



I RISULTATI DEL QUESTIONARIO STAGE – GIUGNO 2024

LM5- SCIENZE DEL LINGUAGGIO

AREA LINGUISTICA

Ca' Foscari monitora l'andamento degli stage tramite la somministrazione di questionari on line da compilare alla fine dell'esperienza di stage. L'indagine, riprogettata dal 2018 e modificata nel 2020, rileva sia le opinioni dello/della stagista sia del/della tutor aziendale, focalizzando l'attenzione sull'analisi delle competenze in relazione alla figura professionale di riferimento.

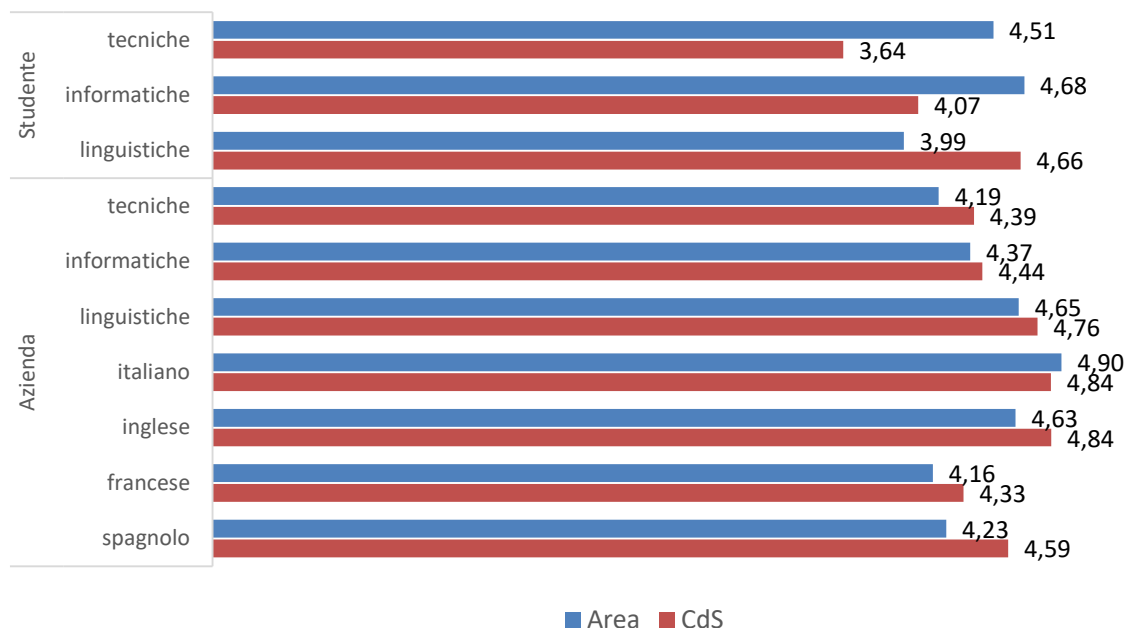
Le aree principali di indagine sono: conoscenze possedute all'avvio dello stage; competenze trasversali e specifiche della professione maturate durante lo stage; valutazione complessiva dell'esperienza. Al tutor aziendale è richiesta inoltre una valutazione delle competenze tecnico-professionali in uscita relative alla figura professionale di riferimento. Il giudizio espresso dagli studenti e dalle studentesse viene riportato a livello aggregato per Corso di Studio e in alcuni casi confrontato con il rispettivo dato a livello di area (economica, linguistica, scientifica e umanistica) calcolato rispetto alle risposte di tutti i CdS dell'Ateneo in tale area.

Questo report riporta in sintesi i risultati dei questionari compilati nell'anno solare 2023 dagli stagisti e dalle stagiste che appartengono a questo Corso di Studio e dei relativi/delle relative tutor aziendali. Viene inoltre riportata una lista delle principali aziende che hanno ospitato stage nel periodo considerato.

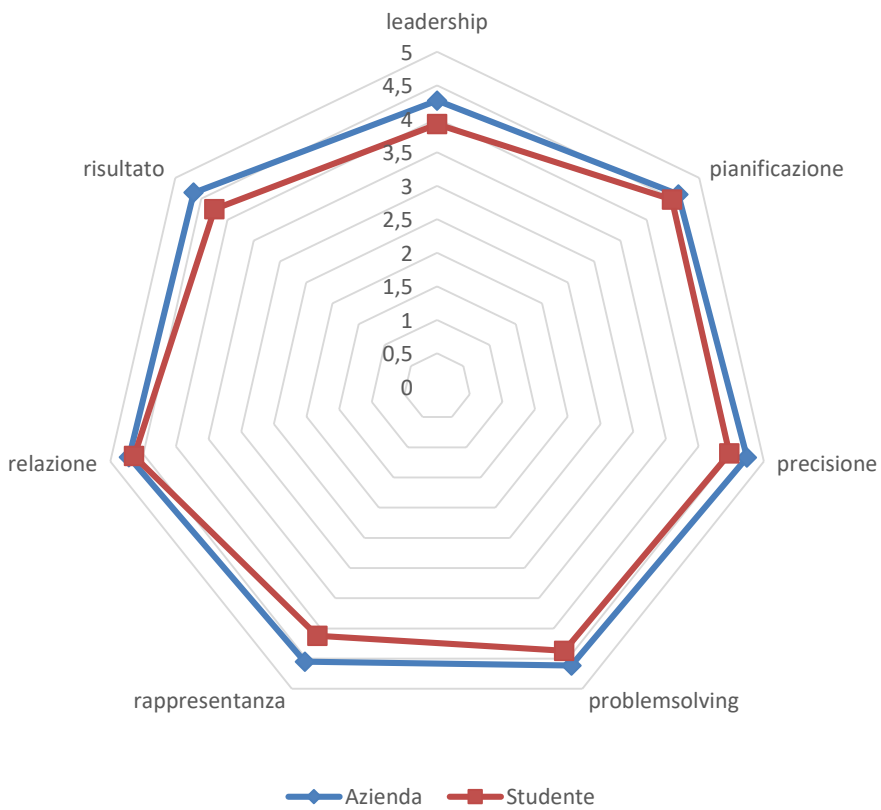
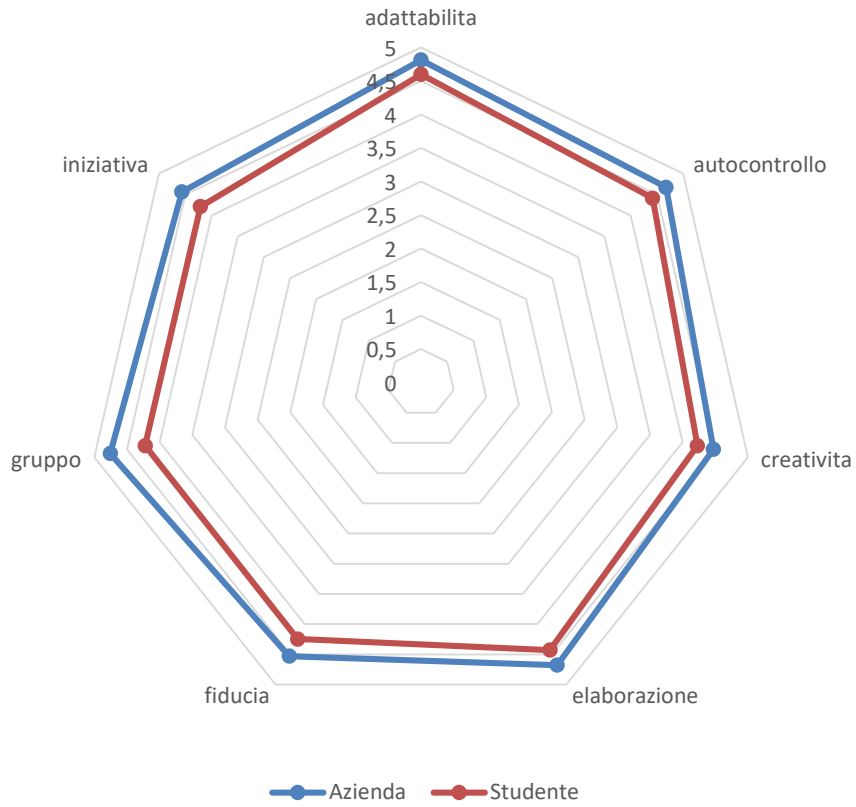
STAGE ATTIVATI

| Numero stage valutati | Di cui valutati anche dalle aziende | Di cui extracurricolari | Di cui attivati all'estero |
|-----------------------|-------------------------------------|-------------------------|----------------------------|
| 107 | 97 | 5 | 14 |

CONOSCENZE INIZIALI – Voti medi per CdS e Area (stagista e azienda)



COMPETENZE TRASVERSALI - Voti medi per CdS (stagista e azienda)



VALUTAZIONE COMPLESSIVA dell'esperienza di stage

| valutazione stagista media CdS | valutazione stagista media Area | valutazione Azienda media CdS | valutazione Azienda media Area |
|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| 4,61 | 4,51 | 4,79 | 4,68 |

UTILITA' DELLO STAGE

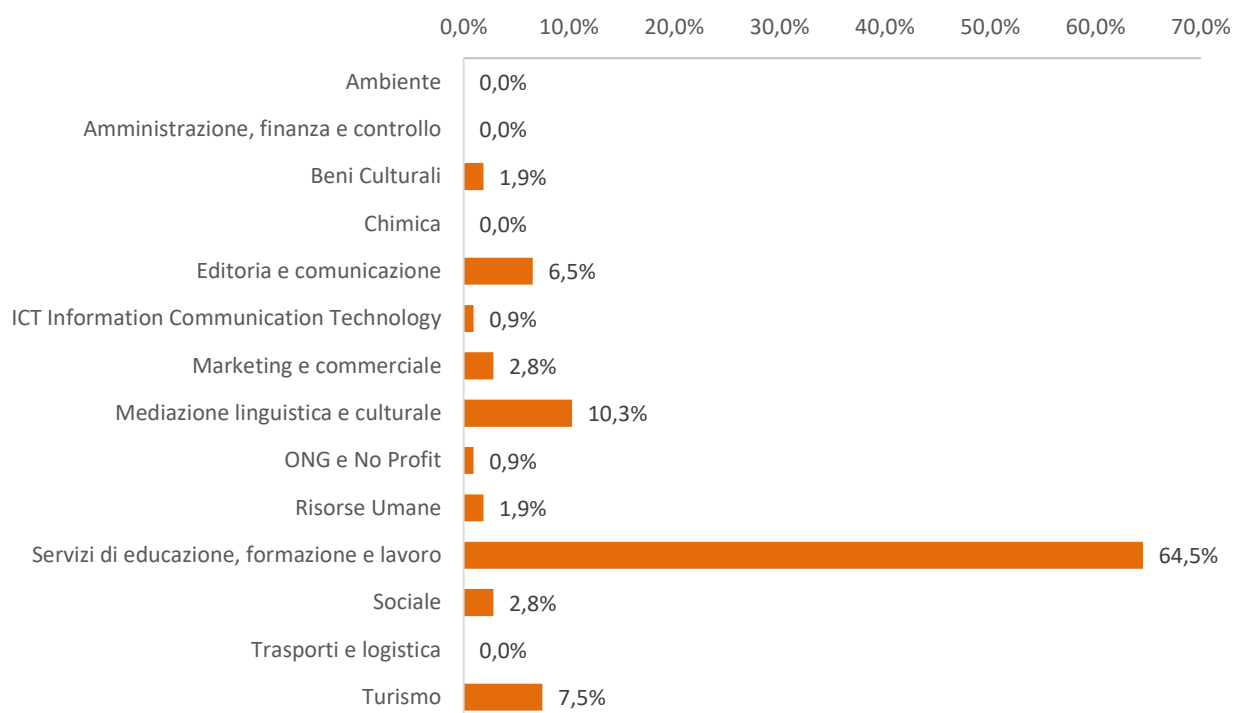
Valutazione dello studente/della studentessa

| | N assoluto | % |
|--|------------|--------------|
| TOTALE GIUDIZI POSITIVI | 104 | 97,2% |
| - Di cui: Favorisce lo sviluppo di competenze trasversali | 23 | 21,5% |
| - Di cui: Permette di costruire una rete di relazioni professionali | 9 | 8,4% |
| - Di cui: Permette la conoscenza delle dinamiche proprie del mondo del lavoro | 36 | 33,6% |
| - Di cui: Rende più efficace e completa la preparazione universitaria | 33 | 30,8% |
| - Di cui: Altro | 3 | 2,8% |
| TOTALE GIUDIZI NEGATIVI | 3 | 2,8% |
| - Di cui: La durata dello stage è troppo breve | 1 | 0,9% |
| - Di cui: Non permette la reale acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro | 0 | 0,0% |
| - Di cui: Ritarda il termine degli studi/l'inserimento nel mondo del lavoro | 2 | 1,9% |
| - Di cui: Altro | 0 | 0,0% |

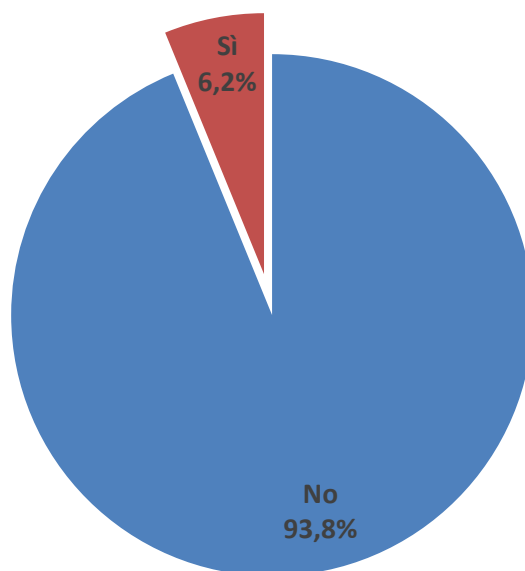
Valutazione dell'azienda

| | N assoluto | % |
|---|------------|--------------|
| TOTALE GIUDIZI POSITIVI | 95 | 97,9% |
| - Di cui: Favorisce lo sviluppo di progetti specifici | 31 | 32,0% |
| - Di cui: Migliora l'attività organizzativa nelle aree di attività di inserimento dello stagista | 24 | 24,7% |
| - Di cui: Permette la valutazione della persona ai fini di un eventuale inserimento lavorativo | 20 | 20,6% |
| - Di cui: Altro | 20 | 20,6% |
| TOTALE GIUDIZI NEGATIVI | 2 | 2,1% |
| - Di cui: La durata dello stage è troppo breve | 0 | 0,0% |
| - Di cui: Richiede l'impiego di troppo tempo e risorse per l'affiancamento e la formazione dello/della stagista | 0 | 0,0% |
| - Di cui: Altro | 2 | 2,1% |

AREA LAVORATIVA



INSERIMENTO LAVORO



VALUTAZIONE COMPETENZE PROFESSIONALI

CdS LM5 - Gruppo professionale prevalente 1

| <i>Codice e gruppo professionale</i> | <i>Numero stage</i> |
|--|---------------------|
| 2.6 Specialisti della formazione e della ricerca | 47 |
| <i>Figure professionali: Insegnamento</i> | |

Valutazione media competenze

| Capacità valutata | Voto medio |
|--|-------------------|
| <i>Definire un piano di programmazione didattica</i> | 4,70 |

CdS LM5 - Gruppo professionale prevalente 2

| <i>Codice e gruppo professionale</i> | <i>Numero stage</i> |
|---|---------------------|
| 3.4.2.4 Istruttori di discipline sportive non agonistiche | 6 |
| <i>Figure professionali: Tutor</i> | |

Valutazione media competenze

| Capacità valutata | Voto medio |
|---|-------------------|
| <i>Effettuare la predisposizione di materiali e supporti d'aula</i> | 4,17 |

CdS LM5 - Gruppo professionale prevalente 3

| <i>Codice e gruppo professionale</i> | <i>Numero stage</i> |
|---|---------------------|
| 3.4.5.2.0 Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale | 5 |
| <i>Figure professionali: Mediatore culturale, Tecnico per l'integrazione socio-culturale di cittadini stranieri, Tecnico dell'animazione socio- educativa</i> | |

Valutazione media competenze

| Capacità valutata | Voto medio |
|--|-------------------|
| <i>Documentare, verificare e valutare il raggiungimento degli obiettivi prefissati</i> | 4,25 |
| <i>Sviluppare interventi di integrazione socio-culturale di utenti stranieri</i> | 4,60 |
| <i>Analizzare i rischi di desocializzazione giovanile</i> | 4,00 |
| <i>Effettuare l'accoglienza di un utente straniero</i> | 4,80 |
| <i>Attuare iniziative di partecipazione sociale da parte di gruppi sociali</i> | 4,50 |
| <i>Attivare la rete territoriale per la realizzazione di attività di prevenzione del disagio giovanile</i> | 4,00 |
| <i>Realizzare interventi socio-educativi per la prevenzione del disagio giovanile</i> | 4,67 |
| <i>Realizzare interventi di animazione sociale</i> | 4,75 |
| <i>Realizzare e sviluppare il piano di accompagnamento e integrazione socio-culturale di cittadini stranieri</i> | 4,60 |
| <i>Progettare interventi di animazione sociale</i> | 4,67 |
| <i>Attivare la rete territoriale per la realizzazione di attività di prevenzione sociale</i> | 4,00 |

CdS LM5 - Gruppo professionale prevalente 4

| <i>Codice e gruppo professionale</i> | <i>Numero stage</i> |
|--|---------------------|
| 2.5.4.4.1 Linguisti e filologi | 5 |
| <i>Figure professionali: Operatore in tecnologie TAL Trattamento Automatico delle Lingue</i> | |

Valutazione media competenze

| <i>Capacità valutata</i> | <i>Voto medio</i> |
|--|-------------------|
| <i>Definire il programma riabilitativo di pazienti affetti da deficit del linguaggio</i> | |
| <i>Analizzare il segnale sonoro in ambito giuridico</i> | |

AZIENDE CHE HANNO OSPITATO PIÙ STAGE

| <i>Nome Azienda</i> | <i>Numero di stage</i> |
|---|------------------------|
| Università Ca' Foscari Venezia | 11 |
| Istituto Professionale per i Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera "ANDREA BARBARIGO" | 5 |
| Licei "I. Stefanini" | 3 |
| ISTITUTO COMPRENSIVO "DANTE ALIGHIERI" | 3 |
| English Plus Language Services S.L | 2 |
| BONVECCHIATI S.P.A. | 2 |
| Istituto Comprensivo di Ponte di Piave | 2 |
| Bellè Giulia | 2 |
| IC F.Grimani | 2 |

AZIENDE CHE HANNO ASSUNTO

| <i>Nome Azienda</i> | <i>Numero di stage</i> |
|---|------------------------|
| Eurac Research | 1 |
| APS ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE - ALPHABETA | 1 |
| PARROCCHIA SAN GIUSEPPE OPERAIO - Scuole Primarie: "Bianchi Buggiani" e "Sacro Cuore" SSIG: "Vincenza Poloni" | 1 |
| Círculo Ítalo Brasileiro de Santa Catarina | 1 |
| DUCA di Alessandra Carli & C. SAS | 1 |