

Competency Centre finalista ai Wharton-QS Reimagine Education Awards



02/12/2015
ph. Michael Righi

Ca' Foscari è 'nominata' agli Oscar internazionali della didattica innovativa: il progetto "PerFormare EmotivaMente" del Competency Centre cafoscarino è tra i finalisti ai Wharton-QS Stars Reimagine Education Awards 2015.

Il centro, diretto da **Fabrizio Gerli**, professore del **Dipartimento di Management**, sarà rappresentato dalla professoressa **Anna Comacchio** (presidente del Comitato Scientifico del [Competency Centre](#)) alla [conferenza](#) che si svolgerà a **Philadelphia dal 7 al 9 dicembre**. Il progetto cafoscarino sarà presentato di fronte a una platea altamente qualificata: alla conferenza parteciperanno i vertici di **Apple, Google, edX, Harvard** e dei principali centri internazionali di ricerca dedicati all'innovazione nella didattica universitaria.

"**PerFormare EmotivaMente**" contenderà il premio ad altri progetti che mirano a **migliorare le opportunità degli studenti di trovare lavoro**. Al centro dell'iniziativa cafoscarina, attiva da tre anni, ci sono l'analisi e lo sviluppo delle competenze trasversali degli studenti dei corsi di laurea magistrale, competenze sempre più riconosciute e valutate nel mercato del lavoro. Fanno parte del progetto l'insegnamento "**Competenze emotive e sviluppo individuale**" e i "**Competency Labs**", cicli di incontri interattivi che uniscono alle lezioni in aula attività pratiche che accompagnano i partecipanti nel processo di sviluppo delle cosiddette *soft skills*.

"Davvero un bel traguardo che premia una intuizione di successo, utile e apprezzata dai nostri studenti – afferma il Rettore dell'Università Ca' Foscari Venezia **Michele Bugliesi** – Il Competency Center in soli tre anni è riuscito ad affermarsi come un punto di riferimento fra le attività proposte dal nostro Ateneo, è uno strumento utile e concreto per prepararsi al mondo del lavoro non solo con le conoscenze didattiche ma anche con quel bagaglio di competenze trasversali oggi imprescindibili nelle professioni. La selezione per i Wharton-QS Reimagine Education Awards è un riconoscimento prestigioso di cui siamo molto fieri".

"Il progetto è in continua crescita – spiega Fabrizio Gerli – vi partecipano studenti da tutti i corsi di laurea. Essere stati selezionati tra i finalisti ai Wharton-QS Reimagine Education Awards è un riconoscimento importante, che conferma l'efficacia del progetto e anche la sua originalità, dato che Ca' Foscari è stata il primo ed è tuttora l'unico ateneo in Italia e tra i pochi al mondo a proporre questa opportunità agli studenti. Il

progetto sviluppa studi e sperimentazioni di successo condotti a livello internazionale specialmente dal professor **Richard Boyatzis** della Case Western Reserve University e dai colleghi della **Esade Business School di Barcellona**, che fanno parte dell'Advisory board internazionale del Ca' Foscari Competency Centre”.

“Attraverso attività di auto-riflessione guidate e di confronto in gruppo – illustra **Sara Bonesso**, vicedirettore del centro - gli studenti sono coinvolti attivamente in un percorso di apprendimento che li aiuta a collocarsi nel mercato del lavoro e a gestire in modo più efficace il colloquio di selezione. Inoltre, la comprensione dei propri punti di forza e di debolezza stimola gli studenti verso un cambiamento finalizzato a migliorare la loro employability. Siamo riusciti anche a integrare in modo efficace la didattica in aula con quella on line attraverso lo sviluppo di una piattaforma digitale interattiva. E non finisce qui: i riscontri positivi e le dimostrazioni di interesse crescente ci hanno portato a realizzare percorsi formativi avanzati non solo per i nostri studenti ma anche per manager ed imprenditori.”