



Università
Ca' Foscari
Venezia



Ca' Foscari
sostenibile

Bilancio di sostenibilità 2017

“L’educazione allo sviluppo sostenibile consente ad ogni essere umano di acquisire le conoscenze, le abilità, le attitudini e i valori necessari per plasmare un futuro sostenibile.

Educazione allo sviluppo sostenibile significa includere le principali questioni sullo sviluppo sostenibile nell’insegnamento e nell’apprendimento; ad esempio, cambiamenti climatici, riduzione del rischio di catastrofi, biodiversità, riduzione della povertà e consumo sostenibile.

Richiede inoltre metodi di insegnamento e apprendimento partecipativi che motivino e responsabilizzino gli studenti a cambiare i loro comportamenti e ad agire per uno sviluppo sostenibile. L’educazione allo sviluppo sostenibile di conseguenza promuove competenze come il pensiero critico, immaginando scenari futuri e prendendo decisioni in modo collaborativo.

L’educazione allo sviluppo sostenibile richiede cambiamenti di vasta portata nel modo in cui l’educazione viene spesso praticata oggi “.

(UNESCO, 2014)

Indice

| | |
|--------------------|----|
| Ca' Foscari | 4 |
| Valore | 10 |
| Ambiente | 14 |
| Personale | 20 |
| Studenti | 26 |
| Imparare | 30 |
| Scoprire | 36 |
| Coinvolgere | 38 |

Il bilancio di sostenibilità è uno strumento di trasparenza che permette all’Ateneo di dar conto agli stakeholder degli impatti economici, sociali e ambientali delle proprie attività.

Tutti i dati fanno riferimento all’anno solare 2017 e all’anno accademico 2016/17 e sono stati estratti dai documenti ufficiali approvati dagli organi di governo - Relazione Unica di Ateneo 2017 e Bilancio Consuntivo 2017 - o forniti dagli uffici di competenza.

Il documento è disponibile e consultabile da tutti sul sito d’Ateneo nell’area “Ca’ Foscari sostenibile”.

| Offerta formativa | a.a. 2016/2017 |
|--------------------|----------------|
| CdL Triennali | 16 |
| CdL Magistrali | 28 |
| Master I livello | 20 |
| Master II livello | 8 |
| Corsi di dottorato | 12 |

| Comunità studentesca | 2017 | variazione 2016 |
|-------------------------|--------|-----------------|
| Iscritti/e | 21.827 | +0,24% |
| Studenti/esse stranieri | 1.195 | +6,03% |
| Mobilità incoming | 589 | +21,95% |
| Mobilità outgoing | 905 | +12,00% |
| Part-time | 741 | -2,37% |
| Laureati/e | 4.791 | -0,15% |

| Personale | 2017 | variazione 2016 |
|---------------------|------|-----------------|
| Professori/esse | 341 | -3,13% |
| Docenti a contratto | 177 | +25,53% |
| Ricercatori/trici | 162 | +20,00% |
| Visiting professor | 94 | +14,63% |
| PTA | 591 | +2,78% |
| Collaboratori/trici | 47 | -16,07% |
| CEL | 77 | +4,05% |
| Assegni di ricerca | 186 | +1,09% |

L'Università Ca' Foscari, come Venezia - città che la ospita - è crocevia di culture, campi di ricerca, idee e creatività. Nata nel 1868 come Scuola Superiore di Commercio, è oggi un'università pubblica di medie dimensioni, che ha sede nel centro storico di Venezia e in terraferma con due campus, a Mestre e a Treviso.

Negli ultimi anni Ca' Foscari ha continuato a crescere nella classifica mondiale QS facendo un balzo in avanti nell'area Arts & Humanities dove si posiziona al 126° posto, guadagnando 76 posizioni, mentre all'interno della categoria Modern Languages l'Ateneo si riconferma fra le prime 150 università migliori al mondo e nelle prime 250 università al mondo per la categoria Economics. Per la categoria History, invece, Ca' Foscari è entrata direttamente tra le prime 200 università al mondo per la categoria History. Queste discipline rappresentano sia la tradizione accademica di Ca' Foscari, nata come scuola superiore di commercio, sia le tendenze da rafforzare ulteriormente per posizionarsi come leader riconosciuto a livello internazionale.

Missione

Nel perseguimento dell'eccellenza nei diversi campi di studio, l'Università promuove, garantisce e coordina la libera attività di ricerca dei docenti, fornendo i necessari strumenti e attivando gli opportuni incentivi.

Il Piano Strategico di Ateneo 2016-2020, definisce la mission di Ca' Foscari nelle sue tre principali aree di intervento:

- 1. promuovere il progresso scientifico**, attraverso una ricerca d'eccellenza, in grado di affrontare le sfide globali e di avere un impatto trasversale fra le varie discipline;
- 2. promuovere un'esperienza di studio trasformativa**, fondata su programmi di tutorato dedicati, un'offerta didattica ispirata dalla ricerca e guidata dalle esigenze degli stakeholder e una vita studentesca piena e coinvolgente;
- 3. agire come istituzione trasparente e responsabile**, che, grazie alla cultura e all'eccellenza accademica, promuove l'innovazione sociale e lo sviluppo economico.

Contesto

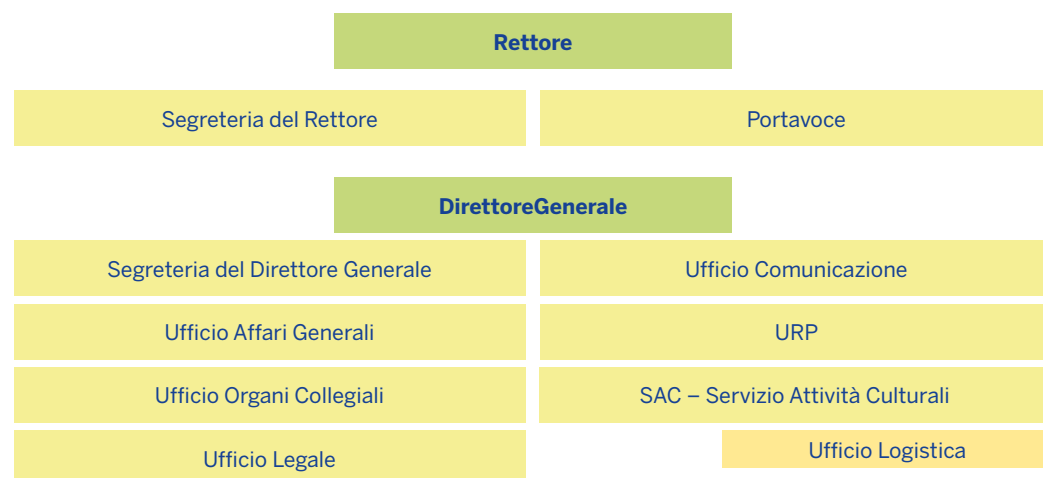
Venezia è una città straordinaria: universalmente considerata una tra le più belle città del mondo, è annoverata tra i patrimoni dell'umanità tutelati dall'UNESCO. Questo contesto prestigioso rende i contatti con altre realtà culturali ed economiche, sia nazionali che internazionali, più facili. Tuttavia, Venezia è una città con caratteristiche urbanistiche peculiari: l'Università è distribuita in un numero di strutture spesso distanti tra loro e in edifici storici che, per la loro rilevanza e antichità, necessitano di interventi conservativi costosi e vincolati dalle leggi sul patrimonio artistico. Tale vincolo può essere però una spinta verso **interventi sostenibili** a livello energetico ed edilizio.

In tema di ricerca Ca' Foscari vanta un posizionamento accademico riconosciuto nelle discipline chiave della sua tradizione: economia e lingue straniere, in particolare quelle orientali.

Ca' Foscari, infatti, è la **terza università in Italia per qualità della ricerca** secondo la Valutazione dell'**ANVUR** (Agenzia nazionale per la valutazione del sistema universitario e della ricerca) che ha riconosciuto 5 dipartimenti di eccellenza su 8.

Organizzazione

Ca' Foscari è composta dall'**Amministrazione centrale, otto Dipartimenti, tre Scuole di Ateneo**, quattro Scuole interdipartimentali (disattivate nel corso del 2017), diversi Centri e il **Sistema Bibliotecario di Ateneo**.



| Amministrazione Centrale | Dipartimenti | Scuole e Collegio | Centri | Sistema Bibliotecario di Ateneo |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Area Didattica e Servizi agli Studenti | Economia | Ca' Foscari Challenge School | Centri di Ca' Foscari | Servizi generali di Sistema |
| Area Ricerca | Filosofia e Beni Culturali | Ca' Foscari School for International Education | ECTL - European Center for Living Technology | Servizio Amministrativo |
| Area Risorse Umane | Management | Scuola in Economia, Lingue e Imprenditorialità per gli scambi internazionali | Centro interuniversitario Studi sull'Etica | Biblioteca digitale di Ateneo |
| Area Bilancio e Finanza | Scienze Ambientali, Informatica e Statistica | | Centro Interuniversitario di Studi Veneti | BEC Area Economica |
| Area Servizi Immobiliari e Acquisti | Scienze Molecolari e Nanosistemi | Collegio Internazionale | SAAME - Centro Interuniversitario per la Storia e l'Archeologia dell'Alto Medioevo | BALI Area Linguistica |
| Area Servizi Informativi e Telecomunicazioni | Studi Linguistici e Culturali Comparati | | | BAUM Area Umanistica |
| Area Pianificazione e Programmazione Strategica | Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea | | | BAS Area Scientifica |
| | Studi Umanistici | | | |

organigramma al 31/12/2017

Responsabilità sociale e ambientale

Lo **sviluppo sostenibile** è definito come un modello di sviluppo che soddisfa i bisogni del presente senza compromettere la capacità delle future generazioni di soddisfare i propri bisogni. Per raggiungerlo è importante **armonizzare** tre elementi fondamentali: la **crescita economica**, l'**inclusione sociale** e la **tutela dell'ambiente**. Queste **tre dimensioni sono indivisibili** per attuare una vera sostenibilità.

L'Università Ca' Foscari ha avviato il proprio programma di sostenibilità dal 2010, mettendo in atto azioni per minimizzare l'impatto sull'ambiente e sulle risorse naturali, promuovere il benessere della comunità cafoscarina, l'equità sociale e lo sviluppo economico, prestando particolare attenzione alla **responsabilità nella formazione degli studenti**, i cui comportamenti e decisioni future saranno influenzati anche dalle esperienze acquisite durante la loro vita universitaria.

Per questo Ca' Foscari si impegna a realizzare **progetti di engagement** per gli stakeholder interni e per l'intera comunità, coinvolgendo soggetti eterogenei - locali, nazionali e internazionali. Promuove inoltre la **diffusione di un modello di sviluppo sostenibile** e dell'Agenda ONU 2030 per lo Sviluppo Sostenibile attraverso lo scambio di best practice e l'unione di competenze scientifiche e operative diverse.

L'Ateneo è parte di numerosi network nazionali e internazionali che si occupano di responsabilità sociale e di sviluppo sostenibile:



PRME



Valori, principi e codici

Ca' Foscari si è dotata negli anni di strumenti, codici e policy per ribadire i principi della propria azione e garantire alla propria comunità **pari opportunità nella ricerca, nello studio e nel lavoro**.

I testi integrali di tutti i codici e i documenti sono liberamente consultabili sul sito di Ca' Foscari, seguendo il percorso Home / Ateneo / Statuto, norme e regolamenti

- > **Statuto d'Ateneo**
- > **Codice etico**
- > **Codice di comportamento**
- > **Codice di condotta dei dipendenti pubblici**
- > **Carta dei diritti e dei doveri dello studente**
- > **Codice di condotta per la prevenzione e la lotta contro il fenomeno del mobbing**
- > **Codice di condotta contro le molestie sessuali**
- > **Piano triennale per la prevenzione della corruzione e della trasparenza (PTPCT)**
- > **Whistleblowing policy**

Stakeholder dell'Ateneo

Secondo la definizione più diffusa, quella di R.E. Freeman padre della stakeholder theory, gli stakeholder sono coloro che possono influenzare o sono influenzati dal conseguimento degli obiettivi di un'organizzazione, senza il cui sostegno l'organizzazione finirebbe di esistere.



Valore

Composizione valore nel 2017

| Valore economico attratto | € (milioni di) | % sul totale |
|-----------------------------------|----------------|--------------|
| Contribuzione studentesca | 31,67 | 22,09 |
| Contributi dallo Stato | 82,98 | 57,87 |
| Contributi dalla Regione | 1,78 | 1,24 |
| Contributi da UE | 10,91 | 7,61 |
| Contributi da altri soggetti | 5,49 | 3,83 |
| Ricavi da vendita commerciale | 1,99 | 1,39 |
| Interventi di diritto allo studio | 4,13 | 2,88 |
| Altri proventi | 4,42 | 3,08 |
| TOTALE | 143,37 | 100 |

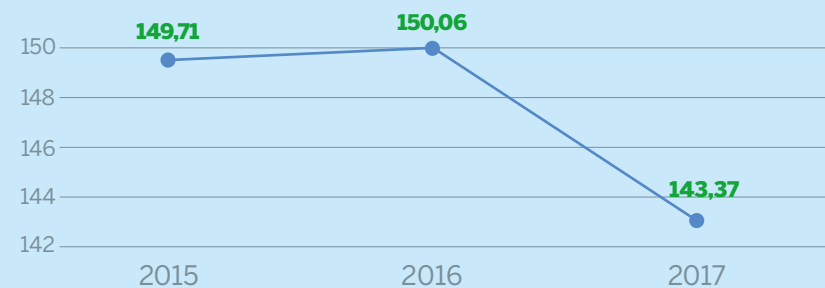
Valore economico distribuito direttamente



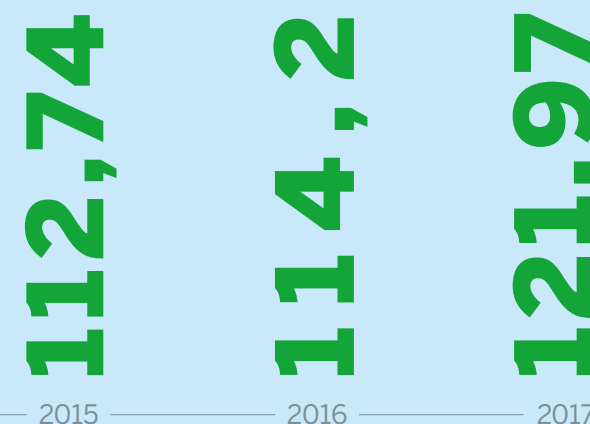
- 59,39% Risorse umane
- 20,17% Fornitori
- 10,93% Studenti
- 5,20% Trasferimenti a partner di progetti coordinati
- 0,76% Capitale di credito
- 3,54% Pubblica Amministrazione

L'Università è un'organizzazione che genera un impatto significativo sugli stakeholder e sul sistema economico locale, nazionale e internazionale. Un Ateneo infatti non solo produce servizi rivolti al consumo collettivo quali la ricerca, la didattica e la diffusione di conoscenza, ma ridistribuisce anche risorse e ricchezza.

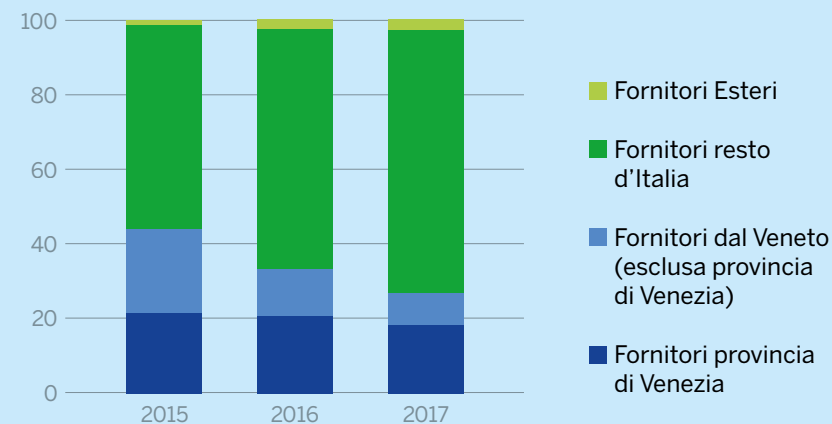
Valore attratto (in milioni di €)



Valore distribuito direttamente (milioni di €)



Provenienza dei fornitori (% sul totale)



Valore economico

Il Bilancio di esercizio del 2017 ha registrato un **risultato positivo pari a € 10,5 milioni**. La situazione economica, finanziaria e patrimoniale che emerge dai dati del bilancio consuntivo è quella di un Ateneo solido, che ha operato negli anni scelte che ne hanno mantenuto un buon equilibrio economico, da cui conseguono le potenzialità di sviluppo futuro lungo gli indirizzi strategici che si è posto.

Valore distribuito direttamente

L'Università distribuisce il valore attratto in modo diretto attraverso la **remunerazione di tutti i portatori di fattori produttivi**.

| Distribuzione diretta del valore | € (milioni di) | % sul totale |
|--|----------------|--------------|
| Risorse umane: | 72,44 | 59,39 |
| Personale docente e di ricerca | 49,78 | |
| Personale dirigente e tecnico amministrativo | 21,99 | |
| Co.co.co. | 0,27 | |
| Altri costi per il personale | 0,40 | |
| Interventi a favore degli studenti | 13,33 | 10,93 |
| Trasferimenti passivi verso terzi | 6,34 | 5,20 |
| Fornitori | 24,6 | 20,17 |
| Capitale di credito | 0,93 | 0,76 |
| Pubblica Amministrazione | 4,32 | 3,55 |
| TOTALE | 121,96 | 100 |

Supply chain e GPP

L'Università Ca' Foscari, come tutte le Pubbliche Amministrazioni, effettua la maggior parte dei propri acquisti tramite **Consip** (Concessionaria Servizi Informativi Pubblici) e **MePA** (Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione).

Il MePA garantisce alle Pubbliche Amministrazioni la **trasparenza e tracciabilità** dell'intero processo d'acquisto, permettendo di confrontare prodotti offerti da fornitori presenti su tutto il territorio nazionale e dando la possibilità di emettere richieste di offerta.

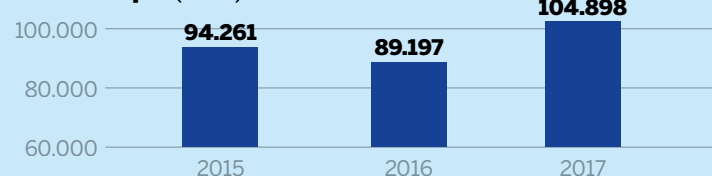
Su questa tematica l'Ateneo sta collaborando a diversi **tavoli di lavoro** a livello nazionale e regionale. Da alcuni anni, infatti, l'Ateneo collabora con la Direzione Acquisti AA.GG. e Patrimonio della **Regione Veneto**, per promuovere e diffondere la conoscenza del GPP - Green Public Procurement.

In particolare nel 2017 l'Ateneo ha partecipato attivamente alla prima edizione del **Forum CompraVerde Veneto** e in collaborazione con la Regione Veneto ha bandito la prima edizione del **Premio CompraVerde Veneto - Università** destinato agli studenti che abbiano discusso una tesi di laurea magistrale sulla tematica del Green Public Procurement (GPP) presso una delle università pubbliche della Regione Veneto.

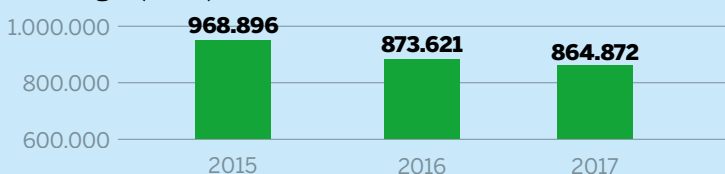
Comfort di aule, laboratori, spazi di studio (da 1 a 4)



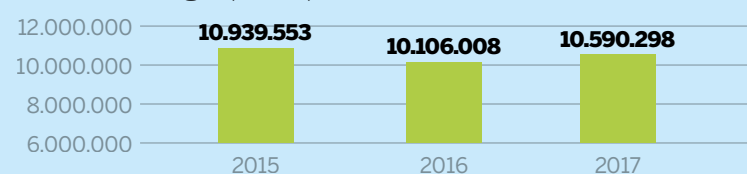
Consumo acqua (in m³)



Consumo gas (in Sm³)



Consumo energia (in kWh)



Negli ultimi anni il patrimonio edilizio dell'Ateneo è stato oggetto di un importante processo di rinnovamento, attraverso interventi che ne hanno modificato in modo sensibile le caratteristiche. Inoltre, con l'obiettivo di trovare una soluzione al problema della residenzialità studentesca e riqualificare importanti aree della città, nel 2017 è stato avviato il cantiere per la residenza studentesca di Santa Marta, che vede come termine dei lavori il 2019.

Sedi dell'Ateneo

Ca' Foscari svolge le sue attività in circa **30 sedi**. La maggior parte si trova nel centro storico di Venezia e si tratta di edifici storici di epoche diverse, riadattati negli anni per le necessità legate alla vita universitaria, tenendo conto degli aspetti storico-artistici e delle relative tutele edilizie e dei regolamenti in atto nel centro storico veneziano. A queste si aggiungono il campus scientifico di Via Torino, recentemente ampliato con nuovi e moderni edifici, e il campus di Treviso.

Interventi edilizi

Ca' Foscari è da anni impegnata a ridurre l'impatto in termini ambientali agendo sia sui **comportamenti degli utenti e del personale**, sia attraverso **azioni sulle proprie sedi** che tengano conto delle opzioni meno impattanti a livello ambientale.

Tra gli interventi effettuati in ottica di risparmio energetico rientra la **ristrutturazione** della sede di **Ca' Bottacin** che ha visto la sostituzione dei serramenti e delle guaine del tetto con l'obiettivo di aumentarne il grado di isolamento.

Nel corso del 2017 è stata approvata la progettazione da parte dell'azienda Fabrica, vincitrice dell'appalto, per la **residenza di San Giobbe**, prevedendo la realizzazione di edifici in classe A con fotovoltaico e recupero delle acque di riciclo. L'impresa ha inoltre avanzato proposte di miglioramento relative all'impianto fotovoltaico, al sistema di gestione delle camere, con una riduzione delle prestazioni degli impianti di climatizzazione in assenza di persone all'interno, e all'impianto di illuminazione degli spazi comuni, con rilevatore di presenza e lampade a led.

Consumi energetici

Nel 2017 è stato attivato il contratto Consip Servizio Integrato Energia Lotto 3 (SIE3), assegnato ad Engie Spa per tutte le sedi, tranne il Campus Scientifico. Tale contratto prevede che il fornitore, oltre alla manutenzione, fornisca anche elettricità e gas, venendo ricompensato non sulla base dei consumi effettivi, ma sulla cubatura dell'edificio: in questo modo viene incentivato a intraprendere azioni di miglioramento energetico (migliore gestione, sostituzione di apparecchiature poco efficienti, etc.).

Per quanto riguarda il Campus Scientifico fino a settembre 2019 la manutenzione sarà a carico di Siemens, restando a carico dell'Ateneo l'acquisto dell'energia.

Nelle altre sedi sono stati individuati diversi interventi di riqualificazione energetica, che rientrano nell'ambito di applicazione del Piano Tecnico Economico (PTE) e mirano a raggiungere gli obiettivi contrattuali di risparmio energetico e migliorare la funzionalità degli impianti e degli edifici stessi, con particolare attenzione alle azioni più utili dal punto di vista energetico e di comfort interno.

| Consumi | 2017 | variazione 2016 |
|-------------------|------------|-----------------|
| Acqua | 104.898 | +17,60% |
| Gas | 864.872 | -1% |
| Energia elettrica | 10.590.298 | +4,79% |

Sulla base dei dati raccolti, risultano evidenti gli incrementi di consumo di energia elettrica e acqua per l'anno 2017, che vanno però ponderati considerando che mediamente, rispetto al 2016, si sono registrati un maggior numero di Gradi Giorno sia per il periodo invernale che estivo.

Poco più dell'**80% dei consumi** energetici dell'Ateneo è rappresentato dalle **4 principali sedi**: Campus Scientifico, Campus Economico, Malcanton Marcorà e Ca' Foscari.

| Consumi (per sede) | 2017 | variazione 2016 |
|---|--------|-----------------|
| Campus Scientifico di Via Torino (Mestre) | 48,37% | +7,23% |
| Campus Economico di San Giobbe | 18,17% | -3,56% |
| Malcanton Marcorà | 9,47% | -8,24% |
| Ca' Foscari - sede centrale | 4,82% | -10,91% |

Gestione delle emissioni di carbonio

Dal 2017 per il calcolo dell'impronta di carbonio, l'Ateneo collabora con lo spin-off universitario GreenDecision; partecipa inoltre al gruppo di lavoro della RUS - Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile per la definizione delle "Linee guida operative per la redazione degli inventari delle emissioni di gas serra degli atenei italiani" e la condivisione di metodologie e fonti di emissione.

L'esito finale del **calcolo dell'impronta di carbonio** relativa all'anno 2017 evidenzia una **riduzione dell'impatto rispetto all'anno precedente del 21,25 %**. Tuttavia non è possibile una piena comparazione tra i dati dei due anni di riferimento, perché per il calcolo sono stati utilizzati fonti e fattori di emissione diversi.

Nell'ambito 1 le perdite di refrigeranti non sono state considerate in quanto considerate poco significative, in linea con le indicazioni del gruppo di lavoro Cambiamenti Climatici della RUS - Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile.

L'ambito 2 presenta una riduzione delle emissioni prodotte sebbene i consumi di energia elettrica siano aumentati del 4,79% e siano comprensivi delle perdite di T&D (incluse nell'ambito 3 nell'inventario del 2016). Questa variazione è una conseguenza della scelta di utilizzare il fattore di emissione sito specifico elaborato da ISPRA, che si riferisce al mix energetico specifico dell'Italia inclusivo della produzione da fonti rinnovabili.

L'Ambito 3 contribuisce con il 56,82% delle emissioni complessive generate dall'Ateneo, in linea con quanto rilevato nel 2016, tuttavia in termini quantitativi si può evidenziare come abbia contribuito in maggior misura a ridurre la quantità di CO₂eq emesse in atmosfera dall'ateneo nel 2017 rispetto all'anno precedente.

| Fonte di emissione | emissioni 2017 (in tCO ₂ eq) | emissioni 2016 |
|---|---|----------------|
| AMBITO 1 | 1.724 | 1.786 |
| Consumo di gas naturale | 1.699 | 1.650 |
| Perdite di refrigeranti escluse | | 128 |
| Consumo di gasolio - veicoli di proprietà di CF | 25 | 8 |
| AMBITO 2 | 3.758 | 3.891 |
| Consumo di energia elettrica | 3.758 | 3.891 |
| AMBITO 3 | 7.213 | 10.445 |
| Perdite T&D include in ambito 2 | | 58 |
| Gas naturale fuggitivo | 274 | 240 |
| Missioni | 598 | 1.244 |
| Mobilità dei dipendenti | 392 | 490 |
| Mobilità degli studenti | 5.274 | 6.872 |
| Studenti internazionali | 675 | 1.541 |
| TOTALE | 12.696 | 16.123 |

Mobilità

Ca' Foscari si impegna a promuovere la mobilità sostenibile e a basso impatto ambientale anche attraverso una serie di convenzioni dedicate al personale, per gli spostamenti casa-lavoro.

Dal 2003 l'Ateneo si è dotato di un Mobility Manager e dal 2004 aderisce alla convenzione stipulata dal Mobility Manager d'Area del Comune di Venezia con i vettori del trasporto pubblico locale per l'acquisto di abbonamenti annuali a prezzo agevolato per i dipendenti, anticipandone inoltre il costo in nome e per conto dei dipendenti e ne recupera successivamente l'importo dagli stipendi del personale richiedente, con rateizzazione mensile su base annuale.

Con il potenziamento del Campus Scientifico, al fine di incentivare l'utilizzo dei mezzi pubblici e della bicicletta per raggiungere la sede, l'Ateneo si è impegnato con l'Azienda Veneziana della Mobilità (AVM) per rafforzare i collegamenti con Venezia e la Stazione FS di Mestre delle linee urbane di autobus e ha riservato al personale dell'Ateneo un'area all'interno del **Bici Park** di Mestre per parcheggiare la propria bicicletta al coperto e al sicuro. Un'altra importante iniziativa per una mobilità sostenibile è la ciclostazione di **bike sharing** situata all'ingresso del Campus Scientifico, nata dalla collaborazione tra l'Ateneo e il Comune di Venezia. Si tratta di un servizio di noleggio biciclette totalmente automatizzato, operativo 24 ore su 24, che mette a disposizione le bici dislocate in punti strategici della città e che l'utente può prelevare in qualsiasi momento. Per una migliore fruizione del servizio è disponibile l'App Bicincittà Light.

Distributori acqua nelle sedi

Da anni l'Ateneo propone nuove iniziative per promuovere e valorizzare comportamenti sostenibili presso la comunità cafoscarina e incoraggiare azioni quotidiane messe in atto per ridurre il proprio impatto sull'ambiente, tra cui un **utilizzo responsabile delle risorse**. Per questo nel 2017 sono state installate le **colonnine dell'acqua** nelle principali sedi dell'Ateneo, un'iniziativa nata dalla volontà di **ridurre in modo significativo la quantità di plastica utilizzata** quotidianamente da studenti e personale, incentivando in questo modo l'**utilizzo di borracce**. Gli erogatori di acqua potabile sono stati collocati nelle aree di ristoro delle sedi di:

- Ca' Foscari
- Ca' Cappello
- Campus Scientifico di Mestre - Edificio Zeta
- Malcanton Marcorà
- S. Basilio - Ala nuova
- S. Giobbe - Ingresso Fondamenta San Giobbe

Precious Caps

L'Università Ca' Foscari Venezia ha attivato nel 2017 il progetto sperimentale **"Precious Caps"**, un processo virtuoso di **Circular Economy** all'interno delle varie sedi dell'Ateneo attraverso il **riciclo dei tappi di plastica**. Il progetto aveva l'obiettivo di trasformare in nuovi oggetti una parte dei rifiuti prodotti dagli studenti e dal personale amministrativo e docente. Nei sei mesi di raccolta, **il personale** di Ca' Foscari ha consegnato circa 18.000 tappi, equivalenti a oltre **25Kg di plastica**, mentre sono stati raccolti **105,52 Kg** di tappi provenienti dai bidoni collocati negli spazi comuni delle diverse sedi.

L'oggetto creato dal riciclo dei tappi è **PLUMA**, un **estensore che permette di riutilizzare i "resti" delle matite**, in un'ottica di sostenibilità e riduzione degli sprechi. Ogni PLUMA nasce dalla fusione di 11 tappi ed è diventata il regalo di Natale del 2017 da parte del Rettore al personale. In questo modo la comunità Cafoscarina ha visto ritornare sotto nuova veste quanto aveva prodotto in termini di rifiuto, verificando personalmente l'importanza del riciclo e dell'utilizzo consapevole delle risorse naturali.

Al progetto ha partecipato **un gruppo di dieci studenti** che ha collaborato attivamente sia al processo di raccolta e trasformazione dei tappi, sia all'attività di comunicazione e promozione. Grazie al forte coinvolgimento della comunità cafoscarina sono stati raccolti più dei tappi necessari a realizzare PLUMA e per questo è stato deciso di **donare l'eccedenza all'organizzazione no profit CESVITEM** di Mirano (VE), che finanzia progetti idrici in Ciad attraverso la vendita dei tappi a una ditta specializzata con sede a Padova che li trasforma in cassette di plastica.

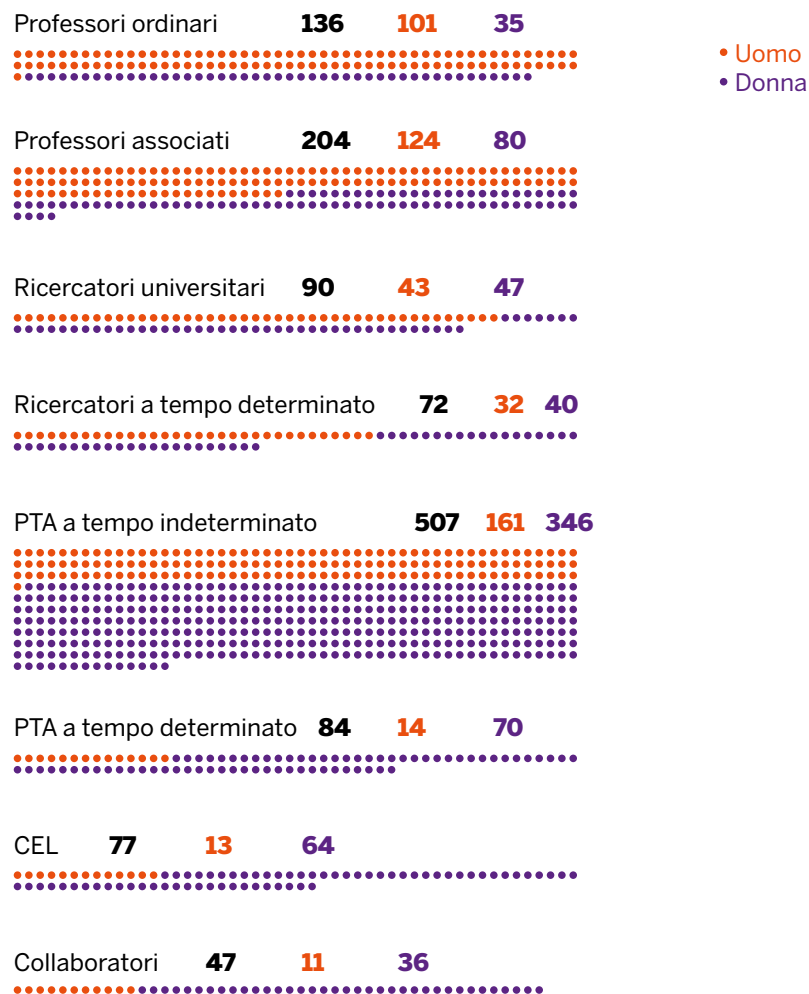
Il progetto è stato inoltre selezionato per la pubblicazione nella categoria design per il sociale di ADI Design Index 2018, un volume biennale che raccoglie i prodotti preselezionati per il Premio Compasso d'Oro ADI 2020.

SERR - Settimana Europea per la Riduzione dei Rifiuti

In occasione della **SERR - Settimana Europea per la Riduzione dei Rifiuti** 2017, iniziativa a cui l'Ateneo aderisce dal 2011, Ca' Foscari ha organizzato una **visita guidata gratuita** all'impianto di selezione dei materiali da raccolta differenziata all'impianto **Ecoricicli Veritas**. L'iniziativa ha permesso ai partecipanti di conoscere nel dettaglio il sistema di raccolta, selezione e separazione dei rifiuti provenienti dalla raccolta differenziata di vetro, plastica e lattine. Durante la settimana dedicata alla SERR, incentrata sul tema **"Diamo una seconda vita agli oggetti"**, presso la sede di **San Giobbe** si è tenuto un **banchetto informativo** sul progetto Precious Caps. L'iniziativa, **organizzata dagli studenti** che hanno partecipato al progetto, aveva lo scopo di sensibilizzare e informare la comunità universitaria sulla necessità di ridurre i rifiuti.

Personale

Composizione per genere

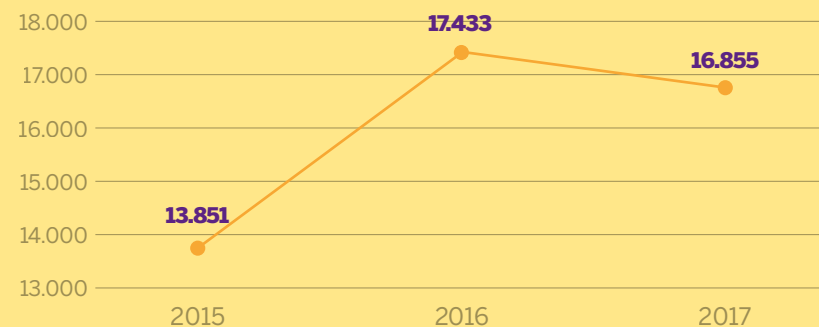


Sempre maggiore è l'attenzione che Ca' Foscari riserva alle esigenze del personale attraverso lo sviluppo di numerose iniziative per promuovere e diffondere una cultura interna di sostenibilità sociale. Nel corso degli ultimi anni, l'Ateneo ha dedicato al personale diverse iniziative rivolte al miglioramento della conciliazione famiglia-lavoro. In particolare, nel corso del 2017 sono state proposte due novità per supportare e facilitare l'organizzazione familiare durante il periodo estivo: la sperimentazione di forme di flessibilità oraria e il telelavoro estivo. Queste novità sono state accolte dal personale tecnico amministrativo con grande interesse e inoltre si è registrato un notevole incremento del ricorso al telelavoro.

Composizione governance



Ore di formazione erogate al personale



| Personale | 2015 | 2016 | 2017 |
|-----------------------------------|------|------|------|
| Assunzioni PTA (t. indeterminato) | 22 | 7 | 11 |
| Cessazioni PTA (t. indeterminato) | 15 | 20 | 13 |

Organi a tutela del personale

L'Università Ca' Foscari si è dotata di alcuni organi per la promozione del benessere lavorativo, delle pari opportunità e la tutela dei diritti e doveri del personale.

- > **Comitato unico di garanzia per le pari opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni**
- > **Consigliera di fiducia**
- > **Commissione etica**

Conciliazione vita-lavoro

Nel Piano Strategico 2016-2020, emerge con forza l'azione **conciliazione vita-lavoro** finalizzata a sostenere una serie di iniziative per la creazione di condizioni di impiego favorevoli per il personale tecnico amministrativo.

Il potenziamento del **telelavoro** tradizionale e lo **smartworking** rientrano tra le iniziative previste dalla certificazione Audit Famiglia&Lavoro conseguita a fine 2016, e tra le principali novità dell'anno 2017 ci sono il **telelavoro misto o semestrale** e il **telelavoro breve o smart**. Nel corso dell'anno il numero di lavoratori che ha usufruito del telelavoro è salito a **91 persone** (+46,77% rispetto al 2016), di cui 73 lavoratrici e 18 lavoratori, con una percentuale di incidenza sul totale del personale in servizio del 15,48%. Il monte ore complessivamente erogato è stato di **51.713 ore**. Tra le motivazioni delle richieste di telelavoro il 55% è legato a **esigenze di cura dei figli sotto i 12 anni**, mentre per il 34% a motivi di **salute del lavoratore o all'assistenza a familiari non autosufficienti**.

Summer worklife balance

Nell'**estate 2017** sono state proposte al personale di Ca' Foscari due importanti iniziative nell'ambito delle politiche di promozione della conciliazione famiglia-lavoro.

Queste iniziative sono rivolte al personale con figli di età inferiore ai 13 anni compiuti o che assistono parenti o affini entro il secondo grado o conviventi con grave handicap oppure in situazione di gravità psicofisica non accertata ai sensi della legge 104/92 ma certificata da struttura pubblica competente, e riguardano due diversi ambiti:

- sperimentazione di **forme di flessibilità oraria estiva**, ossia la possibilità di articolare la presenza oraria senza vincoli di orario giornaliero, oltre la flessibilità di 1 ora giornaliera già prevista dal regolamento vigente, con il solo obbligo di effettuare 36 ore settimanali medie nell'arco del trimestre;
- il **telelavoro breve** di durata massima trimestrale.

Le persone che hanno beneficiato di questa sperimentazione nel 2017 sono **20** (16 per il telelavoro breve e 4 per la flessibilità oraria) per un totale di 1244 ore di telelavoro trimestrale.

Coworking

Nel 2017 sono state attivate **due aree di coworking**, presso la sede di Ca' Foscari e nell'edificio Alfa della sede di Via Torino, spazi attrezzati che il personale può utilizzare per lavorare in una sede diversa da quella di appartenenza.

Il progetto mira a migliorare l'organizzazione del lavoro e **rispondere in maniera concreta ai disagi che la frammentazione delle strutture dell'Ateneo** all'interno di una città articolata come Venezia può a volte comportare.

Le aree di coworking sono spazi dedicati e attrezzati dove il personale che per esigenze di servizio si trova temporaneamente in una sede diversa da quella di appartenenza può svolgere la propria attività lavorativa, ottimizzando i tempi di permanenza fuori sede (ad esempio, i tempi

di attesa prima di una riunione o l'intervallo tra due incontri), avendo inoltre l'opportunità di incontrare colleghi di altre strutture, di scambiare esperienze e di confrontarsi su tematiche comuni.

Convenzioni per il personale

L'Università Ca' Foscari si impegna a stipulare apposite convenzioni dedicate al personale per migliorarne il benessere anche per ambiti esterni all'attività lavorativa. In particolare le azioni riguardano il sostegno della famiglia e della genitorialità, gli spostamenti casa-lavoro, le agevolazioni per la formazione, la promozione del benessere e della salute e dello sport.

Di seguito l'elenco delle convenzioni attive nel 2017:

- 2 asili nido
- 4 centri estivi
- 6 centri medici
- Cooperativa Sociale Iside
- AIED - Consultorio familiare privato
- abbonamenti annuali ai mezzi pubblici con tariffe scontate
- Bici park e Cooperativa "Il Cerchio"

Welfare

Negli ultimi anni Ca' Foscari ha rafforzato il proprio impegno per offrire al personale tecnico amministrativo e CEL **nuovi servizi in tema di welfare**.

Per questo motivo l'Ateneo, con l'intenzione di avviare dal 2018 un piano strutturato per l'attivazione di nuovi servizi e integrare ulteriori benefit a quelli già erogati, ha somministrato a tutto il personale tecnico amministrativo il questionario "Quali servizi per Te?".

Questa **indagine sul sistema di welfare** a Ca' Foscari si prefiggeva di individuare le differenti **aree di interesse** da parte del personale, **individuare i nuovi servizi attivabili** e valorizzare l'attuale impegno dell'amministrazione in ambito benefit.

È stata quindi bandita la gara per l'aggiudicazione del Servizio di Assistenza Sanitaria Integrativa che consentirà al personale tecnico amministrativo e CEL di accedere ad una serie di prestazioni sanitarie gratuite quali l'alta diagnostica, le visite specialistiche, le prestazioni odontoiatriche, la copertura aggiuntiva per protesi i grandi interventi chirurgici i trattamenti fisioterapici riabilitativi. I docenti, ricercatori, assegnisti e dottorandi potranno aderire al piano in forma volontaria alle stesse condizioni vantaggiose.

Formazione

L'attività formativa e di aggiornamento a favore del personale tecnico amministrativo realizzata nel corso del 2017 ha visto coinvolte 349 persone, pari al **59% del personale**.

| Formazione del personale | 2017 | variazione 2016 |
|----------------------------------|-----------|-----------------|
| Ore di formazione | 16.855 | - 3,32% |
| Persone formate | 349 | +2,65% |
| Ore di formazione pro capite | 48,3 | -5,81% |
| Gradimento da parte degli utenti | 3,46 su 4 | +0,87% |
| Budget per le attività formative | 87.610€ | -17,46% |

Interventi di Teacher Services e Academic Lecturing

Tra le iniziative formative organizzate dall'Area Risorse Umane, in collaborazione con la SIE e la delegata del Rettore per l'e-learning, meritano di essere evidenziati due interventi : **Academic lecturing** per l'insegnamento in lingua inglese e **Teacher services** per l'innovazione didattica e l'uso delle nuove tecnologie di e-learning .

Alte opportunità formative

Il personale dell'Ateneo ha inoltre la possibilità di formarsi attraverso ulteriori opportunità formative attivate dall'Area Risorse Umane, tra cui:

- **Partecipazione gratuita a Master di I e II livello** dell'offerta didattica dell'Ateneo: 5 posti assegnati.
- **Erasmus Plus Staff training**: assegnate 9 borse di mobilità a fini formativi
- **Mobilità internazionale Overseas**: assegnate 8 borse di mobilità a fini formativi
- **Mobilità internazionale ICM**: assegnate 8 borse di mobilità a fini formativi.
- Cofinanziamento per la partecipazione ai **seminari estivi** proposti da CFSIE.
- **Corsi di lingua straniera presso il CLA**: partecipazione del PTA a titolo gratuito su posti rimasti vacanti.
- Formazione prevista dal **progetto INPS - Valore P.A.** cui l'ateneo ha aderito.
- **Corsi e.learning** (in ambito sicurezza): rivolti ai soggetti previsti dal Manuale del Sistema di Sicurezza e Salute di Ateneo.
- Iniziative di **Alta formazione** organizzate dalla Challenge School: valutazione caso per caso in termini di pertinenza, fattibilità e costi.
- Accessibilità ai **MOOC di Ateneo** purché pertinenti e compatibili con le professionalità del personale.
- **Partecipazione ai corsi singoli** dell'offerta formativa di ateneo ritenuti strettamente pertinenti all'attività tecnico-amministrativa.

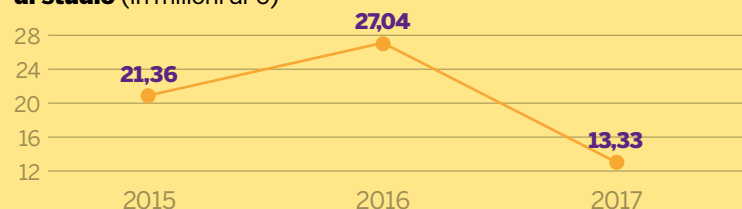
Progetti partecipativi

Nel corso dell'anno 2017 sono stati avviati alcuni processi partecipativi che hanno coinvolto il personale in modo attivo sulle tematiche relative al **miglioramento dell'ambiente lavorativo** e sulle esigenze in termini di benefit e welfare.

Good place to work

Il progetto **Good place to work** è uno dei progetti avviati dall'Ateneo con un approccio partecipativo e con la finalità di agire a favore di una cultura fortemente motivante, indagando **i valori di Ca' Foscari** che vengono presi come riferimento anche nell'operatività quotidiana. Nello specifico si sono individuati i valori attuali e quelli a tendere dell'ateneo attraverso **momenti di confronto** e di **partecipazione attiva del personale** con l'uso della metodologia di Visual Brainstorming. Il progetto ha visto il coinvolgimento di dirigenti, responsabili d'ufficio, segretari e referenti di settore per un totale di quasi **150 persone**. L'ultima fase del progetto si è conclusa nel 2018 con la condivisione degli esiti dei focus a tutto il personale tecnico amministrativo.

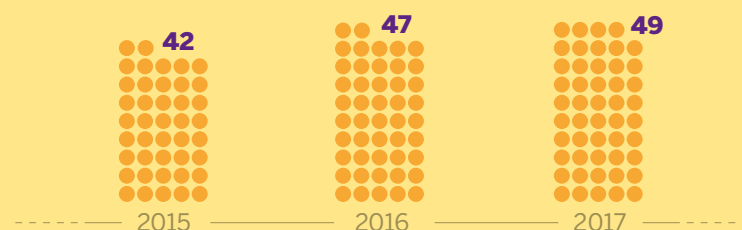
Borse di studio e altri interventi di sostegno alle attività di studio (in milioni di €)



Valutazione media degli studenti sui servizi dell'Ateneo (da 1 a 4)



Contratti di tutorato per studenti con disabilità e DSA attivati



| Composizione per livello | M | F |
|--------------------------|-------|--------|
| Iscritti ai CdS | 7.302 | 13.327 |
| Laureati | 1.556 | 3.235 |
| Dottorandi | 176 | 207 |
| Iscritti ai corsi Master | 325 | 517 |
| Assegnisti | 87 | 99 |

| Composizione iscritti per area scientifica | M | F |
|--|-------|-------|
| Umanistica | 1.184 | 2.884 |
| Linguistica | 1.721 | 6.525 |
| Scientifica | 1.051 | 604 |
| Economica | 3.346 | 3.314 |

Diritto allo studio

L'Ateneo ha previsto una serie di iniziative che agevolano lo studio e che permettono, in maniera diversa e diffusa, di affrontare gli studi con supporti anche di tipo economico.

Borse di studio regionali (rif. ex Legge n.390/1991 ora D.Lgs. 29 marzo 2012, n.68)

Le borse di studio regionali sono aiuti economici che hanno l'obiettivo di contribuire ai costi di mantenimento sostenuti dagli studenti evengono assegnate in base al possesso di entrambi i requisiti di merito e di reddito previsti dal bando di concorso.

L'importo complessivo a disposizione per l'a.a. 2016/2017 pari a € 6.458.331, ha consentito la copertura di una percentuale del 100% degli idonei al beneficio.

Riduzione sul pagamento delle tasse e dei contributi universitari

L'importo delle tasse e dei contributi dovuto dagli studenti iscritti all'Ateneo è soggetto a riduzioni in base alla condizione economica ISEE del nucleo familiare dello studente, al merito e alla combinazione dei due fattori (merito e reddito). Il totale degli esoneri, borse di studio e altre agevolazioni erogate per l'anno accademico 2016/17 è di € 6.748.624.

Collaborazioni studentesche (150 ore) di carattere generico e mirato

Nel 2017 sono state attivate complessivamente 240 collaborazioni generiche con studenti 150 ore, per un importo complessivo pari a circa € 270.000 e 125 collaborazioni di carattere mirato con studenti, per un importo complessivo pari a circa € 230.000.

Per poter accedere alle attività di collaborazione mirata gli studenti devono essere in possesso dei requisiti di merito previsti dai bandi.

Scholarship per studenti internazionali e agevolazioni per rifugiati

Nell'a.a. 2016/2017 sono state assegnate 7 tuition fee waivers, consistenti ciascuna nell'esonero dal pagamento delle tasse e dei contributi universitari annuali, agli studenti internazionali in possesso dei requisiti di merito previsti.

Inoltre sono state corrisposte 3 agevolazioni economiche ai fini dell'iscrizione ai corsi di laurea / laurea magistrale da parte di tre studenti stranieri con qualifica di rifugiato e/o di persona altrimenti bisognosa di protezione internazionale. Le agevolazioni consistono in esonero dal pagamento dei contributi universitari, vitto e alloggio pagato presso le mense ESU e residenze universitarie ESU. Infine, in convenzione con il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, sono state erogate 4 borse di studio a cittadini stranieri (e italiani residenti all'estero) per lo svolgimento di un periodo di studio, ricerca o perfezionamento nel territorio nazionale.

Prestiti d'onore

I prestiti d'onore rappresentano una forma di finanziamento concessa a tutti gli studenti a condizioni particolarmente agevolate: si tratta dunque di uno strumento che indubbiamente responsabilizza lo studente, ma che gli consente anche di programmare il proprio futuro con maggiore indipendenza e libertà. Nel 2017 sono stati assegnati 67 prestiti d'onore.

Finanziamento delle attività formative autogestite dagli studenti

Per il 2017 l'Ateneo ha indetto un concorso per accedere al finanziamento delle attività formative autogestite dagli studenti, attraverso due tornate di assegnazione, per un importo complessivo di € 38.664. I soggetti coinvolti sono stati le Associazioni studentesche costituite e i Gruppi di almeno 20 studenti universitari, costituiti ai sensi dell'apposito Regolamento di Ateneo.

Borse e premi gestiti dall'amministrazione centrale

Per il perseguimento dell'eccellenza nei vari campi di studio e per sostenere l'accesso alla formazione universitaria di persone capaci e meritevoli, l'Ateneo, oltre alle borse di studio e alle provvidenze previste dalla normativa nazionale sul diritto allo studio, istituisce vari forme di sostegno allo studio e di iniziative premiali.

Nell'a.a. 2016/2017 sono state erogate 5 borse di mobilità a studenti immatricolati a un corso di laurea dell'Ateneo e provenienti da regioni diverse dal Veneto; l'importo totale delle borse è stato pari a € 54.250.

Iniziative per studenti part-time

Chi si trova nell'impossibilità di dedicarsi agli studi a tempo pieno per ragioni di lavoro, di salute, perché impegnato nell'assistenza a familiari non autosufficienti, in uno sport a livello nazionale o internazionale o in attività continuativa di volontariato, può iscriversi a Ca' Foscari richiedendo lo status di studente part-time ad uno dei corsi di studi che ne prevedano la possibilità. Le iscrizioni di studenti con lo status di part-time per l'a.a. 2016/17 sono state 741. Nel 2017 è stato attivato un servizio di tutorato specifico per sostenere gli studenti part-time affinché riescano a portare a termine con successo il proprio percorso universitario.

Servizio tutorato

Il servizio di tutorato mira ad assistere tutti gli studenti nell'arco dell'intero percorso formativo, rispondendo alle loro esigenze di orientamento, informazione, assistenza e di attiva partecipazione alle iniziative universitarie. L'obiettivo è di migliorare la qualità dell'apprendimento anche al fine di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero di fuoricorso.

Inclusione degli studenti con disabilità

Anche nel corso del 2017 è stata posta particolare attenzione al tutorato alla pari per studenti con disabilità e in particolare per studenti con DSA. Il numero di richieste di supporto da parte di studenti con DSA cresce in modo esponenziale e pertanto l'Ateneo sta cercando di dare un'adeguata risposta. Nel corso del 2017 il Servizio Disabilità e DSA ha sviluppato ulteriormente le attività e i servizi, favorendo l'inserimento universitario degli studenti con disabilità e DSA, cercando di rimuovere gli ostacoli, favorendo uno sviluppo autonomo e cercando anche di sensibilizzare il contesto socio - culturale. Con riferimento alle attività erogate a sostegno dell'attività didattica, nel solo a.a. 2016/2017 il Servizio ha provveduto a organizzare attività di tutorato individuale e personalizzato fornendo ausili e software specifici, servizi di interpretariato LIS e materiali didattici in formato accessibile.

Gli studenti con disabilità e DSA richiedenti servizi nel 2017 sono stati 96, sono stati inoltre attivati 49 contratti di tutorato a supporto degli studenti con disabilità e DSA.

Iniziative per gli studenti con disabilità

Molte sono state le iniziative durante tutto l'anno per migliorare l'esperienza universitaria e supportare l'integrazione e l'inclusione. Oltre a progetti di coinvolgimento attivo degli studenti, si sono svolti complessivamente 6 incontri/convegni/seminari sulle tematiche dell'inclusione e dell'accessibilità.

- **“Micro-Onde OA: una fabbrica per supereroi”** performance laboratorio teatrale a cura del Regista Mattia Berto e del Servizio Disabilità e DSA;

- **Laboratori di Orientamento al lavoro per studenti e laureati con disabilità** in collaborazione con Fondazione Adecco per le Pari Opportunità;
- **Progetto BlindWiki**, rendere visibile l'invisibile;
- **“SuperReading”** incontro di presentazione del corso “SuperReading”, metodo che mira al miglioramento delle strategie di lettura e della comprensione del testo, a cura del Servizio Disabilità e DSA.

Servizio Civile Nazionale e disabilità

Nel 2017, 2 volontari del Servizio Civile Nazionale hanno svolto le attività del progetto “UniversAble” presso il Servizio di Disabilità e DSA, contribuendo attivamente a supportare gli studenti con disabilità e/o con DSA dell'Ateneo e migliorando il servizio a loro offerto. L'Ateneo ha confermato la propria intenzione a mantenere il proprio impegno in questo campo, presentando anche nel 2017 un nuovo progetto dal titolo “UniveForAll” che, se finanziato, consentirà a nuovi giovani di vivere l'esperienza unica del volontariato in questo stimolante e altrettanto sfidante ambito.

Integrazione Università e mondo del lavoro

Servizio Placement

L'attività del Servizio Placement è di supportare laureandi e neo-laureati nella ricerca attiva di lavoro in Italia e all'estero. Per fare ciò fornisce strategie operative per consentire loro di concretizzare autonomamente gli obiettivi personali e professionali, e offre assistenza nell'analisi delle proprie attitudini, motivazioni e competenze. Durante il 2017 il Servizio Placement ha posto in essere molte iniziative ampiamente partecipate dai laureati cafoscarini, sono state presentate 657 offerte di lavoro (di cui 30 per posizioni all'estero) rivolte a laureandi e neo-laureati confermando la crescente necessità del mercato di trovare giovani con competenze e formazione di qualità e 136 offerte di lavoro (di cui 12 per posizioni all'estero) dedicate ad Alumni cafoscarini con uno o più anni di esperienza.

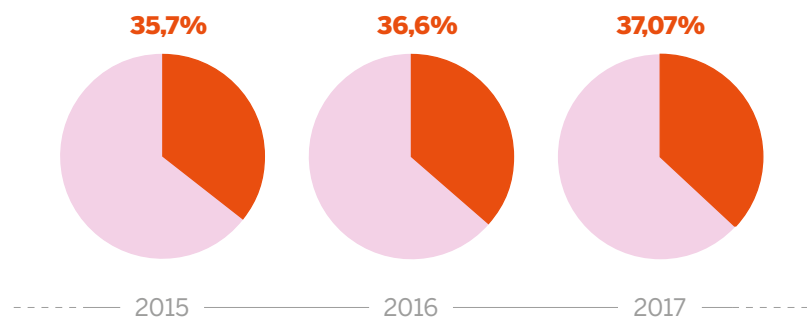
Dall'analisi delle tendenze registrate nel 2017 emerge un incremento complessivo del 28% del numero di offerte di lavoro pervenute al Servizio Placement di Ca' Foscari, rispetto all'anno precedente. Nel 2017 il Placement ha promosso inoltre azioni mirate di accompagnamento al lavoro attraverso lo sviluppo del Progetto Nazionale FlixO YEI e la presentazione e avvio di progetti legati al Programma Regionale Garanzia Giovani. Sul fronte occupazionale, Ca' Foscari registra dati superiori alle medie nazionali: secondo l'ultima indagine Almalaurea il tasso di occupazione è di 6 punti sopra agli altri Atenei.

| Indagine Almalaurea | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
|---|------|---------|------|---------|------|---------|
| Tutti i laureati (dopo un anno) | %UCF | %Atenei | %UCF | %Atenei | %UCF | %Atenei |
| lavora | 49,3 | 42,7 | 50,3 | 42,9 | 52,2 | 46 |
| non lavora e non cerca | 30,3 | 31,5 | 33,1 | 33,5 | 29,7 | 30,8 |
| non lavora ma cerca | 20,3 | 25,7 | 16,6 | 23,6 | 18,1 | 23,2 |
| non lavora, non cerca ma è impegnato/a in un corso universitario o praticantato | 24,3 | 25,8 | 25,9 | 26,8 | 24,3 | 25,2 |

Valutazione degli studenti sulla didattica (da 1 a 4)



CFU sui contenuti di sostenibilità (% sul CFU totali)



Laureati che hanno conseguito le "Competenze di sostenibilità"



Offerta formativa di sostenibilità a.a. 2016/17

Triennali

- Scienze ambientali
- Chimica e tecnologie sostenibili
- Scienze della società e del servizio sociale

Magistrali

- Scienze ambientali
- Chimica e tecnologie sostenibili
- Scienze del linguaggio
- Lavoro, cittadinanza sociale, interculturalità

Master I livello

- Management dell'Innovazione Sociale Strategica
- Cultura del cibo e del vino
- Didattica e promozione della lingua e cultura italiane a stranieri
- Teoria e tecniche di traduzione e interpretazione italiano / lingua dei segni italiana (LIS)
- Diritto dell'ambiente e del territorio
- Scienza e tecniche della prevenzione e della sicurezza
- Democratic governance
- Diritto del lavoro e della previdenza sociale
- Global economics and social affairs
- Immigrazione. Fenomeni migratori e trasformazioni sociali

Master II livello

- Progettazione avanzata dell'insegnamento della lingua e cultura italiane a stranieri
- Caratterizzazione e risanamento di siti contaminati

Dottorati

- Science and management of climate change
- Environmental Sciences

Joint Degree

- Joint Master's Degree in Sustainable Development
- Double Degree in Sustainable Chemistry and Technology with Univerza v Novi Gorici, Nova Gorica

Didattica innovativa

Per quanto riguarda la didattica in ottica di sostenibilità, Ca' Foscari sviluppa da anni progetti che coinvolgano gli studenti in modo **trasversale e multidisciplinare** portandoli ad affrontare tematiche legate allo sviluppo sostenibile, con l'obiettivo di rendere la sostenibilità parte integrante del loro percorso di sviluppo professionale e personale. In particolare in questa modalità rientrano gli ALL - Active Learning Lab e i CLab - Contamination Lab. Parallelamente l'Ateneo continua ad investire su modalità più sostenibili di erogazione degli insegnamenti, come nel caso della didattica blended e del MOOCs.

ALL - Active Learning Lab

Si tratta di laboratori di didattica innovativa di 6 settimane, rivolti a studenti e laureati dei corsi di Laurea Magistrale di tutti gli atenei, se non diversamente indicato nell'avviso di selezione per l'ammissione ai singoli laboratori.

Nell'anno accademico 2016/17 sono state realizzate **5 edizioni** degli Active Learning Lab, focalizzate su questi temi: sostenibilità, agrifood, made in italy, urban innovation e market innovation. In tutto hanno **partecipato 250 studenti** provenienti da tutti i dipartimenti dell'Ateneo e **25 aziende e partner coinvolti**. In ogni progetto gli studenti sono stati spinti ad analizzare gli aspetti sociali e ambientali delle proprie proposte, sviluppando così riflessioni utili in un'ottica di sostenibilità.

CLab - Contamination Lab

Nell'anno 2017 Ca' Foscari ha ottenuto il finanziamento MIUR per il **Ca' Foscari Contamination Lab**, un luogo fisico e virtuale di contaminazione tra studenti universitari, e non solo, di discipline diverse. Il CLab promuove la cultura dell'imprenditorialità, della sostenibilità, dell'innovazione e del fare, così come l'interdisciplinarietà e nuovi modelli di apprendimento, tali da ridurre il divario tra il mondo accademico e l'innovazione. L'obiettivo è **valorizzare la creatività degli studenti e accelerare idee innovative e sostenibili** attraverso la creazione di nuove imprese e la proposta di innovazione in organizzazioni esistenti. L'università diventa così spazio di ibridazione tra formazione e innovazione, stimolando "collisioni" creative in grado di dare vita a nuove soluzioni rivolte a problemi economici, ambientali, sociali.

Didattica blended

Nell'a.a. 2016-2017 è continuata la realizzazione di insegnamenti erogati in forma blended, che prevedono che una parte delle attività didattiche sia svolta in maniera assistita e collaborativa sulla piattaforma online moodle.unive.it.

Nell'anno sono stati erogati **25 insegnamenti in forma blended** coinvolgendo **2.927 studenti**, circa il 74% in più rispetto all'anno accademico precedente.

MOOCs - Massive Online Open Courses

Il progetto **MOOCs - Massive Online Open Courses**, avviato nel 2014, vede la realizzazione di una serie di attività formative online della durata di 4-5 settimane che prevedono 3 ore e 45 minuti di videolezioni, accompagnate da materiali didattici, test di autoapprendimento, verifiche e attività in forum collaborativi. La **partecipazione è libera e gratuita**, e al termine del corso viene rilasciato un **attestato di partecipazione**. Tuttavia non è previsto il rilascio di crediti formativi universitari.

Nel 2017 sono stati realizzati **4 nuovi corsi MOOC** e sulla piattaforma ok.unive.it sono stati erogati 19 MOOC, alcuni dei quali con più edizioni, per un totale di **3.104 iscrizioni**.

Di seguito alcune informazioni derivanti dai questionari, raccolti in forma anonima e su base volontaria.

Attività extracurricolari sulla sostenibilità

Lo sviluppo sostenibile viene promosso presso gli studenti cafoscarini anche attraverso **attività formative extra curricolari** che permettono di affrontare le tematiche sostenibili abbracciando diversi campi di interesse e con modalità interattive.

Gli studenti che vi aderiscono si trovano a lavorare all'interno di un gruppo eterogeneo di persone provenienti dalle diverse aree di studio dell'Ateneo; questo permette loro di sviluppare **competenze trasversali** e conoscere nuove applicazioni del proprio ambito di studi. Nei progetti vengono inoltre coinvolti **ricercatori e docenti dell'Ateneo**, anch'essi provenienti da diversi settori disciplinari, che hanno così modo di valorizzare la propria ricerca e farla conoscere in modo ravvicinato agli studenti.

Questo tipo di progetti prevede spesso un **output pubblico**, che permette agli studenti di presentare il proprio lavoro, facendoli diventare a loro volta promotori di sostenibilità, presso la comunità e presso i propri pari.

Competenze di Sostenibilità

"Competenze di Sostenibilità" è un progetto lanciato nel 2012 per inserire la sostenibilità come materia di studio a tutto tondo all'interno del percorso formativo degli studenti cafoscarini. Il progetto, sviluppato in collaborazione con i Dipartimenti e le Scuole dell'Ateneo, prevede lo svolgimento di **attività volontarie**, che inserite all'interno del Piano di Studio, possono essere valutate dal docente referente e permettono il conseguimento di **1CFU extracurricolare**. Le attività svolte possono essere suggerite dagli studenti o dai docenti referenti e possono avere diversa natura: da ricerche bibliografiche o sul campo alla partecipazione a seminari e workshop, fino ad attività creative e pratiche. Nel 2017 sono stati **75** laureati che hanno conseguito le competenze di sostenibilità (il **17,2% in più** rispetto al 2016); di questi **56** di Laurea Triennale e **19** di Laurea Magistrale.

Orto in Campus

Il progetto **Orto in Campus**, avviato a fine 2016 nel giardino del Campus Scientifico di Mestre, vede la fattiva collaborazione della struttura amministrativa che si occupa della gestione degli spazi verdi dell'Ateneo con il DAIS - Dipartimento di Scienze Ambientali e Informatica e Statistica. Il progetto si compone di due parti: **un giardino per la biodiversità**, in cui vengono piantati esemplari di specie autoctone rare o in via di estinzione, e **un orto sinergico** in cui sono attivate pratiche di orticoltura. Si tratta da un lato di uno **strumento di ricerca e divulgazione scientifica** dall'altro di un'attività di coinvolgimento degli **studenti**, che sono stati selezionati attraverso un'apposita call, a cui hanno aderito in **77**.

Gli studenti si occupano attivamente di tutte le attività di gestione dell'orto, nonché di organizzare incontri di informazione e divulgazione sui temi dell'orticoltura sinergica e dell'agricoltura sostenibile, stringendo rapporti con le associazioni e le realtà locali che si occupano di orticoltura urbana e agricoltura sinergica.

Nel 2017 è stato organizzato un **seminario pubblico** per approfondire il tema della coltivazione sinergica e partecipata: "Note pratiche sull'agricoltura biologica: studio del suolo, genetica e conservazione del seme".

L'Università Ca' Foscari ha inoltre partecipato attivamente al **Festival delle economie e relazioni solidali "Si può fare"** di Mira: un luogo di incontro tra associazioni, imprese, artigiani, agricoltori che lavorano pensando alla sostenibilità ambientale e al benessere sociale. In questa occasione è stato presentato il progetto Orto in Campus con l'esposizione di **una mostra** e due interventi tenuti da un gruppo di studenti che hanno aderito al progetto: "La biodiversità in città: importanza per la qualità della vita" e "Esperienza di orto sinergico a Ca' Foscari".

Dal 2013 l'Ateneo sviluppa il tema **Arte&Sostenibilità**, costruendo progetti di coinvolgimento degli studenti che enfatizzino il legame fra la sostenibilità e il mondo dell'Arte, quest'ultimo particolarmente collegato alla città di Venezia e ad alcuni dei principali settori di ricerca e di didattica dell'Ateneo.

Nel 2017 sono stati realizzati tre progetti all'interno di questo filone: Sustainable Art Prize, Arte partecipativa contro il Sex Trafficking e EARTH due parole sul futuro.

Sustainable Art Prize

In collaborazione con **ArtVerona**, l'Ateneo ha bandito nel **2017** la prima edizione del **Sustainable Art Prize**, dedicato a un artista o un collettivo di artisti, presenti all'annuale edizione della fiera, che lavorassero sui temi della sostenibilità e che, attraverso il linguaggio artistico, si facessero strumento attivo di diffusione delle tematiche legate alle grandi sfide globali, in linea con i **17 obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile** promossi dall'ONU. Al bando hanno partecipato **25 artisti** presentati da 18 gallerie.

La giuria del Sustainable Art Prize 2017 ha assegnato il Premio al collettivo formato da **Sasha Vinci e Maria Grazia Galesi**, presentati ad ArtVerona dalla galleria aA29 Project Room.

Il premio ha previsto la realizzazione, nel corso del 2018, da parte dei vincitori di una **mostra o installazione o performance** che si legasse ai temi della **sostenibilità** e da tenersi negli spazi dell'Università Ca' Foscari Venezia, **coinvolgendo gli studenti** dell'Ateneo. Questo permette agli artisti di misurarsi con un nuovo campo di sperimentazione, mettendosi in relazione con la comunità universitaria a Venezia, in un inedito incontro tra il modo artistico e la ricerca.

Agli artisti vincitori è stato messo a disposizione un budget pari a **€5.000** come contributo per la realizzazione dell'opera in collaborazione con l'Ufficio Progetti Speciali – Ca' Foscari sostenibile.

Arte partecipativa contro il Sex Trafficking

L'Ateneo in collaborazione con l'associazione **BEAWARENOW** ha proposto un progetto di arte partecipativa **Arte partecipativa contro il Sex Trafficking**, contro la tratta di esseri umani a fini di sfruttamento sessuale. L'arte partecipativa è uno strumento particolarmente adatto per sensibilizzare coinvolgere e comunicare, ma soprattutto per orientare il cambiamento culturale e civile sul tema dei diritti umani.

Il progetto, iniziato a febbraio e terminato con un evento il 16 maggio 2017 a Ca' Dolfin, aveva l'obiettivo di informare e sensibilizzare gli studenti e la comunità sul tema della **tratta degli esseri umani**. Hanno aderito **25 studenti e studentesse** dell'Ateneo, che hanno partecipato attivamente alla realizzazione dell'evento conclusivo, durante il quale hanno utilizzato gli stili e le tecniche dello spettacolo teatrale per coinvolgere e far interagire il pubblico con esperti nazionali e internazionali attivi nella lotta contro la tratta di esseri umani. Al termine dell'evento l'**artista e scultrice Janine von Thüngen**, dell'associazione BeAwareNow, ha dato il via alla performance d'arte partecipativa.

EARTH due parole sul futuro

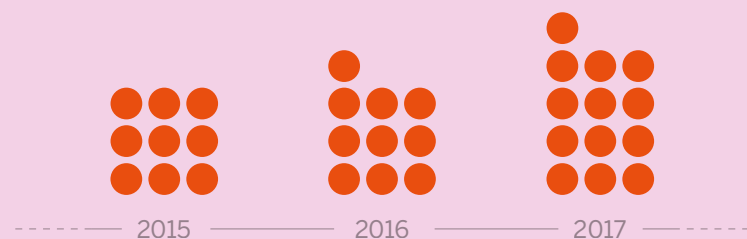
Dal 10 al 27 ottobre 2017 l'Ateneo in collaborazione con gli artisti **Ornella Ricca e Pietro Spagnoli**, ha realizzato il progetto culturale **EARTH due parole sul futuro** volto a sensibilizzare e accrescere l'attenzione sui temi che riguardano il pianeta Terra, favorendo, attraverso un'opera artistica, un dialogo e una riflessione su passato, presente e futuro del nostro Pianeta, coinvolgendo tutta la comunità cafoscarina e il territorio.

L'installazione è stata esposta presso la sede universitaria del **Campus Scientifico di Mestre**.

Uno degli obiettivi del progetto è stato il coinvolgimento attivo degli studenti cafoscarini, fin dalle iniziali fasi organizzative, con la volontà da un lato di dare loro la possibilità di mettere in pratica e acquisire conoscenze in ambito artistico e organizzativo, e dall'altro di farli riflettere sull'importanza della tematica trattata.

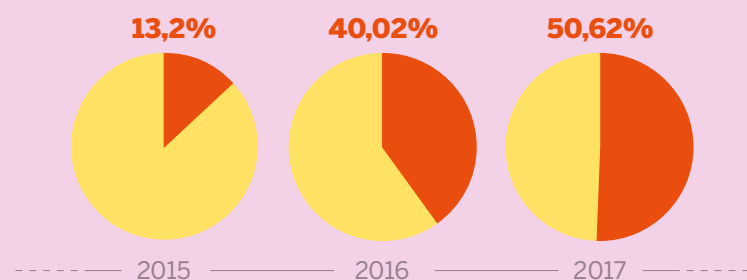
Hanno partecipato al progetto **15 studenti**. I ragazzi suddivisi in due gruppi, artistico e linguistico, hanno partecipato a **4 incontri laboratoriali** tenuti dal curatore Diego Mantoan e dal professore Fabio Caon. Gli studenti hanno partecipato alle fasi allestitriche dell'installazione, hanno curato gli aspetti di comunicazione e realizzato il catalogo del progetto.

Numero spin-off attivi



5,64 milioni di euro
dedicati alla ricerca di sostenibilità

Finanziamenti alla ricerca di sostenibilità (% su totale)



La ricerca cafoscarina è fortemente orientata verso le 'sfide globali' e nel 2017 l'Ateneo ha raddoppiato le entrate da progetti finanziati in bandi competitivi di livello internazionale. Sono infatti stati raccolti oltre 12 milioni di euro di finanziamento, contro i 5 milioni dell'anno precedente, per un totale di 32 progetti di ricerca. Tra i progetti vinti nell'ambito del programma H2020 oltre 2,5 milioni di euro, più del 30% dei finanziamenti del programma, riguardano la sostenibilità trattando i temi della conciliazione vita-lavoro, efficienza energetica e acquacultura. Anche tra i finanziamenti dei programmi europei e internazionali diversi da H2020, oltre il 75% sono relativi a progetti con tematiche di sostenibilità. Infine, l'Ateneo ha partecipato al bando della Regione Veneto relativo al finanziamento di progetti di ricerca-azione sui temi dell'innovazione sociale con due proposte progettuali, dei dipartimenti di Management e di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica, ottenendo un finanziamento complessivo di € 884.000.

Progetti di ricerca sulle tematiche dell'Agenda 2030

Diversi sono i progetti di ricerca di professori e ricercatori cafoscarini che affrontano le tematiche rappresentate dai **17 obiettivi dell'Agenda 2030** per lo Sviluppo Sostenibile. A titolo esemplificativo si riportano quattro progetti di ricerca, uno per ogni area di interesse dell'Ateneo.

EeMAP - Energy efficiency Mortgages Action Plan

referente prof.ssa Monica Billio - Area economica

Nell'UE, gli edifici sono responsabili del 40% del consumo totale di energia e del 36% delle emissioni di CO2. Migliorando l'efficienza energetica (EE) degli edifici, il consumo totale di energia dell'UE potrebbe essere ridotto del 5-6% e le emissioni di CO2 del 5%. Considerando che il parco immobiliare costituisce il più grande consumatore unico di energia nell'UE e che il valore del mercato ipotecario europeo è pari al 53% del PIL dell'UE, esiste un enorme potenziale per collegare l'innovazione finanziaria e il mondo EE e per sbloccare i benefici di finanziamento ipotecario per sostenere EE a beneficio di tutti. Il progetto EeMAP intende dunque fornire un quadro standardizzato basato su un punto di riferimento del mercato per stimolare gli investimenti in EE da parte delle famiglie nello stock di abitazioni dell'UE attraverso un meccanismo di finanziamento bancario privato.

Families_Share: Socializing and sharing time for work/ life balance through digital and social innovation

referente prof. Agostino Cortesi - Area scientifica

Families_Share è un progetto H2020 che cerca di supportare le famiglie, con particolare riferimento a quelle a basso reddito, nelle pratiche di time sharing per le loro attività di childcare, genitorialità, dopo-scuola e tempo libero offrendo loro soluzioni bottom-up e una piattaforma co-progettata, attraverso l'attivazione di sette City Labs in sette diverse città europee. A tal fine, il progetto si baserà su pratiche correnti già attive a livello di quartiere che stanno sfruttando il mutuo soccorso e il sostegno tra famiglie, come le banche del tempo, le social streets e le reti auto-organizzate dei genitori, cercando di sfruttare il potenziale delle reti ICT e delle tecnologie mobili per accrescere l'efficacia degli approcci partecipativi dal basso.

SORAPS - Study of Religions Against Prejudices and Stereotypes

di Massimo Raveri - Area linguistica

SORAPS affronta il tema dell'insegnamento delle religioni per un'educazione interculturale a scuola, una materia che Ca' Foscari sta affrontando da qualche anno. Il progetto mira a ideare e sperimentare un corso di formazione per insegnanti su tematiche relative agli studi sulle religioni, con un'attenzione particolare allo studio dei pregiudizi e stereotipi legati alle religioni, e alle modalità per contrastarli. Il diretto coinvolgimento degli interessati (i docenti delle scuole, in prima battuta) rappresenta il principale punto di forza e la grande novità del nuovo progetto. A conclusione del progetto, curriculum, materiali, accesso alla piattaforma e linee guida per l'implementazione del corso saranno resi disponibili per tutti gli stakeholder, quali scuole, università e altri istituti di formazione.

L'Hiv in carcere - Free to live well with Hiv in prison

referente prof. Fabio Perocco - Area umanistica

Il progetto persegue l'obiettivo di individuare il grado di consapevolezza delle dimensioni dell'Hiv/Aids all'interno delle strutture carcerarie italiane approfondendo le conoscenze dell'Hiv/Aids tra le persone detenute attraverso un metodo d'intervento riconducibile alla "ricerca-azione", finalizzato anche a migliorare il livello di conoscenza e consapevolezza dei rischi di contagio in particolare tra i ragazzi detenuti nella fascia d'età 14/18 anni attraverso un metodo d'intervento riconducibile alla "ricerca-azione" finalizzato alla prevenzione. Una particolare attenzione è riservata ad approfondire e migliorare il grado di conoscenza e consapevolezza dell'Hiv in carcere tra il personale sanitario, il personale di custodia, gli educatori e i volontari.

Ca' Foscari si impegna a diffondere una cultura di sostenibilità, anche attraverso la promozione dell'Agenda 2030, non solo presso gli studenti e il personale, ma anche presso la comunità locale e internazionale, consapevole del proprio ruolo sociale come Ateneo.

| | 2016 | 2017 |
|---|------|------|
| Eventi su tematiche di sostenibilità | 108 | 199 |
| Iscritti alla newsletter di CFSostenibile | 369 | 508 |
| Studenti coinvolti nei progetti formativi di innovazione sociale e sviluppo culturale | 75 | 82 |
| Domande di studenti cafoscarini all'Università del volontariato | 8 | 10 |
| Docenti cafoscarini impegnati nell'Università del volontariato | 11 | 9 |

Comunicazione di sostenibilità

L'Ateneo attiva un processo di engagement sui temi della sostenibilità con diversi canali, quali ad esempio attraverso la comunicazione sul sito dedicato (www.unive.it/sostenibile), gli account sui social network Facebook e Twitter e attraverso la newsletter mensile. Nel 2017, gli iscritti totali alla newsletter sono aumentati in modo considerevole rispetto all'anno precedente, attestandosi sui **508** con un incremento del **37,6%**. Anche i fan sulla pagina facebook di Ca' Foscari sostenibile al 31/12/2017 sono aumentati a **1209** utenti, con un incremento del **37,3%** rispetto allo stesso dato 2016, mentre per quanto riguarda i follower su Twitter, nel 2017 sono stati **620**, con un incremento del **13%** rispetto al 2016.

Iniziative di disseminazione per il territorio

Nel corso del 2017 sono stati organizzati dall'Ateneo (amministrazione, dipartimenti, scuole e centri) **199 eventi** tra seminari, convegni, progetti e workshop riguardanti le tematiche di sostenibilità.

Mestieri sostenibili in una città fragile

Il progetto, co-finanziato dalla Regione Veneto attraverso il bando "Fotogrammi veneti: i giovani raccontano", nasce dalla volontà di **promuovere l'incontro tra giovani e rappresentanti del mondo dell'arte, della cultura e dell'imprenditoria di Venezia**, simboli di attività creativa applicata a sperimentazione ed innovazione. Il progetto è stato avviato con una mappatura dei mestieri, attivando una rete territoriale di **professionisti del mondo dei lavori sostenibili** presenti nel contesto socio-culturale e ambientale veneziano. All'iniziativa hanno partecipato **16 giovani** sotto i 30 anni, **studenti e laureandi cafoscarini** che, in collaborazione con la Cooperativa Progetti e Servizi di Venezia, hanno lavorato da giugno 2016 a settembre 2017. I giovani hanno selezionato **27 artigiani** in base a una lista di criteri basati sulla sostenibilità economica, sociale e ambientale. In seguito, li hanno incontrati e intervistati, raccogliendo le loro esperienze attraverso dei video. Sono quindi stati organizzati **5 incontri aperti al pubblico**, che si sono svolti con la modalità della **Biblioteca Vivente**: artisti, professionisti, studiosi, portatori di storie personali e professionali importanti, si sono "fatti libro" e, sfogliati, hanno raccontato il proprio mestiere e le loro esperienze, a tu per tu con chiunque avesse il desiderio di "leggerli". Infine, i giovani hanno partecipato attivamente alla realizzazione del video finale di presentazione del progetto e hanno descritto la loro esperienza in un piccolo volume, presentato durante la VenetoNight 2017.

Università del Volontariato

L'Università del Volontariato è un progetto nato nel 2012 in Ciessevi a Milano, ed è un esempio virtuoso di rete e di servizi appoggiato e promosso dalla rete nazionale dei Centri di Servizio al Volontariato CSVnet e condiviso con altri CSV italiani. Obiettivo del progetto è di **fornire a volontari e aspiranti tali un vero e proprio iter universitario**, che permetta loro di acquisire competenze specifiche, utili nella propria attività di volontariato. **Il percorso è gratuito e aperto a cittadini e studenti**. Ca' Foscari mette a disposizione gratuitamente gli spazi e supporta la diffusione dell'iniziativa; inoltre tutti i cafoscarini coinvolti come docenti lo fanno in modo gratuito e fuori dall'orario di servizio. Nell'a.a. 2016/17 sono pervenute **104 domande** di ammissione, tra cui **10 di studenti cafoscarini**. È stata quindi formata una classe di **33 corsisti**, che ha visto tra i propri **docenti 9 cafoscarini**, tra personale TA e docente.

Ca' Foscari Digitale

Il progetto Ca' Foscari Digitale è nato nel 2016 dall'interesse di alcuni **docenti di Informatica di Ca' Foscari** verso l'insegnamento delle basi della materia agli **alunni delle scuole primarie**. L'obiettivo non è quello di fornire ai bambini competenze tecniche, quanto piuttosto di proporre un nuovo tipo di alfabetizzazione e una forma di espressione personale preziosa per i futuri cittadini.

I rapporti tra l'Università Ca' Foscari e gli Istituti Comprensivi che hanno aderito a questa iniziativa sono regolati da opportune **convenzioni** stipulate prima dell'inizio delle attività didattiche. Nel 2017 sono stati coinvolti **6 docenti cafoscarini** e hanno aderito al progetto **6 istituti del veneziano**.

Kids University Venice

Per cinque giorni, tra il 22 e il 26 maggio 2017, Ca' Foscari ha aperto le aule e i laboratori del Campus Scientifico di Mestre a studenti dagli 8 ai 13 anni.

Con il progetto **Kids University Venezia**, realizzato insieme a **Pleiadi**, docenti e ricercatori – insieme a esperti di altre importanti realtà che collaborano al progetto – hanno lavorato con classi di bambine e bambini, ragazze e ragazzi delle **scuole primarie e secondarie di primo grado**, in una serie di **lezioni sperimentali e interattive** sul tema della Sostenibilità, ciascuna focalizzata su uno dei **17 obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 dell'ONU**.

Sono stati organizzati **14 laboratori**, ripetuti su più turni, che hanno approfondito i temi della **biodiversità, cambiamenti climatici, consumo responsabile, tutela dell'ambiente, uguaglianza e diritti umani, ambiti** che rappresentano la ricerca di punta del nostro Ateneo. I **12 docenti e ricercatori** coinvolti sono stati affiancati da **17 Angel, studenti cafoscarini** che hanno assistito e gestito le classi e i docenti in visita dal loro arrivo presso la sede universitaria fino al termine dell'attività. Hanno aderito **43 classi** per un totale di **852 alunni partecipanti ai laboratori**. La cerimonia di chiusura è stato un momento di festa con le famiglie presso l'Auditorium Santa Margherita a Venezia, che ha visto la consegna dei diplomi per tutti i partecipanti.

Nell'ambito del progetto è stato inoltre lanciato il **concorso nazionale di disegni e testi "Sostieni il tuo obiettivo"**, aperto a tutte le classi 3^a, 4^a e 5^a delle scuole primarie e alle classi delle scuole secondarie di 1° grado, con l'obiettivo di far riflettere gli studenti più giovani sui temi ambientali e sociali che riguardano il futuro di tutti, stimolare l'attività di gruppo e il confronto, sensibilizzare le nuove generazioni sull'importanza di azioni globali e individuali per il bene comune. Al concorso **hanno partecipato 67 classi da ogni parte d'Italia**.

Rete delle Università per lo Sviluppo sostenibile

Da diversi anni l'Ateneo partecipa ad importanti network internazionali su tematiche che riguardano lo sviluppo sostenibile e la sostenibilità nelle università. Ca' Foscari è inoltre stata tra le università promotrici della **Rete delle Università per lo Sviluppo sostenibile** e sta ricoprendo per il primo triennio (2016-2018) il ruolo di Presidenza del Comitato di coordinamento e di segreteria organizzativa.

La Rete è promossa dalla CRUI - Conferenza dei Rettori delle Università Italiane ed è la prima esperienza di coordinamento e condivisione tra tutti gli Atenei italiani impegnati sui temi della sostenibilità ambientale e della responsabilità sociale. Tra le iniziative di maggiore interesse organizzate dalla Rete nel 2017 si ricorda il **primo convegno nazionale "La didattica per lo sviluppo sostenibile negli Atenei italiani"** del 10 luglio 2017 a cui ha partecipato la Ministra dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca, Valeria Fedeli. La rete è costituita attualmente da **55 Atenei Italiani**. A dicembre 2017 è stato lanciato il sito www.reteateneisvilupposostenibile.it gestito da Ca' Foscari.

Ca' Foscari per il mondo

Il progetto promuove tirocini con borsa nell'ambito della **cooperazione e lo sviluppo internazionale**. Il progetto coinvolge gli studenti di tutte le aree disciplinari dell'Ateneo, per promuovere **opportunità di stage presso ONG e Onlus** attive in tutto il Mondo. Ad oggi sono attivi **28 accordi** con varie ONG collocate per lo più in **Africa, India, Romania e Sudamerica**. Nel 2017 sono stati avviati **17 tirocini**, attraverso due bandi annuali.

KPI

| Valore | 2017 | variazione 2016 |
|--|---------------|-----------------|
| valore attratto (milioni di €) | 143,37 | -4,46% |
| fondi dalla PA (milioni di €) | 84,75 | -8,14% |
| fondi da soggetti internazionali (milioni di €) | 10,91 | +48,89% |
| valore distribuito (milioni di €) | 121,97 | +6,80% |
| % fornitori dal Veneto (compresa provincia di Venezia) | 27,08% | -21,92% |

| Ambiente | 2017 | variazione 2016 |
|--|-------------------|-----------------|
| valutazione media degli studenti su comfort aule, laboratori e spazi di studio | 2,89/4 | +1,04% |
| consumi di acqua (m ³) | 104.898 | +17,60% |
| consumi di gas (Sm ³) | 864.872 | -1% |
| consumi di energia elettrica (kWh) | 10.590.298 | +4,79% |
| emissioni di carbonio (tCO ₂ eq) | 12.696 | -21,26% |

| Personale | 2017 | variazione 2016 |
|----------------------------------|---------------|-----------------|
| ore di formazione erogate | 16.855 | -3,32% |
| assunzioni PTA (t.indeterminato) | 11 | +57,14% |
| cessazioni PTA (t.indeterminato) | 13 | -35% |

| Studenti | 2017 | variazione 2016 |
|---|---------------|-----------------|
| borse di studio e altri interventi di sostegno alle attività di studio (milioni di €) | 13,33 | -50,70% |
| beneficiari di borse di studio e prestiti d'onore (% su aventi diritto) | 100% | = |
| valutazione media degli studenti sui servizi dell'Ateneo | 2,96/4 | +1,02% |
| contratti attivati di tutorato per studenti con disabilità | 49 | +4,26% |

| Imparare | 2017 | variazione 2016 |
|---|---------------|-----------------|
| % CFU relativi a contenuti di sostenibilità sul totale | 37,07% | +1,23% |
| laureati nell'anno solare che hanno ottenuto le competenze di sostenibilità | 75 | +17,17% |
| valutazione degli studenti sulla didattica | 3,21/4 | +2,23% |

| Scoprire | 2017 | variazione 2016 |
|--|---------------|-----------------|
| importo dei finanziamenti alla ricerca tematica (senza gli assegni di ricerca) | 50,62% | +20,42% |
| spin-off attivi nell'anno solare | 13 | +30% |

| Coinvolgere | 2017 | variazione 2016 |
|--|------------|-----------------|
| eventi su tematiche di sostenibilità | 199 | +84,26% |
| iscritti alla newsletter di CFSostenibile | 508 | +37,67% |
| studenti coinvolti nei progetti di sostenibilità | 82 | +7,89% |



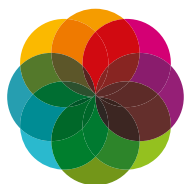
Università
Ca' Foscari
Venezia

Pubblicazione a cura della

Area Pianificazione e Programmazione Strategica

Ufficio Progetti Speciali

Grafica > Ufficio Comunicazione e Promozione di Ateneo, Università Ca' Foscari Venezia



Ca' Foscari **sostenibile**

sostenibile@unive.it

www.unive.it/sostenibile

www.twitter.com/CFSostenibile

www.facebook.com/CFSostenibile