N3 ssd L-OR/21 (thai)
- 1 RTD-b S.C. 10/N3 ssd L-OR/21 (vietnamita)
- 1 RTD-b S.C. 10/N3 ssd L-OR/16 (arte India e sud-est asiatico)
- 1 RTD-b S.C. 10/N3 ssd L-OR/22 (giapponese lingue minoritarie) (cofinanziato con 0,2 p.o. Prog. Ecc + 0,45 dsaam)
- 1 RTD-a S.C. 10/N3 ssd L-OR/21 (malese/indonesiano) [finanziato dal progetto]
- 1 PTA cat. C (fondi progetto)

Su risorse proprie ed esterne:

- 1 RTD-b S.C. 10/N3 ssd L-OR/22 (Giapponese glottodidattica) (p.o. 2021 DSAAM)
- 1 RTD-b S.C. 10/N3 ssd L-OR/23 (storia contemporanea Cina) (0,2 dsaam + 0,45 punti organico quota strategica)
- 1 RTD-b S.C. 10/N3 ssd L-OR/13 L-OR/15 (storia, lingue e culture dell'Asia Centrale) (0,65 p.o. quota strategica)
- 1 RTD-A S.C. 10/N3 ssd L-OR/18 tibetano (fondi esterni UBI)
- 1 PTA su fondi quota strategica

I cofinanziamenti del Dipartimento ammontano a 1,30 p.o.

Passa quindi a illustrare l'elenco dei posti di Ricercatore lett. b) / Ricercatore a tempo determinato ed anche i criteri che ne motivano le scelte ai fini della realizzazione del Piano Strategico, in ordine di priorità:

TIPOLOGIA	SC	SSD	CD	DR	Aggancio Piano strategico
RTDb	10/N3	L-OR/22 Corea	83,20%	3,222	2.1. Individuazione di SSD in cui il rapporto studente/docente è critico; 2.3. Individuazione di SSD/gruppi o aree disciplinari coperti con docenza a contratto;
RTDb	10/N1	L-OR/12	109,10%	-0,250	1.6. Individuazione di SSD/gruppi o aree disciplinari finalizzati al potenziamento di attività di ricerca ad alto tasso di produttività (sia prodotti di ricerca che fundraising)
RTDb	14/C2	SPS/08	65,70%	1,043	2.1. Individuazione di SSD in cui il rapporto studente/docente è critico; 2.3. Individuazione di SSD/gruppi o aree disciplinari coperti con docenza a contratto;



Università  
Ca' Foscari  
Venezia

Dipartimento  
di Studi sull'Asia  
e sull'Africa  
Mediterranea

**Estratto dal VERBALE n. 01/2023**  
**Seduta del Consiglio del Dipartimento**  
**di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea**  
**in data 24 gennaio 2023**

RTDb	10/N3	L-OR/22 Corea	83,20%	3,222	2.1. Individuazione di SSD in cui il rapporto studente/docente è critico; 2.3. Individuazione di SSD/gruppi o aree disciplinari coperti con docenza a contratto;
RTDb	14/B2	SPS/14	52,40%	1,819	2.1. Individuazione di SSD in cui il rapporto studente/docente è critico; 2.3. Individuazione di SSD/gruppi o aree disciplinari coperti con docenza a contratto;
RTDb	10/N3	L-OR/21	88,50%	2,209	2.1. Individuazione di SSD in cui il rapporto studente/docente è critico; 2.3. Individuazione di SSD/gruppi o aree disciplinari coperti con docenza a contratto;
RTDb	10/N3	L-OR/20	79,70%	1,400	2.1. Individuazione di SSD in cui il rapporto studente/docente è critico; 2.3. Individuazione di SSD/gruppi o aree disciplinari coperti con docenza a contratto;

Di questo elenco, nel corso del 2023 si riuscirà sicuramente a bandire il primo posto e, nel caso rientrassero punti organico anche il secondo.

Al termine della presentazione e della discussione, il Consiglio, nella composizione ristretta ai soli professori si I e II fascia, preso atto della programmazione già effettuata, dei vincoli della programmazione nel triennio e delle necessità, unanime

**delibera**

- ✓ la seguente programmazione per il triennio 2023-2025 dei **Ricercatori lett. b) / Ricercatori a tempo determinato** utilizzando:
  - nel 2023: 0,5 punto organico per n. 1 posto di RTD-b nel ssd L-OR/22 – Lingue letterature del Giappone e della Corea (Corea).
  - a seguire nel 2024:
    - 0,5 per un posto ssd L-OR/12 – Lingua e Letteratura Araba
    - 0,5 un posto per SPS/08 – Sociologia dei processi culturali e comunicativi
- ✓ Qualora inoltre si rendessero disponibili e/o pervenissero ulteriori assegnazioni, verranno utilizzate tenendo in considerazione il seguente elenco di priorità nei ssd:
  - L-OR/22 Lingue e Letterature del Giappone e della Corea (Corea)
  - SPS/14 Storia e Istituzioni dell'Asia
  - L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale
  - L-OR/20 Archeologia, Storia dell'Arte e Filosofie dell'Asia Orientale
- ✓ la seguente programmazione dei Ricercatori lett. b/Ricercatori a tempo determinato a valere sulle risorse del Progetto di Eccellenza:
  - 1 RTD-b S.C. 10/N3 ssd L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale (thai)
  - 1 RTD-b S.C. 10/N3 ssd L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale (vietnamita)
  - 1 RTD-b S.C. 10/N3 ssd L-OR/16 Storia dell'Arte dell'India e dell'Asia Centrale
  - 1 RTD-b S.C. 10/N3 ssd L-OR/22 Lingue e Letterature del Giappone e della Corea (giapponese lingue minoritarie) (0,2 p.o. Prog. Ecc + 0,45 Dsaam)



Università  
Ca' Foscari  
Venezia

Dipartimento  
di Studi sull'Asia  
e sull'Africa  
Mediterranea

**Estratto dal VERBALE n. 01/2023**  
**Seduta del Consiglio del Dipartimento**  
**di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea**  
**in data 24 gennaio 2023**

✓ Delibera la seguente programmazione Ricercatori lett. b/Ricercatori a tempo determinato su risorse proprie e della quota strategica:

- 1 RTD-b S.C. 10/N3 ssd L-OR/22 Lingue e Letterature del Giappone e della Corea (Giapponese glottodidattica) (0,5 p.o. 2021 DSAAM)
- 1 RTD-b S.C. 10/N3 ssd L-OR/23 Storia dell'Asia Orientale (storia contemporanea Cina) (0,2 p.o. DSAAM + 0,45 p.o. QS)
- 1 RTD-b S.C. 10/N3 ssd L-OR/13 Armenistica, Caucasologia, Mongolistica, Turcologia oppure L-OR/15 Lingua e Letterature Persiane (storia, lingue e culture dell'Asia Centrale) (0,65 punti organico quota strategica)

La presente delibera è approvata seduta stante.

(OMISSIS)

*(alla presenza dei professori e dei ricercatori: entrano i ricercatori a tempo determinato: 15:00)*

**5. Programmazione del Personale Docente: posizioni di Ricercatore lett. a)**

Il Direttore riassume le due posizioni di Ricercatore lett. a) che il Dipartimento riesce ad attivare sul Progetto di Eccellenza:

- ssd L-OR/21 – Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale (malese/indonesiano) con i fondi del Progetto medesimo

- ssd L-OR/18 – Indologia e Tibetologia a valere su risorse esterne. Occorre finalizzare la convenzione con UBI per il finanziamento del Ricercatore.

Al termine della presentazione, il Consiglio unanime

**delibera**

la programmazione dei **Ricercatori lett. a)** – da attuarsi entro la finestra normativa che li mantiene in vigore – come di seguito indicato:

- nel ssd L-OR/21 – Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale (malese/indonesiano) con i fondi del Progetto medesimo

- nel ssd L-OR/18 – Indologia e Tibetologia a valere su risorse esterne.

La presente delibera è approvata seduta stante