



I RISULTATI DEL QUESTIONARIO STAGE – MAGGIO 2021

FM4- FILOLOGIA E LETTERATURA ITALIANA AREA UMANISTICA

Ca' Foscari monitora l'andamento degli stage tramite la somministrazione di questionari on line da compilare alla fine dell'esperienza di stage. L'indagine, riprogettata dal 2018, rileva sia le opinioni dello stagista sia del tutor aziendale, focalizzando l'attenzione sull'analisi delle competenze in relazione alla figura professionale di riferimento.

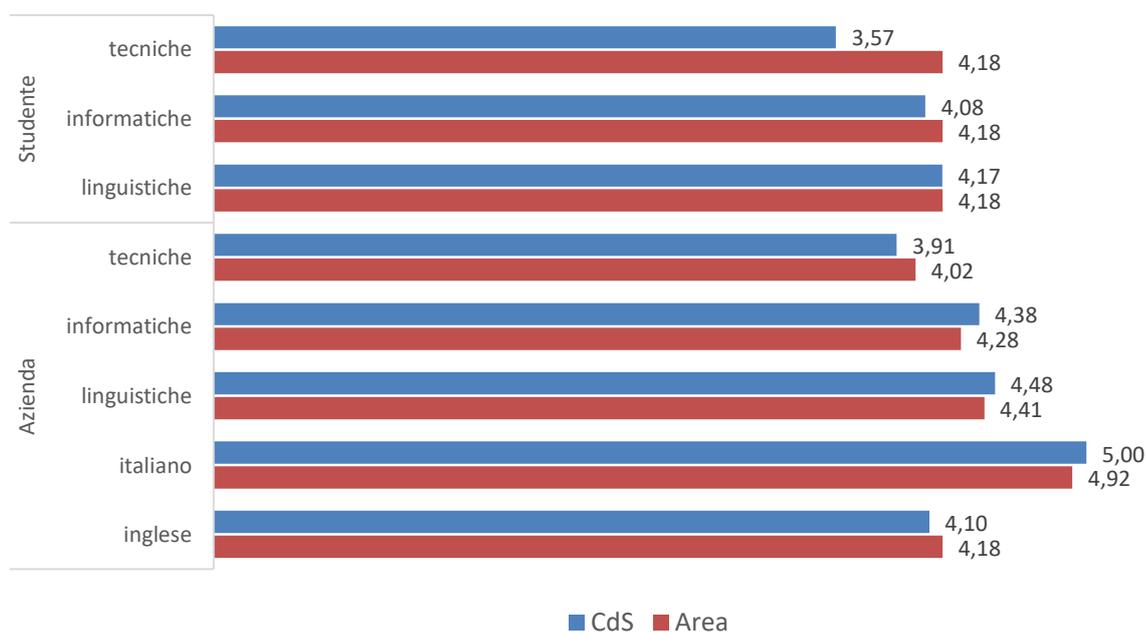
Le aree principali di indagine sono: conoscenze possedute all'avvio dello stage; competenze trasversali e specifiche della professione maturate durante lo stage; valutazione complessiva dell'esperienza. Al tutor aziendale è richiesta inoltre una valutazione delle competenze tecnico-professionali in uscita relative alla figura professionale di riferimento. Il giudizio espresso dagli studenti viene riportato a livello aggregato per Corso di Studio e in alcuni casi confrontato con il rispettivo dato a livello di area (economica, linguistica, scientifica e umanistica) calcolato rispetto alle risposte di tutti i CdS dell'Ateneo in tale area.

Questo report riporta in sintesi i risultati dei questionari compilati da gennaio 2020 a gennaio 2021 da parte degli studenti iscritti a questo Corso di Studio e dei relativi tutor aziendali. Viene inoltre riportata una lista delle principali aziende che hanno ospitato stage nel periodo considerato.

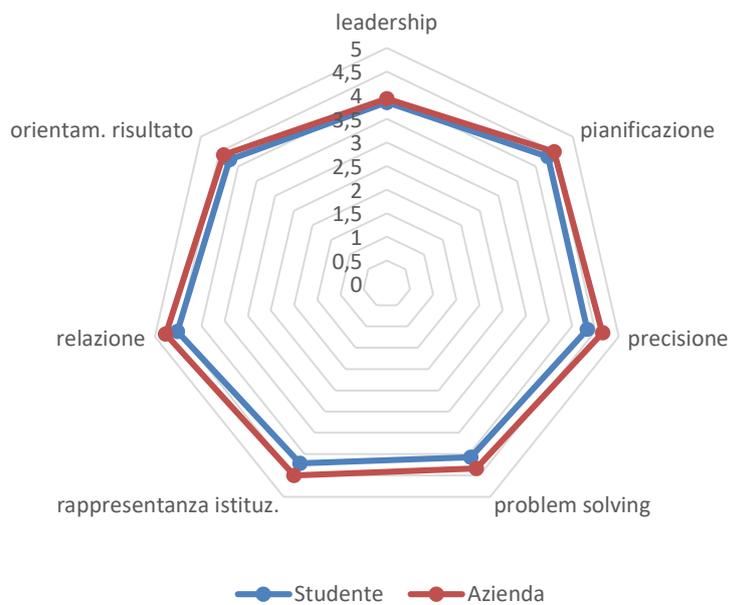
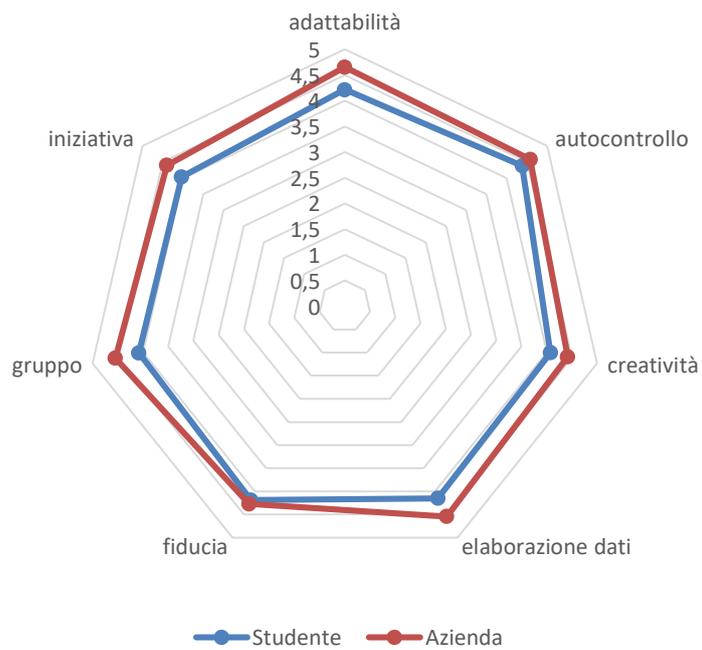
STAGE ATTIVATI

Numero stage valutati dagli studenti	Di cui valutati anche dalle aziende	Di cui curricolari	Di cui attivati all'estero
28	26	27	0

CONOSCENZE INIZIALI – Voti medi per CdS e Area (studente e azienda)



COMPETENZE TRASVERSALI - Voti medi per CdS (studente e azienda)



VALUTAZIONE COMPLESSIVA dell'esperienza di stage

valutazione Studente media CdS	valutazione Studente media Area	valutazione Azienda media CdS	valutazione Azienda media Area
4,64	4,18	4,92	4,65

UTILITA' DELLO STAGE

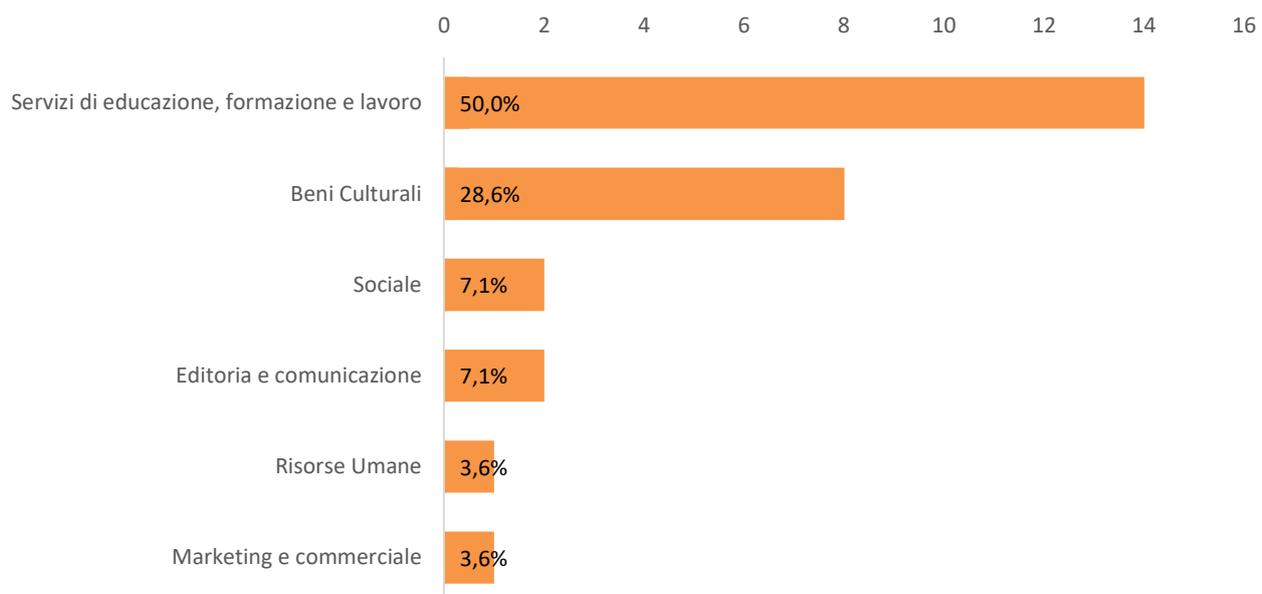
Valutazione dello studente

	N assoluto	%
TOTALE GIUDIZI POSITIVI	25	89,3%
- Di cui: Favorisce lo sviluppo di competenze trasversali	7	25,0%
- Di cui: Permette di costruire una rete di relazioni professionali	2	7,1%
- Di cui: Permette la conoscenza delle dinamiche proprie del mondo del lavoro	14	50,0%
- Di cui: Rende più efficace e completa la preparazione universitaria	1	3,6%
- Di cui: Altro	1	3,6%
TOTALE GIUDIZI NEGATIVI	3	10,7%
- Di cui: La durata dello stage è troppo breve	0	0,0%
- Di cui: Non permette la reale acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro	1	3,6%
- Di cui: Ritarda il termine degli studi/l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0,0%
- Di cui: Altro	2	7,1%

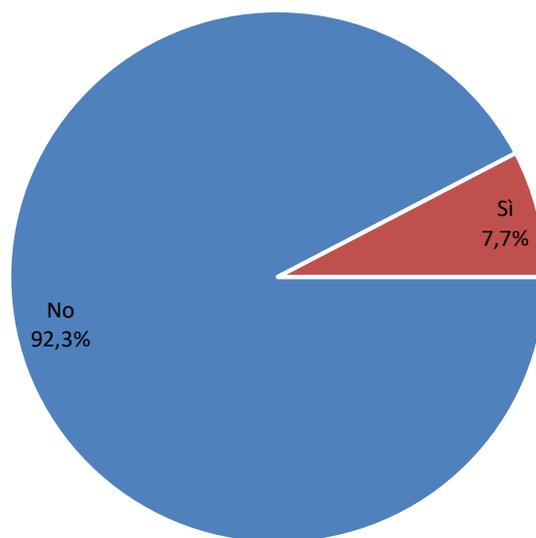
Valutazione dell'azienda

	N assoluto	%
TOTALE GIUDIZI POSITIVI	26	100,0%
- Di cui: Favorisce lo sviluppo di progetti specifici	7	26,9%
- Di cui: Migliora l'attività organizzativa nelle aree di attività di inserimento dello stagista	9	34,6%
- Di cui: Permette la valutazione della persona ai fini di un eventuale inserimento lavorativo	4	15,4%
- Di cui: Altro	6	23,1%
TOTALE GIUDIZI NEGATIVI	0	0,0%
- Di cui: La durata dello stage è troppo breve	0	0,0%
- Di cui: Richiede l'impiego di troppo tempo e risorse per l'affiancamento e la formazione dello stagista	0	0,0%
- Di cui: Altro	0	0,0%

AREA LAVORATIVA



INSERIMENTO LAVORO



VALUTAZIONE COMPETENZE PROFESSIONALI e figure prevalenti

Gruppo professionale prevalente 1

Raggruppamento/professione	N Stage
2.6- Specialisti della formazione e della ricerca	11
Servizi di educazione, formazione e lavoro - Insegnamento	11

Valutazione media competenze

2.6- Specialisti della formazione e della ricerca

Capacità valutata	Voto medio
Definire un piano di programmazione didattica	4,82

Gruppo professionale prevalente 2

Raggruppamento/professione	N Stage
3.4.4.3 - Periti, stimatori d'arte e professioni assimilate	8
Beni Culturali - Bibliotecario	8

Valutazione media competenze

3.4.4.3- Curatori e conservatori di musei

Capacità valutata	Voto medio
Elaborare le informazioni al fine di agevolare la consultabilità e la fruizione del materiale librario e documentario	4,14
Effettuare la gestione del processo di acquisizione documenti e raccolte bibliotecarie	4,33
Effettuare assistenza orientativa al sistema biblioteca	4,63
Effettuare la gestione dei flussi prestito e/o della consultazione documenti e raccolte bibliotecarie	4,50

AZIENDE CHE HANNO OSPITATO PIÙ STAGE

<i>Nome Azienda</i>	<i>Numero di stage</i>
Liceo Ginnasio Statale con sezione Scientifica "XXV Aprile"	2
Comune di Musile di Piave	2
ASD Venicemarathon Club	1
Istituto di Istruzione Superiore "C: Colombo"	1
Venice International University (VIU)	1
Associazione Nazionale delle Famiglie dei Minorati Visivi - A.N.Fa.Mi.V. onlus	1
Libreria Toletta - LT2 Srl	1
Comune di Jesolo	1
Scuola Primaria Paritaria "Giovanni Antonio Farina"	1
Comune di Mogliano Veneto	1
Istituto Comprensivo "C. Giulio Cesare"	1
Istituto di istruzione Superiore G. Leopardi – E. Majorana	1
Ass. cult. AKA	1
Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea della Marca Trevigiana (ISTRESCO)	1
Istituto Veneto di Scienze, Lettere ed Arti	1
Comune di Vazzola	1
Liceo G.B. Brocchi	1
Conservatorio di Musica Benedetto Marcello di Venezia	1
Liceo Scientifico Statale Leonardo Da Vinci	1
I.I.S. "G.BRUNO-R.FRANCHETTI"	1
Tride Srl	1
ISS "G.B. CERLETTI"	1
Akka Project Srl	1
Istituto Canossiano "Madonna del Grappa" - Treviso	1

AZIENDE CHE HANNO ASSUNTO

<i>Nome Azienda</i>	<i>Numero di stage</i>
Tride Srl	1
Associazione Nazionale delle Famiglie dei Minorati Visivi - A.N.Fa.Mi.V. onlus	1