



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano RD	Informatica - Computer Science(<i>IdSua:1569541</i>)
Nome del corso in inglese RD	Computer Science
Classe	LM-18 - Informatica RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.unive.it/cdl/cm9
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MARIN Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio didattico
Struttura didattica di riferimento	Scienze Ambientali, Informatica e Statistica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CALZAVARA	Stefano	INF/01	RD	1	Caratterizzante
2.	MAROZZI	Marco	SECS-S/01	PA	1	Affine
3.	ORLANDO	Salvatore	INF/01	PO	1	Caratterizzante
4.	ROSSI	Sabina	INF/01	PA	1	Caratterizzante
5.	SILVESTRI	Claudio	INF/01	RU	1	Caratterizzante
6.	TORSELLO	Andrea	ING-INF/05	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Xuan Mai Sant Monti Veronica
Gruppo di gestione AQ	Sandra Giro Claudio Lucchese Flaminia Luccio Andrea Marin Diletta Olliario
Tutor	Stefano CALZAVARA Claudio LUCCHESI Andrea MARIN Alessandra RAFFAETA' Flaminia LUCCIO Salvatore ORLANDO



Il Corso di Studio in breve

06/05/2019

Obiettivi formativi

Il Corso di Laurea Magistrale copre uno spettro ampio di aree tematiche in Computer Science e Information Technology. In particolare, offre due specializzazioni, su strumenti e tecnologie per gestire e analizzare grandi quantità di dati mediante tecniche statistiche e di apprendimento automatico, e su tecniche e metodologie per progettare software di qualità con caratteristiche di sicurezza, correttezza e prestazioni. I contenuti delle due specializzazioni intercettano settori in fortissima crescita nell'industria e nei servizi a livello nazionale e internazionale in particolare Big Data & Analytics, Cybersecurity, Cloud e IoT.

Il corso è offerto interamente in lingua Inglese ed è rivolto a studenti che abbiano acquisito una preparazione adeguata in uno dei seguenti ambiti: scienze e ingegneria dell'informazione, matematica, statistica o discipline affini.

Profili professionali

Il Corso forma professionisti altamente qualificati, in particolare analisti e progettisti di software e sistemi, negli ambiti della produzione del software e nella gestione e nell'analisi dei dati, sia in imprese che operano nelle aree dei sistemi informatici e delle reti di calcolatori con problematiche di sicurezza informatica, sia nelle aziende, negli enti e nei laboratori che utilizzano sistemi informatici e metodi di analisi complessi, a livello nazionale e internazionale. I laureati magistrali possono accedere all'esame di stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Ingegnere dell'Informazione (Sezione A).

Il Corso di laurea magistrale viene certificato annualmente da GRIN (GRuppo di INformatica - Associazione italiana dei professori universitari di informatica) e AICA (Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico) che attestano la qualità dei corsi di laurea in Informatica rilasciando il 'bollino GRIN'.

Gli obiettivi del GRIN (Gruppo di Informatica) sono l'organizzazione, il coordinamento e la promozione delle attività scientifiche e didattiche istituzionali dei docenti universitari di Informatica.

Link: <http://www.unive.it/cdl/cm9> (Sito web in lingua italiana)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/02/2015

La messa a punto dei programmi della Laurea Magistrale in Informatica-Computer Science è stata effettuata sulla base di numerosi e continui contatti che i docenti del corso hanno con i rappresentanti del mondo industriale e degli enti pubblici. Inoltre, si organizzano periodicamente incontri e si somministrano questionari online alle organizzazioni di categoria. Queste ultime hanno mostrato un significativo interesse verso le competenze delle figure professionali formate al termine del percorso formativo.

Nell'individuazione dei profili professionali, degli sbocchi occupazionali, e quindi degli obiettivi formativi, il Collegio ha tenuto conto dei documenti ISTAT e Assinform. Infine sono stati consultati gli studenti iscritti tramite assemblee e la commissione paritetica. I risultati delle consultazioni e i documenti analizzati sono pubblicati sul sito web del corso di laurea.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

18/05/2021

La consultazione periodica con le parti sociali avviene principalmente sulla base dell'analisi di rapporti di associazioni di categoria, come il rapporto annuale Assinform, l'Associazione nazionale delle principali Aziende di Information Technology operanti in Italia aderente a Confindustria.

L'ultimo rapporto Assinform analizza mercati, settori e dinamiche dell'Information & Communication Technology (ICT) in Italia nel 2017. Il settore ICT è di assoluto rilievo nel sistema economico nazionale per numero di imprese e addetti.

Il mercato digitale italiano si conferma in crescita per il secondo anno consecutivo, +2,8% nel primo trimestre 2017 rispetto allo stesso periodo del 2016; + 2,3% su base annua (stima

Dall'Economia digitale le professioni del futuro.

Inoltre si prevedono 85.000 nuovi posti di lavoro ICT nel triennio 2016-2018, ma mancano i professionisti formati per il mercato. Si registrano forti criticità per i profili di Data Scientist e Security Analyst e altri ancora, necessari per i progetti di Trasformazione Digitale.

Notiamo che i più rilevanti profili e le più importanti tecnologie abilitanti che guidano la trasformazione digitale dell'industria e dei servizi intercettano precisamente quelli coperti dalle specializzazioni offerte dai due percorsi della nostra laurea magistrale.

Nel 2016 il comparto Software e Soluzioni ICT, quello più vicino al tipo di figura professionale formata dal corso di studio, è in forte ripresa, con un incremento del +4,8%. In particolare, abbiamo assistito ad una forte crescita di software applicativo (+6,5%) sull'onda delle componenti più innovative quali piattaforme per la gestione web e IoT. Si è invece registrata una frenata nello sviluppo di software di sistema, che tende ad essere soddisfatta in modalità Cloud e di Outsourcing

infrastrutturale. Crescono fortemente i servizi ICT, trainati dai servizi di Data Center e Cloud Computing (complessivamente +16,1%, con la componente Cloud in crescita del 23%). Infine, tra i sotto-settori ICT citati nel rapporto, si riconoscono Cloud, IoT, Big data, Mobile Business e Cybersecurity come quelli che trainano il cambiamento nella produzione e nella distribuzione.

Un'altra importante fonte che abbiamo consultato è la banca dati e il rapporto Excelsior di Unioncamere e Anpal, riguardante le previsioni dei fabbisogni occupazionali e professionali in Italia a medio termine (2018-2022).

Nel rapporto si osserva come il processo di digitalizzazione (che ha molti aspetti in comune con le tecnologie 4.0), a sua volta, determina la maggiore richiesta di specialisti informatici.

Interessante per le prospettive del nostro Corso di Laurea è l'analisi dei fabbisogni previsti di professioni intellettuali e altamente specializzate: per quanto concerne il comparto degli specialisti in informatica, chimica e fisica prevalgono le figure informatiche (sviluppatore di software, analisti programmatori, progettisti di software, ecc.), con un fabbisogno totale di 38.200 unità nel quadriennio 2018-22. Un altro settore con altissima carenza è quello della specialisti della formazione e della ricerca, in cui gli specializzati in informatica sono attualmente molto richiesti. Riteniamo questi dati molto interessanti e rilevanti per le prospettive del nostro Corso di Laurea Magistrale.

Sempre nello stesso rapporto si riportano i dati sul fabbisogno e offerta di laureati per indirizzo di studi: si registra una possibile carenza di offerta di profili adeguati per i laureati del gruppo scientifico-matematico-fisico, per i quali il rapporto tra il fabbisogno e l'offerta è pari a 1,48.

Nei primi mesi del 2016, nel progettare il cambio di ordinamento del corso di laurea magistrale, abbiamo consultato le parti sociali inviando un questionario online alle imprese del territorio che sono sia fornitrici e sia utilizzatrici di servizi ICT. Abbiamo in particolare chiesto di valutare le quattro specifiche figure professionali formate dal Corso di Studi, in particolare (i) Analista/Progettista Software, (ii) Esperto in Cyber-Security, (iii) Esperto in Data Management, ed (iv) Esperto in Intelligenza Artificiale e Apprendimento Automatico. Gli scopi del questionario erano quelli di valutare l'accoglienza nel tessuto economico locale di queste quattro figure con i relativi sbocchi professionali.

Le risposte ricevute dalle aziende, seppur un numero limitato rispetto a quelle cui abbiamo inviato il questionario, sono state ampiamente positive e incoraggianti, con alcuni suggerimenti utili per il miglioramento dell'offerta didattica. Il rapporto che contiene i risultati sintetici del questionario è riportato in allegato (MANCA ALLEGATO).

I contenuti dei singoli insegnamenti offerti all'interno del CdS e del corpo insegnante sono stati validati e certificati durante il processo di rilascio del Bollino di Qualità GRIN (dell'associazione GRUPPO INFORMATICA dei docenti universitari di Informatica). Infine, il 14 marzo 2017 una rappresentanza dei docenti del corso di laurea magistrale in Computer Science di Ca' Foscari ha incontrato alcuni rappresentanti delle parti sociali.

L'incontro, promosso dal Collegio didattico dei corsi in Informatica, era finalizzato a verificare come la preparazione dei laureati in Informatica sia di livello triennale che di livello magistrale risponda alle esigenze del mondo del lavoro.

L'invito alla partecipazione è stato inviato alle aziende e agli enti del territorio che impiegano, o potenzialmente possono impiegare, laureati dei corsi di studio. In particolare, abbiamo invitato aziende con le quali l'Università Ca' Foscari ha stipulato convenzioni di stage e che hanno collaborazioni a vario titolo con i docenti di informatica, oltre a rappresentanti degli ordini professionali e delle associazioni delle attività produttive.

Dopo un'approfondita presentazione del corso di studio, e dei punti positivi e delle principali criticità, la discussione si è concentrata sulla necessità di aumentare la numerosità dei laureati, senza ridurre la qualità della preparazione, anche considerando l'esperienza positiva delle aziende intervenute, che hanno assunto nostri ex studenti, e che sono soddisfatte della loro preparazione.

Le aziende intervenute si sono offerte di aiutare l'ateneo a organizzare incontri di orientamento in ingresso e uscita per i nostri corsi di studio in Informatica, soprattutto per migliorare la qualità e numerosità degli studenti iscritti, con lo scopo finale di aumentare il numero di laureati. La prima occasione si è presentata nell'ambito delle attività dell'evento OpenDay organizzato da Ca' Foscari nel 2018. In particolare, il 15 Maggio 2018 è stato organizzato con le parti sociali uno degli incontri più partecipati dell'evento OpenDay: una tavola rotonda dal titolo 'La formazione dello specialista informatico nell'industria 4.0'.

A marzo 2019 sono state invitati i rappresentanti di importanti aziende del territorio per un confronto sulle competenze informatiche richieste nelle loro attività: Engineering Ingegneria Informatica S.p.a., Microtec, Generali Italia S.p.a., NTTData Italia S.p.a., Reply S.p.a., Yarix S.r.l.. L'incontro si è focalizzato principalmente sull'impatto delle competenze articolate nei curricula dei corsi di Laurea e corsi di Laurea Magistrale di Ca' Foscari nel contesto lavorativo. I partecipanti hanno confermato l'apprezzamento per i Laureati in Informatica e Laureati Magistrali in Informatica presso Ca' Foscari coerentemente con quanto testimoniato dalle statistiche sull'occupazione ad uno e cinque anni dal conseguimento del titolo.

A maggio 2020 si è tenuta una nuova consultazione con le parti sociali tramite invio di un questionario rivolto alle aziende e un successivo incontro.

Sono stati consultati i rappresentanti di importanti aziende ed enti del settore informatico quali Aton, Previnet, Reply S.p.a., PwC, Danfoss, Confartigianato Vicenza, Engineering Ingegneria Informatica S.p.a., Minded Security, Generali, Humco. Come i precedenti incontri, anche questo si è focalizzato sulle competenze informatiche necessarie per un laureato o un laureato magistrale che entra nell'organico di un'azienda e su come i percorsi formativi del corso di laurea e di laurea magistrale forniscano tali competenze.

I partecipanti hanno confermato l'apprezzamento per i laureati e per i laureati magistrali in Informatica mettendo in evidenza quali punti di forza dei laureati di Ca' Foscari

- Le capacità tecniche di base;
- La giusta umiltà che li rende disponibile a imparare il lavoro;
- La capacità di risolvere problemi;
- La capacità di lavorare in squadra.

Le aziende hanno anche dato dei consigli su possibili temi da trattare durante il percorso quali la conoscenza di software immediatamente utilizzabili nel mondo del lavoro, la modellazione in ambito Artificial Intelligence, l'analisi statistica e analisi di processo in ambito manifatturiero o di dominio e hanno sottolineato l'importanza che i laureati acquisiscano soft skills che li aiutino a maturare consapevolezza dell'impatto sull'azienda delle loro scelte.

Le aziende si sono dette disponibili a ospitare gli studenti per i tirocini e a collaborare sia per la didattica (ad esempio con seminari) che per il Dottorato di ricerca, oltre che per altre iniziative quali sponsorizzazioni o partecipazioni a giornate dedicate al recruitment.

Tra le raccomandazioni specificate nei campi liberi del questionario gli intervistati suggeriscono di:

- rinforzare la parte matematica nel curriculum di data science
- sensibilizzare gli studenti sulle soft skills
- affrontare il problema del remote sensing

Nel 2021 si è costituito il Comitato di indirizzo del corso di laurea in Informatica e del corso di laurea magistrale in Computer Science la cui composizione segue quanto prescritto dalle linee guida per la consultazione delle parti sociali vigenti in Ateneo. I rappresentanti delle professioni sono stati individuati tra le ditte con le quali i docenti dei corsi hanno un continuo rapporto di ricerca e che accolgono i nostri studenti in tirocinio.

Gli scopi del comitato di indirizzo sono una migliore definizione e divulgazione degli sbocchi occupazionali, il loro monitoraggio e la promozione di contatti e collaborazioni fra il mondo del lavoro e il territorio. Inoltre intende mettere in contatto i laureandi e i laureati con il mondo del lavoro anche attraverso le collaborazioni legate ad attività di tirocinio e tesi di laurea, nonché mediante eventuali iniziative specifiche di orientamento professionale.

Composizione

Composizione

- 4 docenti dei corsi, tra i quali il coordinatore del collegio didattico
- Uno studente del corso di laurea
- Uno studente del corso di laurea magistrale
- Rappresentanti delle ditte

Danfoss

Humco e Logos Technologies s.r.l.

Aton

Digital Innovation Hub Vicenza Confartigianato Vicenza

PwC Advisory Italy

One Solution s.r.l.

Generali

NTT Data

Il Comitato di indirizzo si è riunito il 2 febbraio 2021 per trattare principalmente i seguenti argomenti:

1. Descrizione del corso di studi e recenti modifiche. Statistiche e attività di orientamento per la qualità degli studenti in arrivo;
2. Opinioni delle aziende sui laureati in informatica a Ca' Foscari;
3. Azioni per favorire le iscrizioni di studentesse a informatica;
4. Opinione sull'eventuale avvio di corsi con doppia classe di laurea ingegneria informatica e informatica.

Rispetto all'offerta formativa presentata lo scorso anno sono state apportate modifiche per potenziare le competenze in Sicurezza informatica con due nuovi insegnamenti: 'Security' nel corso di laurea e 'Software security' nel corso di laurea magistrale.

Anche il corpo docente verrà potenziato in questo ambito dal momento che a settembre prenderà servizio un nuovo professore associato esperto della materia.

Il corso di laurea continua ad avere un buon successo numerico, mentre il corso di laurea magistrale potrebbe accogliere un maggior numero di studenti.

Il numero di iscritti al corso magistrale, inferiore rispetto alla potenzialità, è dovuto al fatto che i laureati triennali vengono assorbiti dal mondo in tempi molto veloci rispetto alla laurea, ma anche prima di acquisirla. Per formare un numero più alto di professionisti competenti che traggano maggiore soddisfazione dalla professione e andare così incontro alle esigenze delle aziende che lamentano pochi laureati è auspicabile aumentare il numero degli iscritti. Particolare attenzione alle studentesse: è auspicabile aumentare il numero delle donne che intraprendono gli studi nel campo dell'ICT perché si ritiene che questo avrebbe effetti positivi sulla disciplina, oltre che sull'occupazione anche femminile.

I convenuti confermano che le basi tecniche che i corsi offrono sono buone e anche le competenze trasversali e l'atteggiamento di disponibilità ad imparare dei laureati di Venezia li rendono laureati molto richiesti e apprezzati dalle aziende.

Confermano la disponibilità a collaborare con i docenti dei corsi per migliorare alcuni aspetti quali l'equilibrio di genere, la gestione della complessità, non solo conoscenze tecniche: gestione delle relazioni, la mobilità (non tutti accettano di doversi muovere).


Tra le attività che saranno organizzate si prevedono delle Academy e webinar sulle professioni.

Nella pagina web 'Assicurazione della qualità' raggiungibile al link <https://www.unive.it/pag/29391/> sono pubblicati i documenti relativi alle Consultazioni con i portatori di interesse.

Link : <https://www.unive.it/pag/29391/> (Consultazioni con i portatori di interesse)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Parti_sociali_2021

 QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Analista/Progettista Software	
<p>funzione in un contesto di lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none">- Sviluppa, crea, modifica o ottimizza software applicativi anche in ambienti altamente distribuiti analizzando le esigenze degli utilizzatori;- progetta, sviluppa e testa software di sistema e di rete per diverse aree ed esigenze applicative;- è in grado di usare modelli formali per descrivere, studiare e verificare le proprietà funzionali e non-funzionali del software;- analizza i problemi di elaborazione dei dati per diverse esigenze di calcolo e disegna, individua o ottimizza appropriati sistemi di calcolo e di gestione delle informazioni;- progetta dal punto di vista funzionale siti e applicazioni web, sceglie le tecnologie più adatte in termini di costi, prestazioni e affidabilità; programma le funzionalità necessarie; definisce modelli, esegue test e simulazioni per valutare l'accessibilità, l'usabilità, la robustezza, le prestazioni e la sicurezza delle soluzioni realizzate. <p>competenze associate alla funzione:</p>	

Per lo svolgimento delle funzioni sopra descritte applica conoscenze specialistiche:

- su temi classici dell'informatica, quali sistemi distribuiti, modelli formali e database;
- su temi affini, quali algoritmi numerici, statistica e logica matematica;
- su vari aspetti avanzati della progettazione affidabile, sicura e performante del software e dei sistemi, in particolare su tecniche per la sicurezza delle reti di calcolatori, la programmazione sicura, e l'analisi dei sistemi, attraverso metodi formali e simulazioni.

Inoltre applica:

- capacità di auto-apprendimento e di aggiornamento continuo;
- competenze trasversali di tipo comunicativo-relazionale, organizzativo-gestionale in accordo con il livello di autonomia e responsabilità assegnato e con i principali interlocutori (colleghi, altri professionisti e clienti pubblici e/o privati).

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi occupazionali sono i seguenti:

- analista di procedure
- analista di programmi
- analista programmatore
- analista programmatore edp
- consulente per le applicazioni gestionali
- consulente per le applicazioni informatiche industriali
- ingegnere del software
- specialista integrazione e collaudo software
- capo progetto informatico

Nei contesti

- delle aziende e degli enti del settore pubblico o privato che utilizzano strumenti ICT
- delle aziende e degli enti del settore pubblico o privato che sviluppano strumenti ICT
- della libera professione come consulente di piccole/medie imprese
- delle imprese o organizzazioni che operano nelle telecomunicazioni, nella produzione di software, nella consulenza informatica e attività connesse e nelle attività dei servizi di informazione e altri servizi informatici.

Manager/Imprenditore Informatico

funzione in un contesto di lavoro:

- Sovrintende al corretto funzionamento dei sistemi e dei servizi informatici;
- pianifica, dirige e coordina l'acquisto, l'installazione, l'aggiornamento e la manutenzione;
- definisce le priorità e i modi dell'informatizzazione delle procedure e delle attività dell'impresa;
- sovrintende al rispetto delle norme sul trattamento delle informazioni in materia di sicurezza e di tutela dei dati personali;
- guida piccole imprese di cui definisce, pianifica, implementa e gestisce le politiche e le strategie di produzione e valuta i risultati; negozia con i fornitori e i clienti, programma e controlla l'uso efficiente delle risorse; recluta personale e definisce i processi di innovazione organizzativa e produttiva.

competenze associate alla funzione:

Per lo svolgimento delle funzioni sopra descritte applica conoscenze specialistiche:

- competenze trasversali di tipo comunicativo-relazionale, organizzativo-gestionale;
- capacità di auto-apprendimento e di aggiornamento continuo;
- capacità di definire i requisiti funzionali e architetture dei sistemi informatici;
- capacità di ottimizzare i processi aziendali;
- competenze teoriche e operative di livello avanzato nei vari settori dell'informatica.

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi occupazionali sono i seguenti:

- direttori e dirigenti del dipartimento servizi informatici
- imprenditori e responsabili di piccole aziende nei servizi informatici e di telecomunicazione

Nei contesti

- delle aziende e degli enti del settore pubblico o privato che utilizzano strumenti ICT
- delle aziende e degli enti del settore pubblico o privato che sviluppano strumenti ICT
- delle imprese o organizzazioni che operano nelle telecomunicazioni, nella produzione di software, nella consulenza informatica e attività connesse e nelle attività dei servizi di informazione e altri servizi informatici

Esperto in Cyber-Security

funzione in un contesto di lavoro:

- Sviluppa, crea, modifica e verifica software con particolare attenzione agli aspetti della sicurezza e riservatezza;
- conduce e pianifica test di sicurezza dei sistemi al fine di verificare la robustezza delle misure messe in atto per la tutela della riservatezza dei dati di un sistema informatico;
- progetta e verifica protocolli di comunicazione con requisiti di sicurezza;
- usa modelli formali per condurre verifiche sulla sicurezza di architetture software anche distribuite.

competenze associate alla funzione:

Per lo svolgimento delle funzioni sopra descritte applica conoscenze specialistiche:

- su temi classici dell'informatica, quali sistemi distribuiti, modelli formali e database;
- su temi affini, quali logica matematica, matematica e strutture discrete (con attenzione alla crittografia);
- su vari aspetti avanzati della progettazione affidabile, sicura e performante del software e dei sistemi, in particolare su tecniche per la sicurezza delle reti di calcolatori, la programmazione sicura, e l'analisi dei sistemi, attraverso metodi formali e simulazioni;
- su temi avanzati di programmazione come la programmazione distribuita e la programmazione sicura.

Inoltre applica:

- capacità di auto-apprendimento e di aggiornamento continuo;
- competenze trasversali di tipo comunicativo-relazionale, organizzativo-gestionale in accordo con il livello di autonomia e responsabilità assegnato e con i principali interlocutori (colleghi, altri professionisti e clienti pubblici e/o privati).

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi occupazionali sono i seguenti:

- consulente per la sicurezza informatica
- specialista in sicurezza informatica
- specialista sicurezza di rete (transazioni e-commerce)
- IT Security Officer
- Cyber Threat Analyst
- capo progetto informatico
- progettista di software

Nei contesti

- delle aziende e degli enti del settore pubblico o privato che utilizzano strumenti ICT
- delle aziende e degli enti del settore pubblico o privato che sviluppano strumenti ICT
- della libera professione come consulente di piccole/medie imprese
- delle imprese o organizzazioni che operano nelle telecomunicazioni, nella produzione di software, nella consulenza informatica e attività connesse e nelle attività dei servizi di informazione e altri servizi informatici.

Esperto in Data Management

funzione in un contesto di lavoro:

- Sviluppa, crea, modifica e verifica software per la gestione e l'elaborazione di grandi moli di dati
- progetta software in grado di utilizzare efficientemente sistemi distribuiti e paralleli per l'elaborazione di applicazioni data-intensive
- sviluppa sistemi di "search" per sorgenti di dati strutturati e non strutturati
- conduce analisi dei dati utilizzando strumenti di data mining, statistici e di visualizzazione

competenze associate alla funzione:

Per lo svolgimento delle funzioni sopra descritte applica conoscenze specialistiche:

- su temi classici dell'informatica, algoritmi e programmazione, database, sistemi distribuiti;
- su temi affini, quali metodi matematici di ottimizzazione, statistica inferenziale, analisi di serie storiche;
- su vari aspetti avanzati del cloud computing, dei sistemi ad alte prestazioni, dell'information retrieval, del data mining, della visualizzazione scientifica, della programmazione parallela

Inoltre applica:

- capacità di auto-apprendimento e di aggiornamento continuo;
- competenze trasversali di tipo comunicativo-relazionale, organizzativo-gestionale in accordo con il livello di autonomia e responsabilità assegnato e con i principali interlocutori (colleghi, altri professionisti e clienti pubblici e/o privati).

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi occupazionali sono i seguenti:

- analista di sistemi informativi
- progettista di sistemi informatici
- responsabile di sistemi informativi
- revisore di sistemi informativi
- analista di basi dati
- progettista di basi dati
- responsabile di basi dati
- responsabile della configurazione e del centro dati
- esperto di data management

Nei contesti

- delle aziende e degli enti del settore pubblico o privato che utilizzano strumenti ICT
- delle aziende e degli enti del settore pubblico o privato che sviluppano strumenti ICT
- della libera professione come consulente di piccole/medie imprese
- delle imprese o organizzazioni che operano nelle telecomunicazioni, nella produzione di software, nella consulenza informatica e attività connesse e nelle attività dei servizi di informazione e altri servizi informatici.

Esperto in Intelligenza Artificiale e Apprendimento Automatico

funzione in un contesto di lavoro:

- Sviluppa, crea, modifica e verifica software per estrazione e la rappresentazione di conoscenza da dati complessi non-strutturati o parzialmente strutturati;
- sviluppa, crea, modifica e verifica software per estrazione e la rappresentazione di conoscenza da dati multimediali, quali immagini, video e audio;
- conduce analisi dei dati utilizzando strumenti di machine learning e pattern recognition.

competenze associate alla funzione:

Per lo svolgimento delle funzioni sopra descritte applica conoscenze specialistiche:

- su temi classici dell'informatica, algoritmi e programmazione, database, sistemi distribuiti;
- su temi affini, quali metodi matematici di ottimizzazione, statistica inferenziale, geometria, logica;

Inoltre applica:

- capacità di auto-apprendimento e di aggiornamento continuo
- competenze trasversali di tipo comunicativo-relazionale, organizzativo-gestionale in accordo con il livello di autonomia e responsabilità assegnato e con i principali interlocutori (colleghi, altri professionisti e clienti pubblici e/o privati).

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi occupazionali sono i seguenti:

- analista di sistemi informativi
- progettista di sistemi informatici
- responsabile di sistemi informativi
- revisore di sistemi informativi
- analista di basi dati
- progettista di basi dati
- responsabile di basi dati
- responsabile della configurazione e del centro dati
- specialista in data analytics

Nei contesti

- delle aziende e degli enti del settore pubblico o privato che utilizzano strumenti ICT
- delle aziende e degli enti del settore pubblico o privato che sviluppano strumenti ICT
- della libera professione come consulente di piccole/medie imprese
- delle imprese o organizzazioni che operano nelle telecomunicazioni, nella produzione di software, nella consulenza informatica e attività connesse e nelle attività dei servizi di informazione e altri servizi informatici

1. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)
2. Analisti di sistema - (2.1.1.4.2)
3. Analisti e progettisti di applicazioni web - (2.1.1.4.3)
4. Specialisti in reti e comunicazioni informatiche - (2.1.1.5.1)
5. Analisti e progettisti di basi dati - (2.1.1.5.2)
6. Amministratori di sistemi - (2.1.1.5.3)
7. Specialisti in sicurezza informatica - (2.1.1.5.4)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

11/05/2015

Per l'ammissione al corso di laurea magistrale è richiesto il possesso di specifici requisiti curriculari, corrispondenti a un congruo numero di CFU acquisiti in determinati settori scientifico-disciplinari, secondo quanto definito nel Regolamento Didattico del corso di studi.

Sono inoltre richieste conoscenze e competenze informatiche di base su programmazione, algoritmi, basi di dati e sistemi, nonché nel campo della matematica del discreto e del continuo e del calcolo delle probabilità.

L'ammissione al corso di laurea magistrale è subordinata all'accertamento dell'adeguata preparazione personale, che sarà effettuata secondo le modalità, i criteri e le procedure fissate dal Collegio didattico, e pubblicate nel Regolamento Didattico del corso di studio.

E' infine richiesta la conoscenza della lingua inglese a livello B2 (Common European Framework of Reference for Languages CEFR).

Link : <http://www.unive.it/cdl/cm9> (Sito web in lingua italiana)



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

15/03/2021

I requisiti curriculari minimi necessari sono:

- il possesso di almeno 36 CFU nei settori scientifico-disciplinari distribuiti nei seguenti ambiti:

Discipline informatiche (minimo: 24 CFU)

INF/01 Informatica

ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni

Discipline matematiche, fisiche e statistiche (minimo: 12 CFU)

FIS/01 Fisica sperimentale

FIS/02 Fisica teorica, modelli e metodi matematici

FIS/03 Fisica della materia

MAT/01 Logica matematica

MAT/02 Algebra
MAT/03 Geometria
MAT/04 Matematiche complementari
MAT/05 Analisi matematica
MAT/06 Probabilità e statistica matematica
MAT/07 Fisica matematica
MAT/08 Analisi numerica
MAT/09 Ricerca operativa
SECS-S/01 Statistica
SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie.

- la conoscenza della lingua inglese almeno a livello B2.

Nel caso in cui il candidato non sia in possesso dei requisiti curriculari, dovrà recuperarli prima dell'immatricolazione esclusivamente con il sostenimento di corsi singoli (di livello triennale) presso questo o altri Atenei.

Per personale preparazione si intende l'adeguata acquisizione di conoscenze e competenze informatiche di base su programmazione, algoritmi, basi di dati e sistemi, nonché nel campo della matematica del discreto e del continuo e del calcolo delle probabilità.

La verifica della personale preparazione è obbligatoria e viene svolta dal Collegio Didattico tramite la valutazione del curriculum vitae et studiorum.

Sono normalmente già considerati in possesso di un'adeguata personale preparazione gli studenti che abbiano conseguito un voto pari o superiore a 85/110 nelle classi di laurea L-8 (Ingegneria dell'informazione), L-31 (Scienze e tecnologie informatiche) ovvero nelle classi di laurea corrispondenti degli ordinamenti precedenti o di altro titolo di studio acquisito all'estero e riconosciuto idoneo.

Nel caso di candidati che non raggiungano il voto minimo di laurea richiesto nelle classi indicate o che presentino un titolo di accesso in classi di laurea diverse (purché in possesso dei crediti richiesti in specifici settori scientifico-disciplinari), il Collegio Didattico verifica la personale preparazione attraverso la valutazione del curriculum vitae et studiorum e si riserva la facoltà di sottoporre i candidati ad un eventuale colloquio.

Link : <http://www.unive.it/pag/2145/> (Requisiti di accesso)

 QUADRO A4.a	Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo
---	---

13/02/2015

La laurea magistrale in Informatica - Computer Science fornisce vaste e approfondite competenze teoriche, metodologiche, sperimentali e applicative nelle aree fondamentali dell'informatica. Queste aree costituiscono la base concettuale e tecnologica per l'approccio informatico allo studio dei problemi e per la progettazione, produzione e utilizzazione della varietà di applicazioni richieste nella Società dell'Informazione per organizzare, gestire ed accedere a informazioni e conoscenze. La laurea magistrale approfondisce altresì due campi di applicazione molto attuali dell'informatica, la gestione e manipolazione di grandi quantità di dati digitali mediante tecniche statistiche e di apprendimento automatico, e la progettazione di software di qualità con particolare enfasi su sicurezza, correttezza e prestazioni dei programmi.

Il laureato magistrale in Informatica - Computer Science sarà quindi in grado di effettuare la pianificazione, la progettazione, lo sviluppo, la direzione lavori, la stima, il collaudo e la gestione di impianti e sistemi complessi o innovativi per la generazione, la trasmissione e l'elaborazione delle informazioni, anche quando implicino l'uso di metodologie avanzate, innovative o sperimentali. Questo obiettivo viene perseguito allargando ed approfondendo le conoscenze teoriche, metodologiche, sistemiche e tecnologiche, nelle discipline che costituiscono elementi culturali fondamentali dell'informatica.

Ciò rende possibile al laureato magistrale sia di individuare nuovi sviluppi teorici delle discipline informatiche e dei relativi campi di applicazione, sia di operare a livello progettuale e decisionale in tutte le aree dell'informatica.

Principali obiettivi formativi:

1. Fondamenti concettuali dell'Informatica.

Questi identificano le capacità che sono essenziali per soddisfare gli altri obiettivi formativi, nonché le conoscenze che un laureato deve possedere sia nella sua specializzazione quanto nel contesto generale dell'Informatica.

2. Analisi, progettazione e sviluppo.

Questi sono i passi essenziali del ciclo di sviluppo software.


3. Abilità metodologiche, tecnologiche e trasferibili.


Queste si riferiscono alle capacità di un laureato di combinare e astrarre le sue abilità tecniche per risolvere problemi che includano aspetti in un contesto tecnologico ampio. Il laureato dovrà essere in grado di usare metodi e materiali appropriati per raggiungere un obiettivo industriale.

4. Altre abilità professionali.

Queste sono necessarie per comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni, incluse le abilità di project management e la conoscenza delle discipline e principi che sono rilevanti nella specializzazione del laureato.

Per tutti gli insegnamenti è prevista un'attività di laboratorio (in particolare quelli dell'area informatica) e/o di esercitazione (in particolare quelli dell'area matematica/statistica o comunque teorica). Alcuni insegnamenti prevedono una attività progettuale, tipicamente di gruppo, dove si richiede di affrontare e risolvere problemi del mondo reale con approccio professionale.

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi		
Conoscenza e capacità di comprensione			
Capacità di applicare conoscenza e comprensione			

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio		
Data Management and Analytics			
Conoscenza e comprensione			
<p>Il laureato magistrale acquisirà conoscenze avanzate su temi classici dell'informatica quali algoritmi e programmazione, e su metodi matematici e computazionali per lottimizzazione.</p> <p>Il laureato magistrale acquisirà inoltre le conoscenze fondamentali per progettare software e sistemi per la gestione e l'elaborazione di grandi moli di dati digitali, la loro analisi e la loro modellazione al fine di estrarne conoscenza.</p> <p>In particolare, comprenderà come sviluppare sistemi intelligenti che apprendono dall'esperienza, come progettare sistemi di search e visione artificiale, come progettare interfacce interattive e di visualizzazione e, infine, come analizzare dati di natura specifica come serie spazio-temporali, testi e dati biologici.</p> <p>Il laureato magistrale acquisirà conoscenze sui fondamenti dei sistemi distribuiti e cloud, e sulla programmazione parallela per realizzare applicazioni ad alte prestazioni.</p>			

Infine, acquisirà conoscenze avanzate su metodi statistici di apprendimento e analisi di dati, nonché su metodi numerici computazionali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale saprà utilizzare e applicare le conoscenze acquisite su gestione e analisi dei dati, utilizzando con competenza gli strumenti matematici e statistici, le tecniche algoritmiche e di programmazione avanzata anche parallela, i metodi specifici per la gestione e l'analisi dei dati con sistemi cloud, le tecniche avanzate di intelligenza artificiale.

Il laureato acquisirà specifiche abilità, utili per applicare le conoscenze acquisite, durante le sessioni pratiche in laboratorio, presenti in diversi corsi per la progettazione di sistemi atti a risolvere problemi nei diversi ambiti legati alla gestione e all'analisi dei dati.

Tutte le competenze e capacità di applicare le conoscenze apprese saranno verificate tramite esami scritti o orali, che hanno lo scopo di verificare la capacità di risolvere problemi specifici o di comprendere e presentare testi scientifici, o tramite lo sviluppo di progetti informatici, anche da svolgere in gruppo, con consegne cadenzate durante il corso (assignment) o a fine corso. Infine, le competenze saranno verificate tramite un'attività di stage/tirocinio, integrativa della prova finale, che a sua volta si articola nella stesura e discussione pubblica di un elaborato originale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADVANCED ALGORITHMS AND PROGRAMMING METHODS - 1 (*modulo di ADVANCED ALGORITHMS AND PROGRAMMING METHODS*) [url](#)

ADVANCED ALGORITHMS AND PROGRAMMING METHODS - 2 (*modulo di ADVANCED ALGORITHMS AND PROGRAMMING METHODS*) [url](#)

ADVANCED DATA MANAGEMENT [url](#)

APPLIED PROBABILITY FOR COMPUTER SCIENCE [url](#)

ARTIFICIAL INTELLIGENCE: KNOWLEDGE REPRESENTATION AND PLANNING (*modulo di ARTIFICIAL INTELLIGENCE*) [url](#)

ARTIFICIAL INTELLIGENCE: KNOWLEDGE REPRESENTATION AND PLANNING [url](#)

ARTIFICIAL INTELLIGENCE: MACHINE LEARNING AND PATTERN RECOGNITION (*modulo di ARTIFICIAL INTELLIGENCE*) [url](#)

ARTIFICIAL INTELLIGENCE: MACHINE LEARNING AND PATTERN RECOGNITION [url](#)

BIOINFORMATICS [url](#)

CALCULUS AND OPTIMIZATION [url](#)

CLOUD COMPUTING AND DISTRIBUTED SYSTEMS [url](#)

COMPUTATIONAL STATISTICS AND SIMULATION [url](#)

CRYPTOGRAPHY [url](#)

FORMAL METHODS FOR SYSTEM VERIFICATION [url](#)

GEOMETRIC AND 3D COMPUTER VISION [url](#)

HIGH PERFORMANCE COMPUTING [url](#)

HIGH PERFORMANCE COMPUTING [url](#)

HUMAN COMPUTER INTERACTION AND INFORMATION VISUALIZATION [url](#)

IMAGE AND VIDEO UNDERSTANDING [url](#)

INFORMATION RETRIEVAL AND WEB SEARCH [url](#)

SECURITY 1 [url](#)

SECURITY 1 (*modulo di SECURITY*) [url](#)

SECURITY 2 [url](#)

SECURITY 2 (*modulo di SECURITY*) [url](#)

SOFTWARE CORRECTNESS, SECURITY, AND RELIABILITY [url](#)

SOFTWARE PERFORMANCE AND SCALABILITY [url](#)

SOFTWARE SECURITY [url](#)

STATISTICAL INFERENCE AND LEARNING [url](#)

Software Dependability and Cyber Security

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale acquisirà conoscenze avanzate su temi classici dell'informatica quali algoritmi e programmazione, e

su metodi matematici e computazionali per l'ottimizzazione.

Il laureato magistrale acquisirà conoscenze e competenze sugli aspetti fondamentali da considerare nella progettazione di software con requisiti di sicurezza, affidabilità e prestazioni. In particolare, conoscenze sui principi e le tecniche per realizzare sistemi sicuri basati su codici crittografici, sui metodi formali per la verifica dei requisiti del software, per la valutazione delle prestazioni.

Infine, acquisirà conoscenze avanzate su metodi statistici di apprendimento e analisi di dati, nonché su metodi numerici computazionali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale saprà utilizzare gli strumenti formali, le metodologie per la modellazione dei sistemi, le tecniche algoritmiche per la progettazione e l'analisi di software e sistemi che soddisfino determinati requisiti di sicurezza, affidabilità e prestazioni.

Il laureato acquisirà specifiche abilità, utili per applicare le conoscenze acquisite, durante le sessioni pratiche in laboratorio, presenti in diversi corsi per la progettazione e l'analisi di software e sistemi sicuri, affidabili e scalabili.

Tutte le competenze e capacità di applicare le conoscenze apprese saranno verificate tramite esami scritti o orali che propongono problemi da risolvere, o tramite lo sviluppo di progetti informatici, anche da svolgere in gruppo, con consegne cadenzate durante il corso (assignment) o a fine corso. Infine, le competenze saranno verificate tramite un'attività di stage/tirocinio, integrativa della prova finale, che a sua volta si articola nella stesura e discussione pubblica di un elaborato originale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADVANCED ALGORITHMS AND PROGRAMMING METHODS - 1 (*modulo di ADVANCED ALGORITHMS AND PROGRAMMING METHODS*) [url](#)

ADVANCED ALGORITHMS AND PROGRAMMING METHODS - 2 (*modulo di ADVANCED ALGORITHMS AND PROGRAMMING METHODS*) [url](#)

ADVANCED DATA MANAGEMENT [url](#)

APPLIED PROBABILITY FOR COMPUTER SCIENCE [url](#)

ARTIFICIAL INTELLIGENCE: KNOWLEDGE REPRESENTATION AND PLANNING (*modulo di ARTIFICIAL INTELLIGENCE*) [url](#)

ARTIFICIAL INTELLIGENCE: KNOWLEDGE REPRESENTATION AND PLANNING [url](#)

ARTIFICIAL INTELLIGENCE: MACHINE LEARNING AND PATTERN RECOGNITION (*modulo di ARTIFICIAL INTELLIGENCE*) [url](#)

ARTIFICIAL INTELLIGENCE: MACHINE LEARNING AND PATTERN RECOGNITION [url](#)

BIOINFORMATICS [url](#)

CALCULUS AND OPTIMIZATION [url](#)

CLOUD COMPUTING AND DISTRIBUTED SYSTEMS [url](#)

COMPUTATIONAL STATISTICS AND SIMULATION [url](#)

CRYPTOGRAPHY [url](#)

FORMAL METHODS FOR SYSTEM VERIFICATION [url](#)

GEOMETRIC AND 3D COMPUTER VISION [url](#)

HIGH PERFORMANCE COMPUTING [url](#)

HIGH PERFORMANCE COMPUTING [url](#)

HUMAN COMPUTER INTERACTION AND INFORMATION VISUALIZATION [url](#)

IMAGE AND VIDEO UNDERSTANDING [url](#)

INFORMATION RETRIEVAL AND WEB SEARCH [url](#)

SECURITY 1 [url](#)

SECURITY 1 (*modulo di SECURITY*) [url](#)

SECURITY 2 [url](#)

SECURITY 2 (*modulo di SECURITY*) [url](#)


SOFTWARE CORRECTNESS, SECURITY, AND RELIABILITY [url](#)

SOFTWARE PERFORMANCE AND SCALABILITY [url](#)

SOFTWARE SECURITY [url](#)

STATISTICAL INFERENCE AND LEARNING [url](#)

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento	
Autonomia di giudizio	<p>Il laureato magistrale avrà acquisito:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità di integrare conoscenze da discipline diverse; - capacità di agire in modo indipendente nel campo professionale. <p>La capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità verrà sviluppata in diversi momenti del percorso formativo. In particolare, durante il lavoro di gruppo legato ai progetti e durante lo svolgimento della prova finale. Si prevede inoltre la possibilità di svolgere le prove di esame di alcuni insegnamenti mediante l'analisi e la discussione critica di articoli scientifici.</p>	
Abilità comunicative	<p>Il laureato magistrale avrà acquisito:</p> <ul style="list-style-type: none"> - buone capacità manageriali e direttive nei confronti di un gruppo di lavoro formato da persone con livelli e settori di competenza diversi; - capacità di lavoro e comunicazione efficaci in contesti sia nazionali che internazionali. <p>Molti insegnamenti prevedono esami orali, con lo specifico obiettivo di migliorare le capacità comunicative degli studenti abituantoli così a sostenere discussioni tecnico-scientifiche. Inoltre, in molti casi la prova di esame consisterà nella presentazione pubblica in forma seminariale di un progetto di gruppo o di uno studio monografico.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato magistrale avrà sviluppato capacità di apprendimento che permettano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - profonda conoscenza e comprensione dei principi dell'informatica e comprensione critica delle frontiere della propria area di specializzazione; - conoscenza approfondita di una area di specializzazione o una conoscenza ampia dell'informatica in generale; - capacità di utilizzare efficacemente la lingua inglese. <p>Per consentire ai laureati di continuare a studiare con un alto grado di autonomia, nell'ottica della formazione continua e flessibile, necessaria per intraprendere con successo la professione, si prevede la fruizione di corsi fondazionali avanzati sia in discipline informatiche che matematiche, lo svolgimento di prove di esame (compresa la prova finale con la stesura della tesi) basate su studi autonomi e analisi critiche di fonti dirette, sia scientifiche e sia tecnologiche, e della letteratura.</p> <p>Si ritiene che l'uso e la padronanza della lingua inglese, usata in questo corso di laurea magistrale per l'insegnamento, gli esami e la prova finale, garantisca ai laureati un miglior inserimento nel mondo del lavoro, garantendo altresì una più pronta fruizione delle innovazioni della professione dell'informatico, nell'ottica della imprescindibile formazione continua.</p>	

 QUADRO A5.a	Caratteristiche della prova finale	
---	---	--

11/05/2015

La Prova Finale consiste nella presentazione e discussione pubblica di una relazione scritta, elaborata dallo studente sotto la guida del/i relatore/i, e avente per oggetto un'attività di ricerca e/o sviluppo nel settore dell'informatica, con caratteristiche di originalità e rilevanza scientifica e/o applicativa.

L'attività svolta dal candidato per la preparazione della tesi di laurea sarà integrata da un periodo di tirocinio formativo e di

orientamento, svolto presso i laboratori di ricerca dell'Università e/o esterni, su tematiche attinenti quelle della tesi di laurea.

Prova finale - Normativa

▶ QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

20/04/2020

La redazione della tesi deve essere condotta con approfondita conoscenza delle metodologie proprie del settore disciplinare di riferimento eventualmente anche con l'impiego di strumentazione e metodologie informatiche. Il prodotto finale dovrà quindi possedere caratteri di originalità, documentazione e approfondimento scientifico esauriente.

La discussione della tesi si svolge davanti ad una commissione composta da professori universitari ed esperti che valutano in seduta comune la qualità della tesi stessa proponendo il voto finale.

Regolamento di tirocinio e prova finale

La prova finale si articola nella stesura e discussione pubblica di una tesi di laurea che sintetizzi risultati di attività di ricerca e/o sviluppo, integrata da un'attività propedeutica di tirocinio o stage.

Delineiamo qui di seguito le caratteristiche delle diverse attività:

1. Tirocinio o Stage: 6 CFU. Il tirocinio o stage prevede un'attività di studio formativo e di orientamento, svolta presso i laboratori di ricerca dell'Università e/o esterni, su temi strettamente attinenti la tesi di laurea, sotto la guida di un docente (relatore). Nel caso di stage esterni, l'attività deve essere approvata preventivamente da un docente (relatore), ed essere supervisionata da un referente dell'azienda o ente (correlatore), e documentata in modo preciso. Sia il tirocinio, sia lo stage hanno una durata pari a 150 ore (25 ore x CFU).

2. Tesi di Laurea: 24 CFU. Relazione scritta, elaborata dallo studente sotto la guida del relatore, e avente per oggetto un'attività di ricerca e/o sviluppo nel settore dell'Informatica, con caratteristiche di originalità e rilevanza scientifica e/o applicativa. L'elaborato sintetizza anche i risultati dell'attività precedente, di tirocinio o stage, propedeutica allo svolgimento della tesi di laurea.

Il voto della prova finale è basato sulla valutazione della tesi di laurea e della discussione finale: premia la correttezza, l'originalità e la valenza scientifico/tecnologica dei contenuti, ed anche la sintesi e la chiarezza espositiva della discussione. L'attribuzione dei punteggi, compresi i bonus e l'attribuzione della lode, rispecchia le regole stabilite in Ateneo per i corsi di laurea magistrale.

Inoltre, la Commissione di laurea valuterà la prova finale e anche l'eccellenza del curriculum accademico dello studente per l'attribuzione della lode.

I criteri per l'attribuzione del voto sono:

Qualità e correttezza tecnica dell'elaborato, ovvero del progetto software, della rassegna, del risultato teorico (punti da 0 a 2);
Originalità e rilevanza dei risultati, ovvero grado di complessità e originalità del progetto software, in comparazione con il settore (punti da 0 a 3);

Qualità dell'elaborato scritto, ovvero valutazione dell'organizzazione generale, della chiarezza espositiva, della cura della bibliografia, dell'introduzione e del sommario (punti da 0 a 2);

Chiarezza e concisione della presentazione orale del lavoro di fronte alla Commissione di Laurea (punti da 0 a 1).

Link : <http://www.unive.it/pag/2118/> (Prova finale - Normativa)



▶ QUADRO B1 | Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso di formazione

Link: <https://www.unive.it/pag/2157/>

▶ QUADRO B2.a | Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.unive.it/data/2122/>

▶ QUADRO B2.b | Calendario degli esami di profitto

<http://www.unive.it/pag/2121/>




▶ QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale




<http://www.unive.it/laurea>

▶ QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	ADVANCED ALGORITHMS AND PROGRAMMING METHODS link			12		
			ADVANCED ALGORITHMS AND					

2.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMING METHODS - 1 (modulo di <i>ADVANCED ALGORITHMS AND PROGRAMMING METHODS</i>) link	LUCCIO FLAMINIA CV	PA	6	48	
3.	INF/01	Anno di corso 1	ADVANCED ALGORITHMS AND PROGRAMMING METHODS - 2 (modulo di <i>ADVANCED ALGORITHMS AND PROGRAMMING METHODS</i>) link	TORSELLO ANDREA CV	PO	6	48	
4.	INF/01	Anno di corso 1	ADVANCED DATA MANAGEMENT link	SILVESTRI CLAUDIO CV	RU	6	48	
5.	SECS-S/01	Anno di corso 1	APPLIED PROBABILITY FOR COMPUTER SCIENCE link	ANTONIANO VILLALOBOS ISADORA CV	RD	6	48	
6.	INF/01 ING-INF/05	Anno di corso 1	ARTIFICIAL INTELLIGENCE link				12	
7.	ING-INF/05	Anno di corso 1	ARTIFICIAL INTELLIGENCE: KNOWLEDGE REPRESENTATION AND PLANNING link				6	
8.	ING-INF/05	Anno di corso 1	ARTIFICIAL INTELLIGENCE: KNOWLEDGE REPRESENTATION AND PLANNING (modulo di <i>ARTIFICIAL INTELLIGENCE</i>) link	TORSELLO ANDREA CV	PO	6	48	
9.	INF/01	Anno di corso 1	ARTIFICIAL INTELLIGENCE: MACHINE LEARNING AND PATTERN RECOGNITION (modulo di <i>ARTIFICIAL INTELLIGENCE</i>) link	PELILLO MARCELLO CV	PO	6	48	
10.	INF/01	Anno di corso 1	ARTIFICIAL INTELLIGENCE: MACHINE LEARNING AND PATTERN RECOGNITION link				6	
11.	MAT/09	Anno di corso 1	CALCULUS AND OPTIMIZATION link	FASANO GIOVANNI CV	PA	6	48	
12.	INF/01	Anno di corso 1	CLOUD COMPUTING AND DISTRIBUTED SYSTEMS link	BALSAMO MARIA SIMONETTA CV	PO	6	48	
13.	SECS-S/01	Anno di corso 1	COMPUTATIONAL STATISTICS AND SIMULATION link	MAROZZI MARCO CV	PA	6	48	
14.	INF/01	Anno di corso 1	CRYPTOGRAPHY link	LUCCIO FLAMINIA CV	PA	6	48	

15.	INF/01	Anno di corso 1	FORMAL METHODS FOR SYSTEM VERIFICATION link	ROSSI SABINA CV	PA	6	48	
16.	SECS-S/01	Anno di corso 1	FUNDAMENTALS OF PROBABILITY AND STATISTICS link			0		
17.	INF/01	Anno di corso 1	HIGH PERFORMANCE COMPUTING link			6		
18.	INF/01	Anno di corso 1	HIGH PERFORMANCE COMPUTING link	LUCCHESI CLAUDIO CV	PA	6	30	
19.	INF/01	Anno di corso 1	IMAGE AND VIDEO UNDERSTANDING link	PELILLO MARCELLO CV	PO	6	30	
20.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATION RETRIEVAL AND WEB SEARCH link	ORLANDO SALVATORE CV	PO	6	48	
21.	MAT/08	Anno di corso 1	REVIEW OF CALCULUS link			0		
22.	INF/01	Anno di corso 1	REVIEW OF IMPERATIVE PROGRAMMING link			0	30	
23.	INF/01	Anno di corso 1	SECURITY link			12		
24.	INF/01	Anno di corso 1	SECURITY 1 link			6		
25.	INF/01	Anno di corso 1	SECURITY 1 (<i>modulo di SECURITY</i>) link	FOCARDI RICCARDO CV	PO	6	48	
26.	INF/01	Anno di corso 1	SECURITY 2 (<i>modulo di SECURITY</i>) link	CALZAVARA STEFANO CV	RD	6	48	
27.	INF/01	Anno di corso 1	SECURITY 2 link			6		

28.	INF/01	Anno di corso 1	SOFTWARE CORRECTNESS, SECURITY, AND RELIABILITY link	CORTESI AGOSTINO CV	PO	6	30
29.	INF/01	Anno di corso 1	SOFTWARE PERFORMANCE AND SCALABILITY link	MARIN ANDREA CV	PA	6	48
30.	INF/01	Anno di corso 2	BIOINFORMATICS link	SIMEONI MARTA CV	RU	6	48
31.	INF/01	Anno di corso 2	GEOMETRIC AND 3D COMPUTER VISION link	BERGAMASCO FILIPPO CV	RD	6	48
32.	INF/01	Anno di corso 2	HUMAN COMPUTER INTERACTION AND INFORMATION VISUALIZATION link	PITTARELLO FABIO CV	PA	6	30
33.	ING-INF/05	Anno di corso 2	SOFTWARE SECURITY link	FALCARIN PAOLO	ID	6	48
34.	SECS-S/01	Anno di corso 2	STATISTICAL INFERENCE AND LEARNING link	VARIN CRISTIANO CV	PO	6	48

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www.unive.it/data/32865/>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.unive.it/ricerca-aule>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www.unive.it/bas>

Link inserito: <http://www.unive.it/bas>

Il Servizio Orientamento del Settore Orientamento e Accoglienza dell'Università, attraverso colloqui individuali e di gruppo ^{31/03/2021} nonché mediante l'organizzazione di eventi e iniziative quali ad esempio l'Open Day di Ateneo e la partecipazione a manifestazioni e fiere dedicate all'orientamento, assolve in maniera completa ad un'azione informativa a sostegno delle scelte che si compiono lungo l'intero processo di formazione, consentendo ai futuri studenti di acquisire quelle informazioni ad ampio spettro, imprescindibili per decodificare le esperienze formative ed esercitare la propria scelta con consapevolezza. Tutte le attività di orientamento in ingresso scaturiscono dalla piena collaborazione tra gli orientatori e docenti dell'Ateneo. L'utilizzo di supporti multimediali e social networks valorizza inoltre le diverse proposte di attività di orientamento, rendendole accessibili ad un più vasto pubblico costituito da studenti, docenti e famiglie. Per accompagnare gli studenti nella scelta, il Servizio Orientamento organizza durante tutto l'anno eventi di presentazione dell'Università Ca Foscari, iniziative di conoscenza della città di Venezia e momenti di incontro e confronto con professionisti. Il Servizio Orientamento offre inoltre ai futuri studenti, molteplici iniziative volte allo sviluppo delle loro competenze trasversali, comunicative, meta cognitive, meta emozionali e life skills.

In particolare il Servizio Orientamento di Ateneo offre le seguenti attività:

1. Colloqui individuali di orientamento: gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo, sono a disposizione per illustrare l'offerta formativa (corsi di laurea triennale e magistrale, master e dottorati di ricerca), le modalità di accesso e i servizi per gli studenti dell'Università Ca Foscari.
2. Open Day. manifestazione annuale organizzata in Ateneo che assicura agli studenti l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale e sulle opportunità occupazionali grazie al dialogo con docenti, studenti e operatori dell'orientamento presso i desk informativi e in occasione di presentazioni dei Corsi di studio e mini lezioni orientative.
3. Fiere e manifestazioni: appuntamenti che si svolgono durante il corso dell'anno e che assicurano agli studenti provenienti da diverse regioni di incontrare presso lo stand, reale o virtuale, gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo per approfondire la conoscenza dell'Università Ca Foscari Venezia.
4. Le Rotte di Ca Foscari: incontri in tutta Italia che concorrono a far scoprire i contenuti disciplinari dei corsi di studio, la didattica innovativa, le opportunità di ricerca, i percorsi internazionali e di scambio con l'estero, gli eventi, le diverse iniziative che animano la vita universitaria cafoscarina e i servizi della career service proposti dall'Ateneo;
5. Incontri con Alumni: durante gli incontri e le manifestazioni di orientamento i partecipanti hanno la possibilità di incontrare professionisti di diversi ambiti lavorativi individuati tra gli Alumni di Ca Foscari.;
6. Raccontami Ca Foscari: iniziativa consente agli studenti di confrontarsi con i tutor di Ateneo per conoscere gli aspetti della vita universitaria cafoscarina.

Contatti

Orientamento e Accoglienza

Ca Foscari, Dorsoduro 3246, Venezia

Delegato del Rettore all' Orientamento e tutorato: Prof.ssa Francesca Rohr

www.unive.it/orientamento

E-mail: orienta@unive.it

www.facebook.com/cafoscariorienta

www.instagram.com/cafoscariorienta

Tel: +39 041 234 7575 / 7516/ 7936/ 7540

Fax 041 234 7946

Descrizione link: Servizio Orientamento

Link inserito: <http://www.unive.it/orientamento>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Secondo quanto previsto dallo Regolamento di Ateneo, l'Università Ca Foscari Venezia assicura un servizio di tutorato ^{29/01/2020} finalizzato a guidare e assistere i propri studenti nell'arco dell'intero percorso formativo rispondendo alle esigenze di orientamento, informazione e assistenza dello studente e di attiva partecipazione alle iniziative universitarie. Il servizio si pone l'obiettivo di migliorare le condizioni e la qualità dell'apprendimento anche al fine di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero dei fuori corso. A tal fine sono state individuate diverse forme di tutorato:

a) Tutorato Didattico: inteso come assistenza didattica assicurata dai docenti al fine di migliorare il livello dell'apprendimento;
b) Tutorato alla pari di Ateneo: inteso come servizio svolto da studenti selezionati e formati per ricoprire il ruolo di tutor nei seguenti ambiti:

Tutorato Informativo di Ateneo: servizio informativo che fornisce assistenza in particolar modo alle nuove matricole in merito a tutti gli aspetti amministrativi (piani di studio, esami). Tale servizio è fornito anche a studenti internazionali e part-time;

Tutorato Specialistico e Didattico: servizio di supporto didattico consistente in attività didattico integrative propedeutiche e di recupero (corsi, esercitazioni, seminari, laboratori) a sostegno di aree disciplinari nelle quali si registrano carenze formative di base da parte degli studenti. Tale tutorato viene svolto da studenti iscritti ai corsi di dottorato e ai corsi di laurea magistrale.

Tutorato Online: il tutor online ha il compito di orientare, facilitare e ottimizzare i processi di apprendimento, di monitorare l'andamento della classe, stimolare l'apprendimento degli studenti e la loro partecipazione alle attività formative e gestire le problematiche legate alla fruizione degli insegnamenti in modalità e-learning.

Per informazioni consultare la pagina web: www.unive.it/tutorato

È inoltre anche presente un servizio di tutorato alla pari che svolge un'attività di affiancamento a favore di studenti in situazione di disabilità certificata, allo scopo di eliminare o ridurre gli ostacoli che questi ultimi possono incontrare nella realizzazione del percorso formativo prescelto. Per conoscere i servizi offerti dal Servizio Disabilità e DSA di Ateneo è possibile consultare la pagina dedicata www.unive.it/disabilita.

Contatti

Servizio Tutorato

Tel. 041 234 7575/7503

Fax 041 234 7946

Email tutorato@unive.it

Servizio Disabilità e DSA

Tel. 041 234 7575/7961

Fax 041 234 8210

Email disabilita@unive.it

Descrizione link: Servizio Tutorato

Link inserito: <http://www.unive.it/tutorato>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

I Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero si occupano della promozione e dell'avvio dei tirocini in Italia e all'estero, anche in ^{31/03/2021}

collaborazione con i Servizi di Campus di Ateneo, per tutti gli studenti, neo-laureati e neo-dottori di ricerca entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo, per tutte le aree disciplinari che caratterizzano l'Ateneo. I Settori pubblicano le offerte di stage da parte delle aziende nelle bacheche dedicate, all'interno dell'Area Riservata del sito web di ateneo, per opportunità in Italia e all'estero. Gli studenti e i neolaureati possono inoltre individuare autonomamente un ente ospitante in cui svolgere lo stage, consultando l'elenco delle aziende convenzionate con l'Ateneo in base alla zona geografica, o proponendo personalmente delle realtà in cui vivere questa esperienza di formazione on the job.

Attualmente i Settori collaborano con oltre 12.900 aziende in Italia e nel mondo e pubblicano annualmente circa 2.200 offerte di stage in Italia e all'estero per studenti e neo-laureati.

L'offerta di placement è molto varia ed in linea con i corsi di studio, per garantire un dialogo diretto con il mercato del lavoro ed offrire placement in svariate aree professionali. Da recenti dati statistici, emerge che circa il 45% dei training si svolge in ambito economico e manageriale (in particolare aziende multinazionali, piccole-medie imprese, Camere di Commercio), il 21% in ambito linguistico (scuole di lingua e istituti comprensivi, agenzie di viaggio e tour operator, aziende, sedi diplomatiche), il 20% in ambito umanistico (musei, gallerie d'arte, ONG, amministrazioni pubbliche), il 14% in ambito scientifico-informatico (start-up, centri di ricerca, laboratori, aziende).

I Settori si occupano inoltre della promozione di tirocini legati a progetti realizzati in collaborazione con Enti, Istituzioni e Associazioni di categoria regionali, nazionali ed internazionali per potenziare l'integrazione tra Università e mondo del lavoro.

I progetti di tirocinio in ambito internazionale sono una delle eccellenze di Ca Foscari: negli anni, infatti, sono state sviluppate importanti relazioni in tutto il mondo non solo con aziende, ma anche con ambasciate ed enti diplomatici, centri culturali, ONG e Camere di Commercio che ci consentono di promuovere gli stage all'estero sia nell'ambito di specifici programmi mobilità (Erasmus+ per tirocini in Europa e MAECI - MIUR - Fondazione CRUI) sia con progetti propri dell'Ateneo che prevedono sempre anche un sostegno di tipo economico per i tirocini svolti in presenza per favorire il maggior numero possibile di studenti e laureati che vogliono cogliere questa opportunità.

La difficile situazione causata dalla pandemia ha cambiato il mondo del lavoro internazionale e l'Ateneo ha risposto progettando numerosi programmi di tirocinio con modalità da remoto, blended e in presenza in diversi ambiti lavorativi. In particolare questi i progetti più importanti lanciati da Ca Foscari:

Mentoring for International Experience, nato nel 2020, nel momento in cui tutti i tirocini all'estero sono stati sospesi a causa dell'emergenza Covid-19. Si tratta di un percorso di mentorship internazionale ovvero di preparazione professionale, di orientamento al lavoro, nonché di crescita e maturazione per definire il proprio futuro all'interno del mercato del lavoro internazionale. Il Progetto viene svolto da remoto.

International Project Work, nato nel 2020, nel momento in cui tutti i tirocini all'estero sono stati sospesi a causa dell'emergenza Covid-19. Si tratta di un progetto che permette sia agli studenti che neolaureati (entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo) di vivere un'esperienza formativa on-the-job per trasferire conoscenze, metodi e know-how gestionali in ambito internazionale. Dal 2021 i tirocini potranno essere svolti da remoto oppure in modalità mista o in presenza, in base all'evolversi della situazione epidemiologica.

Erasmus+ per tirocinio: forte della propria expertise progettuale pluriennale, Ca Foscari partecipa al programma comunitario in qualità di Coordinatore di due progetti di mobilità e come partner in altri tre consorzi con altri atenei italiani. I tirocinanti (studenti e neolaureati) hanno la possibilità di svolgere uno stage presso varie tipologie di enti in Unione Europea, migliorando il proprio profilo professionale e le conoscenze linguistiche.

Ca Foscari per il mondo. Il progetto lanciato nel 2016 consente ai ragazzi di vivere un'esperienza formativa in ONG, Onlus, Fondazioni e Associazioni che operano in tutto il mondo per acquisire competenze professionali specifiche per la comprensione delle realtà e delle attività del settore della cooperazione allo sviluppo e, nello stesso tempo, dare un contributo concreto alla creazione di un mondo migliore, più consapevole e più solidale. A causa della pandemia questo Progetto è stato sospeso per l'anno accademico 2020/2021.

Dal 2020, per porsi il più possibile al fianco degli studenti nel processo di ripresa dopo la prima fase dell'emergenza epidemiologica, i Settori Tirocini Italia e Estero lanciano il progetto Roadmap 'Pronti, Stage, VIA!', un ciclo di video incontri da remoto declinato in appuntamenti suddivisi per ambiti disciplinari di afferenza degli studenti volti a far conoscere il valore aggiunto che il tirocinio, in Italia e all'estero, porta alla propria esperienza universitaria: lasciando un ampio spazio al confronto con i ragazzi al termine della presentazione per dubbi e domande tecniche, vengono fornite indicazioni pratiche su come scegliere il tirocinio, quali opportunità può offrire, come entrare in contatto con le aziende e gli enti presentandosi al meglio, e come trasformarlo in un'esperienza fondamentale per la propria futura collocazione professionale nonostante l'emergenza epidemiologica in corso.

Gli studenti e i neo laureati, una volta individuata la struttura ospitante per il tirocinio, si rivolgono al personale del Career Service e/o dei Servizi di Campus, che li assiste per l'avvio e la stesura dei documenti necessari, durante lo svolgimento del

tirocinio, attraverso un monitoraggio sull'andamento delle attività previste e in fase di chiusura del tirocinio.

www.unive.it/stage

www.unive.it/stage.estero

ADISS Ufficio Career Service

Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero

Descrizione link: ADISS Ufficio Career Service

Link inserito: <http://www.unive.it/stage>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Servizi offerti dall'Ufficio Relazioni Internazionali:

Erasmus+ per Studio

Il Programma Erasmus+ per Studio offre agli studenti l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner (<http://www.unive.it/erasmus-studio>), che appartengano a un paese partecipante al Programma e che abbiano firmato un accordo inter-istituzionale con Ca' Foscari.

Gli studenti Erasmus possono ricevere un contributo comunitario ad hoc, seguire corsi universitari e usufruire delle strutture disponibili presso l'Istituto ospitante senza dover pagare tasse aggiuntive, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero tramite il trasferimento dei rispettivi crediti formativi all'interno della loro carriera.

Il Programma Erasmus + per Studio consente di vivere esperienze culturali all'estero, conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore, perfezionare la conoscenza di almeno un'altra lingua e incontrare giovani di altri paesi, partecipando attivamente alla costruzione di un'Europa sempre più unita. È possibile reperire i dettagli e la normativa del Programma Erasmus + per Studio sul sito web dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE (<http://www.erasmusplus.it/>).

Overseas

Ca' Foscari mantiene Accordi di Cooperazione Scientifica e Culturale con università e istituzioni extraeuropee (<http://www.unive.it/overseas>), situate in Paesi differenti, con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità di studenti, ricercatori e docenti.

Gli studenti hanno l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner, sono esonerati da tasse aggiuntive, e hanno la possibilità di frequentare corsi, sostenere esami e svolgere ricerca tesi presso

qualificate università internazionali.

Erasmus + KA 107 - International Credit Mobility

L'Azione Chiave KA107 del Programma Erasmus+ (International Credit Mobility - ICM), permette la realizzazione di progetti di mobilità per studio fuori dall'UE, coerenti con la strategia di internazionalizzazione degli Istituti di Istruzione Superiore.

L'Università Ca' Foscari mette a disposizione degli studenti le mobilità offerte dal Programma Erasmus+, attraverso l'Azione KA 107 'International Credit Mobility' (ICM), finanziato dall'Unione Europea. L'obiettivo di Erasmus+ KA107 ICM è promuovere la mobilità internazionale degli studenti e del personale docente e tecnico-amministrativo da e verso destinazioni extra UE (partner countries).

Destinazioni, numero di posti, cicli di studio e aree disciplinari ammissibili variano da Paese a Paese e sono specificati nel bando per le mobilità in uscita, pubblicato indicativamente nel mese di dicembre di ogni anno (studenti) e febbraio-marzo (docenti e PTA).

Progettazione Europea

Il Settore Progetti dell'Ufficio Relazioni Internazionali fornisce consulenza ai docenti ca'foscari interessati a partecipare a progetti di cooperazione internazionale a valere sulle altre azioni e sotto-azioni del Programma Erasmus+, per le quali l'Ateneo partecipa in qualità di partner o di coordinatore: Erasmus+ KA1 (Erasmus Mundus Joint Masters Degrees), Erasmus+ KA2 (Strategic Partnerships, Capacity Building, European Universities, Knowledge Alliances, Sector Skills Alliances), Erasmus+ KA3, Jean Monnet Activities, ecc.

Il Settore Progetti fornisce supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti.

SEMP - Swiss European Mobility Programme

Ca' Foscari ha attivato accordi bilaterali con alcune università svizzere (www.unive.it/sempr), con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità dei propri studenti.

Tali accordi consentono agli studenti dell'Ateneo di realizzare un'esperienza formativa in regime di scambio con l'università elvetica partner. Gli studenti selezionati potranno beneficiare di contributi economici mensili erogati dall'Agenzia Nazionale Svizzera.

Gli studenti, senza dover pagare tasse aggiuntive, hanno la possibilità di frequentare corsi e sostenere esami presso qualificate università svizzere. Tali esami, se preventivamente concordati con i docenti di Ca' Foscari tramite compilazione del Learning Agreement, sono poi riconosciuti e verbalizzati nella carriera universitaria dello studente.

Visiting Students

La formazione internazionale degli studenti è promossa anche tramite la formula del Visiting Student, che consiste nello svolgimento di un periodo di studi all'estero al di fuori dei programmi di mobilità più strutturati <http://www.unive.it/pag/11684/>.

Lo studente sceglie in autonomia l'ateneo (europeo o extra-UE) in cui svolgere la mobilità, sostenendo eventuali spese richieste dall'istituzione ospitante. È possibile studiare all'estero come Visiting Student per un periodo massimo di un anno accademico e ottenere il riconoscimento fino ad un massimo di 60 crediti universitari. La partecipazione al programma può dare luogo all'attribuzione di un bonus aggiuntivo sul voto finale di laurea.

Double and Joint Degree

Ca' Foscari attiva accordi specifici per offrire Corso di Studio a curriculum integrato che prevedono un percorso formativo co-progettato con altri Atenei stranieri e periodi di mobilità per studenti e docenti. Terminato il percorso di studi e dopo la prova finale vengono rilasciati i due o più titoli nazionali delle Università partner (titolo doppio o multiplo) oppure un unico titolo riconosciuto e validato da tutti gli Atenei coinvolti (titolo congiunto). Questo tipo di percorso accademico prevede sempre un periodo di mobilità obbligatoria.

Organizzazione dell'Ufficio Relazioni internazionali:

1 - Accordi (Programmi Erasmus+, Overseas e Swiss European Mobility Programme)

2 - Mobilità internazionale Outgoing: gestione mobilità europea ed extra europea studenti, docenti e personale tecnico amministrativo

3 - Reclutamento studenti internazionali: attività di promozione dell'Ateneo all'estero; portali web; customer satisfaction studenti internazionali; partecipazione a fiere e saloni della promozione universitaria, anche in collaborazione con consolati, ambasciate, istituti italiani di Cultura, camere di commercio; presidio informativo; informazione e consulenza ai prospective students; valutazione e riconoscimento titoli internazionali (ex equipollenza)

4 - Ammissione e immatricolazione ai corsi L/LM degli studenti internazionali: contingenti riservati; verifica dei requisiti di accesso; immatricolazione degli studenti; rapporti con le Ambasciate/Consolati

5 - Gestione Double and Joint Degrees - DJD: bandi; borse/contributi; mobilità Incoming e Outgoing; Invio documentazione a università partners

6 - Mobilità Incoming studenti, docenti e PTA

7- Orientamento in ingresso per studenti nazionali ed internazionali.

Descrizione link: Internazionale

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/11618/>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Career Service dell'Università Ca' Foscari Venezia è un sistema integrato di attività, servizi di consulenza e orientamento, che punta a favorire l'occupabilità dei laureati e a rispondere in modo efficace alle esigenze di recruiting ed employer branding delle aziende italiane e internazionali.

31/03/2021

Opera a livello centrale rispetto all'Ateneo e declina le proprie attività in base alle aree disciplinari che contraddistinguono l'offerta formativa di Ca' Foscari.

In particolare, i servizi offerti a laureandi e neolaureati sono finalizzati a:

- accompagnarli nell'analisi delle proprie attitudini, motivazioni e competenze al fine di elaborare un progetto professionale coerente con il proprio percorso di studio e in relazione all'evoluzione del mondo produttivo;
- supportarli nella ricerca attiva di lavoro;
- fornire strategie operative per consentire di concretizzare gli obiettivi personali e professionali;
- favorire l'integrazione tra università e mondo del lavoro e creare momenti di incontro diretto con i professionisti e i recruiter.

Le azioni di orientamento si realizzano in una prima fase attraverso lo sportello del Career Desk, curato da professionisti che forniscono consulenza individuale per l'elaborazione del progetto professionale, la redazione del CV e della lettera di accompagnamento e supportano gli studenti e i laureati nell'individuare i canali di ricerca di lavoro più efficaci, dopo aver fatto una riflessione approfondita sulle proprie attitudini, motivazioni e competenze.

Un secondo livello di azioni si concretizza attraverso l'organizzazione di laboratori dedicati all'orientamento al lavoro nazionale e internazionale, all'autoimprenditorialità, con un focus sull'imprenditorialità al femminile e di workshop di presentazione delle realtà occupazionali e delle figure professionali emergenti con il coinvolgimento di esperti del settore. I colloqui di orientamento e le attività laboratoriali e seminariali vengono svolte in presenza o da remoto.

Il Career Service a Ca' Foscari utilizza inoltre strumenti e modalità innovative per promuovere i temi dell'orientamento al lavoro quali: la guida Mi metto al lavoro. Strumenti utili per un buon inizio, le oltre 200 schede on line della Guida alle Professioni, e dall'anno 2020 una nuova Piattaforma web che supporta studenti e neo laureati nel processo di accompagnamento per inserimento nel mondo del lavoro (moduli-video formativi, modelli e format di CV e lettera di presentazione, preparazione al colloquio, modalità e strumenti di ricerca attiva del lavoro, proposti sia in lingua italiana sia in lingua inglese). Nel 2019 è stato inoltre avviato un progetto di mentoring dal titolo 'COLTIVIAMOCI' per promuovere role model di successo con cui gli studenti cafoscarini si sono potuti confrontare in più appuntamenti, preceduti da momenti di formazione dedicati.

L'incontro tra domanda e offerta di lavoro si declina invece attraverso tre bacheche on line, accessibili in Area Riservata del sito di ateneo e dedicate alla pubblicazione di job vacation da parte delle aziende per opportunità di inserimento in Italia e all'estero, per profili anche con più di uno o tre anni di esperienza e per l'accesso ai principali programmi di ricerca talenti. Gli studenti, fin dal momento della loro immatricolazione a Ca' Foscari, possono caricare il proprio CV nella banca dati 'Il tuo CV per il placement', un'applicazione online che consente al Servizio di segnalare alle imprese il CV di studenti e laureati in linea con le loro ricerche per offerte di lavoro e stage a potenziale assunzione.

Il Career Service favorisce inoltre l'integrazione tra Università e mondo del lavoro organizzando nel corso dell'anno momenti di incontro con le imprese, dalle presentazioni aziendali in Ateneo o Visite in Azienda, ai Career Day suddivisi per settori di business, alle settimane del recruiting dedicate ad eventi monobrand su specifici settori. A partire da aprile 2020, a causa della pandemia in corso da Covid-19, il Career Service ha continuato a garantire erogazione degli eventi di recruiting realizzandoli interamente in modalità virtuale e ampliando l'offerta dei servizi e delle opportunità di incontro e confronto con le aziende.

Studenti e studentesse, neolaureati e neolaureate cafoscarini possono sostenere colloqui conoscitivi e/o di selezione, acquisire informazioni sui profili professionali ricercati da imprese e/o enti italiani e internazionali, sulle competenze richieste, sulle possibilità di carriera e le modalità di selezione e assunzione.

Il Career Service di Ca' Foscari, in qualità di soggetto accreditato ai servizi per il lavoro sia a livello nazionale che regionale, fa parte della rete degli Youth Corner del Veneto dal 2014, nell'ambito dell'attuazione del Programma Garanzia Giovani e promuove importanti azioni di politica attiva attraverso progetti di orientamento e accompagnamento al lavoro, regionali e nazionali (FlxO YEI), in favore dei propri laureati per favorirne sempre più l'occupabilità con servizi personalizzati e in linea con i loro obiettivi professionali.

Nell'ambito del Career Service è stato istituito inoltre, a partire dal 2017, 'LEI Leadership, Energia, Imprenditorialità', il progetto dell'Università Ca' Foscari Venezia dedicato all'occupabilità delle giovani donne. Per la prima volta un Ateneo italiano istituisce una serie di attività e iniziative per promuovere il rafforzamento del ruolo sociale ed economico delle donne nel mondo del lavoro, attraverso laboratori dedicati allo sviluppo della leadership; talk con imprenditrici e professioniste nel ciclo 'Donne&Lavoro' diventato poi dal 2020 'Impronte' per ispirare con il loro esempio studenti e studentesse; laboratori di orientamento alle professioni emergenti con formatori professionisti; azioni per promuovere e sostenere l'orientamento verso le discipline STEM e le relative professioni; progetti di tirocinio in aree professionali in cui la presenza femminile è meno significativa. A partire da fine 2020 è stato inoltre ideato un magazine tutto dedicato alle tematiche dell'occupabilità femminile. La rivista racconta le attività promosse dal LEI, i progetti aziendali più innovativi a sostegno delle donne, i profili di professioniste di rilievo provenienti da diversi settori; sono inoltre previsti approfondimenti sull'occupabilità delle donne, sulle soft skills per rafforzare la leadership femminile, sul ruolo della donna rispetto alla dimensione economica e sul tema dei diritti e dell'inclusività nel mondo del lavoro.

La rivista ha cadenza quadrimestrale ed è rivolta alla comunità cafoscarina, alle aziende e alle istituzioni del territorio.

www.unive.it/careerservice

ADISS Ufficio Career Service

Descrizione link: ADISS Ufficio Orientamento e Career Service - Delegato del Rettore, dott. Fabrizio Gerli

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

08/05/2017

Link inserito: <http://www.unive.it/studenti-iscritti>

▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

L'Ateneo ha avviato la prima esperienza in tema di raccolta ed utilizzo delle opinioni degli studenti nel 1991, con una prima somministrazione agli studenti frequentanti della facoltà di Economia. Dall'anno accademico 1995/1996 Ca' Foscari ha reso obbligatoria la distribuzione dei questionari per tutti gli insegnamenti e per tutte le facoltà. A partire dal 2002 l'Ateneo ha inoltre rivisto il testo del questionario, alleggerendo le domande del questionario rivolto agli studenti frequentanti i singoli insegnamenti, e introducendo una nuova rilevazione annuale sulla didattica e sui servizi. Tale questionario annuale viene somministrato agli studenti, anche non frequentanti, a partire dal secondo anno ed è finalizzato ad avere un quadro ampio

19/05/2020

delle opinioni sulla didattica, sui servizi, sulle aule e sull'organizzazione della didattica stessa. In questo modo si è costituito un sistema di rilevazioni orientate a monitorare la qualità percepita dagli studenti in tutti i suoi aspetti principali. A partire dal 2011 la rilevazione delle opinioni degli studenti sui singoli insegnamenti viene somministrata via web ed è rivolta anche agli studenti non frequentanti: dall'anno accademico 2019/20 il testo del questionario ricalca in linea di massima quanto indicato da ANVUR nelle 'Linee guida per la rilevazione delle opinioni di studenti e laureandi' (2019). Rispetto al format AVA, l'Ateneo ha ritenuto opportuno mantenere nel questionario rivolto ai frequentanti alcune domande aggiuntive, tra cui un quesito su quanti studenti erano mediamente presenti in aula. Il questionario prevede anche un campo libero dove gli studenti possono lasciare commenti e suggerimenti. Tutti i questionari dell'Ateneo sono pubblicati anche in lingua inglese.

I risultati delle indagini vengono utilizzati in diversi ambiti e occasioni della programmazione delle attività dell'ateneo, come puntualmente specificato anche nelle relazioni annuali redatte dal Nucleo di Valutazione (<http://www.unive.it/nucleo>). In particolare i risultati dei questionari forniscono indicazioni utili per apportare miglioramenti ai corsi e sono inseriti nelle relazioni triennali dei docenti. Ogni anno l'Ateneo attribuisce alcuni premi alla didattica ai docenti con le migliori valutazioni. L'Ateneo ha inoltre pubblicato nel sito web per ogni corso di studio una pagina 'Opinioni degli studenti e occupazione', dove in area pubblica si possono consultare gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti frequentanti e alcuni dati di sintesi, tra cui anche gli sbocchi occupazionali del corso (si veda il link sottostante). L'Ateneo pubblica inoltre nel sito pubblico al link <http://www.unive.it/pag/11021/> tutte le valutazioni degli studenti dall'anno accademico 2011/2012 ad oggi sia per corso di studio, che in aggregato. Le analisi pubblicate riguardano il grado di soddisfazione complessiva per ogni insegnamento-docente.

Dall'anno accademico 2016/2017 è stata inoltre attivata una procedura interna automatica gestita dal software Pentaho, che consente al docente di visualizzare all'interno della propria area riservata nel sito di Ateneo gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti frequentanti dal momento in cui risultino completati almeno 5 questionari da parte degli studenti stessi. Questo report, accessibile dal docente alla voce 'Registri lezioni e questionari' presente nell'area riservata personale, fornisce un tempestivo feedback su eventuali criticità segnalate dagli studenti.

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14560>

▶ QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

L'Ateneo ha avviato a partire dal 1999 una indagine per raccogliere le opinioni dei laureandi al termine della loro ^{19/05/2020} ~~carriera~~ ^{carriera} universitaria. A partire da gennaio 2004 Ca' Foscari ha aderito al Consorzio AlmaLaurea, per la somministrazione via web del questionario laureandi e per le indagini sugli sbocchi professionali. Come per tutti gli atenei aderenti, la compilazione del questionario è legata alla domanda di laurea. Con l'adesione all'indagine AlmaLaurea l'Ateneo, oltre a disporre di un set informativo delle opinioni degli studenti, ha la possibilità di confrontare anche i giudizi dei propri studenti con quelli di altri Atenei consorziati. Tutta la documentazione, compresa la possibilità di interrogare on line la banca dati, è disponibile a tutti al sito <http://www.almalaurea.it/universita/profilo/>. L'Ateneo ha pubblicato inoltre per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso contenente anche alcuni dati sul livello di soddisfazione dei laureandi (si veda il link sottostante).

Gli stessi dati vengono analizzati anche ai fini della stesura della relazione annuale del Nucleo di Valutazione (<http://www.unive.it/nucleo>).

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14560>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'Ateneo ha pubblicato per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso contenente anche alcuni dati statistici sulle carriere degli studenti. I dati sono stati pubblicati nella pagina AQ dei CdS all'interno degli indicatori per il monitoraggio del corso di studio (si veda il link sottostante). 19/05/2020

Descrizione link: Assicurazione della qualità
Link inserito: <http://www.unive.it/pag/29391/>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Gli aspetti relativi alla condizione formativa ed occupazionale dei laureati dopo uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo sono forniti dall'indagine annuale del Consorzio AlmaLaurea, alla quale Ca' Foscari aderisce dal 2004. Una parte degli esiti relativi al corso di studio sono reperibili alla pagina del corso stesso (si veda il link sottostante), mentre per un'indagine approfondita sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla professione, sulla retribuzione degli occupati e sulla loro soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università, è possibile interrogare il sito <http://www.almalaurea.it/universita/occupazione/>. 19/05/2020
Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14560/>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Ca' Foscari monitora l'andamento degli stage, rilevandone eventuali criticità o punti di forza tramite la somministrazione di questionari on line da compilare alla fine dell'esperienza di stage. L'indagine prevede un questionario per lo stagista ed uno per il tutor aziendale. 19/05/2020
Dal 2018 è stato somministrato un nuovo questionario riprogettato nei contenuti, dando ancora più importanza all'analisi delle competenze in relazione alla figura professionale di riferimento.
Il monitoraggio è stato differenziato per stagista e tutor aziendale: entrambi effettuano una valutazione sulle competenze trasversali emerse a seguito del periodo on the job; al tutor aziendale è richiesta inoltre una valutazione delle competenze tecnico-professionali in uscita relative alla figura professionale di riferimento (come da repertorio standard delle professioni) e all'esperienza pratica e agli obiettivi raggiunti in azienda da parte dello stagista. Le aree principali di indagine sono: conoscenze possedute all'avvio dello stage; competenze maturate durante e tramite lo stage; corrispondenza tra l'attività prevista nel progetto formativo e quella realmente svolta; valutazione complessiva dell'esperienza.
Vengono predisposti dei report per singolo corso di studio (nel caso di un numero di questionari per corso di studio superiore alle 5 unità) contenenti le informazioni principali estrapolate dai risultati del questionario con il fine di fornire un resoconto dell'andamento delle attività di stage e placement nei singoli corsi di studio. Tali report vengono pubblicati nel sito per ogni corso di studio nella pagina 'Opinioni degli studenti e occupazione'.

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione
Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14560/>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

31/03/2021

Viene riportato l'estratto del documento 'Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo' riguardante la struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo in riferimento ai processi legati alla didattica e all'offerta formativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assicurazione della qualità di Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

31/03/2021

Viene riportato l'estratto del documento 'Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo' riguardante l'organizzazione e responsabilità dell'AQ in riferimento ai processi legati alla didattica e all'offerta formativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assicurazione della qualità di Ateneo

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

31/03/2021

Alla luce delle linee guida del Presidio di Qualità le azioni di miglioramento che si intendono perseguire sono quelle indicate nei campi C del Rapporto di Riesame Ciclico approvato dal Collegio didattico del 14/09/2017 e dal Consiglio del Dipartimento del 21/09/2017.

Il Collegio ha elaborato il Monitoraggio 2019 sullo stato di avanzamento delle azioni correttive rispetto a quanto dichiarato nel Rapporto di riesame 2017 (data documento: 12/07/2019).

Il Rapporto di Riesame Ciclico e il Monitoraggio delle azioni sono scaricabili alla pagina web AQ del Corso di Studio.

Il Rapporto di Riesame Ciclico è scaricabile alla pagina web AQ del Corso di Studio.

In questa pagina è inoltre presente un documento di monitoraggio dello stato di avanzamento delle azioni, periodicamente aggiornato e consultabile dai portatori di interesse.

Descrizione link: Pagina AQ del CdS

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/29391/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano RD	Informatica - Computer Science
Nome del corso in inglese RD	Computer Science
Classe RD	LM-18 - Informatica
Lingua in cui si tiene il corso RD	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.unive.it/cdl/cm9
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MARIN Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio didattico
Struttura didattica di riferimento	Scienze Ambientali, Informatica e Statistica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CALZAVARA	Stefano	INF/01	RD	1	Caratterizzante	1. SECURITY 2
2.	MAROZZI	Marco	SECS-S/01	PA	1	Affine	1. COMPUTATIONAL STATISTICS AND SIMULATION
3.	ORLANDO	Salvatore	INF/01	PO	1	Caratterizzante	1. INFORMATION RETRIEVAL AND WEB SEARCH
4.	ROSSI	Sabina	INF/01	PA	1	Caratterizzante	1. FORMAL METHODS FOR SYSTEM VERIFICATION
5.	SILVESTRI	Claudio	INF/01	RU	1	Caratterizzante	1. ADVANCED DATA MANAGEMENT
6.	TORSELLO	Andrea	ING-INF/05	PO	1	Caratterizzante	1. ARTIFICIAL INTELLIGENCE: KNOWLEDGE REPRESENTATION AND PLANNING

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Babato	Thomas		
Oliaro	Diletta		
Xuan	Mai Sant		
Monti	Veronica		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Giro	Sandra
Lucchese	Claudio
Luccio	Flaminia
Marin	Andrea
Oliaro	Diletta

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CALZAVARA	Stefano		
LUCCHESI	Claudio		
MARIN	Andrea		
RAFFAETA'	Alessandra		
LUCCIO	Flaminia		
ORLANDO	Salvatore		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sedi del Corso



DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: via Torino, Venezia Mestre 155 30170 - VENEZIA

Data di inizio dell'attività didattica	13/09/2021
--	------------

Studenti previsti	65
-------------------	----



Eventuali Curriculum



Data Management and Analytics	CM9^DMA
-------------------------------	---------

Software Dependability and Cyber Security	CM9^SDCS
---	----------



Altre Informazioni

R^{AD}



Codice interno all'ateneo del corso

CM9

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento

R^{AD}



Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico

07/08/2015

Data di approvazione della struttura didattica

14/05/2015

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

14/05/2015

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

14/01/2008

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La progettazione è corretta e appare coerente con gli obiettivi e gli sbocchi occupazionali dichiarati; la presentazione dell'offerta formativa è completa.

I corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero dei docenti dichiarato dalla Facoltà e le strutture disponibili, anche se non è ancora possibile dare un giudizio sulla copertura dei settori scientificodisciplinari e dell'articolazione dei crediti.

Il numero degli studenti appare congruo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta*

seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo di valutazione, anche sulla scorta delle informazioni inserite nella sezione QUALITÀ Quadro B4 Infrastrutture (aule, laboratori, sale studio, biblioteche) e Quadro B5 Servizi di Contesto, attesta che i corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero di docenti e le strutture disponibili, come anche verificato dal sistema automatico. Il Nucleo rinvia alla relazione annuale richiesta dal D. Lgs. n.19/2012 per ulteriori osservazioni qualitative in merito.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAI

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	362102765	ADVANCED ALGORITHMS AND PROGRAMMING METHODS - 1 (modulo di ADVANCED ALGORITHMS AND PROGRAMMING METHODS) <i>semestrale</i>	INF/01	Flaminia LUCCIO <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	48
2	2021	362102766	ADVANCED ALGORITHMS AND PROGRAMMING METHODS - 2 (modulo di ADVANCED ALGORITHMS AND PROGRAMMING METHODS) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Andrea TORSELLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	48
3	2021	362102767	ADVANCED DATA MANAGEMENT <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Claudio SILVESTRI <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	48
4	2021	362102768	APPLIED PROBABILITY FOR COMPUTER SCIENCE <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Isadora ANTONIANO VILLALOBOS <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-S/01	48
5	2021	362102758	ARTIFICIAL INTELLIGENCE: KNOWLEDGE REPRESENTATION AND PLANNING (modulo di ARTIFICIAL INTELLIGENCE) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Andrea TORSELLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	48
6	2021	362102759	ARTIFICIAL INTELLIGENCE: MACHINE LEARNING AND PATTERN RECOGNITION (modulo di ARTIFICIAL INTELLIGENCE) <i>semestrale</i>	INF/01	Marcello PELILLO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	48
7	2020	362100574	BIOINFORMATICS <i>semestrale</i>	INF/01	Marta SIMEONI <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	48
8	2021	362102769	CALCULUS AND OPTIMIZATION <i>semestrale</i>	MAT/09	Giovanni FASANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/09	48

9	2021	362102770	CLOUD COMPUTING AND DISTRIBUTED SYSTEMS <i>semestrale</i>	INF/01	Maria Simonetta BALSAMO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	48
10	2021	362102776	COMPUTATIONAL STATISTICS AND SIMULATION <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Marco MAROZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	48
11	2021	362102777	CRYPTOGRAPHY <i>semestrale</i>	INF/01	Flaminia LUCCIO <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	48
12	2021	362102778	FORMAL METHODS FOR SYSTEM VERIFICATION <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Sabina ROSSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	48
13	2020	362100575	GEOMETRIC AND 3D COMPUTER VISION <i>semestrale</i>	INF/01	Filippo BERGAMASCO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ING-INF/05	48
14	2020	362100576	HIGH PERFORMANCE COMPUTING <i>semestrale</i>	INF/01	Claudio LUCCHESI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	30
15	2020	362100577	HUMAN COMPUTER INTERACTION AND INFORMATION VISUALIZATION <i>semestrale</i>	INF/01	Fabio PITTARELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	30
16	2021	362102781	IMAGE AND VIDEO UNDERSTANDING <i>semestrale</i>	INF/01	Marcello PELILLO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	30
17	2021	362102782	INFORMATION RETRIEVAL AND WEB SEARCH <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Salvatore ORLANDO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	48
18	2021	362102784	REVIEW OF IMPERATIVE PROGRAMMING <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		30
19	2021	362102761	SECURITY 1 (modulo di SECURITY) <i>semestrale</i>	INF/01	Riccardo FOCARDI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	48

					Docente di riferimento		
20	2021	362102763	SECURITY 2 (modulo di SECURITY) <i>semestrale</i>	INF/01	Stefano CALZAVARA <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-b L. 240/10)</i>	INF/01	48
21	2021	362102785	SOFTWARE CORRECTNESS, SECURITY, AND RELIABILITY <i>semestrale</i>	INF/01	Agostino CORTESI <i>Professore</i> <i>Ordinario</i>	INF/01	30
22	2021	362102786	SOFTWARE PERFORMANCE AND SCALABILITY <i>semestrale</i>	INF/01	Andrea MARIN <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	INF/01	48
23	2020	362102756	SOFTWARE SECURITY <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Paolo FALCARIN <i>Attivita' di</i> <i>insegnamento</i> <i>(art. 23 L. 240/10)</i>	INF/01	48
24	2020	362100579	STATISTICAL INFERENCE AND LEARNING <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Cristiano VARIN <i>Professore</i> <i>Ordinario (L.</i> <i>240/10)</i>	SECS-S/01	48
						ore totali	1062



Curriculum: Data Management and Analytics

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Informatiche	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	↳ <i>ARTIFICIAL INTELLIGENCE: KNOWLEDGE REPRESENTATION AND PLANNING (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>SOFTWARE SECURITY (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	INF/01 Informatica			
	↳ <i>ARTIFICIAL INTELLIGENCE: MACHINE LEARNING AND PATTERN RECOGNITION (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>SECURITY 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>SECURITY 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ADVANCED ALGORITHMS AND PROGRAMMING METHODS - 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ADVANCED ALGORITHMS AND PROGRAMMING METHODS - 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ADVANCED DATA MANAGEMENT (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>CLOUD COMPUTING AND DISTRIBUTED SYSTEMS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	108	60	48 - 66
	↳ <i>CRYPTOGRAPHY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>FORMAL METHODS FOR SYSTEM VERIFICATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>IMAGE AND VIDEO UNDERSTANDING (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>INFORMATION RETRIEVAL AND WEB SEARCH (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>SOFTWARE CORRECTNESS, SECURITY, AND RELIABILITY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>SOFTWARE PERFORMANCE AND SCALABILITY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
↳ <i>GEOMETRIC AND 3D COMPUTER VISION (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				

↳	<i>HIGH PERFORMANCE COMPUTING (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳	<i>HUMAN COMPUTER INTERACTION AND INFORMATION VISUALIZATION (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			60	48 - 66

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica	30	18	12 - 30 min 12
	↳ <i>BIOINFORMATICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-S/01 Statistica			
	↳ <i>APPLIED PROBABILITY FOR COMPUTER SCIENCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>COMPUTATIONAL STATISTICS AND SIMULATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STATISTICAL INFERENCE AND LEARNING (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	MAT/09 Ricerca operativa			
	↳ <i>CALCULUS AND OPTIMIZATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini			18	12 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		24	24 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	42	42 - 42

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Data Management and Analytics</i>:	120	102 - 138

Curriculum: Software Dependability and Cyber Security

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Informatiche	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	↳ <i>ARTIFICIAL INTELLIGENCE: KNOWLEDGE REPRESENTATION AND PLANNING (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>SOFTWARE SECURITY (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	INF/01 Informatica			
	↳ <i>SECURITY 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>SECURITY 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ADVANCED ALGORITHMS AND PROGRAMMING METHODS - 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ADVANCED ALGORITHMS AND PROGRAMMING METHODS - 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ADVANCED DATA MANAGEMENT (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>CLOUD COMPUTING AND DISTRIBUTED SYSTEMS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>CRYPTOGRAPHY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	108	66	48 - 66
	↳ <i>FORMAL METHODS FOR SYSTEM VERIFICATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>IMAGE AND VIDEO UNDERSTANDING (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>INFORMATION RETRIEVAL AND WEB SEARCH (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>SOFTWARE CORRECTNESS, SECURITY, AND RELIABILITY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

↳	SOFTWARE PERFORMANCE AND SCALABILITY (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
↳	ARTIFICIAL INTELLIGENCE: MACHINE LEARNING AND PATTERN RECOGNITION (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
↳	GEOMETRIC AND 3D COMPUTER VISION (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
↳	HIGH PERFORMANCE COMPUTING (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
↳	HUMAN COMPUTER INTERACTION AND INFORMATION VISUALIZATION (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			66	48 - 66

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica	30	12	12 - 30 min 12
	↳ BIOINFORMATICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	SECS-S/01 Statistica			
	↳ APPLIED PROBABILITY FOR COMPUTER SCIENCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ COMPUTATIONAL STATISTICS AND SIMULATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ STATISTICAL INFERENCE AND LEARNING (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
Totale attività Affini	MAT/09 Ricerca operativa			
	↳ CALCULUS AND OPTIMIZATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
Totale attività Affini			12	12 - 30

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 12

Per la prova finale		24	24 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42	42 - 42

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Software Dependability and Cyber Security*:

120 102 - 138



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti

R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	48	66	48
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti				48 - 66



Attività affini

R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	FIS/01 - Fisica sperimentale			
	FIS/02 - Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 - Fisica della materia			
	FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 - Informatica			
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	IUS/01 - Diritto privato			
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza			
	MAT/01 - Logica matematica			
	MAT/02 - Algebra		12	30
MAT/03 - Geometria				
MAT/04 - Matematiche complementari				
MAT/05 - Analisi matematica				
MAT/06 - Probabilità e statistica matematica				
MAT/07 - Fisica matematica				

MAT/08 - Analisi numerica
MAT/09 - Ricerca operativa
SECS-P/07 - Economia aziendale
SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese
SECS-S/01 - Statistica

Totale Attività Affini

12 - 30



Altre attività R^AD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		24	24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

42 - 42



Riepilogo CFU R^AD

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

102 - 138



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^{AD}



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{AD}



Note relative alle attività di base

R^{AD}



Note relative alle altre attività

R^{AD}



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^{AD}

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : INF/01 , ING-INF/05)

I settori INF/01 e ING-INF/05 sono settori disciplinari vasti, che possono comprendere insegnamenti i cui contenuti non sono propriamente inclusi tra quelli delle attività formative caratterizzanti, e costituiscono invece attività formative affini e integrative per un corso di laurea magistrale



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}

L'ampio intervallo dei crediti nelle attività caratterizzanti, e conseguentemente l'ampio intervallo dei crediti nelle attività affini e integrativi, permette di progettare diversi percorsi formativi, sia teorico-tecnologici, che approfondiscono le discipline informatiche, sia applicativi e fortemente interdisciplinari.