



QUESTIONARIO IMMATRICOLATI A.A. 2020/2021

ANALISI PER CORSO DI STUDIO

LM3 - LINGUE E LETTERATURE EUROPEE, AMERICANE E POSTCOLONIALI

COMPOSIZIONE DEL CAMPIONE E INFORMAZIONI GENERALI SULLO STUDENTE

Conteggio questionari compilati e popolazione di riferimento

Numero questionari	Numerosità popolazione	Frazione di campionamento
65	150	43,3%

Caratteristiche di coloro che hanno risposto

	%Maschi	%Femmine
Genere dello studente	13,8%	86,2%

	% 1994 o prima	% 1995-1997	% 1998 o dopo
Anno di nascita	26,2%	38,5%	35,4%

	Venezia	Treviso	Padova	Altro Veneto	Altro Nordest	Altro Italia	Estero
Provenienza geografica	15,4%	10,8%	12,3%	13,8%	7,7%	35,4%	4,6%

SEZIONI A-B – INFORMAZIONI PRELIMINARI SUL CAMPIONE

Nella scelta del Corso di Laurea ha dato priorità al Corso di laurea o all'Ateneo?

Volevo iscrivermi a questo Ateneo e di conseguenza ho scelto uno dei corsi disponibili	Avevo scelto un corso di studio e fra i diversi Atenei ho optato per Ca' Foscari	Volevo iscrivermi proprio a questo Ateneo ed a questo corso	Non ho potuto iscrivermi ad altro Ateneo di mia preferenza	Non risponde
10,8%	30,8%	46,2%	3,1%	9,2%

Posizione lavorativa

Nessun lavoro	Lavoro dipendente saltuario	Lavoro dipendente continuativo	Altro lavoro	Non risponde
52,3%	13,8%	16,9%	12,3%	4,6%

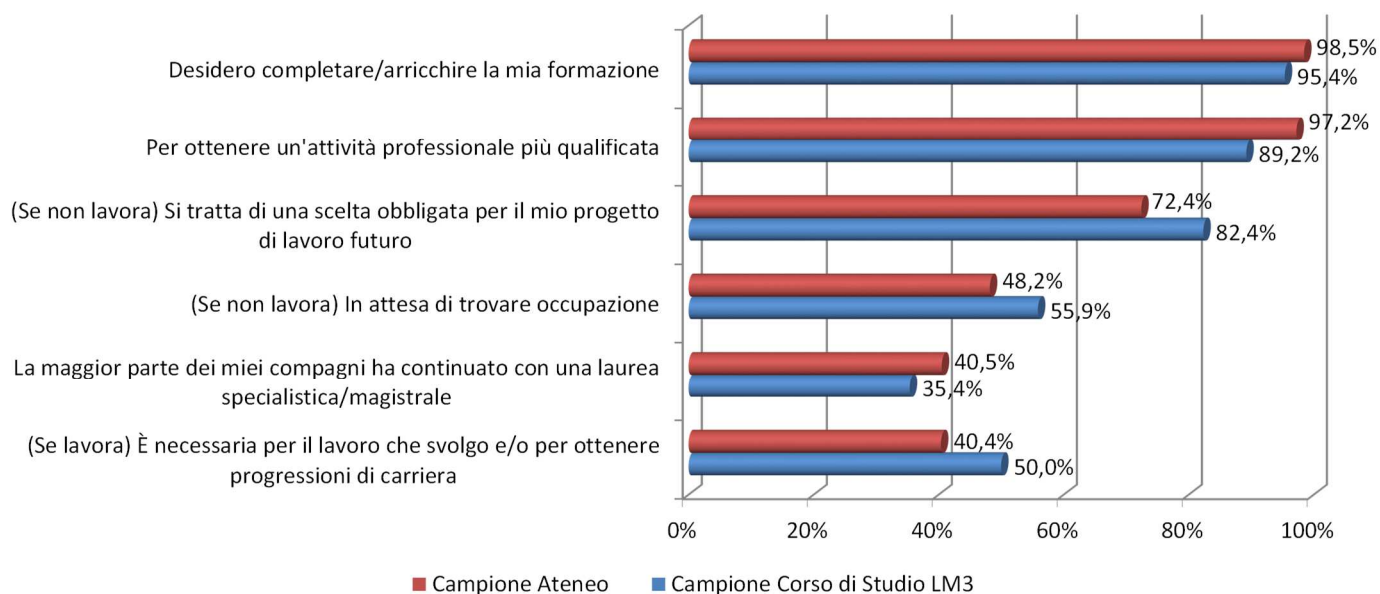
Si riportano nel seguito i grafici di riepilogo con le percentuali di risposte "sì"+"in parte" dove viene proposto un confronto fra le risposte di tutto il campione a livello di Ateneo (1306 questionari compilati su 2708 immatricolati raggiunti dall'indagine) e degli studenti di questo corso di studio.

Per le sezioni C, D, E, F e H del questionario lo studente ha potuto scegliere tra le opzioni di risposta "Sì", "No" e "In parte".

SEZIONE C – MOTIVAZIONI DELL'ISCRIZIONE A UNA LAUREA MAGISTRALE

Perché ha deciso di iscriversi ad un corso di laurea magistrale?

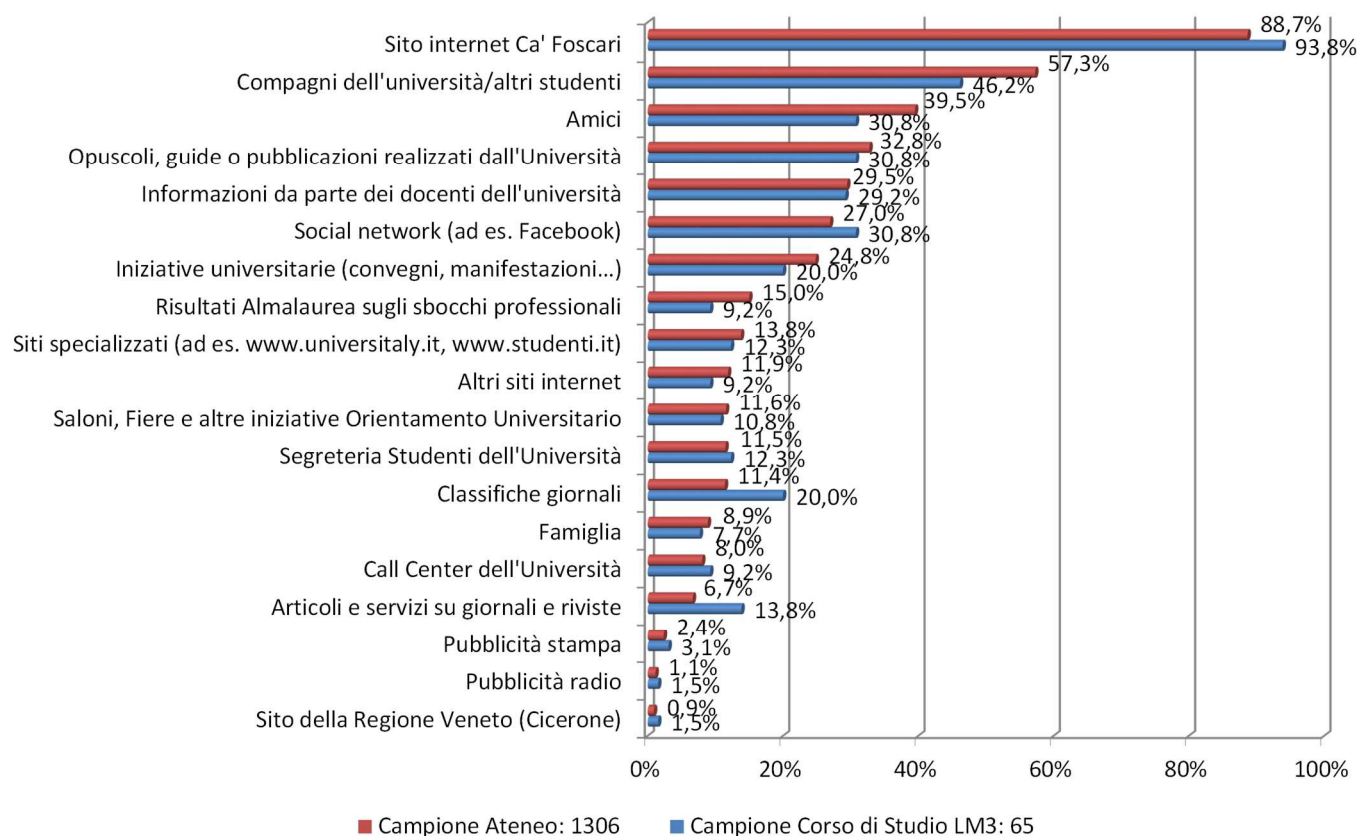
Grafico 1 - Riepilogo motivazioni per l'iscrizione ad una laurea magistrale (% "Sì" + "In parte")



SEZIONE D - FONTI DI INFORMAZIONE SUL CORSO DI LAUREA SCELTO E SULL'ATENEO

Attraverso quali fonti ha trovato le informazioni sul corso di laurea scelto e sull'Ateneo?

Grafico 2 - Riepilogo motivazioni fonti informative sul corso e sull'Ateneo (% "Sì" + "In parte")



In che misura si è avvalso della consultazione di classifiche nazionali e internazionali di Università prima di optare per l'iscrizione a Ca' Foscari?

Percentuale di chi ha risposto "Consultato e determinante per la scelta" o "Consultato e non determinante per la scelta". Confronto Corso di studio e Ateneo

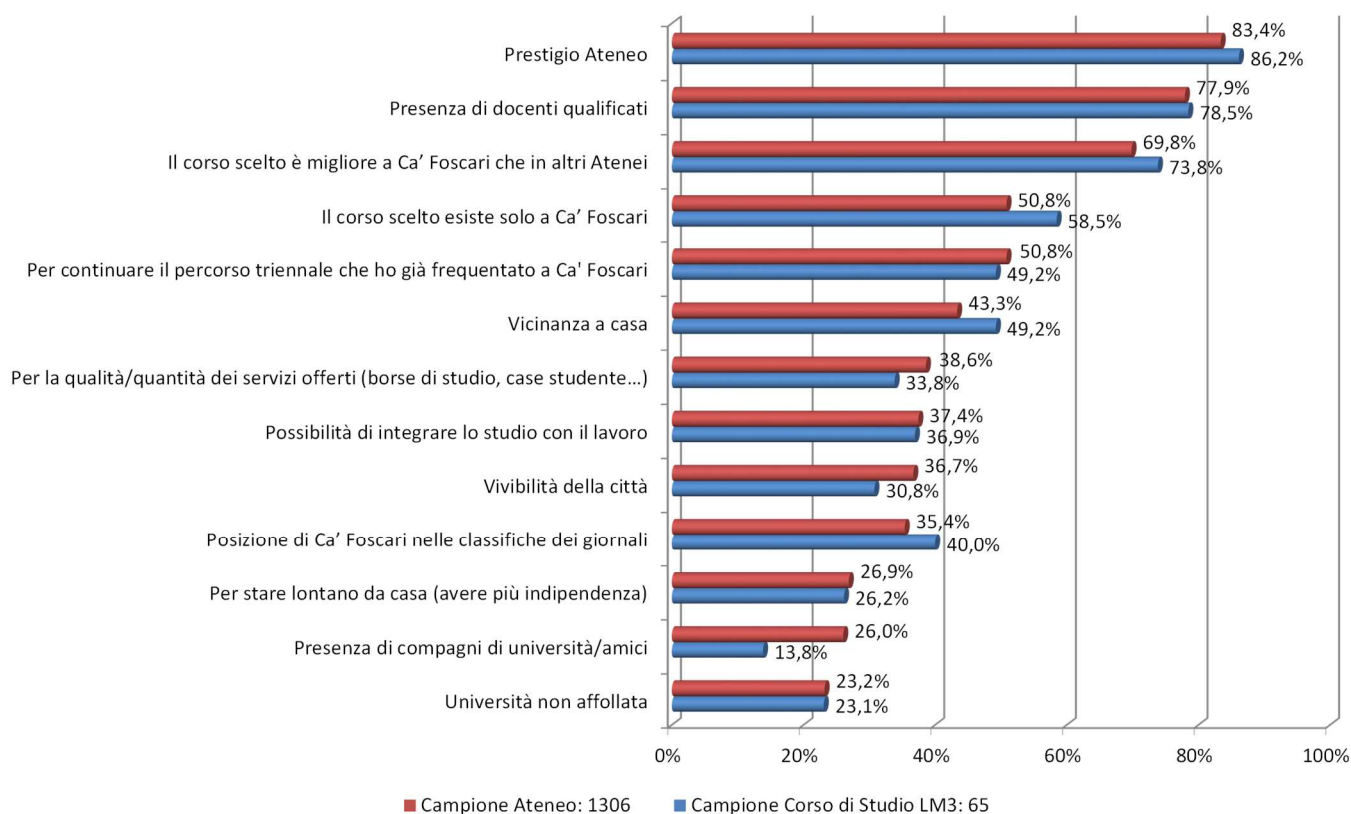
	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE, AMERICANE E POSTCOLONIALI	Ateneo
Quacquarelli Symonds (QS)	9,2%	12,5%
Times Higher Education (THE)	9,2%	9,5%
ARWU	4,6%	2,3%
GRUP	3,1%	1,7%
Thomson – Reuters	4,6%	2,2%
U-Multirank	7,7%	4,6%
U-Map	3,1%	2,3%
Grande Guida Università Censis – Repubblica	18,5%	17,7%
Il Sole – 24 ORE	15,4%	19,5%

Nota: per questa domanda lo studente ha potuto scegliere tra le opzioni di risposta "Consultato e determinante per la scelta", "Consultato e non determinante per la scelta" e "Non consultato"

SEZIONE E – ISCRIZIONE A CA' FOSCARI

Quali sono i motivi della sua scelta di iscriversi all'Ateneo di Ca' Foscari?

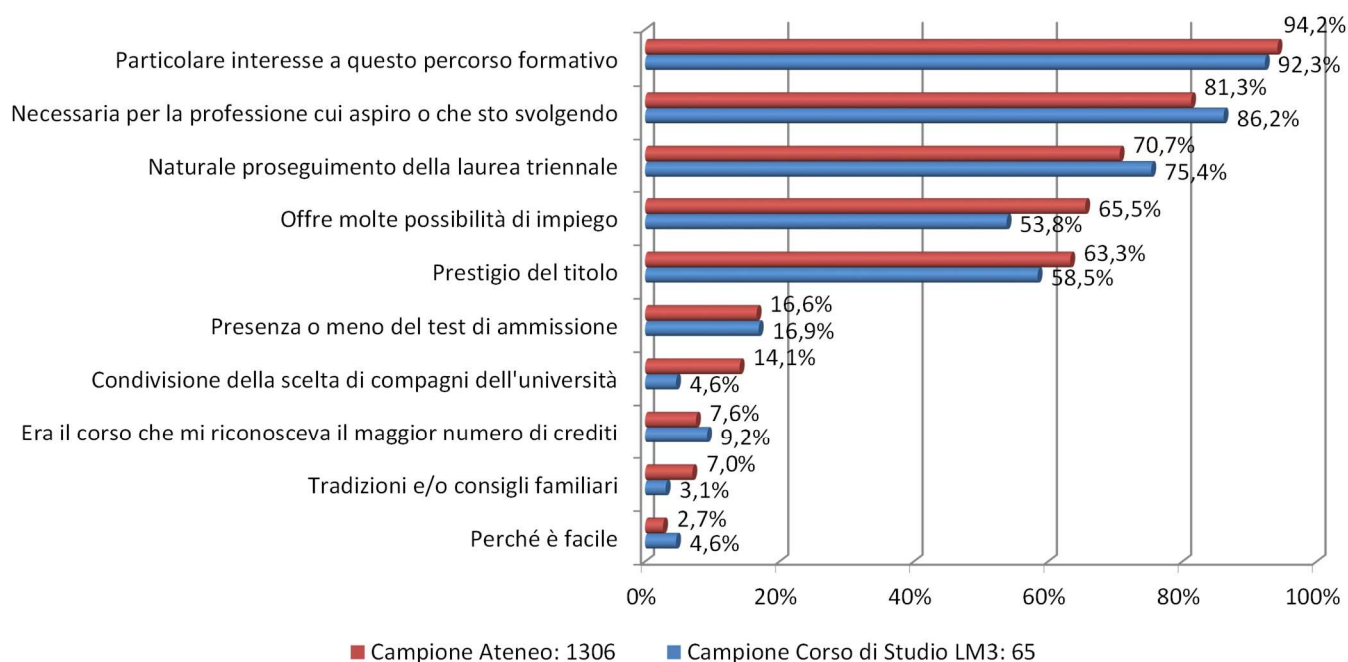
Grafico 3 - Riepilogo motivi iscrizione a Ca Foscari (% "Sì" + "In parte")



SEZIONE F – ISCRIZIONE AD UN CORSO DI LAUREA DI CA' FOSCARI

Quali sono i motivi della sua scelta di iscriversi allo specifico corso di laurea?

Grafico 4 - Riepilogo motivi iscrizione allo specifico corso di studi (% "Sì" + "In parte")



SEZIONE G - CONSIDERAZIONE DI CORSI UNIVERSITARI ALTERNATIVI DOPO LA TRIENNALE

Ha preso in seria considerazione altri tipi di corsi universitari dopo la laurea triennale?

	No, nessuno	Corsi di perfezionamento	Master di 1° livello	Altro	Non risponde
Corso di studio	60,0%	3,1%	23,1%	7,7%	6,2%
Ateneo	56,7%	4,2%	29,7%	4,0%	5,4%

SEZIONE H – SCELTA DELLA LAUREA MAGISTRALE RISPETTO AD ALTRI TIPI DI CORSI UNIVERSITARI

Grafico 5 - Riepilogo motivi scelta della laurea magistrale rispetto ad altri tipi di corsi universitari (% "Sì" + "In parte")

