

# CAFOSCARI NOW

---

UNIVERSITÀ CA' FOSCARI VENEZIA

## PROGRAMMA ELETTORALE

ELEZIONI STUDENTESCHE 4-6 MAGGIO 2021



NATI A CA' FOSCARI, PER CA' FOSCARI

## TIROCINI

---



Fino al termine della pandemia, proponiamo di implementare i tirocini on-line e le relative attività sostitutive, in particolare attraverso:

1. maggior numero di esami a libera scelta;
2. controllo e aggiornamento periodico dell'elenco di enti e/o aziende convenzionate, con la contestuale rimozione da esso degli istituti non disposti ad ospitare tirocinanti;
3. convenzioni per tirocini totalmente online sulla base di offerte LinkedIn, in modo da avere delle alternative praticabili in caso di future emergenze

Proporremo una maggior armonizzazione e sponsorizzazione delle attività sostitutive. Inoltre, chiediamo che esse vengano riconosciute in egual misura in tutti i Dipartimenti.

## TRASPORTI

---



Durante il nostro mandato ci impegneremo nel proporre le seguenti convenzioni tra Ateneo e:

- MOM, a beneficio degli studente frequentanti le sedi universitarie di Treviso ed H-FARM;
- Trenitalia, agevolando così gli studente nell'acquisto di biglietti e abbonamenti del treno;
- ACTV, con questo ente sono già presenti delle convenzioni, ma la nostra idea è quella di implementarle, al fine, per esempio, di aumentare le linee per le sedi di via Torino, e di introdurre la possibilità di biglietti gratuiti per gli studente che si spostano all'interno della città di Venezia, avendo lezione in sedi diverse.



## DIDATTICA

---

Fino a quando non verrà garantito il regolare svolgimento dei corsi, abbiamo necessità che le lezioni vengano registrate da tutti i docenti e CEL. Inoltre, visti i notevoli strumenti acquisiti durante la pandemia, ci sembra giusto poterne beneficiare anche una volta terminata l'emergenza, con particolare riferimento agli studenti part-time, lavoratori e diversamente abili, spesso impossibilitati a frequentare le lezioni in presenza.

Richiediamo che sia rispettato l'impegno formale preso dall'Ateneo riguardo la pubblicazione con largo anticipo delle date degli esami per tutto l'anno, come già promesso dal Rettore Bugliesi.

Allo stesso modo, richiediamo la pubblicazione dei calendari di laurea con le scadenze annesse per tutto l'anno.

Essendo consapevoli dell'importanza che la trasparenza ricopre in ogni processo decisionale, riteniamo inaccettabile la mancanza di un questionario di valutazione dei relatorə. Se verremo eletti avanzaeremo all'Ateneo la proposta di creare un questionario anonimo compilato dagli studentə tramite cui valutare il lavoro svolto dai relatorə. Per agevolare le scelte degli studentə, riteniamo che i risultati aggregati debbano essere pubblicati indicando inoltre il numero di laureandə seguiti da ogni docente. Permettere agli studentə in Erasmus di seguire le lezioni online dei corsi cafoscarini.

## DISABILITA'

---



Vorremmo aumentare il supporto agli studentə con disabilità, in maggiore difficoltà a causa delle norme relative alla pandemia. Vorremmo assegnare alcuni rappresentanti deputati all'implementazione dei servizi di Ateneo e all'assistenza della suddetta categoria.

# ATENEEO

## RESIDENZE

---



Proponiamo di avviare un dialogo stabile tra rappresentanza e Housing Office di Ca' Foscari al fine di monitorare costantemente la situazione delle residenze e dei loro prezzi. Inoltre, il servizio offerto dall'ufficio ha il costo di 175 euro IVA compresa, proponiamo dunque di azzerarne il costo in modo tale che tutti possano beneficiarne gratuitamente.

Chiediamo che l'Università si impegni formalmente a stabilire le mensilità delle residenze convenzionate, sulla base di un prezzo fissato non influenzato dal mercato immobiliare veneziano circostante.

Proponiamo infine, che una parte delle somme derivanti dallo sfioramento del FFO vengano destinate alla tematica residenzialità.

## SOSTENIBILITA'

---



Vista l'impossibilità di utilizzare i distributori di acqua potabile perché contrari alle attuali disposizioni igienico-sanitarie, chiediamo che al momento della cessazione di tali norme siano finalmente aumentati i distributori di acqua potabile in tutte le sedi di Ateneo. Inoltre, proponiamo che all'interno dell'Ateneo, delle mense e dei vari bar convenzionati con esso, vengano utilizzati materiali riciclabili e rispettosi dell'ambiente, evitando assolutamente l'utilizzo di plastica.

## SPAZI

---



Se dovessero presentarsi altre situazioni di emergenza, chiediamo che sia disposto un efficace piano per l'apertura delle biblioteche garantendo i servizi essenziali, affinché le carriere degli studentə non vengano piú rallentate e dunque penalizzate. Inoltre, la questione della mancanza di spazi è un tasto dolente all'interno del nostro Ateneo e va affrontata con la dovuta attenzione, considerando le differenti esigenze delle varie sedi e campus. Ecco dunque perchè abbiamo affrontato tale delicata questione all'interno dei punti dedicati alle singole aree, proponendo delle soluzioni ad hoc a seconda degli ambienti coinvolti.

## CONTRIBUZIONE STUDENTESCA

---



Vista l'impossibilità per molti studentə di usufruire tuttora dei servizi in presenza e considerata la difficoltà economica presentatasi per molte famiglie a causa dell'emergenza Coronavirus, chiediamo una rimodulazione delle tasse attraverso:

- l'innalzamento della no tax area;
- l'utilizzo permanente dell'ISEE corrente per la valutazione del versamento dei contributi universitari, piú rappresentativo della situazione patrimoniale reale delle famiglie;
- un maggior controllo dei modificatori (quali i figli a carico per famiglia, etc.) affinché la contribuzione di ciascuno sia il piú vicina possibile alla reale situazione economica del nucleo familiare;
- l'innalzamento del valore ISPE.



## INIZIATIVE

---

Proponiamo delle **riunioni tra matricole e rappresentanti** ad inizio anno al fine di guidarli nella compilazione del piano di studio, consigliarli nell'organizzazione dello studio e veicolare informazioni sulle opportunità di formazione e progetti di mobilità offerti.

Proponiamo che vengano fruite in maniera più agevole agli studentə le informazioni sui **dottorati**, sulle modalità di partecipazione ai bandi di selezione e proponiamo inoltre l'istituzione di brevi seminari per aiutare gli studentə nella stesura della candidatura nella sua forma migliore.

Vorremmo che venisse data più visibilità alle informazioni riguardanti gli abbonamenti dell'università a **riviste scientifiche e quotidiani online**, al fine di aiutare gli studentə nel reperimento di fonti e di veicolare le informazioni provenienti da fonti attendibili e riconosciute.

Vogliamo includere tuttə nella nostra comunità studentesca. Proponiamo dunque, non solo di allargare l'uso del neutro nei linguaggi istituzionali affinché si possa fare un altro passo verso l'inclusività totale di genere, ma anche di richiedere al nostro Ateneo di farsi promotore a livello nazionale di questo diritto in sedi istituzionali come la CRUI (Conferenza dei Rettori delle Università italiane).

Proponiamo di installare all'interno dei bagni un distributore contenente **assorbenti e beni di prima necessità** usa e getta, acquistabili attraverso il pagamento del costo del bene **al netto di IVA**.

# AREA ECONOMICA

## CAMPUS SAN GIOBBE

---

Proponiamo l'individuazione di luoghi adeguati che possano essere utilizzati dagli studenti per consumare il pranzo portato da casa. In particolare, ci impegneremo affinché vengano utilizzati spazi quali la zona dietro l'Aula Magna, alcune aule di Palazzo Moro e il piano terra della nuova residenza ad oggi in costruzione.

Fino a quando gli spazi menzionati nel punto precedente non saranno resi disponibili, chiediamo che l'Ateneo si impegni a istituire un tavolo con il bar di San Giobbe che vada a beneficio degli studentə, ovviando alla mancanza di alternative.

Chiediamo che venga individuato uno stabile in cui acquistare pasti a prezzi calmierati (mensa). A tal proposito, chiediamo che venga utilizzato lo stabile situato lungo il binario 1, precedentemente individuato dall'Ateneo, e che vengano riprese le discussioni non concluse con il comune a tale riguardo.

Chiediamo che vengano aumentate le aule studio convertendo un minimo di due classi presenti al piano terra di Palazzo Moro. Inoltre, chiediamo che le aule inutilizzate per le lezioni siano adibite ad aule studio, in modo da ottimizzare gli spazi già scarseggianti all'interno di San Giobbe.

Proponiamo la creazione di un sistema attraverso cui documentare eventuali disparità di trattamento nell'erogazione degli esami, con impatto diretto sulla valutazione del docente per mitigare le differenze tra partizioni. Chiediamo che vengano segnalate anche le disparità nell'erogazione delle modalità d'esame con riferimento agli studentə frequentanti e non.

E' nostra intenzione, inoltre, non appena lo permetterà la situazione epidemiologica, promuovere eventi culturali, di informazione e convivialità come già fatto negli scorsi anni (SlinformaNO; ViviCampus; Open breakfast etc.).

Viste le numerose segnalazioni degli studentə, emerse grazie ai questionari, chiediamo che in campus ci sia una maggior attenzione all'impianto di areazione, in modo tale da adeguare le temperature interne agli spazi alle condizioni stagionali.

# AREA ECONOMICA

## SELISI (1/2)

---

Per ovviare al problema della mancanza di spazi ove poter consumare i pasti, proponiamo di:

Convertire le panchine situate nel giardino interno in tavoli da pic-nic, utilizzabili durante il periodo primaverile/estivo;

- Valorizzare il chiostro sul retro e spingere per la creazione di una struttura utilizzabile dagli studentə nella stagione invernale;
- Ottenere piú convenzioni con i locali in zona, non solo per chi dispone della borsa di studio.

Riteniamo sia doveroso introdurre anche nella sede di Treviso gli erogatori di acqua potabile, ad oggi mancanti.

Chiediamo che le aule non utilizzate vengano riconvertite e migliorate, al fine di aumentare i posti complessivi dediti allo studio. Troviamo infatti inaccettabile che gli studenti cafoscarini debbano usufruire di aule studio di altre università.

Proponiamo che le aule fatiscenti vengano riqualificate, specialmente l'aula 4. È inaccettabile ritrovarsi a dover utilizzare le proprie gambe come sostegno a causa della mancanza di un appoggio per libri, quaderni e PC portatili. Ci teniamo a ricordare che quest'aula è utilizzata non solo per le lezioni, ma anche per il sostenimento degli esami.



# AREA ECONOMICA

## SELISI (2/2)

---

Riferendoci ai Corsi di Laurea di “Mediazione Linguistica e Culturale” e di “Interpretariato e Traduzione Editoriale Settoriale”, chiediamo un miglioramento dell’organizzazione.

Richiederemo inoltre, che sia garantita loro una maggiore considerazione anche da parte degli organi universitari.

- Spingeremo affinché le promesse di introdurre cabine per interpretariato siano mantenute;
- Chiediamo che nel curriculum “Spagnolo-Inglese” di ITES vengano aggiunti corsi che permettano di sviluppare al meglio le abilità di interpretariato, poiché momentaneamente il corso si concentra troppo sulla sola traduzione;
- Crediamo che sia necessario dare maggiore possibilità di personalizzazione del piano di studi per il curriculum “Spagnolo-Inglese” di ITES, com’è già per “Cinese-Inglese”. È necessario che ci sia una scelta più ampia riguardo ai crediti liberi, proponendo corsi più vicini a quello di laurea originario.

## H-FARM

---

Ci impegneremo ad un maggior coinvolgimento della sede attraverso l’organizzazione di eventi, cercando di avvicinare le iniziative studentesche di stampo economico.

# AREA LINGUISTICA

## DSLCC

---

Chiediamo una migliore comunicazione tra i docenti di lingua e i CEL, in modo da garantire a tutti gli studentə una situazione di apprendimento idonea e di qualità.

Proponiamo una maggior valorizzazione del percorso linguistico-filologico-glottodidattico del Corso di Laurea triennale in Lingue, Civiltà e Scienze del Linguaggio, in quanto facoltà di eccellenza sia per l'insegnamento delle lingue moderne, che per l'offerta formativa in materia di linguistica. A questo proposito, chiediamo sia una divisione delle classi per indirizzi, sia una maggior attività seminariale, utile anche all'orientamento post-laurea.

Chiediamo che si consideri la possibilità di garantire agli studentə quattro tentativi per ogni esame di Lingua eliminando il salto d'appello o introducendo due appelli aggiuntivi, ove non fosse possibile eliminare il salto.

Chiediamo una miglior comunicazione dell'offerta formativa, soprattutto dei Corsi di Laurea magistrale, in modo da rendere più chiari sia i requisiti d'accesso che gli insegnamenti agli studentə provenienti da altre Università. Vediamo inoltre necessaria una miglior comunicazione del vademecum FIT inerente le linee guida per l'insegnamento già in triennale, in modo che gli studentə possano organizzare la loro carriera per tempo.

Chiediamo che gli insegnamenti previsti in magistrale vengano effettivamente garantiti agli studentə, problematica riscontrata soprattutto all'indirizzo di Linguaggio e Cognizione del Corso di Laurea di Scienze del Linguaggio.

Proponiamo un'estensione dei posti in Erasmus per gli studentə del percorso politico-internazionale.

Chiediamo che venga rivalutato il programma dell' OFA di abilità informatiche, in modo da insegnare agli studentə ad utilizzare programmi specifici ed attinenti al loro percorso di studi.

# AREA UMANISTICA

## DFBC & DSU

---

Lavoreremo affinché i docenti che insegnano in Corsi di Laurea o curriculum in lingua inglese (PISE, EGArt eng) abbiano una conoscenza approfondita e reale della lingua. Non è possibile che la didattica venga danneggiata da una difficoltà ad esprimersi nella lingua con cui è erogato il Corso di Laurea.

E' necessaria una maggiore organizzazione di attività per insegnare l'utilizzo di strumenti informatici applicati alle materie umanistiche, una necessità data sia dalla situazione pandemica che dalla sempre più presente digitalizzazione delle suddette discipline a livello internazionale. Vogliamo introdurre nuove modalità di riconoscimento punti bonus per il voto di Laurea magistrale a causa dell'impossibilità di usufruire di scambi internazionali, che fino ad ora risultano come l'unica possibilità per ottenere punti bonus per i Corsi magistrali.

Lavoreremo per aprire più collaborazioni tra i Dipartimenti di area umanistica e gli studentə per creare attività sostitutive di tirocinio necessarie soprattutto, ma non solo, in periodo pandemico. E' necessario inoltre aprire nuovi tirocini online che vengano mantenuti anche in periodo post-pandemico.

I lavori di messa a norma antisismica di Malcanton-Marcorà causeranno grandi disagi per più di un anno, compresa l'impossibilità di accedere normalmente alla zona ristoro e alla BAUM. Lavoreremo per creare aree ristoro accessibili a un numero congruo di studentə, anche eventualmente in una sede distaccata ma vicina. E' necessario garantire l'accesso alla BAUM, anche durante i lavori, negli orari di apertura pre-pandemici.

Proponiamo convenzioni con i bar nelle zone del Campus umanistico con prezzi ridotti per gli studentə, insieme a luoghi sicuri dove poter consumare e scaldare il cibo portato da casa.

## INOSTRI PRIMI TRE PASSI SARANNO...

---

Creare una pagina web sul sito di Ca' Foscari con l'**elenco degli eventi a Venezia** per pubblicizzare, per esempio, mostre ed esibizioni sul territorio. Una reale formazione accademica non può essere svincolata dal contatto con il territorio soprattutto in una città come Venezia.

Sollecitare all'acquisto di un piano **Zoom** più completo per garantire un maggiore controllo durante le conferenze, in particolare condotte dal DSU, onde evitare ulteriori disturbi da parte di persone malintenzionate.

Consegna delle **borracce** ad ogni studenta.

# CONTATTI



[cafoscarinow@gmail.com](mailto:cafoscarinow@gmail.com)



[linkedin.com/in/cafoscarinow-venice](https://www.linkedin.com/in/cafoscarinow-venice)  
[linkedin.com/company/cafoscarinow](https://www.linkedin.com/company/cafoscarinow)



[@cafoscarinow](https://www.instagram.com/cafoscarinow)



[facebook.com/cafoscarinow](https://www.facebook.com/cafoscarinow)