

MANIFESTO SULL'INCLUSIONE EUTOPIA MORE

Mettere in pratica i principi dell'inclusione

Eutopia MORE si impegna, attraverso le proprie strutture, le azioni e i valori, a promuovere i principi dell'apertura e dell'inclusione, che sono fondamentali per la creazione di un'università socialmente rilevante e orientata verso una completa inclusività.

A tal fine, la sua governance sarà inclusiva e costruirà un modello di istruzione superiore basato su cinque pratiche centrali.

Azione 1: Co-creare l'alleanza

EUTOPIA More si impegna fin da subito a co-creare le proprie strutture, azioni e valori insieme alla comunità studentesca, allo staff e agli stakeholder.

Azione 2: Costruire una cultura dell'inclusione

EUTOPIA More sviluppa politiche e pratiche a beneficio della sua comunità, educandola, coinvolgendola, e offrendole strumenti per promuovere l'inclusione, il rispetto, e la dignità.

Azione 3: Progettare spazi di apprendimento, lavoro e ricerca inclusivi

EUTOPIA More monitora l'inclusività di curricula, programmi di ricerca, cultura della ricerca, e ambienti di lavoro e apprendimento, sia dentro che fuori dalle aule.

Azione 4: Adottare un approccio al cambiamento

EUTOPIA More adotta un approccio che permette sistematicamente di identificare, riflettere e correggere la presenza o l'insorgenza di ostacoli alla partecipazione e alla rappresentanza.

Azione 5: Essere affidabili e trasparenti

EUTOPIA More sviluppa meccanismi di governance per monitorare e riferire l'effettiva implementazione delle azioni sopraccitate. EUTOPIA More è responsabile nei confronti della comunità e degli stakeholders.

LA CREAZIONE DI QUESTO MANIFESTO

Questo Manifesto è stato scritto a Göteborg, in Svezia, il 29 e 30 settembre 2022. È il risultato di tre anni di lavoro all'interno del Workpackage 5-Promoting Inclusion and Equal Societies del progetto pilota EUTOPIA 2050. È stato scritto da Al Mehraj, Cheyma; Beer, Lewis; Borne, Katarina; Celis, Karen; Field, Lisa; Gillo Nilsson, Catherine; Nassar, Fasiha; Sand, Jimmy; Shergill, Kulbir; Sobočan, Ana M.; Videmšek, Petra e Vigmo, Sylvi.

Definire l'inclusione

L'alleanza EUTOPIA accoglie la diversità e la fluidità del termine "inclusione", che può avere significati diversi in contesti diversi e per persone diverse. Si può definire, da una parte, come un processo che dà forza a singoli individui o a gruppi di

individui, aumentandone il senso di appartenenza; dall'altra, come la riduzione dei fattori di esclusione che penalizzano individui e gruppi sulla base di caratteristiche distintive e intersezionali, come l'identità di genere, l'orientamento sessuale, e lo status socioeconomico. Politiche di inclusione aumentano potere e senso di appartenenza, riducendo le barriere e l'esclusione. Il successo di queste politiche è stabilito dalla portata degli obiettivi raggiunti.

EUTOPIA 2050 - Promuovere l'inclusione e l'equità sociale

Il Work Package 5 (WP5) ha coinvolto sei università partner che hanno condiviso, analizzato, e riflettuto sulle proprie politiche di inclusione. I partecipanti inoltre hanno concordato definizioni comuni per "inclusione" e "svantaggio", esplorando varie strategie per identificare buone pratiche. Componenti dello staff di tutte le università partner hanno contribuito a un'indagine sulle buone pratiche riguardo alla didattica, ma non solo. Ventisette componenti della comunità studentesca hanno partecipato a **Inclusion Project**, una serie di laboratori di co-creazione in cui hanno condiviso le esperienze di inclusione ed esclusione, proponendo nuove idee per pratiche inclusive in EUTOPIA e suggerendo considerevoli revisioni del lavoro svolto nel WP5. Durante il progetto, il WP5 ha creato un **Quadro di riferimento per l'inclusione** (Inclusion Framework) che comprende i **Principi centrali** (Core Principles), una **Tabella di marcia per le pratiche inclusive nell'istruzione superiore** (Roadmap to Inclusive Practice in HE), e **casi studio sull'inclusione** (Inclusion Case Studies). La documentazione è stata pubblicata online per integrare versioni nuove ed estese dei singoli documenti citati, oltre a **Testimonianze di inclusione** (Inclusion Testimonials) da parte di studenti e studentesse. Il risultato finale di questo processo è il **Manifesto dell'inclusione** (Inclusion Manifesto) che elenca le azioni chiave a cui EUTOPIA è chiamata nella prossima fase.

I membri del WP5 sono: Videmšek, Petra (UL) coordinatrice di WP5 ; Celis, Karen (VUB)- co-coordinatrice WP5; Svetlik, Ivan (UL) coordinatore WP5.2.; Alichiah, Nada (GU); Al Mehraj, Cheyma (VUB); Beer, Lewis (WU); Borne, Katarina (GU); Gillo Nilsson, Catherine (GU); Gros-Desormeaux, Gladys (CY); Hetzel, Marion (CY); Ivaniš, Iris (UL); Léon, Pierre-Yves (CY); Llobet, Anna (UPF); Lunneblad, Johannes (GU); Marchand, Marie (CY); Morellet, Marie (CY); Moreno, Verónica (UPF); Nassar, Fasiha (GU); Roberge, Pierrick (CY); Sand, Jimmy (GU); Shergill, Kulbir (UW); Sobočan, Ana Marija (UL); Vigmo, Sylvi (GU).

Ulteriori risorse e informazioni

Ulteriori risorse, informazioni, e la documentazione prodotta nel WP5 sono disponibili all'indirizzo bit.ly/eutopia-inclusion